

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.09.2025 13:23:54

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Научно-исследовательская работа,
включая Научно-исследовательский семинар
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2025г.

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование)

Профиль подготовки/специализация: Юрист в сфере уголовного судопроизводства
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Бурганов Р.С., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права
(протокол № г.)

Зав. кафедрой уголовного права **М.А. Ефремова, д.ю.н., профессор**

Казань, 2025

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
Научно-исследовательская работа, включая Научно-исследовательский семинар
 для набора 2024 года на 2026- 2027 уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.	Материально-техническое обеспечение	14
7.	Карта обеспеченности литературой	16
8.	Фонд оценочных средств	17

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научно-исследовательская работа, включая
Научно-исследовательский семинар»**

Цель изучения дисциплины	Целями научно-исследовательской работы (НИР), включая научно-исследовательский семинар (НИС), является формирование общекультурных и профессиональных компетенций путем развития способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина «Программа научного семинара (научно-исследовательская работа)» входит в обязательную часть (Б2.О.2). Базой дисциплины «Научно-исследовательская работа, включая Научно-исследовательский семинар» является совокупность дисциплин, изучаемых обучающимся на предыдущих траекториях проводимого образовательного процесса.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»;</p> <p>УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»;</p> <p>УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели»;</p> <p>УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;</p> <p>УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»;</p> <p>ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»;</p> <p>ПК-1 «Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры»;</p> <p>ПК-2 «Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры»;</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание правовой науки 2. Методология, система и функции правовой науки 3. Особенности становления и развития европейской правовой науки 4. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований 5. Методология социально-правовых исследований 6. Методология историко-правовых исследований 7. Методология теоретико-правовых исследований 8. Понятие, виды и стадии правовых исследований
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц 540 часов (очная форма) и 15 зачетных единиц за 16 часов (заочная, классическая форма).

Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
---------------------------------------	--

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
2.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
3.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
4.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
5.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
6.	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
7.	ПК-1	Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
8.	ПК-2	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Дисциплина «Программа научного семинара (научно-исследовательская работа)» входит в обязательную часть (Б2.О.2).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1.
(Очная форма)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. Ед.	Час.	По семестрам	
			1,2	3,4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	15			
Контактная работа		16	8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	16	4/4	4/4
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ²	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)			

Таблица 2.2.
(Заочная форма)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. Ед.	Час.	По семестрам	
			1,2	3,4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	15			
Контактная работа		16	8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	-	-	-
Занятия лекционного типа	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	16	4/4	4/4
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ³	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)			

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Сущность и содержание правовой науки.

² Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

³ Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1. Правовая наука как система научно-обоснованных эмпирических и теоретических знаний о праве, закономерностях ее становления, развития и функционирования. Правовая наука как деятельность и как социокультурный институт. Понятие эмпирического и теоретического уровней правовой науки. Критерии научного знания: рациональность, новизна, достоверность, истинность, логическая непротиворечивость.

2. Закономерности функционирования и развития права – основа предмета правовой науки. Комплексный характер предмета правовой науки. Объект правовой науки: понятие и состав. Соотношение правовой науки с экономическими, политологическими и иными социальными науками. Значение правовой науки для политико-правовой практики, правотворчества, реализации права и правоприменения. Разнообразие подходов к соотношению предмета и объекта правовой науки.

3. Состав отрасли правовой науки. Предмет и объект. Метод. Философское основание. Эмпирическая база. Теория как ядро, основа отрасли правовой науки.

Тема 2. Методология, система и функции правовой науки.

1. Понятие научного метода и его роль в получении объективных знаний. Соотношение методов правовых исследований и теоретико-понятийного аппарата правовой науки. Виды методов научного познания. Философский метод как основа методологии правовой науки. Общие философские методы научного познания. Специальные методы, применяемые в познании социальных правовых явлений. Частнонаучные методы познания права. Общие принципы научного познания: объективность, всесторонность, системность, конкретно-исторический подход. Метод общей теории права и методы отраслевых юридических наук. Взаимосвязь общих, специальных и частных методов, применяемых в познании предмета отдельных юридических наук. Состав методов отдельных правовых исследований.

2. Понятие и виды отраслей правовой науки. Общие отрасли правовой науки. Отраслевые юридические науки. Комплексные отрасли правовой науки. Наука международного права.

3. Понятие и виды функций правовой науки: познавательная, теоретико-методологическая, практическая, идеологическая, социально-культурологическая.

4. Перспективы статистических и математических методов в юридической науке.

5. Влияние электронно-вычислительной техники, баз данных и информационных технологий на методологию юридической науки.

Тема 3. Особенности становления и развития европейской правовой науки.

История западноевропейской правовой науки: общая характеристика. Возникновение юриспруденции как самостоятельной науки.

Античная рациональность. Мифологические истоки и основания античного правогенеза и их аналоги в европейской юриспруденции. Сократ и его влияние на европейское правосознание. Платоновские образы права и их воспроизведение в европейском правопонимании. Платон и Аристотель: реализм и номинализм как ментальные основания позитивного и естественного права. Идеи софистов и их воспроизведение в европейском праве.

Юридическая мысль древнего Рима: Павел, Ульпиан, Гай. Отношение к праву и юридическому знанию. Прагматический характер юриспруденции Древнего Рима. Правовые ситуации и позитивное право. Юридическая догма как структурированный опыт правовой практики общества. Логические основания «римского» правового мышления. Понятия, юридические конструкции и классификации в римском праве. Кодификация Юстиниана и ее значение для развития западной юриспруденции.

Средневековая западноевропейская правовая наука. Соотношение юриспруденции и религиозной идеологии в эпоху Средневековья. Особенности догматического и

схоластического методов познания права. Рецепция римского права средневековыми юристами. Дигесты и их значение для становления западной юридической науки. Глоссаторы и постглоссаторы. Культурно-исторические причины абсолютизации римского права. Юридические университеты как центры юридической мысли.

Западноевропейская правовая наука Нового времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. Особенности построения социального и юридического знания в Новое время. Методы юридического и философского познания Нового времени. Взгляды на право Гроция, Макиавелли. Влияние идей Монтескье на развитие юридической мысли. Беккариа – основоположник классической школы уголовного права. «Новая индукция» Френсиса Бэкона. Новоевропейский рационализм Рене Декарта. Томас Гоббс об определении, умозаключении (силлогизме) и доказательстве. Сенсуализм Джона Локка. Формирование эпистемы «классической рациональности» (М.Фуко). Юридическое образование в эпоху Нового времени. Энциклопедия права.

Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для последующего развития юридической науки. «Деятельностная» диалектика Иоганна Фихте. Аналитическая юриспруденция. Типология права и государства марксистов. Современная западноевропейская правовая наука.

Тема 4. Методология догматических и сравнительно-правовых исследований.

Понятие догматического (формально-юридического) исследования. Его роль в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень догматических исследований. Методы, используемые в ходе проведения догматического (формально-юридического) исследования.

Практическое значение догматической юриспруденции. Догматическое сознание и юридическое мышление. Единицы юридического мышления: юридические нормы и юридические конструкции. Юридические факты и их установление, представления о доказательствах и истине. Юридическая догма и правовая культура. Аналитическая юриспруденция. Догма и парадигма. Аксиоматические основания построения догматических систем.

Понятие юридической конструкции. Юридические конструкции в предмете правоведения. Юридические конструкции как структурированный правовой опыт общества. Нормы права и юридические конструкции. Регулятивное значение юридических конструкций.

Понятие и виды сравнительно-правовых исследований. Роль сравнительно-правовых исследований в познании законодательства и развитии правовой науки. Эмпирический уровень сравнительных правовых исследований. Сравнительный правовой метод, его структура, функции, роль в познании правовых явлений. Развитие сравнительно-правовых исследований в России.

Тема 5. Методология социально-правовых исследований.

Понятие и виды конкретных социальных правовых исследований. Особенности исследований эффективности норм права, эффективности правосудия, изучения правосознания граждан, причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. Роль конкретных социальных правовых исследований в познании объекта правовой науки.

Методы конкретных социальных правовых исследований: наблюдение, анкетирование, анализ письменных источников, методы обобщения информации, полученной в ходе изучения социальной правовой практики.

Организация и проведение конкретных социальных правовых исследований. Методика подготовки исследования. Статистическое обобщение информации. Особенности изложения результатов исследования.

Тема 6. Методология историко-правовых исследований.

Понятие и виды историко-правовых исследований. Роль историко-правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки. Историко-правовое исследование как форма теоретического познания закономерностей функционирования государства и права. Понятие и виды историко-правовых источников. Методы историко-правовых исследований. Методы критики исторических источников. Методологические критерии, положенные в основу периодизаций истории права и государства. Изложение результатов историко-правовых исследований.

Тема 7. Методология теоретико-правовых исследований.

Понятие теоретико-правовых исследований, их роль в познании объекта и предмета правовой науки, связь теоретико-правовых исследований с догматическими, сравнительно-правовыми, социально-правовыми и историко-правовыми исследованиями.

Методы теоретического познания сущности права. Закономерности его возникновения, функционирования и развития. Методы теоретического познания и интуиция исследователя. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретического познания предмета общей теории права, предмета отдельной отрасли науки. Особенности изложения результатов теоретических исследований.

Тема 8. Понятие, виды и стадии правовых исследований.

Правовое исследование как форма развития правовой науки. Структура правового исследования. Тема исследования и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цели и задачи исследования, методы исследования. Эмпирическая база исследования. Логика и результаты исследования.

Виды правовых исследований: догматические (формально-юридические), сравнительно-правовые, конкретные социально-правовые, историко-правовые, теоретико-правовые, прогностические. Значение многообразия видов правовых исследований в познании объекта и предмета правовой науки.

Понятие стадий правового исследования. Стадия целеполагания, подготовительная, эмпирическая, теоретическая стадии, изложение и опубликование результатов исследования.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1.
(Очная форма обучения)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				Час	Час	Час	Час	Час	
1.	Сущность и содержание правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
2.	Методология, система и функции правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
3.	Особенности становления и развития европейской правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
4.	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
5.	Методология социально-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
6.	Методология историко-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
7.	Методология теоретико-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)

8.	Понятие, виды и стадии правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
ВСЕГО			16				16		

Таблица 3.2.
(Заочная форма обучения)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе						Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час	час	час	час	час	час	
1.	Сущность и содержание правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)	
2.	Методология, система и функции правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)	
3.	Особенности становления и развития европейской правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)	
4.	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)	
5.	Методология социально-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)	
6.	Методология историко-	УК-1,2,3,4,				2			Эссе/Собеседование по вопросам НИР	

	правовых исследований	5 / ОПК-1 / ПК-1.2						(НИС) / Отчет по НИР (НИС)
7.	Методология теоретико-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2				2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
8.	Понятие, виды и стадии правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1.2				2		Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
ВСЕГО			16				16	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар представляют собой самостоятельную работу студента по углублению имеющихся знаний криминалистического цикла под углом предстоящего и проводимого исследования, направленного на подготовку магистерской диссертации. С учетом специфики избранной темы, обучающийся обязан обеспечивать симфонию теоретических знаний и подходов в части методологии проведения научного исследования с практическими вопросами, затрагиваемыми в исследовании. Представляется, что при подготовке к семинарским занятиям по настоящей дисциплине обучающемуся следует двигаться по индивидуально выработанной траектории подготовки научного исследования, которая должна быть согласована и одобрена с научным руководителем. Также представляется важным отметить, что проведение научно-исследовательской работы должно проводиться под непосредственным контролем и руководством сотрудника кафедры, определенного решением оной в качестве научного руководителя. Отсутствие указанной обратной связи, как показывает практика, приводит к негативным результатам, отдаляя обучающегося от искомого результата в виде качественной подготовки магистерского исследования.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики⁴

⁴ Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля). Все источники взяты из СПС «КонсультантПлюс», если не указано иное.

