

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.09.2024 13:57:12

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
«Судебная медицина и психиатрия»

**Набор 2024г.**

**Направление подготовки: 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Шевко Н.Р., к.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 17  
«27» июня 2024 г.).

Зав. кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
|                              |  |
|                              |  |

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

|    | <b>Наименование разделов</b>   | <b>Стр.</b> |
|----|--|-------------|
|    | Аннотация рабочей программы  |             |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)           |             |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ООП                            |             |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы                      |             |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля)                                       |             |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) |             |
| 6. | Материально-техническое обеспечение                                  |             |
| 7. | Карта обеспеченности литературой                                     |             |
| 8. | Фонд оценочных средств   |             |

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

Разработчик: Шевко Н.Р.

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.  |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                   | Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к числу дисциплин вариативной части ООП (Б1.В.В.6.1) высшего образования - программы специалитета, направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности<br>ПК-8 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины.<br>Диагностика повреждений<br>Тема 2: Задущение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ<br>Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью<br>Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза<br>Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы<br>Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости<br>Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни<br>Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании<br>Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.  |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                                     | Контрольная работа, зачет  |

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|----------|
|-------|-----------------|----------|

|   |      |   |
|---|------|---|
| 1 | ПК-6 | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности. |
| 2 | ПК-8 | Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.             |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к числу дисциплин вариативной части ООП (Б1.В.В.6.1) высшего образования - программы специалитета, направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
Очная полная форма обучения

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость |      |                           |
|--|--------------|------|---------------------------|
|  | зач. ед.     | час. | по семестрам<br>8 семестр |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | 2            | 72   | 72                        |
| Контактная работа  | -            | 28   | 28                        |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | -            | 44   | 44                        |
| Занятия лекционного типа                                 | -            | 14   | 14                        |
| Занятия семинарского типа                                | -            | 14   | 14                        |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)     | -            | -    | -                         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | -            | -    | зачет                     |

Таблица 2.2  
Очная сокращенная форма обучения

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость |      |                           |
|--|--------------|------|---------------------------|
|  | зач. ед.     | час. | по семестрам<br>6 семестр |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | 2            | 72   | 72                        |
| Контактная работа  | -            | 36   | 36                        |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | -            | 36   | 36                        |
| Занятия лекционного типа                                 | -            | 18   | 18                        |
| Занятия семинарского типа                                | -            | 18   | 18                        |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)     | -            | -    | -                         |

| Вид учебной работы                    | Трудоемкость |      |                    |
|---------------------------------------|--------------|------|--------------------|
|                                       | зач.<br>ед.  | час. | по семестрам       |
|                                       |              |      | 6 семестр<br>зачет |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | -            | -    | зачет              |

*Таблица 2.3  
Заочная полная форма обучения*

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость |      |              |                           |
|--|--------------|------|--------------|---------------------------|
|  | зач.<br>ед.  | час. | по семестрам |                           |
|  |              |      | 7 семестр    | 8 семестр                 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | 2            | 72   | 18           | 54                        |
| Контактная работа  | -            | 10   | 2            | 8                         |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | -            | 62   | 16           | 46                        |
| Занятия лекционного типа                                 | -            | 4    | 2            | 2                         |
| Занятия семинарского типа                                | -            | 6    | -            | 6                         |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)     | -            | -    | -            | -                         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | -            | -    |              | Контрольная работа, зачет |

*Таблица 2.4  
заочная сокращенная форма обучения*

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость |      |              |                           |
|--|--------------|------|--------------|---------------------------|
|  | зач.<br>ед.  | час. | по семестрам |                           |
|  |              |      | 5 семестр    | 6 семестр                 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | 2            | 72   | 18           | 54                        |
| Контактная работа  | -            | 6    | 2            | 4                         |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | -            | 66   | 16           | 50                        |
| Занятия лекционного типа                                 | -            | 2    | 2            | -                         |
| Занятия семинарского типа                                | -            | 4    | -            | 4                         |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии)     | -            | -    | -            | -                         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    | -            | -    | -            | Контрольная работа, зачет |

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

## **Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной медицины**

Предмет, метод и система судебной медицины, ее содержание и задачи в современных условиях. Значение судебной медицины для расследования преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан. Связь судебной медицины с медицинскими и юридическими науками.

Возникновение судебной медицины как науки и основные этапы её развития. Развитие судебной медицины в РФ.

Роль судебно-медицинских познаний в практике органов юстиции.

Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.

## **Тема 2. Задушение (асфиксия) от действия механических факторов**

Кислородное голодание и его виды. Прижизненное течение задушения (асфиксии). Признаки смерти от задушения. Асфиксия насильственная и ненасильственная. Виды насильственной асфиксии.

Механическая асфиксия от сдавления. Повешение и удушение петлей, удушение руками, сдавление груди и живота. Особенности странгуляционной борозды при повешении и удушении петлей. Криминалистическое значение узлов и петель.

Механическая асфиксия от закрытия. Закрытие наружных отверстий дыхательных путей. Закрытие дыхательных путей инородными телами на протяжении. Утопление в воде как разновидность асфиксии от закрытия. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.

Скоропостижная смерть в воде.

Изменения трупа от действия воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде. Повреждения на трупах, извлеченные из воды.

Повреждения при прыжках в воду.

Круг вопросов, которые возможно разрешить при судебно-медицинском исследовании трупа при механической асфиксии.

## **Тема 3. Экспертиза тяжести вреда здоровью**

Поводы и организация экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Экспертиза и освидетельствование.

Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии и способы причинения повреждений. Побои, истязания, мучения.

## **Тема 4. Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза следов биологического происхождения**

Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинскому исследованию. Оценка результатов исследования вещественных доказательств. Правила судебно-медицинского исследования вещественных доказательств.

Исследование крови. Виды следов. Обнаружение следов крови на месте происшествия, на одежде потерпевших и подозреваемых. Описание

обнаруженных следов в протоколе осмотра. Изъятие и упаковка крови, а также предметов и вещей, на которых была обнаружена кровь. Вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании крови.

Способы установления наличия крови. Определение видовой принадлежности крови. Реакция приципитации Чистовича. Определение групповой и типовой принадлежности крови. Определение половой принадлежности крови.

Исследование волос. Обнаружение волос на месте происшествия, на одежде потерпевшего и подозреваемого. Изъятие и упаковка волос. Строение волос человека и волос животных, их отличие от растительных волокон. Механические и термические повреждения волос. Признаки волос выпавших, вырванных, состриженных, седых. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании волос.

