

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиле Фаритович ДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.09.2024 18:32:05

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины
Основы геологии, геоморфологии и почвоведения

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2024г.

Актуализация на _____ - _____ уч.г.

Направление подготовки/специальность:

21.02.19

(код и наименование)

Профиль подготовки/специализация/направленность: Землеустройство

(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Мерхайдарова Н.Н. к.п.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № « » 2024г.).

Зав. кафедрой Юзеев А.Н. , д.ф.н., профессор _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Основы геологии, геоморфологии и почвоведения

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора 2024 года на _____ - _____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

№ п/п	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.	Материально-техническое обеспечение	13
7.	Карта обеспеченности литературой	15
8.	Фонд оценочных средств	17

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы геологии, геоморфологии и почвоведения»**

Разработчик: Мерхайдарова Н.Н.

Цель изучения дисциплины	<i>Формирование у студентов теоретического представления о средствах и методах дешифровки аэрофотоснимков и космо-фотоснимков, умения читать геологические карты, понимать разность и определять минералы, типы почвообразующих пород, а также выполнять построение геологического разреза.</i>
Место дисциплины в структуре ООП	<i>Дисциплина «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения» входит в Общеобразовательный цикл Базовые дисциплины.</i>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 3); - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7); - Выполнять топографические съемки различных масштабов; (ПК 1.2); - Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов (ПК 1.6). - Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации (ПК 4.1). - Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге (ПК 4.2). - Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов (ПК 4.3). - Разрабатывать природоохранные мероприятия (ПК 4.4).
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Тема 1.1. Геология как наука. Цели и задачи.</i></p> <p><i>Тема 1.2. Горные породы и процессы в них</i></p> <p><i>Тема 1.3. Природные геологические и инженерно-геологические процессы.</i></p> <p><i>Тема 2.1. Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе и его происхождении. Типы рельефа.</i></p> <p><i>Тема 2.2. История развития рельефа</i></p> <p><i>Тема 2.3. Классификация, режим и движение подземных вод</i></p> <p><i>Тема 3.1. Физико-химические и агрономические характеристики почвы</i></p> <p><i>Тема 3.2. Гумус. Гумусовое состояние почв</i></p> <p><i>Тема 3.3. Агрономическое значение органической части почвы и ее энергетическая оценка</i></p>

	<i>Тема 3.4. Типы почв. Плодородие почв.</i>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 188 часов в т.ч 8 часов самостоятельной работы</i>
Форма промежуточной аттестации	<i>Дифференцированный зачет</i>

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Для дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
2	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
3	ПК 1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов
4	ПК 1.6	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов
5	ПК 4.1	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
6	ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
7	ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
8	ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по **ООП**.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2.Место дисциплины (модуля) в структуре **ООП**

Дисциплина «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения» входит в Общеобразовательный цикл Базовые дисциплины.

Дисциплина «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения» основывается на дисциплине «Основы геодезии и картографии, топографическая графика», изучается наряду с дисциплиной «Технология производства полевых и геодезических работ», является базовой для проведения производственной практики.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Для дисциплины

_____ форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		188		
Контактная работа		4		
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		8		
Занятия лекционного типа		90	34	34
Занятия семинарского типа		90	56	56
<u>Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)¹</u>				
Форма промежуточной аттестации		5		

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1.1. Геология как наука. Цели и задачи.

Значение инженерно-геологических изысканий для целей землеустройства, составления проектов планировки территорий. Происхождение и строение земли. Геологическая хронология. Условия залегания горных пород. Виды дислокации горных пород. Стратиграфия, литология, сейсмическая активность и условия залегания горных пород. Генетические типы четвертичных отложений. Понятия о геологической карте и разрезе

Тема 1.2. Горные породы и процессы в них

Понятие о минералах. Классификация минералов, происхождение, химический состав, строение, свойства. Структура и текстура. Диагностические признаки. Понятие «Горная порода». Классификация горных пород по происхождению. Магматические горные породы. Происхождение и классификация по химическому составу, структуре и текстуре. Условия и формы залегания магматических пород. Инженерно-геологические процессы, происходящие в них. Осадочные горные породы, их происхождение и классификация. Минеральный состав, структурно-текстурные особенности и свойства 7 осадочных пород.

