

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.04.2023 14:00:00

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медиация в юридической деятельности

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль: гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Закиров Р.Ф., старший преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 17 от «27» июня 2023 г.).

Зав. кафедрой Воронцова И.В., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | |
| 8. | Фонд оценочных средств | |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Медиация в юридической деятельности»
Разработчик: Закиров Р.Ф.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. Тема 2. История становления института медиации. Тема 3. Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров. Тема 4. Медиация. Тема 5. Правовое регулирование и практика применение медиации в Российской Федерации. Тема 6. Судебная медиация. Тема 7. Медиативное соглашение. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1 | ПК-1 | ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| 2 | ПК-4 | ПК-4. Способен применять нормы процессуального права. |
| 3 | ПК-5 | ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов. |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|---|
| | зач. ел. | час. | по семестрам | |
| | | | 9 семестр | - |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | - |
| Контактная работа | - | 28 | 28 | - |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 44 | 44 | - |
| Занятия лекционного типа | - | 14 | 14 | - |
| Занятия семинарского типа | - | 14 | 14 | - |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | зачет | - |

Таблица 2.2
заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|-----------|
| | зач. ел. | час. | по семестрам | |
| | | | 8 семестр | 9 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | |
| Контактная работа | - | 10 | 2 | 8 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 62 | 62 | |
| Занятия лекционного типа | - | 4 | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | - | 6 | - | 6 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | к/р | зачет |

Таблица 2.3
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|------|--------------|---|
| | зач. ел. | час. | по семестрам | |
| | | | 7 семестр | - |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | - |
| Контактная работа | - | 24 | 24 | - |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 48 | 48 | - |
| Занятия лекционного типа | - | 12 | 12 | - |

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | |
|--|--------------|-----|------|--------------|---|
| | зач. | ел. | час. | по семестрам | |
| | | | | 7 семестр | - |
| Занятия семинарского типа | - | | 12 | 12 | - |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | | - | зачет | - |

Таблица 2.4
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | |
|--|--------------|-----|------|--------------|-----------|
| | зач. | ел. | час. | по семестрам | |
| | | | | 6 семестр | 7 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | | 72 | 72 | |
| Контактная работа | - | | 6 | 2 | 4 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | | 66 | 66 | |
| Занятия лекционного типа | - | | 2 | 2 | - |
| Занятия семинарского типа | - | | 4 | - | 4 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | | - | к/р | зачет |

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика.

Понятие формы защиты и восстановления нарушенных прав. Толкование форм защиты гражданских прав в Постановлениях Конституционного Суда РФ. Виды форм защиты и восстановления нарушенных прав. Признаки юрисдикционной и неюрисдикционной форм защиты и восстановления нарушенных прав.

Понятие и виды внесудебных форм разрешения правовых споров. Общая характеристика арбитража (третейского разбирательства) и международного коммерческого арбитража как внесудебных форм разрешения правовых споров.

Понятие и виды внесудебных форм урегулирования правовых споров. Общая характеристика примирительных процедур как внесудебных форм урегулирования правовых споров.

Сравнительная характеристика внесудебных и судебных форм урегулирования и разрешения правовых споров. Комбинация различных форм урегулирования и разрешения правовых споров.

Тема 2. История становления института медиации

История развития внесудебных (альтернативных) форм урегулирования и разрешения правовых споров.

Мировой опыт применения внесудебных (альтернативных) форм урегулирования и разрешения правовых споров.

Примирение в некоторых концепциях развития цивилистического процесса.

Тема 3. Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров.

Понятие примирительных процедур. Классификация примирительных процедур по сфере правового регулирования, по форме, по связи с юрисдикционными формами разрешения правовых споров.

Регламентация порядка подготовки гражданских дел к проведению и применению примирительных процедур в Российской Федерации и за рубежом.

Переговоры как примирительная процедура: понятие и виды. Формы проведения переговоров. Преимущества и ограничения переговоров при урегулировании правовых споров.

Практика применения примирительных процедур в процессе судопроизводства.

Тема 4. Медиация.

Понятие медиации. Виды и модели медиации. Преимущества и ограничения медиации при урегулировании правовых споров.

Общая характеристика иных базовых примирительных процедур: примирительное производство, независимая (ранняя) оценка дела, сверка расчетов.

Комбинированные процедуры: понятие, виды, общая характеристика. Преимущества и ограничения применения отдельных видов комбинированных примирительных процедур.

Тенденция развития примирительных процедур в России.

Тема 4. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации.

Нормативно-правовое регулирование медиации. Место норм о медиации в системе российского права. Саморегулирование и договорное регулирование медиации.

Организационные основы медиации в Российской Федерации.

Правовой статус медиатора.

Понятие и правовые последствия заключения соглашения о применении процедуры медиации. Понятие и правовые последствия заключения соглашения о проведении процедуры медиации. Порядок проведения медиации: общая характеристика отдельных стадий и этапов медиации. Особенности проведения медиации после возбуждения судебного производства или третейского разбирательства по делу.

Понятие и правовая природа медиативного соглашения. Проблемы утверждения судом (третейским судом) медиативного соглашения в качестве мирового соглашения. Исполнение медиативного соглашения.

Особенности применения медиации по отдельным категориям дела.

Медиация как технология. Тенденции развития медиации в Российской Федерации.

Тема 5. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации.

Нормативно-правовые акты касающиеся примирения сторон.

Практика применения медиации по различным категориям дел. Особенности примирительных процедур медиации по гражданским, административным делам. Возможность применения процедуры медиации по уголовным делам.

