

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.04.2023 14:04

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов**

**Набор 2023 г.**

**Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Закиров Р.Ф., ст. преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 17 от 27.06.2023 г.).

Зав. кафедрой Воронцова И.В., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов»  
Разработчик: Закиров Р.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-4, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	ПК-4. Способен применять нормы процессуального права.
3	ПК-6	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовое время			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9 семестр	-
<b>Общая трудовое время</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	28	28	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44	-
Занятия лекционного типа	-	14	14	-
Занятия семинарского типа	-	14	14	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	зачет	-

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудовое время			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8 семестр	9 семестр
<b>Общая трудовое время</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	к/р	зачет

Таблица 2.3  
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудовое время			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	-
<b>Общая трудовое время</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	-
Контактная работа	-	36	36	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	36	36	-
Занятия лекционного типа	-	18	18	-
Занятия семинарского типа	-	18	18	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	зачет	-

Таблица 2.4  
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	6	2	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	66	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	к/р	зачет

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

###### **Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля**

Понятие и задачи судебного контроля за нормативными правовыми актами. Юридические процедуры проверки нормативных правовых актов. Становление и тенденции развития судебного нормоконтроля в России. Судебный нормоконтроль и административное судопроизводство. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам процедуры судебного нормоконтроля.

Формы и виды судебного нормоконтроля. Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль. Абстрактный и конкретный нормоконтроль.

Понятие и признаки нормативного правового акта как предмета судебного нормоконтроля. Проблемы оспаривания дефектных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, утративших силу.

Организация судебного контроля в сфере нормотворчества в зарубежных странах.

###### **Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами**

Общие правила разграничения компетенции в сфере нормоконтроля между судами Российской Федерации. Разграничение полномочий в сфере нормоконтроля между Конституционным Судом РФ (конституционными и уставными судами субъектов РФ) и судами общей юрисдикции.

Правила подсудности дел об оспаривании нормативных актов судам общей юрисдикции, Суду по интеллектуальным правам.

### **Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции**

Предмет судебной защиты по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Понятие и содержание юридического интереса субъектов в оспаривании нормативных правовых актов.

Проблемы правового регулирования права на оспаривание нормативных правовых актов. Круг субъектов, имеющих право на оспаривание нормативных предписаний в административном судопроизводстве.

### **Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов**

Процессуально-правовая природа производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов и проблемы ее оптимизации. Характеристика юридического конфликта по делу об оспаривании нормативных предписаний. Специфика действия основных принципов административного судопроизводства.

Проблемы процессуального регулирования состава и правового положения лиц, участвующих в деле.

Основания судебной проверки нормативных правовых актов.

Особенности доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Предмет и содержание доказывания. Необходимые доказательства по делам об оспаривании нормативных предписаний.

### **Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов**

Правовая природа судебных актов в сфере судебного нормоконтроля.

Правовые последствия решения суда, подтверждающего законность спорного нормативного акта. Проблемы повторного оспаривания нормативного правового акта, признанного судом законным.

Материально-правовые и процессуальные последствия признания судом оспариваемого нормативного правового акта не соответствующим закону или иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу.

Проблема пересмотра судебных актов, основанных на нормативном предписании, признанном судом незаконным.

Порядок реализации судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за неисполнение решения суда.

### **Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов**

Особенности обжалования и проверки решений судов общей юрисдикции, принятых по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Проблема унификации процедуры проверки.

Особенности исполнения (реализации) судебных решений в сфере судебного нормоконтроля. Проблема формирования механизма исполнения (реализации) судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.

#### **Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами**

Основания и порядок осуществления косвенного (опосредованного) контроля при рассмотрении дел в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства.

Проблемы непосредственного применения судами Конституции РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.

Основания, порядок и последствия направления судом запроса о проверке конституционности примененного или подлежащего применению закона.

#### **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план) Тематический план**

*Таблица 3.1  
очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины час.	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, час.	Контактная работа час.	Занятия лекционного типа час.	Занятия семинарского типа час.	Практическая подготовка час.	
1	Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	актов в судах общей								занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4, ПК-6	12	8	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	44	28	14	14	-	

Таблица 3.2  
заочная форма обучения

№	Раздел	м	п	е	О	б	в том числе		Наименование
---	--------	---	---	---	---	---	-------------	--	--------------

	дисциплины, тема		час.	Самостоятельная работа под контро- лем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционно- го типа	Занятия семинар- ского типа	Практическая под- готовка	оценочного средства
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	6	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	6	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.					
7	Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4, ПК-6	12	8	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	62	10	4	6	-	

Таблица 3.3  
заочная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.					
1	Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	6	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические зада-

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									чи, деловая игра
4	Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	6	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	8	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	10	8	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4, ПК-6	12	8	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	66	6	2	4	-	

