

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамзанов Рамиль Рамильевич

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.09.2024 18:11:23

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

**Рабочая программа дисциплины Конституционное право**  
(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2024г.**

**Направление подготовки/специальность: 40.02.04 Юриспруденция**  
(код и наименование)

**Направленность: Юрист в сфере судебного администрирования**  
(наименование)

Базовая подготовка, очная 1 год 10 мес.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Хайруллина Р.М.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № от «26» июня 2024г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Гарифуллина А.Р. \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Казань, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины  
Конституционное право

для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
|                              |  |
|                              |  |

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Оглавление

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование разделов</b>                                | <b>Стр.</b> |
|------------------|---|-------------|
|                  | Аннотация рабочей программы                                 | 4           |
| 1.               | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины           | 6           |
| 2.               | Место дисциплины в структуре ООП                            | 6           |
| 3.               | Объем дисциплины и виды учебной работы                      | 7           |
| 4.               | Содержание дисциплины                                       | 7           |
| 5.               | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 18          |
| 6.               | Материально-техническое обеспечение                         | 37          |
| 7.               | Карта обеспеченности литературой                            | 39          |
| 8.               | Фонд оценочных средств                                      | 41          |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конституционное право»  
Разработчики: Хайруллина Р.М.**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой в сфере конституционного права;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>   |
| <b>Место дисциплины в структуре ООП</b>                                   | <p>Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общепрофессионального цикла.</p> <p>Изучение студентами конституционного права России является необходимой предпосылкой для последующего изучения всех отраслей российского права, а также тесно связано с дисциплиной «Теория государства и права», дисциплинами и курсами профессиональных модулей.</p>  |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права</p> <p>ПК-1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p> |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | <p><i>Раздел 1. Конституционное право как отрасль национального права России</i></p> <p><i>Тема 1.1.</i> Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения.</p> <p><i>Тема 1.2.</i> Источники конституционного права. Наука конституционного права России.</p> <p><i>Раздел 2. Основные положения учения о конституции</i></p> <p><i>Тема 2.1.</i> Понятие и сущность конституции как основного закона государства.</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><i>Тема 2.2. Основные этапы развития Конституции в России.</i></p> <p><i>Раздел 3. Основы конституционного строя России</i></p> <p><i>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя</i></p> <p><i>Тема 3.2. Суверенитет народа и формы его осуществления.</i></p> <p><i>Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в России</i></p> <p><i>Тема 4.1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование российского гражданства.</i></p> <p><i>Тема 4.2. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.</i></p> <p><i>Раздел 5. Конституционные основы федеративного устройства России</i></p> <p><i>Тема 5.1. Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства. Россия – суверенное федеративное государство.</i></p> <p><i>Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.</i></p> <p><i>Раздел 6. Конституционная система органов публичной власти в России</i></p> <p><i>Тема 6.1. Понятие и система органов публичной власти. Принципы деятельности органов публичной власти.</i></p> <p><i>Раздел 7. Избирательная система</i></p> <p><i>Тема 7.1. Понятие избирательной системы. Принципы избирательного права. Порядок организации выборов.</i></p> <p><i>Раздел 8. Президент Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 8.1. Порядок избрания Президента РФ. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.</i></p> <p><i>Раздел 9. Федеральное Собрание Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 9.1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума.</i></p> <p><i>Тема 9.2. Законодательный процесс.</i></p> <p><i>Раздел 10. Правительство Российской Федерации</i></p> <p><i>Тема 10.1. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.</i></p> <p><i>Раздел 11. Конституционные основы организации судебной власти в России</i></p> <p><i>Тема 11.1. Система и принципы деятельности органов правосудия. Правовой статус Конституционного Суда РФ.</i></p> <p><i>Раздел 12. Местное самоуправление</i></p> <p><i>Тема 12.1. Понятие и система местного самоуправления. Основные полномочия органов местного самоуправления. Конституционные гарантии осуществления местного</i></p> |
|--|--|

|   |  |
|---|--|
|   | самоуправления.  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b> | <i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.</i> |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>         | 1 семестр: контрольное задание, 2 семестр: экзамен.      |

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Конституционное право» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

| № п/п | Код компетенции | Название  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | ОК-1            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| 2     | ОК-2            | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| 3     | ОК-4            | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| 4     | ОК-5            | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| 5     | ОК-6            | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| 6     | ОК-7            | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| 7     | ПК-1.1          | Осуществлять профессиональное толкование норм права   |
| 8     | ПК-1.2          | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности   |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит в состав базовых дисциплин общепрофессионального цикла. Изучение студентами конституционного права России является необходимой предпосылкой для последующего изучения всех отраслей российского права, а также тесно связано с дисциплиной «Теория государства и права», дисциплинами и курсами профессиональных модулей.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2  
очная форма обучения  
1 год 10 мес.

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |      |              |    |
|---|--------------|------|--------------|----|
|   | зач. ед.     | час. | по семестрам |    |
|   |              |      | 1            | 2  |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану                          |              | 72   | 32           | 34 |
| Контактная работа   |              |      |              |    |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС                        |              |      |              |    |
| Занятия лекционного типа  |              | 30   | 16           | 14 |
| Занятия семинарского типа   |              | 36   | 16           | 20 |
| Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) <sup>1</sup> |              | 14   | 8            | 6  |
| <b>Форма промежуточной аттестации – контрольное задание</b>                     |              |      | +            |    |
| <b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>                                 |              |      |              | +  |

#### 4.1. Текст рабочей программы по темам

##### Раздел 1. Конституционное право как отрасль национального права России

##### Тема 1.1. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация.
3. Конституционно-правовые правоотношения: понятие, специфика, субъекты, виды.

##### Тема 1.2. Источники конституционного права. Наука конституционного права России.

1. Понятие и виды источников конституционного права. Федеральные источники конституционного права. Региональные источники конституционного права. Муниципально-правовые акты в системе источников конституционного права.
2. Понятие науки конституционного права: предмет, задачи, источники, система, виды.
3. Конституционное право России как учебный курс.

##### Раздел 2. Основные положения учения о конституции

##### Тема 2.1. Понятие и сущность конституции как основного закона государства

1. Конституция: понятие, сущность, юридические свойства и виды.
2. Структура Конституции РФ 1993 г.
3. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

##### Тема 2.2. Основные этапы развития Конституции в России

1. Конституция РСФСР 1918 г. Исторические условия разработки и принятия. Особенности содержания и структуры. Роль в формировании государственного права

<sup>1</sup> Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

социалистического типа. Ее значение для дальнейшего развития институтов советского государственного права.

2. Конституция РСФСР 1925 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.

3. Конституция РСФСР 1937 г. Разработка и принятие, основные черты содержания.

4. Конституция РСФСР 1978 г. Разработка и принятие, основные черты содержания. Изменения, внесенные в Конституцию РСФСР 1978 г. с 1989 по 1993 г.

5. Предпосылки принятия новой Конституции, разработка и обсуждение проектов новой конституции. Конституционная комиссия и Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Референдум 12 декабря 1993г. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.

### **Раздел 3. Основы конституционного строя России**

#### **Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя**

1. Основы конституционного строя: понятие и структура. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ.

2. Гуманизм как основа конституционного строя РФ. Человек, его права и свободы как высшая ценность.

3. Политические основы конституционного строя РФ.

4. Экономические основы конституционного строя РФ.

5. Социальные основы конституционного строя РФ.

6. Духовные основы конституционного строя РФ.

#### **Тема 3.2. Суверенитет народа и формы его осуществления**

1. Россия – демократическое государство. Понятие и формы народовластия. Понятие суверенитета народа.

2. Референдум как непосредственное выражение власти народа. Опросы граждан. Публичные слушания. Отзыв депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица. Сходы и собрания граждан. Правотворческая инициатива граждан. Обращения граждан. Публичные мероприятия.

3. Представительная демократия в системе народовластия.

### **Раздел 4. Конституционно-правовой статус личности в России**

#### **Тема 4.1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование российского гражданства**

1. Человек, личность, гражданин: соотношение категорий

2. Понятие конституционно-правового статуса личности, его структура.

3. Конституционные принципы правового статуса личности: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения и их неотчуждаемость; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.

4. Понятие гражданства. Принципы гражданства: понятие и характеристика. Основы конституционно-правового регулирования вопросов гражданства РФ.

5. Основания приобретения гражданства Российской Федерации. Основания прекращения гражданства Российской Федерации.

6. Основы конституционно-правового статуса отдельных категорий лиц: лица без гражданства, иностранные граждане, соотечественники за рубежом, беженцы, вынужденные переселенцы.

#### **Тема 4.2. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина**

1. Понятие и система конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика.
3. Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности. Система политических прав и свобод, их характеристика.
4. Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод.
5. Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности.
6. Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности, их система.
7. Конституционные обязанности личности. Система конституционных обязанностей личности.
8. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод.

### **Раздел 5. Конституционные основы федеративного устройства России**

#### **Тема 5.1. Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства. Россия – суверенное федеративное государство**

1. Конституционно - правовая природа России как федеративного государства.
2. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.
3. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.
4. Территория Российской Федерации. Государственная граница Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Конституционно-правовой статус федеральных территорий.
5. Единое гражданство в Российской Федерации.
6. Федеральная система государственной власти. Система федерального законодательства.
7. Международная правосубъектность Российской Федерации.
8. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единство денежной и кредитной системы.
9. Единство Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.
11. Государственные символы Российской Федерации (герб, флаг и гимн).
12. Столица Российской Федерации и ее статус.
13. Компетенция Российской Федерации в сфере ее исключительного ведения. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

#### **Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации**

1. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные характеристики субъекта Российской Федерации: название, территория субъекта Российской Федерации, изменение границ между субъектами Российской Федерации, государственные символы субъектов Российской Федерации, столица субъекта Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса республик Российской Федерации. Особенности правового статуса автономной области и автономных округов. Особенности правового статуса краев, областей и городов федерального значения.

3. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

## **Раздел 6. Конституционная система органов публичной власти в России**

### **Тема 6.1. Понятие и система органов публичной власти. Принципы деятельности органов публичной власти**

1. Соотношение понятий «публичная власть» и «государственная» власть.
2. Государственная власть в Российской Федерации.
3. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Принципы организации органов публичной власти Российской Федерации.
4. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

## **Раздел 7. Избирательная система**

### **Тема 7.1. Понятие избирательной системы. Принципы избирательного права. Порядок организации выборов**

1. Понятие избирательного права в объективном и субъективном смыслах.
2. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право и его гарантии в РФ. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Равное избирательное право. Прямые выборы. Тайное голосование и его гарантии по законодательству РФ. Свобода выборов и добровольность участия в них граждан РФ. Гласность и открытость выборов. Независимость органов, осуществляющих подготовку и проведение избирательных кампаний, от органов государственной власти. Предоставление кандидатам равных возможностей для ведения предвыборной агитации. Альтернативность выборов.
3. Понятие и виды избирательных систем на всех уровнях власти в РФ. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Избирательная система и избирательное право в РФ.
4. Избирательный процесс в РФ.

## **Раздел 8. Президент Российской Федерации**

### **Тема 8.1. Порядок избрания Президента РФ. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ**

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ: общая характеристика.
2. Порядок избрания Президента и вступления его в должность. Место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти России.

3. Прекращение полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий: отставка Президента РФ; прекращение исполнения полномочий по состоянию здоровья; отрешение от должности Президента РФ.

4. Функции Президента РФ. Полномочия Президента: понятие и виды. Полномочия по формированию исполнительной власти и руководству ею. Полномочия при взаимодействии с палатами Федерального Собрания РФ. Полномочия при взаимодействии с судебными и прокурорскими органами. Полномочия в области безопасности и обороны.

5. Правовые акты Президента.

6. Органы, обеспечивающие деятельность Президента РФ: Администрация Президента РФ, Совет безопасности, Государственный Совет, иные совещательные органы (комиссии и советы) при Президенте РФ.

## **Раздел 9. Федеральное Собрание Российской Федерации**

### **Тема 9.1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума**

1. Федеральное Собрание – парламент России, его палаты. Функции парламента РФ: представительство народа; осуществление законодательной власти.

2. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации.

3. Порядок формирования Совета Федерации Российской Федерации. Основные функции и полномочия.

4. Порядок формирования Государственной Думы Российской Федерации. Основные функции и полномочия. Фракции в Государственной Думе.

5. Конституционно-правовой сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы Российской Федерации.

## **Раздел 10. Правительство Российской Федерации**

### **Тема 9.2. Законодательный процесс**

1. Федеральный законодательный процесс: понятие и участники.

2. Стадии федерального законодательного процесса.

### **Тема 10.1. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ**

1. Понятие, состав и структура Правительства РФ.

2. Конституционные процедуры формирования Правительства и прекращение его полномочий.

3. Полномочия Правительства Российской Федерации в сфере экономики; в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики; в социальной сфере; в сфере науки, культуры, образования; в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений.

4. Правовые акты Правительства Российской Федерации.

## **Раздел 11. Конституционные основы организации судебной власти в России**

### **Тема 11.1. Система и принципы деятельности органов правосудия. Правовой статус Конституционного Суда РФ.**

1. Судебная власть в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. Конституционные принципы организации судебной власти и судопроизводства.
2. Конституционные основы судебной системы РФ. Виды судов в РФ. Правовой статус Конституционного Суда РФ.
3. Основы конституционно-правового статуса судей в РФ.

## Раздел 12. Местное самоуправление

### Тема 12.1. Понятие и система местного самоуправления. Основные полномочия органов местного самоуправления. Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления

1. Понятие и значение местного самоуправления.
2. Конституционные принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления.
3. Органы местной власти в России.
4. Конституционные гарантии местного самоуправления.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля), виды занятий (тематический план)

Таблица 3

#### Тематический план

очная форма обучения  
1 год 10 мес.