Тема 6. Судебная медиация.

Основные процедуры альтернативного разрешения спора. Отличие судебной медиации от других видов судебных примирительных процедур. Модели судебной медиации. Процедура судебной медиации. Судебный медиатор.

Тема 7. Медиативное соглашение.

Природа медиативного соглашения. Общая характеристика соглашения о применении процедуры медиации. Соглашение о проведении процедуры медиации. Требования к медиативному соглашению. Последствия несоблюдения соглашения. Заключение медиативного соглашения. Исполнение медиативного соглашения. Последствия одностороннего отказа.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 11 | 7 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями |
| 2 | Тема 2. История становления института медиации. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 11 | 7 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями |
| 3 | Тема 3. Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 16 | 12 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра |
| 4 | Тема 4. Медиация. | ПК-1, | 11 | 7 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | ПК-4, ПК-5 | | | | | | | практические задачи; |
| 5 | Тема 5. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 11 | 7 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| 6 | Тема 6. Судебная медиация. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 11 | 7 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| 7 | Тема 7. Медиативное соглашение. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 11 | 7 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| ВСЕГО | | | 72 | 44 | 28 | 14 | 14 | - | |

Таблица 3.2
заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 10 | 8 | 2 | 2 | - | - | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями |
| 2 | Тема 2. История становления института медиации. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 8 | 8 | - | - | - | - | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями |
| 3 | Тема 3. Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 10 | 8 | 2 | 2 | - | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра |
| 4 | Тема 4. Медиация. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 10 | 8 | 2 | - | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; |
| 5 | Тема 5. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 10 | 10 | - | - | - | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| 6 | Тема 6. Судебная медиация. | ПК-1, | 10 | 10 | 2 | - | 2 | - | вопросы для семинара |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | ПК-4, ПК-5 | | | | | | | (практического занятия), практические задачи |
| 7 | Тема 7. Медиативное соглашение. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 12 | 10 | 2 | - | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| ВСЕГО | | | 72 | 62 | 10 | 4 | 6 | - | |

Таблица 3.3
заочная форма обучения на базе спо

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 10 | 8 | 2 | 2 | - | - | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями |
| 2 | Тема 2. История становления института медиации. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 8 | 8 | - | - | - | - | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|---|------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | презентациями |
| 3 | Тема 3. Примириательные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 8 | 8 | - | - | - | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра |
| 4 | Тема 4. Медиация. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 10 | 8 | 2 | - | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; |
| 5 | Тема 5. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 10 | 10 | - | - | - | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| 6 | Тема 6. Судебная медиация. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 12 | 10 | 2 | - | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| 7 | Тема 7. Медиативное соглашение. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 10 | 10 | - | - | - | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| ВСЕГО | | | 72 | 66 | 6 | 2 | 4 | - | |

Таблица 3.4
очная форма обучения на базе спо

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 11 | 7 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями |
| 2 | Тема 2. История становления института медиации. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 11 | 9 | 2 | - | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями |
| 3 | Тема 3. Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 16 | 14 | 2 | 2 | - | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра |
| 4 | Тема 4. Медиация. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 11 | 7 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; |
| 5 | Тема 5. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 11 | 7 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| 6 | Тема 6. Судебная медиация. | ПК-1, | 11 | 7 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|---------------------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Самостоятельная работа под | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | ПК-4, ПК-5 | | | | | | | (практического занятия), практические задачи |
| 7 | Тема 7. Медиативное соглашение. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | 11 | 7 | 4 | 2 | 2 | - | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи |
| ВСЕГО | | | 72 | 48 | 24 | 12 | 12 | - | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--------------|
| 1 | Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. | 7 |
| 2 | Тема 2. История становления института медиации. | 7 |
| 3 | Тема 3. Примириательные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров. | 12 |
| 4 | Тема 4. Медиация. | 7 |
| 5 | Тема 5. Правовое регулирование и практика применение медиации в Российской Федерации. | 7 |
| 6 | Тема 6. Судебная медиация. | 7 |
| 7 | Тема 7. Медиативное соглашение. | 7 |

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--------------|
|-----------------------------|--|--------------|

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. | 8 |
| 2 | Тема 2. История становления института медиации. | 8 |
| 3 | Тема 3. Примириательные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров. | 8 |
| 4 | Тема 4. Медиация. | 8 |
| 5 | Тема 5. Правовое регулирование и практика применение медиации в Российской Федерации. | 10 |
| 6 | Тема 6. Судебная медиация. | 10 |
| 7 | Тема 7. Медиативное соглашение. | 10 |

Таблица 4.3
Заочная форма обучения на базе спо

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--------------|
| 1 | Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. | 8 |
| 2 | Тема 2. История становления института медиации. | 8 |
| 3 | Тема 3. Примириательные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров. | 8 |
| 4 | Тема 4. Медиация. | 8 |
| 5 | Тема 5. Правовое регулирование и практика применение медиации в Российской Федерации. | 10 |
| 6 | Тема 6. Судебная медиация. | 10 |
| 7 | Тема 7. Медиативное соглашение. | 10 |

Таблица 4.4
Очная форма обучения на базе спо

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--------------|
| 1 | Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. | 7 |
| 2 | Тема 2. История становления института медиации. | 9 |
| 3 | Тема 3. Примириательные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров. | 14 |
| 4 | Тема 4. Медиация. | 7 |
| 5 | Тема 5. Правовое регулирование и практика применение медиации в Российской Федерации. | 7 |
| 6 | Тема 6. Судебная медиация. | 7 |
| 7 | Тема 7. Медиативное соглашение. | 7 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках тем «Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика» и «История становления института медиации» изучается процесс формирования и развития институтов примирения, влияния на этот процесс политических, социальных, экономических условий. Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание примирительных процедур как сферы правоприменительной деятельности, а также его базовых категорий, что является основой для проведения научных исследований по данной проблематике. В рамках освоения указанных тем потребуются изучение норм цивилистического процесса, а также научных статей и иных публикаций современных ученых, посвященных примирительным процедурам.

Темы «Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров.», «Медиация», «Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации», «Судебная медиация», «Медиативное соглашение» имеют прикладной характер, поскольку нацелены на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления функций медиатора, связанных с применением норм права, регулирующих примирительные процедуры. На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих примирительные процедуры, обеспечивающих достижения соглашения между сторонами.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4. ст. 445.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002, № 95-ФЗ (ред. от 30.04.2010) // Российская газета. - 27.07.2002. № 137.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002, № 138-ФЗ (ред. от 30.04.2010) // Российская газета. - 20.11.2002. № 220.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996, № 14-ФЗ (ред. от 17.07.2009) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. ст. 410.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 // Российская газета. - 31.12.2001. № 256
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995, № 223-ФЗ (ред. от 30.06.2008) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. ст. 16.
7. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (ред. от 19.07.2009) // Российская газета. - 13.03.1993. № 49.
8. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Российская газета. - 30.07.2010. № 168.
9. Федеральный закон от 27.07.2010 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона

«Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Российская газета. - 31.12.2015. № 297.

10. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Российская газета. - 27.07.2002. № 137.

11. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Российская газета. - 06.10.2007. № 223.

12. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях» // Российская газета. - 06.12.2007. № 273.

13. Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» (ред. от 05.04.2010) // Российская газета. - 20.11.1997. № 224.

14. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 23.11.2009) // СЗ РФ. 15.01.1996. № 3. ст. 140.

15. Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже» (вместе с «Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации», «Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации») (ред. от 03.12.2008) // Российская газета. - 14.08.1993. № 156.

16. Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2008 № 2043-р «Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года» // СЗ РФ. 19.01.2009. № 3. ст. 423.

17. Приказ Минздравсоцразвития России от 13.03.2012 N 223н "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по труду и занятости государственной услуги по содействию в урегулировании коллективных трудовых споров по поводу заключения, изменения и выполнения соглашений, заключаемых на федеральном уровне социального партнерства, коллективных трудовых споров в организациях, финансируемых из федерального бюджета, а также коллективных трудовых споров, возникающих в случаях, когда в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях разрешения коллективного трудового спора забастовка не может быть проведена"

1. (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2012 N 24729) // Российская газета. - 13.07.2012. № 159.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики

1. Решение Конституционного Суда РФ от 05.02.2015 «Об утверждении обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за третий и четвертый кварталы 2014 года» // Социальный мир. - 01 - 08.03.2015. № 9.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 26.05.2011 N 10-П "По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 11 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 2 статьи 1 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", статьи 28 Федерального закона "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним", пункта 1 статьи 33 и статьи 51 Федерального закона "Об ипотеке (залоге недвижимости)" в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации" // Российская газета. - 08.06.2011. № 122.

3. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.11.2014 N 30-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 18 Федерального закона "О третейских судах в Российской Федерации", пункта 2 части 3 статьи 239 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 3 статьи 10 Федерального закона "О некоммерческих организациях" в связи с жалобой открытого акционерного общества "Сбербанк России" // СЗ РФ. - 24.11.2014. № 47. ст. 6634.

4. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 22.12.2005 N 96 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов» // Российская Бизнес-газета/ - 28.02.2006 (до п. 13). № 8. Российская Бизнес-газета. - 07.03.2006 (п. 13 - окончание). № 9.
5. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 26.02.2013 N 156 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел о применении оговорки о публичном порядке как основания отказа в признании и приведении в исполнение иностранных судебных и арбитражных решений» // Вестник ВАС РФ. - май, 2013. № 5.
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 N 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе" // Солидарность. 06 - 13.08.2014. № 28.
7. Справка о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" за 2015 год (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 22.06.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - январь, 2017. № 1.
8. Справка о практике применения судами Федерального закона от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) за период с 2013 по 2014 год" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.04.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - июнь, 2015. № 6.
9. Справка о практике применения Федерального закона "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 6 июня 2012 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - август, 2012. № 8.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|--------------------------------|---|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com |

| | | |
|---|---|---|
| | | модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 5) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 6) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 7) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--------------|---|---|
| 1 | Медиация в юридической деятельности | Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) |

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: гражданского процессуального права

Специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»


Профиль (специализация): Гражданско-правовой

Дисциплина «Медиация в юридической деятельности»

Курс: 5

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|--|---|--|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519929 (дата обращения: 20.04.2023). | https://urait.ru/bcode/519929 | |
| Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511729 (дата обращения: 20.04.2023). | https://urait.ru/bcode/511729 | |
| Дополнительная литература | | |
| Медиация: правовые, психологические и коммуникативные аспекты : монография / Е. Н. Тогузаевой, — Москва : Русайнс, 2022. — 223 с. — ISBN 978-5-466-01301-6. — URL: https://book.ru/book/945162 (дата обращения: 20.04.2023). — Текст : электронный. | https://book.ru/book/945162 | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Гражданский процесс : практикум / Под ред. В. В. Яркова , А.Г. Плешанов - Москва : Статут, 2022. - 236 с. - ISBN 978-5-8354-1801-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1955926 (дата обращения: 24.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> | <p>https://znanium.com/catalog/product/1955926</p> | |
| <p>Смолянинова, О. Г. Практики поликультурной медиации в Европе (на примере Италии, Португалии, Германии) : учебное пособие / О. Г. Смолянинова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-4060-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818980 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p> | <p>https://znanium.com/catalog/product/1818980</p> | |

Зав. библиотекой  _____
кафедрой _____

Зав.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета |
| 2 | Тема 2. История становления института медиации. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета |
| 3 | Тема 3. Примириительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета |
| 4 | Тема 4. Медиация. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; вопросы для зачета |
| 5 | Тема 5. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета |
| 6 | Тема 6. Судебная медиация. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета |
| 7 | Тема 7. Медиативное соглашение. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета |

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

| Форма обучения | Очная |
|----------------------------|-------|
| Всего баллов, в том числе: | 0-26 |
| Вопросы для семинаров | 0-6 |
| Доклад с презентацией | 0-10 |
| Практические задачи | 0-10 |

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика.

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|---|-------------------------------------|
| 1 | Понятие формы защиты и восстановления нарушенных прав. Толкование форм защиты гражданских прав в Постановлениях Конституционного Суда РФ. Виды форм защиты и восстановления нарушенных прав. Признаки юрисдикционной и неюрисдикционной форм защиты и восстановления нарушенных прав. Понятие и виды внесудебных форм разрешения правовых споров. Общая характеристика арбитража (третейского разбирательства) и международного коммерческого арбитража как внесудебных форм разрешения правовых споров. Понятие и виды внесудебных форм урегулирования правовых споров. Общая характеристика примирительных процедур как внесудебных форм урегулирования правовых споров. Сравнительная характеристика внесудебных и судебных форм урегулирования и разрешения правовых споров. Комбинация различных форм урегулирования и разрешения правовых споров. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |

Тема 2. История становления института медиации.

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|--|--|
| 2 | История развития внесудебных (альтернативных) форм урегулирования и разрешения правовых споров. Мировой опыт применения внесудебных (альтернативных) форм урегулирования и разрешения правовых споров. Примирение в некоторых концепциях развития цивилистического процесса. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |

Тема 3. Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров.

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|---|--|
| 3 | Понятие примирительных процедур. Классификация примирительных процедур по сфере правового регулирования, по форме, по связи с юрисдикционными формами разрешения правовых споров. Регламентация порядка подготовки гражданских дел к проведению и применению примирительных процедур в Российской Федерации и за рубежом. Переговоры как примирительная процедура: понятие и виды. Формы проведения переговоров. Преимущества и ограничения переговоров при урегулировании правовых споров. Практика применения примирительных процедур в процессе судопроизводства. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |

Тема 4. Медиация.

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|---|--|
| 4 | Понятие медиации. Виды и модели медиации. Преимущества и ограничения медиации при урегулировании правовых споров. Общая характеристика иных базовых примирительных процедур: примирительное производство, независимая (ранняя) оценка дела, сверка расчетов. Комбинированные процедуры: понятие, виды, общая характеристика. Преимущества и ограничения применения отдельных видов комбинированных примирительных процедур. Тенденция развития примирительных процедур в России. | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |

Тема 5. Правовое регулирование и практика применения медиации в Российской Федерации.

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|----------------|--|
|---------------|----------------|--|

| | | |
|---|---|------------------|
| 5 | <p>Нормативно-правовые акты касающиеся примирения сторон.</p> <p>Практика применения медиации по различным категориям дел.</p> <p>Особенности примирительных процедур медиации по гражданским, административным делам.</p> <p>Возможность применения процедуры медиации по уголовным делам.</p> | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |
|---|---|------------------|

Тема 6. Судебная медиация.

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|---|--|
| 6 | <p>Основные процедуры альтернативного разрешения спора.</p> <p>Отличие судебной медиации от других видов судебных примирительных процедур.</p> <p>Модели судебной медиации. Процедура судебной медиации. Судебный медиатор.</p> | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |

Тема 7. Медиативное соглашение.

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|---|--|
| 7 | <p>Природа медиативного соглашения.</p> <p>Общая характеристика соглашения о применении процедуры медиации.</p> <p>Соглашение о проведении процедуры медиации.</p> <p>Требования к медиативному соглашению.</p> <p>Последствия несоблюдения соглашения.</p> <p>Заключение медиативного соглашения.</p> <p>Исполнение медиативного соглашения.</p> <p>Последствия одностороннего отказа.</p> | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |

Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|-----------------------|
| | Очная/ заочная |
| Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер | 0-1,5 |
| Неполные знания | 1,6-3 |
| Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы | 3,1-4,5 |
| Полностью сформированные знания | 4,6-6 |

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков. Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1 | ПК-1 | ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| 2 | ПК-4 | ПК-4. Способен применять нормы процессуального права. |
| 3 | ПК-5 | ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов. |

Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика.

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|--|-------------------------------------|
| 1 | <p>Литвиновы расторгли брак год назад. Литвинова проживает в Санкт-Петербурге, ее бывший супруг, гражданин России, в течение двух последних лет постоянно проживает и работает в Хельсинки (Финляндия). От брака имеется несовершеннолетняя дочь. Раздел совместно нажитого имущества не осуществлялся, в общей совместной собственности находится квартира в г. Санкт-Петербург, дом в Финляндии, машина, которой в настоящее время пользуется Литвинов.</p> <p>После расторжения брака Литвинов перестал участвовать в воспитании и содержании дочери. Литвинова решила обязать бывшего супруга выплачивать алименты, а также осуществить раздел совместно нажитого имущества в РФ и Финляндии. Для этого она обратилась за юридической консультацией.</p> <p><i>Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.</i></p> <p><i>Проконсультируйте Литвинову. Каким образом Литвинова может защитить свои права? Какие формы и способы защиты будут оптимальными в данной ситуации и почему?</i></p> | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |

Тема 3. Примирительные процедуры: понятие, виды, проблемы применения для урегулирования правовых споров.

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|---|-------------------------------------|
| 3 | <p><i>Выберите оптимальный способ и форму защиты права. В случае если защита права осуществляется в судебном порядке, назовите вид и ключевые особенности производства. Ответ мотивируйте со ссылкой на действующее процессуальное и материальное законодательство:</i></p> | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>1) Иванов заключил договор купли-продажи трехкомнатной квартиры с Петровым. Общая стоимость квартиры 16 млн. руб. Сделка была удостоверена нотариально. Согласно условиям договора, оплата должна была производиться в рассрочку 3 платежами. Петров не уплатил третий платёж в размере 5 млн. в установленный срок. .</p> <p>2) Зайцев передал в долг Курочкину 100 тыс. рублей, о чем имеется расписка. Курочкин деньги не вернул. Вариант: изменится ли решение задачи, если расписки нет</p> <p>3) Супруги Сидоровы не проживают совместно. Имеют несовершеннолетнего сына, который проживает с матерью. Отец ребёнка в воспитании содержания сына не участвует.</p> <p>4) Уткина дала подруге поносить ожерелье. Подруга ожерелье не вернула. Стоимость ожерелья 80 тыс. руб.</p> <p>5) Ивановы расторгли брак 4 года назад. Раздел совместно нажитого имущества не производился. Иванов потребовал от бывшей супруги выплаты доли в совместно нажитом имуществе, на что получил отказ.</p> <p>6) Возникли разногласия между наследниками о разделе наследственной массы. Родственники наследодателя отказывались признавать, что Иванова находилась на иждивении наследодателя и имеет право наследования.</p> | |
|--|--|--|

Тема 4. Медиация.

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|---|-------------------------------------|
| 4 | <p>АО «Лесоперерабатывающий комбинат» заключило с конструктором ИП Мальцевым А.В. договор подряда на разработку технической документации новой модели дробильной машины. Стороны договорились, что все споры, возникающие из заключенного договора, они постараются урегулировать путем проведения процедуры медиации с участием профессионального посредника. При этом в договоре было указано, что каждая сторона принимает на себя обязательство не обращаться в суд до окончания примирительной процедуры.</p> <p>Мальцев А.В. подготовил техническую документацию, однако представители комбината отказались ее принимать и оплачивать, просили устранить имевшиеся недостатки. Мальцев А.В. с требованиями заказчика не согласился и обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с АО «Лесоперерабатывающий комбинат» вознаграждения, предусмотренного договором.</p> | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |

| | | |
|--|---|--|
| | <p><i>Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.</i></p> <p><i>Какое правовое значение имеет медиативная оговорка в договоре? Каким образом должен поступить суд в указанной ситуации?</i></p> <p><i>Изменится ли решение задачи в случае, если после возникновения спора стороны заключили соглашение о проведении процедуры медиации, однако до первой встречи с посредником Мальцев А.В. подал исковое заявление в арбитражный суд?</i></p> | |
|--|---|--|

Тема 6. Судебная медиация.

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|--------|--|-------------------------------------|
| 6 | <p>Лопатина обратилась в суд с иском к бывшему супругу о взыскании алиментов на содержание их несовершеннолетнего ребенка в размере $\frac{1}{4}$ заработка ответчика. В судебное заседание Лопатин представил документы о том, что его доход составляет 20 000 рублей в месяц.</p> <p>Судья рекомендовала сторонам рассмотреть возможность урегулирования возникшей конфликтной ситуации в рамках процедуры медиации. Лопатины согласились, судебное разбирательство по делу было отложено. В ходе медиации Лопатиным не удалось достигнуть медиативного соглашения, примирительная процедура была прекращена, судебное разбирательство дела - возобновлено.</p> <p>В судебном заседании Лопатина изменила свои требования, просила взыскать с бывшего супруга алименты в твердой денежной сумме в размере 60 000 рублей в месяц, мотивируя это тем, что Лопатин в ходе медиации сам предлагал такую сумму. В доказательство Лопатина просила приобщить к материалам дела аудиозапись, сделанную ей в ходе медиации, на которой Лопатин рассказывает о том, что он работает за рубежом и его доход в десятки раз превышает официальную заработную плату в России. Также Лопатина ходатайствовала о вызове в суд в качестве свидетеля медиатора, проводившего примирительную процедуру.</p> <p><i>Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.</i></p> <p><i>Оцените доказательства, представленные Лопатиной в суд.</i></p> <p><i>Каковы пределы действия принципа конфиденциальности процедуры медиации?</i></p> <p><i>Каким образом должен поступить суд в данной ситуации?</i></p> | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |

Тема 7. Медиативное соглашение.