Таблица 3.4  
очная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	ПК-1, ПК-4, ПК-6	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4, ПК-6	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей	ПК-1, ПК-4, ПК-6	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных	ПК-1, ПК-4, ПК-6	16	8	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, час.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
	решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов								занятия), практические задачи
7	Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4, ПК-6	16	8	8	4	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
<b>ВСЕГО</b>			72	36	36	18	18	-	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	6
2	Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	6
3	Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции	6
4	Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	6
5	Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	6
6	Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	6
7	Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	8

Таблица 4.2  
Заочная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во
-----------	--	--------

<b>(темы) дисциплины</b>		<b>часов</b>
<b>1</b>	Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	8
<b>2</b>	Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	8
<b>3</b>	Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции	8
<b>4</b>	Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	8
<b>5</b>	Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	10
<b>6</b>	Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	10
<b>7</b>	Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	10

*Таблица 4.3  
Заочная форма обучения на базе спо*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	10
<b>2</b>	Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	10
<b>3</b>	Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции	10
<b>4</b>	Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	10
<b>5</b>	Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	10
<b>6</b>	Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	8
<b>7</b>	Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	8

*Таблица 4.4  
Очная форма обучения на базе спо*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	4
<b>2</b>	Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	4
<b>3</b>	Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции	4
<b>4</b>	Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	4

<b>5</b>	Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	4
<b>6</b>	Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	8
<b>7</b>	Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	8

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Не предусмотрены.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**(модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

**(модуля)**

В рамках тем «Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля» и «Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами» изучается содержание и развития нормоконтроля, влияния на этот процесс политических, социальных, экономических условий. Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание нормоконтроля как деятельности суда, а также его базовых категорий, что является основой для проведения научных исследований в этой области. В рамках освоения указанных тем потребуются изучение трудов ученых, а также научных статей и иных публикаций современных ученых, посвященных процедуре нормоконтроля.

Темы «Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции», «Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов», «Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов», «Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов», «Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами» имеют прикладной характер, поскольку нацелены на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления функций, связанных с применением норм права, регулирующих оспаривание актов публично-правовых образований, а также с оказанием правовой помощи в соответствующей сфере. На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих порядок оспаривания нормативно-правовых актов.

#### **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

##### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 2) Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ;



- 3) Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ;
- 4) Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ;
- 5) Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
- 6) Федеральный закон от 29 июля 1998 года № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
- 7) Федеральный закон от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»;
- 8) Федеральный закон РФ от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
- 9) Федеральный закон РФ от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
- 10) Федеральный Закон РФ от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 11) Федеральный Закон РФ от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт»;
- 12) Федеральный Закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- 13) Федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
- 14) Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 15) Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
- 16) Закон РФ от 21 марта 1991 года № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»;
- 17) Постановление ВС РФ от 27.12.1991 № 2122-1 «Вопросы Пенсионного Фонда Российской Федерации (России)» (вместе с «Положением о Пенсионном Фонде Российской Федерации (России)»);
- 18) Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 года № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
- 19) Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2004 года № 703 «О Федеральном казначействе»;
- 20) Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»;

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики<sup>3</sup>**

- 1) Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.2019 № 32-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 18, статей 20 и 21 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование», части 22 статьи 26 Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации»»;

---

<sup>3</sup> Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» и пункта 6.1 статьи 78 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации»;

2) Постановление Конституционного Суда РФ от 03.07.2019 № 26-П «По делу о проверке конституционности статей 15, 16 и 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 4 статьи 242.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации и части 10 статьи 85 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации городского округа Верхняя Пышма»;

3) Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2018 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита»»;

4) Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2011 № 20-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации, части 6 статьи 5 Федерального закона «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации» и статьи 116 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2007 год» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации»;

5) Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2010 № 5-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»;

6) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017);

7) Определение Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 308-КГ16-19401 по делу № А63-10544/2015;

8) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017);

9) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017);

10) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019);

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a>

		коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

#### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 8) официальный сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства ([www.goskazna.ru](http://www.goskazna.ru)),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации ([www.customs.ru](http://www.customs.ru)),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)),

16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации ([www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов	Кабинет конституционного и административного права (аудитория № 220) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## 7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: гражданского процессуального права

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

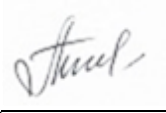
Профиль (специализация): Гражданско-правовой

Дисциплина «Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов»