## **Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела**

Поводы для назначения экспертизы по материалам дела. Организация экспертизы по материалам дела. Первичная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза по материалам дела. Значение качества исследуемых материалов дела для дачи заключения.

Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей

Поводы для привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за нарушение профессиональных обязанностей. Врачебные ошибки. Небрежное и халатное отношение к своим обязанностям. Неоказание помощи больному. Организация судебно-медицинской экспертизы по «врачебным делам», методика ее проведения.

## **Тема 6. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии**

Предмет судебной психиатрии. Борьба материализма с идеалистическими, псевдонаучными теориями в судебной психиатрии, ломброзианством и фрейдизмом.

Методы судебной психиатрии. Сущность материалистического метода в понимании психической деятельности в норме и патологии.

Система судебной психиатрии и ее задачи.

Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы и принудительного лечения

Основания, порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Права, обязанности судебно-психиатрического эксперта. Виды судебно-психической экспертизы.

Меры медицинского характера, предусмотренные российским законодательством в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния. Принудительное лечение, основания и порядок

его назначения, условия его проведения и прекращения. Другие меры медицинского характера в отношении лиц, признанных психически больными и невменяемыми.

## **Тема 7. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и ее нарушениях при психических заболеваниях**

Типы высшей нервной деятельности и факторы влияющие на срыв высшей нервной деятельности.

Общее понятие о психическом заболевании в современной психиатрии

Понятие об отдельных синдромах психических расстройств. Семитические и неврологические симптомы. Клинический и лабораторный методы исследования.

Причины психических заболеваний, классификация и разные варианты течения. Методы обследования психически больного.

Травматические поражения головного мозга

Закрытые и открытые травматические поражения головного мозга. Разные варианты закрытых травматических поражении мозга - контузия и сотрясения мозга, психические изменения при травмах мозга в остром периоде. Отдаленные последствия травмы. Травматическая энцефалопатия, травматическое слабоумие.

Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.

## **Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании** Причины олигофрении и деменции. Формы олигофрении. Особенности изменений при врожденном слабоумии.

Судебно-психиатрическая оценка различных степеней олигофрении и деменции от различных факторов.

Алкоголизм, Алкогольное опьянение. Нарушение нервных процессов при алкогольном опьянении. Патологическое опьянение и его особенности. Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического алкогольных психозов. Вменяемость при простом и алкогольном опьянении. Хронический алкоголизм, алкогольные психозы, их виды, особенности психических нарушений при них и течение. Принудительные меры медицинского характера в отношении алкоголиков. Морфинизм и другие наркомании. Их судебно-психиатрическая оценка.

## **Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних**

Сущность и причины психопатии. Отличие психопатии от психических заболеваний. Формы психопатии. Динамика психопатии. Судебно-психиатрическая оценка психопатии.

Реактивное состояние

Реактивные состояния, причины и условия их возникновения. Срывы высшей нервной деятельности и охранительное торможение в применении к реактивным состояниям. Формы реактивных состояний и реактивных психозов. Течение реактивных психозов.

Симуляция психических расстройств

Своеобразное поведение лиц, симулирующих психическое заболевание. Формы симуляции. Диссимиляция психических больных.

Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы. Соотношение критериев невменяемости и дееспособности.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

### Тематический план

Таблица 3.1.

Очная полная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема   | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе   |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства  |
|---|---|-----------------|-------------------------------|---|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|   |   |                 |                               | Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |   |
|   |   |                 |                               | час.  | час.              | час.                     | час.                      | час.                    |   |
| 1 | Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений  | ПК-6<br>ПК-8    | 10                            | 6   | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа |
| 2 | Тема 2: Задушение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ  | ПК-6<br>ПК-8    | 10                            | 6   | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями                     |
| 3 | Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью   | ПК-6<br>ПК-8    | 10                            | 6   | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи, деловая игра                  |
| 4 | Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза                                     | ПК-6<br>ПК-8    | 10                            | 6   | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи; контрольная работа            |
| 5 | Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы | ПК-6<br>ПК-8    | 10                            | 6   | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи                                |
| 6 | Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости                             | ПК-6<br>ПК-8    | 10                            | 6   | 4                 | 2                        | 2                         |                         | вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи                                |
| 7 | Тема 7: Краткие сведения о высшей   | ПК-6<br>ПК-8    | 4                             | 4   |                   |                          |                           |                         | вопросы для семинара (практического   |

| №            | Раздел дисциплины, тема   | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе   |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства                                  |
|--------------|---|-----------------|-------------------------------|---|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|              |   |                 |                               | Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |   |
|              |   |                 |                               | час.  |                   |                          |                           |                         |   |
|              | нервной деятельности. Хронические психические болезни                 |                 |                               |   |                   |                          |                           |                         | занятия), практические задачи                                     |
| 8            | Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании                   | ПК-6<br>ПК-8    | 4                             | 2   | 2                 | 2                        |                           |                         | практические задачи   |
| 9            | Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних | ПК-6<br>ПК-8    | 4                             | 2   | 2                 |                          | 2                         |                         | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| <b>ВСЕГО</b> |   |                 | 72                            | 44  | 28                | 14                       | 14                        | -                       |   |

*Таблица 3.2.  
Очная сокращенная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема  | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе   |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства  |
|---|--|-----------------|-------------------------------|---|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|   |  |                 |                               | Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |   |
|   |  |                 |                               | час.  |                   |                          |                           |                         |   |
| 1 | Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений | ПК-6<br>ПК-8    | 10                            | 4   | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа |
| 2 | Тема 2: Задушение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ     | ПК-6<br>ПК-8    | 10                            | 4   | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями                     |
| 3 | Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью                                  | ПК-6<br>ПК-8    | 10                            | 4   | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи,                               |

| №            | Раздел дисциплины, тема   | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе   |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства   |
|--------------|---|-----------------|-------------------------------|---|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
|              |   |                 |                               | Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |  |
|              |   |                 |                               | час.  | час.              | час.                     | час.                      | час.                    |  |
|              |   |                 |                               |   |                   |                          |                           |                         | деловая игра   |
| 4            | Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза                                     | ПК-6<br>ПК-8    | 8                             | 4   | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи; контрольная работа |
| 5            | Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы | ПК-6<br>ПК-8    | 8                             | 4   | 4                 | 2                        | 2                         | -                       | вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи                     |
| 6            | Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости                             | ПК-6<br>ПК-8    | 8                             | 4   | 4                 | 2                        | 2                         |                         | вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи                     |
| 7            | Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни                           | ПК-6<br>ПК-8    | 8                             | 4   | 4                 | 2                        | 2                         |                         | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи              |
| 8            | Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании   | ПК-6<br>ПК-8    | 8                             | 4   | 4                 | 2                        | 2                         |                         | практические задачи  |
| 9            | Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних   | ПК-6<br>ПК-8    | 8                             | 4   | 4                 | 2                        | 2                         |                         | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи              |
| <b>ВСЕГО</b> |   |                 | 72                            | 36  | 36                | 18                       | 18                        | -                       |  |

