

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.09.2024 15:15:34

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13072078d6668bb122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский Филиал**

Рабочая программа дисциплины
Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2024 г.

Актуализация на 2024 - 2025 уч. г.¹

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Сосновская Л.Р., старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол №____ «__» _____ 20__г., протокол №____ «__» _____ 20__г).

Зав. кафедрой уголовно-правовых дисциплин Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

(подпись)

Казань, 2024

¹ Отметка об актуализации делается, если рабочая программа, составленная для набора определенного года, актуализируется на соответствующий учебный год. Если рабочая программа составляется на год набора, то фраза «(актуализация на _____ - _____ уч.г.)» исключается.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора 2024 года на 2024 - 2025 уч.г.²

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена³:

«__» _____ 202__ г.

подпись/ ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой уголовного права

«__» _____ 202__ г.

_____ Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

подпись / ФИО, ученая степень, ученое звание)

² Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

³ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
1.	Аннотация рабочей программы	
2.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	
3.	Место дисциплины в структуре ОПОП	
4.	Объем дисциплины и виды учебной работы	
5.	Содержание дисциплины	
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
7.	Материально-техническое обеспечение	
8.	Карта обеспеченности литературой	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних»
 Разработчик: Сосновская Л.Р.

<p>Цели изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства в отношении несовершеннолетних и противодействия преступлениям несовершеннолетних, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы охраны прав несовершеннолетних; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей в борьбе с преступностью несовершеннолетних; - умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений; – формирование у студентов знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности в сфере уголовного судопроизводства, подготовка к будущей профессиональной деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ПК- 3; ПК-4; ПК-5</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Преступность несовершеннолетних Тема 1. Особенности преступности несовершеннолетних Тема 2. Личность несовершеннолетних преступников Тема 3. Причины преступности несовершеннолетних Тема 4. Понятие и классификация предупредительных мер Тема 5. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних Тема 6. Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы Раздел 2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Тема 7. Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних Тема 8. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения</p>

	Тема 9. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания Тема 10. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания Тема 11. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-3	ПК- 3 - Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.)
2.	ПК-4	ПК-4 – Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3.	ПК-5	ПК-5 - Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			-	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	-	72
Контактная работа	-	14	-	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	58	-	58
Занятия лекционного типа	-	2	-	2
Занятия семинарского типа	-	12	-	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ⁴	-		-	
Форма промежуточной аттестации	-		-	Дифференцированный зачет

⁴Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

заочная форма обучения (классическая)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	18	54
Контактная работа	-	16	6	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	12	44
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	14	4	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации	-	-	-	Дифференцированный зачет

4. Содержание дисциплины

4. Текст рабочей программы дисциплины «Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних»

Раздел 1. Преступность несовершеннолетних

Тема 1. Особенности преступности несовершеннолетних

Определение преступности несовершеннолетних. Новые тенденции в преступности несовершеннолетних. Качественные и количественные параметры преступности несовершеннолетних. Показатели преступности несовершеннолетних и их классификация. Состояние, уровень, динамика и структура и преступности несовершеннолетних. Время и место совершения преступлений. Последствия преступности несовершеннолетних и их социально-правовая оценка. Латентная преступность несовершеннолетних.

Тема 2. Личность несовершеннолетних преступников

Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные характеристики несовершеннолетних, совершающих преступления. Характеристика преступности различных социальных групп несовершеннолетних. Половые особенности личности несовершеннолетних преступников.

Тема 3. Причины преступности несовершеннолетних

Причинный комплекс преступности несовершеннолетних. Микросреда несовершеннолетних преступников. Влияние семьи на преступную активность несовершеннолетних. Недостатки воспитательной работы с несовершеннолетними в школьном коллективе. Неформальные группы по месту жительства и преступность несовершеннолетних.

Тема 4. Понятие и классификация предупредительных мер

Приоритетность предупреждения преступности в противодействии преступным посягательствам на права и законные интересы личности, общества, государства. Формы предупреждения преступности несовершеннолетних в зависимости от стадий развития криминогенных объектов: профилактика, предотвращение и пресечение. Классификация предупредительных мер в зависимости от их целей: общие (общесоциальные) и специальные. Индивидуальный уровень предупредительных мер.

Тема 5. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних

Предупреждение преступности как функция государственных органов. Субъекты предупредительной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности несовершеннолетних. Роль суда в предупреждении преступности несовершеннолетних.

Тема 6. Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы

Уголовная политика Российской Федерации в отношении несовершеннолетних: понятие, принципы.

Международные и национальные источники уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних. Имплементация норм международного права в национальное законодательство как способ совершенствования уголовной политики Российской Федерации.

Предупреждение преступности как цель уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних. Уголовно-правовая защита семьи и несовершеннолетних как одно из направлений предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль суда в предупреждении преступности несовершеннолетних. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.09.1987 № 5 (ред. от 06.02.2007) «О повышении роли судов в выполнении требований закона, направленных на выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений и других правонарушений». Взаимодействие судебной и иных ветвей государственной власти, органов местного самоуправления в предупреждении преступности несовершеннолетних.

Перспективы развития уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних.

Раздел 2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Тема 7. Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетних лиц в уголовном праве. Возрастные категории несовершеннолетних. Возрастная невменяемость. Основания привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Учет возрастных особенностей несовершеннолетних. Применение положений об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

Тема 8. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения

Система наказаний, применяемая для несовершеннолетних. Штраф. Лишение права заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы. Лишение свободы на определенный срок.

Тема 9. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания

Общие основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания. Специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.

Тема 10. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания

Общие основания освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания. Специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания.

Тема 11. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Особый порядок условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Особый порядок исчисления сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних. Применение положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Тема 1: Особенности преступности несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10,5	1	8	0,5	2		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия,
2	Тема 2: Личность несовершеннолетних преступников	ПК-3, ПК-4, ПК-5	9,5	1	8	0,5	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
3	Тема 3: Причины преступности несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-5	9,25	1	8	0,25	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение практических задач, тесты,

									деловая игра
4	Тема 4: Понятие и классификация предупредительных мер	ПК-3, ПК-4, ПК-5	6,25	2	4	0,25	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
5	Тема 5: Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-5	6,25	2	4	0,25	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
6	Тема 6: Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы	ПК-3, ПК-4, ПК-5	6,25	2	5	0,25	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия,
7	Тема 7. Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-5	6	1	5	-	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
8	Тема 8. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения	ПК-3, ПК-4, ПК-5	5	1	4	-	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
9	Тема 9. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания	ПК-3, ПК-4, ПК-5	5	1	4	-	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
10	Тема 10. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и	ПК-3, ПК-4, ПК-5	5	1	4	-	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение

	специальные основания								практических задач, тесты, деловая игра
11	Тема 11. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-5	5	1	4	-	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия,
ВСЕГО			72	14	58	2	12		

Таблица 3.2

Тематический план

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины час	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа час	ная работа под контролем преподавателя час.	Занятия лекционного час	Занятия семинарского час	Практическая подготовка час	
1	Тема 1: Особенности преступности несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	2	8	1	2		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия
2	Тема 2: Личность несовершеннолетних преступников	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	2	8	1	2		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
3	Тема 3: Причины преступности несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	2	8	-	2		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
4	Тема 4: Понятие и классификация предупредительных мер	ПК-3, ПК-4, ПК-5	10	2	4	-	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
5	Тема 5: Субъекты	ПК-3, ПК-4,	10	2	4	-	1		Опрос, доклады с

	предупреждения преступности несовершеннолетних	ПК-5							презентациями, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
6	Тема 6: Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы		5	1	5	-	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
7	Тема 7. Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних		5	1	5	-	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
8	Тема 8. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения		5	1	4	-	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
9	Тема 9. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания		5	1	4	-	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
10	Тема 10. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания		1	1	3	-	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
11	Тема 11. Иные особенности уголовной ответственности несовершенноле		1	1	3	-	1		Опрос, доклады с презентациями, дискуссия, решение

