

**СОГЛАСОВАНО**  
Центральной приемной комиссией  
ФГБОУВО «РГУП»  
(протокол от 28 октября 2024 г. № 58)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Учебно-методическим советом  
ФГБОУВО «РГУП»  
(протокол от 29 октября 2024 г. № 2)

**ПРОГРАММА**  
**письменного вступительного испытания**  
**по общеобразовательному предмету «История»**  
**для поступающих на программы высшего образования**  
**(бакалавриат и специалитет)**  
**на 2025/2026 учебный год**

Москва, 2024

## **Содержание программы:**

1. Требования к знаниям поступающих
2. Структура заданий и критерии оценивания
3. Содержание программы вступительного испытания
4. Список литературы
5. Образец задания

## 1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ ПОСТУПАЮЩИХ

В процессе сдачи вступительного испытания по общеобразовательному предмету «История» абитуриенты должны продемонстрировать знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета в рамках программы общеобразовательной средней школы. В частности,

### *знания:*

- о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизации всемирной и отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- исторической обусловленности современных общественных процессов;
- особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### *умения:*

- оценивать различные исторические версии;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- использовать принципы причинно-следственного, временного и пространственного анализа при характеристике исторических процессов и явлений;
- критически осмысливать общественные процессы и ситуации;

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- дать мотивированный развернутый структурированный ответ на открытые вопросы и изложить их в письменной форме.

*владеть:*

- комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.

## **2. СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

### **Структура заданий**

Каждый вариант экзаменационной работы по общеобразовательному предмету «История» составлен в виде тестовых заданий и состоит из трех частей «А», «В», «С» и включает 51 задания, различающиеся формой и уровнем сложности.

**Часть «А»** содержит 30 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из нескольких предлагаемых вариантов.

**Часть «В»** содержит 20 вопросов со следующими разновидностями заданий:

- задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Поступающему необходимо учитывать, что части «А» и «В» 4

направлены на проверку степени усвоения так называемых объективированных знаний:

- точное указание дат, фактов, имен исторических деятелей и т.д.
- рассмотрение событий и явлений с учетом хронологической последовательности;
- соотнесение события с веком, эпохой, личностью;
- выявление характерных черт исторического явления, его места в ряду других явлений;
- знание исторических категорий, характеризующих ту или иную эпоху.

**Часть «С»** предполагает открытый ответ на заданную тему. При этом поступающий должен показать степень овладения навыками исторического описания, анализа и объяснения. **Часть «С»** содержит 1 задание.

Выполнение задания «С» требует от абитуриента представление развернутого ответа на поставленный вопрос, в рамках которого, абитуриент имеет возможность продемонстрировать свои фактографические знания проблемы, знания хронологии события, процесса, явления, роль исторических личностей, знания понятийного аппарата, отражающего данную проблему и т.д., а также умения логично донести свои знания содержания данного вопроса до проверяющих.

### **Критерии оценивания**

Задания части «А» считается выполненным, если правильно указан ответ. Правильный ответ оценивается 1 баллом. Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Максимально возможное количество баллов за задания часть «А» – 30 баллов

### **Время выполнения заданий частей «А» - 30 минут.**

Задания части «В» – полный правильный ответ на задание оценивается 2 баллами. Если допущена одна ошибка – 1 баллами; допущено две ошибки и более или ответ отсутствует – 0 баллов. Задание,<sup>5</sup>

которое предполагает краткий ответ в виде слова, словосочетания или даты оценивается – 2 баллами. Максимально возможное количество баллов за задания части «В» – 40 баллов. Оценка осуществляется автоматически компьютером по заранее отработанной и утвержденной программе.

**Время выполнения заданий частей «В» - 30 минут.**

Задание «С» оценивается 30 баллами по следующим критериям: указание в ответе исторических фактов (явлений, процессов), раскрывающих содержание задания; демонстрация знания хронологии; исторических личностей и их роли в данный период истории России; использование исторических терминов, понятий; самостоятельность; логичность изложения содержания задания, способность выявить причинно-следственные связи; умение показать место данной проблемы, события в контексте развития отечественной истории; демонстрация исторической оценки событий; наличие/ отсутствие фактических ошибок.

Проверка выполнения заданий части «С» осуществляется экзаменационной комиссией, на основе вышеперечисленных критериев. В целях повышения объективности оценок работы могут быть перепроверены председателем экзаменационной комиссии (ЭК). Председателем ЭК перепроверяются все работы, набравшие высшие баллы и оцененные как отличные. Кроме того, перепроверки подлежат все работы, которые в ходе проверки экзаменатором не получили положительную оценку. Все оценки утверждаются на заседании Приемной комиссии. Максимально возможное количество баллов за задания «С» – 30 баллов.

**Время выполнения части «С» – 30 минут.**

Для подготовки ответов на задания «А», «В» и «С» отводится 1 час 30 минут.

На основе результатов выполнения всех заданий работы все баллы <sup>6</sup>

суммируются. Всего за тесты и задания вступительного испытания по предмету «История» абитуриент может получить до 100 баллов. При этом работы, получившие от 35 до 59 баллов, условно оцениваются как удовлетворительные; от 60 до 79 баллов – как хорошие; от 80 до 100 баллов – как отличные.

К последующему участию в конкурсе для поступления в Российский государственный университет правосудия допускаются абитуриенты, показавшие по итогам испытания по предмету «История» знания, оцениваемые по 100 балльной шкале, **начиная с 35 баллов и выше.**

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

*История как наука. История в системе гуманитарных наук.*

#### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

*Древнейшая история человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.*

*Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Римская республика и империя. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Возникновение исламской цивилизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений.*

*Новое время: эпоха модернизации.* Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Торговый и мануфактурный капитализм.

*Внутренняя колонизация.* Возрождение и Реформация. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Культурное наследие Нового времени.

*От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.* Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг. Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Политическая идеология тоталитарного типа. Формирование и развитие мировой системы социализма. «Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. Духовная культура в период Новейшей истории.

*Человечество на этапе перехода к информационному обществу.* Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Распад «биполярной» модели международных отношений Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.



## ИСТОРИЯ РОССИИ

*История России – часть всемирной истории.* Особенности становления и развития российской цивилизации.

История Отечества с древности до конца XV в.

*Народы и государства на территории нашей страны в древности.* Древние поселения людей на территории нашей страны. Города-государства Северного Причерноморья. Кочевые скотоводческие племена. Тюркский и Хазарский каганаты.

*Восточные славяне в VI-VIII вв.:* расселение, занятия, быт, верования. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения с соседними племенами. Зарождение государственности: внутренние и внешние факторы. Города. Становление территориальных общин.

*Формирование древнерусского государства в IX-X вв.* Новгород и Киев. Норманнская теория. Древнерусские города. Ремесло. Торговля. Первые русские князья. Князь и дружина. Славяне, финно-угры и тюрки. Русь и

Волжская Булгария. Византия и Русь. Владимир Святославович. Крещение Руси.

*Русь в конце X — первой половине XII вв.* Формирование крупной земельной собственности. Категории свободного и зависимого населения. Специфика общинного строя. Древнерусские города, ремесла, торговля. Ярослав Мудрый. “Русская Правда”. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Русь и государства Европы. Русь и Степь.

*Культура и быт Древней Руси.* Устное народное творчество, письменность, литература, художественное ремесло, зодчество. “Повесть временных лет”. Повседневная жизнь и обычаи древних русичей. Особенности развития культуры Руси в домонгольский период.

*Русь в XII - первой половине XIII вв.* Политическая раздробленность Руси. Причины раздробленности. Формирование политических центров и становление трех социокультурных моделей развития древнерусского

общества и государства: Новгород Великий, Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество. Особенности развития хозяйства, политических институтов, культуры русских земель удельного периода. Последствия раздробленности.

*Борьба Руси против агрессоров в XIII в.* Нашествие Батыя, сопротивление завоевателям. Зависимость Руси от Орды, ее последствия. Обособление Юго-Западной Руси, Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский.

*Русь в середине XIII-XIV вв.* Борьба за политическое лидерство на Руси. Княжеская власть и Орда. Московские князья и их политика; Иван Калита. Москва — центр объединения русских земель. Княжеская власть и церковь. Монастыри. Сергей Радонежский. Русь и Литва. Золотая Орда в XIII-XIV вв. Куликовская битва, ее значение. Дмитрий Донской. Особенности культурного развития. Феофан Грек. Андрей Рублев.