1. Всеобщая декларация прав человека
2. Конституция Российской Федерации
3. Указ Президента Российской Федерации от 15.03.2021 № 143 «О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики»
4. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
--------------	---	--

1	Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар (Б2.О.2).	Аудитория № 301 – аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
---	---	---

7. Карта обеспеченности литературой⁵

Кафедра Уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль (специализация): Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: Научно-исследовательская работа, включая научно-исследовательский семинар

Курс:1,2,3

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1	Каратаева, Г. Е. Научно-исследовательская работа. Практики: учебное пособие / Г.Е. Каратаева, О.Н. Галюта, Т.П. Киященко. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 236 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2146048. - ISBN 978-5-16-019934-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2146048 (дата обращения: 01.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
2	Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 145 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a66e4bb1b0ef9.56606696. - ISBN 978-5-16-013656-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096823 (дата обращения: 01.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
Дополнительная литература	
1	Чижикова, О. В. Научный стиль. Синтаксические нормы. Основы редактирования : учебное пособие / О. В. Чижикова, И. В. Яновская. — Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2023. - 108 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2181926 (дата обращения: 01.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
2	Найденова, Н. С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие / Н.С. Найденова, О.А. Сапрыкина. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 232 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5d42e8b6332c24.26558043. - ISBN 978-5-16-014517-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141039 (дата обращения: 01.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
3	Сбитнева, Г. И. Научно-исследовательская работа студентов : практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.01 «Библиотечно-информационная деятельность», профилям подготовки : «Информационно-аналитическая деятельность», «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Г. И. Сбитнева ; Кемеров. гос. ин-

⁵ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.), включенные в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП.

	культуры. - Кемерово : КемГИК, 2023. - 94 с. - ISBN 978-5-8154-0673-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/215546 (дата обращения: 01.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
4	Чернова, О. А. Научная деятельность аспирантов : теория и практика : учебное пособие / О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2023. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-4261-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2132270 (дата обращения: 01.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

библиотекой _____



Зав. кафедрой _____

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)⁶

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и содержание правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
2.	Методология, система и функции правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
3.	Особенности становления и развития европейской правовой науки	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС)
4.	Методология догматических и сравнительно-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
5.	Методология социально-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
6.	Методология историко-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
7.	Методология теоретико-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)
8.	Понятие, виды и стадии правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2	Эссе/Собеседование по вопросам НИР (НИС) / Отчет по НИР (НИС)

8.2. Оценочные средства

8.2.1 Оценочное средство: «Эссе»

1. Перечень компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»;

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»;

⁶ Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»;

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»;

ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»;

ПК-1 «Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры»;

ПК-2 «Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры».

2. Перечень (примерный)⁷ тем для написания «Эссе»:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Объект науки уголовного права: понятие и состав.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
2.	Частнонаучные методы познания уголовного права	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
3.	Значение философии И. Канта и Г. Гегеля для становления и развития отечественной науки уголовного права	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
4.	Сравнительно-правовой метод в науке уголовного права	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
5.	Метод наблюдения при проведении уголовно-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
6.	Роль историко-правового метода при проведении уголовно-правовых исследований	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
7.	Особенности изложения результатов теоретических исследований в уголовном праве	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
8.	Сущность и содержание подготовительной стадии уголовно-правового исследования.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2

3. Критерии оценивания «Эссе»:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки либо	«зачтено»
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	«не зачтено»

⁷ По согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, тема может быть скорректирована с учетом специфики проводимого магистерского исследования.

4. Методические рекомендации для написания «Эссе»:

Проверка умений и навыков студента осуществляется посредством проверки научным руководителем по проводимому магистерскому исследованию изложенного обучающимся заявленной проблемы в рамках магистерской диссертации. Как правило, эссе направлено на обеспечение не только углубления отдельного спорного теоретического аспекта в рамках проводимого исследования, но и ориентирует обучающегося на формирование собственного (личного) отношения обучающегося к заявленной проблеме. Также приветствуется использование актуальной зарубежной практики и доктрины по заявленной узкой теме исследования, рассматриваемой в разрезе эссе.