| № | Раздел дисциплины, тема  | Код компетенции  | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе       |  |                          |                           |  | Наименование оценочного средства  |
|---|--|--|-------------------------------|-------------------|--|--------------------------|---------------------------|--|---|
|   |  |  |                               | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии) |   |
|   |  |  |                               | час.              | час.   | час.                     | час.                      | час.   |   |
| 1 | Тема 1.1. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения. | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 |                               | 4                 |  | 2                        | 2                         |  | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, тесты, контрольное задание, вопросы к экзамену |

|   |   |  |  |   |  |   |   |   |  |
|---|---|--|--|---|--|---|---|---|--|
| 2 | Тема 1.2.<br>Источники конституционного права. Наука конституционного права России.         | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 |  | 4 |  | 2 | 2 |   | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, тесты, контрольное задание, вопросы к экзамену  |
| 3 | Тема 2.1. Понятие и сущность конституции как основного закона государства.                  | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 |  | 3 |  | 1 | 2 |   | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, тесты, контрольное задание, вопросы к экзамену  |
| 4 | Тема 2.2.<br>Основные этапы развития Конституции в России.                                  | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 |  | 3 |  | 1 | 2 |   | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, тесты, контрольное задание, вопросы к экзамену  |
| 5 | Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя.<br>Содержание основ конституционного строя. | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 |  | 4 |  | 2 |   | 2 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, контрольное задание, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к |

|   |  |  |  |   |  |   |  |   | экзамену  |
|---|--|--|--|---|--|---|--|---|---|
| 6 | Тема<br>3.2.Суверенитет<br>народа и формы<br>его<br>осуществления.   | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-<br>1.1<br>ПК-<br>1.2 |  | 4 |  | 2 |  | 2 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, контрольное задание, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену |
| 7 | Тема 4.1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование российского гражданства. | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-<br>1.1<br>ПК-<br>1.2 |  | 4 |  | 2 |  | 2 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, контрольное задание, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену |
| 8 | Тема 4.2. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.   | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-<br>1.1<br>ПК-<br>1.2 |  | 6 |  | 2 |  | 4 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, контрольное задание, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену |

|    |   |  |  |   |  |   |   |  |  |
|----|---|--|--|---|--|---|---|--|--|
|    |   |  |  |   |  |   |   |  | ого документа, вопросы к экзамену  |
| 9  | Тема 5.1.<br>Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства.<br>Россия – суверенное федеративное государство. | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 |  | 2 |  | 1 | 1 |  | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену |
| 10 | Тема 5.2.<br>Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.   | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 |  | 2 |  | 1 | 1 |  | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену |
| 11 | Тема 6.1. Понятие и система органов публичной власти.<br>Принципы деятельности органов публичной власти.                            | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 |  | 4 |  | 2 | 2 |  | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену |

|    |   |  |  |   |  |   |   |   |  |
|----|---|--|--|---|--|---|---|---|--|
| 12 | Тема 7.1. Понятие избирательной системы.<br>Принципы избирательного права. Порядок организации выборов.   | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 |  | 4 |  | 2 |   | 2 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену |
| 13 | Тема 8.1. Порядок избрания Президента РФ.<br>Конституционно-правовой статус Президента РФ.<br>Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 |  | 4 |  | 2 | 2 |   | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену |
| 14 | Тема 9.1.<br>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.<br>Совет Федерации.<br>Государственная Дума.                                      | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 |  | 3 |  | 1 | 2 |   | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену |
| 15 | Тема 9.2.<br>Законодательный процесс.   | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5                                     |  | 3 |  | 1 |   | 2 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций  |

|    |  |  |  |   |  |   |   |  |  |
|----|--|--|--|---|--|---|---|--|--|
|    |  | ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2                                 |  |   |  |   |   |  | по теме, решение задач, тесты, составление юридического документа, составление процессуального документа, деловая игра, вопросы к экзамену                                 |
| 16 | Тема 10.1. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 |  | 4 |  | 2 | 2 |  | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену |
| 17 | Тема 11.1. Система и принципы деятельности органов правосудия. Правовой статус Конституционного Суда РФ.   | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 |  | 4 |  | 2 | 2 |  | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену |
| 18 | Тема 12.1. Понятие и система местного самоуправления. Основные полномочия  | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-              |  | 4 |  | 2 | 2 |  | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты,   |

|  |                   |  |  |    |  |    |    |   |
|--|-------------------|--|--|----|--|----|----|---|
| органов местного самоуправления. Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления. | 1.1<br>ПК-<br>1.2 |  |  |    |  |    |    | составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену |
| <b>ВСЕГО</b>   |                   |  |  | 66 |  | 30 | 22 | 14  |

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины (модуля)

#### Часы учебным планом не предусмотрены

*Таблица 4  
очная форма обучения  
1 год 10 мес.*

| № раздела (темы) дисциплины (модуля) | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|--------------------------------------|--|--------------|
| -                                    | -  | -            |
|                                      |  |              |
|                                      |  |              |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

#### Общие положения

Учебная дисциплина «Конституционное право» предназначена для освоения студентами теоретических знаний и практических навыков по специальности «Юриспруденция». Основными формами изучения дисциплины «Конституционное право» являются лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

#### Лекционные занятия (теоретический курс)

Целью проведения лекционного занятия (теоретического курса) является доведение до студентов содержания основ знаний по рассматриваемой теме. Лекционное занятие осуществляется путем анализа вопросов, составляющих содержание лекции, акцентирования внимания студентов на наиболее значимых характеристиках изучаемой проблематики в различных формах организации лекционного занятия. Проведение лекций возможно при помощи различных методик, конкретную методику определяет преподаватель.

Лекция-визуализация является результатом использования принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием форм и методов активного обучения. Лекция-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами наглядности или аудиовидеотехники (видео-лекция). В зависимости от учебного материала используются различные формы наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов. Задача преподавателя -

использовать такие формы наглядности, которые не только дополняли бы словесную информацию, но и сами являлись носителями информации. К этой работе могут привлекаться и студенты, у которых в связи с этим будут формироваться соответствующие умения, развиваться высокий уровень активности, воспитываться личностное отношение к содержанию обучения.

Лекция-беседа («диалог с аудиторией») – наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения учащихся в учебный процесс. В ходе лекции преподаватель задает вопросы, которые предназначены для выяснения мнений и уровня осведомленности учащихся по рассматриваемой проблеме. Такая лекция позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Информационная лекция ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а и в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем студенты узнают новые знания, постигают мировоззренческие особенности своей профессии.

Вне зависимости от методики проведения лекции следует понимать, что в ходе лекции преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает перечень нормативных и иных источников, подлежащих изучению по теме, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность студентов – внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Студенты должны иметь конспекты лекций по всем темам дисциплины. Конспект состоит из основных теоретических определений, классификаций, фактов. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций. Данным способом фиксируется необходимый познавательный материал, который может быть использован для подготовки к экзамену. По окончании лекции предполагается, что студенты могут задавать вопросы преподавателю по теме лекции для уяснения материала.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа играет ведущую роль в формировании личности будущего юриста и является необходимым условием развития его потенциальных возможностей. Она должна обеспечивать не только усвоение, контроль и самоконтроль определенных знаний, но и помогать формированию навыков самостоятельного их приобретения.

В ходе такой работы происходит перевод содержания в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом.

Самостоятельная работа студентов является планируемой учебной работой, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и углубления полученных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, а также изучения дополнительных тем и литературы, выполнения контрольных заданий. Данный вид учебных занятий призван способствовать формированию и развитию у студентов самостоятельности, творчества и культуры научной организации учебной работы.

Основными видами (формами) самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и систематизация правовых актов, являющихся источниками конституционного права, в соответствии с их иерархией, с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";

- изучение рекомендованной учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовка эссе и докладов;

- формирование, усвоение содержания конспекта лекций, его доработка на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к семинарским и практическим занятиям;

- выполнение контрольных работ.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение конспекта лекций, его дополнение рекомендованной литературой. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература и методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по темам и вопросам, указаны в настоящей рабочей программе.

При изучении материала по учебнику полезно дополнять конспект лекций на специально отведенных полях. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

#### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### **Семинарские занятия**

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала учебной дисциплины «Конституционное право». Семинарские занятия также позволяют контролировать усвоение студентами материала: по итогам определяется уровень подготовленности студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по проблемам конституционного права России, приобретения опыта устных выступлений, ведения дискуссий, аргументации и защиты предлагаемых студентом собственных мнений и решений.

Изучение наиболее важных тем или разделов и проводятся в виде опроса-обсуждения вопросов к занятиям, дискуссий по проблемным темам, подготовки и выступления с рефератами и докладами, проведения тематических (проверочных) контрольных работ и тестов, а также проведения деловых игр, являются средством постановки, рассмотрения и решения проблемных ситуаций.

Основные формы работы на семинаре – обсуждение всеми студентами академической группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия (семинар-коллоквиум), предложение своих решений задач и конкретных ситуаций (case-study). По определенным преподавателем вопросам возможны выступления студентов с докладами и сообщениями с использованием проекторов и презентаций и их обсуждение группой, а также деловые игры, имитирующие конституционно-правовые процедуры. Выступление с докладом не должно превышать 10 минут. Оно должно носить законченный и системный характер, содержать анализ использованного нормативного материала и литературы, примеры и предложения по совершенствованию законодательства.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая как положительные, так и отрицательные моменты, проявившиеся в ходе занятия. Одновременно преподаватель дает обучаемым задание к следующему семинарскому занятию.

Успеху проведения семинарских занятий способствует тщательная предварительная подготовка со стороны обучаемых. Подготовку к семинарским занятиям студент должен начинать с ознакомления с заданием, вопросами, задачами. Необходимо определить примерный объем работы по подготовке к семинарскому занятию. Произвести ознакомление с перечнем рекомендованной литературы и нормативно-правового материала. Данный перечень может быть дополнен или сокращен преподавателем в связи с изменениями в законодательстве и выходом в свет новой литературы. Об этом студенты информируются накануне подготовки к занятиям. При подготовке к семинарским занятиям студенты должны пользоваться техническими средствами обучения для лучшего закрепления учебного материала или подтверждения правильности ответов на поставленные вопросы.

Предлагаемые планы семинарских занятий содержат перечень основных вопросов по темам, изучаемым в рамках данного учебного курса. Знание литературы и источников по теме не следует строго ограничивать указанными вопросами, поскольку на семинарах могут рассматриваться и быть предметом учебного обсуждения и другие аспекты темы.

Основным нормативным актом по всем темам семинаров является действующая Конституция Российской Федерации. Студентам необходимо иметь текст Конституции и приносить ее на каждое семинарское занятие.

Практическое занятие (семинар) начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем проводится занятие по одной из выше перечисленных форм.

При ответах на семинарах необходимо ссылаться на соответствующие правовые нормы, уметь их анализировать, хорошо знать систему конституционного законодательства.

Результаты контроля качества учебной работы студентов оцениваются преподавателем и выставляются в журнал в форме баллов согласно рейтинговой системе. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

### **Тема 1.1. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения. Тема 1.2. Источники конституционного права. Наука конституционного права России.**

Начиная изучение данной темы, необходимо иметь ввиду, что понятие «конституционное право» употребляется в трех значениях: как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина.

Прежде чем приступить к характеристике конституционного права как отрасли права, необходимо поговорить о его наименовании. Следует отметить, что в качестве названия рассматриваемой нами отрасли права как в нашей стране, так и за рубежом используется два термина: «конституционное право» и «государственное право».

Говоря о предмете конституционного права, студент должен указать, в чем состоит особенность общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права. Далее необходимо дать определение предмета конституционного права и изучить, какие основные общественные отношения в него входят.

Исследуя методы конституционно-правового регулирования, рекомендуется дать понятие методов и разграничить их по различным основаниям (в зависимости от характера содержащегося предписания, в зависимости от степени определенности содержащихся предписаний и т. д.).

После изучения указанных вопросов студент должен сформулировать понятие отрасли конституционного права.

Говоря о конституционно-правовых нормах, необходимо начать с определения их понятия, затем указать отличие от других видов правовых норм и привести различных основания их классификации (по объекту правового регулирования, по юридической силе, по характеру содержащихся правовых предписаний, по территории действия и т. д.).

Важное значение имеет изучение вопроса о конституционно-правовых отношениях. Студент должен дать их определение, указать специфику, их субъектный состав. Далее необходимо привести виды конституционно-правовых отношений по различным основаниям (по форме, в зависимости от времени существования, по содержанию и т. д.).

Конституционное право, будучи частью единой системы права, в свою очередь само является сложной системой. В этой связи рекомендуется исследовать следующие структурные элементы системы конституционного права: институты и подотрасли конституционного права.

Принципиально важное значение имеет вопрос об источниках конституционного права. Необходимо дать их общую характеристику и подробно остановиться на видах источников с указанием их юридической силы.

В рамках данной темы студент должен изучить понятие, цели, особенности конституционно-правовой ответственности. Далее нужно перечислить перечень конституционно-правовых санкций.

Заканчивается изучение темы рассмотрением вопроса о науке конституционного права. Студент должен знать, чем отличается наука конституционного права от одноименной отрасли, дать понятие науки, ее источники и методы регулирования.

## **Тема 2.1. Понятие и сущность конституции как основного закона государства. Тема 2.2. Основные этапы развития Конституции в России.**

Данная тема имеет целью изучение Конституции как основного источника конституционного права.

В первую очередь, необходимо начать с истории разработки и принятия Конституций РСФСР 1918 г., 1925 г., 1978 г. Затем остановиться на вопросе об истории разработки и принятия Конституции РФ 1993 г.

Далее студент должен освоить учение о Конституции. Важно отметить, что Конституция имеет огромное значение в жизни всякого народа, она занимает особое место в правовой системе любого государства. В этой связи необходимо выявить смысл фактической и юридической конституции, а также указать основные черты, которые отличают конституцию от других нормативных правовых актов. Здесь, в частности, необходимо указать особый порядок ее принятия, учредительный характер, широту содержания, ее реальность.

Важным является вопрос, касающийся характеристики юридических свойств Конституции РФ. Среди них нужно исследовать верховенство Конституции РФ, ее высшую юридическую силу, прямое действие, особую правовую охрану, стабильность.

Далее в рамках данной темы изучаются виды Конституций (по порядку издания, по способу изменения, по форме).

Сложным является вопрос о сущности Конституции. Решение сущности связано с решением вопроса о том, чью волю она выражает, познание ее глубинной природы. Различные теории придерживаются неодинаковых выводов (общественного договора, теологическая, марксистско-ленинская, общедемократическая).

Вопрос о структуре Конституции играет важную роль в уяснении и восприятии Конституции. По своей структуре Конституция РФ 1993 г. состоит из преамбулы и двух разделов. Студент должен хорошо знать структуру Конституции РФ, дать общую характеристику глав Конституции РФ.

Завершает данную тему вопрос о пересмотре Конституции РФ, внесении в нее поправок и изменений. Для этого необходимо изучить содержание главы 9 Конституции РФ «Конституционные поправки и пересмотр Конституции».

## **Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя. Тема 3.2. Суверенитет народа и формы его осуществления.**

В рамках данного вопроса необходимо отметить, что каждое государство характеризуется определенными чертами, совокупность которых позволяет говорить об определенном способе организации государства. Студент должен уяснить понятия «конституционный строй», «основы конституционного строя».

Важным является вопрос о структуре основ конституционного строя РФ. Необходимо указать, что традиционно основы конституционного строя классифицируют на: гуманистические, политические, экономические, социальные, духовные.

Гуманистические основы конституционного строя РФ закреплены в ст. 2 Конституции РФ, которая провозглашает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Политические основы конституционного строя включают характеристику РФ как демократического, правового государства, социального государства с республиканской формой правления, а также вопросы, касающиеся разделения властей в РФ и государственного суверенитета РФ.

Характеристика России как демократического государства подразумевает изучение терминов «демократия», «народ», «нация», «население», «народный суверенитет». Далее студент должен, анализируя нормы Конституции РФ, уяснить содержание форм демократии – непосредственной и представительной. В рамках вопроса о непосредственной демократии необходимо дать общую характеристику следующим формам прямого волеизъявления граждан (со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты): референдум, выборы, опрос, народная правотворческая инициатива, публичные слушания, собрания граждан, сходы граждан, обращения граждан, различные публичные мероприятия (собрания, митинги, демонстрации, шествия пикетирования и т.д.).

Далее студенту рекомендуется охарактеризовать местное самоуправление как основу конституционного строя РФ. Важно сослаться на регламентирующие его статьи Конституции РФ (ст. 3, 12). Так как местному самоуправлению посвящена в Конституции РФ отдельная глава – глава 8, необходимо исследовать и входящие в нее нормы (ст. 130-133). В частности, речь идет о регламентации вопросов местного значения, формах непосредственной демократии на местном уровне, территориальных и финансовых основах местного самоуправления, судебной защите местного самоуправления.

Говоря о России как правовом государстве следует дать понятие данного термина, а также изучить его основные признаки (верховенство права, верховенство закона, разделение властей, гарантированность основных прав и свобод человека и гражданина и т. д.).

Исследуя вопрос о государственном суверенитете РФ, важно остановиться на Декларации о государственном суверенитете РФ от 12 июня 1990 г. и соответствующих нормах Конституции РФ. Далее нужно указать основные признаки государственного суверенитета (верховенство, единство, независимость государственной власти).

Следующим элементом политических основ конституционного строя РФ является федеративное государство. В этой связи необходимо сослаться на Федеративный договор от 31.03.1992 г. и соответствующие нормы Конституции РФ. Студент должен знать понятие федерации, ее отличие от унитарного государства и конфедерации. Далее следует анализ норм ст. 5 Конституции РФ.

Изучение республиканской формы правления подразумевает анализ основных черт Российской Федерации как смешанной (полупрезидентской) республики.

