

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.09.2024 14:56:29

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aa8c1fbc13072676d0b088b122e44091c482448eba9

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бюджетное право

Набор 2024 г.

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль: государственно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Железнов Р.В., к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от 27.06.2024 г.).

Зав. кафедрой Гарифуллина А.Р., к.ю.н., доцент

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Бюджетное право
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _ года на _ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__»20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__»20__ г.

ПОДПИСЬ

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	25
6.	Материально-техническое обеспечение	57
7.	Карта обеспеченности литературой	59
8.	Фонд оценочных средств	61

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бюджетное право»

Разработчик: Железнов Р.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПИССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Тема 4. Сбалансированность бюджетов Тема 5. Бюджетный процесс Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	28	28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-		зачет

Таблица 2.2
очная форма обучения (на базе спо)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	26	28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	46	44
Занятия лекционного типа	-	14	14
Занятия семинарского типа	-	12	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-		зачет

Таблица 2.3
очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	12	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-		зачет

Таблица 2.4
очно-заочная форма обучения (на базе спо)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	64
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	4	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		
Форма промежуточной аттестации	-		зачет

Таблица 2.5
заочная форма обучения (на базе спо)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	32	32
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации			Контрольная работа	зачет

Таблица 2.6
заочная форма обучения (на базе высшего образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	8	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	64	32	32
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	4		4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации			Контрольная работа	зачет

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам (профиль государственно-правовой)

Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение

Историческое развитие бюджета. Понятие бюджета. Бюджет как экономическая, материальная и правовая категория. Функции бюджета. Виды бюджета. Социально-экономическое значение бюджета. Бюджетная политика.

Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация: понятие, значение, состав.

Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.

Понятие бюджетного права. Особенности предмета бюджетного права. Метод бюджетного права: особенности, его содержание. Система бюджетного права. Бюджетно-правовые нормы и бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетного права и бюджетного правоотношения: их особенности. Источники бюджетного права.

Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы.

Понятие доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления. Распределение доходов в бюджетной системе.

Расходы бюджета: понятие, классификация. Распределение расходов в бюджетной системе. Виды расходов бюджетов. Бюджетные ассигнования. Резервные фонды.

Расходные обязательства: понятие, виды. Бюджетное обязательство. Публичное и публичное нормативное обязательство. Реестр расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств.

Тема 4. Сбалансированность бюджетов.

Понятие сбалансированности бюджета. Дефицит бюджета. Профицит бюджета. Механизмы сбалансированности бюджета. Бюджетный кредит. Внутренние и внешние источники финансирования дефицита бюджета. Фонд национального благосостояния: правовой режим использования. Межбюджетные трансферты.

Понятие государственных и муниципальных заимствований. Единая система учета и регистрации государственных заимствований. Право заимствования. Виды заимствований. Внутренние и внешние заимствования. Государственные и муниципальные ценные бумаги, их виды. Процедура эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. Принятие эмитентом решения о выпуске эмиссионных ценных бумаг. Регистрация выпуска эмиссионных ценных бумаг. Изготовление сертификатов ценных бумаг. Размещение эмиссионных ценных бумаг. Регистрация отчета об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг. Государственные и муниципальные гарантии. Порядок предоставления государственных и муниципальных ценных бумаг.

Долговые обязательства. Понятие государственного и муниципального долга. Виды долгов. Внутренние и внешние долги. Источники обеспечения. Управление государственным и муниципальным долгом. Государственная долговая книга. Методы управления государственным (муниципальным) долгом. Реструктуризация и рефинансирование долга. Пролонгация, конверсия и консолидация долга.

Тема 5. Бюджетный процесс.

Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы. Участники бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса при введении временной финансовой администрации. Основы составления проектов бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы. Исполнение бюджета. Сводная бюджетная роспись, кассовый план. Принципы исполнения бюджета. Исполнение бюджета по доходам. Исполнение бюджета по расходам. Исполнение бюджета по источникам финансирования дефицита бюджета. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы.

Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения.

Понятие бюджетного (государственного и муниципального) контроля. Виды бюджетного контроля. Объекты бюджетного контроля. Органы, осуществляющие бюджетный контроль. Счетная палата РФ. Федеральное казначейство. Органы бюджетного контроля субъектов РФ и муниципального уровня. Бюджетные нарушения: понятие, виды. Меры бюджетного принуждения. Полномочия финансовых органов и Федерального казначейства по применению бюджетных мер принуждения.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение	ПК-1, ПК-6	14	10	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения	ПК-1, ПК 6	14	10	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы	ПК-1, ПК-6	14	10	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Сбалансированность бюджетов	ПК-1, ПК-6	14	10	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Бюджетный процесс	ПК-1, ПК-6	6	2	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Бюджетный	ПК-1,	10	2	8	4	4		вопросы для

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.		
	контроль и ответственность за бюджетные нарушения	ПК-6							семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	44	28	14	14		

Таблица 3.2
очная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.		
1	Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение	ПК-1, ПК-6	14	10	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения	ПК-1, ПК 6	14	10	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы	ПК-1, ПК-6	14	10	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
4	Тема 4. Сбалансированность бюджетов	ПК-1, ПК-6	14	10	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Бюджетный процесс	ПК-1, ПК-6	6	2	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения	ПК-1, ПК-6	10	4	6	4	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	46	26	14	12		

Таблица 3.3
Заочная форма обучения на базе ВО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение	ПК-1, ПК-6	12	10	2	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения	ПК-1, ПК 6	12	10	2	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы	ПК-1, ПК-6	12	10	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Сбалансированность бюджетов	ПК-1, ПК-6	12	10	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Бюджетный процесс	ПК-1, ПК-6	10	10					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные	ПК-1, ПК-6	14	14					вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.		
	нарушения								практические задачи
ВСЕГО			72	64	8	4	4		

Таблица 3.4
Заочная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.		
1	Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение	ПК-1, ПК-6	12	10	2	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения	ПК-1, ПК 6	12	10	2	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы	ПК-1, ПК-6	12	10	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Сбалансированность бюджетов	ПК-1, ПК-6	12	10	2		2		вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		час.
										занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Бюджетный процесс	ПК-1, ПК-6	10	10						вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения	ПК-1, ПК-6	14	14						вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	64	8	4	4			

Таблица 3.5
Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение	ПК-1, ПК-6	12	10	2	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения	ПК-1, ПК 6	12	10	2	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы	ПК-1, ПК-6	12	10	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Сбалансированность бюджетов	ПК-1, ПК-6	12	10	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Бюджетный процесс	ПК-1, ПК-6	12	10	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные	ПК-1, ПК-6	12	10	2		2		вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.		
	нарушения								практические задачи
ВСЕГО			72	60	12	4	8		

Таблица 3.6
Очно-заочная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.		
1	Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение	ПК-1, ПК-6	12	10	2	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения	ПК-1, ПК 6	12	10	2	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы	ПК-1, ПК-6	12	10	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Сбалансированность бюджетов	ПК-1, ПК-6	12	10	2		2		вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Бюджетный процесс	ПК-1, ПК-6	10	10					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения	ПК-1, ПК-6	14	14					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	64	8	4	4		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие бюджета в экономическом и юридическом аспектах. 2. Дайте понятие консолидированного бюджета РФ, опишите его структуру. 3. Роль бюджета, ее отличие от роли других звеньев финансовой системы. <p>Основные направления бюджетной политики на современном этапе</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Раскройте понятие бюджетного устройства РФ. 5. Принципы бюджетного устройства. 6. Определите понятие бюджетной системы, раскройте ее структуру. 7. Дайте определение бюджетной классификации. 8. Какова роль и цели использования бюджетной классификации? 	10

<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных подразделений. 2. Назовите обобщенный перечень основных бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных образований. 3. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) РФ в отношении федерального бюджета. 4. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) РФ, относящиеся к бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам. 5. Назовите бюджетные полномочия, составляющие компетенцию субъекта РФ. Каково их значение? 6. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к его собственному бюджету. 7. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к федеральному бюджету, к местным бюджетам. 8. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) муниципальных образований. Каково их значение? 9. Что такое бюджетный федерализм? 10. Основные принципы межбюджетных отношений. 	<p>10</p>
<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды доходов в бюджете. 2. Особенности зачисления налоговых и неналоговых доходов. Виды 3. Налоговые доходы. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы, пени и штрафы. 4. Неналоговые доходы. 5. Финансовая помощь. 6. Собственные и регулирующие доходы бюджетов. 7. Формирование доходов бюджетов. 8. Полномочия законодательных (представительных) органов власти по формированию доходов бюджетов. 9. Понятие и состав целевых бюджетных фондов. Федеральные и региональные целевые бюджетные фонды. 10. Понятие бюджетных расходов. 11. Формирование расходов бюджетов. 12. Формы расходования средств бюджетов. Виды бюджетных расходов. 13. Расходы, объединенные по функциям государства. Разделение расходов по экономическому содержанию. Текущие и капитальные расходы. Расходы по прямому получателям бюджетных средств. Расходы, финансируемые исключительно за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов. Расходы, финансируемые совместно бюджетами различных уровней 	<p>10</p>
<p>4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под сбалансированностью бюджета? 2. Что такое бюджетный дефицит? 3. Источники финансирования бюджетного дефицита. 4. Понятие государственных и муниципальных заимствований. 	<p>10</p>
<p>5.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение бюджетному процессу. 	<p>2</p>

	<p>2. Принципы организации бюджетного процесса.</p> <p>3. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса.</p> <p>4. Дайте общую характеристику бюджетных стадий. Какой промежуток времени охватывает их продолжение?</p> <p>5. Стадия составления проекта бюджета.</p> <p>6. Стадия рассмотрения и утверждения проекта бюджета.</p> <p>7. Стадия исполнения бюджета.</p> <p>8. Стадия отчета об исполнении бюджета.</p>	
6	<p>1. Бюджетный контроль.</p> <p>2. Понятие нецелевого использования бюджетных средств.</p> <p>3. Меры уголовной и административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства.</p> <p>4. Органы бюджетного контроля, их компетенция</p> <p>5. Полномочия органов Федерального казначейства в области применения мер принуждения.</p> <p>6. Контрольные полномочия главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств</p>	2

Таблица 4.2
Очная форма обучения на базе СПО

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>9. Определите понятие бюджета в экономическом и юридическом аспектах.</p> <p>10. Дайте понятие консолидированного бюджета РФ, опишите его структуру.</p> <p>11. Роль бюджета, ее отличие от роли других звеньев финансовой системы.</p> <p>Основные направления бюджетной политики на современном этапе</p> <p>12. Раскройте понятие бюджетного устройства РФ.</p> <p>13. Принципы бюджетного устройства.</p> <p>14. Определите понятие бюджетной системы, раскройте ее структуру.</p> <p>15. Дайте определение бюджетной классификации.</p> <p>16. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?</p>	10
2	<p>11. Определите понятие бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных подразделений.</p> <p>12. Назовите обобщенный перечень основных бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных образований.</p> <p>13. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) РФ в отношении федерального бюджета.</p> <p>14. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) РФ,</p>	10

	<p>относящиеся к бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам.</p> <p>15. Назовите бюджетные полномочия, составляющие компетенцию субъекта РФ. Каково их значение?</p> <p>16. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к его собственному бюджету.</p> <p>17. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к федеральному бюджету, к местным бюджетам.</p> <p>18. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) муниципальных образований. Каково их значение?</p> <p>19. Что такое бюджетный федерализм?</p> <p>20. Основные принципы межбюджетных отношений.</p>	
3	<p>14. Понятие и виды доходов в бюджете.</p> <p>15. Особенности зачисления налоговых и неналоговых доходов. Виды</p> <p>16. Налоговые доходы. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы, пени и штрафы.</p> <p>17. Неналоговые доходы.</p> <p>18. Финансовая помощь.</p> <p>19. Собственные и регулирующие доходы бюджетов.</p> <p>20. Формирование доходов бюджетов.</p> <p>21. Полномочия законодательных (представительных) органов власти по формированию доходов бюджетов.</p> <p>22. Понятие и состав целевых бюджетных фондов. Федеральные и региональные целевые бюджетные фонды.</p> <p>23. Понятие бюджетных расходов.</p> <p>24. Формирование расходов бюджетов.</p> <p>25. Формы расходования средств бюджетов. Виды бюджетных расходов.</p> <p>26. Расходы, объединенные по функциям государства. Разделение расходов по экономическому содержанию. Текущие и капитальные расходы. Расходы по прямым получателям бюджетных средств. Расходы, финансируемые исключительно за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов. Расходы, финансируемые совместно бюджетами различных уровней</p>	10
4	<p>5. Что понимается под сбалансированностью бюджета?</p> <p>6. Что такое бюджетный дефицит?</p> <p>7. Источники финансирования бюджетного дефицита.</p> <p>8. Понятие государственных и муниципальных заимствований.</p>	10
5.	<p>9. Дайте определение бюджетному процессу.</p> <p>10. Принципы организации бюджетного процесса.</p> <p>11. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса.</p> <p>12. Дайте общую характеристику бюджетных стадий. Какой промежуток времени охватывает их продолжение?</p> <p>13. Стадия составления проекта бюджета.</p> <p>14. Стадия рассмотрения и утверждения проекта бюджета.</p> <p>15. Стадия исполнения бюджета.</p> <p>16. Стадия отчета об исполнении бюджета.</p>	2

6	<p>7. Бюджетный контроль.</p> <p>8. Понятие нецелевого использования бюджетных средств.</p> <p>9. Меры уголовной и административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства.</p> <p>10. Органы бюджетного контроля, их компетенция</p> <p>11. Полномочия органов Федерального казначейства в области применения мер принуждения.</p> <p>12. Контрольные полномочия главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств</p>	4
----------	---	---

*Таблица 4.3
Заочная форма обучения на базе СПО*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>17. Определите понятие бюджета в экономическом и юридическом аспектах.</p> <p>18. Дайте понятие консолидированного бюджета РФ, опишите его структуру.</p> <p>19. Роль бюджета, ее отличие от роли других звеньев финансовой системы.</p> <p>Основные направления бюджетной политики на современном этапе</p> <p>20. Раскройте понятие бюджетного устройства РФ.</p> <p>21. Принципы бюджетного устройства.</p> <p>22. Определите понятие бюджетной системы, раскройте ее структуру.</p> <p>23. Дайте определение бюджетной классификации.</p> <p>24. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?</p>	10
2	<p>21. Определите понятие бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных подразделений.</p> <p>22. Назовите обобщенный перечень основных бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных образований.</p> <p>23. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) РФ в отношении федерального бюджета.</p> <p>24. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) РФ, относящиеся к бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам.</p> <p>25. Назовите бюджетные полномочия, составляющие компетенцию субъекта РФ. Каково их значение?</p> <p>26. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к его собственному бюджету.</p> <p>27. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к федеральному бюджету, к местным бюджетам.</p> <p>28. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) муниципальных образований. Каково их значение?</p> <p>29. Что такое бюджетный федерализм?</p>	10

	30. Основные принципы межбюджетных отношений.	
3	<p>27. Понятие и виды доходов в бюджете.</p> <p>28. Особенности зачисления налоговых и неналоговых доходов. Виды</p> <p>29. Налоговые доходы. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы, пени и штрафы.</p> <p>30. Неналоговые доходы.</p> <p>31. Финансовая помощь.</p> <p>32. Собственные и регулирующие доходы бюджетов.</p> <p>33. Формирование доходов бюджетов.</p> <p>34. Полномочия законодательных (представительных) органов власти по формированию доходов бюджетов.</p> <p>35. Понятие и состав целевых бюджетных фондов. Федеральные и региональные целевые бюджетные фонды.</p> <p>36. Понятие бюджетных расходов.</p> <p>37. Формирование расходов бюджетов.</p> <p>38. Формы расходования средств бюджетов. Виды бюджетных расходов.</p> <p>39. Расходы, объединенные по функциям государства. Разделение расходов по экономическому содержанию. Текущие и капитальные расходы. Расходы по прямым получателям бюджетных средств. Расходы, финансируемые исключительно за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов. Расходы, финансируемые совместно бюджетами различных уровней</p>	10
4	<p>9. Что понимается под сбалансированностью бюджета?</p> <p>10. Что такое бюджетный дефицит?</p> <p>11. Источники финансирования бюджетного дефицита.</p> <p>12. Понятие государственных и муниципальных заимствований.</p>	10
5.	<p>17. Дайте определение бюджетному процессу.</p> <p>18. Принципы организации бюджетного процесса.</p> <p>19. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса.</p> <p>20. Дайте общую характеристику бюджетных стадий. Какой промежуток времени охватывает их продолжение?</p> <p>21. Стадия составления проекта бюджета.</p> <p>22. Стадия рассмотрения и утверждения проекта бюджета.</p> <p>23. Стадия исполнения бюджета.</p> <p>24. Стадия отчета об исполнении бюджета.</p>	10
6	<p>13. Бюджетный контроль.</p> <p>14. Понятие нецелевого использования бюджетных средств.</p> <p>15. Меры уголовной и административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства.</p> <p>16. Органы бюджетного контроля, их компетенция</p> <p>17. Полномочия органов Федерального казначейства в области применения мер принуждения.</p> <p>18. Контрольные полномочия главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств</p>	14

--	--	--

Таблица 4.4
Заочная форма обучения на базе ВО

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<p>25. Определите понятие бюджета в экономическом и юридическом аспектах.</p> <p>26. Дайте понятие консолидированного бюджета РФ, опишите его структуру.</p> <p>27. Роль бюджета, ее отличие от роли других звеньев финансовой системы.</p> <p>Основные направления бюджетной политики на современном этапе</p> <p>28. Раскройте понятие бюджетного устройства РФ.</p> <p>29. Принципы бюджетного устройства.</p> <p>30. Определите понятие бюджетной системы, раскройте ее структуру.</p> <p>31. Дайте определение бюджетной классификации.</p> <p>32. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?</p>	10
2	<p>31. Определите понятие бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных подразделений.</p> <p>32. Назовите обобщенный перечень основных бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных образований.</p> <p>33. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) РФ в отношении федерального бюджета.</p> <p>34. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) РФ, относящиеся к бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам.</p> <p>35. Назовите бюджетные полномочия, составляющие компетенцию субъекта РФ. Каково их значение?</p> <p>36. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к его собственному бюджету.</p> <p>37. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к федеральному бюджету, к местным бюджетам.</p> <p>38. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) муниципальных образований. Каково их значение?</p> <p>39. Что такое бюджетный федерализм?</p> <p>40. Основные принципы межбюджетных отношений.</p>	10
3	<p>40. Понятие и виды доходов в бюджете.</p> <p>41. Особенности зачисления налоговых и неналоговых доходов. Виды</p> <p>42. Налоговые доходы. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы, пени и штрафы.</p> <p>43. Неналоговые доходы.</p> <p>44. Финансовая помощь.</p> <p>45. Собственные и регулирующие доходы бюджетов.</p>	10

	<p>46. Формирование доходов бюджетов.</p> <p>47. Полномочия законодательных (представительных) органов власти по формированию доходов бюджетов.</p> <p>48. Понятие и состав целевых бюджетных фондов. Федеральные и региональные целевые бюджетные фонды.</p> <p>49. Понятие бюджетных расходов.</p> <p>50. Формирование расходов бюджетов.</p> <p>51. Формы расходования средств бюджетов. Виды бюджетных расходов.</p> <p>52. Расходы, объединенные по функциям государства. Разделение расходов по экономическому содержанию. Текущие и капитальные расходы. Расходы по прямым получателям бюджетных средств. Расходы, финансируемые исключительно за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов. Расходы, финансируемые совместно бюджетами различных уровней</p>	
4	<p>13. Что понимается под сбалансированностью бюджета?</p> <p>14. Что такое бюджетный дефицит?</p> <p>15. Источники финансирования бюджетного дефицита.</p> <p>16. Понятие государственных и муниципальных заимствований.</p>	10
5.	<p>25. Дайте определение бюджетному процессу.</p> <p>26. Принципы организации бюджетного процесса.</p> <p>27. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса.</p> <p>28. Дайте общую характеристику бюджетных стадий. Какой промежуток времени охватывает их продолжение?</p> <p>29. Стадия составления проекта бюджета.</p> <p>30. Стадия рассмотрения и утверждения проекта бюджета.</p> <p>31. Стадия исполнения бюджета.</p> <p>32. Стадия отчета об исполнении бюджета.</p>	10
6	<p>19. Бюджетный контроль.</p> <p>20. Понятие нецелевого использования бюджетных средств.</p> <p>21. Меры уголовной и административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства.</p> <p>22. Органы бюджетного контроля, их компетенция</p> <p>23. Полномочия органов Федерального казначейства в области применения мер принуждения.</p> <p>24. Контрольные полномочия главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств</p>	14

*Таблица 4.5
Очно-заочная форма обучения*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	33. Определите понятие бюджета в экономическом и юридическом аспектах.	10

	<p>34. Дайте понятие консолидированного бюджета РФ, опишите его структуру.</p> <p>35. Роль бюджета, ее отличие от роли других звеньев финансовой системы.</p> <p>Основные направления бюджетной политики на современном этапе</p> <p>36. Раскройте понятие бюджетного устройства РФ.</p> <p>37. Принципы бюджетного устройства.</p> <p>38. Определите понятие бюджетной системы, раскройте ее структуру.</p> <p>39. Дайте определение бюджетной классификации.</p> <p>40. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?</p>	
2	<p>41. Определите понятие бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных подразделений.</p> <p>42. Назовите обобщенный перечень основных бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных образований.</p> <p>43. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) РФ в отношении федерального бюджета.</p> <p>44. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) РФ, относящиеся к бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам.</p> <p>45. Назовите бюджетные полномочия, составляющие компетенцию субъекта РФ. Каково их значение?</p> <p>46. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к его собственному бюджету.</p> <p>47. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к федеральному бюджету, к местным бюджетам.</p> <p>48. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) муниципальных образований. Каково их значение?</p> <p>49. Что такое бюджетный федерализм?</p> <p>50. Основные принципы межбюджетных отношений.</p>	10
3	<p>53. Понятие и виды доходов в бюджете.</p> <p>54. Особенности зачисления налоговых и неналоговых доходов. Виды</p> <p>55. Налоговые доходы. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы, пени и штрафы.</p> <p>56. Неналоговые доходы.</p> <p>57. Финансовая помощь.</p> <p>58. Собственные и регулирующие доходы бюджетов.</p> <p>59. Формирование доходов бюджетов.</p> <p>60. Полномочия законодательных (представительных) органов власти по формированию доходов бюджетов.</p> <p>61. Понятие и состав целевых бюджетных фондов. Федеральные и региональные целевые бюджетные фонды.</p> <p>62. Понятие бюджетных расходов.</p> <p>63. Формирование расходов бюджетов.</p> <p>64. Формы расходования средств бюджетов. Виды бюджетных расходов.</p> <p>65. Расходы, объединенные по функциям государства.</p>	10

	Разделение расходов по экономическому содержанию. Текущие и капитальные расходы. Расходы по прямым получателям бюджетных средств. Расходы, финансируемые исключительно за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов. Расходы, финансируемые совместно бюджетами различных уровней	
4	17. Что понимается под сбалансированностью бюджета? 18. Что такое бюджетный дефицит? 19. Источники финансирования бюджетного дефицита. 20. Понятие государственных и муниципальных заимствований.	10
5.	33. Дайте определение бюджетному процессу. 34. Принципы организации бюджетного процесса. 35. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. 36. Дайте общую характеристику бюджетных стадий. Какой промежуток времени охватывает их продолжение? 37. Стадия составления проекта бюджета. 38. Стадия рассмотрения и утверждения проекта бюджета. 39. Стадия исполнения бюджета. 40. Стадия отчета об исполнении бюджета.	10
6	25. Бюджетный контроль. 26. Понятие нецелевого использования бюджетных средств. 27. Меры уголовной и административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства. 28. Органы бюджетного контроля, их компетенция 29. Полномочия органов Федерального казначейства в области применения мер принуждения. 30. Контрольные полномочия главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств	10

Таблица 4.6
Очно-заочная форма обучения на базе СПО

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	41. Определите понятие бюджета в экономическом и юридическом аспектах. 42. Дайте понятие консолидированного бюджета РФ, опишите его структуру. 43. Роль бюджета, ее отличие от роли других звеньев финансовой системы. Основные направления бюджетной политики на современном этапе 44. Раскройте понятие бюджетного устройства РФ. 45. Принципы бюджетного устройства. 46. Определите понятие бюджетной системы, раскройте ее структуру.	10

	<p>47. Дайте определение бюджетной классификации.</p> <p>48. Какова роль и цели использования бюджетной классификации?</p>	
2	<p>51. Определите понятие бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных подразделений.</p> <p>52. Назовите обобщенный перечень основных бюджетных полномочий (компетенции) государства и его территориальных образований.</p> <p>53. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) РФ в отношении федерального бюджета.</p> <p>54. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) РФ, относящиеся к бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам.</p> <p>55. Назовите бюджетные полномочия, составляющие компетенцию субъекта РФ. Каково их значение?</p> <p>56. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к его собственному бюджету.</p> <p>57. Назовите полномочия (компетенцию) субъекта РФ, относящиеся к федеральному бюджету, к местным бюджетам.</p> <p>58. Назовите бюджетные полномочия (компетенцию) муниципальных образований. Каково их значение?</p> <p>59. Что такое бюджетный федерализм?</p> <p>60. Основные принципы межбюджетных отношений.</p>	10
3	<p>66. Понятие и виды доходов в бюджете.</p> <p>67. Особенности зачисления налоговых и неналоговых доходов. Виды</p> <p>68. Налоговые доходы. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы, пени и штрафы.</p> <p>69. Неналоговые доходы.</p> <p>70. Финансовая помощь.</p> <p>71. Собственные и регулирующие доходы бюджетов.</p> <p>72. Формирование доходов бюджетов.</p> <p>73. Полномочия законодательных (представительных) органов власти по формированию доходов бюджетов.</p> <p>74. Понятие и состав целевых бюджетных фондов. Федеральные и региональные целевые бюджетные фонды.</p> <p>75. Понятие бюджетных расходов.</p> <p>76. Формирование расходов бюджетов.</p> <p>77. Формы расходования средств бюджетов. Виды бюджетных расходов.</p> <p>78. Расходы, объединенные по функциям государства. Разделение расходов по экономическому содержанию. Текущие и капитальные расходы. Расходы по прямым получателям бюджетных средств. Расходы, финансируемые исключительно за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов. Расходы, финансируемые совместно бюджетами различных уровней</p>	10
4	<p>21. Что понимается под сбалансированностью бюджета?</p> <p>22. Что такое бюджетный дефицит?</p> <p>23. Источники финансирования бюджетного дефицита.</p>	10

	24. Понятие государственных и муниципальных заимствований.	
5.	41. Дайте определение бюджетному процессу. 42. Принципы организации бюджетного процесса. 43. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. 44. Дайте общую характеристику бюджетных стадий. Какой промежуток времени охватывает их продолжение? 45. Стадия составления проекта бюджета. 46. Стадия рассмотрения и утверждения проекта бюджета. 47. Стадия исполнения бюджета. 48. Стадия отчета об исполнении бюджета.	10
6	31. Бюджетный контроль. 32. Понятие нецелевого использования бюджетных средств. 33. Меры уголовной и административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства. 34. Органы бюджетного контроля, их компетенция 35. Полномочия органов Федерального казначейства в области применения мер принуждения. 36. Контрольные полномочия главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств	14

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках тем «Истоки и эволюция российского финансового права как отрасли права и как правовой науки» и «Пропедевтика современного финансового права в условиях цифровой экономики» изучается процесс формирования и развития науки финансового права, влияния на этот процесс политических, социальных, экономических условий, в том числе цифровизации экономики. Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание финансового права как науки и как отрасли права, а также его базовых категорий, что является основой для проведения научных исследований финансово-правовой проблематики. В рамках освоения указанных тем потребуется изучение трудов ученых – классиков финансового права, а также научных статей и иных публикаций современных ученых, посвященных процессам цифровизации финансовой системы государства.

Темы «Международное финансовое право», «Цифровые платформы для администрирования обязательных платежей», «Правовое регулирование бюджетной системы России в условиях цифровой экономики», «Цифровые технологии в национальной платежной системе», «Правовое регулирование финансового рынка России в условиях цифровой экономики» имеют прикладной характер, поскольку нацелены на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления трудовых функций, связанных с применением норм права, регулирующих финансовую деятельность публично-правовых образований, которая в настоящее время опирается на цифровые технологии, а также с оказанием правовой помощи в соответствующей сфере. На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая

подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих использование цифровых технологий, обеспечивающих современную финансовую деятельность.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Лимская декларация руководящих принципов контроля (принята в 1977 году IX Конгрессом Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ) в г. Лиме (Республика Перу) // Правовое регулирование государственного финансового контроля в зарубежных странах. - М., 1998;
- 2) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 3) Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ;
- 4) Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ;
- 5) Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ;
- 6) Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»;
- 7) Федеральный Закон РФ от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;
- 8) Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»;
- 9) Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
- 10) Федеральный закон РФ 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
- 11) Федеральный закон от 29 июля 1998 года № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;
- 12) Федеральный закон от 05 марта 1999 года № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»;
- 13) Федеральный закон РФ от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
- 14) Федеральный закон РФ от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
- 15) Федеральный Закон РФ от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 16) Федеральный Закон РФ от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт»;
- 17) Федеральный Закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- 18) Федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
- 19) Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- 20) Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
- 21) Закон РФ от 21 марта 1991 года № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»;
- 22) Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР»;
- 23) Закон РФ от 27 ноября 1992 года № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;

- 24) Постановление ВС РФ от 27.12.1991 № 2122-1 «Вопросы Пенсионного Фонда Российской Федерации (России)» (вместе с «Положением о Пенсионном Фонде Российской Федерации (России)»);
- 25) Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 года № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации»;
- 26) Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2004 года № 703 «О Федеральном казначействе»;
- 27) Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе»;
- 28) Постановление Правительства РФ от 23.06.2004 № 307 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по финансовому мониторингу»;
- 29) Постановление Правительства РФ от 21.08.2004 № 429 «Вопросы Федеральной таможенной службы»;
- 30) Постановление Правительства РФ от 01 декабря 2004 года № 703 «О Федеральном казначействе»;
- 31) Постановление Правительства РФ от 26.07.2006 № 459 «О Федеральной таможенной службе».

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики¹

- 1) Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.2019 № 32-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 18, статей 20 и 21 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование», части 22 статьи 26 Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» и пункта 6.1 статьи 78 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации»;
- 2) Постановление Конституционного Суда РФ от 03.07.2019 № 26-П «По делу о проверке конституционности статей 15, 16 и 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 4 статьи 242.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации и части 10 статьи 85 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации городского округа Верхняя Пышма»;
- 3) Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2018 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита»;
- 4) Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2018 № 32-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 69 Воздушного кодекса Российской Федерации, подпункта 1 пункта 2 статьи 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации, а также пунктов 3 и 6 Правил предоставления субсидий из федерального бюджета организациям на возмещение недополученных ими доходов от предоставления услуг по аэропортовому и наземному обеспечению полетов воздушных судов пользователей

¹ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

воздушного пространства, освобожденных в соответствии с законодательством Российской Федерации от платы за эти услуги, в связи с жалобами публичного акционерного общества «Аэропорт Кольцово» и акционерного общества «Международный аэропорт Нижний Новгород»;

5) Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2011 № 20-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации, части 6 статьи 5 Федерального закона «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации» и статьи 116 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2007 год» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации»;

6) Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2010 № 5-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»;

7) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017);

8) Определение Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 308-КГ16-19401 по делу № А63-10544/2015;

9) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017);

10) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017);

11) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019);

12) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2019);

13) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»;

14) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.07.2019);

15) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019);

16) «Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2018 год»;

17) Решение Конституционного Суда РФ от 12.02.2019 «Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2018 года»;

18) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2018)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018);

19) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2018)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
----------------	---------------------	------------------------------

1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),

- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Бюджетное право	Кабинет дисциплин права (аудитория № 103) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

Карта обеспеченности литературой²

Кафедра Государственно-правовых дисциплин
 Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция уровень бакалавриата
 Профиль (специализация): Государственно-правовой профиль
 Дисциплина: Бюджетное право
 Курс:

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Белогорцева, Х. В. Бюджетное право России : учебник / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_595f3f3ed71a37.89214748. - ISBN 978-5-16-012191-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1939103 (дата обращения: 06.04.2024).	https://znanium.com/catalog/document?id=422735&ysclid=lg50upb0zy990995395#bib	
Пешкова, Х. В. Правоприменительная практика в области бюджета: теоретико-правовые и судебно-арбитражные аспекты : монография / Х.В. Пешкова (Белогорцева), В.В. Пачкун. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1692575. - ISBN 978-5-16-017084-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1692575 (дата обращения: 06.04.2024).	https://znanium.com/catalog/document?id=382432#ant	
Дополнительная литература		

² Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС ВО. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.); указывается по инициативе преподавателя.

<p>Воронцов, О. Г. Принципы бюджетной системы Российской Федерации: теоретико-правовые основы реализации : монография / О.Г. Воронцов ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Н.А. Поветкиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 225 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1383687. - ISBN 978-5-16-016925-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1383687 (дата обращения: 06.04.2024).</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=379203#bib</p>	
<p>Поветкина, Н. А. Новые институты бюджетного права в условиях цифровой революции : монография / Н.А. Поветкина, Р.Е. Артюхин, А.Ю. Демидов [и др.] ; под ред. Р.Е. Артюхина, Н.А. Поветкиной. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 192 с. - ISBN 978-5-00156-144-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858126 (дата обращения: 06.04.2024).</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=392661#bib</p>	
<p>Белогорцева, Х. В. Бюджетное устройство России : монография / Х.В. Пешкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1505. - ISBN 978-5-16-009332-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850686 (дата обращения: 06.04.2024).</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=399972#bib</p>	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Бюджетное право»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение	ПК-1, ПК-6	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения бюджетной деятельности, проверка решения практических заданий (итоговая контрольная работа), подготовка эссе, рефератов, тестирование, вопросы к зачету, зачёт
2	Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения	ПК-1, ПК-6	Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения бюджетной деятельности, проверка решения практических заданий (итоговая контрольная

			<p>работа), подготовка эссе, рефератов, тестирование, вопросы к зачету, зачёт</p>
3	<p>Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы</p>	<p>ПК-1, ПК-6</p>	<p>Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения бюджетной деятельности, проверка решения практических заданий (итоговая контрольная работа), подготовка эссе, рефератов, тестирование, вопросы к зачету, зачёт</p>
4	<p>Тема 4. Сбалансированность бюджетов</p>	<p>ПК-1, ПК-6</p>	<p>Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения бюджетной деятельности, проверка решения практических заданий (итоговая контрольная</p>

			<p>работа), подготовка эссе, рефератов, тестирование, вопросы к зачету, зачёт</p>
5	<p>Тема 5. Бюджетный процесс</p>	<p>ПК-1, ПК-6</p>	<p>Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения бюджетной деятельности, проверка решения практических заданий (итоговая контрольная работа), подготовка эссе, рефератов, тестирование, вопросы к зачету, зачёт</p>
6	<p>Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения</p>	<p>ПК-1, ПК-6</p>	<p>Выступление на семинарских (практических) занятиях. Выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций и т.д.). Контрольный опрос, доклады по темам, текущий, рубежный и промежуточный контроль. Проверка результатов анализа и обобщения бюджетной деятельности, проверка решения практических заданий (итоговая контрольная</p>

			работа), подготовка эссе, рефератов, тестирование, вопросы к зачету, зачёт
--	--	--	--

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88, по учебной дисциплине «Бюджетное право» исчисляются баллами.

Вопросы для семинаров, коллоквиумов
по дисциплине «Бюджетное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

Тема 1. Бюджет и его социально-экономическое значение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и правовая форма государственного и местных бюджетов. Роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач публичной власти. Виды бюджетов. Консолидированный бюджет, его значение.	ПК-1
2.	Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Принципы построения бюджетной системы РФ	ПК-1
3.	Бюджетная классификация Российской Федерации. Понятие и состав бюджетной классификации	ПК-1

Тема 2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предмет бюджетного права. Бюджетное право в системе финансового права. Конституционные основы бюджетного права	ПК-6
2.	Источники бюджетного права. Кодификация бюджетного законодательства Российской Федерации	ПК-6
3.	Бюджетные правоотношения. Понятие бюджетных правоотношений, их особенности. Субъекты бюджетных правоотношений	ПК-6
4	Понятие и содержание бюджетной компетенции (бюджетных прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований. Общая характеристика бюджетно-правового статуса РФ, субъектов РФ и муниципальных образований	ПК-6

Тема 3. Состав доходов и расходов бюджетов бюджетной системы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовые основы доходов бюджета: понятие и классификация доходов бюджета, налоговые доходы, неналоговые доходы бюджетов, безвозмездные поступления.	ПК-1, ПК-6
2.	Расходы бюджетов: понятие и принципы	ПК-1, ПК-6

	формирования: ведомственная структура расходов бюджета, основные разделы, подразделы, целевые статьи и виды расходов классификации расходов бюджетов Российской Федерации, бюджетные ассигнования – основные виды, бюджетные субсидии и бюджетные инвестиции.	
3.	Расходные обязательства: понятие, виды. Бюджетное обязательство. Публичное и публичное нормативное обязательство. Реестр расходных обязательств. Основания возникновения расходных обязательств	ПК-1, ПК-6
4.	Правовое регулирование бюджетных кредитов: понятие бюджетного кредита, условия предоставления бюджетного кредита, соотношение бюджетного и гражданского законодательства при регулировании отношений, возникающих при предоставлении бюджетного кредита	ПК-1, ПК-6

Тема 4. Сбалансированность бюджетов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Дефицит и профицит бюджета: понятие дефицита и профицита бюджета, дефицит федерального бюджета, дефицит бюджета субъекта Российской Федерации, дефицит местного бюджета	ПК-1, ПК-6
2.	Понятие государственного и муниципального долга. Виды и структура государственного и муниципального долга в соответствии с российским законодательством. Государственный (муниципальный) кредит: понятие, виды и основания	ПК-1, ПК-6
	Понятие государственного и муниципального долга. Виды долгов. Управление государственным и муниципальным долгом. Государственная долговая книга. Методы управления государственным (муниципальным) долгом	ПК-1, ПК-6
3.	Межбюджетное регулирование в Российской Федерации: понятие, цель и задачи межбюджетного регулирования, понятие межбюджетных отношений	ПК-1, ПК-6

Тема 5. Бюджетный процесс

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие бюджетного процесса: содержание, вкладываемое в литературе и законодательстве в понятие бюджетный процесс, бюджетный процесс вид юридического процесса, признаки бюджетного процесса.	ПК-1, ПК-6
2.	Принципы бюджетного процесса: система принципов; общеправовые принципы; принципы, вытекающие из принципов, свойственных бюджетной системе, специальные принципы бюджетного процесса.	ПК-1, ПК-6
3.	Понятие и виды стадий в бюджетном процессе:	ПК-1, ПК-6

проблема выделения стадий бюджетного процесса, признаки и свойства стадий бюджетного процесса, правовые проблемы, возникающие на стадиях бюджетного процесса	
--	--

Тема 6. Бюджетный контроль и ответственность за бюджетные нарушения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Ответственность за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации в системе юридической ответственности: понятие и специфические черты ответственности за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации, соотношение ответственности за нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации с административной и финансовой ответственностью.	ПК-1, ПК-6
2.	Виды нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации: понятие и признаки нарушений бюджетного законодательства Российской Федерации.	ПК-1, ПК-6
3.	Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства Российской Федерации: понятие и специфика мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства Российской Федерации.	ПК-1, ПК-6

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Бюджетное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

2. Перечень вариантов контрольной работы:

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Роль представительной власти в бюджетном процессе. Бюджетные полномочия законодательных органов власти Российской Федерации.	ПК-1, ПК-6
2.	Ответственность должностных лиц за нарушение бюджетного законодательства: уголовная, административная, дисциплинарная, а также ответственность, предусмотренная законодательством о государственной и муниципальной службе.	ПК-1, ПК-6
3.	<i>Задачи:</i> 1. Предприятию, 50% акций которого принадлежит государству, был выделен бюджетный кредит на условиях возвратности, срочности, безвозмездности, по которому предоставлено обеспечение в виде государственных ценных бумаг общей суммой, равной 70% суммы выделенного кредита. Какие нормы БК РФ нарушены в данном случае? Какие меры ответственности необходимо применить к нарушителям? 2. Глава областной администрации Дубров издал распоряжение в адрес председателя Пенсионного фонда данного субъекта, где обязал для погашения задолженности по заработной плате работникам здравоохранения перечислить 2 млрд. руб., которые будут восполнены фонду через 7 дней после получения средств из федерального бюджета. Правомерны ли действия главы администрации? Дайте юридическую оценку создавшейся ситуации.	ПК-1, ПК-6

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Бюджетные полномочия Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти.	ПК-1, ПК-6

2.	Условия привлечения бюджетных кредитов субъектами РФ на финансирование временных кассовых разрывов.	ПК-1, ПК-6
3.	<p><i>Задачи:</i></p> <p>1. В процессе исполнения муниципального бюджета в результате продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности, муниципальным образованием были получены дополнительные средства, которые по распоряжению главы администрации муниципального образования были потрачены на ремонт помещения, которое занимает администрация муниципального образования. Могут ли указанные денежные средства быть потрачены на данные цели?</p> <p>2. В ходе исполнения публичных нормативных обязательств возник недостаток бюджетных средств, в результате чего Министерство финансов субъекта Федерации приняло решение об увеличении бюджетных ассигнований на их исполнение в размере 7% от общего объема бюджетных ассигнований, утвержденных законом о бюджете на их исполнение в текущем финансовом году, без внесения изменений в закон о бюджете. Средства были использованы из Резервного фонда субъекта РФ. Оцените правомерность действий Минфина.</p>	ПК-1, ПК-6

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ и представительных органов местного самоуправления.	ПК-1, ПК-6
2.	Соглашение о предоставлении бюджетной субсидии. Субсидия на выполнение государственного задания. Субсидия на иные цели	ПК-1, ПК-6
3.	<p><i>Задачи:</i></p> <p>1. В целях модернизации социально-экономического развития региона правительство Омской области заключило договор с Правительством Франции о предоставлении кредита в сумме 200 000 000 евро на строительство ряда промышленных предприятий. Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>2. Банк России установил процентную ставку на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и иными кредитными организациями. Администрация города в целях создания благоприятных условий для его развития приняла постановление, обязывающее расположенные на территории банки кредитовать физических и юридических лиц, занимающихся</p>	ПК-1, ПК-6

	предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам. Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а ЦБ в суд с жалобой на незаконность постановления администрации города. Как строятся взаимоотношения между ЦБ, коммерческими банками и органами местного самоуправления? В чем состоит бюджетное нарушение?	
--	--	--

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Бюджетные полномочия органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.	ПК-1, ПК-6
2.	Правовой режим финансового обеспечения государственных бюджетных и автономных учреждений	ПК-1, ПК-6
3.	<i>Задачи:</i> 1. В ходе исполнения бюджета города образовалась просроченная задолженность по исполнению расходных обязательств данного бюджета в размере 20% от его доходов. В связи с этим правительство субъекта РФ, на территории которого находится город, обратилось в арбитражный суд с ходатайством о введении в городе временной финансовой администрации. Какое решение должен принять суд? 2. Законодательный орган субъекта РФ отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия закона о бюджете были пропущены. Закон вступил в действие только спустя 3 месяца после начала финансового года. Оцените правомерность ситуации, как будет осуществляться бюджетное финансирование в новом финансовом году.	ПК-1, ПК-6

Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Права органов власти по разграничению расходных полномочий. Правовое регулирование расходов, совместно финансируемых из бюджетов различных уровней.	ПК-1, ПК-6
2.	Правовое закрепление мер, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства: предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса, блокировка расходов, изъятие бюджетных средств, приостановление операций по счетам в кредитных организациях, наложение штрафа и иные меры.	ПК-1, ПК-6
3.	<i>Задачи:</i>	ПК-1, ПК-6

	<p>1. Правительство Томской области приняло постановление, регламентирующее процедуру принятия областного, а также местного бюджетов муниципальных образований, расположенных на территории указанного субъекта РФ. Оцените правомерность деятельности Правительства Томской области и соответствие ее нормам БК РФ.</p> <p>2. Постановлением губернатора Самарской области «О мерах по обеспечению деятельности подразделений государственной инспекции безопасности дорожного движения МОБ УВД области» предусмотрено перечисление средств за действия по регистрации автотранспорта и выдачу специальной продукции не на бюджетный счет, а на счет ГИБДД УВД области. Оцените правомерность постановления губернатора, основываясь на нормах БК РФ.</p>	
--	--	--

Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Компетенция органов государственной власти при предоставлении межбюджетных трансфертов бюджету нижестоящего уровня.	ПК-1, ПК-6
2.	Внебюджетные государственные фонды: правовые основы, понятие, виды.	ПК-1, ПК-6
3	<p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Инспекторы Счетной палаты Саратовской области провели проверку деятельности органов местного самоуправления в г. Саратов в части использования средств областного бюджета и государственной собственности, находящейся на территории области. Могут ли инспекторы Счетной палаты Саратовской области осуществлять данную проверку?</p> <p>2. С какими предельными значениями дефицита и расходов областного бюджета может утвердить его Областная Дума, если доходы составили 60 млрд р., в том числе безвозмездные поступления – 13 млрд р., и в составе источников финансирования дефицита бюджета предусмотрены поступления от продажи акций, находящихся в собственности области на сумму 500 млн р.</p>	ПК-1, ПК-6

Вариант 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Полномочия Федерального казначейства по исполнению федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.	ПК-1, ПК-6
2.	Порядок установления новых видов, отмены или изменения действующих неналоговых доходов бюджета. Порядок внесения изменений и дополнений в налоговое законодательство РФ.	ПК-1, ПК-6

3.	<p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Часть средств Резервного фонда Президента РФ, общий размер которого составил 1% доходов, предусмотренных федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период, была израсходована на проведение референдума по вопросу объединения ряда субъектов РФ. Правомерно ли расходовались средства Резервного фонда Президента РФ? Каков его предельный размер? Финансирование каких расходов предусмотрено за счет средств указанного фонда?</p> <p>2. Казенное учреждение «Аллюр» вследствие недополучения средств из муниципального бюджета решило разместить 150 тыс. р. оставшихся средств на депозите в «Сбербанке» и 200 тыс. р. передать в доверительное управление государственной компании, рассчитывая, таким образом, погасить часть задолженности за счет полученных средств. Оцените правомерность принятого распоряжения.</p>	ПК-1, ПК-6
----	---	------------

Вариант 8

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Права представительных и исполнительных органов власти по созданию и использованию резервных фондов.	ПК-1, ПК-6
2.	Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства.	ПК-1, ПК-6
3.	<p><i>Задачи:</i></p> <p>1. В проекте закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год предусмотрено выделение субсидий муниципальному образованию за счет средств федерального бюджета на цели восстановления питомника племенных пород. Оцените правомерность включения в состав расходов федерального бюджета указанных расходов. Назовите условия выделения межбюджетных трансфертов местному бюджету. В каких формах возможно финансирование местных бюджетов из федерального бюджета?</p> <p>2. В Министерство финансов РФ поступили документы, в соответствии с которыми предполагается обращение взыскания на средства федерального бюджета. Финансовый орган отказался исполнять требования представленных документов, ссылаясь на их недостаточность. Какие исполнительные документы должны быть собраны? В какие сроки они должны быть исполнены?</p>	ПК-1, ПК-6

Вариант 9

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Правовое регулирование основ и принципов организации межбюджетных отношений, передачи доходов и расходов бюджетов, увеличения расходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.	ПК-1, ПК-6
2.	Расширение бюджетных прав органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в современных условиях.	ПК-1, ПК-6
3.	<p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Территориальный орган Федерального казначейства по Омской области по результатам плановой проверки в учреждении среднего профессионального образования выявил нецелевое использование бюджетных средств на сумму более 1200000 руб. Дайте определение нецелевого использования бюджетных средств и определите ответственность за данное правонарушение в соответствии с российским законодательством.</p> <p>2. Верны ли рассуждения местного чиновника о том, что Счетная палата и Федеральное казначейство – это органы финансового контроля, но Счетная палата подотчетна Государственной Думе, а Федеральное казначейство, входящее в систему федеральных органов исполнительной власти и имеющее статус министерства, подотчетно Президенту РФ, и что они имеют право осуществлять контроль только за средствами федерального бюджета, предоставленными муниципалитету.</p>	ПК-1, ПК-6

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

3. Распределение студентов по вариантам выполнения контрольной работы:

Начальные буквы фамилии	Вариант
А,П,Я	1
Г,С,Ц	2
Б,Ш,Щ	3
Д,У,Х	4
В,К,Т	5
Е,И,Н	6
Ж,Р,Ч	7
З,О,Э	8
Л,Ф,Ю,М	9

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)
по дисциплине «Бюджетное право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Бюджетные правоотношения: понятие, особенности и виды.	ПК-1, ПК-6
2.	Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений.	ПК-1, ПК-6
3.	Бюджетное устройство Российской Федерации.	ПК-1, ПК-6
4.	Понятие и правовое регулирование межбюджетных отношений	ПК-1, ПК-6
5.	Бюджетная классификация: понятие, структура, правовые основы	ПК-1, ПК-6
6.	Состав доходов и расходов бюджета: правовые основы, общая характеристика.	ПК-1, ПК-6
7.	Внебюджетные государственные фонды: правовые основы, понятие, виды.	ПК-1, ПК-6
8.	Налоговые доходы бюджетов: правовой режим, структура, порядок формирования.	ПК-1, ПК-6
9.	Неналоговые доходы бюджетов: правовой режим, структура, порядок формирования.	ПК-1, ПК-6
10.	Виды расходов бюджета: правовой режим, порядок формирования.	ПК-1, ПК-6
11.	Дефицит бюджета: правовые основы, структура, источники его финансирования.	ПК-1, ПК-6
12.	Государственные (муниципальные) заимствования, их формы. Право государственных (муниципальных) заимствований.	ПК-1, ПК-6
13.	Бюджетный процесс: понятие, правовые основы, принципы, стадии	ПК-1, ПК-6
14.	Казначейская система исполнения бюджета	ПК-1, ПК-6
15.	Понятие и правовые основы бюджетного контроля.	ПК-1, ПК-6
16.	Виды, формы и методы бюджетного контроля.	ПК-1, ПК-6
17.	Ответственность за нарушения бюджетного законодательства	ПК-1, ПК-6
18.	Понятие, правовая природа и виды лицевого счетов	ПК-1, ПК-6

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

3. Методические рекомендации по написанию

Реферат (доклад) – это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, способствует формированию навыков исследовательской работы, приучает критически мыслить. Требованиями, которых необходимо придерживаться при написании, являются полнота изложения, информативность, объективность и достоверность зафиксированных положений из первоисточника, корректная оценка материала.

Эссе – это жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьей и литературным очерком (с которым эссе нередко путают), с другой – с философским трактатом. Эссе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко антитетичность мышления (риторическое противопоставление), установка на откровенность и разговорную интонацию.

Методические указания по работе над рефератом (докладом) содержат этапы работы над данным видом издания, которые включают:

- выбор темы, предложенной преподавателем, указанной в УМК или сформулированной самим обучающимся, актуальной по своему значению и оригинальной, интересной по содержанию;
- подбор и изучение основных источников, необходимых при написании рефератов (доклада);
- составление списка литературы;
- обработку и систематизацию информации;
- разработку плана реферата (доклада);
- требования к его содержанию;
- публичное выступление.

Обычно реферат (доклад) содержит три главные части: введение, основную часть и заключение. Его структура также обязательно содержит список использованных для подготовки нормативных и прочих источников. Такой элемент как приложение использовать необязательно.

Текст всегда должен быть лаконичным, четким, отличаться убедительными формулировками и отсутствием второстепенных сведений. Объем реферата (доклада) составляет 10 – 12 (эссе не менее 2) машинописных страниц. Текст выполняется на одной странице белого листа (формат А4). Страницы нумеруются вверху, в середине, за исключением титульного листа. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Компьютерный текст выполняется с полуторным интервалом, шрифт «Times New Roman», кегль 14.

На титульном листе указывается название учебного заведения, темы; курс, группа, форма обучения, фамилия и инициалы автора; ученая степень, должность, звание, фамилия и инициалы научного руководителя.

Оценка выполненной работы производится в соответствии с Методикой балльно – рейтингового контроля знаний студентов по дисциплине³.

³ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О балльной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

Фонд тестовых заданий
Содержание банка тестовых заданий

F1: **Дисциплина:** Бюджетное право

F2: Кафедра государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Правильный ответ не отмечен.

I: 1

S: Источниками бюджетного права являются все, кроме:

- : Конституция РФ;
- : Бюджетный кодекс РФ;
- : ежегодные федеральные законы о федеральном бюджете;
- : региональное бюджетное законодательство;
- : муниципальные правовые акты, принятые представительными органами местного самоуправления;
- : Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля"

I: 2

Какие виды доходов предусмотрены в структуре классификации бюджетов РФ (выберите правильные варианты):

- : доходы от предприятий;
- : налоговые доходы;
- : доходы от реализации нефти и газа;
- : неналоговые доходы;
- : доходы от внешнеэкономической деятельности;
- : безвозмездные перечисления;
- : доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
- : доходы целевых бюджетных фондов;
- : доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

I: 3

В структуру кода расходов бюджетов РФ входят:

- : разделы и подразделы;
- : группы и подгруппы;
- : параграфы;
- : целевые статьи и подстатьи;
- : виды расходов;
- : элементы;
- : программы и подпрограммы.

I: 4

Функциями бюджетной классификации в РФ являются все, кроме:

- : обеспечение бюджетного планирования;
- : обеспечение планирования финансовых ресурсов государства;
- : обеспечение бюджетного планирования Министерством финансов РФ;
- : обеспечение единства бюджетной системы РФ;
- : обеспечение достоверности данных о расходах и доходах в бюджетах РФ;
- : обеспечение сопоставимости данных о расходах и доходах Правительства РФ.

I: 5

Указания о порядке применения бюджетной классификации издаёт:

- : Счётная палата РФ;
- : Федеральное Казначейство (ФК РФ);
- : Министерство финансов РФ;
- : Правительство РФ;
- : Комитет по бюджетному надзору.

I: 6

Укажите местные налоги, полностью поступающие в бюджеты городских округов:

- : единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности;
- : транспортный налог;
- : земельный налог;
- : налог на имущество физических лиц;
- : налог на доходы физических лиц.

I: 7

Основными целями бюджетной политики являются:

- : стабильное развитие экономики;
- : накопление капиталов у частных собственников;
- : решение социальных проблем населения;
- : поддержание курса акций российских корпораций на фондовых рынках России и мира.

I: 8

Разработка (составление) проектов бюджетов РФ является прерогативой (выберите правильные варианты):

- : законодательных и представительных органов РФ;
- : Счётной палаты РФ;
- : ФК РФ;
- : местных администраций муниципальных образований;
- : высших исполнительных органов государственной власти субъектов РФ;
- : Правительства РФ;
- : Федерального Собрания РФ.

I: 9

Проект федерального закона о федеральном бюджете и проекты законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ на очередной финансовый год и плановый период в Государственную Думу вносится (выберите правильные варианты):

- : не позднее 01 октября;
- : не позднее 26 сентября;
- : не позднее 01 сентября;
- : не позднее 26 августа.

I: 10

Уведомление о применении бюджетных мер принуждения финансовому органу направляется:

- : не позднее 30 календарных дней со дня окончания внешнего контрольного мероприятия;
- : не позднее 1 календарного месяца со дня окончания внешнего контрольного мероприятия;
- : не позднее 15 календарных дней со дня окончания внешнего контрольного мероприятия;

-: не позднее 10 календарных дней со дня окончания внешнего контрольного мероприятия

I: 11

К бюджетным мерам принуждения, установленным за нарушение бюджетного законодательства, не относится:

- : беспорное взыскание суммы средств, предоставленных из одного бюджета бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ;
- : беспорное взыскание суммы платы за пользование средствами, предоставленными из одного бюджета бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;
- : приостановление операций по счету получателя средств, предоставленных из бюджета, допустившего невозврат либо несвоевременный возврат средств бюджета;
- : беспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета;

I: 12

Административная ответственность предусмотрена за следующее бюджетное правонарушение:

- : нецелевое использование бюджетных средств;
- : превышение лимита использования средств;
- : просрочка использования бюджетных средств

Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

2. Деловая (имитационная) игра на тему «Составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального закона о бюджете государственного внебюджетного фонда»

Цель: ознакомить участников о правовой регламентации бюджетного процесса в отношении бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.

Технология: участники формируют несколько команд, каждая из которых представляет интересы уполномоченных органов на всех стадиях бюджетного процесса в отношении проекта бюджета государственного внебюджетного фонда. Студентам будет предложен один из трех государственных внебюджетных фондов. В соответствии с законодательством, регламентирующим процесс подготовки, рассмотрения и утверждения проекта закона о бюджете, участник команды рассматривают поэтапно все бюджетные стадии, представляют и обсуждают заранее подготовленные документы с учетом очередности вступления определенных участников в бюджетный процесс.

Итог игры: утверждение федерального закона о бюджете государственного внебюджетного фонда.

Результат: правовой анализ бюджетного процесса в отношении бюджетов государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, изучение правил и порядка применения норм материального и процессуального бюджетного права.

3. Критерии оценивания:⁴

Критерии	Оценка	Баллы
Студент (команда) хорошо ориентируется в бюджетном законодательстве, что позволяет ему (им) довольно быстро и правильно оценить возможные бюджетные риски, найти ошибки в документах.	Отлично	2
В целом верный алгоритм подготовки (проведения) обсуждения бюджетных и иных документов с незначительными подсказками преподавателя	Хорошо	1,5
В целом, алгоритм действий участников бюджетного процесса соблюдается, однако потребовались разъяснения преподавателя	удовлетворительно	1
Студент (команда) имеет слабое представление о правовой регламентации	неудовлетворительно	Менее 1

⁴ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

бюджетного процесса, особенностях закона о бюджете государственного внебюджетного фонда		
---	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине «Бюджетное право»

1. Понятие и виды бюджетов
2. Функции бюджета: их основное содержание
3. Бюджетное устройство: понятие, элементы
4. Бюджетная система: понятие и состав
5. Принципы построения бюджетной системы
6. Бюджетная классификация
7. Понятие и виды бюджетных доходов
8. Формирование доходов бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ
9. Понятие и формирование бюджетных расходов
10. Виды бюджетных ассигнований
11. Бюджетные расходы различных уровней бюджетной системы РФ
12. Понятие и содержание принципа сбалансированности бюджета
13. Бюджетный дефицит и его пределы
14. Понятие, виды и формы государственного (муниципального) долга.
15. Понятие и методы управления государственным долгом
16. Понятие, функции и, принципы государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации.
17. Виды и формы государственного (муниципального) кредита
18. Межбюджетные трансферты: правовое регулирование, понятие, формы.
19. Фонды, образуемые в составе расходных частей соответствующих бюджетов: понятие, правовое регулирование, краткая характеристика
20. Понятие, предмет бюджетного права
21. Система бюджетного права
22. Субъекты бюджетного права
23. Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти
24. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
25. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления
26. Бюджетные правоотношения
27. Источники бюджетного права
28. Понятие, субъекты и принципы межбюджетных отношений
29. Понятие и структура бюджетного процесса
30. Участники бюджетного процесса
31. Составление проекта бюджета
32. Рассмотрение и утверждение бюджета
33. Исполнение бюджета по доходам
34. Исполнение бюджета по расходам
35. Порядок обращения взыскания на бюджетные средства
36. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
37. Бюджетный контроль: понятие, виды, органы, объекты.
38. Методы бюджетного контроля
39. Внешний государственный и муниципальный финансовый контроль
40. Внутренний государственный и муниципальный финансовый контроль

41. Понятие и система мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства
42. Бюджетные меры принуждения
43. Административная ответственность за нарушения бюджетного законодательства
44. Иные меры принуждения за нарушения в сфере бюджетных правоотношений

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Образовательная программа: 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Дисциплина «Бюджетное право»

Экзаменационный (зачётный) билет №
(Образец)

1. Понятие и виды бюджетов
2. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления

Заведующий кафедрой _____ Гарифуллина А.Р., к.ю.н.
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)