Является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает согласно выбранной теме магистерской диссертации.

Эссе, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист – 1 стр.;
2. содержание – 1 стр.;
3. введение – 1-2 стр.;
4. основная часть – 10-15 стр.;
5. заключение – 1-2 стр.;
6. список использованных источников – 1-2 стр.;
7. приложения (при необходимости) – без ограничений

Титульный лист эссе оформляется по установленному образцу. В содержании приводятся наименования структурных частей эссе, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении дается общая характеристика эссе: обосновывается актуальность выбранной темы; определяется цель работы и задачи, подлежащие решению для её достижения; описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования, а также кратко характеризуется структура эссе по главам.

Основная часть должна содержать материал, необходимый для достижения поставленной цели и задач, решаемых в процессе выполнения эссе. Она включает 2- 3 главы (раздела), каждая из которых, в свою очередь, делится на 2-3 параграфа. Содержание основной части должно точно соответствовать теме эссе и полностью её раскрывать. Главы и параграфы эссе должны соответствовать поставленным во введении задачам. Главы основной части эссе могут носить теоретический, методологический и аналитический характер. Обязательным для эссе является логическая связь между главами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы, самостоятельное изложение материала, аргументированность выводов. Также обязательным является наличие в основной части эссе ссылок на использованные источники. Изложение следует вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («Представляется необходимым рассмотреть...», «На основе проведенного исследования можно предположить...» и т.п.).

В заключении логически последовательно излагаются выводы, к которым пришел студент в результате подготовки эссе. Заключение должно кратко характеризовать решение всех поставленных во введении задач и достижение цели эссе.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для эссе их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать источники, изданные за последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты.

Студент несет полную ответственность за научную самостоятельность эссе, что подтверждается на последнем листе работы. В случае обнаружения плагиата эссе снимается с рассмотрения без права доработки (студент должен выполнять новое эссе на новую тему).

В приложения следует относить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы, определения, схемы и т.д.).

Оформление эссе:

1. Эссе представляется научному руководителю в сброшюрованном виде (в папке со скоросшивателем).

2. Эссе оформляется на стандартных листах белой бумаги формата А 4.

3. Текст эссе должен быть исполнен с использованием редактора WORD, шрифт - «Times New Roman», размер шрифта - 14, межстрочный интервал – полуторный.

4. Текст эссе, таблицы и иллюстрации следует располагать на листах, соблюдая следующие размеры полей: левое поле – 30 мм, правое поле - 10 мм, верхнее поле - 20 мм, нижнее поле - 20 мм. При печати текстового материала следует использовать выравнивание «по ширине» (двухстороннее выравнивание).

5. Нумерация страниц эссе – сквозная, начиная с титульного листа. Непосредственно на титульном листе номер страницы не ставится, номера последующих страниц проставляются в верхнем углу по центру арабскими цифрами (шрифт №10), без точки в конце, начиная с введения.

6. Названия структурных элементов эссе и глав основной части располагаются на отдельных строках и выполняются жирным шрифтом, прописными (заглавными) буквами (СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ и т.д.), без переносов и с выравниванием по центру. Эти заголовки отделяются от текста межстрочным интервалом. Подчеркивать заголовки не следует. Точку в конце заголовка ставить не нужно.

7. Каждый структурный элемент и главу основной части следует начинать с новой страницы.

8.2.2. Оценочное средство: «Собеседование по вопросам НИР (НИС)»

1. Перечень компетенций для «Собеседование по вопросам НИР (НИС)»:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»;

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»;

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»;

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»;

ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»;

ПК-1 «Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры»;

ПК-2 «Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры».

