

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Александр Владимирович

Должность: Декан факультета

Дата подписания: 05.09.2024 18:32:05

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Набор 2024г.**

**Направление подготовки: 21.02.19 «Землеустройство»**

**базовая подготовка (форма обучения очная)**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Леонтьева О. Л, старший преподаватель кафедры  
экономики

Зав. кафедрой:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
экономики (протокол №14 от 05.06.2024)

Казань, 2024

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный \_\_\_\_\_ год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.



## СОДЕРЖАНИЕ

	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы градостроительной деятельности»**

Автор-составитель: Леонтьева О.Л. ст. преподаватель кафедры  
экономики

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Основы градостроительной деятельности» являются подготовка специалистов по направлению «21.02.19 Землеустройство», обладающих компетенциями в сфере современных законодательных актов и нормативной литературы в области градостроительной деятельности, освоения теоретических аспектов в области градостроительного планирования, функционального зонирования, планировки территорий, а также практических приемов градостроительной организации населенных мест, разработки документов генерального плана и градостроительного зонирования, способных ориентироваться в системе градостроительной документации.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ООП</b></p>	<p>Дисциплина ПМ.02. П.02.01 «<b>Основы градостроительной деятельности</b>» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>ОК-1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам <b>ОК-2</b> Использовать современные средства поиска,</p>

<b>(модуля)</b>	<p>анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК 2.2</b> Выполнять градостроительную оценку территории поселения.</p> <p><b>ПК 2.3</b> Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет теории и практики градостроительства.</li> <li>2. Городское расселение в древнем мире и новом времени</li> <li>3. Градостроительные системы Функционально-планировочная организация территории населенных мест</li> <li>4. Архитектурно -пространственная композиция города.</li> <li>5. Город.</li> <li>6. Жилая застройка</li> <li>7. Градостроительное проектирование</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 72 часа
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

## **1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) .**

**Целями** освоения дисциплины «Основы градостроительной деятельности» являются подготовка специалистов по направлению «21.02.19 Землеустройство», обладающих компетенциями в сфере современных законодательных актов и нормативной литературы в области градостроительной деятельности, освоения теоретических аспектов в области градостроительного планирования, функционального зонирования, планировки территорий, а также практических приемов градостроительной организации населенных мест, разработки документов генерального плана и градостроительного зонирования, способных ориентироваться в системе градостроительной документации.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП**

Дисциплина ПМ.02. П.02.01 «**Основы градостроительной деятельности**» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла.

Дисциплина «**Основы градостроительной деятельности**» основывается на дисциплинах «Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве», изучается наряду с дисциплиной «Основы землеустройства и территориального планирования», а также является базовой для проведения учебной и производственной практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

№ п/п	Код компетенции	Название
1  2	Ок 1  Ок2	<p><b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p><b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
3  4	Пк2.2  Пк2.3	<p><b>ПК 2.2</b> Выполнять градостроительную оценку территории поселения.</p> <p><b>ПК 2.3</b> Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств</p>

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	ед.	час.	по
				семестрам
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану		3	72	72
<b>Аудиторные занятия</b>			68	68
Лекции			34	34
Семинары			34	34
<b>Самостоятельная работа</b> (СРС)			4	4
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>				

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Текст рабочей программы

##### **Тема 1. Объект и предмет теории и практики градостроительства**

Понятие города. Классификация населенных пунктов. Структура градостроительной деятельности

Градостроительная деятельность, предмет теории градостроительства.

Иерархия градостроительной документации. Система научно-проектных работ по градостроительству

Городское расселение в древнем мире  
Города Востока. Античные города  
Средневековое городское поселение  
Средневековые города Европы. Средневековые города Востока  
Городское расселение нового времени  
Города нового времени в Европе. Города нового времени в Америке, Азии и Африке  
Историческое развитие городского расселения в России  
Системы расселения  
Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ

## **Тема 2. Городское расселение в древнем мире и новом времени**

Города Востока. Античные города  
Средневековое городское поселение  
Средневековые города Европы. Средневековые города Востока  
Городское расселение нового времени  
Города нового времени в Европе. Города нового времени в Америке, Азии и Африке  
Историческое развитие городского расселения в России  
Системы расселения  
-Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ.

## **Тема 3. Градостроительные системы**

Процесс эволюции градостроительных систем как узловых элементов системы расселения. Градостроительный каркас. Виды градостроительных систем. Пространственное развитие города. Пространственное развитие города, циклические процессы. Иерархия структурно- планировочных единиц в городе  
Планировочная организация города. Планировочная структура. Основные принципы планировочной организации города. Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана. Зонирование города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Градостроительное зонирование. Современная классификация поселений в России. Общероссийский классификатор территорий МО. Градообразующий фактор. Классификация населенных мест.  
Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест  
Функциональное зонирование территории населенных мест. Раскрытие понятия «функциональная зона»

Планировочная структура населенных мест. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест. Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон.

#### **Тема 4. Архитектурно-пространственная композиция города.**

Средовой подход в архитектуре. Композиционные задачи и средства организации городского пространства. Архитектурно-пространственная целостность города. Типы пространственной структуры ансамблей. Особенности формирования пространственной структуры города. Колористика города. Архитектурное освещение.

Структура селитебной территории.

Система учреждений обслуживания.

Транспортно-планировочная организация города. Типы дорог, улиц и проездов и их основные элементы. Классификация улиц и площадей по функциональному назначению. Композиция улиц и площадей.

#### **Тема 5. Город.**

Архитектурно-ландшафтная организация города. Ландшафтная архитектура, краткий обзор. Основные понятия ландшафтной архитектуры. Объекты ландшафтной архитектуры. Эстетические закономерности формирования архитектурно-ландшафтных объектов. Архитектурно-планировочная организация жилых районов и микрорайонов.