Курс: 4, 5

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылка)	Кол-чатн библи
1	2	
<b>Основная литература</b>		
Бойцова, И. С. Административное судопроизводство: учебное пособие / И. С. Бойцова, Н. А. Петухов, Ю. Н. Туганов. - Москва: РГУП, 2021. - 324 с. - ISBN 978-5-93916-876. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1869011">https://znanium.com/catalog/product/1869011</a> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=397467">https://znanium.com/catalog/document?id=397467</a>	
Соловых, С.Ж., Административное судопроизводство в арбитражном процессе: учебное пособие / С.Ж. Соловых, Е.В. Ткаченко, А.Н. Юсупова, Т.Т. Алиев. — Москва: Юстиция, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-4365-6525-5. — URL: <a href="https://old.book.ru/book/939108">https://old.book.ru/book/939108</a> (дата обращения: 18.04.2023). — Текст: электронный.	<a href="https://book.ru/book/939108">https://book.ru/book/939108</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Рук. Правовое регулирование организации и проведения антикоррупционной экспертизы в субъектах Российской Федерации. Сборник нормативных правовых актов: сборник материалов / Рук., проекта, отв., ред., и сост., Баранов В.М., , сост., Бикеев И.И., Кабанов П.А., Магизов Р.Р. и др. — Москва: Проспект, 2020. — 936 с. — ISBN 978-5-392-29738-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/937907">https://book.ru/book/937907</a> (дата обращения: 18.04.2023). — Текст: электронный.	<a href="https://book.ru/book/937907">https://book.ru/book/937907</a>	
Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин, А. В. Блещик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15741-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509577">https://urait.ru/bcode/509577</a> (дата об-	<a href="https://urait.ru/book/pravovaya-ekspertiza-normativnyh-aktov-509577">https://urait.ru/book/pravovaya-ekspertiza-normativnyh-aktov-509577</a>	

ращения: 19.04.2023).		
<p>Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516076">https://urait.ru/bcode/516076</a> (дата обращения: 19.04.2023).</p>	<p><a href="https://urait.ru/book/sudebnyy-kontrol-za-zakonnostyu-normativnyh-pravovyh-aktov-516076">https://urait.ru/book/sudebnyy-kontrol-za-zakonnostyu-normativnyh-pravovyh-aktov-516076</a></p>	

Зав. библиотекой  \_\_\_\_\_  
 федрой \_\_\_\_\_

Зав. ка-

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля	ПК-1, ПК-4, ПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4, ПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции	ПК-1, ПК-4, ПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов	ПК-1, ПК-4, ПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами	ПК-1, ПК-4, ПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная/заочная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставяемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

### Тема 1. Понятие, формы и предмет судебного нормоконтроля

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Понятие и задачи судебного контроля за нормативными правовыми актами в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Юридические процедуры проверки нормативных правовых актов.</p> <p>Становление и тенденции развития судебного нормоконтроля в России.</p> <p>Судебный нормоконтроль и административное судопроизводство.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам процедуры судебного нормоконтроля.</p> <p>Формы и виды судебного нормоконтроля. Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль.</p> <p>Абстрактный и конкретный нормоконтроль.</p> <p>Понятие и признаки нормативного правового акта как пред-</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6



	<p>мета судебного нормоконтроля. Проблемы оспаривания дефектных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, утративших силу и подготовка, вынесение законного судебного акта.</p> <p>Организация судебного контроля в сфере нормотворчества в зарубежных странах.</p>	
--	--	--

**Тема 2. Проблемы разграничения компетенции судов по контролю за нормативными правовыми актами**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
2	<p>Общие правила разграничения компетенции в сфере нормоконтроля между судами Российской Федерации. Разграничение полномочий в сфере нормоконтроля между Конституционным Судом РФ (конституционными и уставными судами субъектов РФ) и судами общей юрисдикции с соблюдением принципов.</p> <p>Правила подсудности дел об оспаривании нормативных актов судам общей юрисдикции, Суду по интеллектуальным правам и вынесение законного и обоснованного судебного акта.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

**Тема 3. Право на оспаривание нормативных правовых актов в судах общей юрисдикции**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
3	<p>Предмет судебной защиты по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Понятие и содержание юридического интереса субъектов в оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>Проблемы правового регулирования права на оспаривание нормативных правовых актов и способность рассмотрения дел в соответствии с действующим законодательством. Круг субъектов, имеющих право на оспаривание нормативных предписаний в административном судопроизводстве.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

**Тема 4. Проблемы судебного разбирательства дел об оспаривании нормативных правовых актов**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>

4	<p>Процессуально-правовая природа производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов и проблемы ее оптимизации. Характеристика юридического конфликта по делу об оспаривании нормативных предписаний. Специфика действия основных принципов административного судопроизводства.</p> <p>Проблемы процессуального регулирования состава и правового положения лиц, участвующих в деле и вынесение законного и обоснованного судебного акта по делу.</p> <p>Основания судебной проверки нормативных правовых актов и подготовка законного судебного акта.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
---	---	------------------

**Тема 5. Правовые последствия судебных решений по делу об оспаривании нормативных правовых актов**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
5	<p>Правовая природа судебных актов в сфере судебного нормоконтроля.</p> <p>Правовые последствия решения суда, подтверждающего законность спорного нормативного акта. Проблемы повторного оспаривания нормативного правового акта, признанного судом законным с соблюдением принципов.</p> <p>Материально-правовые и процессуальные последствия признания судом оспариваемого нормативного правового акта не соответствующим закону или иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу и способность рассмотрения дела посредством гражданского и административного судопроизводства.</p> <p>Проблема пересмотра судебных актов, основанных на нормативном предписании, признанном судом незаконным и вынесение законного судебного акта.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

