

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамил Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 24.01.2025 10:29:14

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»

Набор 2024 г.

Магистерская программа: Юрист в сфере гражданско-правовых отношений

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: \_\_ Хабутдинов А.Ю, д. и.н., проф

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 от 19.06. 2024 г.).

Зав. кафедрой \_\_ Гумеров Л.А., д.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом КФ РГУП (протокол № 11 от 28.06.2024 г.).

Казань - 2024

# ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: Хабутдинов Айдар Юрьевич, д.и.н.,  
проф. \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

подпись

Зав.кафедрой Гумеров Ленар Асхатович, д.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.



## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История политических и правовых учений»**

Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины заключается в усвоении студентами закономерностей развития политико-правовой мысли, знания о взглядах выдающихся мыслителей на общие проблемы государства и права, что будет способствовать формированию высокой правовой и политической культуры, профессионального мировоззрения специалиста в области юриспруденции.
<b>Место дисциплины в структуре ИСССЗ/ОПОП</b>	Дисциплина «История политических и правовых учений» (М.1 О.1) относится к базовой (обязательной) части
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5.1, УК-5.2, ОПК-6.2
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. “Предмет, система и методологические вопросы Курса”</p> <p>Тема 2. “Политическая и правовая мысль в государствах Древнего Востока”</p> <p>Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме.</p> <p>Тема 4. “Политические и правовые учения в Средние века”</p> <p>Тема 5. “Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (конец XV века - конец XVII вв.)”</p> <p>Тема 6. “Политические и правовые учения европейского Просвещения (конец XVII-XVIII век)”</p> <p>Тема 7. “Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец XVIII-XI век)”</p> <p>Тема 8. “Политические и правовые учения XX в.”</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет Контрольная работа (заочная форма обучения)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-5 Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества
2	ОПК-6 Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-6.2. Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «История политических и правовых учений» (М.1 О.1) относится к базовой (обязательной) части.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	14	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	58	<b>28</b>
Занятия лекционного типа	-	4	2
Занятия семинарского типа	-	10	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	зачет

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	14	4	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	58	<b>58</b>	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	10	2	8
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	к/р	зачет

## **4. Содержание дисциплины (модуля)**

### **4.1. Текст рабочей программы по темам**

#### **4.1. Текст рабочей программы**

##### **Тема 1. «Предмет, система и методологические вопросы Курса»**

Предмет Истории политических и правовых учений, значение этой области знаний для правоведов. Взаимосвязь истории политических и правовых учений и современных теорий политики, государства и права. Понятие «политико-правового учения». Его отличие от обыденных форм сознания и познания.

История политических и правовых учений в системе гуманитарных наук.

Методологические вопросы Истории политических и правовых учений. Закономерности возникновения и развития политических и правовых учений. Принцип единства исторического и логического в раскрытии содержания политических и правовых учений. Совокупность хронологического, теоретического и сравнительно-исторического методов.

Структура курса, историко-предметное начало в ее построении. Периодизация истории политически и правовых учений.

##### **Тема 2. «Политическая и правовая мысль в государствах Древнего Востока»**

Возникновение политико-правовой мысли. Общая характеристика религиозно-мифологических представлений о государстве на Древнем Востоке.

Проблемы государства и права в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Персии.

Политическая и правовая мысль в Древней Индии. «Веды» – древнейший источник политической мысли в Индии. Политические и правовые идеи брахманизма. Закрепление его основ в «Законах Ману». Буддизм - критическая реакция на брахманизм. Новое толкование дхармы. Рационалистические идеи о государстве и праве в трактате «Артхашастра».

Политическая мысль Древнего Китая. Политико-правовые аспекты даосизма. Лао-Цзы о естественном и человеческом законе («дао» и «дэ»). Этико-политическое учение Конфуция. Представление Конфуция о социальной структуре общества: учение об исправлении имён. Патриархальная теория происхождения и сущности государства. Политический идеал Конфуция. Учение о войне и мире. Роль и значение

конфуцианства в общественно-политической жизни Китая. Учение легизма о технике отправления власти. Истоки договорной теории происхождения государства в моизме.

### **Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции и Древнем Риме.**

Общая характеристика развития политико-правовых учений в Древней Греции. Отражение первых политико-правовых идей в поэмах Гомера и Гесиода.

Равенство в учении Пифагора и пифагорейцев. Учение Гераклита о вселенной, о полисе, о божестве

Демокрит о наилучшем политическом устройстве и роли законов в государстве.

Софисты о соотношении «природы» и «закона»: у истоков теории естественного права.

Идея правления знающих (мудрых). Сократ о законах и законности, о справедливости, о соотношении личности и государства. Классификация форм государства на «правильные» и «неправильные».

Учение Платона о государстве и праве. Представление об идеальном государственном строе в диалогах «Государство», «Политика» и «Законы».

Учение Аристотеля о государстве и праве (трактат «Политика»). Представление о смешанной форме государства и составляющих её элементах. Аристотель о причинах государственных переворотов. Правопонимание Аристотеля (трактат «Этика»). Отождествление права и справедливости.

Политико-правовая идеология Эпикура. Учение о свободе, этике и справедливости.

Полибий о смешанном правлении.

Политико-правовые взгляды в Древнем Риме. Полибий о круговороте государственных форм; идея смешанной формы государства. Учение Цицерона о государстве и праве. Концепция происхождения и сущности государства (*res publica*). Учение о праве.

Политические и правовые взгляды римских стоиков: Луций Анней Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий Антонин.

Римские юристы. Классификация права. Соотношение права и закона.

Политические идеи христианства. Превращение христианства в государственную религию и изменение его политико-правовых идей. Августин Аврелий о соотношении церкви и государства, о цели государства и его формах («О граде Божием»).

#### **Тема 4. “Политические и правовые учения в Средние века”**

Основные черты и направления политико-правовой мысли западноевропейского средневекового общества.

Учение Фомы Аквинского о государстве, праве, видах законов, формах государственной власти, о соотношении духовной и светской властей.

Критика официальной идеологии в средневековых ересьях.

Выражение интересов городских слоёв в политико-правовом учении Марсилия Падуанского. Его представление о законах политической власти.

Средневековая юридическая мысль: Ирнерий, Генри Брэктон, Филипп де Бомануар, Грациан.

Политическая и правовая мысль в Арабском Востоке. Формирование мусульманской правовой идеологии. Политическая философия аль-Фараби, Ибн Сины и Ибн Рушда. Взгляды на государство аль-Маварди и Ибн Халдуна.

Средневековая российская политико-правовая мысль: общая характеристика. “Слово о Законе и Благодати” Иллариона: цели государства, принципы его единства (соборность, державность). Соотношение Закона и Истины. Учение о равенстве всех народов, живущих на земле, необходимости соблюдения мира между ними.

