

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.04.2024 15:11:21

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Аннотации рабочих программа по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция (уровень бакалавриата), государственного-правовой профиль**

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

Автор-составитель: Юзеев А.Н.

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие философской культуры студентов, их мировоззренческой и общенаучной эрудиции, патриотических ценностей, гражданской зрелости, совершенствование творческих качеств личности будущего специалиста. – формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; – выработка ясного представления картины мира на основе современного состояния философского и научного знания; – формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксеологических, антропологических, этических подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования; – развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях; – формирование стремления к непротиворечивости и обоснованности суждений будущих специалистов сферы обеспечения законности и справедливости в обществе, их способности правильно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в юридической практике; – выработка потребности и способности повышения будущими представителями юридической сферы своего методического уровня; – формирование активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Выпускник должен обладать следующими компетенциями: УК-5.1. Демонстрирует понимание категорий философии, универсальных закономерностей исторического развития общества. УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества. УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и этно-конфессиональному разнообразию современной цивилизации
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих разделов: - история философии; - философия бытия; - познание; - человек и общество; - человек в мире культуры
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,

дисциплины (модуля)	144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»  
 Автор-составитель: Калужская И.А., Гафиуллина К. Н., Нурова Л.Р.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках ОПОП 40.03.01 «Юриспруденция» являются: - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; - формирование навыков работы с современными иноязычными информационными ресурсами; - совершенствование и развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучающихся.
Место дисциплины в структуре ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование следующих компетенций: УК-4.1. - выражает свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации; УК-4.2. - соотносит средства общения (вербальные и невербальные) с языковыми нормами и коммуникативными качествами речи в ситуациях межличностного взаимодействия; УК-4.6. - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий; УК-4.7. выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Вводно-коррективный модуль Тема 2: История страны изучаемого языка Тема 3: Государственное устройство страны изучаемого языка Тема 4: Культура страны изучаемого языка Тема 5: Образование молодежи в стране изучаемого языка
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Разработчик: Гафиуллина К. Н.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» в рамках ООП 40.03.01 «Юриспруденция» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной деятельности, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в области юриспруденции.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</p>	<p>1 О Обязательная часть</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>УК-4</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Раздел Введение                  Тема 1. Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции», специфика языка юридических документов и юридической терминологии. Знакомство с учебной литературой.</p> <p>Раздел 1: Понятие права                  Тема 2. Необходимость права. Основы правовой системы страны изучаемого языка.</p> <p>Раздел 2: Преступление и наказание                  Тема 3. Преступления и преступники                  Тема 4. Смертная казнь: за и против</p> <p>Раздел 3: Правоохранительные органы                  Тема 5. Полиция: права и обязанности</p> <p>Раздел 4: Государственное устройство и судебная система Российской Федерации                  Тема 6. Государственное устройство РФ.                  Тема 7. Судебная система РФ.</p> <p>Раздел 5: Судебное разбирательство                  Тема 8. Суд присяжных                  Тема 9. Уголовный и гражданский процесс                  Тема 10. Стадии судебного разбирательства                  Тема 11. Ролевая игра: Судебное разбирательство</p> <p>Раздел 6: Судебные системы стран изучаемого языка                  Тема 12. Судебные системы стран изучаемого языка.                  Тема 13. Составление и оформление деловой корреспонденции и документации на иностранном языке.</p>

	Раздел 7: Международное правосудие Тема 14. Международный суд ООН. Европейский суд по правам человека Тема 15. Круглый стол «Международное правосудие»
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономика»

Автор-составитель: Фасхутдинова М.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения курса является формирование у обучающихся современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям, нацеленного на инициативу, предприимчивость, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-10
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: 1.Экономическая теория как наука 2.Типы и модели экономических систем 3.Экономические потребности и блага 4.Собственность 5.Экономические ресурсы 6.Производство и его факторы 7.Сущность и функции рынка 8.Экономические функции правительства 9.Цели и функции фирмы 10.Спрос и предложение 11.Эластичность 12.Издержки производства 13.Природные ресурсы и экологические проблемы 14.Школы и направления экономической теории 15.Труд и предпринимательская способность 16.Безработица 17.Теория ренты 18.Инвестиции 19.Совокупный спрос и совокупное предложение 20.Специфика макроэкономики 21.Экономическое развитие и рост 22.Инфляция 23.Сущность, функции и виды денег 24.Кредит и кредитная система 25.Финансовая система государства: бюджет, налоги 26.Государственное регулирование экономики 27.Система национальных счетов 28.Международные экономические отношения 29.Особенности переходной экономики России 30.Теория экономических циклов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной	Экзамен

аттестации	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

Разработчик: Ситникова И.Е.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	2 Б Базовая часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-5, УК-11, ОПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Мораль как предмет этики Тема 2. Моральные поступки Тема 3. Моральные ценности Тема 4. Добро и зло Тема 5. Свобода и ответственность. Тема 6. Нравственные основания права. Тема 7. Этические принципы выполнения профессиональных обязанностей юриста Тема 8. Этикет и его роль в обществе. Основные нормы этикета юриста
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Автор-составитель: Святова Н.В., к.б.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения.</p> <p>Изучение дисциплины формирует у специалиста представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и отдыха с требованиями к безопасности техники и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>Достижение поставленной цели в процессе обучения базируется на решении таких задач, как решительный отказ от сформировавшегося в обществе стереотипа пренебрежительного отношения к вопросам безопасности, формирование приоритетов здоровья и приемлемого уровня безопасности человека перед всеми другими жизненными ценностями, формирование обоснованных подходов к организации своей профессиональной деятельности, а также к принятию грамотных, управленческих решений с учетом современных требований в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>2 Б Базовая часть</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>УК 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.1 Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества</p> <p>ИУК 8.2 Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в безопасность. Предмет, содержание и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности».</li> <li>2. Основные опасности, их свойства и характеристики.</li> <li>3. Система органов обеспечения безопасности в РФ. РСЧС.</li> <li>4. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера.</li> <li>5. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.</li> </ol>

	6. Защита населения и территорий от террористических актов. 7. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. 8. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Информационные технологии в юридической деятельности»  
 Разработчик: Турутина Е.Э.

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков в использовании современных информационных технологий
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8 способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины (модуля)	Базовые основы информационных технологий; разработка и представление юридических документов; информационные технологии обработки числовых данных; информационные технологии сбора и обработки правовой информации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные Единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Русский язык и культура речи»  
Разработчик: Романенко О.Н.

Цель изучения дисциплины	повышение уровня коммуникативной компетенции студентов (умение оптимально использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях; совершенствование владения нормами русского литературного языка; расширение у студентов общегуманитарного кругозора.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4, УК-9, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	1. Введение в дисциплину. Понятие о культуре речи и эффективности общения 2. Словари, справочники и их роль в формировании культуры речи 3. Фонетика и орфоэпия, орфоэпические и акцентологические нормы. Выразительные возможности фонетики 4. Лексика и фразеология. Лексическое богатство русского языка 5. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы 6. Морфология. Части речи. Грамматическая правильность речи 7. Синтаксис. Синтаксические нормы. 8. Орфография и пунктуация 9. Текст. Функционально-смысловые типы речи 10. Функциональная стилистика. Функциональные стили речи.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные Единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Логика»  
Автор-составитель: Тихонов О.В., Костина Е.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Логика» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой: - выработка у студентов целостного системного представления об особенностях рационального мышления, основных формах теоретического познания и способах аргументации, доказательства и опровержения в процессе исследовательской деятельности; - формирование теоретических и прикладных знаний в сфере логики осмысления рабочей документации в профессиональной деятельности; - - формирование первичных навыков решения поставленных задач и проблемных ситуаций путем критического анализа и синтеза первичной информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате изучения курса студент должен обладать следующими компетенциями: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.1. Применение системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.2. Поиск информации для решения поставленных задач. УК-1.3. Рациональное осмысление информации, необходимой для решения поставленных задач. ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики: ОПК-5.1. Аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу. ОПК-5.2. Использует профессиональную юридическую лексику. ОПК-5.3. Устно и письменно представляет результаты правоприменения.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Логика и её предмет. История логики. Логика и язык. Логика, риторика, право 2. Понятие как форма мышления. Логические отношения между понятиями. Операции с понятиями 3. Суждение как форма мышления. Суждение простое, объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Сложное суждение и его виды. Основные законы мышления (логики) 4. Умозаключение как форма мышления, его виды. Силлогизм и его виды. Умозаключение из сложных суждений 5. Логические основы теории аргументации. Доказательство и опровержение. Спор, искусство спора. Уловки в споре. Гипотеза и её виды. Построение, подтверждение, опровержение гипотезы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык в юридической деятельности»

Разработчик: Нелюбина Е.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. История латинского языка. Фонетика Тема 2. Имя существительное Тема 3. Предлоги Тема 4. Имя прилагательное Тема 5. Местоимения Тема 6. Числительные Тема 7. Наречия Тема 8. Глагол Тема 9. Синтаксис
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Римское право»  
Разработчик: Сулейманов М.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, периодизация и системы римского права Тема 2. Источники римского права Тема 3. Правовой статус лиц в римском праве Тема 4. Гражданское судопроизводство Тема 5. Семейные правоотношения Тема 6. Наследственное право Тема 7. Вещное право Тема 8. Обязательственное право
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебная статистика»  
Разработчик: Шевко Н.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1, ОПК-8, ОПК-9
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики Тема 2. Массовое статистическое наблюдение Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков Тема 5. Приемы счетной обработки материалов судебной статистики Тема 6. Ряды распределения. Ряды динамики Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Теория государства и права»  
Автор-составитель:Краснов А.В.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Теория государства и права» является достижение ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, для формирования выпускника с базовой и фундаментальной теоретической подготовкой в области юриспруденции путем формирования правового и социально-политического мировоззрения и мышления, основных навыков работы с юридической информацией, оперирования сложившимися в науке базовыми юридическими категориями, прививания способностей воспринимать юридические знания, изучаемые в иных правовых науках, что выступает одной из основ как их дальнейшего обучения по специальности, так и профессиональной деятельности в обозримом будущем, что также выражается в усвоении и закреплении адекватных общенациональным и государственным запросам с учетом современных реалий базовых знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними явлениях.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>1 О Обязательная часть</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права.</p> <p>ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.</p> <p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования</p> <p>ОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для</p>

	установления их содержания.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина состоит из следующих тем:</p> <p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Форма государства</p> <p>Тема 5. Функции и механизм государства</p> <p>Тема 6. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 7. Нормы права</p> <p>Тема 8. Система права</p> <p>Тема 9. Источники и формы права</p> <p>Тема 10. Правотворчество</p> <p>Тема 11. Реализация норм права. Правоприменение</p> <p>Тема 12. Толкование норм права</p> <p>Тема 13. Правоотношения</p> <p>Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 15. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование</p> <p>Тема 17. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>Тема 18. Правовые системы современности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «История государства и права России»  
 Разработчик: Здунова Д.И.

Цель изучения дисциплины	Целью ее изучения является выявление исторических основ существующей государственной и правовой системы, их обусловленности ходом исторического процесса.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-5, ОПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX- XII вв.).</p> <p>Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII-первая половина XVI вв.). Сословно-представительная монархия в России (середина XVI-середина XVIIвв).</p> <p>Тема 3. Российская империя в период становления абсолютизма (XVIII в.)</p> <p>Тема 4. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX вв. Российское государство в период осуществления либеральных реформ (середина XIX- XX вв.)</p> <p>Тема 5. Государство и право Российской империи в начале XX в. Государство и право в период после Февральской революции.</p> <p>Тема 6. Создание советского государства и права (октябрь 1917 -июль 1918 гг.). Советское государство и право в период Гражданской войны и военной интервенции (1918 1920 гг.).</p> <p>Тема 7. Советское государство и право в период НЭПа (1921 – 1929 гг.). Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х – июнь 1941 гг.)</p> <p>Тема 8. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – 1945 гг.). Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945-1985гг.</p> <p>Тема 9. Советское государство и право в "период перестройки" (1985-1991гг.). Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992г. по настоящее время.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История государства и права зарубежных стран»  
Автор-составитель: Рязанова М.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой
Место дисциплины в структуре ППСЗ\ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ОПК-1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Часть I. История государства и права Древнего мира. Тема 2. Государство и право Древнего Египта. Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона. Тема 4. Государство и право Древней Индии. Тема 5. Государство и право Древнего Китая. Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты. Тема 7. Государство и право Древнего Рима. Часть II. История государства и права в Средние века Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Тема 9. Государство и право франков. Тема 10. Германские государства в Средние века. Тема 11. Государство и право феодальной Франции. Тема 12. Государство и право феодальной Англии. Тема 13. Государство и право Византии. Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. Часть III. История государства и права в Новое время Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права. Тема 16. Государство и право Англии в Новое время. Тема 17. Государство и право Франции в Новое время. Тема 18. Государство и право Германии в Новое время. Тема 19. Возникновение государства и права США в Новое время. Тема 20. Государство и право Японии в Новое время. Часть IV. История государства и права в Новейшее время Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время. Тема 22. Новейшая история государства и права Великобритании. Тема 23. Новейшая история государства и права Франции. Тема 24. Новейшая история государства и права Германии. Тема 25. Новейшая история государства и права США. Тема 26. Новейшая история государства и права Китая. Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные

дисциплины (модуля)	единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционное право»  
Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</p> <p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6. Демократические основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12,13. Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Система органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 23. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
--------------------------------	---------



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Административное право»  
Разработчик: Мифтахов Р.Л.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности основных категорий административного права;</li> <li>- осмысление содержания доктринальных положений административного права;</li> <li>-приобретение навыков толкования норм и принципов административного права, их применения к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>-ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения;</li> <li>- подготовка управленческих кадров, способных успешно осуществлять правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и научно-исследовательскую деятельность, связанную с функционированием системы государственного управления, в органах публичной власти, государственных и муниципальных учреждениях и организациях</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-11, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Административное право как отрасль права</p> <p>Тема 2. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Физические лица как субъекты административного права</p> <p>Тема 4. Организации как субъекты административного права.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 7. Органы местного самоуправления и муниципальные служащие как субъекты административного права</p> <p>Тема 8. Административно-правовые методы деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 9. Основы административно-правового регулирования в отдельных сферах деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 10. Административная ответственность и административное правонарушение</p> <p>Тема 11. Административно-правовые формы деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 12. Административно-процессуальные формы деятельности органов исполнительной власти и органов</p>

	<p>местного самоуправления</p> <p>Тема 13. Административные процедуры и административные регламенты в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 14. Административное контрольно-надзорное производство</p> <p>Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 16. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти и органов местного самоуправления</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гражданское право. Общая часть»  
Разработчик: Ковалькова Е.Ю.

Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения к конкретным практическим ситуациям, понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия гражданского права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК 2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система.</li> <li>2. Формы (источники) гражданского права. Принципы гражданского права</li> <li>3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав</li> <li>4. Граждане как субъекты гражданского права</li> <li>5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений</li> <li>6. Объекты гражданских прав</li> <li>7. Сделки</li> <li>8. Представительство. Доверенность</li> <li>9. Сроки. Исковая давность</li> <li>10. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.</li> <li>11. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав.</li> <li>12. Право общей собственности</li> <li>13. Защита права собственности и иных вещных прав</li> <li>14. Общие положения об обязательствах</li> <li>15. Исполнение обязательства.</li> <li>16. Изменение и прекращение обязательств.</li> <li>17. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств</li> <li>18. Ответственность за нарушение обязательств</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной	Экзамен

аттестации	
------------	--

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гражданское право. Особенная часть»  
Автор-составитель: Закиров Р.Ю.