**Тема 6. Проблемы проверки и исполнения судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов**

<b>№ темы</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
6	<p>Особенности обжалования и проверки решений судов общей юрисдикции, принятых по делам об оспаривании нормативных правовых актов и рассмотрение дела во всех судебных инстанциях. Проблема унификации процедуры проверки.</p> <p>Особенности исполнения (реализации) судебных решений в сфере судебного нормоконтроля. Проблема формирования механизма исполнения (реализации) судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов и вынесение законного судебного акта.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

**Тема 7. Косвенный (опосредованный) контроль суда за нормативными правовыми актами**

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции</b>
----------	----------------	------------------------

<b>темы</b>		<b>(части) компетенции</b>
7	<p>Основания и порядок осуществления косвенного (опосредованного) контроля при рассмотрении дел в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства. Проблемы непосредственного применения судами Конституции РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ с соблюдением принципов.</p> <p>Основания, порядок и последствия направления судом запроса о проверке конституционности примененного или подлежащего применению закона и вынесение законного судебного акта.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная/заочная</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

### **Практические задачи**

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	ПК-4. Способен применять нормы процессуального права.
3	ПК-6	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

<b>№ п/п</b>	<b>Ситуационные задачи</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Управление по недропользованию по Ульяновской области	ПК-1, ПК-4,

<p>обратилось в Ульяновский областной суд с заявлением о признании недействующим Лесохозяйственного регламента Тереньгульского лесничества, утвержденного Приказом Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ульяновской области N 56 от 31 декабря 2014 года «Об утверждении лесохозяйственных регламентов лесничеств на территории Ульяновской области».</p> <p>В обоснование требований указано, что указанный Лесохозяйственный регламент Тереньгульского лесничества является нормативным правовым актом, который в нарушение требований статьи 15 Конституции РФ не опубликован в установленном законом порядке, что, по мнению заявителя, является основанием для признания данного акта недействующим. При принятии оспариваемого Лесохозяйственного регламента был нарушен порядок его принятия и подготовки, предусмотренный Приказом Министерства природных ресурсов РФ N 106 от 19 апреля 2007 года, а именно, не было организовано ознакомление заинтересованных лиц с проектом лесохозяйственного регламента.</p> <p>В ходе судебного разбирательства прокурором заявлено ходатайство о передаче рассматриваемого дела по подсудности в Ленинский районный суд г. Ульяновска по месту нахождения Министерства лесного хозяйства, природопользования и экологии Ульяновской области, мотивированное тем, что данное дело не подсудно Ульяновскому областному суду, поскольку оспариваемый нормативный правовой акт не был опубликован в установленном законом порядке, соответственно, он не может быть оспорен в порядке главы 21 КАС РФ.</p> <p>Представители Управления по недропользованию по Ульяновской области в судебном заседании возражали против удовлетворения данного ходатайства.</p> <p>Представители Министерства лесного хозяйства, природопользования и экологии Ульяновской области, Правительства Ульяновской области поддержали ходатайство прокурора.</p> <p>Определением Ульяновского областного суда от 26 ноября 2015 года административное дело по заявлению Управления по недропользованию по Ульяновской области о признании недействующим Лесохозяйственного регламента Тереньгульского лесничества, утвержденного Приказом Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ульяновской области от 31 декабря 2014 года N 56 «Об утверждении лесохозяйственных регламентов лесничеств на территории Ульяновской области» передано по подсудности в Ленинский районный суд г. Ульяновска.</p> <p>Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ определением Ульяновского областного суда от 26 ноября 2015 года отменила и передала вопрос на рассмотрение по существу указав следующее:</p> <p>«Согласно части 3 статьи 15 Конституции Российской Федерации любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться, если они не опубликованы официально для всеобщего сведения.</p> <p>В соответствии с частью 1 статьи 47 Конституции Российской Федерации никто не может быть лишен права на рассмотрение</p>	<p>ПК-6</p>
--	-------------