*Таблица 3.2  
Заочная полная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, | ко мп ет | Об ща | в том числе | Наименование оценочного средства |
|---|--------------------|----------|-------|-------------|----------------------------------|
|---|--------------------|----------|-------|-------------|----------------------------------|

|   | тема  |              |    | Самостоятельная работа<br>под контролем<br>преподавателя - НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного<br>типа | Занятия семинарского<br>типа | Практическая<br>подготовка |   |
|---|---|--------------|----|---|-------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|---|
|   |   |              |    | час.  |                   |                             |                              |                            |   |
| 1 | Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины.<br>Диагностика повреждений                                     | ПК-6<br>ПК-8 | 7  | 6   | 1                 | 1                           |                              | -                          | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа |
| 2 | Тема 2: Задыхание (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ  | ПК-6<br>ПК-8 | 8  | 6   | 2                 | 1                           | 1                            | -                          | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями                     |
| 3 | Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью   | ПК-6<br>ПК-8 | 7  | 6   | 1                 |                             | 1                            | -                          | вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи, деловая игра                  |
| 4 | Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза                                     | ПК-6<br>ПК-8 | 7  | 6   | 1                 |                             | 1                            | -                          | вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи; контрольная работа            |
| 5 | Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы | ПК-6<br>ПК-8 | 7  | 6   | 1                 | 1                           |                              | -                          | вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи                                |
| 6 | Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости                             | ПК-6<br>ПК-8 | 7  | 6   | 1                 | 1                           |                              |                            | вопросы для семинара (практ. занятия), практические задачи                                |
| 7 | Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни                           | ПК-6<br>ПК-8 | 7  | 6   | 1                 |                             | 1                            |                            | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи                         |
| 8 | Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании   | ПК-6<br>ПК-8 | 11 | 10  | 1                 |                             | 1                            |                            | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи                         |

| №            | Раздел дисциплины, тема   | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе   |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства                                  |
|--------------|---|-----------------|-------------------------------|---|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|              |   |                 |                               | Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |   |
|              |   |                 |                               |   |                   |                          |                           |                         |   |
| 9            | Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних | ПК-6<br>ПК-8    | 11                            | 10  | 1                 |                          | 1                         |                         | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| <b>ВСЕГО</b> |   |                 | 72                            | 62  | 10                | 4                        | 6                         | -                       |   |

*Таблица 3.3  
Заочная сокращенная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема  | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе   |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства                                      |
|---|--|-----------------|-------------------------------|---|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|   |  |                 |                               | Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |   |
|   |  |                 |                               |   |                   |                          |                           |                         |   |
| 1 | Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений | ПК-6<br>ПК-8    | 7                             | 6   | 1                 | 1                        |                           | -                       | Практические задачи   |
| 2 | Тема 2: Задушение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ     | ПК-6<br>ПК-8    | 7                             | 6   | 1                 |                          | 1                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями |
| 3 | Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью                                  | ПК-6<br>ПК-8    | 6                             | 6   |                   |                          |                           | -                       | Практические задачи   |
| 4 | Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и                             | ПК-6<br>ПК-8    | 7                             | 6   | 1                 |                          | 1                         | -                       | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с               |

| №            | Раздел дисциплины, тема   | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе  |                   |                          |                           |                         | Наименование оценочного средства                                  |
|--------------|---|-----------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
|              |   |                 |                               | Самостоятельная работа под контролем преподавателя НПС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка |   |
|              |   |                 |                               | час.   | час.              | час.                     | час.                      | час.                    |   |
|              | судебно-медицинская экспертиза  |                 |                               |  |                   |                          |                           |                         | презентациями, контрольная работа                                 |
| 5            | Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы | ПК-6<br>ПК-8    | 10                            | 10   |                   |                          |                           | -                       | Практические задачи   |
| 6            | Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости                             | ПК-6<br>ПК-8    | 7                             | 6  | 1                 | 1                        |                           |                         | Практические задачи   |
| 7            | Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни                           | ПК-6<br>ПК-8    | 7                             | 6  | 1                 |                          | 1                         |                         | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| 8            | Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании   | ПК-6<br>ПК-8    | 10                            | 10   |                   |                          |                           |                         | Практические задачи   |
| 9            | Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних   | ПК-6<br>ПК-8    | 11                            | 10   | 1                 |                          | 1                         |                         | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| <b>ВСЕГО</b> |   |                 | 72                            | 66   | 6                 | 2                        | 4                         | -                       |   |

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная полная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение     | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--------------|
| 1                           | Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. | 6            |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Диагностика повреждений   |   |
| 2 | Тема 2: Задущение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ  | 6 |
| 3 | Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью   | 6 |
| 4 | Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза                                     | 6 |
| 5 | Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы | 6 |
| 6 | Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости                             | 6 |
| 7 | Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни                           | 4 |
| 8 | Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании   | 2 |
| 9 | Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних   | 2 |

*Таблица 4.2*  
*Очная соращенная форма обучения*

| <b>№ раздела (темы) дисциплины</b> | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
|------------------------------------|---|---------------------|
| 1                                  | Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений  | 4                   |
| 2                                  | Тема 2: Задущение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ  | 4                   |
| 3                                  | Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью   | 4                   |
| 4                                  | Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза                                     | 4                   |
| 5                                  | Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы | 4                   |
| 6                                  | Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости                             | 4                   |
| 7                                  | Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни                           | 4                   |
| 8                                  | Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании   | 4                   |
| 9                                  | Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних   | 4                   |

Таблица 4.3  
Заочная полная форма обучения

| № раздела<br>(темы)<br>дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Кол-во<br>часов |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| 1                                 | Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины.<br>Диагностика повреждений   | 6               |
| 2                                 | Тема 2: Задушение (асфиксия). Повреждения от действия<br>ядовитых веществ   | 6               |
| 3                                 | Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью   | 6               |
| 4                                 | Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-<br>медицинская экспертиза                                       | 6               |
| 5                                 | Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам<br>дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской<br>экспертизы | 6               |
| 6                                 | Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной<br>психиатрии. Проблема невменяемости                                | 6               |
| 7                                 | Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности.<br>Хронические психические болезни                              | 6               |
| 8                                 | Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании   | 10              |
| 9                                 | Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза<br>несовершеннолетних  | 10              |

Таблица 4.4  
Заочная сокращенная форма обучения

| № раздела<br>(темы)<br>дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  | Кол-во<br>часов |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| 1                                 | Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины.<br>Диагностика повреждений   | 6               |
| 2                                 | Тема 2: Задушение (асфиксия). Повреждения от действия<br>ядовитых веществ   | 6               |
| 3                                 | Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью   | 6               |
| 4                                 | Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-<br>медицинская экспертиза                                       | 6               |
| 5                                 | Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам<br>дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской<br>экспертизы | 10              |
| 6                                 | Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной<br>психиатрии. Проблема невменяемости                                | 6               |
| 7                                 | Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности.<br>Хронические психические болезни                              | 6               |
| 8                                 | Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании   | 10              |
| 9                                 | Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза<br>несовершеннолетних  | 10              |

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Не предусмотрены.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

В рамках тем «Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений и Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии» проблема невменяемости изучается сущность и ключевые условия предмета дисциплины, основные ключевые принципы проведения судебного процесса, которые распространяются на все стадии судебного разбирательства по уголовному делу и различные виды судопроизводств по уголовным делам

Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание судебного разбирательства по уголовному делу, а также его базовых категорий, что является основой для проведения научных исследований данной проблематики. В рамках освоения указанных тем потребуются изучение трудов ученых – классиков уголовно-процессуального права, а также научных статей и иных публикаций современных ученых, посвященных рассмотрению судом уголовных дел.

Последующие темы имеют прикладной характер, поскольку нацелены на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления трудовых функций, связанных с применением норм права, регулирующих уголовно-процессуальную деятельность, которая в настоящее время опирается на цифровые технологии, а также с оказанием правовой помощи в соответствующей сфере. На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих использование цифровых технологий, обеспечивающих современную уголовно-процессуальную деятельность.

#### **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

##### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (действ. ред.)

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ (действ. ред.)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действ. ред.)
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" (действ. ред.)
5. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (действ. ред.)
6. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (действ. ред.)
7. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. "О Следственном комитете Российской Федерации" (действ. ред.)
8. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации" (действ. ред.)
9. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" (действ. ред.)
10. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 09.10.2014 N 219 "Об утверждении Инструкции по делопроизводству в военных судах" (действ. ред.)
11. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 15.12.2004 N 161 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов" (действ. ред.)
12. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 29.04.2003 N 36 "Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в районном суде" (действ. ред.)

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов,**

## **материалы судебной практики<sup>3</sup>**

### **Акты Европейского суда по правам человека**

1. Постановление ЕСПЧ от 18.12.2018 "Дело "Муртазалиева (Murtazaliyeva) против Российской Федерации" (жалоба N 36658/05)
2. Постановление ЕСПЧ от 10.07.2018 "Дело "Абдулкадыров и Дахтаев (AbdulkadyrovandDakhtayev) против Российской Федерации" (жалоба N 35061/04)
3. Постановление ЕСПЧ от 12.12.2017 "Дело "Задумов (Zadumov) против Российской Федерации" (жалоба N 2257/12)
4. Постановление ЕСПЧ от 21.11.2017 "Дело "Ламбин (Lambin) против Российской Федерации" (жалоба N 12668/08)
5. Постановление ЕСПЧ от 06.06.2017 "Дело "Раткин (Ratkin) против Российской Федерации" (жалоба N 24625/05)
6. Постановление ЕСПЧ от 07.02.2017 "Дело "Маров и другие (MarovandOthers) против Российской Федерации" (жалоба N 47017/06 и девять других)
7. Постановление ЕСПЧ от 08.11.2016 "Дело "Адаев (Adayev) против Российской Федерации" (жалоба N 10746/08)
8. Постановление ЕСПЧ от 04.12.2014 "Дело "Александр Валерьевич Казаков (AleksandrValeryevichKazakov) против Российской Федерации" (жалоба N 16412/06)
9. Постановление ЕСПЧ от 17.07.2014 "Дело "Свинаренко и Сляднев (SvinarenkoandSlyadnev) против Российской Федерации" (жалобы N 32541/08, 43441/08)
10. Постановление ЕСПЧ от 27.03.2014 "Дело "Матыцина (Matytsina) против Российской Федерации" (жалоба N 58428/10)

### **Акты Конституционного Суда Российской Федерации**

---

<sup>3</sup> Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.04.2019 N 18-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 73, части первой статьи 299 и статьи 307 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки И.В. Янмаевой"

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 15.10.2018 N 36-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 10 Уголовного кодекса Российской Федерации, части второй статьи 24, части второй статьи 27, части первой статьи 239 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.И. Тихомоловой"

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2017 N 21-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 260 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.В. Савченко"

4. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2017 N 4-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 3 части первой статьи 24, пункта 1 статьи 254 и части восьмой статьи 302 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Ю. Глазкова и В.Н. Степанова"

5. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 23-П "По делу о проверке конституционности положений частей третьей - седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина"

6. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.05.2015 N 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 5 статьи 11 Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации" в связи с запросом Президиума Верховного Суда Российской Федерации"

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 02.07.2013 N 16-П "По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой"

гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда"

8. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2011 N 16-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 4 части первой статьи 24 и пункта 1 статьи 254 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.И. Александрина и Ю.Ф. Ващенко"

9. Постановление Конституционного Суда РФ от 08.12.2003 N 18-П "По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан"

10. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.03.2005 N 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан"

### **Постановления Пленума Верховного Суда РФ**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2016 г. N 55 г. Москва "О судебном приговоре".

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 N 51 "О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)".

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. N 8 "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия".

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 ноября 2012 г. N 26 "О применении норм Уголовно-процессуального

кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции".

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. N 1 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ".

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 г. N 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел".

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 г. N 22 "О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста".

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. N 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации".

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 июня 2010 г. N 17 "О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве".

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 июня 2010 г. N 15 "О внесении дополнения в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 года N 22 "О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста".

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 4 "О внесении изменения в Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 года N 60 "О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел".

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2009 г. N 28 "О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству".

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. N 1 "О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних".

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20 декабря 2011 г. N 21 "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора".

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. N 16 "О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве".

16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2005 г. N 23 "О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса РФ, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей".

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. N 52 "О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях".

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 г. N 3 "О внесении изменений в некоторые постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации".

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2012 г. N 11 "О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания".

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. N 29 "О практике применения судами законодательства, обеспечивающего право на защиту в уголовном судопроизводстве".

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

| № п./п. | Наименование                              | Адрес в сети Интернет  |
|---------|---|--|
| 1       | ZNANIUM.COM                               | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a><br>Основная коллекция<br>Коллекция издательства Статут<br>Znanium.com. Discovery для аспирантов  |
| 2       | ЭБС ЮРАЙТ                                 | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>   |
| 3       | ЭБС «BOOK.ru»                             | <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>коллекция издательства Проспект<br>Юридическая литература ; коллекции<br>издательства Кнорус Право, Экономика и<br>Менеджмент                      |
| 4       | EastViewInformationServices               | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a><br>Универсальная база данных периодики<br>(электронные журналы)   |
| 5       | НЦР РУКОНТ                                | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br>Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика<br>(электронные журналы)   |
| 6       | OxfordBibliographies                      | <a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a><br><b>модуль Management</b> –аспирантура<br>Экономика и <b>модульInternationalLaw-</b><br>аспирантура Юриспруденция |
| 7       | Информационно-образовательный портал РГУП | <a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии<br>учебных, научных и научно-практических<br>изданий РГУП  |
| 8       | Система электронного обучения «Фемида»    | <a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a><br>Учебно-методические комплексы,<br>Рабочие программы по направлению<br>подготовки   |
| 9       | Правовые системы                          | Гарант, КонсультантПлюс  |

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной

работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  |
|-------|--|--|
| 1     | Судебная медицина и психиатрия                                   | Аудитория № 225- учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) |

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: уголовно-правовой

Дисциплина: **Судебная медицина и психиатрия**

Курс: 4

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц   | Вид издания   |  |
|---|---|--|
|   | ЭБС (указать ссылку)  | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1   | 2   | 3                                      |
| <b>Основная литература</b>  |   |  |
| Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541327/p.1">https://urait.ru/bcode/541327/p.1</a> (дата обращения: 17.05.2024).                      | <a href="https://urait.ru/book/su-debnaya-medicina-541327">https://urait.ru/book/su-debnaya-medicina-541327</a>   |  |
| Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541402">https://urait.ru/bcode/541402</a> (дата обращения: 17.05.2024).                          | <a href="https://urait.ru/book/su-debnaya-medicina-praktikum-541402">https://urait.ru/book/su-debnaya-medicina-praktikum-541402</a>   |  |
| Судебная психиатрия : учебное пособие для вузов / В. Т. Лекомцев, А. Р. Поздеев, Ю. В. Ковалев, И. А. Уваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13870-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541370">https://urait.ru/bcode/541370</a> (дата обращения: 17.05.2024).   | <a href="https://urait.ru/book/su-debnaya-psihiatriya-541370">https://urait.ru/book/su-debnaya-psihiatriya-541370</a>   |  |
| <b>Дополнительная литература</b>  |   |  |
| Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум для внеаудиторной работы : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/539119">https://urait.ru/bcode/539119</a> (дата обращения: 17.05.2024). | <a href="https://urait.ru/book/su-debnaya-medicina-praktikum-dlya-vneauditornoy-raboty-539119">https://urait.ru/book/su-debnaya-medicina-praktikum-dlya-vneauditornoy-raboty-539119</a> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Клименко, Т. В. Судебная психиатрия: учебник для вузов / Т. В. Клименко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16113-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535728">https://urait.ru/bcode/535728</a> (дата обращения: 17.05.2024).                     | <a href="https://urait.ru/book/sudebnaya-psihiatriya-535728">https://urait.ru/book/sudebnaya-psihiatriya-535728</a>                             |  |
| <b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>   |   |  |
| Хохлов, В. В. Судебно-медицинская травматология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18091-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534259">https://urait.ru/bcode/534259</a> (дата обращения: 17.05.2024). | <a href="https://urait.ru/book/sudebno-medicinskaya-travmatologiya-534259">https://urait.ru/book/sudebno-medicinskaya-travmatologiya-534259</a> |  |

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства  |
|-------|---|---|---|
| 1     | Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений    | ПК-6 ПК-8                                     | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета |
| 2     | Тема 2: Задушение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ        | ПК-6 ПК-8                                     | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета                     |
| 3     | Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью                                     | ПК-6 ПК-8                                     | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета           |
| 4     | Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза | ПК-6 ПК-8                                     | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета     |
| 5     | Тема 5: Судебно-  | ПК-6 ПК-8                                     | вопросы для семинара  |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | медицинская экспертиза по материалам дела.<br>Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы |           | (практического занятия),<br>практические задачи,<br>вопросы для зачета                      |
| 6 | Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости                | ПК-6 ПК-8 | вопросы для семинара (практического занятия),<br>практические задачи,<br>вопросы для зачета |
| 7 | Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни              | ПК-6 ПК-8 | вопросы для семинара (практического занятия),<br>практические задачи,<br>вопросы для зачета |
| 8 | Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании  | ПК-6 ПК-8 | вопросы для семинара (практического занятия),<br>практические задачи,<br>вопросы для зачета |
| 9 | Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних                                | ПК-6 ПК-8 | вопросы для семинара (практического занятия),<br>практические задачи,<br>вопросы для зачета |

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | ПК-6            | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности. |
| 2     | ПК-8            | Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.             |

### Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной медицины

| № темы | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|--|-------------------------------------|
| 1      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и система судебной медицины, ее содержание и задачи в современных условиях.</li> <li>2. Значение судебной медицины для расследования преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан.</li> <li>3. Связь судебной медицины с медицинскими и юридическими науками.</li> <li>4. Возникновение судебной медицины как науки и основные этапы ей развития. Развитие судебной медицины в РФ.</li> <li>5. Роль судебно-медицинских познаний в практике органов юстиции.</li> <li>6. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.</li> </ol> | ПК-6 ПК-8                           |

## Тема 2. Задушение (асфиксия) от действия механических факторов

| № темы | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|--|-------------------------------------|
| 2      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Кислородное голодание и его виды. Прижизненное течение задущения (асфиксии). Признаки смерти от задущения. Асфиксия насильственная и ненасильственная. Виды насильственной асфиксии.</li><li>2. Механическая асфиксия от сдавления. Повешение и удавление петлей, удавление руками, сдавление груди и живота. Особенности странгуляционной борозды при повешении и удавлении петлём. Криминалистическое значение узлов и петель.</li><li>3. Механическая асфиксия от закрытия. Закрытие наружных отверстий дыхательных путей. Закрытие дыхательных путей инородными телами на протяжении. Утопление в воде как разновидность асфиксии от закрытия. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.</li><li>4. Скоропостижная смерть в воде.</li><li>5. Изменения трупа от действия воды. Определение продолжительности пребывания трупа в воде. Повреждения на трупах, извлеченные из воды. Повреждения при прыжках в воду.</li><li>6. Круг вопросов, которые возможно разрешить при судебно-медицинском исследовании трупа при механической асфиксии.</li></ol> | ПК-6 ПК-8                           |

## Тема 3. Экспертиза тяжести вреда здоровью

| № темы | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|--|-------------------------------------|
| 4      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поводы и организация экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц.</li><li>2. Случаи обязательного проведения экспертизы.</li><li>3. Экспертиза и освидетельствование.</li><li>4. Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью.</li><li>5. Критерии и способы причинения повреждений. Побои, истязания, мучения.</li></ol> | ПК-6 ПК-8                           |

#### Тема 4. Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза следов биологического происхождения

| № темы | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|---|-------------------------------------|
| 4      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинскому исследованию. Оценка результатов исследования вещественных доказательств. Правила судебно-медицинского исследования вещественных доказательств.</li><li>2. Исследование крови. Виды следов. Обнаружение следов крови на месте происшествия, на одежде потерпевших и подозреваемых. Описание обнаруженных следов в протоколе осмотра. Изъятие и упаковка крови, а также предметов и вещей, на которых была обнаружена кровь. Вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании крови.</li><li>3. Способы установления наличия крови. Определение видовой принадлежности крови. Реакция приципитации Чистовича. Определение групповой и типовой принадлежности крови. Определение половой принадлежности крови.</li><li>4. Исследование волос. Обнаружение волос на месте происшествия, на одежде потерпевшего и подозреваемого. Изъятие и упаковка волос. Строение волос человека и волос животных, их отличие от растительных волокон. Механические и термические повреждения волос. Признаки волос выпавших, вырванных, состриженных, седых. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой при исследовании волос.</li></ol> | ПК-6 ПК-8                           |

#### Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела

| № темы | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|--|-------------------------------------|
| 5      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поводы для назначения экспертизы по материалам дела. Организация экспертизы по материалам дела.</li><li>2. Первичная, повторная, комиссионная и комплексная экспертиза по материалам дела. Значение качества исследуемых материалов</li></ol> | ПК-6 ПК-8                           |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>дела для дачи заключения.</p> <p>3. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей</p> <p>4. Поводы для привлечения медицинских работников к уголовной ответственности за нарушение профессиональных обязанностей.</p> <p>5. Врачебные ошибки. Небрежное и халатное отношение к своим обязанностям. Неоказание помощи больному.</p> <p>6. Организация судебно-медицинской экспертизы по «врачебным делам», методика ее проведения.</p> |  |
|--|---|--|

### **Тема 6. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии**

| № темы | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|---|-------------------------------------|
| 6      | <p>1. Предмет судебной психиатрии. Борьба материализма с идеалистическими, псевдонаучными теориями в судебной психиатрии, ломброзианством и фрейдизмом.</p> <p>2. Методы судебной психиатрии. Сущность материалистического метода в понимании психической деятельности в норме и патологии.</p> <p>3. Система судебной психиатрии и ее задачи.</p> <p>4. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы и принудительного лечения</p> <p>5. Основания, порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Права, обязанности судебно-психиатрического эксперта. Виды судебно-психической экспертизы.</p> <p>6. Меры медицинского характера, предусмотренные российским законодательством в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния. Принудительное лечение, основания и порядок его назначения, условия его проведения и прекращения. Другие меры</p> | ПК-6 ПК-8                           |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | медицинского характера в отношении лиц, признанных психически больными и невменяемыми. |  |
|--|--|--|

**Тема 7. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и ее нарушениях при психических заболеваниях**

| № темы | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|--|-------------------------------------|
| 7      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы высшей нервной деятельности и факторы влияющие на срыв высшей нервной деятельности.</li> <li>2. Общее понятие о психическом заболевании в современной психиатрии</li> <li>3. Понятие об отдельных синдромах психических расстройств. Семитические и неврологические симптомы. Клинический и лабораторный методы исследования.</li> <li>4. Причины психических заболеваний, классификация и разные варианты течения. Методы обследования психически больного.</li> <li>5. Травматические поражения головного мозга</li> <li>6. Закрытые и открытые травматические поражения головного мозга. Разные варианты закрытых травматических поражений мозга - контузия и сотрясения мозга, психические изменения при травмах мозга в остром периоде. Отдаленные последствия травмы. Травматическая энцефалопатия, травматическое слабоумие.</li> <li>7. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.</li> </ol> | ПК-6 ПК-8                           |

**Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании**

| № темы | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|--|-------------------------------------|
| 8      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины олигофрении и деменции. Формы олигофрении. Особенности изменений при врожденном слабоумии.</li> <li>2. Судебно-психиатрическая оценка различных степеней олигофрении и деменции от различных факторов.</li> <li>3. Алкоголизм, Алкогольное опьянение. Нарушение нервных процессов при алкогольном опьянении. Патологическое</li> </ol> | ПК-6 ПК-8                           |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>опьянение и его особенности. Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического алкогольных психозов.</p> <p>4. Вменяемость при простом и алкогольном опьянении. Хронический алкоголизм, алкогольные психозы, их виды, особенности психических нарушений при них и течение. Принудительные меры медицинского характера в отношении алкоголиков.</p> <p>5. Морфинизм и другие наркомании. Их судебно-психиатрическая оценка.</p> |  |
|--|---|--|

### Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних

| № темы | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|---|-------------------------------------|
| 9      | <p>1. Сущность и причины психопатии. Отличие психопатии от психических заболеваний. Формы психопатии. Динамика психопатии. Судебно-психиатрическая оценка психопатии.</p> <p>2. Реактивные состояния, причины и условия их возникновения. Срывы высшей нервной деятельности и охранительное торможение в применении к реактивным состояниям. Формы реактивных состояний и реактивных психозов. Течение реактивных психозов.</p> <p>3. Симуляция психических расстройств</p> <p>4. Своеобразное поведение лиц, симулирующих психическое заболевание. Формы симуляции. Диссимиляция психических больных.</p> <p>5. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы. Соотношение критериев невменяемости и дееспособности.</p> | ПК-6 ПК-8                           |

#### 2. Критерии оценивания:

| Критерии  | Баллы        |
|---|--------------|
|   | <b>очная</b> |
| Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер  | 0-1,5        |
| Неполные знания                                       | 1,6-3        |
| Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы | 3,1-4,5      |
| Полностью сформированные знания                       | 4,6-6        |