2. Перечень (примерный)⁸ тем для «Собеседование по вопросам НИР (НИС)»:

№ Темы	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные цели и задачи науки.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
2.	Уровни исследования: теоретический и эмпирический.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
3.	Методы теоретического научного исследования.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
4.	Общие и специальные методы научного познания.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
5.	Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
6.	Поиск и подбор научных источников.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
7.	Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2
8.	Актуальность научного исследования.	УК-1,2,3,4,5 / ОПК-1 / ПК-1,2

3. Критерии оценивания «Собеседование по вопросам НИР (НИС)»:

Критерии	Баллы
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки либо	«зачтено»
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	«не зачтено»

4. Методические рекомендации для подготовки к «Собеседование по вопросам НИР (НИС)»:

Проверка знаний обучающегося осуществляется посредством беседы с научным руководителем по проводимому магистерскому исследованию в целях выяснения теоретической подготовки студента в области методологии организации проведения научной деятельности, подготовки научных публикаций, а равно уровень владения навыками организации педагогической деятельности в рамках преподавания дисциплин криминалистического цикла.

⁸ По согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, тема может быть скорректирована с учетом специфики проводимого магистерского исследования.

8.2.3. Оценочное средство: «Отчет по НИР (НИС)»

1. Перечень компетенций по «Отчет по НИР (НИС)»:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»;

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»;

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»;

УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»;

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»;

ОПК-1 «Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения»;

ПК-1 «Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры»;

ПК-2 «Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры».

2. Содержание задания «Отчет по НИР (НИС)»:

Отчет по НИР (НИС) выступает итоговой работой, представляемой обучающимися в 4 или 5 семестре (очная и заочная формы обучения, соответственно), и на основании её защиты осуществляется процедура проведения дифференцированного зачета с выставлением оценок согласно критериям, которые будут приведены ниже.

3. Критерии оценивания «Отчет по НИР (НИС)»:

Критерии	Оценка
Выполнение индивидуального задания и программы НИР в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, освоение планируемых компетенций в полном объеме	«отлично»
Выполнение индивидуального задания и программы НИР в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, полное освоение планируемых компетенций	«хорошо»

Выполнение индивидуального задания и программы НИР не в полном объеме, с отсутствием детального анализа документов прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, полное освоение планируемых компетенций	«удовлетворительно»
Не выполнение индивидуального задания и программы НИР; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой НИР и планом НИР, неполное освоение планируемых компетенций	«неудовлетворительно»

Критерии оценки работы в баллах следующие

НИР оценивается максимально в 100 баллов, из них:

- до 50 баллов – прохождение НИР на профилирующей кафедре (своевременное и качественное выполнение заданий, предусмотренных программой НИР, соблюдение норм и правил внутреннего трудового распорядка организации):

традиционная оценка, полученная обучающимся на профилирующей кафедре, соответствует:

неудовлетворительно – 20 и менее баллов;

удовлетворительно – от 21 до 30 баллов;

хорошо - от 31 до 40 баллов;

отлично - от 41 до 50 баллов.

- до 50 баллов – защита НИР (выполнение программы НИР, сбор материала, соблюдение сроков представления и правил оформления отчетных документов).

На защите отчета о НИР обучающийся может максимально набрать 50 баллов. Ответ обучающегося на защите НИР (в устной или письменной форме) оценивается по следующей шкале:

16 и менее баллов – неудовлетворительно;

от 17 до 30 – удовлетворительно;

от 31 до 40 – хорошо;

от 41 до 50 – отлично.

Оценки, полученные путем суммирования баллов за прохождение НИР и ее защиту, соответствуют традиционным оценкам:

36 и менее баллов – неудовлетворительно;

от 37 до 58 – удовлетворительно;

от 59 до 79 – хорошо;

от 80 до 100 – отлично.

4. Методические рекомендации для подготовки к «Отчет по НИС (НИР)»

Отчет по НИР должен содержать информационный и аналитический материал (Приложение № 1).

