

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.09.2024 14:38:12

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Налоговое право»

Набор 2024 г.

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция» квалификация «бакалавр»

Профиль подготовки: «гражданско-правовой», «уголовно-правовой», «государственно-правовой»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Фархутдинов Р.Д., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 16 от 27.06.2024).

Зав. кафедрой Гарифуллина А.Р., к.ю.н., доцент

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Налоговое право

для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)...	<u>4</u>
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	<u>5</u>
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	<u>7</u>
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	<u>29</u>
7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	<u>31</u>
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.....	<u>33</u>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговое право»
Разработчик: Фархутдинов Р.Д.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются достижение результатов качественной подготовки обучающихся, что формирует необходимые профессиональные и общекультурные компетенции, базируется на приобретении и развитии знаний, умений и навыков, создает основу для решения профессиональных задач в соответствующих областях и видах профессиональной деятельности по вопросам налогового права.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части блока Б1 (Б1.О.33)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Налоговое право в системе права России Тема 2. Субъекты налогового права Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов Тема 4. Налоговый контроль Тема 5. Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков Тема 6. Система налогов и сборов в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются достижение результатов качественной подготовки обучающихся, что формирует необходимые профессиональные и общекультурные компетенции, базируется на приобретении и развитии знаний, умений и навыков, создает основу для решения профессиональных задач в соответствующих областях и видах профессиональной деятельности по вопросам налогового права.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
2	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.33 «Налоговое право» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки Юриспруденция.

Изучение данной дисциплины требует подготовленности обучающегося по дисциплинам «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право. Общая часть», «Финансовое право».

Освоение учебной дисциплины «Налоговое право» является базой для изучения специальных дисциплин «Специальные налоговые режимы», «Налоговые правонарушения».

Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен:

знать основные положения конституционного, административного и гражданского права;
уметь анализировать, толковать и правильно применять нормы конституционного, административного и гражданского права;

владеть навыками составления юридических документов в области конституционного, административного и гражданского права.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	40	40
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	68	68
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	26	26
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	экзамен

Таблица 2.2
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	38	38
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	70	70
Занятия лекционного типа	-	12	12
Занятия семинарского типа	-	26	26

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			5
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	экзамен

Таблица 2.3
заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	16	16	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	92	92	
Занятия лекционного типа	-	8	2	6
Занятия семинарского типа	-	8	-	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	-	-	Контр.раб.	экзамен

Таблица 2.4
заочная форма обучения (на базе высшего образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	8	8	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	100	100	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	-	-	Контр.раб.	экзамен

Таблица 2.5
Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	12	12

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
			9
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	96	96
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	экзамен

Таблица 2.6

Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	92	92
Занятия лекционного типа	-	8	8
Занятия семинарского типа	-	8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Налоговое право в системе права России

Понятие налога и сбора, классификация налогов (федеральные, региональные, местные, специальные налоговые режимы; прямые и косвенные; реальные и личные; регулярные и разовые).

Принципы налогообложения.

Юридический состав налога: основные (обязательные) и факультативные элементы.

Правовое регулирование установления и введения налогов и сборов.

Понятие, предмет и методы налогового права.

Взаимосвязь налогового права с финансовым, гражданским, административным, конституционным, трудовым и уголовным правом.

Система налогового права России.

Понятие, виды и элементы налоговых правоотношений.

Понятие, виды и структура налогово-правовых норм.

Источники налогового права: понятие, виды, система. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.

Тема 2. Субъекты налогового права

Понятие налогоплательщиков, их права и обязанности.

Общая характеристика обязанности налогоплательщиков по постановке на учет в налоговом органе.

Понятие плательщиков сборов, их права и обязанности.

Участие налогоплательщика в договоре инвестиционного товарищества.

Понятие консолидированной группы налогоплательщиков.

Понятие взаимозависимых лиц. Случаи признания лиц взаимозависимыми.

Понятие налоговых агентов, их права и обязанности.

Представительство в налоговых правоотношениях.

Правовой статус налоговых органов как субъектов налогового права.

Правовой статус таможенных органов как субъектов налогового права.

Правовой статус банков как субъектов налогового права.

Правовой статус финансовых органов как субъектов налогового права.

Правовой статус органов внутренних дел, следственных органов как субъектов налогового права.

Общая характеристика обязанности налоговых, таможенных, следственных органов, органов внутренних дел по соблюдению налоговой тайны.

Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора.

Изменение срока уплаты налогов (отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит).

Добровольный порядок исполнения обязанности по уплате налогов (исчисление и уплата).

Общая характеристика налогового планирования (налоговая оптимизация, налоговые риски, необоснованная налоговая выгода).

Правовое регулирование зачета и возврата излишне уплаченных (взысканных) налогов, сборов, штрафов.

Стадии, порядок и сроки принудительного бесспорного взыскания налога, сбора, пени, штрафа.

Стадии, порядок и сроки принудительного судебного взыскания налога, сбора, пени, штрафа.

Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов.

Тема 4. Налоговый контроль

Порядок и сроки проведения и оформления результатов камеральных налоговых проверок.

Порядок и сроки проведения и оформления результатов выездных налоговых проверок.

Порядок и сроки проведения и оформления налоговым органом мероприятий налогового контроля: истребование документов при проведении налоговой проверки, истребование документов о налогоплательщике, допрос свидетеля, инвентаризация, осмотр, выемка документов, экспертиза.

Порядок и сроки составления акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных НК РФ правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, предусмотренных статьями 120, 122, 123).

Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.

Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.

Тема 5. Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков

Понятие, виды и составы налоговых правонарушений.

Понятие налоговой ответственности и общие условия привлечения к налоговой ответственности.

Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

Срок давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений и правила его исчисления.

Порядок и сроки рассмотрения дел о выявленных в ходе камеральной или выездной налоговой проверки налоговых правонарушениях.

Порядок и сроки рассмотрения дел о выявленных в ходе иных видов налогового контроля налоговых правонарушениях (за исключением правонарушений, предусмотренных статьями 120, 122 и 123 НК РФ).

Понятие налоговой санкции, порядок и сроки бесспорного и судебного взыскания налоговой санкции.

Досудебный (апелляционный) порядок и сроки защиты прав налогоплательщиков, налоговых агентов и иных субъектов налоговых правоотношений.

Судебный порядок и сроки защиты прав налогоплательщиков, налоговых агентов и иных субъектов налоговых правоотношений.

Тема 6. Система налогов и сборов в Российской Федерации

Характеристика элементов федеральных налогов: налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, налога на прибыль организаций, налога на добычу полезных ископаемых, водного налога.

Характеристика элементов региональных налогов: налога на имущество организаций, налога на игорный бизнес, транспортного налога.

Характеристика элементов местных налогов: земельного налога, налога на имущество физических лиц.

Характеристика элементов специальных налоговых режимов: системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, упрощенной системы налогообложения, патентной системы налогообложения, системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Характеристика элементов федеральных сборов: сбора за пользование объектами животного мира, сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственной пошлины.

Характеристика элементов местного сбора: торговый сбор.

4.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Налоговое право в системе права России	ОПК-4, ОПК-6	16	10	6	2	4	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
2.	Субъекты налогового права	ОПК-4, ОПК-6	16	10	6	2	4	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
3.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	ОПК-4, ОПК-6	16	10	6	2	4	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
4.	Налоговый контроль	ОПК-4, ОПК-6	16	10	6	2	4	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
5.	Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков	ОПК-4, ОПК-6	16	10	6	2	4	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
6.	Система налогов и сборов в Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	28	18	10	4	6	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
ВСЕГО			108	68	40	14	26	-	

Таблица 3.2

очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Налоговое право в системе права России	ОПК-4, ОПК-6	16	10	6	2	4	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
2.	Субъекты налогового права	ОПК-4, ОПК-6	16	10	6	2	4	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
3.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	ОПК-4, ОПК-6	16	10	6	2	4	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
4.	Налоговый контроль	ОПК-4, ОПК-6	16	10	6	2	4	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
5.	Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков	ОПК-4, ОПК-6	16	10	6	2	4	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
6.	Система налогов и сборов в Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	28	20	8	2	6	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
ВСЕГО			108	70	38	12	26	-	

Таблица 3.3

заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Налоговое право в системе права России	ОПК-4, ОПК-6	12	10	2	2	-	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
2.	Субъекты налогового права	ОПК-4, ОПК-6	12	10	2	2	-	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
3.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	ОПК-4, ОПК-6	24	20	4	2	2	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
4.	Налоговый контроль	ОПК-4, ОПК-6	24	20	4	2	2	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
5.	Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков	ОПК-4, ОПК-6	22	20	2	-	2	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
6.	Система налогов и сборов в Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	14	12	2	-	2	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
ВСЕГО			108	92	16	8	8	-	

Таблица 3.4
заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Налоговое право в системе права России	ОПК-4, ОПК-6	12	10	2	2	-	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
2.	Субъекты налогового права	ОПК-4, ОПК-6	12	10	2	-	2	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
3.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	ОПК-4, ОПК-6	22	20	2	-	2	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
4.	Налоговый контроль	ОПК-4, ОПК-6	22	20	2	-	2	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
5.	Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков	ОПК-4, ОПК-6	20	20	-	-	-	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
6.	Система налогов и сборов в Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	20	20	-	-	-	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
ВСЕГО			108	100	8	2	6	-	

Таблица 3.5
Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Налоговое право в системе права России	ОПК-4, ОПК-6	12	10	2	2	-	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
2.	Субъекты налогового права	ОПК-4, ОПК-6	12	10	2	2	-	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
3.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	ОПК-4, ОПК-6	22	20	2	-	2	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
4.	Налоговый контроль	ОПК-4, ОПК-6	22	20	2	-	2	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
5.	Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков	ОПК-4, ОПК-6	22	20	2	-	2	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
6.	Система налогов и сборов в Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	18	16	2	-	2	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
ВСЕГО			108	96	12	4	8	-	

Таблица 3.6

Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Налоговое право в системе права России	ОПК-4, ОПК-6	12	10	2	2	-	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
2.	Субъекты налогового права	ОПК-4, ОПК-6	12	10	2	2	-	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
3.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	ОПК-4, ОПК-6	14	10	4	2	2	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
4.	Налоговый контроль	ОПК-4, ОПК-6	24	20	4	2	2	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
5.	Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков	ОПК-4, ОПК-6	22	20	2	-	2	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
6.	Система налогов и сборов в Российской Федерации	ОПК-4, ОПК-6	24	22	2	-	2	-	Фронтальный опрос, доклады, тесты
ВСЕГО			108	92	16	8	8	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
1	Налоговое право в системе права России	10
2	Субъекты налогового права	10
3	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	10
4	Налоговый контроль	10
5	Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков	10

6	Система налогов и сборов в Российской Федерации	18
---	---	----

Таблица 4.2
Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
1	Налоговое право в системе права России	10
2	Субъекты налогового права	10
3	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	10
4	Налоговый контроль	10
5	Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков	10
6	Система налогов и сборов в Российской Федерации	20

Таблица 4.3
Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
1	Налоговое право в системе права России	10
2	Субъекты налогового права	10
3	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	20
4	Налоговый контроль	20
5	Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков	20
6	Система налогов и сборов в Российской Федерации	12

Таблица 4.4
Заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
1	Налоговое право в системе права России	10
2	Субъекты налогового права	10
3	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	20
4	Налоговый контроль	20
5	Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков	20
6	Система налогов и сборов в Российской Федерации	20

Таблица 4.5
Очно-заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
1	Налоговое право в системе права России	10
2	Субъекты налогового права	10
3	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	20
4	Налоговый контроль	20
5	Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков	20
6	Система налогов и сборов в Российской Федерации	16

Таблица 4.6

Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
1	Налоговое право в системе права России	10
2	Субъекты налогового права	10
3	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	10
4	Налоговый контроль	20
5	Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков	20
6	Система налогов и сборов в Российской Федерации	22

4.4. Темы курсовой работы

Не предусмотрено.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Курс «Налоговое право» предназначен для студентов обучающихся по направлению подготовки по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Для успешного изучения дисциплины студент должен проявлять активность в выполнении всех ниже перечисленных форм учебной работы, дабы сформировать и закрепить у обучающихся систему базовых знаний по основным правовым и государственным категориям, по общим закономерностям возникновения, функционирования и развития государственно-правовой реальности, умения, навыки и компетенции, необходимые для самостоятельного оперирования системой основных категорий юридической науки, применения действующего законодательства и его толкования. В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определенные навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям к промежуточной аттестации, при выполнении контрольных работ, тестов и сообщений.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

2. Инновационные технологии обучения:

- метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;
- метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;
- метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

3. Технологии дистанционного обучения – обучение с использованием электронных средств.

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;
- от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;
- от материально-технического обеспечения учебного процесса.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- классическая лекция с изложением
- лекция – дискуссия
- проблемная лекция.

Студентам, изучающим дисциплину, рекомендуем использовать все доступные возможности для усвоения материала. Так, необходимо, во-первых, приобретать навык творческой записи материала во время лекционных занятий. Студент должен учиться не просто фиксировать диктовку преподавателя, а стараться своими словами излагать материал, особенно в том случае, когда даются примеры, ассоциативные ряды, сравнения по аналогии. Это помогает в дальнейшем задержать в памяти суть познаваемых явлений. Во-вторых, необходимо максимально использовать рекомендации преподавателя на лекционных занятиях по поводу изучения отдельных аспектов, проблем темы. В-третьих, при подготовке к семинарским занятиям необходимо, базируясь на содержании лекций как методологической базе, изучать рекомендуемую литературу, подготовить конспекты выступлений по вопросам, выносимым на обсуждение.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям, как максимум – ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, узнать план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель называет тему, учебные вопросы, знакомит студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновывается место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрывается ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то преподаватель увязывает ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, он акцентирует внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывается сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Студентам рекомендуется заранее продумать вопросы по лекционному занятию. Если проводится лекция-дискуссия, то следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Вопросы из аудитории способствуют активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель руководит работой студентов по конспектированию лекционного

материала, подчеркивает необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции формулируются общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

Лекция органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, самостоятельной работой студентов. Учебная лекция отражает актуальные проблемы современной практики правоприменения и тенденции ее развития. При изучении материалов лекции студентам необходимо соблюдать логическую последовательность в изучении тем и разделов, обеспечить эффективную взаимосвязь с другими видами учебных занятий и особенно с самостоятельной работой студентов.

Семинарские (практические) занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Семинарские (практические) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по юридической проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в методических рекомендациях по подготовке к семинарским занятиям. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал и рабочую тетрадь текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. **Сообщение** – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников по праву, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять педагогические знания на практике при анализе актуальных социальных и педагогических проблем. Рекомендуемое время сообщения – 7 - 10 минут.

В процессе работы студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Место и время консультаций указано в деканате и на кафедре теории и истории права и государства.

Составной частью процесса обучения является проведение практических занятий с активным использованием инновационных образовательных методик, основанных на индивидуально-деятельностном подходе. Практические занятия проводятся в форме деловых игр, ролевых игр, решения ситуативных задач и казусов и их последующим обсуждением. На занятиях отдельные вопросы обсуждаются с применением таких методик активного обучения, как «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию», работа в малых группах. По отдельным темам студенты дают правовую оценку ситуации, возможные варианты ее решения с применением

правовых норм, квалифицируют юридически значимые деяния. Также студенты составляют схемы, сравнительно-правовые таблицы, систематизируют действующее законодательство и практику его применения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода предусматривает преимущественное использование интерактивных методов проведения занятий по большинству дисциплин, в частности:

- Метод работы в малых группах;
- Метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия;
- Метод конкретных ситуаций, позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач;
- Использование дистанционных форм подготовки для ознакомления с необходимым материалом через восприятие текстового и схематической индивидуальной практики, что способствует процессу интеллектуального развития.

Применение интерактивных методов работы на семинарских занятиях представлено выше, применительно к планам семинарских (практических) занятий.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение разноуровневых задач и заданий;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание эссе по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельное изучение каких-либо вопросов – более сложное задание, чем изучить (повторить) вопросы, которые были разобраны вместе с преподавателем на лекции

Рекомендации по темам:

Тема 1. Налоговое право в системе права России

Студенту следует внимательно изучить содержание этой статьи 8 Налогового кодекса РФ, выявить отличия налога от сбора. Вместе с тем, раскрывая сущность понятия налога, надо учитывать следующее:

- налог всегда является безвозмездным платежом, т.е. налогоплательщик не вправе рассчитывать на какую-либо услугу со стороны публичного субъекта, эквивалентную по стоимости уплаченному налогу;
- налог является безвозвратным платежом, то есть уплаченный налог не подлежит возврату налогоплательщику.

Также следует уяснить, что предмет налогового права является составной частью предмета финансового права, так как деятельность государства и муниципальных образований по взиманию налогов и сборов является одним из методов образования их финансовых ресурсов.

Характеризуя понятие содержание и особенности норм налогового права, студенту следует обязательно раскрыть их публичный характер.

Тема 2. Субъекты налогового права

Студентам следует ознакомиться со статьей 9 Налогового кодекса РФ, перечисляющей участников налоговых отношений.

Следует уяснить, что в налоговых отношениях участвуют и другие субъекты, например, банки, финансовые органы, правоохранительные органы, законодательные органы, правовой статус которых также нужно изучить.

Особое внимание стоит уделить участию налогоплательщиков в консолидированной группе и взаимозависимым лицам.

Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Рассматривая данную тему студенту следует учитывать, что уплата налога может быть добровольной (в установленный законом срок) и принудительной (с момента получения требования об уплате налога и до момента его самостоятельной уплаты или фактического взыскания).

При добровольной уплате срок уплаты может быть изменен.

Принудительная уплата налога производится по разным правилам в зависимости от субъекта, имеющего недоимку: гражданин или юридическое лицо (индивидуальный предприниматель).

Особое внимание стоит уделить способам обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов.

Тема 4. Налоговый контроль

Ознакамливаясь с данной темой студенту следует разграничивать формы налогового контроля (выездная и камеральная налоговые проверки) и методы налогового контроля (истребование документов, осмотр, экспертиза и др.).

Тема 5. Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков

При изучении данной темы студенту необходимо получить для себя исчерпывающее представление об основных квалифицирующих составах налогового правонарушения, их видах, о порядке привлечения виновных лиц к ответственности за совершение нарушений законодательства о налогах и сборах РФ.

Для сравнения студенту следует ознакомиться с административной и уголовной ответственностью за совершение нарушений налогового законодательства.

Для изучения вопроса о защите прав налогоплательщика студенту необходимо изучить положения глав 19 и 20 Налогового кодекса РФ, а также положения главы 24 Арбитражного процессуального кодекса РФ и главы 25 Гражданского процессуального кодекса РФ.

Тема 6. Система налогов и сборов в Российской Федерации

При изучении данной темы студенту стоит использовать схематично-табличный подход, разбирая каждый налог, сбор по элементам, записывая их в свою ячейку, что имеет широкое представление об изучаемом предмете и имеет возможность сравнения различных налогов, налоговых режимов между собой. Рекомендуется также постепенное заучивание рассматриваемых элементов, поскольку именно данные регулятивные нормы, а точнее их интерпретация, стоят в основе правовой позиции в деятельности налогоплательщиков, налоговых агентов, плательщиков сборов.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе правовые базы данных (справочно-

информационные системы). Необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей данной дисциплины в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

3. Порядок освоения материала. С учетом ранее указанных замечаний также хотелось бы высказать и общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету. В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм, регулирующих государственное управление миграционными процессами, и их толкования.

Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально структурируя его и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоёмко и по большому счёту не имеет большой познавательной и практической ценности.

При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты блоками. Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

В идеале должен получиться полный конспект по программе курса, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Постоянно следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости их записывать.

При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники с указанием автора, названия, даты и места издания, а также с указанием использованных страниц.

Чтение учебника (учебного пособия). Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

1) Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, даёт частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения.

Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт.

Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника.

Особенностью изучения литературы по юридическим наукам является необходимость «сверки» нормативного материала на предмет изменений и дополнений. В связи с отмеченным необходимо обращаться к базам справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант».

Чтение учебника может быть сплошным и выборочным (чтение отдельных глав или разделов). Чтение должно быть вдумчивым, внимательным, при чтении не следует торопиться. Эффективность учебного труда зависит от скорости чтения. Обычная скорость от 100 до 200 слов в минуту (книжная страница содержит 300 - 400 слов). Можно научиться читать до 1000 слов в минуту. Уместно обратить внимание на основные приемы скорочтения:

Не произносить про себя читаемые слова.

Не переводить взгляд вдоль строки с одной строки на другую.

Читая текст, сосредотачивать внимание на самом главном его содержании.

При чтении могут встретиться непонятные слова, термины и определения. В этих случаях следует обратиться к справочнику или соответствующему словарю. Не следует при чтении пропускать сноски и примечания, т.к. в них разъясняются отдельные места, дополняются сжато изложенные в тексте положения.

При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Чтение рекомендованной дополнительной учебной и научной литературы одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение материала по юриспруденции. Некоторые соображения:

Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.

Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.

Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.

При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия.

Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, чётко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и

развёрнутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развёрнутый план - это такой план, в котором каждый вопрос разбит на подвопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного материала. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий и она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по юриспруденции, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Поиск литературы можно осуществлять по электронным каталогам сайтов известных в России библиотек (перечень см. в Рабочей программе дисциплины). В свою очередь, тексты нормативных правовых актов, а также материалов судебной практики, которые рекомендуются в Рабочей программе дисциплины, следует проверять на сайте <http://www.pravo.gov.ru/> (официальный Интернет-портал правовой информации), а также на сайтах «Консультанта Плюс» и «Гаранта».

В ходе самостоятельной работы студентам необходимо учитывать тот факт, что далеко не на всех источниках в сети Интернет размещается актуальная, соответствующая требованиям нормативных актов информация. особенно это относится к различного рода Интернет-сайтам, предлагающим услуги по поиску текстов готовых рефератов, докладов, курсовых т.д. Поэтому студентам рекомендуется использовать либо официальные сайты государственных органов, общественных организаций, международных организаций либо сайты достоверность информации, на которых подтверждена каким-либо иным образом.

Кроме того, необходимо учитывать необходимость соблюдения норм законодательства об авторском праве и смежных правах. В силу этого следует избегать цитирования и заимствования, не обусловленных учебными целями и не содержащих ссылки на источники цитирования или заимствования.

Эссе. Преследует цели приобретения опыта самостоятельного изучения студентом нормативных правовых актов, научной литературы, справочного и практического материала, а также опыта публичных выступлений с обоснованием своих выводов перед аудиторией. Научный доклад должен способствовать пробуждению у студентов интереса к научным исследованиям, закреплению и углублению знаний, полученных во время обучения. Эссе является частью научной деятельности студента, в рамках которой он приобретает необходимые навыки и реализует соответствующие компетенции.