## Комплект заданий для контрольной работы

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | ПК-6            | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности. |
| 2     | ПК-8            | Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.             |

Вариант 1.

| № п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | <b>Вопрос.</b> Предмет, метод и система судебной медицины, ее содержание и задачи в современных условиях.                      | ПК-6, ПК-8                          |
| 2.    | <b>Вопрос.</b> Круг вопросов, которые возможно разрешить при судебно-медицинском исследовании трупа при механической асфиксии. | ПК-6, ПК-8                          |
| 3.    | <b>Вопрос.</b> Организация судебно-медицинской экспертизы по «врачебным делам», методика ее проведения.                        | ПК-6, ПК-8                          |

Вариант 2.

| № п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | <b>Вопрос.</b> Предмет судебной психиатрии. Методы судебной психиатрии. Система судебной психиатрии и ее задачи.  | ПК-6, ПК-8                          |
| 2.    | <b>Вопрос.</b> Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинскому исследованию. Правила судебно-медицинского исследования вещественных доказательств. | ПК-6, ПК-8                          |
| 3.    | <b>Вопрос.</b> Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы. Соотношение критериев невменяемости и дееспособности.                               | ПК-6, ПК-8                          |

Критерии оценивания:

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| Форма обучения     | Очная, заочная,<br>очно-заочная |
| Контрольная работа | 0-20                            |

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения                                     | Баллы          |
|---|----------------|
| <b>Форма обучения</b>                                   | <b>Заочная</b> |
| Умение не сформировано                                  | 0-5            |
| Умение сформировано частично                            | 6-10           |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | 11-15          |
| Умение сформировано полностью                           | 16-20          |

**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | ПК-6            | Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности. |
| 2     | ПК-8            | Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.             |

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

| № п/п | Тема  | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Возникновение судебной медицины как науки и основные этапы ей развития. Развитие судебной медицины в РФ.    | ПК-6, ПК-8                          |
| 2.    | Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.  | ПК-6, ПК-8                          |
| 3.    | Кислородное голодание и его виды.   | ПК-6, ПК-8                          |
| 4.    | Поводы и организация экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц.                                    | ПК-6, ПК-8                          |
| 5.    | Экспертиза и освидетельствование.   | ПК-6, ПК-8                          |
| 6.    | Правила судебно-медицинского определения тяжести вреда здоровью. Критерии и способы причинения повреждений. | ПК-6, ПК-8                          |
| 7.    | Вещественные доказательства, подлежащие судебно-медицинскому исследованию.                                  | ПК-6, ПК-8                          |

|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 8.  | Организация экспертизы по материалам дела.  | ПК-6, ПК-8 |
| 9.  | Организация судебно-медицинской экспертизы по «врачебным делам», методика ее проведения.  | ПК-6, ПК-8 |
| 10. | Предмет судебной психиатрии. Методы судебной психиатрии. Система судебной психиатрии и ее задачи.   | ПК-6, ПК-8 |
| 11. | Меры медицинского характера, предусмотренные российским законодательством в отношении психически больных, совершивших общественно опасные деяния. | ПК-6, ПК-8 |
| 12. | Общее понятие о психическом заболевании в современной психиатрии  | ПК-6, ПК-8 |
| 13. | Судебно-психиатрическая оценка различных степеней олигофрении и деменции от различных факторов.   | ПК-6, ПК-8 |
| 14. | Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического алкогольных психозов.   | ПК-6, ПК-8 |
| 15. | Морфинизм и другие наркомании. Их судебно-психиатрическая оценка.   | ПК-6, ПК-8 |
| 16. | Судебно-психиатрическая оценка психопатии.  | ПК-6, ПК-8 |
| 17. | Судебно-психиатрическая оценка простого и патологического алкогольных психозов.   | ПК-6, ПК-8 |
| 18. | Принудительные меры медицинского характера в отношении алкоголиков.   | ПК-6, ПК-8 |
| 19. | Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.  | ПК-6, ПК-8 |
| 20. | Соотношение критериев невменяемости и дееспособности  | ПК-6, ПК-8 |

### 3. Критерии оценивания:

| Критерии  | Баллы   |
|---|---------|
|   | Очная   |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован   | 0-2,5   |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично   | 2,6-5   |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 5,1-7,5 |

|   |        |
|---|--------|
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 7,6-10 |
|---|--------|

#### 4. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

### **Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

#### ***1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)***

| Наименование   | Длительность | Формат  | Примечание  |
|--|--------------|---|---|
| Видео лекция ППС РГУП  |              |   |   |
| Видео лекция внешнего ресурса                                | До 45 минут  | «Предмет судебной медицины определение, содержание, задачи Объекты, методы исследования и история Л1»   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6MNY7GPIZNC">https://www.youtube.com/watch?v=6MNY7GPIZNC</a>   |
|  |              | «Судебная медицина и психиатрия. Л2»  | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eKKZ_3aaXsY">https://www.youtube.com/watch?v=eKKZ_3aaXsY</a>   |
| Конспект лекции (обязательно)                                |              | Судебная медицина в лекциях   | <a href="#">Судебная</a> медицина. Лекции. pdf  |
| Презентация по каждой лекции (обязательно)                   |              | .ppt, .pptx<br>где Формат названия файла:<br>«Презентация к лекции №_»  | Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23<br>Не более 10 Мб  |
| Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации          |              | Судебная медицина в лекциях   | <a href="https://www.igma.ru/attachments/article/334/lection.pdf">https://www.igma.ru/attachments/article/334/lection.pdf</a>   |
| Ссылки на законодательные акты                               |              | Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2024) | <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/15b68b96e8ef27879c6abfabbf18d10184af48ba/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/15b68b96e8ef27879c6abfabbf18d10184af48ba/</a> |
| Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно) |              | См. п. 8.2 РПД  |   |
| Задание для контрольного задания                             |              |   | При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)   |
| Задание для контрольной работы (обязательно)                 |              | См. п. 8.2 РПД  |   |

## **2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)**

| <b>Этап</b>         | <b>Длительность</b> | <b>Содержание</b>  | <b>Примечание</b>         |
|---------------------|---------------------|--|---------------------------|
| Вступление          | 5-10 минут          | Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания   |                           |
| Блиц опрос          | 5-10 минут          | Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам   | Рекомендательный характер |
| Основной этап       | 40-65 минут         | Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию<br>Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений<br>Заслушивание и обсуждение докладов |                           |
| Заключительный этап | 5-10 минут          | Подведением итогов занятия, выводы   |                           |