Политическая программа Владимира Мономаха. Религиозное содержание власти. Обязанности правителя. Формирование учения о законной власти.

«Слово о полку Игореве». Идеи независимости и суверенности верховной власти. Необходимость обеспечения мира. Высокий нравственный долг – защита своего отечества.

Взгляды Даниила Заточника («Моление»): духовная природа верховной власти; принципы её организации. Значение войска и воина в политической жизни страны. Обеспечение безопасности подданных – «страхом и грозой» великокняжеской власти.

Повести куликовского цикла. Идея объединения и защиты русских земель.

#### **Тема 5. “Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (конец XV века - конец XVII вв.)”**

Переворот в идеологии Западной Европы – Реформация. Политико-правовые учения Мартина Лютера, Томаса Мюнцера, Жана Кальвина. Новая наука о политике: Никколо Макиавелли. Макиавеллизм.

Взгляды Жана Бодена: о закономерностях общественного развития и происхождения государства. Теория государственного суверенитета.

Политико-правовые идеи европейского социализма(XVI-XVII вв.). Вопросы государства и права в «Утопии» Томаса Мора и в книге Томмазо Кампанелла «Город Солнца».

Раннебуржуазные политико-правовые взгляды Гуго Гроция: сущность происхождения государства, развитие учения о государственном суверенитете.

Политическое и правовое учение Баруха Спинозы. Спиноза о естественном праве. Происхождение, сущность и задачи государства. Учение о неотчуждённых правах граждан и границ государственной власти. Отношение к формам государства.

Основные направления политической и правовой мысли в Англии в 17 веке. Договорная теория и теория народного суверенитета Джона Мильтона. Политико-правовая идеология Джона Лильберна. Особенности теории народного суверенитета и теория разделения управленческих функций. Лильберн о правах и свободах индивидов и о законности. Формирование демократических принципов права. Принципы социального равенства в конституционных проектах Джерарда Уинстэнли.

Философия природы и философия государства в учении Томаса Гоббса. Особенности его теории естественного права и договорного происхождения государства. Парадоксы государственной теории Гоббса, его взгляды на сущность и формы государства и государственный суверенитет. Политический идеал Гоббса.

Исламская реформация в доктринах Джемаль ад-Дина Аль-Афгани, Мухаммеда Абдо, Мухаммеда Рашида Риды и Али Абдель Разека.

Политико-правовые учения в России XV-XVII вв. Попытки Реформации в России: представители, формы, идеи. Теория "Москва - Третий Рим" – выражение официальной политической идеологии Московского государства. Идея самодержавной власти. Единство и суверенность Русской земли. «Сказание о князьях владимирских». Идея независимости государства и великого князя.

Представление о верховной власти, формах её организации, правах и обязанностях, взаимоотношения с церковью в учениях «нестяжателей» и «иосифлян».

Политико-правовая борьба по вопросу о формах правления в середине XVI в.: сторонники сословно-представительной монархии (Федор Карпов, Зиновий Отенский, И.С. Пересветов, А.М. Курбский) и самодержавия (Иван Грозный).

Обоснование идеи сильного государства Иваном Тимофеевым. Нравственный облик правителя.

## **Тема 6. “Политические и правовые учения европейского Просвещения (конец XVII-XVIII век)”**

Европейское просвещение как общекультурное политическое движение эпохи перехода от феодализма к капитализму. Политико-правовые идеи в трудах Джона Локка.

Основные направления политико-правовой идеологии французских просветителей. Критика католической церкви. Политическая организация общества. Понятие свободы. Программа Вольтера в области права и правосудия.

Учение Шарля Луи Монтескье о государстве и праве. Обоснование факторов, определяющих характер законодательства. Теория принципов правления государства. Понятие политической свободы граждан. Критика деспотизма. Учение о разделении властей: система социального равновесия.

Политико-правовая доктрина Жан-Жака Руссо. Руссо о происхождении и сущности государства. Особенности договорной теории происхождения государства (трактат «Об общественном договоре»). Теория народного суверенитета. Формы государства и формы правления. Взгляды на международное право.

Якобинские политико-правовые идеи (Жан-Поль Марат, Максимилиан Робеспьер).

Политико-правовая идеология французского утопического социализма. Мелье о происхождении политической власти. Критика общественного неравенства. Пути преобразования политического строя. «Кодекс природы» Морелли. Морелли об основных требованиях естественного права и задачах государства. Габриель Мабли о новом общественном строе. Гракх Бабеф о законах, устройстве и конституции будущего общества и государства.

Естественно-правовые учения в Германии в 17-18 веках: Самуил Пуфендорф, Христиан Томазий, Христиан Вольф.

Политические и правовые учения в Италии в 18 веке: Джамбаттиста Вико и Чезаре Беккария.

Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость (Б. Франклин, Т. Джефферсон, Т. Пейн, А. Гамильтон и Дж. Адамс).

С. Полоцкий – идеолог просвещённой монархии и проводник западной культуры.

Обоснование абсолютной монархии в России в произведениях Ю. Крижанича, Ф. Прокоповича, В.Н. Татищева и И.Т. Посошкова.

План ограничения абсолютизма М.М. Щербатова. Учение о формах правления. Классификация законов.

Политико-правовые идеи русских просветителей и их программы. С.Е. Десницкий о происхождении, развитии и сущности государства и права. Взгляды на организацию государственной власти. Отношение к крепостному праву.

Политические воззрения Я.Н. Козельского.

Политическое и правовое учение А.Н.Радищева. Особенности его естественно-правовой теории. Критика абсолютизма и крепостного права. Обоснование необходимости народной революции. Взгляды на будущий политико-правовой строй.

### **Тема 7. “Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец XV111-X1X век)”**

Общая характеристика основных направлений политической и правовой мысли в 19 веке. Правовые учения классиков немецкой философии.

Учение Иммануила Канта о государстве и праве. Связь права с этикой. Категорический императив. Понятие права и его классификация. Частное право и его система. Публичное право и его система. Понятие государства и, его происхождение. Формы государства. Разделение властей. Политический идеал. Концепция международного права. Проект вечного мира.

Учение Георга-Фридриха Гегеля о государстве и праве. Предмет и методы гегелевской философии права. Диалектика понятия права. Основные ступени развития права. Гражданское общество и политическое государство. Концепция межгосударственных отношений.

Английский либерализм 19 века: основатель утилитаризма – И. Бентам и Дж. Милль (учение о «свободе»).

Французский либерализм: Б. Констант и А. де Токвиль.

Немецкий либерализм: В. фон Гумбольдт, Л. Штейн.

Дворянский и буржуазный либерализм в России первой половины 19 века. Проекты государственных преобразований М.М. Сперанского. Политико-правовые идеи Н.М. Карамзина в охранительной концепции.

