

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Декан факультета

Дата подписания: 24.01.2025 10:29:15

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bc15d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Набор 2024 г.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Магистерская программа «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Закиров Р.Ю., к.ю.н, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №14 от 24 июня 2024 г.).

Зав. кафедрой Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ
для набора 2024 года на 2024/2025, 2025/2026 уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Актуализация содержательной части РПД	протокол № 14 от 24 июня 2024 г.
Актуализация Карты обеспеченности литературой	протокол № 14 от 24 июня 2024 г.
Актуализация раздела «Материально-техническое обеспечение»	протокол № 14 от 24 июня 2024 г.
Актуализация Фонда оценочных средств.	протокол № 14 от 24 июня 2024 г.

Актуализацию выполнил: Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент_____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «17» 06 2024г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «24» 06 2024г.

ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
1.	Аннотация рабочей программы	4
2.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины (модуля)	7
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
7.	Материально-техническое обеспечение	22
8.	Карта обеспеченности литературой	24
9.	Фонд оценочных средств	26

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проблемы правового режима объектов гражданских прав»
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»

Автор-составитель: Архипов Игорь Валентинович, д.ю.н., доцент,
 Закиров Радик Юрьевич, заведующий кафедрой гражданского права, к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления об основных теоретических и практических проблемах, возникающих при применении новейшего законодательства, определяющего правовой режим объектов гражданских прав, и приобретении ими умений и навыков самостоятельного применения нормативных актов, поиска путей решения выявленных проблем.
Место дисциплины в структуре программы	Учебная дисциплина «Проблемы правового режима объектов гражданских прав» входит в часть дисциплин, формируемая участниками образовательных отношений и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины / Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	<p>ПК-3. Способен разрешать дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты</p> <p>ПК-3.1. Осуществляет прием заявлений, жалоб и иных процессуальных документов от граждан и юридических лиц</p> <p>ПК-3.2. Рассматривает и разрешает дела в сфере гражданско-правовых отношений</p> <p>ПК-3.3. Составляет судебные акты по делам в сфере гражданско-правовых отношений</p> <p>ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота</p> <p>ПК-5.1. Осуществляет консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства</p> <p>ПК-5.2. Выступает в качестве представителя в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридическими лицами в сфере гражданского права</p> <p>ПК-5.3. Составляет правовые документы (договоры, корпоративные документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Теоретическая конструкция объекта гражданских прав</p> <p>Тема 2. Правовой режим вещей</p> <p>Тема 3. Правовой режим денег, валютных ценностей, ценных бумаг</p> <p>Тема 4. «Иное имущество» как объект гражданских прав</p> <p>Тема 5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав</p> <p>Тема 6. Нематериальные блага как объекты защиты</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины «Проблемы правового режима объектов гражданских прав» составляет 3 з.е., 108 часов: (контактная работа 20 часов, самостоятельная работа 88 часов.)

	у обучающихся очной формы обучения. (контактная работа 18 часов, самостоятельная работа 90 часов) у обучающихся заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой), (2 курс, 3 семестр) у обучающихся очной формы обучения. Контрольная работа, дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой), (2 курс, 3 семестр) у обучающихся заочной формы обучения.

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Проблемы правового режима объектов гражданских прав» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

<i>№ n/n</i>	<i>Код</i>	<i>Компетенция</i>
1.	ПК-3.	Способен разрешать дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты
	ПК-3.1.	Осуществляет прием заявлений, жалоб и иных процессуальных документов от граждан и юридических лиц
	ПК-3.2.	Рассматривает и разрешает дела в сфере гражданско-правовых отношений
	ПК-3.3.	Составляет судебные акты по делам в сфере гражданско-правовых отношений
2.	ПК-5	Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота
	ПК-5.1.	Осуществляет консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства
	ПК-5.2.	Выступает в качестве представителя в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридическими лицами в сфере гражданского права
	ПК-5.3.	Составляет правовые документы (договоры, корпоративные документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемы правового режима объектов гражданских прав» входит в часть дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами, изучается на втором курсе в третьем семестре у обучающихся очной формы обучения и на первом и втором курсе в третьем и четвертом семестре у обучающихся заочной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на сумме правовых знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в ходе освоения базовой части основной образовательной программы, в частности дисциплин правовой направленности, в связи с тем, что профессиональное использование возможностей применения правовых норм гражданского права является системным элементом обеспечения эффективной

деятельности выпускника магистерской «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений».

Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения дисциплины, будут использоваться при прохождении практик, выполнения обучающимися выпускной квалификационной работы.

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			II	III
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Аудиторные занятия		20	20	
Лекции		4	4	
Семинары и практические занятия		16	16	
Самостоятельная работа (СРС)		88	88	
Форма промежуточной аттестации			Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой)	

Заочная форма обучения

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			II	III
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Аудиторные занятия		18	4	14
Лекции		2	2	
Семинары и практические занятия		16	2	14
Самостоятельная работа (СРС)		90		
Форма промежуточной аттестации				Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой), контрольная работа

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Современные проблемы теоретической конструкции объекта гражданских прав

Понятие объекта гражданских прав и его характерные черты. Основные теоретические концепции объекта гражданских прав. Проблемы классификации объектов гражданских прав. Предметы материального мира и нематериальные блага. Объекты гражданских прав и объекты гражданского оборота. Объекты защиты. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества. Проблема прав требования как имущественных объектов. Эквиваленты имущества. Учет имущества. Действия как объекты гражданских прав. Услуги: понятие и сравнительная характеристика. Объекты отдельных видов гражданских прав. Объекты корпоративных правоотношений. Объект как основание классификации гражданских правоотношений.

Проблема выбора способа защиты права в зависимости от природы объекта защищаемого права. Соотношение правового (законного) интереса и объекта гражданского права.

Тема 2. Вещи как объекты гражданских прав

Вещи и их классификация. Вещи ограниченные и неограниченные в обороте. Потребляемые и непотребляемые вещи. Индивидуально-определенные и родовые вещи. Вещи главные и принадлежности. Сложные вещи. Отдельные вещи и совокупности вещей. Плоды, продукция, доходы.

Недвижимые и движимые вещи. Критерии отнесения объектов к недвижимому имуществу. Регистрация недвижимости. Имущественный комплекс, его виды, главные недвижимые вещи и принадлежности. Здание и помещение - самостоятельные объекты недвижимости. Судебная практика по вопросу квалификации различных объектов как недвижимых вещей. Земельные участки как объекты недвижимого имущества. Условия и порядок отчуждения земельного участка. Порядок приватизации и переоформление прав на земельные участки. Права инвесторов на земельные участки при строительстве.

Тема 3. Деньги, валютные ценности и ценные бумаги

Деньги и ценные бумаги как эквиваленты имущества. Юридическая конструкция теории денег. Признаки и функции денег. Проблема безналичных денег. Валютные ценности. Правовое регулирование оборота валютных ценностей. Иностранная валюта.

Ценные бумаги как объект гражданских прав. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Передача прав и исполнение по ценной бумаге. Защита прав по документарным и бездокументарным ценным бумагам.

Основные виды ценных бумаг в зависимости от способа их передачи. Облигации. Чек. Вексель и вексельное право. Акции. Депозитный сертификат. Складское свидетельство. Депозитарная расписка. Опцион эмитента. Закладная. Инвестиционный пай.

Эмиссионные ценные бумаги. Эмиссия и обращение эмиссионных ценных бумаг.

Тема 4. «Иное имущество» как объект гражданских прав

Понятие «иного имущества». Физические основания деления материи на вещество и энергию. Энергия как объект гражданских прав. Объекты волновой природы. Правовой режим «частотного ресурса». Средства индивидуализации как объекты гражданских прав. Доменные имена. Проблема информационного ресурса. Документы как объекты гражданских прав.

Тема 5. Результаты творческой деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Объекты авторских прав. Программы для ЭВМ, их регистрация. Служебное произведение. Произведения, созданные по заказу.

Объекты смежных прав. Исполнения, постановки; фонограммы, сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания; базы данных; произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние.

Объекты патентных прав. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.

Топология интегральной микросхемы.

Секрет производства (ноу-хау). Режим коммерческой тайны.

Фирменное наименование. Товарный знак и знак обслуживания. Государственная регистрация товарного знака. Наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Коммерческое обозначение. Единая технология.

Тема 6. Нематериальные блага и их защита

Понятие, особенности, классификация нематериальных благ. Личные неимущественные права и нематериальные блага. Личные неимущественные отношения и нематериальные блага. Защита нематериальных благ. Способы защиты нематериальных благ. Компенсация морального вреда. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита деловой репутации. Проблема компенсации морального вреда юридическим лицам. Репутационный вред. Охрана изображения гражданина. Охрана неприкосновенности частной жизни.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

*Таблица 3.1.
Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Компетенции	Всего часов	в том числе			
				лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Тема 1. Теоретическая конструкция объекта гражданских прав	ПК-3 ПК-5	4	2	2		
2	Тема 2. Правовой режим вещей	ПК-3 ПК-5	6	2	4		
3	Тема 3. Правовой режим денег, валютных ценностей, ценных бумаг	ПК-3 ПК-5	2		2		
4	Тема 4. «Иное имущество» как объект гражданских	ПК-3 ПК-5	4		4		

	прав						
5	Тема 5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав	ПК-3 ПК-5	2		2		
6	Тема 6. Нематериальные блага как объекты защиты	ПК-3 ПК-5	2		2		
	Всего:		20	4	16		

*Таблица 3.2
Заочная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Компетенции	Всего часов	в том числе			
				лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Тема 1. Теоретическая конструкция объекта гражданских прав	ПК-3 ПК-5	4	2	2		
2	Тема 2. Правовой режим вещей	ПК-3 ПК-5	4		4		
3	Тема 3. Правовой режим денег, валютных ценностей, ценных бумаг	ПК-3 ПК-5	2		2		
4	Тема 4. «Иное имущество» как объект гражданских прав	ПК-3 ПК-5	2		2		
5	Тема 5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав	ПК-3 ПК-5	2		2		
6	Тема 6. Нематериальные блага как объекты защиты	ПК-3 ПК-5	2		2		
	Всего:		16	2	14		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Таблица 4.1
Очная форма обучения*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Теоретическая конструкция объекта гражданских прав	Понятие объекта гражданских прав и его характерные черты. Основные теоретические концепции объекта гражданских прав. Проблемы классификации объектов гражданских прав. Предметы материального мира и нематериальные блага. Объекты гражданских прав и объекты гражданского оборота. Объекты защиты. Оборотоспособность объектов гражданских прав.	10

	<p>Понятие имущества. Проблема прав требования как имущественных объектов. Эквиваленты имущества. Учет имущества. Действия как объекты гражданских прав. Услуги: понятие и сравнительная характеристика. Объекты отдельных видов гражданских прав. Объекты корпоративных правоотношений. Объект как основание классификации гражданских правоотношений.</p> <p>Проблема выбора способа защиты права в зависимости от природы объекта защищаемого права. Соотношение правового (законного) интереса и объекта гражданского права.</p>	
Тема 2. Правовой режим вещей	<p>Вещи и их классификация. Вещи ограниченные и неограниченные в обороте. Потребляемые и непотребляемые вещи. Индивидуально-определенные и родовые вещи. Вещи главные и принадлежности. Сложные вещи. Отдельные вещи и совокупности вещей. Плоды, продукция, доходы.</p> <p>Недвижимые и движимые вещи. Критерии отнесения объектов к недвижимому имуществу. Регистрация недвижимости. Имущественный комплекс, его виды, главные недвижимые вещи и принадлежности. Здание и помещение - самостоятельные объекты недвижимости. Судебная практика по вопросу квалификации различных объектов как недвижимых вещей. Земельные участки как объекты недвижимого имущества. Условия и порядок отчуждения земельного участка. Порядок приватизации и переоформление прав на земельные участки. Права инвесторов на земельные участки при строительстве.</p>	20
Тема 3. Правовой режим денег, валютных ценностей, ценных бумаг	<p>Деньги и ценные бумаги как эквиваленты имущества. Юридическая конструкция теории денег. Признаки и функции денег. Проблема безналичных денег. Валютные ценности. Правовое регулирование оборота валютных ценностей. Иностранная валюта.</p> <p>Ценные бумаги как объект гражданских прав. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Передача прав и исполнение по ценной бумаге. Защита прав по документарным и бездокументарным ценным бумагам.</p> <p>Основные виды ценных бумаг в зависимости от способа их передачи. Облигации. Чек. Вексель и вексельное право. Акции. Депозитный сертификат. Складское свидетельство. Депозитарная расписка. Опцион эмитента. Закладная. Инвестиционный пай.</p> <p>Эмиссионные ценные бумаги. Эмиссия и обращение эмиссионных ценных бумаг.</p>	20
Тема 4. «Иное имущество» как объект гражданских прав	<p>Понятие «иного имущества». Физические основания деления материи на вещество и энергию. Энергия как объект гражданских прав. Объекты волновой природы. Правовой режим «частотного ресурса». Средства индивидуализации как объекты</p>	10