| № темы | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|---------------|---|--|
| 7 | <p>ООО «Мерида» обратилось в арбитражный суд с иском к ИП Петренко С.В. о взыскании долга по договору поставки в размере 200 000 рублей. После разъяснения судьей права сторон на обращение к посреднику, учитывая отсутствие возражений со стороны представителей сторон, судья отложил судебное разбирательство для проведения медиации.</p> <p>В примирительной процедуре стороны договорились о том, что Петренко в течение двух месяцев с момента подписания медиативного соглашения возвращает половину долга в рассрочку двумя равными платежами, от взыскания остальной части долга ООО «Мерида» отказывается. Медиативное соглашение было утверждено арбитражным судом в качестве мирового, производство по делу прекращено.</p> <p>Петренко сумму долга не вернул, и ООО «Мерида» вновь обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании 200 000 рублей, а также договорной неустойки в размере 65 000 руб. Арбитражный суд в принятии искового заявления к производству отказал.</p> <p><i>Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.</i></p> <p><i>Оцените действия суда. Каким образом ООО «Мерида» может защитить свои права?</i></p> <p><i>Изменится ли решение задачи, если процедура медиации была проведена до обращения ООО «Мерида» в арбитражный суд?</i></p> | ПК-1, ПК-4, ПК-5 |

3. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|---------------------------|
| | Очная/ заочная |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-2,5 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 2,6-5 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 5,1-7,5 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 7,6-10 |

Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1 | ПК-1 | ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| 2 | ПК-4 | ПК-4. Способен применять нормы процессуального права. |
| 3 | ПК-5 | ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов. |

Тема 1. Внесудебные формы урегулирования и разрешения правовых споров: понятие, виды, общая характеристика.

Вариант 1

| № п/п | Задание | код компетенции и (части компетенции) |
|-------|---|---------------------------------------|
| 1 | <p>Задание 1. Лопатина обратилась в суд с иском к бывшему супругу о взыскании алиментов на содержание их несовершеннолетнего ребенка в размере 1А заработка ответчика. В судебное заседание Лопатин представил документы о том, что его доход составляет 20 000 рублей в месяц.</p> <p>Судья рекомендовала сторонам рассмотреть возможность урегулирования возникшей конфликтной ситуации в рамках процедуры медиации. Лопатины согласились, судебное разбирательство по делу было отложено. В ходе медиации Лопатиным не удалось достигнуть медиативного соглашения, примирительная процедура была прекращена, судебное разбирательство дела - возобновлено.</p> <p>В судебном заседании Лопатина изменила свои требования, просила взыскать с бывшего супруга алименты в твердой денежной сумме в размере 60 000 рублей в месяц, мотивируя это тем, что Лопатин в ходе медиации сам предлагал такую сумму. В доказательство Лопатина просила приобщить к материалам дела</p> | ПК-1; ПК-4; ПК-5; |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>аудиозапись, сделанную ей в ходе медиации, на которой Лопатин рассказывает о том, что он работает за рубежом и его доход в десятки раз превышает официальную заработную плату в России. Также Лопатина ходатайствовала о вызове в суд в качестве свидетеля медиатора, проводившего примирительную процедуру.</p> <p>Вопросы. <i>Проанализируйте ситуацию. Определите и правильно истолкуйте подлежащие применению нормы, действующего материального и процессуального законодательства. Проанализируйте судебную практику по данному вопросу. Реализуйте полномочия суда по рассмотрению данного дела. Составьте соответствующий судебный акт в соответствии с требованиями, предъявляемыми к его форме и содержанию. Оцените доказательства, представленные Лопатиной в суд. Каковы пределы действия принципа конфиденциальности процедуры медиации?</i></p> <p>Задание 2. Дайте развернутый аргументированный ответ на теоретический вопрос:</p> <p>Понятие, виды и правовая природа соглашений, заключаемых в рамках процедуры медиации.</p> | |
|--|---|--|

Вариант 2

| № п/п | Задание | код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | <p>Задание 1. Кудрявцев обратился в суд с иском к Варварову о разделе в натуре нежилого помещения, принадлежащего им на праве общей долевой собственности. В судебном заседании представители сторон заявили ходатайство о проведении процедуры медиации.</p> <p>Медиатор Гришин заключил с участием представителей сторон соглашение о проведении процедуры медиации. К Кудрявцеву и Варварову лично не обращался. По результатам медиации было достигнуто соглашение о том, что Варваров выкупает долю в праве собственности Кудрявцева, и тот отказывается от иска. Медиативное соглашение, подписанное представителями, было представлено в суд. Суд отказ от иска принял, производство по делу прекратил.</p> <p>Кудрявцев обжаловал определение о прекращении производства по делу, ссылаясь на то, что он не знал о проведении процедуры медиации, полномочий на проведение от его имени переговоров,</p> | ПК-1; ПК-4; ПК-5; |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>а также заключение медиативного соглашения представителю не предоставлял, продавать помещение не намерен.</p> <p>Вопросы. Проанализируйте ситуацию. Определите и правильно истолкуйте подлежащие применению нормы, действующего материального и процессуального законодательства. Проанализируйте судебную практику по данному вопросу. Какие процессуальные действия должен совершить медиатор и суд при подготовке дела к несудебному разрешению спора и примирению сторон? Оцените действия медиатора и доводы Кудрявцева.</p> <p>Каким образом оформляются и подтверждаются полномочия представителей в медиации?</p> <p>Какие функции выполняют представители в ходе примирительной процедуры?</p> <p>Задание 2. Дайте развернутый аргументированный ответ на теоретический вопрос:</p> <p>Система принципов процедуры медиации: состав, содержание, взаимосвязь, соотношение принципов процедуры медиации с принципами гражданского процесса и третейского разбирательства.</p> | |
|--|--|--|

1. Критерии оценивания:

| | |
|--------------------|--------------------------|
| Форма обучения | Заочная, очно-заочная |
| Контрольная работа | 0-20 |

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения | Баллы |
|---|----------------|
| Форма обучения | Заочная |
| Умение не сформировано | 0-5 |
| Умение сформировано частично | 6-10 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки | 11-15 |
| Умение сформировано полностью | 16-20 |

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1 | ПК-1 | ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. |
| 2 | ПК-4 | ПК-4. Способен применять нормы процессуального права. |

| | | |
|---|------|---|
| 3 | ПК-5 | ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов. |
|---|------|---|

2. Тема 7. Медиативное соглашение.