Исследуя экономические основы конституционного строя нужно изучить следующие статьи Конституции РФ – 8, 34, 74, 75. К числу экономических основ экономического строя относят единое экономическое пространство, свободу экономической деятельности, многообразие и равенство различных форм собственности, поддержку конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Вопрос о социальном государстве следует начать с определения его понятия и анализа ст. 7 Конституции РФ. Важно подчеркнуть основные направления социальной политики российского государства.

Духовные основы конституционного строя подразумевают изучение ст. 13 и 14 Конституции РФ (идеологическое многообразие, РФ – светское государство). Также

необходимо сослаться на нормы Федерального закона от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

#### **Тема 4.1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование российского гражданства.**

В первую очередь, необходимо рассмотреть основы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Конституционное воплощение этот институт получил в гл. 2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина». В Конституции РФ используются такие понятия как «человек», «личность», «гражданин». Необходимо уяснить их смысл.

Далее необходимо дать понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина.

Вопрос о структурных элементах конституционного статуса личности является дискуссионным. Студенту рекомендуется выделить среди них гражданство, конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии и принципы конституционно-правового статуса личности.

Гражданство является важной составной частью института, закрепляющего основы конституционно-правового статуса личности. Обладание гражданством является предпосылкой полного распространения на данное лицо всех прав и свобод, предусмотренных законом. В этой связи студент должен уяснить содержание термина «гражданство». Затем нужно сослаться на нормативные правовые акты, регулирующие институт гражданства. Основным среди них является Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации».

Данный вопрос подразумевает изучение принципов гражданства (единое гражданство, равное гражданство, недопустимость лишения гражданства или права изменить его, запрет высылки российского гражданина за пределы РФ и т.д.). Отдельно следует рассмотреть вопрос о двойном гражданстве.

На основе анализа норм Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» студент должен изучить основания приобретения, изменения и порядок утраты гражданства РФ.

#### **Тема 4.2. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина**

Прежде всего необходимо определить, что есть право, свобода и обязанность. Студенту рекомендуется рассмотреть поколения прав человека и затем перейти к классификации прав и свобод человека и гражданина (личные, политические, экономические, социальные, культурные).

Личные права и свободы включают право на жизнь, право на достоинство человека, на свободу и личную неприкосновенность, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, на тайну переписки, телефонных, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища и т.д.

Среди политических прав и свобод следует выделить свободу мысли и слова, право на объединение, право на информацию, право на различные публичные мероприятия, право участвовать в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, право равного доступа к государственной службе и т.д.

Экономические права и свободы – право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, право частной собственности, право частной собственности на землю и т.д.

Социальные права и свободы личности включают свободу труда, право на равное вознаграждение за равный труд, защита материнства, отцовства и детства, право на социальное обеспечение, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь и т.д.

В числе культурных прав и свобод – право на образование, право на участие в культурной жизни, пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям и т.д.

Студент должен дать характеристику конституционных обязанностей граждан. Среди них – обязанность соблюдать Конституцию РФ и законы, забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей, обязанность трудоспособных детей, достигших 18 лет, заботиться о нетрудоспособных родителях, обеспечение родителями получения детьми основного общего образования, обязанность платить законно установленные налоги и сборы, обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, защита Отечества и т.д.

Важным является исследование вопроса о гарантиях прав и свобод человека и гражданина. Прежде всего необходимо дать понятие гарантий и охарактеризовать конституционно-правовые, политические, социально-экономические гарантии прав и свобод личности.

### **Тема 5.1. Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства. Россия – суверенное федеративное государство. Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.**

Изучение темы следует начать с этапов становления федерации в России и обратиться к дискуссии о конституционном, конституционно-договорном и договорном характере России как федеративного государства.

Конституционно-правовой статус РФ определяется прежде всего Конституцией РФ. Студенту следует знать, что современной России как федеративному государству присущи определенные конституционно-правовые признаки, обуславливающие ее конституционно-правовой статус. Среди них следует выделить: государственный суверенитет, единство территории, единое гражданство, единую правовую систему, двухуровневую систему органов государственной власти, единые вооруженные силы, единое экономическое пространство, федеральную собственность, государственные символы, конституционно-правовое разграничение полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами и т.д. Все перечисленные признаки конституционно-правового статуса России необходимо изучить более подробно со ссылками на нормы Конституции РФ и иные нормативные правовые акты. Важно уяснить, какие предметы ведения относятся к исключительному ведению РФ (ст. 71 Конституции РФ) и какие к совместному ведению РФ и ее субъектов (ст. 72 Конституции РФ). Следует обратить внимание на понятие, особенности правового статуса федеральных территорий, которые несмотря на фактическое нахождение на территории субъектов РФ, являются территориями федерации и взаимоотношения федерации и ее субъектов по данному вопросу имеет свои особенности, установленные Конституцией РФ и соответствующими федеральными законами.

Студенту рекомендуется изучить вопрос о принятии в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта РФ. Следует иметь ввиду, что в ч. 1 ст. 137 Конституции РФ предусмотрены три вида изменения состава субъектов РФ: принятие нового субъекта в Российскую Федерацию, образование в ее составе нового субъекта РФ, изменение конституционно-правового статуса субъекта РФ.

Конституция РФ, закрепляя в ст. 65 состав Российской Федерации, различает шесть видов субъектов: республики, края, области, города федерального значения, автономная

область, автономные округа. Необходимо перечислить признаки, присущие всем субъектам РФ – территория и границы субъекта РФ, возможность изменения статуса субъекта РФ, ограниченная международная правосубъектность, право законодательной инициативы, система законодательства, символика и т.д. Следует уделить особое внимание предметам ведения и полномочиям субъектов РФ. Для этого необходимо обратиться к 73 Конституции РФ. Отдельно нужно изучить вопрос об административно-территориальном делении субъектов РФ.

Важным является изучение статуса отдельных видов субъектов РФ. Студент должен указать отличие статуса республик в составе РФ от статуса иных субъектов РФ.

### **Тема 6.1. Понятие и система органов публичной власти. Принципы деятельности органов публичной власти**

Каждое государство осуществляет свою деятельность посредством специально созданного государственного аппарата, т.е. совокупности государственных органов. С помощью этих органов осуществляется государственная власть. Студенту следует знать, что понятия «орган публичной власти», «государственный орган» и «орган государственной власти» не равнозначны. Их следует охарактеризовать и указать отличия между ними.

Далее необходимо остановиться на вопросе о свойствах (признаках) органов государственной власти и государственных органов, входящих в единую систему публичной власти.

Под единой системой публичной власти понимаются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, иные государственные органы, органы местного самоуправления в их совокупности, осуществляющие в конституционно установленных пределах на основе принципов согласованного функционирования и устанавливаемого на основании Конституции Российской Федерации и в соответствии с законодательством организационно-правового, функционального и финансово-бюджетного взаимодействия, в том числе по вопросам передачи полномочий между уровнями публичной власти, свою деятельность в целях соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, создания условий для социально-экономического развития государства.

Публичная власть в Российской Федерации базируется на ряде принципов: единства; разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, самостоятельности органов местного самоуправления. Согласно ст. 12 Конституции РФ органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти, но при этом являются частью системы единой публичной власти в Российской Федерации. Исследуя данный вопрос, необходимо начинать с анализа соответствующих норм Конституции РФ.

Студенту следует знать, что систему органов государственной власти можно классифицировать по различным основаниям. Они могут быть постоянно действующими и формируемыми для выполнения определенной задачи, единоличными и коллегиальными, избираемыми и назначаемыми и т.д.

Учитывая федеративный характер Российского государства, нужно выделить федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов РФ.

Далее необходимо остановиться на системе органов государственной власти, основанием для классификации которых является принцип разделения властей. Студент

должен дать общую характеристику законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти.

Затем студенту необходимо изучить особенности правового статуса, место и роль в единой системе публичной власти таких государственных органов как Государственный Совет РФ, Центральная избирательная комиссия РФ, Центральный Банк РФ, Конституционное собрание Российской Федерации, Счетная палата РФ; Уполномоченный по правам человека в РФ, Администрация Президента РФ.

### **Тема 7.1. Понятие избирательной системы. Принципы избирательного права. Порядок организации выборов**

Изучение данной темы предполагает, в первую очередь, исследование общей характеристики избирательного права. Студенту необходимо иметь в виду, что понятие «избирательное право» употребляется в субъективном и объективном смыслах. В этой связи необходимо дать их определения.

Субъективное избирательное право бывает активным и пассивным. Для реализации того и другого существуют определенные возрастные пределы, которые нужно четко уяснить.

Важно подчеркнуть, что каждое государство имеет свое избирательное законодательство, подробно регулирующее процедуру выборов одних граждан другими и образует избирательную систему страны. Данный вопрос предполагает изучение понятия избирательной системы и ее видов. Среди разновидностей следует выделить мажоритарную избирательную систему, которая подразделяется на мажоритарную систему абсолютного большинства и мажоритарную систему относительного большинства, пропорциональную избирательную систему и смешанную избирательную систему.

Студент должен знать, какой вид избирательной системы применяется при проведении выборов депутатов Государственной Думы РФ. Для этого рекомендуется обратиться к Федеральному закону от 22.02.2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Чтобы понять сущность избирательного права, необходимо знать и уметь охарактеризовать его принципы. Во-первых, нужно дать понятие принципов избирательного права; во-вторых, перечислить и проанализировать основные из них. К числу принципов избирательного права следует отнести всеобщее избирательное право, равное избирательное право, свободные выборы, прямое избирательное право, тайное голосование.

Далее следует изучить избирательный процесс и его стадии. Количество стадий проведения выборов зависит от основания деления. Студент может основываться при подготовке к вопросу на следующих стадиях: назначение выборов, образование избирательных округов, образование избирательных участков, уточнение списков избирателей, формирование избирательных комиссий, выдвижение кандидатов в депутаты, агитация и финансирование выборов, подсчет голосов, определение результатов голосования, опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.

### **Тема 8.1. Порядок избрания Президента РФ. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ**

Содержание данной темы предполагает конституционную характеристику Президента РФ как главы государства. В первую очередь, необходимо определить роль и место Президента РФ в системе органов государственной власти. Важно отметить, что

институт Президента был учрежден в России IV Съездом народных депутатов РСФСР, принявшим 24.04.1991 г. законы РСФСР «О Президенте РСФСР» и «О выборах Президента РФ». Выборы первого Президента РФ состоялись 12 июня 1991 г.

Студенту следует определить, какое место занимал Президент в системе органов государственной власти в 1991-1993 гг. Для этого необходимо обратиться к ст. 121<sup>1</sup> Конституции РСФСР 1978 г. Далее следует изучить ст. 80 Конституции РФ, регламентирующую статус Президента РФ, с целью характеристики его места в системе разделения властей.

Следующий вопрос касается порядка избрания и вступления в должность Президента РФ. Его изучение предполагает анализ норм ст. 81 Конституции РФ и Федерального закона от 10.01.2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

Отдельно следует рассмотреть прекращение полномочий Президента РФ. Для этого нужно провести анализ ст. 92 Конституции РФ.

Важным представляется изучение вопроса о гарантиях Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий. Студент должен обратиться к нормам Федерального закона от 12.02.2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».

Далее необходимо исследовать основные конституционные функции и полномочия Президента РФ. Конституционные функции Президента РФ определяются ст. 80 Конституции РФ. Он является гарантом Конституции РФ, гарантом прав и свобод человека и гражданина, принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

Для характеристики конституционных полномочий Президента РФ следует провести анализ гл. 4 Конституции РФ. В их числе можно выделить: кадровые полномочия, полномочия в отношении органов исполнительной власти РФ, полномочия в сфере законотворчества и в отношении Федерального Собрания РФ, полномочия по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, полномочия в сфере международных отношений, военные и чрезвычайные полномочия, иные полномочия.

Подробно следует остановиться на вопросе о правовых актах Президента РФ. В их числе необходимо изучить: указы, распоряжения, послания Федеральному Собранию РФ.

Завершает данную тему исследование органов, обеспечивающих деятельность Президента РФ: Администрация Президента РФ, Совет Безопасности, Государственный Совет, иные совещательные органы (комиссии и советы) при Президенте РФ.

## **Тема 9.1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума.**

### **Тема 9.2. Законодательный процесс**

В рамках данной темы изучается Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган РФ.

Студенту следует обратиться к нормам гл. 5 Конституции РФ, регламентирующей его статус. В первую очередь, необходимо выделить и охарактеризовать специфические признаки, характерные для Федерального Собрания: это представительный орган; законодательный орган; орган, обладающий контрольными полномочиями; двухпалатный орган; постоянно действующий орган; орган, функционирующий в механизме «горизонтального» и «вертикального» разделения властей; орган, обладающий финансовыми полномочиями; орган, осуществляющий свою деятельность в строгих организационно-правовых формах.

Следующий вопрос касается характеристики «верхней» палаты Федерального Собрания РФ – Совета Федерации. Необходимо изучить состав и порядок его формирования. Для этого нужно обратиться к ст. 95 Конституции РФ, а также к нормам Федерального закона «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

Далее необходимо изучить полномочия Совета Федерации на основании анализа норм Конституции РФ, Регламента Совета Федерации от 30.01.2002 г. и иных нормативных правовых актов. Их можно сгруппировать в следующие группы: законодательные полномочия, контрольно-разрешительные полномочия, полномочия по назначению на высшие государственные должности, организационные полномочия.

Отдельно следует рассмотреть вопрос об органах Совета Федерации (Совет палаты, комитеты, комиссии) и должностных лицах Совета Федерации (Председатель Совета Федерации и его заместители).

Порядок работы Совета Федерации предусматривает изучение форм работы палаты, принятия решений открытым, тайным или поименным голосованием и т.д. Также необходимо остановиться на правовых актах Совета Федерации (постановления, заявления, обращения).

Следующий блок вопросов касается конституционно-правового статуса «нижней» палаты Федерального Собрания РФ – Государственной Думы. Сначала студент должен изучить состав Государственной Думы и порядок проведения выборов депутатов Государственной Думы.

Далее студент исследует полномочия Государственной Думы, основываясь на нормах Конституции РФ, Регламента Государственной Думы от 22.01.1998 г. и иных нормативных правовых актах. К числу полномочий Государственной Думы РФ можно отнести: законодательные полномочия, контрольно-разрешительные полномочия, полномочия по назначению на высшие государственные должности, организационные полномочия.

Вопрос об органах Государственной Думы РФ предусматривает изучение статуса Совета Государственной Думы РФ, комитетов и комиссий. К числу должностных лиц Государственной Думы РФ относят Председателя Государственной Думы РФ и его заместителей. Отдельного внимания заслуживает характеристика фракций Государственной Думы.

Порядок работы Государственной Думы включает проведение весенней и осенней сессий, возможность проведения открытого и закрытого заседания, парламентские слушания, формы принятия решений открытым, тайным или поименным голосованием. Среди правовых актов Государственной Думы РФ следует выделить постановления, заявления, обращения, парламентские запросы.

Важно уделить внимание вопросу о прекращении полномочий и роспуске Государственной Думы РФ, предусмотренных нормами Конституции РФ.

Далее студент изучает статус сенатора и депутата Государственной Думы. Основы статуса парламентариев определены в Конституции РФ, Федеральном законе от 8.05.1994 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», а также в Регламентах палат. Здесь следует рассмотреть вопрос о досрочном прекращении полномочий сенатора и депутата Государственной Думы, специальные символы парламентариев, условия осуществления парламентской деятельности, формы деятельности парламентариев, гарантии их деятельности.

Следующая категория вопросов касается законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Сначала необходимо дать определение термина «законодательный процесс» и затем перейти к его стадиям.

Студенту следует иметь в виду, что в деятельности Федерального Собрания РФ выделяют основные и дополнительные стадии законодательного процесса. К числу

основных относят: инициирование законопроекта и его предварительное рассмотрение в Государственной Думе; обсуждение и принятие законопроекта Государственной Думой; обсуждение и одобрение принятых Государственной Думой законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом РФ. Дополнительные стадии связанного законодательного процесса связаны с отклонением от обычной законодательной процедуры. Они включают повторное рассмотрение Государственной Думой проектов, отклоненных Советом Федерации и повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации, отклоненных Президентом РФ.

### **Тема 10.1. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ**

Данная тема предусматривает изучение конституционно-правового статуса Правительства РФ как исполнительного органа государственной власти РФ. Студент должен изучить нормы гл. 6 Конституции РФ и Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» № 4-ФКЗ от 06 ноября 2020 г.

Сначала необходимо дать общую характеристику Правительства РФ и указать его место в системе органов государственной власти. Важно отметить, что Правительство РФ является коллегиальным органом общей компетенции, наделено рядом распорядительных полномочий, совместно с исполнительными органами субъектов РФ образует единую систему исполнительной власти в РФ.

Далее следует блок вопросов, касающийся процедуры формирования, состава и срока полномочий Правительства РФ. Процедура формирования Правительства РФ начинается с назначения ее Председателя Президентом РФ с согласия Государственной Думы. Эта процедура регламентирована ст. 111 Конституции РФ. Затем происходит назначение заместителей Председателя Правительства РФ и федеральных министров Президентом РФ по предложению Председателя Правительства РФ в соответствии со ст. 112 Конституции РФ.

Студенту следует иметь знать, что пребывание в составе Правительства РФ связано с определенными ограничениями.

Затем необходимо провести анализ ст. 116, 117 Конституции, предусматривающих порядок прекращения полномочий Правительства РФ.

Важным является вопрос о полномочиях Правительства РФ. Их можно разделить на несколько блоков: общие полномочия; полномочия в сфере экономики; полномочия в сфере бюджета и финансов; полномочия в социальной сфере; полномочия в сфере науки, культуры, образования; полномочия в сфере природопользования и охраны окружающей среды; полномочия в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; полномочия в сфере обеспечения обороны и государственной безопасности; полномочия в сфере внешней политики и международных отношений.

Далее студент изучает порядок работы Правительства РФ. Здесь следует рассмотреть порядок проведения заседаний Правительства РФ, работу его Президиума, Аппарата Правительства РФ, координационных и совещательных органов и т.д.

Отдельного внимания заслуживает вопрос об актах Правительства РФ. Студент должен знать, что Правительство РФ принимает постановления и распоряжения по вопросам своей компетенции, и уметь их охарактеризовать.

### **Тема 11.1. Система и принципы деятельности органов правосудия. Правовой статус Конституционного Суда РФ**

Изучение данной темы следует начать с характеристики конституционно-правовой

природы судебной власти. Судебной власти посвящена гл. 7 Конституции РФ.

В первую очередь, необходимо определить место и роль судебной власти в системе разделения властей. Для этого нужно исследовать взаимодействие судебной власти и Президента РФ, взаимодействие судебной власти с законодательной властью, взаимодействие судебной власти с исполнительной властью.

Далее необходимо перейти к определению понятия «судебная власть», а также указать присущие ей признаки, отличающие ее от других ветвей государственной власти.

Важным является вопрос о цели, задачах и функциях судебной власти. К целям можно отнести достижение общих конституционных целей и задач (обеспечение стабильности конституционного строя РФ, обеспечение и защита прав и свобод человека и гражданина и т.д.). С учетом указанной цели студенту следует выделить основные задачи судебной власти. Затем следует рассмотреть такие функции судебной власти как: правосудие, судебный контроль, толкование Конституции РФ, судебный надзор.

Отдельного внимания заслуживает вопрос о принципах судебной власти. Сначала необходимо дать их определение и далее перейти к классификации. Необходимо отметить, что принципы судебной власти классифицируются по нескольким критериям. По уровню из нормативного закрепления выделяют принципы, установленные международно-правовыми документами; конституционные принципы; принципы, установленные отраслевым законодательством. По юридическому значению принципы классифицируются на общеправовые и специальные. К общеправовым относятся принципы, как общие для правовой системы в целом, так и для всех видов судопроизводства. К ним относятся: принцип конституционности и законности; принцип признания высшей ценностью человека, его прав и свобод; принцип самостоятельности и независимости судебной власти; принцип полноты судебной власти; принцип федерализма; принцип единства судебной власти России; принцип государственного бюджетного финансирования судебной власти и другие. К специальным относятся те принципы, которые касаются специфики организации и функционирования судебной ветви государственной власти: конституционные принципы судостроительства; конституционные принципы судопроизводства; конституционные принципы статуса судьи как ее носителя.

Следующий блок вопросов касается общей характеристики судебной системы РФ и видов судов РФ. Здесь необходимо дать понятие судебной системы РФ, а также указать, какими нормативными правовыми актами она устанавливается. К числу таких актов относятся Конституция РФ, Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» и другие. Студент должен знать, что есть федеральные суды и суды субъектов РФ, и уметь их перечислить.

При характеристике Конституционного Суда РФ важно отметить его особое место в судебной системе РФ, обусловленное его целями и задачами. Статус Конституционного Суда РФ регламентируется Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации». Необходимо изучить его функции и полномочия. Также нужно знать требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Конституционного Суда РФ.

Говоря о Верховном Суде РФ, необходимо обратить внимание на то, что его статус существенно изменился в связи с принятием Закона о поправке к Конституции РФ от 5.02.2014 г. № 3-ФКЗ. Данным Законом был упразднен Высший Арбитражный Суд РФ, а все его полномочия переданы Верховному Суду РФ. Верховный Суд РФ стал единственным высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, а также по экономическим спорам. В этой связи представляет интерес новая редакция ст. 126 Конституции РФ.

Студент должен знать, что статус Верховного Суда РФ регламентируется Федеральным конституционным законом от 5.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации». Основываясь на нормах данного Закона, необходимо изучить

полномочия, порядок организации и деятельности Верховного Суда РФ, а также требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей Верховного Суда РФ.

Отдельного внимания заслуживает вопрос о статусе судьи в РФ. В этой связи студент должен изучить основы статуса судей, которые закреплены в ст. 83, 102, 119, 120, 121, 122 и 128 Конституции РФ, а также нормы Закона РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

### **Тема 12.1. Понятие и система местного самоуправления. Основные полномочия органов местного самоуправления. Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления**

Данная тема охватывает изучение местного самоуправления как основы конституционного строя РФ. Сначала необходимо дать определение понятия «местное самоуправление», а затем указать правовую основу местного самоуправления. В числе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность местного самоуправления, следует назвать Конституцию РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры, Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и другие.

Студент должен знать содержание принципов местного самоуправления: признание и гарантирование местного самоуправления Конституцией РФ; принцип самостоятельности местного самоуправления; организационное обособление местного самоуправления; сочетание представительной демократии с формами прямого волеизъявления граждан; соответствие материальных и финансовых ресурсов местного самоуправления его полномочиям; ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, государством, физическими и юридическими лицами и т.д.

Следующая категория вопросов касается территориальных основ местного самоуправления. Студенту следует обратиться к ст. 131 Конституции РФ и гл. 2 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Для изучения финансовых основ местного самоуправления, необходимо изучить ст. 132 Конституции РФ и гл. 8 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Студент должен ознакомиться с перечнем органов местного самоуправления и их основных назначением. Они указаны в гл. 6 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». В частности, следует изучить правовой статус представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации.

### **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>2</sup>**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

---

<sup>2</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 548.
3. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации от 16 марта 2020 г. N 11 ст. 1416.
4. Федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ от 5 февраля 2014 г. «О Верховном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
5. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898; 2014. № 30 (Ч. 1). Ст. 4204.
6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
7. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 12. Ст. 1201.
8. Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ от 28 июня 2004 г. «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 27. Ст. 2710.
9. Федеральный конституционный закон № 6-ФКЗ от 17 декабря 2001 г. «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4916; 2005. № 45. Ст. 4581.
10. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» № 4-ФКЗ от 06 ноября 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.11.2020.
11. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
12. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 549.
13. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.
14. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5020.
15. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.
16. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О государственном гимне Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5022.
17. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст.2277.
18. Федеральный закон от 8 декабря 2020 г. N 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от

14 декабря 2020 г. N 50 (часть III) ст. 8039.

19. Федеральный закон № 20-ФЗ от 22 февраля 2014 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 8. Ст. 740.

20. Федеральный закон от 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.

21. Федеральный закон № 229-ФЗ от 22 декабря 2020 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 52 (часть I). Ст. 8585.

22. Федеральный закон № 59-ФЗ от 2 мая 2006 г. «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.

23. Федеральный закон № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

24. Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

25. Федеральный закон № 19-ФЗ от 10 января 2003 г. «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003 г. № 2. Ст. 171.

26. Федеральный закон № 115-ФЗ от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

27. Федеральный закон № 67-ФЗ от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. N 24 ст. 2253.

28. Федеральный закон № 138-ФЗ от 28 апреля 2023 г. «О гражданстве Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2023. № 18. Ст. 3215.

29. Федеральный закон № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

30. Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 27.12.2021, N 52 (часть I), ст. 8973.

31. Федеральный закон от 05 июля 1999 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 28. Ст. 3466.

32. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114 -ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

33. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.

34. Федеральный закон № 33-ФЗ от 4 марта 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998 г. № 10. Ст. 1146.

35. Федеральный закон № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

36. Федеральный закон № 4528-1 от 19 февраля 1993 г. «О беженцах» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г. № 12. Ст. 425.

37. Закон Российской Федерации № 4530-І от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 25 марта 1993 г. № 12. Ст. 427.

38. Закон Российской Федерации № 3132-І от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792; Собрание законодательства РФ. 2013. № 48. Ст. 6165.

39. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ № 33-СФ от 30 января 2002 г. «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ. 2002 г. № 7 ст. 635.

40. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ № 2134-ІІ ГД от 22 января 1998 г. «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 801.

41. Постановление Правительства РФ № 260 от 1 июня 2004 г. «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрании законодательства РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

### **Официальные акты высших судебных органов**

1. Заключение Конституционного Суда РФ от 16 марта 2020 г. № 1-3 "О соответствии положениям глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не вступивших в силу положений Закона Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации "О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти", а также о соответствии Конституции Российской Федерации порядка вступления в силу статьи 1 данного Закона в связи с запросом Президента Российской Федерации.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.12.1998 г. «По делу о толковании части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 52. Ст. 6447.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.01.1999 г. «По делу о толковании статей 71 (пункт «г»), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 6. Ст. 3775.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 6.07.1999 г. «По делу о толковании статей 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 29. Ст. 3775.

5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 ноября 1999г. «По делу о толковании статей 84 (пункт «б»), 99 (части 1.2и 4) и 109 (часть 1) Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1999. № 47. Ст. 5787.

6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации « По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 18, статьи 19 и части второй статьи 29 Федерального закона от 8.05.1994 г. «О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 9. Ст. 828.

7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23.03.1995 г. «По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 10 Конституции Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1995. № 13. Ст. 1207.

8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.11.2004 г. №16-ІІ по делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 10 Закона республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» в

связи с жалобой гражданина С.И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан // Российская газета. 23.11.2004 г.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.04.1996 г. «По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 18. Ст. 2253.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 15.07.1997 г. «По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 положения о вхождении автономного округа в состав края, области» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 29. Ст. 3581.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 29.11. № 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5371.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

| № п./п. | Наименование                              | Адрес в сети Интернет  |
|---------|---|--|
| 1       | ZNANIUM.COM                               | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a><br>Основная коллекция<br>Коллекция издательства Статут<br>Znanium.com. Discovery для аспирантов  |
| 2       | ЭБС ЮРАЙТ                                 | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>   |
| 3       | ЭБС «BOOK.ru»                             | <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>коллекция издательства Проспект<br>Юридическая литература ; коллекции<br>издательства Кнорус Право, Экономика и<br>Менеджмент                        |
| 4       | East View Information Services            | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a><br>Универсальная база данных периодики<br>(электронные журналы)   |
| 5       | НЦР РУКОНТ                                | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br>Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика<br>(электронные журналы)   |
| 6       | Oxford Bibliographies                     | <a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a><br><b>модуль Management</b> –аспирантура<br>Экономика и <b>модуль International Law-</b><br>аспирантура Юриспруденция |
| 7       | Информационно-образовательный портал РГУП | <a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии<br>учебных, научных и научно-практических<br>изданий РГУП  |
| 8       | Система электронного обучения «Фемида»    | <a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a><br>Учебно-методические комплексы,<br>Рабочие программы по направлению<br>подготовки   |
| 9       | Правовые системы                          | Гарант, Консультант  |

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</b> | <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  |
|--------------|---|---|
| 1            | Конституционное право   | Аудитория № 407 – кабинет теории государства и права, кабинет конституционного права, аудитория для семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (либо аналог) |

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра государственно-правовых дисциплин**  
**Специальность: 40.02.04 Юриспруденция**  
**Направленность: Юрист в сфере судебного администрирования**  
**Дисциплина: Конституционное право**  
**Курс: 2**

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц  | Вид издания   |   |
|--|---|---|
|  | ЭБС<br>(указать ссылку)   | Кол-во<br>печатных изд.<br>в библиотеке<br>вуза |
| 1  | 2   | 3   |
| <b>Основная литература</b>   |   |   |
| Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19029-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/555798">https://urait.ru/bcode/555798</a> (дата обращения: 14.04.2024). | <a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-555798">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-555798</a> |   |
| Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18714-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/545419">https://urait.ru/bcode/545419</a> (дата обращения: 14.04.2024).                                 | <a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-545419">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-545419</a> |   |
| <b>Дополнительная литература</b>   |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17409-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536594">https://urait.ru/bcode/536594</a> (дата обращения: 14.04.2024).  | <a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-536594">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-536594</a>   |  |
| Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18333-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534801">https://urait.ru/bcode/534801</a> (дата обращения: 14.04.2024).   | <a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-534801">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-534801</a>   |  |
| <b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>   |   |  |
| Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543096">https://urait.ru/bcode/543096</a> (дата обращения: 14.04.2024). | <a href="https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-543096">https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-praktika-vysshih-sudebnyh-instanciy-rossii-s-kommentariyami-543096</a> |  |
| Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18158-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534427">https://urait.ru/bcode/534427</a> (дата обращения: 14.04.2024).                               | <a href="https://urait.ru/book/osuschestvlenie-zaschity-prav-i-svobod-grazhdan-534427">https://urait.ru/book/osuschestvlenie-zaschity-prav-i-svobod-grazhdan-534427</a>   |  |

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

| № п/п | Раздел дисциплины (модуля), тема   | Код компетенции  | Наименование оценочного средства  |
|-------|--|--|---|
| 1     | Тема 1.1. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения. | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, тесты, контрольное задание, вопросы к экзамену         |
| 2     | Тема 1.2. Источники конституционного права. Наука конституционного права России.               | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, тесты, контрольное задание, вопросы к экзамену         |
| 3     | Тема 2.1. Понятие и сущность конституции как основного закона государства.                     | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, тесты, контрольное задание, вопросы к экзамену         |
| 4     | Тема 2.2. Основные этапы развития Конституции в России.  | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, тесты, контрольное задание, вопросы к экзамену         |
| 5     | Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя.       | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, контрольное задание, составление |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену   |
| 6 | Тема 3.2. Суверенитет народа и формы его осуществления.   | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, контрольное задание составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену  |
| 7 | Тема 4.1. Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина.<br>Конституционно-правовое регулирование российского гражданства. | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, контрольное задание, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену |
| 8 | Тема 4.2. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.  | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, контрольное задание, составление юридического документа, составление   |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   |  | процессуального документа, вопросы к экзамену  |
| 9  | Тема 5.1. Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства. Россия – суверенное федеративное государство. | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену |
| 10 | Тема 5.2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.  | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену |
| 11 | Тема 6.1. Понятие и система органов публичной власти. Принципы деятельности органов публичной власти.                         | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену |
| 12 | Тема 7.1. Понятие избирательной системы. Принципы избирательного права. Порядок организации                                   | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7                     | Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты,   |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    | выборов.   | ПК-1.1<br>ПК-1.2   | составление<br>юридического<br>документа,<br>составление<br>процессуального<br>документа,<br>вопросы к<br>экзамену  |
| 13 | Тема 8.1. Порядок<br>избрания Президента РФ.<br>Конституционно-<br>правовой статус<br>Президента РФ.<br>Основания и порядок<br>прекращения<br>полномочий Президента<br>РФ. | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Вопросы для<br>семинаров,<br>подготовка<br>презентаций по<br>теме, решение<br>задач, тесты,<br>составление<br>юридического<br>документа,<br>составление<br>процессуального<br>документа,<br>вопросы к<br>экзамену               |
| 14 | Тема 9.1.<br>Конституционно-<br>правовой статус<br>Федерального Собрания<br>РФ. Совет Федерации.<br>Государственная Дума.  | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Вопросы для<br>семинаров,<br>подготовка<br>презентаций по<br>теме, решение<br>задач, тесты,<br>составление<br>юридического<br>документа,<br>составление<br>процессуального<br>документа,<br>вопросы к<br>экзамену               |
| 15 | Тема 9.2.<br>Законодательный<br>процесс.   | ОК-1<br>ОК-2<br>ОК-4<br>ОК-5<br>ОК-6<br>ОК-7<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2 | Вопросы для<br>семинаров,<br>подготовка<br>презентаций по<br>теме, решение<br>задач, тесты,<br>составление<br>юридического<br>документа,<br>составление<br>процессуального<br>документа, деловая<br>игра, вопросы к<br>экзамену |
| 16 | Тема 10.1. Место   | ОК-1<br>ОК-2   | Вопросы для<br>семинаров,   |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | <p>Правительства РФ в системе органов государственной власти.<br/>Состав и порядок формирования Правительства РФ.<br/>Полномочия Правительства РФ.</p>                                    | <p>ОК-4<br/>ОК-5<br/>ОК-6<br/>ОК-7<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2</p>                   | <p>подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену</p>                        |
| 17 | <p>Тема 11.1. Система и принципы деятельности органов правосудия.<br/>Правовой статус Конституционного Суда РФ.</p>   | <p>ОК-1<br/>ОК-2<br/>ОК-4<br/>ОК-5<br/>ОК-6<br/>ОК-7<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2</p> | <p>Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену</p> |
| 18 | <p>Тема 12.1. Понятие и система местного самоуправления.<br/>Основные полномочия органов местного самоуправления.<br/>Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления.</p> | <p>ОК-1<br/>ОК-2<br/>ОК-4<br/>ОК-5<br/>ОК-6<br/>ОК-7<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2</p> | <p>Вопросы для семинаров, подготовка презентаций по теме, решение задач, тесты, составление юридического документа, составление процессуального документа, вопросы к экзамену</p> |

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2

**1. Тема (проблема):** «Обсуждение проекта Федерального закона в первом чтении на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ».

#### **2. Концепция игры:**

Цель: уяснение студентами порядка обсуждения проекта федерального закона на заседании Государственной Думы Федерального Собрания РФ в первом чтении.

Время проведения деловой игры: разрабатывается сценарий на выбор на 2 часа или на четыре часа.

Порядок проведения деловой игры:

1. Предварительное распределение ролей (преподаватель);
2. Определение законопроекта для использования в игре (преподаватель);
3. Проведение заседания Государственной Думы в форме первых чтений в соответствии с Регламентом Государственной Думы.
4. Анализ результатов слушаний путем просмотра видеозаписи
5. Оценка результатов

#### **3. Роли:**

| <b>Участники</b>   | <b>Ролевая форма участия</b>  | <b>Ф.И.О. студента</b> |
|--|---|------------------------|
| Председатель Государственной Думы  | Председательствующий на заседании<br>Ведет заседание                            |                        |
| Руководитель фракции партии, депутаты которой выступили с законодательной инициативой* | Вносит законопроект – представление законопроекта на заседании в форме доклада  |                        |
| Руководитель фракции оппозиционной партии*   | Возражает против принятия законопроекта в форме содоклада                       |                        |
| Руководитель фракции умеренной партии*   | В целом согласен с законопроектом, но вносит свои предложения в форме содоклада |                        |
| Представитель профильного  | Представляет заключение   |                        |

| комитета   | Комитета  |  |
|--|---|--|
| Полномочный представитель Президента РФ в Государственной Думе                   | Представляет мнение главы Российского государства |  |
| Полномочный представитель Правительства РФ в Государственной Думе РФ             | Представляет заключение Правительства РФ          |  |
| Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ                           | Участвуют в прениях                               |  |
| Другие роли по предложению преподавателя и студентов, участвующих в деловой игре | Участвуют в прениях                               |  |

**Примечание:**

\*Определить название партии

4. **Ожидаемые результаты:** формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе личного опыта участия в моделировании заседания Государственной Думы РФ, формирование устойчивых знаний о порядке принятия федерального закона.

5. **Методические материалы по проведению.**

Ролевая игра - эффективная форма закрепления полученных знаний и развития умения применять их в определенных ситуациях. Такая форма деятельности способствует, во-первых, моделированию правовой ситуации в практике, обеспечивает активизацию эмоциональную сферу обучаемого, усиливает ряд психологических функций человека, мобилизует к деятельности дополнительные резервы интеллектуальных возможностей обучающихся.

Ролевая игра состоит из следующих этапов: **подготовительный, проведение игры и подведение итогов.**

**Подготовительный этап** предполагает выбор и распределение тем выступлений студентов и их самостоятельную подготовку к занятию. Для подготовки могут быть использованы не только нормативные правовые акты, но и судебная практика.

**Проведение игры** – четкое следование подготовленному проекту.

**Подведение итогов** – направлено на выявление результатов и формулирование научных и практических выводов.

Для организации такой игры студентам предлагаются обстоятельства воображаемой деятельности, уточняются цели деятельности каждого участника игры, достигаемый результат.

На подготовительном этапе преподаватель раздает проекты игры и обсуждает со студентами распределение ролей, во время проведения игры преподаватель координирует и контролирует процесс игры, а при подведении итогов преподаватель подводит итоги.

Использование технических средств: Ведение видеозаписи. Возможно также использование слайдов для доклада и содокладов, других выступлений

*Рекомендуемая для подготовки литература:*

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» № 4-ФКЗ от 06 ноября 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 06.11.2020.

3. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ от 22 января 1998 г. № 2134-П ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. №7. Ст. 801.

4. Постановление Правительства РФ от 1 июня 2004 г. №260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. №23. Ст. 2313.

5. Указ Президента РФ от 22 июня 2004 г. № 792 «О полномочных представителях Президента Российской Федерации в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. №26. Ст. 2651.

6. Постановление Правительства РФ от 1 февраля 2000 г. № 94 «О Полномочных представителях Правительства Российской Федерации в палатах Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. №6. Ст.774.

7. Постановление Правительства РФ от 2 июня 2004 г. №264 «Об утверждении Положения о Комиссии Правительства Российской Федерации по законопроектной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 2004. №23. Ст. 2317.

#### 6. Критерии оценки

| Требования к результатам   | Оценка   |
|--|--|
| Принимал активное участие в деловой игре, знает порядок рассмотрения проекта федерального закона, компетенцию участников законодательного процесса, умеет отстаивать свою позицию, обладает коммуникативными навыками, соблюдает принципы делового общения   | <i>Отлично</i><br><i>3 балла</i>                       |
| Принимал активное участие в деловой игре, обладает знаниями о порядке рассмотрения проекта федерального закона, но с небольшими пробелами, знает компетенцию участников законодательного процесса, умеет отстаивать свою позицию, обладает коммуникативными навыками, соблюдает принципы делового общения  | <i>Хорошо</i><br><i>2 балла</i>                        |
| Участвовал в деловой игре, обладает знаниями, содержащими пробелы о порядке рассмотрения проекта федерального закона, имеет представление о компетенции участников законодательного процесса, не вполне сформирован навык отстаивать свою позицию, обладает не полностью сформированными коммуникативными навыками, не в полной мере соблюдает принципы делового общения | <i>Удовлетворительно</i><br><i>но</i><br><i>1 балл</i> |
| Не принимал участия в игре, или участвовал, но проявил фрагментарные знания законодательного процесса и компетенции его участников, не обладает коммуникативными навыками, нарушает принципы делового общения  | <i>Неудовлетворительно</i><br><i>0-0,5 баллов</i>      |

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Корнев В.Н.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):  
ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:**

*Тема 1.1: Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения.*

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b>         |
|--------------|--|--|
| 1            | Конституционное право как отрасль российского права: понятие, предмет, методы, функции.  | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2            | Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право.   |  |
| 3            | Система конституционного права: понятие и элементы.  |  |
| 4            | Понятие, особенности и виды конституционно-правовых норм. Институты и подотрасли конституционного права                                  |  |
| 5            | Понятие, особенности и виды конституционно-правовых отношений.   |  |
| 6            | Субъекты, объекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. |  |

*Тема 1.2: Источники конституционного права. Наука конституционного права России.*

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b>         |
|--------------|--|--|
| 1            | Понятие источников конституционного права. Соотношений понятий «форма» и «источник» конституционного права.            | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2            | Виды источников конституционного права.  |  |
| 3            | Федеральные источники конституционного права.  |  |
| 4            | Региональные источники конституционного права. Муниципально-правовые акты в системе источников конституционного права. |  |
| 5            | Конституционное право как наука и учебная дисциплина.  |  |

*Тема 2.1: Понятие и сущность конституции как основного закона государства.*

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b>         |
|--------------|--|--|
| 1            | Свойства конституции. Функции конституции. Виды конституций. Структура Конституции Российской Федерации. | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 2 | Пересмотр Конституции Российской Федерации. Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации.   |  |
| 3 | Анализ Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г., 16 апреля 2013 г.). |  |
| 4 | Толкование Конституции Российской Федерации: понятие и виды. Охрана и защита Конституции Российской Федерации.  |  |

*Тема 2.2: Основные этапы развития Конституции в России.*

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции                |
|-------|---|--|
| 1     | Конституции РСФСР 1918г., 1925г., 1937г., 1978г.: история разработки и принятия, основные черты содержания. | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2     | Изменения Конституции РСФСР 1978г.  |  |
| 3     | Конституция РФ 1993г.: история разработки и принятия, основные черты содержания.                            |  |

*Тема 3.1: Понятие основ конституционного строя. Содержание основ конституционного строя*

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции                |
|-------|---|--|
| 1     | Понятие и структура основ конституционного строя.   | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2     | Соотношение понятие «конституционный строй», «государственный строй», «общественный строй». |  |
| 3     | Особенности закрепления основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.    |  |
| 4     | Гуманизм как основа конституционного строя.   |  |
| 5     | Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя.                            |  |
| 6     | Политические основы конституционного строя.   |  |
| 7     | Экономические основы конституционного строя.  |  |
| 8     | Социальные основы конституционного строя.   |  |
| 9     | Духовные основы конституционного строя.   |  |

*Тема 3.2: Суверенитет народа и формы его осуществления.*

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции                |
|-------|--|--|
| 1     | Россия – демократическое государство.  | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2     | Понятие и формы народовластия. Понятие и формы непосредственной демократии.  |  |
| 3     | Референдум: понятие, правовая регламентация, виды, этапы проведения. Опросы граждан. Публичные слушания. Отзыв депутата, члена |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | выборного органа, выборного должностного лица. Сходы и собрания граждан.<br>Правотворческая инициатива граждан.<br>Обращения граждан. Публичные мероприятия. |  |
| 4 | Представительная демократия в системе народовластия.   |  |

*Тема 4.1: Понятие и принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование российского гражданства.*

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>  | <b>Код компетенции (части) компетенции</b>         |
|--------------|---|--|
| 1            | Человек, личность, гражданин: соотношение категорий. Дискуссия по вопросу использования Конституцией РФ соответствующей терминологии, о разграничении объема прав человека и гражданина.  | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2            | Гражданское общество, место в нем человека, гражданина, личности.   |  |
| 3            | Понятие конституционно-правового статуса личности, его структура. Конституционные принципы правового статуса личности.  |  |
| 4            | Признание прав и свобод человека и гражданина в мировом развитии. Международное регулирование прав: общая характеристика, основные тенденции развития. Дискуссия о потенциальном оформлении новейших прав человека: в сфере информационных технологий, биоэтики, брачно-семейных отношений и т.п. |  |
| 5            | Гражданство как важнейший элемент правового статуса личности: общая характеристика гражданства Российской Федерации как конституционно-правового института, особой правовой связи (правового состояния) личности и государства, а также субъективного права.                                      |  |
| 6            | Принципы российского гражданства. Дискуссия о соотношении двойного и множественного гражданства.  |  |
| 7            | Основания и порядок приобретения российского гражданства.<br>Основания и порядок прекращения российского гражданства.   |  |
| 8            | Основы конституционно-правового статуса отдельных категорий лиц: лиц без гражданства, иностранных граждан, соотечественников за рубежом, беженцев, вынужденных переселенцев.  |  |

*Тема 4.2: Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.*

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>  | <b>Код компетенции (части) компетенции</b>         |
|--------------|---|--|
| 1            | Классификации конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы в конституционном статусе личности. Система | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | личных прав и свобод, их характеристика.  |  |
| 2 | Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Система политических прав и свобод, их характеристика.   |  |
| 3 | Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод, их общая характеристика. Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности, их общая характеристика. |  |
| 4 | Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности, их система и общая характеристика.  |  |
| 5 | Конституционные обязанности личности  |  |
| 6 | Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.   |  |

*Тема 5.1: Понятие, сущность и принципы национально-государственного устройства. Россия – суверенное федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы</b>  | <b>Код компетенции<br/>(части) компетенции</b>     |
|------------------|---|--|
| 1                | Этапы становления федерации в России.   | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2                | Дискуссия о конституционном, конституционно-договорном или договорном характере Российской Федерации. |  |
| 3                | Конституционные принципы федеративного устройства России.   |  |
| 4                | Признаки России как федеративного государства. Предметы исключительного ведения Российской Федерации. |  |

*Тема 5.2: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы</b>  | <b>Код компетенции<br/>(части) компетенции</b>     |
|------------------|---|--|
| 1                | Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации.   | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2                | Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации. Особенности правового статуса автономных округов и автономной области в составе Российской Федерации. Особенности правового статуса краев, областей в составе Российской Федерации. Особенности правового статуса городов федерального значения в составе Российской Федерации. |  |

*Тема 6.1: Понятие и система органов публичной власти. Принципы деятельности органов публичной власти.*

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы</b>                                 | <b>Код компетенции<br/>(части) компетенции</b>     |
|------------------|--|--|
| 1                | Государственная власть в Российской Федерации. | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2                | Система органов государственной власти в       |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Российской Федерации. Принципы организации органов государственной власти Российской Федерации. |  |
| 3 | Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.                          |  |

*Тема 7.1: Понятие избирательной системы. Принципы избирательного права.*

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b>         |
|--------------|--|--|
| 1            | Понятие избирательного права в объективном и субъективном смыслах.   | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2            | Понятие и виды избирательных систем на всех уровнях власти в РФ. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Избирательная система и избирательное право в РФ.   |  |
| 3            | Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право и его гарантии в РФ. Активное избирательное право и пассивное избирательное право. Равное избирательное право. Прямые выборы. Тайное голосование и его гарантии по законодательству РФ.  |  |
| 4            | Свобода выборов и добровольность участия в них граждан РФ. Гласность и открытость выборов. Независимость органов, осуществляющих подготовку и проведение избирательных кампаний, от органов государственной власти. Предоставление кандидатам равных возможностей для ведения предвыборной агитации. Альтернативность выборов. |  |
| 5            | Избирательный процесс: понятие и стадии.   |  |

*Тема 8.1: Порядок избрания Президента РФ. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.*

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>  | <b>Код компетенции (части) компетенции</b>         |
|--------------|---|--|
| 1            | Конституционный статус Президента Российской Федерации.   | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2            | Дискуссия о месте Президента РФ в системе органов государственной власти; функции и полномочия Президента Российской Федерации; акты Президента Российской Федерации, их значение и юридическая сила; организация деятельности Президента РФ. |  |
| 3            | Администрация Президента, ее роль и структура.  |  |
| 4            | Основания и порядок прекращения Президентом Российской Федерации своих полномочий. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности.  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 5 | Функции и полномочия Президента Российской Федерации.  |  |
| 6 | Организация деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ, ее роль и структура. Советы, комиссии и другие органы при Президенте РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. |  |
| 7 | Акты Президента Российской Федерации, их значение и юридическая сила.  |  |

*Тема 9.1: Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации. Государственная Дума.*

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции                |
|-------|--|--|
| 1     | Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.  | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2     | Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности.  |  |
| 3     | Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, структура, компетенция, организационно-правовые формы деятельности. |  |
| 4     | Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.  |  |

*Тема 9.2: Законодательный процесс*

| № п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции                |
|-------|---|--|
| 1     | Федеральный законодательный процесс: понятие и участники; стадии федерального законодательного процесса; особенности принятия отдельных законов в РФ. | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 3     | Деловая игра «Рассмотрение законопроекта в первом чтении»   |  |

*Тема 10.1: Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ.*

| № п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции                |
|-------|--|--|
| 1     | Конституционные основы правового положения Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.  | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 2     | Компетенция Правительства Российской Федерации.  |  |
| 3     | Правовые акты Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. |  |
| 4     | Структура и система федеральных органов исполнительной власти  |  |

*Тема 11.1: Система и принципы деятельности органов правосудия. Правовой статус Конституционного Суда РФ.*

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>   | <b>Код компетенции (части) компетенции</b>         |
|--------------|--|--|
| <b>1</b>     | Дискуссия о реформировании судебной системы в РФ.  | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| <b>2</b>     | Судебная власть в системе разделения властей; судебная система Российской Федерации; конституционные принципы организации и деятельности судебной власти в РФ; конституционный статус судьи в Российской Федерации |  |
| <b>3</b>     | Конституционный Суд Российской Федерации   |  |

*Тема 12.1: Понятие и система местного самоуправления. Основные полномочия органов местного самоуправления. Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления.*

| <b>№ п/п</b> | <b>Вопросы</b>  | <b>Код компетенции (части) компетенции</b>         |
|--------------|---|--|
| <b>1</b>     | Понятие и значение местного самоуправления.   | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| <b>2</b>     | Конституционные принципы местного самоуправления.<br>Функции местного самоуправления.   |  |
| <b>3</b>     | Дискуссия о самостоятельности муниципального права как новой отрасли российского права, берущей истоки из конституционного права. |  |
| <b>4</b>     | Органы местной власти в России.   |  |
| <b>5</b>     | Вопросы местного значения.  |  |

2. Критерии оценки

| <b>Критерии</b>  | <b>Оценка</b>                    |
|--|----------------------------------|
| Сформированные систематические знания                  | Отлично / зачтено                |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Хорошо / зачтено                 |
| Общие, но не структурированные знания                  | Удовлетворительно / зачтено      |
| Фрагментарные, не сформированные знания                | Неудовлетворительно / не зачтено |

## Комплект задач по дисциплине «Конституционное право» (примерные задачи)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2

### 1. Задачи (примеры)

| № п/п    | Задача  | Код компетенции (части) компетенции                |
|----------|---|--|
| <b>1</b> | <p>Инициативная группа граждан – члены общественной организации «Дружина им. Св. Андрея Первозванного» подписала петицию о запрещении деятельности религиозной группы «Ашрам Рамакришны» на основании ч. 5 ст. 13 Конституции России, в которой характеризовала религиозную группу как деструктивную секту, целью которой является борьба с православным мировоззрением, уничтожение культурного наследия православия, установление господства индуистского культа. Петиция была направлена в городскую Прокуратуру г. Кольчугино, где действовали и были зарегистрированы обе названные организации.</p> <p>Прокурор г. Кольчугино вызвал для дачи пояснений руководителя религиозной группы «Ашрам Рамакришны», который заявил, что деятельность его религиозной группы не направлена на противодействие православию, и подпадает под действие ст. 13 Конституции России и норм закона «О противодействии экстремистской деятельности» №114-ФЗ и не является по своей сути проявлением экстремизма, о чем свидетельствуют результаты религиозоведческой экспертизы, ранее проведенной в отношении религиозной группы, тогда как деятельность общественной организации «Дружина им. Св. Андрея Первозванного» должна расцениваться как нарушение конституционного принципа равноправия религиозных организаций и нарушение прав и свобод.</p> <p><i>Какими нормами конституционного права урегулированы взаимоотношения общественной организации и религиозной группы? Усматривается ли нарушение правовых норм в деятельности общественной организации «Дружина им. Св. Андрея Первозванного», и каких?</i></p> | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| <b>2</b> | <p>Инициативная группа граждан России образовала организационный комитет будущей политической партии, и провела в соответствии с ч. 1 ст. 12 ФЗ от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от 09.03.2016) "О политических партиях" учредительный съезд «Всероссийской политической партии работников сферы услуг», создание которой обусловлено</p>  | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | <p>необходимостью защиты прав и законных интересов граждан – работников сферы услуг – членов новой партии.</p> <p>Все необходимые для государственной регистрации данной политической партии документы были собраны в соответствии с требованиями действующего законодательства, и представлены в федеральный уполномоченный орган для государственной регистрации.</p> <p>Результатом обращения в федеральный уполномоченный орган стал отказ в регистрации политической партии.</p> <p><i>От имени федерального органа, уполномоченного на проведение государственной регистрации политической партии, изложите причину отказа со ссылкой на нарушенную норму действующего законодательства. Какие правовые нормы были нарушены инициативной группой граждан?</i></p> |  |
| 3. | <p>Супруги Петровы обратились в муниципальную среднюю общеобразовательную школу с заявлением о принятии семилетнего сына в первый класс. В принятии ребенка в школу им было отказано по причине того, что первый класс уже был укомплектован. Петровым было предложено обратиться в другую среднюю общеобразовательную школу или в частную школу. <i>Правомерен ли отказ с точки зрения положений Конституции РФ.</i></p>   | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 4. | <p>Гражданин Старостин был задержан 9 мая 2018 г. по подозрению в вымогательстве. Поскольку это был праздничный день, то Старостину пояснили что суд начнет работать в обычном режиме только 11 мая. Соответственно рассмотрение судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении Станостина состоится 11 мая. Старостин обратился с жалобой в Прокуратуру. <i>Оцените данную ситуацию с точки зрения положений Конституции РФ.</i></p>   | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 5. | <p>Иностранец гражданин хотел приобрести российское гражданство по основанию, что более трех лет состоит в браке с гражданкой РФ. Однако в приеме в гражданство РФ ему отказали на основании того, что супруги проживают за границей. <i>Правомерен ли отказ?</i></p>   | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |
| 6. | <p>Ожидавшая ребенка одинокая мать – гражданка РФ выехала во Францию. После рождения ребенка во Франции за материальное вознаграждение отказалась от своих прав на ребенка в пользу его усыновителей (французской семьи). <i>Достаточно ли желания матери для усыновления ребенка иностранцами по российскому законодательству?</i></p>   | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |

## 2. Критерии оценки

| Критерии | Баллы |
|----------|-------|
|----------|-------|

|  |             |
|--|-------------|
| <p>Задача или задание решено верно, на основе толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, доктринальных источников; юридическая квалификация дана верно. Решение обосновано, изложено грамотным юридическим языком.</p>  | <p>2 б.</p> |
| <p>Задача или задание решено верно, на основе на основе толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, доктринальных источников юридическая квалификация дана с неточностями. Решение обосновано, но недостаточно полно. Изложено грамотным юридическим языком.</p> | <p>1 б.</p> |
| <p>Задача или задание решено неверно, автор не обращался к соответствующим нормативным актам и судебной практике, доктринальным источникам; юридическая квалификация дана неверно.</p>   | <p>0 б.</p> |

## Презентация по дисциплине «Конституционное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством  
(наименование, код): ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2

| № п/п | Задание (проект)  | Код компетенции (части компетенции)                |
|-------|---|--|
| 1     | На основе текстов соответствующих конституций или уставов, учебника и других материалов (сайты соответствующих государственных органов субъекта РФ) подготовьте компьютерную презентацию о конституционном устройстве отдельного субъекта РФ. (Например, города Москвы, города Севастополя, города Санкт-Петербурга, Республики Ингушетия, Краснодарского края, Калужской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югра и т.д.). | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2 |

### 2. Критерии оценки

| Критерии  | Баллы |
|---|-------|
| презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам;<br>- материал представлен и освещен логично и последовательно;<br>- тема раскрыта полно;<br>- источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала;<br>- выводы автора обоснованы;<br>- презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).   | 5     |
| - презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам;<br>- материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления;<br>- тема раскрыта практически полно;<br>- источники достоверны и релевантны, но есть неточности;<br>- автор использует достаточный круг источников и фактического материала;<br>- выводы автора обоснованы;<br>- презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). | 3-4   |
| - презентация и доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам;<br>- материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно;<br>- тема раскрыта неполно;<br>- источники достоверны и релевантны, но есть ошибки;<br>- автор использует узкий круг источников и фактического материала;<br>- выводы автора недостаточно обоснованы;<br>- презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части.      | 2     |
| - презентация и доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам;<br>- материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно;<br>- тема не раскрыта;   | 1     |

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- источники недостоверны и нерелевантны;</li><li>- автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал;</li><li>- выводы автора не обоснованы;</li><li>- презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).</li></ul> |  |
|---|--|

### *3. Программа*

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу – до 15 минут.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Корнев В.Н.

(подпись)

(ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Оценочное средство  
Текущая контрольная работа  
«Составление юридического документа»  
по дисциплине «Конституционное право»

Выполняется студентами в течение семестра. Выполнение текущей контрольной работы «Составление юридического документа» является обязательным.

Отсутствие рейтинговых баллов за выполнение текущей контрольной работы «Составление юридического документа» считается основанием для принятия решения о невыполнении обучающимся учебной программы дисциплины конституционное право и влечет негативные последствия при аттестации студента.

**Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:**  
ПК-1.1, ПК-1.2

Выполнение задания по составлению юридического документа направлено на формирование:

- способности организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- способности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

| Задание  |                            |
|--|----------------------------|
| <b>Изучите фабулу дела:</b><br>Гражданин Маркелов Б.Г. переехал в город Владивосток, где он снял квартиру для постоянного проживания. Через три дня он обратился в соответствующую участковую избирательную комиссию с заявлением о включении его в список избирателей на выборах Президента РФ, которые должны состояться через 20 дней.<br>Проверив документы, комиссия дала письменный ответ, в котором отказала в удовлетворении заявления, поскольку гражданин подлежит включению в список избирателей исключительно по месту его регистрации. В паспорте Маркелова Б.Г. стоит штамп регистрации его по месту жительства в другом городе. |                            |
| Задание  | Контролируемые компетенции |
| Составьте жалобу на действия участковой избирательной комиссии? <b>Максимальный балл – 2</b>   | ПК-1.1, ПК-1.2             |

**2. Критерии оценки**

| Критерии   | Баллы          |
|--|----------------|
| Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Автор проявил | <b>2 балла</b> |

|  |                  |
|--|------------------|
| юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Студент верно составил юридический документ в соответствии с требованиями законодательства, применив необходимые нормативно-правовые акты.  |                  |
| Работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются отдельные замечания. Автор проявил юридическую грамотность, с отдельными недочетами. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на достаточном уровне. Студент в целом верно составил юридический документ, но с отдельными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты. | <b>1,5 балла</b> |
| Работа выполнена самостоятельно, имеются существенные замечания к оформлению. Автор проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов частично нарушена. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на среднем уровне. Юридический документ составлен студентом со значительными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.                            | <b>1 балл</b>    |
| Работа выполнена не самостоятельно, но имеются множественные существенные замечания к оформлению. Автор не проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов нарушена. Студент не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Юридический документ составлен студентом не верно, не применены все необходимые нормативно-правовые акты.                                       | <b>0,5 балла</b> |

**Оценочное средство**  
**Текущая контрольная работа**  
**«Составление процессуального документа»**  
**по дисциплине «Конституционное право»**

Выполняется студентами в течение семестра. Выполнение текущей контрольной работы «Составление юридического документа» является обязательным.

Отсутствие рейтинговых баллов за выполнение текущей контрольной работы «Составление юридического документа» считается основанием для принятия решения о невыполнении обучающимся учебной программы дисциплины конституционное право и влечет негативные последствия при аттестации студента.

**Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:**  
ПК-1.1, ПК-1.2

Выполнение задания по составлению юридического документа направлено на формирование:

- способности организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- способности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

|   |
|---|
| <b>Задание</b>  |
| <b>Изучите фабулу дела: Избранный Президент РФ Александров А.А. через полгода</b> |

после своего избрания подал в отставку по состоянию здоровья. В соответствии с Конституцией РФ Совет Федерации назначил новые выборы.

О своем желании участвовать в них заявил бывший глава государства Емельянов Е.Е., который не участвовал в последних выборах, так как пребывал в должности Президента РФ уже два срока подряд. Кандидат был выдвинут партией «Единая Россия».

Перенесший операцию на сердце и полностью выздоровевший Александров А.А. тоже решил еще раз баллотироваться на должность Президента РФ. Он был также выдвинут партией «Единая Россия».

Представитель КПРФ Коммунистов К.К., недавно отпраздновавший 86 лет, также был выдвинут в качестве кандидата на должность Президента РФ. Однако члены Центральной избирательной комиссии РФ предупредили Коммунистова К.К., что активная избирательная кампания может нанести непоправимый ущерб его здоровью.

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <b>Задание</b>   | <b>Контролируемые компетенции</b> |
| <b>Задание.</b> Составьте решение ЦИК РФ о регистрации кандидата(ов) на выборах Президента РФ. | ПК-1.1, ПК-1.2                    |

## 2. Критерии оценки

| <b>Критерии</b>  | <b>Баллы</b>     |
|--|------------------|
| Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Студент верно составил юридический документ в соответствии с требованиями законодательства, применив необходимые нормативно-правовые акты. | <b>2 балла</b>   |
| Работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются отдельные замечания. Автор проявил юридическую грамотность, с отдельными недочетами. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на достаточном уровне. Студент в целом верно составил юридический документ, но с отдельными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.   | <b>1,5 балла</b> |
| Работа выполнена самостоятельно, имеются существенные замечания к оформлению. Автор проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов частично нарушена. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на среднем уровне. Юридический документ составлен студентом со значительными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.  | <b>1 балл</b>    |
| Работа выполнена не самостоятельно, но имеются множественные существенные замечания к оформлению. Автор не проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов нарушена. Студент не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Юридический документ составлен студентом не верно, не применены все необходимые нормативно-правовые акты.   | <b>0,5 балла</b> |

**Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)**

***1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям,  
проводимым  
в дистанционном формате (видеоконференции)***

| <b>Наименование</b>  | <b>Длительность</b>  | <b>Формат</b>   | <b>Примечание</b>  |
|--|--|---|--|
| Видео лекция ППС РГУП  | От 30 До 1<br>часа 20 минут<br>для 2<br>академических<br>часов | mp4<br>Формат названия<br>видеофайла:<br>«ГОСУДАРСТВЕННОЕ<br>УПРАВЛЕНИЕ<br>МЕЖДУНАРОДНЫМИ<br>ФИНАНСОВЫМИ<br>ОТНОШЕНИЯМИ Л1» | Не более 2 Гб<br>(достигается<br>отсутствием сложных<br>элементов внедренных<br>объектов); общая<br>продолжительность не<br>превышает 1 часа 20<br>минут, возможна запись<br>несколькими частями |
| Видео лекция внешнего<br>ресурса                                   | До 45 минут  |   | Необходимо создать<br>ссылку на ресурс   |
| Конспект лекции<br>(обязательно)                                   | До 10 – 12 стр   | .pdf<br>где Формат названия<br>файла: «Лекция № »   | На каждое занятие<br>лекционного типа. Не<br>более 10 Мб   |
| Презентация по каждой<br>лекции (обязательно)                      |  | .ppt, .pptx<br>где Формат названия<br>файла: «Презентация к<br>лекции № »   | Шаблон по Приказу 65<br>от 06.04.23<br>Не более 10 Мб  |
| Учебник/учебное<br>пособие/монография/любые<br>публикации          |  | .pdf  | Не более 10 Мб   |
| Ссылки на<br>законодательные акты                                  |  |   | Необходимо создать<br>ссылку на ресурс   |
| Задание к семинарскому<br>(практическому) занятию<br>(обязательно) |  | .pdf<br>Формат названия файла:<br>«Задание к семинару<br>№ »  | На каждое семинарское<br>(практическое) занятие.<br>Не более 10 Мб   |
| Задание для контрольного<br>задания                                |  |   | При наличии<br>(если дисциплина идет 2<br>семестра)  |
| Задание для контрольной<br>работы (обязательно)                    |  | .pdf<br>Формат названия файла:<br>«Контрольная работа»  | Не более 10 Мб   |

**Учебно-методические материалы разработаны в соответствии с указанными требованиями и размещаются в ЭИОС Университета.**

## 2.1 Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

### ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № \_\_\_\_ по теме: «Суверенитет народа и формы его осуществления»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1.1, ПК-1.2

| № п/п | Код компетенции | Название  |
|-------|-----------------|---|
| 1     | ОК-1            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| 2     | ОК-2            | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| 3     | ОК-4            | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| 4     | ОК-5            | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| 5     | ОК-6            | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| 6     | ОК-7            | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| 7     | ПК-1.1          | Осуществлять профессиональное толкование норм права   |
| 8     | ПК-1.2          | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности   |

#### 1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:

- 1) Россия – демократическое государство.
- 2) Понятие и формы народовластия. Понятие и формы непосредственной демократии.
- 3) Референдум: понятие, правовая регламентация, виды, этапы проведения. Опросы граждан.  
Публичные слушания. Отзыв депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица. Сходы и собрания граждан. Правотворческая инициатива граждан. Обращения граждан. Публичные мероприятия.
- 4) Представительная демократия в системе народовластия.

#### 2. Практические задания:

- 1) Заполните сравнительную таблицу особенностей государственного суверенитета, народного суверенитета, национального суверенитета:

| Критерии для сравнения | Государственный суверенитет | Народный суверенитет | Национальный суверенитет |
|------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------------------|
| Понятие                |                             |                      |                          |
| Носитель               |                             |                      |                          |

|          |  |  |  |
|----------|--|--|--|
| Значение |  |  |  |
| Гарантии |  |  |  |

2) Дайте определение понятий, укажите, в чем их различия: правотворческая инициатива граждан; сход граждан; обращение граждан; отзыв депутата

**3. Темы докладов (сообщений):**

- 1) Демократия как система ценностей
- 2) Народный суверенитет и государственный суверенитет, национальный суверенитет.
- 3) Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе России

**4. Составьте вопросы к нижеприведенному кроссворду...**

|           |   |          |          |   |          |   |          |   |   |          |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |
|-----------|---|----------|----------|---|----------|---|----------|---|---|----------|---|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|
|           |   | <b>3</b> | <b>4</b> |   | <b>2</b> |   | <b>5</b> |   |   |          |   |   |   |   |   |          |   |   |   |   |
| <b>1</b>  | п | р        | е        | д | с        | т | а        | в | и | т        | е | л | ь | н | а | я        |   |   |   |   |
|           |   | е        |          |   |          |   |          | ы |   |          |   |   |   | е |   |          |   |   |   |   |
|           |   | ф        |          |   |          |   |          | б |   |          |   |   |   | п |   |          |   |   |   |   |
| <b>10</b> | о | б        | р        | а | щ        | е | н        | и | е | <b>6</b> | о | т | з | ы | в |          |   |   |   |   |
|           |   | р        |          |   |          |   |          | р |   |          |   |   |   | с |   | <b>8</b> |   |   |   |   |
|           |   | е        |          |   |          |   |          | ы |   | <b>7</b> | о | п | р | о | с |          |   |   |   |   |
|           |   | н        |          |   |          |   |          |   |   |          |   |   |   | е |   | л        |   |   |   |   |
|           |   | д        |          |   |          |   |          |   |   |          |   |   |   | д |   | у        |   |   |   |   |
|           |   | у        |          |   |          |   |          |   |   |          |   |   |   | с |   | ш        |   |   |   |   |
|           |   | м        |          |   |          |   |          |   |   |          |   |   |   | т |   | а        |   |   |   |   |
|           |   |          |          |   |          |   |          |   |   |          |   |   |   | в |   | н        |   |   |   |   |
|           |   |          |          |   |          |   |          |   |   |          |   |   |   | е |   | и        |   |   |   |   |
|           |   |          |          |   |          |   |          |   |   |          |   |   |   | н |   | я        |   |   |   |   |
|           |   |          |          |   |          |   |          |   |   |          |   |   |   | н |   |          |   |   |   |   |
|           |   |          |          |   |          |   |          |   |   | <b>9</b> | д | е | м | о | к | р        | а | т | и | я |
|           |   |          |          |   |          |   |          |   |   |          |   |   |   |   |   |          |   |   |   | я |

*По горизонтали:*

- 1-
- 6-
- 7-
- 9-
- 10-

*По вертикали:*

- 2-
- 3-
- 4-
- 5-
- 8-

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
2. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01873-6>. - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902449> ...
3. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 30.12.2021) "О референдуме Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"...

#### **БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Всего баллов за семинар, в том числе:</b>   | <b>До</b> |
| Вопросы к семинарскому (практическому) занятию | от 0 до 1 |
| Практические задания                           | от 0 до 1 |
| Темы докладов (сообщений)                      | от 0 до 1 |

| <b>Критерии</b>  | <b>Баллы</b>     |
|--|------------------|
| Знание, понимания глубины усвоения изученного материала;<br>Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;<br>Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала. | <b>2 балла</b>   |
| Знание всего изученного материала;<br>Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;<br>Наличие незначительных (несущественных) ошибок при воспроизведении материала;  | <b>1,5 балла</b> |
| Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований;<br>Умение работать на уровне воспроизведение материала, затруднения при ответах на дополнительные вопросы;<br>Наличие грубых ошибок при воспроизведении изученного материала.  | <b>1 балл</b>    |
| Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований;<br>Отсутствия умения работать на уровне воспроизведение материала, затруднения при ответе на вопросы к семинарскому занятию;<br>Наличие большого числа грубых ошибок при воспроизведении изученного материала.  | <b>0,5 балла</b> |

**Задания к семинарским (практическим) занятиям разработаны в соответствии в предъявляемыми требованиями и размещаются в ЭИОС Университета.**

## **2.2 Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)**

### **ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ (ПРАКТИЧЕСКОМУ) ЗАНЯТИЮ № \_\_\_\_ по теме: «Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина» (ОБРАЗЕЦ)**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочными средствами на семинаре:

| <b>№ п/п</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Название</b>   |
|--------------|------------------------|---|
| 1            | ОК-1                   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| 2            | ОК-2                   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| 3            | ОК-4                   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| 4            | ОК-5                   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| 5            | ОК-6                   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| 6            | ОК-7                   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| 7            | ПК-1.1                 | Осуществлять профессиональное толкование норм права   |
| 8            | ПК-1.2                 | Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности   |

#### **1. Вопросы к семинарскому (практическому) занятию:**

- 1) Понятие и система конституционных прав и свобод человека и гражданина
- 2) Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика.
- 3) Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности. Система политических прав и свобод, их характеристика.
- 4) Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод.
- 5) Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности.
- 6) Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности, их система.
- 7) Конституционные обязанности личности. Система конституционных обязанностей личности
- 8) Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод.

## 2. Практические задания:

1) Выпишите к вышеуказанным понятиям по 3 примера со ссылкой на нормы Конституции Российской Федерации, в которых они закреплены:

- ✓ права человека
- ✓ права гражданина
- ✓ свободы

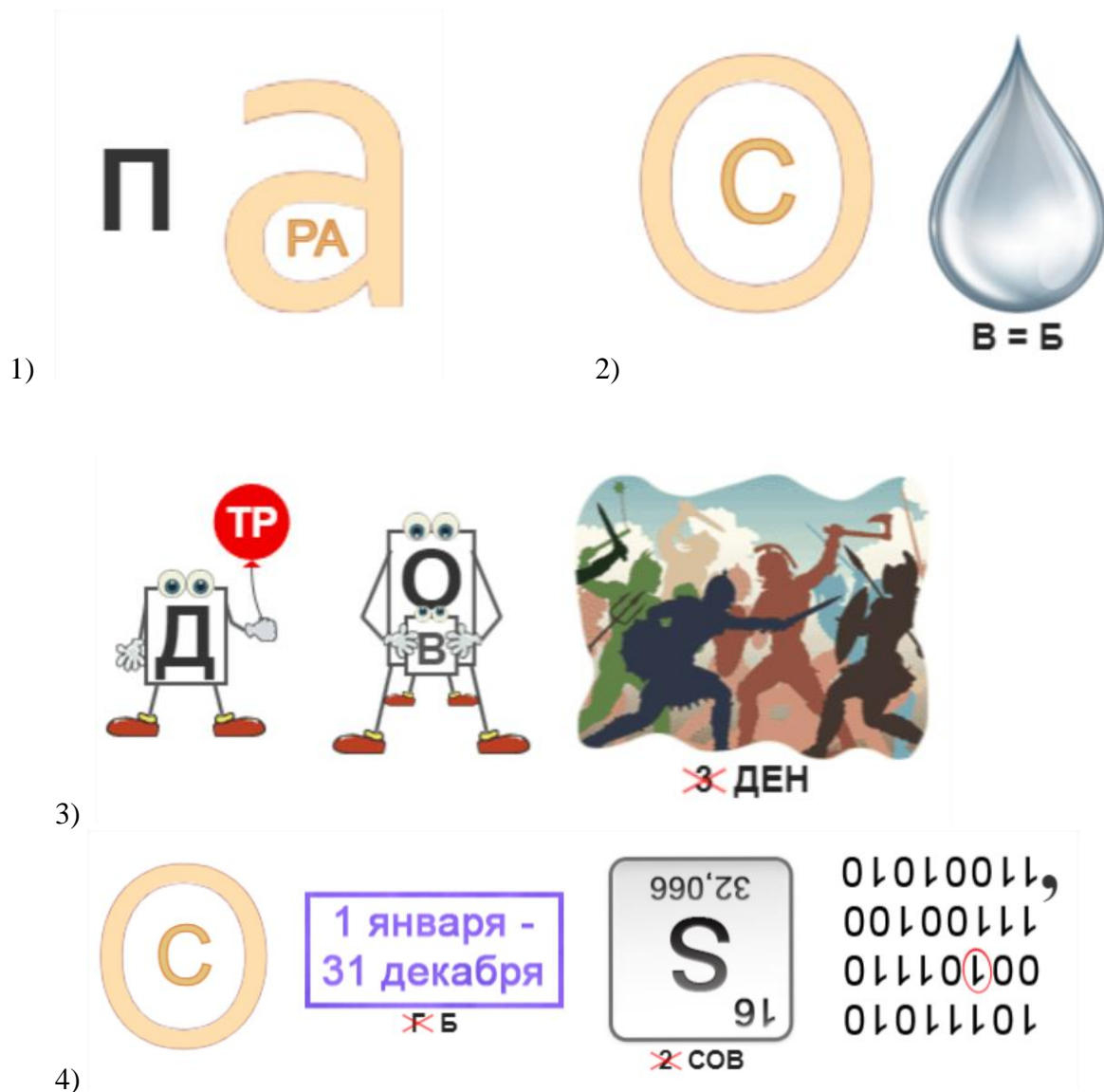
2) Определите и запишите в столбце (3), к содержанию каких прав, свобод относятся приведенные ниже правила поведения.

| № | Положения  | Вид |
|---|--|-----|
| 1 | Установление преимуществ, ограничений или иных форм дискриминации в зависимости от отношения к религии не допускается  |     |
| 2 | Каждый народ Российской Федерации, не имеющий своей письменности, обладает правом создавать письменность на родном языке   |     |
| 3 | Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам   |     |
| 4 | Гражданин РФ имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию  |     |
| 5 | До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов  |     |
| 6 | Раскрытие тайны почтовых сообщений допускается только на основании судебного решения   |     |
| 7 | Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом  |     |
| 8 | Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей |     |

## 3. Темы докладов (сообщений):

- 1) Международные акты о правах человека: общая характеристика.
- 2) Право на жизнь в современной России
- 3) Институт омбудсмена в России
- 4) Суд присяжных в России

4. Отгадайте зашифрованные слова в ребусах..., воспользуйся правилами разгадывания <http://kvestodel.ru/kak-razgadyvat-rebusy>



**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.
2. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 491 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01873-6>. - ISBN 978-5-369-01921-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902449> ...
3. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- 4.. "Всеобщая декларация прав человека" (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)
- 5.. "Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
6. Международный пакт о гражданских и политических правах" (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)

**БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Всего баллов за семинар, в том числе:</b>   | <b>До</b> |
| Вопросы к семинарскому (практическому) занятию | от 0 до 1 |
| Практические задания                           | от 0 до 1 |
| Темы докладов (сообщений)                      | от 0 до 1 |

| <b>Критерии</b>  | <b>Баллы</b>            |
|--|-------------------------|
| Знание, понимания глубины усвоения изученного материала;<br>Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;<br>Отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала. | <b><i>2 балла</i></b>   |
| Знание всего изученного материала;<br>Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;<br>Наличие незначительных (несущественных) ошибок при воспроизведении материала;  | <b><i>1,5 балла</i></b> |
| Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований;<br>Умение работать на уровне воспроизведение материала, затруднения при ответах на дополнительные вопросы;<br>Наличие грубых ошибок при воспроизведении изученного материала.  | <b><i>1 балл</i></b>    |
| Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований;<br>Отсутствия умения работать на уровне воспроизведение материала, затруднения при ответе на вопросы к семинарскому занятию;<br>Наличие большого числа грубых ошибок при воспроизведении изученного материала.  | <b><i>0,5 балла</i></b> |

**Задания к семинарским (практическим) занятиям разработаны в соответствии в предъявляемыми требованиями и размещаются в ЭИОС Университета.**

## Тестовые задания Содержание банка тестовых заданий

### **V1: Конституционное право**

#### **V2: ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

I:

S: Конституционное право как отрасль - это:

- : совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической организации общества;
- +: совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
- : систематизированная совокупность правовых норм, регулирующих публичные отношения;
- : совокупность правил поведения, закрепленных в Конституции РФ.

I:

S: К источникам конституционного права России как отрасли относятся:

- +: указы Президента России;
- +: Конституция Российской Федерации;
- : официальная переписка органов государственной власти;
- : монографии отечественных ученых.