Декабристы. П.И. Пестель о происхождении и сущности государства. Проект преобразований государственного и правового строя в России в «Русской правде». Конституционные проекты Н.М. Муравьева.

Политические идеи П.Я. Чаадаева.

Славянофилы и «западники»: полемика о путях государственного устройства России. Политико-правовые идеи К.С. Аксакова, И.В.

Киреевского, А.С. Хомякова, о своеобразии государственно-правового развития России.

Развитие политической и правовой теории в США. Характеристика республиканского строя Дж. Мэдисоном. Понятие «суверенитета» в трудах Дж. Калхуна. Доктрина Монро. Политические взгляды В. Вильсона. Учение О.В. Холмса о праве.

«Положительная философия» (позитивизм) О. Конта и юридический позитивизм Дж. Остина.

Политико-правовая идеология консерватизма. Жозеф де Местр, Л. де Бональд, К. Галлер, Э. Берк. Критика естественного права и принципа народного суверенитета.

Идеологи социализма Сен-Симон, Шарль Фурье, Роберт Оуэн. Представители утопического коммунизма Огюст Бланки и Вильгельм Вейтлинг.

Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права. Учение о государстве и праве как надстроечных явлениях. Классовая обусловленность государства и права. Понятие социалистической революции и диктатуры пролетариата. Судьба государства и права в коммунистическом обществе.

Проблемы государства и права в произведениях Ф. Лассалья и лассальянцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая теория анархизма. Обоснование программ ликвидации государства в трудах П. Прудона и М.А. Бакунина.

Политико-правовые идеи «Русского социализма» (народничество). А.И. Герцен о государстве и праве. Развитие политико-правовой теории народничества в произведениях Н.Г. Чернышевского, П.А. Лаврова, П.Н. Ткачева.

Социологическое направление в праве. Учение Р. Иеринга о государстве и праве. Политические идеи в социологии Герберта Спенсера. Спенсер о «военном» и «промышленном» типах общества, государства и права. Социологическая концепция государства Людвига Гумпловича. Политико-правовые идеи Э. Дюркгейма.

Консерваторы в политико-правовых взглядах Н.Я. Данилевский и К.Н. Леонтьев.

Неокантианское учение о праве Рудольфа Штаммлера.

Политико-правовые концепции либерализма. А. Эсмен, Г. Еллинек.

Концепция «служебного орудия» Фридриха Ницше. Роли сверхличности в истории.

Либеральные учения о государстве и праве в России во второй половине 19 века. Б. Н. Чичерин, С.А. Муромцев. Н.М. Коркунов, М.М. Ковалевский, П.И. Новгородцев.

### **Тема 8. “Политические и правовые идеи XX в.”**

Основные направления политико-правовой идеологии. Развитие реформистского и центристского направлений в марксизме. Проблемы государства и права в произведениях Э. Бернштейна. Политико-правовая теория К. Каутского. Идея парламентаризма, политического плюрализма, социального законодательства.

В. И. Ленин о социалистической революции, диктатуре пролетариата, её задачах, формах и механизме. Место и роль коммунистической партии в осуществлении диктатуры пролетариата.

Политико-правовые идеи в начале 20 в. Русские религиозные философы о государстве и праве в начале 20 века: С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин. Критика революции («Вехи», «Из глубины»). Политическая мысль России в эмиграции: П.Б. Струве, П.А. Сорокин.

Неолиберализм. Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Учение Л. Дюги о социальной солидарности. Политико-правовое учение М. Ориу. Теории «государства всеобщего<sup>3</sup> благоденствия», плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм. Фашизм, нацизм и неофашизм.

Развитие правовой идеологии. Движение в пользу «свободного права» в начале 20 века Е. Эрлих. Социологическая теория права в США (Р. Паунд). «Реалистическая» теория права в США (К. Левеллин, Дж. Фрэнк). Аналитическая юриспруденция (Герберт Харт), ее исторические корни. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. Социологическая юриспруденция Р. Паунда. Позитивистский нормативизм Г. Кельзена.

Возрождение доктрины естественного права (Лон Фуллер, Артур Кауфман).

Интегративная юриспруденция А.С. Яценко и П.Г. Виноградова.

Теории элит, бюрократии и технократии: Вильфредо Парето и Гаэтано Моска.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

### Тематический план

Таблица 3.1  
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.					
1	Предмет, система и методологические вопросы курса.	УК-5, ОПК-6	4	2	2	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Политическая и правовая мысль в государствах Древнего Востока	УК-5, ОПК-6	10	8	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Политические и правовые учения в Древней Греции и Риме.	УК-5, ОПК-6	10	8	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Политическая и правовая мысль в Средние Века.	УК-5, ОПК-6	10	8	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и	УК-5, ОПК-6	8	8					вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	Реформации (кон. XV-XVII вв).								практические задачи
6	Политические и правовые учения европейского Просвещения (XVII-XVIII вв.)	УК-5, ОПК-6		8	2			2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец XVIII- XIX вв.).	УК-5, ОПК-6		8	2	2			вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Политические и правовые учения XX в.	УК-5, ОПК-6		8	2			2	
<b>ВСЕГО</b>			72	58	14	4	10		

Таблица 3.2  
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Предмет, система и методологические	УК-5, ОПК-6	4	2	2	2			вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	вопросы курса.								доклады с презентациями, контрольная работа
2	Политическая и правовая мысль в государствах Древнего Востока	УК-5, ОПК-6	10	8	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Политические и правовые учения в Древней Греции и Риме.	УК-5, ОПК-6	10	8	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Политическая и правовая мысль в Средние Века.	УК-5, ОПК-6	10	8	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (кон. XV-XVII вв.).	УК-5, ОПК-6	8	8					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Политические и правовые учения европейского Просвещения (XVII-XVIII вв.)	УК-5, ОПК-6		8	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец	УК-5, ОПК-6		8	2	2			вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	XVIII- XIX вв.).								практические задачи
8	Политические и правовые учения XX в.	УК-5, ОПК-6		8	2		2		
<b>ВСЕГО</b>			72	58	14	4	10		

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Предмет и и метод курса.	2
2	Политико-правовая мысль в государствах Древнего Востока	8
3	Политические и правовые учения античности .	8
4	Политическая и правовая мысль в Средние Века.	8
5	Политические и правовые воззрения эпохи раннего Нового времени (кон. XV-XVII вв).	8
6	Политические и правовые учения европейского Просвещения (XVII-XVIII вв.)	8
7	Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец XVIII- XIX вв.	8
8	Политические и правовые учения XX в.	8

Таблица 4.2  
заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Предмет и и метод курса.	2
2	Политико-правовая мысль в государствах Древнего Востока	8
3	Политические и правовые учения античности .	8
4	Политическая и правовая мысль в Средние Века.	8
5	Политические и правовые воззрения эпохи раннего Нового времени (кон. XV-XVII вв).	8
6	Политические и правовые учения европейского Просвещения (XVII-XVIII вв.)	8
7	Политические и правовые учения в странах Европы и США	8

	(конец XVIII- XIX вв.	
8	Политические и правовые учения XX в.	8

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

*Лекционные занятия (теоретический курс).* На лекциях студент, как правило, впервые знакомится с материалами темы. Преподаватель раскрывает наиболее важные, принципиальные вопросы каждой темы, способствующие пониманию логики построения курса, структуры и содержания основных институтов, понятий и категорий маркетинговых коммуникаций. На лекции объясняются также вопросы, понимание которых вызывает наибольшие затруднения у студентов.