Цель изучения дисциплины	Формирование умений и навыков анализа, толкования и применения законодательства о наследовании, изучение доктрины гражданского права, понятийного аппарата гражданского права, правовых норм, регламентирующих отдельные виды обязательств (договорных, внедоговорных), наследственные правоотношения и отдельные вопросы права интеллектуальной собственности.
Место дисциплины в структуре программы	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины / Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования</p> <p>ОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию.</p> <p>ОПК-6.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-6.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема № 1.Купля — продажа.</p> <p>Тема № 2. Мена.</p> <p>Тема № 3. Дарение.</p> <p>Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением.</p> <p>Тема № 5.Аренда.</p> <p>Тема № 6. Наем жилого помещения.</p> <p>Тема № 7. Безвозмездное пользование.</p> <p>Тема № 8. Подряд.</p> <p>Тема № 9.Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p>

	<p>Тема № 10 Договор возмездного оказания услуг  Тема № 11. Транспортные обязательства.  Тема № 12. Кредитные и расчетные обязательства.  Тема № 13. Хранение.  Тема № 14. Страхование.  Тема № 15. Поручение.  Тема № 16. Комиссия.  Тема № 17. Агентирование.  Тема № 18. Доверительное управление имуществом.  Тема № 19. Коммерческая концессия.  Тема № 20. Простое товарищество.  Тема № 21. Обязательства из односторонних действий.  Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.  Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.  Тема № 24. Наследственное право.  Тема № 25. Право интеллектуальной собственности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины «Гражданское право. Особенная часть» составляет 10 зачетных единиц, 360 часов
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Предпринимательское право»  
Разработчик: Кондратьев В.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие предпринимательского права Тема 2. Субъекты предпринимательского права Тема 3. Ликвидация юридических лиц и банкротство Тема 4. Имущество субъектов предпринимательского права. Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование Тема 6. Предпринимательские договоры Тема 7. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности Тема 8. Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. Тема 9. Правовое регулирование рекламы Тема 10. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Семейное право»  
Автор-составитель: Каримуллина А.Э.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Семейное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение важнейших семейно-правовых понятий и категорий, овладение семейно-правовой терминологией и выработка умения оперирования ею;</li> <li>– изучение принципиальных теоретических положений науки семейного права, осмысление содержания доктринальных положений семейного права;</li> <li>– развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования семейно-правового регулирования общественных отношений с учетом современных реалий;</li> <li>– изучение семейного законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;</li> <li>– формирование представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений;</li> <li>– получение знаний о системе источников семейного права, о юридической технике и структуре норм семейного права;</li> <li>– формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики, а также навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;</li> <li>– приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>– приобретение и формирование практических навыков в составлении юридических документов в сфере семейного права;</li> <li>– приобретение и формирование практических навыков участия в судебном разбирательстве по семейно-правовым спорам.</li> </ul> <p>подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>1 О Обязательная часть</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов норматив-ных правовых актов и иных юридических документов</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Дисциплина состоит из следующих тем: 1. Семейное право в системе права Российской</p>



	<p>Федерации. История семейного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Источники семейного права Российской Федерации</li> <li>3. Семейные правоотношения</li> <li>4. Брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения</li> <li>5. Личные и имущественные правоотношения между супругами</li> <li>6. Правоотношения между родителями и детьми</li> <li>7. Алиментные обязательства членов семьи</li> <li>8. Формы принятия детей на воспитание в семью</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гражданский процесс»  
Разработчик: Воронцова И.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие гражданского процессуального права</p> <p>Тема 2. Источники гражданского процессуального права</p> <p>Тема 3. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>Тема 4. Подведомственность гражданских дел судам</p> <p>Тема 5. Подсудность гражданских дел</p> <p>Тема 6. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса: общая характеристика</p> <p>Тема 7. Лица, участвующие в деле</p> <p>Тема 8. Судебное представительство</p> <p>Тема 9. Процессуальные сроки</p> <p>Тема 10. Судебные расходы</p> <p>Тема 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве</p> <p>Тема 12. Судебное доказывание и доказательства</p> <p>Тема 13. Иск</p> <p>Тема 14. Возбуждение гражданских дел</p> <p>Тема 15. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 16. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 17. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 18. Приказное и упрощенное производство</p> <p>Тема 19. Заочное производство</p> <p>Тема 20. Особое производство</p> <p>Тема 21. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 22. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 23. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 24. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам</p> <p>Тема 25. Производство по исполнению судебных постановлений и постановлений иных органов</p> <p>Тема 26. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 27. Нотариальная форма защиты и охраны прав</p> <p>Тема 28. Медиация</p> <p>Тема 29. Третейское разбирательство.</p> <p>Тема 30. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Арбитражный процесс»  
Разработчик: Хасаншина Ф.Г.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Система арбитражных судов в РФ. Предмет и система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.</p> <p>Тема 2. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел арбитражному суду).</p> <p>Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.</p> <p>Тема 5. Обеспечительные меры арбитражного суда.</p> <p>Тема 6. Судебные расходы.</p> <p>Тема 7. Процессуальные сроки.</p> <p>Тема 8. Судебные штрафы.</p> <p>Тема 9. Судебные извещения.</p> <p>Тема 10. Иск в арбитражном процессе. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.</p> <p>Тема 11. Судебное разбирательство в арбитражном суде</p> <p>Тема 12. Судебные акты арбитражного суда</p> <p>Тема 13. Рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 14. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение</p> <p>Тема 15. Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства</p> <p>Тема 16. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок</p> <p>Тема 17. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве)</p> <p>Тема 18. Рассмотрение дел по корпоративным спорам</p> <p>Тема 19. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц</p> <p>Тема 20. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</p> <p>Тема 21. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений</p>

	<p>Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 23. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 24. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 25. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора</p> <p>Тема 26. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам</p> <p>Тема 27. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Административное судопроизводство»  
Разработчик: Миннигулова Д.Б.

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое освоение студентами теоретических проблем административного судопроизводства, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы административного судопроизводства, практики применения законодательства об административном судопроизводстве</li> <li>- освоение важнейших понятий и категорий в сфере административного судопроизводства, выработка умения оперирования специальной терминологией;</li> <li>- определения места и роли административного судопроизводства в системе процессуальных отраслей российского права;</li> <li>- изучение источников гражданского процессуального законодательства;</li> <li>- расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера; выработка навыков составления документов процессуально-правового характера</li> </ul>
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, источники и принципы административного судопроизводства</p> <p>Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел</p> <p>Тема 3. Субъекты административного судопроизводства</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве</p> <p>Тема 5. Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные сроки</p> <p>Тема 6. Меры процессуального принуждения. Меры предварительной защиты по административному иску</p> <p>Тема 7. Административное исковое заявление. Подготовка административного дела к судебному разбирательству</p> <p>Тема 8. Административное судопроизводство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 9. Особенности производства по отдельным категориям административных дел</p> <p>Тема 10. Пересмотр судебных актов в апелляционном порядке</p> <p>Тема 11. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет
--------------------------------	--------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовное право. Общая часть»  
Разработчик: Сундурова О.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона</p> <p>Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности</p> <p>Тема 4. Понятие преступления</p> <p>Тема 5. Состав преступления</p> <p>Тема 6 Объект преступления</p> <p>Тема 7 Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 8 Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 9. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 10. Стадии совершения преступления</p> <p>Тема 11. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 12. Множественность преступлений</p> <p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</p> <p>Тема 15. Назначение наказания</p> <p>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Тема 17. Освобождение от наказания</p> <p>Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовное право. Особенная часть»  
Разработчик: Нафиков М.М.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема №1. Понятие и принципы уголовного права и уголовного закона. Действие уголовного закона.</p> <p>Тема №2. Понятие преступления и состава преступления.</p> <p>Тема №3. Стадии совершения преступления</p> <p>Тема №4. Множественность преступлений</p> <p>Тема №5. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема №6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Тема №7. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Иные меры уголовно-правового характера.</p> <p>Тема №8. Назначение наказания</p> <p>Тема №9. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания</p> <p>Тема №10. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Тема №11. Преступления против личности</p> <p>Тема №12. Преступления против собственности</p> <p>Тема №13. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема №14. Преступления против интересов коммерческих и иных организаций</p> <p>Тема №15. Должностные преступления.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Уголовный процесс»  
Разработчик: Бурганов Р.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие положения об уголовном процессе Тема 2. Досудебное производство Тема 3. Судебное производство Тема 4. Особый порядок уголовного судопроизводства Тема 5. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Криминалистика»  
Разработчик: Иванов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Криминалистика как область научного знания Раздел 2. Криминалистическая техника Тема 3. Общие положения криминалистической техники Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись Тема 5. Основы трасологии Тема 6. Криминалистическое оружиеведение Тема 7. Криминалистическое исследование документов Тема 8. Криминалистическая габитоскопия Тема 9. Криминалистическая регистрация Тема 10. Общие положения криминалистической тактики Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 12. Тактика обыска и выемки Тема 13. Тактика допроса и очной ставки Тема 14. Тактика предъявления для опознания Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте Тема 16. Общие положения криминалистической методики Тема 17. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений. Тема 18. Расследование убийств.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Криминология»  
Разработчик: Фатхуллин Р.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1, УК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Тема 3. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение. Тема 4. Жертвы и социальные последствия преступности. Тема 5. Причины и условия преступности. Тема 6. Общие вопросы предупреждения преступности. Тема 7. Профессиональная и рецидивная и преступность. Тема 8. Насильственная преступность. Тема 9. Преступность в сфере экономики. Тема 10. Коррупционная и организованная преступность. Тема 11. Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Тема 12. Женская преступность. Тема 13. Неосторожная и экологическая преступность. Тема 14. Преступность в экстремальных ситуациях. Тема 15. Преступность мигрантов. Тема 16. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Экологическое право»  
Разработчик: Сагитов С.М

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4 ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права.</p> <p>Тема 2. Источники экологического права.</p> <p>Тема 3. Экологические права и граждан и общественных объединений.</p> <p>Тема 4. Право собственности и право природопользования на природные объекты.</p> <p>Тема 5. Правовые основы экологического управления.</p> <p>Тема 6. Экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 7. Нормирование в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 8. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.</p> <p>Тема 9. Государственный экологический мониторинг. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 10. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны недр.</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны вод.</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны лесов.</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</p> <p>Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование обращения с отходами.</p> <p>Тема 18. Международное экологическое право.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Земельное право»  
Разработчик: Ахметзянова Г.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4 ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и система земельного права Тема 2. Земельные правоотношения Тема 3. Источники земельного права Тема 4. Право собственности на землю Тема 5. Правовые формы использования земель Тема 6. Основания возникновения прав на земельные участки Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель Тема 8. Правовая охрана земель Тема 9 Плата за землю и оценка земли Тема 10. Ответственность за земельные правонарушения Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов Тема 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда Тема 15. Правовой режим земель водного фонда Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Финансовое право»

Разработчик: Абдреев Т.И.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое право» являются:</p> <p>(1) получение комплексного представления о финансовом праве, а именно: получение знаний по теоретическим вопросам российского финансового права: о категориях «финансы», «финансовая система государства», «финансовая деятельность», формах и методах финансовой деятельности государства (муниципальных образований); о предмете, методе, системе финансового права, его связи с другими отраслями права и отграничении от них, о принципах финансового права, о субъектах финансового права; о финансово-правовых нормах и финансовых правоотношениях; об отечественной науке финансового права; о понятии, задачах и видах финансового контроля, формах и методах его осуществления; о системе государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность, в том числе – функции по финансовому контролю; о категориях «денежная система» и «денежное обращение»; финансово-правовом регулировании денежного обращения, наличных и безналичных расчетах в Российской Федерации; о понятии «валютная операция», «валюта Российской Федерации», «иностранный валюта», «валютные ценности», правовых основах валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации; о категории «бюджет», значении бюджета для финансового обеспечения жизнедеятельности государства и общества; о понятии и структуре бюджетной системы Российской Федерации; о доходах и расходах бюджетов разных уровней; о целевых внебюджетных фондах в Российской Федерации, их месте и значении в бюджетной системе государства; о бюджетном процессе в Российской Федерации; о государственном (муниципальном) кредите и государственном (муниципальном) долге; о категориях «налог», «сбор», о системе налогов и сборов в Российской Федерации; о банковской системе в Российской Федерации и финансово-правовом регулировании банковской деятельности; о понятии и предмете инвестиционного права в Российской Федерации; о понятии и предмете страхового права как института российского финансового права;</p> <p>(2) ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения;</p> <p>(3) уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере;</p> <p>(4) формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности, в том числе, путем изучения судебной практики по финансово-правовым спорам.</p> <p>Таким образом, основной целью учебной дисциплины «Финансовое право» является систематизация знаний о правовых основах финансовой системы государства.</p>
<p>Место дисциплины в</p>	<p>1 О Обязательная часть</p>

структуре ППСЗ/ОПОП	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)</p> <p>Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права</p> <p>Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права</p> <p>Тема 5. Финансовый контроль</p> <p>Тема 6. Правовые основы денежной системы государства</p> <p>Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Финансово-правовые основы банковской деятельности</p> <p>Тема 9. Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 10. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Правовые основы бюджетного процесса</p> <p>Тема 12. Правовые основы государственного (муниципального) кредита</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования</p> <p>Тема 14. Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен



Аннотация рабочей программы дисциплины

«Налоговое право»

Разработчик: Фархутдинов Р.Д.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «налоговое право» являются достижение результатов качественной подготовки обучающихся, что формирует необходимые профессиональные и общекультурные компетенции, базируется на приобретении и развитии знаний, умений и навыков, создает основу для решения профессиональных задач в соответствующих областях и видах профессиональной деятельности по вопросам налогового права.
Место дисциплины в структуре ппсз/опоп	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Налоговое право в системе права россии Тема 2. Субъекты налогового права Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов Тема 4. Налоговый контроль Тема 5. Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков Тема 6. Система налогов и сборов в российской федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Трудовое право»  
Разработчик: Долотина Р.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, функции трудового права.</p> <p>Тема 2. Источники трудового права</p> <p>Тема 3. Принципы трудового права</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права: общая характеристика. Работник и работодатель как основные субъекты трудового права.</p> <p>Тема 5. Социальное партнерство в сфере труда: понятие, стороны, уровни, принципы, формы</p> <p>Тема 6. Общая характеристика трудового договора как центрального института трудового права. Заключение трудового договора.</p> <p>Тема 7. Изменение трудового договора.</p> <p>Тема 8. Прекращение трудового договора.</p> <p>Тема 9. Рабочее время.</p> <p>Тема 10. Время отдыха.</p> <p>Тема 11. Оплата труда.</p> <p>Тема 12. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.</p> <p>Тема 13. Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> <p>Тема 14. Охрана труда. Порядок учета и расследования несчастных случаев на производстве.</p> <p>Тема 15. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Тема 16. Рассмотрение коллективных трудовых споров.</p> <p>Тема 17. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Право социального обеспечения»  
Разработчик: Долотина Р.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и развитие системы социального и пенсионного обеспечения</p> <p>Тема 2. Финансовая основа социального обеспечения</p> <p>Тема 3. Право социального обеспечения как отрасль права</p> <p>Тема 4. Правовые отношения по социальному обеспечению</p> <p>Тема 5. Понятие, виды и значение трудового стажа</p> <p>Тема 6. Подсчет и подтверждение стажа.</p> <p>Тема 7. Система пенсионного обеспечения. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 8. Страховые пенсии. Накопительные пенсии</p> <p>Тема 9. Перерасчет пенсий</p> <p>Тема 10. Обращение за пенсией и ее назначение</p> <p>Тема 11. Выплата пенсии</p> <p>Тема 12. Сохранение права на досрочные пенсии</p> <p>Тема 13. Оценка пенсионных прав</p> <p>Тема 14. Характеристика пособий и денежных компенсаций по социальному обеспечению</p> <p>Тема 15. Пособие по временной нетрудоспособности</p> <p>Тема 16. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством</p> <p>Тема 17. Пособие по безработице</p> <p>Тема 18. Понятие медицинской помощи и ее виды</p> <p>Тема 19. Лекарственная помощь</p> <p>Тема 20. Санаторно-курортное лечение</p> <p>Тема 21. Социальное обслуживание</p> <p>Тема 22. Государственная социальная помощь</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Международное право»  
Разработчик: Бакирова Г.Я.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и особенности международного права как системы юридических норм</p> <p>Тема 2. История международного права и его науки</p> <p>Тема 3. Субъекты международного права</p> <p>Тема 4. Источники международного права и процесс нормообразования</p> <p>Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</p> <p>Тема 6. Основные принципы международного права</p> <p>Тема 7. Право международных договоров</p> <p>Тема 8. Международно-правовое признание и правопреемство</p> <p>Тема 9. Международные организации и международные конференции</p> <p>Тема 10. Территория и население в международном праве</p> <p>Тема 11. Ответственность в международном праве</p> <p>Тема 12. Дипломатическое и консульское право</p> <p>Тема 13. Право международной безопасности</p> <p>Тема 14. Права человека и международное право</p> <p>Тема 15. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с преступностью</p> <p>Тема 16. Международно-правовые средства разрешения международных споров</p> <p>Тема 17. Международное право и международное правосудие</p> <p>Тема 18. Международное экономическое право</p> <p>Тема 19. Научно-технический прогресс и международное право</p> <p>Тема 20. Международное морское право</p> <p>Тема 21. Международное воздушное право</p> <p>Тема 22. Международное космическое право</p> <p>Тема 23. Международное право окружающей среды</p> <p>Тема 24. Международное право в период вооруженных конфликтов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Международное частное право»  
Разработчик: Ковалькова Е.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК -4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и методы международного частного права</li> <li>2. Источники международного частного права</li> <li>3. Нормы международного частного права</li> <li>4. Субъекты международного частного права</li> <li>5. Право собственности в МЧП</li> <li>6. Внешнеэкономические сделки</li> <li>7. Международные перевозки грузов и пассажиров</li> <li>8. Международные кредитные и расчетные отношения в МЧП</li> <li>9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве</li> <li>10. Деликтные обязательства в МЧП</li> <li>11. Наследственные и брачно-семейные отношения в МЧП</li> <li>12. Трудовые отношения в МЧП</li> <li>13. Международный гражданский и коммерческий процесс</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Технологии самоорганизации и самообразования»  
 Автор-составитель: Романюк О.Н., к.п.н., доцент кафедры общеобразовательных  
 дисциплин

Цель изучения дисциплины	сформировать у студентов знания, умения и навыки в области управления процессом самообразования, освоить современные технологии саморазвития личности в целях обеспечения оптимальных условий для повышения эффективности своей профессиональной деятельности, уровня и качества других сфер своей жизни и деятельности. Достижение поставленной цели в процессе обучения базируется на решении таких задач, как изучение феномена самообразования и самоорганизации для эффективного планирования, осуществления и контроля собственной деятельности, и изучение особенностей деятельности и поведения личности с точки зрения основных форм, методов, технологий и средств самообучения и саморазвития.
Место дисциплины в структуре ООП	3 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ИУК 6.1 Использует инструменты и методы самоорганизации и управления временем при выполнении задач, достижении поставленных целей ИУК 6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности и профессионального роста на основе оценки требований рынка труда ИУК 6.3 Оценивает результаты своей деятельности на основе объективных критериев (временных, количественных, качественных) ИУК-6.4. Самостоятельно определяет стратегию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни
Содержание дисциплины (модуля)	1. Основные категории самоорганизации и самообразования. 2. Концепции развития личности сущность и специфика. 3. Основные направления формирования культуры здоровья. 4. Роль психических свойств личности в формировании самоорганизации и самообразования. 5. Психическое здоровье человека как фактор эффективной самоорганизации и самообразования. 6. Роль и содержание факторов, влияющих на формирование личности. 7. Развитие личности как условие самоорганизации и самообразования. 8. Основные структуры интеллекта и способы их развития. 9.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной	Зачет

аттестации	
------------	--



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Физическая культура и спорт»  
Автор-составитель: Васенков Н.В.

Цель изучения дисциплины	формирование физической культуры личности обучающихся с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации, вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом учащейся молодежи, формирование ответственного отношения студентов к здоровью и их физическому воспитанию
Место дисциплины в структуре ООП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.2 Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</li> <li>2. Социально-биологические основы физической культуры.</li> <li>3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья.</li> <li>4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</li> <li>5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</li> <li>6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> <li>7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</li> <li>8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</li> <li>9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</li> <li>10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки.</li> <li>11. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.</li> </ol> <p><b>ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.</b></p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правоохранительные органы»  
Разработчик: Амирова Д.К.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	3 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-11.2, ПК-1.3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы» Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации. Тема 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Тема 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья. Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции. Тема 6. Арбитражные суды. Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Тема 8. Органы судейского сообщества. Тема 9. Организация обеспечения деятельности судов. Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Тема 11. Прокуратура РФ. Тема 12. Министерство юстиции РФ и система его органов. Тема 13. Министерство внутренних дел РФ и система его органов. Тема 14. Органы безопасности в Российской Федерации. Тема 15. Организация выявления и расследования преступлений. Тема 16. Таможенные органы. Тема 17. Адвокатура. Тема 18. Нотариат. Тема 19. Частная детективная и охранная деятельность. Тема 20. Правоохранительные органы зарубежных государств.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Муниципальное право»  
Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	3 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы</p> <p>Тема 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах</p> <p>Тема 3. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 4. Правовые основы местного самоуправления</p> <p>Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления</p> <p>Тема 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении</p> <p>Тема 7. Организационные основы местного самоуправления</p> <p>Тема 8. Экономические основы местного самоуправления</p> <p>Тема 9. Компетенция местного самоуправления</p> <p>Тема 10. Гарантии местного самоуправления</p> <p>Тема 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p> <p>Тема 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Менеджмент»  
Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.

Цель изучения дисциплины	- Сформировать знания по основным понятиям дисциплины. - Отработать умения, обеспечивающие решение проблем управления в условиях рыночных отношений, овладеть навыками управленческой деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	3 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-2, УК-3
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина состоит из следующих тем:</p> <p>Раздел I. Методологические основы менеджмента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике</li> <li>2. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки</li> <li>3. Современные теории и методы менеджмента</li> <li>4. Развитие и особенности отечественной системы управления</li> </ol> <p>Раздел 2. Функции менеджмента</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целеполагание и оценка ситуации. Стратегии развития организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия</li> <li>2. Планирование как основа реализации всех остальных функций менеджмента</li> <li>3. Организация как функция менеджмента. Управление организационными изменениями</li> <li>4. Организационные структуры менеджмента. Совершенствование организационных структур управления</li> <li>5. Контроль как функция менеджмента</li> <li>6. Мотивация в менеджменте. Содержательные и процессуальные теории мотивации.</li> <li>7. Материальные и нематериальные формы стимулирования. Системы оплаты труда</li> </ol> <p>Раздел 3. Интеграционные процессы в менеджменте</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникации в менеджменте и их эффективность</li> <li>2. Деловое общение</li> <li>3. Управленческие решения в менеджменте. Классификация управленческих решений</li> <li>4. Этапы принятия управленческих решений</li> <li>5. Система информационного обеспечения управления</li> </ol> <p>Раздел 4. Человеческий фактор в менеджменте</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала</li> <li>2. Лидерство и роль менеджера в управлении</li> <li>3. Стили управления. Формальное и неформальное управление</li> <li>4. Личность менеджера</li> <li>5. Власть и партнерство</li> <li>6. Организация труда менеджера</li> <li>7. Ресурсы, качество и эффективность менеджмента</li> </ol>

	8.Групповая динамика и разрешение конфликтов 9.Стрессовые ситуации и управление ими 10.Деловая этика менеджера. Социальная ответственность менеджмента
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционное правосудие»  
Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	3 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве</p> <p>Тема 3. Становление конституционного правосудия в России</p> <p>Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства</p> <p>Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса</p> <p>Тема 9. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 11. Производство по иным категориям дел</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Жилищное право»  
Разработчик: Карягина В.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) «Жилищное право» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, в том числе приобретение студентами профессиональных знаний, умений и навыков в области жилищного права, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, глубокое освоение студентами существа основных правовых категорий, конструкций и институтов современного жилищного права, знание и понимание ими основных тенденций развития правового регулирования жилищных отношений, практики применения жилищного законодательства, современного состояния науки жилищного права с учетом практических рекомендаций по совершенствованию нормативно-правового регулирования и возможности их законодательного закрепления, получение студентами практических навыков по составлению договоров и иных правовых документов в жилищной сфере, составлению исковых заявлений и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дел по защите жилищных прав в судебных органах. Кроме того, изучение курса жилищного права нацелено и на формирование профессионального правосознания юриста, которое характеризует развитие его профессионального мышления и культуры.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	3 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы. ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и источники жилищного права. Тема 2. Жилые помещения. Жилищные фонды. Государственное управление жилищным фондом. Тема 3. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Тема 4. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Тема 5. Предоставление жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования. Социальный наем жилого помещения. Тема 6. Предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда. Тема 7. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Тема 8. Управление многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья. Тема 9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Тема 10. Защита жилищных прав.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные



дисциплины (модуля)	единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Исполнительное производство»  
Разработчик: Валеев Д.Х.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	3 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства Тема 2. Субъекты исполнительного производства Тема 3. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника Тема 6. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника Тема 7. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера Тема 8. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя и защита прав участников исполнительного производства Тема 9. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников Тема 10. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебное делопроизводство»  
Автор-составитель: Нуриев А.Г.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» являются развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	3 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Делопроизводство и его структура в унифицированной системе документации (УСД) Тема 2. Положение унифицированной системы организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документации. Тема 3. Особенности организации и ведения делопроизводства по обращениям граждан. Культура устной и письменной речи Тема 4. Автоматизированные технологии сбора, обработки и использования информации в суде Тема 5. Общие вопросы организации делопроизводства в суде Тема 6. Порядок ведения книг, журналов, нарядов Тема 7. Организация подготовки и проведения судебных заседаний Тема 8. Организация и ведение судебной статистики Тема 9. Организация работы с жалобами и обращениями граждан непроцессуального характера и прием посетителей Тема 10. Организация работы архива суда
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные дисциплины – 108 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Права человека в международном праве: вопросы практики»  
 Разработчик: Бакирова Г.Я.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	3 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав физических и юридических лиц</p> <p>Тема 2. Система защиты прав физических и юридических лиц в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН.</p> <p>Тема 3. Региональные системы защиты прав физических и юридических лиц</p> <p>Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы</p> <p>Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов прав человека</p> <p>Тема 6. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере гражданских прав</p> <p>Тема 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере политических прав</p> <p>Тема 8. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных и культурных прав</p> <p>Тема 9. Международно-правовая защита экономических прав физических и юридических лиц</p> <p>Тема 10. Тенденции развития международно-правовых стандартов прав человека</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация судебной деятельности»  
Разработчик: Бурганов Р.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	3 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, УК-11
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие положения об организации судебной деятельности Тема 2. Судебная система Российской Федерации — организационно-правовая основа судебной деятельности Тема 3. Организация работы суда Тема 4. Ресурсное обеспечение судебной деятельности Тема 5. Организация кадрового обеспечения судебной деятельности Тема 6. Организация документооборота и делопроизводства в суде Тема 7. Организация работы по ведению судебной статистики, учету законодательства, изучению и обобщению судебной практики Тема 8. Организация архивного делопроизводства в суде
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Прокурорская деятельность»  
Разработчик: Шевко Н.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	3 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общие положения о прокурорской деятельности</li><li>2. Система и структура органов прокуратуры. Организация управления в органах прокуратуры</li><li>3. Служба в органах и организациях прокуратуры</li><li>4. Прокурорский надзор за исполнением законов</li><li>5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</li><li>6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</li><li>7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</li><li>8. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами</li><li>9. Иные направления прокурорской деятельности</li></ol>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум. Часть 1»  
 Разработчики: Власова Т.В., к.ю.н., доцент, Марокко Н.А., к.ю.н., доцент, Молокаева О.Х.,  
 к.ю.н., доцент, Попова О.Д. – старший преподаватель

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины систематизация и актуализация знаний, умений и навыков в сфере философии, экономики, информационных технологий в юридической деятельности, русского языка и культуры речи, иностранного языка в сфере юриспруденции, профессиональной этики, физической культуры и спорта, безопасности жизнедеятельности, организации судебной деятельности, теории государства и права, конституционного права и административного права, необходимых для сдачи междисциплинарного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	3 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9 ,УК-10, УК-11
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. Философия Раздел 2. Экономика Раздел 3. Информационные технологии в юридической деятельности Раздел 4. Русский язык и культура речи Раздел 5. Профессиональная этика Раздел 6. Физическая культура и спорт Раздел 7. Безопасность жизнедеятельности Раздел 8. Конституционное право Раздел 9. Теория государства и права Раздел 10. Организация судебной деятельности Раздел 11. Иностраный язык в сфере юриспруденции Раздел 12. Административное право
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»  
 Автор-составитель: Мартыянов О.П., к.б.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин

Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности обучающихся с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации, вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом учащейся молодежи, формирование ответственного отношения студентов к здоровью и их физическому воспитанию
Место дисциплины в структуре ООП	3 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.2 Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Второй год обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</li> <li>2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</li> <li>3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</li> <li>4. Теория техники безопасности на занятии физической культурой. Правила поведения обучающихся на стадионе и в спортзале.</li> <li>5. Легкая атлетика (осень). Легкая атлетика (весна-лето)</li> <li>6. Гимнастика.</li> <li>7. Общая физическая подготовка</li> <li>8. Адаптивная физическая культура</li> <li>9. Спортивные игры (баскетбол, волейбол)</li> <li>10. Лыжи</li> </ol> <p>Третий год обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки</li> <li>2. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста.</li> <li>3. Теория техники безопасности на занятии физической культурой. Правила поведения обучающихся на стадионе и в спортзале.</li> <li>4. Легкая атлетика (осень). Легкая атлетика (весна-лето)</li> </ol>



	<p>5. Гимнастика.  6. Общая физическая подготовка  7. Адаптивная физическая культура  8. Спортивные игры (баскетбол, волейбол)  9. Лыжи  Четвертый год обучения  1. Теория техники безопасности на занятии физической культурой. Правила поведения обучающихся на стадионе и в спортзале.  2. Легкая атлетика (осень). Легкая атлетика (весна-лето)  3. Гимнастика.  4. Общая физическая подготовка  5. Адаптивная физическая культура  6. Спортивные игры (баскетбол, волейбол)</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Риторика»  
Разработчик: Романенко О.Н.

Цель изучения дисциплины	формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции, т.е. умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.1 Дисциплины (модуля) по выбору 1 (ДВ.1)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-3, УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	1.Судебное и политическое красноречие Античного мира. 2.Развитие риторических традиций в России. 3.Неориторика. Законы и принципы современной риторики. 4.Речь: этапы подготовки речи. 5.Виды ораторского искусства. Судебное красноречие. 6.Основы техники речи судебного оратора. 7.Речь:виды и их особенности. Информационная речь. 8.Аргументирующая речь. Искусство спора. 9.Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора. 10.Риторика в современном мире.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные Единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в юридическую профессию»  
Разработчик: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.1 Дисциплины (модуля) по выбору 1 (ДВ.1)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-2: ИУК-2.1. Определяет задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели УК-11: ИУК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, содержание и социальное назначение юриспруденции. 2. Возникновение и развитие профессии юриста, юридического образования и юридической науки. 3. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. 4. Правовое регулирование профессиональной деятельности юриста. 5. Профессиональные навыки юриста. Недопустимость коррупционного поведения. 6. Правовая культура и профессиональная этика юриста. 7. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционные основы судебной власти»  
Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовое государство и судебная власть</p> <p>Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире</p> <p>Тема 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантии</p> <p>Тема 13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционно-правовой статус личности»  
Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретические основы конституционных прав и свобод человека в Российской Федерации Тема 2. Гражданство Российской Федерации Тема 3. Конституционные права и свободы в области личной жизни и индивидуальной безопасности Тема 4. Конституционные права и свободы в области политической, экономической, социальной и культурной жизни Тема 5. Конституционные обязанности личности. Тема 6. Конституционно-правовые гарантии защиты основных прав и свобод человека и гражданина (конституционные правозащитные механизмы).
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Перевод в сфере профессиональной коммуникации»  
Автор-составитель: Низамеева А.М.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» являются совершенствование профессионально ориентированной иноязычной компетенции магистрантов в сфере государственного и муниципального управления в целях оптимизации научной и профессиональной деятельности путем использования иностранного языка в научной проектно-исследовательской работе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативные дисциплины
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК-4):</p> <p>ИУК-4.1. Выражает свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>ИУК-4.2. Соотноит средства общения (вербальные и невербальные) с языковыми нормами и коммуникативными качествами речи в ситуациях межличностного взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>ИУК-4.4. Составляет деловой документ с учетом требований деловой коммуникации, делопроизводства и норм русского языка</p> <p>ИУК-4.5. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>ИУК-4.6. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИУК-4.7. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Дисциплина состоит из следующих разделов:</p> <p>Тема 1. Перевод в сфере профессиональных коммуникаций.</p> <p>Тема 2. Профессиональная коммуникация юриста.</p> <p>Тема 3. Межкультурная коммуникация в юриспруденции.</p> <p>Тема 4. Перевод юридических документов.</p> <p>Тема 5. Виды соглашений, завещаний и других документов.</p> <p>Тема 6. Деловая корреспонденция.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Административная ответственность»  
Разработчик: Мифтахов Р.Л.

Цель изучения дисциплины	-усвоения комплекса теоретических знаний об основных понятиях и категориях института административной ответственности; -изучение видов административных наказаний и особенностей их правоприменения и исполнения; -выработка практических навыков и умений, необходимых для работы в сфере судебной власти Российской Федерации и для эффективного взаимодействия с органами исполнительной власти и их должностными лицами; -формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.8 Дисциплины (модуля) по выбору 8 (ДВ.8)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и характерные черты административной ответственности Тема 2. Понятие и признаки административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения Тема 3. Административные наказания и правила их назначения Тема 4. Квалификация административных правонарушений Тема 5. Производство по делам об административных правонарушениях
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Аннотация рабочей программы дисциплины «Административные процедуры»

Разработчики: Миннигулова Д.Б., Абдреев Т.И.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и виды административных процедур. Административные регламенты.</p> <p>Тема 2. Административные процедуры в сфере рассмотрения обращений граждан.</p> <p>Тема 3. Административные процедуры в сфере лицензионно-разрешительной деятельности органов публичной власти.</p> <p>Тема 4. Административные процедуры в сфере регистрационных производств.</p> <p>Тема 5. Административные процедуры в сфере предоставления гражданам информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 6. Административные процедуры в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.</p> <p>Тема 7. Административные процедуры в сфере исполнения функции государственного контроля и надзора, муниципального контроля.</p> <p>Тема 8. Административные процедуры в сфере нормотворческой деятельности органов исполнительной власти.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бюджетное право»

Разработчик: Железнов Р.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.6 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Тема 4. Сбалансированность бюджетов Тема 5. Бюджетный процесс Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Избирательное право  
Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.9 Дисциплины (модуля) по выбору 9 (ДВ.9)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Избирательное право: понятие, предмет, метод, принципы и система. Выборы в системе народовластия</p> <p>Тема 2. Избирательные правоотношения</p> <p>Тема 3. Источники избирательного права в Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Развитие институтов избирательного права и законодательства о выборах</p> <p>Тема 5. Понятие и виды избирательных систем</p> <p>Тема 6. Правовой статус избирателя</p> <p>Тема 7. Правовой статус кандидата: выдвижение кандидатов, их права и обязанности. Уполномоченные представители кандидат</p> <p>Тема 8. Избирательные объединения: статус и полномочия</p> <p>Тема 9. Избирательные комиссии: система, статус, компетенция, порядок формирования и организация работы</p> <p>Тема 10. Институт наблюдателей: статус и полномочия</p> <p>Тема 11. Понятие и стадии избирательного процесса</p> <p>Тема 12. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей</p> <p>Тема 13. Образование избирательных округов и избирательных участков</p> <p>Тема 14. Финансирование выборов</p> <p>Тема 15. Информационное обеспечение выборов, предвыборная агитация</p> <p>Тема 16. Голосование и определение результатов выборов</p> <p>Тема 17. Избирательные споры</p> <p>Тема 18. Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Референдум, референдумное право и процесс в Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».</p> <p>Тема 21. Проблемы и перспективы развития избирательной системы и права</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационное право»

Разработчик: Самитов Э.О., к.ю.н.,к.м.н.,к.пс.н.

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системных знаний об основах и специфике правового регулирования информационных отношений, выработка основных навыков правильного толкования и применения соответствующих правовых норм
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.5 Дисциплины (модуля) по выбору 5 (ДВ.5)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы.</p> <p>ИПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.</p> <p>ИПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы.</p> <p>ИПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм</p> <p>ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>ИПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p> <p>ИПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p>ИПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация как социальное и правовое явление. Информационная сфера и информационная безопасность.</li> <li>2. Информационное право в системе права РФ и за рубежом.</li> <li>3. Информационные правоотношения.</li> <li>4. Основы правового регулирования электронного документооборота. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет</li> <li>5. Основы правового режима общедоступной информации</li> <li>6. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникаций</li> <li>7. Основы правового режима информации ограниченного доступа</li> <li>8. Правовой режим государственной тайны и межгосударственных секретов</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные Единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»  
Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.7 Дисциплины (модуля) по выбору 7 (ДВ.7)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Конституции зарубежных стран</p> <p>Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах</p> <p>Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах</p> <p>Тема 6. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах</p> <p>Тема 7. Форма правления в зарубежных странах</p> <p>Тема 8. Формы территориально-политического устройства государства</p> <p>Тема 9. Государственный режим в зарубежных странах</p> <p>Тема 10. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива</p> <p>Тема 11. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах</p> <p>Тема 12. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах</p> <p>Тема 13. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах</p> <p>Тема 14. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления</p> <p>Тема 15. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации»  
Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.6 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации Тема 2. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации Тема 3. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования. Тема 4. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации Тема 5. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционно-правовой статус судьи»  
Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.8 Дисциплины (модуля) по выбору 8 (ДВ.8)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Конституционные и международно-правовые основы статуса судьи</p> <p>Тема 2. Понятие и структура конституционно-правового статуса судьи</p> <p>Тема 3. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. Отбор кандидатов в судьи</p> <p>Тема 4. Порядок наделения судьи полномочиями. Срок полномочий судьи</p> <p>Тема 5. Требования, предъявляемые к судье</p> <p>Тема 6. Понятие и система принципов конституционного статуса судей</p> <p>Тема 7. Гарантии осуществления деятельности статуса судьи</p> <p>Тема 8. Дополнительное профессиональное образование судей</p> <p>Тема 9. Приостановление и прекращение полномочий судей в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Особенности конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Особенности конституционно-правового статуса судей судов субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Особенности конституционно-правового статуса судей в отставке</p> <p>Тема 13. Ответственность судей в Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Статус судьи как члена судейского сообщества</p> <p>Тема 15. Статус судьи в зарубежных странах</p> <p>Тема 16. «Карьера судьи» в Российской Федерации и зарубежных странах</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Аннотация рабочей программы дисциплины «Миграционное право»

Разработчик: Сафиуллина И.П.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) «Миграционное право» является - овладение системой знаний, умений и навыков в области правового регулирования миграционных правоотношений в Российской Федерации
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.5 Дисциплины (модуля) по выбору 5 (ДВ.5)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Миграционное право в системе российского права</p> <p>Тема 2. Государственное управление в сфере миграции населения</p> <p>Тема 3. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Паспортно-регистрационная система Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию</p> <p>Тема 6. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Вынужденная миграция</p> <p>Тема 9. Международное право и миграция населения</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Ответственность государственного служащего»  
Разработчик: Сафиуллина И.П.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.3 Дисциплины (модуля) по выбору 3 (ДВ.3)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6,
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Государственный служащий как субъект юридической ответственности. Правовое регулирование юридической ответственности государственных гражданских служащих, военнослужащих, служащих иных видов государственной службы.</p> <p>Тема 2. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.</p> <p>Тема 3. Особенности материальной ответственности государственного служащего.</p> <p>Тема 4. Административная ответственность государственного служащего.</p> <p>Тема 5. Государственный служащий как специальный субъект уголовной ответственности.</p> <p>Тема 6. Особенности ответственности военнослужащих.</p> <p>Тема 7. Особенности ответственности государственных служащих, проходящих государственную службу иных видов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовой статус органов государственной власти Российской Федерации»  
Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Факультативная дисциплина
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Органы государственной власти: общая характеристика Тема 2. Система органов государственной власти Тема 3. Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти Тема 4. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации Тема 5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации Тема 6. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правовые основы регулирования публичных закупок»  
Разработчик: Ковалькова Е.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.4 Дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	14. Общие положения о закупках товаров, работ и услуг 15. Источники правового регулирования закупок товаров, работ и услуг 16. Субъекты контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд 17. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) 18. Правовой режим государственных и муниципальных контрактов 19. Контроль за размещением заказов, ответственность в сфере закупок. Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Рассмотрение арбитражными судами дел, возникающих  
 из административных и иных публичных правоотношений»  
 Разработчик: Хасаншина Ф.Г.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.9 Дисциплины (модуля) по выбору 9 (ДВ.9)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в арбитражном процессе: понятие, сущность, источники правового регулирования Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений Тема 3. Общие особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений Тема 5. Исполнение судебных актов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Способы толкования нормативных правовых актов»

Разработчики:

Кононенко В.И. – кандидат юридических наук, заведующий кафедрой уголовно-процессуального права имени Н.В. Радутной ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Палиева О.Н. – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовно-процессуального права Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Способы толкования нормативных правовых актов» являются: - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в части апелляционного производства по уголовным делам; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Б1.В.В.7 Дисциплины (модуля) по выбору 7 (ДВ.7)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате изучения курса студент должен обладать следующими компетенциями: Профессиональные компетенции ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет толкования Тема 2. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права Тема 3. Классификация источников уголовно-процессуального права Тема 4. Теоретические основы толкования норм уголовно-процессуального права Тема 5. Практическое значение научного толкования норм уголовно-процессуального права Тема 6. Правоприменение в уголовном судопроизводстве.
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Структура и организация работы органов местного самоуправления»  
Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Факультативная дисциплина
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы Тема 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах Тема 3. Правовые основы местного самоуправления Тема 4. Территориальные основы местного самоуправления Тема 5. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении Тема 6. Организационные основы местного самоуправления Тема 7. Компетенция местного самоуправления Тема 8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Таможенное право»  
Разработчик: Фархутдинов Р.Д.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины - является получение студентами теоретических и практических знаний в области таможенного права.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.3 Дисциплины (модуля) по выбору 3 (ДВ.3)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие таможенного права. Тема 2. Таможенные органы. Тема 3. Общие положения таможенного дела в Российской Федерации. Тема 4. Таможенные платежи. Тема 5. Таможенный контроль. Тема 6. Таможенные операции. Тема 7. Таможенные процедуры. Тема 8. Правоохранительная деятельность в таможенном деле. Ответственность в таможенном праве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет



Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»  
 Разработчик: кандидат исторических наук, доцент Колунтаев С.А.  
 доктор исторических наук, профессор Хабутдинов А.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного и системного представления о прошлом России и его влиянии на современную жизнь страны. По завершении курса студенты будут обладать достаточными знаниями и навыками для анализа исторических процессов и явлений, а также для формирования своего собственного критического подхода к интерпретации исторических событий. У студентов сформируются универсальные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения историко-правовыми, теоретико-правовыми, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	1 О Обязательная часть
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-5
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, методология истории России. Источниковедение и историография как специальные исторические дисциплины.</li> <li>2. Народы, заселявшие территорию России в эпоху Древнего мира.</li> <li>3. Восточные славяне и их соседи в Раннем Средневековье.</li> <li>4. Русская земля в период государствообразования (IX – XII вв.).</li> <li>5. Русь в период раздробленности: выбор путей развития (XII – первая половина XVI вв.).</li> <li>6. Возвышение Москвы и объединение русских земель (XIV – середина XVI вв.).</li> <li>7. От Руси к России: период испытаний (середина XVI — середина XVII вв.).</li> <li>8. Выбор между Востоком и Западом и цивилизационный раскол в российском обществе (середина XVII — XVIII вв.)</li> <li>9. Попытки европейской модернизации России в XIX веке: от реформ к контрреформам.</li> <li>10. Начало XX века: войны и революция, испытания, смута и надежды (конец XIX в- октябрь 1917 г.)</li> <li>11. Великая российская революция: 1917 год в истории страны.</li> <li>12. Гражданская война и военная интервенция (1918—1920 гг.). Возможна ли была альтернатива?</li> <li>13. Советское общество в 20-е-30-е гг.: преодоление кризиса и модернизация страны. (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).</li> <li>14. Советский Союз во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.): испытание на прочность.</li> <li>15. Советское общество в послевоенное время 1945-1991 гг.: реформы и кризис.</li> </ol>

	16.Россия в современном мире: достижения и проблемы.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы судебно-экспертной деятельности»  
Разработчик: Иванов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-6.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.</p> <p>Тема 3. Методология судебной экспертизы.</p> <p>Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.</p> <p>Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.</p> <p>Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.</p> <p>Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза.</p> <p>Тема 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.</p> <p>Тема 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.</p> <p>Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум часть 2»

Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-2, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 3. Основы конституционного статуса личности Тема 4. Федеративное устройство России Тема 5. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет