

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.09.2024 14:40:04

Уникальный идентификатор:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

(филиал)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## «Корпоративные сделки»

**Набор 2024г.**

**Актуализация на 2024-2025 уч.г.<sup>1</sup>**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Квалификация: юрист**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС<sup>2</sup>.

Разработчик (-и): Сулейманов Марат Радикович. к.ю.н., старший преподаватель кафедры гражданского права КФ РГУП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от «24» июня 2024 г.).

Зав. кафедрой Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Казань, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Корпоративные сделки  
для набора 2024 года на 2024-2025 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Актуализированы вопросы, выносимые на самостоятельное изучение Актуализирован список литературы протокол кафедры гражданского права	протокол № 14 от «24» июня 2024 г.

Актуализация выполнена: Сулейманов Марат Радикович. к.ю.н., старший преподаватель кафедры гражданского права КФ РГУП

Зав. кафедрой Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

	<b>Наименование разделов</b>
	Аннотация рабочей программы
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП
3.	Объем дисциплины и виды учебной работы
4.	Содержание дисциплины
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6.	Материально-техническое обеспечение
7.	Карта обеспеченности литературой
8.	Фонд оценочных средств

1.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Корпоративные сделки»

Разработчик: Сулейманов М.Р.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Корпоративные сделки» являются: - закрепление и углубление понимания основных понятий, раскрывающих существо корпоративных сделок; - приобретение навыков юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств в сфере корпоративных сделок; - приобретение навыков соблюдения законодательства Российской Федерации при совершении корпоративных сделок; - приобретение навыков принятия решений по осуществлению корпоративных сделок в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина факультативной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-6.
Содержание дисциплины	Тема 1. Сделки с акциями и долями в уставном капитале хозяйственных обществ Купля-продажа акций и долей в ООО. Преимущественное право покупки долей в ООО. Сделки М&А: корпоративный аспект. Сделки М&А: антимонопольный аспект (государственное регулирование экономической концентрации). Тема 2. Корпоративные договоры Корпоративный договор: понятие. Правовое регулирование корпоративных договоров. Проблемы защиты прав сторон корпоративного договора. Тема 3. Экстраординарные корпоративные сделки Крупные сделки. Сделки с заинтересованностью. Уставная экстраординарность. Тема 4. Внутригрупповые корпоративные сделки Внутригрупповые сделки (intra-group transactions): корпоративные, банкротные и налоговые риски.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётных единицы (36 часов)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

**Таблица 1**

Код	Компетенция
ОПК-1.	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-6.	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина факультативной части учебного плана.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

### Очная форма обучения

**Таблица 2**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	1	36
<b>Контактная работа</b>		18
Лекции		8
Семинары и практические занятия		10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		18
<b>Форма аттестации знаний</b>		зачет

### Заочная форма обучения

**Таблица 2.1**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	1	36
<b>Контактная работа</b>		6
Лекции		2
Семинары и практические занятия		4

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	зач. ед.	час.
Самостоятельная работа (СРС)		30
Форма аттестации знаний		зачет

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы

#### **Тема 1. Сделки с акциями и долями в уставном капитале хозяйственных обществ**

Купля-продажа акций и долей в ООО. Преимущественное право покупки долей в ООО. Сделки M&A: корпоративный аспект. Сделки M&A: антимонопольный аспект (государственное регулирование экономической концентрации).

#### **Тема 2. Корпоративные договоры**

Корпоративный договор: понятие. Правовое регулирование корпоративных договоров. Проблемы защиты прав сторон корпоративного договора.

#### **Тема 3. Экстраординарные корпоративные сделки**

Крупные сделки. Сделки с заинтересованностью. Уставная экстраординарность.

#### **Тема 4. Внутригрупповые корпоративные сделки**

Внутригрупповые сделки (intra-group transactions): корпоративные, банкротные и налоговые риски.

**4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)  
Очная форма обучения**

**Таблица 3**

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема № 1. . Сделки с акциями и долями в уставном капитале хозяйственных обществ	ОПК-1, ОПК-6.	12	4	4	2	2		вопросы для семинаров; кейс-задача; тесты; вопросы к зачету
2	Тема № 2. Корпоративные договоры	ОПК-1, ОПК-6.	18	6	6	2	2	2	вопросы для семинаров; кейс-задача; тесты; вопросы к зачету
3	Тема № 3. Экстраординарные корпоративные сделки	ОПК-1, ОПК-6.	16	4	4	2	2		вопросы для семинаров; кейс-задача; тесты; вопросы к зачету
4	Тема № 4. Внутригрупповые корпоративные сделки	ОПК-1, ОПК-6.	12	4	4	2	2		вопросы для семинаров; кейс-задача; тесты; вопросы к зачету
<b>ВСЕГО</b>			58	18	18	8	8	2	

**Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)  
Заочная форма обучения**

**Таблица 3**

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема № 1. . Сделки с акциями и долями в уставном капитале хозяйственных обществ	ОПК-1, ОПК-6.	16	10	3	2	1		вопросы для семинаров; кейс-задача; тесты; вопросы к зачету
2	Тема № 2. Корпоративные договоры	ОПК-1, ОПК-6.	12	10	1			1	вопросы для семинаров; кейс-задача; тесты; вопросы к зачету
3	Тема № 3. Экстраординарные корпоративные сделки	ОПК-1, ОПК-6.	7	5	1		1		вопросы для семинаров; кейс-задача; тесты; вопросы к зачету
4	Тема № 4. Внутригрупповые корпоративные сделки	ОПК-1, ОПК-6.	7	5	1		1		вопросы для семинаров; кейс-задача; тесты; вопросы к зачету
<b>ВСЕГО</b>			42	30	6	2	3	1	



**4.3 Самостоятельное изучение студентами  
очной и заочной форм обучения  
разделов дисциплины**

**Таблица 4**

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема № 1.	Изучить правовую доктрину: Признаки корпоративной сделки. Правовые последствия квалификации сделки в качестве корпоративной. Сделать сравнительную таблицу: Сделки с акциями и долями в уставном капитале хозяйственных обществ. Антимонопольные требования к совершению корпоративных сделок. Классификации корпоративных сделок. Корпоративные сделки в системе юридических фактов.	4/10
Тема № 2.	Корпоративный договор. Особенности правового регулирования акционерных соглашений. Залог прав участников хозяйственных обществ. Правовая природа решений органов корпорации.	6/10
Тема № 3.	Сделки с заинтересованностью Крупные сделки. Сделки, особый порядок совершения которых предусмотрен уставом корпорации Составить схемы: Условия действительности корпоративных сделок. Пороки действительности корпоративных сделок.	4/5
Тема № 4.	Изучить механизмы противодействия трансфертному ценообразованию.	4/5

**4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Не предусмотрены.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение  
дисциплины (модуля)**

**5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины  
(модуля)**

В рамках темы No 1 изучаются общие вопросы корпоративных сделок, влияния на этот процесс политических, социальных, экономических условий, в том числе цифровизации экономики. Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют целостное и системное понимание права как науки и как отрасли права, а также его базовых категорий, что является основой для проведения научных исследований правовой проблематики. В рамках освоения указанных тем потребуется изучение трудов

ученых – классиков корпоративного права, а также научных статей и иных публикаций современных ученых.

Темы №№ 2-4 также имеют прикладной характер, поскольку нацелены на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления трудовых функций, связанных с применением норм права, регулирующих экономическую деятельность (корпоративные отношения) участников оборота, которая в настоящее время опирается на цифровые технологии, а также с оказанием правовой помощи в соответствующей сфере. На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих использование цифровых технологий, обеспечивающих современную экономическую деятельность корпораций.