Лекции могут сопровождаться слайдами и иными формами визуализации. Фотографировать представленный материал или вести аудиозапись лекции можно только с разрешения преподавателя.

На лекции студент может задавать вопросы по заинтересовавшей его проблематике, отвечать на вопросы преподавателя. Можно подойти к преподавателю после лекции и подробнее обсудить заинтересовавший студента или неясный для него вопрос. Студент имеет право на получение индивидуальных консультаций лектора.

*Рекомендации:* Лучше вести конспект лекций, оставляя место для дополнения их записями на семинарских занятиях, выписками из учебника и научной литературы.

Перед лекцией желательно прочесть конспекты по предшествующей теме. Можно заранее ознакомиться с вопросами, вынесенными на предстоящую лекцию, прочитав соответствующие параграфы в учебнике.

*Семинарские (практические) занятия.* На семинарских занятиях студент получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков. Формы проведения семинарских занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой

темы и особенностей подготовки студентов. На семинарских занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы студентов.

В случае пропуска семинарских занятий студент должен по согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, подготовить и сдать соответствующий материал.

**Рекомендации:** При изучении тем, вынесенных на обсуждение на семинарском занятии, необходимо изучить сначала конспекты лекций, а затем соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Следует также обратиться к списку рекомендованных по соответствующей теме информационных источников.

**Самостоятельная работа студентов.** Особое место среди основных видов занятий, предусмотренных учебным планом Российской академии правосудия, занимает самостоятельная работа.

**Рекомендации:** Приступая к самостоятельному изучению вопросов, студенту необходимо определить их место в программе курса, ознакомиться с содержанием каждой темы, а также списком информационных источников, рекомендованных для изучения указанных вопросов.

Сначала следует проработать материал, записанный на лекции, затем изучить соответствующие разделы учебника.

**Рекомендации по подготовке доклада.**

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Тема должна излагаться последовательно, могут выявлять проблемные вопросы, рассматриваться возможные варианты их решения.

В заключении следует суммировать выводы, к которым автор пришел в результате проведенного исследования, в том числе обосновать предложения по совершенствованию или решению рассматриваемой проблемы.

Преподаватели кафедры могут оказывать помощь студенту в ходе подготовки доклада, организовать его обсуждение на семинарском занятии или рекомендовать доклад к опубликованию в издаваемых в РГУП сборниках работ студентов.

**Критерии оценки** знаний, умений, навыков и заявленных компетенций в рамках настоящей программы – это показатели, позволяющие определить степень соответствия фактической подготовленности студента по дисциплине «История политических и правовых учений» установленным программным требованиям.

**Текущий контроль** успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра в следующих формах:

групповой или индивидуальный устный опрос;

решение ситуативных задач;

защита информационного проекта (подготовка и проведение презентации по определенным темам, изученным самостоятельно);

обсуждение на практических занятиях вопросов по отдельным темам, предусмотренным в плане занятия, а также вопросов и заданий для самостоятельной работы, их защита;

написание эссе.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действ. ред.);

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10.	иное по необходимости	

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	История политических и правовых учений	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (аудитория № 116) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## 7.Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории государства и права

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль (специализация): «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

«Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»

«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина «История политических и правовых учений»

Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол- во печа- тны х изд. в библ. иоте- ке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2130679">https://znanium.ru/catalog/product/2130679</a> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=439051#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=439051#bib</a>	
История политических и правовых учений : краткий учебный курс / Институт государства и права РАН ; под общ. ред. В. С. Нерсесянца. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-89123-442-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1228801">https://znanium.com/catalog/product/1228801</a> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431768">https://znanium.ru/catalog/document?id=431768</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Акмалова, А. А. История политических и правовых учений : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 482 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/978296. - ISBN 978-5-16-014365-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/978296">https://znanium.com/catalog/product/978296</a> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=427395#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=427395#bib</a>	
Желдыбина, Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений : учебное пособие / Т.А. Желдыбина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 105 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1233668. - ISBN 978-5-16-017212-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1937953">https://znanium.com/catalog/product/1937953</a> (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=422579#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=422579#bib</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
История политических и правовых учений: Учебник / Отв. ред. В.В. Лазарев - 3-е	<a href="https://zn">https://zn</a>	

изд., испр. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 800 с. - ISBN 978-5-91768-725-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989952">https://znanium.com/catalog/product/989952</a> (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359489">znanium.com/catalog/document?id=359489</a>	
История политических и правовых учении : учебник / пол ред. М. Н. Марченко. — М. : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 656 с. - ISBN 978-5-91768-308-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/989112">https://znanium.com/catalog/product/989112</a> (дата обращения: 12.04.202). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359713">https://znanium.com/catalog/document?id=359713</a>	
Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 1 / Нерсесянц В.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-935-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/967664">https://znanium.com/catalog/product/967664</a> (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=315617">https://znanium.com/catalog/document?id=315617</a>	
Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: Учебник: В 2 томах Том 2 / Нерсесянц В.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/967665">https://znanium.com/catalog/product/967665</a> (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=315241">https://znanium.com/catalog/document?id=315241</a>	

Зав. библиотекой  
Кафедрой

Зав.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине по дисциплине История политических и правовых учений

#### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»

№п.п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, система и методологические вопросы курса.	УК-5, ОПК-6	Доклады. Устный опрос. Деловая игра.
2.	Политическая и правовая мысль в государствах Древнего Востока	УК-5, ОПК-6	Доклады. Тест. Устный опрос.
3.	Политические и правовые учения в Древней Греции и Риме.	УК-5, ОПК-6	Доклады. Устный опрос.
4.	Политическая и правовая мысль в Средние Века	УК-5, ОПК-6	Доклады. Тест. Устный опрос.
5.	Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (кон. XV-XVII вв).	УК-5, ОПК-6	Доклады. Тест. Устный опрос.
6.	Политические и правовые учения европейского Просвещения (конец XVII-XVIII вв.).	УК-5, ОПК-6	Устный опрос. Групповые дискуссии
7.	Политические и правовые учения в странах Европы и США (конец XVIII-XIX век)»	УК-5, ОПК-6	Доклады. Тест. Устный опрос.
8.	Политические и правовые учения XX в.	УК-5, ОПК-6,	Доклады. Устный опрос.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

#### Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции и Риме.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Зарождение политических и правовой мысли в Древней Греции.	УК-5, ОПК-6
2	Политико-правовые теории Древней Греции классического периода.	УК-5, ОПК-6
3	Политические и правовые мысли Цицерона.	УК-5, ОПК-6
4	Стоицизм	УК-5, ОПК-6,

#### Тема 4. Политическая и правовая мысль в средние века

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Основные черты и особенности феодальной политической и правовой идеологии. Главные направления политической и правовой мысли средневековья.	УК-5, ОПК-6

2	Политические и правовые воззрения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского	УК-5, ОПК-6
3	Средневековые юристы Западной Европы.	УК-5, ОПК-6
4	Политические и правовые идеи арабского Востока.	УК-5, ОПК-6,
5	Политико-правовая мысль в Древнерусском государстве.	УК-5, ОПК-6

**Тема 5. Политические и правовые воззрения эпохи Возрождения и Реформации (кон. XV-XVII века)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Новая наука о политике. Никколо Макиавелли. Жан Боден.	УК-5, ОПК-6
2	Взгляды Мартина Лютера; Томаса Мюнцера, Жана Кальвина.	УК-5, ОПК-6
3	Зарождение идей европейского социализма (XVI-XVII вв.): Томас Мор, Томмазо Кампанелла	УК-5, ОПК-6
4	Раннебуржуазные политико-правовые взгляды Гуго Гроция	УК-5, ОПК-6,
5	Естественно-правовое учение Гоббса и Спинозы.	

**Тема 6. Политические и правовые учения европейского Просвещения (XVII-XVIII вв.).**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Политическое и правовое учение Джона Локка.	УК-5, ОПК-6
2	Взгляды на политику, государство, право и закон Вольтера и Шарля Луи Монтескье.	УК-5, ОПК-6
3	Политико-правовая доктрина Жан-Жак Руссо.	УК-5, ОПК-6
4	Политико-правовые идеи якобинцев и французских социалистов.	УК-5, ОПК-6,

5	Политическая и правовая мысль России во 2-й половине XVII-2-й половине XVIII вв.	УК-5, ОПК-6
---	--	-------------

**Тема 8. “Политические и правовые идеи XX в.”**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Политико-правовые идеи в России в начале XX в.	УК-5, ОПК-6
2	Позитивизм Герберта Харта и Ганса Кельзена	УК-5, ОПК-6
3	Политико-правовые положения солидаризма и институционализма Леона Дюги	УК-5, ОПК-6
4	Социологическая юриспруденция.	УК-5, ОПК-6,
5	Политико-правовая идеология национал-социализма.	УК-5, ОПК-6
6	В.И. Ленин и советские политико-правовые концепции 1920-1930-х гг.	УК-5, ОПК-6
7	Современные концепции естественного права.	УК-5, ОПК-6
8	Теории элит, бюрократии и технократии:.	УК-5, ОПК-6,

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	<b>заочная</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-5

## **Комплект заданий для контрольной работы**

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы магистрантов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у магистрантов навыков самостоятельного решения конкретных заданий.

Контрольная работа должна способствовать формированию у магистрантов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы магистранты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства и иного материала выполнить практическое задание.

Контрольная работа должна быть набрана в программе Word (шрифт TimesNewRoman, размер 14, интервал 1,5), соблюдая последовательность и сохраняя названия вопросов.

Необходимо полно и содержательно осветить оба вопроса работы. При этом ответы на оба вопроса входят в одну контрольную работу (не следует отдельно выполнять контрольные работы по первому и второму вопросам вариантов).

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом с представлением плана и библиографического списка. На обложке должны быть указаны фамилия, имя, отчество, курс, номер группы и домашний адрес и телефон автора. Следует проставить дату выполнения работы. Объем контрольной работы – от 12 до 15 страниц печатного текста.

После выполнения работа загружается в электронном виде студентом в систему «Фемида» РГУП для проверки преподавателем, который указывает свои замечания.

Оценка работа производится по системе «зачтено-незачтено». В случае незачета контрольной работы надо написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом всех замечаний рецензента.

При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения письменной работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к соответствующему преподавателю.

Специфика курса требует учета в работе следующих основных факторов, затрагивающих личности изучаемых персоналий.

- 1) специфика исторической эпохи и формы государственности;
- 2) воспитание и образование, принадлежность к школе мышления, преемственность традициям предыдущих мыслителей;

3) сословная принадлежность объекта изучения и его вовлеченность во властные структуры;

4) принадлежность к определенным политическим группировкам.

Параллельно должно быть изучено отношение и имеющиеся предпочтения к следующим проблемам:

- 1) соотношение закона и справедливости;
- 2) наличие веры в верховное существо;
- 3) естественное право и отношение к человеческой природе;
- 4) историческая обусловленность правовых норм и их связь с формами государственности;
- 5) сочетание элементов монархии, аристократии и демократии;
- 6) источники права;
- 7) сочетание анархии и тирании и право народа на сопротивление деспотии.

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

УК-5, ОПК-6

### Темы для выполнения контрольного задания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Политические и правовые памятники Древней Индии.	УК-5, ОПК-6
2	Даосизм, конфуцианство, моизм и легизм в Древнем Китае.	УК-5, ОПК-6
3	Политико-правовые теории классического периода в Древней Греции: общая характеристика.	УК-5, ОПК-6
4	Идеальное государство Платона.	УК-5, ОПК-6,
5	Учение Аристотеля о справедливости и государстве.	УК-5, ОПК-6
6	Учение Цицерона о государстве и праве.	УК-5, ОПК-6
7	Политико-правовые взгляды Августина Аврелия	УК-5, ОПК-6
8	Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.	УК-5, ОПК-6,
9	Политическая и правовая мысль в Арабском Востоке в VII – X вв. Формирование мусульманской правовой идеологии.	УК-5, ОПК-6
10	Политическая философия аль-Фараби, Ибн Сина и Ибн Рушда.	УК-5, ОПК-6
11	Взгляды на государство аль-Маварди и Ибн Халдуна.	УК-5, ОПК-6
12	Средневековая российская политико-правовая мысль	УК-5, ОПК-6,
13	«Государь» Никколо Макиавелли.	УК-5, ОПК-6
14	Доктрина государственного суверенитета Жана Бодена.	УК-5, ОПК-6
15	Реформация в доктринах Мартина Лютера; Томаса Мюнцера, Жана Кальвина.	УК-5, ОПК-6
16	Исламская реформация в доктринах Джемаль ад-Дин Аль-Афгани, Мухаммеда Абдо, Мухаммеда Рашид Рида и Саида Кутба.	УК-5, ОПК-6
17	Зарождение идей европейского социализма (XVI-XVII вв.)	УК-5, ОПК-6

