

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

Дата подписания: 14.10.2024 10:58:07 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный код: «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Набор 2024 г

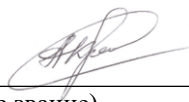
Специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Разработчик (-и): Краснов А.В., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 12 от 19.06.2024).

Зав. кафедрой \_\_\_ Гумеров Л.А., д.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

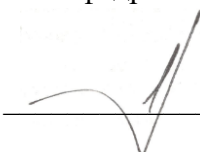
Казань - 2024

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)  
Теория государства и права  
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора\_2024 года на 2024-20254 уч.г.

.Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена Краснов Александр Валерьевич  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой Гумеров Ленар Асхатович  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
 \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	7
4.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническое обеспечение	52
7.	Карта обеспеченности литературой	56
8.	Фонд оценочных средств	59

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Теория государства и права»

Автор-составитель:Краснов А.В.

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Целью</b> изучения дисциплины «Теория государства и права» является достижение ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, для формирования выпускника с базовой теоретической подготовкой в области экономической безопасности путем формирования правового и социально-политического мировоззрения и мышления, основных навыков работы с юридической информацией, оперирования сложившимися в науке базовыми юридическими категориями, что также выражается в усвоении и закреплении адекватных общенациональным и государственным запросам с учетом современных реалий базовых знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, а также связанных с ними явлениях.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Предмет «Теория государства и права» входит в обязательную часть, Б.1.О.5 Дисциплина «Теория государства и права» входит в специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность». Базовый курс «Теория государства и права» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других общегуманитарных и правовых дисциплин.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение. ИОПК-5.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключаяющими противоправное поведение ИОПК-5.2 Владеет основами права и умеет применять их на практике ИОПК-5.3 Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности. ИОПК-5.4 Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Дисциплина состоит из следующих тем: <i>Тема 1.</i> Теория государства и права как наука и учебная дисциплина <i>Тема 2.</i> Происхождение государства и права <i>Тема 3.</i> Понятие государства <i>Тема 4.</i> Форма государства <i>Тема 5.</i> Функции и механизм государства <i>Тема 6.</i> Понятие права. Право в системе социальных норм <i>Тема 7.</i> Нормы права <i>Тема 8.</i> Система права <i>Тема 9.</i> Источники и формы права <i>Тема 10.</i> Правотворчество <i>Тема 11.</i> Реализация норм права. Правоприменение</p>

	<p><i>Тема 12.</i> Толкование норм права</p> <p><i>Тема 13.</i> Правоотношения</p> <p><i>Тема 14.</i> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p><i>Тема 15.</i> Правосознание и правовая культура</p> <p><i>Тема 16.</i> Правовое регулирование</p> <p><i>Тема 17.</i> Юридические документы и юридическая техника</p> <p><i>Тема 18.</i> Правовые системы современности.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИОПК-5.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение
2	ИОПК-5.2	Владеет основами права и умеет применять их на практике
3	ИОПК-5.3	Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.
4	ИОПК-5.4	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Предмет «Теория государства и права» входит в обязательную часть, Б1.О.5

Дисциплина «Теория государства и права» входит в специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность». Базовый курс «Теория государства и права» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других общегуманитарных и правовых дисциплин.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	-	-	52
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	-	56
Занятия лекционного типа	-	-	18
Занятия семинарского типа	-	-	34
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	зачёт

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы

#### **Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

Государство и право как объекты изучения юридических наук. Классификация юридических наук. Теоретические, исторические, отраслевые и прикладные науки. Теория государства и права как общетеоретическая юридическая наука. Теория государства и права в системе общественных наук.

Место теории государства и права в системе юридических наук. Взаимосвязь между юридическими науками и теорией государства и права.

Предмет теории государства и права и его содержание. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений как предмет теории государства и права.

Методология теории государства и права. Общенаучные и частнонаучные методы.

Функции теории государства и права (методологическая, прогностическая и другие).

Теория государства и права как учебная дисциплина. Структура курса теории государства и права. Значение теории государства и права для специалиста в области обеспечения экономической безопасности.

#### **Тема 2. Происхождение государства и права**

Организация власти в первобытном обществе. Первобытная демократия. Социальный строй первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества (мифы, обряды, ритуалы и обычаи).

Общие черты присваивающей и производящей экономики. «Неолитическая революция». Переход от присваивающей экономики к производящей как предпосылка зарождения государства и права. Формирование частной собственности, семьи, государства и правовых норм.

Основные формы возникновения государства (восточный (азиатский) и западный (европейский) пути развития). Период военной демократии.

Отличие государства от родовой организации общества. Территориальная организация населения и публичная власть как основные признаки государства.

Теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, договорная, насилия, классовая (марксистская), психологическая и др.).

Происхождение права. Переход от социальных регуляторов присваивающей экономики к правовым нормам и моральным регуляторам производящей экономики. Обычное право. Собственное нормотворчество государства.

#### **Тема 3. Понятие государства**

Основные подходы к пониманию сущности и назначения государства (теологический, социологический, либеральный и иные).

Понятие государства. Территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет, налоги и сборы, государственная бюрократия, монополия на правотворчество как признаки государства. Государственная символика. Герб, флаг, гимн.

Классовое и общесоциальное в содержании государства.

Государственная власть как разновидность социальной власти. Понятие, структура и формы осуществления государственной власти. Единство государственной власти и ее разделение на «ветви». Законодательная, исполнительная и судебная власть. Легализация и легитимация государственной власти.

Типология государства. Понятие исторического типа государства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства. Понятия общественно-экономической формации и цивилизации. Достоинства и недостатки подходов.

Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.

#### **Тема 4. Форма государства**

Понятие формы государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим.

Понятие формы правления. Монархическая форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Республиканская форма правления: понятие, основные черты и разновидности. Смешанные (нетипичные) формы правления.

Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федеративное государство.

Международные объединения с элементами федерализма (конфедерации, содружества, сообщества).

Государственные (политические) режимы. Основные виды режимов. Демократические и недемократические режимы. Авторитарный, тоталитарный, фашистский режимы.

#### **Тема 5. Функции и механизм государства**

Понятие функций государства и их классификация. Внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные функции. Функции Российского государства. Функции государства, посредством которых обеспечивается экономическая безопасность.

Формы осуществления функций государства (правовые и организационные).

Механизм государства. Функции государства и механизм государства. Механизм государства и государственный аппарат. Органы государства и их классификация. Представительные (законодательные), исполнительные и судебные органы государства. Прокуратура. Контрольно-ревизионные органы государства. Силловые структуры государства.

#### **Тема 6. Понятие права. Право в системе социальных норм**

Определение понятия права. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки позитивного права. Общеобязательность. Формальная определенность. Обеспеченность государственным принуждением. Системность. Нормативность.

Принципы права. Писаные и неписаные принципы права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Правовые презумпции. Общеправовые и отраслевые правовые презумпции.

Правовые аксиомы.

Функции права. Общесоциальные и специально-юридические функции права. Регулятивная и охранительная функции права.

Понятие социального регулирования. Виды социальных норм. Право как нормативный и ценностный регулятор общественных отношений. Право в системе социальных норм. Право и обычай. Обычай и традиции. Право и мораль. Мораль и нравственность. Право и религия. Каноническое право. Право и корпоративные нормы.

#### **Тема 7. Нормы права**

Понятие нормы права. Признаки норм права. Закрепленность компетентным властным органом. Общеобязательность. Формальная определенность. Ясность. Общий характер.

Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция и санкция. Простая, сложная и альтернативная гипотезы. Диспозиция в прямой и описательной форме. Штрафные и правовосстановительные санкции.

Способы изложения норм права.

Виды норм права. Деление норм права по предмету правового регулирования (нормы государственного, гражданского, уголовного и других отраслей права).

Деление норм права по функциям и роли в правовом регулировании. Регулятивные, охранительные, специализированные.

Регулятивные нормы (запрещающие, управомочивающие, обязывающие). Охранительные нормы.

Специализированные нормы. Нормы-принципы. Дефинитивные, коллизионные, оперативные правовые нормы.

Деление норм права по объему регулирования. Общие, специальные, исключительные.

Подразделение норм права по характеру обязательности. Императивные и диспозитивные нормы права.

### **Тема 8. Система права**

Понятие и признаки системы права. Согласованность и дифференцированность правовых норм. Непротиворечивость правовых норм. Объективность системы права.

Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования.

Основные элементы системы права. Отрасли и подотрасли права. Отрасли права, в предмет регулирования которых входят вопросы экономической безопасности.

Институты права (отраслевые, межотраслевые и комплексные). Субинституты права.

Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Внутригосударственное и международное право.

Общая характеристика основных отраслей российского права.

Система права и система законодательства. Система права и правовая система.

### **Тема 9. Источники и формы права**

Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт. Нормативный договор. Юридическая доктрина. Религиозные тексты.

Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Понятие и виды нормативных правовых актов. Кодифицированные и текущие нормативные правовые акты. Постоянные и временные нормативные правовые акты. Федеральные, региональные и местные нормативные правовые акты. Общие и специальные нормативные правовые акты.

Иерархия в системе нормативных правовых актов. Закон и его виды. Подзаконный нормативный правовой акт и его виды.

Формы права в сфере обеспечения экономической безопасности.

Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

### **Тема 10. Правотворчество**

Правообразование и официальное нормотворчество. Понятие правотворчества и его виды. Референдум. Принципы правотворчества. Научность. Демократизм. Законность. Оперативность.

Стадии правотворчества.

Законотворчество: понятие и признаки. Законодательный процесс.

Понятие и значение систематизации нормативных правовых актов. Виды систематизации. Инкорпорация. Кодификация. Консолидация. Учет нормативных правовых актов.

### **Тема 11. Реализация норм права. Правоприменение**

Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы непосредственной реализации норм права.

Правоприменение как особая форма правореализации. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты правоприменения.

Типы правоприменения. Судебное, управленческое и административное правоприменение.

Стадии правоприменения. Установление фактических обстоятельств (фактов). Установление юридической основы дела (выбор и анализ нормы права). Юридические доказательства и юридическая квалификация. Вынесение решения.

Принципы применения права. Законное и обоснованное применение права.

Специфика применения права в области обеспечения экономической безопасности.

Акты применения права, их признаки и функции. Классификация актов применения права. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.

Понятие пробела в праве. Виды пробелов. Устранение и преодоление пробелов в праве. Аналогия права и аналогия закона. Субсидиарное применение норм права.

Понятие и виды коллизий норм права. Преодоление и устранение коллизий норм права. Роль коллизионных правил в преодолении коллизий норм права.

Прямое применение Конституции и норм международного права как способы преодоления коллизий норм права.

### **Тема 12. Толкование норм права**

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение норм права.

Субъекты толкования норм права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.

Разновидности официального толкования норм права. Аутентическое и делегированное (легальное) толкование. Нормативное и казуальное толкование.

Виды неофициального толкования норм права. Обыденное, профессиональное и доктринальное толкование.

Способы толкования норм права. Языковой способ толкования. Системный способ толкования. Логический способ толкования. Исторический способ толкования. Функциональный способ толкования.

Объем толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.

Акты толкования норм права: понятие и особенности.

Юридическая природа актов Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации.

### **Тема 13. Правоотношения**

Понятие и признаки правоотношений. Отличие правоотношений от иных общественных отношений. Структура (состав) правоотношений.

Фактические правоотношения: понятие и правовая природа.

Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

Правовой статус личности. Виды правового статуса. Основные права, свободы и обязанности личности.

Содержание правоотношений. Юридическое и фактическое содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.

Объекты правоотношений и их виды.

Понятие и значение юридических фактов, их классификации.

Фактические (юридические) составы: понятие и виды. Юридические состояния.

Классификация правоотношений. Деление правоотношений по отраслевому признаку, степени определенности, способу конкретизации обязанных лиц и другим признакам.

### **Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения и его признаки. Состав правонарушения. Субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона.

Виды правонарушений. Преступления и проступки.

Объективно-противоправное деяние. Злоупотребление правом. Казус.

Понятие юридической ответственности, ее признаки и функции.

Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

Юридическая ответственность и иные меры государственно-правового принуждения. Отличие юридической ответственности от мер защиты, мер пресечения и других мер правового принуждения.

Правонарушения, посягающие на экономическую безопасность российского государства, и специфика юридической ответственности за них.

### **Тема 15. Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания, его роль в правотворческой и правореализующей деятельности. Структура правосознания. Правовая идеология. Правовая психология.

Виды правосознания. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, научное и профессиональное правосознание.

Взаимодействие правосознания и права.

Деформация правосознания и ее виды. Правовой нигилизм: понятие и виды. Причины распространения и пути преодоления правового нигилизма.

Правовой романтизм (идеализм).

Понятие правовой культуры, ее структура. Правовое воспитание.

### **Тема 16. Правовое регулирование**

Понятие правового регулирования, его предмет. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Пределы правового регулирования.

Способы, типы и методы правового регулирования. Дозволение. Обязывание. Запрет. Общедозволительный и разрешительный типы правового регулирования. Диспозитивный и императивный методы правового регулирования.

Стадии правового регулирования.

Нормативное правовое регулирование и индивидуальное правовое регулирование. Саморегулирование.

Правовые стимулы и правовые ограничения.

### **Тема 17. Юридические документы и юридическая техника**

Понятие и признаки юридического документа. Виды юридических документов. Нормативные правовые акты и индивидуальные правовые акты. Документы, фиксирующие юридические факты. Деньги и ценные бумаги.

Юридическая техника: понятие, виды.

Законодательная техника. Правила подготовки нормативных правовых актов.

Правоприменительная юридическая техника. Требования к индивидуальным правовым актам. Унификация и стандартизация правоприменительных актов.

Общие требования юридической техники к законодательным и индивидуальным правовым актам.

### **Тема 18. Правовые системы современности**

Сравнительное правоведение: понятие, значение. Роль сравнительного правоведения в исследовании правовых систем современности.

Понятие правовой системы. Правовая система и правовая семья. Классификации современных национально-правовых систем.

Романо-германская правовая система, ее формирование, развитие, особенности. Источники романо-германского права.

Англосаксонская правовая система: ее формирование, развитие, особенности. Источники англосаксонского права.

Религиозные и традиционные правовые системы. Мусульманское право и его место в современном мире. Источники мусульманского права.

Взаимосвязи национальных правовых систем. Стремление к унификации правовых систем. Пределы унификации правовых систем.

## 4.2.Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

## Тематический план

Очная форма обучения

№п /п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ИОПК-5.2	5	2	3	-	2		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
2.	Происхождение государства и права	ИОПК-5.2	5	2	3	-	2		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
3.	Понятие государства	ИОПК-5.2	7	4	3	2	2*		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
4.	Форма государства	ИОПК-5.2	5	2	3	-	2*		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
5.	Функции и механизм государства	ИОПК-5.2	5	2	3	-	2		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе.

									се. Контрольная работа
6.	Понятие права. Право в системе социальных норм	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2	7	4	3	2	2		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
7.	Нормы права	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2	5	2	3	-	2		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
8.	Система права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	7	4	3	2	2		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
9.	Источники и формы права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	7	4	3	2	2*		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
10.	Правотворчество	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	5	2	3	-	2		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
11.	Реализация норм права. Правоприменение	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	7	4	3	2	2*		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
12.	Толкование норм права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	7	4	3	2	2*		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
13.	Правоотношения	ИОПК-5.3, ИОПК-	7	4	3	2	2*		Сообщение на семинаре. Практические

		5.4							задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
14.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3	7	4	3	2	2*		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
15.	Правосознание и правовая культура	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2	5	2	3	-	2*		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа. Круглый стол.
16.	Правовое регулирование	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4	7	2	5	2	-		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
17.	Юридические документы и юридическая техника	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4	5	2	3	-	2		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
18.	Правовые системы современности	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2	5	2	3	0	2		Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
	Зачёт								
	ИТОГО:		108	52	56	18	34		

## 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Очная форма обучения*

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	1. Место теории государства и права в системе наук (гуманитарных и юридических). 2. Значение теории государства и права как учебной дисциплины для формирования профессионального сознания будущего юриста.	3
2	1. Формирование права и разрешение конфликтов в первобытном обществе. 2. Теории происхождения государства и права.	3
3	1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, разновидности. 2. Понятие и признаки правового государства: современная концепция. 3. Правосудие и законность в правовом государстве.	3
4	1. Атипичные формы правления. 2. Элементы формы государства в России.	3
5	1. Понятие механизма и аппарата государства, их структура и соотношение между собой. 2. Понятие, признаки и общая классификация государственных органов.	3
6	1. Правовые презумпции, аксиомы, дефиниции и преюдиции. 2. Социальная ценность и эффективность права. 3. Технические и технико-правовые нормы.	3
7	1. Модели структуры нормы права. 2. Норма права и нормативное предписание.	3
8	1. Соотношение внутригосударственного и международного права. 2. Система права и система законодательства: вопросы соотношения.	3
9	1. Современные тенденции развития законодательства в России: гармонизация, специализация, унификация. 2. Комплексные отрасли законодательства.	3
10	1. Объективное и субъективное в процессах правотворчества. 2. Референтные группы и их роль в правотворчестве.	3
11	1. Механизм реализации права. 2. Амбивалентность процессов реализации права.	3
12	1. Особенности судебного толкования права. 2. Усиление эффективности толкования права.	3
13	1. Правоотношение и реализация права. 2. Правоотношение в механизме правового регулирования.	3
14	1. Понятие и виды отклоняющегося от требований норм права поведения.	3

	2. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния, и освобождение от юридической ответственности.	
15	1. Состояние современной правовой культуры: деформация; правовой нигилизм и правовой идеализм. 2. Повышение качества правовой культуры в российском обществе	3
16	1. Основные научные трактовки механизма правового регулирования. 2. Соотношение механизма правового регулирования и правореализации.	5
17	1. Особенности требований правореализационной юридической техники. 2. Специфика правоинтерпретационной юридической техники	3
18	1. Проблема определения критериев классификации правовых семей. 2. Россия в Романо-германской правовой семье.	3
	<b>Итого</b>	<b>56</b>

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено учебным планом.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

#### 1. Общие положения

Курс «Теория государства и права» предназначен для студентов 1 курса, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Следует иметь в виду, что студенты, приступающие к изучению указанной дисциплины, далеко не всегда владеют навыком самостоятельной работы, как того требует высшее профессиональное образование. Кроме того, зачастую в средних образовательных учреждениях используются методы преподавания, которые не развивают способность к абстрактному мышлению. В итоге учащиеся не способны работать с абстрактными понятиями и категориями, которыми изобилует наука теории государства и права.