	тних								практических задач, тесты, деловая игра
ВСЕГО		72	16	56	2	14			

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1: Особенности преступности несовершеннолетних	Определение преступности несовершеннолетних. Новые тенденции в преступности несовершеннолетних. Качественные и количественные параметры преступности несовершеннолетних. Показатели преступности несовершеннолетних и их классификация. Состояние, уровень, динамика и структура и преступности несовершеннолетних. Время и место совершения преступлений. Последствия преступности несовершеннолетних и их социально-правовая оценка. Латентная преступность несовершеннолетних.	8
Тема 2: Личность несовершеннолетних преступников	Возрастные характеристики несовершеннолетних, совершающих преступления. Характеристика преступности различных социальных групп несовершеннолетних. Половые особенности личности несовершеннолетних преступников.	8
Тема 3: Причины преступности несовершеннолетних	Причинный комплекс преступности несовершеннолетних. Микросреда несовершеннолетних преступников. Влияние семьи на преступную активность несовершеннолетних. Недостатки воспитательной работы с несовершеннолетними в школьном коллективе. Неформальные группы по месту жительства и преступность несовершеннолетних.	8
Тема 4: Понятие и классификация предупредительных мер	Приоритетность предупреждения преступности в противодействии преступным посягательствам на права и законные интересы личности, общества, государства. Формы предупреждения преступности несовершеннолетних в зависимости от стадий развития криминогенных объектов: профилактика, предотвращение и пресечение. Классификация предупредительных мер в зависимости от их целей: общие (общесоциальные) и специальные. Индивидуальный уровень предупредительных мер.	4
Тема 5: Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних	Предупреждение преступности как функция государственных органов. Субъекты предупредительной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности несовершеннолетних.	4

	Роль суда в предупреждении преступности несовершеннолетних.	
Тема 6: Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы	Уголовная политика Российской Федерации в отношении несовершеннолетних: понятие, принципы. Международные и национальные источники уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних. Имплементация норм международного права в национальное законодательство как способ совершенствования уголовной политики Российской Федерации. Предупреждение преступности как цель уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних. Уголовно-правовая защита семьи и несовершеннолетних как одно из направлений предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль суда в предупреждении преступности несовершеннолетних. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.09.1987 № 5 (ред. от 06.02.2007) «О повышении роли судов в выполнении требований закона, направленных на выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений и других правонарушений». Взаимодействие судебной и иных ветвей государственной власти, органов местного самоуправления в предупреждении преступности несовершеннолетних. Перспективы развития уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних.	5
Тема 7. Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетних лиц в уголовном праве. Возрастные категории несовершеннолетних. Возрастная невменяемость. Основания привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Учет возрастных особенностей несовершеннолетних. Применение положений об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.	5
Тема 8. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения	Система наказаний, применяемая для несовершеннолетних. Штраф. Лишение права заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы. Лишение свободы на определенный срок.	4
Тема 9. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания	Общие основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания. Специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.	4
Тема 10. Освобождение несовершеннолетних от уголовного	Общие основания освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания. Специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания.	4

наказания: общие и специальные основания		
Тема 11. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Особый порядок условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Особый порядок исчисления сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних. Применение положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.	4

Таблица 4.2
Заочная форма обучения (классическая)

№раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1: Особенности преступности несовершеннолетних	Определение преступности несовершеннолетних. Новые тенденции в преступности несовершеннолетних. Качественные и количественные параметры преступности несовершеннолетних. Показатели преступности несовершеннолетних и их классификация. Состояние, уровень, динамика и структура и преступности несовершеннолетних. Время и место совершения преступлений. Последствия преступности несовершеннолетних и их социально-правовая оценка. Латентная преступность несовершеннолетних.	8
Тема 2: Личность несовершеннолетних преступников	Возрастные характеристики несовершеннолетних, совершающих преступления. Характеристика преступности различных социальных групп несовершеннолетних. Половые особенности личности несовершеннолетних преступников.	8
Тема 3: Причины преступности несовершеннолетних	Причинный комплекс преступности несовершеннолетних. Микросреда несовершеннолетних преступников. Влияние семьи на преступную активность несовершеннолетних. Недостатки воспитательной работы с несовершеннолетними в школьном коллективе. Неформальные группы по месту жительства и преступность несовершеннолетних.	8
Тема 4: Понятие и классификация предупредительных мер	Приоритетность предупреждения преступности в противодействии преступным посягательствам на права и законные интересы личности, общества, государства. Формы предупреждения преступности несовершеннолетних в зависимости от стадий развития криминогенных объектов: профилактика, предотвращение и пресечение. Классификация предупредительных мер в зависимости от их целей: общие (общесоциальные) и специальные. Индивидуальный уровень предупредительных мер.	4
Тема 5: Субъекты предупреждения преступности	Предупреждение преступности как функция государственных органов. Субъекты предупредительной деятельности в соответствии с	4

несовершеннолетних	Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности несовершеннолетних. Роль суда в предупреждении преступности несовершеннолетних.	
Тема 6: Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы	Уголовная политика Российской Федерации в отношении несовершеннолетних: понятие, принципы. Международные и национальные источники уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних. Имплементация норм международного права в национальное законодательство как способ совершенствования уголовной политики Российской Федерации. Предупреждение преступности как цель уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних. Уголовно-правовая защита семьи и несовершеннолетних как одно из направлений предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль суда в предупреждении преступности несовершеннолетних. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.09.1987 № 5 (ред. от 06.02.2007) «О повышении роли судов в выполнении требований закона, направленных на выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений и других правонарушений». Взаимодействие судебной и иных ветвей государственной власти, органов местного самоуправления в предупреждении преступности несовершеннолетних. Перспективы развития уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних.	5
Тема 7. Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних	Понятие несовершеннолетних лиц в уголовном праве. Возрастные категории несовершеннолетних. Возрастная невменяемость. Основания привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности. Учет возрастных особенностей несовершеннолетних. Применение положений об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.	5
Тема 8. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения	Система наказаний, применяемая для несовершеннолетних. Штраф. Лишение права заниматься определенной деятельностью. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы. Лишение свободы на определенный срок.	4
Тема 9. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности:	Общие основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания. Специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Применение	4

общие и специальные основания	принудительных мер воспитательного воздействия.	
Тема 10. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания	Общие основания освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания. Специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания.	3
Тема 11. Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Особый порядок условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Особый порядок исчисления сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних. Применение положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.	3

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебный план курсовой проект не предусматривает.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

При изучении материала темы следует обратить внимание на следующие обстоятельства.

Преступность несовершеннолетних. Состояние преступности несовершеннолетних в России, при незначительном снижении ряда ее статистических показателей, вызывает серьезную озабоченность у специалистов. Какие бы ни были цифры, они всегда вызывают озабоченность у взрослых, т.к. дети (будущее России) совершают преступления⁵.

Высок удельный вес наиболее опасных преступлений, совершаемых ими. По мнению Я. Гилинского: «несовершеннолетние характеризуются повышенной криминальной активностью»⁶.

На содержание преступности несовершеннолетних оказывает влияние мнение взрослых о том, что совершение ими правонарушений - это результат возрастных особенностей, как проявление возрастной незрелости, озорства, цинизма, тем самым практически на низком уровне находится социальный контроль за их поведением. Взрослые все больше становятся равнодушными к их негативным поступкам. Отсюда и высок уровень латентности их правонарушений.

Несовершеннолетние, совершившие преступление, как правило, характеризуются низкой успеваемостью, утратой интереса к учебе и работе, недобросовестным отношением к ним. Часть подростков, участвующих в совершении преступлений, не имеет даже начального образования.

Для несовершеннолетних характерно совершение преступлений в группе, по отдельным видам он наиболее высок по России (разбой - около 90%); каждый пятый из них совершает преступление в состоянии опьянения (алкогольного или наркотического). Преступность несовершеннолетних в значительной степени зависит от состояния борьбы с ней и уровня социального контроля (который практически в России утрачен) за времяпрепровождением (досугом) подростков. Поэтому в районах, городах, областях (иных субъектах Федерации) со сходными экономическими, демографическими,

⁵Подробнее см.: Омигов В.И. Преступность несовершеннолетних: ее характеристика // Вопросы ювенальной юстиции. 2012. №3. С. 13 - 16.

⁶Гилинский Я.И. Криминология. СПб., 2002. С. 254.

социально-психологическими и бытовыми характеристиками ее показатели могут различаться в 2 и более раза, а амплитуда колебаний больше, чем для преступности взрослых. Как правило, 4 из 5 преступлений несовершеннолетних совершаются вблизи места жительства, работы или учебы. Три из пяти случаев преступления совершаются ими в группе (группы в основном из 2 - 3 человек; по времени нестойкие - до 3 месяцев; много смешанных групп со взрослыми; половина групп имеют в своем составе лицо с опытом преступной деятельности). Доля рецидива у них ниже, чем у взрослых, и составляет около 10%. Как правило, преступления совершаются с 16 до 24 часов (82%); наблюдается по возрастным параметрам специализация: в возрасте 14 - 15 лет - хищения; а в возрасте 16 - 17 лет больше иных преступлений.

Процесс негативного формирования личности несовершеннолетнего под влиянием различных неблагоприятных факторов, действующих в семье, школе, институте, имеет длительный по времени и скрытый по форме характер. Однако именно то негативное, что было заложено в личности молодого человека на ранних стадиях его социализации, реально и в весьма короткий срок проявляется на последующих этапах, особенно в начальный период трудовой деятельности в сфере материального производства.

В настоящее время существует множество определений понятия «уголовная политика». Обобщив наиболее известные, можно вывести, что уголовная политика – это деятельность государства по борьбе с преступностью путем применения уголовного закона или всех мер неправового и правового характера.

Целью **уголовной политики РФ в отношении несовершеннолетних** выступает, с одной стороны, защита прав и интересов несовершеннолетних, а с другой стороны - защита общества от правонарушений и преступных посягательств несовершеннолетних. В рамках предлагаемой дисциплины будет рассмотрена вторая составляющая цели уголовной политики в отношении несовершеннолетних.

Установлен особый порядок привлечения их к уголовной ответственности, рассмотрения дел о преступлениях, назначения наказания, снижен порог многих наказаний, есть специальные виды уголовных наказаний; особый порядок освобождения их от уголовной ответственности и наказания; сам факт совершения ими преступления считается смягчающим обстоятельством и т.д.

Социальная защита членов общества, в том числе несовершеннолетних, являясь неотъемлемым элементом развития любого социума, выступает конкретно-исторической категорией, отражающей характер взаимоотношений между обществом и государством на определенной ступени их развития⁷.

Необходимость в особой защите ребенка была предусмотрена в Женевской декларации прав ребенка 1924 г., Всеобщей декларации прав человека принятой ООН в 1948 г. (ст. 25), Декларации прав ребенка, принятой ООН 1959 г., Международном пакте о гражданских и политических правах 1966 г. (в частности, в ст. ст. 23 и 24), Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (ст. 10).

В развитие указанных документов, мировое сообщество приняло ряд специальных документов, гарантирующих права и интересы детей. Прежде всего, это Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. и Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г.

В Конвенции 1989 г. использованы положения Минимальных стандартных правил ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. («Пекинские правила»).

Конвенция о правах ребенка дополняется рядом иных международно-правовых документов. В том числе Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) и др.

⁷ См.: *Борисова Н.Е.* Конституционные основы защиты прав и интересов несовершеннолетних (теория, практика, проблемы совершенствования законодательства): Дис. ... докт. юрид. наук. — М., 2004. — С. 194.

Согласно ч. 4 ст. 15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы.

Вышеперечисленные международно-правовые нормы являются международными источниками российской ювенальной уголовной политики.

Большое значение имеет вопрос защиты прав несовершеннолетних в нормах Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и решениях Европейского суда по правам человека. В рамках настоящей дисциплины рассматриваются уголовно-правовые проблемы такой защиты.

Следующим вопросом лекции является имплементация норм международного права в национальное законодательство как способ совершенствования уголовной политики Российской Федерации.

Основным национальным источником уголовной политики в отношении несовершеннолетних является Конституция РФ, установившая в ст. 38, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства. Это общее положение конкретизировано в ряде федеральных законов и иных нормативных актах. Так, в Федеральном Законе от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в развитие конституционных положений говорится:

«Целями государственной политики в интересах детей являются:

— осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;

— формирование правовых основ гарантий прав ребенка;

— содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры» (ст. 4).

Для решения указанных задач принята специальная программа «Дети России», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В свете изложенного закономерным является вопрос имплементации норм международного права в национальное законодательство как способ совершенствования уголовной политики Российской Федерации.

Целью уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних является предупреждение преступности.

Роль суда в предупреждении преступности несовершеннолетних, которую необходимо рассмотреть, обозначена в частности постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 01.09.1987 № 5 (ред. от 06.02.2007) «О повышении роли судов в выполнении требований закона, направленных на выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений и других правонарушений».

Важным также является вопрос взаимодействия судебной и иных ветвей государственной власти, органов местного самоуправления в предупреждении преступлений несовершеннолетних.

Заключительным вопросом обзорной лекции являются перспективы развития уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних.

При изучении этой темы необходимо ознакомиться со всеми вышеперечисленными документами.

Введенный в действие 1 января 1997 г. Уголовный кодекс Российской Федерации открывает новый этап в уголовной политике в отношении несовершеннолетних. При разработке нового УК РФ были учтены общепризнанные принципы и нормы

международного права и международные договоры Российской Федерации в отношении несовершеннолетних, опыт применения прежнего законодательства в этой области, достижения российской и советской науки уголовного права, уголовного законодательства других стран.

Законодатель установил исчерпывающий перечень видов наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним. Для правильного применения уголовного закона в этой части необходимо учитывать разъяснения Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

В частности п. 2 указанного постановления гласит: «При рассмотрении уголовных дел в отношении несовершеннолетних судам наряду с соблюдением уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации надлежит учитывать положения Конвенции о правах ребенка (1989 г.), Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правил, 1985 г.), Миланского плана действий и Руководящих принципов в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития и нового международного экономического порядка (1985 г.), Руководящих принципов Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядских руководящих принципов, 1990 г.).

При рассмотрении вопросов о уголовном наказании несовершеннолетних необходимо помнить, что наказания несовершеннолетних не являются самостоятельными и отличными от наказаний взрослых. Однако из числа видов, предусмотренных ст. 44 УК РФ, к несовершеннолетним не могут применяться: арест, пожизненное лишение свободы и смертная казнь (следует из Конвенции о правах ребенка 1989г. и Пекинских правил 1985г.). Не могут несовершеннолетние подвергаться и ряду специальных наказаний, применяемых к военнослужащим (ограничение по военной службе, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение специального или воинского звания). Не могут в силу своего возраста подвергаться наказаниям, назначаемым должностным лицам и т.д.

Принимая во внимание, что назначенное несовершеннолетнему наказание должно быть в максимальной степени подчинено целям его исправления, суды обязаны строго соблюдать индивидуальный подход к определению вида и размера наказания.

Помимо вышеуказанного Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 студентам необходимо ознакомиться с Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 29.11.2016) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания".

Для правильного применения уголовного закона студентам необходимо учитывать разъяснения Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности», а также Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 09.02.2012) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

Необходимо также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, в журнале «Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – www.supcourt.ru. Кроме того, целесообразно использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Журнал российского права», «Уголовное право», «Российский судья» и др.

Указанный подход не только позволит быть в курсе изменений законодательства, другой нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем заявленного курса.

Судьи (в том числе будущие), как и другие работники правоохранительных органов, обязаны владеть приемами комплексного подхода и анализа преступлений несовершеннолетних независимо от конкретных профессиональных задач, которые они решают.

Поэтому предлагаемая дисциплина предполагает комплексное изучение закономерностей и своеобразия преступных проявлений несовершеннолетних, содержание и пределы уголовной ответственности субъектов указанных преступлений, материалов судебной практики по уголовным делам этой категории.

При изучении дисциплины используются такие формы занятий как лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельная подготовка. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Работа по изучению рассматриваемой дисциплины должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям, написание магистерской диссертации.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы по проблемам Особенной части уголовного права. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

Общие положения:

Изучение курса дисциплины имеет своей целью формирование у магистрантов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности деяния, осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения в сфере международного уголовного права. Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у магистрантов уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в

последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Семинарские занятия:

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль). В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

Практические занятия

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения конкретных ситуаций.

Рекомендации

На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

Самостоятельная работа магистрантов:

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины. Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах**:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

Рекомендации:

Подробно изучите Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы студентов

В тех случаях, когда задания и материалы для самостоятельной работы выдаются во время учебных занятий по расписанию, на этих же занятиях преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой, а также оказывает помощь студентам по правильной организации работы.

При выполнении самостоятельной работы во внеаудиторное время контроль осуществляется в период аудиторных занятий, консультаций, отработок путем проверки качества и сроков выполненных заданий (подготовленных конспектов, рефератов, докладов и других заданий), путем опроса студентов, что позволяет установить качество проведенной самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы может проводиться и во внеаудиторное время при проверке преподавателем выполненных заданий, тестов и т.д. с дальнейшей оценкой на занятиях или вне их проведенной студентами работы. Контроль самостоятельной работы студентов является одной из основных обязанностей преподавателя.

Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, которая включает две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно - использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-

специалистом; присутствие ассистента (по согласованию с преподавателем), оказывающего обучающемуся необходимую помощь. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства (по согласованию с преподавателем) и компьютеры, как способ конспектирования. Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электроннобиблиотечной системе «Book.ru» имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Выполнение контрольной работы

Выполнение контрольной работы учебным планом предусмотрено для студентов заочной формы обучения.

В Университете предусматривается следующий порядок выполнения контрольных заданий: студент предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Академии в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправление и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения студенту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском студента к промежуточной аттестации по дисциплине.

Выполнение контрольной работы заключается в ответе на 1 теоретический вопрос и решении практических задач, состоящих из методически обработанных материалов судебной практики, приведенных в Бюллетене Верховного Суда РФ.

При ответе на теоретический вопрос студент должен на основе изученной литературы раскрыть содержание вопроса, показать имеющиеся теоретические проблемы, основные позиции ученых по их решению и аргументировано изложить собственное мнение.

При решении практических задач, студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Верховного Суда РФ, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Решение задач целесообразно начинать с ответа на вопрос о наличии в действиях того или иного лица состава преступления. При отсутствии состава преступления в действиях лиц (лица), указанных в задаче, необходимо объяснить, почему сделан этот вывод. При положительном ответе о наличии состава преступления необходимо указать оконченное или неоконченное преступление. В случае, когда преступление является неоконченным или совершено в соучастии при квалификации деяния следует указывать также и нормы, пункты, части Общей части УК РФ. Если по условиям задачи деяние совершено двумя или более лицами дается юридическая оценка деяний каждого из них. При совершении лицом двух и более преступлений анализируется каждый состав преступления.

В решении задачи должен быть дан развернутый юридический анализ всех признаков состава преступления. При описании объекта преступления указываются родовая, видовой и непосредственный объекты. В двух объектных преступлениях указываются и основной и дополнительный объекты, а в необходимых случаях определяются признаки предмета преступления и потерпевшего.

Анализируя объективную сторону состава преступления, студенту следует определить действием или бездействием оно совершено, а в материальных составах - установить общественно опасные последствия и причинную связь между деянием и последствиями. В решении должен быть указан вид состава преступления по конструкции объективной стороны и момент окончания преступления.

Анализ субъективной стороны предполагает определение формы вины, вид умысла или неосторожности, а в некоторых составах преступлений и двойной формы вины с указанием их интеллектуальных и волевых моментов.

При характеристике субъекта преступления указываются его признаки как основные, так и дополнительные (при их наличии).

Условия задач должны быть включены в текст работы.

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А» до буквы «З» включительно.

Второй вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «И» до буквы «О» включительно.

Третий вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «П» до буквы «Х» включительно.

Четвертый вариант выполняют остальные студенты.

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

Контрольные задания выполняются в соответствии с учебным планом и в установленные планом сроки.

Примеры решения типовых задач, включаемых в контрольные работы, тестовых заданий

Задача.

Катанов, 18 лет, в драке из хулиганских побуждений причинил Зубову средней тяжести вред здоровью, вызвавший длительное расстройство здоровья.

Суд, учитывая раскаяние Катанова, его положительную характеристику, освободил его от наказания и применил принудительную меру воспитательного воздействия — предупреждение.

Обосновано ли решение суда?

Ответ.

В действиях Катанова имеется состав преступления, предусмотренный п. «д» ч. 2 ст. 112 УК РФ (Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, вызвавшего длительное расстройство здоровья и совершенное из хулиганских соображений).

Объектом преступлений, предусмотренного ст. 112 УК РФ, является здоровье **другого человека** как фактическое состояние организма человека на момент совершения преступления.

Под вредом, причиненном здоровью человека, понимается нарушение анатомической целостности его органов и тканей или их физиологических функций в результате воздействия различных факторов внешней среды: физических, химических, биологических, психогенных.

Для установления степени тяжести вреда здоровью, причиненного конкретным преступлением, требуются специальные знания, поэтому назначается судебно-медицинская экспертиза.

Проведение судебно-медицинской экспертизы по делам данной категории обязательно. Суд сопоставляет выводы эксперта с критериями тяжести вреда здоровью в статьях УК РФ. В случаях расхождения с текстом уголовного закона, суд может не согласиться с экспертизой.

Объективную сторону преступления, относящегося к общим видам причинения вреда здоровью, составляет любое действие или бездействие, отвечающее признакам, установленным в ст. 112 УК РФ, и повлекшее указанные там последствия. Способ действия возможен любой, за исключением тех случаев, когда он имеет квалифицирующее значение (ч. 2 ст. 112 УК РФ).

Средней тяжести вред здоровью характеризуется в законе с помощью двух негативных и двух позитивных признаков. Негативными признаками рассматриваемого вреда здоровью служат: а) отсутствие опасности для жизни; б) отсутствие последствий, указанных в **ст. 111** УК РФ, т.е. служащих показателями тяжкого вреда. Позитивными признаками средней тяжести вреда здоровью являются: а) длительное расстройство здоровья, б) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее чем на 1/3. Для установления данного вида вреда здоровью достаточно хотя бы одного из двух названных позитивных признаков.

Согласно **Медицинским критериям** определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (утвержденные Приказом Министерства от 24.04.2008 № 194н (в ред. от 18.01.1012)), расстройство здоровья признается длительным, если временная утрата общей трудоспособности продолжалась более 21 дня, а стойкая утрата общей трудоспособности квалифицируется как значительная, если она определена в пределах от 10 до 30%.

При квалификации содеянного следует учитывать разъяснения Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)». В п. 12 Постановления отмечается: «По п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ следует квалифицировать убийство, совершенное на почве явного неуважения к обществу и общепринятым нормам морали, когда поведение виновного является открытым вызовом общественному порядку и обусловлено желанием противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное к ним отношение (например, умышленное причинение смерти без видимого повода или с использованием незначительного повода как предлога для убийства)».

Выводя содержание хулиганского мотива из действий виновного, Пленум Верховного Суда РФ в абз. 2 п. 1 **Постановления** от 15.11.2007 № 45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» указал: «При решении вопроса о наличии в действиях подсудимого грубого нарушения общественного порядка, выражающего явное неуважение к обществу, судам следует учитывать способ, время, место их совершения, а также их интенсивность, продолжительность и другие обстоятельства. Такие действия могут быть совершены как в отношении конкретного человека, так и в отношении неопределенного круга лиц.

Явное неуважение лица к обществу выражается в умышленном нарушении общепризнанных норм и правил поведения, продиктованном желанием виновного противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное отношение к ним».

Субъективная сторона преступления, предусмотренного ст. 112 УК РФ, характеризуется прямым или косвенным умыслом. Для умышленного причинения вреда здоровью наиболее типичен неконкретизированный умысел, когда виновный предвидит и желает или сознательно допускает причинение вреда здоровью другого лица, но не представляет конкретно объем этого вреда и нередко лишен возможности конкретизировать степень тяжести причиняемого вреда здоровью. Квалификация содеянного при неконкретизированном умысле определяется в зависимости от фактически наступивших последствий, поскольку умыслом виновного охватывалось причинение

любого вреда здоровью. При прямом конкретизированном умысле ответственность должна наступать за тот вред здоровью, который охватывался умыслом виновного. Если при этом реально был причинен менее тяжкий вред или вообще вред здоровью не был причинен, то виновный отвечает за покушение на причинение того вреда здоровью, который он желал причинить. Цели и мотивы умышленного причинения вреда здоровью имеют значение для квалификации содеянного, когда закон связывает с ними повышение ответственности (ч. 2 ст. 112 УК РФ).

Субъект ст. 112 УК РФ - физическое вменяемое лицо, достигшее 14 лет.

Это что касается п. «д» ч. 2 ст. 112 УК РФ.

Однако задача состоит в оценке решения суда об освобождении Катанова от наказания.

При решении задачи необходимо отметить, что согласно ч. 1 ст. 92 УК РФ: «Несовершеннолетний, осужденный за совершение преступления небольшой или средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных частью второй статьи 90 настоящего Кодекса».

По условию задачи, Катанову 18 лет и, несмотря на то что содеянное им относится к преступлениям средней тяжести, он не может быть освобожден судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Статья 92 УК РФ к нему не применима.

Необходимо рассмотреть возможность применения к Катанову ст. 96 УК РФ (Применение положений настоящей главы к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет). Согласно которой: «В исключительных случаях с учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения настоящей главы к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет, кроме помещения их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа либо воспитательную колонию».

Перечень исключительных случаев законодательно не определен и даже примерно не очерчен. Это усмотрение суда. Но в любом случае в тексте задачи ничего не говорится о какой-то исключительности ситуации. А исходя из общего правила решения задач, обозначенного в программе: «то, что сказано, то доказано», можно сделать вывод, что нет оснований для применения ст. 96 УК РФ.

Таким образом, решение, принятое судом, не основано на законе.

Вместе с тем, в задаче сказано, что «суд учел раскаяние Катанова, его положительную характеристику».

Однако в задаче не сказано об оценке судом возможности освободить Катанова от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Согласно ч. 1 ст. 75 УК РФ (Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием): «Лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождено от уголовной ответственности, если после совершения преступления добровольно явилось с повинной, способствовало раскрытию и расследованию преступления, возместило причиненный ущерб или иным образом загладило вред, причиненный в результате преступления, и вследствие деятельного раскаяния перестало быть общественно опасным».

В задаче не сказано, что Катанов совершил преступление впервые. Кроме того, в задаче говорится о «раскаяние» Катанова, что не означает автоматического признания ситуации «деятельным раскаянием», т.к. для последнего необходимо выполнение всех указанных в законе условий. А их согласно тексту задачи нет в наличии.

С учетом сказанного и принимая во внимание правило: «то, что сказано, то доказано» можно сделать вывод, что оснований для освобождения Катанова от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием нет.

Вероятно суд не найдя оснований для освобождения Катанова от уголовной ответственности (а это, согласно ст. 75 УК РФ, право, а не обязанность суда) и принимая

во внимание упомянутое «раскаяние» подсудимого и его «положительную характеристику» решил хотя бы освободить его от наказания.

Не вдаваясь в мотивы принятого судом решения, необходимо сделать вывод, что решение суда не основано на законе и подлежит отмене.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Женевская декларация прав ребенка 1924 г.,
2. Всеобщая декларация прав человека принятой ООН в 1948 г.,
3. Декларация прав ребенка, принятой ООН 1959 г.,
4. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.,
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (ст. 10).
6. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.),
7. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правил, 1985 г.),
8. Миланский план действий и Руководящих принципов в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития и нового международного экономического порядка (1985 г.),
9. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядских руководящих принципов, 1990 г.).
10. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г.;
11. Конституции РФ
12. Федеральном Законе от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.09.1987 № 5 (ред. от 06.02.2007) «О повышении роли судов в выполнении требований закона, направленных на выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений и других правонарушений».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних"
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (с изм) "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания".
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 № 8 (ред. от 09.02.2012) «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: (перечень ежегодно обновляется)

№п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-

наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости

в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п / п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Особенности преступности уголовной ответственности несовершеннолетних	<p>и</p> <p>Аудитория № 401 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 компьютер (либо аналог)</p> <p>Аудитория № 501- для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 компьютер (либо аналог)</p>

7. Карта обеспеченности литературой⁸

Кафедра Уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних

Курс: 2

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2118043 (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/product/2118043	
Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянкова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 583 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1872621. - ISBN 978-5-16-020031-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2139857 (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/product/2139857	

⁸Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

Дополнительная литература

<p>Левченко, О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 124 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005311-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132471 (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.ru/catalog/product/2132471</p>	
<p>Брянская, Е. В. Основы процесса доказывания в свете судебной практики по уголовным делам : монография / Е.В. Брянская, А.А. Алтунина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 222 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1087998. - ISBN 978-5-16-016218-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1993672 (дата обращения: 22.05.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.ru/catalog/product/1993672</p>	



Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)⁹

№п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Преступность несовершеннолетних Тема 1. Особенности преступности несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
2.	Тема 2. Личность несовершеннолетних преступников	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
3.	Тема 3. Причины преступности несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
4.	Тема 4. Понятие и классификация предупредительных мер	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
5.	Тема 5. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
6.	Тема 6. Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
7.	Раздел 2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Тема 7. Общие условия уголовной	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа

⁹Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

	ответственности несовершеннолетних		
8.	Тема 8. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
9.	Тема 9. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
10.	Тема 10. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа
11.	Тема 11. Иные особенности уголовной ответственности	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Вопросы к семинару, опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра. Для студентов заочной формы обучения также контрольная работа

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы по результатам учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0-26	0-30
Контрольная работа	-	10
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4
Практические задания	0-16	0-6

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-3, ПК-4, ПК-5

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и

др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

1. Тема (проблема): Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания
2. Концепция игры: Правильность правовой оценки деяния
3. Роли:
Подсудимый
Прокурор
Адвокат
Судья
4. Ожидаемый (е) результат (ы): Укрепление знаний правового материала, умение вести дискуссию и аргументировать свою позицию, правильная правовая оценка действий подсудимого
5. Методические материалы по проведению
Важным моментом является подготовка к деловой игре. Каждый участник должен усвоить свою роль и задачу. Определить необходимый законодательный материал для правовой оценки деяния, изучить материалы соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Ознакомиться с тенденциями судебной практики. Определить свою правовую позицию в соответствии с отведенной ролью. Подобрать необходимые аргументы для отстаивания позиции. Дать правовую оценку рассматриваемого деяния.
6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

Кейс - измерители¹⁰

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

№п /п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>По приговору Верховного Суда Республики Башкортостан Бондаренко, 1986 года рождения, осужден к восьми годам лишения свободы за убийство, предусмотренное п. п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ.</p> <p>Решение суда было обжаловано.</p> <p>Как видно из материалов дела, Бондаренко совершил преступления в несовершеннолетнем возрасте, сделал заявление о явке с повинной, обстоятельства, отягчающие наказание, отсутствуют.</p> <p><i>Какое решение должна принять кассационная инстанция?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p>По приговору Ростовского областного суда от 13 июля 2011 г. К. осужден за совершенные в несовершеннолетнем возрасте преступления, совокупность которых включает преступления, предусмотренные п. «а» ч. 3 ст. 131 и п. «а» ч. 3 ст. 132 УК РФ. За каждое из указанных преступлений, а также по совокупности преступлений К. назначено в качестве дополнительного наказания ограничение свободы.</p> <p>Адвокат обжаловал данное решение.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд по жалобе?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

¹⁰Форма практической подготовки

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Для решения предлагаемых ситуаций необходимо изучить содержание не только норм уголовного закона о должностных преступлениях, но и норм, регламентирующих ответственность за налоговые преступления. Необходимо также определить статус виновных лиц (должностное или не должностное лицо). Проанализировав составы имеющихся преступлений, целесообразно аргументировать свою позицию ссылками на материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендованных в рабочей программе.

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3	<p>Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел</p> <p>Верно применяет международные правовые акты при рассмотрении и расследовании уголовных дел о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Знает положения указанных международных правовых актов, умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p> <p>Верно применяет российские правовые акты при рассмотрении и расследовании уголовных дел о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Знает положения указанных российских правовых актов, умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p>
ПК-4	<p>Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти</p> <p>Верно применяет международные правовые акты и правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (судом, органами прокуратуры и др.) о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Знает положения указанных международных правовых актов и правовых актов Российской Федерации, умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p>
ПК-5	<p>Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) документы</p> <p>Верно толкует и разъясняет международные правовые акты при рассмотрении и расследовании уголовных дел о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Знает положения указанных международных правовых актов и правовых актов Российской Федерации, умеет их применять, владеет навыками</p>

	<p>правоприменения, квалификации преступлений</p> <p>Знает положения действующего уголовного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификации преступлений государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления <p>Умеет оперативно найти в положениях действующего уголовного законодательства нормы о квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Владеет консультационными навыками, в частности навыками поиска и подготовки правовых материалов для квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>
--	--

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 1: Особенности преступности несовершеннолетних.
Личность несовершеннолетних преступников

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2. Время и место совершения преступлений	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3. Особенности личности несовершеннолетних преступников.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4. Возрастные характеристики несовершеннолетних, совершающих преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6. Характеристика преступности различных социальных групп несовершеннолетних.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7. Половые особенности личности несовершеннолетних преступников	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 2: Причины преступности несовершеннолетних

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Причинный комплекс преступности несовершеннолетних.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2. Микросреда несовершеннолетних преступников.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3. Влияние семьи на преступную активность несовершеннолетних.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4. Недостатки воспитательной работы с несовершеннолетними в учебном и трудовом коллективе.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5. Неформальные группы по месту жительства и преступность несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 3: Понятие и классификация предупредительных мер. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних.

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Приоритетность предупреждения преступности над другими видами противодействия преступным посягательствам.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2. Формы предупреждения преступности несовершеннолетних: профилактика, предотвращение и пресечение. Классификация предупредительных мер в зависимости от их целей: общие (общесоциальные) и специальные. Индивидуальный уровень предупредительных мер	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3. Субъекты предупредительной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4. Роль суда в предупреждении преступности несовершеннолетних	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 4: Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы

Вопросы	Код компетенции и (части) компетенции
1. Уголовная политика Российской Федерации в отношении несовершеннолетних: понятие, принципы.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2. Международные и национальные источники уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3. Имплементация норм международного права в национальное законодательство как способ совершенствования уголовной политики Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4. Предупреждение преступности как цель уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5. Роль суда в предупреждении преступности несовершеннолетних.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.09.1987 № 5 (ред. от 06.02.2007) «О повышении роли судов в выполнении требований закона, направленных на выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений и других правонарушений».	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7. Взаимодействие судебной и иных ветвей государственной власти, органов местного самоуправления в предупреждении преступности несовершеннолетних.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8. Перспективы развития уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 5: Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения.

Вопросы	Код компетенции и (части) компетенции

	И
1. Основания привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2. Учет возрастных особенностей несовершеннолетних.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3. Система наказаний, применяемая для несовершеннолетних.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4. Штраф.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5. Лишение права заниматься определенной деятельностью.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6. Обязательные работы.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7. Исправительные работы.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8. Ограничение свободы.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9. Лишение свободы на определенный срок.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 6: Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Общие основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2. Специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 7: Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1. Общие основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2. Специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума 8: Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Вопросы	Код компетенции (части) компетенции

	компетенци и
1. Особый порядок условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2. Особый порядок исчисления сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних.	
3. Применение положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.	

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3	<p>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел</p> <p>Верно применяет международные правовые акты при рассмотрении и расследовании уголовных дел о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Знает положения указанных международных правовых актов, умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p> <p>Верно применяет российские правовые акты при рассмотрении и расследовании уголовных дел о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Знает положения указанных российских правовых актов, умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p>
ПК-4	<p>Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти</p> <p>Верно применяет международные правовые акты и правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (судом, органами прокуратуры и др.) о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Знает положения указанных международных правовых актов и правовых актов Российской Федерации, умеет их применять, владеет навыками правоприменения</p>

ПК-5	<p>Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые) документы</p> <p>Верно толкует и разъясняет международные правовые акты при рассмотрении и расследовании уголовных дел о преступлениях против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Знает положения указанных международных правовых актов и правовых актов Российской Федерации, умеет их применять, владеет навыками правоприменения, квалификации преступлений</p> <p>Знает положения действующего уголовного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалификации преступлений государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления <p>Умеет оперативно найти в положениях действующего уголовного законодательства нормы о квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Владеет консультационными навыками, в частности навыками поиска и подготовки правовых материалов для квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>
------	---

2.

Тема: Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних
Вариант 1

выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А» до буквы «З» включительно.

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
	Вариант 1	
	выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А» до буквы «З» включительно.	
1.	<p>Сураева нашла дневник своей 15-летней дочери, в котором та писала о том, что ненавидит своего отца и желает ему смерти, даже описала способ его убийства.</p> <p><i>Дайте правовую оценку произошедшему</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p>15-летний Бормотов совершил разбойное нападение. Как установлено стационарной судебно-психиатрической экспертизой, у Бормотова, хотя и нет психического заболевания, обнаруживается серьезная задержка психического развития, по уровню общего психического развития на момент обследования он не соответствует паспортному возрастному периоду, считается не достигшим 14 лет и в силу интеллектуально-личностной незрелости, недостаточной способности к прогнозированию, контролю и выполнению критических функций на момент обследования, как и во время совершения общественно опасного деяния, не мог в полной мере</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ пп	Тема	Код компетенц ии (части компетенц ии)
	<p>осознавать значение своих действий и руководить ими. С учетом изложенного суд признал Бормотова не подлежащим уголовной ответственности. <i>Правомерно ли подобное решение?</i></p>	
3.	<p>Несовершеннолетний Стеклов впервые обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ. Суд первой инстанции освободил Стеклова от уголовной ответственности с применением к нему принудительных мер воспитательного воздействия. Прокурор опротестовал это решение. <i>Какое решение должен принять суд второй инстанции?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	<p>14-летний Ж. будучи участником незаконного вооруженного формирования, совершил умышленное повреждение чужого имущества путем поджога, повлекшее причинение ущерба гражданам на сумму 2300 рублей. <i>Решите вопрос об ответственности Ж.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	<p>14-летний Перов и 12-летний Львов положили на рельсы несколько шпал и тормозных башмаков, оставленных путейцами. Машинист тепловоза Туземкин обнаружил опасность и путем экстренного торможения предотвратил крушение поезда. <i>Оцените содеянное Перовым и Львовым?</i></p>	
6.	<p>Несовершеннолетний Еремин совершил преступление, предусмотренное п. «е» ч. 2 ст. 112 УК РФ. В соответствии с ч. 2 ст. 92 УК РФ суд принял решение об освобождении несовершеннолетнего от уголовного наказания и помещении его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. <i>Возможно ли подобное, если: а) Еремин совершил преступление в несовершеннолетнем возрасте, но достиг совершеннолетия до постановления приговора; б) Еремин достиг совершеннолетия после постановления приговора.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.	<p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p style="text-align: center;">выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «И» до буквы «О» включительно.</p> <p>18-летний Степкин вместе с несовершеннолетним приятелем допоздна гулял в парке культуры. Проголодавшись, он с использованием случайно оказавшегося неподалеку предмета, похожего на лом, вскрыл торговый киоск и через окно стал угощать своих друзей бутербродами, холодными напитками, ел сам. Перед уходом из киоска он случайно обнаружил ящик, заполненный бутылками с водкой. Попросив ребят подождать его, Степкин вылил содержимое бутылок в отверстие в полу, после чего составил порожние бутылки обратно в ящик и передал приятелям, заявив, что завтра он сдаст бутылки и снова устроит своим друзьям роскошный пир. Следователем установлено, что Степкин в школе дважды оставался на повторное обучение и вынужденно был переведен в</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ пп	Тема	Код компетенц ии (части компетенц ии)
	<p>школу с облегченной программой. В школе и в свободное время дома общался обычно с детьми младшего возраста. Слабо ориентировался в бытовых вопросах, не мог освоить элементарных технических терминов. Например, электрическую бритву называл «стригальной машинкой», променял свой «лисепед» (т.е. велосипед) на перочинный нож, считая, что совершил выгодную сделку. Вторжение в торговый киоск объяснил тем, что хозяин в свое время обещал угостить его гамбургерами, но поскольку на месте продавца не оказалось, Степкин сам взял обещанное.</p> <p><i>Оцените произошедшее.</i></p>	
2.	<p>Пятнадцатилетние Гусев и Сысуев похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению.</p> <p><i>Оцените произошедшее.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	<p>Несовершеннолетний Чернов впервые обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 131 УК РФ. Суд первой инстанции суд принял решение об освобождении несовершеннолетнего от уголовного наказания и помещении его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Прокурор опротестовал это решение.</p> <p><i>Оцените ситуацию.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	<p>По приговору Амурского областного суда от 28 октября 2010 г. К., 9 ноября 1992 года рождения, осужден по п. п. «ж», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 6 годам лишения свободы с ограничением свободы на 2 года, по п. «а» ч. 2 ст. 166 УК РФ к 1 году 6 месяцам лишения свободы, по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 4 годам 6 месяцам лишения свободы. На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ назначено 9 лет лишения свободы с ограничением свободы на 2 года. На основании ч. 5 ст. 69 УК РФ назначено 9 лет 6 месяцев лишения свободы с ограничением свободы на 2 года.</p> <p>В кассационном порядке уголовное дело не рассматривалось.</p> <p>В надзорном представлении заместитель Генерального прокурора Российской Федерации просил исключить дополнительное наказание в виде ограничения свободы.</p> <p><i>Какое решение должна принять Судебная коллегия Верховного Суда РФ?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	<p>По приговору Читинского областного суда от 15 мая 2009 г. М., 24 декабря 1990 года рождения (судимый 6 октября 2006 г. по п. п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ к 2 годам 6 месяцам лишения свободы, освобожден 7 декабря 2007 г. условно-досрочно на 1 год 1 месяц 28 дней), осужден по ч. 1 ст. 105 УК РФ к 9 годам лишения свободы. На основании ст. 70 УК РФ по совокупности приговоров назначено</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ пп	Тема	Код компетенц ии (части компетенц ии)
	<p>9 лет 6 месяцев лишения свободы.</p> <p>В кассационном порядке уголовное дело не рассматривалось.</p> <p>Преступление М. совершил 6 ноября 2008 г., то есть в несовершеннолетнем возрасте.</p> <p>Как следует из приговора, при назначении наказания в числе смягчающих обстоятельств учтены несовершеннолетний возраст М. на момент совершения им преступления, а также активное содействие раскрытию преступления и изобличению другого соучастника преступления.</p> <p>Таким образом, фактически учтено смягчающее наказание обстоятельство, предусмотренное п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ.</p> <p>Обстоятельства, отягчающие наказание М., судом не установлены.</p> <p>В надзорном представлении заместитель Генерального прокурора Российской Федерации просил изменить приговор по части 1 ст. 105 УК РФ и пересмотреть наказание, назначенное на основании ст. 70 УК РФ.</p> <p><i>Какое решение должна принять Судебная коллегия ВС РФ? Есть ли в содеянном признаки преступления?</i></p>	
6.	<p>Оперуполномоченный уголовного розыска Жлобов, желая получить внеочередное звание, для чего, по его мнению, нужно было отличиться при раскрытии одного из преступлений, сказал следователю Зудину, что находящееся у него на расследовании преступление совершил Коньков, ранее судимый за аналогичное преступление. Доказательств вины последнего нет, однако если его поместить в изолятор временного содержания и там «попресовать», то он, скорее всего, «расколется». Уступив просьбам Жлобова, Зудин задержал Конькова.</p> <p><i>Дайте правовую оценку произошедшему? Изменится ли оценка содеянного, если было установлено, что Коньков действительно совершил данное преступление?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.	<p style="text-align: center;">Вариант 3</p> <p>выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «П» до буквы «Х» включительно.</p> <p>Со склада вооруженной воинской части через разбитое стекло были похищены три автомата и гранатомет без боеприпасов. Объединенная следственная группа через 12 часов выявила похитителей и похищенное. Похитителями оказались 13-летний Паринов и 15-летний Хабибулин. Как выяснилось, они прежде уличались в мелких кражах и состояли на учете в РОВД.</p> <p><i>Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p>Из республиканского краеведческого музея было похищено весьма ценное с археологической точки зрения женское украшение. Принятыми мерами розыска похищенное было обнаружено у ученика девятого класса 17-летнего Жукова. На предварительном</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ пп	Тема	Код компетенц ии (части компетенц ии)
	<p>следствии Жуков пояснил, что «хотел сделать приятное своей любимой учительнице, для чего в качестве подарка ко дню рождения взял это украшение». Из заключения судебно-психиатрической экспертизы следует, что он своевременно пошел в школу, однако остался на повторное обучение и в конечном итоге был переведен во вспомогательное учебное заведение. Проживает в неблагополучной семье, где его считают лишним ртом. Сам стал рано употреблять спиртосодержащие вещества, дружит с такими же ребятами. Мышление заторможенное, обнаруживаются признаки олигофрении в степени легкой дебильности с психопатоподобным поведением и склонностью к частому употреблению алкоголя, однако в содеянном вменяем.</p> <p><i>Оцените содеянное.</i></p>	
3.	<p>Сучков, 15 лет, приобрел у неустановленных следствием лиц малокалиберный пистолет системы Марголина и носил его собой. Гуляя с Хромовой в парке, он увидел ранее незнакомого ему Сидорова. Сучков в из бахвальства достал из внутреннего кармана пистолет и сказал Хромовой: «Сейчас посмеемся». Подойдя к Сидорову и направив на него пистолет, Сучков попросил у того закурить. Сидоров, увидев вооруженного подростка, резко наклонился и бросил в глаза ему горсть песка. От неожиданности Сучков нажал на спусковой крючок, произошел выстрел, в результате которого Хромовой был причинен средней тяжести вред здоровью.</p> <p><i>Решите вопрос об уголовной ответственности.</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	<p>Понкратов осужден Тверским областным судом по ст. 316 УК РФ с применением ст. 64 УК РФ к штрафу в доход государства в размере 500 рублей.</p> <p>Заместитель Генерального прокурора РФ вынес надзорное представление.</p> <p>Из материалов дела видно, что преступление Понкратов совершил 6 января 2003 г. в несовершеннолетнем возрасте.</p> <p>Приговор вступил в законную силу 18 марта 2004 г.</p> <p><i>Какое определение должна вынести Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	<p>По приговору Верховного суда Республики Татарстан от 23 июля 2004 г. М., 22 апреля 1987 года рождения осужден по п. п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы, по ч. 2 ст. 162 УК РФ к 6 годам лишения свободы. На основании ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений назначено 9 лет лишения свободы.</p> <p>В кассационном порядке уголовное дело не рассматривалось.</p> <p>Преступления, за которые М. осужден по данному приговору, совершены им 16 февраля 2004 г., то есть в несовершеннолетнем возрасте.</p> <p>Как следует из приговора, при назначении М. наказания в</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ пп	Тема	Код компетенц ии (части компетенц ии)
	<p>числе обстоятельств, смягчающих его наказание, учтены его несовершеннолетний возраст и активное способствование раскрытию преступлений.</p> <p>Таким образом, фактически учтено одно из смягчающих наказание обстоятельств, предусмотренных п. «и» ч. 1 ст. 62 УК РФ.</p> <p>Обстоятельства, отягчающие наказание М., судом не установлены.</p> <p>В надзорном представлении заместитель Генерального прокурора Российской Федерации просил изменить приговор и пересмотреть наказание, назначенное на основании ст. 69 УК РФ.</p> <p><i>Какое решение должна принять Судебная коллегия ВС РФ?</i></p>	
6.	<p>По приговору суда Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24 сентября 2010 г. ранее не судимые Г., 6 января 1993 года рождения, и Б., 18 февраля 1992 года рождения, осуждены за совершение преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2 ст. 115 УК РФ, за которое каждому из них назначено наказание в виде лишения свободы на 1 год.</p> <p>Преступления совершены в ночь на 8 октября 2009 г.</p> <p>Судебная коллегия в определении от 8 февраля 2011 г. признала назначение Г. и Б. по п. «а» ч. 2 ст. 115 УК РФ наказания в виде лишения свободы ошибочным.</p> <p><i>Какое решение должна принять судебная коллегия?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.	<p style="text-align: center;">Вариант 4</p> <p>выполняют остальные студенты.</p> <p>Районным судом 13-летний Иванов и 18-летний Суров признаны виновными в грабеже. Вечером проходили по улице и из открытого окна комнаты одного из домов услышали музыку, увидели на столе в помещении магнитофон. С целью кражи магнитофона Иванов с одобрения Сурова, проник через открытое окно в комнату, где спал владелец магнитофона Федотов. Иванов схватил магнитофон и выпрыгнул с ним на улицу. Проснувшийся Федотов увидел в последнее мгновение Иванова на подоконнике и, обнаружив исчезновение магнитофона, стал преследовать вора, задержав его на улице. Суров с места происшествия скрылся.</p> <p><i>Оцените содеянное. Изменится ли решение если Сурову было 17 лет?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	<p>По приговору Ростовского областного суда от 13 июля 2011 г. К. осужден за совершенные в несовершеннолетнем возрасте преступления, совокупность которых включает преступления, предусмотренные п. «а» ч. 3 ст. 131 и п. «а» ч. 3 ст. 132 УК РФ. За каждое из указанных преступлений, а также по совокупности преступлений К. назначено в качестве дополнительного наказания ограничение свободы.</p> <p>Адвокат обжаловал данное решение.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд по жалобе?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	По приговору Смоленского областного суда 14 летний	ПК-3, ПК-4,

№ пп	Тема	Код компетенц ии (части компетенц ии)
	<p>Абрамов признан виновным в совершении хулиганства группой лиц с применением насилия к потерпевшему.</p> <p>Постановлением судьи в связи с изменениями, внесенными в Уголовный кодекс Российской Федерации Федеральным законом от 8 декабря 2003 г., Абрамов от назначенного наказания освобожден.</p> <p>В соответствии с указанным Федеральным законом действия, за которые был осужден Абрамов, а именно насилие в отношении потерпевшего без применения каких-либо предметов, состава хулиганства не образуют.</p> <p>Судом установлено, что осужденный нанес потерпевшему побои, наказание за которые предусмотрена ст. 116 УК РФ.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p>	ПК-5
4.	<p>В ходе предварительного расследования уголовного дела о преступлении предусмотренного ч. 1 ст. 114 УК РФ (Причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное при превышении пределов необходимой обороны) было установлено, что исправление 16-летнего обвиняемого П. может быть достигнуто без применения наказания, следовательно в соответствии со ст. 427 УПК РФ, с согласия руководителя следственного органа, вынес постановление о прекращении уголовного преследования и возбуждении перед судом ходатайства о применении к несовершеннолетнему обвиняемому принудительной меры воспитательного воздействия, предусмотренной ч. 2 ст. 90 УК РФ, которое вместе с уголовным делом было направлено прокурором в суд. В ходе судебного заседания Никаноров заявил, что возражает против этого.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	<p>По приговору Свердловского областного суда несовершеннолетние братья-близнецы Кузьмины Роман и Алексей признаны виновными в нанесении 01 апреля 2003г. побоев Попову, в его последующем убийстве группой лиц по предварительному сговору, с целью скрыть другое преступление.</p> <p>Решение было обжаловано.</p> <p>Кассационная инстанция, рассматривая дело 15 апреля 2004 г., отменила приговор и прекратила дело в отношении Кузьмина Романа и Алексея в части ст. 116 УК РФ.</p> <p>Прокурор опротестовал данное решение.</p> <p><i>Какое решение должно быть принято по протесту?</i></p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	<p>По приговору Верховного Суда Республики Башкортостан Бондаренко, 1986 года рождения, осужден к восьми годам лишения свободы за убийство, предусмотренное п. п. «ж», «з» ч. 2 ст. 105 УК РФ.</p> <p>Решение суда было обжаловано.</p> <p>Как видно из материалов дела, Бондаренко совершил преступления в несовершеннолетнем возрасте, сделал заявление о явке с повинной, обстоятельства, отягчающие наказание, отсутствуют.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
	<i>Какое решение должна принять кассационная инстанция?</i>	

Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	10
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	8
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	5
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 5

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№п /п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности преступности несовершеннолетних. Личность несовершеннолетних преступников: Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Время и место совершения преступлений Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные характеристики несовершеннолетних, совершающих преступления. Характеристика преступности различных социальных групп несовершеннолетних. Половые особенности личности несовершеннолетних преступников.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Причины преступности несовершеннолетних: Причинный комплекс преступности несовершеннолетних. Микросреда несовершеннолетних преступников. Влияние семьи на преступную активность несовершеннолетних.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	<p>Недостатки воспитательной работы с несовершеннолетними в учебном и трудовом коллективе.</p> <p>Неформальные группы по месту жительства и преступность несовершеннолетних.</p>	
3.	<p>Понятие и классификация предупредительных мер. Субъекты предупреждения преступности несовершеннолетних:</p> <p>Приоритетность предупреждения преступности над другими видами противодействия преступным посягательствам.</p> <p>Формы предупреждения преступности несовершеннолетних: профилактика, предотвращение и пресечение. Классификация предупредительных мер в зависимости от их целей: общие (общесоциальные) и специальные. Индивидуальный уровень предупредительных мер</p> <p>Субъекты предупредительной деятельности в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>Роль суда в предупреждении преступности несовершеннолетних.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	<p>Уголовная политика РФ в отношении несовершеннолетних: проблемы и перспективы:</p> <p>Уголовная политика Российской Федерации в отношении несовершеннолетних: понятие, принципы.</p> <p>Международные и национальные источники уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Имплементация норм международного права в национальное законодательство как способ совершенствования уголовной политики Российской Федерации.</p> <p>Предупреждение преступности как цель уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Роль суда в предупреждении преступности несовершеннолетних.</p> <p>Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.09.1987 № 5 (ред. от 06.02.2007) «О повышении роли судов в выполнении требований закона, направленных на выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений и других правонарушений».</p> <p>Взаимодействие судебной и иных ветвей государственной власти, органов местного самоуправления в предупреждении преступности несовершеннолетних.</p> <p>Перспективы развития уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	<p>Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения.</p> <p>1 Основания привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности.</p> <p>2 Учет возрастных особенностей несовершеннолетних.</p> <p>3 Система наказаний, применяемая для несовершеннолетних.</p> <p>4 Штраф.</p> <p>5 Лишение права заниматься определенной деятельностью.</p> <p>6 Обязательные работы.</p>	ПК-3, ПК-4, ПК-5

	7 8 9	Исправительные работы. Ограничение свободы. Лишение свободы на определенный срок.	
6.		Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности: общие и специальные основания: Общие и специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.	
7		Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания: общие и специальные основания: Общие основания освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания. Специальные основания освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания.	
8		Иные особенности уголовной ответственности несовершеннолетних Особый порядок условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. Особый порядок исчисления сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних. Применение положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.	

3. Критерии оценивания:

Студент на 90-100 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	2
Студент на 70-89 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1.5
Студент на 50-69 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	1
Студент менее чем на 50 % раскрывает тему сообщения, правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 1

4. Методические рекомендации по написанию

В докладах и сообщениях должна достаточно полно раскрываться сущность обсуждаемых проблем и направления их решения. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

При работе с литературой рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на обсуждаемый вопрос. Целесообразно также делать выписки, отражающие позиции других исследователей по рассматриваемой проблеме. Необходимо уделить внимание и судебной практике. При этом следует обращаться не только к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации, но и к конкретным судебным решениям, показывая положительные моменты подхода к проблеме, а также обращая внимание на имеющиеся недостатки, недочеты.

Собранный материал необходимо структурировать, изложить последовательно, обозначив при этом и собственную позицию.

Обсуждение доклада, сообщения предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам.

Если в процессе подготовки к докладу, сообщению возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Сообщение по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность сообщения по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на выступление может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении проблемы принимают участие все присутствующие студенты.

Тестовые задания

ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

Содержание банка тестовых заданий

V1: Дисциплина: Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних

V4: Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних

I:01

S: Судимость в отношении несовершеннолетних, отбывших срок лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести погашается

-: Так же, как и для взрослых

-: Через три года после отбывания лишения свободы

+: Через год после отбывания лишения свободы

-: Сразу после окончания срока лишения свободы

I:02

S: Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с ... лет.

-: 14

-: 15

+: 16

-: 18

I:03

S: Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления

-: Небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия

-: Средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия

-: Любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера

+: Небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский Филиал**

V1: Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних

V2: ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при рассмотрении судами уголовных дел касающихся противодействию преступлениям несовершеннолетних;

УМЕТЬ : применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при рассмотрении судами уголовных дел касающихся противодействию преступлениям несовершеннолетних;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками, в частности навыками применения национальных и международных правовых актов, необходимых при рассмотрении судами уголовных дел касающихся противодействию преступлениям несовершеннолетних.

1:

S: Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления

-: Небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия

-: Средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия

-: Любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера

+: Небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия

V2: ПК 4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

F 1: ЗНАТЬ: положения международных и национальных правовых актов, необходимых при реализации полномочий публичной власти по противодействию преступлениям несовершеннолетних;

УМЕТЬ : применять положения международных и национальных правовых актов, необходимых при реализации полномочий публичной власти по противодействию преступлениям несовершеннолетних;

ВЛАДЕТЬ: правоприменительными навыками положений международных и национальных правовых актов, необходимых при реализации полномочий публичной власти по противодействию преступлениям несовершеннолетних.

S: Судимость в отношении несовершеннолетних, отбывших срок лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести погашается

- : Так же, как и для взрослых
- : Через три года после отбывания лишения свободы
- +: Через год после отбывания лишения свободы**
- : Сразу после окончания срока лишения свободы
- S: Судимость в отношении несовершеннолетних, отбывших срок лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести погашается
- : Так же, как и для взрослых
- : Через три года после отбывания лишения свободы
- +: Через год после отбывания лишения свободы**
- : Сразу после окончания срока лишения свободы

V2: ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

F 1: ЗНАТЬ: положения действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части противодействия преступлениям несовершеннолетних;

УМЕТЬ : применять положения действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части противодействия преступлениям несовершеннолетних;

ВЛАДЕТЬ: навыками реализации положений действующего уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, а так же сложившуюся судебную практику в части противодействия преступлениям несовершеннолетних.

- 1:
- S: Несовершеннолетние несут уголовную ответственность за преступления, совершенные по неосторожности с ... лет.
- : 14
 - : 15
 - +: 16**
 - : 18

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский Филиал**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет, по дисциплине
«Особенности преступности и уголовной ответственности несовершеннолетних»
(наименование дисциплины)**

1. Охарактеризуйте преступность несовершеннолетних.
2. Причины латентности преступности несовершеннолетних.
3. Основные показатели преступности несовершеннолетних.
4. Отличия преступности несовершеннолетних от взрослой преступности.
5. Отличия преступности несовершеннолетних мужского и женского пола.
6. Возрастные особенности преступности несовершеннолетних.
7. Характеристика преступности различных социальных групп несовершеннолетних.
8. Личность несовершеннолетнего преступника.
9. Причины преступности несовершеннолетних.
10. Укажите меры воздействия на преступность несовершеннолетних.
11. Что входит в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?
12. В отношении каких несовершеннолетних органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу?
13. Понятие и классификация профилактических мер.
14. Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
15. Уголовная ответственность и ее роль в предупреждении преступности несовершеннолетних
16. Взаимодействие суда и социального работника при суде в деле предупреждения преступности несовершеннолетних
17. Реализация судом уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних
18. Взаимодействие судебной и иных ветвей государственной власти, органов местного самоуправления в предупреждении преступности несовершеннолетних
19. Роль суда в профилактике преступности несовершеннолетних
20. Уголовная политика Российской Федерации в отношении несовершеннолетних: понятие, принципы.
21. Предупреждение преступности как цель уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних.
22. Международные и национальные источники уголовной политики Российской Федерации в отношении несовершеннолетних.
23. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
24. Общие условия уголовной ответственности несовершеннолетних.
25. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения.
26. Система наказаний, применяемая для несовершеннолетних.
27. Штраф.
28. Лишение права заниматься определенной деятельностью.
29. Обязательные работы.
30. Исправительные работы.
31. Ограничение свободы.
32. Лишение свободы на определенный срок.
33. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности.
34. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
35. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания.

36. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетних.
37. Исчисление сроков давности и погашения судимости несовершеннолетних
38. Применение положений главы 14 УК РФ к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ефремова М.А.
(подпись)

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Критерии	Баллы
Студент на 90-100 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	60
Студент на 70-89 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	45
Студент на 50-69 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	30
Студент менее чем на 50 % правильно дает правовую оценку деяния и аргументирует свою позицию	менее 30