18	Идеологическая борьба по вопросу о форме правления в России в середине XVI в.	УК-5, ОПК-6
19	Политико-правовые взгляды Гуго Гроция	УК-5, ОПК-6,
20	Политическое и правовое учение Спинозы.	УК-5, ОПК-6
21	Политико-правовое учение Томаса Гоббса	УК-5, ОПК-6
22	Взгляды на политику, государство, право и закон Вольтера и Шарля Луи Монтескье.	УК-5, ОПК-6
23	Политико-правовая доктрина Жан-Жак Руссо.	УК-5, ОПК-6,
24	Политико-правовые идеи якобинцев и французских социалистов.	УК-5, ОПК-6
25	Возникновение и становление американской политико-правовой мысли.	УК-5, ОПК-6
26	Политическая и правовая мысль России во 2-й половине XVIII вв.	УК-5, ОПК-6
27	Политические и правовые идеи в трудах Иммануила Канта.	УК-5, ОПК-6
28	Политические и правовые учения в трудах Георга-Фридриха Гегеля.	УК-5, ОПК-6
29	Политические и правовые взгляды декабристов	УК-5, ОПК-6
30	Политические идеи П.И. Чаадаева. Западники и славянофилы.	УК-5, ОПК-6
31	Английский, французский и немецкий либерализм.	УК-5, ОПК-6
32	Политико-правовой позитивизм Огюста Конта	УК-5, ОПК-6,
33	Политические идеи Герберта Спенсера.	УК-5, ОПК-6
34	Политико-правовые концепции либерализма во 2-й половине XIX в.	УК-5, ОПК-6
35	Концепция “служебного орудия” Фридриха Ницше	УК-5, ОПК-6
36	Политико-правовое учение марксизма.	УК-5, ОПК-6
37	Немарксистская социалистическая мысль XIX в.	УК-5, ОПК-6,
38	Политическая и правовая мысль в России во 2-й половине XIX в.	УК-5, ОПК-6
39	Политико-правовые идеи в России в начале XX в. «Вехи».	УК-5, ОПК-6
40	Позитивистский нормативизм Г. Кельзена и прагматический позитивизм.	УК-5, ОПК-6
41	Психологическая теория права Л.И. Петражицкого, ее истоки.	УК-5, ОПК-6
42	Политико-правовая идеология национал-социализма.	УК-5, ОПК-6
43	Теории элит, бюрократии и технократии: Вильфредо Парето и Гаэтано Моска	УК-5, ОПК-6

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

### **Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	ОПК-6 Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

### **Перечень тем докладов**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	История политических и правовых учений в системе юридических и неюридических наук.	УК-5, ОПК-6
2.	Методологические вопросы и методы истории политических и правовых учений.	УК-5, ОПК-6
3.	Мифические и религиозные представления в Древнем Мире как источники политико-правовой мысли.	УК-5, ОПК-6
4.	Политико-правовые доктрины древнегреческого полиса и их влияние на развитие государственности	УК-5, ОПК-6,
5.	Политическая и правовая мысль в Арабском Востоке в VII – X вв. Формирование мусульманской правовой идеологии.	УК-5, ОПК-6
6.	Учение о городе у аль-Фараби, Ибн Сины и Ибн Рушда.	УК-5, ОПК-6

7.	Учение о халифате и имамате у аль-Маварди	УК-5, ОПК-6
8.	Учение о государстве у Ибн Халдуна.	УК-5, ОПК-6,
9.	Средневековая российская политико-правовая мысль: генезис и эволюция.	УК-5, ОПК-6
10.	«Стяжатели» и «нестяжатели»	УК-5, ОПК-6
11.	Учение Цицерона о государстве и праве.	УК-5, ОПК-6
12.	Идеологическая борьба по вопросу о форме правления на Руси в середине XVI в.	УК-5, ОПК-6,
13.	Политическая и правовая мысль России во 2-й половине XVII-первой половине XVIII вв.	УК-5, ОПК-6
14.	Политическая и правовая мысль России во 2-й половине XVIII вв.	УК-5, ОПК-6
15.	Варианты конституционных преобразований в проектах декабристов.	УК-5, ОПК-6
16.	Влияние классической немецкой философии на политико-правовые доктрины в России ..	УК-5, ОПК-6,
17.	Политические идеи П.И. Чаадаева. Западники и славянофилы.	УК-5, ОПК-6
18.	Политическая и правовая мысль в России во 2-й половине XIX в.: реформаторы и революционные демократы.	УК-5, ОПК-6
19.	Политическая и правовая мысль в России во 2-й половине XIX в.: либералы и консерваторы.	УК-5, ОПК-6
20.	Политико-правовые идеи в России в начале XX в.«Вехи».	УК-5, ОПК-6,
21.	Психологическая теория права Л.И. Петражицкого, ее истоки.	УК-5, ОПК-6
22.	Исламская реформация в доктринах Джемаль ад-Дин Аль-Афгани и	УК-5, ОПК-6

	Мухаммеда Абдо,	
23.	Мухаммед Рашид Рида и Саид Кутб как идеологи мусульманского политического движения 20в.	УК-5, ОПК-6
24.	В.И. Ленин и советские политико-правовые концепции 1920-1930-х гг.	УК-5, ОПК-6,
25.	Современные концепции естественного права.	УК-5, ОПК-6
26.	Теории элит, бюрократии и технократии:.	УК-5, ОПК-6,

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Оценочное средство: Деловая игра:

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
2	ОПК-6 Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Деловая игра: Дискуссия по политико-правовым теориям Древней Греции классического периода.

Из группы выделяется четыре команды. Команды защищают одну из следующих теорий: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Здесь анализируются:

- 1) специфика исторической эпохи и формы государственности;
- 2) воспитание и образование, принадлежность к школе мышления, преемственность традициям предыдущих мыслителей;
- 3) сословная принадлежность объекта изучения и его вовлеченность во властные структуры;
- 4) принадлежность к определенным политическим группировкам.

Параллельно должно быть изучено их отношение и имеющиеся предпочтения к следующим проблемам:

1. соотношение закона и справедливости;
2. наличие веры в верховное существо;
3. естественное право и отношение к человеческой природе;
4. историческая обусловленность правовых норм и их связь с формами государственности;
5. сочетание элементов монархии, аристократии и демократии.