	гражданских прав. Доменные имена. Проблема информационного ресурса. Документы как объекты гражданских прав.	
Тема 5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав	<p>Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.</p> <p>Объекты авторских прав. Программы для ЭВМ, их регистрация. Служебное произведение. Произведения, созданные по заказу.</p> <p>Объекты смежных прав. Исполнения, постановки; фонограммы, сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания; базы данных; произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние.</p> <p>Объекты патентных прав. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.</p> <p>Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.</p> <p>Топология интегральной микросхемы.</p> <p>Секрет производства (ноу-хау). Режим коммерческой тайны.</p> <p>Фирменное наименование. Товарный знак и знак обслуживания. Государственная регистрация товарного знака. Наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Коммерческое обозначение. Единая технология.</p>	20
Тема 6. Нематериальные блага как объекты защиты	<p>Понятие, особенности, классификация нематериальных благ. Личные неимущественные права и нематериальные блага. Личные неимущественные отношения и нематериальные блага. Защита нематериальных благ. Способы защиты нематериальных благ. Компенсация морального вреда. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита деловой репутации. Проблема компенсации морального вреда юридическим лицам. Репутационный вред. Охрана изображения гражданина. Охрана неприкосновенности частной жизни.</p>	8
Всего		88

Таблица 4.2.
Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
-------------------	--	--------------

<p>Тема 1. Теоретическая конструкция объекта гражданских прав</p>	<p>Понятие объекта гражданских прав и его характерные черты. Основные теоретические концепции объекта гражданских прав. Проблемы классификации объектов гражданских прав. Предметы материального мира и нематериальные блага. Объекты гражданских прав и объекты гражданского оборота. Объекты защиты. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества. Проблема прав требования как имущественных объектов. Эквиваленты имущества. Учет имущества. Действия как объекты гражданских прав. Услуги: понятие и сравнительная характеристика. Объекты отдельных видов гражданских прав. Объекты корпоративных правоотношений. Объект как основание классификации гражданских правоотношений.</p> <p>Проблема выбора способа защиты права в зависимости от природы объекта защищаемого права. Соотношение правового (законного) интереса и объекта гражданского права.</p>	10
<p>Тема 2. Правовой режим вещей</p>	<p>Вещи и их классификация. Вещи ограниченные и неограниченные в обороте. Потребляемые и непотребляемые вещи. Индивидуально-определенные и родовые вещи. Вещи главные и принадлежности. Сложные вещи. Отдельные вещи и совокупности вещей. Плоды, продукция, доходы.</p> <p>Недвижимые и движимые вещи. Критерии отнесения объектов к недвижимому имуществу. Регистрация недвижимости. Имущественный комплекс, его виды, главные недвижимые вещи и принадлежности. Здание и помещение - самостоятельные объекты недвижимости. Судебная практика по вопросу квалификации различных объектов как недвижимых вещей. Земельные участки как объекты недвижимого имущества. Условия и порядок отчуждения земельного участка. Порядок приватизации и переоформление прав на земельные участки. Права инвесторов на земельные участки при строительстве.</p>	20
<p>Тема 3. Правовой режим денег, валютных ценностей, ценных бумаг</p>	<p>Деньги и ценные бумаги как эквиваленты имущества. Юридическая конструкция теории денег. Признаки и функции денег. Проблема безналичных денег. Валютные ценности. Правовое регулирование оборота валютных ценностей. Иностранная валюта.</p> <p>Ценные бумаги как объект гражданских прав. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Передача прав и исполнение по ценной бумаге. Защита прав по документарным и бездокументарным ценным бумагам.</p> <p>Основные виды ценных бумаг в зависимости от способа их передачи. Облигации. Чек. Вексель и вексельное право. Акции. Депозитный сертификат. Складское свидетельство. Депозитарная расписка. Опцион эмитента. Закладная. Инвестиционный пай.</p>	20

	Эмиссионные ценные бумаги. Эмиссия и обращение эмиссионных ценных бумаг.	
Тема 4. «Иное имущество» как объект гражданских прав	Понятие «иного имущества». Физические основания деления материи на вещество и энергию. Энергия как объект гражданских прав. Объекты волновой природы. Правовой режим «частотного ресурса». Средства индивидуализации как объекты гражданских прав. Доменные имена. Проблема информационного ресурса. Документы как объекты гражданских прав.	10
Тема 5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав	<p>Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.</p> <p>Объекты авторских прав. Программы для ЭВМ, их регистрация. Служебное произведение. Произведения, созданные по заказу.</p> <p>Объекты смежных прав. Исполнения, постановки; фонограммы, сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания; базы данных; произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние.</p> <p>Объекты патентных прав. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.</p> <p>Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.</p> <p>Топология интегральной микросхемы.</p> <p>Секрет производства (ноу-хау). Режим коммерческой тайны.</p> <p>Фирменное наименование. Товарный знак и знак обслуживания. Государственная регистрация товарного знака. Наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Коммерческое обозначение. Единая технология.</p>	20
Тема 6. Нематериальные блага как объекты защиты	Понятие, особенности, классификация нематериальных благ. Личные неимущественные права и нематериальные блага. Личные неимущественные отношения и нематериальные блага. Защита нематериальных благ. Способы защиты нематериальных благ. Компенсация морального вреда. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита деловой репутации. Проблема компенсации морального вреда юридическим лицам. Репутационный вред. Охрана изображения гражданина. Охрана неприкосновенности	10

	частной жизни.	
Всего		90

Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
Тема 1. Теоретическая конструкция объекта гражданских прав	10	Повторение лекционного материала, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче дифференцированного зачёта)
Тема 2. Правовой режим вещей	20	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче дифференцированного зачёта)
Тема 3. Правовой режим денег, валютных ценностей, ценных бумаг	20	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче дифференцированного зачёта)
Тема 4. «Иное имущество» как объект гражданских прав	10	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче дифференцированного зачёта)
Тема 5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав	20	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче дифференцированного зачёта)
Тема 6. Нематериальные блага как объекты защиты	8	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче дифференцированного зачёта)
Всего:	88	

Таблица 6.2
Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
Тема 1. Теоретическая конструкция объекта гражданских прав	10	Повторение лекционного материала, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче дифференцированного зачёта)
Тема 2. Правовой режим вещей	20	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче дифференцированного зачёта)
Тема 3. Правовой режим денег, валютных ценностей, ценных бумаг	20	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче дифференцированного зачёта)
Тема 4. «Иное имущество» как объект гражданских прав	10	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче дифференцированного зачёта)
Тема 5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав	20	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче дифференцированного зачёта)
Тема 6. Нематериальные блага как объекты защиты	10	Повторение лекционного материала, Выполнение практических заданий, Изучение литературы и правоприменительной практики по заданию преподавателя, самостоятельная работа в сессию (подготовка к сдаче дифференцированного зачёта)
Всего:	90	

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения

Занятия со обучающимися проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий по дисциплине «Проблемы правового режима объектов гражданских прав».

От обучающийся требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо эффективной является активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии обучающийся должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций обращается внимание обучающийся на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение обучающийся проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний обучающийся по вопросам гражданского права. На семинарах обучающийся учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми обучающимися вопросов, указанных в плане текущего семинарского занятия.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью овладения обучающимися навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий обучающийся решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы гражданского права.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

К формам самостоятельной работы обучающийся относятся:

- изучение нормативных правовых актов, чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование текстов дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;

- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче дифференцированного зачёта.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение обучающимися наиболее сложных вопросов;
- подробное изучение рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ основных институтов гражданского права;
- анализ и обобщение судебной практики по применению норм гражданского права.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников в сфере гражданского права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, представлена в электронных справочных поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью они могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Рекомендуется просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых ежедневно обновляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в законодательство Российской Федерации, а также о вынесенных судебных решениях. В целях удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся всегда будет знать о последних изменениях в законодательстве Российской Федерации.

Кроме того, в целях лучшего понимания учебной дисциплины и всестороннего развития обучающему необходимо выделить время для просмотра научных статей по актуальным проблемам в сфере гражданского права. В библиотеке КФ РГУП можно найти такие журналы как: «Юрист», «Гражданское право» и др.

Изучая дисциплину, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от обучающего выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при подготовке к семинарским занятиям.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

В ходе **дифференцированного зачёта** обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный,

юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием действующих нормативных правовых актов, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации и иных судов общей юрисдикции;
- даны на все поставленные вопросы;
- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации должна быть направлена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные правовые акты, а также отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). // Российская газета. 2009. 21 января. <http://www.pravo.gov.ru>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть 1. // Собрание законодательства РФ. 1994. №32. ст.3301
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. // Собрание законодательства РФ. 1995. №5. ст.410
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть 3 // Собрание законодательства РФ. 2001. №49. ст. 4552
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть 4 // Собрание законодательства РФ. 2006. N 52 (1 ч.). Ст. 5496.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (принят ГД ФС РФ 28.09.2001) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147
7. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 N 81-ФЗ (принят ГД ФС РФ 31.03.1999) // Собрание законодательства РФ. 1999. N 18. Ст. 2207.
8. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О государственной регистрации недвижимости" (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2017). <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
10. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" // СЗ РФ. 1996. №17. Ст. 1918.
11. Закон РФ от 2 декабря 1990 г. №395-1 «О банках и банковской деятельности» Собрание законодательства РФ Собрание законодательства РФ. 1996. № 6. 492.
12. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I "О защите прав потребителей" // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 15. Ст. 766.
13. Федеральный закон от 26 марта 2003 г. № 35-ФЗ "Об электроэнергетике" // СЗ РФ. 2003. № 13. Ст.1177.
14. Федеральный закон от 31 марта 1999 г. № 69-ФЗ "О газоснабжении в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1667.

15. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" // СЗ РФ. 1996. № 49. Ст. 5491.
16. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ "О транспортно-экспедиционной деятельности" // СЗ РФ. 2003. № 27 (часть I) ст. 2701 .
17. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст.2790.
18. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // Собрание законодательства РФ. 1995. N 12. Ст. 1024.
19. Указ Президента РФ от 18.07.2008 N 1108 "О совершенствовании Гражданского кодекса Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2008. N 29 (ч. 1). Ст. 3482.
20. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации" (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009) // СПС «КонсультантПлюс».

Акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1.07.96. №6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 1 ГК РФ» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 1996. № 9.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 "О судебной практике по делам о наследовании" // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. N 7.
4. Определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 N 587-О-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Барабанова Эрнеста Викторовича на нарушение его конституционных прав положениями статей 128 и 1112 Гражданского кодекса Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс».
5. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации за второй квартал 2012 года" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 10.10.2012) // СПС «КонсультантПлюс».
6. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2016)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 06.07.2016) // СПС «КонсультантПлюс
7. Обзор судебной практики по делам об установлении сервитута на земельный участок (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017) / КонсультантПлюс, 2017.
8. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ (№ 2 за 2017 год) / КонсультантПлюс, 2017.
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ, № 6, июнь, 2010.
10. Постановление Президиума ВАС РФ от 24.09.2013 № 1160/13 по делу № А76-1598/2012 /КонсультантПлюс, 2016.
11. Определение Верховного Суда РФ от 03.12.2008 № 9-Г08-19/ КонсультантПлюс,2016.
12. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания»// Вестник ВАС РФ, № 9, сентябрь, 2009.
13. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 01.10.2014) //Консультант 2014.

14. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации 1 (2014) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.12.2014)// Консультант 2015.
15. Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2014)// Бюллетень Верховного Суда РФ, № 6, 2014.
16. Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 04.12.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 3, март, 2014.
17. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.12.2010 № 143 Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации/ КонсультантПлюс, 2017.
18. Обобщение практики рассмотрения Судами Российской Федерации дел по спорам между гражданами и организациями, привлекающими денежные средства граждан для строительства многоквартирных жилых домов (утв. Судебной коллегией по гражданским делам Верховного Суда РФ)// Бюллетень Верховного Суда РФ, № 2, 2003.
19. Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды// Вестник ВАС РФ, № 1, январь, 2012.
20. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 11.01.2002 № 66. Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой// Вестник ВАС РФ, № 3, 2002.
21. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25.07.2000 № 56 «Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с договорами на участие в строительстве»/ КонсультантПлюс, 2017.
22. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.01.2000 № 51 «Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда» // КонсультантПлюс.
23. Определение ВАС РФ от 09.09.2008 № 8985/08 по делу № А55-16774/2007 // КонсультантПлюс.
24. Определение Верховного Суда РФ от 10.03.2016 № 308-ЭС15-15458 по делу № А32-22681/2014 // КонсультантПлюс.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 (ред. от 07.02.2017)"О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств"// СПС КонсультантПлюс.
26. Постановление Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 N 28 (ред. от 26.06.2018) "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью"// СПС КонсультантПлюс.
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53 "О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве"// СПС КонсультантПлюс.
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 54 "О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки"// СПС КонсультантПлюс.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 27 "Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность" // СПС КонсультантПлюс.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - www.ksrf.ru
2. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - www.arbitr.ru.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru
4. <https://kodeks.ru/> справочная правовая система «Кодекс».
5. <http://www.fssprus.ru> Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов.
6. <http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>—Юридический портал студенту юристу.

7. <http://www.law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
 8. <http://sudrf.ru/> – Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статус Znanium.com. Discovery для аспирантов
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
18	«Проблемы правового режима объектов гражданских прав»	Кабинет профессиональных дисциплин (аудитория № 218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), стенд-5 шт., проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кафедра-1 шт.	по договору №03 от 08.06.2015	MS Windows 8.1 Pro

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра гражданского права
 Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)
 Магистерская программа: «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»
 Дисциплина: «Проблемы правового режима объектов гражданских прав»
 Курс: 1,2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537503 (дата обращения: 09.04.2024).	https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-537503	
Объекты гражданских прав : учебник для вузов / Т. В. Дерюгина [и др.] ; ответственные редакторы Т. В. Дерюгина, В. Н. Ткачев, Л. А. Чеговадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15233-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544420 (дата обращения: 09.04.2024).	https://urait.ru/book/obekty-grazhdanskih-prav-544420	
Дополнительная литература		
Мильков А.В. Введение в учение об объектах гражданских правоотношений : учебное пособие / Мильков А.В. — Москва : Проспект, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-392-29742-9. — URL: https://book.ru/book/937864 (дата обращения: 07.04.2024). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/9378 <u>64</u>	

Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18771-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545518 (дата обращения: 09.04.2024).	https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-rossii-praktikum-545518	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Шагиева Р. Актуальные проблемы гражданского права : учебник / Шагиева Р., В., Ефимова О., В., Долганова И., В., Ерофеева Д., В., Кирпичев А., Е., Кулаков В., В., Левушкин А., Н., Свирич Ю., А., Смирнова В., В. Филиппова С. Ю. — Москва : Юстиция, 2021. — 379 с. — ISBN 978-5-4365-5214-9. — URL: https://book.ru/book/936647 (дата обращения: 07.04.2024). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/936647	
Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебник для вузов / В. А. Алексеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15957-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540091 (дата обращения: 09.04.2024).	https://urait.ru/book/pravo-nedvizhimosti-rossiyskoy-federacii-ponyatie-i-vidy-nedvizhimyh-veschey-540091	

Зав. библиотекой  А.Л. Терентьева

Зав. кафедрой _____ Р.Ю. Закиров

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ»

Таблица 1

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	3	4
Тема 1. Теоретическая конструкция объекта гражданских прав	ПК-3 ПК-5	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта
Тема 2. Правовой режим вещей	ПК-3 ПК-5	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта
Тема 3. Правовой режим денег, валютных ценностей, ценных бумаг	ПК-3 ПК-5	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта
Тема 4. «Иное имущество» как объект гражданских прав	ПК-3 ПК-5	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта
Тема 5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав	ПК-3 ПК-5	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта
Тема 6. Нематериальные блага как объекты защиты	ПК-3 ПК-5	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3, ПК-5.

Темы (разделы) семинаров, коллоквиумов:

<p>Тема 1. Теоретическая конструкция объекта гражданских прав</p>	<p>Провести анализ содержания, толкование норм гражданского права, выявить особенности их применения, дать их правовую экспертную оценку по следующим вопросам: Понятие объекта гражданских прав и его характерные черты. Основные теоретические концепции объекта гражданских прав. Проблемы классификации объектов гражданских прав. Предметы материального мира и нематериальные блага. Объекты гражданских прав и объекты гражданского оборота. Объекты защиты. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества. Проблема прав требования как имущественных объектов. Эквиваленты имущества. Учет имущества. Действия как объекты гражданских прав. Услуги: понятие и сравнительная характеристика. Объекты отдельных видов гражданских прав. Объекты корпоративных правоотношений. Объект как основание классификации гражданских правоотношений.</p>	<p>ПК-3, ПК-5.</p>
<p>Тема 2. Правовой режим вещей</p>	<p>Провести анализ содержания, толкование норм гражданского права, выявить особенности их применения, дать их правовую экспертную оценку по следующим вопросам: Вещи и их классификация. Вещи ограниченные и неограниченные в обороте. Потребляемые и непотребляемые вещи. Индивидуально-определенные и родовые вещи. Вещи главные и принадлежности. Сложные вещи. Отдельные вещи и совокупности вещей. Плоды, продукция, доходы. Недвижимые и движимые вещи. Критерии отнесения объектов к недвижимому имуществу Регистрация недвижимости. Имущественный комплекс, его виды, главные недвижимые вещи и принадлежности. Здание и помещение - самостоятельные объекты недвижимости. Судебная практика по вопросу квалификации различных объектов как недвижимых вещей. Земельные участки как объекты недвижимого имущества. Условия и порядок отчуждения земельного участка. Порядок приватизации и переоформление прав на земельные участки. Права инвесторов на земельные участки при строительстве.</p>	<p>ПК-3, ПК-5.</p>

<p>Тема 3. Правовой режим денег, валютных ценностей, ценных бумаг</p>	<p>Провести анализ содержания, толкование норм гражданского права, выявить особенности их применения, дать их правовую экспертную оценку по следующим вопросам: Деньги и ценные бумаги как эквиваленты имущества. Юридическая конструкция теории денег. Признаки и функции денег. Проблема безналичных денег. Валютные ценности. Правовое регулирование оборота валютных ценностей. Иностранная валюта.</p> <p>Ценные бумаги как объект гражданских прав. Правовое регулирование объектов гражданских прав. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Передача прав и исполнение по ценной бумаге. Защита прав по документарным и бездокументарным ценным бумагам.</p> <p>Основные виды ценных бумаг в зависимости от способа их передачи. Облигации. Чек. Вексель и вексельное право. Акции. Депозитный сертификат. Складское свидетельство. Депозитарная расписка. Опцион эмитента. Закладная. Инвестиционный пай.</p> <p>Эмиссионные ценные бумаги. Эмиссия и обращение эмиссионных ценных бумаг.</p>	<p>ПК-3, ПК-5.</p>
<p>Тема 4. «Иное имущество» как объект гражданских прав</p>	<p>Провести анализ содержания, толкование норм гражданского права, выявить особенности их применения, дать их правовую экспертную оценку по следующим вопросам: Понятие «иного имущества». Физические основания деления материи на вещество и энергию. Энергия как объект гражданских прав. Объекты волновой природы. Правовой режим «частотного ресурса». Средства индивидуализации как объекты гражданских прав. Доменные имена. Проблема информационного ресурса. Документы как объекты гражданских прав.</p>	<p>ПК-3, ПК-5.</p>

<p>Тема 5. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав</p>	<p>Провести анализ содержания, толкование норм гражданского права, выявить особенности их применения, дать их правовую экспертную оценку по следующим вопросам: Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.</p> <p>Объекты авторских прав. Программы для ЭВМ, их регистрация. Служебное произведение. Произведения, созданные по заказу.</p> <p>Объекты смежных прав. Исполнения, постановки; фонограммы, сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания; базы данных; произведения науки, литературы и искусства, обнародованные после их перехода в общественное достояние.</p> <p>Объекты патентных прав. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.</p> <p>Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.</p> <p>Топология интегральной микросхемы.</p> <p>Секрет производства (ноу-хау). Режим коммерческой тайны.</p> <p>Фирменное наименование. Товарный знак и знак обслуживания. Государственная регистрация товарного знака. Наименование места происхождения товара. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Коммерческое обозначение. Единая технология.</p>	<p>ПК-3, ПК-5.</p>
<p>Тема 6. Нематериальные блага как объекты защиты</p>	<p>Провести анализ содержания, толкование норм гражданского права, выявить особенности их применения, дать их правовую экспертную оценку по следующим вопросам:</p> <p>Понятие, особенности, классификация нематериальных благ. Личные неимущественные права и нематериальные блага. Личные неимущественные отношения и нематериальные блага. Защита нематериальных благ. Способы защиты нематериальных благ. Компенсация морального вреда. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита деловой репутации. Проблема компенсации морального вреда юридическим лицам. Репутационный вред. Охрана изображения гражданина. Охрана неприкосновенности частной жизни.</p>	<p>ПК-3, ПК-5.</p>

2. Критерии оценки:

Таблица 3

Оценка	Критерии	Баллы
«отлично»	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормами права и теоретическим материалом	1 б.
«хорошо»	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов	0,5 б.
«удовлетворительно»	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий	0,1 б.
«неудовлетворительно»	ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен	0 б.

Оценочное средство «Деловая игра: (пример)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3, ПК-5.

Суть метода деловой игры состоит в импровизированном разыгрывании ее участниками заданной проблемной ситуации, в ходе которой они исполняют роли персонажей ситуации.

Цель деловой игры – формирование умений и навыков разрешения спорной ситуации связанной с защитой прав на объекты гражданских прав

Задачи:

- определение объема прав субъектов относительно имущественных и неимущественных объектов;
- закрепление теоретических знаний путём наглядной демонстрации проведения субъектов спорной ситуации в отношении объектов гражданских прав;
- выработка умения видеть конкретную правовую ситуацию с позиции каждой из спорящих сторон;
- формирование навыков правореализационной деятельности.

Обучающимся предлагаются ситуации сценария, в котором содержится информация об участвующих в ситуации субъектах и их игровых ролях. Задание сценария для домашней его подготовки обучающимися, которые и будут участниками заданной им конкретной ситуации в аудитории выдается преподавателем заранее.

Для этого, обучающимся ставится проблема и цели заданной ситуации, знакомят их с правилами, регламентом и распределением ролей в формируемой группе для разбора заданной ситуации. Обучающие определяют кто из них будет представлять того или иного субъекта в заданной ситуации и его основные цели и задачи. Обучающиеся выбирают кто из них будет представлять роль арбитра (судьи), разрешающего возникший спор

Обучающиеся выступают от лица указанных в ситуации субъектов, подготавливают свои диалоги на основе действующего законодательства. Продумывают какие конкретно документы могут служить доказательством заявляемых ими требований и обоснований.

Обучающиеся делятся на несколько малых групп. количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей в конкретной заданной ситуации.

Ввод в игру осуществляется постановкой проблемы, которую озвучивает для всех преподаватель. Затем, каждая малая группа проводит свою игру по своему, предложенному ей и подготовленному ею сценарию, а остальные группы наблюдают для последующего разбора представленной ситуации. После проведенной игры, обучающиеся которые наблюдали игру, участвуют в общей дискуссии разбирают правильность позиции и поведения, выбранной стратегии субъектами спора, а также правильности принятого решения арбитром (судьей). Дают оценку правомерности применения тех или иных норм законодательства для разрешения сложившейся спорной ситуации.

Тематика деловой игры

№ п/п	Заданная ситуация сценария	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>СНТ "Л" обратилось в суд с иском к Б. об обязанности освободить земли общего пользования.</p> <p>В силу статьи 60 ЗК РФ нарушенное право на земельный участок подлежит восстановлению в случаях самовольного занятия земельного участка (подпункт 2 пункта 1); действия, нарушающие права на землю граждан и юридических лиц или создающие угрозу их нарушения, могут быть пресечены путем восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения (подпункт 4 пункта 2).</p> <p>В соответствии с пунктом 2 статьи 62 ЗК РФ на основании решения суда лицо, виновное в нарушении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, может быть принуждено к исполнению обязанности в натуре (сносу незаконно возведенных зданий, строений, сооружений, устранению других земельных правонарушений и исполнению возникших обязательств).</p> <p>Согласно пункту 3 статьи 76 ЗК РФ приведение земельных участков в пригодное для использования состояние при их самовольном занятии, снос зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков осуществляются юридическими лицами и гражданами, виновными в указанных земельных правонарушениях, или за их счет.</p> <p>При разрешении спора судом установлено, что Б. является членом СНТ "Л", ей на праве собственности принадлежит земельный участок площадью 800 кв. м. Ответчик самовольно увеличила площадь земельного участка, изменила его границы и начала вести строительство на землях, ей не принадлежащих. В частности, на землях общего пользования СНТ ею возведен забор, фундамент, чем перекрыт проезд к пожарному водоему садоводческого товарищества и разворотной площадке автотранспорта. Неоднократные требования об освобождении земель общего пользования оставлены ответчиком без</p>	ПК-3; ПК-5

	удовлетворения.	
2	<p>Е.А. обратился в суд с иском к ответчику, мотивировав заявленные требования тем, что между ним и ИП Б.В. заключен договор о выполнении работ по оказанию юридических услуг по представлению интересов в суде. Б.В. и Б.И. выдана нотариальная доверенность. 12 февраля 2016 года решением Лесозаводского районного суда по гражданскому делу по его иску к ООО "Росгосстрах" о возмещении ущерба, причиненного в результате ДТП, взыскана страховая выплата в сумме ... рублей, неустойка в сумме ... рублей, штраф в сумме ... рублей, компенсация морального вреда в сумме ... рублей, судебные расходы в сумме ... рублей, всего ... рублей. В рамках исполнительного производства на основании платежного поручения на расчетный счет Б.В., действующего по доверенности, перечислены денежные средства в размере 130000 рублей. Б.В. перевел ему лишь 50000 рублей, сославшись на п. 4.1 договора, согласно которому из поступивших средств, взысканных в ходе исполнения исполнителем обязательств, предусмотренных договором, исполнитель перечисляет заказчику 70% средств суммы страховой выплаты, определенной актом оценки либо иного документа, устанавливающего размер убытков, понесенных в результате ДТП, которые поступили в результате исполнения обязательств по договору, п. 4.2 остальные средства исполнитель оставляет себе, то есть присваивает в качестве вознаграждения за оказанные услуги. Направленная им в адрес ИП Б.В. претензия, содержащая требования о предоставлении в его адрес экземпляра договора, возмещении причиненного ущерба, оставлена без удовлетворения. Указанный договор является недействительной сделкой, поскольку при заключении договора он находился под воздействием недобросовестной воли ответчика, ответчиком при заключении договора должным образом не была доведена информация о конкретной стоимости услуг, о том что, размер вознаграждения исполнителя будет в десятки раз превышать размер возмещенного заказчику ущерба. За оказанные юридические услуги Б.В. оставил себе .20000.. рублей, при этом (с учетом оплаты НДФЛ) сумма, фактически полученная истцом в качестве возмещения ущерба составляет ... рублей, что более чем в 10 раз меньше чем сумма вознаграждения исполнителя. Просил на основании ст. 179 ГК РФ признать договор об оказании услуг, заключенный между Рыжим Е.А. и ИП Б.В. недействительным, как сделку, совершенную под влиянием обмана; применить последствия недействительности сделки, а именно взыскать с ИП Б.В. в его пользу сумму вознаграждения по договору в размере 140000 рублей; сумму в размере 7000 рублей определить в качестве вознаграждения ответчику за фактически оказанные услуги.</p> <p>В судебном заседании истец и его представитель на иске настаивали, от ранее заявленных требований о взыскании штрафа и компенсации морального вреда отказались.</p> <p>Ответчик с исковыми требованиями не согласен, представил письменные возражения на исковое заявление, просил в иске отказать, ссылаясь на отсутствие правовых оснований для</p>	ПК-3; ПК-5

	признания договора недействительной сделкой по основаниям, указанным истцом. Указал, что между сторонами была достигнута договоренность о размере вознаграждения исполнителя в размере 50000 рублей, что закреплено в акте сдачи-приема работ	
3	<p>Ш.П. обратился в суд с иском к Ш.А. о выделении доли в натуре из имущества, находящегося в общей долевой собственности, об устранении препятствий в праве пользования нежилым помещением. В обоснование указав, что он является собственником 3/8 доли в праве собственности нежилого помещения, расположенного по <адрес>. Собственником 5/8 доли являлась ФИО1, которая в дальнейшем продала принадлежащую ей долю в помещении Ш.А. В настоящее время ему закрыт доступ к указанному нежилому помещению. Просил суд выделить его долю из общей долевой собственности, признав за ним право собственности на помещение N N 3 и 5; за Ш.А. - помещение N N 1, 2, 4, 6, 7, 8.</p> <p>Ш.А. обратилась в суд со встречным иском к Ш.П. о выделении доли в натуре из имущества, находящегося в общей долевой собственности, прекращении права долевой собственности. Ш.П. имеет в общей долевой собственности один объект недвижимости: подвальное нежилое функциональное (встроенное) помещение N в здании N по <адрес>, общей площадью 77,6 кв. м, ей принадлежит 5/8 доли, ответчику 3/8 доли, что соответствует 48,5 кв. м и 29,1 кв. м для каждого. С 26.12.2011 г. по 26.11.2015 г. помещениями, пронумерованными в техническом паспорте с N 1 по N 5, она пользовалась на правах безвозмездного пользования, а затем аренды, где осуществляла предпринимательскую деятельность по оказанию услуг солярия в студии загара, произвела ремонт, приобрела необходимое оборудование. В помещениях пронумерованных N N 6, 8 в техническом паспорте, ответчик осуществляет предпринимательскую деятельность по торговле товарами народного потребления. Между нею и ответчиком не достигнуто соглашение по пользованию спорным помещением. Просила суд разделить подвальное нежилое помещение, выделив в ее собственность помещение N N 1 - 5, 8, а в собственность ответчика помещение N N 6, 7, прекратив право общей долевой собственности.</p>	ПК-3; ПК-5

Организуется межгрупповая дискуссия.

По итогам игры преподаватель оценивает обучающихся. Учитывается: результаты участия в дискуссии, а также участие в ролевой игре, аргументирование обучающимся своей позицией с точки зрения действующих норм права и с учетом установленных сценарием интересов

Критерии	Баллы Очная форма обучения	Баллы Заочная форма обучения
Обучающийся принимает активное участие в ролевой игре согласно определенной роли, и/или в групповой дискуссии, демонстрирует знания	5	3

теории права интеллектуальной собственности, формирует и аргументирует свою позицию с точки зрения действующих норм права и с учетом установленных интересов		
Обучающийся принимает участие в ролевой игре в качестве согласно определенной роли, и/или в групповой дискуссии, однако не достаточно полно и всесторонне демонстрирует знания теории права интеллектуальной собственности, не всегда формирует и аргументирует свою позицию с точки зрения действующих норм права и с учетом установленных интересов	2	1
Обучающийся не принимает участия в ролевой игре и/или дискуссии	0	0

Примерные варианты тестов

F1: Дисциплина: «Проблемы правового режима объектов гражданских прав»

F 2: Архипов Игорь Валентинович, д.ю.н., доцент, Закиров Радик Юрьевич, доцент, к.ю.н., кафедра гражданского права КФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

V1: ПК-3 Способен разрешать дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты;

I.

S. В целях применения гражданско-правовых норм Вам необходимо выбрать правильное решение в следующей ситуации. Арбитражный суд города Москвы не стал удовлетворять ходатайство финансового управляющего и включить криптовалюту в конкурсную массу. Отказ обоснован следующим: - криптовалюта не относится ни к одному из объектов гражданских прав;

- операции с криптовалютами находятся вне правового поля и их нельзя обеспечить принудительной силой государства;

- из-за анонимности пользователей и отсутствия контролирующего центра нельзя достоверно установить, кому именно принадлежит криптовалюта в криптокошельке.

Признаки каких видов объектов гражданских прав имеются у криптовалюты?

-: иное имущество

-: ценные бумаги

-: безналичные денежные средства

-: результаты творческой деятельности

I.

S. В целях применения гражданско-правовых норм Вам необходимо выбрать правильное решение в следующей ситуации. Какие признаки самовольной постройки не позволяют признать ее объектом гражданских прав ?

-: строение возведено на земельном участке, не отведенном для этих целей в порядке, установленном законом и иными правовыми актами

-: строение возведено без получения на это необходимых разрешений

-: строение возведено с существенным нарушением градостроительных и строительных норм и правил

-: строение возведено из горючих материалов

I.

S. В целях применения гражданско-правовых норм проанализируйте какие виды объектов гражданских прав не подпадают под действие Указа Президента РФ от

22.02.1992 N 179 (ред. от 30.12.2000) "О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена":

- : Спирт этиловый
- : Отходы радиоактивных материалов
- : Отходы взрывчатых веществ
- : Отходы, содержащие драгоценные и редкоземельные металлы и драгоценные камни
- : Лекарственное сырье, за исключением лекарственного сырья, получаемого от северного оленеводства (панты и эндокринное сырье).

I.

S. В целях применения гражданско-правовых норм Вам необходимо выбрать правильное решение: признаки каких видов объектов гражданских прав имеются у криптовалюты?

- : иное имущество
- : ценные бумаги
- : безналичные денежные средства
- : результаты творческой деятельности

ПК-5 Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

I.

S. Для выполнения своих обязанностей Вам необходимо выбрать обоснованное решение: ст.128 ГК к объектам гражданских прав относит вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права; результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

Приведенная в ней классификация объектов имеет логические противоречия. Какая из видов классификации наиболее приемлема и логически не противоречива?

- : двухзвенная: имущество и нематериальные блага
- : трехзвенная: имущество, действия, нематериальные блага
- : четырехзвенная: имущество, действия, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага
- : четырехзвенная: имущество, результаты работ и оказание услуг, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага

I.

S. По вопросу о тождественности понятий "объект капитального строительства" и "объект недвижимости" есть две позиции высших судов.

В соответствии с первой позицией: термин "объект капитального строительства" не может подменять собой гражданско-правовой термин «объект недвижимого имущества», так как имеют различное целевое назначение.

В соответствии со второй: понятие "объект недвижимости" тождественно понятию "объект капитального строительства", другое мнение является результатом неправильного несистемного толкования норм федеральных законов.

Выберите наиболее правильные утверждения:

-: термин "объект капитального строительства" является специальным понятием градостроительного законодательства, поэтому он не может подменять собой правовую категорию "объект недвижимого имущества", имеющую иную отраслевую принадлежность, объем и содержание

-: в связи с отсутствием у ограждения качеств самостоятельного объекта недвижимости (самостоятельного, а не обслуживающего хозяйственного назначения; отдельного объекта гражданского оборота); право собственности на него не подлежит регистрации независимо от его физических характеристик и наличия отдельных

элементов, обеспечивающих прочную связь этого сооружения с соответствующим земельным участком

-: наличие признаков объекта капитального строительства достаточно для признания его недвижимостью в смысле ст.130 ГК РФ

-: вспомогательные объекты, в частности, ограждения земельных участков, могут признаваться объектами недвижимого имущества без разрешения на строительство, без разрешения на ввод в эксплуатацию объекта по окончании строительных работ

I.

S. Вам необходимо оценить соответствие другим законам Проекта Федерального закона "О цифровых финансовых активах" (подготовлен Минфином России) (не внесен в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 25.01.2018).

«Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

Цифровой финансовый актив - имущество в электронной форме, созданное с использованием шифровальных (криптографических) средств. Права собственности на данное имущество удостоверяются путем внесения цифровых записей в реестр цифровых транзакций. К цифровым финансовым активам относятся криптовалюта, токен. Цифровые финансовые активы не являются законным средством платежа на территории Российской Федерации.»

При обсуждении проекта была высказана позиция о необходимости выделения в законодательстве понятия (термина) эквиваленты имущества для уточнения правового режима ценных бумаг, денег, имущественных прав.

Укажите, какой признак имущества не учтен в данном проекте при отнесении цифрового актива к имуществу, а не к эквивалентам имущества:

-: способность переходить от одного субъекта к другому (возможность совершать действия по передаче этого объекта)

-: объективированность (существование в объективной форме)

-: способность удовлетворять потребности человека за счет своих собственных качеств (свойств)

3. Критерии оценивания:

Критерии (за 10 тестов)	Оценка
9-10 правильных ответов	Отлично
7-8 правильных ответов	Хорошо
5-6 правильных ответов	Удовлетворительно
Менее пяти правильных ответов	Неудовлетворительно
Более пяти правильных ответов	Зачтено
Менее пяти правильных ответов	Не зачтено

Практические задания (кейс-измерители, ситуационные задачи)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3, ПК-5

Примеры ситуационных задач:

Тема 1. Современные проблемы теоретической конструкции объекта гражданских прав

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Письменно решить ситуационную задачу в виде мотивировочной и резолютивной частей судебного решения.</p> <p>Задача 1. А., Б.Л., Б.А., Б.С., Д., К., Л., М., Р., С., Т., Ф. обратились в суд с иском к Д.А. о прекращении права общей долевой собственности и о разделе жилого дома, указав, что сторонам по делу на праве общей долевой собственности принадлежат жилой дом и земельный участок. Истцы обратились к ответчику с предложением о прекращении права общей долевой собственности на данный дом путем выдела каждому отдельного помещения в виде квартиры. Однако Д.А. безосновательно уклоняется от заключения соответствующего соглашения, что создает препятствия остальным собственникам спорного дома для реализации своих прав.</p> <p>Задача 2. З. обратилась в суд с иском к учебному заведению о взыскании суммы неосновательного обогащения и процентов за пользование чужими денежными средствами.</p> <p>В обоснование заявленных требований указала, что между ней и учебным заведением 19 июля 2013 г. был заключен договор на оказание платных образовательных услуг сроком до 30 июня 2023 г. По условиям данного договора она приняла на себя обязательство ежемесячно оплачивать обучение своего сына в размере 50 000 руб. Пунктом 6.3 договора была предусмотрена оплата за услуги психолого-педагогического тестирования на всех этапах обучения за весь период в сумме 200 000 руб. Обязательство по оплате данного тестирования истцом было исполнено в полном объеме, ею уплачено 200 000 руб. В связи с тем, что ответчиком изменено место оказания образовательных услуг, истец была вынуждена отказаться от договора, о чем ею было направлено ответчику заявление, содержащее также просьбу о возврате уплаченной за психолого-педагогическое тестирование суммы. Однако данное заявление учебным заведением было оставлено без удовлетворения.</p> <p>Поскольку за десятилетний период обучения оплата психолого-педагогического тестирования составляет 200 000 руб., а З. отказалась от договора после первого года обучения, она просила взыскать за оставшиеся девять лет 180 000 руб., которые, по ее мнению, являются для учебного заведения неосновательным обогащением, а также проценты за пользование чужими денежными средствами.</p> <p>Задача 3. Некоммерческая организация обратилась в суд с иском к адвокату З., адвокатскому бюро о признании недействительным соглашения об осуществлении адвокатской деятельности и оказании юридической помощи, поскольку оно подписано от имени истца неуполномоченным лицом и заключено без одобрения президентским советом юридического лица, как того требуют сделки, совершаемые на сумму, превышающую 100 000 руб., также просило взыскать солидарно с ответчиков уплаченные в рамках названного соглашения партнерством денежные средства,</p>	ПК-3, ПК-5.

	<p>указывая, что услуги по оспариваемому соглашению ответчиками фактически не оказывались.</p> <p>Подготовить проект Акта толкования или Обзор судебной практики по применению отдельных норм гражданского права об объектах гражданских прав (по ст. 128 -129 ГК).</p>	
--	---	--

Тема 2. Вещи как объекты гражданских прав

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Составить заключение на Проект изменений ГК «Вещное право» по вопросам, касающимся объектов гражданских прав.</p> <p>2. Письменно решить ситуационную задачу в виде мотивировочной и резолютивной частей судебного решения.</p> <p>Задача 1. СНТ "И" на основании актов о приеме законченных строительством объектов зарегистрировало право собственности на водопроводные сети, разведочно-эксплуатационную скважину на воду, на воздушные линии электропередачи. На основании свидетельства о праве собственности на землю СНТ "И" зарегистрировало право собственности на земельный участок, расположенный на территории товарищества.</p> <p>Решением общего собрания СНТ в связи с неуплатой целевых и членских взносов А. исключена из членов товарищества.</p> <p>А. обратилась в суд с иском к СНТ "И" о признании недействительными и об исключении из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним записей о государственной регистрации права собственности на водопроводные сети, скважину, воздушные линии электропередачи и земельный участок, о признании за ней права собственности на 1/242 доли в праве общей совместной собственности на указанные объекты.</p> <p>Задача 2. Ульяновская таможня (далее - таможня) обратилась в Арбитражный суд Ульяновской области с заявлением об отмене решения Третейского суда для разрешения экономических споров при Ульяновской Торгово-промышленной палате (далее - третейский суд) от 28.09.2012 по делу N TP-432/2012 (далее - решение третейского суда), которым удовлетворен иск общества с ограниченной ответственностью "ВСК" (далее - общество "ВСК") к обществам с ограниченной ответственностью "Димитровградский комбинат мясопродуктов" и "Старт" (далее - общества "Диком" и "Старт") о признании недействительными (ничтожными) договоров купли-продажи от 29.06.2011 и от 02.12.2011 в части реализации дробильной мельницы MOLISTICK-550, клипсатора HELVAC, корзичатого фильтра для инжектора MOVISTICK-30PS, массажера TERMOMAT 1X, многоигольчатого инжектора MOVISTICK-30PS, набивочной машины TWINVAC, тендеризатора FILOGRIND-360,</p>	ПК-3, ПК-5.

	<p>устройства для набивки в пакеты BOXFILLER (далее - оборудование). Третейским судом применены последствия недействительности упомянутых договоров в виде возврата денежных средств.</p> <p>Задача 3. Группа граждан обратилась в суд с иском к М., товариществу личных подсобных хозяйств (ТЛПХ) о признании права общей долевой собственности на объект недвижимости - дорогу, указав, что они являются членами товарищества, построили без участия остальных членов товарищества за счет личных средств дорогу с асфальтобетонным покрытием, в связи с чем у них возникло на нее право общей долевой собственности. Просили определить доли в праве общей долевой собственности на дорогу пропорционально размеру вклада каждого в строительство дороги.</p> <p>Задача 4. В рамках дела о банкротстве должника конкурсный управляющий Ч. обратился в суд с заявлением об обязанности Комитета по управлению муниципальным имуществом принять в муниципальную собственность, и обязанности межрегионального территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в г Саратове принять в федеральную собственность объекты общества, входящие в состав шахты "Ленинградская" (44 позиции).</p> <p>Определением от 07.09.2016 принят отказ конкурсного управляющего от требования о передаче четырех объектов, входящих в состав имущества шахты "Ленинградская"; производство по заявлению в указанной части прекращено.</p> <p>Определением от 26.04.2018, оставленным без изменения судами апелляционной инстанции и округа, суд обязал МТУ Росимущества принять в федеральную собственность от конкурсного управляющего общества объекты должника, входящие в состав шахты "Ленинградская": два вспомогательных ствола, три главных ствола, здание котельной (основное), копер вспомогательного ствола, а также тридцать три вентиляционных скважины (всего - 40 позиций) общей остаточной стоимостью 22 млн. руб.; в удовлетворении требований к Комитету по управлению муниципальным имуществом отказано.</p> <p>3. Подготовить проект Акта толкования или Обзор судебной практики по применению отдельных норм гражданского права об объектах гражданских прав (по ст. 130-137 ГК).</p>	
--	--	--

Тема 3. Деньги, валютные ценности и ценные бумаги

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Письменно решить ситуационную задачу в виде мотивировочной и резолютивной частей судебного решения.</p> <p>Задача 1. Публичное акционерное общество "БАНК УРАЛСИБ" обратилось в суд с иском к М.П., П.П. о взыскании за</p>	ПК-3, ПК-5.

счет наследственного имущества П.В. задолженности по кредитному договору.

В обоснование своих требований указало на то, что П.В. с мая 2014 года ненадлежащим образом исполнял свои обязательства по кредитному договору от 30 ноября 2010 года, предоставленному на потребительские цели в сумме 550 000 руб.

В связи с этим по состоянию на 17 мая 2016 года образовалась задолженность в размере 300000 руб., в том числе просроченный основной долг - в размере 150000 руб., проценты за пользование кредитом за период с 3 мая 2012 года года - в размере 150000 руб., неустойка, начисленная в связи с нарушением сроков возврата кредита - в размере 95344 руб. 14 коп., неустойка, начисленная в связи с нарушением сроков уплаты процентов за пользование кредитом - в размере 28770 руб. 41 коп.

П.В. умер 13 сентября 2015 года. Наследниками по закону, принявшими наследство после смерти П.В. являются дочь наследодателя - М.П. и сын наследодателя - П.П.

Задача 2. Решением суда общей юрисдикции, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, был удовлетворен иск, предъявленный в том числе к гражданину В.А. Гинеевскому, об истребовании имущества из чужого незаконного владения.

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации В.А. Гинеевский просит признать противоречащей Конституции Российской Федерации, в частности ее статьям 19 (части 1 и 2), 28, 45, 46, 52 и 55 (часть 2), примененную в деле с его участием статью 128 ГК Российской Федерации, согласно которой к объектам гражданских прав относятся вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права; результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

По мнению заявителя, данное законоположение устанавливает широкие пределы усмотрения при толковании этого законоположения судом, а потому позволило в конкретном деле с его участием отнести человеческие костные останки (мощи) к объектам гражданских прав.

Задача 3. В. обратился в суд с иском к ОАО "Первый республиканский банк", ГК "Агентству по страхованию вкладов" (далее - АСВ) об установлении состава и размера требований, взыскании страховой выплаты в связи с отзывом у банка лицензии на осуществление банковских операций, указав в обоснование своих требований, что между ним и ОАО "Первый республиканский банк" заключен договор срочного банковского вклада с размером вклада 650 000 руб. Приказом Банка России от 5 мая 2014 г. у банка отозвана лицензия на осуществление банковских операций, решением арбитражного суда от 27 июня 2014 г. банк признан банкротом, в отношении его открыто конкурсное производство,

	<p>функции конкурсного управляющего возложены на АСВ, которое отказало истцу в выплате страхового возмещения со ссылкой на непоступление денежных средств в кассу банка при заключении договора. В. просил суд установить состав и размер требований к банку в сумме вклада 650 000 руб., обязать АСВ выплатить ему страховое возмещение по вкладу в размере 650 000 руб.</p> <p>Задача 4. Р. обратился в суд к В., П. с иском о взыскании денежных средств по договорам займа, в обоснование которого указал, что по договору займа от 12 мая 2012 г. истец передал ответчикам денежные средства в размере 50 000 000 руб., эквивалентном 761 578 евро, со сроком возврата 15 июля 2013 г. под 7% годовых. Согласно договору займа N 2 от 9 июля 2012 г. истец передал ответчикам денежные средства в размере 100 000 000 руб., эквивалентном 3 713 928,47 евро, со сроком возврата 10 июля 2013 г. под 7% годовых. За просрочку возврата долга договорами предусмотрена уплата пени. Получение денежных средств подтверждается составленными ответчиками расписками.</p> <p>Обязательства по возврату денежных средств ответчики не исполнили.</p> <p>Истец просил взыскать с ответчиков в солидарном порядке денежные средства в размере, эквивалентном сумме долга, выраженной в иностранной валюте, с учетом процентов и неустойки: по договору займа N 1 в размере 1 074 013,01 евро и по договору займа N 2 в размере 4 221 656,05 евро по курсу валют Центрального банка Российской Федерации на день исполнения решения суда.</p> <p>П. и В. обратились со встречными исками, просили признать указанные выше договоры займа и расписки ничтожными сделками, которые прикрывали соглашение о сотрудничестве от 18 мая 2012 г. по проектированию, строительству и последующей реализации жилого комплекса.</p> <p>Задача 5. Экологический центр, руководствуясь пунктом 2 статьи 568 ГК РФ, обратился в арбитражный суд с иском к предпринимателю о взыскании денежной суммы, составляющей разницу между суммами простых векселей, которые стороны передали друг другу на основании договора мены.</p> <p>Обязательные реквизиты векселей в договоре были указаны. Сумма векселя, переданного центром предпринимателю, была на одну тысячу рублей больше суммы векселя, полученного в обмен.</p> <p>2. Подготовить проект Акта толкования или Обзор судебной практики по применению отдельных норм гражданского права об объектах гражданских прав (по ст. 140-141 ГК, ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле).</p> <p>3. Подготовить проект экспертного заключения о возможности легализации криптовалют.</p>	
--	--	--

Тема 4. «Иное имущество» как объект гражданских прав

№	Вопросы	Код
---	---------	-----

п/п		компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Письменно решить ситуационную задачу в виде мотивировочной и резолютивной частей судебного решения.</p> <p>Задача 1. Корпорация "Росатом" (заказчик) на официальном сайте Российской Федерации www.zakupki.gov.ru разместила извещение N 0773100000311000221 о проведении открытого конкурса на право заключения упомянутого государственного контракта. Датой окончания приема заявок на участие в конкурсе являлось 24.10.2011.</p> <p>Полагая, что корпорация "Росатом" ограничила конкуренцию, объединив в один предмет (лот) технологически и функционально не связанные между собой работы (работы по подготовке специальных технических средств транспортирования пучков тепловыделяющих элементов (ТВЭлов) облученных тепловыделяющих сборок (ОТВС) реакторных установок РБМК-1000, включая разработку и сертификацию конструкции упаковочного комплекса для транспортирования кондиционных пучков ТВЭлов ОТВС РБМК-1000 (условное наименование ТУК-109Т), разработку и сертификацию железнодорожного транспортера унифицированной конструкции (условное наименование ТК-У), и услуги по транспортировке отработавшего ядерного топлива), а также установив требование о наличии у участников размещения заказа лицензий, необходимых для выполнения каждого из этих видов работ и услуг, общество "ЭлектроЛаб" 23.09.2011 обратилось в антимонопольную службу с жалобой, по которой была проведена проверка.</p> <p>По результатам проверки в соответствии с частью 5 статьи 17 Федерального закона от 21.07.2005 N 94-ФЗ "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" (далее - Закон о размещении заказов) ФАС России было вынесено решение, согласно которому жалоба общества "ЭлектроЛаб" признана обоснованной в части.</p> <p>В действиях корпорации "Росатом" установлено нарушение части 2 статьи 22 Закона о размещении заказов, которое было устранено по предписанию антимонопольной службы путем внесения изменений в извещение и конкурсную документацию и продления срока подачи заявок.</p> <p>Задача 2. Россети выделили ПАО «Связь» орбитально-частотный ресурс без проведения конкурса. ПАО «Орбита» указанные действия оспорила и потребовала заключить с ней договор об использовании спорного частотного ресурса. Какими нормами права регулируются данные отношения. Кто вправе распоряжаться частотным ресурсом.</p> <p>Задача 3. ООО "Сумма Телеком" оспорил решение принятое ГКРЧ на основании отрицательного заключения Роскомнадзора от 06.09.2011 N 03-19144., полагая, что отсутствие в заявке необходимых данных о назначении радиоэлектронных средств и</p>	ПК-3, ПК-5.

	<p>районов их применения (мест их установки) не влияет на возможность выделения запрашиваемых радиочастот имеется, а оспариваемое решение нарушает права заявителя. Основанием для выдачи Роскомнадзором отрицательного заключения послужило указание обществом в заявке всей полосы 2500 - 2700 МГц и всей территории Российской Федерации.</p> <p>Основанием для отказа в выделении ООО "Сумма Телеком" заявленной полосы радиочастот явилось отрицательное заключение Роскомнадзора от 06.09.2011 N 03-19144, которое дано данным органом без проведения экспертизы, а оспариваемое решение ГКРЧ принято без получения заключения экспертизы уполномоченного органа.</p> <p>2. Подготовить проект акта толкования или обзор судебной практики по применению отдельных норм гражданского права об обороте имущественных прав, энергии, частотного ресурса (иных объектов по выбору обучающийся).</p>	
--	--	--

Тема 5. Результаты творческой деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Подготовить проект искового заявления о защите прав организации на один из объектов интеллектуальных прав.</p> <p>2. Подготовить проект акта толкования или обзор судебной практики по применению отдельных норм гражданского права об обороте имущественных прав на результаты творческой деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.</p> <p>3. Письменно решить ситуационную задачу в виде мотивировочной и резолютивной частей судебного решения.</p> <p>Задача 1. Организация обратилась в арбитражный суд с иском к другой организации о запрете использовать программу для ЭВМ и взыскании убытков. К участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, привлечен Фонд социального страхования Российской Федерации (далее - ФСС РФ).</p> <p>Как установлено судом, между ФСС РФ и ответчиком заключены государственные контракты на выполнение в 2012 и 2013 годах работ по технической поддержке и сервисному обслуживанию информационных систем и ресурсов ФСС РФ, прикладных функциональных подсистем ЕИИС "Соцстрах".</p> <p>По утверждению истца, в составе ЕИИС "Соцстрах" используется программа для ЭВМ, правообладателем которой он является. По мнению истца, ответчики, выполняя работы по госконтракту для ФСС РФ по технической поддержке, сервисному сопровождению и развитию прикладных функциональных подсистем ЕИИС "Соцстрах" и осуществляя модификацию данной системы, незаконно без разрешения правообладателя использовали спорную программу для ЭВМ. Получение ответчиком доходов от</p>	ПК-3, ПК-5.

	<p>выполнения работ по государственному контракту с ФСС РФ послужило основанием для обращения в суд с указанным иском.</p> <p>Задача 2. Группа авторов - разработчиков программного обеспечения обратилась в суд с иском к ФСС РФ о запрете вносить изменения во все программы, входящие в состав ЕИИС "Соцстрах", до получения ФСС РФ согласия авторов программ на внесение таких изменений, взыскании компенсации морального вреда, опубликовании решения суда о допущенных нарушениях авторских и смежных прав разработчиков ЕИИС "Соцстрах".</p> <p>В обоснование своих требований истцы указали, что они работали в организации в должностях программистов и в их обязанности входила разработка программного обеспечения в том числе для ФСС РФ, в котором с 2000 г. эксплуатируется ЕИИС "Соцстрах", авторами и разработчиками отдельных подсистем которой они являются.</p> <p>ЕИИС "Соцстрах" как федеральная государственная информационная система и все ее подсистемы внесены в реестр Росимущества и реестр федеральных государственных информационных систем, который ведется Роскомнадзором России.</p> <p>Задача 3. Управление Росреестра по регистрации, кадастра и картографии обратилось в суд с иском к муниципальному бюджетному учреждению "Институт планирования "Мегаполис" о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав Российской Федерации.</p> <p>Управление Росреестра ссылалось на то, что в соответствии с п. 1 ст. 1259 ГК РФ географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам, относятся к объектам авторского права, и указывало на ст. 10 ФЗ "О введении в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации.</p> <p>Задача 4. В. и С., являющиеся соавторами служебных изобретений, защищенных патентами, обратились в суд с требованиями о взыскании с работодателя - ОАО "Нано" авторского вознаграждения в связи с тем, что в 2008 году по причине неуплаты ответчиком пошлин за поддержание патентов в силе действие патентов прекратилось досрочно.</p> <p>Авторское вознаграждение за период с 11 сентября 2009 года по 19 июня 2010 года и убытки в виде неполученного авторского вознаграждения в период действия договоров с работодателем составили в пользу В. – 100000, в пользу С. 120000 руб.</p> <p>В. и С. просят признать положения пункта 2 статьи 1364 и статьи 1399 ГК Российской Федерации противоречащими статьям 19 (части 1 и 2), 35 (части 1 - 3), 45 (часть 1) и 46 (часть 1) Конституции Российской Федерации.</p>	
--	---	--

Тема 6. Нематериальные блага и их защита

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1	<p>1. Письменно решить ситуационную задачу в виде мотивировочной и резолютивной частей судебного решения.</p> <p>Задача 1. Бывший руководитель должника, публично сообщил неограниченному кругу лиц о сроке возникновения обязанности по обращению в суд с заявлением о банкротстве (абзац первый пункта 1 статьи 30 Закона о банкротстве) и неисполнении им соответствующей обязанности. В каком порядке он несет ответственность за указанные действия.</p> <p>Задача 2. А. обратился в арбитражный суд с иском к Б. о признании сведений, распространенных ответчиком в Интернете, порочащими деловую репутацию, об обязанности ответчика опровергнуть эти сведения и о взыскании компенсации.</p> <p>А. осуществлял строительные работы, связанные заключением подрядных договоров с третьими лицами на проведение археологических работ. Ответчик распространил сведения о занижении стоимости работ как демпинговой, о том, что конкурсная документация может свидетельствовать либо о наличии коррупционной составляющей либо о некомпетентности персонала истца.</p> <p>Ответчик заявил, что оспариваемые сведения не могут быть признаны порочащими деловую репутацию, поскольку представляют собой высказанные ответчиком суждения и субъективное мнение относительно обсуждаемой проблемы.</p> <p>Задача 3. Университет обратился в арбитражный суд с заявлением к редакции газеты о защите деловой репутации, признании не соответствующими действительности и порочащими деловую репутацию университета сведений, распространенных газетой, и о взыскании 20000 руб. компенсации.</p> <p>Ответчик признал факт распространения порочащих сведений не соответствующих действительности, однако, настаивал на том, что университет не представил доказательств того, что в результате действий редакции газеты им понесены имущественные потери.</p> <p>2. Подготовить проект Акта толкования или Обзор судебной практики по применению отдельных норм гражданского права о защите деловой репутации организации, о возмещении репутационного вреда организации.</p> <p>3. Подготовить правовое заключение возможности использования мотивировки по Решению ЕСПЧ от 06.04.2000 «Дело 'Комингерсолль С.А.' (Comingersoll S.A.) против Португалии» по делам о защите деловой репутации и возмещению репутационного вреда .</p>	ПК-3, ПК-5.
---	--	-------------

2. Критерии оценивания:

Преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 100:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано	1-36
Умение сформировано частично	37-58

Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	59-79
Умение сформировано полностью	80-100

Если общее количество баллов по компетенции составит 36 и менее баллов, обучающийся не допускается к сдаче зачета как не освоивший в полном объеме содержание дисциплины.

1.2.3. Методические рекомендации

Решение ситуационных задач (выполнение заданий) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающийся по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм российского законодательства, по решению вопросов экономико-правовых последствий нарушения гражданско-правовых договоров.

Обучающийся объявляется условие задачи или задания, решение которой он излагает письменно или устно по заданию преподавателя. Длительность решения задачи – 10 -15 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу обучающийся, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание обучающийся конкретной ситуации, правильность применения норм права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными правовыми актами.

Промежуточная аттестация

Осуществляется в виде дифференцированного зачёта, который проводится в устной форме (два вопроса).

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3, ПК-5

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине «Проблемы правового режима объектов гражданских прав»

1. Понятие объектов гражданских прав.
2. Основные теоретические концепции объекта гражданских прав. Классификация объектов гражданских прав.
3. Объекты гражданских прав и объекты гражданского оборота. Оборотоспособность объектов гражданских прав.
4. Понятие имущества.
5. Права требования как объекты гражданских прав.
6. Действия как объекты гражданских прав.
7. Услуги: понятие и сравнительная характеристика.
8. Объекты корпоративных правоотношений.

9. Понятие вещей и их классификация.
10. Правовой режим вещей ограниченных в обороте.
11. Индивидуально-определенные и родовые вещи.
12. Плоды, продукция, доходы.
13. Недвижимые и движимые вещи.
14. Регистрация недвижимости.
15. Имущественный комплекс.
16. Земельные участки как объекты недвижимого имущества.
17. Условия и порядок отчуждения земельного участка.
18. Порядок приватизации и переоформление прав на земельные участки.
19. Права инвесторов на земельные участки при строительстве.
20. Деньги и ценные бумаги как эквиваленты имущества.
21. Юридическая теория денег. Признаки и функции денег.
22. Правовой режим безналичных денег.
23. Правовой режим валютных ценностей.
24. Правовое регулирование оборота культурных ценностей.
25. Правовое регулирование оборота иностранной валюты.
26. Ценные бумаги как объект гражданских прав.
27. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
28. Документарные и бездокументарные ценные бумаги.
29. Передача прав и исполнение по ценной бумаге.
30. Защита прав по документарным и бездокументарным ценным бумагам.
31. Основные виды ценных бумаг в зависимости от способа их передачи.
32. Облигации.
33. Вексель.
34. Акции.
35. Депозитный сертификат.
36. Складское свидетельство.
37. Депозитарная расписка.
38. Опцион эмитента. Закладная.
39. Инвестиционный пай.
40. Эмиссионные ценные бумаги.
41. Эмиссия и обращение эмиссионных ценных бумаг.
42. Понятие «иного имущества».
43. Энергия как объект гражданских прав.
44. Правовой режим «частотного ресурса».
45. Средства индивидуализации как объекты гражданских прав.
46. Доменные имена.
47. Документы как объекты гражданских прав
48. Понятие охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
49. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
50. Объекты авторских прав.
51. Программы для ЭВМ, их регистрация.
52. Служебное произведение.
53. Произведения, созданные по заказу.
54. Объекты смежных прав.
55. Объекты патентных прав.
56. Регистрация изобретения, полезной модели, промышленного образца и выдача патента.

57. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
58. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.
59. Топология интегральной микросхемы.
60. Секрет производства (ноу-хау).
61. Правовой режим коммерческой тайны.
62. Фирменное наименование. Коммерческое обозначение.
63. Товарный знак и знак обслуживания. Государственная регистрация товарного знака.
64. Единая технология.
65. Понятие, особенности, классификация нематериальных благ.
66. Личные неимущественные права и нематериальные блага: соотношение понятий.
67. Защита нематериальных благ.
68. Компенсация морального вреда.
69. Защита деловой репутации юридического лица.
70. Компенсация морального и репутационного вреда юридическим лицам.

2. Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на дифференцированном зачёте по дисциплине «Проблемы правового режима объектов гражданских прав»

Оценка знаний осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом ректора ФГБОУВО «РГУП» от 02.03.2023 г. №111, «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) ВО», размещенным на сайте Университета и СЭО «Фемида».

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по каждой дисциплине, включая промежуточную аттестацию, равна 100 баллам, из них:

- до 40 баллов - по результатам текущего контроля успеваемости;
- до 60 баллов - по результатам промежуточной аттестации.

По результатам текущего контроля успеваемости обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них:

если дисциплина изучается в течение одного семестра.

- до 14 баллов - за посещаемость учебных занятий;
- до 26 баллов - по результатам учебных занятий и научной работы;

если дисциплина изучается в течение двух семестров:

- до 7 баллов - за посещаемость учебных занятий (суммарно 14 баллов за два семестра);
- до 10 баллов - по результатам учебных занятий и научной работы (суммарно 20 баллов за два семестра);
- до 6 баллов - по результатам промежуточного зачета/контрольного задания в устной или письменной форме, а именно:
 - менее 3 баллов - не зачтено;
 - от 3 до 6 баллов - зачтено.

Виды оценочной деятельности обучающегося очной формы обучения за семестр:

Таблица 5

№ п/п	Вид отчетности	Баллы

1	Посещаемость учебных занятий	до 14 баллов
2	Качество работы обучающегося в семестре (ответы на семинарах, опросы, подготовка индивидуальных (групповых) заданий, НИР)	до 26 баллов
3	Зачет	до 60
	Итого:	до 100

Прохождение промежуточной аттестации является обязательным.

По результатам промежуточной аттестации обучающийся может получить максимально до 60 баллов.

Если устный или письменный ответ обучающегося на промежуточной аттестации оценен менее, чем в 16 баллов - баллы, полученные на промежуточной аттестации не суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.

При успешном прохождении промежуточной аттестации, если устный или письменный ответ обучающегося оценен в 16 и более баллов - баллы суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине, и переводятся преподавателем в пятибалльную шкалу оценок:

для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена/дифференцированного зачета:

- менее 37 баллов - неудовлетворительно;
- от 37 до 58 - удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;
- от 80 до 100 - отлично.

для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета:

- менее 37 баллов - не зачтено;
- от 37 до 100 баллов - зачтено.

В зачетную книжку обучающегося проставляется только оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачтено».

Варианты и темы контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы обучающийся, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у обучающийся навыков самостоятельного решения конкретных случаев (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у обучающийся навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы обучающийся, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

Задание контрольной работы может состоять из двух частей, выполнение каждой из которых является обязательным условием (по усмотрению преподавателя): теоретическое задание и практическая задача. Первая часть контрольной работы – теоретическое задание выполняется на основе соответствующих норм законодательных и иных нормативно-правовых актов. При рассмотрении первого вопроса необходимо также использовать материалы судебной практики и рекомендованную специальную литературу.

В случае незачета контрольной работы надо написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом всех замечаний рецензента. При повторной сдаче на проверку к новой работе следует приложить первоначальную рецензию.

При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения письменной работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к соответствующему преподавателю.

Выбор темы контрольной работы осуществляется следующим образом: обучающийся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «И» включительно, выполняют задания по первому варианту; от «К» до «Т» – по второму варианту, от «У» до «Я» – по третьему варианту. Работы, выполненные с нарушением указанного порядка, рецензироваться не будут.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, необходимо внимательно ознакомиться с Приказом ФГБОУВО «РГУП» от 16.03.2023 г. №121 «Об утверждении нормативно-методических документов, регулирующих организацию выполнения и проверки контрольных работ по дисциплинам (модулям), включенным в состав основных профессиональных образовательных программ высшего образования по очно-заочной и заочной формам обучения», размещенным на сайте Университета и СЭО «Фемида».

При этом необходимо изучить нормативный материал, использовать специальную литературы и нормативно-правовые акты (с учётом последних изменений и дополнений). Кроме того, необходимо изучить и использовать при написании работы материалы правоприменительной практики последние пять лет.

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом:

Оптимальный объем работы – до 17 страниц текста формата А4. Титульный лист, содержание, список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 10 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Вариант 1

Задание	код компетенции (части компетенции)
<p>1. Проблемы отнесения действий к объектам гражданских прав.</p> <p>2. СНТ "И" на основании актов о приеме законченных строительством объектов зарегистрировало право собственности на водопроводные сети, разведочно-эксплуатационную скважину на воду, на воздушные линии электропередачи. На основании свидетельства о праве собственности на землю СНТ "И" зарегистрировало право собственности на земельный участок, расположенный на территории товарищества.</p> <p>Решением общего собрания СНТ в связи с неуплатой целевых и членских взносов А. исключена из членов товарищества. А. обратилась в суд с иском к СНТ "И" о признании недействительными и об исключении из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним записей о государственной регистрации права собственности на водопроводные сети, скважину, воздушные линии электропередачи и земельный участок, о признании за ней права собственности на 1/242 доли в праве общей совместной собственности на указанные объекты.</p> <p>Решите задачу.</p>	ПК-3; ПК-5

Вариант 2

Задание	код компетенции (части компетенции)
<p>1. Проблемы определения категории имущество.</p> <p>2. Публичное акционерное общество "БАНК УРАЛСИБ" обратилось в суд с иском к М.П., П.П. о взыскании за счет наследственного имущества П.В. задолженности по кредитному договору</p> <p>В обоснование своих требований указало на то, что П.В. с мая 2014 года ненадлежащим образом исполнял свои обязательства по кредитному договору от 30 ноября 2010 года, предоставленному на потребительские цели в сумме 550 000 руб.</p> <p>В связи с этим по состоянию на 17 мая 2016 года образовалась задолженность в размере 300000 руб., в том числе просроченный основной долг - в размере 150000 руб., проценты за пользование кредитом за период с 3 мая 2012 года - в размере 150000 руб., неустойка, начисленная в связи с нарушением сроков возврата кредита - в размере 95344 руб. 14 коп, неустойка, начисленная в связи с нарушением сроков уплаты процентов за пользование кредитом - в размере 28770 руб. 41 коп.</p>	ПК-3; ПК-5

<p>П.В. умер 13 сентября 2015 года. Наследниками по закону, принявшими наследство после смерти П.В. являются дочь наследодателя - М.П. и сын наследодателя - П.П.</p> <p>Решите задачу.</p>	
---	--

Вариант 3

Задание	код компетенции (части компетенции)
<p>1. Проблемы оборота объектов гражданских прав.</p> <p>2. Решением суда общей юрисдикции, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, был удовлетворен иск, предъявленный в том числе к гражданину В.А. Гинеевскому, об истребовании имущества из чужого незаконного владения. В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации В.А. Гинеевский просит признать противоречащей Конституции Российской Федерации, в частности ее статьям 19 (части 1 и 2), 28, 45, 46, 52 и 55 (часть 2), примененную в деле с его участием статью 128 ГК Российской Федерации, согласно которой к объектам гражданских прав относятся вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги, иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги, имущественные права; результаты работ и оказание услуг; охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.</p> <p>По мнению заявителя, данное законоположение устанавливает широкие пределы усмотрения при толковании этого законоположения судом, а потому позволило в конкретном деле с его участием отнести человеческие костные останки (мощи) к объектам гражданских прав.</p> <p>Решите задачу.</p>	<p>ПК-3; ПК-5</p>

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении контрольной работы:

- Полнота выполнения заданий
 - Компетентность автора (разбирается в существе вопроса) и его убежденность;
 - Убедительность авторской позиции (аргументированность, доказательность);
 - Качество текста (логичность изложения, использование специальных правовых категорий);
 - Построение суждений;
 - Выбор специальной литературы (количество источников и их соответствие теоретическому заданию);
 - Эмпирическая основа (наличие практических примеров, статистических данных);
 - Наличие выводов (умение делать промежуточные и конечные выводы);
 - Достигнута цель исследования.
- «Повышенный и пороговый уровень освоения компетенций»** – обучающийся за выполнение контрольной работы получает оценку «зачтено».

«Компетенции не освоены» – обучающийся за выполнение контрольной работы получает оценку «незачтено».

По итогам написания работ выставляются оценки: зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

Требования к результатам выполнения заданий	Оценка или зачет
Наличие полноценного ответа на каждое из двух предложенных заданий. Наличие ссылок на нормативные акты, материалы судебной практики, специальную литературу. Правильное и юридически грамотное составление практического документа	<i>зачтено</i>
Отсутствие ответа на хотя бы одно из двух изложенных заданий. Использование устаревших нормативных актов. Неправильное либо юридически неграмотное составление практического документа.	<i>не зачтено</i>

Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на дифференцированном зачёте по дисциплине

«Проблемы правового режима объектов гражданских прав»

1. Обучающийся обязан подготовиться к дифференцированному зачету, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится с соблюдением следующей процедуры.

Обучающийся допускается к сдаче дифференцированного зачета в соответствии с правилами, установленными настоящим Фондом оценочных средств.

Обучающиеся оповещаются о дате и времени проведения дифференцированного зачета посредством ознакомления с расписанием.

Сдача дифференцированного зачета осуществляется по вопросам. Из вопросов для дифференцированного зачета формируются билеты. Каждый билет включает два вопроса. Содержание билетов для дифференцированного зачета не подлежит разглашению обучающимся.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме, принимается единолично преподавателем дисциплины.

В аудиторию, в которой проводится дифференцированный зачет, для подготовки допускаются одновременно не более 10 человек обучающихся. Остальные обучающиеся допускаются в порядке очереди после покидания аудитории каждым из первых десяти обучающихся.

Обучающиеся, допущенные в аудиторию для подготовки к дифференцированному зачету, берут по одному билету, номер которого сообщают преподавателю, после чего получают необходимое количество чистых листов со штампом Университета для подготовки к ответу на вопросы зачетного билета, ручку.

Обучающимся запрещено иметь при себе, а также использовать при подготовке и ответе на вопросы дифференцированного зачета какие-либо учебные, учебно-методические материалы, нормативные правовые акты и иные правовые документы, судебные постановления и т.п., средства связи. Факт наличия у обучающегося указанных материалов и средств связи дает основание преподавателю удалить обучающегося с дифференцированного зачета с выставлением «незачета».

На подготовку ответов на вопросы зачетного билета каждому обучающемуся предоставляется не менее 20 минут и не более 1 часа.

После подготовки ответов обучающиеся по очереди отвечают на вопросы зачетного билета. Время ответа на все вопросы билета не может превышать 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы по билету в целях уточнения и дополнения ответа.