Требование к отчету:

- *оформление отчета*: должен иметь титульный лист; примерный объем 15 страниц, выполняется в машинописной форме на листе формата А4, шрифт Times Roman, размер 14, интервал полуторный, левое поле 3 см, правое поле 1 см, верхнее и нижнее поля 2-2,5 см.

Отчет должен иметь стандартный титульный лист. Отчет подписывается магистрантом и утверждается научным руководителем.

Содержание отчета: отчет состоит из вводной, основной и заключительной части.

Во вводной части отчета магистрант отражает цели и задачи научно-исследовательской работы.

В основной части магистрант излагает в обобщенном краткое описание выполненных работ: какие виды научно-исследовательской работы им выполнены и их результаты (проведено исследование – справка о результатах исследования; написано эссе; подготовлена библиография - прилагается, опубликована статья – указываются выходные данные; участие в конференции, круглом столе – прилагается программа, участие в научно-практическом семинаре - прилагаются тезисы и т.п.).

В заключительной части отчета магистрант высказывает свое мнение о результатах научно-исследовательской работы, ее эффективности, что было положительным либо отрицательным, какие имели место затруднения, замечания к ее проведению.

К отчету прилагаются ксерокопии эссе, статей, тезисы и/или тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах). На каждом из видов работы должна стоять подпись научного руководителя.

Библиографический список состоит из нескольких разделов: нормативные правовые акты; учебная и справочная литература, монографии и комментарии, диссертации и авторефераты диссертаций, статьи и иные публикации в периодических изданиях (по алфавиту фамилий авторов и заглавий источников); акты судебных и иных органов.

Иностранные источники размещаются по алфавиту после перечня всех источников на языке ВКР.

В обязательном порядке в список включаются все источники, на которые сделаны ссылки. Источники располагаются в следующем порядке:

а) Нормативные правовые акты располагаются в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- Конституция Российской Федерации;
- Декларации;
- Федеральные конституционные законы, Федеральные законы;
- Акты Президента Российской Федерации;
- Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации;
- Акты Правительства Российской Федерации;
- Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- Акты представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

б) Основная и специальная литература: учебники, курсы права, учебные пособия, комментарии к кодексам и законам, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, диссертации — размещаются в алфавитном порядке по фамилии автора или заглавия. Публикации одного и того же автора размещаются в хронологическом порядке.

в) Материалы судебной и другой практики размещаются в следующем порядке: Постановления Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР, СССР); опубликованные обзоры и обобщения практики Верховного Суда Российской Федерации; приговоры, определения и постановления судебных органов; неопубликованная следственная, судебная, прокурорская и иная практика (архивные уголовные, административные дела, отказные материалы и т.д.).

Источниковедческая база должна охватывать не менее 60 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату обращения).

Характеристика должна отражать качество выполнения заданий, полученных от научного руководителя магистранта, уровень теоретических знаний, общий вывод о выполнении студентом программы НИС либо НИР.

Задание по педагогической деятельности в отчете по НИР обучающиеся выполняют, если указанные задания не предусмотрены в индивидуальном плане научно-исследовательской работы обучающегося с учетом темы магистерской диссертации.

Выполнение задания по педагогической деятельности оценивается в рамках дифференцированного зачета.

Задание по педагогической деятельности предусматривает:

посещение занятий научного руководителя, ведущих преподавателей выпускающей кафедры (не менее пяти занятий по выбору обучающегося) с составлением отчета о посещенных занятиях;

разработку плана и методики проведения интерактивного занятия на основе материалов проведенного научного исследования (магистерской диссертации);

разработку заданий для самостоятельной работы в виде докладов на основе проблематики, выявленной при проведении научного исследования (с библиографическим описанием);

разработку материалов для педагогического исследования;

разработку материалов для правового воспитания, в том числе с учетом проблематики, выявленной при проведении научного исследования.

Образец титульного листа отчета по НИР

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

**Отчет о научно-исследовательской работе
(включая научно-исследовательский семинар)**

Выполнил студент _____
(Ф.И.О. студента)

Проверил _____
(Ф.И.О. преподавателя)

Москва, 202__ г.