#### **Тема 6. Жилая застройка,**

Нормы проектирования. Организация обслуживания населения. Санитарно-гигиенические требования.

Местная улично-дорожная сеть. Организация транспортно-пешеходных коммуникаций. Организация парковок личных транспортных средств.

Благоустройство и озеленение жилых районов и микрорайонов как объект ландшафтного дизайна городской среды. Понятие «ландшафтный дизайн городской среды».

Благоустройство территорий. Организация системы озеленения жилых районов и микрорайонов.

Организация рельефа. Устройство покрытий элементов благоустройства.

#### **Тема 7. Градостроительное проектирование**

Методика и стадии градостроительного проектирования. Особенности разработки Генеральных планов реконструкции и развития Москвы конца 90-х гг. XXв. Стадии градостроительного проектирования. Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей.

Особенности проектирования в условиях реконструкции. Архитектурная среда. Объекты и методологические основы реконструкции. Стадии проектных работ реконструкции застройки.

Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки.

### 4.3. Семинарские занятия

#### для студентов очной формы обучения

№ темы	Разделы дисциплины (темы)	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	<b>Тема 1. Объект и предмет теории и практики градостроительства</b>	Ок1	Активная форма обучения: анализ и обсуждение содержания государственных стандартов и нормативных правовых актов
2	<b>Тема 2. Городское расселение в древнем мире и новом времени</b>	Ок 1 Ок2	Активная форма обучения: анализ и обсуждение содержания государственных стандартов и нормативных правовых актов
3	<b>Тема3. Градостроительные системы</b>	Ок1 Ок 2	Активная форма обучения: анализ и обсуждение содержания государственных стандартов и нормативных правовых актов
4	<b>Тема 4. Архитектурно-пространственная композиция города.</b>	Пк 2.1	Активная форма обучения: контрольная работа
5	<b>Тема 5. Город.</b>	Пк 2.1	Интерактивная форма обучения: обсуждение порядка разработки и

			правил оформления городской застройки
6	<b>Тема 6. Жилая застройка,</b>	Пк2.2	Интерактивная форма обучения: обсуждение порядка разработки и правил оформления жилой застройки
7	<b>Тема 7. Градостроительное проектирование</b>	Пк2.2	Интерактивная форма обучения: деловая игра «Составление и оформление проекта застройки».

#### 4.4. Самостоятельная работа

##### 4.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

###### для студентов очной формы обучения

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1. Объект и предмет теории и практики градостроительства</b>	Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ	0,5
<b>Тема 2. Городское расселение в древнем мире и новом времени</b>	Системы расселения -Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ.	0,5
<b>Тема3. Градостроительные системы</b>	Планировочная структура населенных мест. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест. Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон.	0,5

<p><b>Тема 4.</b> <b>Функционально-планировочная организация территории населенных мест</b></p>	<p>Классификация населенных мест. Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест Функциональное зонирование территории населенных мест. Раскрытие понятия «функциональная зона» Планировочная структура населенных мест. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест. Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон.</p>	<p>0,5</p>
<p><b>Тема 5. Город.</b></p>	<p>Эстетические закономерности формирования архитектурно-ландшафтных объектов. Архитектурно-планировочная организация жилых районов и микрорайонов.</p>	<p>0,5</p>
<p><b>Тема 6. Жилая застройка,</b></p>	<p>Понятие «ландшафтный дизайн городской среды». Благоустройство территорий. Организация системы озеленения жилых районов и микрорайонов. Организация рельефа. Устройство покрытий элементов благоустройства.</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Градостроительное проектирование</b></p>	<p>Особенности проектирования в условиях реконструкции. Архитектурная среда. Объекты и методологические основы реконструкции. Стадии проектных работ реконструкции застройки. Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки.</p>	<p>0,5</p>



## 4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Системы обеспечения градостроительной деятельности</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<p><b>Тема 1.</b>  <b>Объект и предмет теории и практики градостроительства</b>                      Понятие города. Классификация населенных пунктов. Структура градостроительной деятельности                      Градостроительная деятельность, предмет теории градостроительства. Иерархия градостроительной документации. Система научно-проектных работ по градостроительству                      Городское расселение в древнем мире                      Города Востока. Античные города                      Средневековое городское поселение                      Средневековые города Европы. Средневековые города Востока                      Городское расселение нового времени                      Города нового времени в Европе. Города нового времени в Америке, Азии и Африке                      Историческое развитие городского расселения в России                      Системы расселения                      Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ</p>		
	<p><b>Тема 2. Городское расселение в древнем мире и новом времени</b>                      Города Востока. Античные города                      Средневековое городское поселение                      Средневековые города Европы. Средневековые города Востока                      Городское расселение нового времени                      Города нового времени в Европе. Города нового времени в Америке, Азии и Африке                      Историческое развитие городского расселения в России                      Системы расселения                      Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ</p>	<b>4</b>	<b>4</b>

	<p><b>Тема 3. Градостроительные системы</b> <span style="float: right;"><b>4</b></span></p> <p>Процесс эволюции градостроительных систем как узловых элементов системы расселения. Градостроительный каркас. Виды градостроительных систем. Пространственное развитие города. Пространственное развитие города, циклические процессы. Иерархия структурно- планировочных единиц в городе</p> <p>Планировочная организация города. Планировочная структура. Основные принципы планировочной организации города. Градообразующие и градоформирующие факторы. Влияние природных факторов на развитие городского плана. Зонирование города. Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города. Градостроительное зонирование. Современная классификация поселений в России. Общероссийский классификатор территорий МО. Градообразующий фактор.</p>		<b>4</b>
	<p><b>Практические занятия № 1.</b></p> <p><b>1. Характеристика планировки города.</b> Используя предложенный план города, определить тип планировки города, дать характеристику его планировочной и функциональной структуре, указать основные структурные элементы застройки, определить принадлежность к эпохе.</p> <p><b>2. Классификация поселения.</b> Классифицировать городское поселение по заданным параметрам, описать его научно-производственную специализацию.</p>		
	<p><b>Отчетная работа по практическим занятиям и самостоятельной работе № 1.</b> Продолжение изучения материала по теме самостоятельно.</p>		
	<p><b>Тема 4. Функционально-планировочная организация территории населенных мест</b></p> <p>1 Классификация населенных мест.</p> <p>2 Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест</p> <p>3 Функциональное зонирование территории населенных мест. Раскрытие понятия «функциональная зона»</p> <p>4 Планировочная структура населенных мест. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест. Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон.</p>	<b>4</b>	<b>4</b>
	<p><b>Практические занятия № 2.</b></p> <p><b>1. Изучение генерального плана.</b> Проанализировать генеральный план городского поселения, дать характеристику планировочной структуре.</p> <p><b>Разработка схемы градостроительного зонирования.</b> Разработать схему функционального, строительного или ландшафтного зонирования малого города (фрагмента городской территории) по заданным исходным данным.</p>		
	<p><b>Отчетная работа по практическим занятиям и самостоятельной работе № 2.</b> Продолжение изучения материала по теме самостоятельно.</p>		

<b>Тема 5. Город.</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
1	<b>Архитектурно-пространственная композиция города.</b> Средовой подход в архитектуре. Композиционные задачи и средства организации городского пространства. Архитектурно-пространственная целостность города. Типы пространственной структуры ансамблей. Особенности формирования пространственной структуры города. Колористика города. Архитектурное освещение.		
2	<b>Структура селитебной территории.</b>		
3	<b>Система учреждений обслуживания.</b>		
4	<b>Транспортно-планировочная организация города.</b> Типы дорог, улиц и проездов и их основные элементы. Классификация улиц и площадей по функциональному назначению. Композиция улиц и площадей.		
5	<b>Архитектурно-ландшафтная организация города.</b> Ландшафтная архитектура, краткий обзор. Основные понятия ландшафтной архитектуры. Объекты ландшафтной архитектуры. Эстетические закономерности формирования архитектурно-ландшафтных объектов.		
<b>Практические занятия № 3.</b>			
<p><b>1. Характеристика транспортной и социальной инфраструктуры поселения.</b> Выполнить сравнительный анализ развития транспортной (социальной) инфраструктуры для предложенных районов городского поселения.</p> <p><b>2. Проект озеленения.</b> На основе заданных исходных данных выполнить эскизный проект озеленения предложенного участка городской территории.</p> <p><b>3. Сравнительный анализ проектных решений.</b> Выполнить сравнение вариантов проектных решений планировки районов города по технико-экономическим показателям.</p> <p><b>4. Составление характеристики пригородной зоны.</b> Охарактеризовать пригородную зону для предложенного района города. Определить влияние пригородной зоны на развитие данного района.</p> <p><b>5. Подготовка материалов для строительного зонирования территории района.</b> На основе собранных материалов дать характеристику по социальному и транспортному обслуживанию района; по технико-экономическим показателям и обеспечению санитарно-гигиенических условий. Составить схему строительного зонирования. Составить баланс территории района. Показать элементы благоустройства и озеленения района</p> <p><b>Отчетная работа по практическим занятиям и самостоятельной работе № 3.</b> Продолжение изучения материала по теме самостоятельно</p>			

Раздел 11	<b>Тема 6. Жилая застройка</b>		
	1	<b>Архитектурно-пространственная композиция жилой застройки.</b> Основа формирования композиции жилой застройки. Средства гармонизации.	6
	2	<b>Архитектурно-планировочная организация жилых районов и микрорайонов.</b>	
	3	<b>Жилая застройка, нормы проектирования.</b> Организация обслуживания населения. Санитарно-гигиенические требования.	
	4	<b>Местная улично-дорожная сеть.</b> Организация транспортно-пешеходных коммуникаций. Организация парковок личных транспортных средств.	
5	<b>Благоустройство и озеленение жилых районов и микрорайонов как объект ландшафтного дизайна городской среды.</b> Понятие «ландшафтный дизайн городской среды». Благоустройство территорий. Организация системы озеленения жилых районов и микрорайонов. Организация рельефа. Устройство покрытий элементов благоустройства.		
	<b>Практические занятия № 4.</b>		
	1. <b>Подготовка материалов для ландшафтного зонирования территории.</b> На основании собранного материала дать оценку экологического состояния района. Составить схемы ландшафтного зонирования района.		
	2. <b>Оценка перспектив развития района.</b> На основе собранных материалов оценить возможность перспективного развития района, расширения его границ. Определить возможность улучшения экологической ситуации в районе.		
	<b>Отчетная работа по практическим занятиям и самостоятельной работе № 4.</b> Продолжение изучения материала по теме самостоятельно.		
	<b>Тема 7. Градостроительное проектирование.</b>		
	1	<b>Методика и стадии градостроительного проектирования.</b> Особенности разработки Генеральных планов реконструкции и развития Москвы конца 90-х гг. XXв. Стадии градостроительного проектирования.	6
	2	<b>Состав проектной документации и требования к графическому оформлению градостроительных чертежей.</b>	
	3	<b>Особенности проектирования в условиях реконструкции.</b> Архитектурная среда. Объекты и методологические основы реконструкции. Стадии проектных работ реконструкции застройки.	
	4	<b>Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки.</b>	

	<p><b>Практические занятия № 5.</b></p> <p><b>1. Получение разрешения на строительство.</b> В качестве сотрудника местного органа архитектуры и градостроительства рассмотреть заявление заинтересованного физического (юридического) лица о получении разрешения на строительство.</p> <p><b>2. Назначение и виды градостроительной документации.</b> Градостроительная документация как основа градостроительного планирования развития территорий и поселений и их застройки. Градостроительная документация Федерального уровня. Градостроительная документация о градостроительном планировании развития территории субъектов Российской Федерации. Градостроительная документация для территорий городских и сельских поселений. Градостроительная документация о застройке территорий городских поселений. Картографическая основа градостроительной документации. Условия разработки и утверждения документации</p> <p><b>3. Генеральные планы городских и сельских поселений.</b> Генеральный план, его назначение и содержание. Пространственная и земельно-ресурсная основа городских и сельских поселений. Структура территории поселения. Границы города, застройки, пригородные зоны. Межселенные территории. Масштабы топографических планов, используемых при разработке генеральных планов поселений. Проекты черты городских и сельских поселений.</p> <p><b>Отчетная работа по практическим занятиям и самостоятельной работе № 5.</b> Продолжение изучения материала по теме самостоятельно. Сбор материалов для комплекта документов по составлению градостроительной документации.</p>		
<b>Лекции:</b>		<b>34</b>	
<b>Практические занятия:</b>		<b>34</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся по выполнению отчетных работ по темам:</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 4.3. Семинарские занятия

#### для студентов очной формы обучения

№ темы	Разделы дисциплины (темы)	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Тема 1. Объект и предмет теории и практики градостроительства	Ок1	Активная форма обучения: анализ и обсуждение содержания государственных стандартов и нормативных правовых актов
2	Тема 2. Городское расселение в древнем мире и новом времени	Ок 1 Ок2	Активная форма обучения: анализ и обсуждение содержания государственных стандартов и нормативных правовых актов
3	Тема3. Градостроительные системы	Ок1 Ок 2	Активная форма обучения: анализ и обсуждение содержания государственных стандартов и нормативных правовых актов
4	Тема 4. Функционально-планировочная организация территории населенных мест	Пк 2.1	Активная форма обучения: контрольная работа
5	Тема 5. Город.	Пк 2.1	Интерактивная форма обучения: обсуждение порядка разработки и правил оформления городской застройки
6	Тема 6. Жилая застройка,	Пк2.2	Интерактивная форма обучения: обсуждение порядка разработки и правил оформления жилой застройки

7	Тема 7. Градостроительное проектирование	Пк2.2	Интерактивная форма обучения: деловая игра «Составление и оформление проекта застройки».
---	---	-------	--

#### 4.4. Самостоятельная работа

##### 4.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

###### для студентов очной формы обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Объект и предмет теории и практики градостроительства	Понятие города. Классификация населенных пунктов. Структура градостроительной деятельности Градостроительная деятельность, предмет теории градостроительства. Иерархия градостроительной документации. Система научно-проектных работ по градостроительству Городское расселение в древнем мире Города Востока. Античные города Средневековое городское поселение	0,5
Тема 2. Городское расселение в древнем мире и новом времени	Системы расселения -Виды и формы расселения. Системы расселения. Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ.	0,5
Тема3. Градостроительные системы	Планировочная структура населенных мест. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест. Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон.	0,5
Тема 4. Функционально-планировочная организация территории	Классификация населенных мест. Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест Функциональное зонирование	0,5

населенных мест	территории населенных мест. Раскрытие понятия «функциональная зона» Планировочная структура населенных мест. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест. Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон.	
Тема 5. Город.	Эстетические закономерности формирования архитектурно-ландшафтных объектов. Архитектурно-планировочная организация жилых районов и микрорайонов.	0,5
Тема 6. Жилая застройка,	Понятие «ландшафтный дизайн городской среды». Благоустройство территорий. Организация системы озеленения жилых районов и микрорайонов. Организация рельефа. Устройство покрытий элементов благоустройства.	1
Тема 7. Градостроительное проектирование	Особенности проектирования в условиях реконструкции. Архитектурная среда. Объекты и методологические основы реконструкции. Стадии проектных работ реконструкции застройки. Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки.	0,5

Самостоятельная работа студентов включает: чтение и изучение нормативных актов, учебной, научно-методической литературы, подготовку к семинарским занятиям, конспектирование текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку ответов на вопросы к зачету.

В процессе самостоятельной работы изучение материала (при подготовке к семинарским занятиям, зачету, подготовке доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений нормативных правовых актов, государственных стандартов, регулирующих изучаемые

вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Для более углубленного усвоения вопроса следует обращаться к специальной литературе, как основной, так и дополнительной, а также к периодическим изданиям. («Вестник РГГУ. Серия: Градостроение.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной категории в области градостроительства.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, зачету рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Это поможет студентам приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

в составлении плана изученного источника;

в выписках концептуальных положений автора работы;

в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;

в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;

в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

Самостоятельная работа с литературой должна научить студентов выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у них творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности.

Кроме того, студент должен самостоятельно отслеживать изменения закона, нормативных правовых актов, государственных стандартов, методических документов, используя при этом официальные издания («Российскую газету» «Парламентскую газету» «Собрание законодательства», официальный интернет-портал правовой информации [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)).

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства.

Семинарское занятие, как правило, складывается из двух частей: обсуждения теоретических вопросов и решения задач. Все это требует соответствующей самостоятельной подготовки студентов.

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;

изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;

продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению студента, является наиболее приемлемой;

изучить содержащиеся в учебной литературе примеры составления организационно-распорядительных документов.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения,

представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в рабочей программе, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада у студента возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

При решении задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, нормативные правовые акты, государственные стандарты, методические документы. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

#### **4.4.2 Формы самостоятельной работы**

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>Формы внеаудиторной самостоятельной работы</b>
Тема 1. Объект и предмет теории и практики градостроительства	0.5	Работа с учебной литературой, НПА.

		<p>Подготовка к семинару .</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие города.</li> <li>2.Классификация населенных пунктов.</li> <li>3.Структура градостроительной деятельности</li> <li>4.Градостроительная деятельность, предмет теории градостроительства.</li> <li>5.Иерархия градостроительной документации.</li> <li>6.Система научно-проектных работ по градостроительству</li> <li>7.Городское расселение в древнем мире</li> <li>8.Города Востока. Античные города Средневековое городское поселение</li> </ol>
<p>Тема 2. Городское расселение в древнем мире и новом времени</p>	<p>0,5</p>	<p>Работа с учебной литературой, НПА. Подготовка к семинару .</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Системы расселения -Виды и формы расселения. Системы расселения.</li> <li>2.Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем.</li> <li>3.Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ.</li> </ol>

<p>Тема3. Градостроительные системы</p>	<p>0,5</p>	<p>Работа с учебной литературой, НПА. Подготовка к семинару .</p> <p>Вопросы: 1.Планировочная структура населенных мест. 2.Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест. 3.Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон.</p>
<p>Тема 4. Функционально-планировочная организация территории населенных мест</p>	<p>0,5</p>	<p>Работа с учебной литературой, НПА. Подготовка к семинару .</p> <p>Вопросы: 1.Классификация населенных мест. 2.Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест 3.Функциональное зонирование территории населенных мест. 4.Раскрытие понятия «функциональная зона» 5.Планировочная структура населенных мест. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры</p>

		<p>населенных мест.</p> <p>6.Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон.</p>
Тема 5. Город.	0,5	<p>Работа с учебной литературой, НПА. Подготовка к семинару .</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Эстетические закономерности формирования архитектурно-ландшафтных объектов.</p> <p>2.Архитектурно-планировочная организация жилых районов и микрорайонов.</p>
Тема 6. Жилая застройка,	1	<p>Работа с учебной литературой, НПА. Подготовка к семинару .</p> <p>Вопросы:</p> <p>1.Понятие «ландшафтный дизайн городской среды».</p> <p>2.Благоустройство территорий.</p> <p>3.Организация системы озеленения жилых районов и микрорайонов.</p> <p>4.Организация рельефа.</p> <p>5.Устройство покрытий элементов благоустройства.</p>

<p>Тема 7. Градостроительное проектирование</p>	<p>0,5</p>	<p>Работа с учебной литературой, НПА. Подготовка к семинару .</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности проектирования в условиях реконструкции.</li> <li>2. Архитектурная среда.</li> <li>3. Объекты и методологические основы реконструкции.</li> <li>4. Стадии проектных работ реконструкции застройки.</li> <li>5. Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки.</li> </ol>
---	------------	--

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины.**

Изучение дисциплины «Основы градостроительной деятельности» имеет своей целью формирование у студентов необходимого высококачественного компонента профессиональной подготовки, умений и способностей анализировать, правильно толковать и применять нормативные акты в сфере градостроения.

Данная дисциплина в комплексе с другими дисциплинами направлена на решение важной задачи, связанной с удовлетворением образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области землеустройства, всестороннем развитии личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также на удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, способных осуществлять исследовательскую и преподавательскую деятельность в области землеустройства, а также работать в исследовательских и образовательных организациях в данной сфере.

Изучение дисциплины способствует повышению правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, формированию уважительного и бережного отношения к человеку, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары. Проведение занятий ориентировано на активное использование интерактивной формы обучения.

**Рекомендации.** Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, положения нормативных актов, государственных стандартов, а также периодические издания. Следует постоянно учитывать изменения законодательства, а также иных явлений, имеющих отношение к проблемам землеустройства.

### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Во время лекционных занятий обучающийся получает информацию, которая способствует формированию его собственных теоретических позиций, а также усваивает некий набор узловых суждений, помогающих структурировать имеющиеся и приобретаемые знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины рассматриваются на занятиях, организованных в других формах и в процессе самостоятельной работы.

Лекции носят проблемный характер, предполагает постановку перед обучающимися серии проблемных вопросов (мозговой штурм) с последующим раскрытием основных положений с точки зрения разрешения обозначенных проблем.

При чтении лекции используется презентационное оборудование.

**Рекомендации.** Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисы предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание.

На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: список литературы, в которой наиболее полно раскрывается тема занятия, нормативные правовые и иные официальные материалы, другие информационные источники. Обучающемуся целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним для подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Целесообразно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

## Семинарские занятия

Важная роль отводится семинарским занятиям. В процессе их проведения организуется систематическая, самостоятельная и под руководством преподавателя работа студента. Целью семинарских занятий является усвоение и закрепление материала, который составляет содержание программы дисциплины. На семинарских занятиях обучающиеся приобретают основной массив необходимых знаний, углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень усвоения пройденного материала каждым обучающимся. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

**Рекомендации.** Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу, в том числе научного характера.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на научные позиции, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, примеры из правотворческой, правоприменительной практики.

Готовясь выступить на семинаре, студент должен составить собственное мнение относительно значимости обсуждаемой проблемы, четко ориентироваться в основных понятиях и терминах. В качестве аргументов могут быть использованы отсылки к нормам закона, позициям ученых, зарубежному опыту.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Большое значение при изучении дисциплины «Основы градостроительной деятельности» имеет правильно организованная самостоятельная работа студентов. Предлагаемые методические рекомендации предназначены для оказания необходимой методической помощи при подготовке студентов к практическим занятиям, а также самостоятельном изучении данной учебной дисциплины. Так, при решении задач, анализе проблемных, спорных вопросов могут быть использованы как

общетеоретические разработки, взятые из учебной и научной литературы, так и примеры из практики работы конкретных организаций.

Самостоятельная работа студентов предполагает соблюдение ряда методических правил. Приступая к изучению темы, необходимо усвоить лекционный материал и нормативный материал по теме. Задания должны быть прочитаны внимательно с тем, чтобы ни один вопрос не остался неучтенным. Кроме того, необходимо точно представлять, что требуется от студента при подготовке к семинарским занятиям, на какие конкретно вопросы надлежит отвечать. Отвечая на поставленные вопросы, нельзя ограничиваться краткими ответами в виде дачи определений понятий и перечислений видов и признаков. Ответ должен быть мотивированным, полным, по возможности содержать обоснование суждения при наличии различных точек зрения на рассматриваемый вопрос. Только тогда, когда принятая точка зрения или правовая позиция обоснована студентом приведенными правовыми нормами, относительно доказана их правильность, ответ можно считать полным.

Поэтому при освоении учебного материала студент должен рационально спланировать свое время, изучая рекомендуемую литературу и нормативные акты. В первую очередь необходимо в целом ознакомиться с лекционным материалом по теме, чтобы выявить вопросы, которые на лекции не рассматривались, а были вынесены преподавателем на самостоятельное изучение. Затем целесообразно прочитать тему в учебном пособии, чтобы иметь общее представление о вопросах и проблемах, которые освещены в учебной литературе. Только после этого следует приступать к изучению отдельных вопросов семинарского занятия. Надо иметь в виду, что одной учебной литературы недостаточно для полного и глубокого понимания вопроса.

При подготовке обязательно должны быть использованы нормативные правовые акты по теме занятия. Поскольку действующие нормативные правовые акты периодически изменяются студент должен при подготовке пользоваться правовыми информационно-поисковыми системами Консультант плюс, Гарант, Кодекс и др. Это позволяет следить за изменением, дополнением, отменой устаревших нормативных правовых актов и принятием новых.

Только после изучения учебной литературы и нормативных актов можно переходить к исследованию специальной научной литературы по проблемам темы семинарского занятия, перечень которой содержится в каждой теме. Это не исключает инициативы студента в поиске и подборе научной литературы по теме занятия, книг и статей в периодических изданиях, опубликованных в последнее время. Прежде всего, при их подборе следует обращаться к библиотечному фонду учебного заведения.

Темы изучаются на семинарских занятиях путем разбора основных теоретических положений и практического их применения.

## **и научной литературы, нормативных правовых актов в рамках подготовки к семинарскому занятию и в ходе самостоятельной работы**

Рекомендуемая литература дается преподавателем в определенном объеме и соответственно ее перечень не является закрытым. При изучении научной литературы, нормативных правовых актов в рамках самостоятельной работы,

во-первых, следует просмотреть имеющиеся в библиотечном фонде новинки по изучаемой теме;

во-вторых, составить список источников, планируемых для изучения;

в-третьих, ознакомиться с их содержанием и выбрать необходимые вопросы;

в-четвертых, прочитать отмеченные блоки;

в-пятых, прочитать текст;

в-шестых, сделать схематичный конспект прочитанного материала;

в-седьмых, выписать ключевые блоки, определения, термины и если возникли какие-нибудь вопросы по итогам прочитанного материала записать, с целью обсуждения их с преподавателем.

### **Методические рекомендации по решению ситуационных задач**

Готовясь к семинару, студент должен самостоятельно:

- проработать соответствующие разделы учебников, чтобы иметь представление о выносимых на обсуждение проблемах;

- изучить материалы лекций и литературу, делая выписки, необходимые для обсуждения проблем семинара;

- продумать ответы по вопросам темы, быть готовым к дискуссии по спорным вопросам, вынесенным на семинарское занятие, что требует обдумывания аргументации и системы доказательств той точки зрения, которая, по мнению магистранта, является наиболее приемлемой.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений.

При решении задач студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими.

Аргументировать позицию целесообразно ссылками на нормативные правовые акты, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

В освоении дисциплины «Основы градостроительной деятельности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т. ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Категории магистрантов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом;

	в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **5.2 Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».

2. Градостроительный кодекс РФ от 03.07.2016 № 372-ФЗ.

3. Гражданский кодекс РФ от 28.12.2016 № 497-ФЗ.

4. Жилищный кодекс РФ от 06.07.2016 № 374-ФЗ.

5. Земельный кодекс РФ от 03.07.2016 № 365-ФЗ.

6. Федеральный закон от 30.12.2015 № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

### 5.3. Информационное обеспечение изучаемой дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10	Министерство экономического развития Российской Федерации	<a href="https://economy.gov.ru">https://economy.gov.ru</a>
11	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии	<a href="https://rosreestr.ru">https://rosreestr.ru</a>
12	Правительство Москвы	<a href="https://www.mos.ru">https://www.mos.ru</a>
13	Правительство Московской области	<a href="https://mosreg.ru">https://mosreg.ru</a>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/ п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)



## 7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

**Кафедра: Экономики**

**Направление подготовки: 21.02.19 Землеустройство**

**Дисциплина: Основы градостроительной деятельности**

**Курс: 2**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
<i>Базавлук, В. А.</i> Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543462">https://urait.ru/bcode/543462</a> (дата обращения: 23.05.2024)	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-gradostroitelstva-i-planirovka-naselennyh-mest-zhiloy-kvartal-543462">https://urait.ru/book/osnovy-gradostroitelstva-i-planirovka-naselennyh-mest-zhiloy-kvartal-543462</a>	
<i>Боголюбов, С. А.</i> Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14851-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536616">https://urait.ru/bcode/536616</a> (дата обращения: 23.05.2024).	<a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-536616">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-536616</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
<i>Котляров, М. А.</i> Экономика градостроительства: учебник и практикум для вузов / М. А. Котляров. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10963-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540816">https://urait.ru/bcode/540816</a> (дата обращения: 23.05.2024).	<a href="https://urait.ru/book/ekonomika-gradostroitelstva-540816">https://urait.ru/book/ekonomika-gradostroitelstva-540816</a>	

<p><i>Котляров, М. А.</i> Экономика недвижимости : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17427-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545042">https://urait.ru/bcode/545042</a> (дата обращения: 25.05.2024).</p>	<p><a href="https://urait.ru/book/ekonomika-nedvizhimosti-545042">https://urait.ru/book/ekonomika-nedvizhimosti-545042</a></p>	
---	--	--

Зав. библиотекой \_



\_А.Л.Терентьева

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Основы градостроительной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Объект и предмет теории и практики градостроительства	Ок1	вопросы для семинара; вопросы для зачета; тестовые задания
2.	Тема 2. Городское расселение в древнем мире и новом времени	Ок1 Ок 2	вопросы для семинара; вопросы для зачета; тестовые задания
3.	Тема3. Градостроительные системы	Ок1 Ок2	вопросы для семинара; вопросы для зачета; тестовые задания
4.	Тема 4. Функционально-планировочная организация территории населенных мест	Пк2.1	вопросы для семинара; вопросы для зачета; тестовые задания
5.	Тема 5. Город.	Пк2.1	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания
6	Тема 6. Жилая застройка,	Пк2.2	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания

7	Тема 7. Градостроительное проектирование	Пк2.2	вопросы для семинара; решение ситуационных задач; вопросы для зачета; тестовые задания
---	---	-------	--

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

по дисциплине «**Основы градостроительной деятельности**»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1 2	Ок1 Ок2	<b>ОК 1</b> - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам <b>ОК 2</b> - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3 4	Пк2.2 Пк2.3	<b>ПК 2.2</b> - Выполнять градостроительную оценку территории поселения. <b>ПК 2.3</b> - Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

## 8.2 Оценочные средства

### Вопросы для семинаров

по дисциплине «**Основы градостроительной деятельности**»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1 2	Ок1 Ок2	<b>ОК 1</b> - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам <b>ОК 2</b> - Использовать современные средства поиска, анализа и

		интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
3	Пк2.2 Пк2.3	<b>ПК 2.2</b> - Выполнять градостроительную оценку территории поселения.
4		<b>ПК 2.3</b> - Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств

### Темы семинаров:

№ темы дисциплины	Вопросы семинара	Код компетенции (части компетенции)
Тема 1. Объект и предмет теории и практики градостроительства	1.Понятие города. 2.Классификация населенных пунктов. 3.Структура градостроительной деятельности 4.Градостроительная деятельность, предмет теории градостроительства. 5.Иерархия градостроительной документации. 6.Система научно-проектных работ по градостроительству 7.Городское расселение в древнем мире 8.Города Востока. Античные города Средневековое городское поселение	Ок1
Тема 2. Городское расселение в древнем мире и новом времени	1.Системы расселения 2.Групповые системы населенных мест (ГСНМ). Типы и размеры систем. 3.Основные характеристики функционирования ГСНМ и определение их границ.	Ок1 Ок2
Тема3. Градостроительные системы	1.Планировочная структура населенных мест. 2.Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест.	Ок1 Ок2

	3.Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон.	
Тема 4. Функционально-планировочная организация территории населенных мест	1.Классификация населенных мест. 2.Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест 3.Функциональное зонирование территории населенных мест. 4.Раскрытие понятия «функциональная зона» 5.Планировочная структура населенных мест. Факторы, влияющие на формирование планировочной структуры населенных мест. 6.Планировочная структура города, сельских населенных мест и пригородных и зеленых зон.	Пк2.1
Тема 5. Город.	1.Эстетические закономерности формирования архитектурно-ландшафтных объектов. 2.Архитектурно-планировочная организация жилых районов и микрорайонов.	Пк2.1
Тема 6. Жилая застройка,	1.Понятие «ландшафтный дизайн городской среды». 2.Благоустройство территорий. 3.Организация системы озеленения жилых районов и микрорайонов. 4.Организация рельефа. 5.Устройство покрытий элементов благоустройства.	Пк2.2
Тема 7. Градостроительное проектирование	1.Особенности проектирования в условиях реконструкции. 2.Архитектурная среда. 3.Объекты и методологические основы реконструкции.	Пк2.2

	4.Стадии проектных работ реконструкции застройки. 5.Особенности проектирования районов индивидуальной жилой застройки.	
--	---	--

**Активные и интерактивные образовательные технологии,  
используемые в аудиторных занятиях.**

Семестр	Вид занятий	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	Компьютер, видеопроектор
	ПЗ	Тест, коллоквиум, дискуссия по наиболее актуальным вопросам
	Самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий учебной и нормативно-технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий);</li> <li>- завершение практических работ, частично выполненных в ходе аудиторных занятий;</li> <li>- самостоятельное выполнение практических работ в соответствии с методическими указаниями;</li> <li>- написание рефератов по изученным темам;</li> <li>- графическое оформление практических работ.</li> </ul>

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, актуальных дискуссий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля результатов обучения</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенное пользование документацией о территориальном планировании и планировке населенных мест;</li> <li>- использование пакетов прикладных программ, выполнение анализа с точки зрения территориального, функционального и строительного зонирования;</li> <li>- применение сведения из аэро - и космических снимков;</li> <li>- выполнение работ, связанных с использованием сведений из проектов территориального планирования, планировки населенных мест, градостроительного зонирования, объектов капитального строительства;</li> <li>- выполнение научных исследований в области, организации использования территории.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка отчетной расчетно-графической работы (по практическим занятиям и самостоятельной работе) тест, дискуссия, контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к проектированию территориального развития поселения и выполнения градостроительного анализа поселения с социальной экономической инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения;</li> <li>- выполнение отдельных видов работ по территориальному планированию и планировке территории с использованием современных приборов, оборудования и технологий;</li> <li>- оформление планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов;</li> <li>- формирования планировочной документации.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка отчетной расчетно-графической работы (по практическим занятиям и самостоятельной работе), тест, дискуссия, контрольная работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с теоретическими и практическими основами градостроительного развития поселения, закономерностями формирования и размещения структурных элементов поселений,</li> </ul>	<p>Экспертная оценка отчетной расчетно-графической работы (по практическим занятиям и</p>

<p>обеспечивающих установленные стандарты, улучшение экологических и эстетических качеств окружающие среды, специфику градостроительной терминологии;</p> <p>- освоение методов и средств для ведения проектно-планировочных работ, инженерно-геодезических и изыскательских работ, системы координат, геоинформационных систем и ИСОГД, современные способы подготовки и поддержания информации в ГИС и ИСОГД.</p>	<p>самостоятельной работе), тест, дискуссии, контрольная работа.</p>
---	--

<p><b>Знания:</b></p> <p>-основные сведения по развитию градостроительного искусства</p>	<p>Контрольная работа, зачет</p>
<p>- основные сведения по расселению и районной планировке</p>	<p>Контрольная работа, зачет</p>
<p>-основные сведения по архитектурно-пространственной композиции города</p>	<p>Контрольная работа зачет</p>
<p>- основные сведения по жилой застройке</p>	<p>Контрольная работа, зачет</p>
<p>-основные сведения по методике и стадиям градостроительного проектирования.</p>	<p>Контрольная работа, зачет.</p>

### Оценка уровня сформированности компетенций

<p><b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ОК 1</b> - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрация навыков выбора способов решения задач по дисциплине с использованием документальной базы</p>	<p>Актуальные дискуссии, текущий контроль на практических занятиях</p>
<p><b>ОК 2</b> - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация использования современных технологических средств для выполнения заданий по градостроительную деятельность</p>	<p>Актуальные дискуссии, текущий контроль на практических занятиях</p>

<b>ПК 2.2</b> - Выполнять градостроительную оценку территории поселения.	Демонстрирует способность работы с проектной документацией и умение анализировать и оценивать эффективность развития территорий.	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных индивидуальных заданий
<b>ПК 2.3</b> - Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств	Демонстрирует умение работать с проектной градостроительной документацией применяя программные средства	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных индивидуальных заданий

### Критерии оценивания зачета:

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Оценка или зачет</b>
материал усвоен в полном объеме, логично изложен, выводы и обобщения точны и связаны с явлениями в реальной жизни; представлено профессиональное толкование нормативных правовых актов, умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, применять нормативные правовые акты, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<i>отлично</i>
материал усвоен, логично изложен, выводы и обобщения сделаны, но в усвоении материала имеются	<i>хорошо</i>

<p>незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное; представлено толкование нормативных правовых актов, но умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом представляет затруднение.</p>	
<p>в усвоении материала имеются пробелы, изложение недостаточно систематизированное, собственные оценки материала слабо аргументированы, представлено толкование нормативных правовых актов, но отсутствует умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p><i>удовлетворительно</i></p>
<p>основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, собственные оценки материала слабо аргументированы, отсутствует связь между законодательной нормой и практикой ее применения.</p>	<p><i>неудовлетворительно</i></p>

Итоговая оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с требованиями положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», которая предполагает выведение ее на основе суммирования оценочных (учетных баллов), получаемых студентами:

- 1) В ходе учебной работы на семинарских занятиях в течение всего семестра (в том числе учитывается и посещаемость занятий);
- 2) По итогам промежуточной аттестации непосредственно на экзамене.

Распределение баллов по видам работ (отчетности):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Оценка качества работы студента в семестре, в том числе работа на семинарах (выступления; решение задач; выполнение контрольных тестов и т.д.)	До 26 баллов суммарно за 2 семестра (до 10 баллов в каждом семестре, а также до 6 баллов за выполнение контрольного задания, предусмотренного учебным планом)
2.	Посещаемость учебных занятий	До 14 баллов суммарно за 2 семестра (до 7 баллов в семестр)
3.	экзамен	До 60 баллов
	Итого	До 100 баллов

Непосредственно на экзамене студент может набрать максимально 60 баллов. Ответ (на основании критериев, указанных в п. 8) в баллах оценивается по следующей шкале:

51-60 баллов – отлично

41-50 баллов – хорошо

16-40 баллов – удовлетворительно

15 и менее баллов – неудовлетворительно

Итоговая четырехбалльная оценка за освоение дисциплины в целом определяется путем суммирования баллов, набранных по итогам учебной работы в семестре (до 40) и баллов, полученных при оценке ответа на экзамене по шкале:

80-100 баллов – отлично

59-79 баллов – хорошо

37-58 баллов – удовлетворительно

36 и менее баллов – неудовлетворительно.

Итоговая четырех-балльная оценка выставляется в зачетной ведомости и заносится (в случае получения положительных оценок 5,4,3) в зачетную книжку. Сумма всех баллов, набранных студентом в ходе семестровой работы и полученных на экзамене – в рейтинговую (аттестационную) ведомость.