Метаморфические горные породы, их происхождение и классификация. Условия и формы залегания, структура и основные свойства метаморфических пород

Тема 1.3. Природные геологические и инженерно-геологические процессы.

Природные геологические процессы: выветривание; геологическая деятельность ветра; геологическая деятельность атмосферных вод, рек, моря, озер, ледников. Инженерно-геологические процессы: движение горных пород на склонах, суффозионные явления, карстовые процессы, пливуны, просадочные явления, сезонная и вечная мерзлота.

Тема 2.1. Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе и его происхождении. Типы рельефа.

Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе, его происхождении. Типы рельефа. Геоморфологические элементы. Формы и особенности рельефа.

Тема 2.2. История развития рельефа

История развития рельефа, его связь с тектоническими структурами.

Тема 2.3. Классификация, режим и движение подземных вод

Виды вод в грунтах. Водные свойства грунтов. Понятие о коэффициенте фильтрации грунтов. Условия залегания, распространения и гидравлические особенности 8 подземных вод. Источники питания, условия питания подземных вод. Гидрогеологические карты. Приток воды к водозаборам. Понятие о депрессионной воронке и радиусе влияния.

Тема 3.1. Физико-химические и агрономические характеристики почвы

Факторы почвообразования. Типы почвообразования. Понятие о почве. Фазовый состав почвы. Почвенный профиль и морфологические признаки почвы. Основы микро-морфологии почвы. Происхождение. Минералогический и химический состав. Гранулометрический состав. Агрономическое значение.

Тема 3.2. Гумус. Гумусовое состояние почв

Гумус как специфическое органическое вещество почвы, его коллоиднохимическая природа. Состав органической части почвы. Гумусовое состояние почв.

Тема 3.3. Агрономическое значение органической части почвы и ее энергетическая оценка

Агрономическое значение органической части почвы и ее энергетическая оценка. Почвенный коллоидный (поглощающий) комплекс, коагуляция и пептизация. Кислотность и щелочность почв. Буферность почв. Общие физические и физико-механические показатели почв. Структура и структурность почвы, их агрономическое значение. Физическая спелость почвы.

Тема 3.4. Типы почв. Плодородие почв.

Почвы тундровой зоны. Почвы лесной зоны. Почвы лесостепной зоны. Почвы степной зоны. Почвы полупустынь и пустынь. Интразональные почвы и почвенный покров горных областей Понятие о почвенном плодородии. Категории и формы почвенного плодородия. Основные законы земледелия. Плодородие различных типов почв.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

Для дисциплины

Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1.1. Геология как наука. Цели и задачи.	ПК 1.2, 1.6, 4.1-4.4	10,5	10	0.5	5	5		
2	Тема 1.2. Горные породы и процессы в них	ПК 1.2, 1.6, 4.1-4.4	10,5	10	0.5	5	5		
3	Тема 1.3. Природные геологические и инженерно-геологические	ПК 1.2, 1.6, 4.1-	11	10	1	5	5		

	процессы.	4.4							
4	Тема 2.1. Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе и его происхождении. Типы рельефа.	ПК 1.2, 1.6, 4.1- 4.4	11	10	1	5	5		
5	Тема 2.2 История развития рельефа	ПК 1.2, 1.6, 4.1- 4.4	11	10	1	5	5		
6	Тема 2.3. Классификация, режим и движение подземных вод	ПК 1.2, 1.6, 4.1- 4.4	11	10	1	5	5		
7	Тема 3.1 Физико-химические и агрономические характеристики почвы	ПК 1.2, 1.6, 4.1- 4.4	11	10	1	5	5		
8	Тема 3.2 Гумус. Гумусовое состояние почв	ПК 1.2, 1.6, 4.1- 4.4	11	10	1	5	5		
9	Тема 3.3. Агрономическое значение органической части почвы и ее энергетическая оценка	ПК 1.2, 1.6, 4.1- 4.4	11	10	1	5	5		
10	Тема 3.4. Типы почв. Плодородие почв.	ПК 1.2, 1.6, 4.1- 4.4	11	10	1	5	5		
ВСЕГО			188	180					

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
-----------------------------	--	--------------