Выбор темы эссе (доклада) осуществляется в соответствии со своими научными интересами на основе прослушанного курса лекций, после ознакомления с содержанием учебника и дополнительной литературой. Помимо предложенных тем, студент может самостоятельно сформулировать тему интересующего его направления и согласовать с научным руководителем.

Общими требованиями к эссе является:

- четкость построения работы;
- логическая последовательность в изложении материала;
- необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

Начинать работу над эссе следует с изучения литературы по выбранной теме, определения проблем и дискуссионных вопросов. На основе этого составляется план работы. План составляется таким образом, чтобы каждый его пункт раскрывал один из вопросов темы, а все

пункты в совокупности охватывали ее целиком; план обязательно содержит такие разделы как «Введение» и «Заключение». Во введении автор обосновывает актуальность темы, обозначив круг составляющих ее проблем, определяет задачу работы. В заключении автор помещает основные выводы, к которым приходит в результате исследования. В качестве выводов могут быть сформулированы предложения по совершенствованию законодательства.

Общий объем научного реферата (доклада) – не более 10 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5. Первая страница – обложка, вторая - план работы. Используемые цитаты должны иметь ссылки на источники. В конце оформляется список используемой литературы и нормативных правовых актов в соответствии с принятыми правилами.

По завершении работа редактируется, аккуратно оформляется, на последней странице текста ставится число и личная подпись. Преподаватель как научный руководитель, прочитав работу, оценивает ее или возвращает на доработку.

Тестовые задания

Целью выполнения тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов, определения соответствия, либо нахождения не обозначенного ответа, расположения по определенному порядку и обоснования их в соответствии со знанием системы категорий теории государства и права и при необходимости норм действующего законодательства.

Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки студентов, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении тестовых заданий студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативно-правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.

Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Экзамен. В ходе экзамена студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей

юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики.

5.2.1 Нормативные правовые акты

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // Российская газета. – 1998. – 6 августа.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. - № 32. - Ст. 3340.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

Закон РФ от 21.03.1991 № 943-) «О налоговых органах Российской Федерации». //Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1991. - № 15. - Ст. 492.

Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ "О соглашениях о разделе продукции"

Постановление Правительства РФ от 15.01.2004 N 15 "Об утверждении перечня документов, представляемых инвестором по соглашению о разделе продукции в налоговые органы для освобождения от уплаты налога на имущество организаций в отношении имущества, используемого исключительно для осуществления деятельности, предусмотренной соглашением о разделе продукции"

Приказ Минэкономразвития России от 07.11.2013 N 652 "Об установлении коэффициентов-дефляторов на 2014 год"

Приказ Минфина РФ от 22.06.2009 N 57н "Об утверждении формы налоговой декларации по единому сельскохозяйственному налогу и Порядка ее заполнения"

Приказ Минфина РФ от 11.12.2006 N 169н (ред. от 31.12.2008) "Об утверждении формы Книги учета доходов и расходов индивидуальных предпринимателей, применяющих систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог), и порядка ее заполнения"

Приказ ФНС России от 07.02.2013 N ММВ-7-6/64@ "Об утверждении форматов представления документов для применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей в электронной форме"

Приказ ФНС России от 28.01.2013 N ММВ-7-3/41@ "Об утверждении форм документов для применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей"

Приказ Минфина России от 22.10.2012 N 135н "Об утверждении форм Книги учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения, Книги учета доходов индивидуальных предпринимателей, применяющих патентную систему налогообложения, и Порядков их заполнения"

Приказ Минфина РФ от 22.06.2009 N 58н (ред. от 20.04.2011, с изм. от 20.08.2012) "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, и Порядка ее заполнения"

Приказ ФНС России от 23.01.2012 N ММВ-7-3/13@ (ред. от 14.11.2013) "Об утверждении формы налоговой декларации по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по единому налогу на вмененный доход для отдельных видов деятельности в электронном виде"

Приказ ФНС России от 27.08.2014 N ММВ-7-6/442@ "Об утверждении формата представления заявления об утрате права на применение патентной системы налогообложения и о переходе на общий режим налогообложения (форма N 26.5-3) в электронной форме"

Приказ ФНС России от 24.12.2012 N ММВ-7-6/996@ (ред. от 27.08.2014) "Об утверждении форматов представления документов для применения патентной системы налогообложения в электронной форме"

Приказ ФНС России от 14.12.2012 N ММВ-7-3/957@ (ред. от 27.08.2014) "Об утверждении форм документов для применения патентной системы налогообложения"

Приказ ФНС России от 23.04.2014 N ММВ-7-3/250@ "Об утверждении формы заявления об утрате права на применение патентной системы налогообложения и о переходе на общий режим налогообложения"

Приказ ФНС России от 14.02.2014 N ММВ-7-6/52@ "Об утверждении Формата представления заявления на получение патента (форма N 26.5-1) в электронной форме"

Приказ ФНС России от 15.01.2013 N ММВ-7-3/9@ "Об утверждении Классификатора видов предпринимательской деятельности, в отношении которых законом субъекта Российской Федерации предусмотрено применение патентной системы налогообложения (КВПДП)"

Приказ ФНС России от 27.12.2012 N ММВ-7-3/1014@ "Об утверждении формы патента на право применения патентной системы налогообложения"

Нормативно-правовые акты регионального уровня

Закон РТ от 17.06.2009 N 19-ЗРТ "Об установлении дифференцированных налоговых ставок для налогоплательщиков, применяющих упрощенную систему налогообложения"

Закон РТ от 29.09.2012 № 65-ЗРТ «О введении на территории Республики Татарстан патентной системы налогообложения» // Республика Татарстан. – 2012. – 9 октября.

Нормативно-правовые акты местного уровня

Решение Представительного органа муниципального образования города Казани от 29 ноября 2005 г. № 3-3 (ред. от 28.11.2012) «О едином налоге на вмененный доход» // Казанские ведомости. - 2005. – 30 ноября.

Судебная практика

Определение ВАС РФ от 14.05.2014 N ВАС-5277/14 по делу N А24-69/2013 (ЕСН)

Определение ВАС РФ от 16.12.2013 N ВАС-17655/13 по делу N А26-10401/2012 (ЕСН)

Определение ВАС РФ от 28.01.2013 N ВАС-18402/12 по делу N А70-392/2012 (ЕСН)

Решение ВАС РФ от 20.08.2012 N 8116/12 «О признании не соответствующим Налоговому кодексу РФ пункта 2.11 Приложения N 2 Порядка заполнения налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, утв. Приказом Минфина России от 22.06.2009 N 58н»

Решение ВАС РФ от 17.05.2011 N ВАС-3440/11 «О признании частично недействующими показателя строки 280 формы налоговой декларации по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения, и абзаца первого пункта 5.9 Порядка заполнения налоговой декларации, утв. Приказом Минфина РФ от 22.06.2009 N 58н»

Постановление Президиума ВАС РФ от 04.03.2014 N 17283/13 по делу N А26-10887/2012 (УСН)

Определение Конституционного Суда РФ от 22.01.2014 N 62-О (УСН)

Постановление Президиума ВАС РФ от 18.06.2013 N 18384/12 по делу N А76-23943/2011 (УСН)

Постановление Президиума ВАС РФ от 04.12.2012 N 9254/12 по делу N А27-2219/2012 (УСН)

Постановление Конституционного Суда РФ от 03.06.2014 N 17-П (ЕНВД)

Постановление Президиума ВАС РФ от 01.10.2013 N 4907/13 по делу N А37-2225/2012 (ЕНВД)

Определение Верховного Суда РФ от 23.07.2014 N 1-АПГ14-11 (ПСН)

Определение ВАС РФ от 28.04.2014 N ВАС-3070/14 по делу N А38-1163/2013 (ПСН)

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеofilьмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б1.О.33	Налоговое право	Кабинет дисциплин права (аудитория № 103) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	по договору №27 от 07.11.2017 MS Windows 8 home

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра государственно-правовых дисциплин
 Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Профиль: гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой
 Дисциплина: «Налоговое право»

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14742-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510431 (дата обращения: 07.04.2023).	https://urait.ru/bcode/510431	
Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15594-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517014 (дата обращения: 07.04.2023).	https://urait.ru/book/nalogovo-e-pravo-517014	
Дополнительная литература		
Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510688 (дата обращения: 07.04.2023).	https://urait.ru/bcode/510688	

<p>Черник, Д. Г. Налоги и налогообложение: налоговые проверки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11334-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517461 (дата обращения: 07.04.2023).</p>	<p>https://urait.ru/bcode/517461</p>	
<p>Бушинская, Т. В., Налоги и налогообложение : учебное пособие / Т. В. Бушинская. — Москва : КноРус, 2022. — 204 с. — ISBN 978-5-406-09934-6. — URL: https://book.ru/book/944578 (дата обращения: 07.04.2023). — Текст : электронный.</p>	<p>https://book.ru/books/944578</p>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой



8. Фонд оценочных средств
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Налоговое право в системе права России.	ОПК-4 ОПК-6	Тестирование, экзамен, Дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам
2.	Субъекты налогового права	ОПК-4 ОПК-6	Тестирование, экзамен, Традиционный семинар, контрольное задание
3.	Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	ОПК-4 ОПК-6	Тестирование, экзамен, Дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, контрольное задание
4.	Налоговый контроль	ОПК-4 ОПК-6	Тестирование, экзамен, Дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Разборы ситуаций на примере судебных дел (кейс-задача), контрольное задание
5.	Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков.	ОПК-4 ОПК-6	Тестирование, экзамен, Дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, контрольное задание
6.	Система налогов и сборов в Российской Федерации.	ОПК-4 ОПК-6	Тестирование, экзамен, Дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, контрольное задание

8.3. Оценочные средства

Занятия семинарского типа (семинары, коллоквиумы)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
2	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Тема 1. Налоговое право в системе права России.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Вопросы для подготовки и обсуждения:</p> <p>Понятие, предмет и методы налогового права.</p> <p>Понятие, виды и структура налогово-правовых норм.</p> <p>Источники налогового права: понятие, виды, система. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.</p> <p>Понятие налога и сбора, классификация налогов (федеральные, региональные, местные, специальные налоговые режимы; прямые и косвенные; реальные и личные; регулярные и разовые).</p> <p>Принципы налогообложения.</p> <p>Юридический состав налога: основные (обязательные) и факультативные элементы.</p> <p>Взаимосвязь налогового права с финансовым, гражданским, административным, конституционным, трудовым и уголовным правом.</p> <p>Система налогового права России.</p> <p>Понятие, виды и элементы налоговых правоотношений.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-6</p>

Тема 2. Субъекты налогового права

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Вопросы для подготовки и обсуждения:</p> <p>Понятие налогоплательщиков, их права и обязанности</p> <p>Общая характеристика обязанности налогоплательщиков по постановке на учет в налоговом органе.</p> <p>Понятие плательщиков сборов, их права и обязанности</p> <p>Участие налогоплательщика в договоре инвестиционного товарищества.</p> <p>Понятие консолидированной группы налогоплательщиков.</p> <p>Понятие взаимозависимых лиц. Случаи признания лиц взаимозависимыми.</p> <p>Понятие налоговых агентов, их права и обязанности.</p> <p>Представительство в налоговых правоотношениях.</p> <p>Правовой статус налоговых органов как субъектов налогового права.</p> <p>Правовой статус таможенных органов как субъектов налогового права.</p> <p>Правовой статус банков как субъектов налогового права.</p> <p>Правовой статус финансовых органов как субъектов налогового права.</p> <p>Правовой статус органов внутренних дел, следственных органов как субъектов налогового права.</p> <p>Общая характеристика обязанности налоговых, таможенных, следственных органов, органов внутренних дел по соблюдению налоговой тайны.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-6</p>

Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Вопросы для подготовки и обсуждения:</p> <p>Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора.</p> <p>Изменение срока уплаты налогов (отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит).</p> <p>Добровольный порядок исполнения обязанности по уплате налогов (исчисление и уплата).</p> <p>Общая характеристика налогового планирования (налоговая оптимизация, налоговые риски, необоснованная налоговая выгода).</p> <p>Правовое регулирование зачета и возврата излишне уплаченных (взысканных) налогов, сборов, штрафов.</p> <p>Стадии, порядок и сроки принудительного бесспорного взыскания налога, сбора, пени, штрафа.</p> <p>Стадии, порядок и сроки принудительного судебного взыскания налога, сбора, пени, штрафа.</p> <p>Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-6</p>

Тема 4. Налоговый контроль

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Вопросы для подготовки и обсуждения:</p> <p>Порядок и сроки проведения и оформления результатов камеральных налоговых проверок.</p> <p>Порядок и сроки проведения и оформления результатов выездных налоговых проверок.</p> <p>Порядок и сроки проведения и оформления налоговым органом мероприятий налогового контроля: истребование документов при проведении налоговой проверки, истребование документов о налогоплательщике, допрос свидетеля, инвентаризация, осмотр, выемка документов, экспертиза.</p> <p>Порядок и сроки составления акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных НК РФ правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, предусмотренных статьями 120, 122, 123).</p> <p>Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.</p> <p>Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-6</p>

Тема 5. Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Вопросы для подготовки и обсуждения:</p> <p>Понятие, виды и составы налоговых правонарушений.</p> <p>Понятие налоговой ответственности и общие условия привлечения к налоговой ответственности.</p> <p>Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.</p> <p>Срок давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений и правила его исчисления.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения дел о выявленных в ходе камеральной</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-6</p>

	<p>или выездной налоговой проверки налоговых правонарушений.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрения дел о выявленных в ходе иных видов налогового контроля налоговых правонарушениях (за исключением правонарушений, предусмотренных статьями 120, 122 и 123 НК РФ).</p> <p>Понятие налоговой санкции, порядок и сроки бесспорного и судебного взыскания налоговой санкции.</p> <p>Досудебный (апелляционный) порядок и сроки защиты прав налогоплательщиков, налоговых агентов и иных субъектов налоговых правоотношений.</p> <p>Судебный порядок и сроки защиты прав налогоплательщиков, налоговых агентов и иных субъектов налоговых правоотношений.</p>	
--	--	--

Тема 6. Система налогов и сборов в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Вопросы для подготовки и обсуждения:</p> <p>Характеристика элементов федеральных налогов: налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, налога на прибыль организаций, налога на добычу полезных ископаемых, водного налога.</p> <p>Характеристика элементов региональных налогов: налога на имущество организаций, налога на игорный бизнес, транспортного налога.</p> <p>Характеристика элементов местных налогов: земельного налога, налога на имущество физических лиц.</p> <p>Характеристика элементов специальных налоговых режимов: системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, упрощенной системы налогообложения, патентной системы налогообложения, системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.</p> <p>Характеристика элементов федеральных сборов: сбора за пользование объектами животного мира, сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов, государственной пошлины.</p> <p>Характеристика элементов местного сбора: торговый сбор.</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ОПК-6</p>

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
<p>студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</p> <p>обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры из судебной практики;</p> <p>излагает материал последовательно и правильно, юридически грамотно</p> <p>правильно отвечает на дополнительные вопросы</p>	«отлично»
<p>студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности</p>	«хорошо»
<p>студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении</p>	«удовлетворительно»

понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в юридическом оформлении излагаемого	
студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	«неудовлетворительно»

Оценочное средство «Деловая игра»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
2	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

«Налоговая проверка»

Цель практического занятия: моделирование ситуации проведения выездной налоговой проверки

Задания:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Ознакомиться с документами, регламентирующими выездную налоговую проверку (НК РФ, письма ФНС, письма МинФин)	ОПК-4 ОПК-6
2.	На основе представленных данных составить протоколы допросов и пр.	
3.	Составить акт выездной налоговой проверки	
4.	Подготовить возражения на акт выездной налоговой проверки	
5.	Подготовить решение на основании акта выездной налоговой проверки и возражения.	
6.	Подвести итоги проделанной работы	

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1

Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>
--	----------------------------	----------------

Темы эссе и докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
2	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Темы докладов (эссе) по дисциплине

1. Понятие, предмет и методы налогового права. Взаимосвязь налогового права с финансовым, гражданским, административным, конституционным, трудовым и уголовным правом.

2. Система источников налогового права. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.

3. Понятие налога и сбора, классификация налогов (федеральные, региональные, местные, специальные налоговые режимы; прямые и косвенные; реальные и личные; регулярные и разовые).

4. Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора.

5. Понятие налогоплательщиков, их права и обязанности.

6. Представительство в налоговых правоотношениях.

7. Понятие налоговых агентов, их права и обязанности.

8. Понятие налоговых органов, их права и обязанности.

9. Права и обязанности таможенных органов как субъектов налоговых правоотношений.

10. Права и обязанности банков как субъектов налоговых правоотношений.

11. Порядок и сроки зачета и возврата излишне уплаченных (взысканных) налогов.

12. Общая характеристика налогового планирования (налоговая оптимизация, налоговые риски, необоснованная налоговая выгода).

13. Стадии, порядок и сроки принудительного бесспорного взыскания налога.

14. Стадии, порядок и сроки принудительного судебного взыскания налога.

15. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов.

16. Учет налогоплательщиков в налоговом органе.

17. Общая характеристика налоговой тайны.

18. Порядок и сроки проведения и оформления результатов камеральных налоговых проверок.

19. Порядок и сроки проведения и оформления результатов выездных налоговых проверок.

20. Порядок и сроки проведения и оформления налоговым органом мероприятий налогового контроля: истребование документов при проведении налоговой проверки, истребование документов о налогоплательщике, допрос свидетеля, инвентаризация, осмотр, выемка документов, экспертиза.

21. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.

22. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.

23. Порядок и сроки составления акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных НК РФ правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, предусмотренных статьями 120, 122, 123).

24. Понятие и виды налоговых правонарушений. Составы правонарушений, предусмотренных ст.ст. 119, 122, 133, 134 НК РФ.

25. Общие условия привлечения к налоговой ответственности. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений и правила его исчисления.

26. Обстоятельства, исключают, смягчают и отягчают ответственность за совершение налогового правонарушения.

27. Порядок и сроки рассмотрения дел о выявленных в ходе камеральной или выездной налоговой проверки налоговых правонарушений.

28. Порядок и сроки рассмотрения дел о выявленных в ходе иных видов налогового контроля налоговых правонарушений (за исключением правонарушений, предусмотренных статьями 120, 122 и 123 НК РФ).

29. Понятие налоговой санкции, порядок и сроки бесспорного и судебного взыскания налоговой санкции.

30. Досудебный (апелляционный) порядок и сроки защиты прав налогоплательщиков, налоговых агентов и иных субъектов налоговых правоотношений.

31. Судебный порядок и сроки защиты прав налогоплательщиков, налоговых агентов и иных субъектов налоговых правоотношений.

32. Общая характеристика элементов налога на добавленную стоимость.

33. Общая характеристика элементов акцизов.

34. Общая характеристика элементов налога на доходы физических лиц.

35. Общая характеристика элементов налога на прибыль организаций.

36. Общая характеристика элементов налога на добычу полезных ископаемых.

37. Общая характеристика элементов водного налога.

38. Общая характеристика элементов сбора за пользование объектами животного мира и сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов.

39. Общая характеристика элементов государственной пошлины.

40. Общая характеристика элементов торгового сбора.

41. Общая характеристика элементов системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

42. Общая характеристика элементов упрощенной системы налогообложения.

43. Общая характеристика элементов системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

44. Общая характеристика элементов системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

45. Общая характеристика элементов патентной системы налогообложения.

46. Общая характеристика элементов налога на имущество организаций.

47. Общая характеристика элементов налога на игорный бизнес.

48. Общая характеристика элементов транспортного налога.

49. Общая характеристика элементов земельного налога.

50. Общая характеристика элементов налога на имущество физических лиц.

Рекомендации по подготовке докладов (эссе)

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Требования к эссе

Структура эссе содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. введение;
4. основная часть, включающая 1-2 параграфа;
5. заключение;
6. список использованной литературы (библиографию).

Требования к оформлению и содержанию эссе. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 15 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на нормативные правовые акты и источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

Процедура эссе-доклада: устное выступление на семинарском занятии, возможно предварительное составление презентации, далее групповое обсуждение с вопросами всех присутствующих.

Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «Л» включительно, готовят эссе на одну из выбранных тем с № 1 по № 25; от «М» до «Я» - с № 26 по № 50.

Работы, выполненные с нарушением указанного порядка, рецензироваться не будут.

Критерии	Оценка
В работе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием нормативных актов, правовых терминов и понятий в контексте ответа, дана аргументация своего мнения с опорой на факты и опыт.	«отлично»
В работе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием нормативных актов, правовых терминов и понятий в контексте ответа, дана аргументация своего мнения с опорой на факты и опыт, при этом допущены незначительные неточности.	«хорошо»
В работе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием нормативных актов, правовых терминов и понятий в контексте ответа, дана аргументация своего мнения с опорой на факты и опыт, при этом допущены значительные неточности.	«удовлетворительно»
Проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы. Допущены некорректное использование нормативных актов, правовых терминов и понятий, в работе допущены существенные неточности.	«неудовлетворительно»

Комплект заданий и варианты контрольных работ

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
2	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Варианты выбираются следующим образом:

Студенты, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «И» включительно, решают задачи по первому варианту; от «К» до «Т» - по второму варианту; от «У» до «Я» - по третьему варианту. Работы, выполненные с нарушением указанного порядка, рецензироваться не будут.

Выполнение контрольной работы предполагает тщательное изучение теоретического материала по Общей части курса Административного права, рекомендованных нормативных актов. Все свои ответы на вопросы контрольного задания студент должен обосновать соответствующим анализом и ссылками на конкретные статьи и пункты правовых актов.

Объем письменной работы должен составлять примерно 15 страниц машинописного текста 14 шрифтом через 1,5 интервала. Работа должна иметь титульный лист, соответствующим образом оформленный. В конце работы необходимо привести список использованной литературы и нормативных актов, указать дату выполнения работы и подписать.

Срок сдачи контрольной работы составляет не менее двух недель до начала соответствующей сессии.

Тема 1. Налоговое право в системе права России

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие налога и сбора, классификация налогов (федеральные, региональные, местные, специальные налоговые режимы; прямые и косвенные; реальные и личные; регулярные и разовые).	ОПК-4 ОПК-6
2	Принципы налогообложения.	

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие, виды и элементы налоговых правоотношений.	ОПК-4 ОПК-6
2	Источники налогового права: понятие, виды, система. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.	

Тема 2. Субъекты налогового права

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1	Общая характеристика обязанности налогоплательщиков по постановке на учет в налоговом органе.	ОПК-4 ОПК-6
2	Правовой статус налоговых органов как субъектов налогового права.	

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие налогоплательщиков, их права и обязанности.	ОПК-4 ОПК-6
2	Правовой статус банков как субъектов налогового права.	

Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Правовое регулирование зачета и возврата излишне уплаченных (взысканных) налогов, сборов, штрафов.	ОПК-4 ОПК-6
2	Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов.	

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Общая характеристика налогового планирования (налоговая оптимизация, налоговые риски, необоснованная налоговая выгода).	ОПК-4 ОПК-6
2	Изменение срока уплаты налогов (отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит).	

Тема 4. Налоговый контроль

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Порядок и сроки проведения и оформления результатов камеральных налоговых проверок.	ОПК-4 ОПК-6
2	Порядок и сроки проведения и оформления налоговым органом мероприятий налогового контроля: истребование документов при проведении налоговой проверки, истребование документов о налогоплательщике, допрос свидетеля, инвентаризация, осмотр, выемка документов, экспертиза.	

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Порядок и сроки проведения и оформления результатов выездных	ОПК-4

	налоговых проверок.	ОПК-6
2	Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.	

Тема 5. Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие налоговой ответственности и общие условия привлечения к налоговой ответственности.	ОПК-4 ОПК-6
2	Обстоятельства, исключаяющие, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.	

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Порядок и сроки рассмотрения дел о выявленных в ходе камеральной или выездной налоговой проверки налоговых правонарушений.	ОПК-4 ОПК-6
2	Порядок и сроки рассмотрения дел о выявленных в ходе иных видов налогового контроля налоговых правонарушений (за исключением правонарушений, предусмотренных статьями 120, 122 и 123 НК РФ).	

Тема 6. Система налогов и сборов в Российской Федерации

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Характеристика элементов федеральных налогов: налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на доходы физических лиц, налога на прибыль организаций, налога на добычу полезных ископаемых, водного налога.	ОПК-4 ОПК-6
2	Характеристика элементов региональных налогов: налога на имущество организаций, налога на игорный бизнес, транспортного налога.	

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Характеристика элементов местных налогов: земельного налога, налога на имущество физических лиц	ОПК-4 ОПК-6
2	Характеристика элементов специальных налоговых режимов: системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей, упрощенной системы налогообложения, патентной системы налогообложения, системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности, системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.	

Критерии оценки:

Критерии	Оценка
Наличие полноценного ответа на каждое из двух предложенных заданий. Наличие ссылок на нормативные акты, материалы судебной практики, специальную литературу. Правильное и юридически грамотное составление практического документа	<i>зачтено</i>
Отсутствие ответа на хотя бы одно из двух изложенных заданий. Использование устаревших нормативных актов. Неправильное либо юридически неграмотное составление практического документа.	<i>не зачтено</i>

Банк тестовых заданий

V1: Налоговое право

F1: Налоговое право

I:

S: Основные элементы налоговой системы:

- : налоговая платежеспособность
- : система установленных налогов и сборов
- : налоговая администрация
- : методы налогообложения
- : бюджетный контроль

I:

S: Документ, в котором излагаются основные направления и ориентиры налоговой политики:

- : Бюджетное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации
- : Федеральный закон «О первоочередных мерах в области бюджетной и налоговой политики»
- : Налоговый кодекс Российской Федерации
- : Бюджетный кодекс Российской Федерации

I:

S: Принципы налоговой ответственности:

- : соразмерность
- : однократность
- : нерепрессивность
- : определенность
- : федерализм

I:

S: Верно ли утверждение о том, что никто не может быть привлечен повторно к ответственности за совершение одного и того же налогового правонарушения:

- : Да, верно
- : Нет, не верно
- : Верно, за исключением должностных лиц организаций – налогоплательщиков
- : Законодательством о налогах и сборах этот вопрос не регулируется

I:

S: Налогово-правовая деликтоспособность возникает с:

- : 16 лет
- : 18 лет
- : 14 лет
- : Рождения

I:

S: Как нормы национального законодательства и нормы международного налогового права соотносятся между собой?

- : Нормы национального законодательства имеют приоритет над нормами международного налогового права;
- : Нормы международного налогового права вне зависимости от их ратификации имеют приоритет над нормами национального законодательства;
- : Нормы национального законодательства и нормы международного налогового права равны между собой по юридической силе;
- + : Ратифицированные нормы международного налогового права имеют приоритет над нормами национального законодательства

I:

S: Понятие «законодательство Российской Федерации о налогах и сборах»

- + : Законодательно закреплено в налоговом кодексе РФ

- : Не имеет своего легального определения
- : Детерминируется исключительно теорией налогового права
- : Установлено и определено в подзаконных нормативных актах Правительства РФ

I:

S: Какой из нижеперечисленных принципов не относится к принципам налогового права?

- : принцип законности налогов;
- : принцип всеобщности и равенства налогообложения;
- : принцип экономической обоснованности и соразмерности налогов;
- + : принцип равенства участников налоговых правоотношений.

I:

S: Принципы налогового права это:

- + : основные начала законодательства о налогах и сборах Российской Федерации;
- : приемы и способы регулирования налогово-правовых отношений;
- : основные понятия и категории налогового права России;
- : совокупность нормативных актов в области налогов и сборов.

I:

S: Налоговое право в системе отраслей российского права занимает следующее место:

- : это самостоятельная отрасль права, которая взаимодействует с др. отраслями российского права;
- : это подотрасль частного права;
- + : это подотрасль финансового права России;
- : это самостоятельная отрасль российского права, которая включает в себя финансовое право.

I:

S: Под системой налогов и сборов России принято понимать

- : Совокупность нормативных актов, регулирующих налоговые правоотношения;
- : Совокупность налогово-правовых институтов;
- + : Совокупность налогов и сборов, взимаемых в установленном порядке;
- : Совокупность государственных органов, ответственных за взимание налоговых платежей.

I:

S: Принимают ли правоохранительные органы участие в выездных налоговых проверках?

- : Нет, никогда
- : Да, в любое время по своему усмотрению
- + : Да, но только по запросу налоговых органов
- : Да, при согласии налогоплательщика в отношении которого проводится проверка

I:

S: Могут ли в налоговой системе РФ устанавливаться такие налоги, которые не предусмотрены НК РФ?

- + : Нет, не могут
- : Да, могут
- : Могут, но только при согласии субъектов РФ
- : Могут, но только при согласии муниципальных образований

I:

S: Могут ли законодательные органы государственной власти субъектов РФ законами о налогах устанавливать налоговые льготы, основания и порядок их применения?

- + : Да, могут, в порядке и пределах, установленных НК РФ
- : Нет, не могут, это прерогатива федеральных органов законодательной власти
- : Налоговые льготы могут быть предусмотрены, однако основания и порядок их применения в законах субъектов РФ не устанавливается
- : Могут, но только с согласия финансовых органов РФ

I:

S: Обратная сила может быть придана такому нормативному акту, который:

- : Устанавливает новые налоги и сборы;
- : Повышает налоговые ставки и размеры сборов;

-: Устанавливает новые обязанности или иным образом ухудшает положение налогоплательщиков;

+: Каким-либо образом улучшает положение налогоплательщика.

I:

S: Могут ли органы исполнительной власти участвовать в нормативно-правовом регулировании налоговых правоотношений?

-: Да, могут во всех случаях;

-: Нет, не могут;

-: Могут, но только органы исполнительной власти субъектов РФ;

+: Могут, но исключительно в пределах своей компетенции и за исключением тех органов, которые уполномочены осуществлять функции по контролю и надзору в области налогов и сборов.

I:

S: Вправе ли налоговый орган взыскивать задолженность по налогам и сборам за счет иного, чем денежные средства имущества должника?

-: Нет, не вправе, за исключением случаев, прямо указанных в НК РФ

-: Вправе, но только с согласия самого должника

-: Нет, не вправе

+: Да, вправе

I:

S: Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные НК РФ, то:

-: Применяются правила и нормы, установленные в НК РФ;

-: Применяются те правила и нормы, которые в большей мере соответствуют интересам налогоплательщика;

-: Правила и нормы применяются по усмотрению суда;

+: Применяются те правила и нормы, которые установлены международным договором

I:

S: Выделите характеристику не свойственную налоговым правоотношениям:

-: Они возникают, изменяются и прекращаются на основе налоговых правовых норм;

+: Абсолютное равенство субъектов налоговых правоотношений

-: Участники правоотношений связаны между собой взаимными правами и обязанностями;

-: Налоговые правоотношения охраняются государством.

I:

S: Какой из нижеперечисленных признаков не относится к понятию «налог»?

-: это индивидуально безвозмездный платеж; (ст. 8 НК РФ)

-: это безвозвратный платеж

-: налоговый платеж носит исключительно денежный характер

-: взимается в целях финансового обеспечения деятельности государства

+: предполагает совершение государственными органами юридически значимых действий в отношении налогоплательщика

I:

S: Какой из нижеперечисленных признаков не относится к понятию «сбор»?

-: это обязательный взнос

-: взимается с организаций и физических лиц

+: носит индивидуально безвозмездный характер

-: предполагает совершение государственными органами юридически значимых действий в отношении налогоплательщика

-: носит исключительно денежный характер

I:

S: К термину «законодательство Российской Федерации о налогах и сборах» не относится:

-: Налоговый кодекс РФ

-: Федеральные законы, принятые в соответствии с Налоговым Кодексом РФ

-: Конституция РФ

+: Нормативные правовые акты Правительства РФ, принятые в пределах его компетенции и регулирующие налоговые правоотношения

I:

S: Могут ли органы исполнительной власти участвовать в нормативно-правовом регулировании налоговых правоотношений?

-: Да, могут во всех случаях

-: Нет, не могут

-: Могут, но только органы исполнительной власти субъектов РФ

+: Могут, но исключительно в пределах своей компетенции и за исключением тех органов, которые уполномочены осуществлять функции по контролю и надзору в области налогов и сборов

I:

S: Нормативный акт, вводящий новые налоги вступает в силу:

-: Через месяц с момента их официального опубликования

-: В порядке, предусмотренном в самом нормативном акте

+: Не ранее 1-го января года, следующего за годом его принятия, но не ранее одного месяца с момента его официального опубликования

-: Не ранее 1-го июля года следующего за тем, в котором был принят соответствующий акт

I:

S: Кто из нижеперечисленных субъектов согласно НК РФ не относится к участникам отношений регулируемых законодательством о налогах и сборах:

-: Организации и физические лица -: налогоплательщики;

-: Организации и физические лица – налоговые агенты;

-: Налоговые и таможенные органы;

+: Государственные органы, уполномоченные в области правового регулирования

I:

S: В чем заключается налоговая дееспособность:

-: это способность субъекта иметь налоговые права и нести обязанности;

-: это способность лица быть субъектом налогового права;

+: это способность субъекта самостоятельно или через представителя приобретать, осуществлять, изменять и прекращать налоговые права и обязанности;

-: налоговая дееспособность заключается в налоговой правосубъектности.

I:

S: Юридические факты в налоговом праве это:

-: Налогово-правовые нормативные акты;

+: Определенные обстоятельства реальной жизни, с которыми юридические нормы связывают возникновение, прекращение и изменение налоговых правоотношений;

-: Субъекты налоговых правоотношений;

-: Обязанность по уплате налогов и сборов

I:

S: Что из нижеперечисленного не относится к функциям налоговых органов Российской Федерации:

-: Контроль за правильностью исчисления платежей в бюджет;

-: Контроль за полнотой и своевременностью внесения налогов и сборов;

+: Принятие нормативных актов, регулирующих налоговые правоотношения;

-: Надзор в области налогов и сборов

I:

S: В ведении какого органа государственной власти находится ФНС РФ?

-: Правительство РФ;

-: Счетная Палата РФ;

-: Президент РФ;

+: Министерство Финансов РФ

I:

S: Что из нижеперечисленного не относится к компетенции Министерства Финансов РФ:

-: Предоставление письменных разъяснений налогоплательщикам по вопросам применения законодательства о налогах и сборах;

-: Утверждение форм расчетов по налогам;

-: Утверждение форм налоговых деклараций;

+: Взыскание налогов и сборов в принудительном порядке

I:

S: К объектам налогообложения не относится:

-: Имущество;

+: Налог;

-: Товар;

-: Работа;

-: Услуга.

I:

S: Нормативный правовой акт признается несоответствующим законодательству о налогах и сборах РФ в случае если

-: Он принят органом государственной власти субъекта РФ

+: Он изменяет содержание понятий и терминов, определенных в НК РФ

-: Он принят органом исполнительной власти

-: Он принят органом местного самоуправления

I:

S: Что из нижеперечисленного не относится к процессуальным налоговым правоотношениям:

-: Эти отношения производны от материальных правоотношений

-: Они возникают на основе процессуальных предписаний нормативных актов

+: Они опосредуют реализацию материальных прав и обязанностей

-: Они предусматривают определенные налогово-правовые процедуры

I:

S: Какая цена товаров, работ и услуг по общему правилу принимается для целей налогообложения?

-: Цена, определенная налоговым органом;

+: Цена сделки;

-: Цена, определенная органом статистики;

-: Средняя рыночная цена для аналогичных сделок.

I:

S: Могут ли в налоговой системе РФ устанавливаться такие налоги, которые не предусмотрены НК РФ?

+: Нет, не могут;

-: Да, могут;

-: Могут, но только при согласии субъектов РФ;

-: Могут, но только при согласии муниципальных образований.

I:

S: Налоги налоговой системы РФ отменяются... (продолжите предложение)

+: Налоговым кодексом РФ;

-: Конституцией РФ;

-: Законами субъектов РФ;

-: Решениями местных органов власти.

I:

S: Какие элементы налогообложения вправе определять органы власти муниципальных образований при установлении региональных налогов и сборов?

+: Налоговые ставки, а также порядок и сроки уплаты налогов;

-: Налоговую базу;

-: Порядок исчисления налога;

-: Объект налогообложения

I:

S: При установлении сборов определяются их плательщики и элементы обложения применительно ... (продолжите предложение)

-: Ко всем сборам;

-: К некоторым сборам;

+: К конкретным сборам;

-: К федеральным сборам.

I:

S: Государственная пошлина уплачивается

-: В любом месте по усмотрению плательщика и исключительно в наличной форме;

-: По месту жительства (нахождения) физического лица (юридического) лица и исключительно в безналичной форме;

+: По месту совершения юридически значимого действия в наличной или безналичной форме;

-: В месте указанном, органом, уполномоченным на совершение юридически значимых действий в наличной или безналичной форме.

I:

S: Что из нижеперечисленного не является объектом обложения транспортным налогом?

-: Автомобили;

-: Мотоциклы;

-: Мотороллеры;

-: Яхты;

+: Весельные лодки.

I:

S: Плательщиками налога на игорный бизнес признаются

-: Участники азартных игр (пари);

+: Организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность в сфере игорного бизнеса;

-: Участники, получившие выигрыш в азартной игре (пари);

-: Как организаторы азартных игр (пари), так и их участники.

I:

S: Устанавливает ли Закон РФ «О налогах на имущество физических лиц» ставки налога на имущество физических лиц?

-: Да, устанавливает;

-: Нет, не устанавливает;

+: В Законе определены лишь те, пределы в которых ставки налога на имущество физических лиц должны быть установлены представительными органами местного самоуправления;

-: Нет, не устанавливает, так как это является прерогативой законодательства о налогах и сборах субъектов РФ.

I:

S: Что из нижеперечисленного не относится к специальным налоговым режимам?

-: Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог);

-: Упрощенная система налогообложения;

-: Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;

+: Налог на добавленную стоимость.

I:

S: Обязанность по уплате налога и (или) сбора не прекращается:

-: С уплатой налога и (или) сбора налогоплательщиком или плательщиком сбора;

- : Со смертью физического лица -: налогоплательщика или с признанием его умершим;
- : С ликвидацией организации-налогоплательщика после проведения всех расчетов с бюджетной системой Российской Федерации;
- +: Со сменой места нахождения (жительства) налогоплательщика, в порядке установленном действующим законодательством.

I:

S: Может ли обязанность по уплате налогов и сборов быть исполнена досрочно?

-: Нет, не может;

+: Да, может;

-: Да, может, но только с разрешения налогового органа;

-: Нет, не может, за исключением случаев, установленных законодательством о налогах и сборах.

I:

S: Что из нижеперечисленного не относится к функциям налоговых органов Российской Федерации:

-: Контроль за правильностью исчисления платежей в бюджет

-: Контроль за полнотой и своевременностью внесения налогов и сборов

+: Принятие нормативных актов, регулирующих налоговые правоотношения

-: Надзор в области налогов и сборов

I:

S: Что из нижеперечисленного согласно НК РФ не относится к правам налоговых органов:

-: Требовать от налогоплательщика предоставления документов, подтверждающих правильность исчисления налогов

-: Приостанавливать операции по счетам налогоплательщика в установленном порядке

+: Проводить налоговые проверки в любое время по своему усмотрению без уведомления налогоплательщика

-: Определять суммы налогов, подлежащие уплате расчетным путем, на основании имеющейся у них информации о налогоплательщике

I:

S: К обязанностям налоговых органов согласно НК РФ не относится:

+: Своевременно уплачивать установленные законом налоги и сборы

-: Соблюдать законодательство о налогах и сборах

-: Вести в установленном порядке налоговый учет организаций и физических лиц

-: Руководствоваться письменными разъяснениями Министерства Финансов РФ по вопросам применения законодательства о налогах и сборах

I:

S: За чей счет возмещаются убытки, причиненные налогоплательщикам вследствие неправомерных действий налоговых и таможенных органов (их должностных лиц)?

+: За счет федерального бюджета

-: За счет бюджетов субъектов РФ

-: За счет местных бюджетов

-: За счет собственных средств должностных лиц, действиями которых были причинены убытки

I:

S: В каком порядке осуществляется уплата налога налогоплательщиком в случае несвоевременного или неполного исполнения обязанности по уплате налога?

-: В добровольном порядке;

+: В принудительном порядке;

-: В порядке, определяемом налоговым органом;

-: В порядке, определяемом, финансовым органом по месту нахождения должника.

I:

S: Сумма излишне уплаченного налога подлежит

+: Зачету в счет предстоящих платежей налогоплательщика либо возврату налогоплательщику в порядке, предусмотренном законодательством о налогах и сборах;

- : Только зачету в счет предстоящих платежей налогоплательщика;
- : Только возврату налогоплательщику в порядке, предусмотренном законодательством о налогах и сборах;
- : Действующее законодательство о налогах и сборах не предполагает возможности зачета либо возврата сумм излишне уплаченного налога.

I:

S: Может ли изменение срока уплаты налога и сбора по решению налогового органа, производиться под залог имущества налогоплательщика?

- : Да может, но только при условии, что предмет залога является недвижимое имущество;
- : Да может, но только при условии, что залогодателем является третье лицо;
- : Нет, не может;
- +: Да, может.

I:

S: Какой из органов перечисленных ниже не вправе принимать решения по изменению сроков уплаты налогов?

- +: Финансовые органы субъекта РФ;
- : Таможенные органы;
- : Налоговые органы по месту нахождения (жительства) заинтересованного лица
- : Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный по контролю и надзору в области налогов и сборов.

I:

S: В каком из нижеперечисленных случаев налогоплательщик не обязан предоставлять уточненную налоговую декларацию?

- : При обнаружении налогоплательщиком в поданной им в налоговый орган налоговой декларации факта неполноты отражения сведений, приводящих к занижению суммы налога, подлежащей уплате;
- : При обнаружении налогоплательщиком в поданной им в налоговый орган налоговой декларации ошибок, приводящих к занижению суммы налога, подлежащей уплате.
- +: При обнаружении налогоплательщиком в поданной им в налоговый орган налоговой декларации недостоверных сведений, а также ошибок, не приводящих к занижению суммы налога, подлежащей уплате;
- : При обнаружении налогоплательщиком в поданной им в налоговый орган налоговой декларации факта неотражения сведений, приводящих к занижению суммы налога, подлежащей уплате.

I:

S: Какой из нижеперечисленных органов не является органом, осуществляющим деятельность в области налогового контроля?

- : Налоговые органы;
- : Таможенные органы;
- : Органы внутренних дел;
- +: Органы службы судебных приставов.

Задачи

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
2	ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Рекомендации по решению ситуационных задач

Целью решения ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины «Специальные налоговые режимы». При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые акты, судебные акты, правовые акты органов власти, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Парламентская газета», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ» и др.

Пример решения задачи. Ознакомьтесь с содержанием ст.346.12 НК РФ. Какие субъекты налогового права не вправе применять упрощенную систему налогообложения? В данном случае необходимо уяснить: 1) какие субъекты указаны в качестве субъектов, которые не вправе применять упрощенную систему налогообложения, и привести несколько примеров, и 2) уточнить, какими документами подтверждается их соответствующий статус. Не вправе применять упрощенную систему налогообложения 1) организации, имеющие филиалы и (или) представительства; 2) банки; 3) страховщики; 4) негосударственные пенсионные фонды; 5) инвестиционные фонды и некоторые другие субъекты. Документами, подтверждающими специальный статус указанных субъектов являются свидетельство о государственной регистрации и устав.

Комплект задач.

Задача 1.

В статью 1 Закона субъекта РФ «О транспортном налоге» вносятся изменения, устанавливающие порядок и сроки уплаты транспортного налога, где налогоплательщики, являющиеся физическими лицами, уплачивают транспортный налог не позднее 1 марта года, следующего за истекшим налоговым периодом. При этом данные изменения вступают в силу по истечении десяти дней со дня его официального опубликования, и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2012 г.

Закон официально опубликован в газете 5 апреля 2012 г.

Граждане Б., С., З. обратились в суд с заявлением о признании недействительным порядок вступления в силу изменения закона субъекта РФ «О транспортном налоге», как

противоречащий ст. 5 НК РФ, предусматривающей, что акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу, за исключением случаев, специально предусмотренных законом.

Между тем данные изменения вступают в силу по истечении 10 дней с момента их официального опубликования и распространяют действие на правоотношения, возникшие с 1 января 2012 г., то есть неправомерно придают обратную силу.

Каков порядок вступления актов законодательства о налогах и сборах? Правомерны ли требования заявителей?

Задача 2.

Налогоплательщик совершил операции по реализации услуг, не подлежащие обложению НДС, поэтому налоговая обязанность продавца исчислить и уплатить налог отсутствует. Однако налогоплательщик получил от покупателя денежные средства в виде суммы НДС.

Являются ли данные отношения отношениями составляющие предмет налогового права? Если нет, то какие это отношения и почему?

Задача 3.

Законом субъекта Российской Федерации о государственной поддержке инвестиционной деятельности в регионе устанавливалась налоговая льгота по земельному налогу. В соответствии с законом субъекта РФ для инвесторов, реализующий инвестиционные проекты областного значения, ставка земельного налога по земельным участкам, используемые для реализации такой деятельности, будет понижаться на 50 %.

Вправе ли субъект Российской Федерации устанавливать такого рода льготы в сфере налогообложения?

Задача 4.

Закон субъекта РФ «О мерах поддержки региональных товаропроизводителей» установил налоговые льготы. Прокурор оспорил данный закон, указывая, что он не является актом законодательства о налогах и сборах.

Может ли закон субъекта РФ содержать нормы, регулирующие налоговые отношения? Обоснуйте Ваш ответ.

Задача 5.

Инспекция ФНС РФ доначислила налоговому агенту налог на прибыль, подлежащий уплате с доходов иностранной организации, полученных от источников в РФ, поскольку на момент выплаты доходов иностранным организациям в нарушение ст. 310 и 312 НК РФ у них отсутствовали документы, оформленные надлежащим образом (с апостилями, поставленными компетентными органами государств, в которых эти документы совершены, подтверждающие местонахождение иностранных юридических лиц).

По мнению же налогового агента, для подтверждения постоянного местонахождения иностранной организации в государстве, с которым РФ имеет международный договор, проставление апостиля не требуется.

Каков порядок уплаты налога иностранными организациями с доходов, полученных от источников находящихся на территории Российской Федерации? Разрешите ситуацию по существу.

Задача 6.

Налог на доходы физических лиц перечислен налоговым агентом по месту нахождения головного предприятия, несмотря на то, что удержание налога с работников осуществлялось по месту нахождения филиала. По мнению ИФНС РФ, налоговым агентом нарушены нормы п. 7 ст. 226 НК РФ, согласно которым данный налог подлежит уплате в бюджет по месту нахождения обособленного подразделения, а не по месту головного предприятия, за что предприятие было привлечено к ответственности по ст. 123 НК РФ.

Каков порядок уплаты налогов и сборов организациями имеющие филиалы и представительства? Правомерны ли действия налогового органа?

Задача 7.

Бобров Е. Е. 5.12.2011 г. уезжал в длительную командировку. В этой связи он обратился к другу Александрову А.В. с просьбой в установленный срок заполнить и подать налоговую декларацию за 2011 год по налогу на доходы физического лица, указав в ней о размере дохода по основной и по дополнительной работе. При этом если возникнет необходимость доплатить налог за Боброва, то Александров должен из своих денежных средств произвести платеж. Вернувшись из командировки, Бобров отказался возмещать расходы Александрову.

Какие виды представительства устанавливаются Налоговым кодексом РФ? Как осуществляется представительство в сфере налоговых правоотношений?

Задача 8.

Федеральное государственное образовательное учреждение обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным требования ИФНС РФ об уплате налога на прибыль, доначисленного по итогам камеральной налоговой проверки налоговой декларации по налогу на прибыль, и пеней. Основанием доначисления послужило получение учреждением платы от оказания платных образовательных услуг и от сдачи в аренду имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления.

Однако учреждение квалифицировало указанную плату в качестве средств целевого финансирования, не учитываемых при определении налоговой базы по налогу на прибыль в силу подп. 14 п. 1 ст. 251 НК РФ.

Правомерны ли утверждения налогоплательщика? Исключаются ли данные доходы из налоговой базы?

Задача 9.

В ходе выездной налоговой проверки налогоплательщик не смог представить инспекции ФНС РФ первичные документы и регистры бухгалтерского учета, обосновывающие размер произведенных им вычетов по НДС, в силу того, что первичные документы были похищены. По факту хищения документов было возбуждено уголовное дело.

В виду отсутствия первичных документов ИФНС РФ исчислил НДС без учета сумм вычетов на основании данных бухгалтерской и налоговой отчетности предприятия.

Налогоплательщик обратился с заявлением в арбитражный суд, считая, что хищение первичных документов и регистров бухгалтерского учета не может признаваться основанием для лишения налогоплательщика прав на уменьшение налогооблагаемой базы по НДС на сумму вычетов.

Каков порядок исчисления налога при хищении первичных документов? Правомерны ли требования налогоплательщика в данной ситуации?

Задача 10.

Налогоплательщик - юридическое лицо оказывает услуги по предоставлению в пользование лифтов в жилых домах. В связи с чем считает, что имеет право на налоговую льготу по НДС предусмотренную подп. 10 п. 2 ст. 149 НК РФ, так как он является лицом, уполномоченным собственником на оказание услуг в сфере ЖКХ, и сам оказывает эти услуги населению.

По мнению ИМНС РФ налогоплательщик права на льготу не имеет, т.к. он не является наймодателем, поэтому его деятельность подлежит налогообложению в общем порядке.

Каков порядок предоставления налоговых льгот? Определите, чья позиция в данной ситуации правомерна?

Задача 11.

Индивидуальный предприниматель Сергеев А.В. 31.05.2010 г. обратился в порядке ст. 78 НК РФ с заявлением в налоговый орган о возврате излишне уплаченного за 1 квартал 2010 г. налога на добавленную стоимость. Указанная сумма была возвращена Сергееву А.В. 27.05.2011 г.

Сергеев А.В. обратился 1.06.2007 г. в налоговую инспекцию с заявлением об уплате процентов за несвоевременный возврат излишне уплаченного налога.

Каков порядок возврата излишне уплаченной суммы налога? Правомерны ли требования налогоплательщика?

Задача 12.

В ходе реорганизации акционерное общество «Мако» присоединилось к акционерному обществу «Экспо». До реорганизации, у акционерного общества «Мако», возникли недоимки по налогу на прибыль, налогу на имущество организации, которая была выявлена в ходе проверки налоговыми органами. По окончании процесса реорганизации налоговая инспекция взыскала с акционерного общества «Экспо» недоимки по налогу на прибыль и налогу на имущество организации, а также пеню и штраф, которые образовались у акционерного общества "Мако" до его присоединения. Акционерное общество «Экспо» обратилось в арбитражный суд.

Каков порядок правопреемства в процессе исполнения налоговой обязанности? Правомерно ли налоговая инспекция взыскала недоимки? Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача 13.

Налогоплательщик-организация платежными поручениями произвел перечисление денежных средств в бюджет с расчетных счетов в банке в счет уплаты налогов, которые в бюджет не поступили.

Налоговый орган вынес решение, где отказал налогоплательщику в отражении в лицевых счетах денежных средств, списанных с расчетного счета налогоплательщика, открытого в коммерческом банке, в уплату налога. В этом же решении налогоплательщику предложено погасить задолженность в указанной сумме.

Посчитав решение налогового органа незаконным, налогоплательщик обратился в арбитражный суд с заявлением о признании данного ненормативного акта недействительным.

С какого момента считается, что обязанность по уплате налога исполнена? Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача 14.

Инспекция ФНС РФ направила налогоплательщику индивидуальному предпринимателю требование об уплате налога и пени. Налогоплательщик не согласился с указанным требованием налогового органа и обжаловал его в арбитражный суд.

В обоснование заявленных требований налогоплательщик сослался на несоответствие оспариваемого ненормативного акта положениям ст. 69 НК РФ, а именно на отсутствие в требовании сведений о размерах недоимки по конкретным налогам, сроков уплаты налогов, даты и периода начисления пеней. Требование получено налогоплательщиком за пределами срока его исполнения.

Каков порядок исполнения требования об уплате налога и пени? Могут ли требование об уплате налога и пени по формальным признакам признать недействительным? Обоснуйте решение арбитражного суда?

Задача 15.

Руководитель ИФНС РФ принял решение о взыскании недоимки по налогу за счет имущества, принадлежащего АО «Оманид» в связи с отсутствием денежных средств на счетах в банке. С момента наложения ареста на имущество акционерного общества и до перечисления в соответствующую бюджетную систему РФ вырученных средств, прошло более 3-х месяцев.

Приостанавливает ли факт наложения ареста на имущество начисления пени на сумму недоимки по налогу?

Задача 16.

ИФНС РФ выставило требование об уплате налога и пени по налогу на прибыль ООО «Лидия». ООО обратилась в ИФНС РФ с заявлением, о предоставлении отсрочки по уплате налога на прибыль в связи с задержкой оплаты государственного заказа.

ИФНС РФ предоставила отсрочку сроком на 1 месяц и начислила проценты.

Правомерны ли действия ИФНС РФ? Каков порядок предоставления отсрочки по уплате налогов и сборов?

Задача 17.

В процессе проведения камеральной проверки по декларации организации на правомерность применения 0% ставки НДС и обоснованности возмещения экспортного НДС, инспекция ФНС РФ затребовала дополнительно документы, касающиеся взаимоотношений налогоплательщика с поставщиком экспортной продукции.

Налогоплательщик отказался в предоставлении документов, обосновав это тем что, истребование налоговым органом первичных документов возможно только при проведении выездной налоговой проверки. Кроме этого, могут быть истребованы только те документы, которые имеют непосредственное отношение к обнаруженным ошибкам в представленных декларациях или иных документах.

Какие документы вправе истребовать налоговый орган в ходе проведения камеральной налоговой проверки? Вправе ли налогоплательщик отказаться в предоставлении документов?

Задача 18.

Общество в соответствии с п. 4 ст. 83 НК РФ обратилось в Инспекцию ФНС РФ № 1 по городу с заявлением о постановке на учет по месту нахождения одного из ее обособленных подразделений, однако Инспекция посчитала, что территория, на которой находится указанное обособленное подразделение ей неподведомственна, и постановка организации на учет должна быть осуществлена Инспекцией ФНС РФ № 2, находящейся в том же муниципальном образовании. В Инспекции ФНС РФ № 2 Обществу отказали, сообщив, что Общество является производителем табачной продукции со следующим значением показателя финансово-экономической деятельности: производство в суммарном годовом объеме составляет свыше 1 млрд. штук табачных изделий. На основании этого, Инспекция ФНС РФ сделала вывод, что Общество подлежит налоговому администрированию на региональном уровне.

По каким критериям определяется подведомственность территории налоговым органам? Обоснованы ли выводы Инспекции ФНС РФ № 2?

Задача 19.

Вышестоящий налоговый орган, в порядке контроля за деятельностью нижестоящего налогового органа, провел повторную выездную налоговую проверку ОАО «Дельфин» по вопросу правильности исчисления и уплаты налога на прибыль за период с 01.01.2008 по 31.09.2011 г.

Посчитав действия вышестоящего налогового органа незаконными, нарушающими положения ст. 87 НК РФ, ОАО «Дельфин» обратился в арбитражный суд, ссылаясь на то, что Постановление о проведении повторной выездной налоговой проверки должным образом не мотивировано.

Каков порядок проведения повторной выездной проверки, устанавливаемый НК РФ? Правомерны ли требования налогоплательщика?

Задача 20.

ООО «Снегурочка» создала обособленное подразделение 15 октября 2010 г. Организация арендовала помещение, набрала сотрудников, произвела выплату авансов по заработной плате. При этом дохода получено не было. Заявление о постановке на налоговый учет подразделения было подано 18 февраля 2011 г.

Возможно ли привлечение к ответственности организации и ее должностных лиц? Какой вид ответственности и на основании, каких норм действующего законодательства?

Задача 21.

При проведении выездной налоговой проверки инспектор истребовал у налогоплательщика необходимые для проведения проверки документы. В требовании не было указано конкретное количество истребованных документов, а расчет производился из количества наименований документов, определенных родовыми признаками. В связи с непредставлением в установленный срок истребованных документов в количестве 97 штук инспектором было принято решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности на основании п. 1 ст. 126 НК РФ в виде штрафа в размере 4850 руб. При этом указанные в требовании документы при расчете штрафа определялись как один.

Правомерно ли привлечен налогоплательщик к налоговой ответственности по ст. 126 НК РФ?

Задача 22.