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная
Деловая игра	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	3,5-5

**Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

***1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)***

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Конспект лекции		.pdf См. облачное хранилище на Фемиде	
Учебник/учебное пособие/монография /любые публикации		Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=439051#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=439051#bib</a>
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		См. п. 8.2 УМК. См. облачное хранилище на Фемиде	
Задание для контрольной работы (обязательно)		См. п. 8.2 УМК. См. облачное хранилище на Фемиде	

***2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)***

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

#### VI: История политических и правовых учений

I: 1

S: Согласно Аристотелю человек как политическое существо может существовать только в

+: полисе

-: Афинах

-: Спарте

-: империи Александра Македонского

I: 2

S: Представление о политике как прежде всего борьбе за власть ввел

-: Аристотель

+: Н. Макиавелли

-: Платон

-: Т. Гоббс

I: 3

S: Доктрина неотомизма называется в честь

+: Ф. Аквинского

-: Т. Мора

-: Св. Фомы

-: Т. Беккета

I: 4

S: Идеей, ссылкой на которой обосновывалась абсолютная власть монарха, была идея

+: божественной воли

-: авторитета старших

-: выборности монархов

-: предопределения

I: 4

S: Представителями теории естественного права в 20 в. являются (два правильных ответа)

+: Ж. Маритен

+: Роулс

-: Л. Дьюи

-: П. Бурдьё

I: 5

S: Термин «правлящая элита» ввел

+: В. Парето

-: Г. Моска

-: М. Вебер

-: Р. Арон

I: 6

S: основанием правовых взглядов римских юристов было право

+: Божественное

-: позитивное

-: естественное

-: гражданское

I: 7

- S: Право – есть разумность, проявляющая себя в человеческих отношениях, согласно  
+: Л. Фуллеру  
-: Г. Кельзену  
-: П. Сорокину  
-: Ж. Маритену  
I: 8  
S: Термин «политический класс» ввел  
-: В. Парето  
+: Г. Моска  
-: М. Вебер  
-: Р. Арон  
I: 9  
S: В число видов капитала по П. Бурдьё не входит  
-: экономический  
-: символический  
-: политический  
+: религиозный  
I: 10  
S: Элементами концепции Л. Дюги являются (два правильных ответа)  
+: институционализм  
+: синдикализм  
-: клерикализм  
-: монархизм  
I: 11  
S: Аспекты политико-правового содержания учений (два правильных ответа)  
+: конкретно-исторический  
+: общетеоретический  
-: практический  
-: общенаучный  
I: 12  
S: Доктрина неотомизма называется в честь  
+: Ф. Аквинского  
-: Т. Мора  
-: Св. Фомы  
-: Т. Беккета  
I: 13  
S: В число правильных форм правления по Аристотелю не входит  
+: олигархия  
-: монархия  
-: аристократия  
-: тимократия  
I: 14  
S: Цицерон считал лучшей формой правления  
-: монархию  
-: аристократию  
+: сенатскую республику  
-: демократическую республику  
I: 15  
S: В Corpus juris civilis Юстиниана не входят  
-: Институции  
+: Законы XII таблиц  
-: Дигесты  
-: Кодекс Юстиниана  
I: 16

S: В число правил поведения по П. Сорокину не входят

- : дозволенные
- : запрещенные
- : рекомендованные
- +: predeterminedенные

I: 17

S: Сборник произведений русской интеллигенции, оценивавший события революции 1905-1907 гг., называется

- : «Из глубин»
- +: «Вехи»
- : «От марксизма к идеализму»
- : «Истоки и смысл русского коммунизма»

I: 18

S: Коммунистическую партию с орденом крестоносцев сравнил

- +: И. Сталин
- : В. Ленин
- : Н. Бухарин
- : П. Сорокин

I: 19

S: В тройственную систему нацистской политической общности не входило:

- : государство
- : движение
- : народ
- +: армия

I: 20

S: В число «первичных благ» по Дж. Роулсу не входят:

- : свобода
- : равные возможности
- +: всеобщее образование
- : определенный уровень материального достатка

I: 21

S: Автор книги «Голод как фактор: Влияние голода на поведение людей, социальную организацию и общественную жизнь»

- +: П. Сорокин
- : Е. Эрлих
- : Н. Бердяев
- : П. Струве

I: 22

S: Аспекты политико-правового содержания учений (два правильных ответа)

- +: конкретно-исторический
- +: общетеоретический
- : практический
- : общенаучный

I: 23

S: Древневавилонским политико-правовым памятником являются

- +: законы Ману
- : речения Ипусера
- : законы XII таблиц
- : законы Хаммурапи.

I: 24

S: уподоблял власть императора власти отца

- : Каутилья
- +: Конфуций
- : Мо-цзы

-: Шан Ян.

I: 25

S: под «дикое» Гомер понимает

-: полисный закон

-: суд Зевса

+: справедливость

-: власть лучших.

I: 26

S: В число правильных форм правления по Аристотелю не входит

+: олигархия

-: монархия

-: аристократия

-: тимократия

I: 27

S: Под человеческим (позитивным) законом Фома Аквинский понимает:

-: римское право

-: обычное право

+: феодальное право

-: церковное право.

I: 28

S: Имамат, по ал-Маварди, является:

+: преемством проческой миссии

-: организацией власти в мусульманском приходе

-: формой государственности

-: общиной мусульман в мусульманском государстве

I: 29

S: Учение о сословно-представительной монархии достигло пика своего развития в учении

+: И. Тимофеева

-: А. Курбского

-: Н. Сорского

-: Ф. Карпова

I: 30

S: По Т. Гоббсу суверенитет в государстве должен принадлежать

+: монарху

-: всем гражданам

-: парламенту

-: аристократии

I: 31

S: Идеология Дж. Локка легитимизировала

+: славную (молчаливую) революцию

-: Великую Французскую революцию

-: голландскую революцию

-: революцию в США

I: 32

S: Ч. Беккариа предлагал обеспечивать стабильность в обществе путем

-: жесткого подавления оппозиции

+: постепенного выравнивания имущественного ценза

-: ликвидации собственности вообще

-: концентрации собственности в руках аристократии.

I: 33

S: В системе разделения властей по Ш. Монтескье ведущее место занимает

-: исполнительная власть

-: судебная власть

-: федеративная власть

+: законодательная власть

I: 34

S: Ключевым понятием в доктрине Ж.Ж. Руссо является

+: общественный договор

-: права человека

-: разделение властей

-: многопартийная система

I: 35

S: В качестве оптимальной модели правления отцы-основатели США рассматривали

+: смешанное правление в Древнем Риме

-: афинскую демократию

-: швейцарскую демократию

-: политический современной Англии

I: 36

S: В систему смешанного правления в США не входит

+: Палата общин

-: президент

-: Сенат

-: Палата представителей

I: 37

S: Свой подход к исследованию сущности права Гегель выразил формулой: «Наука о праве есть часть

+: философии

-: политики

-: истории

-: логики

I: 38

S: Славянофилы считали, что Петр I:

+: нарушил естественное развитие России

-: продолжил лучшие традиции российской государственности

-: превратил русских в развитую европейскую нацию

-: создал наилучшие условия для развития России.

