Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович
Должность: Директор Казанского филиала
Дата подписания: 09.07.2025 13:00:34
Уникальный программный ключ:
65fd6cbdff7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c483448eba9

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»
Авто Аннотация рабочей программы дисциплины

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» являются: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - формирование навыков работы с современными иноязычными информационными ресурсами; - совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучаемых.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык» включена в Базовую часть Блока Б.1. (Б.1. Б.2.) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Она является базой для изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции». Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций: УК-4.1. - выражает свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; УК-4.2. - соотносит средства общения (вербальные и невербальные) с языковыми нормами и коммуникативными качествами речи в ситуациях межличностного взаимодействия; УК-4.6. - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.7. выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
Содержание дисциплины	Тема 1: Вводно-коррективный модуль Тема 2: История страны изучаемого языка Тема 3: Государственное устройство страны изучаемого языка Тема 4: Культура страны изучаемого языка Тема 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»
Автор-составитель: Юзеев А.Н.

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие философской культуры студентов, их мировоззренческой и общенаучной эрудиции, патриотических

	ценностей, гражданской зрелости, совершенствование творческих качеств личности будущего специалиста. – формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; – выработка ясного представления картины мира на основе современного состояния философского и научного знания; – формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксеологических, антропологических, этических подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования; – развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях; – формирование стремления к непротиворечивости и обоснованности суждений будущих специалистов сферы обеспечения законности и справедливости в обществе, их способности правильно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в юридической практике; – выработка потребности и способности повышения будущими представителями юридической сферы своего методического уровня; – формирование активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.1 в структуре основной образовательной программы. Преподавание курса философии опирается на знания гуманитарного и обществоведческого циклов дисциплин, изучаемых в средней школе
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-5.1. Демонстрирует понимание категорий философии, универсальных закономерностей исторического развития общества. УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества. УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и этно-конфессиональному разнообразию современной цивилизации
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих разделов: - история философии; - философия бытия; - познание; - человек и общество; - человек в мире культуры
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»
Разработчик: Гафиуллина К. Н., канд.филол.наук

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в рамках ООП 40.03.01 «Юриспруденция» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в области юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включена в Обязательную часть Блока 1 (Б.1.О.3) программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и строится на основе изучения дисциплины «Иностранный язык». Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» расширяет и углубляет возможности обучаемых овладевать всеми другими дисциплинами ООП, благодаря формированию умения извлекать и использовать информацию из иноязычных источников в целях изучения и творческого осмысления зарубежного опыта в области юриспруденции. Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Выражает свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.6. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.7. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
Содержание дисциплины (модуля)	1. Branches of law. (Отрасли права) 2. Law Enforcement Agencies (Правоохранительные органы) 3. Rights of Citizens (Права граждан) 4. Justice (Правосудие) 5. Law and Order (Закон и порядок)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Автор-составитель: Фасхутдинова М.С.

Цель изучения дисциплины	**Целью** изучения курса является формирование у обучающихся современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям, нацеленного на инициативу, предприимчивость, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к

	наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Предмет «Экономика» входит в базовую часть, блок Б1.О4. Дисциплина «Экономика» входит в направление 40.03.01 «Юриспруденция». Базовый курс «Экономика» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Философия», «Налоговое право», «Менеджмент», «Финансовое право» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-10
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: 1.Экономическая теория как наука 2.Типы и модели экономических систем 3.Экономические потребности и блага 4.Собственность 5.Экономические ресурсы 6.Производство и его факторы 7.Сущность и функции рынка 8.Экономические функции правительства 9.Цели и функции фирмы 10.Спрос и предложение 11.Эластичность 12.Издержки производства 13.Природные ресурсы и экологические проблемы 14.Школы и направления экономической теории 15.Труд и предпринимательская способность 16.Безработица 17.Теория ренты 18.Инвестиции 19.Совокупный спрос и совокупное предложение 20.Специфика макроэкономики 21.Экономическое развитие и рост 22.Инфляция 23.Сущность, функции и виды денег 24.Кредит и кредитная система 25.Финансовая система государства: бюджет, налоги 26.Государственное регулирование экономики 27.Система национальных счетов 28.Международные экономические отношения 29.Особенности переходной экономики России 30.Теория экономических циклов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

Разработчик: Ситникова Ирина Евгеньевна, к.ю.н

Цель изучения дисциплины (модуля)	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в	УК-5, УК-11, ОПК-7

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. *Мораль как предмет этики* Тема 2. *Моральные поступки* Тема 3. *Моральные ценности* Тема 4. *Добро и зло* Тема 5. Свобода и ответственность. Тема 6. Нравственные основания права. Тема 7. Этические принципы выполнения профессиональных обязанностей юриста Тема 8. Этикет и его роль в обществе. Основные нормы этикета юриста
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчики: Соловов С.М., Шумаков П.В.

Цель изучения дисциплины	Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по созданию и поддержанию условий безопасной жизнедеятельности во всех видах производства, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, а также получение основополагающих знаний по основам военной подготовки
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Состоит из двух модулей: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Содержание дисциплины	Модуль №1. Безопасность жизнедеятельности Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики. Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации. Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера. Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера. Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера. Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях. Тема 8. Информационная безопасность. **Модуль №2. Основы военной подготовки** **Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ.** **Раздел 2. Строевая подготовка.** **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.** **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.**

	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. **Раздел 6. Военная топография.** **Раздел 7. Военно-политическая подготовка.** **Раздел 8. Правовая подготовка**
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности**»**
Разработчик:Турутина Е.Э.

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков в использовании современных информационных технологий
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина Б.1.О.7 «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикладисциплин. Данная дисциплина изучается на втором курсе студентами специальности по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»). Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	Базовые основы информационных технологий; разработка и представление юридических документов; информационные технологии обработки числовых данных; информационные технологии сбора и обработки правовой информации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет__4___зачетных единиц_144_часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»
Разработчик: Романенко О.Н.

Цель изучения дисциплины	повышение уровня коммуникативной компетенции студентов (умение оптимально использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях; совершенствование владения нормами русского

	литературного языка; расширение у студентов общегуманитарного кругозора.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части – Б1.О.8
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4, УК-9, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	1.Введение в дисциплину. Понятие о культуре речи и эффективности общения 2.Словари, справочники и их роль в формировании культуры речи 3.Фонетика и орфоэпия, орфоэпические и акцентологические нормы. Выразительные возможности фонетики 4.Лексика и фразеология. Лексическое богатство русского языка 5.Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы 6.Морфология. Части речи. Грамматическая правильность речи 7.Синтаксис. Синтаксические нормы. 8.Орфография и пунктуация 9.Текст. Функционально-смысловые типы речи 10.Функциональная стилистика. Функциональные стили речи.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

Автор-составитель: Костина Е.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Логика» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой: - выработка у студентов целостного системного представления об особенностях рационального мышления, основных формах теоретического познания и способах аргументации, доказательства и опровержения в процессе исследовательской деятельности; - формирование теоретических и прикладных знаний в сфере логики осмысления рабочей документации в профессиональной деятельности; - - формирование первичных навыков решения поставленных задач и проблемных ситуаций путем критического анализа и синтеза первичной информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Логика» относится к обязательной части блоку Б.1.О.9) направления подготовки «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения	В результате изучения курса студент должен обладать следующими компетенциями: *УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез*

дисциплины (модуля)	*информации, применять системный подход для решения поставленных задач*: *ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.*
Содержание дисциплины (модуля)	1. Логика и её предмет. История логики. Логика и язык. Логика, риторика, право 2. Понятие как форма мышления. Логические отношения между понятиями. Операции с понятиями 3. Суждение как форма мышления. Суждение простое, объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Сложное суждение и его виды. Основные законы мышления (логики) 4. Умозаключение как форма мышления, его виды. Силлологизм и его виды. Умозаключение из сложных суждений 5. Логические основы теории аргументации. Доказательство и опровержение. Спор, искусство спора. Уловки в споре. Гипотеза и её виды. Построение, подтверждение, опровержение гипотезы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык в юридической деятельности»

Разработчик: Нелюбина Е.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в Обязательную часть ООП программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1
Содержание дисциплины	Тема 1. История латинского языка. Фонетика Тема 2. Имя существительное Тема 3. Предлоги Тема 4. Имя прилагательное Тема 5. Местоимения Тема 6. Числительные Тема 7. Наречия Тема 8. Глагол Тема 9. Синтаксис
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»

Разработчики – Сулейманов Марат Радикович. к.ю.н., старший преподаватель кафедры гражданского права КФ РГУП

Цели изучения дисциплины	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой (основной) части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права Тема 2. Система римского права Тема 3. Право лиц Тема 4. Семейное право Тема 5. Общее учение о вещах Тема 6. Владение Тема 7. Право собственности Тема 8. Права на чужие вещи Тема 9. Наследственное право Тема 10. Общее учение об обязательствах и договорах Тема 11. Отдельные виды обязательств Тема 12. Иски и судопроизводство Тема 13. Рецепция римского права
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная статистика»

Разработчик: Шевко Н.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Судебная статистика» относится к числу дисциплин обязательной части ООП (Б.1.О.12.) высшего образования - программы бакалавриата, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Компетенции, формируемые в	ОПК-8 Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с

результате освоения дисциплины (модуля)	профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества, ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики Тема 2. Массовое статистическое наблюдение Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков Тема 5. Приемы счетной обработки материалов судебной статистики Тема 6. Ряды распределения. Ряды динамики Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности»

Разработчик: Тарасова О.Е., кандидат философских наук, доцент

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политическойстабильностью своей Родины.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина включена в учебный план в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Содержание дисциплины (модуля)	Что такое Россия. Российское государство – цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие России.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

Автор-составитель:Краснов А.В.

Цель изучения дисциплины	**Целью** освоения дисциплины «Теория государства и права» является достижение ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, для формирования выпускника с базовой и фундаментальной теоретической подготовкой в области юриспруденции путем формирования правового и социально-политического мировоззрения и мышления, основных навыков работы с юридической информацией, оперирования сложившимися в науке базовыми юридическими категориями, прививания способностей воспринимать юридические знания, изучаемые в иных правовых науках, что выступает одной из основ как их дальнейшего обучения по специальности, так и профессиональной деятельности в обозримом будущем, что также выражается в усвоении и закреплении адекватных общенациональным и государственным запросам с учетом современных реалий базовых знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними явлениях.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части программы. Индекс Б.1.О.15. Изучение данной дисциплины происходит в самом начале обучения, поэтому в качестве дисциплин, которые необходимы для ее освоения, должны быть названы дисциплины общеобразовательного характера, такие, как обществознание и история. Изучение теории государства и права на первом курсе имеет важнейшее значение для подготовки бакалавров. В условиях становления правового государства на первый план выходят формирование, развитие и закрепление нового юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, чувства законности и справедливости. Теория государства и права является методологической наукой по отношению ко всем юридическим наукам – историко-правовым, отраслевым, прикладным и пр. Отсюда и огромное значение ее категорий и понятий для всех юридических наук. Соответственно изучение подавляющего большинства иных дисциплин программы – отраслевых, историко-правовых – базируется на знаниях, получаемых при освоении теории государства и права. Будучи фундаментальной наукой правоведения, теория государства и права является в то же время и базовой учебной дисциплиной в юридическом вузе, способствующей подготовке специалистов для судов, органов юстиции, прокуратуры, внутренних дел, юридических служб предприятий, учреждений, организаций. Изучение теории государства и права помогает студентам вырабатывать умение толковать и применять нормативные акты; юридически грамотно оценивать юридически значимые

	обстоятельства и квалифицировать юридические факты; совершать разнообразные юридические действия в соответствии с действующим законодательством. Теория государства и права способствует повышению профессиональной квалификации юристов, помогает ориентированию в специальной литературе, развивает умение мыслить правовыми категориями, способствует установлению режима законности в деятельности органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права. ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права. ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования ОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: *Тема 1.* Теория государства и права как наука и учебная дисциплина *Тема 2.* Происхождение государства и права *Тема 3.* Понятие государства *Тема 4.* Форма государства *Тема 5.* Функции и механизм государства *Тема 6.* Понятие права. Право в системе социальных норм

	Тема 7. Нормы права *Тема 8.* Система права *Тема 9.* Источники и формы права *Тема 10.* Правотворчество *Тема 11.* Реализация норм права. Правоприменение *Тема 12.* Толкование норм права *Тема 13.* Правоотношения *Тема 14.* Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность *Тема 15.* Правосознание и правовая культура *Тема 16.* Правовое регулирование *Тема 17.* Юридические документы и юридическая техника *Тема 18.* Правовые системы современности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»
Разработчик:
доктор исторических наук, профессор Хабутдинов А.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного и системного представления о прошлом России и его влиянии на современную жизнь страны. По завершении курса студенты будут обладать достаточными знаниями и навыками для анализа исторических процессов и явлений, а также для формирования своего собственного критического подхода к интерпретации исторических событий. У студентов сформируются универсальные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения историко-правовыми, теоретико-правовыми, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Относится к обязательной части учебного плана (Б1). Является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой базой для глубокого усвоения гуманитарных, социально-экономических и юридических дисциплин, развития научного кругозора правильного понимания закономерностей дальнейшего развития всех сфер жизни российского общества, выработки нравственных личностных установок, развитие гражданских качеств и патриотизма.
Компетенции, формируемые в	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента универсальной компетенции. В результате обретения

результате освоения дисциплины (модуля)	которой, он: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
Содержание дисциплины (модуля)	1.Предмет, методология истории России. Источниковедение и историография как специальные исторические дисциплины. 2.Народы, заселявшие территорию России в эпоху Древнего мира. 3.Восточные славяне и их соседи в Раннем Средневековье. 4.Русская земля в период государствообразования (IX – XII вв.). 5.Русь в период раздробленности: выбор путей развития (XII – первая половина XVI вв.). 6.Возвышение Москвы и объединение русских земель (XIV – середина XVI вв.). 7.От Руси к России: период испытаний (середина XVI — середина XVII вв.). 8. Выбор между Востоком и Западом и цивилизационный раскол в российском обществе (середина XVII — XVIII вв.) 9.Попытки европейской модернизации России в XIX веке: от реформ к контрреформам. 10 Начало XX века: войны и революция, испытания, смута и надежды (конец XIX в- октябрь 1917 г.) 11. Великая российская революция: 1917 год в истории страны. 12. Гражданская война и военная интервенция (1918—1920 гг.). Возможна ли была альтернатива? 13.Советское общество в 20-е-30-е гг.: преодоление кризиса и модернизация страны. (конец1920-х гг.—июнь 1941 г.). 14.Советский Союз во время Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.): испытание на прочность. 15.Советское общество в послевоенное время 1945-1991 гг.: реформы и кризис. 16.Россия в современном мире: достижения и проблемы.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** содержание универсальных закономерностей исторического и социокультурного развития общества; основные социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества, современные тенденции его развития; особенности развития культуры различных народов и специфику этно-конфессионального разнообразия современной цивилизации; **уметь:** анализировать универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества; соотносить содержание основных социально-исторических и этических ценности мультикультурного российского общества и современных тенденций его развития; соотносить особенности развития культуры различных народов и специфику этно-конфессионального разнообразия современной цивилизации и тенденции их эволюции; **владеть:** навыками использования универсальных законов исторического и социокультурного развития общества при анализе социальной практики;

	навыками оценки и использования содержания основных социально-исторических и этических ценностей мультикультурного российского общества при анализе социальной практики; навыками оценки и использования особенностей развития культуры различных народов и специфики этно-конфессионального разнообразия современной цивилизации при анализе социальной практики.
Технология проведения занятий	Тема 1. Семинар-дискуссия Тема 2. Семинар-дискуссия Тема 3. Семинар-дискуссия Тема 4. Семинар-дискуссия Тема 5. Семинар-дискуссия Тема 6. Семинар-дискуссия. Словарный диктант Тема 7. Семинар-дискуссия. Тестирование Тема 8. Семинар-дискуссия Тема 9. Семинар-дискуссия, Ролевая игра Тема 10. Семинар-дискуссия. Тестирование Тема 11. Семинар-дискуссия. Словарный диктант Тема 12. Семинар-дискуссия Тема 13. Семинар-дискуссия Тема 14. Семинар-дискуссия. Словарный диктант Тема 15. Семинар-дискуссия. Тестирование
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Интернет, ЭБС: «BOOK.ru» https://www.book.ru УБД ИВИС http://dlib.eastview.com/ Руконт" (архив периодических изданий) https://lib.rucont.ru Znanium.com http://znanium.com/ Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
Формы текущего контроля успеваемости	устный опрос на семинарских занятиях; проверка выполнения письменных заданий; тестирование (письменное или компьютерное)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права России»

Разработчики: Хабутдинов А.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью ее изучения является выявление исторических основ существующей государственной и правовой системы, их обусловленности ходом исторического процесса.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части Блока Б1 (Б1.О.14)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-5, ОПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX- XII вв.). Тема 2. Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII-первая половина XVI вв.). Сословно-

	представительная монархия в России (середина XVI-середина XVIIвв). Тема 3. Российская империя в период становления абсолютизма (XVIII в.) Тема 4. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX вв. Российское государство в период осуществления либеральных реформ (середина XIX- XX вв.) Тема 5. Государство и право Российской империи в начале XX в.Государство и право в период после Февральской революции. Тема 6. Создание советского государства и права (октябрь 1917 - июль 1918 гг.). Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918 1920 гг.). Тема 7. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.). Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х – июнь 1941 гг.) Тема 8. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.). Советское государство иправо в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945-1985гг. Тема 9. Советское государство и право в "период перестройки" (1985-1991гг.). Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992г. по настоящее время.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Автор-составитель: Рязанова М.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой
Место дисциплины в структуре ППССЗ\ОПОП	Относится к обязательной части Блока Б1. Индекс по учебному плану Б1.О.18
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Часть I. История государства и права Древнего мира. Тема 2. Государство и право Древнего Египта. Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона. Тема 4. Государство и право Древней Индии. Тема 5. Государство и право Древнего Китая. Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты. Тема 7. Государство и право Древнего Рима. Часть II. История государства и права в Средние века

	Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Тема 9. Государство и право франков. Тема 10. Германские государства в Средние века. Тема 11. Государство и право феодальной Франции. Тема 12. Государство и право феодальной Англии. Тема 13. Государство и право Византии. Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. Часть III. История государства и права в Новое время Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права. Тема 16. Государство и право Англии в Новое время. Тема 17. Государство и право Франции в Новое время. Тема 18. Государство и право Германии в Новое время. Тема 19. Возникновение государства и права США в Новое время. Тема 20. Государство и право Японии в Новое время. Часть IV. История государства и права в Новейшее время Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время. Тема 22. Новейшая история государства и права Великобритании. Тема 23. Новейшая история государства и права Франции. Тема 24. Новейшая история государства и права Германии. Тема 25. Новейшая история государства и права США. Тема 26. Новейшая история государства и права Китая. Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы, 108 ч.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации Тема 4. Теоретические основы конституционализма Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации Тема 7. Конституционно-правовые основы общества

	Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт Тема 10. Гражданство в Российской Федерации Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина Тема 12,13. Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации Тема 17. Избирательное право Российской Федерации Тема 18. Президент Российской Федерации Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации Тема 20. Правительство Российской Федерации Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации Тема 23. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

Разработчики: Стахов А.И., профессор кафедры административного права и процесса им. Н.Г.Салищевой РГУП, доктор юридических наук, профессор,
Мифтахов Р.Л., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин КФ РГУП, к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Б1.О.20
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Административное право России: понятие, предмет, метод, система, источники Тема 2. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации Тема 3. Физические лица как субъекты административного права Тема 4. Организации как субъекты административного права.

	Тема 5. Публичная администрация в Российской Федерации: понятие, система и структура, выполняемые функции Тема 6. Органы исполнительной власти в составе публичной администрации Тема 7. Государственная служба и государственные служащие в составе публичной администрации Тема 8. Органы местного самоуправления и муниципальные служащие в составе публичной администрации Тема 9. Административно-правовые методы деятельности публичной администрации: понятие, структура, основания Тема 10. Административные споры, отнесенные к компетенции публичной администрации и судов Тема 11. Административная ответственность и административные правонарушения, иные виды административных деликтов Тема 12. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации Тема 13. Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации Тема 14. Административное производство и административные процедуры в деятельности публичной администрации Тема 15. Контрольно-надзорная деятельность и контрольно-надзорное производство, осуществляемые публичной администрацией Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях, осуществляемое публичной администрацией и судами Тема 17. Обеспечение законности в деятельности публичной администрации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	*Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов.*
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право общая часть»

Разработчик (-и): Ковалькова Е.Ю. к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения к конкретным практическим ситуациям, понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия гражданского права.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина базовой части учебного плана.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК 2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины	1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система. 2. Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав 4. Граждане как субъекты гражданского права 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений 6. Объекты гражданских прав 7. Сделки 8. Представительство. Доверенность 9. Сроки. Исковая давность 10. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах. 11. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав. 12. Право общей собственности 13. Защита права собственности и иных вещных прав 14. Общие положения об обязательствах 15. Исполнение обязательства. 16. Изменение и прекращение обязательств. 17. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств 18. Ответственность за нарушение обязательств
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право. Особенная часть» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) Профиль подготовки: государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой

Автор-составитель: Закиров Радик Юрьевич, заведующий кафедрой гражданского права, к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование умений и навыков анализа, толкования и применения законодательства о наследовании, изучение доктрины гражданского права, понятийного аппарата гражданского права, правовых норм, регламентирующих отдельные виды обязательств (договорных, внедоговорных), наследственные правоотношения и отдельные вопросы права интеллектуальной собственности.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина «Гражданское право. Особенная часть» входит в перечень обязательных дисциплин и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины / Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования ОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ОПК-6.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники.
Содержание дисциплины	Тема № 1.Купля — продажа. Тема № 2. Мена. Тема № 3. Дарение. Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Тема № 5.Аренда. Тема № 6. Наем жилого помещения. Тема № 7. Безвозмездное пользование. Тема № 8. Подряд. Тема № 9.Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Тема № 10 Договор возмездного оказания услуг Тема № 11. Транспортные обязательства. Тема № 12. Кредитные и расчетные обязательства. Тема № 13. Хранение. Тема № 14. Страхование. Тема № 15. Поручение. Тема № 16. Комиссия. Тема № 17. Агентирование. Тема № 18. Доверительное управление имуществом. Тема№ 19. Коммерческая концессия. Тема № 20. Простое товарищество. Тема № 21. Обязательства из односторонних действий. Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

	Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Тема № 24. Наследственное право. Тема № 25. Право интеллектуальной собственности.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское право. Особенная часть» составляет 10 зачетных единиц, 360 часов
Форма промежуточной аттестации	экзамен ,зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

Разработчик: Кондратьев В.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие предпринимательского права Тема 2. Субъекты предпринимательского права Тема 3. Ликвидация юридических лиц и банкротство Тема 4. Имущество субъектов предпринимательского права. Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование Тема 6. Предпринимательские договоры Тема 7. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности Тема 8. Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. Тема 9. Правовое регулирование рекламы Тема 10. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности
Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Автор-составитель: Каримуллина А.Э.

Цель изучения дисциплины	**Целями освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» являются:** – освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею; – изучение принципиальных теоретических положений науки

	семейного права, осмысление содержания доктринальных положений семейного права; – развитие у обучающихся специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий; – изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера; – формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений; – получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права; – формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов; – приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; – приобретение и формирование практических навыков в составлении юридических документов в сфере семейного права; – приобретение и формирование практических навыков участия в судебном разбирательстве по семейно-правовым спорам. подготовка к будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Семейное право» относится к группе дисциплин обязательной части. Дисциплина «Семейное право» входит в специальность 40.03.01 Юриспруденция уровень бакалавриата.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов норматив-ных правовых актов и иных юридических документов
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: 1. Семейное право в системе права Российской Федерации. История семейного права 2. Источники семейного права Российской Федерации 3. Семейные правоотношения 4. Брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения 5. Личные и имущественные правоотношения между супругами 6. Правоотношения между родителями и детьми 7. Алиментные обязательства членов семьи 8. Формы принятия детей на воспитание в семью
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма	Зачет

промежуточной аттестации	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»

Разработчик: Воронцова И.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина «Гражданский процесс» относится к обязательной части Блока Б1 направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие гражданского процессуального права Тема 2. Источники гражданского процессуального права Тема 3. Принципы гражданского процессуального права Тема 4. Подведомственность гражданских дел судам Тема 5. Подсудность гражданских дел Тема 6. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса: общая характеристика Тема 7. Лица, участвующие в деле Тема 8. Судебное представительство Тема 9. Процессуальные сроки Тема 10. Судебные расходы Тема 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве Тема 12. Судебное доказывание и доказательства Тема 13. Иск Тема 14. Возбуждение гражданских дел Тема 15. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству Тема 16. Судебное разбирательство Тема 17. Постановления суда первой инстанции Тема 18. Приказное и упрощенное производство Тема 19. Заочное производство Тема 20. Особое производство Тема 21. Производство в суде апелляционной инстанции Тема 22. Производство в суде кассационной станции Тема 23. Производство в суде надзорной станции. Тема 24. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам Тема 25. Производство по исполнению судебных постановлений и постановлений иных органов Тема 26. Производство по делам с участием иностранных лиц Тема 27. Нотариальная форма защиты и охраны прав Тема 28. Медиация Тема 29. Третейское разбирательство. Тема 30. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен ,зачет , курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»

Разработчик: Хасаншина Ф.Г.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части Блок Б1 учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Система арбитражных судов в РФ. Предмет и система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Тема 2. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел арбитражному суду). Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Тема 5. Обеспечительные меры арбитражного суда. Тема 6. Судебные расходы. Тема 7. Процессуальные сроки. Тема 8. Судебные штрафы. Тема 9. Судебные извещения. Тема 10. Иск в арбитражном процессе. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Тема 11. Судебное разбирательство в арбитражном суде Тема 12. Судебные акты арбитражного суда Тема 13. Рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений Тема 14. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение Тема 15. Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства Тема 16. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок

	Тема 17. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) Тема 18. Рассмотрение дел по корпоративным спорам Тема 19. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц Тема 20. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов Тема 21. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц Тема 23. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Тема 24. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции Тема 25. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора Тема 26. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Тема 27. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное судопроизводство»

Разработчик: Миннигулова Д.Б.

Цель изучения дисциплины	- глубокое освоение студентами теоретических проблем административного судопроизводства, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы административного судопроизводства, практики применения законодательства об административном судопроизводстве - освоение важнейших понятий и категорий в сфере административного судопроизводства, выработка умения оперирования специальной терминологией; - определения места и роли административного судопроизводства в системе процессуальных отраслей российского права; - изучение источников гражданского процессуального законодательства; - расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера; выработка навыков составления документов процессуально-правового характера

Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части Блока Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, источники и принципы административного судопроизводства Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел Тема 3. Субъекты административного судопроизводства Тема 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве Тема 5. Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные сроки Тема 6. Меры процессуального принуждения. Меры предварительной защиты по административному иску Тема 7. Административное исковое заявление. Подготовка административного дела к судебному разбирательству Тема 8. Административное судопроизводство в суде первой инстанции Тема 9. Особенности производства по отдельным категориям административных дел Тема 10. Пересмотр судебных актов в апелляционном порядке Тема 11. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право. Общая часть»

Разработчик (-и): Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право. Общая часть» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.
Место дисциплины в структуре ООП	**Блок Б.1 Дисциплины (модули). Обязательная часть**
Компетенции, формируемые в	В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:

результате освоения дисциплины (модуля)	УК-11: способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК -2: способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-4: способен профессионально толковать нормы права ОПК-6: способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона. 3.Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности. 4. Понятие преступления. 5. Состав преступления. 6. Объект преступления. 7. Объективная сторона преступления. 8. Субъективная сторона преступления. 9. Субъект преступления. 10. Стадии совершения преступления. 11. Соучастие в преступлении. 12. Множественность преступлений. 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. 15. Назначение наказания. 16. Освобождение от уголовной ответственности. 17. Освобождение от наказания. 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы – 144 ч.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание; экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право. Особенная часть»

Разработчик: Артеменко Н.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательной части Блока Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Содержание дисциплины (модуля)	Тема №1. Понятие и принципы уголовного права и уголовного закона. Действие уголовного закона. Тема №2. Понятие преступления и состава преступления. Тема №3. Стадии совершения преступления Тема №4. Множественность преступлений Тема №5. Соучастие в преступлении Тема №6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема №7. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Иные меры уголовно-правового характера. Тема №8. Назначение наказания Тема №9. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания Тема №10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Тема №11. Преступления против личности Тема №12. Преступления против собственности Тема №13. Преступления в сфере экономической деятельности Тема №14. Преступления против интересов коммерческих и иных организаций Тема №15. Должностные преступления.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, зачет, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»
Разработчик: Закирова Э.Ф.

Цель изучения дисциплины	В ходе изучения студентами уголовного процесса на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие **цели:** - *образовательная* - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов; - *практическая* - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства; - *воспитательная* - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и

	нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам ,чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к базовой части ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины	1. Понятие и назначение уголовного процесса 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации 4. Принципы уголовного судопроизводства 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства 6. Гражданский иск в уголовном процессе 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве 8. Меры уголовно-процессуального принуждения 9. Ходатайства и жалобы 10. Реабилитация 11. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки 12. Возбуждение уголовного дела 13. Предварительное расследование 14. Следственные действия 15. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения 16. Судебная зашита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия 18. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия 20. Дознание 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию 22. Предварительное слушание 23. Общие условия судебного разбирательства 24. Судебное разбирательство 25. Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве 26. Особенности производства у мирового судьи 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций 30. Исполнение приговора 31. Производство в кассационной инстанции, надзорное производство 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

	34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен ,зачет ,курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Разработчик: Иванов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений, относится к обязательной части Блока Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Криминалистика как область научного знания Раздел 2. Криминалистическая техника Тема 3. Общие положения криминалистической техники Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись Тема 5. Основы трасологии Тема 6. Криминалистическое оружиеведение Тема 7. Криминалистическое исследование документов Тема 8. Криминалистическая габитоскопия Тема 9. Криминалистическая регистрация Тема 10. Общие положения криминалистической тактики Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 12. Тактика обыска и выемки Тема 13. Тактика допроса и очной ставки Тема 14. Тактика предъявления для опознания Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте Тема 16. Общие положения криминалистической методики Тема 17. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений. Тема 18. Расследование убийств.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»

Разработчик: Фатхуллин Р.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1, УК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Тема 3. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение. Тема 4. Жертвы и социальные последствия преступности. Тема 5. Причины и условия преступности. Тема 6. Общие вопросы предупреждения преступности. Тема 7. Профессиональная и рецидивная и преступность. Тема 8. Насильственная преступность. Тема 9. Преступность в сфере экономики. Тема 10. Коррупционная и организованная преступность. Тема11.Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Тема 12. Женская преступность. Тема 13. Неосторожная и экологическая преступность. Тема 14. Преступность в экстремальных ситуациях. Тема 15. Преступность мигрантов. Тема 16. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

Разработчик: Сагитов С.М

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части профессионального цикла направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4 ОПК-6

Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права. Тема 2. Источники экологического права. Тема 3. Экологические права и граждан и общественных объединений. Тема 4. Право собственности и право природопользования на природные объекты. Тема 5. Правовые основы экологического управления. Тема 6. Экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Тема 7. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Тема 8. Государственный экологический мониторинг. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды. Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны недр. Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны вод. Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Тема 14. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Тема 15. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Тема 16. Правовое регулирование обращения с отходами. Тема 17. Международное экологическое право.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

Разработчик: Ахметзянова Г.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4 ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и система земельного права Тема 2. Земельные правоотношения Тема 3. Источники земельного права

	Тема 4. Право собственности на землю Тема 5. Правовые формы использования земель Тема 6. Основания возникновения прав на земельные участки Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель Тема 8. Правовая охрана земель Тема 9 Плата за землю и оценка земли Тема 10. Ответственность за земельные правонарушения Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов Тема 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда Тема 15. Правовой режим земель водного фонда Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право»

Разработчик: Фархутдинов Р.Д.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются достижение результатов качественной подготовки обучающихся, что формирует необходимые профессиональные и общекультурные компетенции, базируется на приобретении и развитии знаний, умений и навыков, создает основу для решения профессиональных задач в соответствующих областях и видах профессиональной деятельности по вопросам налогового права.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части блока Б1 (Б1.О.36)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Налоговое право в системе права России Тема 2. Субъекты налогового права Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов Тема 4. Налоговый контроль Тема 5. Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков Тема 6. Система налогов и сборов в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

Разработчик: Долотина Р.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема. 1 Понятие, предмет, метод, система, функции трудового права. Тема 2. Источники трудового права Тема 3. Принципы трудового права Тема 4. Субъекты трудового права: общая характеристика. Работник и работодатель как основные субъекты трудового права. Тема 5. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны, уровни, принципы, формы Тема 6. Общая характеристика трудового договора как центрального института трудового права. Заключение трудового договора. Тема 7. Изменение трудового договора. Тема 8. Прекращение трудового договора. Тема 9. Рабочее время. Тема 10. Время отдыха. Тема 11. Оплата труда. Тема 12. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора. Тема 14. Охрана труда. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве. Тема 15. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Тема 16. Рассмотрение коллективных трудовых споров. Тема 17. Особенности правового регулировании труда отдельных категорий работников.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание. Курсовая работа. Экзамен. Контрольная работа (заочная форма обучения).

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право социального обеспечения»

Разработчик: Вайман А.Б.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к обязательной части Блока Б1 направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и развитие системы социального и пенсионного обеспечения Тема 2. Финансовая основа социального обеспечения Тема 3. Право социального обеспечения как отрасль права Тема 4. Правовые отношения по социальному обеспечению Тема 5. Понятие, виды и значение трудового стажа Тема 6. Подсчет и подтверждение стажа. Тема 7. Система пенсионного обеспечения. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Тема 8. Страховые пенсии. Накопительные пенсии Тема 9. Перерасчет пенсий Тема 10. Обращение за пенсией и ее назначение Тема 11. Выплата пенсии Тема 12. Сохранение права на досрочные пенсии Тема 13. Оценка пенсионных прав Тема 14. Характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению Тема 15. Пособие по временной нетрудоспособности Тема 16. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством Тема 17. Пособие по безработице Тема 18. Понятие медицинской помощи и ее виды Тема 19. Лекарственная помощь Тема 20. Санаторно-курортное лечение Тема 21. Социальное обслуживание Тема 22. Государственная социальная помощь
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

Разработчик: Бакирова Г.Я.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и особенности международного права как системы юридических норм

	Тема 2. История международного права и его науки Тема 3. Субъекты международного права Тема 4. Источники международного права и процесс нормообразования Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права Тема 6. Основные принципы международного права Тема 7. Право международных договоров Тема 8. Международно-правовое признание и правопреемство Тема 9. Международные организации и международные конференции Тема 10. Территория и население в международном праве Тема 11. Ответственность в международном праве Тема 12. Дипломатическое и консульское право Тема 13. Право международной безопасности Тема 14. Права человека и международное право Тема 15. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с преступностью Тема 16. Международно-правовые средства разрешения международных споров Тема 17. Международное право и международное правосудие Тема 18. Международное экономическое право Тема 19. Научно-технический прогресс и международное право Тема 20. Международное морское право Тема 21. Международное воздушное право Тема 22. Международное космическое право Тема 23. Международное право окружающей среды Тема 24. Международное право в период вооруженных конфликтов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное частное право»

Разработчик: Ковалькова Е.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ООП	Дисциплина базовой части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК -4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, предмет и методы международного частного права 2. Источники международного частного права 3. Нормы международного частного права 4. Субъекты международного частного права 5. Право собственности в МЧП 6. Внешнеэкономические сделки 7. Международные перевозки грузов и пассажиров

	8. Международные кредитные и расчетные отношения в МЧП 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве 10. Деликтные обязательства в МЧП 11. Наследственные и брачно-семейные отношения в МЧП 12. Трудовые отношения в МЧП 13. Международный гражданский и коммерческий процесс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Разработчик: Ромашов А.А., к.п.н., доц.

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к разделу базовой части учебного плана. Изучается студентами 1 курса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1.1. Прикладная гимнастика Тема 1.2. Легкая атлетика Тема 1.3. Единоборства Тема 1.4. Атлетическая гимнастика Тема 1.5. Спортивные игры Тема 1.6. Самостоятельная работа
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72 часа (2 зачетные единицы)
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы»

Разработчик: Амирова Д.К.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-11.2, ПК-1.3

Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы» Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Тема 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Тема 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья. Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции. Тема 6. Арбитражные суды. Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Тема 8. Органы судейского сообщества. Тема 9. Организация обеспечения деятельности судов. Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Тема11. Прокуратура РФ. Тема 12. Министерство юстиции РФ и система его органов. Тема 13. Министерство внутренних дел РФ и система его органов. Тема 14. Органы безопасности в Российской Федерации. Тема 15. Организация выявления и расследования преступлений. Тема 16. Таможенные органы. Тема17.Адвокатура. Тема 18. Нотариат. Тема 19. Частная детективная и охранная деятельность. Тема 20. Правоохранительные органы зарубежных государств.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы или 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен ,контрольное задание

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Технологии самоорганизации и самообразования»

Автор-составитель: Косова Ю. А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-6
Содержание дисциплины	Раздел I. Психология Темы: 1. Общие основы самоорганизации и самообразования личности. Человек как самоуправляемая система. 2. Человек и деятельность. 3. Индивидуальный стиль деятельности. Раздел II. Экономика и управление Темы: 4. Карьерный рост личности в контексте саморазвития. 5. Особенности on-line/off-line взаимодействия. 6. Управление поведением в процессе группового самоопределения. Управления конфликтами и стрессами.

	7. Технологии общественного саморазвития. 8. Самообразование в цифровую эпоху. Раздел III. Электронные библиотечные системы, электронные библиотеки. Тема: 9. Система научной информации. Мировые информационные ресурсы. Раздел IV. Научно-исследовательская работа. Тема: 10. Подготовка научно-исследовательской работы. Раздел V. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Тема: 11. Средство обучения и взаимодействия.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Муниципальное право»
Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы Тема 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах Тема 3. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Тема 4. Правовые основы местного самоуправления Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления Тема 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении Тема 7. Организационные основы местного самоуправления Тема 8. Экономические основы местного самоуправления Тема 9. Компетенция местного самоуправления Тема 10. Гарантии местного самоуправления Тема 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления Тема 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»
Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.

Цель изучения дисциплины	- Сформировать знания по основным понятиям дисциплины. - Отработать умения, обеспечивающие решение проблем управления в условиях рыночных отношений, овладеть навыками управленческой деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Предмет «Менеджмент» входит в вариативную часть, блок Б1 Дисциплина «Менеджмент» входит в направление 40.03.01 «Юриспруденция». Курс «МЕНЕДЖМЕНТ Менеджмент» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Экономика» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-2, УК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: Раздел I. Методологические основы менеджмента 1.Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике 2.Эволюция менеджмента: условия и предпосылки 3.Современные теории и методы менеджмента 4.Развитие и особенности отечественной системы управления Раздел 2. Функции менеджмента 1.Целеполагание и оценка ситуации. Стратегии развития организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия 2.Планирование как основа реализации всех остальных функций менеджмента 3.Организация как функция менеджмента. Управление организационными изменениями 4.Организационные структуры менеджмента. Совершенствование организационных структур управления 5.Контроль как функция менеджмента 6.Мотивация в менеджменте. Содержательные и процессуальные теории мотивации. 7.Материальные и нематериальные формы стимулирования. Системы оплаты труда Раздел 3. Интеграционные процессы в менеджменте 1.Коммуникации в менеджменте и их эффективность 2.Деловое общение 3.Управленческие решения в менеджменте. Классификация управленческих решений 4.Этапы принятия управленческих решений 5.Система информационного обеспечения управления Раздел 4. Человеческий фактор в менеджменте 1.Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала 2.Лидерство и роль менеджера в управлении 3.Стили управления. Формальное и неформальное управление 4.Личность менеджера 5.Власть и партнерство 6.Организация труда менеджера 7.Ресурсы, качество и эффективность менеджмента 8.Групповая динамика и разрешение конфликтов 9.Стрессовые ситуации и управление ими 10.Деловая этика менеджера. Социальная ответственность менеджмента
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное правосудие»
Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве Тема 3. Становление конституционного правосудия в России Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации Тема 7. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса Тема 9. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации Тема 10. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан Тема 11. Производство по иным категориям дел
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

Разработчик: **Карягина В.С., к.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	**Целью** изучения дисциплины (модуля) **«Жилищное право»** является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, в том числе приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков в области жилищного права, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, глубокое освоение обучающимися существа основных правовых категорий, конструкций и институтов современного жилищного права, знание и понимание ими основных тенденций развития правового регулирования жилищных отношений, практики применения жилищного законодательства, современного

	состояния науки жилищного права с учетом практических рекомендаций по совершенствованию нормативно-правового регулирования и возможности их законодательного закрепления, получение обучающимися практических навыков по составлению договоров и иных правовых документов в жилищной сфере, составлению исковых заявлений и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дел по защите жилищных прав в судебных органах. Кроме того, изучение курса жилищного права нацелено и на формирование профессионального правосознания юриста, которое характеризует развитие его профессионального мышления и культуры.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина **«Жилищное право»** отнесена к учебным дисциплинам части профессионального цикла обучения бакалавров, формируемой участниками образовательных отношений - **«Жилищное право».** Учебная дисциплина **«Жилищное право» взаимосвязана с такими учебными дисциплинами**, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Муниципальное право», «Семейное право», «Земельное право», «Конституционное правосудие».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	**ПК-1.** Способность реализовывать российские и международные правовые нормы. **ПК-6.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
Содержание дисциплины (модуля)	**Тема 1.** Понятие и источники жилищного права. **Тема 2.** Жилые помещения. Жилищные фонды. Государственное управление жилищным фондом. **Тема 3.** Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. **Тема 4.** Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. **Тема 5.** Предоставление жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования. Социальный наем жилого помещения. **Тема 6.** Предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда. **Тема 7.** Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. **Тема 8.** Управление многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья. **Тема 9.** Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. **Тема 10.** Защита жилищных прав.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единицы, 108 часов**.
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Исполнительное производство»
Разработчик: Валеев Д.Х.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина «Исполнительное производство» относится к базовой части профессионального цикла направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства Тема 2. Субъекты исполнительного производства Тема 3. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника Тема 6. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника Тема 7. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера Тема 8. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя и защита прав участников исполнительного производства Тема 9. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников Тема 10. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебное делопроизводство»

Автор-составитель: Нуриев А.Г.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» являются развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре ООП	Судебное делопроизводство относиться к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (Б.1.В.7). Изучение дисциплины «Судебного делопроизводства» основывается на знаниях, полученных при изучении этики юриста, русского языка в деловой документации. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами, подробно раскрытая в полнотекстовой версии рабочей программы, основана на принципах непрерывности и преемственности образования, отражает последовательность прохождения взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Делопроизводство и его структура в унифицированной системе документации (УСД) Тема 2. Положение унифицированной системы организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документации. Тема 3. Особенности организации и ведения делопроизводства по обращениям граждан. Культура устной и письменной речи Тема 4. Автоматизированные технологии сбора, обработки и использования информации в суде Тема 5. Общие вопросы организации делопроизводства в суде Тема 6. Порядок ведения книг, журналов, нарядов Тема 7. Организация подготовки и проведения судебных заседаний Тема 8. Организация и ведение судебной статистики Тема 9. Организация работы с жалобами и обращениями граждан непроцессуального характера и прием посетителей Тема 10. Организация работы архива суда
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные дисциплины – 108 часов. Основными видами учебной работы являются: лекции, семинарские / практические занятия, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Права человека в международном праве: вопросы практики»

Разработчик: Бакирова Г.Я.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.8)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав физических и юридических лиц Тема 2. Система защиты прав физических и юридических лиц в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН. Тема 3. Региональные системы защиты прав физических и юридических лиц Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов прав человека

	Тема 6. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере гражданских прав Тема 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав Тема 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных и культурных прав Тема 9. Международно-правовая защита экономических прав физических и юридических лиц Тема 10. Тенденции развития международно-правовых стандартов прав человека
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация судебной деятельности»

Разработчик: Бурганов Р.С.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Организация судебной деятельности» по специальности 40.03.01 «Юриспруденция», профили: гражданско-правовой, уголовно-правовой и международно-правовой являются подготовка юридических кадров, **способных**: - успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и судебную деятельность в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов и федерального законодательства; - применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов; - принимать оптимальные управленческие решения; - организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов; - воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

	- выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе; - обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике; - осуществлять организационное обеспечение судопроизводства; - осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве; - составлять служебные документы по вопросам деятельности суда; - осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; - к организационному обеспечению деятельности суда; - к организации работы суда; - участвовать в деятельности органов судейского сообщества, а также **готовых** соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики, порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» относится к базовой части программы бакалавриата по специальности 40.03.01 «Юриспруденция» по гражданско-правовому, уголовно-правовому и международно-правовому профилям (Блок Б.1.В.10) и обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин базового и вариативного циклов. Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение общепрофессиональных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности», «Конституционные основы судебной власти». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ООП: «Судебное делопроизводство», «Гражданское судопроизводство», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Уголовное судопроизводство», «Конституционное правосудие», «Организация и ведение судебной статистики в судах», «Профессиональная этика». Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности» Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации Тема 3. Организация судебной деятельности и организационное обеспечение судебной деятельности Тема 4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ как орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов Тема 5. Кадровое обеспечение деятельности судов Тема 6. Органы судейского сообщества и их роль в организации судебной деятельности Тема 7. Организация работы аппарата суда Тема 8. Информационное обеспечение судебной деятельности Тема 9. Организация документооборота и делопроизводства в суде Тема 10. Организация справочно-аналитической работы в суде и работы по приему граждан Тема 11. Организация работы по обеспечению безопасности и правопорядка в суде Тема 12. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных, гражданских и административных дел и материалов в суде первой инстанции Тема 13. Организация судебной работы по проверке судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке Тема 14. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений Тема 15. Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации Тема 16. Организация судебной деятельности в Конституционном Суде Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет: - для всех профилей очного факультета, в том числе на базе СПО, а также для факультета подготовки специалистов для судебной системы (за исключением уголовно-правового профиля заочного обучения на базе высшего образования, группа выходного дня) - 3 зачетные единицы, 108 часов; - для уголовно-правового профиля заочного обучения на базе высшего образования, группа выходного дня – 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения – дифференцированный зачет Заочная и очно-заочная формы обучения – контрольная работа, дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»

Разработчик: Иванов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-6.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности. Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Тема 3. Методология судебной экспертизы. Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований. Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка. Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-авторoведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза. Тема 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека. Тема 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прокурорская деятельность»

Разработчик: Миролюбов С.Л.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Прокурорская деятельность» относится к числу дисциплин вариативной части ОПОП (Б.1.В.10.) ОПОП высшего образования - программы бакалавриата, направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общие положения о прокурорской деятельности 2. Система и структура органов прокуратуры. Организация управления в органах прокуратуры 3. Служба в органах и организациях прокуратуры 4. Прокурорский надзор за исполнением законов 5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина 6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие 7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу 8. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами 9. Иные направления прокурорской деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум. Часть 1»

Автор-составитель: Краснов Э.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Практикум. Часть 1» является закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Организация судебной деятельности», «Философия», «Экономика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Русский язык и культуры речи», «Профессиональная этика», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере юридической деятельности»,

	«Административное право», завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности. Применение навыков и опыта, приобретённых в результате изучения дисциплины «Практикум. Часть 1» создает базис для дальнейшей практической деятельности выпускника Университета. Практикум является одним из завершающих этапов подготовки обучающегося, формирующим его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствия его навыков и умений требованиям ФГОС ВО. Изучение учебного курса «Практикум. Часть 1» бакалаврами юридического факультета имеет целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: -осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; - осуществления правозащитной деятельности; - осуществления экспертно-консультационной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», «Практикум. Часть 1» является учебной дисциплиной вариативной ОПОП. Данная учебная дисциплина призвана оказать помощь студентам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену. Изучение данного курса построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате изучения таких базовых учебных дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Организация судебной деятельности», «Философия», «Экономика», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Русский язык и культуры речи», «Профессиональная этика», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере юридической деятельности», «Административное право». Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент должен обладать следующими компетенциями: УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9 способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-10 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: Тема 1. Теория государства и права Тема 2. Конституционное право Тема 3. Организация судебной деятельности Тема 4. Философия Тема 5. Экономика Тема 6. Информационные технологии в юридической деятельности Тема 7. Русский язык и культура речи Тема 8. Профессиональная этика Тема 9. Физическая культура и спорт Тема 10. Безопасность жизнедеятельности Тема 11. Иностранный язык в сфере юриспруденции Тема 12. Административное право
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Разработчик: Ромашов А.А., к.п.н., доц.

Цель изучения дисциплины	Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к разделу вариативной части учебного плана. Изучается студентами 2-4 курсов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-7
Содержание	Тема 1.1. Легкая атлетика

дисциплины (модуля)	Тема 1.2. Футбол Тема 1.3. Волейбол Тема 1.4. Баскетбол Тема 1.5. Самостоятельная работа
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	328 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика»

Разработчик: Романенко О.Н.

Цель изучения дисциплины	формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции, т.е. умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина по выбору – Б1.В.В.1.1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3, УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	1.Судебное и политическое красноречие Античного мира. 2.Развитие риторических традиций в России. 3.Неориторика. Законы и принципы современной риторики. 4.Речь: этапы подготовки речи. 5.Виды ораторского искусства. Судебное красноречие. 6.Основы техники речи судебного оратора. 7.Речь:виды и их особенности. Информирующая речь. 8.Аргументирующая речь. Искусство спора. 9.Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора. 10.Риторика в современном мире.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в юридическую профессию»

Разработчик: Тарасова О.Е., кандидат философских наук, доцент.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.В.1.2.). Дисциплины (модуля) по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-2: ИУК-2.1. Определяет задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели УК-11: ИУК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста. Профессиональные навыки юриста. Недопустимость коррупционного поведения. Правовая культура и профессиональная этика юриста. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционные основы судебной власти»

Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовое государство и судебная власть Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации

	Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире Тема 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации. Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации Тема 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации Тема 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации Тема 8. Судебная система Российской Федерации Тема 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации Тема 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации Тема 11. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации Тема 12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантии Тема 13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовое право»
Разработчик: Абдреев Т.И.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое право» являются: (1) получение комплексного представления о финансовом праве, а именно: получение знаний по теоретическим вопросам российского финансового права: о категориях «финансы», «финансовая система государства», «финансовая деятельность», формах и методах финансовой деятельности государства (муниципальных образований); о предмете, методе, системе финансового права, его связи с другими отраслями права и отграничении от них, о принципах финансового права, о субъектах финансового права; о финансово-правовых нормах и финансовых правоотношениях; об отечественной науке финансового права; о понятии, задача и видах финансового контроля, формах и методах его осуществления; о системе государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность, в том числе – функции по финансовому контролю; о категориях «денежная система» и «денежное обращение»; финансово-правовом регулировании денежного обращения, наличных и безналичных расчетах в Российской Федерации; о понятии «валютная операция», «валюта Российской Федерации», «иностранная валюта», «валютные ценности», правовых основах валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации; о категории «бюджет», значении бюджета для финансового обеспечения жизнедеятельности государства и общества; о понятии и структуре бюджетной системы Российской Федерации; о доходах и расходах бюджетов разных уровней; о целевых внебюджетных фондах в Российской Федерации, их месте и значении в бюджетной системе государства; о бюджетном процессе в Российской Федерации; о государственном (муниципальном) кредите и государственном (муниципальном) долге; о категориях «налог», «сбор», о системе налогов и сборов в Российской Федерации; о банковской системе в Российской Федерации и финансово-правовом регулировании банковской деятельности; о понятии и предмете инвестиционного права в Российской Федерации; о понятии и предмете страхового права как института российского финансового права; (2) ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; (3) уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; (4) формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности, в том числе, путем изучения судебной практики по финансово-правовым спорам. Таким образом, основной целью учебной дисциплины «Финансовое право» является систематизация знаний о правовых основах финансовой системы государства.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части Блока Б1

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Финансы и финансовая система Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований) Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права Тема 5. Финансовый контроль Тема 6. Правовые основы денежной системы государства Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации Тема 8. Финансово-правовые основы банковской деятельности Тема 9. Правовые основы налоговой системы Ро ссии Тема 10. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации Тема 11. Правовые основы бюджетного процесса Тема 12. Правовые основы государственного (муниципального) кредита Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования Тема 14. Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен ,контрольное задание

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционно-правовой статус личности»

Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации Тема 2. Гражданство Российской Федерации

	Тема 3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности Тема 4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни Тема 5. Конституционные обязанности личности. Тема 6. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Практикум. Часть 2.»

Автор-составитель: Волколовская Н.В.

Цель изучения дисциплины	*Целью* освоения дисциплины «Практикум. Часть 2 состоит в усвоении и закреплении студентами, с использованием достижений современной правовой науки, базовых юридических знаний по Уголовному праву и уголовному процессу формировании целостного представления об основании уголовной ответственности, о понятии и правилах квалификации преступлений, о задачах уголовного судопроизводства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам учебного плана (Б 1.В.14) ОПОП. Формирование правового государства в России, проведение экономических реформ, процессы демократических преобразований в социально-политической жизни общества требуют усиления правовой подготовки специалистов для экономики и правоохранительной системы страны. Результативность их деятельности во многом будет зависеть от того, насколько они знают законодательство, умеют применять его на практике и владеют правовыми инструментами. Практика развития рыночной экономики в России показывает, что она не способна автоматически регулировать экономические и социальные процессы в интересах, как всего общества, так и каждого гражданина. Поэтому важнейшим условием успешного проведения экономических реформ, осуществления национальных проектов, демократизации страны является совершенствование правовой основы происходящих в стране преобразований, укрепление законности и правопорядка. Правовое образование и правовое воспитание влияют на качество профессиональной подготовки студентов всех специальностей и направлений, реализуемых в Российском университете правосудия, т. к. в условиях рыночной экономики важнейшими критериями квалификации специалиста - выпускника нашего университета является правовая грамотность и строгое соблюдение нормативных правовых актов. Важное значение в правовом образовании и воспитании студентов юридических специальностей всех форм обучения имеет спецкурс

	«Практикум. Часть 2, который изучается студентами по уголовно-правовой специализации. В ходе изучения спецкурса «Практикум. Часть 2» студентами постигаются важнейшие знания о составе преступления, квалификации преступлений, о процессуальной деятельности следователя, дознавателя по расследованию преступлений. Ко времени изучения спецкурса «Практикум. Часть 2 студенты обладают сформированными знаниями по дисциплинам Уголовное и Уголовно-процессуальное право. Приступая к изучению спецкурса «Практикум. Часть 2 студент должен обладать достаточными знаниями о составе преступления, о видах состава преступлений, о правилах квалификации преступлений, уметь составлять процессуальные документы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент должен обладать следующими компетенциями: ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5 ПК 6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Преступление и состав преступления. Тема 2. Квалификация преступлений. Тема 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 4. Назначение наказания. Тема 5. Сущность, задачи и основные понятия уголовного процесса. Тема 6. Доказательства. Тема 7. Возбуждение уголовного дела. Тема 8. Предварительное расследование. Тема 9. Судебные стадии.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифф.зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Разработчик: Фарвазова М.Б.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: – - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям; - формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	АУП 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) Дисциплина «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» Место – Б.1.В.В.3.1 – Дисциплина (модуля) по выбору 3 (ДВ.3) 2 з.е., 72 часа
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК 1 способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования ПК 3 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
Содержание дисциплины (модуля)	1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект 2. Незаконное использование должностных полномочий. 3. Ответственность за взяточничество. 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей. 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.* *Для заочной (СПО ГВД, ГВД на базе СПО, очно-заочной СПО, очно-заочной) форм обучения предусмотрена контрольная работа.*
Форма промежуточной аттестации	*Зачет*

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Квалификация преступлений»

Разработчик: Мингалимова М.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
Место дисциплины в структуре ОПОП	Место – Б.1.В.В.3.2. - дисциплина по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Методологические основы квалификации Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 8. Квалификация при множественности преступлений Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачётные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	7 семестр Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам»

Разработчик: Бурганов Р.С.

Цель изучения дисциплины	- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, нуклонного

	соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в части деятельности суда в досудебном производстве по уголовным делам; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. ПК-6.
Содержание дисциплины	1. Понятие и особенности судебной деятельности. 2. Сущность и значение судебного контроля. 3. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения. 4. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы. 5. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию. 6. Специальные виды судебного контроля.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Постановление приговора»

Разработчик: Бурганов Р.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в	ПК-1, ПК-2, ПК-6

результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	ТЕМА 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия. ТЕМА 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. ТЕМА 3. Оправдательный приговор и основания его постановления. ТЕМА 4. Обвинительный приговор и основания его постановления. ТЕМА 5. Содержание приговора и его форма.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Наказание: назначение, освобождение»

Разработчик: Сундурова О.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
	ПК-1, ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности. Тема 2. Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве Тема 3. Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Общие начала назначения наказания Тема 4. Специальные правила назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление

	Тема 5. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Тема 6. Понятие, сущность и основания применения условного осуждения. Механизм обеспечения условного осуждения и их классификация. Тема 7. Понятие освобождения от наказания и его виды. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видам наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки Тема 8. Освобождение от отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания как форма реализации уголовной ответственности. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Освобождение по амнистии и помилованию и другие виды освобождения.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»

Разработчик: Бурганов Р.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации. Тема 2. Формирование коллегии присяжных заседателей.

	Тема 3. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего. Тема 4. Вынесение вердикта и постановление приговора. Тема 5. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»

Автор-составитель: Закирова Э.Ф.

Цель изучения дисциплины	– формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; – развитие правового мышления обучающихся; – формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, на сами доказательства и его виды, средства доказывания и сам процесс доказывания в уголовном судопроизводстве; – формирования добросовестного отношения к выполнению служебного долга, воспитанию обучающихся в духе, точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов, уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения, высокой правовой и нравственной культуры, непримиримости к лицам, совершившим или совершающим преступления. – освоение обучаемыми теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области уголовно- процессуальной деятельности, необходимых для будущей профессиональной деятельности; – создание у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков по правовым основам и правовому регулированию уголовно-процессуальной деятельности при производстве по уголовным делам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-1. ПК-2.

дисциплины	ПК-5.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе. Тема 2.Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам. Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России. Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России. Тема 5. Процесс доказывания и его элементы в уголовном судопроизводстве. Тема 6. Способы собирания доказательств по уголовным делам
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проблемы уголовной ответственности за хищения»

Разработчик: Сосновская Л.Р.

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «*Проблемы уголовной ответственности за хищения*» являются: ✓ воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности; ✓ совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности; ✓ подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Блок: Б1. В.В.6.2 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	1. Нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

	2. Правоприменительная деятельность: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Тема. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения 2. Тема. Кража. Мелкое хищение посредством кражи. 3. Тема. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества. 4. Тема. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты. 5. Тема. Грабеж и разбой. 6. Тема. Вымогательство. 7. Тема. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Уголовно-исполнительное право»

Разработчик: Сундурова О.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью Тема 2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы

	Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права Тема 5. Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых Тема 6. Правовое положение осуждённых Тема 7. Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях Тема 20. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни Тема 21. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания Тема 22. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Особенности судебного разбирательства уголовных дел»

Автор-составитель: Закирова Э.Ф.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. ПК-2. ПК-6.
Содержание дисциплины	Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел Тема 4. Приговор суда – акт правосудия Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Квалификация преступлений против правосудия»

Разработчик: Бурганов Р.С.

Цели изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: – - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям; - формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против правосудия на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре ООП	Блок : Б1.В.В.8.2 Дисциплины (модуля) по выбору 8 (ДВ.8)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК 1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы ПК 4. Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства
Содержание дисциплины (модуля)	*1. Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.* 2. Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие. 3. Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия. 4. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов. 5.Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Место дисциплины	Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре на очной и очно-заочной формах обучения; на заочной (ГВД) форме обучения; на заочной (ГВД) форме обучения на базе СПО, также на базе ВО в 6 семестре.
Форма промежуточной аттестации	Зачет (7ч.)

Аннотация рабочей программы по дисциплине

«Процессуальные акты по уголовным делам»

Составитель: Закирова Э.Ф.

Цель изучения дисциплины	В ходе изучения студентами учебной дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие **цели:** а) практическая - овладеть навыками составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам; б) образовательная - сформировать у обучаемых творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих порядок составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам; в) воспитательная - привить студентам глубокую убежденность в справедливости закона, непримиримость к любым отступлениям от требований закона, добиться от обучаемых примерности в соблюдении правовых норм в повседневной деятельности. **Образовательные цели** достигаются путем реализации при проведении всех видов учебных занятий основных принципов научности: связью с практической работой органов предварительного расследования, судом, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность по уголовным делам; систематичностью и последовательностью формирования знания, умения и навыков; доступностью содержания учебного материала для студента, стимулированием положительного отношения к обучению, развитием активности и самостоятельности студента; обеспечением наглядности, оптимальным сочетанием групповых и индивидуальных форм обучения; оперативным контролем и результатами усвоения знаний и навыков специального и общего характера. Оптимизация учебно-воспитательного процесса преподавания и изучения курса «Процессуальные акты по уголовным делам» основана на комплексном решении задач образования, воспитания и развития обучаемых, причём процесс обучения предполагает осуществление этих задач в их органическом единстве. При формировании научных знаний одновременно создаётся образовательный базис для воспитания определённых качеств личности студента. Точно так же при осуществлении ведущих воспитательных идей стимулируются учебные мотивы. **Воспитательные цели** решаются, прежде всего, через содержательную часть излагаемого преподавателем или самостоятельно изучаемого учебного материала. При изучении каждой темы, или проведении всех видов учебных занятий вычленяется основное философское, социально-политическое, морально-эстетическое положение, которое вытекает из содержания изучаемого вопроса. Достижению воспитательных целей способствует обеспечение высокой требовательности и объективности в оценке учебного труда обучаемых. Воспитание честности, сознательности, общественной активности, нравственности, принципиальности, ответственного отношения к учёбе, познавательной активности, культуры

	умственного труда обеспечивает достижение всестороннего и гармоничного развития будущих юристов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1. ПК-2. ПК-6.
Содержание дисциплины	ТЕМА 1. Процессуальная форма уголовного судопроизводства и ее значение. ТЕМА 2. Понятие и форма процессуального акта. ТЕМА 3. Методика составления процессуальных актов. ТЕМА 4. Процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования. ТЕМА 5. Процессуальные акты по уголовному делу суда первой инстанции. ТЕМА 6. Процессуальные акты суда апелляционной инстанции. ТЕМА 7. Процессуальные акты, составляемые в суде при исполнении приговора. ТЕМА 8. Процессуальные акты кассационного и надзорного производства.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Итоговый контроль	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность»

Разработчик: Р.Г. Бикмиев

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность - формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве

	- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения - овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность - подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в число дисциплин по выбору (Блок ***Б1.В.В.9***).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	**ПК-1.** Способность реализовывать российские и международные правовые нормы **ПК-4.** Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет ***2*** зачетных единицы, ***72*** часа.
Форма промежуточной аттестации	***Зачёт***

Аннотация рабочей программы практики

Учебная практика (ознакомительная)

Разработчик: Сагитов С.М.

Цель практики	Целью учебной практики (ознакомительной) является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на: – улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; – получение ими представлений о практической деятельности профильных органов (организаций), выбранных в качестве места (базы) прохождения практики; – формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО; – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.
Место практики в ОПОП	Учебная практика (ознакомительная), реализуется в рамках обязательной части Блока Б2.О.1 «Практика». Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин обязательной части Блока Б1., способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.
Место и время проведения практики	Практическая подготовка при проведении практики может быть организована в Университете, в том числе в его структурных подразделениях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях профильной организации. Практическая подготовка проводится на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией в соответствии с типовым (либо индивидуальным) договором с учетом возможностей базы практик, наличия мест для прохождения практики в профильной организации. Сроки и время проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели
Форма отчетности по практике	Отчет по прохождению практики, индивидуальное задание, характеристика
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Введение в профессиональные навыки юриста»

Автор-составитель: Сулейманов М.Р.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля**)** являются: формирование студентами знаний и овладение необходимыми компетенциями дисциплины. Формирование знаний о правовом регулировании отношений с участием потребителей, защите прав потребителей. Формирование навыков разрешения споров в сфере защиты прав потребителей.
Место дисциплины в структуре ООПв	Дисциплина «Введение в профессиональные навыки юриста в бизнесе» относится к группе факультативных дисциплин Дисциплина «Введение в профессиональные навыки юриста в бизнесе» входит в специальность 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: Тема 1. Задачи и направления профессиональной деятельности бизнес-юриста Тема 2. Юридическая квалификация практических ситуаций Тема 3. «Юридическое чтение» (работа с нормативными и судебными актами, юридической литературой) Тема 4. «Юридическое письмо» (подготовка юридических документов) Тема 5. Функционал юриста
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Перевод в сфере профессиональной коммуникации»

Автор-составитель: Низамеева А.М.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» являются совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции магистрантов в сфере государственного и муниципального управления в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина (модуль) «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» относится к дисциплинам базовой части (Б1.) в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплины (Б1.). Дисциплина «Перевод в сфере профессиональных коммуникаций» относится к блоку факультативных дисциплин учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-4.1. Выражает свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. УК-4.6. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. УК-4.7. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих разделов: Тема 1: General outline of the country Тема 2: Government and Politics Тема 3: Legal Systems Тема 4: Branches of Law Тема 5: Legal Professionals Тема6. Деловая корреспонденция
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Участие несовершеннолетних в судебном разбирательстве по уголовному делу»

Сосновская Л.Р.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Участие несовершеннолетних в судебном разбирательстве по уголовному делу» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, Тема 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Тема 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних. Тема 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к рабочей программе производственной практики

(правоприменительной)

Разработчик (-): Янина И.Ю., к.ю.н., доцент

Цель практики	Целями производственной практики (правоприменительной) являются систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретённых студентами при освоении основной образовательной программы; получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; формирование и (или) закрепление прикладных навыков, связанных с профессиональными компетенциями будущих бакалавров, расширением их практических и аналитических возможностей осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, на основе изучения опыта работы

	организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику.
Место практики в структуре ООП	Производственная практика (правоприменительная) (Б2. В.2) определена ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Бакалавр»). Производственная практика (правоприменительная) студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования. В ходе прохождения производственной практики студенты приобретают начальные умения и навыки прикладного характера в рамках направления «Юриспруденция». Производственная практика (правоприменительная) является обязательным этапом обучения бакалавра по направлению «Юриспруденция» и предусматривается учебным планом. В практике принимают участие студенты 4 курса, обучающиеся по указанному направлению, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья. Практика проводится после прослушивания основного курса в сроки, определяемые графиком учебного процесса. Производственная практика (правоприменительная) необходима для закрепления пройденных (изученных) базовых для направления подготовки дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебная экспертиза», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», поэтому она является логическим продолжением данных разделов ООП, проводится после их изучения и перед государственной аттестацией. Производственная практика (правоприменительная) служит основой формирования профессиональной компетентности юриста уголовно-правового профиля.
Место и время проведения практики	Являются организации, учреждения – базы практик (см. ресурс https://rgup.ru/?mod=pages&id=158), с которым РГУП заключил договор о прохождении таковой; производственная практика (правоприменительная) в соответствии с учебным планом и в установленные сроки, с учетом возможностей учебно-производственной базы в государственных учреждениях и организациях по месту прохождения производственной практики (правоприменительной).
Компетенции, формируемые в результате производственной практики	В результате прохождения производственной практики (правоприменительной) обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

	- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; - УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. - УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. - ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; - ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; - ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; - ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права; - ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; - ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; - ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; - ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

	- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. - ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы; - ПК-2. Способность к подготовке правовых документов; - ПК-3. Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - ПК-4. Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства; - ПК-5. Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения; - ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
Общая трудоемкость практики	составляет на очной, очно-заочной и заочной формах обучения 9 зачетных единиц 6 недель, семестр 8 Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет: в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).
Форма отчетности по практике	Письменный отчет.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).