#### **V2: ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

I:

S: Принцип свободы личности – это:

- : обязанность выполнять предписание нормы права
- : возможность получения материальных благ
- +: самостоятельность ее поведения, выбора поступков и действий
- : выполнение долга перед обществом и государством

I:

S: Принцип юридического равенства– это:

- : фактическое равенство населения
- : фактическое общественное равенство
- : физическое равенство индивидов
- +: правовое закрепление равных стартовых условий существования и деятельности для любой личности

#### **V2: ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

I:

S: Право на свободу, личную неприкосновенность включает:

- : возможность ареста, заключения под стражу и содержание под стражей только по судебному решению на срок не более 24 часов
- : возможность ареста, заключения под стражу и содержание под стражей по судебному решению и с санкции прокурора на срок не более 48 часов
- +: возможность ареста, заключения под стражу и содержание под стражей только по судебному решению на срок не более 48 часов
- : не возможность ареста, и задержания

I:

S: Гражданин РФ может быть членом:

- : не более 2 партий;
- +: не более 1 партии;
- : количество партий не ограничено;
- : не более 3 партий.

**V2: ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

I:

S: Инициатива проведения референдума Российской Федерации может принадлежать:

- +: не менее чем двум миллионам граждан Российской Федерации, имеющим право на участие в референдуме
- +: Конституционному Собранию
- : политической партии, насчитывающей не менее 2,5 млн. членов
- : профсоюзам по вопросам защиты трудовых и социальных прав граждан

I:

S: Школа может предоставить религиозное образование по просьбе своих учеников:

- : нет
- : по письменной или устной просьбе родителей
- : только с согласия государственного органа
- +: только по письменной просьбе родителей

**V2: ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

I:

S: Правосубъектность – это:

- +: способность лица иметь и осуществлять, непосредственно или через своих представителей, субъективные права и юридические обязанности, то есть выступать субъектом правоотношений
- : способность лица иметь права и обязанности
- : общая способность лица своими действиями приобретать права
- : способность лица иметь обязанности

I:

S: Дееспособность - это:

- : способность лица иметь права и обязанности
- +: способность гражданина своими действиями приобретать права, свободы и создавать себе обязанности
- : способность гражданина иметь обязанности
- : способность лица иметь и осуществлять, непосредственно или через своих представителей субъективные права

**V2: ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

I:

S: Индивидуальный статус – это:

- + статус конкретного физического лица, отражающий совокупность персонифицированных прав и обязанностей личности
- статус лица, принадлежащего к определенной категории
- правовое положение личности, определяемое конституцией
- статус конкретного физического лица, определяемый конституцией

I:

S: Конституционное право личности означает:

- возможность действовать как заблагорассудится
- + возможность в соответствии с законом выбирать определенный вид и меру поведения
- обязанность выполнять предписание нормы права
- возможность получения материальных благ

## **V2: ПК-1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права**

I:

S: Конституция РФ устанавливает, что граждане в Российской Федерации обязаны:

- + получить основное общее образование;
- + заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;
- трудиться;
- + платить законно установленные налоги и сборы;
- участвовать в выборах.

I:

S: Конституционное право на образование в соответствии с Конституцией РФ предполагает обязательность получения:

- + основного общего образования;
- среднего образования;
- высшего профессионального образования

## **V2: ПК-1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности**

I:

S: Вид обращения, содержащий рекомендацию гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества:

- + предложение;
- заявление;
- жалоба

I:

S: Предусматривает ли законодательство о выборах Президента РФ возможность подачи заявления о включении в список избирателей по месту своего нахождения через федеральную государственную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»?:

- + да предусматривает;
- нет, не предусматривает.

## *Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате*

### **Пример оформления задания для экзамена:**

40.02.04 Юрист в сфере судебного администрирования

V1: Конституционное право.

V2: Задание 1.

I:1.1 Решите задачу.

S: Начиная с 2012 года, в ряде районов Москвы была введена плата за парковку на улицах (Постановление Правительства Москвы от 5 октября 2012 года № 543-ПП, основанное на статье 12 Федерального закона «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», позволяющей это). Цель данного проекта – «справиться с проблемой «хаотичного паркования» и создать возможность для комфортного передвижения пешеходов, средств общественного транспорта и автомобилей». Контроль за соблюдением правил платных парковок в Москве возложен на государственное казённое учреждение «Администратор Московского парковочного пространства». Оно же выписывает штрафы за нарушение правил оплаты парковки. Нарушение фиксируется в автоматическом режиме на фотоснимке.

Впоследствии среди водителей в массовом порядке распространилась практика сокрытия номерных знаков своих автомобилей бумагой, какими-либо предметами с целью избежать штрафов за неоплаченную парковку.

Вопрос 1. Есть ли основания считать введение платы за парковку на улицах в Москве вмешательством в конституционные права человека и гражданина? Ответ обоснуйте.

Вопрос 2. Правомерна ли цель введения платы за парковку? Ответ обоснуйте.

Вопрос 3. Правомерны ли действия водителей, не оплачивающих парковку и скрывающих номера своих автомобилей? Ответ обоснуйте.

V2: Задание 2

I:2.1 Решите задачу.

S: Гражданка Таджикистана Карими, состоит в официально зарегистрированном браке с гражданином Российской Федерации Сорокоумовым, в браке рождены трое детей, 2015, 2017 и 2020 года рождения. До октября 2020 года Сорокоумов работал водителем, затем остался без работы. После рождения второго ребёнка, в марте 2020 года, Карими обратилась в Управление Пенсионного фонда РФ по месту жительства с заявлением на получение сертификата на материнский (семейный) капитал. Управление отказало в его получении, сославшись на то, что у Карими нет соответствующего права в силу ч. 1 ст. 3 Федерального закона от 29 декабря 2006 года № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», признающей его только за гражданами Российской Федерации. Районный суд, куда был обжалован отказ, а впоследствии и городской суд приняли решения в пользу Пенсионного фонда, признав решение законным и обоснованным.

Вопрос 1. Какие и чьи конституционные права затронуты в данной ситуации?

Вопрос 2. Каково содержание прав, о которых идет речь в вопросе 1?

Вопрос 3. Можно ли считать предоставление материнского капитала дискриминацией по признаку пола и гражданства? Ответ обоснуйте.

*Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате*

**V1: Название дисциплины (Конституционное право)**

**I:1**

**S: Билет № 1**

1. Задача

*1. Вопрос 1 к задаче*

*2. Вопрос 2 к задаче*

*3. Вопрос 3 к задаче*

2. Задача

*1. Вопрос 1 к задаче*

*2. Вопрос 2 к задаче*

*3. Вопрос 3 к задаче*

**I:2**

**S: Билет № 2**

1. Задача

*1. Вопрос 1 к задаче*

*2. Вопрос 2 к задаче*

*3. Вопрос 3 к задаче*

2. Задача

*1. Вопрос 1 к задаче*

*2. Вопрос 2 к задаче*

*3. Вопрос 3 к задаче*

**I:3**

**S: Билет № 3**

1. Задача

*1. Вопрос 1 к задаче*

*2. Вопрос 2 к задаче*

*3. Вопрос 3 к задаче*

2. Задача

*1. Вопрос 1 к задаче*

*2. Вопрос 2 к задаче*

*3. Вопрос 3 к задаче*

Символы I (обозначает сам вопрос) и S (определяет содержание вопроса; то, как вопрос будет выглядеть после загрузки в систему) являются обязательными (каждому символу I: в обязательном порядке соответствует символ S:)! После них всегда ставится двоеточие (без пробела)! Всё, что будет находиться после двоеточия попадет в один билет.

## *Форма вопросов экзамена*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

### **«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

#### **КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

#### **Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине**

##### **Конституционное право**

(наименование дисциплины)

1. Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет, методы правового регулирования, система, роль и место в системе российского права.
2. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, система.
3. Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, система источников.
4. История конституционного развития России
5. Разработка, порядок принятия и основные черты Конституции РФ 1993 года.
6. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.: понятие, сущность, основные свойства, особенности структуры.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
8. Соблюдение и охрана Конституции РФ. Конституционная ответственность в системе охраны и защиты Конституции Российской Федерации; виды, основания, меры.
9. Основы конституционного строя РФ: понятие и общая характеристика.
10. Гуманистические основы конституционного строя РФ.
11. Демократия как основа конституционного строя РФ.
12. Суверенный характер российского государства.
13. Федеративное устройство российского государства.
14. Принцип разделения властей как основа конституционного строя РФ.
15. Особенности республиканской формы правления в РФ.
16. Политическое и идеологическое многообразие в РФ.
17. Местное самоуправление в РФ.
18. Экономические и социальные основы конституционного строя РФ.
19. Светский характер российского государства. 18
20. Понятие и принципы конституционного статуса личности в РФ.

21. Гражданство РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.
22. Основы правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
23. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
24. Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
25. Личные права и свободы: особенности закрепления и содержания.
26. Политические права и свободы: особенности содержания.
27. Экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.
28. Социальные права и свободы человека и гражданина в РФ.
29. Культурные права и свободы человека и гражданина в РФ.
30. Обязанности личности в России.
31. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
32. Конституционно-правовая природа Российской Федерации
33. Конституционные принципы федеративного устройства России.
34. Особенности правового статуса отдельных видов субъектов РФ: республик, автономных областей и автономных округов; города федерального значения.
35. Конституционное разграничение компетенции между РФ и ее субъектами.
36. Система органов государственной власти в РФ.
37. Понятие избирательного права и избирательной системы. Их соотношение.
38. Принципы избирательного права в РФ
39. Избирательный процесс в РФ.
40. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
41. Федеральное Собрание РФ – парламент России: понятие, функции, структура, организация деятельности.
42. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: состав, порядок выборов депутатов; полномочия; порядок работы.
43. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: стадии и их характеристика.
44. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
45. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий, полномочия, ответственность.
46. Законодательные и исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, структура, компетенция, порядок деятельности.
47. Судебная система РФ.
48. Конституционные принципы правосудия в РФ.

49. Конституционно-правовой статус Конституционного Суда РФ  
 50. Конституционно-правовой статус судьи в РФ.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

| Критерии   | Баллы                                 |  |  |   |
|--|---------------------------------------|--|--|---|
|  | 51 – 60<br>баллов<br>отлично          | 41 – 50<br>баллов<br>хорошо                            | 16 – 40<br>баллов<br>удовлетворительно | 15 и менее<br>баллов<br>неудовлетворительно |
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий, принципов, источников конституционного права, конституционные термины и понятия;</li> <li>понятие конституционно-правовых норм и их виды, понятие конституционных правоотношений, их виды, субъекты, объекты, содержание;</li> <li>-методы конституционно-правового регулирования, процессуальные формы реализации конституционно-правовых норм;</li> <li>- структуру нормативных правовых актов, формы, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти в сфере конституционного права;</li> <li>- понятие, виды и субъекты толкования конституционно-правовых норм;</li> <li>- понятие и виды юридических фактов;</li> <li>- понятие и меры конституционно-правовой ответственности;</li> <li>конституционного права</li> <li>- понятие основных прав и свобод человека и гражданина, их классификацию;</li> <li>- конституционное и отраслевое законодательство о правах и свободах человека и гражданина, международные правовые акты о правах человека;</li> </ul> | Сформированные систематические знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Общие, но не структурированные знания  | Фрагментарные, не сформированные знания     |

|  |                       |  |                                |   |
|--|-----------------------|--|--------------------------------|---|
| <p>- основные этапы становления и развития конституционной государственности, правовых институтов, их взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими процессами.</p>  |                       |  |                                |   |
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать конституционными понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать конституционно-правовые нормы, в том числе в их системной связи;</li> <li>- анализировать и квалифицировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;</li> <li>- определять предмет правового регулирования нормативного правового акта;</li> <li>- толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы для решения конкретных конституционных ситуаций и казусов;</li> <li>- сопоставлять, оценивать конституционно-правовые нормы на предмет соответствия Конституции;</li> <li>- давать правильную правовую оценку в случаях нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- применять правовые позиции Конституционного Суда РФ как результат толкования конституционно-правовых норм</li> <li>- определять социально значимые процессы и проблемы, анализировать их в целях определения влияния на развитие государства и общества.</li> </ul> | Сформированные умения | Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения | Частично сформированные умения | Фрагментарные, не сформированные умения |
| <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения норм конституционного права для решения поставленных задач;</li> <li>- навыками анализа, нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения;</li> <li>- навыками анализа структуры конституционно-правовых норм, особенностей реализации;</li> <li>- навыками разрешения правовых</li> </ul>  | Сформированные навыки | Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные навыки | Частично сформированные навыки | Фрагментарные, не сформированные навыки |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>казусов и коллизий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком аргументировать свою позицию со ссылкой на конституционные нормы и нормативно-правовые акты;</li> <li>- методами познания, необходимыми для правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих конституционно-правовое значение</li> <li>- навыками применения различных форм защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина</li> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами, приемами и способами их толкования</li> <li>- навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ и их применения в конкретной правовой ситуации, также судебной практики в целом по спорам, вытекающим из конституционно-правовых отношений</li> </ul> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Сумма баллов, набранных студентом по каждой дисциплине за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов студенту в пересчете на традиционную шкалу оценок выставляются: 36 баллов и менее – неудовлетворительно; от 37 до 58 – удовлетворительно; от 59 до 79 – хорошо; от 80 до 100 – отлично.

*Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРАВОСУДИЯ»  
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.02.04 Юрист в сфере судебного администрирования  
(код и наименование программы)

Дисциплина Конституционное право  
(наименование дисциплины)

Темы 1-4.

**Часть 1. Выполните 3 задания.**

1. Ниже приведен ряд терминов. Исключите три лишних термина. Обоснуйте свой выбор.

Жесткая конституция, высшая юридическая сила, гибкая конституция, формальная конституция, октроированная конституция, реальная конституция, референдум, федеральный закон.

2. Приведите из главы 1 Конституции РФ пример нормы с усеченной структурой. Какой элемент (-ты) отсутствуют?

3. Какие методы конституционно-правового регулирования использованы в приведенных положениях:

а) человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

б) никто не может присваивать власть в Российской Федерации. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуются по федеральному закону.

**Часть 2. Решите задачу.**

Группа депутатов Государственной Думы РФ в количестве 40 человек выдвинула предложение дополнить статью 134 Конституции РФ в части включения в число субъектов, наделенных правом инициативы пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок Председателя Конституционного Суда РФ и Уполномоченного по правам человека в РФ.

*Будет ли данная инициатива рассмотрена Государственной Думой?  
Ответ обоснуйте.*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания *контрольного задания (промежуточной аттестации)*

| <b>Критерии</b>  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне. Студент верно выполнил задания, решил задачу в соответствии с требованиями законодательства, применив необходимые нормативно-правовые акты.</p> | 5,5-6 баллов |
| <p>Работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются отдельные замечания. Автор проявил юридическую грамотность, с отдельными недочетами. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на достаточном уровне. Студент в целом верно выполнил задания, решил задачу, но с отдельными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.</p>   | 4-5,4 балла  |
| <p>Работа выполнена самостоятельно, имеются существенные замечания к оформлению. Автор не в полной мере проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов частично нарушена. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на среднем уровне. Студент выполнил задания, решил задачу со значительными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты.</p>  | 2-3,9 баллов |
| <p>Работа выполнена несамостоятельно, имеются множественные существенные замечания к оформлению. Автор не проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов нарушена. Студент не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Студент не смог выполнить задания, не решил задачу, не применив верно ни одного нормативно-правового акта.</p>   | 0-1,9 баллов |

***Примечание:***

*Утвержденные задания хранятся на кафедре.*

*Форма экзаменационного билета*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРАВОСУДИЯ»**

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.02.04 Юрист в сфере судебного  
администрирования

Дисциплина Конституционное право

**Экзаменационный билет № 1**

1. Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет, методы правового регулирования, система, роль и место в системе российского права.
2. Личные права и свободы: особенности закрепления и содержания.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)