	<p>его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом.</p> <p>В соответствии с ч.1 ст.208 КАС РФ с административным иском заявлением о признании нормативного правового акта не действующим полностью или в части вправе обратиться лица, в отношении которых применен этот акт, а также лица, которые являются субъектами отношений, регулируемых оспариваемым нормативным правовым актом, если они полагают, что этим актом нарушены или нарушаются их права, свободы и законные интересы.</p> <p>Передавая дело по заявлению Управления по недропользованию по Ульяновской области по подсудности в Ленинский районный суд г. Ульяновска суд первой инстанции исходил из того, что Лесохозяйственный регламент Тереньгульского лесничества, утвержденный Приказом Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ульяновской области от 31 декабря 2014 года «Об утверждении лесохозяйственных регламентов лесничеств на территории Ульяновской области» не опубликован.</p> <p>Между тем, из материалов дела усматривается, что 19 Лесохозяйственных регламентов лесничеств, утвержденных Приказом Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Ульяновской области от 31 декабря 2014 года, в том числе Лесохозяйственный регламент Тереньгульского лесничества, размещены в свободном доступе для посетителей на официальном сайте Министерства лесного хозяйства, природопользования и экологии Ульяновской области и, таким образом, населению и иным лицам была обеспечена возможность ознакомиться с содержанием оспариваемого нормативного правового акта.</p> <p>При таких обстоятельствах определение Ульяновского областного суда о передаче дела по подсудности в Ленинский районный суд г. Ульяновска нельзя признать правильным».</p> <p><i>Оцените законность и обоснованность судебных актов судов первой и кассационной инстанции. Какие правовые акты являются предметом оспаривания в порядке гл.21КАС РФ и гл.23 АПК РФ.</i></p> <p><i>Составьте соответствующий процессуальный акт.</i></p>	
2.	<p>Открытое акционерное общество "Ханты-Мансийскавтосервис" 05.11 2015 г. обратилось в суд Ханты-Мансийского автономного округа с заявлением о признании недействующим решения Думы г. Ханты-Мансийска N 342 от 16.08.2015г. "Об утверждении расчетов экономической (кадастровой) оценки и ценового зонирования земель города" (в части установления ставки арендной платы в размере 417,45 рублей за квадратный метр за земельные участки для размещения объектов выполняющих вид деятельности "ремонт и обслуживание автомобилей, шиномонтаж", расположенных в третьей ценовой зоне города, а также в части установления дифференцированных ставок кадастровой стоимости одного квадратного метра земли в размере 820,57 рублей и нормативной цены одного квадратного метра земли в размере 615,43 рубля для промышленной застройки в третьей ценовой зоне</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

	<p>города.</p> <p>В судебном заседании окружной суд установил, что оспариваемый акт признан утратившим силу в связи с принятием решения Думы города Ханты-Мансийска от 25.11.2015 N 123.</p> <p>Решением окружного суда от 12.12.2015 заявленные обществом требования удовлетворены.</p> <p>Определением Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 18.02.2016 решение отменено, производство по делу в соответствии с п. 1 ч. 2 ст. 214 КАС РФ прекращено.</p> <p><i>Оцените законность и обоснованность вынесенных по делу судебных постановлений.</i></p>	
3.	<p>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 25 по Краснодарскому краю (далее – по тексту МИФНС № 25 по КК/инспекция) обратилась в Шпаковский районный суд Краснодарского края с административным иском к Павловой Е.В. о взыскании задолженности по транспортному налогу, пени по тем основаниям, что на налоговом учете в МИФНС № 25 по КК состоит в качестве налогоплательщика Павлова Е.В., которая обещала уплачивать законно установленные налоги.</p> <p>МИФНС № 25 по КК произведено начисление по транспортному налогу за 2015 год- 3750 рублей (налог), 27 руб. 00 коп. На момент подачи заявления обязанность налогоплательщика по уплате налога не прекращена, в связи с чем, за неуплату сумм налога в срок, установленный законодательством, в порядке ст. 75 НК РФ налогоплательщику начислена пеня. Также, должнику в порядке досудебного урегулирования в требовании об уплате налога предложено было добровольно оплатить суммы налога и пени, но должник не исполнил данное требование.</p> <p>Межрайонной ИФНС России № 25 КК был произведен расчет транспортного налога за 2015 год, и 28.12.2016 года, Павловой Е.В. заказным письмом направлено налоговое уведомление, согласно которому в срок не позднее 01.12.2016 года ей необходимо оплатить транспортный налог в сумме 2.250 руб.</p> <p>До настоящего времени налоги не оплачены.</p> <p><i>Какие нормы процессуального права должен реализовать суд, осуществляя полномочия по отправлению правосудия? Мотивируйте ответ.</i></p> <p><i>Что является объектом оспаривания по делам, рассматриваемым в порядке, определенном главой 32 КАС РФ?</i></p> <p><i>Подготовьте законное, обоснованное и мотивированное решение суда по данному делу, восполняя недостающие данные по своему усмотрению.</i></p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6
4.	<p>Заместителем начальника Межрайонного отдела судебных приставов по исполнению особых исполнительных производств УФССП России по Н... краю Ивановым С.П. 2 июня 2017 года по результатам рассмотрения материалов дела исполнительного производства от 23.05.2017 № 67489376/ 260988, возбужденного на основании исполнительного листа, выданного Л... районным судом города Н..., об обязанности Губернатора Н.. края устранить нарушение</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

<p>ния требований законодательства, исполнив требования статьи 2 Закона Н.. края «О губернаторе Н.. края», статьи 35 Устава Н..края, национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной указом Президента РФ, статьи 74.1 Закона № 131-ФЗ путем инициирования удаления в отставку главы М.. городского округа Петрова М.М., в связи с несоблюдением им ограничений, запретов и неисполнением обязанностей, которые установлены ФЗ № 273-ФЗ, было вынесено Постановление о взыскании с Губернатора Н... края исполнительного сбора в размере 50000 рублей, поступившее в аппарат Правительства Н...края.</p> <p>Данное постановление судебного пристава-исполнителя мотивировано тем, что исполнительный документ Губернатором Н... края в срок, установленный для добровольного исполнения, не исполнен. Доказательств, подтверждающих уважительность причин неисполнения исполнительного документа в срок, установленный для добровольного исполнения, судебному приставу-исполнителю должником не представлено.</p> <p>В соответствии с ч.3 ст. 112 ФЗ « «Об исполнительном производстве» в случае неисполнения исполнительного документа неимущественного характера исполнительный сбор с должника гражданина или должника-индивидуального предпринимателя устанавливается в размере пяти тысяч рублей, с должника-организации - пятидесяти тысяч рублей. Таким образом, судебный пристав - исполнитель взыскивает с губернатора Н.. края исполнительный сбор в размере, установленном для должника-организации.</p> <p><i>Оцените законность действий судебного пристава-исполнителя. Мотивируйте свой ответ.</i></p> <p><i>Определите подсудность данной категории дел с учетом применения судебной практики?</i></p> <p><i>Составьте обоснованное и мотивированное апелляционное определение суда по данному делу, восполняя недостающие данные по своему усмотрению.</i></p>	
---	--

Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная/ заочная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

## Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

### 1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных оспариванию нормативных правовых актов, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин подачи заявления о оспаривании;
- цели;
- стороны административного процесса;
- содержание спора;
- подведомственность и подсудность дел;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование процесса обспаривания нормативных правовых актов.

### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	ПК-4. Способен применять нормы процессуального права.
3	ПК-6	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дела об оспаривании нормативных правовых актов под- судные Верховному Суду РФ.</li> <li>2. Особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения административных дел об оспаривании нормативных правовых актов. Какие факторы могут повлиять на исход рассмотрения т разрешения дела.</li> <li>3. Распределение бремя доказывания по административ- ным делам об оспаривании нормативных правовых актов.</li> <li>4. Особенности законной силы судебного решения по ад- министративным делам об оспаривании нормативных правовых актов.</li> <li>5. Специфические принципы применяемые при рассмотре- нии административных дел об оспаривании нормативных</li> </ol>	ПК-1, ПК-4, ПК-6



	<p>правовых актов.</p> <p>6. Субъектный состав по делам об оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>7. Пределы рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>8. Понятие и сущность нормативно-правового акта.</p> <p>9. Зарубежный опыт по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>10. Компетенция судьи при рассмотрении дел об оспаривании нормативных правовых актов</p>	
--	---	--

Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная/ заочная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

### **Комплект заданий для контрольной работы**

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	ПК-4. Способен применять нормы процессуального права.
3	ПК-6	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

Вариант 1.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Формы и виды судебного нормоконтроля. Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль. Абстрактный и конкретный нормоконтроль.</p> <p>2. Понятие и признаки нормативного правового акта как предмета судебного нормоконтроля.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

Вариант 2.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Проблемы оспаривания дефектных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, утративших силу.</p> <p>2. Организация судебного контроля в сфере нормотворчества в зарубежных странах.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

Вариант 3.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Правила разграничения компетенции в сфере нормоконтроля между судами Российской Федерации.</p> <p>2. Правила подсудности дел об оспаривании нормативных актов судам общей юрисдикции.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

Вариант 4.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Предмет судебной защиты по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Понятие и содержание юридического интереса субъектов в оспаривании нормативных правовых актов.</p> <p>2. Проблемы правового регулирования права на оспаривание нормативных правовых актов.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-6

1. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>
----------------------------	--------------

<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

## Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	ПК-4. Способен применять нормы процессуального права.
3	ПК-6	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.

### Деловая игра «Порядок обжалования нормативных правовых актов».

Цель деловой игры – формирование навыков принятия оптимальных решений при обжаловании нормативных правовых актов.

Этапы, участники и задачи деловой игры:

№ Этапа	Вопросы этапа	Ролевые группы	Задачи этапа игры
1.	Презентация варианта	Рабочие группы	Представить экспертной группе и преподавателю вариант решения задачи
2.	Экспертиза варианта	Экспертная группа	Группа экспертов дает экспертную оценку предложенным вариантам
3.	Выбор варианта	Преподаватель	Преподаватель осуществляет выбор варианта решения задачи
4.	Обсуждение результатов деловой игры	Рабочие группы, экспертная группа, преподаватель	Подведение итогов

#### Ролевые группы:

Рабочие группы, экспертная группа формируются из 1-3 студентов (с учетом количества студентов в учебной группе).

Рабочих групп должно быть не менее двух.

#### Задачи ролевых групп:

1. Рабочие группы.

