

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 17.09.2025 11:48:29

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Рабочая программа научно-исследовательской работы

Набор 2025г.

**Направление подготовки: 40.05.04 СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Профиль подготовки: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Бурганов Р.С., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № г.).

Зав. кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., профессор

Казань, 2025

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ - _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

4. Цели и задачи научно-исследовательской работы

Целями научно-исследовательской работы являются:

– формирование у студентов способности вести самостоятельный научный поиск; – привитие навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения;

– получение студентами комплексного представления о специфике научной деятельности по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа входит в Блок : Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими практиками.

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) в полном объеме относятся к вариативной части программы.

Для прохождения практики студент должен обладать знаниями в области основ судебно-экспертной деятельности, компьютеризации судебно-экспертной деятельности, естественнонаучных методов и средств экспертных исследований, структуры и функционирования правоохранительных органов, уголовного и гражданского права, а также логики и теории государства и права; умениями мыслить логически и четко выполнять поставленные перед ними задачи, в т.ч. исследовательского характера, а также осваивать учебный материал; навыками работы с библиографией, научными и нормативными материалами, а также с универсальными компьютерными технологиями.

3. Требования к результатам научно-исследовательской работы

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП научно-исследовательская работа обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-7	ПК-7. Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.
2	ПК-8	ПК-8. Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.
3	ПК-9	ПК-9. Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований.
4	ПК-10	ПК-10. Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них.

5. Объем научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проходит в 8 семестре в течение 2 недель в объеме 108 часов (3 ЗЕТ).

6. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы НИР	Объем часов	Форма текущего контроля (Компетенции)
1.	Первый этап – нацелен на получение первичной практической информации о целях, задачах и организации научной деятельности структурных подразделений организации	6	Собеседование с научным руководителем, консультации у научного руководителя, определение темы НИР (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
2.	Второй этап – направлен на углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю избранной темы выпускной квалификационной работы, технологий их применения, способов сбора, обработки и интерпретации научной информации и др.	26	Консультации у научного руководителя, изучение методической литературы (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
3.	Третий этап – включает непосредственное участие в научно-исследовательской работе кафедры, научных подразделений (исследовательских групп), образовательных учреждений, структурных подразделений организации и др.	66	Консультации у научного руководителя, изучение литературы по тематике НИР, подготовка научных статей, подготовка докладов и выступление с докладами на научных мероприятиях (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
4.	Четвертый этап – включает оформление результатов исследования (подготовка публикации, доклада, выступления на конференции и др.)	10	Подготовка научных статей к публикации, выступление с докладами, (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
	Итого:	108	

7. Оценочные средства по итогам научно-исследовательской работы

Наиболее распространёнными формами научно-исследовательской работы являются участие в научно-практических конференциях и научные публикации. При подготовке к докладу или выступлению студент получает опыт систематизации и обобщения материала, приобретает навыки научного творчества, овладевает очень важным искусством аргументированной полемики. Выступление с научным докладом позволяет студенту приобрести общественное признание в среде профессионалов, а публикация тезисов доклада – авторские права на результаты научного творчества.

Критерии оценки:

оценка «отлично» - если обучаемый в полном объеме раскрыл теоретическое содержание исследуемой проблемы, привел различные точки зрения, а также собственные взгляды по теме исследования, увязывая их с задачами и деятельностью органов судебной власти, не затруднился с актуальностью исследования и новизной, правильно обосновал гипотезу, сумел самостоятельно проанализировать, обобщить и последовательно, логически стройно, аргументировано изложить материал. В полном объеме выполнил требования к

оформлению.

Оценка «хорошо» – если обучаемый допустил незначительные трудности в формулировке актуальности темы статьи и ее новизны, правильности и полноты использования источников. По существу и последовательно изложил содержание исследуемой проблемы, в целом владеет необходимыми умениями и навыками оформлять исследуемый материал.

Оценка «удовлетворительно» – если обучаемый, недостаточно раскрыл тему исследования; затрудняется в изложении, аргументировании собственной позиции по сути проблемы. Содержание темы изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при оформлении материала.

Оценка «неудовлетворительно» – если обучаемый не раскрыл суть исследуемой проблемы; не показал ее актуальности; не провел теоретический анализ темы исследования. При оформлении допустил существенные ошибки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

При осуществлении научно-исследовательской работы используются следующие образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии: наблюдение; беседа; обсуждение сложных правовых ситуаций с руководителем; анализ конкретных ситуаций и выработка возможных вариантов решения; сбор, первичная обработка, систематизация и анализ информации, , обобщение результатов.

Студенты применяют и другие методики проведения научных и практических исследований.

Студенты применяют также доступные информационные технологии: работа со справочно-информационными системами, интернет-порталами органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных органов.

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)

Интернет ресурсы		
5	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
6	Система электронного обучения Фемида	www.femida.rai.ru , ш Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
7	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
8	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

Список нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.). // Российская газета 25 декабря 1993г. № 237; любое издание с марта 2014 года. (с учетом поправок)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ – 1994, № 32, Ст. 3301; 1996, № 5, Ст. 410; 2001, № 49, Ст.4552; 2006, № 52(ч.1) , Ст. 5496(с учетом изменений)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. 137-ФЗ // Российская газета 20 ноября 2002 г. (№220); СЗ РФ, 2002, № 46, Ст. 4532 , (с учетом изменений)
4. .Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СЗ РФ, 2011, № 48, Ст. 6725. (с учетом изменений)
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ, 2006, № 31 (ч.1), Ст. 3448.; (с учетом изменений)
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г № 152-ФЗ «О персональных данных»// СЗ РФ, 2006 , № 31(ч.1), Ст. 3451.; ред. 01.09.2015 (с учетом изменений)
7. Кодекс Судейской этики (принят Восьмым Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г.)// Бюллетень актов судебной системы, 2013 г. № 2, Российское правосудие, 2013 № 11(91). 19.12.2012) (с учетом изменений)
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995г. № 8 “О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия” // Бюллетень Верховного Суда РФ. -1996.- № 1.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2003. - № 12.
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2007г. № 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2008. - № 1.
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 года № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни и здоровью» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010.-№3.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013.-№

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. - № 8.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006.- № 8.
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав»// «Российская газета», N 262, 20.11.2017
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 N 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности»//»Бюллетень Верховного Суда РФ», N 8, август, 2017
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 N 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве»//»Бюллетень Верховного Суда РФ», N 6, июнь, 2017

8. Материально-техническое обеспечение

Проведение научно-исследовательской работы не требует наличия специального учебного кабинета. Студент обеспечивается необходимыми техническими средствами – компьютером с доступом к информационно-справочным системам и т.п.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского права

Направление подготовки (специальность) 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль (специализация): судебная деятельность

Дисциплина: Научно-исследовательская работа

Курс: 4,5

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1	Каратаева, Г. Е. Научно-исследовательская работа. Практики: учебное пособие / Г.Е. Каратаева. - ИНФРА-М, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2146048. - ISBN 978-5-16-146048-8. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2146048 (дата обращения: 01.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
2	Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. - (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a6be4bb1b0ef9.56606696. - ISBN 978-5-16-146048-8. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096823 (дата обращения: 01.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература	
1	Чижикова, О. В. Научный стиль. Синтаксические нормы. Основы редактирования : учебное пособие / О.В. Чижикова. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141039 (дата обращения: 01.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
2	Найденова, Н. С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие / Н.С. Найденова. - ИНФРА-М, 2024. — 232 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_014517-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141039 (дата обращения: 01.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
3	Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум для обучающихся по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность», профилям подготовки : «Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом сопровождении школьного образования», квалификация (степень) выпускника бакалавра культуры. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2132270 (дата обращения: 01.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
4	Чернова, О. А. Научная деятельность аспирантов : теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. - 132 с. - ISBN 978-5-16-146048-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2132270 (дата обращения: 01.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой _____