Для успешного изучения дисциплины студент должен проявлять активность в выполнении всех ниже перечисленных форм учебной работы, дабы сформировать и закрепить у обучающихся систему базовых знаний по основным правовым и государственным категориям, по общим закономерностям возникновения, функционирования и развития государственно-правовой реальности, умения, навыки и компетенции, необходимые для самостоятельного оперирования системой основных категорий юридической науки, применения действующего законодательства и его толкования. В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определенные навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям к промежуточной аттестации, при выполнении контрольных работ, тестов и сообщений.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

- лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;
- семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;
- самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

2. Интерактивные технологии обучения:

- метод групповых дискуссий;
- ролевые игры;
- решение ситуационных задач (метод конкретных ситуаций в сочетании с методом работы в малых группах);
- круглый стол.

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;
- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;
- от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;

– от материально-технического обеспечения учебного процесса.

### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Лекционные занятия ставят целью получение студентами базовых, исходных знаний по соответствующим темам дисциплины, выяснение ими наиболее важных, концептуальных вопросов.

Студентам, изучающим дисциплину «Теория государства и права», рекомендуем использовать все доступные возможности для усвоения материала. Так, необходимо, во-первых, приобретать навык творческой записи материала во время лекционных занятий. Студент должен учиться не просто фиксировать диктовку преподавателя, а стараться своими словами излагать материал, особенно в том случае, когда даются примеры, ассоциативные ряды, сравнения по аналогии. Это помогает в дальнейшем задержать в памяти суть познаваемых явлений. Во-вторых, необходимо максимально использовать рекомендации преподавателя на лекционных занятиях по поводу изучения отдельных аспектов, проблем темы. В-третьих, при подготовке к семинарским занятиям необходимо, базируясь на содержании лекций как методологической базе, изучать рекомендуемую литературу, подготовить конспекты выступлений по вопросам, выносимым на обсуждение.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям, как максимум – ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, узнать план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель называет тему, учебные вопросы, знакомит студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновывается место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрывается ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то преподаватель увязывает ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, он акцентирует внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывается сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Студентам рекомендуется заранее продумать вопросы по лекционному занятию. Если проводится лекция-дискуссия, то следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Вопросы из аудитории способствуют активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель руководит работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивает необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции формулируются общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

Лекция органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, самостоятельной работой студентов. Учебная лекция отражает актуальные проблемы современной практики правоприменения и тенденции ее развития. При изучении материалов лекции студентам необходимо соблюдать логическую последовательность в изучении тем и разделов, обеспечить эффективную взаимосвязь с другими видами учебных занятий и особенно с самостоятельной работой студентов.

### **Семинарские (практические) занятия**

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

**Семинарские (практические) занятия** ставят целью завершить изучение наиболее важных тем учебной дисциплины; они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по юридической проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в методических рекомендациях по подготовке к семинарским занятиям. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал и рабочую тетрадь текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. **Сообщение** – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников по праву, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельно, творческого мышления, учит применять педагогические знания на практике при анализе актуальных социальных и педагогических проблем. Рекомендуемое время сообщения – 7 - 10 минут.

В процессе работы студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Место и время консультаций указано в деканате и на кафедре теории и истории права и государства.

Составной частью процесса обучения является проведение практических занятий с активным использованием инновационных образовательных методик, основанных на индивидуально-деятельностном подходе. На занятиях отдельные вопросы обсуждаются с применением таких методик активного обучения, как «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию», работа в малых группах. По отдельным темам студенты дают правовую оценку ситуации, возможные варианты ее решения с применением правовых норм, квалифицируют юридически значимые деяния, решая ситуационные задачи. Также студенты составляют схемы, сравнительно-правовые таблицы, систематизируют действующее законодательство и практику его применения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Экономическая безопасность» реализация компетентного подхода предусматривает преимущественное использование интерактивных методов проведения занятий по большинству дисциплин.

Применение интерактивных методов работы на семинарских занятиях представлено применительно к планам семинарских (практических) занятий.

### **Рекомендации по темам:**

#### ***Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.***

Приступая к изучению данной темы, необходимо иметь представление о науке как системе знаний. Студентам необходимо обратить внимание на роль науки в жизни общества, в развитии государства и права. Теория государства и права существует и развивается как один из важнейших компонентов сложной и целостной системы знаний об обществе.

Давая характеристику науки теории государства и права, необходимо особое внимание обратить на понятие «юриспруденция» и неизбежность определенной специализации научных знаний о различных областях государственной и правовой жизни общества и, как следствие, классификации юридических наук по определенным отраслям знания о государстве и праве.

Каждая наука имеет свой предмет исследования, под которым понимается изучаемая ею сторона объективной действительности. В научной и учебной литературе предмет теории государства и права определяется неоднозначно. Несмотря на существующие в науке разногласия, большинство ученых сходятся во мнении, что теория государства и права имеет дело с такими сторонами и процессами государственно-правовой жизни, как процесс возникновения, становления, развития и функционирования государства и права. При этом необходимо помнить, что она изучает не только государственно-правовые явления и процессы, но и представления людей о них.

Государство и право неразрывно связаны друг с другом. А потому теория государства и теория права – не изолированные отрасли знания, а единая наука. Но, оставаясь целостной наукой, она подразделяется на две относительно самостоятельные структурные части: теорию государства (государствоведение) и теорию права (правоведение).

Рассматривая вопрос о методологии государства и права, студентам следует помнить о том, что под методологией может пониматься учение о методах исследования действительности, совокупность методов изучения, а также система научных принципов, законов и категорий. Студентам необходимо раскрыть содержание основных методов теории государства и права. Среди методов следует выделять базовые, всеобщие, общеправовые методы (диалектический, метафизический, синергетический); общенаучные (обобщение, сравнение, абстрагирование, моделирование, структурно-функциональный и системный). Кроме того, на следующем уровне можно выделить методы общелогические (анализ, синтез, индукция, дедукция), затем специальные, которые изначально использовались в рамках определенных наук, но субсидиарно используются в правоведении (психологические, математические, кибернетические и пр.). Наконец, необходимо выделять уровень частнонаучных методов (формально-юридический, метод сравнительного правоведения и государствоведения, метод правового и государственного моделирования, конкретно-социологический).

Сложность таких объектов, как право и государство, приводит к тому, что они изучаются многими гуманитарными науками, но с разных аспектов. Необходимо рассмотреть взаимодействие теории государства и права с такими гуманитарными науками, как философия, социология, история, экономика, политология, психология. Студентам нужно обратить внимание на появление «гибридных» научных дисциплин (философии права, социологии права, юридической этнологии, юридической антропологии и юридической герменевтики).

Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками определяется путем выявления единства, различия и взаимодействия (предметная, содержательная и понятийная взаимосвязь) теории государства и права с теоретико-историческими, отраслевыми и специальными науками (прикладными и организационными).

Изучая вопрос о теории государства и права как учебной дисциплине, необходимо уяснить цели, задачи и систему курса теории государства и права, его место и роль в учебном процессе.

## ***Тема 2. Происхождение государства и права***

Изучая данную тему, необходимо проследить длительный процесс преобразования власти и социальных норм в государство и право. Процесс развития экономических основ первобытного общества можно подразделить на два этапа: этап присваивающей экономики и этап производящей экономики. Студенты должны проследить изменения в управлении первобытным обществом и в социальном регулировании, обратив внимание на особенности власти и социальных норм каждого этапа.

Обычай догосударственного общества имели характер нерасчлененных «мононорм». Необходимо проанализировать понятие мононорм, имея в виду различные формы его выражения (табу, тотем, мифы и сказания, ритуалы и обряды), раскрыть особенности социально регулирования первобытного общества (господство общего над индивидуальным, реализация на бессознательном уровне, ментальность, казуистичность, консервативность, устность, связь со сверхъестественным, обусловленность объективной целесообразностью).

Студентам следует изучить институты власти первобытного общества, раскрыть особенности социальной власти первобытного общества (демократичность, отсутствие аппарата управления, авторитетность, единство потребностей и интересов).

При изучении причин и условий возникновения государства нужно обратить внимание на то, что процесс возникновения государства необходимо изучать в двух плоскостях: каким образом в обществе зародилось государство и каким образом в настоящее время возможно появление новых государственных образований. Следует отметить признаки, отличающие государство от органов управления в первобытном обществе (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Формирование государства – длительный процесс, который у различных народов шел разными путями. Рекомендуется сопоставить европейский и азиатский пути возникновения государств, выделяя общее и особенное в происхождении государства у различных народов.

Изменения, которые происходили в первобытном обществе, подчинялись определенным закономерностям. Под закономерностью понимается объективная, необходимая, существенная, устойчивая, повторяющаяся связь общего характера между определенными явлениями. Студентам следует рассмотреть закономерности возникновения государства и права, подразделив их на следующие группы: исторические, социально-экономические, военно-политические, демографические, экологические, национальные, географические, религиозные, технологические.

Проблема возникновения государства и права остается и, по-видимому, еще длительное время останется дискуссионной. Необходимо назвать причины многообразия теорий происхождения государства и права, раскрыть содержание основных из них, подразделив их на теории происхождения государства (теория насилия, теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, органическая, ирригационная, марксистская и др.) и теории происхождения права (теологическая теория, теория естественного права, теория юридического позитивизма, теория исторической школы права, социологическая, марксистская, психологическая, примирительная и др.).

### ***Тема 3. Понятие государства.***

Приступая к изучению государства, необходимо иметь представление об обществе, его структуре. Государство есть организационная форма структурно сложного общества. С относительной самостоятельностью сопряжено воздействие государства на общество и общества на государство. Студентам необходимо определить место и роль государства в обществе, воздействие государства на отдельные стороны общественной жизни (экономику, политику, культуру).

Вместе с человеческим обществом возникает социальная власть как его неотъемлемый и необходимый элемент. Необходимо дать характеристику государственной власти как особой разновидности социальной власти, особое внимание уделив соотношению политической и государственной власти; публичности, легитимности и легальности государственной власти.

В юридической литературе существует проблема формулирования понятия государства. Необходимо объяснить причины плюрализма в понимании и определении государства.

Исходя из понятия «государство» студентам следует сформулировать основные признаки государства (публичная власть, территория, население), и признаки, отличающие государство от других общественных образований (суверенитет, система налогов и сборов, взаимосвязь государства и права).

Без глубокого и разностороннего понимания природы и сущности государства невозможно грамотное, квалифицированное управление им. Говоря о сущности государства, необходимо выявить главное, что определяет его необходимость в обществе и уяснить, почему общество не может существовать и развиваться без государства. При рассмотрении сущности необходимо учитывать разные подходы к сущности государства (классовый и общесоциальный). Социальное назначение государства вытекает из его сущности.

Изучая заданную тему, следует уделить внимание типологизации государств, а именно исходным посылкам типологии государств и правовых систем, эволюции государственно-правовых явлений, преемственности в развитии государства. Необходимо обратить внимание на пути смены государственно-правовых систем (революция, эволюция, конвергенция).

Студентам следует дать определение типологии государства, рассмотрев ее с различных точек зрения. Необходимо уделить внимание первым попыткам типологизации государств, принятым Аристотелем, а в последующем рядом других теоретиков, ориентируясь на приведенные критерии типологизации государства: идеальность или эмпиричность (Г. Еллинек); идея политической свободы (Г. Кельзен); размеры территории и численность населения (Л. Гумплович); степень демократичности (Р. Дарендорф); количество властвующих в государстве, их имущественное положение и осуществляемая государством цель (Аристотель); степень отражения государственной властью воли общества (Р. Макайвер); всемирно-исторический процесс развития духа свободы и его объективизация в различных формах государства (В. Гегель); формы признания людей в качестве субъектов государства (В.С. Нерсесянц).

Студентам необходимо раскрыть суть формационного подхода к типологии государства (К. Маркс, Ф.Энгельс, В.И. Ленин), акцентируя внимание на понятии общественно-экономической формации и характеристике «восточного» (азиатского способа производства) государства, античного (рабовладельческого), феодального, буржуазного, социалистического государства.

Также необходимо раскрыть суть цивилизационного подхода к типологии государства (А. Тойнби, О. Шпенглер, П. Сорокин), акцентируя внимание на неоднозначности понятия цивилизации и исходя из этого существования различных критериев цивилизационного подхода (уровень и особенности национальной культуры, культуры в сфере межгосударственных отношений; религиозные (идеологические), географические, этнические и технико-экономические факторы). Выделяют следующие виды цивилизаций и соответствующие им типы государств: восточные, западные и смешанные (промежуточные); древние, средневековые и современные; крестьянские, промышленные и научно-технические; доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные; локальные, особенные и современные; западную христианскую, восточную христианскую, мусульманскую, буддийскую цивилизации; цивилизации этапа становления, расцвета и гибели; традиционные и современные, или древние, средневековые и современные; первичные и вторичные.

Уяснив смысл указанных критериев, необходимо высказать свое мнение о достоинствах и недостатках цивилизационного и формационного подходов, в частности о проблеме «социалистического» государства, проблеме размытости критериев типизации цивилизационного подхода, проблеме определения типа современного Российского государства.

Фундаментальная проблема соотношения права и государства в юридической науке относится к числу наиболее дискуссионных и в то же время по существу в полной мере не разработанных. Между тем вопрос о том, в каких взаимоотношениях находятся государство и право, имеет не только теоретическое, но и большое практическое значение. Необходимо рассмотреть различные модели соотношения права и государства, обращая внимание на то, что право и государство являются взаимосвязанными и взаимообусловленными феноменами, на их единство, различие, влияние права на государство, влияние государства на право.

Человечество вынуждено искать оптимальные формы соотношения между личностью, государством и гражданским обществом, в связи с этим возникают учения о правовом государстве. Необходимо дать понятие правового государства, обратив внимание на многообразие подходов к его определению. Характеристика правового государства должна включать характеристику его основных принципов: верховенство закона; принцип разделения властей; взаимная ответственность личности и государства; реальность прав и свобод гражданина; политический и идеологический плюрализм; стабильность законности и правопорядка.

Эпоху государственно-организованного общества можно подразделить на два этапа: эпоха кастово-сословного общества и этап гражданского общества. Гражданское общество возникает в процессе и в результате отделения государства от социальных структур, обособления его как относительно самостоятельной сферы общественной жизни и одновременно разгосударствления ряда общественных отношений. Рекомендуется изучить этапы становления и развития гражданского общества. Категория «гражданское общество» исторически отражает особый срез развития человечества, характеризуемый стремлением мыслящих людей каждого времени создать модель идеального общественного устройства, где царили бы разум, свобода, благополучие и справедливость. Формирование гражданского общества всегда так или иначе увязывалось с проблемами со-

вершенствования государства, возвышения роли права и закона. Студенты должны проанализировать представления о гражданском обществе Г.В. Гегеля, И. Канта, К. Маркса и Ф. Энгельса. На основе изученного следует выделить признаки гражданского общества и его структуру (личность; семья; школа; церковь; собственность и предпринимательство; частная жизнь граждан и ее гарантии; институты демократии; общественные объединения, политические партии и движения; воспитание, образование; свободные СМИ и т.д.).

Политическая система включает в себя следующие подсистемы: институциональную, нормативно-регулятивную, функциональную, идеолого-культурную, информационно-коммуникативную.

Необходимо охарактеризовать следующие функции политической системы общества: определение целей и задач общества; выработка программ его жизнедеятельности; мобилизация ресурсов общества в соотношении с данными интересами; контроль за распределением ценностей; интеграция общества вокруг общих социально-политических целей и ценностей.

Политические системы «живут», функционируют во времени и пространстве, так как представляют собой одну из основных форм движения социально-классовой материи. Их можно классифицировать по различным основаниям. Студентам следует раскрыть виды политических систем, исходя из следующих критериев: в зависимости от количества партий (однопартийные и многопартийные); по характеру социальной среды (тоталитарные, либерально-демократические и переходные). В настоящее время также выделяются уровни политической системы общества: национальный и международный.

В политической жизни общества участвуют множество различных субъектов, основными из них являются: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения, личность и т.д.

Государство занимает центральное положение в политической системе, необходимо обосновать это, анализируя признаки государства. Рассмотрите взаимодействие государства и политических партий и движений; государства и религиозных образований; государства и системы местного самоуправления; государства и общественных организаций; государства и средств массовой информации.

Необходимо раскрыть роль представительной и непосредственной форм демократии в политической системе общества.

Для уяснения соотношения права и личности необходимо остановиться на понятиях «человек», «личность», «гражданин» и проанализировать правовое положение личности в различных социально-экономических условиях. Соответственно студентам необходимо усвоить, что многообразные связи права и личности наиболее отчетливо характеризуются через понятие правового статуса.

#### ***Тема 4. Форма государства***

Любое государство есть единство его сущности, содержания и формы. Чтобы оно активно функционировало, чтобы качественно и слаженно действовал его механизм, требуется четко организованная форма осуществления государственной власти. Приступая к изучению этого вопроса, следует исходить из понятия формы государства как организации государственной власти, отражающей особенности исторического, экономического, национального развития страны, уровень развития демократии и культуры населения. Для того, чтобы получить исчерпывающую характеристику конкретного государства, необходимо проанализировать такие его основные элементы, как форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

Рекомендуется изучить факторы, влияющие на эту форму. Внутренние факторы: соотношение политических сил в стране, уровень культуры народа, его исторические и национальные традиции, национальный состав населения, размер территории страны, господство той или иной идеологии и др. Внешние факторы: заимствование опыта государственного строительства других стран, международная обстановка, географическое положение страны, экономическая, политическая и иная зависимость государства от других государств.

При изучении каждого из элементов формы государства необходимо придерживаться нижеприведенной структуры:

А. Форма правления: понятие, признаки. Основные разновидности: монархия и республика.

Б. Монархия как форма правления: понятие, признаки. Виды монархий: абсолютные и ограниченные (дуалистические и парламентарные).

В. Республика как форма правления: понятие, признаки. Виды республик: президентские, смешанные и парламентские.

Г. Нетрадиционные (гибридные) формы правления: республика с монархическими элементами, монархия с республиканскими элементами, теократическое государство, советское государство.

Д. Форма правления в Российской Федерации и ее развитие в современных условиях.

Е. Форма государственного устройства: понятие, признаки. Основные разновидности: унитарное государство, федерация и конфедерация.

Ж. Унитарное государство, его характеристика. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Автономные образования.

З. Федерация: понятие, признаки. Виды федераций: в зависимости от способов создания (договорные, конституционные, договорно-конституционные); в зависимости от различий в правовом статусе субъекта (симметричные и ассиметричные); в зависимости от структурной организации (национально-территориальные, административно-территориальные); в зависимости от разграничения полномочий федерации и субъектов (централизованные и децентрализованные). Проблема сепарации – выхода из состава федерации.

Форма государственного устройства в Российской Федерации.

И. Конфедерация как разновидность межгосударственных образований. Современные межгосударственные образования, элементы формы государства, имеющиеся в них.

К. Политический режим: понятие, признаки. Соотношение понятий «политический» и «государственный» режим. Основные разновидности: демократический и антидемократический (авторитарный и тоталитарный) режимы. Понятие, признаки демократического политического режима. Специфика авторитарного политического режима. Тоталитаризм как разновидность политического режима, и иных критерий классификаций политических режимов. Характеристика политического режима в Российской Федерации.

### ***Тема 5. Функции и механизм государства***

Любое государство с разной степенью активности, но постоянно действует. В данной теме государство рассматривается с его функциональной, деятельностной стороны. Функции государства – это основные направления его деятельности. Студенты должны выделить основные черты функций государства. Необходимо обосновать обусловленность функций государства целями, задачами, принципами государства, его сущностью и социальным назначением, обращая внимание на соотношение функций государства и функций отдельных государственных органов, на соотношение типа и функций государства.

Ввиду многообразия государственных функций классифицируются по различным основаниям. Рекомендуется изучить их классификацию в зависимости от времени действия (постоянные и временные); в зависимости от сущности (общесоциальные и классовые); в зависимости от сферы осуществления (внутренние и внешние); в зависимости от характера деятельности (регулятивные и охранительные); в зависимости от степени значимости (основные и неосновные).

При подготовке вопроса следует остановиться на характеристике основных внутренних (функция охраны законности и правопорядка, прав и свобод граждан государства; политическая функция; экономическая функция; социальная функция; экологическая функция; идеологическая функция) и основных внешних функций современного Российского государства (защита государства от внешней угрозы; функция взаимодействия с другими государствами и международными организациями).

В юридической литературе выделяют правовые и организационные формы осуществления функций государства, необходимо дать характеристику этих форм, а именно правовых (право-

творческая, правоисполнительная, правоохранительная) и неправовых (организационных) – организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная, организационно-идеологическая.

Важнейшая особенность государственной власти состоит в том, что она проявляется в деятельности государственных органов, учреждений, некоторых иных образований, составляющих механизм (аппарат) этой власти. Необходимо изучить понятие механизма государства, рассмотреть соотношение механизма и аппарата государства со следующих позиций: как равнозначные понятия; как различные понятия; аппарат как часть механизма государства.

Структура государственного механизма включает следующие элементы: система органов управления и принуждения, вооруженные силы, государственные учреждения, государственные предприятия, материальные и организационные ресурсы, государственные служащие и должностные лица. Системные связи в механизме государства: вертикальные, горизонтальные и контрольные.

Раскрытие понятия, признаков государственного органа позволяет глубже познать механизм государства в целом. Признаки государственного органа: действует от имени государства и по его поручению; образован и функционирует на основе нормативных актов; обладает властными полномочиями; состоит из государственных служащих и подразделений; выступает в качестве юридического лица; наличие необходимой материальной базы; издание обязательных для исполнения нормативно-правовых и правоприменительных актов; работа служащих в государственных органах на профессиональной основе.

Существует множество различных оснований классификации государственных органов. Наиболее распространенными следует считать следующие: по источнику формирования: выборные и назначаемые; по территориальному признаку: федеральные, региональные и местные; по характеру компетенции: общей и специальной; по порядку реализации полномочий: коллегиальные и единоличные; по принципу разделения властей: законодательные, исполнительные и судебные.

Построение и функционирование государственного механизма основывается на принципах, обеспечивающих более эффективную его деятельность. Рекомендуется изучить следующие основные принципы организации и деятельности государственного аппарата: влияние принципов соединения и разделения властей на построение государственного аппарата; принцип федерализма в деятельности государственного аппарата в Российской Федерации; законность как один из основных принципов деятельности государственного аппарата; демократизм, гуманизм, гласность, профессионализм в деятельности государственного аппарата; сочетание коллегиальности и единоначалия в деятельности государственного аппарата.

### ***Тема 6. Понятие права. Право в системе социальных норм***

Право – настолько уникальный, сложный и общественно необходимый феномен, что на протяжении всего времени его существования научный интерес к нему не только не исчезает, но и возрастает. Вопрос о том, что есть право, в чем его сущность, традиционно рассматривается в теоретической юриспруденции в качестве основного.

При изучении данной темы необходимо исходить из того, что понятие право может трактоваться в нескольких совершенно разных значениях: право объективное и субъективное, право в неюридическом понимании, право как совокупность всех юридических явлений, характерных для данного общества.

Студенты должны четко определиться с кругом тех значений понятия право, которые входят в предмет исследования юридической науки. Необходимо научиться различать право объективное и субъективное, право позитивное и естественное, обычное право. Для уяснения указанных моментов можно рекомендовать использование соответствующих научных, учебных текстов, нормативных актов, на основании которых пытаться самостоятельно разграничивать указанные значения понятия право.

В мире существует множество научных идей, течений и точек зрения по поводу того, что есть право. Но лишь в последнее время ученые стали задаваться вопросом, что значит понимать право. Правопонимание – это научная категория, отражающая процесс и результат целенаправ-

ленной мыслительной деятельности человека, включающий в себя познание права, его восприятие (оценку) и отношение к нему как к целостному социальному явлению. Необходимо рассмотреть различные аспекты (теории) правопонимания (естественно-правовая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая, историческая школы права).

Для того, чтобы сформулировать понятие позитивного права, необходимо определить его характерные признаки, отличающие право от других социальных норм (системность, формальная определенность, общеобязательность, волевой характер, гарантированность права государством), проанализировать право как объективное и субъективное явление.

Сущность – главное, основное в рассматриваемом объекте, а потому ее уяснение представляет особую ценность в процессе познания. При раскрытии сущности права внимание необходимо уделить общесоциальному, классовому, волевому подходам.

Поведение, деятельность людей, отношения, в которые они вступают, являются объектом регулирования различных норм. В самом общем плане социальное регулирование понимается как имманентный обществу и определяющий социальный порядок процесс. Конкретный социальный порядок устанавливается в результате действия множества самых разнообразных факторов. В их числе выделяют следующие: стихийные регуляторы, социальные нормы, акты индивидуального регулирования. При обсуждении роли права в системе социального нормативного регулирования особое значение имеют социальные нормы. Необходимо сформулировать понятие и выделить признаки социальных норм: регулируют отношения между людьми; определяют границы должного и возможного поведения; многократность действия; основаны на свободе воли индивида. Функции социальных норм: регулятивная, оценочная и трансляционная.

Классифицировать социальные нормы можно по различным критериям, однако наиболее распространенной является их систематизация по основаниям сферы действия и механизма (регулятивным особенностям): политические, экономические, правовые, религиозные, экологические, семейные, корпоративные, моральные, этические, эстетические, нормы традиций и ритуалов и пр.

Особое место среди регуляторов поведения членов общества имеют технические и естественные нормы, необходимо раскрыть их отличие от социальных норм. Отдельно необходимо рассмотреть технико-правовые (технико-юридические) нормы, которые закрепляются в нормативных правовых актах и поддерживаются принудительной силой государства (технологические правила, правила техники безопасности, пользования современными приборами и машинами, правила санитарии и гигиены, грамматики, педагогики, профессиональной деятельности).

Выявление места и роли права среди иных социальных регуляторов (норм) имеет важное значение для понимания его природы, определения возможностей и пределов регулятивного действия. При рассмотрении вопроса соотношения права и морали студентам необходимо акцентировать внимание на их единстве, различии, взаимодействии. Критериями различия права и морали являются способ формирования, форма закрепления, метод обеспечения, критерии оценки поступков, характер ответственности, уровень требований к поведению, пространство действия. Необходимо также иметь в виду, что между правом и моралью могут возникать противоречия.

Ценности – это специфические социальные определения объектов окружающего мира, выявляющие их положительное или отрицательное значение для человека и общества. Понять социальную ценность права – значит уяснить, раскрыть его положительную роль для личности и общества. Необходимо раскрыть, в чем выражается социальная ценность права

Среди различных составных компонентов права важное значение имеют принципы права. Принципы права – это руководящие идеи, характеризующие содержание права, его сущность и назначение в обществе. Принципы права могут распространяться на всю систему права, на несколько отраслей или на отдельную отрасль права. Для характеристики общеправовых принципов права Российской Федерации следует обратиться к Конституции России.

Реализация принципов права связана с функциями права. Необходимо сформулировать понятие функций права и охарактеризовать общесоциальные и собственно юридические функции права. Общесоциальные функции права: политическая, экономическая, социально-культурная, экологическая функции права. Специально-юридические функции права: регулятивно-статическая; регулятивно-динамическая, охранительная.

### ***Тема 7. Нормы права***

При рассмотрении данной темы студентам следует понять сущность исходного и главного элемента права. Таковым является юридическая норма. Необходимо сформулировать понятие нормы права и назвать признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм.

Будучи «клеточкой» права, норма в то же время есть сложное образование, имеющее собственную структуру. При рассмотрении структуры нормы права следует остановиться на следующих моментах: идеальная (логическая) и реальная структура правовой нормы, их соотношение; гипотеза правовой нормы: понятие и виды; диспозиция правовой нормы: понятие и виды; санкция правовой нормы: понятие, виды. Также требуется отметить различие в структуре регулятивных и охранительных норм права.

Чтобы определить общие и отличительные черты норм права, а также их значение и функциональную роль, студентам необходимо изучить их классификацию: по социальному назначению (нормы-начала, учредительные нормы, установочные нормы, регулятивные (обязывающие, запрещающие, управомачивающие), охранительные, обеспечительные, декларативные, дефинитивные, коллизионные, оперативные); по предмету правового регулирования (конституционные, уголовные, гражданские и т.д.); по методу правового регулирования (императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные); по сфере действия (нормы общего действия, нормы ограниченного действия, нормы локального действия); в зависимости от времени действия (постоянные и временные); по кругу лиц (распространяется на всех, распространяются на определенную группу); по функциональной роли (исходные, общие, специальные). Особо следует остановиться на нормах частного и публичного права, материального и процессуального права.

Реальное действие правовых норм непосредственно связано с их внешним выражением, закреплением в официальных документах. Рекомендуется изучить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

### ***Тема 8. Система права***

Системность – одно из важнейших качеств права. Система права суть внутреннее строение (структура) права, отражающее объединение и дифференциацию юридических норм. Основная цель этого понятия – объяснить одновременно интегрирование и деление нормативного массива на отрасли и институты, дать системную характеристику позитивного права в целом. Следует отметить отличительные особенности системы права от правовой системы. В определенные периоды развития общества и права на передний план выступает наиболее оптимальная структура системы. В настоящее время таковой является образование, включающее в себя нормы, институты, отрасли права.

Рекомендуется назвать критерии деления права на отрасли, особо акцентируя внимание на предмете и методе правового регулирования, раскрыть понятие, особенности, виды отраслей и институтов права. Особо следует остановиться на характеристике отраслей материального и процессуального права, частного и публичного права, международного и внутригосударственного права. Необходимо акцентировать внимание на дискуссионность вопроса о природе комплексных отраслей права.

Под системой законодательства понимается совокупность нормативных правовых актов, в которых объективируются внутренние содержательные и структурные характеристики права. Данная система является внешним выражением системы права. Система законодательства складывается в результате издания правовых норм, закрепления их в официальных актах и систематизации этих актов. Она имеет сложную структуру. В зависимости от оснований (критериев) можно выделить горизонтальную, вертикальную, федеративную и комплексную системы законодательства. Следует рассмотреть соотношение системы законодательства и системы права исходя из следующих критериев: единства, различия, взаимодействия. Необходимо дать характеристику современного состояния российского законодательства.

Для юридической деятельности характерен определенный порядок, который должен быть оптимальным для совершения тех или иных юридически значимых действий. Юридический процесс – это урегулированный процессуальными нормами порядок деятельности компетентных государственных органов, состоящий в подготовке, принятии и документальном закреплении юридических решений общего или индивидуального характера. Необходимо охарактеризовать признаки юридического процесса. Следует раскрыть принципы юридического процесса (общие, родовые и видовые), виды юридических процессов (правотворческий, правоприменительный и праворазъяснительный), элементы в структуре юридического процесса (процессуальное производство; процессуальные стадии; процессуальный режим).

### ***Тема 9. Источники и формы права***

Право как совокупность правил поведения имеет своеобразные формы выражения, знание которых необходимо в юридической практике. Для обозначения форм выражения права в юридической литературе используются термины «форма» и «источник» права. Необходимо рассмотреть соотношение этих понятий. Отметим, что выделяют внутреннюю и внешнюю форму права, а источники права рассматриваются в материальном, идеальном и юридическом смыслах.

Изучение источников права в юридическом смысле требует рассмотрения и анализа таких понятий, как нормативный правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай, договор нормативного содержания, юридическая доктрина, религиозные памятники. Необходимо обратить внимание на особенности источников права Российской Федерации.

Основной господствующей формой права в современных государствах является нормативный правовой акт. Он более всего приспособлен к постоянному обновлению действующего права. Рекомендуется изучить данный источник права, придерживаясь изложенной ниже структуры вопроса:

А. Нормативный акт: понятие, виды. Юридическая сила нормативного правового акта.

Б. Законы: их признаки и виды. Виды законов в Российской Федерации: Основной закон, конституционный закон, обычный (текущий) закон.

В. Подзаконные акты: их признаки и виды.

Г. Классификация нормативных правовых актов в зависимости от уровня: нормативные правовые акты Российской Федерации; нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации; нормативные правовые акты органов местного самоуправления; локальные нормативные правовые акты.

Студентам необходимо проанализировать нормы Конституции, предусматривающие разграничение предметов законодательства на федеральный и региональный уровни.

Действие правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц есть не что иное, как установление рамок распространения ее на отношения, являющиеся предметом регулирования. При рассмотрении данного вопроса следует обратить внимание на следующие моменты. Действие нормативных правовых актов во времени связано с порядком вступления нормативных правовых актов в силу, порядком утраты ими юридической силы, обратной силой нормативных правовых актов (ретроспективностью) и ультраактивностью, «переживанием» нормативных правовых актов. Нужно изучить источники официального опубликования нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов в пространстве зависит от распространения юрисдикции органа, принявшего нормативный акт. Необходимо уделить внимание принципу экстерриториальности. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц зависит от их адресности.

### ***Тема 10. Правотворчество***

Правотворчество – одно из важных направлений работы любого государства. Это специфическая, требующая особых знаний и умений интеллектуальная деятельность, связанная с созданием или изменением существующих в государстве правовых норм. Следует иметь в виду, что правотворчество – не особая функция государства, а правовая форма, правовая «оболочка» государственной деятельности. Основными компонентами правотворчества являются: субъекты правотворчества; познавательная процедура; разработка проектов будущих нормативных право-

вых актов; регламенты правотворчества; прогнозирование будущих нормативных правовых актов. Правотворчество – очень значимое направление государственной работы, в связи с чем оно должно строиться на рациональных, прагматических, лишенных какой-либо идеологии эффективных принципах (законности; демократизма; профессионализма; оперативности; научности; гуманизма; системности). Рекомендуются изучить объективные и субъективные факторы, влияющие на процесс правотворчества.

Студентам необходимо знать классификации правотворчества: по субъектам правотворчества; по процедуре правотворчества; по ориентации на определенные виды нормативных правовых актов.

В теории правотворчества признано, что процесс создания права не носит одномоментного характера, а «растянут» во времени. В связи с этим выделяют, как правило, два этапа правотворческого (законодательного) процесса. Первый – предпроектный этап – заключается в том, что в обществе выявляется потребность в урегулировании нормами права социальной проблемы и проектный этап, или этап принятия правотворческого решения. Студентам необходимо определить содержание стадий каждого этапа правотворческого процесса. Стадии предпроектного этапа: принятие решения; реализация решения; разработка проекта; экспертиза проекта; выработка окончательного текста проекта. Стадии проектного этапа: основные (законодательная инициатива; рассмотрение и принятие законопроекта; одобрение закона; промульгация закона) и факультативные (повторное рассмотрение закона).

В ходе общественного развития государство активно осуществляет правотворческие функции, в результате чего издаются сотни различных нормативных правовых актов по широкому кругу вопросов. Формирование законодательства как взаимосогласованной и эффективной системы происходит в результате не только планирования законотворческих работ нормотворческим органом, но и систематизации. Систематизация законодательства – это целенаправленная работа законодателя по упорядочению и приведению в единую систему действующих законодательных актов с целью их доступности, лучшей обзорности и эффективного применения. Необходимо изучить виды систематизации законодательства (инкорпорация, кодификация, консолидация, учет, Свод законов РФ).

Эффективность и результативность законов и иных нормативных правовых актов в большой мере зависит от того, насколько точны и ясны юридические формулировки, насколько они логически связаны и последовательны, насколько единообразно применение юридических понятий и терминов. Этому способствуют правила и приемы юридической техники, которые используются законодателем в ходе подготовки нормативных правовых актов. Необходимо рассмотреть понятие, виды, средства, приемы юридической техники. Правила законодательной техники: правила внешнего оформления; правила внутренней структуры; правила относящиеся к содержанию.

### ***Тема 11. Реализация норм права. Правоприменение***

Проблема реализации права занимает одно из центральных мест в теории права, поскольку от того, как реализуются, применяются нормы права в обществе, зависит жизнь его граждан. Реализация права – это претворение права в жизнь, реальное воплощение содержания юридических норм в фактическом поведении субъектов. Необходимо остановиться на формах реализации норм права: использование, соблюдение, исполнение, применение. Формы реализации права тесно связаны со способами правового регулирования и видами юридических норм. Следует проанализировать способы правового регулирования и соответствующие им виды юридических норм: дозволения – управомачивающие нормы, запрещения – запрещающие нормы; обязывания – обязывающие нормы.

Следует показать необходимость применения права как особой формы его реализации, раскрыть его функции и признаки. Применение права – это властно-организующая деятельность компетентных органов и лиц, обеспечивающих в конкретных жизненных случаях реализацию юридических норм. Применение норм права необходимо, если: совершено правонарушение и нужно определить санкцию (например, штраф за переход улицы в неположенном месте); ненадлежащим образом исполняются обязанности, есть спор о праве и возникают препятствия к осуществлению

прав; предусмотренные законом права и обязанности не могут возникнуть без соответствующего решения компетентного органа (например, получение пенсии). Затем нужно рассмотреть стадии применения права: 1) установление фактических обстоятельств дела; 2) выбор и анализ юридических норм; 3) решение дела и документальное оформление принятого решения. Следует охарактеризовать виды применения права: позитивное и юрисдикционное.

Акт применения права (правоприменительный акт) есть правовой акт компетентного органа или должностного лица, изданный на основании юридических фактов и норм права, определяющий права, обязанности или меру юридической ответственности конкретных лиц. Необходимо раскрыть особенности правоприменительного акта, отличие правоприменительного акта от нормативного правового и интерпретационного актов. Рекомендуется изучить классификацию правоприменительных актов: по субъектам правоприменения; по предмету правового регулирования; по юридическому значению; по форме внешнего выражения; по времени действия; по функциональной роли. Правоприменительные акты - документы юрисдикционного характера - имеют четкую структуру и состоят из четырех частей: вводной, описательной, мотивировочной, резолютивной. Следует проанализировать соотношение структуры правоприменительного акта и стадий применения права.

В правоприменительной практике иногда возникают ситуации, когда спорное отношение имеет правовой характер, входит в сферу правового регулирования, но не предусмотрено конкретной нормой права. Пробел в законодательстве – это отсутствие конкретной нормы, необходимой для регламентации отношения, входящего в сферу правового регулирования. Необходимо назвать первоначальные и последующие причины возникновения пробелов. Рекомендуется изучить способы (восполнения) преодоления пробелов: аналогия права и аналогия закона, а также условия применения аналогии закона и аналогии права. Недопустимость аналогии в сфере уголовного права.

Юридические коллизии представляют собой расхождение или противоречие между отдельными нормами, актами, регулирующими одни и те же общественные отношения. Необходимо назвать субъективные и объективные причины их возникновения и изучить виды юридических коллизий: между нормами права, между нормативными правовыми актами, коллизии компетенции, между правоприменительными актами, между актами толкования, коллизии юридических процедур. Особое внимание следует уделить коллизиям юридических норм: темпоральным, иерархическим, содержательным, акцентировать внимание на способах преодоления и устранения юридических коллизий, способах предотвращения юридических коллизий. Нельзя также обойти вниманием вопросы формирования коллизионного права.

В рамках данной темы необходимо рассмотреть вопросы, связанные с юридической практикой, а именно ее понимание, содержание и значение.

### ***Тема 12. Толкование норм права***

Начиная рассмотрение этой темы, следует обратить внимание на то, что реализация норм права неизбежно связана с их толкованием, то есть точным разъяснением подлинного смысла. Толкование – не обычный мыслительный процесс, не просто акт познания, а деятельность (интеллектуально-волевая, организационная), процесс, протекающий во времени. Он включает в себя два самостоятельных компонента: уяснение и разъяснение. Необходимо раскрыть статический и динамический подходы в толковании права. Следует иметь в виду, что толкование права не отличается от толкования иных письменных документов. Во всех случаях чтение любого текста сводится к овладению данным текстом, к пониманию читающим субъектом смысла, заключенного в нем. Но если бы толкование в праве сводилось только к пониманию текстов правовых актов, оно не имело бы особого значения.

Специфика правового толкования требует использования в этом процессе специальных процедур, технологий, способов. Способы толкования норм права: грамматический, логический, системный, исторический, специально-юридический, телеологический, функциональный. Следует иметь в виду, что все способы юридического толкования используются в различных сочетаниях.

Далее следует изучить виды толкования по субъектам: официальное и неофициальное толкование. Казуистичное и нормативное, легальное и авторское толкование как разновидности официального толкования. Виды неофициального толкования: доктринальное, профессиональное и обыденное. Следует обратить внимание на то, что разъяснять нормативные акты могут все лица, но значение такого разъяснения, его юридическая обязательность и компетентность, неодинаковы.

Важно также уяснить, что результаты толкования могут быть различными в зависимости от соотношения буквального текста и действительного содержания юридических норм. Исходя из этого соотношения, различаются три вида толкования по объему: буквальное (адекватное), пространительное, ограничительное. Раскрывая сущность и значение каждого вида, необходимо привести примеры, подтверждающие сказанное.

Чтобы получить обязательный характер, результаты официального толкования должны быть формально закреплены. Для этого существуют интерпретационные акты (акты толкования), которые можно определить как правовые акты компетентных государственных органов, содержащие результат официального толкования. Необходимо раскрыть признаки и классификацию интерпретационных актов: по внешней форме; по субъекту; по юридической значимости; по отраслям; по юридической силе, отметить отличия интерпретационных актов от нормативных актов и правоприменительных актов.

### *Тема 13. Правоотношения*

Право регулирует общественные отношения, в результате чего они приобретают правовую форму, то есть становятся правовыми отношениями. Правильное понимание правовых отношений невозможно без уяснения того, что представляют собой общественные отношения.

Категория «правоотношение» позволяет уяснить, каким образом право воздействует на поведение людей. Необходимо раскрыть понятие и признаки правового отношения, определить место правоотношения в механизме правового регулирования, рассмотреть предпосылки (условия) возникновения правоотношений: общие и специальные.

Студентам необходимо раскрыть сущность правоотношения посредством анализа важнейших элементов его структуры, среди которых выделить объект, субъект, содержание правоотношения.

Рекомендуется изучить структуру правоотношения, придерживаясь последовательности, изложенной ниже.

А. Понятие и виды субъектов права. Социальные общности как субъекты права. Государство как субъект права. Организации как субъекты права. Юридическое лицо. Индивиды как субъекты права. Субъект права и субъект правоотношения: их соотношение.

Б. Понятие правосубъектности. Общая, отраслевая и специальная правосубъектность. Элементы правосубъектности: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правосубъектность физических лиц. Критерии объема дееспособности: основные (возраст, психическое состояние), дополнительные (пол, здоровье лица, партийная принадлежность, родство, национальность, религия). Степени дееспособности: полная, частичная, ограниченная. Признание лица недееспособным. Правосубъектность юридических лиц. Компетенция и организационно-правовая форма как категории характеристики правосубъектности коллективных субъектов.

В. Содержание правоотношений. Юридическое (форма) и материальное содержание правоотношения. Субъективное право: понятие, признаки, правомочия, входящие в его состав. Юридическая обязанность: понятие, признаки, элементы. Соотношение субъективных прав и юридических обязанностей.

Г. Объекты правоотношений: понятие и виды. Монистическая и плюралистическая теории правоотношений. Свободные в обороте, ограниченные в обороте и изъяты из оборота объекты правоотношений. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Студентам необходимо уяснить классификацию правоотношений по отраслевой принадлежности; по функциональному назначению; по степени индивидуализации; по принадлежности к той или иной стороне правовой системы; по составу; по времени.

В заключение изучения этой темы студентам необходимо проанализировать сущность юридического факта как предпосылки возникновения правоотношения, сформулировать понятие и

признаки юридических фактов. Рекомендуется изучить классификацию юридических фактов: по характеру порождаемых юридических последствий; по характеру действия; по характеру связи с индивидуальной волей участников правоотношения; по степени сложности; с точки зрения соответствия правовым предписаниям.

Ввиду будущей практической деятельности нужно обратить внимание на такое явление, как фактический состав, его наполнение. Следует обратить внимание на существование законченных и незаконченных фактических составов. Необходимо определить возможность рассмотрения правовых презумпций, правовых аксиом и правовых фикций в качестве юридических фактов.

#### ***Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность***

С позиций права поведение человека может быть оценено по-разному. Наибольший интерес для юридической науки и практики представляет поведение людей в сфере правового воздействия, то есть поведение, урегулированное правом. В литературе такое поведение называется правовым. Следует определить основные черты правового поведения, изучить виды правового поведения: правомерное поведение, правонарушение, злоупотребление правом, объективно противоправное деяние, правоприменительная ошибка.

Основная разновидность правового поведения – поведение правомерное, ибо подавляющее большинство граждан и организаций в сфере права действуют именно таким образом. Правомерное поведение – это действие или бездействие, способствующее прогрессу общества в экономической и духовной областях. Необходимо охарактеризовать признаки правомерного поведения. Правомерное поведение студенты должны охарактеризовать с субъективной и объективной стороны. Объективная сторона характеризуется практически совершенным лицом действием или бездействием. Субъективная сторона правомерного поведения включает мотивы, цели, осознание лицом возможных последствий своего поведения. Следует изучить также виды правомерного поведения: социально активное, законопослушное, привычное, конформистское, маргинальное.

Юридически значимое поведение может не соответствовать праву, в этом случае лицо совершает правонарушение. Студентам необходимо уяснить содержание этого понятия. Правонарушение рассматривается как общественно опасное, вредоносное противоправное и виновное деяние, влекущее юридическую ответственность. Исходя из этого определения, можно выделить основные признаки правонарушения: деяние (действие или бездействие), общественная опасность, противоправность, виновность, вредоносность, наказуемость.

Необходимо внимательно разобраться в содержании состава правонарушения. В него входят объект правонарушения, субъект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Особое внимание рекомендуем уделить формам вины.

Студенты должны охарактеризовать следующие классификации правонарушений: по степени социальной опасности; по отраслям права. На основании такого критерия, как степень социальной опасности, все правонарушения подразделяются на преступления и проступки. Преступления представляют наибольшую опасность для общества. Они запрещены уголовным законодательством. Все правонарушения, не предусмотренные уголовным законодательством, относятся к категории проступков. Они имеют меньшую степень общественной опасности, чем преступления.

Безудержный рост преступности создает серьезную угрозу государству и обществу, жизни, здоровью и имуществу граждан. Для борьбы с правонарушениями важно определить их природу и особенности, причины совершения и на этой основе наметить пути сокращения их числа.

За совершение правонарушения наступает юридическая ответственность. Юридическая ответственность – вид социальной ответственности, характеризующийся применением принудительной силы государства по отношению к субъекту правоотношения, допустившего правонарушение. Студентам необходимо уделить внимание целям, функциям, принципам (справедливость; гуманизм; законность; обоснованность; неотвратимость; целесообразность) юридической ответственности. Поскольку поведение человека имеет две полярные разновидности (социально полезное и социально вредное), то и ответственность рассматривается в двух аспектах: позитивном и негативном (проспективном и ретроспективном).

Студентам необходимо рассмотреть классификации юридической ответственности: по отраслям права; по содержанию санкций; по форме осуществления.

Основанием возложения юридической ответственности является правонарушение. В связи с этим немаловажное значение имеет рассмотрение оснований освобождения от юридической ответственности, обстоятельств, исключающих (не допускающих) юридическую ответственность.

### ***Тема 15. Правосознание и правовая культура***

Серьезное влияние на процесс организации общественных отношений оказывает уровень правосознания. Необходимо сформулировать его понятие, выявить роль в механизме правового регулирования и функции (познавательная, оценочная и регулятивная). Студентам необходимо акцентировать внимание на характеристике структурных элементов правосознания: правовой идеологии и правовой психологии.

Для понимания того, что есть правосознание, имеет смысл рассмотреть его разновидности. Рекомендуется изучить классификацию правосознания: в зависимости от познавательного уровня: эмпирическое и теоретическое; по субъектам: индивидуальное и коллективное (групповое, массовое, общественное); по мотивационно-регулятивному характеру (законоодобряющее, законопослушное и правонарушающее). Следует определить уровни правосознания: обыденный, профессиональный, доктринальный. Советуем студентам отметить особенности российского правосознания.

Профессиональная деятельность юриста требует определенных знаний в вопросах формирования правовой культуры и развития системы правового воспитания. Студентам необходимо освоить на уровне достаточной ясности трактовку правовой культуры как совокупности всех ценностей, созданных людьми в области права. Особое внимание следует обратить на то, что помимо общего определения правовой культуры важно понимать сущность ее важнейших составляющих, каковыми являются правовая культура гражданина, общества и государства.

Соответственно студенты должны прийти к выводу, что правовая культура является очень сложным социальным явлением, имеющим многозвенную структуру: уровень правосознания населения; развитие правовой деятельности; степень совершенства системы юридических актов. Рекомендуется также уяснить, что правовой культуре присущи такие функции, как познавательно-преобразовательная, праворегулятивная, ценностно-нормативная, правосоциализаторская, коммуникативная и прогностическая. Показателями низкой правовой культуры являются правовой нигилизм и правовой идеализм. Студентам рекомендуется изучить способы преодоления правового нигилизма.

Необходимо также освоить и тесную взаимосвязь между правосознанием и правовым воспитанием. При этом правовое воспитание рекомендуется трактовать как целенаправленный процесс воздействия на правосознание, поведение человека и социальных групп. Соответственно при изучении данного вопроса следует ориентироваться на рассмотрение основных принципов правового воспитания (научность, плановость, системность, последовательность, дифференцированность, комплексность), основных средств правового воспитания (правовая пропаганда, правовое обучение, юридическая практика, самовоспитание), методах правового воспитания (убеждение, поощрение, угроза принуждения, прямое принуждение).

### ***Тема 16. Правовое регулирование***

Человеческое общество характеризуется той или иной степенью организованности, упорядоченности. Это вызвано необходимостью согласования потребностей, интересов отдельного человека и сообщества людей (больших или малых социальных групп). В целях достижения такого согласования осуществляется социальное регулирование, то есть целенаправленное воздействие на поведение людей. Регулирование может быть как внешним по отношению к человеку (кто-то каким-либо образом воздействует на него), так и внутренним (саморегулирование).

В системе социального регулирования важнейшая роль принадлежит правовому регулированию, под которым в узком смысле понимается воздействие разнообразных правовых средств на общественные отношения в целях их упорядочения и прогрессивного развития.

Предмет правового регулирования составляют общественные отношения. Однако право не должно, да и не может регулировать все общественные отношения, все социальные связи членов общества. В сферу правового регулирования входят три группы отношений: отношения по обмену ценностями; отношения по властному управлению обществом; отношения по обеспечению правопорядка. Студентам необходимо назвать признаки общественных отношений, наличие которых позволяет их включать в предмет правового регулирования.

Разнообразие общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования, порождает различия в методах и способах юридического воздействия. Способы правового регулирования: основные (дозволение, обязывание, запрет, поощрение и рекомендация) и дополнительные (применение мер принуждения, предупредительное (превентивное) воздействие). Методы правового регулирования: диспозитивный, императивный. Типы правового регулирования: общедозволительный, разрешительный. В теории права входит в научно-практический обиход термин «правовой режим». Этим термином обозначается специфика юридического регулирования определенной сферы общественных отношений с помощью различных юридических средств и способов.

В теории права механизмом правового регулирования называют систему юридических средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование. Необходимо рассмотреть понятие, признаки, виды правовых средств.

Действие права, правовое регулирование и механизм правового регулирования являются взаимосвязанными элементами. Необходимо раскрыть их взаимосвязь, а также соотношение правового регулирования и правового воздействия (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие механизма правового регулирования позволяет собрать и систематизировать юридические средства правового воздействия на общественные отношения, определить место и роль того или иного юридического средства в правовой жизни общества. Элементами механизма правового регулирования являются норма права, нормативный правовой акт, акт официального толкования, юридические факты, правоотношение, акты реализации права, акты применения права, правосознание, режим законности.

Правовое регулирование есть длящийся во времени процесс. Оно предполагает активную деятельность людей, их коллективов как в процессе создания права, так и в ходе его воплощения в жизнь. Необходимо изучить стадии правового регулирования, подразделив их на начальную, переходную и заключительную.

Правовые стимулы и ограничения выступают как парные юридические категории. Необходимо раскрыть их роль в механизме правового регулирования, рассмотреть понятие, признаки правовых стимулов и правовых ограничений. Рекомендуется изучить классификацию правовых стимулов и ограничений в зависимости от: элемента структуры нормы права; предмета правового регулирования; объема; содержания; времени действия. Тематика соотношения поощрений и наказаний в праве, как наиболее ярко выраженных стимулов и ограничений, также должна быть проанализирована.

Особое внимание нужно уделить критериям и способам обеспечения эффективности правового регулирования, отмечая пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

### ***Тема 17. Юридические документы и юридическая техника***

Приступая к изучению данной темы, необходимо прежде всего определиться со значением языковых средств в правовом регулировании. Последнее имеет несколько аспектов, при этом очень важным из них является информационный. Правовое регулирование не является в сущности материальным процессом, а осуществляется через сознание и волю людей. Оно идеально в том смысле, что осуществляется с помощью не материальных средств, а особых идеальных объектов (средств), которые воздействуют на сознание субъектов права, формируют их волю в определенном направлении, дабы вызывать к жизни и соответствующее поведение. В то же время язык как система графических и звуковых сигналов имеет материальное воплощение в носителях информации. Собственно юридические документы и выступают в качестве таковых.

Студентам следует обратить внимание на то обстоятельство, что в правовом регулировании выделяют два вида информации: описывающую (дескриптивную) и предписывающую (прескриптивную). При этом описывающая информация выступает основой для выработки, создания информации предписывающей: нормативных актов, индивидуальных правоприменительных решений и др.

Роль юридических документов прежде всего состоит в том, что разнообразные средства правового регулирования становятся объективированными, доступными для субъектов, им придается официальность. Кроме того, с помощью юридических документов достигается определенность правового регулирования, независимость от произвола отдельных лиц и, в конечном счете, устойчивость, упорядоченность общественных отношений, стабильность правопорядка, а также прочность правового положения человека.

Изучая тему, необходимо обратить внимание на то, что юридические документы сопутствуют всем стадиям правового регулирования.

Юридические (правовые) документы принято классифицировать в зависимости от характера правовой информации, которая в них содержится. Следует изучить следующие их группы: нормативные документы; документы, содержащие решения индивидуального характера; документы, фиксирующие юридические факты; деньги и ценные бумаги; документы, фиксирующие факты-доказательства.

Рекомендуется отследить свойства всех указанных юридических документов, проанализировав не только учебную и научную литературу, но и соответствующие нормативные правовые акты, где закрепляются требования к тем или иным правовым документам.

Далее в рамках указанной темы изучаются вопросы, связанные с юридической техникой. Юридическая техника по-разному трактуется в научной и учебной литературе, неоднозначным предстает и ее соотношение с юридической технологией. Юридическая техника может пониматься как совокупность правил, приемов, способов подготовки, составления, оформления юридических документов, их систематизации и учета; как внешнее, текстуальное оформление текста правовых актов и пр.

Необходимо изучить следующие виды юридической техники: законодательная (нормотворческая) техника, техника систематизации нормативных актов, техника учета нормативных актов, правоприменительная техника (шире – техника индивидуальных актов). Цель юридической техники – рационализирование юридической деятельности, достижение ясности, простоты, краткости, определенной стандартности, единообразия (унифицированности) юридических документов.

Особенность темы – необходимость уяснения основных требований юридической техники. Прежде всего – техники законодательной (внешнее оформление, структура, нормативно-правовое содержание, правила и приемы изложения норм права, логика, стиль и язык закона), а также техники актов применения права.

### ***Тема 18. Правовые системы современности***

Исторически в каждой стране действуют свои правовые обычаи, традиции, законодательство, юрисдикционные органы, сформировались особенности правового менталитета, правовой культуры. Правовое своеобразие стран позволяет говорить об их самобытности, о том, что каждая из них образует свою правовую систему – совокупность всех правовых явлений (норм, учреждений, отношений, правосознания), существующих в ее рамках (правовая система в узком смысле). Необходимо обратить внимание на неоднозначность в определении элементов правовой системы общества. Основными элементами правовой системы общества являются правовые идеи (правосознание); правовые нормы; правовые отношения, юридическая практика. Необходимо раскрыть причины разработки категории правовой системы.

Наряду с особенностями, отличиями в правовых системах можно заметить и общие черты, элементы сходства, которые позволяют группировать их в «правовые семьи» (правовые системы в широком смысле), объединяющие несколько родственных в правовом отношении стран. Существует несколько критериев объединения, классификации правовых систем различных государств: общность генезиса (возникновения и последующего развития); общность источников, форм за-

крепления и выражения норм права; структурное единство, сходство; общность принципов регулирования общественных отношений; единство терминологии, юридических категорий и понятий, а также техники изложения и систематизации норм права.

Необходимо дать характеристику основных правовых семей народов мира: романо-германской (континентальной); англосаксонской (общего или прецедентного права); религиозной (мусульманской и индуистской), правовой системы обычного права (адатного, традиционного); социалистической правовой системы, отметив особенности современной правовой системы Российской Федерации.

Студентам следует обратить внимание на интеграцию правовых систем, в частности на развитие международного права, его роль в правовых системах современности.

#### Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

№ темы дисциплины	Рекомендации по подготовке
1	Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара: 1. Понятие и предмет теории государства и права. 2. Внутренняя структура теории государства и права. 3. Методы исследования, применяемые в теории государства и права.
2	Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара: 1. Социальная власть и экономика в первобытном обществе. 2. Социальные нормы первобытного общества. 3. Отличия власти и социальных норм первобытного строя от государства и права. 4. Закономерности, пути и формы возникновения государства.
3	Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара: 1. Понятие и признаки государства. 2. Понятие государственной власти как разновидности социальной власти и ее структура. 3. Сущность государства. 4. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы. 5. Понятие и структура гражданского общества. 6. Государство и иные субъекты в политической системе общества. 7. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
4	Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара: 1. Форма государства: понятие, признаки, факторы влияния. 2. Форма государственного правления: понятие, виды. 3. Форма государственного устройства: понятие, виды. 4. Государственно-правовой режим: понятие, классификация.
5	Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара: 1. Функции государства: понятие, значение, общая классификация. 2. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства. 3. Формы осуществления функций государства.
6	Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара: 1. Понятие права: разные аспекты. Основные концепции правопонимания (правовые школы). 2. Понятие и признаки позитивного права.

	<p>3. Объективное и субъективное право, позитивное и естественное право: понятие, соотношение.</p> <p>4. Сущность права.</p> <p>5. Принципы права: понятие, классификация.</p> <p>6. Понятие, значение и классификация функций права.</p> <p>7. Понятие, признаки и виды социальных норм. Социальное регулирование.</p> <p>8. Право и мораль: сходства, различия, взаимодействие.</p>
7	<p>Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара:</p> <p>1. Понятие и признаки нормы права.</p> <p>2. Соотношение нормы права и смежных правовых явлений.</p> <p>3. Виды норм права.</p> <p>4. Понятие и значение структуры нормы права.</p> <p>5. Гипотеза, диспозиция и санкция нормы права: понятие, разновидности.</p> <p>6. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.</p> <p>7. Способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта.</p>
8	<p>Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара:</p> <p>1. Понятие и признаки системы права.</p> <p>2. Отрасль и институт права: понятие, признаки, виды. Основания деления системы права на отрасли.</p> <p>3. Общая характеристика основных отраслей российского права.</p> <p>4. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.</p>
9	<p>Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара:</p> <p>1. Понятие и виды источников права. Соотношение источника и формы права.</p> <p>2. Понятие и виды форм права.</p> <p>3. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, классификация.</p> <p>4. Правовой обычай, нормативный правовой договор, правовой прецедент.</p> <p>5. Действие нормативных правовых актов во времени.</p> <p>6. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>7. Систематизация законодательства: понятие, разновидности.</p>
10	<p>Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара:</p> <p>1. Понятие и принципы правотворчества. Соотношение правообразования, правотворчества и нормотворчества.</p> <p>2. Виды правотворчества и их характеристика.</p> <p>3. Этапы правотворчества.</p> <p>4. Законотворческий процесс и его стадии.</p>
11	<p>Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара:</p> <p>1. Понятие, признаки, содержание реализации права.</p> <p>2. Формы реализации права.</p> <p>3. Понятие, признаки, типы применения права.</p> <p>4. Стадии правоприменительной деятельности.</p> <p>5. Применение права при коллизиях в праве.</p> <p>6. Применение права при пробелах в праве.</p> <p>7. Акты применения права: понятие, признаки, виды, соотношение с дру-</p>

	гими правовыми актами.
12	<p>Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и необходимость толкования права. Уяснение и разъяснение смысла норм права.</li> <li>2. Субъекты и объекты толкования права.</li> <li>3. Способы толкования права.</li> <li>4. Виды толкования права по субъектам и юридической значимости.</li> <li>5. Виды толкования права по объему.</li> <li>6. Акты толкования права: понятие, признаки, виды, соотношение с другими правовыми актами.</li> </ol>
13	<p>Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки правоотношения.</li> <li>2. Структура правового отношения.</li> <li>3. Виды правоотношений.</li> <li>4. Субъекты правоотношений.</li> <li>5. Правосубъектность и ее элементы.</li> <li>6. Объекты правоотношений.</li> <li>7. Содержание правоотношения: понятие, общая характеристика.</li> <li>8. Субъективное право, юридическая обязанность, полномочие, юридическая свобода, законный интерес: понятие, виды.</li> <li>9. Юридический факт: понятие, значение, виды.</li> <li>10. Юридический (фактический) состав.</li> </ol>
14	<p>Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки правомерного поведения. Субъект, объект, субъективная и объективная сторона правомерного поведения.</li> <li>2. Классификация правомерного поведения.</li> <li>3. Понятие и признаки правонарушения.</li> <li>4. Состав правонарушения.</li> <li>5. Классификация правонарушений.</li> <li>6. Меры государственного принуждения: понятие, признаки и виды.</li> <li>7. Понятие, функции и принципы юридической ответственности.</li> <li>8. Виды юридической ответственности.</li> </ol>
15	<p>Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, структура, виды и уровни правового сознания.</li> <li>2. Правовая культура: понятие, структура, виды и уровни правовой культуры.</li> <li>3. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.</li> </ol>
16	<p>Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе.</p>
17	<p>Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование как движение информации и роль языка в этом процессе.</li> <li>2. Юридические документы: понятие, классификация.</li> <li>3. Понятие и виды юридической техники.</li> <li>4. Основные требования законодательной техники.</li> <li>5. Особенности содержания и техники отдельных видов правоприменительных актов: судебное решение, судебный приговор, постановление по</li> </ol>

	административному делу.
18	<p>Выполнение письменных заданий. Работа с учебной литературой. Написание эссе. Подготовка к семинару. Вопросы семинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и структура правовой системы общества.</li> <li>2. Соотношение понятий правовой системы, правовой надстройки, правовой жизни, системы права.</li> <li>3. Правовая семья: понятие, критерии классификации.</li> <li>4. Общая характеристика основных правовых семей современности. Взаимопроникновение правовых семей, рецепция права.</li> </ol>

### **Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:**

**Деловая игра.** Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

**Сообщение на семинаре.** Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. В рамках сообщения могут быть продемонстрированы презентации.

**Практические задачи и задания.** Позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

**Контрольная работа.** Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

**Эссе.** Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Тест/ Контрольное задание.** Контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора

**Круглый стол.** Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

#### **1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в по-

следующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа студентов проводится в следующих формах:

А) письменные работы по заданиям, определенным в данных методических рекомендациях, а также иным заданиям, составленным преподавателем.

Б) выполнение тестовых заданий.

В) выполнение эссе.

Г) контрольные работы для студентов-заочников

Д) решение заданий в форме задач.

### *Особенности в организации самостоятельной работы у студентов, обучающихся по заочной форме обучения.*

Требования, предъявляемые к студенту заочной формы обучения преподавателем на экзамене, а в дальнейшем работодателем при приеме на работу, не отличаются от таких же требований к студентам и выпускникам очной формы обучения. Это обстоятельство предполагает исключительно серьезное отношение к организации самостоятельной работы и соблюдение студентами заочной формы обучения определенных правил и технологии подготовки.

Подготовительный этап. По зачислению на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

- 1) Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.
- 2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.
- 3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.
- 4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного.
- 5) Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

### **2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.**

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

**Некоторые общие рекомендации по изучению литературы.**

a. Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – крайне бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранной специальности.

b. Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально структурируя его и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоёмко и по большому счёту не имеет большой познавательной и практической ценности.

c. При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. Общая тетрадь позволяет создавать конспекты блоками. Поскольку часть вопросов в этих дисциплинах отчасти перекрывается, отчасти дополняя друг друга, в ряде случаев бывает достаточно сослаться на соответствующие страницы конспекта, а не переписывать их заново. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

d. В идеале должен получиться полный конспект по программе курса, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

e. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

f. При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Постоянно следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости их записывать.

g. При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники с указанием автора, названия, даты и места издания, а также с указанием использованных страниц.

**Чтение учебника (учебного пособия).**

Необходимо помнить, что работа с учебником – только начальный этап изучения дисциплины.

1) Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, даёт частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот.

i. Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения.

ii. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт.

iii. Отдельные пункты и даже разделы учебной программы могут отсутствовать в тексте учебника.

Особенностью изучения литературы по юридическим наукам является необходимость «сверки» нормативного материала на предмет изменений и дополнений. В связи с отмеченным необходимо обращаться к базам справочных правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант».

Чтение учебника может быть сплошным и выборочным (чтение отдельных глав или разделов). Чтение должно быть вдумчивым, внимательным, при чтении не следует торопиться. Эффективность учебного труда зависит от скорости чтения. Обычная скорость от 100 до 200 слов в минуту (книжная страница содержит 300 - 400 слов). Можно научиться читать до 1000 слов в минуту. Уместно обратить внимание на основные приемы скорочтения:

1. Не произносить по себе читаемые слова.

2. Не переводить взгляд вдоль строки с одной строки на другую.
3. Читая текст, сосредотачивать внимание на самом главном его содержании.

При чтении могут встретиться непонятные слова, термины и определения. В этих случаях следует обратиться к справочнику или соответствующему словарю. Не следует при чтении пропускать сноски и примечания, т.к. в них разъясняются отдельные места, дополняются сжато изложенные в тексте положения.

При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

**Чтение рекомендованной дополнительной учебной и научной литературы** одна из важных частей самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение материала по юриспруденции. Некоторые соображения:

- a. Самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы обычно приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на экзамен.
- b. Чтение и конспектирование литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой курса, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов.
- c. Изучение научной литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение.
- d. При изучении дополнительной научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу и/или в текст учебника или пособия.

Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, чётко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развёрнутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развёрнутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на подвопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного материала. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий и она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по юриспруденции, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Поиск литературы можно осуществлять по электронным каталогам сайтов известных в России библиотек (перечень см. в Рабочей программе дисциплины). В свою очередь, тексты нормативных правовых актов, а также материалов судебной практики, которые рекомендуются в Рабочей программе дисциплины, следует проверять на сайте <http://www.pravo.gov.ru/> (официальный Интернет-портал правовой информации), а также на сайтах «Консультанта Плюс» и «Гаранта».

**Примеры тестовых заданий для самостоятельного контроля знаний при подготовке к практическим занятиям**

Оперативно-исполнительная деятельность как подвид правоприменения предполагает:

- А: принятие мер по охране нарушенных субъективных прав;
- Б: позитивное индивидуальное регулирование общественных отношений, требующих дополнительной регламентации;
- В: решение текущих организационных вопросов по применению правовых норм.

Основанием ретроспективной юридической ответственности по общему правилу выступает:

- А: любое отклонение;
- Б: только правонарушение;
- В: заслуга;
- Г: аморальный поступок.

Выбрать виды правовой информации:

- А: Стимулирующая
- Б: Предписывающая
- В: Описывающая
- Г: Ограничивающая
- Д: Рекомендующая

К общим способам правового регулирования можно отнести:

- А: императивный метод регулирования;
- Б: запрет;
- В диспозитивность;
- Г правовое стимулирование.

Правосознание и правовая культура по объему содержания соотносятся следующим образом:

- А: первое шире второго;
- Б: второе шире первого;
- В: они одинаковы по объему содержания.

**Рекомендации по выполнению тестовых заданий.**

Целью выполнения тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов, определения соответствия, либо нахождения не обозначенного ответа, расположения по определенному порядку и обоснования их в соответствии со знанием системы категорий теории государства и права и при необходимости норм действующего законодательства.

Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки студентов, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении тестовых заданий студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативно-правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.

Приступая к выполнению тестовых заданий, студент должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

### **Темы контрольных работ (заочная форма обучения)**

Выбор варианта осуществляется по первой букве, на которую начинается фамилия студента.

#### **ВАРИАНТ 1. (АБВГ)**

1. Правонарушение: понятие, состав, виды.
2. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
3. Директор ООО «Янтарь» Маклаковский издал приказ, в котором установил: всем работникам ООО, добросовестно выполняющим свои трудовые обязанности, ежеквартально выплачивать премию в размере 0,75 оклада. Объявить также выговор менеджерам Цыганову С.А. и Орловой Г.П. за неоднократное опоздание на работу. Имела ли в данном случае место деятельность, связанная с правовым регулированием общественных отношений? Если да, то к какому виду (видам) правового регулирования можно отнести эту деятельность?

#### **ВАРИАНТ 2. (ДЕЁЖЗИ)**

1. Акты правоприменения и толкования права: понятие, виды, соотношение.
2. Содержание правового отношения.
3. Собрание законодательства РФ может включать международные договоры, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, постановления и определения Конституционного Суда РФ. Можно ли отнести Собрание законодательства РФ к тому или иному виду систематизации законодательства, и если да, то к какому виду? Дайте письменный ответ на поставленный вопрос и обоснуйте его.

#### **ВАРИАНТ 3. (КЛМ)**

1. Стимулы и ограничения в праве.
2. Предмет и методология теории государства и права.
3. Проанализируйте гл. 7 Конституции РФ, Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ; ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995г. № 1-ФКЗ; Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002г., Арбитражный процессуальный кодекс РФ 2002г. и определите возможные формы судебного правотворчества.

#### **ВАРИАНТ 4. (НОПР)**

1. Форма и источник права: понятие, виды, соотношение.
2. Механизм и аппарат государства. Государственные органы.
3. Судом общей юрисдикции было вынесено решение по гражданским делам. В соответствии со ст.202 Гражданского процессуального кодекса РФ судья дал разъяснение решения по заявлению ответчика. Возможно ли при этом толкование норм материального и процессуального права? Если да, то к какому виду толкования можно отнести это толкование?

#### **ВАРИАНТ 5. (СТУ)**

1. Этапы правотворчества. Стадии законотворческого процесса.
2. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.

3. Ознакомьтесь с содержанием ст.951 Гражданского кодекса РФ. Какие средства и способы метода правового регулирования использованы в данном случае?

#### **ВАРИАНТ 6. (ФХЦЧ)**

1. Правопонимание в российской теории права.
2. Правовое регулирование: понятие, виды.
3. Проанализируйте нормы, содержащиеся в ст.330, 451 Гражданского кодекса РФ (часть первая), ст.454 Гражданского кодекса РФ (часть вторая), а также ст.61 Трудового кодекса РФ. Выпишите элементы указанных норм и определите, к каким видам они относятся.

#### **ВАРИАНТ 7. (ШЦЭЮЯ)**

1. Правовое и социальное государство: понятие, принципы, реализация в России.
2. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
3. Проанализируйте содержание нормы ст.105 Уголовного кодекса РФ и ст.21 Трудового кодекса РФ. Выпишите возможные формы реализации права, которые могут иметь место при воплощении в жизнь указанных норм права.

#### **Рекомендации по подготовке контрольной работы**

**Методические указания по подготовке контрольных работ утверждены Приказом ректора РГУП от 09.03.2021. № 77.**

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы магистрантов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у магистрантов навыков самостоятельного решения конкретных заданий.

Контрольная работа должна способствовать формированию у магистрантов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы магистранты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства и иного материала выполнить практическое задание.

Оптимальный объем – 17 страниц.

Параметры страницы: верхнее поле - 20 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм.

Размер шрифта – 14, гарнитура шрифта – Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, отступ – 1,25 см, выравнивание текста по ширине страницы.

Сноски – с одинарным межстрочным интервалом, размер шрифта – 10. Нумерация сносок – сквозная.

Работа должна включать титульный лист, оглавление, введение, главную часть и заключение, а также список использованной литературы.

Необходимо полно и содержательно осветить оба вопроса работы. При этом ответы на оба вопроса входят в одну контрольную работу (не следует отдельно выполнять контрольные работы по первому и второму вопросам вариантов).

После выполнения работа загружается в электронном виде студентом в систему «Фемида» РГУП для проверки преподавателем, который указывает свои замечания.

Оценка работа производится по системе «зачтено-незачтено». В случае возврата контрольной работы надо написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом всех замечаний рецензента.

Выполненные задания оцениваются неудовлетворительно при условии:

- выполнены только на основании одного учебника без использования и анализа НПА, специальной литературы, материалов практики;
- выполнены путем списывания без указания ссылок на автора или источник или являются частями конспекта учебника, монографии;
- не раскрыто содержание темы;
- имеются грубые юридические ошибки;
- имеется большое число грамматических/ стилистических ошибок, текст оформлен небрежно.

В исключительных случаях преподаватель может проверить работу на объем заимствований («Антиплагиат»), результаты проверки учитываются на усмотрение преподавателя.

При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения письменной работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к соответствующему преподавателю.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 4 балла,
- логичность и последовательность изложения материала – 4 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 4 балла,
- способность к анализу – 4 балла,
- умение формулировать выводы – 4 балла.

Итого: максимум 20 баллов.

#### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru име-

ющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 30.12.2008 года № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 года № 7-ФКЗ, от 05.02.2014. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014. № 11-ФКЗ; с изменениями, внесёнными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 2; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014; 04.07.2020.

Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>

Конвенция Монтевидео 1933 г. // [ru.wikipedia.org/wiki/Конвенция Монтевидео](http://ru.wikipedia.org/wiki/Конвенция_Монтевидео).

Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // 09 ноября 2020 г. – Российская газета. – Федеральный выпуск № 251 (8305).

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 27 декабря 2021 г. № 52 (часть I). Ст. 8973.

Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.

Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах РФ» (с

посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.

Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.

Федеральный закон от 14 июня 1994 года № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 8. – Ст. 801; 1999. – № 43. – Ст.5124.

Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.

Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 22. – Ст. 2663; 2005. – № 28. – Ст. 2865.

Указ Президента РФ от 02 мая 1996 года № 638 «О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента РФ, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства РФ» // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 19. – Ст. 2257.

Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 года № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (с посл. изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

#### **Иные официальные документы**

Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и Правительством Российской Федерации на 2014 - 2016 годы // Российская газета. – № 6271. – 30.12.2013.

Кодекс судейской этики (утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) // Бюллетень актов по судебной системе. – № 2. – февраль, 2013.

Проект ФЗ «О нормативных правовых актах» // официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации).

#### **Официальные акты высших судебных органов**

Постановление Конституционного Суда РФ от 20 февраля 2001 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности абзацев второго и третьего пункта 2 статьи 7 Федерального закона «О налоге на добавленную стоимость» в связи с жалобой закрытого акционерного общества «Востокнефтепродукт» // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 10. – Ст. 996.

Постановление Конституционного Суда РФ от 15 июля 1999 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Закона РСФСР «О Государственной налоговой службе РСФСР» и Законов Российской Федерации «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» и «О федеральных органах налоговой полиции» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 30. – Ст. 3988.

### **5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)**

#### **Информационные ресурсы Университета:**

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
---------	--------------	-----------------------

Электронные библиотечные системы*		
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юри- дическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (элек- тронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.rau.ru">www.op.rau.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обуче- ния Фемида	<a href="http://www.femida.rau.ru">www.femida.rau.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подго- товки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Универси- тета	<a href="http://www.rgup.ru">www.rgup.ru</a>

### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Рос-  
сия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федера-  
ции ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Фе-  
дерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru),  
[www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 8) официальный сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации  
([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства ([www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)),

12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)),

13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации ([www.customs.ru](http://www.customs.ru)),

14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)),

15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)),

16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации ([www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.



## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом
Теория государства и права	Кабинет теории государства и права. Аудитория 219 для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, (здание учебного корпуса ЛК-2 – комната 2)	Проектор, ноутбук, столы, стулья, доска, наглядные пособия (плакаты)	по договору №293 от 24.12.2012	MS Windows 8

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования

(компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.).





## 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра теории и истории права и государства**

**Направление подготовки (специальность): Экономическая безопасность**

**Профиль (специализация): «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» (специалитет)**

**Дисциплина:** Теория государства и права

**Курс:** 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2107265">https://znanium.com/catalog/product/2107265</a> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=435571">https://znanium.ru/catalog/document?id=435571</a>	
Теория государства и права : учебник / В. Н. Власенко, Т. В. Власова, В. М. Дуэль [и др.] ; под ред. В. В. Ершова, отв. ред. Т. В. Власова, Т. С. Лесовая. - Москва : РГУП, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-00209-018-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2069311">https://znanium.com/catalog/product/2069311</a> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=430638">https://znanium.ru/catalog/document?id=430638</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Матузов, Н. И. Теория государства и права : курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 640 с. - ISBN 978-5-91768-271-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1817818">https://znanium.ru/catalog/product/1817818</a> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=380147">https://znanium.com/catalog/document?id=380147</a>	
Исаков, В. Б. Теория государства и права : учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2114317">https://znanium.com/catalog/product/2114317</a> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=436653">https://znanium.ru/catalog/document?id=436653</a>	

Теория государства и права : учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 552 с. - ISBN 978-5-00156-149-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2117635">https://znanium.ru/catalog/product/2117635</a> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=441717">https://znanium.ru/catalog/document?id=441717</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Современное правопонимание : курс лекций / отв. ред. М. Н. Марченко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-656-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1860210">https://znanium.com/catalog/product/1860210</a> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395624">https://znanium.com/catalog/document?id=395624</a>	
Чашин, А. Н. Источники и формы современного российского права : монография / А.Н. Чашин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 452 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1856363. - ISBN 978-5-16-017467-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1904566">https://znanium.com/catalog/product/1904566</a> (дата обращения: 20.03.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=418115">https://znanium.ru/catalog/document?id=418115</a>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой

## Электронные ресурсы

Наименование	Создатель электронного ресурса	URL-адрес ресурса	Режим доступа
2	3	5	6
Официальный сайт правительства РФ	Правительство РФ	<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>	свободный
Официальный сайт Президента РФ	Администрация Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>	свободный
Официальный сайт Центрального банка РФ	Центральный банк РФ	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	свободный

## 8. Фонд оценочных средств

## 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	ИОПК-5.2	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
2.	Происхождение государства и права	ИОПК-5.2	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
3.	Понятие государства	ИОПК-5.2	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
4.	Форма государства	ИОПК-5.2	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
5.	Функции и механизм государства	ИОПК-5.2	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
6.	Понятие права. Право в системе социальных норм	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Деловая игра. Контрольная работа
7.	Нормы права	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
8.	Система права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
9.	Источники и формы права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
10.	Правотворчество	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
11.	Реализация норм права. Право-	ИОПК-5.2,	Сообщение на семинаре.

	применение	ИОПК-5.3	Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
12.	Толкование норм права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
13.	Правоотношения	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
14.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
15.	Правосознание и правовая культура	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа. Круглый стол.
16.	Правовое регулирование	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
17.	Юридические документы и юридическая техника	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа
18.	Правовые системы современности	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2	Сообщение на семинаре. Практические задания (задачи). Тесты. Эссе. Контрольная работа

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-40
Работа на семинарах и НИРС	0-26
Посещение занятий	0-14

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

## 8.2.Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

**Ответ может сопровождаться интерактивной демонстрацией презентации, выполненной самостоятельно.**

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

#### Тема семинара:

##### 1. Теория государства и права как наука

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие теории государства и права как юридической науки	ИОПК-5.2
2.	Классификация юридических наук	ИОПК-5.2
3.	Применение методов социогуманитарных наук в теории государства и права	ИОПК-5.2
4.	Соотношение предмета теории государства и права с предметами иных социогуманитарных наук	ИОПК-5.2
5.	Роль теории государства и права в практической деятельности юриста	ИОПК-5.2

#### Тема семинара:

##### 2. Происхождение государства и права

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика первобытного общества в его соотношении с современным обществом	ИОПК-5.2
2.	Социальное регулирование в первобытном обществе	ИОПК-5.2
3.	Институты власти в догосударственном обществе	ИОПК-5.2
4.	Пути и формы возникновения государства и права у разных народов	ИОПК-5.2
5.	Особенности разрешения правовых конфликтов в догосударственном обществе	ИОПК-5.2

#### Тема семинара:

##### 3. Понятие государства

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные научные подходы к понятию государства и государственной власти	ИОПК-5.2
2.	Теории сущности государства и их современное звучание	ИОПК-5.2
3.	Типология государства: основные подходы	ИОПК-5.2
4.	Государство и гражданское общество	ИОПК-5.2
5.	Государство в политической системе общества	ИОПК-5.2
6.	Правовой статус личности	ИОПК-5.2
7.	Права и свободы личности и система их гарантий	ИОПК-5.2

**Тема семинара:**

**4. Форма государства**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие формы государства и факторы, влияющие на ее сущность	ИОПК-5.2
2.	Понятие и виды форм государственного правления	ИОПК-5.2
3.	Понятие и виды форм государственного устройства	ИОПК-5.2
4.	Понятие и классификация государственно-правовых режимов	ИОПК-5.2
5.	Права и свободы человека в странах с различными государственно-правовыми режимами	ИОПК-5.2

**Тема семинара:**

**5. Функции и механизм государства**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие функции государства и ее соотношение с сущностью государства	ИОПК-5.2
2.	Виды функций государства	ИОПК-5.2
3.	Формы реализации функций государства	ИОПК-5.2
4.	Понятие и структура механизма государства	ИОПК-5.2
5.	Понятие и виды государственных органов	ИОПК-5.2

**Тема семинара:**

**6. Понятие права. Право в системе социальных норм**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные значения понятия «право»	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Понятие и признаки позитивного права	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
3.	Понятие и признаки естественного права	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
4.	Принципы права и их роль в защите прав человека	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
5.	Социальные нормы и место права в социальном регулировании	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
6.	Функции права. Правоохранительная функция	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
7.	Право и мораль	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
8.	Социальная и гуманитарная ценность права	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

**Тема семинара:****7. Нормы права**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие нормы права как модели описания правил поведения и социальных фактов	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Признаки нормы права как модели описания правил поведения и социальных фактов	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
3.	Структура нормы права и правильное ее построение	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
4.	Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
5.	Виды норм права	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

**Тема семинара:****8. Система права**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки системы права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Элементы системы права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
3.	Публичное и частное право	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
4.	Отрасли российского права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
5.	Соотношение системы права и системы законодательства	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

**Тема семинара:****9. Источники и формы права**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Соотношение понятий источников и форм права и его роль в разработке и принятии норм права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Виды форм права в России и особенности их создания	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
3.	Нормативные правовые акты и их классификация	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
4.	Законы, их содержание и виды	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
5.	Подзаконные нормативные правовые акты, их содержание и виды	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

**Тема семинара:****10. Правотворчество**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды правотворчества	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Принцип уважения прав человека в правотворческом процессе	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
3.	Законотворческий процесс и особенности разработки нормативных правовых актов	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
4.	Соотношение правотворчества со смежными понятиями	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

**Тема семинара:****11. Реализация норм права. Правоприменение**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части)
------	---------	-------------------------

		компетенции
1.	Понятие и содержание реализации права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Формы непосредственной реализации права. Реализация прав человека	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
3.	Применение права как форма реализации права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
4.	Установление фактических обстоятельств дела как стадия применения права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
5.	Установление юридической основы дела как стадия правоприменения	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
6.	Вынесение правоприменительного решения	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

**Тема семинара:**

### **12. Толкование норм права**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и необходимость толкования права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Содержание процесса толкования права. Уяснения и разъяснение содержания норм права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
3.	Способы толкования права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
4.	Виды толкования права по объему	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
5.	Виды толкования права по субъектам	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

**Тема семинара:**

### **13. Правоотношения**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки правоотношений	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
2.	Нормы права как одна из предпосылок правоотношений	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
3.	Анализ предпосылок правоотношений	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
4.	Виды правоотношений	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
5.	Правоотношения и реализация прав человека	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
6.	Охранительные правоотношения	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
7.	Содержание правоотношений и его анализ	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
8.	Субъекты и объекты правоотношений	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

**Тема семинара:**

### **14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды правомерного поведения	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3
2.	Понятие правонарушения и его причины	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3
3.	Состав правонарушения. Юридическая квалификация	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3
4.	Коррупционные правонарушения	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3
5.	Классификация правонарушений	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3
6.	Понятие и содержание юридической ответственности	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3
7.	Принципы и основания юридической ответственности	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3
8.	Привлечение к юридической ответственности и соблюдение прав человека	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3

**Тема семинара:**

### 15. Правосознание и правовая культура

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правосознания	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
3.	Нетерпимость к коррупции в структуре и содержании правосознания	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
4.	Понятие правовой культуры	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
5.	Социогуманитарное знание в содержании правовой культуры	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
6.	Правовая культура организаторской деятельности	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
7.	Руководство самостоятельной работой обучающихся в структуре правовой культуры	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
8.	Права человека и их защита в содержании правовой культуры	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

#### Тема семинара:

### 16. Правовое регулирование

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правового регулирования	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
2.	Виды правового регулирования	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
3.	Предмет правового регулирования	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
4.	Метод правового регулирования	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
5.	Роль толкования права в правовом регулировании	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
6.	Понятие механизма правового регулирования и его элементы	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
7.	Оценка элементов правового регулирования в практической юридической деятельности	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
8.	Защита прав человека в правовом регулировании	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

#### Тема семинара:

### 17. Юридические документы и юридическая техника

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды юридических документов	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
2.	Понятие юридической техники	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
3.	Законотворческая техника и ее требования	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
4.	Правоприменительная техника и ее требования	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
5.	Коррупциогенные факторы в правотворчестве и правоприменении	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
6.	Организация работы по составлению юридических документов	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

#### Тема семинара:

### 18. Правовые системы современности

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правовой системы и правовой семьи	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

2.	Классификация правовых семей	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
3.	Англосаконская правовая семья	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
4.	Романо-германская правовая семья	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
5.	Правовая семья обычного права	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
6.	Иные правовые семьи	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>очная</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-0,1
Неполные знания	0,2-0,5
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	0,6-1,0
Полностью сформированные знания	1,0-1,5

## Практические задания (задачи)

### 1. Методические рекомендации.

В рамках практических задачах проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

#### Тема семинара:

#### 1. Теория государства и права как наука

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Сопоставьте формально-юридический и конкретно-социологический методы исследования. Найдите общие черты и различия.	ИОПК-5.2
2.	Составьте схему теорий происхождения государства и права (суть теории, авторы, время разработки).	ИОПК-5.2
3.	Выделите наиболее важные закономерности возникновения государства и права и составьте схему, в которой будет отражено взаимодействие указанных закономерностей.	ИОПК-5.2
4.	Найдите самостоятельно примеры использования формально-юридического метода в Комментариях к действующим Уголовному кодексу РФ и Гражданскому кодексу РФ (первая – четвертая части).	ИОПК-5.2
5.	Выберите несколько научных статей по юриспруденции из журнала «Актуальные проблемы экономики и права». Определите, какие методы научных исследований в статьях использованы.	ИОПК-5.2

#### Тема семинара:

#### 2. Происхождение государства и права

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составьте схему властной организации первобытного общества.	ИОПК-5.2
2.	Составьте сравнительную схему основных теорий происхождения государства	ИОПК-5.2
3.	Составьте сравнительную схему основных теорий происхождения права	ИОПК-5.2

#### Тема семинара:

#### 3. Понятие государства

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составить схему типологий государства и права (суть типологии, типы государства и права, ученые-разработчики).	ИОПК-5.2
2.	Выписать статьи нормативных правовых актов, в которых закрепляются признаки государства.	ИОПК-5.2
3.	Выписать, как закрепляется суверенитет государства и	ИОПК-5.2

	его виды.	
4.	Дайте общую характеристику эволюции Российского государства и права (за период X-XX вв.) с позиций цивилизационного подхода.	ИОПК-5.2
5.	Дайте общую характеристику эволюции Российского государства и права (за период X-XX вв.) с позиций формационного подхода.	ИОПК-5.2

**Тема семинара:**

**4. Форма государства**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выпишите, в каких нормативных правовых актах закрепляются признаки формы правления и формы государственного устройства РФ.	ИОПК-5.2
2.	Охарактеризуйте форму политико-территориального устройства в современной России. Сравните с бывшим СССР.	ИОПК-5.2
3.	Проанализируйте действующую Конституцию РФ на предмет реализации принципа разделения властей. Также определите, какое место занимает Президент РФ и Прокуратура РФ в системе разделения властей.	ИОПК-5.2
4.	Составьте схему форм государственного правления	ИОПК-5.2
5.	Составьте схему форм государственного устройства	ИОПК-5.2

**Тема семинара:**

**5. Функции и механизм государства**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выпишите, как проявляются функции государства в деятельности элементов его механизма (государственных органов, силовых придатков, государственных учреждений).	ИОПК-5.2
2.	Выявите важнейшие, на Ваш взгляд, внутренние функции Российского государства на современном этапе его развития.	ИОПК-5.2
3.	Выпишите признаки государственного органа: как проявляются и закрепляются законодательно.	ИОПК-5.2
4.	Выпишите принципы деятельности государственного аппарата и их проявление.	ИОПК-5.2
5.	Выпишите элементы государственного механизма с указанием функций и полномочий.	ИОПК-5.2
6.	Выпишите законодательно закрепленные политические нормы, формы политического взаимодействия.	

**Тема семинара:**

**6. Понятие права. Право в системе социальных норм**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выпишите разновидности прав и свобод человека и покажите, как они нормативно закрепляются.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

2.	Выпишите, какие права и свободы человека нарушаются с конкретными примерами из Доклада Уполномоченного по правам человека РФ.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
3.	Выпишите, как нормативно закрепляются принципы правотворческой деятельности	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
4.	Письменно обозначьте общий конституционный правовой статус личности и его составляющие.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
5.	Письменно обозначьте родовой правовой статус личности (на примере какой-либо категории граждан) и его составляющие, а также их особенности.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
6.	На основе действующего законодательства и актов официального толкования выпишите признаки нормативного правового акта	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
7.	На основе действующего законодательства и актов официального толкования выпишите признаки нормативного правового акта	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
8.	Выпишите моральные категории, используемые в праве, и их значение, используя действующее законодательство.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
9.	Письменно обозначьте соотношение правовых и технических норм и его нормативное закрепление.	

**Тема семинара:**

**7. Нормы права**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выпишите различные виды норм (используя несколько оснований для классификации) с примерами из действующего законодательства.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Выберите любую норму из Гражданского кодекса РФ (часть первая) и составьте схему её структуры.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
3.	На примере конкретных норм выпишите, какие нормы отраслевых кодексов связаны между собой, например, ГК РФ и Налогового кодекса РФ, ГК РФ и Семейного кодекса РФ, ГК РФ и Трудового кодекса РФ.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
4.	Составьте схему классификаций норм права	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
5.	Сопоставьте письменно категории правовой нормы и нормы права	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

**Тема семинара:**

**8. Система права**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выпишите и поясните примеры инкорпорации и кодификации современного российского законодательства.	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Составьте схему, отображающую внутреннее строение системы права.	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
3.	Поручите членам группы сопоставить отрасли системы права и системы законодательства на примере гражданского, уголовного, финансового, земельного права и проверьте творческий характер их деятельности.	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

4.	Составьте сравнительную таблицу признаков отраслей и институтов права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
----	---	--------------------

**Тема семинара:**

**9. Источники и формы права**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подробно распишите порядок вступления в силу и утраты силы нормативных правовых актов по действующему законодательству.	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Выпишите признаки региональных и муниципальных нормативных правовых актов. Что такое локальный нормативно-правовой акт и как он соотносится с Федеральным законом (проиллюстрируйте это примерами из Трудового кодекса РФ).	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
3.	На основе действующего законодательства и актов официального толкования выпишите признаки нормативного правового акта	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
4.	Составьте схему видов законов, принимаемых в РФ	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
5.	Составте сравнительную таблицу признаков законов и подзаконных нормативных правовых актов	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

**Тема семинара:**

**10. Правотворчество**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	На основе действующего законодательства выпишите особенности правотворчества в федеральных органах исполнительной власти.	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	На основе действующего законодательства выпишите особенности правотворчества в федеральных органах исполнительной власти.	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
3.	Определите возможную сферу правового регулирования и разработайте нормативный правовой акт, регулирующий ее	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
4.	Ознакомьтесь с одним из кодексов, данных в перечне в рабочей программе. Определите, все ли правила его разработки были учтены специалистами	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

**Тема семинара:**

**11. Реализация норм права. Правоприменение**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выписать формы реализации права на примере норм из действующего законодательства.	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Выпишите признаки и стадии правоприменительной деятельности со ссылкой на нормы действующего законодательства.	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
3.	Выпишите свойства правоприменительных актов со ссылкой на действующее законодательство.	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
4.	Определите возможные формы реализации в рамках си-	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

туации: студент явился для сдачи государственного аттестационного экзамена	
--	--

**Тема семинара:**

**12. Толкование норм права**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выписать общие положения о толковании права, которые можно обнаружить в действующем законодательстве и правоинтерпретационных актах.	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Выписать праворазъяснительные предписания из перечисленных актов толкования.	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
3.	Выпишите приемы толкования, приводя примеры с использованием конкретных норм из действующего законодательства.	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
4.	Приведите примеры буквального, ограничительного и распространительного толкования из действующего российского законодательства.	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
5.	Являются ли акты высших судебных инстанций (Верховного суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ, Конституционного суда РФ), обобщающих судебную практику, источниками права? Ответ обоснуйте.	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

**Тема семинара:**

**13. Правоотношения**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выпишите виды (с примерами из действующего законодательства) субъективных прав, юридических свобод, юридических обязанностей, полномочий по разным основаниям для классификации.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
2.	Поручите выписать объекты правоотношений в гражданском, уголовном, административном, финансовом праве участникам группы и затем проверьте выполненное.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
3.	Определите объект и содержание правоотношений: Слесарь К. явился по заявке в управляющую компанию для починки смывного бачка в квартиру.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
4.	На примере любой нормы любого нормативного правового акта выписать и показать то или иное правоотношение, а также описать его структуру.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
5.	Чем отличаются субъективные права, юридические обязанности и должностные полномочия? Проиллюстрируйте это практическими примерами.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

**Тема семинара:**

**14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Определите юридический состав правонарушения: Водитель автомобиля «Форд Фокус» выехал на встреч-	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3

	ную полосу в нарушение запрета на данном отрезке и совершил столкновение со встречным автомобилем «Ока». В результате водитель «Оки» погиб.	
2.	Распишите стадии ретроспективной юридической ответственности со ссылками на нормы действующего законодательства.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3
3.	Выпишите обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность по действующему законодательству. Возможно составление сравнительной таблицы по отраслям права.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3
4.	Охарактеризуйте состав преступления на примере кражи (ст.158 УК РФ).	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3
5.	Выписать законодательные положения, связанные с позитивной юридической ответственностью.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3
6.	Выпишите разновидности отклоняющегося поведения по действующему законодательству. Возможно составление сравнительной таблицы по соотношению видов отклоняющегося поведения.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3
7.	Чем юридическая ответственность отличается от иных мер государственного принуждения? Письменно приведите примеры использования мер принуждения в юридическом процессе.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3

**Тема семинара:**

**15. Правосознание и правовая культура**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Составьте схему внутренней структуры правового сознания личности.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Сопоставьте такие явления правовой культуры, как правовой нигилизм и правовой идеализм. Выделите условия и причины, общие черты и различия.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
3.	Какие проблемы видите Вы на пути повышения правосознания и правовой культуры в современной России? Ответ письменно обоснуйте.	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

**Тема семинара:**

**16. Правовое регулирование**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Поручите выписать, как принципы законности закрепляются законодательно, членам группы, и затем проверьте выполненное.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
2.	Письменно обозначьте, как законодательно закрепляются гарантии законности.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
3.	Дайте в письменном виде общую характеристику методу правового регулирования (средства, способы, приемы и формы правового регулирования) в отраслях гражданского и уголовного права.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
4.	Выпишите уровни правового регулирования с законодательным закреплением.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

5.	Подробно раскрыть все стадии механизма правового регулирования и используемые правовые средства: Студент А. решил занять у одногруппника 20 тысяч рублей на месяц.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
6.	Определить, какие правовые стимулы и правовые ограничения могут быть использованы в следующей правовой ситуации: Владелец автомобиля встретился со страховым агентом, чтобы заключить договор ОСАГО.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
7.	Выпишите, где в законодательных актах закреплено общее правовое, индивидуальное правовое и смешанное правовое регулирование.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
8.	Какими факторами определяются пределы правового регулирования? Проиллюстрируйте взаимодействие этих факторов практическими примерами.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

**Тема семинара:**

**17. Юридические документы и юридическая техника**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	На основе действующего законодательства письменно покажите соотношение действия права и реализации права.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
2.	Письменно обозначьте механизм реализации права на примере любой нормы из нормативных правовых актов.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
3.	Ознакомьтесь с содержанием главы 16 Гражданского процессуального кодекса РФ. Какие содержательные требования к судебному решению устанавливаются в соответствующих нормах ГПК РФ?	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
4.	Ознакомьтесь с содержанием главы 16 Гражданского процессуального кодекса РФ. Какие структурные требования к судебному решению устанавливаются в соответствующих нормах ГПК РФ?	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
5.	Письменно составить схему (схемы), отражающую (отражающие) внутреннюю структуру правил юридической техники.	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
6.	Тезисно выписать основные этапы развития юридической техники	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

**Тема семинара:**

**18. Правовые системы современности**

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Письменно обоснуйте, к какой правовой семье можно отнести правовую систему России	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Составьте схему основных правовых семей современности	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
3.	Составьте сравнительную таблицу романо-германской и англо-саксонской правовых семей	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-0,1
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	0,2-0,5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	0,6-1,0
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	1,0-1,5

## Комплект заданий для проверочных контрольных работ

Следует различать контрольные работы для заочной и очно-заочной форм обучения, которые являются одной из форм контроля и выполняются единожды по дисциплине, и проверочные контрольные работы.

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями, обозначенными выше для контрольных работ заочной формы обучения.

Методические указания по подготовке контрольных работ утверждены Приказом ректора РГУП от 09.03.2021. № 77.

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы магистрантов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у магистрантов навыков самостоятельного решения конкретных заданий.

Контрольная работа должна способствовать формированию у магистрантов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы магистранты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства и иного материала выполнить практическое задание.

Оптимальный объем – 17 страниц.

Параметры страницы: верхнее поле - 20 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм.

Размер шрифта – 14, гарнитура шрифта – Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание текста по ширине страницы.

Сноски – с одинарным межстрочным интервалом, размер шрифта – 10. Нумерация сносок – сквозная.

Работа должна включать титульный лист, оглавление, введение, главную часть и заключение, а также список использованной литературы.

Необходимо полно и содержательно осветить оба вопроса работы. При этом ответы на оба вопроса входят в одну контрольную работу (не следует отдельно выполнять контрольные работы по первому и второму вопросам вариантов).

После выполнения работа загружается в электронном виде студентом в систему «Фемида» РГУП для проверки преподавателем, который указывает свои замечания.

Оценка работа производится по системе «зачтено-незачтено». В случае возврата контрольной работы надо написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом всех замечаний рецензента.

Выполненные задания оцениваются неудовлетворительно при условии:

- выполнены только на основании одного учебника без использования и анализа НПА, специальной литературы, материалов практики;
- выполнены путем списывания без указания ссылок на автора или источник или являются частями конспекта учебника, монографии;
- не раскрыто содержание темы;
- имеются грубые юридические ошибки;

- имеется большое число грамматических/ стилистических ошибок, текст оформлен небрежно.

В исключительных случаях преподаватель может проверить работу на объем заимствований («Антиплагиат»), результаты проверки учитываются на усмотрение преподавателя.

При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения письменной работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к соответствующему преподавателю.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИОПК-5.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение
2	ИОПК-5.2	Владеет основами права и умеет применять их на практике
3	ИОПК-5.3	Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.
4	ИОПК-5.4	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

### Темы контрольных работ (заочная форма обучения)

Выбор варианта осуществляется по первой букве, на которую начинается фамилия студента.

#### ВАРИАНТ 1. (АБВГ)

1. Правонарушение: понятие, состав, виды.

2. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.

3. Директор ООО «Янтарь» Маклаковский издал приказ, в котором установил: всем работникам ООО, добросовестно выполняющим свои трудовые обязанности, ежеквартально выплачивать премию в размере 0,75 оклада. Объявить также выговор менеджерам Цыганову С.А. и Орловой Г.П. за неоднократное опоздание на работу. Имела ли в данном случае место деятельность, связанная с правовым регулированием общественных отношений? Если да, то к какому виду (видам) правового регулирования можно отнести эту деятельность?

#### ВАРИАНТ 2. (ДЕЁЖЗИ)

1. Акты правоприменения и толкования права: понятие, виды, соотношение.

2. Содержание правового отношения.

3. Собрание законодательства РФ может включать международные договоры, федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, постановления и определения Конституционного Суда РФ. Можно ли отнести Собрание законодательства РФ к тому или иному виду систематизации законодательства, и если да, то к какому виду? Дайте письменный ответ на поставленный вопрос и обоснуйте его.

#### ВАРИАНТ 3. (КЛМ)

1. Стимулы и ограничения в праве.

2. Предмет и методология теории государства и права.

3. Проанализируйте гл. 7 Конституции РФ, Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ; ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995г. № 1-ФКЗ; Гражданский процессуальный кодекс РФ 2002г., Арбитражный процессуальный кодекс РФ 2002г. и определите возможные формы судебного правотворчества.

#### **ВАРИАНТ 4. (НОПР)**

1. Форма и источник права: понятие, виды, соотношение.

2. Механизм и аппарат государства. Государственные органы.

3. Судом общей юрисдикции было вынесено решение по гражданским делам. В соответствии со ст.202 Гражданского процессуального кодекса РФ судья дал разъяснение решения по заявлению ответчика. Возможно ли при этом толкование норм материального и процессуального права? Если да, то к какому виду толкования можно отнести это толкование?

#### **ВАРИАНТ 5. (СТУ)**

1. Этапы правотворчества. Стадии законотворческого процесса.

2. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.

3. Ознакомьтесь с содержанием ст.951 Гражданского кодекса РФ. Какие средства и способы метода правового регулирования использованы в данном случае?

#### **ВАРИАНТ 6. (ФХЦЧ)**

1. Правопонимание в российской теории права.

2. Правовое регулирование: понятие, виды.

3. Проанализируйте нормы, содержащиеся в ст.330, 451 Гражданского кодекса РФ (часть первая), ст.454 Гражданского кодекса РФ (часть вторая), а также ст.61 Трудового кодекса РФ. Выпишите элементы указанных норм и определите, к каким видам они относятся.

#### **ВАРИАНТ 7. (ШЦЭЮЯ)**

1. Правовое и социальное государство: понятие, принципы, реализация в России.

2. Понятие, признаки и структура правовой нормы.

3. Проанализируйте содержание нормы ст.105 Уголовного кодекса РФ и ст.21 Трудового кодекса РФ. Выпишите возможные формы реализации права, которые могут иметь место при воплощении в жизнь указанных норм права.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 4 балла,
- логичность и последовательность изложения материала – 4 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 4 балла,
- способность к анализу – 4 балла,
- умение формулировать выводы – 4 балла.

Итого: максимум 20 баллов.