Деловая игра «Выработка медиативного соглашения с помощью преодоления позиций сторон».

Цель деловой игры – формирование навыков ведения процедуры медиации с целью достижения сторонами взаимовыгодных решений.

Этапы, участники и задачи деловой игры:

| № Этапа | Вопросы этапа | Ролевые группы | Задачи этапа игры |
|---------|--|--|--|
| 1. | Презентация варианта медиативного соглашения | Рабочие группы | Представить экспертной группе и преподавателю черновик медиативного соглашения |
| 2. | Экспертиза варианта медиативного соглашения | Экспертная группа | Группа экспертов дает экспертную оценку предложенным вариантам |
| 3. | Выбор варианта медиативного соглашения | Преподаватель | Преподаватель осуществляет выбор |
| 4. | Обсуждение результатов деловой игры | Рабочие группы, экспертная группа, преподаватель | Подведение итогов |

Ролевые группы:

Рабочие группы, экспертная группа. а также правительство формируются из 1-3 студентов (с учетом количества студентов в учебной группе).

Рабочих групп должно быть не менее двух.

Задачи ролевых групп:

1. Рабочие группы.

Члены рабочей группы в рамках самостоятельной работы изучают российский и зарубежный опыт преодоления конфронтации сторон, вызванного негативным отношением к оппоненту. Может быть изучен опыт одной или нескольких зарубежных стран (США, Китай, Германия, Италия, Франция, др.).

В результате необходимо подготовить проект медиативного соглашения. Результаты должны быть оформлены письменно.

2. Экспертная группа.

Члены экспертной группы в рамках самостоятельной работы должны изучить представленные варианты медиативных соглашений на предмет реалистичности.

3. Преподаватель.

Преподаватель в рамках самостоятельной работы должны изучить представленные варианты медиативных соглашений на предмет реалистичности. Указанные знания будут использованы при принятии решения о выборе лучшего медиативного соглашения.

Подготовка к деловой игре.

При подготовке к деловой игре преподаватель знакомит студентов с перечнем основных нормативных правовых актов, правил составления медиативного соглашения. С указанными актами должны ознакомиться все студенты.

Помимо указанного минимального объема знаний студенты самостоятельно собирают информацию, необходимую для проведения деловой игры в открытых источниках, включая Интернет.

При подготовке преподаватель формирует с учетом пожеланий студентов рабочие группы (не менее двух), экспертную группу и правительство. После этого каждая малая группа студентов получает задания.

Описание этапов деловой игры.

1 этап.

Каждая рабочая группа поочередно презентует экспертной группе и преподавателю свой вариант медиативного соглашения. В ходе презентации должно быть указано: принятые меры и полученные результаты; предложения по внедрению в России зарубежного опыта. Устная презентация сопровождается демонстрацией слайдов. По решению малой группы обучающихся выступать с презентацией может один или несколько студентов.

Распечатанные слайды предоставляются в экспертную группу и преподавателю.

2. этап.

После презентации рабочими группами медиативных соглашений начинается совещание экспертной группы, в ходе которого обсуждаются предложенные варианты. В итоге обсуждения формулируется мотивированное заключение о (1) возможность заключения медиативного соглашения, (2) невозможность заключения медиативного соглашения.

Этап завершается после поступления преподавателю сообщения от экспертной группы о готовности заключения.

3. этап.

Экспертная группа докладывает преподавателю результаты экспертного заключения.

Рабочие группы могут высказать критические замечания относительно выводов экспертной группы.

Преподаватель, рассмотрев предлагаемые варианты соглашений, а также экспертное заключение, по итогам обсуждения принимает решение о выборе одного из предлагаемых вариантов, мотивируя сделанный вывод.

4. Этап.

Обсуждение результатов деловой игры всеми ее участниками.

3. Критерии оценивания:

| | | |
|----------------|-------|---------|
| Форма обучения | Очная | Заочная |
| Деловая игра | 0-13 | 0-5 |

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

| Результаты обучения | Баллы | |
|---|-------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Форма обучения | | |
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-3 | 0-1,5 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 3,1-5 | 1,5-2,4 |

| | | |
|---|--------|---------|
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 5,1-9 | 2,5-3,5 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 9,1-13 | 3,5-5 |

Тестовые задания Содержание банка тестовых заданий

V1: Дисциплина: Медиация в юридической деятельности

V2: Кафедра гражданского процессуального права КФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». **Правильный ответ помечен знаком «+».**

V1: Медиация в юридической деятельности

I: 1

S: Способами защиты гражданских прав являются:

- : медиация;
- + : признание права;
- : адвокатская деятельность;
- + : признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки;

I: 2

S: Под формой защиты права понимается:

- + : определяемая законом деятельность компетентных органов по защите права, т.е. по установлению фактических обстоятельств, применению к ним норм права, определению способа защиты права, вынесению решения и осуществлению контроля за его исполнением;
- : определенные меры принуждения к нарушителю права;
- : порядок производства по гражданским делам, определяемый нормами гражданского процессуального права;
- : защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, организаций и их объединений;
- : охрана государственных и общественных интересов, предупреждение правонарушений.