Члены рабочей группы в рамках самостоятельной работы изучают российский опыт рассмотрения дел. Может быть изучен опыт одной или нескольких зарубежных стран (США, Китай, Германия, Италия, Франция, др.).

В результате необходимо сделать сравнительный анализ мер, принятых в России и зарубежных странах; выявить меры, которые в России не реализованы; проанализировать возможность их внедрения в российскую практику; сформулировать актуальный пакет мер с учетом зарубежного опыта.

Результаты должны быть оформлены презентацией.

2. Экспертная группа.

Члены экспертной группы в рамках самостоятельной работы должны изучить российский опыт. Указанные знания будут использованы при проведении экспертизы решений, предлагаемых рабочими группами.

### **Подготовка к деловой игре.**

При подготовке к деловой игре преподаватель знакомит студентов с перечнем основных нормативных правовых актов. С указанными актами должны ознакомиться все студенты.

Помимо указанного минимального объема знаний студенты самостоятельно собирают информацию, необходимую для проведения деловой игры в открытых источниках, включая Интернет.

При подготовке преподаватель формирует с учетом пожеланий студентов рабочие группы (не менее двух), экспертную группу. После этого каждая малая группа студентов получает задания.

### **Описание этапов деловой игры.**

#### **1 этап.**

Каждая рабочая группа поочередно презентует экспертной группе свой вариант решений. В ходе презентации должно быть указано: чей опыт был изучен; принятые меры и полученные результаты; предложения по внедрению в России зарубежного опыта.

Устная презентация сопровождается демонстрацией слайдов. По решению малой группы обучающихся выступать с презентацией может один или несколько студентов.

Распечатанные слайды предоставляются в экспертную группу и правительство.

#### **2. этап.**

После презентации рабочими группами антикризисных решений начинается совещание экспертной группы, в ходе которого обсуждаются предложенные варианты, оценивается возможность введения в России предлагаемых мер с учетом особенностей. В итоге обсуждения формулируется мотивированное заключение о (1) возможности внедрения в России одного из предложенных вариантов решений, (2) невозможности внедрения ни одного из предложенных вариантов решений, (3) собственном варианте решения, разработанного экспертной группой в результате обсуждения.

Этап завершается после поступления преподавателю сообщения от экспертной группы о готовности заключения.

#### **3. этап.**

Экспертная группа докладывает результаты экспертного заключения.

Рабочие группы могут высказать критические замечания относительно выводов экспертной группы.

Преподаватель, рассмотрев предлагаемые варианты решений, а также экспертное заключение, по итогам обсуждения принимает решение о выборе одного из предлагаемых вариантов антикризисного решения, мотивируя сделанный вывод.

#### **4. Этап.**

Обсуждение результатов деловой игры всеми ее участниками.

### **3. Критерии оценивания:**

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
---------------------	-------

Форма обучения	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: **Дисциплина:** Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов

V2: Кафедра гражданского процессуального права КФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». **Правильный ответ помечен знаком «+».**

I: 1

S: Кто вправе обратиться с заявлением в суд о признании нормативного правового акта не действующим полностью или в части:

- : лица, в отношении которых применен этот акт, а также лица, которые являются субъектами отношений которых применен этот акт
- : только лица, в отношении которых применен этот акт
- : только прокурор
- : только должностные лица федеральных органов власти.

I: 2

S: В какой срок может быть подано заявление о признании нормативного правового акта недействующим:

- : в течении одного месяца
- : в течении двух месяцев
- : в течении трех месяцев
- : в течении всего срока действия этого нормативного правового акта

I: 3

S: Может ли суд принять встречное административное исковое заявление по делам об оспаривании нормативных правовых актов:

- : вправе принимать
- : не вправе

I: 4

S: При рассмотрении административных дел об оспаривании нормативных правовых актов в верховном суде республики:

- : граждане, участвующие в деле и не имеющие высшего юридического образования, ведут дела через представителя, отвечающий требованиям статьи 55 КАС РФ
- : граждане, участвующие в деле и не имеющие высшего юридического образования, ведут дела самостоятельно либо через представителя

-: граждане, участвующие в деле и не имеющие высшего юридического образования, ведут дела самостоятельно

I: 5

S: Допускается ли применение мер предварительной защиты по административному иску об оспаривании нормативного правового акта:

-: не допускается

-: да, в виде запрета применения оспариваемого нормативного правового акта

-: допускается любые меры предварительной защиты

I: 6

S: Возможно ли объединение в одно производство для совместного рассмотрения и разрешения несколько административных дел об оспаривании одного и того же нормативного правового акта, а также об оспаривании разных положений этого акта

-: возможно

-: нет

-: по усмотрению суда

I: 7

S: Административные дела об оспаривании нормативных правовых актов рассматриваются судом в срок:

-: не превышает одного месяца со дня подачи административного искового заявления

-: не превышающий двух месяцев со дня подачи административного искового заявления

-: не превышает четырех месяцев со дня подачи административного искового заявления

I: 8

S: В период избирательной кампании, кампании референдума административные дела об оспаривании нормативных правовых актов, принятых избирательными комиссиями, либо нормативных правовых актов по вопросам реализации избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации, которые регулируют отношения, связанные с данными избирательной кампанией, кампанией референдума, рассматриваются судом в срок:

-: в течение десяти дней со дня его поступления, но не позднее дня, предшествующего дню голосования, а заявление, поступившее в день, предшествующий дню голосования, в день голосования или в день, следующий за днем голосования, - немедленно.