*Политическая история Московского княжества в первой половине XV в.:* Василий I и отношения русских земель с Ордой. Правление Василия II и междоусобная война второй четверти XV в. Итоги политического развития Руси к середине XV в.

*Московское государство во второй половине XV в.* Иван III. Прекращение зависимости Руси от Орды. Завершение политического объединения русских земель. Иван III. Изменение системы управления государством. Боярская Дума. Приказы. Вотчинно-поместное землевладение и формы зависимости крестьян. Судебник 1497 г. Начало закрепощения крестьян.

Государство и церковь. Ереси. Московское государство и Великое княжество Литовское в XV-XVI вв.

Культура и быт Московского государства во второй половине XV в. Фольклор. Книжное дело. летописание. Литература. Общественно-политическая мысль. Зодчество. Фрески и иконы. Россия в XVI в.

*Московское государство в XVI в.* Сословно-представительная 10

монархия. Иван IV. Реформы 50-х гг. XVI в. “Избранная рада”. Земские соборы. Опричнина. Становление монархии.

*Внешняя политика Ивана IV.* Завоевание Поволжья и Западной Сибири. Отношения с Крымским ханством. Ливонская война. Народы России в XVI в. Итоги внешней политики Ивана Грозного.

*Культура и быт в XVI в.* Фольклор. Просвещение. Начало книгопечатания. Литература. Развитие публицистики. Зодчество. Иконопись. Дионисий. Быт, обычаи. “Домострой”. Россия в XVII—XVIII вв.

*Россия на рубеже XVI-XVII вв.* Обострение социальных и политических противоречий. Династический кризис. Разрушение удельно-вотчинной системы. Борис Годунов. Смуты. Феномен самозванства. Власть и казачество. Восстание Ивана Болотникова. Власть и земщина: противоборство и взаимодействие. Социальный и национальный факторы в период Смуты. Освободительная борьба против польских и шведских интервентов. Ополчение Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Начало правления династии Романовых.

*Россия в XVII в. Политический строй.* Начало становления элементов абсолютизма. Система приказов. Судьбы сословно-представительных институтов. Местное управление. Законы. Соборное уложение 1649 г.

*Экономическое и социальное развитие.* Формирование единого экономического пространства России. Рост товарно-денежных отношений. Ремесло. Развитие мелкотоварного производства. Возникновение мануфактуры наемного труда. Рост городов и торговли. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Ярмарки. Окончательное закрепощение крестьян.

*Народы России в XVII в.* Новые территории в составе России. Национальный состав населения страны. Государственный статус присоединенных территорий Поволжья, Украины, Сибири и Дальнего Востока. Хозяйство. Религия. Культура.

*Самодержавие и церковь.* Церковь после Смуты. Реформа патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Усиление разногласий между церковной и царской властью.

*Народные движения.* Причины и особенности народных выступлений. Городские восстания. Восстание под предводительством Степана Разина. Выступления старообрядцев.

*Внешняя политика.* Россия и Речь Посполитая. Присоединение Левобережной Украины и Киева к России. Русско-турецкие отношения. Крымские походы. Русские первопроходцы в Сибири и на Дальнем Востоке, Камчатке и Аляске.

*Культура и быт в XVII в.* Усиление светского характера культуры. Образование. Научные знания. Литература. Зодчество и живопись. Театр. Крупнейшие представители духовной и художественной культуры. Сословный быт. Обычай и нравы.

*Россия в первой половине XVIII в.* Предпосылки преобразований начала XVIII в. Преобразования Петра I. Реформы в экономике, административно- государственной сфере, армии. Утверждение абсолютизма. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Экономическая и социальная политика. Значение преобразований.

*Внешняя политика Петра I.* Северная война. Основные сражения, итоги. Петербург - новая столица. Прутский и Каспийский походы. Образование Российской империи. Россия и Европа в первой четверти XVIII в.

*Изменения в культуре и быту.* Наука. Становление системы образования. Создание Академии наук. Литература и искусство. Архитектура. Изменения в быту. Значение культурного наследия петровской эпохи.

*Дворцовые перевороты.* Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя политика. Расширение привилегий дворянства. Основные направления и итоги внешней политики.

*Россия во второй половине XVIII в.* Внутренняя политика Екатерины II. “Просвещенный абсолютизм”. Проекты реформ. Уложенная комиссия. “Золотой век” российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Губернская (областная) реформа. Ужесточение внутренней политики. Борьба с вольнодумством. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.

*Социально-экономическое развитие.* Рост мануфактур и промыслов. Предпринимательство, торгово-промышленные компании. Начало разложения крепостнической системы. Социальная политика. Ужесточение крепостничества.

*Народы Российской империи в XVIII в.* Национальный состав населения. Национальная политика. Хозяйство. Религия. Культура. Обычаи и нравы.

*Восстание под предводительством Емельяна Пугачева:* причины, цели, состав участников, основные этапы, итоги, значение.

*Внутренняя политика Павла I.* Изменение порядка престолонаследия. Комиссия для составления законов Российской империи. Политика в отношении крестьянства.

*Внешняя политика.* Основные направления. Русско-турецкие войны. Русское военное искусство. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Присоединение Крыма, Северного Причерноморья. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Правобережной Украины, Белоруссии, Литвы, части Латвии. Борьба с революционной Францией. Итоги и последствия внешней политики.

*Культура и быт во второй половине XVIII в.* Развитие системы образования. Становление отечественной науки. Академические экспедиции. М. В. Ломоносов. Русские просветители. Архитектура, скульптура, живопись, музыка: стили и направления. Крупнейшие деятели культуры, выдающиеся техники и изобретатели. Дворцы и усадьбы. Изменения в быту обычаях дворянства, крестьян и горожан. Россия в XIX в.

*Россия в первой четверти XIX в. Внутренняя политика Александра I.* “Негласный комитет”. Реформа высших органов управления. М.М. Сперанский. Н.Н. Новосильцев. Польская конституция. Политическая реакция начала 20-х гг. Итоги внутренней политики.

*Внешняя политика.* Международное положение России и основные направления внешней политики в начале века. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Россия на Кавказе. Польский вопрос. Войны с Турцией, Ираном, Швецией. Присоединение Финляндии и Бессарабии.

*Отечественная война 1812 г.* Причины войны. Планы и силы сторон. Смоленское и Бородинское сражения. М.И. Кутузов. Партизанское движение. Итоги войны. Заграничный поход 1812—1814 гг. Роль России в европейской и мировой политике.

*Социально-экономическое развитие.* Указ о “вольных хлебопашцах”. Экономический кризис 1812-1815 гг. Отмена крепостного права в Прибалтике. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Развитие промышленности и торговли.

*Движение декабристов.* Южное и Северное общества: участники, программы, цели, главные события, значение.

*Россия во второй четверти XIX в. Внутренняя политика Николая I.* Укрепление роли государственного аппарата. Централизация, бюрократизация государственного управления. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Укрепление социальной базы самодержавия. “Свод законов” Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями.

*Социально-экономическое развитие.* Противоречия хозяйственного развития. Начало промышленного переворота. Новые явления в промышленности и сельском хозяйстве. Реформа управления государственными крестьянами. Торговля. Города. Итоги социально-экономического развития.

*Общественное движение 30-50-х гг.* Консерваторы. Либералы

Западники и славянофилы. Социалисты.

*Народы России в первой половине XIX в.* Национальные отношения. Польский вопрос. Польское восстание 1830-1831 гг. Национальная политика самодержавия.

*Кавказская война.* Народы Кавказа. Причины и основные этапы войны. Юридикализм. Имамат. Движение Шамиля. Итоги войны.

*Внешняя политика.* Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Россия и Центральная Азия. Обострение Восточного вопроса. Крымская война (участники, их цели, основные сражения). Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. Итоги войны.

*Культура и быт в первой половине XIX в.* Развитие системы образования, его сословный характер. Научные открытия. Русские первооткрыватели и путешественники. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература, “золотой век” русской поэзии. Становление русской национальной музыкальной школы. Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Быт и обычаи.

*Россия во второй половине XIX в.* Внутренняя политика Александра II. Реформы 60-70-х гг. Предпосылки и проекты реформ. Александр II. Отмена крепостного права. Сохранение крепостнических пережитков в пореформенной деревне. Судебная, земская, городская, военные реформы. Д.А. Милютин. М.Т. Лорис-Меликов. Историческое значение и последствия реформ.

*Общественное движение 60-70-х гг.* Консервативные, либеральные, радикальные течения в общественной мысли, их представители. Земский конституционализм. Революционное народничество: теория, организации, лидеры, тактика.

*Внутренняя политика Александра III.* Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Укрепление позиций дворянства. Национальная и религиозная политика. К.П. Победоносцев.

*Социально-экономическое развитие в пореформенный период.*  
Завершение промышленного переворота, его последствия. Сельское хозяйство. Промышленность. Железнодорожное строительство. Промышленный подъем. Развитие внутреннего рынка. Формирование буржуазии и пролетариата. Изменение положения дворянства. Начало расслоение крестьянства. Начало индустриализации. Н.Х. Бунге. С.Ю. Витте. “Золотое десятилетие” русской промышленности. Итоги социально-экономического развития.

*Общественное движение в 80-90-е гг. “Модернизаторы” и традиционалисты. Кризис революционного народничества. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Консервативный лагерь.*

*Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Европейская политика. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877- 1878 гг. Участие России в военных союзах. Итоги внешней политики в 60-90-е гг.*

*Народы Российской империи во второй половине XIX в. Национальный вопрос и пути его решения при Александре II. Национальная политика Александра III. Положение народов Средней Азии.*

*Культура и быт во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику. Развитие образования. Расширение издательского дела. Демократизация культуры. Направления в литературе и искусстве. Реалистическое искусство (литература, театр, живопись). Деятели российской культуры. Российские меценаты. Культурные достижения народов империи. Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру. Рост населения. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Перемены в жизни и быте горожан и крестьян.*

## **Россия в XX в.**

*Россия в начале XX века (1900-1916 гг.) Социально-экономическое 16*



развитие в начале XX в. Продолжение индустриализации. Первые монополии. Экономический кризис и его последствия. Российские предприниматели. Роль иностранных капиталов. Специфика аграрного строя России. Помещичье землевладение. Община. Противоречия социально-экономического развития.

*Внутренняя политика Николая II на рубеже веков.* Самодержавная власть в начале века. Идея народного представительства в общественном сознании и внутренней политике. В.К. Плеве. П.Д. Святополк-Мирский.

*Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.* Инициативы России по всеобщему разоружению. Дальневосточная политика. Русско-японская война: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией. Обострение русско-германских отношений. Нарастание угрозы мировой войны.

*Общественное движение на рубеже веков.* Идеи консерватизма, либерализма, социализма, национализма в общественной жизни.

*Революция 1905-1907 гг.:* причины, характер, движущие силы, основные этапы и события. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Основные Законы Российской империи 1906 г. Думская монархия. Итоги революции. Создание и генезис политических партий. Особенности российской многопартийности.

*Реформы П.А. Столыпина.* Эволюция политической системы. Аграрная реформа: основные положения, ход реализации, итоги. Проекты реформ в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления, системы образования, улучшения быта рабочих. Политика в области кооперации. Переселенческая политика. Промышленный подъем. Перестройка аграрных отношений.

*Культура в начале XX в.* Развитие естественных и общественных наук. Стили и течения в искусстве. “Серебряный век” русской поэзии. Русский авангард. Меценаты. Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры.

*Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Война и российское общество. Кризис государственной власти.*

*Россия в 1917-1920 гг. Февральская революция. Причины, характер, движущие силы, особенности Февральской революции. Падение монархии. Двоевластие. Временное правительство, его внутренняя и внешняя политика. Советы.*

*Россия в феврале-октябре 1917 г. Основные политические партии (кадеты, эсеры, большевики, меньшевики) в 1917 г. Кризисы власти. Выступление генерала Корнилова.*

*Октябрьское восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, его декреты. Создание правительства во главе с В.И. Лениным.*

*Установление советской власти в стране. Создание Советского государства. Экономическая и социальная политика новой власти. Национализация банков, промышленности, земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Выход Советской России из мировой войны. Брестский мир. Утверждение однопартийной системы.*

*Гражданская война: сущность, предпосылки, участники, этапы, основные фронты. Красные и белые. “Военный коммунизм”: идеология, политика, экономика. Красный и белый террор. Положение крестьянства. “Зеленые”. Интервенция. Национальный фактор в войне. Причины и цена победы большевиков в войне. Итоги войны. Последствия гражданской войны. Российская эмиграция.*

*Советская Россия и СССР в 1920-1930-е гг. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.: истоки, сущность, последствия. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г. НЭП, сущность, мероприятия, противоречия, итоги.*

*Образование СССР. Национальная политика в 20-30-е гг. Дискуссии в партийном руководстве о принципах образования союзного государства. Политика выравнивания экономического и культурного уровня союзных республик. Этнические и социально-культурные изменения. 18*

Межнациональные отношения. Противоречия советской национальной политики.

*Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.:* От концепции “мировой революции” к концепции построения социализма в отдельно взятой стране. Начало осознания национально-государственных интересов руководством страны. Прорыв международной изоляции.

*Политическая жизнь в 1920-1930-е гг.* Обострение внутрипартийной борьбы. Смерть В.И. Ленина. Сосредоточение власти в руках И.В. Сталина. Формирование тоталитарной системы. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Политические процессы 1930-х гг. Конституция 1936 г.

*Социалистическая индустриализация:* предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Полное огосударствление промышленности. Пятилетние планы. Трудовой энтузиазм масс. Итоги и цена индустриализации.

*Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства,* ее экономические и социальные последствия. Раскулачивание. Установление колхозного строя. Голод 1932-1933 гг.: причины и масштабы. Полное огосударствление экономики.

*Политика в области культуры.* Закрепление коммунистической идеологии. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального образования. Положение науки, литературы, искусства: достижения, трудности, противоречия. Идеологические запреты. Выдающиеся деятели отечественной науки и культуры 20-30-х гг.

*Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.* Вступление СССР в Лигу Наций, борьба за создание системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их последствия. Изменение внешнеполитического курса советского государства в 1939 г.

*Начало Второй мировой войны.* Включение в состав СССР новых территорий в 1939-1940 гг. Советско-финская война, ее последствия.

*Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Периодизация. Причины поражений в начальный период войны. Крупнейшие сражения, их значение (битва за Москву, Сталинградская битва, сражение на Курской дуге, Белорусская, Берлинская операции и др.). Национально-патриотический подъем в стране. Массовый героизм на фронте и в тылу. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Военная экономика. Трудовой героизм народа. Нацистский “новый порядок” на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. СССР и антигитлеровская коалиция.*

Особенности национальной политики в годы войны. Депортация ряда народов.

Полководцы и герои войны. Г.К. Жуков. К.К. Рокоссовский. Д.М. Василевский. И.С. Конев. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Величие и цена победы советского народа.

*СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг. СССР в системе послевоенных международных отношений. “Холодная война”, ее причины и последствия. Формирование военно-политических блоков. Биполярное устройство мира. Внешняя политика СССР в 1945 - начале 1950-х гг. СССР и мировое коммунистическое движение. Война в Корее и позиция советского руководства.*

*Послевоенное восстановление хозяйства. Потери СССР в войне. Экономические дискуссии. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.*

*Политическое развитие СССР в 1945-1952 гг. Реорганизация властных структур. Идеологические кампании второй половины 1940-х гг. Новая волна репрессий.*

*СССР в середине 50-х - середине 60-х гг. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС, его значение. “Оттепель”, ее влияние на духовную атмосферу общества. Советская наука в эпоху научно-технической революции. Начало освоения космоса. Реформа образования. 20*

Противоречия культурной политики. Деятельность Н.С. Хрущева.

*Внешняя политика СССР в середине 50-х - середине 60-х гг.*; политика мирного сосуществования; отношения со странами “восточного” и “западного” блоков, “третьего мира”. СССР и события в Венгрии в 1956 г. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. Итоги внешней политики.

*СССР в середине 60-х - середине 80-х гг.* Консервативный поворот во второй половине 60-х гг. Л.И. Брежнев. Усиление партийно-государственной номенклатуры. Экономические реформы 1965 г.: содержание, реализация, причины свертывания. Нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере, политике и идеологии. Достижения и проблемы науки. Судьбы научной и творческой интеллигенции. Движение диссидентов. Идеология и культура. Конституция 1977 г.

Кризис тоталитарной системы.

*Внешняя политика.* Достижение военно-стратегического паритета с США, его цена. Поворот к разрядке напряженности в 1970-е гг. Хельсинкские соглашения. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

*СССР в середине 1980-х - начале 1990-х гг.* Перестройка в СССР. М.С. Горбачев. Попытки обновления системы. Гласность. Возрождение многопартийности. Новый внешнеполитический курс. Вывод войск из Афганистана. Распад “восточного блока”.

Кризисная ситуация в экономике. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета.

Августовские события 1991 г. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

*Россия в 1990-е гг.* Становление суверенного российского государства. Б.Н. Ельцин. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. Итоги приватизации.

События октября 1993 г. Демонтаж системы власти ㊄

оветов. Конституция 1993 г. Государственная дума и Президент России 1993-1999 гг. Национально-региональная политика. Федеративный Договор. Война в Чечне, ее последствия. Отношения центра и регионов. Образование, наука и культура в условиях рынка.

Внешняя политика Российской Федерации. Россия и СНГ. Россия и мировое сообщество.

*Новый стратегический курс российского руководства в начале XXI века.* Изменения социально-экономической ситуации в стране в 2000-2020 гг. Укрепление государственности в 2000-2020 гг. Общественно-политическая жизнь. Реформы федеративного устройства многонациональной России. Воссоединение Крыма с Россией. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России. Роль и место России в современном мире. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

#### **4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

*Основная:*

1. *Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.* История. Всеобщая история. 11 класс. Учебник. М.: Дрофа, 2019. 223 с.
2. *Загладин Н.В.* Всеобщая история. 11 класс. Конец XIX - начало XXI века. Учебник. М.: Русское слово, 2019. 416 с.
3. *Загладин Н.В., Симония Н.А.* Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века. М.: Русское слово, 2018. 415 с.
4. *История России. 10 класс. В 3 ч. / Горинов М.М., Данилов А.А. и др.* М.: Просвещение, 2016. Ч.1. 175 с., Ч.2. 176 с., Ч.3. 160 с.

5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России в датах с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. М.: Издательство: ПРОСПЕКТ, 2021. 560 с.
6. Левандовский А. История. В 2-х ч. Ч. 1. М.: Просвещение, 2018. 255 с.
7. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. М.: Проспект, 2021. 864 с.
8. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История с древнейших времен до конца XIX века. 10-11 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник. М.: Русское слово, 2019. 446 с.

*Дополнительная:*

9. Анисимов Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. СПб.: Питер, 2013. 592 с.
10. Байковский К. История России с древнейших времен до конца XVII века. М.: Издательство: Грифон, 2021. 392 с.
11. Безбородов А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник. М.: Проспект, 2015. 448 с.
12. Жукова Л.В. История России в датах. Справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. М.: Проспект, 2016. 320 с.
13. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. М.: Проспект, 2016. 320 с.
14. История: Учебно-практическое пособие / Ивашко и др. М.: РГУП, 2017. 586 с.
15. Ивашко М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII в.(схемы, таблицы, комментарии). Учебное пособие. М.: РАП, 2014. 560 с.
16. Новейшая история Росси. Учебник \ Под ред. А.Н. Сахарова. М.: Издательство ПРОСПЕКТ, 2020. 480 с.
17. Ивашко М.И. История (XIX в.). Схемы, таблицы, комментарии. <sup>23</sup>

Учебное пособие. М.: РГУП, 2016. 438 с.

18. *Козленко С.И.* История России. XX - начало XXI века. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2013. 400 с.

19. *Орлов А.С.* История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]. М.: Проспект, 2020. 680 с.

20. *Семин В.П.* Россия и мир: Учебник. М.: КноРус, 2016. 544 с.

## 5. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ

### Часть А

*А-1. Завершение централизации Московского государства относится к:*

- 1) середине IX в.
- 2) XII – XIII вв.
- 3) концу XV – началу XVI вв.
- 4) концу XVII в.

*А-2. Полтавская битва является страницей боевой славы русского оружия в период:*

- 1) Смоленской войны
- 2) Северной войны
- 3) Крымской войны
- 4) Тридцатилетней войны

*А-3. Раскол внутри католической церкви в XVI в. носил название:*

- 1) Реформация
- 2) великая схизма
- 3) индульгенция
- 4) развод



**А-4.** Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства означал:

- 1) передачу всей земли совхозам
- 2) объединение единоличников в колхозы
- 3) создание агрогородов в сельском хозяйстве
- 4) переселение в деревню рабочих из городов

**А-5.** Суть секретного дополнительного протокола к германо-советскому договору от 23 августа 1939 г.:

- 1) стороны договорились о ненападении
- 2) стороны договорились о разграничении сфер влияния в Восточной и Юго-Восточной Европе
- 3) стороны договорились о разграничении сфер влияния в Западной и Восточной Европе
- 4) стороны назначили конкретную дату нападения на Польшу и согласовали свои действия.

## **Часть В**

**В-1.** Соотнесите понятия и определения, характеризующие крестьянскую реформу 1861 года:

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1) отрезки;           | А) даровой принудительный труд крестьянина, работающего личным инвентарём в хозяйстве земельного собственника;  |
| 2) выкупные платежи;  | Б) чиновничья должность в Российской империи для улаживания поземельных отношений между помещиками и крестьянами и надзора за крестьянскими учреждениями; |
| 3) мировой посредник; | В) государственная кредитная операция, проведённая правительством Российской империи в связи с уничтожением крепостного права;                            |
| 4) барщина;           | Г) часть земель, находившихся в пользовании крестьян, перешедшая после крестьянской реформы 1861 г. в пользу помещиков;                                   |
| 5) уставная грамота.  | Д) документ, фиксирующий отношение помещика с временно обязанными крестьянами.  |

**В-2.** Укажите соответствие между именами современников:

- |                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| 1) Ф. Прокопович; | А) царица Софья;             |
| 2) К. Минин;      | Б) Петр I;                   |
| 3) В.В. Голицын;  | В) Екатерина II;             |
| 4) И.И. Бецкой;   | Г) Михаил Федорович Романов; |
| 5) П.А. Столыпин. | Д) Николай II.               |

**В-3.** Установите хронологическую последовательность следующих событий:

- А) Карибский кризис;
- Б) военное вмешательство СССР в дела Венгрии;
- В) ввод советских войск в Афганистан;
- Г) подписание Хельсинского Заключительного акта.

**В-4.** Укажите название миссии российского царя Петра I, о которой ведется речь историк:

*«...своей целью оно ставило создание антитурецкой коалиции, закупку вооружения и приглашение иностранных специалистов на русскую службу. В качестве «послов» выступали Лефорт, Головин, Возницын ...».*

**Ответ:**

---

**В-5.** К периоду царствования Александра III относятся следующие события:

- А) создание марксистской группы «Освобождение труда»;
- Б) денежная реформа С.Ю. Витте;
- В) Морозовская стачка;

- Г) Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»; Д) строительство КВЖД;  
Е) издание циркуляра «о кухаркиных детях».

### **Часть С**

*С. Дайте развернутую характеристику новой экономической политике (НЭП).*

#### **Автор программы:**

*Булатецкий О.Ю.*, доцент кафедры истории права и государства, кандидат юридических наук, доцент;

*Колунтаев С.А.*, доцент кафедры истории права и государства, кандидат исторических наук, доцент;

*Сердюк А.В.*, зам. заведующего кафедрой, доцент кафедры истории права и государства, кандидат юридических наук.

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «История» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 27.12.2023).

Одобрена на заседании кафедры истории права и государства ФГБОУВО «РГУП» (Протокол от «1» октября 2024 г. № 2).

© Булатецкий О.Ю., Колунтаев С.А., Сердюк А.В.

© РГУП, 2024