

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шакиршин Рашид Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.09.2024 18:25:49

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0fca61014091d67402m

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины

## Экологические основы природопользования

**Набор 2024 г.**

**Специальность:** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Мерхайдарова Н.Н.к.п.н .

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № « » 2024 г.).

Зав. кафедрой Юзеев А.Н. д.ф.н., профессор

Казань, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_  
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Оглавление

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
6.	Материально-техническое обеспечение	23
7.	Карта обеспеченности литературой	25
8.	Фонд оценочных средств	26

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Автор-составитель: Мерхайдарова Н.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов представления о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ</b>	Дисциплина « <b>Экологические основы природопользования</b> » входит в математический и общий естественно-научный цикл ЕН.Б2.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Экологические основы природопользования - наука, задачи, методы и место в экологической науке</p> <p>Тема 2. Общие экологические закономерности</p> <p>Тема 3. Экологические кризисы цивилизации</p> <p>Тема 4. Глобальные экологические проблемы</p> <p>Тема 5. Загрязнение окружающей среды и влияние негативных экологических факторов на здоровье человека</p> <p>Тема 6. Природные ресурсы и их классификация</p> <p>Тема 7. Принципы рационального природопользования</p> <p>Тема 8. Антропогенные воздействия на атмосферу</p> <p>Тема 9. Антропогенные воздействия на гидросферу</p> <p>Тема 10. Антропогенные воздействия на литосферу</p> <p>Тема 11. Основные механизмы природоохранной деятельности</p> <p>Тема 12. Основы экологического права</p> <p>Тема 13. Экологический менеджмент как стандартизированная система управления охраной окружающей среды на предприятии</p> <p>Тема 14. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Учебная нагрузка всего – 40 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	3 семестр – зачет.

**1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)**

Цели изучения дисциплины «**Экологические основы природопользования**»: формирование у студентов экологического

мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли на основе теоретических знаний и разбора конкретных примеров.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у студентов способности планирования своей профессиональной деятельности на основе экологических законов природной среды.

- применение действующих законов, нормативов, регламентов и других требований в области охраны окружающей среды к экологическим аспектам деятельности предприятия.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№п/п	Код	Компетенция
1	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ

Дисциплина «**Экологические основы природопользования**» является дисциплиной математического и общего естественно-научного цикла ЕН.Б2. Дисциплина «**Экологические основы природопользования**» основывается на общеобразовательных дисциплинах, таких как «Математика», «Обществознание», «География», является базовой для проведения учебной практики.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану		40	40	
Контактная работа		36	36	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		4	4	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Занятия лекционного типа		18	18	
Занятия семинарского типа		18	18	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет	зачет	

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### Раздел 1. Основные понятия экологии

##### **Тема 1. Экологические основы природопользования - наука, задачи, методы и место в экологической науке**

Исторические этапы взаимодействия общества и природы

Основные направления экологии

##### **Тема 2. Общие экологические закономерности**

Экологические законы, правила и принципы

Экологические законы Б.Коммонера

##### **Тема 3. Экологические кризисы цивилизации**

Цивилизационные кризисы по Н.Ф. Реймерсу

Современный глобальный экологический кризис

#### Раздел 2. Характеристика взаимодействия природных сред и компонентов окружающей среды

##### **Тема 4. Глобальные экологические проблемы**

Влияние урбанизации на биосферу. Экологические проблемы мегаполиса. Город как среда обитания человека. Влияние города на природную среду. Источники загрязнения городской среды

Глобальное изменение климата

Экологическая ситуация в моем городе (районе/ округе)

##### **Тема 5. Загрязнение окружающей среды и влияние негативных экологических факторов на здоровье человека**

Окружающая среда и здоровье человека.

Экологически обусловленные заболевания

##### **Тема 6. Природные ресурсы и их классификация**

Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые природные ресурсы: невозобновляемые ресурсы, относительно возобновляемые ресурсы, возобновляемые ресурсы

Альтернативные источники энергии. Неисчерпаемые природные ресурсы: энергия солнца, энергия ветра, энергия воды, энергия недр Земли. Происхождение нефти

##### **Тема 7. Принципы рационального природопользования**

Пути предотвращения истощения ресурсов: проблема отходов, рециклинг, безотходные технологии

Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Генная инженерия и генетически модифицированные организмы. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.

Рациональное использование лесных ресурсов и животного мира. Лесные ресурсы и их распространение. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы и его последствия. Причины сокращения лесных ресурсов. Рекреационное значение лесов. Рациональное

использование и охрана лесов. Роль животных в природе и жизни человека. Воздействие человека на животных. Причины исчезновения животных.  
Изучение Красной Книги России и региональной Красной Книги.  
Ресурсы России и заповедные территории.

### **Раздел 3. Антропогенные воздействия на природные среды и охрана окружающей среды**

#### **Тема 8 Антропогенные воздействия на атмосферу**

Источники естественного и техногенного загрязнения атмосферного воздуха. Способы ликвидации загрязнения

Строение и газовый состав атмосферы. Сущность парникового эффекта. Кислотные осадки. Разрушение озонового слоя. Последствия загрязнения атмосферы для здоровья человека и окружающей среды.

Автотранспорт – основной загрязнитель городов. Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта

#### **Тема 9 Антропогенные воздействия на гидросферу**

Источники истощения и загрязнения гидросферы, способы их ликвидации

Круговорот воды в природе и ее роль в природе и жизнеобеспечении человека. Проблема недостатка пресной воды.

Контроль качества и охрана водных ресурсов. Сточные воды. Методы водоподготовки и водоочистки. Классификация методов очистки промышленных стоков.

#### **Тема 10 Антропогенные воздействия на литосферу**

Источники воздействия на литосферу и способы ликвидации загрязнения

Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья. Негативные тенденции в использовании недр. Экологические аспекты нефтедобывающей отрасли.

Негативное воздействие на педосферу: почва ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Естественная и ускоренная эрозия почв. Ветровая и водная эрозия. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Загрязнение почв пестицидами, химическими удобрениями, промышленными и бытовыми отходами. Нефтяное и радиоактивное загрязнение почв.

#### **Тема 11 Основные механизмы природоохранной деятельности**

Мониторинг окружающей среды. Задачи мониторинга. Объекты мониторинга. Аэрокосмический мониторинг окружающей среды.

Методы и критерии оценки состояния окружающей среды. Оценки и прогнозы изменений природы, в связи с хозяйственной деятельностью человека.

### **Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования**

#### **Тема 12 Основы экологического права**

Правовые вопросы природопользования

Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Изучение нормативных документов: ФЗ №7 от 10.01.2002 «Об охране окружающей среды»; ФЗ №52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; ФЗ №33 от 14.03.1995 «Об особо охраняемых природных территориях»; ФЗ №89 от 24.06.1998 «Об отходах производства и потребления».

Изучение Закона РФ «О недрах» от 21.02.1992 N 2395-1



### Тема 13 Экологический менеджмент как стандартизированная система управления охраной окружающей среды на предприятии

Взаимосвязи экологии и экономики. Эколоγο-экономическая эффективность природоохраннх мероприятий Экономический механизм охраны окружающей среды. Плата за природные ресурсы. Государственный учет ресурсов, Экологические фонды. Экологическая лицензия и лимиты. Экологическое стимулирование и страхование Стандартизированная система экологического менеджмента как основа управления охраной окружающей среды на предприятии

### Тема 14 Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды

Международные аспекты природопользования и охраны природы. Международное природоохранное сотрудничество Организации природоохранной направленности. Форумы. Концепция устойчивого развития планеты. Конвенции и соглашения Природные памятники ЮНЕСКО

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины виды занятий (тематический план)

Таблица 3

#### Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
				час.	час.	час.	час.	
1	Экологические основы природопользования - наука, задачи, методы и место в экологической науке	ОК 7				1	1	Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.
2	Общие экологические закономерности	ОК 7				1	1	Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.
3	Экологические кризисы цивилизации	ОК 7				1	1	Деловая игра, реферат, тест,

								<i>расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
4	Глобальные экологические проблемы	ОК 7				1	1	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
5	Загрязнение окружающей среды и влияние негативных экологических факторов на здоровье человека	ОК 7			1	1	1	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
6	Природные ресурсы и их классификация	ОК 7				1	1	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
7	Принципы рационального природопользования	ОК 7			1	1	1	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
8	Антропогенные воздействия на атмосферу	ОК 7				1	1	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
9	Антропогенные воздействия на гидросферу	ОК 7			1	1	1	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
10	Антропогенные воздействия на литосферу	ОК 7			0,5	1	1	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум,</i>

								<i>опрос.</i>
11	Основные механизмы природоохранной деятельности	ОК 7				2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
12	Основы экологического права	ОК 7			0,5	2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
13	Экологический менеджмент как стандартизированная система управления охраной окружающей среды на предприятии	ОК 7				2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
14	Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	ОК 7				2	2	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
<b>ВСЕГО</b>			64	60	4	30	30	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема Загрязнение окружающей среды и влияние негативных экологических факторов на здоровье человека	Просмотр художественного фильма «Великий», 2020 г.	1
Тема Принципы рационального природопользования	Изучение Красной Книги России и региональной Красной Книги.	1
Тема Антропогенные воздействия на гидросферу	Фильм Наука 2.0 «Жажда планетарного масштаба»	1
Тема Антропогенные воздействия на литосферу	Изучение Закона РФ «О недрах» от 21.02.1992 N 2395-1	0,5
Тема Основы	Изучение нормативных документов: ФЗ №7 от	0,5

экологического права	10.01.2002 «Об охране окружающей среды»; ФЗ №52 от 30.03.1999 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; ФЗ №33 от 14.03.1995 «Об особо охраняемых природных территориях»; ФЗ №89 от 24.06.1998 «Об отходах производства и потребления».	
----------------------	--	--

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

При подготовке к аудиторным занятиям, непосредственно в ходе проведения лекций, семинаров и практических занятий, а также в ходе самостоятельной работы магистранты могут пользоваться учебной литературой (согласно утвержденному перечню основной и дополнительной литературы по данному курсу), учебно-методическими материалами (включая данную учебную программу), методическими указаниями Университета по выполнению курсовых и контрольных работ, положением Университета по проведению зачетов и дифференцированных зачетов, а также учебно-методическими материалами и рекомендациями по смежным дисциплинам.

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара;
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач;
- выполнение контрольной работы;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях и круглых столах;
- подготовка к сдаче зачета

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Экологические основы природопользования» – это формирование знаний в области правовых основ, экологии и природопользования. Самостоятельная работа специалистов (СРС) является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям, и к зачету. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что

послужит в будущем основанием для написания ВКР, ориентируясь на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей магистрантов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов предполагает следующие виды отчетности:

- подготовку и написание докладов, сообщений, рефератов и/или презентаций.

### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер.

Реферат не должен копировать содержание первоисточников. Он представляет собой новый вторичный текст, созданный в результате систематизации и обобщения материалов из первоисточников, его аналитико-синтетической переработки.

Целью подготовки реферата является обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения на основе самостоятельного анализа отечественной и иностранной литературы.

Выполнение реферата должно иметь логически-обусловленную последовательность:

1. Определение темы. 2. Поиск, изучение и систематизация отобранных материалов. 3. Составление плана работы. 4. Написание текста) 5. Оформление реферата)

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента с учетом его интересов и актуальности проблемы.

#### Примерная структура реферата

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. В объеме реферата введение составляет 1-2 страницы.

Введение состоит из: вступления, обоснования актуальности выбранной темы, краткого обзора литературы, формулировки цели и задач реферата и его структуры.

Вступление состоит из 1-2 абзацев, необходимых для начала)

Обоснование актуальности выбранной темы – это ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему данного реферата, чем она меня заинтересовала?». Необходима связь темы реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме представляет собой краткую характеристику основных источников литературы, с которой

автор работал, оценку ее полезности и степени разработанности.

Цель и задачи реферата, которые предстоит решить в соответствии с выбранной темой, формулируются после изучения литературных источников по данной проблематике.

Цель – это осознаваемый образ предвосхищаемого результата)

Задача – то, что требует разрешения.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. Необходимо добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных целей и задач. Каждый раздел должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий ученых обязательно ставить инициалы;
- каждая глава начинается с новой страницы, а параграф с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо сделать ссылки на источники, отраженные в списке использованной литературы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по теме реферата, даются рекомендации по применению полученных результатов исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников, изданных за последние пять лет, и служит показателем изученности темы автором.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата) Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий источников. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) и электронные ресурсы перечисляются в конце списка)

Требования к оформлению реферата

Объем работы - не более 15 страниц печатного текста) Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210x297 мм в одном цвете. Параметры страницы: межстрочный интервал - полуторный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста

интервалами. Заголовок раздела - шрифт TimesNewRoman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами. Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца) Текст не обходимо печатать, соблюдая следующие параметры:

Верхнее и нижнее поле страницы – 2 см, левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

Нумерацию таблиц и рисунков сквозная. Первой страницей является титульный лист. Он входит в общее количество страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. На следующих страницах номер ставят в нижнем правом углу страницы без точки. Реферат должен быть выполнен лично автором, его текст необходимо проверить на плагиат.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа) Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала) Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья

предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ ((ред. от 26.03.2022) Об охране окружающей среды" // "Собрание законодательства РФ", 14.01.2002, N 2, ст. 133.

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 01.04.2022) // СЗ РФ. 2006. №23. Ст. 2381.

"Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // "Собрание законодательства РФ", 11.12.2006, N 50, ст. 5278,

Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 01.04.2022) "О недрах" // "Собрание законодательства РФ", 06.03.1995, N 10, ст. 823,

Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ ((ред. от 11.06.2021) "Об охране атмосферного воздуха" // "Собрание законодательства РФ", 03.05.1999, N 18, ст. 2222,

Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О животном мире" (ред. от 11.06.2021) // "Собрание законодательства РФ", 24.04.1995, N 17, ст. 1462,

Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" // "Собрание законодательства РФ", 27.12.2004, N 52 (часть 1), ст. 5270.

Федеральный закон от 25.12.2018 N 475-ФЗ "О любительском рыболовстве и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2018, N 53 (часть I), ст. 8401

Федеральный закон от 06.03.2022 N 34-ФЗ "О проведении эксперимента по ограничению выбросов парниковых газов в отдельных субъектах Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 07.03.2022, N 10, ст. 1391



Федеральный закон от 26.07.2019 N 195-ФЗ (ред. от 26.03.2022) "О проведении эксперимента по квотированию выбросов загрязняющих веществ и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части снижения загрязнения атмосферного воздуха" // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2019, N 30, ст. 4097,

Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ ((ред. от 02.07.2021) "Об отходах производства и потребления" // "Собрание законодательства РФ", N 26, 29.06.1998, ст. 3009.

Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об особо охраняемых природных территориях// СЗ РФ. 20 марта 1995 г. № 12. Ст. 1024.

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Федеральный закон от 31.07.2020 N 248-ФЗ ((ред. от 06.12.2021) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.2020, N 31 (часть I), ст. 5007,

Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 08.03.2022) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // "Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6249,

Федеральный закон от 31.07.2020 N 247-ФЗ (ред. от 16.04.2022) "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.08.2020, N 31 (часть I), ст. 5007,

Постановление Правительства РФ от 10.03.2022 N 336 (ред. от 24.03.2022) "Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля" // "Собрание законодательства РФ", 14.03.2022, N 11, ст. 1715.

Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 N 1090 (ред. от 16.03.2022) "О федеральном государственном контроле (надзоре) в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий" // "Собрание законодательства РФ", 12.07.2021, N 28 (часть I), ст. 5520.

Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 N 1095 (ред. от 26.02.2022) "Об утверждении Положения о федеральном государственном геологическом контроле (надзоре)" // "Собрание законодательства РФ", 12.07.2021, N 28 (часть I), ст. 5525.

Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 996 (ред. от 25.01.2022) "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов" // "Собрание законодательства РФ", 05.07.2021, N 27 (часть II), ст. 5384.

Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 N 1067 (ред. от 01.12.2021) "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами" // "Собрание законодательства РФ", 05.07.2021, N 27 (часть III), ст. 5443.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а

также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Экологические основы природопользования</b>	Аудитория № 106 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## 7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (для набора 2024 г.)

Карта обеспеченности литературой  
Кафедра Социально-гуманитарных дисциплин  
Направление подготовки (специальность): 21.02.19 Землеустройство  
Дисциплина: ЕН.Б.3 Экологические основы природопользования  
Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2104837">https://znanium.com/catalog/product/2104837</a> (дата обращения: 13.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=436131#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=436131#bib</a>	
Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2084084">https://znanium.ru/catalog/product/2084084</a> (дата обращения: 13.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431799#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=431799#bib</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		

Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М. В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-469-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2039969">https://znanium.com/catalog/product/2039969</a> (дата обращения: 13.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=429215#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=429215#bib</a>	
Волкова, П. А. Основы общей экологии : учебное пособие / П.А. Волкова. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 128 с. - ISBN 978-5-91134-632-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1856557">https://znanium.com/catalog/product/1856557</a> (дата обращения: 13.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=400036#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=400036#bib</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Егоренков, Л. И. Статистика природопользования : учебное пособие / Л.И. Егоренков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-617-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1206685">https://znanium.com/catalog/product/1206685</a> (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=398351">https://znanium.com/catalog/document?id=398351</a>	
Общая экология: Учебник для СПО / М.В. Гальперин; 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 336 с. ISBN 978-5-00091-062-7		22

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Экологические основы природопользования - наука, задачи, методы и место в экологической науке	ОК 7	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
2.	Тема 2. Общие экологические закономерности	ОК 7	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
3.	Тема 3. Экологические кризисы цивилизации	ОК 7	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
4.	Тема 4. Глобальные экологические проблемы	ОК 7	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
5.	Тема 5. Загрязнение окружающей среды и влияние негативных экологических факторов на здоровье человека	ОК 7	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
6.	Тема 6. Природные ресурсы и их классификация	ОК 7	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
7.	Тема 7. Принципы рационального природопользования	ОК 7	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
8.	Тема 8 Антропогенные воздействия на атмосферу	ОК 7	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
9.	Тема 9 Антропогенные воздействия на гидросферу	ОК 7	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа,</i>

			<i>коллоквиум, опрос.</i>
10.	Тема 10 Антропогенные воздействия на литосферу	ОК 7	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
11.	Тема 11 Основные механизмы природоохранной деятельности	ОК 7	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
12.	Тема 12 Основы экологического права	ОК 7	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
13.	Тема 13 Экологический менеджмент как стандартизированная система управления охраной окружающей среды на предприятии	ОК 7	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
14.	Тема 14 Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	ОК 7	<i>Деловая игра, реферат, тест, расчетно-графическая работа, коллоквиум, опрос.</i>
15.	Промежуточная аттестация	ОК 7	<i>Зачет</i>

## 8.2.Оценочные средства

### Темы рефератов

По дисциплине «Экологические основы природопользования»

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№п/п	Код	Компетенция
1	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### 2. Перечень рефератов

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	История и развитие экологических основ природопользования.	ОК 7
2	Особенности природопользования в отдельных странах.	ОК 7
3	Характеристика конкретных закономерностей взаимодействия живых систем друг с другом и с окружающей средой	ОК 7
4	Место и роль человека в биосфере на различных стадиях развития и в эпоху преимущественного господства различных общественно-экономических формаций.	ОК 7
5	Загрязнение окружающей среды в различных странах	ОК 7
6	Загрязнение окружающей среды на постсоветском пространстве.	ОК 7
7	Загрязнение окружающей среды в различных регионах РФ.	ОК 7
8	Экологические проблемы, связанные с загрязнением атмосферы, в отдельных странах	ОК 7
9	Экологические проблемы, связанные с загрязнением гидросферы, в отдельных странах.	ОК 7
10	Экологические проблемы, связанные с состоянием литосферы, в отдельных странах.	ОК 7
11	Экологические проблемы, связанные с состоянием земель, в отдельных странах.	ОК 7
12	Экологические проблемы, связанные с состоянием биоты, в отдельных странах	ОК 7
13	Особенности экологического права в постсоветских странах.	ОК 7
14	Особенности экологического права в отдельных странах.	ОК 7
15	Особенности систем управления охраной окружающей среды в постсоветских странах.	ОК 7
16	Особенности систем управления охраной окружающей среды в отдельных странах.	ОК 7



17	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды в мире в целом.	ОК 7
18	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды на различных этапах развития мирового сообщества.	ОК 7
19	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды по континентам	ОК 7
20	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды на постсоветском пространстве.	ОК 7

### 3. Методические рекомендации по написанию

**Реферат** – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, разумеется, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой реферата.

**Цель написания реферата** – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании реферата необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы реферата;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Объем реферата может варьировать от 5 до 15 стр.; время, отводимое на его подготовку - от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании реферата необходимо:

- а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования;
- б) составить план реферата, в котором следует отразить:
  - введение*, в котором ставится цель и задачи исследования;
  - историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу);
  - основную часть работы*;
  - заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса;

*список литературы, Интернет-ресурсы;  
гlossарий;  
приложение (таблицы, карты и др.);*

в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

### **Подготовка презентации по теме реферата**

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

– объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;

– объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;

– при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;

– главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

### **Критерии оценивания:**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная форма обучения</b>
Семинары, коллоквиумы	0-6

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная форма обучения</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,2
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,3-3,6
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	3,5-4,7
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	4,8-6

Фонд тестовых заданий

**По дисциплине «Экологические основы природопользования»**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

№п/п	Код	Компетенция
1	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**Комплект тестовых заданий.**

**1. Термин "экология" предложил:**

- 1) Аристотель;
- 2) Э.Геккель;
- 3) Ч.Дарвин;
- 4) В.И.Вернадский;
- 5) Ж.-Б.Ламарк.

**2. Промышленная экология - это одно из направлений:**

- 1) прикладной экологии;
- 2) геоэкологии;
- 3) популяционной экологии;
- 4) антропоэкологии;
- 5) аутоэкологии.

**3. Атмосфера – это**

- 1) воздушная оболочка Земли;
- 2) водная оболочка Земли;
- 3) твердая оболочка Земли;
- 4) «живая» оболочка Земли;
- 5) «разумная» оболочка Земли.

**4. Гидросфера – это**

- 1) воздушная оболочка Земли;
- 2) водная оболочка Земли;
- 3) твердая оболочка Земли;
- 4) «живая» оболочка Земли;
- 5) «разумная» оболочка Земли.

**5. Литосфера – это**

- 1) воздушная оболочка Земли;
- 2) водная оболочка Земли;
- 3) твердая оболочка Земли;
- 4) «живая» оболочка Земли;
- 5) «разумная» оболочка Земли.

**6. Биосфера – это**

- 1) воздушная оболочка Земли;
- 2) водная оболочка Земли;
- 3) твердая оболочка Земли;
- 4) «живая» оболочка Земли;
- 5) «разумная» оболочка Земли.

## **7. Ноосфера – это**

- 1) воздушная оболочка Земли;
- 2) водная оболочка Земли;
- 3) твердая оболочка Земли;
- 4) «живая» оболочка Земли;
- 5) «разумная» оболочка Земли.

## **5. Какие данные привели к выводу об угрозе экологического кризиса?**

- 1) физико-химическое загрязнение биосферы;
- 2) истощение природных ресурсов;
- 3) уменьшение разнообразия биосферы;
- 4) ухудшение здоровья людей, возникновение новых болезней;
- 5) указанные факторы в совокупности

## **9. Укажите время, когда произошло первое признание мировой общественностью факта экологического кризиса**

- 1) 1968 г., когда был создан Римский клуб
- 2) 1970 г., когда была разработана одна из первых моделей по инициативе Римского клуба – модель «Мир -2» Дж.Форрестера
- 3) 1972 г., когда состоялась первая конференция ООН по окружающей среде и развитию в Стокгольме
- 4) 1992 г., когда состоялась вторая конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро

## **10. Экология - наука, изучающая:**

- 1) влияние загрязнений на окружающую среду;
- 2) влияние загрязнений на здоровье человека;
- 3) влияние деятельности человека на окружающую среду;
- 4) взаимоотношения организмов с окружающей их средой обитания (в том числе многообразие взаимосвязей их с другими организмами и сообществами);
- 5) совокупность естественно-природных особенностей существования организмов

## **11. Антропогенные факторы - это:**

- 1) формы деятельности человека, которые воздействуют на естественную природную среду, изменяя условия обитания живых организмов;
- 2) совокупность влияний жизнедеятельности одних организмов на жизнедеятельность других, а также на неживую среду обитания;
- 3) совокупность естественно-природных особенностей существования организмов и антропогенных воздействий;
- 4) группа факторов, связанных как с прямым, так и опосредованным влиянием живых организмов на среду;
- 5) факторы, обеспечивающие высокий уровень обмена веществ в период активности животных и низкие потери энергии в период зимней спячки.

## **12. В эпоху ноосферы может вступить:**

- 1) высокообразованное общество;
- 2) первобытное общество;
- 3) технически вооруженное общество;
- 4) общество, овладевшее атомной энергией;
- 5) феодальное общество.

## **13. Концепция устойчивого развития была принята в качестве официальной позиции ООН**

- 1) На конференции ООН в Стокгольме
- 2) На конференции ООН в Хельсинки

- 3) На конференции ООН в Рио-де-Жанейро
- 4) На конференции ООН в Вене

**14. Красная книга - это**

- 1) Доклад о состоянии окружающей среды РФ
- 2) Доклад о состоянии окружающей среды субъекта РФ
- 3) Доклад о состоянии и использовании земель РФ
- 4) Доклад о состоянии и использовании земель субъекта РФ
- 5) Перечень видов биоты, находящихся под угрозой

**15. Информацию о загрязнении воздуха по стране содержит**

- 1) Доклад о состоянии окружающей среды РФ
- 2) Доклад о состоянии окружающей среды субъекта РФ
- 3) Доклад о состоянии и использовании земель РФ
- 4) Доклад о состоянии и использовании земель субъекта РФ
- 5) Перечень видов биоты, находящихся под угрозой

**16. Информацию о загрязнении земель по стране содержит**

- 1) Доклад о состоянии окружающей среды РФ
- 2) Доклад о состоянии окружающей среды субъекта РФ
- 3) Доклад о состоянии и использовании земель РФ
- 4) Доклад о состоянии и использовании земель субъекта РФ
- 5) Перечень видов биоты, находящихся под угрозой

**17. Информацию о загрязнении земель по области содержит**

- 1) Доклад о состоянии окружающей среды РФ
- 2) Доклад о состоянии окружающей среды субъекта РФ
- 3) Доклад о состоянии и использовании земель РФ
- 4) Доклад о состоянии и использовании земель субъекта РФ
- 5) Перечень видов биоты, находящихся под угрозой

**18. Информацию об исчезающих растениях содержит**

- 1) Доклад о состоянии окружающей среды РФ
- 2) Доклад о состоянии окружающей среды субъекта РФ
- 3) Доклад о состоянии и использовании земель РФ
- 4) Доклад о состоянии и использовании земель субъекта РФ
- 5) Перечень видов биоты, находящихся под угрозой

**19. Информацию об исчезающих животных содержит**

- 1) Доклад о состоянии окружающей среды РФ
- 2) Доклад о состоянии окружающей среды субъекта РФ
- 3) Доклад о состоянии и использовании земель РФ
- 4) Доклад о состоянии и использовании земель субъекта РФ
- 5) Перечень видов биоты, находящихся под угрозой

**20. Где впервые официально был принят термин «мониторинг загрязнения»?**

- 1) На конференции ООН в Стокгольме
- 2) На конференции ООН в Хельсинки

3) На конференции ООН в Рио-де-Жанейро

4) На конференции ООН в Вене

**Критерии оценивания:**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная форма обучения</b>
Тестовые задания	0-4

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная форма обучения</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,6-2,3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	2,4-3,1
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	3,2-4

**Вопросы для семинаров, коллоквиумов**

**По дисциплине «Экологические основы природопользования»**

**1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

<b>№п/п</b>	<b>Код</b>	<b>Компетенция</b>
1	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

<b>№п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1	<b>Экологические основы природопользования - наука, задачи, методы и место в экологической науке</b> Основные методические положения экологических основ природопользования	ОК 7

	<p>Принципы науки «Экологические основы природопользования»</p> <p>Объект экологических основ природопользования в системе экологических наук</p> <p>Предмет экологических основ природопользования в системе экологических наук</p> <p>Цель изучения экологических основ природопользования в системе экологических наук</p> <p>Задачи экологических основ природопользования в системе экологических наук</p> <p>Методы экологических основ природопользования в системе экологических наук</p> <p>Место экологических основ природопользования в системе экологических наук</p>	
2	<p><b>Общие экологические закономерности</b></p> <p>Экологические законы, правила и принципы</p> <p>Экологические законы Б.Коммонера</p>	ОК 7
3	<p><b>Экологические кризисы цивилизации</b></p> <p>Цивилизационные кризисы по Н.Ф. Реймерсу</p> <p>Современный глобальный экологический кризис</p>	ОК 7
4	<p><b>Глобальные экологические проблемы</b></p> <p>Глобальные экологические проблемы по информации Государственного доклада о состоянии окружающей среды Российской Федерации</p>	ОК 7
5	<p><b>Загрязнение окружающей среды и влияние негативных эко-логических факторов на здоровье человека</b></p>	ОК 7
6	<p><b>Природные ресурсы и их классификация</b></p> <p>Созидательная и разрушительная деятельность человека в биосфере</p>	ОК 7
7	<p><b>Принципы рационального природопользования</b></p> <p>Общие закономерности взаимодействия живых систем друг с другом и с окружающей средой</p> <p>Характеристика биосферы</p>	ОК 7
8	<p><b>Антропогенные воздействия на атмосферу</b></p> <p>Строение и газовый состав атмосферы. Сущность парникового эффекта. Кислотные осадки. Разрушение озонового слоя. Последствия загрязнения атмосферы для здоровья человека и окружающей среды.</p> <p>Характеристика источников загрязнения атмосферы</p> <p>Анализ способов ликвидации загрязнения атмосферы</p> <p>Анализ антропогенных воздействий на атмосферу по информации Государственного доклада о состоянии окружающей среды Российской Федерации</p>	ОК 7
9	<p><b>Антропогенные воздействия на гидросферу</b></p> <p>Характеристика источников загрязнения гидросферы</p> <p>Анализ способов ликвидации загрязнения гидросферы</p> <p>Анализ антропогенных воздействий на гидросферу по информации Государственного доклада о состоянии окружающей среды Российской Федерации</p>	ОК 7

10	<b>Антропогенные воздействия на литосферу</b> Характеристика источников загрязнения литосферы Анализ способов ликвидации загрязнения литосферы Анализ антропогенных воздействий на литосферу по информации Государственного доклада о состоянии окружающей среды Российской Федерации	ОК 7
11	<b>Основные механизмы природоохранной деятельности</b> Знакомство с Красной книгой Российской Федерации Анализ содержания Красной книги Российской Федерации	ОК 7
12	<b>Основы экологического права</b> Изучение основных положений законодательных актов РФ в сфере природопользования Анализ законодательных актов РФ в сфере природопользования	ОК 7
13	<b>Экологический менеджмент как стандартизированная система управления охраной окружающей среды на предприятии</b> Основные положения взаимосвязи экологии и экономики Анализ основных положений организации охраны окружающей среды на промышленном предприятии в РФ в формате осуществления экологического менеджмента Сертификация и международные стандарты ISO	ОК 7
14	<b>Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды</b> Изучение основных положений опыта международного сотрудничества в области охраны окружающей среды Анализ опыта международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	ОК 7

**Критерии оценивания:**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная форма обучения</b>
Опрос, коллоквиум	0-4

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Баллы</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная форма обучения</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,6-2,3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	2,4-3,1
Умение сформировано полностью / Навык сформирован	3,2-4



## Вопросы для зачета

По дисциплине «Экологические основы природопользования»

### 2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№п/п	Код	Компетенция
1	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### 2. Перечень контрольных вопросов к зачету

#### 2 курс (Зачет)

#### Перечень контрольных вопросов:

1. Общие понятия экологии и природопользования
2. Этапы развития экологии и их представители
3. Общие экологические законы и принципы
4. Экологические кризисы в истории цивилизации
5. Экологические законы Барри Коммонера
6. Учение В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере
7. Биотическая структура экосистемы. Трофические цепи
8. Классификация природных ресурсов
9. Геосферные оболочки Земли и их особенности
10. Понятие глобальной экологической проблемы и соответствующие последствия
11. Влияние демографического роста на экологию
12. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды
13. Примеры антропогенного загрязнения окружающей среды в вашем городе / районе. Какие естественные загрязнения наблюдаются в вашем городе / районе
14. Мероприятия, направленные на снижение вредного влияния города на окружающую среду
15. Характеристика основных видов загрязнений окружающей среды
16. Проблема отходов и концепция Zero Waste
17. Методы утилизации отходов. Реформа обращения с отходами производства и потребления в РФ
18. Экологические и экономические выгоды рециклинга
19. Использование альтернативных источников энергии

20. Естественное и искусственное загрязнение воздуха. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферного воздуха
21. Основные вещества, загрязняющие атмосферный воздух. Их воздействие на человека и окружающую среду
22. Мероприятия, направленные улучшения качества воздуха
23. Разрушение озонового слоя: причины и последствия
24. Выпадение кислотных осадков: причины и последствия
25. Парниковый эффект: причины и последствия
26. Источники водоснабжения и очистные сооружения Москвы
27. Процессы водоподготовки и очистки сточных вод
28. Основные источники загрязнения воды и способы ликвидации последствий загрязнения
29. Проблема дефицита пресной воды на Земле. Водные ресурсы России
30. Земельные ресурсы. Категории земель
31. Полезные ископаемые и их классификация
32. Роль почвы в биологическом круговороте. Плодородие почв
33. Способы борьбы с деградацией почв (эрозия, засоление и заболачивание)
34. Основные загрязнители почвы и способы ликвидации последствий загрязнения. Рекультивация почв
35. Значение и экологическая роль применения минеральных удобрений и пестицидов
36. Суть воспроизводства и повышения продуктивности лесов
37. Роль земель особо охраняемых природных территорий и объектов
38. Сокращение биологического разнообразия: причины и последствия
39. Прямое и косвенное воздействие человека на животный и растительный мир
40. Окружающая среда и экологически обусловленные заболевания
41. Охрана природы в Конституции Российской Федерации
42. Суть Закона РФ «Об охране окружающей среды»
43. Природные объекты, подлежащие правовой охране. Основные правовые документы, регулирующие охрану этих объектов
44. Меры по охране редких видов животных и растений
45. Понятие и виды экологического мониторинга. Экологическая экспертиза
46. Сертификация и экологический контроль
47. Роль межправительственных экологических организаций в деле охраны природы
48. Роль неправительственных международных организаций в деле охраны природы
49. Государственные организации, отвечающие за рациональное использование и охрану природных ресурсов в окружающей среде
50. Организация природоохранной деятельности на предприятиях

**Критерии оценивания зачета:**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-15

Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
0-36	не зачтено
37-100	зачтено

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Специальность  
21.02.09 Землеустройство**

**Дисциплина: Экологические основы природопользования**

Зачет

Билет № \_\_

1. Экологические законы Барри Коммонера.
2. Использование альтернативных источников энергии

Заведующий кафедрой \_\_\_\_