### **Тестовые задания**

#### **Содержание банка тестовых заданий**

##### **V1: {Судебная медицина и психиатрия }**

I:

**S: Кто из ниже перечисленных выделил судебную медицину как самостоятельный раздел медицинской науки?**

- : Мюллер
- : Понсольд
- : Прокон
- +: Бонн
- : Хансен

I:

**S: Судебно-медицинская экспертиза производится:**

- +: В бюро судебно-медицинской экспертизы
- : В кабинете следователя
- : В поликлинике
- : На месте происшествия
- : В суде

I:

**S: К какой отрасли относится судебная медицина?**

- : Криминалистики
- : Уголовное право
- : Гражданское право
- +: Медицины

*Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета  
в дистанционном формате*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРАВОСУДИЯ»**

*Казанский филиал*

**V1: Судебная медицина и психиатрия**

V2: { ПК-6 }

F1: { Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности. }

I:

**S: Кто из ниже перечисленных выделил судебную медицину как самостоятельный раздел медицинской науки?**

-: Мюллер

-: Понсольд

-: Прокон

+: Бонн

-: Хансен

**V1: Судебная медицина и психиатрия**

V2: { ПК-8 }

F1: { Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов }

I:

**S: Судебно-медицинская экспертиза производится:**

+: В бюро судебно-медицинской экспертизы

-: В кабинете следователя

-: В поликлинике

-: На месте происшествия

-: В суде

**Вопросы, выносимые на зачет (экзамен), по дисциплине**

**«Судебная медицина и психиатрия»**

Судебная медицина:

1. Предмет, методы, объекты исследования и задачи судебной медицины.
2. Организационная структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
3. Понятие и классификации смерти.
4. Ориентирующие признаки наступления смерти. Суправитальные реакции.
5. Ранние трупные явления: трупные пятна, трупное охлаждение. Их значение для выдвижения и проверки версий.
6. Ранние трупные явления: трупное высыхание, трупное окоченение, аутолиз.
7. Поздние трупные явления. Условия, ускоряющие или замедляющие их развитие.
8. Морфологическая характеристика и судебно-медицинское значение ссадин, кровоподтеков, ран, образовавшихся от воздействия твердых тупых предметов.
9. Характеристика и особенности повреждений, возникших от ударов о тупые предметы при падении с высоты.
10. Особенности повреждений, возникших при различных видах автомобильной травмы.
11. Судебно-медицинская характеристика повреждений, причиненных острыми орудиями (оружием).
12. Морфологические особенности входной и выходной огнестрельных ран, причиненных с различных расстояний при выстрелах из ручного боевого огнестрельного оружия.
13. Виды механической асфиксии. Дифференциальная диагностика повешения и удушения петлей.
14. Внешние и внутренние признаки смерти от утопления.
15. Характеристика повреждений от местного действия высокой и низкой температуры.
16. Общее действие высокой температуры на организм человека. Признаки прижизненного действия пламени.
17. Смерть от переохлаждения, ее признаки.
18. Повреждения и смерть от действия высокого и низкого атмосферного давления.
19. Понятия "яд", "отравление", "доза". Классификация отравлений. Условия действия ядов на организм человека.
20. Отравления кровяными ядами.
21. Отравления деструктивными ядами.
22. Отравления алкоголем.
23. Отравления техническими жидкостями.
24. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
25. Квалифицирующие признаки вреда здоровью средней тяжести.
26. Квалифицирующие признаки легкого вреда здоровью.
27. Понятия "симуляция", "аггравация", "диссимуляция", "дисаггравация". Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на членовредительство и искусственные болезни.
28. Обнаружение, закрепление, изъятие и предварительное исследование следов, подозрительных на кровь.
29. Возможности судебно-медицинской экспертизы крови.
30. Строение волос. Возможности экспертного исследования волос.
31. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных младенцев.
32. Процессуальные и организационно-методические аспекты наружного осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия).

33. Поводы назначения судебно-медицинской экспертизы трупа. Основные вопросы, подлежащие разрешению при этом виде экспертизы.
34. Правила и порядок судебно-медицинского вскрытия трупа.
35. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом своих профессиональных обязанностей.

Судебная психиатрия:

1. Современное понимание психической деятельности в норме и болезненном состоянии.
2. Правовое положение и организационные формы судебно-психиатрической экспертизы.
3. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы.
4. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы.
5. Права и обязанности судебно-психиатрического эксперта.
6. Виды судебно-психиатрической и комплексной экспертиз.
7. Критерии невменяемости в уголовном законодательстве.
8. Психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры психически больных.
9. Особенности судебно-психиатрического освидетельствования осужденных.
10. Критерии недееспособности. Вопросы, подлежащие разрешению эксперта-психиатра.
11. Вопросы мотивации деяний психически больных лиц.
12. Основания и порядок назначения, проведения и прекращения принудительного лечения.
13. Понятие об отдельных симптомах и синдромах психических расстройств.
14. Причины психических заболеваний, классификация психических заболеваний и варианты их течения.
15. Основные синдромы психических заболеваний.
16. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.
17. Маниакально-депрессивный психоз как самостоятельное психическое расстройство.
18. Основные признаки эпилепсии.
19. Судебно-психиатрическая оценка травматических поражений головного мозга.
20. Психические расстройства при сосудистых поражениях головного мозга.
21. Алкоголизм. Изменения личности при алкоголизме. Простое алкогольное и патологическое опьянение, их судебно-психиатрическая оценка.
22. Наркомания. Токсикомания. Судебно-психиатрические экспертизы больных наркоманией.
23. Сущность и причины расстройств личности.
23. Типология расстройств личности.
24. Формы реактивных состояний, их течение.
25. Симуляция в судебно-психиатрической клинике, своеобразии поведения лиц, симулирующих психические расстройства. Формы симуляции.
25. Структурно-динамические характеристики умственной отсталости. Степени умственной отсталости.
26. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью
27. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.
28. Судебно-психиатрические и комплексные психолого-психиатрические экспертизы несовершеннолетних.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Ефремова М.А./

Критерии оценивания зачета (экзамена):

| Критерии | Баллы |
|----------|-------|
|----------|-------|

|   |       |
|---|-------|
| Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован  | 1-15  |
| Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично  | 16-40 |
| Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 41-50 |
| Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью   | 51-60 |

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

| <b>Баллы</b> | <b>Оценка</b>       |
|--------------|---------------------|
| 1-36         | неудовлетворительно |
| 37-58        | удовлетворительно   |
| 59-79        | хорошо              |
| 80-100       | отлично             |