I: 3

S: Гражданским судопроизводством (гражданским процессом) называется:

- : защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов граждан, организаций и их объединений;
- : охрана государственных и общественных интересов, предупреждение правонарушений;
- + : порядок производства по гражданским делам, определяемый нормами гражданского процессуального права;
- : система требований, закрепленных нормами гражданского процессуального права;
- : система правил, которые определяют круг и порядок деятельности всех без исключения лиц, участвующих в процессе, последовательность, содержание и характер всех их действий, а также ответственность за невыполнение этих действий.

I: 4

S: Подсудность определяется как:

- + : компетенция (или полномочия) того или иного суда на рассмотрение и разрешение определенных гражданских дел;
- : отнесение спора о праве или иного юридического дела к компетенции определенного органа;
- : совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей конкретного государственного органа или должностного лица, определяющих их место в системе государственных органов.

I: 5

S: Если при принятии дела к производству, с соблюдением правил подсудности, оно в дальнейшем станет подсудно другому суду, то по общему правилу:

- : дело подлежит передаче в суд по подсудности;
- + : должно быть разрешено принявшим дело судом по существу;
- : должно быть разрешено по существу или передано по подсудности по усмотрению суда, с учетом мнения сторон.

I: 6

S: Апелляционная жалоба возвращается лицу, подавшему жалобу, а апелляционное представление прокурору в случае:

- + : истечения срока обжалования, если в жалобе, представлении, не содержится просьба о восстановлении срока или в его восстановлении отказано;
- : по требованию прокурора;
- : по собственной инициативе суда.

I: 7

S: Апелляционная жалоба, представление могут быть поданы:

- + : в течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме;
- : в течение десяти дней со дня принятия решения;
- : срок для подачи апелляционной жалобы не ограничен нормами Гражданского процессуального кодекса РФ и устанавливается судом в зависимости от категории дел.

I: 8

S: Укажите, какие распорядительные действия в отношении иска может произвести истец:

- + : отказаться от иска;
- : признать иск;
- + : изменить предмет и основание иска

I: 9

S: К искам о правах на недвижимое имущество относятся

- : иски об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
- : об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения;
- : о признании права;
- : об установлении сервитута;
- : об установлении границ земельного участка;
- : об освобождении имущества от ареста;
- + : все указанные иски.

I: 10

S: Виндикации подлежат вещи:

- + : индивидуально-определенные;
- : определенные родовыми признаками;

- : индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками;
- : непотребляемые.

I: 11

S: Право собственности на самовольную постройку может быть признано судом, а в предусмотренных законом случаях в ином установленном законом порядке:

- : за лицом, в собственности которого находится земельный участок, где осуществлена постройка;
- : за лицом, в пожизненном наследуемом владении которого находится земельный участок, где осуществлена постройка;
- : за лицом, в постоянном (бессрочном) пользовании которого находится земельный участок, где осуществлена постройка;
- +: все вышеперечисленные варианты.

I: 12

S: ГПК РФ предусмотрено, что гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом с момента поступления дела в суд в срок:

- : до пятнадцати дней
- : до двадцати дней
- : до одного месяца
- +: до двух месяцев

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет
по дисциплине Медиация в юридической деятельности**

1. Понятие и признаки форм защиты и восстановления нарушенных прав. Виды форм защиты и восстановления нарушенных прав.
2. Понятие и виды примирительных процедур.
3. Правовое регулирование и тенденции развития примирительных процедур в Российской Федерации и за рубежом.
4. Переговоры как примирительная процедура: понятие и виды. Формы проведения переговоров.
5. Базовые примирительные процедуры: понятие, виды, общая характеристика.
6. Комбинированные процедуры: понятие, виды, общая характеристика.
7. Понятие медиации. Виды и модели медиации.
8. Принципы проведения медиации. Правовые гарантии реализации принципов проведения медиации.
9. Нормативно-правовое регулирование медиации. Место норм о медиации в системе российского права.
10. Саморегулирование и договорное регулирование медиации.
11. Организационные основы медиации в Российской Федерации.
12. Правовой статус медиатора.
13. Соглашение о применении процедуры медиации и соглашение о проведении процедуры медиации: понятие, форма и содержание, отличия, правовые последствия заключения
14. Порядок проведения медиации: общая характеристика отдельных стадий и этапов медиации.
15. Прекращение медиации: основания, порядок оформления и правовые последствия.
16. Правовые последствия проведения медиации после возбуждения судебного производства или третейского разбирательства по делу.
17. Понятие и правовая природа медиативного соглашения. Требования, предъявляемые к медиативному соглашению.
18. Проблемы утверждения судом (третейским судом) медиативного соглашения в качестве мирового соглашения.

Критерии оценивания зачета:

| Критерии | Баллы |
|---|--------------|
| Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован | 1-15 |
| Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 16-40 |
| Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 41-50 |
| Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 51-60 |

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

| Баллы | Оценка |
|--------------|---------------|
| 1-36 | не зачтено |
| 37-58 | зачтено |
| 59-79 | зачтено |
| 80-100 | зачтено |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа «Судебная и прокурорская деятельность»

Дисциплина: Медиация в юридической деятельности

Зачет

Билет № __

1. Понятие медиации. Виды и модели медиации.
2. Принципы проведения медиации. Правовые гарантии реализации принципов проведения медиации.

Заведующий кафедрой _____ / Воронцова И.В./