Налоговый орган провел выездную проверку на предприятии и вынес решение о взыскании, с проверяемого налогоплательщика, пени за просрочку внесения в бюджет налога на имущество организаций и штраф в размере 15000 руб. за нарушение правил учета объектов

налогообложения. Предприятие не внесло в бюджет данные платежи добровольно, поэтому налоговый орган принял решение списать эти суммы со счета в бесспорном порядке. При этом налоговый инспектор, проводивший проверку и выявивший нарушения, принял решение наложить штраф и на руководителя и главного бухгалтера предприятия.

Дайте правовую оценку действиям налогового органа. Каков порядок взыскания штрафа с организаций? Правомерны ли действия налогового инспектора, в части наложения штрафа на руководителя и главного бухгалтера предприятия?

Задача 23.

ОАО «Статус» в качестве налогового агента, произвел удержание НДС из доходов, уплачиваемых иностранной организацией, и перечислил их в бюджет, указав в платежном поручении, что перечисление производится за иностранное юридическое лицо. Однако удержанная сумма налога не была отражена ОАО «Статус» в налоговой декларации по НДС.

На основании этого ИФНС РФ привлекла налогоплательщика к ответственности по ст. 123 НК РФ, а образовавшуюся переплату направила в погашение недоимки, имевшейся у налогоплательщика по "обычному" НДС.

Правомерны ли действия ИФНС РФ?

Задача 24.

Налоговый орган направил индивидуальному предпринимателю требование о предоставлении документов, необходимых для проведения встречной проверки закрытого акционерного общества.

В установленный срок запрашиваемые документы не были представлены, в связи с чем индивидуальный предприниматель привлечен к ответственности, предусмотренной п. 2 ст. 126 НК РФ. Предприниматель добровольно штраф не уплатил, поэтому налоговый орган обратился за его взысканием в арбитражный суд.

Правомерно ли решение налогового органа?

Задача 25.

По результатам мероприятий налогового контроля налоговым органом принято решение о привлечении банка к ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, предусмотренное п. 1 ст. 133 НК РФ.

В качестве основания для привлечения к ответственности налоговый орган указал на то, что в платежных поручениях, выставленных на расчетный счет налогоплательщика, банком указан неверный ИНН налогоплательщика, что привело к неисполнению данных платежных поручений на уплату налогов.

Банк с решением налогового органа не согласился и обжаловал его в арбитражный суд.

Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача 26.

Налогоплательщик осуществлял реализацию товара под режимом экспорта, отгрузка продукции производилась на железнодорожный транспорт покупателя, последний осуществлял перевозку своим локомотивом с подъездных путей поставщика по накладной на отпуск товара на сторону. Налогоплательщиком представлены накладные на отпуск материалов на сторону с отметками таможенных органов, подтверждающих вывоз товаров за пределы таможенной территории РФ, что подтверждает право на применение ставки по НДС 0 % при осуществлении экспортных операций.

По мнению налогового органа, накладная на отпуск товаров на сторону не является транспортным или товарораспорядительным документом, дающим право на применение налоговой ставки по НДС 0 % при осуществлении экспортных операций. В связи с чем отказывает в возмещении НДС при осуществлении экспортных операций.

Налогоплательщик обратился в арбитражный суд.

Правомерны ли утверждения налогового органа? Какое решение вынесет суд?

Задача 27.

Акционерное общество обратилось в налоговый орган с заявлением о возврате сумм излишне уплаченных налогов. Однако, не дождавшись ответа на указанное заявление, общество было ликвидировано. На следующий день после ликвидации инспекция направила в адрес организации отказ в возврате сумм излишне уплаченного налога. При этом отказ был мотивирован фактом ликвидации и отсутствием правопреемства, что, по мнению налогового органа, противоречит правилам ст. ст. 49, 78 НК РФ, ст. 63 ГК РФ.

Акционер ликвидированного общества оспорил данный отказ в судебном порядке.

Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача 28.

ИФНС РФ обратилась в арбитражный суд с иском о признании договора аренды недействительным как сделки, не соответствующей требованиям закона и совершенной с целью, противной основам правопорядка, направленной на неуплату налогов и необоснованное возмещение из бюджета налоговых платежей, предусмотрено ст. 11 Закона РФ "О налоговых органах РФ".

Позиция налогоплательщика в том, что дело подлежит прекращению на основании п. 1 ч. 1 ст. 150 АПК РФ, поскольку у ИФНС РФ отсутствует право на предъявление в суд исков о признании сделок недействительными.

Какое решение примет арбитражный суд? Какова позиция арбитражных судов по данному вопросу?

Задача 29.

Налогоплательщик, осуществляющий экспортные операции, не смог своевременно (в течение 180 дней с момента отгрузки) представить в налоговый орган пакет оправдательных документов, предусмотренных ст. 165 НК РФ.

В связи с этим на основании п. 9 ст. 165 НК РФ налогоплательщик произвел уплату НДС в бюджет в общем порядке.

Впоследствии налогоплательщик представил в налоговый орган весь пакет документов, необходимый для обоснования применения им налоговой ставки 0 %.

Налоговый орган в данном случае начислил сумму пени за период с момента, когда налогоплательщик произвел отгрузку товара на экспорт, поскольку без оправдательных документов, по мнению налогового органа, такую отгрузку следует рассматривать как реализацию товаров на внутреннем рынке.

Правомерно ли начислена пеня в данной ситуации? Обоснуйте ответ?

Задача 30.

ИФНС РФ при проведении выездной проверки в ОАО «Алко» установила, что акционерное общество не включило в налоговую базу стоимость работ по строительству основных фондов производственного назначения, облагаемый НДС, выполненных самим налогоплательщиком.

Руководитель ИФНС РФ вынес решение о доначислении НДС и взыскании штрафа за занижение налогооблагаемой базы по НДС.

Что является объектом налогообложения по НДС? Какие операции исключаются из объекта налогообложения по НДС? Правомерное ли решение вынес налоговый орган?

Критерии оценивания.

Работа с задачами предполагает соблюдение ряда методических правил. Приступая к решению задачи, необходимо изучить лекционный материал, материал учебника по налоговому праву, а также нормативно-правовой материал по теме. Задачу надлежит прочесть внимательно, учитывая каждую деталь изложенных событий: решение должно быть подготовлено с учетом всех обстоятельств, сформулированных в казусе. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными, если иное не следует из условий задачи. Далее необходимо четко определить те вопросы, ответы на которые надлежит дать при решении задачи. При этом следует помнить, что нельзя ограничиваться односложными ответами. Решение должно быть мотивированным, т. е. студент должен представить свои рассуждения, в результате которых он пришел к тому или иному выводу.

Критериями оценивания являются:

Правильный выбор применяемых научных категорий и (или) норм права;

Выбор метода толкования применяемых норм;

Аргументированность и доказательственность;

Качество изложения ответа;

Предложение вариантов разрешения;

Анализ проблемных вопросов;

Обзор юридической практики;

Умение находить междисциплинарные связи;

Правильный вывод;

Надлежащее оформление.

«Повышенный уровень освоения компетенций» – студент за решение ситуационной задачи получает от 0,6 до 0,8 баллов.

«Пороговый уровень освоения компетенций» – студент за решение ситуационной задачи получает от 0,2 до 0,5 баллов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине
«Налоговое право»**

1. Понятие, предмет и методы налогового права. Взаимосвязь налогового права с финансовым, гражданским, административным, конституционным, трудовым и уголовным правом.
2. Система источников налогового права. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
3. Понятие налога и сбора, классификация налогов (федеральные, региональные, местные, специальные налоговые режимы; прямые и косвенные; реальные и личные; регулярные и разовые).
4. Основания возникновения, изменения и прекращения обязанности по уплате налога и сбора.
5. Понятие налогоплательщиков, их права и обязанности.
6. Представительство в налоговых правоотношениях.
7. Понятие налоговых агентов, их права и обязанности.
8. Понятие налоговых органов, их права и обязанности.
9. Права и обязанности таможенных органов как субъектов налоговых правоотношений.
10. Права и обязанности банков как субъектов налоговых правоотношений.
11. Порядок и сроки зачета и возврата излишне уплаченных (взысканных) налогов.
12. Общая характеристика налогового планирования (налоговая оптимизация, налоговые риски, необоснованная налоговая выгода).
13. Стадии, порядок и сроки принудительного бесспорного взыскания налога.
14. Стадии, порядок и сроки принудительного судебного взыскания налога.
15. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов.
16. Учет налогоплательщиков в налоговом органе.
17. Общая характеристика налоговой тайны.
18. Порядок и сроки проведения и оформления результатов камеральных налоговых проверок.
19. Порядок и сроки проведения и оформления результатов выездных налоговых проверок.
20. Порядок и сроки проведения и оформления налоговым органом мероприятий налогового контроля: истребование документов при проведении налоговой проверки, истребование документов о налогоплательщике, допрос свидетеля, инвентаризация, осмотр, выемка документов, экспертиза.
21. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
22. Налоговый контроль в форме налогового мониторинга.
23. Порядок и сроки составления акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных НК РФ правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, предусмотренных статьями 120, 122, 123).
24. Понятие и виды налоговых правонарушений. Составы правонарушений, предусмотренных ст.ст. 119, 122, 133, 134 НК РФ.
25. Общие условия привлечения к налоговой ответственности. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений и правила его исчисления.
26. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
27. Порядок и сроки рассмотрения дел о выявленных в ходе камеральной или выездной налоговой проверки налоговых правонарушениях.
28. Порядок и сроки рассмотрения дел о выявленных в ходе иных видов налогового контроля

налоговых правонарушениях (за исключением правонарушений, предусмотренных статьями 120, 122 и 123 НК РФ).

29. Понятие налоговой санкции, порядок и сроки бесспорного и судебного взыскания налоговой санкции.

30. Досудебный (апелляционный) порядок и сроки защиты прав налогоплательщиков, налоговых агентов и иных субъектов налоговых правоотношений.

31. Судебный порядок и сроки защиты прав налогоплательщиков, налоговых агентов и иных субъектов налоговых правоотношений.

32. Общая характеристика элементов налога на добавленную стоимость.

33. Общая характеристика элементов акцизов.

34. Общая характеристика элементов налога на доходы физических лиц.

35. Общая характеристика элементов налога на прибыль организаций.

36. Общая характеристика элементов налога на добычу полезных ископаемых.

37. Общая характеристика элементов водного налога.

38. Общая характеристика элементов сбора за пользование объектами животного мира и сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов.

39. Общая характеристика элементов государственной пошлины.

40. Общая характеристика элементов торгового сбора.

41. Общая характеристика элементов системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

42. Общая характеристика элементов упрощенной системы налогообложения.

43. Общая характеристика элементов системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

44. Общая характеристика элементов системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

45. Общая характеристика элементов патентной системы налогообложения.

46. Общая характеристика элементов налога на имущество организаций.

47. Общая характеристика элементов налога на игорный бизнес.

48. Общая характеристика элементов транспортного налога.

49. Общая характеристика элементов земельного налога.

50. Общая характеристика элементов налога на имущество физических лиц.

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.	<i>Отлично</i>
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным	<i>Хорошо</i>

причинам.	
Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.	<i>Удовлетворительно</i>
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Неудовлетворительно</i>

• Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре выполнение контрольной работы подготовка научных рефератов	До 26 0-16 0-5 0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Экзамен (зачет)	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Дисциплина: «Налоговое право»

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие налога и сбора, классификация налогов (федеральные, региональные, местные, специальные налоговые режимы; прямые и косвенные; реальные и личные; регулярные и разовые).
2. Порядок и сроки проведения и оформления результатов выездных налоговых проверок.

Зав.кафедрой

О.Ф.Сундурова