Тема 1.1. Геология как наука. Цели и задачи.	Изучение геологической карты России	0.5
Тема 1.2. Горные породы и процессы в них	Изучение и описание осадочных горных пород	0.5
Тема 1.3 Природные геологические и инженерно-геологические процессы.	Ознакомление с движением горных пород над горными выработками	1
Тема 2.1. Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе и его происхождении. Типы рельефа.	Изучение геоморфологических элементов	1
Тема 2.2. История развития рельефа	Работа с учебной и дополнительной литературой	1
Тема 2.3. Классификация, режим и движение подземных вод	Анализ динамики и геологической деятельности подземных вод	1
Тема 3.1. Физико-химические и агрономические характеристики почвы	Определение механического состава почвы	1
Тема 3.2. Гумус. Гумусовое состояние почв	Работа с учебной и дополнительной литературой	1
Тема 3.3. Агрономическое значение органической части почвы и ее энергетическая оценка	Работа с учебной и дополнительной литературой	1
Тема 3.4. Типы почв. Плодородие почв.	Определение и характеристика типов почв.	1

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

При наличии в учебном плане курсового проекта (курсовой работы) представляется перечень тем или заданий. *(с указанием практико-ориентированного подхода и методов сравнительно-правового анализа)*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Раскрываются особенности изучения дисциплины (модуля). Рекомендации могут быть даны по каждому разделу, теме.

Кроме общих методических рекомендаций, утвержденных правовым актом Университета, отдельные методические рекомендации могут быть приведены

в данном разделе либо в ФОС.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп. на 2022 г).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 28.12.2016 № 497-ФЗ(в последней редакции).
3. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 06.02.2023).
4. Федеральный закон от 30.12.2015 № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021).
5. Федеральный закон от 18.12.1997 № 152-ФЗ «О наименованиях географических объектов» (ред. от 30.12.2021).
6. Федеральный закон от 01.04.1993 №4730-1«О Государственной границе Российской Федерации» (ред. от 04.11.2022).
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.11.2016 № 1240 «Об установлении государственных систем координат, государственной системы высот и государственной гравиметрической системы».
8. Закон РФ «О недрах» от 21.02.1992 г №2395-1

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект

		Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Основы геологии, геоморфологии и	Аудитория № 106 - для проведения занятий лекционного типа, занятий

	почвоведения	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
--	---------------------	--

7. Карта обеспеченности литературой²
Карта обеспеченности литературой

Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин

Направление подготовки (специальность): 21.02.19 Землеустройство

Дисциплина: Основы геологии, геоморфологии и почвоведения

Курс: 2,3

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Геология с основами геоморфологии : учебное пособие / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов, А.В. Арешин, О.С. Бойко, О.Е. Ефимов ; под ред. проф. Н.Ф. Ганжары. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 207 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019930-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2145826 (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=445035#bib	
Попов, Ю. В., Основы геологии : учебник / Ю. В. Попов. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11474-2. — URL: https://book.ru/book/949419 (дата обращения: 12.04.2024). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/949419	
Дополнительная литература		

<p>Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия : учебник / А.И. Беленков, Ю.Н. Плескачев, В.А. Николаев, И.В. Кривцов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/18048. - ISBN 978-5-16-011188-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2126824 (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.ru/catalog/document?id=438328#bib</p>	
<p>Платов, Н. А. Основы инженерной геологии : учебник / Н. А. Платов. — 5-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 190 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1091050. - ISBN 978-5-16-016056-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1927382 (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.ru/catalog/document?id=424793#bib</p>	
<p>Короновский, Н. В. Геология России и сопредельных территорий : учебник / Н.В. Короновский. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 230 с., [24] с. цв. ил. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/20235. - ISBN 978-5-16-018888-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2054119 (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>HYPERLINK "https://znanium.ru/catalog/document?id=424793#bib"</p>	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
<p>Наумов, В. Д. География почв: толковый словарь / В.Д. Наумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 376 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — DOI 10.12737/2377. - ISBN 978-5-16-009015-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1909201 (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.ru/catalog/document?id=422653#bib</p>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине по дисциплине «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4 семестр			
1	Геология как наука. Цели и задачи.	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
2	Горные породы и процессы в них	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
3	Природные геологические и инженерно-геологические процессы	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
4	Общие сведения о геоморфологических условиях, рельефе и его происхождения. Типы рельефа.	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
5	История развития рельефа	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
6	Промежуточная аттестация Темы 1-5	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Зачет
5 семестр			
7	Классификация, режим и движение подземных вод	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
8	Физико-химические и агрономические характеристики почвы	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
9	Гумус. Гумусовое состояние почв	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
10	Агрономическое значение органической части почвы и ее энергетическая оценка	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
11	Типы почв. Плодородие почв.	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат

12	Промежуточная аттестация Темы 1-19	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Дифференцированный зачет
----	---------------------------------------	--	--------------------------

8.2. Оценочные средства Тестовые задания

по дисциплине «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов;
ПК 1.6	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия

Вариант 1

№ п/п	Тестовое задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Наука о строении Земли, о ее происхождении, возрасте, развитии и образовании полезных ископаемых называется.... А) геология Б) минералогия В) петрография Г) кристаллография	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
2	Методы, основанные на изучении естественных обнажений горных пород, разрезов шахт и рудников, кернов глубоких буровых скважин, которые дают возможность судить о строении приповерхностной части земной коры - это А) геофизические Б) статиграфические	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

	В) геологические Г) минералогические	
3	Верхняя оболочка Земли, мощность которой изменяется от 6-7 км под глубокими частями океанов до 35-40 км под равнинными платформенными территориями континентов, до 50-70(75) км под горными сооружениями - это А) ядро Б) земная кора В) мантия Г) астеносфера	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
4	Геодинамический процесс раздвигания жёстких литосферных плит под действием нагнетаемого снизу магматического расплава в области рифтов срединно-океанических хребтов - это А) субдукция Б) конвекция В) скольжение Г) спрединг	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
5	Утверждение «в ненарушенном залегании каждый вышележащий слой моложе нижележащего» называют... А) принцип суперпозиции Н. Стено Б) поверхность Мохо В) граница Конрада Г) другое	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
6	Наука, изучающая последовательность образования слоев осадочных горных пород. А) геология Б) сейсмология В) геохронология Г) статиграфия	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
7	Вертикальное или близкое к вертикальному геологическое тело, образовавшееся при прорыве магмы сквозь земную кору, несущее алмазоносную породу - это А) геологическое тело Б) кимберлитовая трубка В) жила Г) дайка	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
8	Смещение горных пород более крупных масштабов по берегам рек, озер и морей, сложенных рыхлыми породами. Образованию их способствуют дожди, землетрясения, подмывы рекой или прибоем - это А) оползни Б) пролювий В) сели Г) аллювий	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
9	Образцы, отбираемые при разведке месторождений твердых полезных ископаемых называются ... А) общая проба Б) образец В) геологическая проба Г) другое	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

10	Вид антропогенного ландшафта, возникающего при добыче полезных ископаемых открытым способом - это А) карьерно-отвальные пустоши Б) культурный ландшафт В) складчатые пояса Г) урбанизированные территории	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
----	---	---

Вариант 2

№ п/п	Тестовое задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Комплекс геологических наук о горных породах, процессах их формирования и преобразования называется.... А) геология Б) минералогия В) петрология Г) кристаллография	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
2	Глубинное строение Земли изучается следующими методами ... А) геофизические Б) стратиграфические В) геологические Г) минералогические	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
3	Слой, объединяющий слои, лежащие выше астеносферы и включающие земную кору и самую верхнюю, жёсткую, часть мантии - это А) ядро Б) литосфера В) мантия Г) астеносфера	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
4	Геодинамический процесс поддвига океанской плиты под континентальную или другую океаническую - это А) субдукция Б) конвекция В) скольжение Г) спрединг	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
5	Комплекс методов определения абсолютного и относительного возраста горных пород или минералов - это А) геохронология Б) геология В) тектоника Г) другое	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
6	Слой или пласт среди толщ горных пород, выделяющийся по литологическим особенностям, цвету, составу, присутствию каких-либо включений, прослоев и др. или по комплексу органических остатков и сохраняющий свои особенности на значительной площади, что дает возможность пользоваться им для прослеживания и сопоставления разрезов при геологической съемке и выполнении геологических исследований - это А) кровля Б) линза В) подошва Г) опорный горизонт	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

7	Процессы разрушения горных пород, слагающих земную поверхность под воздействием внешних оболочек и Солнца. Они подготавливают материал для дальнейших денудации и аккумуляции - это А) литификация Б) выветривание В) разложение Г) окисление	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
8	Совокупность процессов и явлений, связанных с деятельностью воды и выражающихся в растворении, выщелачивании горных пород и последующим вымыванием накопленного материала с образованием в них пустот, а также своеобразных форм рельефа, возникающих на местностях, сложенных сравнительно легко растворимыми в воде горными породами - это А) карст Б) пролювий В) сели Г) аллювий	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
9	Проба твердого вещества, представляющая собой цилиндрический столбик, отбираемый с целью изучения, извлеченная из скважины посредством специально предназначенного для этого вида бурения называется А) общая проба Б) образец В) керн Г) другое	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
10	Различные по своей природе, механизму, длительности и интенсивности влияния, оказываемые деятельностью человека на объекты литосферы в процессе его жизнедеятельности и хозяйственного производства - это А) техногенными Б) геологическими В) биогенными Г) другое	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

Вариант 3.

№ п/п	Тестовое задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<i>Наука о минералах, которая изучает их внешний вид, геометрические формы, физические свойства и химический состав и свойства - это А) геология Б) минералогия В) петрология Г) кристаллография</i>	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
2	<i>Геологический метод, основанный на изучении естественных землетрясений и искусственных землетрясений, вызываемых взрывами или ударными вибрационными воздействиями на земную кору - это</i>	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

	<i>А) сейсмологический Б) статиграфический В) геологический Г) минералогический</i>	
3	<i>Горячий мантийный поток,двигающийся от основания мантии у ядра Земли независимо от конвективных течений в мантии - это А) ядро Б) плюм В) мантия Г) астеносфера</i>	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
4	<i>Условная граница, разделяющую гранитный (верхний) и базальтовый (нижний) слои земной коры, выявляемую по увеличению скорости прохождения сейсмических волн - это А) граница Конрада Б) кора В) литосфера Г) другое</i>	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
5	<i>Модель слоистой структуры геологических тел разного ранга, построенная на основе различных методов определения последовательности напластования - это А) опорный горизонт Б) стратиграфическая колонка В) кровля Г) другое</i>	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
6	<i>Компонент экосистемы, куда входят почвогрунты, приповерхностные горизонты литосферы и образованный ими рельеф и который образует морфолитогенную основу экосистем - это А) живое вещество Б) антропогенные факторы В) экологические факторы Г) геологическая среда</i>	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
7	<i>Вид выветривания, выражающийся в преимущественно в механическом дроблении пород без существенного изменения их минерального состава. - это А) биологическое выветривание Б) физическое выветривание В) химическое выветривание Г) другое</i>	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
8	<i>Антропогенные формы рельефа - это А) равнина Б) гора В) террикон Г) седловина</i>	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
9	<i>Наружная подпочвенная часть земной коры на суше, где под воздействием физических, химических и биологических процессов происходит изменение минералов и горных пород А) почва Б) дерновый слой В) кора выветривания Г) другое</i>	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4

10	<p><i>Процессы, происходящие с толщами горных пород при проведении геологоразведочных работ.</i></p> <p><i>А) дезинтеграция и удаление из земных недр</i></p> <p><i>Б) обогащение минералами</i></p> <p><i>В) диагенез Г) другое Е) для отыскания превышения между точками А и В местности в любой точке</i></p> <p>устанавливают теодолит или нивелир и берут отсчет</p>	<p>ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p>
----	---	--

2. Критерии оценки:

Оценка знаний и умений учащихся при выполнении тестовых заданий производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» - за 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

В состав тестового задания могут быть включены также практические работы, призванные выявить сформированные у учащихся умения и навыки. Это практическое выполнение одного из чертежей, пройденных по программе. Чертеж выполняется самостоятельно по готовому заданию, с применением инструкционных карт.

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов;
ПК 1.6	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия

Темы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение студентов

№	Задание	Код компетенции
1	Общие сведения о минералах	ОК 3,7; ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4
2	Свойства кристаллических веществ.	
3	Основы кристаллографии.	
4	Формы нахождения минералов в природе	
5	Основные аспекты взаимодействия картографии и геодезии	
6	Определение минералов по внешним признакам	
7	Физико-диагностические свойства минералов	
8	Физические и химические свойства минералов.	
9	Дополнительные свойства минералов.	
10	Классификации минералов: кристаллохимическая, по практическому значению, генетическая	
11	Классификация минералов. Силикаты.	
12	Составление определителя минералов и горных пород.	
13	Горные породы.	
14	Структурно-текстурные характеристики горных пород	
15	Магматические горные породы	
16	Осадочные горные породы.	
17	Метаморфические горные породы	
18	Геологическое строение России.	
19	Минерально-сырьевая база России	
20	Экологические последствия воздействия человека на литосферу	

2. Критерии оценки:

Критерии	Оценка
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	«отлично»
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно,	«хорошо»

все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	«удовлетворительно»
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	«неудовлетворительно»
теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	«зачтено»
теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	«не зачтено»

Темы рефератов

по дисциплине «Основы геологии, геоморфологии и почвоведения»

1. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов;
ПК 1.6	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления

	топографических, межевых планов.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия

2. Перечень тем рефератов

№ п/п	Тема доклада	Код контролируемой компетенции (или ее части)
	<p>1. Отражение тектонических структур в рельефе.</p> <p>2. Влияние хозяйственной деятельности человека на формирование рельефа.</p> <p>3. Меры по борьбе с эрозией.</p> <p>4. Химическая денудация: факторы развития и особенности проявления в разных текто-геоморфологических и ландшафтно-климатических условиях.</p> <p>5. Карст как экстремальная форма химической денудации. Формы и условия развития карста.</p> <p>6. Общие закономерности экзогенного рельефообразования в различных ландшафтноклиматических условиях Земли.</p> <p>7. Описание морфоклиматических поясов.</p> <p>8. Предмет, задачи, методы исследований геоморфологии.</p> <p>9. Гипсобатиграфическая кривая Земли.</p> <p>10. Строение и происхождение континентальных выступов и океанических впадин.</p> <p>11. Мегарельеф континентальных выступов и океанических впадин.</p> <p>12. Отражение тектонических структур в рельефе.</p> <p>13. Типы выветривания горных пород.</p> <p>14. Зональность процессов и продуктов выветривания.</p> <p>15. Типизация склоновых процессов. Поверхности выветривания.</p> <p>16. Механизм эрозии транспорта и аккумуляции продуктов эрозии.</p> <p>17. Эрозия временных потоков. Селевые потоки в горах.</p> <p>18. Почвенная и овражная эрозия. Типы оврагов и стадии оврагообразования.</p>	<p>ОК 3,7;</p> <p>ПК 1.2, 1.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p>

<p>19. Факторы развития эрозийных процессов. Меры по борьбе с эрозией.</p> <p>20. Эрозия постоянных потоков. Уклон и продольный профиль реки. Понятие о базисе эрозии.</p> <p>21. Боковое смещение речных русел. Меандрирование.</p> <p>22. Строение речных долин. Долины и тектоника.</p> <p>23. Асимметрия склонов речных долин.</p> <p>24. Происхождение и типы речных террас.</p> <p>25. Закономерности строения аллювия.</p> <p>26. Абразия и определяющие ее факторы.</p> <p>27. Типы морских берегов.</p> <p>28. Денудационные и аккумулятивные формы в горах и на равнинах.</p> <p>29. Рельефообразование в областях развития многолетней мерзлоты.</p> <p>30. Эоловые процессы и рельеф, факторы развития и особенности проявления в разных текто-геоморфологических и ландшафтно-климатических условиях.</p> <p>31. Химическая денудация.</p> <p>32. Карст как экстремальная форма химической денудации. Формы и условия развития карста.</p> <p>33. Общие закономерности экзогенного рельефообразования в различных ландшафтно-климатических условиях Земли.</p> <p>34. Морфоклиматические пояса.</p>	
--	--

1. Методические рекомендации по написанию

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер.

Реферат не должен копировать содержание первоисточников. Он представляет собой новый вторичный текст, созданный в результате систематизации и обобщения материалов из первоисточников, его аналитико-синтетической переработки.

Целью подготовки реферата является обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения на основе самостоятельного анализа отечественной и иностранной литературы.

Выполнение реферата должно иметь логически-обусловленную последовательность:

1. Определение темы.
2. Поиск, изучение и систематизация отобранных материалов.

3. Составление плана работы.
4. Написание текста.
5. Оформление реферата.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента с учетом его интересов и актуальности проблемы.

Примерная структура реферата

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. В объеме реферата введение составляет 1-2 страницы.

Введение состоит из: вступления, обоснования актуальности выбранной темы, краткого обзора литературы, формулировки цели и задач реферата и его структуры.

Вступление состоит из 1-2 абзацев, необходимых для начала.

Обоснование актуальности выбранной темы – это ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему данного реферата, чем она меня заинтересовала?». Необходима связь темы реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме представляет собой краткую характеристику основных источников литературы, с которой автор работал, оценку ее полезности и степени разработанности.

Цель и задачи реферата, которые предстоит решить в соответствии с выбранной темой, формулируются после изучения литературных источников по данной проблематике.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата.

Задача – то, что требует разрешения.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. Необходимо добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных целей и задач. Каждый раздел должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий ученых обязательно ставить инициалы;
- каждая глава начинается с новой страницы, а параграф с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо сделать ссылки на источники, отраженные в списке использованной литературы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по теме реферата, даются рекомендации по применению полученных результатов исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников, изданных за последние пять лет, и служит показателем изученности темы автором.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий источников. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) и электронные ресурсы перечисляются в конце списка.

Требования к оформлению реферата

Объем работы - не более 15-20 страниц печатного текста. Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210x297 мм в одном цвете. Параметры

страницы: межстрочный интервал - полуторный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста интервалами. Заголовок раздела - шрифт Times New Roman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами. Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца. Текст не обходимо печатать, соблюдая следующие параметры:

Верхнее и нижнее поле страницы –2 см, левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

Нумерацию таблиц и рисунков сквозная. Первой страницей является титульный лист. Он входит в общее количество страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. На следующих страницах номер ставят в нижнем правом углу страницы без точки.

3. Критерии оценки:

Критерии	Оценка
содержание темы работы раскрыто полностью, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано достаточно полное освоение теоретических и практических материалов, все предусмотренные цели и задачи выполнены, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом на основные и дополнительные вопросы	«отлично»
содержание темы работы раскрыто полностью, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, все предусмотренные цели и задачи выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, имеет некоторые затруднения с ответами на основные и дополнительные вопросы	«хорошо»
содержание темы работы раскрыто частично, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, предусмотренные цели и задачи выполнены не полностью, некоторые виды заданий содержат ошибки, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, обучающийся владеет понятийным аппаратом, освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, испытывает затруднения при ответах на вопросы, нарушает последовательность в изложении материала	«удовлетворительно»
не раскрыто содержание темы, отсутствуют логика изложения материала и выводы автора, обучающийся не	«неудовлетворительно»

знает большинства разделов работы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями или не может ответить на задаваемые вопросы.	
содержание темы работы раскрыто полностью, последовательно, четко и логично выстроен материал, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, все предусмотренные цели и задачи выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, использованы рекомендованные источники литературы, сформулировал выводы и предложения по работе, студент исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, имеет некоторые затруднения с ответами на основные и дополнительные вопросы	«зачтено»
не раскрыто содержание темы, отсутствуют логика изложения материала и выводы автора, обучающийся не знает большинства разделов работы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями или не может ответить на задаваемые вопросы	«не зачтено»

Вопросы для зачета

по дисциплине «Основы геологии, геоморфология и почвоведения»

1. Перечень формируемых компетенций :

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2	Выполнять топографические съемки различных масштабов;
ПК 1.6	Применять аппаратно-программные средства для расчетов и составления топографических, межевых планов.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия

2. Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. Возникновение и развитие науки о почве. Развитие почвоведения в России.