## 5.2. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
5	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки

7	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант
---	-------------------------	---------------------

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция**  
**Дисциплина: Корпоративные сделки**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации : учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1058081">https://znanium.com/catalog/product/1058081</a> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1058081">https://znanium.com/catalog/product/1058081</a>	
Владимирова, О. А. Предпринимательское право : учебно-методическое пособие / О. А. Владимирова, Е. В. Глебова, И. В. Евстафьева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 183 с. - ISBN 978-5-91612-331-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1871009">https://znanium.com/catalog/product/1871009</a> (дата обращения: 27.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1871009">https://znanium.com/catalog/product/1871009</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Андреева, Л. В., Коммерческое (торговое) право : учебник / Л. В. Андреева. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12206-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/950744">https://book.ru/book/950744</a> (дата обращения: 24.04.2024). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/books/950744">https://book.ru/books/950744</a>	
Шиткина, И. С. Сделки хозяйственных обществ, требующие корпоративного согласования : монография / И. С. Шиткина. - Москва : Статут, 2020. - 226 с. - ISBN 978-5-8354-1581-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225748">https://znanium.com/catalog/product/1225748</a> (дата обращения: 27.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1225748">https://znanium.com/catalog/product/1225748</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		

<p>Петров, А. М. Договоры коммерческой деятельности : практическое пособие / А. М. Петров. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 396 с. - ISBN 978-5-905554-97-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1015052">https://znanium.com/catalog/product/1015052</a> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1015052">https://znanium.com/catalog/product/1015052</a></p>	
<p>Корпоративное право: учебник / отв. ред. И.С. Шиткина. — Москва : Статут, 2018. — 735 с. - ISBN 978-5-6041528-7-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1053967">https://znanium.com/catalog/product/1053967</a> (дата обращения: 24.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1053967">https://znanium.com/catalog/product/1053967</a></p>	
<p>Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпычев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. - М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 351 с.: . - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0603-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002466">https://znanium.com/catalog/product/1002466</a> (дата обращения: 20.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1002466">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1002466</a></p>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема № 1.	ОПК-1, ОПК-6.	вопросы для семинаров; кейс-задача; тесты; вопросы к зачету
2	Тема № 2.	ОПК-1, ОПК-6.	вопросы для семинаров; кейс-задача; тесты; вопросы к зачету
3	Тема № 3.	ОПК-1, ОПК-6.	вопросы для семинаров; кейс-задача; тесты; вопросы к зачету
4	Тема № 4.	ОПК-1, ОПК-6.	вопросы для семинаров; кейс-задача; тесты; вопросы к зачету

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Контрольная работа	-
Вопросы для семинарских занятий	0-10
Реферат (эссе)	0-6
Практические задания	0-10



## **Вопросы для семинаров, коллоквиумов по дисциплине Корпоративные сделки**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых  
оценочным средством (наименование, код): ПК-3; ПК-4; ПК-6**

### **Тема (раздел) семинара:**

**Тема 1. Сделки с акциями и долями в уставном капитале  
хозяйственных обществ**

**Код компетенции (части) компетенции: ОПК-1, ОПК-6.**

#### **Вопросы:**

Купля-продажа акций и долей в ООО. Преимущественное право покупки долей в ООО. Сделки М&А: корпоративный аспект. Сделки М&А: антимонопольный аспект (государственное регулирование экономической концентрации).

### **Тема 2. Корпоративные договоры**

#### **Вопросы:**

Корпоративный договор: понятие. Правовое регулирование корпоративных договоров. Проблемы защиты прав сторон корпоративного договора.

### **Тема 3. Экстраординарные корпоративные сделки**

**Код компетенции (части) компетенции: ОПК-1, ОПК-6.**

#### **Вопросы:**

Крупные сделки. Сделки с заинтересованностью. Уставная экстраординарность.

### **Тема 4. Внутригрупповые корпоративные сделки**

**Код компетенции (части) компетенции: ОПК-1, ОПК-6.**

#### **Вопросы:**

Внутригрупповые сделки (intra-group transactions): корпоративные, банкротные и налоговые риски.

### Критерии оценивания

<b>Критерии</b>	<b>Баллы Очная ф.</b>
Знания отсутствуют, либо имеют фрагментарный характер	0-2
Неполные знания	3-5
Сформированные знания, имеющие незначительные проблемы	6-8
Полностью сформированные знания.	9-10

### «Кейс-задача» (пример)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-1, ОПК-6.

<b>№ п/п</b>	<b>Задание (проект)</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
<b>1</b>	<p>Между А и Б, которые являлись акционерами АО «Ромашка», было заключено акционерное соглашение, в соответствии с которым А и Б договорились проголосовать на общем собрании акционеров «за» по вопросу об избрании Иванова И.И. в качестве генерального директора, а в случае неисполнения данной договоренности акционер, нарушивший соглашение, обязуется выплатить другому акционеру компенсацию в размере 10 млн. рублей.</p> <p>При голосовании на общем собрании акционеров по указанному вопросу А проголосовал «за», а Б проголосовал «против». А обратился в суд с иском к Б о взыскании компенсации в полном размере. Б возражал против иска и просил суд снизить размер компенсации, считая его несоразмерным последствиям нарушения акционерного соглашения.</p>	ОПК-1, ОПК-6.

### Критерии оценки

	<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>-Выявлено, какие правоотношения возникли в споре</li><li>-Определены нормы права, регулирующие эти отношения,</li><li>-Определено где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф);</li><li>-определено действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе;</li></ul>	5 б.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определен суд рассматривающий дело;</li> <li>-определено что подлежит доказыванию;</li> <li>-дан полный обоснованный и исчерпывающий ответ по ситуации</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ по ситуации дан в целом верный и обоснованный <b>есть отдельные неточности при;</b></li> <li>- выявлении спорного правоотношения</li> <li>-определении нормы права, регулирующей это отношение</li> <li>-определении действующей нормы</li> <li>-определении суда рассматривающего дело</li> <li>-определению предмета доказывания</li> <li>-обосновании ответа</li> </ul>	3-4 б.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ по ситуации в целом верный, но недостаточно обоснован</li> <li><b>есть неточности при:</b></li> <li>- выявлении спорного правоотношения</li> <li>-определении нормы права, регулирующей это отношение</li> <li>-определении действующей нормы</li> <li>-определении суда рассматривающего дело</li> <li>-определению предмета доказывания</li> <li>-обосновании ответа</li> </ul>	1-2 б.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неверный ответ по ситуации, в связи с неправильным</li> <li>- выявлением спорного правоотношения</li> <li>-определением нормы права, регулирующей это отношение</li> <li>-определением действующей нормы</li> <li>-определением суда рассматривающего дело</li> <li>-определением предмета доказывания</li> <li>-обоснованием ответа</li> </ul>	0 б.

### 3. Методические рекомендации по выполнению задания

Решение кейс-заданий, - ситуационных задач направлено на выработку у студента навыка применения норм законодательства для разрешения конкретного дела. Для решения задачи обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с текстом задачи и понять его содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие субъекты участвуют в споре и их правовое положение. Далее, для правильного разрешения практической задачи следует учитывать три основных направления:

1.Правовой. Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

2. Процессуальный. Надлежащий ли суд рассматривает спор; определить субъектов спора; чем доказано изложенное; относимы/допустимы ли доказательства; что подлежит учету при оценке и пр.

3. Нравственный. Правильно ли истолкованы буква и дух закона; не нарушены ли основные права и свободы гражданина; не противоречит ли решение суда целям, ради которых допускается вмешательство государства в ограничение прав и свобод граждан, когда это необходимо в демократическом обществе.

После этого определить необходимую норму закона и применить ее для разрешения правового спора. Высказать ответ по задаче и обосновать его.

**Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

**1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям,  
проводимым  
в дистанционном формате (видеоконференции)**

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Видео лекция ППС РГУП	От 30 До 1 часа 20 минут для 2 академических часов	mp4 Формат названия видеофайла: «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ Л1»	Не более 2 Гб (достигается отсутствием сложных элементов внедренных объектов); общая продолжительность не превышает 1 часа 20 минут, возможна запись несколькими частями
Видео лекция внешнего ресурса	До 45 минут		Необходимо создать ссылку на ресурс
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр	.pdf где Формат названия файла: «Лекция № _»	На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции (обязательно)		.ppt, .pptx где Формат названия файла: «Презентация к лекции № _»	Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации		.pdf	Не более 10 Мб
Ссылки на законодательные акты			Необходимо создать ссылку на ресурс
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Задание к семинару № _»	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания			При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Контрольная работа»	Не более 10 Мб

**2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате  
(видеоконференции)**

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

этап			
------	--	--	--

**3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)**

**ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № \_\_\_\_**  
**по теме: « \_\_\_\_\_ »**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

№ п/п	Код компетенции/индикатора	Название
1		
2		

**1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

**2. Практические задания:**

**3. Темы докладов (сообщений):**

**4. ...<sup>3</sup>**

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. ...
2. ...
3. ...
- ...

**БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:**

<b>Всего баллов за семинар<sup>4</sup>, в том числе:</b>	<b>До</b>
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 10
Практические задания	от 0 до 10
Темы докладов (сообщений)	от 0 до 10

<sup>3</sup> Любые другие задания (оценочные средства) (подготовка к деловой игре, кейс, «мозговой штурм» и др.)

<sup>4</sup> Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

## Тестовые задания

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-1, ОПК-6.

### ОПК-1

I.

S. Корпоративный договор может:

- : обязывать его участников голосовать в соответствии с указаниями органов общества;
- : определять компетенцию органов хозяйственного общества;
- : определять структуру органов хозяйственного общества;
- : обязывать его участников воздерживаться от осуществления своих корпоративных прав.

I.

S. Договор купли-продажи акций является ... договором.

- : реальным
- : консенсуальным
- : организационным
- : учредительным

I.

S. Договор купли-продажи долей в уставном капитале является ... договором.

- : одностороннеобязывающим
- : двустороннеобязывающим
- : алеаторным
- : все ответы верны

I.

S. Число участников общества с ограниченной ответственностью не должно превышать:

- : десять;
- : пятьдесят;
- : сто;
- : двести.

### ОПК-6

I.

S. В предмет корпоративного договора не может входить обязанность:

- : голосовать определенным образом на общем собрании участников общества;
- : согласованно осуществлять действия по управлению обществом;
- : голосовать в соответствии с указаниями органов общества;



-: приобретать или отчуждать доли в его уставном капитале (акции) по определенной цене или при наступлении определенных обстоятельств либо воздерживаться от отчуждения долей (акций) до наступления определенных обстоятельств.

I.

S. Договор продажи доли в уставном капитале по общему правилу заключается в ... форме.

- : нотариальной
- : простой письменной
- : устной
- : любой

I.

S. Субъектный состав корпоративного договора не может включать:

- : только кредиторов хозяйственного общества;
- : всех участников хозяйственного общества;
- : некоторых участников хозяйственного общества;
- : кредиторов хозяйственного общества и участников хозяйственного общества.

I.

S. Акционеры общества, заключившие акционерное соглашение, обязаны уведомить общество о факте его заключения не позднее:

- : 5 дней со дня его заключения;
- : 15 дней со дня его заключения;
- : 20 дней со дня его заключения;
- : срок определяется в акционерном соглашении

**Примерный перечень вопросов к зачету**  
**По дисциплине Корпоративные сделки**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОПК-1, ОПК-6.

1. Понятие и виды корпоративных сделок.
2. Купля-продажа акций.
3. Купля-продажа долей в ООО.
4. Преимущественное право покупки долей в ООО.
5. Сделки М&А: корпоративный аспект.
6. Сделки М&А: антимонопольный аспект (государственное регулирование экономической концентрации).
7. Корпоративный договор: понятие.
8. Правовое регулирование корпоративных договоров.
9. Проблемы защиты прав сторон корпоративного договора.
10. Крупные сделки.
11. Сделки с заинтересованностью.
12. Уставная экстраординарность.
13. Внутригрупповые сделки (intra-group transactions): корпоративные риски
14. Внутригрупповые сделки (intra-group transactions): банкротные риски
15. Внутригрупповые сделки (intra-group transactions): налоговые риски.

## Критерии оценивания

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за работу на семинарах и практических занятиях и выполнение заданий: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и практических занятиях и за ответ на вопросы зачета суммируются. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

При ответе на вопросы преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

Если общее количество баллов по итогам сдачи зачета составляет 15 и менее баллов, обучающемуся не аттестуется по итогам промежуточной аттестации и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах и практических занятиях: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и практических занятиях и за ответ на вопросы зачета суммируются.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций
1-36	неудовлетворительно	-
37-58	удовлетворительно	пороговый
59-79	хорошо	базовый
80-100	отлично	продвинутый