При ответе вопросы билета преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

Критерии	Баллы
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

Если общее количество баллов по итогам сдачи дифференцированного зачета составляет 15 и менее баллов, обучающемуся не аттестуется по итогам промежуточной аттестации и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Оценка на дифференцированном зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах и практических занятиях: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и практических занятиях и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Баллы	Оценка	Уровень освоения компетенций
1-36	неудовлетворительно	-
37-58	удовлетворительно	пороговый
59-79	хорошо	базовый
80-100	отлично	продвинутый

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-4, ПК-5

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3, ПК-5), КРИТЕРИИ,
ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

уровня освоения компетенций)					
ПК-3 (з) ЗНАТЬ: разрешение дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты	Фрагментарные представления о разрешении дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты	Неполные представления о разрешении дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о разрешении дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты	Сформированные систематические представления о разрешении дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты	Вопросы для семинара ; вопросы для дифференцированного зачёта
ПК-3 (у) УМЕТЬ: разрешать дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты	Не обладает способностью разрешать дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты	Способен, но с существенными и затруднениями разрешать дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты	Способен, но с некоторыми затруднениями разрешать дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты	Способен разрешать дела в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты	Вопросы для семинара ; вопросы для дифференцированного зачёта
ПК-3 (в) навыками разрешения дел в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты	Не владеет навыками разрешения дел в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты	Владеет, но с существенными и ограничениями навыками разрешения дел в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты	Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками разрешения дел в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты	Владеет навыками разрешения дел в сфере гражданско-правовых отношений, выносить судебные акты	Вопросы для семинара ; вопросы для дифференцированного зачёта
ПК-5 (з) ЗНАТЬ: порядок	Фрагментарные представления о порядке	Неполные представления о порядке	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематиче	Вопросы для семинара

консультирования по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота	консультирования по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота	консультирования по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота	е определенные пробелы знания о порядке консультирования по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота	ские представления о порядке консультирования по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота	; вопросы для дифференцированного зачёта
ПК-5 (у) УМЕТЬ: консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота	Не обладает способностью консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота	Способен, но с существенными затруднениями консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота	Способен, но с некоторыми затруднениями консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота	Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота	Вопросы для семинара ; вопросы для дифференцированного зачёта
ПК-5 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота	Не владеет навыками консультирования по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота	Владеет, но с существенными ограничениями навыками консультирования по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота	Владеет, но с некоторыми затруднениями навыками консультирования по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота	Владеет навыками консультирования по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота	Вопросы для семинара ; вопросы для дифференцированного зачёта

			го оборота		
--	--	--	------------	--	--

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ
ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-
5.2, ПК-5.3), КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенци й)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвину тый)	
	неудовлетво рительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
ПК-3.1 (з) ЗНАТЬ: осуществлен ие приема заявлений, жалоб и иных процессуаль ных документов от граждан и юридически х лиц	Фрагментарн ые представлени я об осуществлен ии приема заявлений, жалоб и иных процессуальн ых документов от граждан и юридических лиц	Неполные представлен ия об осуществлен ии приема заявлений, жалоб и иных процессуаль ных документов от граждан и юридически х лиц	Сформирован ные, но содержащие определенны е пробелы знания об осуществлен ии приема заявлений, жалоб и иных процессуальн ых документов от граждан и юридических лиц	Сформирова нные систематиче ские представлен ия об осуществлен ии приема заявлений, жалоб и иных процессуаль ных документов от граждан и юридически х лиц	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцир ованного зачёта
ПК-3.1 (у) УМЕТЬ: осуществлят ь прием заявлений, жалоб и иных процессуаль ных документов от граждан и юридически х лиц	Не обладает способность ю осуществлять прием заявлений, жалоб и иных процессуальн ых документов от граждан и юридических лиц	Способен, но с существенн ыми затруднения ми осуществлят ь прием заявлений, жалоб и иных процессуаль ных документов от граждан и	Способен, но с некоторыми затруднениям и осуществлять прием заявлений, жалоб и иных процессуальн ых документов от граждан и юридических лиц	Способен осуществлят ь прием заявлений, жалоб и иных процессуаль ных документов от граждан и юридически х лиц	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцир ованного зачёта

		юридически х лиц			
ПК-3.1 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками осуществлен ия приема заявлений, жалоб и иных процессуаль ных документов от граждан и юридически х лиц	Не владеет навыками осуществлен ия приема заявлений, жалоб и иных процессуаль ных документов от граждан и юридических лиц	Владеет, но с существенн ыми ограничения ми навыками осуществлен ия приема заявлений, жалоб и иных процессуаль ных документов от граждан и юридически х лиц	Владеет, но с некоторыми затруднениям и навыками осуществлен ия приема заявлений, жалоб и иных процессуаль ных документов от граждан и юридических лиц	Владеет навыками осуществлен ия приема заявлений, жалоб и иных процессуаль ных документов от граждан и юридически х лиц	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцир ованного зачёта
ПК-3.2 (з) ЗНАТЬ: рассмотрен ие и разрешени е дела в сфере гражданско -правовых отношений	Фрагментар ные представлен ия об рассмотрен ии и разрешении дела в сфере гражданско -правовых отношений	Неполные представлен ия об рассмотрени и и разрешении дела в сфере гражданско -правовых отношений	Сформирован ные, но содержащие определенны е пробелы знания об рассмотрени и и разрешении дела в сфере гражданско -правовых отношений	Сформирова нные систематиче ские представлен ия об рассмотрени и и разрешении дела в сфере гражданско -правовых отношений	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцир ованного зачёта
ПК-3.2 (у) УМЕТЬ: рассматрива ть и разрешать дела в сфере гражданско -правовых отношений	Не обладает способность ю рассматриват ь и разрешать дела в сфере гражданско -правовых отношений	Способен, но с существенн ыми затруднения ми рассматрива ть и разрешать дела в сфере гражданско -правовых отношений	Способен, но с некоторыми затруднениям и рассматриват ь и разрешать дела в сфере гражданско -правовых отношений лиц	Способен рассматрива ть и разрешать дела в сфере гражданско -правовых отношений	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцир ованного зачёта
ПК-3.2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками рассмотрени я и	Не владеет навыками рассмотрения и разрешения дела в сфере	Владеет, но с существенн ыми ограничения	Владеет, но с некоторыми затруднениям и навыками рассмотрения	Владеет навыками рассмотрени я и разрешения	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцир ованного

разрешения дела в сфере гражданско-правовых отношений	гражданско-правовых отношений	ми навыками рассмотрения и разрешения дела в сфере гражданско-правовых отношений	и разрешения дела в сфере гражданско-правовых отношений	дела в сфере гражданско-правовых отношений	зачёта
ПК-3.3 (з) ЗНАТЬ: составление судебных актов по делам в сфере гражданско-правовых отношений	Фрагментарные представления о составлении судебных актов по делам в сфере гражданско-правовых отношений	Неполные представления о составлении судебных актов по делам в сфере гражданско-правовых отношений	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о составлении судебных актов по делам в сфере гражданско-правовых отношений	Сформированные систематические представления о составлении судебных актов по делам в сфере гражданско-правовых отношений	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцированного зачёта
ПК-3.2 (у) УМЕТЬ: составлять судебные акты по делам в сфере гражданско-правовых отношений	Не обладает способностью составлять судебные акты по делам в сфере гражданско-правовых отношений	Способен, но с существенными затруднениями составлять судебные акты по делам в сфере гражданско-правовых отношений	Способен, но с некоторыми затруднениями и составлять судебные акты по делам в сфере гражданско-правовых отношений	Способен составлять судебные акты по делам в сфере гражданско-правовых отношений	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцированного зачёта
ПК-3.2 (в) ВЛАДЕТЬ: навыками составления судебных актов по делам в сфере гражданско-правовых отношений	Не владеет навыками составления судебных актов по делам в сфере гражданско-правовых отношений	Владеет, но с существенными ограничениями навыками составления судебных актов по делам в сфере гражданско-правовых	Владеет, но с некоторыми затруднениями и навыками составления судебных актов по делам в сфере гражданско-правовых отношений	Владеет навыками составления судебных актов по делам в сфере гражданско-правовых отношений	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцированного зачёта

		отношений			
ПК- 5.1 (з) ЗНАТЬ: порядок осуществления консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства	Фрагментарные представления о порядке осуществления консультаций в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства	Неполные представления о порядке осуществления консультаций в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о порядке осуществления консультаций в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства	Сформированные систематические представления о порядке осуществления консультаций в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцированного зачёта
ПК-5.1 (у) УМЕТЬ: осуществлять консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства	Не обладает способностью осуществлять консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства	Способен, но с существенными затруднениями осуществлять консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства	Способен, но с некоторыми затруднениями осуществлять консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства	Способен осуществлять консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцированного зачёта
ПК-5.1 (в) ВЛАДЕТЬ навыками консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства	Не владеет навыками консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства	Владеет, но с существенными ограничениями навыками консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского	Владеет, но с некоторыми затруднениями и навыками консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства	Владеет навыками консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцированного зачёта

		о законодательства			
ПК- 5.2 (з) ЗНАТЬ: порядок выступления в качестве представителя в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридически ми лицами в сфере гражданского права	Фрагментарные представления о порядке выступления в качестве представителя в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридическим и лицами в сфере гражданского права	Неполные представления о порядке выступления в качестве представителя в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридически ми лицами в сфере гражданского права	Сформированные, но содержащие определенные пробелы знания о порядке выступления в качестве представителя в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридическим и лицами в сфере гражданского права	Сформированные систематические представления о порядке выступления в качестве представителя в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридически ми лицами в сфере гражданского права	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцированного зачёта
ПК-5.2 (у) УМЕТЬ: применять навыки о порядке выступления в качестве представителя в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридически ми лицами в сфере гражданского права	Не обладает способностью применять навыки о порядке выступления в качестве представителя в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридическим и лицами в сфере гражданского права	Способен, но с существенными затруднениями применять навыки о порядке выступления в качестве представителя в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридически ми лицами в сфере гражданского права	Способен, но с некоторыми затруднениями и применять навыки о порядке выступления в качестве представителя в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридическим и лицами в сфере гражданского права	Способен применять навыки о порядке выступления в качестве представителя в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридически ми лицами в сфере гражданского права	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцированного зачёта

		о права			
ПК-5.2 (в) ВЛАДЕТЬ навыками применения выступления в качестве представите ля в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридически ми лицами в сфере гражданског о права	Не владеет навыками применения выступления в качестве представител я в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридическим и лицами в сфере гражданского права .	Владеет, но с существенн ыми ограничения ми навыками применения выступления в качестве представите ля в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридически ми лицами в сфере гражданског о права	Владеет, но с некоторыми затруднениям и навыками применения выступления в качестве представител я в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридическим и лицами в сфере гражданского права	Владеет навыками применения выступления в качестве представите ля в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридически ми лицами в сфере гражданског о права	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцир ованного зачёта
ПК- 5.3 (з) ЗНАТЬ: порядок составления правовых документов (договоры, корпоративн ые документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданског о права	Фрагментарн ые представлени я о порядке составленияп равовых документов (договоры, корпоративн ые документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права	Неполные представлен ия о порядке составления правовых документов (договоры, корпоративн ые документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданског о права	Сформирован ные, но содержащие определенны е пробелы знания о порядке составленияп равовых документов (договоры, корпоративн ые документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права	Сформирова нные систематиче ские представлен ия о порядке составления правовых документов (договоры, корпоративн ые документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданског о права	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцир ованного зачёта
ПК-5.3 (у) УМЕТЬ: применять навыки составления правовых документов	Не обладает способность ю применять навыки составленияп равовых документов	Способен, но с существенн ыми затруднения ми применять	Способен, но с некоторыми затруднениям и применять навыки составленияп равовых	Способен применять навыки составления правовых документов	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцир ованного зачёта

(договоры, корпоративные документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права	(договоры, корпоративные документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права	навыки составления правовых документов (договоры, корпоративные документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права	документов (договоры, корпоративные документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права	(договоры, корпоративные документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права	
ПК-5.3 (в) ВЛАДЕТЬ навыками составления правовых документов (договоры, корпоративные документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права	Не владеет навыками составления правовых документов (договоры, корпоративные документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права	Владеет, но с существенными ограничениями навыками составления правовых документов (договоры, корпоративные документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права	Владеет, но с некоторыми затруднениями и навыками составления правовых документов (договоры, корпоративные документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права	Владеет навыками составления правовых документов (договоры, корпоративные документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права	Вопросы для семинара; вопросы для дифференцированного зачёта

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Образовательная программа по специальности
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)
Магистерская программа «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений».

Дисциплина «Проблемы правового режима объектов гражданских прав»

Билет № 1

(Образец)

1. Понятие объектов гражданских прав.
2. Защита нематериальных благ.

Заведующий кафедрой _____ / Р.Ю. Закиров