2. Почвообразование как процесс взаимодействия живых организмов и продуктов их жизнедеятельности с материнской породой.
3. Круговорот веществ в природе. Большой геологический круговорот и малый биологический круговорот.
4. Классификация почвообразовательных процессов.
5. Характеристика факторов почвообразования.
6. Почвообразующие (материнские) породы. Их влияние на направленность процессов почвообразования.
7. Законы зональности и почвенно-географическое районирование.
8. Почвенный профиль как результат почвообразовательного процесса. Типы профилей почв.
9. Морфологические признаки почв.
10. Влияние климата и рельефа на почвообразование.
11. Классификационные таксономические единицы в почвоведении: тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд, вариант.
12. Влияние антропогенной деятельности на направленность и интенсивность почвообразования.
13. Закономерности распространения почв на территории России и области.
14. Геология как наука, объекты и цели исследования важнейших геологических дисциплин, практическое значение геологии.
15. Внутреннее строение и средний химический состав Земли.
16. Вещественный состав земной коры. Понятие о минералах, их классификация и формы нахождения в природе.
17. Периодизация геологической истории. Геохронологическая шкала.
18. Физические свойства минералов.
19. Понятие о горных породах, их структурно-текстурные особенности. Принципы классификации и типы горных пород.
20. Состав и строение главных разновидностей магматических горных пород.
21. Состав и строение главных разновидностей метаморфических горных пород.
22. Состав и строение главных разновидностей осадочных горных пород.
23. Строение континентальной и океанической земной коры.

24. Вещественный состав и строение мантии Земли.
25. Вещественный состав и строение ядра Земли.
26. Общая характеристика геодинамических процессов.
27. Понятие о магматизме, основные типы магм и виды магматических процессов.
28. Геоморфология как наука. Объект и предмет изучения, цели и задачи, составные части и основные направления (отрасли).
29. Методы геоморфологических исследований.
30. Процессы, факторы и условия рельефообразования. Климат как условие и фактор рельефообразования.
31. Роль зарубежных ученых в становлении и развитии геоморфологии (В.М. Дэвис, В. Пенк, Л. Кинг)
32. Роль отечественных ученых в становлении и развитии геоморфологии (М.В. Ломоносов, В.А. Обручев, К.К. Марков, И.П. Герасимов, И.С. Щукин, М.М. Цапенко, Г.И. Горецкий, К.И. Лукашов).
33. Эндогенный морфогенез. Общее представление о геоструктурах. Основные тектонические структуры материков.
34. Эндогенный морфогенез. Основные черты планетарной геоморфологии океанов.
35. Основные черты рельефа океанических впадин (океанов).
36. Тектонические механизмы образования материков и океанических впадин. Теория литосферных плит и альтернативные гипотезы.
37. Рельеф как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов
38. Зональность и аazonальность рельефа и рельефообразующих процессов. Основные типы морфоструктур и морфоскульптур. Особенности их географического размещения.
39. Общие представления о рельефе. Типы, формы и элементы рельефа. Классификация форм рельефа.
40. Генетическая классификация рельефа: основные таксоны и особенности их выделения.
41. Рельеф как компонент географического ландшафта. Значение изучения геоморфологии для географов различного профиля.

42. Сейсмичность и неотектоника. Землетрясения, их классификация и географические особенности размещения. Причины землетрясений, их прогноз и измерение. Землетрясения как фактор рельефообразования.
43. Общие представления о магматизме и вулканизме. География проявления и размещения вулканизма. Типизация вулканизма и формы его проявления.
44. Интрузивный вулканизм и его проявление на земной поверхности.
45. Типы вулканов и их морфология. Вулканизм и его проявление в рельефе: формы вулканического рельефа.
46. Поствулканические процессы и характерные формы рельефа. Лжевулканизм.
47. Выветривание горных пород как важнейший фактор рельефообразования. Типы выветривания, особенности его географического проявления.
48. Коры выветривания, их классификация и характеристика. География кор выветривания и стадии их развития по Б.Б. Польшову и И.И. Гинзбургу

1. Критерии оценки:

Оценка текущей успеваемости по дисциплине осуществляется в рейтинговой системе, в соответствии с локальными актами университета и предусматривает комплексное оценивание всех видов деятельности студента в течение года.

Если дисциплина изучается **в течение двух семестров**, то за работу в течение двух семестров обучающийся может получить максимально 40 баллов. В каждом семестре преподаватель начисляет:

- до 7 баллов - за посещаемость учебных занятий (суммарно 14 баллов за два семестра);
- до 13 баллов - за результаты занятий (суммарно 26 баллов за два семестра);

На зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов. Ответ обучающегося оценивается по следующей шкале:

36 баллов и менее – «не зачтено»

от 37 баллов до 60 баллов – «зачтено»