-: в течение пяти дней со дня его поступления, но не позднее дня, предшествующего дню голосования, а заявление, поступившее в день, предшествующий дню голосования, в день голосования или в день, следующий за днем голосования, - немедленно.

-: в течение пятнадцати дней со дня его поступления, но не позднее дня, предшествующего дню голосования, а заявление, поступившее в день, предшествующий дню голосования, в день голосования или в день, следующий за днем голосования, - немедленно.

I: 9

S: По результатам рассмотрения административного дела об оспаривании нормативного правового акта судом принимается решение:

-: об удовлетворении заявленных требований полностью или в части, либо об отказе в удовлетворении

-: об удовлетворении заявленных требований полностью или в части

-: об отказе в удовлетворении заявленных требований

I: 10

S: Вступившее в законную силу решение суда по административному делу об оспаривании нормативного правового акта может быть обжаловано:

-: только лицами, участвующими в деле

-: лицами, участвующими в деле, их представителями и иными лицами, права, свободы и законные интересы которых затрагиваются решением суда.

-: только лицами, участвующими в деле, их представителями



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
**Казанский филиал**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине**  
**«Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов»**

1. Понятие и задачи судебного контроля за нормативными правовыми актами.
2. Юридические процедуры проверки нормативных правовых актов. Становление и тенденции развития судебного нормоконтроля в России.
3. Судебный нормоконтроль и административное судопроизводство.
4. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам процедуры судебного нормоконтроля.
5. Формы и виды судебного нормоконтроля. Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль. Абстрактный и конкретный нормоконтроль.
6. Понятие и признаки нормативного правового акта как предмета судебного нормоконтроля.
7. Проблемы оспаривания дефектных нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, утративших силу.
8. Организация судебного контроля в сфере нормотворчества в зарубежных странах.
9. Правила разграничения компетенции в сфере нормоконтроля между судами Российской Федерации.
10. Правила подсудности дел об оспаривании нормативных актов судам общей юрисдикции.
11. Предмет судебной защиты по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Понятие и содержание юридического интереса субъектов в оспаривании нормативных правовых актов.
12. Проблемы правового регулирования права на оспаривание нормативных правовых актов.
13. Круг субъектов, имеющих право на оспаривание нормативных предписаний в гражданском процессе.
14. Процессуально-правовая природа производства по делам о признании недействующими нормативных правовых актов и проблемы ее оптимизации.
15. Характеристика юридического конфликта по делу об оспаривании нормативных предписаний.
16. Проблемы процессуального регулирования состава и правового положения лиц, участвующих в деле.
17. Основания судебной проверки нормативных правовых актов.
18. Особенности доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Предмет и содержание доказывания.
19. Необходимые доказательства по делам об оспаривании нормативных предписаний.
20. Правовая природа судебных актов в сфере судебного нормоконтроля.
21. Правовые последствия решения суда, подтверждающего законность спорного нормативного акта.
22. Проблемы повторного оспаривания нормативного правового акта, признанного судом законным.
23. Материально-правовые и процессуальные последствия признания судом оспариваемого нормативного правового акта не соответствующим закону или иному нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу.

24. Проблема пересмотра судебных актов, основанных на нормативном предписании, признанном судом незаконным.
25. Порядок реализации судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Ответственность органов государственной власти и местного самоуправления за неисполнение решения суда.
26. Особенности обжалования и проверки решений судов, принятых по делам об оспаривании нормативных правовых актов. Проблема унификации процедуры проверки.
27. Особенности исполнения (реализации) судебных решений в сфере судебного нормоконтроля. Проблема формирования механизма исполнения (реализации) судебных решений по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
28. Основания и порядок осуществления косвенного (опосредованного) контроля при рассмотрении дел в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства.
29. Проблемы непосредственного применения судами Конституции РФ, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров РФ.
30. Основания, порядок и последствия направления судом запроса о проверке конституционности примененного или подлежащего применению закона.

Критерии оценивания зачета:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

Дисциплина: «Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов»

Зачет

**Билет № \_\_**

1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам процедуры судебного нормоконтроля.
2. Формы и виды судебного нормоконтроля. Прямой (непосредственный) контроль. Косвенный (опосредованный) контроль. Абстрактный и конкретный нормоконтроль.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Воронцова И.В./