I: 39

S: Идеи кого из представителей классической немецкой философии легли в основу теории славянофилов

-: Канта

-: Гегеля

-: Гердера

+: Фихте

I: 40

S: Г. Спенсер полагал, что общество существует для

+: блага всех его членов

-: индустриального развития

-: обеспечения контроля высших слоев над низшими

-: мобилизации ресурсов на благо государства.

I: 41

S: Классический марксизм рассматривает государство и право как

-: базис

-: основные общественные институты

+: надстройку

-: два антагонистических явления.

I: 42

S: Сборник произведений русской интеллигенции, оценивавший события революции 1905-1907 гг, называется

-: «Из глубин»

+: «Вехи»

-: «От марксизма к идеализму»

-: «Истоки и смысл русского коммунизма».

I: 43

S: Учение о перманентной революции разработал

-: И. Сталин

-: В. Ленин

-: Н. Бухарин

+: Л. Троцкий

I: 44

S: аш-Шура, по М. Абдо, является синонимом

+: демократии

-: деспотии

-: олигархии

-: тоталитаризма

I: 45

S: Политико-правовой доктриной Л. Дюги является

-: аналитическая теория права

-: позитивистский нормализм

+: солидаризм

-: социологическая юриспруденция.

I: 46

S: В число «первичных благ» по Дж. Роулсу не входят:

-: свобода

-: равные возможности

+: всеобщее образование

-: определенный уровень материального достатка.

I: 47

S: Элементами концепции Л. Дюги являются (два правильных ответа)

+: институционализм

+: синдикализм

-: клерикализм

-: монархизм

I: 48

S: «Ты – ничто, твой народ – все» является принципом

+: нацизма

-: коммунизма

-: солидаризма

-: синдикализма

I: 49

S: «Матерью всех парламентов» называют

+: Вестминстер

-: кортесы

-: Генеральные штаты

-: альтинг

I: 50

S: В современном мире наиболее стабильной формой правления является

-: олигархия

+: демократия

-: аристократия

-: тирания

*Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета  
в дистанционном формате*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРАВОСУДИЯ»**

*Казанский филиал*

V1: История политических и правовых учений

V2: { УК 5 }

F1: { Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия }

I:

S: Согласно Аристотелю человек как политическое существо может существовать только в

+: полисе

-: Афинах

-: Спарте

-: империи Александра Македонского

V1: История политических и правовых учений

V2: { УК 5 }

F1: { Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия }

I:

S: Идеей, ссылками на которой обосновывалась абсолютная власть монарха, была идея

+: божественной воли

-: авторитета старших

-: выборности монархов

-: предопределения

V1: ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

V2: { ОПК 6 }

F1: {Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений }

I:

S: В число «первичных благ» по Дж. Роулсу не входят:

-: свобода

-: равные возможности

+: всеобщее образование

-: определенный уровень материального достатка.

V1: ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ

V2: { ОПК 6 }

F1: {Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений}

I:

S: аш-Шура, по М. Абдо, является синонимом

+ : демократии

- : деспотии

- : олигархии

- : тоталитаризма

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине  
«История политических и правовых учений»**

- 1 Мифические и религиозные представления в Древнем Мире как источники политико-правовой мысли.
- 2 Политико-правовые памятники Древней Индии.
- 3 Политико-правовые доктрины в Древнем Китае.
- 4 Политико-правовые теории классического периода в Древней Греции: общая характеристика.
- 5 Идеальное государство Платона.
- 6 Учение Аристотеля о справедливости и государстве.
- 7 Политико-правовые взгляды в Древнем Риме.
- 8 Учение Цицерона о государстве и праве.
- 9 Политико-правовые взгляды Августина Аврелия.
- 10 Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
- 11 Средневековая юридическая мысль
- 12 Политическая и правовая мысль в Арабском Востоке в VII – X вв. Формирование мусульманской правовой идеологии.
- 13 Политическая философия аль-Фараби, Ибн Сина и Ибн Рушда.
- 14 Учение о халифате и имамате у аль-Маварди
- 15 Учение о государстве у Ибн Халдуна.
- 16 Средневековая российская политико-правовая мысль: генезис и эволюция.
- 17 Новая наука о политике Никколо Макиавелли.
- 18 Доктрина государственного суверенитета Жана Бодена.
- 19 Реформация в доктринах Мартина Лютера; Томаса Мюнцера, Жана Кальвина.
- 20 Зарождение идей европейского социализма (XVI-XVII вв.).

- 21 Исламская реформация в доктринах Джемаль ад-Дин Аль-Афгани, Мухаммеда Абдо, Мухаммеда Рашид Рида и Саида Кутба.
- 22 Идеологическая борьба по вопросу о форме правления на Руси в середине XVI в.
- 23 Политико-правовые взгляды Гуго Гроция.
- 24 Политическое и правовое учение Спинозы.
- 25 Левифан Томаса Гоббса.
- 26 Взгляды на политику, государство, право и закон Шарля Луи Монтескье.
- 27 Политико-правовая доктрина Жан-Жак Руссо.
- 28 Французская революция 1789-1794 гг. и политико-правовые идеи якобинцев.
- 29 Возникновение и становление американской политико-правовой мысли.
- 30 Политическая и правовая мысль России во 2-й половине XVII-первой половине XVIII вв.
- 31 Политическая и правовая мысль России во 2-й половине XVIII вв.
- 32 Политические и правовые идеи в трудах Иммануила Канта.
- 33 Политические и правовые учения в трудах Георга-Фридриха Гегеля.
- 34 Политические и правовые взгляды декабристов.
- 35 Политические идеи П.И. Чаадаева. Западники и славянофилы.
- 36 Английский, французский и немецкий либерализм.
- 37 Политико-правовой позитивизм Огюста Конта.
- 38 Политические идеи Герберта Спенсера.
- 39 Политико-правовые концепции либерализма во 2-половине XIX в.
- 40 Политико-правовое учение марксизма.
- 41 Немарксистская социалистическая мысль XIX в.
- 42 Политическая и правовая мысль в России во 2- половине XIX в.: реформаторы и революционные демократы.
- 43 Политическая и правовая мысль в России во 2- половине XIX в.: либералы и консерваторы.
- 44 Политико-правовые идеи в России в начале XX в.
- 45 «Вехи».
- 46 Развитие американской политико-правовой мысли в XIX в.
- 47 Проблемы права и государства в произведениях Э. Бернштейна и К. Каутского.
- 48 Позитивистский нормативизм Г. Кельзена и прагматический позитивизм.
49. Социологическая юриспруденция.
- 50 Психологическая теория права Л.И. Петражицкого, ее истоки.

51 Политико-правовая идеология национал-социализма.

52 Теории элит, бюрократии и технократии: Вильфредо Парето и Гаэтано Моска.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Гумеров Л.А./

Критерии оценивания зачета (экзамена):

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично