

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.09.2024 14:38:12

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины

«Латинский язык в юридической деятельности»

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки/специализация:

Государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Нелюбина Е.А., к.филол.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № от «
» 2024).

Зав. кафедрой Нурова Л.Р., к.филол.н., доцент

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ - _____ уч.г.¹

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|---|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины | |
| 2. | Место дисциплины в структуре ООП | |
| 3. | Объем дисциплины и виды учебной работы | |
| 4. | Содержание дисциплины | |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | |
| 8. | Фонд оценочных средств | |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык в юридической деятельности»

Разработчик: Нелюбина Е.А.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Дисциплина входит в Обязательную часть ООП (Б1.0.8.) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. История латинского языка. Фонетика Тема 2. Имя существительное Тема 3. Предлоги Тема 4. Имя прилагательное Тема 5. Местоимения Тема 6. Числительные Тема 7. Наречия Тема 8. Глагол Тема 9. Синтаксис |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|--------------|------------------------|--|
| 1 | ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в Обязательную часть (Б1.0.8.) программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------|------------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам 3 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 56 | 56 |
| Занятия лекционного типа | | - | - |
| Занятия семинарского типа | | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) ³ | | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |

Таблица 2.2
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------|------------------------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 56 | 56 |
| Занятия лекционного типа | | - | - |
| Занятия семинарского типа | | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) ⁴ | | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |

Таблица 2.3
очно-заочная форма обучения

³ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

⁴ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | 3 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 60 | 60 |
| Занятия лекционного типа | | - | - |
| Занятия семинарского типа | | 12 | 12 |
| Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) ⁵ | | - | - |
| Контрольная работа | | 1 | |
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |

Таблица 2.4
очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------|--------------|
| | зач. Ед. | Час. | По семестрам |
| | | | 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 60 | 60 |
| Занятия лекционного типа | | - | - |
| Занятия семинарского типа | | 12 | 12 |
| Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) ⁶ | | - | - |
| Контрольная работа | | 1 | |
| Форма промежуточной аттестации | | | зачет |

Таблица 2.5
заочная форма обучения (на базе высшего образования)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|-----------|-----------|
| | зач. ед. | час. | курс | |
| | | | 1 семестр | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | |
| Контактная работа | | 8 | 2 | 6 |

⁵ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

⁶ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------|---------------|-----------|
| | зач. ед. | час. | 1 курс 2 курс | |
| | | | 1 семестр | 2 семестр |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 64 | 64 | |
| Занятия лекционного типа | | - | - | - |
| Занятия семинарского типа | | 8 | 2 | 6 |
| Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) ⁷ | | - | - | - |
| Контрольная работа | | 1 | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | | зачет |

Таблица 2.6

заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------|-----------|-----------|
| | зач. ед. | час. | 1 курс | |
| | | | 0 семестр | 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | |
| Контактная работа | | 12 | 2 | 10 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 60 | 60 | |
| Занятия лекционного типа | | - | - | - |
| Занятия семинарского типа | | 12 | 2 | 10 |
| Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) ⁸ | | - | - | - |
| Контрольная работа | | 1 | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. История латинского языка. Фонетика.

⁷ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуются как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

⁸ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуются как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки, юриспруденции и латинского языка. Латинский язык в Средние века и в эпоху Возрождения. Использование латинского языка для создания современной общественно-политической, юридической и научно-технической терминологии.

Латинский алфавит и его происхождение. Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний (ngu, qu, su). Происхождение буквосочетаний th, ph, ch, rh и чтение их. Произношение ti перед гласными.

Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Слогораздел. Сокращение гласного перед гласным.

Правила латинского ударения. Соотношение ударения и количества гласного.

Тема 2. Имя существительное. Флективный характер латинского языка. Соотношение грамматического строя латинского языка с грамматическим строем новых языков.

Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии – родовые и падежные.

Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы опознания типа склонения по окончанию родительного падежа единственного числа (Gen.sing).

Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. Парадигмы склонений.

Тема 3. Предлоги. Употребление и многозначность предлогов в латинском языке. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива в зависимости от вопросов "где?" и "куда?". Предлоги, требующие аблятива. Постпозитивное слияние предлога "cum" с местоимениями. Предлоги, требующие аккузатива. Постпозитивные предлоги causa, gratia, употребляющиеся с генетивом.

Тема 4. Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям.

Прилагательные, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.

Прилагательные трёх, двух и одного окончания, склоняющиеся по III склонению.

Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степени. Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степени.

Тема 5. Местоимения. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.

Тема 6. Числительные. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры.

Тема 7. Наречия. Наречия производные. Наречия производные от прилагательных I-II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы. Степени сравнения наречий.

Тема 8. Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог.

Распределение глаголов по четырём спряжениям.

Словарная запись глагола.

Indicativus. Praesens indicativi activi et passivi.

Imperativus praesentis.

Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов.

Неправильные глаголы. Глагол *esse* и производные от него.

Тема 9. Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка *esse*. Дополнение. Определение. Отрицание.

Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге.

Синтаксис падежей при степенях сравнения.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план) Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. История латинского языка. Фонетика. | ОПК-1 | 12 | 8 | 4 | | 4 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 2 | Тема 2. Имя существительное | ОПК-1 | 13 | 9 | 4 | | 4 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 3 | Тема 3. Предлоги | ОПК-1 | 8 | 4 | 4 | | 4 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 4 | Тема 4. Имя прилагательное | ОПК-1 | 13 | 9 | 4 | | 4 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 5 | Тема 5. Местоимения | ОПК-1 | 11 | 8 | 3 | | 3 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 6 | Тема 6. Числительные | ОПК-1 | 8 | 5 | 3 | | 3 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 7 | Тема 7. Наречия | ОПК-1 | 7 | 4 | 3 | | 3 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 8 | Тема 8. Глагол | ОПК-1 | 17 | 13 | 4 | | 4 | | вопросы для практического занятия деловая игра электронное тестирование |
| 9 | Тема 9. Синтаксис | ОПК-1 | 19 | 14 | 5 | | 5 | | вопросы для практического занятия письменный перевод электронное тестирование |
| ВСЕГО | | | 72 | 56 | 16 | | 16 | | |

Таблица 3.2
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. История латинского языка. Фонетика. | ОПК-1 | 12 | 8 | 4 | | 4 | | вопросы для практического занятия, электронное тестирование |
| 2 | Тема 2. Имя существительное | ОПК-1 | 13 | 9 | 4 | | 4 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 3 | Тема 3. Предлоги | ОПК-1 | 8 | 4 | 4 | | 4 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 4 | Тема 4. Имя прилагательное | ОПК-1 | 13 | 9 | 4 | | 4 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 5 | Тема 5. Местоимения | ОПК-1 | 11 | 8 | 3 | | 3 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | ие |
| 6 | Тема 6. Числительные | ОПК-1 | 8 | 5 | 3 | | 3 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 7 | Тема 7. Наречия | ОПК-1 | 7 | 4 | 3 | | 3 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 8 | Тема 8. Глагол | ОПК-1 | 17 | 13 | 4 | | 4 | | вопросы для практического занятия деловая игра электронное тестирование |
| 9 | Тема 9. Синтаксис | ОПК-1 | 19 | 14 | 5 | | 5 | | вопросы для практического занятия письменный перевод электронное тестирование |
| ВСЕГО | | | 72 | 56 | 16 | | 16 | | |

Таблица 3.3

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. История латинского языка. Фонетика. | ОПК-1 | 8 | 6 | 2 | | 2 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 2 | Тема 2. Имя существительное | ОПК-1 | 12 | 10 | 2 | | 2 | | вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование |
| 3 | Тема 3. Предлоги | ОПК-1 | 3,5 | 3 | 0,5 | | 0,5 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 4 | Тема 4. Имя прилагательное | ОПК-1 | 12 | 10 | 2 | | 2 | | вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование |
| 5 | Тема 5. Местоимения | ОПК-1 | 5,5 | 5 | 0,5 | | 0,5 | | вопросы для практическ |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | ого занятия электронное тестирование |
| 6 | Тема 6. Числительные | ОПК-1 | 3,5 | 3 | 0,5 | | 0,5 | | вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование |
| 7 | Тема 7. Наречия | ОПК-1 | 3,5 | 3 | 0,5 | | 0,5 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 8 | Тема 8. Глагол | ОПК-1 | 12 | 10 | 2 | | 2 | | вопросы для практического занятия деловая игра контрольная работа электронное тестирование |
| 9 | Тема 9. Синтаксис | ОПК-1 | 12 | 10 | 2 | | 2 | | вопросы для практического занятия контроль |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | Наименование оценочного средства | |
|--------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) |
| | | | | час. | час. | час. | час. | | час. |
| | | | | | | | | ная работа письменный перевод электронное тестирование | |
| ВСЕГО | | | 72 | 60 | 12 | | 12 | | |

Таблица 3.4
очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|---|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) |
| | | | | час. | час. | час. | час. | | час. |
| 1 | Тема 1. История латинского языка. Фонетика. | ОПК-1 | 8 | 6 | 2 | | 2 | вопросы для практического занятия электронное тестирование | |
| 2 | Тема 2. Имя существительное | ОПК-1 | 12 | 10 | 2 | | 2 | вопросы для практического занятия контрольная работа | |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|----------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | электронное тестирование |
| 3 | Тема 3. Предлоги | ОПК-1 | 3,5 | 3 | 0,5 | | 0,5 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 4 | Тема 4. Имя прилагательное | ОПК-1 | 12 | 10 | 2 | | 2 | | вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование |
| 5 | Тема 5. Местоимения | ОПК-1 | 5,5 | 5 | 0,5 | | 0,5 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 6 | Тема 6. Числительные | ОПК-1 | 3,5 | 3 | 0,5 | | 0,5 | | вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 7 | Тема 7. Наречия | ОПК-1 | 3,5 | 3 | 0,5 | | 0,5 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 8 | Тема 8. Глагол | ОПК-1 | 12 | 10 | 2 | | 2 | | вопросы для практического занятия деловая игра контрольная работа электронное тестирование |
| 9 | Тема 9. Синтаксис | ОПК-1 | 12 | 10 | 2 | | 2 | | вопросы для практического занятия контрольная работа письменный перевод электронное тестирование |
| ВСЕГО | | | 72 | 60 | 12 | | 12 | | |

Таблица 3.5
заочная форма обучения (на базе ВО)

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. История латинского языка. Фонетика. | ОПК-1 | 8 | 6 | 1 | | 1 | | вопросы для практического занятия устный опрос электронное тестирование |
| 2 | Тема 2. Имя существительное | ОПК-1 | 12 | 10 | 1 | | 1 | | вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование |
| 3 | Тема 3. Предлоги | ОПК-1 | 8 | 3 | 0,5 | | 0,5 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 4 | Тема 4. Имя прилагательное | ОПК-1 | 13 | 10 | 1 | | 1 | | вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | ное тестирование |
| 5 | Тема 5. Местоимения | ОПК-1 | 11 | 5 | 0,5 | | 0,5 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 6 | Тема 6. Числительные | ОПК-1 | 8 | 3 | 0,5 | | 0,5 | | вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование |
| 7 | Тема 7. Наречия | ОПК-1 | 7 | 3 | 0,5 | | 0,5 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 8 | Тема 8. Глагол | ОПК-1 | 17 | 13 | 1 | | 1 | | вопросы для практического занятия деловая игра контрольная работа электронное тестирование |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 9 | Тема 9. Синтаксис | ОПК-1 | 19 | 11 | 2 | | 2 | | вопросы для практического занятия контрольная работа письменный перевод электронное тестирование |
| ВСЕГО | | | 72 | 64 | 8 | | 8 | | |

Таблица 3.6
заочная обучения (на базе среднего профессионального образования)

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. История латинского языка. Фонетика. | ОПК-1 | 8 | 6 | 2 | | 2 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 2 | Тема 2. Имя существительное | ОПК-1 | 12 | 10 | 2 | | 2 | | вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование |
| 3 | Тема 3. Предлоги | ОПК-1 | 8 | 3 | 0,5 | | 0,5 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 4 | Тема 4. Имя прилагательное | ОПК-1 | 13 | 10 | 2 | | 2 | | вопросы для практического занятия контрольная работа электронное тестирование |
| 5 | Тема 5. Местоимения | ОПК-1 | 11 | 5 | 0,5 | | 0,5 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 6 | Тема 6. Числительные | ОПК-1 | 8 | 3 | 0,5 | | 0,5 | | вопросы для практического занятия |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | контрольная работа электронное тестирование |
| 7 | Тема 7. Наречия | ОПК-1 | 7 | 3 | 0,5 | | 0,5 | | вопросы для практического занятия электронное тестирование |
| 8 | Тема 8. Глагол | ОПК-1 | 17 | 10 | 2 | | 2 | | вопросы для практического занятия деловая игра контрольная работа электронное тестирование |
| 9 | Тема 9. Синтаксис | ОПК-1 | 19 | 10 | 2 | | 2 | | вопросы для практического занятия контрольная работа письменный перевод электронное тестирование |
| ВСЕГО | | | 72 | 60 | 12 | | 12 | | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--------------|
| 1 | <p>Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии.</p> <p>Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения.</p> | 6 |
| 2 | <p>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные.</p> <p>Деление имён существительных на пять склонений.</p> <p>Практические способы определения склонения.</p> <p>Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода.</p> <p>Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений.</p> <p>Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний</p> | 8 |
| 3 | <p>Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккузатива.</p> <p>Многозначность предлогов.</p> | 3 |
| 4 | <p>Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения. Супплетивность в современных языках (good - better - best).</p> <p>Согласование имен прилагательных с существительными.</p> | 8 |
| 5 | <p>Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые,</p> | 6 |

| | | |
|---|---|----|
| | отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений. | |
| 6 | Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре. | 3 |
| 7 | Наречие. Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы. | 2 |
| 8 | Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов по четырём спряжениям. Словарная запись глагола. Indicativus. Praesens indicativi actīvi et passīvi. Imperativus praesentis. Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов. Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него. Их спряжение. | 11 |
| 9 | Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание. Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге. Синтаксис падежей при степенях сравнения. | 9 |

Таблица 4.2
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования(СПО))

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|---|---------------------|
| 1 | Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии. Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения. | 6 |
| 2 | Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные. Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы определения склонения. | 8 |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода.</p> <p>Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений.</p> <p>Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний</p> | |
| 3 | <p>Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккумулятива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккумулятива.</p> <p>Многозначность предлогов.</p> | 3 |
| 4 | <p>Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения. Супплетивность в современных языках (good - better - best).</p> <p>Согласование имен прилагательных с существительными.</p> | 8 |
| 5 | <p>Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления.</p> <p>Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.</p> | 6 |
| 6 | <p>Имя числительное. Количественные числительные.</p> <p>Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре.</p> | 3 |
| 7 | <p>Наречие. Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.</p> | 2 |
| 8 | <p>Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог.</p> <p>Распределение глаголов по четырём спряжениям.</p> <p>Словарная запись глагола.</p> <p>Indicativus. Praesens indicativi actīvi et passīvi.</p> <p>Imperatīvus praesentis.</p> <p>Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив.</p> <p>Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов.</p> <p>Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него.</p> <p>Их спряжение.</p> | 11 |
| 9 | <p>Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание.</p> <p>Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге.</p> | 9 |

| | | |
|--|---|--|
| | Синтаксис падежей при степенях сравнения. | |
|--|---|--|

Таблица 4.3
очно-заочная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|---------------------|
| 1 | <p>Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии.</p> <p>Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения.</p> | 6 |
| 2 | <p>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные.</p> <p>Деление имён существительных на пять склонений.</p> <p>Практические способы определения склонения.</p> <p>Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода.</p> <p>Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений.</p> <p>Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний</p> | 10 |
| 3 | <p>Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккузатива.</p> <p>Многозначность предлогов.</p> | 3 |
| 4 | <p>Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения. Супплетивность в современных языках (good - better - best).</p> <p>Согласование имен прилагательных с существительными.</p> | 10 |
| 5 | <p>Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления.</p> | 5 |

| | | |
|---|---|----|
| | Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений. | |
| 6 | Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре. | 3 |
| 7 | Наречие. Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы. | 3 |
| 8 | Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов по четырём спряжениям. Словарная запись глагола. Indicativus. Praesens indicativi actīvi et passīvi. Imperatīvus praesentis. Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов. Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него. Их спряжение. | 10 |
| 9 | Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание. Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге. Синтаксис падежей при степенях сравнения. | 10 |

Таблица 4.4
очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|---|---------------------|
| 1 | Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии. Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения. | 6 |
| 2 | Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные. Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы определения склонения. | 10 |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода.</p> <p>Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений.</p> <p>Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний</p> | |
| 3 | <p>Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккузатива.</p> <p>Многозначность предлогов.</p> | 3 |
| 4 | <p>Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения. Супплетивность в современных языках (good - better - best).</p> <p>Согласование имен прилагательных с существительными.</p> | 10 |
| 5 | <p>Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления.</p> <p>Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.</p> | 5 |
| 6 | <p>Имя числительное. Количественные числительные.</p> <p>Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре.</p> | 3 |
| 7 | <p>Наречие. Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.</p> | 3 |
| 8 | <p>Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог.</p> <p>Распределение глаголов по четырём спряжениям.</p> <p>Словарная запись глагола.</p> <p>Indicativus. Praesens indicativi actīvi et passīvi.</p> <p>Imperatīvus praesentis.</p> <p>Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив.</p> <p>Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов.</p> <p>Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него.</p> <p>Их спряжение.</p> | 10 |
| 9 | <p>Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение.</p> <p>Отрицание.</p> <p>Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге.</p> <p>Синтаксис падежей при степенях сравнения.</p> | 10 |

Таблица 4.5
заочная форма обучения (на базе ВО)

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------------|--|-----------------|
| 1 | <p>Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии.</p> <p>Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения.</p> | 6 |
| 2 | <p>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные.</p> <p>Деление имён существительных на пять склонений.</p> <p>Практические способы определения склонения.</p> <p>Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода.</p> <p>Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений.</p> <p>Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний</p> | 10 |
| 3 | <p>Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккузатива.</p> <p>Многозначность предлогов.</p> | 3 |
| 4 | <p>Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям.</p> <p>Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения. Супплетивность в современных языках (good - better - best).</p> <p>Согласование имен прилагательных с существительными.</p> | 10 |
| 5 | <p>Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления.</p> <p>Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений.</p> | 5 |

| | | |
|---|---|----|
| | | |
| 6 | Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре. | 3 |
| 7 | Наречие. Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы. | 3 |
| 8 | Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов по четырём спряжениям. Словарная запись глагола. Indicatīvus. Praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Imperatīvus praesentis. Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов. Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него. Их спряжение. | 13 |
| 9 | Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание. Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге. Синтаксис падежей при степенях сравнения. | 11 |

Таблица 4.6

заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--------------|
| 1 | Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков. Мировое значение античной литературы, искусства, науки и латинского языка. Латинский язык и юриспруденция. Использование латинского языка для создания современной юридической, общественно-политической и научно-технической терминологии. Звуки и буквы латинского языка. Простые гласные. Дифтонги (au, eu) и диграфы (ae, oe). Произношение согласных звуков и звукосочетаний. Долгота и краткость гласных звуков и слогов. Правила латинского ударения. | 6 |
| 2 | Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, флексии родовые и падежные. Деление имён существительных на пять склонений. Практические способы определения склонения. Распределение имён по склонениям по признакам грамматического рода. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имён существительных I, II, III, IV, V склонений. | 10 |

| | | |
|---|---|----|
| | Общий обзор системы склонения. Сравнительная таблица падежных окончаний | |
| 3 | Предлоги. Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккузатива. Многозначность предлогов. | 3 |
| 4 | Имя прилагательное. Распределение имён прилагательных по трём склонениям. Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям. Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Описательное образование степеней сравнений. Супплетивные степени сравнения. Супплетивность в современных языках (good - better - best). Согласование имен прилагательных с существительными. | 10 |
| 5 | Местоимения. Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных. Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные. Особенности их склонения и употребления. Местоименные прилагательные. Парадигмы склонения местоимений. | 5 |
| 6 | Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Римские цифры. Сведения о римском календаре. | 3 |
| 7 | Наречие. Наречия непроизводные. Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений. Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы. | 3 |
| 8 | Глагол. Категории спряжения: лицо, число, время, наклонение, залог. Распределение глаголов по четырём спряжениям. Словарная запись глагола. Indicatīvus. Praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Imperatīvus praesentis. Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Их значение и перевод. Инфинитивы обоих залогов. Неправильные глаголы. Глагол esse и производные от него. Их спряжение. | 10 |
| 9 | Синтаксис. Простое предложение. Свободный порядок слов в предложении. Подлежащее и сказуемое, их место в предложении. Глагол-связка esse. Дополнение. Определение. Отрицание. Страдательная конструкция. Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге. Синтаксис падежей при степенях сравнения. | 10 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Учебный план дисциплины предполагает аудиторные практические занятия, большой объем самостоятельной работы обучающихся и зачет.

В образовании будущего юриста латинский язык занимает особое место, поскольку является языком римского права. Особенность изучения латинского языка для юристов состоит в том, что студенты изучают его не в полном объеме, а исходя из конкретных целей профессионального его применения, то есть только те лексические и грамматические элементы, которые формируют юридическую терминологию и тексты правовой тематики. Соответственно, предметом обучения становится латинская юридическая терминология и латинские крылатые выражения, которые встречаются в текстах римских и современных юристов, в общественно-политической речи и художественной литературе.

Освоение дисциплины требует посещения аудиторных занятий (практических занятий) и предполагает большой объем серьезной самостоятельной работы. Целью практических занятий является закрепление знаний студентов, полученных при самостоятельной работе. Практические занятия проводятся с использованием современных образовательных технологий, а именно активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссия, работа в малых группах, которые в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой способствуют формированию профессиональных навыков обучающихся.

Весь грамматический материал дисциплины представлен системно в данном УМК и учебнике основной рекомендуемой литературы.

Практические занятия

Аудиторная работа проводится в соответствии с тематическим планом.

На практических занятиях студенты с помощью преподавателя закрепляют знания, полученные самостоятельно по основным вопросам латинской фонетики и грамматики, приобретают навыки чтения и перевода оригинальных предложений из трудов римских юристов, отрабатывают правильное произношение и употребление юридических терминов. Разнообразные грамматические упражнения выявляют наиболее распространенные модели построения терминов и способствуют уяснению их структуры. На занятиях студенты вырабатывают навыки практического применения знаний, полученных в ходе самостоятельной работы. Кроме этого, практические занятия позволяют проверить знания обучающихся и являются важным средством обратной связи.

Все практические занятия по латинскому языку проходят в форме диалогового интерактивного обучения, при котором практически все студенты оказываются вовлеченными в процесс познания, а также используются

следующие формы интерактивных занятий: работа в малых группах, дискуссия.

По окончании курса студенты должны:

- иметь представление о грамматической системе латинского языка (зачётные вопросы по грамматике приведены в разделе ФОС данного УМК);
- знать и уметь грамотно употреблять до 150 юридических формул, терминов, крылатых выражений (список выражений для заучивания наизусть приведён в разделе ФОС данного УМК).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Не предусмотрены

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---|--|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raju.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raju.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению |

| | | |
|---|------------------|---------------------|
| | | подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Ресурсы сети Интернет

<http://www.linguaeterna.com/ru/> – словари, в том числе русско-латинские, русско-латинский разговорник, библиотека латинских текстов.

<http://www.ancientrome.ru/> – сайт о культуре и истории Древнего Рима, библиотека переводов произведений римских авторов.

<http://webu2.upmf-grenoble.fr/DroitRomain/> – собрание источников римского права на латинском языке.

<http://www.voxlatina.uni-saarland.de/> – журнал Vox Latina, публикующий произведения современных авторов на латинском языке.

<http://ephemeris.alcuinus.net/> – новости на латинском языке.

http://yle.fi/radio1/tiede/nuntii_latini/ – латинское радио.

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа | |
|---|--|--|--|--------------|
| Латинский язык в юридической деятельности | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (аудитория № 116) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) | Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), учебная доска маркерная-1 шт., стенд-4 шт., проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кондиционер-1 шт., кафедра-1 шт. | по договору №293 от 24.12.2012 | MS Windows 8 |

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Данные необходимо брать из справок МТО по направлениям подготовки/специальностям, размещенных на сайте Университета в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» (<http://kb.rgup.ru/sveden/objects/>)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра языкознания и иностранных языков

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)

Профиль/специализация: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: Латинский язык в юридической деятельности

Курс 2

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|--|---|--|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Брусенская, Л. А. Латинский язык : учебник для бакалавриата / Л.А. Брусенская, Э.Г. Куликова, И.В. Беяева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-961-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221072 (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/product/1221072 | |
| <i>Солопов, А. И.</i> Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535458 (дата обращения: 26.03.2024). | https://urait.ru/bcode/535458 | |
| Дополнительная литература | | |
| <i>Куликова, Ю. В.</i> Латинский язык : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Куликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9441-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537689 (дата обращения: 27.03.2024). | https://urait.ru/bcode/537689 | |

| | | |
|---|---|-----|
| Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538167 (дата обращения: 27.03.2024). | https://urait.ru/bcode/538167 | |
| Гончарова, Н. А. Латинский язык : учебник / Н.А. Гончарова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018669-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2017315 (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.ru/catalog/product/2017315 | |
| Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины | | |
| Латинский язык для юристов : Учебник / Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова. - М. : РГУП, 2017. - 165 с. - ISBN 978-5-93916-563-1 | | 100 |
| Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва : РГУП, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-563-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192176 (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/product/1192176 | |
| Учебник латинского языка : Для юридических и иных гуманитарных вузов и факультетов / Розенталь И.С., Соколов В.С. - 2-е изд., стер. - М. : Норма, 2007. - 320 с. | | 15 |
| Латинский язык для юристов: Учебное пособие / Л.П. Скорина; Л.П. Скорина, Л.П. Чуракова; Под ред. проф. С.В. Семчинского. - 5-е изд., исправ. - М. : Новое знание , 2003. - 448 с. | | 43 |
| Латинско-русский словарь: около 200 тысяч слов и словосочетаний / И.Х. Дворецкий. - 7-е изд., стереотип. - М. : Рус. яз., 2002. - 846 с. | | 5 |
| Латинский язык для студентов-юристов : учебное пособие / сост. Ю. В. Гидулянова. — 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-288-05863-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244750 (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/product/1244750 | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Латинский язык: учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. — 248 с. - ISBN 978-5-288-05889-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054128 (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке.</p> | <p>https://znanium.com/catalog/product/1054128</p> | |
|---|--|--|

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|---|
| 1 | Тема 1. История латинского языка. Фонетика. | ОПК-1 | вопросы для практического занятия, вопросы для зачета |
| 2 | Тема 2. Имя существительное | ОПК-1 | вопросы для практического занятия, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 3 | Тема 3. Предлоги | ОПК-1 | вопросы для практического занятия, вопросы для зачета |
| 4 | Тема 4. Имя прилагательное | ОПК-1 | вопросы для практического занятия, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 5 | Тема 5. Местоимения | ОПК-1 | вопросы для практического занятия, вопросы для зачета |
| 6 | Тема 6. Числительные | ОПК-1 | вопросы для практического занятия, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 7 | Тема 7. Наречия | ОПК-1 | вопросы для практического занятия, вопросы для зачета |
| 8 | Тема 8. Глагол | ОПК-1 | вопросы для практического занятия, деловая игра, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 9 | Тема 9. Синтаксис | ОПК-1 | вопросы для практического занятия, контрольная работа, письменный перевод, вопросы для зачета |

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

| | |
|----------------------------------|-------|
| Форма обучения | Очная |
| Всего баллов, в том числе: | 0-26 |
| Вопросы для практических занятий | 0-6 |
| Письменный перевод | 0-20 |

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Концепция и содержание деловой игры

Используются варианты деловой игры: а) подготовленная групповая дискуссия на тему одного из латинских афоризмов “iura novit curia” и б) спонтанная групповая дискуссия.

Группа студентов делится на 3 малые группы (малая группа №1, малая группа №2 и малая группа №3) по несколько участников. Малые группы формируются по желанию студентов. Члены каждой малой группы выбирают спикера, который будет в процессе дискуссии отстаивать их позицию. До проведения деловой игры малая группа №1 (группа эталон) получает задание подготовить информацию об этом афоризме, обсудить ее в малой группе и подготовить выступление-эталон своего спикера. Участники малой группы №1 выступают также в качестве оппонентов.

Непосредственно во время проведения деловой игры в течение 15-20 минут участники малых групп №2 и №3 обсуждают свои версии значения этого афоризма, вырабатывают общую точку зрения. Затем спикеры от малых групп №2 и №3 высказывают мнения своих малых групп, отстаивая свои позиции при ответах на вопросы оппонентов малой группы №1.

Остальные участники внимательно слушают выступления и следят за тем, насколько точно спикеры выражают общую позицию их малых групп.

Затем выступает спикер от малой группы №1 с подготовленным сообщением по теме *(Юридические изречения самым непосредственным образом воспроизводят такие свойства латинского языка, как краткость, содержательность, острота и точность. Лаконичность, составляющая отличительную черту античной речи, в сфере права приобретает характер принципа.*

Существуют поразительные свидетельства античной лапидарности. Только три слова – «jura novit curia», буквально переведенные «суду известно право», фактически означали: во-первых, суд не должен отвергать иск под предлогом того, что ему неизвестны правовые нормы, на основе которых следует принимать решение; во-вторых, стороны должны излагать лишь фактические обстоятельства, а суд сам даст им правовую оценку. Такова была насыщенность поистине «телеграфного слога» древних.

Таким образом, римская максима «jura novit curia» фактически содержит в себе несколько тезисов: 1) суд знает право; 2) суд осуществляет самостоятельное исследование норм права безотносительно к ссылке сторон на них; 3) суд самостоятельно применяет право к фактическим обстоятельствам, как они преподнесены суду сторонами, что является отражением максимы «da mihi factum, dabo tibi jus» — стороны должны излагать лишь фактические обстоятельства, а правовую оценку им дает суд. В связи с этим, исходя из широкого толкования, «jura novit curia» включает в себя не только факт известности права суду, но и самостоятельность поиска права для правильной оценки фактических обстоятельств и применение права судом)

После завершения всех выступлений спикеры от всех малых групп принимают решение по поводу того, сообщение спикера какой малой группы №2 или №3 наиболее точно раскрыло значение этого афоризма.

1. Критерии оценивания:

| | | |
|----------------|-------|---------|
| Форма обучения | Очная | Заочная |
| Деловая игра | 0-13 | 0-5 |

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения | Баллы | |
|---|--------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Форма обучения | | |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-3 | 0-1,5 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 3,1-5 | 1,5-2,4 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 5,1-9 | 2,5-3,5 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 9,1-13 | 3,5-5 |

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тема 1. История латинского языка. Фонетика.

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|---|--|
| 1 | Значение латинского языка. Латинский язык – язык права. Дискуссия- для чего необходимо юристам изучать латинский язык? Латинский алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные и буквосочетания согласных. Правила постановки ударения. | ОПК-1 |

Тема 2. Имя существительное

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|--|--|
| 2 | Грамматические категории имен существительных. Деление имен существительных на пять склонений. Практические способы определения склонения. Особенности склонения существительных среднего рода. Основа и род имен существительных I, II, III, IV, V склонений. | ОПК-1 |

Тема 3. Предлоги

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|---|--|
| 3 | Предлоги, требующие аблятива и аккузатива, в зависимости от вопросов “где” и “куда”. Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккузатива. Многозначность предлогов. | ОПК-1 |

Тема 4. Имя прилагательное

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|---|--|
| 4 | Распределение имён прилагательных по трём склонениям. Прилагательные трёх окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I-II склонениям. Прилагательные трёх, двух и одного окончания III склонения. Степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения. Согласование имен прилагательных с существительными. | ОПК-1 |

Тема 5. Местоимения

| № | Вопросы | Код компетенции |
|----------|----------------|------------------------|
|----------|----------------|------------------------|

| темы | | (части) компетенции |
|-------------|---|--------------------------------|
| 5 | <p>Местоимения различных видов как заменители имён существительных и прилагательных.</p> <p>Местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные.</p> <p>Особенности их склонения и употребления.</p> <p>Местоименные прилагательные.</p> <p>Парадигмы склонения местоимений.</p> | ОПК-1 |

Тема 6. Числительные

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------------------|---|--|
| 6 | <p>Количественные числительные.</p> <p>Порядковые числительные.</p> <p>Римские цифры.</p> | ОПК-1 |

Тема 7. Наречия

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------------------|---|--|
| 7 | <p>Наречия непроизводные.</p> <p>Наречия производные от прилагательных I, II, III склонений.</p> <p>Наречия, представляющие собой застывшие падежные формы.</p> | ОПК-1 |

| № темы | Тема 8. Глагол Вопросы | |
|-------------------|------------------------------------|--|
|-------------------|------------------------------------|--|

| | | |
|---|---|-------|
| 8 | <p>Категории спряжения глагола: лицо, число, время, наклонение, залог.</p> <p>Распределение глаголов по четырём спряжениям.</p> <p>Словарная запись глагола.</p> <p>Indicatīvus. Praesens indicatīvi actīvi et passīvi.</p> <p>Imperatīvus praesentis.</p> <p>Неличные формы глагола: причастие; герундий и герундив. Инфинитивы обоих залогов.</p> <p>Глагол esse и производные от него.</p> | ОПК-1 |
|---|---|-------|

| № темы | Тема 9. Синтаксис Вопросы | |
|-------------------|---------------------------------------|--|
|-------------------|---------------------------------------|--|

| | | |
|---|---|-------|
| 9 | <p>Простое предложение.</p> <p>Свободный порядок слов в предложении.</p> <p>Подлежащее и сказуемое, их место в предложении.</p> <p>Глагол-связка esse.</p> <p>Дополнение. Определение.</p> <p>Отрицание.</p> <p>Страдательная конструкция.</p> <p>Обозначения действующего лица в предложении со сказуемым в страдательном залоге.</p> <p>Синтаксис падежей при степенях сравнения.</p> | ОПК-1 |
|---|---|-------|

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|--------------|
| | очная |
| Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер | 0-1,5 |
| Неполные знания | 1,6-3 |
| Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы | 3,1-4,5 |
| Полностью сформированные знания | 4,6-6 |

Комплект заданий для контрольной работы

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Вариант 1

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Определите склонение существительных. crimen, inis n; fides, ei f; magister, tri m; aqua, ae f; delictum, i n; animus, i m; testis, is m; manus, us f; veritas, ātis f | ОПК-1 |
| 2. | Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите. lex, legis f – закон generalis, e – основной | ОПК-1 |
| 3. | Переведите словосочетание. Просклоняйте. bellum civile | ОПК-1 |
| 4. | Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите. | ОПК-1 |

| | | |
|----|--|-------|
| | malus, iustus, celer | |
| 5. | Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis. Переведите. condemno | ОПК-1 |
| 6. | Переведите, определив: а) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов punit, punītur, puniuntur б) падеж, число, род, склонение у существительных personae (3), personārum, persōnis (2), persōnas, persōnam, persōnā | ОПК-1 |
| 7. | Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их. corpus iuris Romani curriculum vitae | ОПК-1 |
| 8. | Переведите с латинского языка на русский язык. Dare, facēre, praestāre In dubio pro reo Pacta sunt servanda | ОПК-1 |
| 9. | . а) Напишите арабскими цифрами: MMDCXVI; MLIX б) Напишите римскими цифрами: 725; 1483 | ОПК-1 |

Вариант 2

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Определите склонение существительных. superficies, ēi f; iustitia, ae f; debitum, i n; caput, itis n; fundus, i m; arbīter, tri m; tutor, ōris m; potestas, ātis f ; contractus, us m | ОПК-1 |
| 2. | Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите. ius, iuris n– право naturalis, e - естественный | ОПК-1 |

| | | |
|----|--|-------|
| 3. | Переведите словосочетание. Просклоняйте. testis optimus | ОПК-1 |
| 4. | Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите. parvus, utilis, difficilis | ОПК-1 |
| 5. | Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis. Переведите. condemno | ОПК-1 |
| 6. | Переведите, определив: а) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов prohibet, prohibent, prohibētur, б) падеж, число, род, склонение у существительных leges, legis, legi, lege, legem, legibus (2) | ОПК-1 |
| 7. | Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их. corpus iuris Romani curriculum vitae | ОПК-1 |
| 8. | Переведите с латинского языка на русский язык. Respondere, cavere, agere In dubio abstinere Audiatur et altera pars | ОПК-1 |
| 9. | а) Напишите арабскими цифрами: MCCCVI; DLVI б) Напишите римскими цифрами: 356; 1247 | ОПК-1 |

Вариант 3

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Определите склонение существительных. fructus, us m; culpa, ae f; actio, ōnis f; servus, i m; res, rei f; | ОПК-1 |

| | | |
|----|--|-------|
| | homo, ĩnis, m; verbum, i n; corpus, oris n; magister, tri m | |
| 2. | Согласуйте прилагательное с существительным. Переведите. actio, onis f – иск privatus, a, um - частный | ОПК-1 |
| 3. | Переведите словосочетание. Просклоняйте. contractus realis | ОПК-1 |
| 4. | Образуйте от данных прилагательных степени сравнения. Переведите. bonus, acer, facilis | ОПК-1 |
| 5. | Проспрягайте данный глагол в praesens indicatīvi actīvi et passīvi. Образуйте формы imperatīvus praesentis. Переведите. venio | ОПК-1 |
| 6. | Переведите, определив: а) лицо, число, время, залог, наклонение у глаголов vendant, venduntur, vendĕre | ОПК-1 |
| 7. | Сделайте грамматический разбор юридических терминов. Переведите их. respondĕre, cavĕre, agĕre corpus delicti | ОПК-1 |
| 8. | Переведите с латинского языка на русский язык. Argumenta ponderantur, non numerantur. In flagranti delicto Dura lex, sed lex | ОПК-1 |
| 9. | а) Напишите арабскими цифрами: MCDXVI ; б) MMDV ; Напишите римскими цифрами: 359; 1217 | ОПК-1 |

2. Критерии оценивания:

| | |
|--------------------|--------------------------|
| Форма обучения | Заочная, очно-заочная |
| Контрольная работа | 0-10 |

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения | Баллы |
|---|-------------------------------|
| Форма обучения | Заочная (до 10 баллов) |
| Умение не сформировано | 0-3 |
| Умение сформировано частично | 4-6 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | 7-8 |
| Умение сформировано полностью | 9-10 |

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

| Наименование | Длительность | Формат | Примечание |
|--|--|---|--|
| Видео лекция ППС РГУП | От 30 До 1 часа 20 минут для 2 академических часов | mp4 Формат названия видеофайла: «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ Л1» | Не более 2 Гб (достигается отсутствием сложных элементов внедренных объектов); общая продолжительность не превышает 1 часа 20 минут, возможна запись несколькими частями |
| Видео лекция внешнего ресурса | До 45 минут | | Необходимо создать ссылку на ресурс |
| Конспект лекции (обязательно) | До 10 – 12 стр | .pdf где Формат названия файла: «Лекция № _» | На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб |
| Презентация по каждой лекции (обязательно) | | .ppt, .pptx где Формат названия файла: «Презентация к лекции № _» | Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб |

| | | | |
|--|--|-------------------------|---|
| Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации | | .pdf | Не более 10 Мб |
| Ссылки на законодательные акты | | | Необходимо создать ссылку на ресурс |
| Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно) | | См. п. 8.2.3; 8.2.4 РУП | |
| Задание для контрольного задания | | | При наличии (если дисциплина идет 2 семестра) |
| Задание для контрольной работы (обязательно) | | См. п. 8.2 РУП | Ссылаться в хранилище Облако на Фемиде |

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

| Этап | Длительность | Содержание | Примечание |
|---------------------|--------------|--|---------------------------|
| Вступление | 5-10 минут | Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания | |
| Блиц опрос | 5-10 минут | Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам | Рекомендательный характер |
| Основной этап | 40-65 минут | Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов | |
| Заключительный этап | 5-10 минут | Подведением итогов занятия, выводы | |

3. *Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции) для студентов заочной формы обучения (на базе высшего образования) по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)*

**ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 1
по теме: «История латинского языка. Фонетика.»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

| № п/п | Код компетенции/ индикатора | Название |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | ОПК 1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

Значение латинского языка. Латинский язык – язык права. Для чего необходимо юристам изучать латинский язык?

Латинский алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные и буквосочетания согласных. Правила постановки ударения.

2. Практические задания:

1. Прочитайте слова и словосочетания, объясните постановку ударения в словах:

coincidentia (совпадение), **dioecesis** (управление), **jus gentium** (международное право), **contrahens** (сторона договора), **ordo judicorum** (черточка над о, обычный порядок судопроизводства), **decoctor** (расточитель), **leges duodecim** (дуга над е) **tabularum** (черточка над а, законы XII Таблиц), **domicilium** (местопребывание), **rei vindicatio** (истребование вещи), **hypotheca** (черточка над е, ипотека), **ultima** (дуга над і) **ratio** (последний довод), **immunitas** (дуга над і, исключительное право), **executor** (исполнитель), **scaenici** (дуга над і, актеры), **voluntarius** (добровольный), **extra ordinem** (дуга над і, вне обычного порядка), **progenius** (поколение), **utilis** (дуга над і, полезный), **lucratus** (черточка над і, прибыльный), **fraudulosus** (черточка над о, мошеннический), **testator** (черточка над а, завещатель).

2. Прочитайте словосочетания:

Jus Quiritium (квиритское право), **edictum perpetuum** (постоянный эдикт), **cognitor** (дуга над і) **civitatis** (черточка над а, государственный прокурор), **judicium Dei** (в Средние века: ордалии), **capitis** (дуга над і) **deminutio** (ограничение прав), **jus soli** («право почвы»), **servitus** (дуга над і) **praediorum** (черточка над о, земельный сервитут), **vacantia bona** (бесхозное имущество), **emere** (дуга над е) **per aversionem** (черточка над о, покупать оптом), **jus cogens** (принудительные нормы права), **quaestio juris** (вопрос права), **orbis terrarum** (черточка над а, земной шар – в отношении Римской империи), **vitium clerici** (дуга

над *i*, ошибка писца), **ultimum** (дуга над *i*) **supplicium** (смертная казнь), **testatio mentis** (завещание), **status quo** (устоявшееся положение вещей), **res corporales** (черточка над *a*, материальные вещи), **quieta** (черточка над *e*) **clamantia** (отказ от права), **praesumptio juris** (юридическая презумпция), **obligatio impossibilium** (невозможное обязательство), **necessitas** (дуга над *i*) **culpabilis** (дуга над *i*, виновная необходимость), **modus loquendi** (оборот речи), **locatio conductio** (наем имущества), **ignorantia facti** (незнание факта), **homicidium in rixo** (убийство в ссоре), **forum ecclesiasticum** (дуга над *i*, церковный суд), **damnosa** (черточка над *o*) **hereditas** (дуга над *i*, обремененное долгами наследство), **crimen robariae** (разбой), **beneficium abstinendi** (право отказа), **aestimatio litis** (размер убытков).

3. Прочитайте имена римских юристов и государственных деятелей:

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| Numa Pompilius | Gaius Ateius Capito |
| Iunius Brutus | Massurius Sabinus |
| Tiberius Sempronius Gracchus | Salvius Iulianus |
| Gaius Sempronius Gracchus | Antistius Labeo |
| Cornelius Sulla | Gneus Procul |
| Marcus Porcius Cato | Publius Iuventius Celsus |
| Marcus Terentius Varro | Aemilius Papinianus |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва : РГУП, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-563-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192176> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/catalog/product/1192176>

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

| | |
|--|-------------|
| Всего баллов за семинар⁹, в том числе: | До 5 |
| Вопросы к семинарскому (практическому) занятию | от 0 до 2 |
| Практические задания | от 0 до 3 |

⁹ Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 2
по теме: «Имя существительное.»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

| № п/п | Код компетенции/ индикатора | Название |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | ОПК 1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

Грамматические категории имен существительных. Деление имен существительных на пять склонений. Практические способы определения склонения.

Особенности склонения существительных среднего рода.

Основа и род имен существительных I, II, III, IV, V склонений.

2. Практические задания:

1. Просклонять следующие существительные I и II склонений в единственном и множественном числе:

tabula, ae f, dolus, i m, bellum, i n

2. Просклонять следующие существительные III склонения в единственном и множественном числе:

lex, legis f, caput, itis n, exemplar, is n, mens, ntis f

3. Просклонять следующие существительные IV и V склонений в единственном и множественном числе:

usus, us m, gelu, us n, species, ei f

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва : РГУП, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-563-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192176> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/catalog/product/1192176>

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

| | |
|---|-------------|
| Всего баллов за семинар¹⁰, в том числе: | До 5 |
| Вопросы к семинарскому (практическому) занятию | от 0 до 2 |
| Практические задания | от 0 до 3 |

¹⁰ Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотнесения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 3
по теме: «Имя прилагательное»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

| № п/п | Код компетенции/ индикатора | Название |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | ОПК 1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

Распределение имен прилагательных по трем склонениям.

Прилагательные трех окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I и II склонениям.

Прилагательные трех, двух и одного окончания III склонения.

Степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения.

Согласование имен прилагательных с существительными.

2. Практические задания:

Перевести с русского на латинский, согласовав прилагательное с существительным, и просклонять в единственном и множественном числе:

римская провинция (provincia, ae f - провинция; Romanus, a, um – римский); древний римлянин (Romanus, i m - римлянин; antiquus, a, um - древний); долгая война (bellum, i n - война, longus, a, um - долгий); гражданское право (jus, juris n - право, civilis, e - гражданский); лучший закон (lex, legis f - закон, melior, ius - лучший).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва : РГУП, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-563-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192176> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/catalog/product/1192176>

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

| | |
|---|-------------|
| Всего баллов за семинар¹¹, в том числе: | До 5 |
| Вопросы к семинарскому (практическому) занятию | от 0 до 2 |
| Практические задания | от 0 до 3 |

¹¹ Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 4 по теме: «Глагол»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

| № п/п | Код компетенции/ индикатора | Название |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | ОПК 1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

Категории спряжения глагола: лицо, число, время, наклонение, залог.

Распределение глаголов по четырем спряжениям. Словарная запись глагола.

Indicativus. Praesens indicative active et passivi. Imperativus praesentis.

Неличные формы глагола: причастие, герундий и герундив. Инфинитивы обоих залогов.

Глагол esse.

2. Практические задания:

Проспрягать следующие глаголы в Praesens indicativi activi et passivi: amo, are 1 – любить, habeo, ere 2 - иметь, credo, ere 3 - верить, dormio, ire 4 – спать.

Образовать от этих глаголов Imperativus Praesentis.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва : РГУП, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-563-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192176> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/catalog/product/1192176>

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

| | |
|--|------------|
| Всего баллов за семинар ¹² , в том числе: | До 5 |
| Вопросы к семинарскому (практическому) занятию | от 0 до 2. |
| Практические задания | от 0 до 3 |

¹² Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

4. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)
для студентов заочной формы обучения на базе среднего профессионального образования по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 1
по теме: «История латинского языка. Фонетика.»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

| № п/п | Код компетенции/ индикатора | Название |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | ОПК 1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

Значение латинского языка. Латинский язык – язык права. Для чего необходимо юристам изучать латинский язык?

Латинский алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные и буквосочетания согласных. Правила постановки ударения.

2. Практические задания:

1. Прочитайте слова и словосочетания, объясните постановку ударения в словах:

coincidentia (совпадение), **dioecesis** (управление), **jus gentium** (международное право), **contrahens** (сторона договора), **ordo judicorum** (черточка над о, обычный порядок судопроизводства), **decoctor** (расточитель), **leges duodecim tabularum** (дуга над е) (черточка над а, законы XII Таблиц), **domicilium** (местопребывание), **rei vindicatio** (истребование вещи), **hypotheca** (черточка над е, ипотека), **ultima ratio** (дуга над і) (последний довод), **immunitas** (дуга над і, исключительное право), **executor** (исполнитель), **scaenici** (дуга над і, актеры), **voluntarius** (добровольный), **extra ordinem** (дуга над і, вне обычного порядка), **progenius** (поколение), **utilis** (дуга над і, полезный), **lucratus** (черточка над і, прибыльный), **fraudulosus** (черточка над о, мошеннический), **testator** (черточка над а, завещатель).

2. Прочитайте словосочетания:

Jus Quiritium (квиритское право), **edictum perpetuum** (постоянный эдикт), **cognitor civitatis** (дуга над і) (черточка над а, государственный прокурор), **judicium Dei** (в Средние века: ордалии), **capitis deminutio** (дуга над і) (ограничение прав), **jus soli** («право почвы»), **servitus praediorum** (дуга над і) (черточка над о, земельный сервитут), **vacantia bona** (бесхозное имущество), **emere per aversionem** (дуга над е) (черточка над о, покупать оптом), **jus cogens** (принудительные нормы права), **quaestio juris** (вопрос права), **orbis**

terrarium (черточка над а, земной шар – в отношении Римской империи), **vitium clericici** (дуга над і, ошибка писца), **ultimum** (дуга над і) **supplicium** (смертная казнь), **testatio mentis** (завещание), **status quo** (устоявшееся положение вещей), **res corporales** (черточка над а, материальные вещи), **quieta** (черточка над е) **clamantia** (отказ от права), **praesumptio juris** (юридическая презумпция), **obligatio impossibilium** (невозможное обязательство), **necessitas** (дуга над і) **culpabilis** (дуга над і, виновная необходимость), **modus loquendi** (оборот речи), **locatio conductio** (наем имущества), **ignorantia facti** (незнание факта), **homicidium in rixo** (убийство в ссоре), **forum ecclesiasticum** (дуга над і, церковный суд), **damnosa** (черточка над о) **hereditas** (дуга над і, обремененное долгами наследство), **crimen robariae** (разбой), **beneficium abstinendi** (право отказа), **aestimatio litis** (размер убытков).

3. Прочитайте имена римских юристов и государственных деятелей:

| | |
|------------------------------|--------------------------|
| Numa Pompilius | Gaius Ateius Capito |
| Iunius Brutus | Massurius Sabinus |
| Tiberius Sempronius Gracchus | Salvius Iulianus |
| Gaius Sempronius Gracchus | Antistius Labeo |
| Cornelius Sulla | Gneus Procul |
| Marcus Porcius Cato | Publius Iuventius Celsus |
| Marcus Terentius Varro | Aemilius Papinianus |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва : РГУП, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-563-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192176> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/catalog/product/1192176>

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

| | |
|---|---------------|
| Всего баллов за семинар¹³, в том числе: | До 3.3 |
| Вопросы к семинарскому (практическому) занятию | от 0 до 1.3 |
| Практические задания | от 0 до 2 |

¹³ Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 2
по теме: «Имя существительное.»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

| № п/п | Код компетенции/ индикатора | Название |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | ОПК 1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

Грамматические категории имен существительных. Деление имен существительных на пять склонений. Практические способы определения склонения.

Особенности склонения существительных среднего рода.

Основа и род имен существительных I, II, IV, V склонений. Парадигмы окончаний.

2. Практические задания:

1. Просклонять следующие существительные I и II склонений в единственном и множественном числе:

tabula, ae f, dolus, i m, bellum, i n

3. Просклонять следующие существительные IV и V склонений в единственном и множественном числе:

usus, us m, gelu, us n, species, ei f

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва : РГУП, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-563-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192176> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/catalog/product/1192176>

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

| | |
|--|-------------|
| Всего баллов за семинар ¹⁴ , в том числе: | До 3.3 |
| Вопросы к семинарскому (практическому) занятию | от 0 до 1.3 |
| Практические задания | от 0 до 2 |

¹⁴ Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотнесения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 3
по теме: «Имя существительное.Предлоги»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

| № п/п | Код компетенции/ индикатора | Название |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | ОПК 1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

Основа и род имен существительных III склонения. Три типа III склонения: согласный, гласный, смешанный. Сводная таблица падежных окончаний всех типов III склонения.

Предлоги, требующие аблятива. Предлоги, требующие аккумулятива. Предлоги, требующие аблятива и аккумулятива, в зависимости от вопросов “где “ и “куда “.

2. Практические задания:

1. Просклонять следующие существительные III склонения в единственном и множественном числе:

homo, inis m, lex, legis f, caput, itis n, exemplar, is n, mens, ntis f

2. Сделать грамматический разбор юридических терминов:

- ex delicto – перевод, падеж, число сущ., словарная форма

in iure, in iudicio, de iure, de facto, ex officio, ex more, ex lege, sub iudice

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва : РГУП, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-563-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192176> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/catalog/product/1192176>

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

| | |
|---|---------------|
| Всего баллов за семинар¹⁵, в том числе: | До 3.3 |
| Вопросы к семинарскому (практическому) занятию | от 0 до 1.3 |
| Практические задания | от 0 до 2 |

¹⁵ Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотнесения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 4
по теме: «Имя прилагательное»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

| № п/п | Код компетенции/ индикатора | Название |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | ОПК 1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

Распределение имен прилагательных по трем склонениям.

Прилагательные трех окончаний, склоняющиеся в положительной степени по I и II склонениям.

Прилагательные трех, двух и одного окончания III склонения.

Согласование имен прилагательных с существительными.

2. Практические задания:

Перевести с русского на латинский, согласовав прилагательное с существительным, и просклонять в единственном и множественном числе:

римская провинция (provincia, ae f - провинция; Romanus, a, um – римский); древний римлянин (Romanus, i m - римлянин; antiquus, a, um - древний); долгая война (bellum, i n - война, longus, a, um - долгий).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва : РГУП, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-563-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192176> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/catalog/product/1192176>

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

| | |
|---|---------------|
| Всего баллов за семинар¹⁶, в том числе: | До 3.3 |
| Вопросы к семинарскому (практическому) занятию | от 0 до 1.3 |

¹⁶ Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

| | |
|----------------------|-----------|
| Практические задания | от 0 до 2 |
|----------------------|-----------|

**ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 5
по теме: «Имя прилагательное. Числительные»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

| № п/п | Код компетенции/ индикатора | Название |
|-------|-----------------------------|--|
| 1 | ОПК 1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

Степени сравнения прилагательных. Супплетивные степени сравнения.

Согласование имен прилагательных с существительными.

Числительные. Римские цифры.

2. Практические задания:

Перевести с русского на латинский, согласовав прилагательное с существительным, и просклонять в единственном и множественном числе:

человек разумный (homo, inis m - человек, sapiens, ntis - разумный); гражданское право (jus, juris n - право, civilis, e - гражданский); лучший закон (lex, legis f - закон, melior, ius - лучший).

Написать арабскими цифрами: MCCLVIII, MDXII, DCXCIII, CCCLXXVIII, MMCMIХ

Написать римскими цифрами: 699, 1408, 329, 1798, 593

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва : РГУП, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-563-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192176> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/catalog/product/1192176>

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

| | |
|---|---------------|
| Всего баллов за семинар¹⁷, в том числе: | До 3.3 |
| Вопросы к семинарскому (практическому) занятию | от 0 до 1.3 |
| Практические задания | от 0 до 2 |

¹⁷ Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № 6
по теме: «Глагол»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

| № п/п | Код компетенции/индикатора | Название |
|-------|----------------------------|--|
| 1 | ОПК 1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |

1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

Категории спряжения глагола: лицо, число, время, наклонение, залог.

Распределение глаголов по четырем спряжениям. Словарная запись глагола.

Indicativus. Praesens indicative active et passivi. Imperativus praesentis.

Неличные формы глагола: причастие, герундий и герундив. Инфинитивы обоих залогов.

Глагол esse.

2. Практические задания:

Проспрягать следующие глаголы в Praesens indicativi activi et passivi: amo, are 1 – любить, habeo, ere 2 - иметь, credo, ere 3 - верить, dormio, ire 4 – спать.

Образовать от этих глаголов Imperativus Praesentis.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Маршалок, Н. В. Латинский язык для юристов : учебник / Н. В. Маршалок, И. Л. Ульянова. - Москва : РГУП, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-93916-563-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192176> (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке. <https://znanium.com/catalog/product/1192176>

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

| | |
|---|---------------|
| Всего баллов за семинар¹⁸, в том числе: | До 3.3 |
| Вопросы к семинарскому (практическому) занятию | от 0 до 1.3 |
| Практические задания | от 0 до 2 |

¹⁸ Количество баллов на каждый семинар может определяться путем деления максимального количества баллов за результаты учебных занятий и научной работы, предусмотренных БРС, на количество семинарских (практических) занятий. Баллы за семинарское занятие распределяются между оценочными средствами. Допускается иной порядок определения баллов за семинарское (практическое) занятие при условии их соотношения с баллами, предусмотренными БРС (например, в электронном журнале).

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: {Латинский язык в юридической деятельности}

I: 1

S: Право, давшее основу законодательству нового времени:

- : этрусское
- : греческое
- : латинское
- + : римское

I: 2

S: Племя, говорившее на латинском языке за 1000 лет до н.э.:

- + : латины
- : кельты
- : этрусски
- : умбры

I: 3

S: Правильный вариант чтения буквы Yu:

- : й
- : уй
- + : и
- : у

I: 4

S: Буква “i” обозначает звук [й] в словах:

- + : iustitia
- + : Gaius
- : actio
- : dominium

I: 5

S: Правильный вариант чтения буквы Jj:

- : джей
- : джи
- + : й
- : и

I: 6

S: Правильные варианты чтения буквы *Сс*:

+: ц

-: з

+: к

-: с

I: 7

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *ое*:

-: ё

-: ое

-: е

+: э

I: 8

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *ае*:

+: э

-: аэ

-: е

-: ё

I: 9

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *оё*:

-: е

+: оэ

-: ое

-: э

I: 10

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *аё*:

+: аэ

-: э

-: а

-: е

I: 11

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *еи*:

-: э

+: эу

-: ё

-: еу

I: 12

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *аи*:

+: ау

- : а
- : у
- : о

I: 13

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *ph*:

- : т
- : р
- : х
- +: ф

I: 14

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *ch*:

- : р
- : т
- : ф
- +: х

I: 15

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *rh*:

- : т
- +: р
- : х
- : ф

I: 16

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *th*:

- : р
- +: т
- : ф
- : х

I: 17

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *qu* перед гласным звуком :

- : ку
- +: кв
- : гу
- : гв

I: 18

S: Правильный вариант чтения буквосочетания *ngu* перед гласным звуком:

- + : нгв
- : нгу
- : джи
- : джу

I: 19

S: Буквы Y и Z пришли в латинский язык из:

- : италийских наречий
- : языка франков
- + : греческого языка
- : языка этрусков

I: 20

S: Горизонтальная черта над гласной буквой обозначает:

- + : долготу гласного
- : ударение
- : краткость гласного
- : особое правило чтения гласного

I: 21

S: Ударение в многосложных словах ставится:

- : на предпоследний слог, если он краткий
- + : на предпоследний слог, если он долгий
- : только на первый слог
- : на последний слог

I: 22

S: Ударение в многосложных словах ставится на 3-й слог от конца, если:

- : последний долгий
- : предпоследний долгий
- + : предпоследний краткий
- : последний краткий

I: 23

S: Ударение в многосложных словах никогда не ставится:

- : на предпоследний слог, если он краткий
- : на предпоследний слог, если он долгий
- : на первый слог
- + : на последний слог

I: 24

S: Нормативное ударение падает на предпоследний слог в слове:

- : *judicium*
- : *conditio*
- +: *acceptus*
- : *calendarium*

I: 25

S: Нормативное ударение падает на третий слог от конца в слове:

- : *acceptus*
- +: *calendarium*
- : *praerogativa*
- : *alimentum*

I: 26

S: В латинском языке:

- : пять падежей
- +: шесть падежей
- : семь падежей
- : четыре падежа

I: 27

S: Множественное число имен существительных в латинском языке называется:

- : *numerus singularis*
- +: *numerus pluralis*
- : *genus neutrum*
- : *supinum*

I: 28

S: Женский род имен существительных в латинском языке называется:

- : *genus neutrum*
- +: *genus femininum*
- : *genus masculinum*
- : *numerus singularis*

I: 29

S: Сокращенное обозначение мужского рода в словарной форме существительного:

- +: *m*
- : *f*

-: pl
-: n

I: 30

S: Сокращенное обозначение среднего рода в словарной форме существительного:

-: m
-: f
-: pl
+: n

I: 31

S: Сокращенное обозначение женского рода в словарной форме существительного:

-: m
+: f
-: pl
-: n

I: 32

S: К мужскому роду относится существительное:

-: tabula, ae f
+: magister, tri m
-: structura, ae f
-: bellum, i n

I: 33

S: К женскому роду относится существительное:

-: crimen, inis n
-: animus, i m
+: fictio, onis f
-: poeta, ae m

I: 34

S: К среднему роду относится существительное:

+: praemium, i n
-: civis, is m
-: lex, legis f
-: status, us m

I: 35

S: Склонение имён существительных определяется:

- : по окончанию формы *Nominativus singularis*
- +: по окончанию формы *Genetivus singularis*
- : по конечному гласному (согласному) основы
- : по роду существительных

I: 36

S : Характерным признаком V склонения является окончание *G.S.*:

- : i
- : ae
- +: ei
- : us
- : is

I: 37

S: Существительное 2 склонения:

- +: *debitum, i m*
- : *status, us m*
- : *aqua, ae f*
- : *res, rei f*

I: 38

S: Существительное *tempus, temporis n* относится к ... -му склонению:

- : 1
- : 2
- +: 3
- : 4
- : 5

I: 39

S: Форма *Gen.S.* существительного *judex, icis m*

- : *judicum*
- +: *judicis*
- : *judices*
- : *judice*

I: 40

S: Соотнесите имена существительные и склонения:

- justitia, ae f* – 1 скл.
- testis, is m* - 3 скл.
- populus, i m* – 2 скл.

gelu, us n – 4 скл.
species, ei f – 5 скл.

I: 41

S: Предлоги в латинском языке управляют падежами:

- : Nominativus
- +: Accusativus
- +: Ablativus
- : Dativus

I: 42

S: Выражения, содержащие предлоги:

- : divide et impera
- +: post factum
- : pacta sunt servanda
- +: exempli gratia

I: 43

S: В термине *de iure* предлог de употреблен с падежом:

- : Accusativus
- +: Ablativus
- : Genetivus
- : Dativus

I: 44

S: Сколько склонений у имён прилагательных?

- : 5 (пять) как у имён существительных
- : 2 (два)
- +: 3 (три)
- : 1 (одно)

I: 45

S: Определите прилагательное, относящееся к I-II склонению:

- : brevis, e
- : celer, celeris, celere :
- +: niger, gra, grum
- : simplex, icis

I: 46

S: Прилагательное, которое согласуется с существительным *ius, iuris n*:

- : mala
- : civilis
- : bonus
- +: privatum

I: 47

S: Определите прилагательное, относящееся к III склонению:

- : dexter, tra, trum
- +: saluber, bris, bre
- : publicus, a, um
- : malus, a, um

I: 48

S: Форма прилагательного *civilis, e* в *Nom.Pl.* мужского и женского рода:

- : civile
- : civili
- +: civiles
- : civilem

I: 49

S: Определите суффикс, используемый при образовании сравнительной степени прилагательных мужского и женского рода:

- +: -ior
- : -ius
- : -nd
- : -end

I: 50

S: Прилагательное в сравнительной степени употребляется в термине:

- : restitution in integrum
- : ius praetorium
- : ceteris paribus
- +: mores maiorum

I: 51

S: Прилагательные в сравнительной степени склоняются:

- : не склоняются
- : по второму склонению
- +: по 3 согласному склонению
- : по 3 гласному склонению

I: 52

S: Определите форму сравнительной степени прилагательного среднего рода *felix*:

- : *felix*
- : *felicissimum*
- : *felicior*
- +: *felicus*

I: 53

S: Определите форму сравнительной степени прилагательного женского рода *longa*:

- +: *longior*
- : *longum*
- : *longissima*
- : *longius*

I: 54

S: Определите форму превосходной степени прилагательного *parvus, a, um*:

- : *plurimus, a, um*
- +: *minimus, a, um*
- : *pessimus, a, um*
- : *maximus, a, um*

I: 55

S: Сколько спряжений у латинского глагола?

- : 2
- : 3
- +: 4
- : 1

I: 56

S: Как определить спряжение глагола?

- : по инфинитиву
- : по форме в *Praesens indicativi activi*
- +: по конечному звуку основы инфекта
- : по форме перфекта

I: 57

S: В латинском языке к I спряжению относятся глаголы с основой инфекта:

- : на – *ē* – *docēre*
- : на – *ī* – *venīre*
- +: на – *ā* – *amāre*
- : на согл. – *legēre*

I: 58

S: Глагол *servāre* относится к спряжению:

-: II

-: III

+: I

-: IV

I: 59

S: Глагол *debēre* относится к спряжению:

+: II

-: III

-: I

-: IV

I: 60

S: Глагол *venīre* относится к спряжению:

-: II

-: III

-: I

+: IV

I: 67

S: К 3-му спряжению относится глагол:

-: dare

+: legēre

-: debēre

-: audire

I: 68

S: Формы *Praesens indicativi* латинского глагола образуются:

+: основа инфекта (Praesens) + личные окончания

-: основа инфекта (Praesens) + -ba (1,2 спр.), -eba (3,4 спр.) + личные окончания

-: основа инфекта (Praesens) + -e (вместо гласной основы 1го спр.), -a-(2,3,4 спр.) + личные окончания

-: основа инфекта (Praesens) + -b (1,2 спряжения), -a-(1 лицо ед.ч.), -e-(3,4 спряжения) + личные окончания

I: 69

S: В термине *lex prospicit non respicit* глаголы употреблены в:

+: 3 Sg. Praesens indicativi activi

- : 3 Pl. Praesens indicativi activi
- : 3 Sg. Praesens indicativi passivi
- : 3 Pl. Praesens indicativi passive

I: 70

S: Повелительное наклонение употреблено в термине:

- : uti possidetis
- : nemo praesumitur malus
- +: divide et impera
- : iura novit curia

I: 71

S: Глагол *sum, esse* в 3 лице ед. числа *Praesens indicativi activi* имеет форму:

- : sunt
- : es
- : estis
- +: est

I: 72

S: Глагол *sum, esse* в 3 лице множ. числа *Praesens indicativi activi* имеет форму:

- +: sunt
- : es
- : sumus
- : est

I: 73

S: Глагол *sum, esse* в 1 лице ед. числа *Praesens indicativi activi* имеет форму:

- : sumus
- : est
- +: sum
- : es

I: 74

S: Римское число MCDXVI соответствует арабскому числу:

- +: 1416
- : 1516
- : 1616
- : 1196

I: 75

S: Римское число DCXCVIII соответствует арабскому числу:

- : 798
- +: 698
- : 618
- : 528

I: 76

- S: Арабское число 783 соответствует римскому числу:
- : DCXXXIII
 - +: DCCLXXXIII
 - : CDLIII
 - : DLXXII

I: 77

- S: Арабское число 1633 соответствует римскому числу:
- : MCCXXXIII
 - +: MDCXXXIII
 - : MDLLXXXIII
 - : MCDXXXIII

I: 78

- S: Личное местоимение 1 лица единственного числа:
- : nos
 - +: ego
 - : vos
 - : tu

I: 79

- S: К разряду притяжательных относится местоимение:
- +: meus, mea, meum
 - : hic, haec, hoc
 - : qui, quae, quod
 - : totus, tota, totum

I: 80

- S: *Infinitivus* употреблен в термине:
- : lex specialis derogat generali
 - : lex retro non agit
 - +: dare, facere, praestare
 - : locus non regit actum

I: 81

- S: Причастие настоящего времени действительного залога (*Participium praesentis activi*) образуется:

- : основа инфекта (Praesens) + -re
- : основа инфекта (Praesens) + -nd (1,2 спр.), -end (3,4 спр.) + окончания косвенных падежей сущ. 2 скл. ед. числа
- +: основа инфекта (Praesens) + -nt (1,2 спр.), -ent (3,4 спр.)+ s
- : основа супина + us, a, um

I: 82

S: *Participium praesentis activi* употреблено в термине:

- : ius privatum
- : ius publicum
- +: lucrum cessans
- : post scriptum

I: 83

S: Герундий (*Gerundium*) представляет собой:

- : спрягаемую форму глагола
- : отглагольное прилагательное
- : неспрягаемую форму глагола
- +: отглагольное существительное

I: 84

S: Формы герундия образуются:

- : основа инфекта (Praesens) + -re
- +: основа инфекта (Praesens) + -nd (1,2 спр.), -end (3,4 спр.) + окончания косвенных падежей сущ. 2 скл. ед. числа
- : основа инфекта (Praesens) + -ri (1,2,4 спр.), -i (3 спр.)
- : основа инфекта (Praesens) + -nd (1,2 спр.), -end (3,4 спр.) + us, a, um

I: 85

S: Герундий употреблен в термине:

- : rebus sic stantibus
- +: modus vivendi
- : ius cogens
- : lis alibi pendens

I: 86

S: Герундив (*Gerundivum*) представляет собой:

- : спрягаемую форму глагола
- +: отглагольное прилагательное I – II склонения со значением пассивного долженствования
- : неспрягаемую форму глагола

-: отглагольное существительное

I: 87

S: Формы герундива образуются:

-: основа инфекта (Praesens) + -re

-: основа инфекта (Praesens) + -nd (1,2 спр.), -end (3,4 спр.) + окончания косвенных падежей сущ. 2 скл. ед. числа

-: основа инфекта (Praesens) + -ri (1,2,4 спр.), -i (3 спр.)

+: основа инфекта (Praesens) + -nd (1,2 спр.), -end (3,4 спр.) + us, a, um

I: 88

S: Герундив употреблен в термине:

+: mutatis mutandis

-: de lege lata

-: post factum

-: post scriptum

I: 89

S: Выражение *скрытно* переводится:

-: pro forma

+: incognito

-: et cetera

-: alibi

I: 90

S: Выражение *alibi* означает:

-: другой человек

-: иначе

+: в другом месте

-: в другое время

I: 91

S: Латинское сокращение *NB* означает:

-: например

+: хорошо запомни

-: жизнеописание

-: не болтай

I: 92

S: Выражение *de lege lata* переводится:

-: законное решение

-: с точки зрения обычного права

- +: с точки зрения изданного закона
- : с точки зрения закона, подлежащего изданию

I: 93

S: Выражение *истребование вещи* переводится:

- : actio in rem
- +: rei vindicatio
- : rebus sic stantibus
- : actio ad personam

I: 94

S: Правильный перевод термина «*Corpus juris Romani*»:

- : собрание римских юристов
- : собрание сочинений римских юристов
- +: свод римского права
- : римский юридический корпус

I: 95

S: Правильный перевод термина «*Corpus delicti*»:

- : совокупность преступлений
- : преступление и наказание
- : причина преступления
- +: состав преступления

I: 96

S: Правильный перевод термина «*In dubio pro reo*»:

- +: при сомнении – в пользу подсудимого
- : на месте преступления
- : быть в другом месте (во время преступления)
- : при сомнении – воздержись

I: 97

S: Правильный перевод термина «*In flagranti delicto*»:

- : об обстоятельствах преступления
- +: на месте преступления
- : в ходе расследования преступления
- : в результате преступления

I: 98

S: Правильный перевод термина «*Ex lege*»:

- +: по закону

- : по обычаю
- : по легенде
- : по обязанности

I: 99

S: Правильный перевод термина «*Causa publica*»:

- : публичное право
- : публичное заседание
- : частное судебное дело
- +: общественное судебное дело

I: 100

S: Правильный перевод термина «*Condemno*»:

- : я помню
- : я верю
- : я оправдываю
- +: я осуждаю

I: 101

S: В выражении *Locus ... actum* пропущено слово:

- +: regit
- : habet
- : habeas
- : novit

I: 102

S: В выражении *Pacta ... servanda* пропущено слово:

- : est
- : sumus
- : es
- +: sunt

Критерии оценки электронного тестирования.

Студент получает электронный тест (25 заданий), отражающий все темы дисциплины. Правильное решение 13 и более тестовых заданий – зачтено; 12 и менее – не зачтено.

| Форма оценивания | Уровни оценивания | Критерии оценивания |
|--------------------------|---|--|
| Электронное тестирование | Не аттестован (Не удовлетворительно) 5 и меньше баллов | Правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий |

| | | |
|------------|--|---|
| | Низкий (Удовлетворительно) 10-6 баллов | Правильно выполнено 51% – 65 % тестовых заданий |
| | Средний (Хорошо) 15-11 баллов | Правильно выполнено 66 % – 84% |
| | Высокий (Отлично) 16-21 баллов | Правильно выполнено 85% – 100% тестовых заданий |
| 25 заданий | зачтено | Правильное решение 13 и более заданий |
| 25 заданий | не зачтено | Правильное решение 12 и менее |

*Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета
в дистанционном формате*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРАВОСУДИЯ»**

(Казанский филиал)

V1: Латинский язык в юридической деятельности

V2: ОПК-1

F1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

I:

S: Термин *скрытно* переводится:

-: pro forma

+: incognito

-: et cetera

I:

S: Термин *alibi* означает:

-: иначе

+: в другом месте

-: в другое время

I:

S: Латинское сокращение *NB* означает:

-: например

+: хорошо запомни

-: жизнеописание

I:

S: Выражение *de lege lata* переводится:

-: с точки зрения обычного права

+: с точки зрения изданного закона

-: с точки зрения закона, подлежащего изданию

I:

S: Выражение *истребование вещи* переводится:

-: *actio in rem*

+: *rei vindicatio*

-: *rebus sic stantibus*

I:

S: Правильный перевод термина *corpus juris civilis*:

-: собрание сочинений римских юристов

+: свод гражданского права

-: римский юридический корпус

I:

S: Правильный перевод термина *corpus delicti*:

-: совокупность преступлений

-: причина преступления

+: состав преступления

I:

S: Правильный перевод термина *in dubio pro reo*:

+: при сомнении – в пользу подсудимого

-: на месте преступления

-: при сомнении – воздержись

I:

S: Правильный перевод термина *in flagranti delicto*:

+: на месте преступления

-: в ходе расследования преступления

-: в результате преступления

I:

S: Правильный перевод термина *ex lege*:

+: по закону

-: по обычаю

-: по обязанности

I:

S: Правильный перевод термина *credo*:

+: я верю (основные принципы, убеждения)

-: я запрещаю (запрет, вето)

-: я осуждаю

I:

S: В выражении *locus ... actum* пропущено слово:

+: regit

-: habet

-: novit

I:

S: В выражении *pacta ... servanda* пропущено слово:

-: est

-: sumus

+: sunt

I:

S: Выражение *a priori* означает:

-: в порядке очереди

+: из предыдущего, на основании ранее известного

-: независимо от опыта

I:

S: В выражении *accessio ... principali* пропущено слово:

-: regit

-: novit

+: cedit

I:

S: Выражение *actio in personam* означает:

+: личный иск

-: судебный иск

-: вещный иск

I:

S: Выражение *actio in rem* означает:

-: судебный иск

+: вещный иск

-: личный иск

I:

S: Выражение для этого (конкретного случая); кстати переводится:

-: et cetera (etc)

-: id est

+: ad hoc

I:

S: Термин *iuris prudentia* означает:

+: юриспруденция, правоведение

-: ведение судопроизводства

-: защита прав

I:

S: Термин *ведение судопроизводства* переводится:

-: iustitia

+: iurisdictio

-: iuris prudentia

I:

S: В выражении *casum ... dominus* пропущено слово:

-: habet

-: novit

+: sentit

I:

S: Выражение *animus possidendi* переводится:

+: намерение владения

-: ‘как вы владеете’; правило международного права о сохранении существующего положения

-: факт обладания вещью

I:

S: Правильный перевод термина *in dubio abstine*:

-: при сомнении – в пользу подсудимого

-: на месте преступления

+: при сомнении – воздержись

I:

S: Правильный перевод термина *contra bonos mores*:

+: против добрых нравов, недобросовестно

-: добросовестно

-: добрые нравы

I:

S: В выражении *respondere, cavere, ...* пропущено слово:

-: dare

+: agere

-: praestare

I:

S: В выражении *dare, ... praestare* пропущено слово:

-: cavere

-: respondere

+: facere

I:

S: Выражение *divide et impera* переводится:

+: разделяй и властвуй

- : выполняй обещанное

-: я мыслю, следовательно существую

I:

S: Закончите выражение *dura lex, sed ...*:

-: *ius*

+: *lex*

-: *rex*

I:

S: В выражении *non bis ... idem* пропущен предлог:

-: *ab*

-: *sub*

+: *in*

I:

S: Термин *iustitia* означает:

+: правосудие, справедливость

-: мудрость

-: защита

I:

S: Правильный перевод термина *lex specialis derogat generali*:

-: более поздний закон отменяет действие более раннего

+: специальный закон отменяет действие общего

-: закон смотрит вперед, а не назад

I:

S: Правильный перевод термина *lex posterior derogat priori*:

+: более поздний закон отменяет действие более раннего

-: специальный закон отменяет действие общего

-: закон смотрит вперед, а не назад

I:

S: Правильный перевод термина *lex prospicit non respicit*:

-: более поздний закон отменяет действие более раннего

+: закон смотрит вперед, а не назад

-: закон не имеет обратной силы

I:

S: В выражении *lex retro non ...* пропущено слово:

-: sentit

-: novit

+: agit

I:

S: Выражение *право народов, международное право* переводится:

+: ius gentium

-: comitas gentium

-: ius commune

I:

S: Выражение *факт обладания вещью* переводится:

-: corpus delicti

+: corpus possidendi

-: corpus iuris civilis

I:

S: Выражение *de lege ferenda* переводится:

-: с точки зрения обычного права

-: с точки зрения изданного закона

+: с точки зрения закона, подлежащего изданию

I:

S: Выражение *вина при заключении договора* переводится:

+: culpa in contrahendo

-: culpa in eligendo

-: culpa lata

-: culpa levis

I:

S: Правильный перевод термина *condicio sine qua non*:

-: при прочих равных (условиях)

+: условие, без которого нельзя обойтись (необходимое условие)

-: всеобщее согласие

I:

S: В выражениях *...prodest; ... bono* пропущено слово:

-: pro

-: ipso

+: cui

I:

S: Выражение *мать-кормилица, название высшего учебного заведения* переводится:

+: alma mater

-: curriculum vitae (CV)

-: mores maiorum

I:

S: В выражении *ius ... ars boni et aequi* пропущено слово:

-: sum

+: est

-: es

I:

S: В выражении ... *humanum est* пропущено слово:

-: praestare

-: dare

+: errare

I:

S: Правильный перевод термина *ex officio*:

+: по обязанности

-: по обычаю

-: по закону

I:

S: Правильный перевод термина *ex aequo et bono*:

-: по обязанности

+: по справедливости и добру

-: по закону

I:

S: В выражении ... *delicto* пропущен предлог:

-: de

-: sub

+: ex

I:

S: Выражение *всеобщее согласие* переводится:

-: erga omnes

+: consensus omnium

-: ius commune

I:

S: Правильный перевод термина *capitis deminutio*:

-: непреодолимая сила

-: существующее положение

+: уменьшение правоспособности

I:

S: В выражениях ... *factum*, ... *scriptum* (*P.S*) пропущен предлог:

+: post

-: pro

-: ex

I:

S: В выражении *iura ... curia* пропущено слово:

-: regit

-: agit

+: novit

I:

S: Выражение *audiatur et altera pars* переводится:

+: пусть будет выслушана и другая сторона

-: незнание – не довод

-: судья – это говорящий закон

I:

S: Выражение *ignorantia non est argumentum* переводится:

-: пусть будет выслушана и другая сторона

+: незнание – не довод

-: бремя доказывания

I:

S: Выражение *по отношению ко всем* переводится:

+: *erga omnes*

-: *consensus omnium*

-: *ius commune*

I:

S: Выражение *международная вежливость* переводится:

-: *erga omnes*

+: *comitas gentium*

-: *ius gentium*

I:

S: Правильный перевод термина *casus belli*:

-: непреодолимая сила

-: злой умысел

+: повод к войне

I:

S: В выражении ... *facto* пропущен предлог:

+: *de*

-: *ex*

-: *in*

I:

S: В выражении ... *iure* пропущен предлог:

-: *pro*

+: de

-: ex

I:

S: Выражение *iudex est lex loquens* переводится:

-: пусть будет выслушана и другая сторона

-: незнание – не довод

+: судья – это говорящий закон

I:

S: Правильный перевод термина *onus probandi*:

+: бремя доказывания

-: злой умысел

-: реальный ущерб

I:

S: Выражение *реальный ущерб* переводится:

-: *dolus malus*

+: *damnum emergens*

-: *lucrum cessans*

I:

S: Правильный перевод термина *opinio iuris*:

-: обычаи предков

-: образ жизни, порядок взаимоотношений

+: убежденность, что это норма права; убежденность в правомерности

I:

S: Выражение *bona fide* переводится:

+: добросовестно

-: недобросовестно

-: против добрых нравов

I:

S: Выражение *жизнеописание, биография* переводится:

-: *alma mater*

+: *curriculum vitae (CV)*

-: *mores maiorum*

I:

S: Выражение *злой умысел* переводится:

+: *dolus malus*

-: *damnum emergens*

-: *lucrum cessans*

I:

S: Правильный перевод термина *ceteris paribus*:

-: на законном основании

+: при прочих равных (условиях)

-: отчетливыми словами, с полной ясностью

I:

S: Правильный перевод термина *ex iusta causa*:

+: на законном основании

-: при прочих равных (условиях)

-: отчетливыми словами, с полной ясностью

I:

S: Выражение *вина в выборе* переводится:

-: *culpa in contrahendo*

+: culpa in eligendo

-: culpa lata

-: culpa levis

I:

S: Выражение *тяжелая вина* переводится:

-: culpa in contrahendo

-: culpa in eligendo

+: culpa lata

-: culpa levis

I:

S: Выражение *легкая вина* переводится:

-: culpa in contrahendo

-: culpa in eligendo

-: culpa lata

+: culpa levis

I:

S: Выражение *mala fide* переводится:

-: добросовестно

+: недобросовестно

-: против добрых нравов

I:

S: Выражение *обычаи предков* переводится:

-: alma mater

-: curriculum vitae (CV)

+: mores maiorum

I:

S: Выражение *унущенная выгода* переводится:

-: *dolus malus*

-: *damnum emergens*

+: *lucrum cessans*

I:

S: Правильный перевод термина *in fraudem legis*:

+: в обход закона

-: от собственного имени

-: среди прочего; в частности

I:

S: Правильный перевод термина *in propria persona*:

-: в обход закона

+: от собственного имени

-: среди прочего; в частности

I:

S: Правильный перевод термина *inter alia*:

-: в обход закона

-: от собственного имени

+: среди прочего; в частности

I:

S: Выражение *цивильное право* переводится:

+: *ius civile*

-: *ius naturale*

-: *ius privatum*

I:

S: Выражение *естественное право* переводится:

-: *ius civile*

+: *ius naturale*

-: *ius privatum*

I:

S: Выражение *частное право* переводится:

-: *ius civile*

-: *ius naturale*

+: *ius privatum*

I:

S: Правильный перевод термина *ius cogens*:

+: императивные нормы права

-: общее право

-: образ жизни, порядок взаимоотношений

I:

S: Правильный перевод термина *ius commune*:

-: императивные нормы права

+: общее право

-: образ жизни, порядок взаимоотношений

I:

S: Правильный перевод термина *modus vivendi*:

-: императивные нормы права

-: общее право

+: образ жизни, порядок взаимоотношений

I:

S: Выражение *преторское право* переводится:

+: *ius honorarium (ius praetorium)*

-: *ius publicum*

-: *ius privatum*

I:

S: Выражение *публичное право* переводится:

-: *ius honorarium (ius praetorium)*

+: *ius publicum*

-: *ius privatum*

I:

S: Выражение *lato sensu* переводится:

-: наименьшее

-: с необходимыми изменениями; с оговорками

+: в широком смысле

I:

S: Выражение *minimum minorum* переводится:

+: наименьшее

-: с необходимыми изменениями; с оговорками

-: в широком смысле

I:

S: Выражение *mutatis mutandis (m.m.)* переводится:

-: наименьшее

+: с необходимыми изменениями; с оговорками

-: в широком смысле

I:

S: Правильный перевод термина *lis alibi pendens*:

-: никто не предполагается злоумышленником

-: нет преступления, нет наказания без закона(если они не предусмотрены законом)

+: тяжба, введущаяся в другом месте

I:

S: Правильный перевод термина *neto praesumitur malus*:

+: никто не предполагается злоумышленником

-: нет преступления, нет наказания без закона(если они не предусмотрены законом)

-: тяжба, введущаяся в другом месте

I:

S: Правильный перевод термина *nullum crimen, nulla poena sine lege*:

-: никто не предполагается злоумышленником

+: нет преступления, нет наказания без закона(если они не предусмотрены законом)

-: тяжба, введущаяся в другом месте

I:

S: Выражение *с применением силы (вооруженной рукой)* переводится:

-: *matrimonium sine manu*

-: *matrimonium cum manu*

+: *manu militari*

I:

S: Выражение *брак с властью мужа* переводится:

-: *matrimonium sine manu*

+: matrimonium cum manu

-: manu militari

I:

S: Выражение *брак без власти мужа* переводится:

+: matrimonium sine manu

-: matrimonium cum manu

-: manu militari

I:

S: В выражении *par in parem non ... iurisdictionem* пропущено слово:

-: regit

+: habet

-: sentit

I:

S: Правильный перевод термина *patria potestas*:

-: кворум (присутствие которых достаточно)

-: отец семейства, домовладыка

+: отцовская власть

I:

S: Выражение '*как вы владеете*'; правило международного права о сохранении существующего положения переводится:

+: uti possidetis

-: corpus possidendi

-: animus possidendi

I:

S: Правильный перевод термина *veto*:

-: я верю (основные принципы, убеждения)

+ : я запрещаю (запрет, вето)

- : я осуждаю

I:

S: Правильный перевод термина *persona alieni iuris*:

+ : лицо чужого права, подвластный

- : лицо, не пользующееся доверием

- : лицо своего права

I:

S: Правильный перевод термина *persona sui iuris*:

- : лицо чужого права, подвластный

+ : лицо своего права

- : лицо, не пользующееся доверием

I:

S: Правильный перевод термина *persona non grata*:

- : лицо чужого права, подвластный

- : лицо своего права

+ : лицо, не пользующееся доверием

I:

S: Выражение *na первый взгляд* переводится:

- : pro forma

- : pro et contra

+ : prima facie

I:

S: Выражение *ввиду обстоятельств, связанных с местом* переводится:

+ : *ratione loci*

- : *ratione materiae*

- : *ratione personae*

- : *ratione temporis*

I:

S: Выражение *ввиду обстоятельств, связанных с предметом* переводится:

- : *ratione loci*

+ : *ratione materiae*

- : *ratione personae*

- : *ratione temporis*

I:

S: Выражение *ввиду обстоятельств, относящихся к лицу* переводится:

- : *ratione loci*

- : *ratione materiae*

+ : *ratione personae*

- : *ratione temporis*

I:

S: Выражение *ввиду обстоятельств, связанных со временем* переводится:

- : *ratione loci*

- : *ratione materiae*

- : *ratione personae*

+ : *ratione temporis*

I:

S: Правильный перевод термина *rebus sic stantibus*:

+: ‘пока обстоятельства не изменились’, ‘пока дела обстоят таким образом’(формула, обосновывающая возможность отказа от договора при изменении обстоятельств)

-: восстановление в первоначальном состоянии

-: ‘решенное дело’ (дело, по которому уже вынесено окончательное судебное решение)

I:

S: Правильный перевод термина *restitutio in integrum*:

-: ‘пока обстоятельства не изменились’, ‘пока дела обстоят таким образом’(формула, обосновывающая возможность отказа от договора при изменении обстоятельств)

+: восстановление в первоначальном состоянии

-: ‘решенное дело’ (дело, по которому уже вынесено окончательное судебное решение)

I:

S: Правильный перевод термина *res iudicata*:

-: ‘пока обстоятельства не изменились’, ‘пока дела обстоят таким образом’(формула, обосновывающая возможность отказа от договора при изменении обстоятельств)

-: восстановление в первоначальном состоянии

+: ‘решенное дело’ (дело, по которому уже вынесено окончательное судебное решение)

I:

S: Выражение *вещи телесные* переводится:

+: *res corporales*

-: *res incorporales*

-: *res nullius*

-: *res communis*

I:

S: Выражение *общая вещь* переводится:

-: res corporales

-: res incorporales

-: res nullius

+: res communis

I:

S: Выражение *вещи бестелесные* переводится:

-: res corporales

+: res incorporales

-: res nullius

-: res communis

I:

S: Выражение *ничья вещь* переводится:

-: res corporales

-: res incorporales

+: res nullius

-: res communis

I:

S: Правильный перевод термина *salus populi – suprema lex*:

-: существующее положение

-: сенат и римский народ

+: благо народа – высший закон

I:

S: Правильный перевод термина *senatus populusque Romanus (SPQR)*:

-: существующее положение

+: сенат и римский народ

-: благо народа – высший закон

I:

S: Правильный перевод термина *status quo*:

+: существующее положение

-: сенат и римский народ

-: благо народа – высший закон

I:

S: Выражение *семейный статус* переводится:

-: status civitatis

+: status familiae

-: status libertatis

I:

S: Выражение *статус свободы* переводится:

-: status civitatis

-: status familiae

+: status libertatis

I:

S: Выражение *статус гражданства* переводится:

+: status civitatis

-: status familiae

-: status libertatis

I:

S: Выражение *vis maior* переводится:

-: за пределами полномочий, вне компетенции

-: чистая доска

+: непреодолимая сила

I:

S: Выражение *ultra vires* переводится:

+: за пределами полномочий, вне компетенции

-: чистая доска

-: непреодолимая сила

I:

S: Выражение *tabula rasa* переводится:

-: за пределами полномочий, вне компетенции

+: чистая доска

-: непреодолимая сила

I:

S: Правильный перевод термина *testis unus – testis nullus*:

-: с молчаливого согласия

-: на рассмотрении суда

+: один свидетель – не свидетель

I:

S: Правильный перевод термина *tacito consensu*:

+: с молчаливого согласия

-: на рассмотрении суда

-: один свидетель – не свидетель

I:

S: Правильный перевод термина *sub iudice*:

-: с молчаливого согласия

+: на рассмотрении суда

-: один свидетель – не свидетель

I:

S: Выражение *постройка следует за землей* переводится:

-: *stricto sensu*

-: *sui generis*

+: *superficies solo cedit*

I:

S: Выражение *в узком смысле* переводится:

+: *stricto sensu*

-: *sui generis*

-: *superficies solo cedit*

I:

S: Выражение *своего рода* переводится:

-: *stricto sensu*

+: *sui generis*

-: *superficies solo cedit*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине

«Латинский язык в юридической деятельности»

Перечень юридических терминов для заучивания наизусть

| Латинские юридические термины (жирным шрифтом выделены обязательные для заучивания наизусть) | | |
|---|--|---|
| 1 | mores maiōrum | обычаи предков |
| 2 | senatus populusque Romānus (SPQR) | сенат и римский народ |
| 3 | ius (jus), мн.ч. iura (jura) | право, права |
| 4 | iura novit curia | суду известно право |
| 5 | ius est ars boni et aequi | право – искусство добра и справедливости |
| 6 | ius naturāle | естественное право |
| 7 | ius civīle | цивильное право; право, создающееся в каждой стране. |
| 8 | ius gentium | право народов (перегринское право) – в Древнем Риме - при разрешении споров между иностранцами (перегринами) и римлянами, перегринов между собой. В Новое время – международное право |
| 9 | ius honorarium (ius praetorium) | преторское право |
| 10 | ius privātum | частное право |
| 11 | ius publicum | публичное право |
| 12 | ius commūne | общее право |
| 13 | ius cogens | принудительные нормы права (императивные нормы, т. е. нормы, от которых государства не могут отступать даже по взаимному соглашению.) |
| 14 | ius scriptum ius non scriptum | писаное право неписаное право |
| 15 | iustitia | правосудие, справедливость |
| 16 | iurisdictio | ведение судопроизводства; компетенция |
| 17 | iurisprudentia | юриспруденция, правоведение |
| 18 | opinio iuris | убежденность субъектов международного права в юридической обязательности правовой нормы. |
| 19 | fictio iuris | юридическая фикция |
| 20 | corpus iuris civilis (CIC) | свод гражданского права, т.е. Кодекс Юстиниана |
| 21 | corpus delicti | состав преступления |
| 22 | delictum | правонарушение, правонарушения |
| 23 | ex delicto | из правонарушения |
| 24 | in iure | «в праве» (первая стадия судебного процесса при участии претора) |
| 25 | in iudicio | в суде (вторая стадия судебного процесса) |

| | | |
|----|--|---|
| 26 | de iure | юридически; правомерным образом; по праву; юридически действительный |
| 27 | de facto | фактически |
| 28 | ipso iure | самим правом; по закону |
| 29 | ipso facto | самим фактом; в силу самого факта; ввиду самого события; на деле |
| 30 | ex officio | по обязанности, в силу занимаемой должности |
| 31 | ex aequo et bono | по справедливости и добру |
| 32 | ex more | по обычаю |
| 33 | ex lege | по закону; в соответствии с правом |
| 34 | lex , мн.ч. leges | закон, законы |
| 35 | dura lex, sed lex | суров закон, но это закон |
| 36 | lex prospicit non respicit lex retro non agit | закон смотрит вперед, а не назад закон не имеет обратной силы |
| 37 | lex posterior derogat priori | более поздний закон отменяет действие более раннего |
| 38 | lex specialis derogat generali | специальный закон отменяет действие основного |
| 39 | de lege ferenda | с точки зрения закона, подлежащего изданию |
| 40 | de lege lata | с точки зрения изданного закона |
| 41 | in fraudem legis | в обход закона |
| 42 | persona non grata | лицо, не пользующееся доверием |
| 43 | capitis deminutio | уменьшение правоспособности |
| 44 | status libertatis | статус свободы |
| 45 | status civitatis | статус гражданства |
| 46 | status familiae | семейный статус |
| 47 | pater familias | отец семейства, домовладыка |
| 48 | patria potestas | отцовская власть |
| 49 | persona alieni iuris | лицо чужого права, подвластный |
| 50 | persona sui iuris | лицо своего права (дееспособный) |
| 51 | matrimonium cum manu | брак с властью мужа |
| 52 | matrimonium sine manu | брак без власти мужа |
| 53 | res corporales | вещи телесные |
| 54 | res incorporales | вещи нетелесные |
| 55 | res mancipi | вещь манципируемая |
| 56 | res nec mancipi | вещь неманципируемая |
| 57 | corpus possidendi | факт обладания вещью |
| 58 | animus possidendi | намерение владения |
| 59 | rei vindicatio | истребование вещи |
| 60 | actio in rem | вещный иск |
| 61 | actio in personam | личный иск |
| 62 | rebus sic stantibus | "пока обстоятельства не изменились" "пока дела обстоят таким образом" – формула, обосновывающая возможность отказа от договора при изменении обстоятельств. |
| 63 | uti possidetis | "как вы владеете"; принцип международного права о сохранении существующего положения |
| 64 | contractus litterales | литеральные (письменные) договоры |
| 65 | contractus verbales | вербальные (устные) договоры |

| | | |
|-----|--|---|
| 66 | contractus reāles | реальные (вещественные) договоры |
| 67 | contractus consensuales | консенсуальные (совершаемые простым соглашением) договоры |
| 68 | dolus malus | злой умысел |
| 69 | culpa in contrahendo | вина при заключении договора |
| 70 | culpa in eligendo | вина в выборе |
| 71 | culpa lata | тяжелая вина |
| 72 | culpa levis | легкая вина |
| 73 | onus probandi | бремя доказывания |
| 74 | restitutio in intēgrum | восстановление в первоначальном состоянии |
| 75 | reformatio in peius | изменение к худшему |
| 76 | dare, facēre, praestāre | давать, делать, предоставлять (содержание обязательства) |
| 77 | respondēre, cavēre, agēre | давать ответы, составлять документы, выступать в суде (три вида деятельности юриста) |
| 78 | a priōri | из предыдущего, на основании ранее известного. В логике – умозаключение, основанное на общих положениях, принимаемых за истинные |
| 79 | ad hoc | для этого (конкретного случая); кстати |
| 80 | alībi | в другом месте |
| 81 | alma mater | мать-кормилица, название высшего учебного заведения |
| 82 | alter ego | второе я, заместитель при сделке |
| 83 | bona fide | добросовестно |
| 84 | mala fide | недобросовестно |
| 85 | conditio sine qua non | условие, без которого нельзя обойтись (необходимое условие) |
| 86 | credo | я верю (основные принципы, убеждения) |
| 97 | veto | я запрещаю (запрет, вето) |
| 88 | cui prodest ? cui bono? | кому выгодно? |
| 89 | curricūlum vitae (CV) | жизнеописание, биография |
| 90 | nota bene (NB) | хорошо запомни, обрати внимание |
| 91 | et cetēra (etc.) | и прочее, и так далее |
| 92 | exempli gratia (e.g.) | например |
| 93 | id est (i.e.) | то есть (т.е.) |
| 94 | divīde et impēra | разделяй и властвуй |
| 95 | errāre humanum est | человеку свойственно ошибаться |
| 96 | nullum crimen, nulla poena sine lege | без закона нет ни преступления, ни наказания |
| 97 | contra factum non datur argumentum | против факта не даётся доказательства |
| 98 | ignorantia non est argumentum | незнание – не довод |
| 99 | incognīto | скрытно, под вымышленным именем |
| 100 | habeas corpus | «имей тело» - первые слова закона о свободе личности (Англия, 1679г.); обозначение судебного приказа о немедленном освобождении незаконно лишённого свободы |
| 101 | in dubio abstīne in dubio pro reo | при сомнении воздержись. при сомнении – в пользу подсудимого |

| | | |
|-----|---------------------------------------|---|
| 102 | in flagranti (delicto) | на месте преступления |
| 103 | locus regit actum | место определяет сделку |
| 104 | modus vivendi | образ жизни, порядок взаимоотношений |
| 105 | onus probandi | бремя (необходимость) доказательства |
| 106 | pacta sunt servanda | договоры должны соблюдаться (принцип добросовестного исполнения обязательств – один из основных принципов международного права) |
| 107 | par in parem non habet iurisdictionem | равный против равного не имеет юрисдикции |
| 108 | mutatis mutandis (m.m.) | "изменив то, что следует изменить"; с необходимыми изменениями; с оговорками |
| 109 | erga omnes | по отношению ко всем |
| 110 | tabula rasa | чистая доска |
| 111 | minimum minimorum | наименьшее |
| 112 | nemo praesumitur malus | никто не предполагается злоумышленником |
| 113 | non bis in idem | не (привлекать к ответу) дважды за одно преступление |
| 114 | prima facie | на первый взгляд |
| 115 | res iudicata | "решенное дело", т.е. юридический прецедент – запрещение вновь начинать судебное дело по уже решенному вопросу. |
| 116 | lis alibi pendens | тяжба, висящая в другом месте |
| 117 | sub iudice | на рассмотрении суда |
| 118 | ratione personae | ввиду обстоятельств, относящихся к лицу |
| 119 | ratione materiae | ввиду обстоятельств, связанных с предметом |
| 120 | ratione temporis | ввиду обстоятельств, связанных со временем |
| 121 | ratione loci | ввиду обстоятельств, связанных с местом |
| 122 | sui generis | своего рода |
| 123 | ceteris paribus | при прочих равных (условиях) |
| 124 | casus belli | повод к войне |
| 125 | inter alia | среди прочего; в частности |
| 126 | tacito consensu | с молчаливого согласия |
| 127 | per se | сам по себе; самим собой; попросту |
| 128 | audiatur et altera pars | пусть будет выслушана и другая сторона |
| 129 | post factum | после случившегося |
| 130 | post scriptum (P.S.) | после написанного (приписка) |
| 131 | pro forma | для (соблюдения) формы, формально |
| 132 | pro et contra | за и против |
| 133 | quorum | кворум (присутствие которых достаточно) |
| 134 | status quo | существующее положение |
| 135 | status in statu | государство в государстве |
| 136 | salus populi – suprema lex | благо народа – высший закон |
| 137 | testis unus -- testis nullus | один свидетель - не свидетель |
| 138 | ultra vires | за пределами полномочий, вне компетенции |
| 139 | vis maior | непреодолимая сила |
| 140 | quod erat demonstrandum (q.e.d.) | что и требовалось доказать |

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Алфавит. Правила чтения и ударения.
2. Грамматические категории существительного. Определение склонения существительных.
3. I и II склонения существительных.
4. Прилагательные I-II склонения. Согласование прилагательных с существительными.
5. IV и V склонения существительных.
6. III склонение существительных.
7. Прилагательные III склонения. Согласование прилагательных с существительными.
8. Степени сравнения прилагательных.
9. Личные и возвратное местоимения
10. Притяжательные местоимения.
11. Указательные местоимения.
12. Относительные и вопросительные местоимения.
13. Глагол: словарная запись глагола. Определение спряжения глаголов. Infinitivus.
14. Imperativus.
15. Praesens indicativi activi.
16. Praesens indicativi passivi.
17. Глаголы, сложные с esse. Спряжение глаголов esse и posse
18. Причастие настоящего времени действительного залога.
19. Герундий и герундив.
20. Запись чисел римскими цифрами.

Заведующий кафедрой _____ / Нурова Л.Р./

Критерии оценивания зачета:

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован | 1-15 |

| | |
|---|-------|
| Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 16-40 |
| Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 41-50 |
| Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 51-60 |

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

| Баллы | Оценка |
|--------------|---------------|
| 1-36 | не зачтено |
| 37-58 | зачтено |
| 59-79 | зачтено |
| 80-100 | зачтено |