#### **Задания для проверочных контрольных работ очной формы обучения.**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№	Код	Название
---	-----	----------

п/п	компетенции	
1	ИОПК-5.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение
2	ИОПК-5.2	Владеет основами права и умеет применять их на практике
3	ИОПК-5.3	Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.
4	ИОПК-5.4	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

### Тема 1: Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

#### Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие теории государства и права как юридической науки	ИОПК-5.2
2.	Применение методов социогуманитарных наук в теории государства и права	ИОПК-5.2

#### Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация юридических наук	ИОПК-5.2
2.	Соотношение предмета теории государства и права с предметами иных социогуманитарных наук	ИОПК-5.2

#### Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Роль теории государства и права в практической деятельности юриста	ИОПК-5.2
2.	Соотношение предмета правоведения с предметами иных социогуманитарных наук	ИОПК-5.2

### Тема 2: Происхождение государства и права

#### Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика первобытного общества в его соотношении с современным обществом	ИОПК-5.2
2.	Социальное регулирование в первобытном обществе	ИОПК-5.2

#### Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Институты власти в догосударственном обществе	ИОПК-5.2
2.	Пути и формы возникновения государства и права у	ИОПК-5.2

	разных народов	
--	----------------	--

### Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности разрешения правовых конфликтов в до-государственном обществе	ИОПК-5.2
2.	Социальные нормы в первобытном обществе	ИОПК-5.2

### Тема 3: Понятие государства

#### Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теории сущности государства и их современное звучание	ИОПК-5.2
2.	Государство и гражданское общество	ИОПК-5.2

#### Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Типология государства: основные подходы	ИОПК-5.2
2.	Правовой статус личности	ИОПК-5.2

#### Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Государство в политической системе общества	ИОПК-5.2
2.	Права и свободы личности и система их гарантий	ИОПК-5.2

### Тема 4: Форма государства

#### Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие формы государства и факторы, влияющие на ее сущность	ИОПК-5.2
2.	Права и свободы человека в странах с различными государственно-правовыми режимами	ИОПК-5.2

#### Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды форм государственного правления	ИОПК-5.2
2.	Понятие и виды форм государственного устройства	ИОПК-5.2

#### Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и классификация государственно-правовых режимов	ИОПК-5.2
2.	Права человека и форма правления в государстве	ИОПК-5.2

**Тема 5: Функции и механизм государства**

## Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие функции государства и ее соотношение с сущностью государства	ИОПК-5.2
2.	Понятие и структура механизма государства	ИОПК-5.2

## Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Виды функций государства	ИОПК-5.2
2.	Понятие и виды государственных органов	ИОПК-5.2

## Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Формы реализации функций государства	ИОПК-5.2
2.	Влияние сущности государства на содержание его функций	ИОПК-5.2

**Тема 6: Понятие права. Право в системе социальных норм**

## Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки позитивного права	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Принципы права и их роль в защите прав человека	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

## Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки естественного права	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Социальные нормы и место права в социальном регулировании	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

## Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Функции права. Правоохранительная функция	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Социальная и гуманитарная ценность права	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

**Тема 7: Нормы права**

## Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие нормы права как модели описания правил поведения и социальных фактов	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Структура нормы права и правильное ее построение	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

## Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Признаки нормы права как модели описания правил поведения и социальных фактов	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

## Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Виды норм права	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Понятие и элементы структуры нормы права	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

**Тема 8: Система права**

## Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки системы права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Публичное и частное право	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

## Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Элементы системы права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Соотношение системы права и системы законодательства	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

## Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Отрасли российского права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Соотношение системы права и правовой системы	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

**Тема 9: Источники и формы права**

## Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Соотношение понятий источников и форм права и его роль в разработке и принятии норм права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Нормативные правовые акты и их классификация	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

## Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Виды форм права в России и особенности их создания	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Законы, их содержание и виды	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

## Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции

		компетенции
1.	Подзаконные нормативные правовые акты, их содержание и виды	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Виды источников права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

### Тема 10: Правотворчество

#### Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правотворчества	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Принцип уважения прав человека в правотворческом процессе	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

#### Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Виды правотворчества	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Гарантии прав человека в правообразовании	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

#### Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Законотворческий процесс и особенности разработки нормативных правовых актов	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Соотношение правотворчества со смежными понятиями	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

### Тема 11: Реализация норм права. Правоприменение

#### Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и содержание реализации права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Установление фактических обстоятельств дела как стадия применения права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

#### Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Применение права как форма реализации права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Установление юридической основы дела как стадия правоприменения	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

#### Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Формы непосредственной реализации права. Реализация прав человека	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Вынесение правоприменительного решения	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

### Тема 12: Толкование норм права

#### Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и необходимость толкования права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Способы толкования права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

#### Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Содержание процесса толкования права. Уяснения и разъяснение содержания норм права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Виды толкования права по объему	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

#### Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Акты толкования права	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3
2.	Виды толкования права по субъектам	ИОПК-5.2, ИОПК-5.3

### Тема 13: Правоотношения

#### Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Нормы права как одна из предпосылок правоотношений	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
2.	Виды правоотношений	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

#### Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Анализ предпосылок правоотношений	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
2.	Правоотношения и реализация прав человека	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

#### Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Охранительные правоотношения	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
2.	Содержание правоотношений и его анализ	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

### Тема 14: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

#### Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды правомерного поведения	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3
2.	Классификация правонарушений	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3

#### Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правонарушения и его причины	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3
2.	Понятие и содержание юридической ответственности	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3

## Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Коррупционные правонарушения	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3
2.	Привлечение к юридической ответственности и соблюдение прав человека	ИОПК-5.1, ИОПК-5.3

**Тема 15: Правосознание и правовая культура**

## Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Правовая культура организаторской деятельности	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

## Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Нетерпимость к коррупции в структуре и содержании правосознания	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Руководство самостоятельной работой обучающихся в структуре правовой культуры	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

## Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Социогуманитарное знание в содержании правовой культуры	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Права человека и их защита в содержании правовой культуры	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

**Тема 16: Правовое регулирование**

## Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правового регулирования	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
2.	Роль толкования права в правовом регулировании	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

## Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предмет и метод правового регулирования	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
2.	Оценка элементов правового регулирования в практической юридической деятельности	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

## Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие механизма правового регулирования и его элементы	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

2.	Защита прав человека в правовом регулировании	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
----	---	--------------------

### Тема 17: Юридические документы и юридическая техника

#### Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды юридических документов	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
2.	Социогуманитарные знания в составлении юридических документов	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

#### Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Законотворческая техника и ее требования	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
2.	Коррупциогенные факторы в правотворчестве и правоприменении	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

#### Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правоприменительная техника и ее требования	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4
2.	Организация работы по составлению юридических документов	ИОПК-5.3, ИОПК-5.4

### Тема 18: Правовые системы современности

#### Вариант 1

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие правовой системы и правовой семьи	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Романо-германская правовая семья	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

#### Вариант 2

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация правовых семей	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Правовая семья обычного права	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

#### Вариант 3

№п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Англосаксонская правовая семья	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2
2.	Особенности российской правовой системы	ИОПК-5.1, ИОПК-5.2

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-0,1
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	0,2-0,5

Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	0,6-1,0
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	1,0-1,5

### Оценочное средство Эссе

Методические указания по выполнению эссе.

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Требования к эссе:

Структура эссе содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. введение;
4. основная часть, включающая 1-2 параграфа;
5. заключение;
6. список использованной литературы (библиографию).

*Требования к оформлению и содержанию эссе.* Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 7 до 15 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на нормативные правовые акты и источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

Процедура эссе-доклада: устное выступление на семинарском занятии, возможно предварительное составление презентации, далее групповое обсуждение с вопросами всех присутствующих.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИОПК-5.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение
2	ИОПК-5.2	Владеет основами права и умеет применять их на практике
3	ИОПК-5.3	Знает законодательство Российской Федерации в части регулирования экономических отношений и умеет использовать их в рамках выполняемой профессиональной деятельности.
4	ИОПК-5.4	Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности

1.	Вопросы предмета теории государства и права как науки.
2.	Философия права и теория государства и права: вопросы соотношения.
3.	Частнонаучные методы в теории государства и права.

4.	Вопросы «мононом» архаического права первобытного общества.
5.	Вопросы трансформации родового строя в протогосударство.
6.	Гуманитарные и экономические факторы в возникновении и развитии государства и права.
7.	Взаимодействие и взаимовлияние правовой и политической систем.
8.	Вопросы правовой политики российского государства.
9.	Идея правового государства: теория и практика.
10.	Права и свободы личности в российском и международном праве.
11.	Общество и государство.
12.	Легализация и легитимация государственной власти.
13.	Понятие и признаки права.
14.	Общая характеристика основных концепций правопонимания.
15.	Форма государственного правления: теория, мировой опыт.
16.	Форма государственного устройства: теория, мировой опыт.
17.	Политико-правовой режим: теория, исторический обзор.
18.	Механизм и аппарат государства: понятие, соотношение.
19.	Местное самоуправление в РФ.
20.	Вопросы осуществления функций государства.
21.	Государство в политической системе общества.
22.	Функции и принципы права.
23.	Право и закон.
24.	Нормы права: понятие, признаки.
25.	Вопросы способов взаимодействия структурных элементов правовой нормы.
26.	Правовые нормы и смежные правовые явления: проблемы разграничения.
27.	Формы права: понятие и виды.
28.	Источники права: понятие, общая классификация.
29.	Вопросы соотношения форм и источников права.
30.	Нормативный правовой акт как источник права.
31.	Прецедент как источник права.
32.	Нормативный договор как источник права.
33.	Правовой обычай как источник права.
34.	Право и мораль: взаимодействие и противоречия.
35.	Инкорпорация нормативных правовых актов.
36.	Кодификация нормативных правовых актов.
37.	Консолидация нормативных правовых актов.
38.	Толкование норм права: понятие, содержание, необходимость.
39.	Виды толкования норм права.
40.	Способы (приемы) толкования в отечественной правовой доктрине.
41.	Акты толкования в правовой системе.
42.	Пробелы в праве и способы их устранения.
43.	Вопросы сближения правовых систем современности.
44.	Особенности современной российской правовой системы.
45.	Проблемы соотношения права, системы права и правовой системы.
46.	Правовая система государства и международное право.
47.	Правовые отношения: понятие, содержание, виды.
48.	Реализация права: понятие, содержание, формы.
49.	Правовое сознание в современном российском обществе.
50.	Социальная ценность и эффективность права.
51.	Виды правовых норм.

52.	Проблемы построения гражданского общества в России.
53.	Правовое регулирование: понятие, содержание, виды.
54.	Уровни правового регулирования в РФ.
55.	Пределы правового регулирования.
56.	Правовые ограничения и свобода личности (история и современность).
57.	Право и процессы глобализации.
58.	Диспозиционное правоотношение: общая характеристика.
59.	Охранительное правоотношение: общая характеристика.
60.	Механизм правореализации.
61.	Вопросы соотношения правового регулирования и правореализации.
62.	Дисциплина и правопорядок: взаимосвязь, соотношение.
63.	Вопросы повышения уровня правовой культуры в РФ.
64.	Правовое воспитание в РФ.
65.	Правовая жизнь как научная категория.
66.	Неправо как юридическая категория.
67.	Правоприменение: понятие, значение, стадии.
68.	Правоприменительные акты.
69.	Правообразование в современном обществе.
70.	Субъекты правотворчества в РФ.
71.	Юридическая техника: понятие, основные требования.
72.	Система права: общая характеристика.
73.	Субъективное право и юридическая обязанность.
74.	Законные интересы и их правовая защита.
75.	Отрасль права.
76.	Внутрисистемные связи отраслей права.
77.	Межотраслевые институты права.
78.	Юридические коллизии: понятие, способы преодоления.
79.	Юридические факты: понятие, классификация.
80.	Фактический состав как правовое средство.
81.	Правомерное поведение: понятие, виды.
82.	Стимулирование правомерного поведения.
83.	Отклоняющееся поведение: понятие, виды.
84.	Злоупотребление правом как отклоняющееся поведение.
85.	Объективно-противоправное деяние: понятие, специфика.
86.	Юридическая ответственность: понятие, основания, виды.
87.	Вопросы позитивной юридической ответственности.
88.	Поощрения и наказания в механизме правового регулирования.
89.	Модернизация правовой системы России: история и современность.
90.	Фактический состав как правовое средство.

Критерии оценивания:

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Критерии	Баллы
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-0,1
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	0,2-0,5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки /	0,6-1,0

Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	1,0-1,5

## Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
2	ИОПК-5.2	Владеет основами права и умеет применять их на практике

### 2. Тема 2: Происхождение государства и права.

Концепция игры:

Группа делится на две или более команд. Одна из команд (выбор по жребию) называет ту или иную теорию происхождения государства и (или) права. Следующая команда должна назвать хотя бы одного из представителей науки, отстаивающих данную теорию происхождения. Затем третья (или первая при общем количестве в две группы) команды должна обозначать основные положения данной научной теории. Тот студент, который от группы озвучивает соответствующую теорию, должен представить себя «ученым», который аргументирует ее положения и считает их наиболее важными или даже единственно верными.

Игра продолжается до исчерпания перечня теорий. Проигрывает та команда, которая исчерпала теории, их представителей или аргументы в пользу соответствующей теории. Выступление каждого из член команд должно учитываться для дифференцированного проставления баллов за занятие.

Роли:

Представители двух команд выполняют роли «ученых», которые выступают адептами соответствующих теорий происхождения государства и права.

Ожидаемый результат:

Получение исчерпывающих знаний о теориях происхождения государства и права, умение аргументировать свою точку зрения и учитывать доводы оппонентов, владение навыками ведения научного спора.

Методические материалы по проведению:

При изучении причин и условий возникновения государства нужно обратить внимание на то, что процесс возникновения государства необходимо изучать в двух плоскостях: каким образом в обществе зародилось государство и каким образом в настоящее время возможно появление новых государственных образований. Следует отметить признаки, отличающие государство от органов управления в первобытном обществе (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Формирование государства – длительный процесс, который у различных народов шел разными путями. Рекомендуются сопоставить европейский и азиатский пути возникновения государств, выделяя общее и особенное в происхождении государства у различных народов.

Изменения, которые происходили в первобытном обществе, подчинялись определенным закономерностям. Под закономерностью понимается объективная, необходимая, существенная, устойчивая, повторяющаяся связь общего характера между определенными явлениями. Студентам следует рассмотреть закономерности возникновения государства и права, подразделив их на следующие группы: исторические, социально-экономические, военно-политические, демографические, экологические, национальные, географические, религиозные, технологические.

Проблема возникновения государства и права остается и, по-видимому, еще длительное время останется дискуссионной. Необходимо назвать причины многообразия теорий происхождения государства и права, раскрыть содержание основных из них, подразделив их на теории происхождения государства (теория насилия, теологическая, патриархальная, договорная, психологическая, органическая, ирригационная, марксистская и др.) и теории происхождения права (теологическая теория, теория естественного права, теория юридического позитивизма, теория исторической школы права, социологическая, марксистская, психологическая, примирительная и др.).

### Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
2	ИОПК-5.2	Владеет основами права и умеет применять их на практике

#### Тема 4: Форма государства.

2. Концепция игры:

Определяются студенты, которые будут играть роль органов государственной власти при республиканской форме правления. Необходимо поставить следующие задачи: группа студентов, представляющая Конституционное Собрание, готовит краткий проект Конституции с определенной формой республики. Далее вся группа выбирает несколько студентов, которые будут выполнять роль законодательного (представительного) органа. Также вся группа избирает главу государства (если выбран проект с президентской или смешанной республикой). Либо главу государства выбирают студенты, исполняющие роль законодательного органа власти. Далее происходит формирование Правительства (студентов, которые выполняют соответствующую роль).

После формирования «органов власти» далее участники ролевой игры приступают к реализации соответствующей, поставленной ранее, задачи.

Оценка участия студентов осуществляется как преподавателем, так и студентами группы, которые не заняты непосредственно в ролевой игре.

Роли: студенты-члены Конституционного Собрания; студенты – депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Студент – Президент РФ, студенты – члены Правительства РФ.

Ожидаемый результат:

Формирование знаний о порядке принятия поправок к Конституции РФ, получение умений работы в коллективе, постановки политико-правовых задач, а также навыков правотворческой и парламентской работы.

Методические материалы по проведению:

Проведение указанной ролевой игры требует тщательной предварительной подготовки. Это касается, во-первых, определения кандидатур из числа студентов группы, которые будут выполнять соответствующие роли. Во-вторых, необходимо заранее выбрать некоторое направление в развитии общественной жизни страны, на примере которого студенты смогут показать в общей форме взаимодействие высших органов государственной власти в республике. Такое направление рекомендуется выбрать в виде конкретной задачи (к примеру, борьба с коррупцией, повышение собираемости налогов и пр.). В-третьих, студенты, которые планируются к участию в ролевой игре в качестве представителей высших органов государственной власти, должны заранее подготовить проект действий, которые они собираются осуществить (законопроект, его основные направления – предпринимаемые политические, хозяйственные, управленческие и прочие действия).

### Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИОПК-5.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение

2	ИОПК-5.2	Владеет основами права и умеет применять их на практике
---	----------	---

## Тема 6: Понятие права. Право в системе социальных норм.

### 2. Концепция игры:

Преподаватель по согласованию со студентами заранее определяет ситуацию, в рамках которой необходимо проводить ролевую игру.

В качестве примера обозначим ситуацию с попыткой продать покупателю товар, который имеет «залежалый» характер, хотя по своим характеристикам полностью соответствует стандартам качества. Определяются несколько студентов, которые представляют продавцов-менеджеров, а также группа студентов, которые выступают в качестве потенциальных покупателей товара. Кроме того, следует определить группу студентов, которые будете выступать «штатными» арбитрами, смогут в ходе деловой игры приостанавливать её и задавать вопросы обеим сторонам, высказывать свои замечания.

Каждая из групп должна заранее четко определить, каким образом они будут действовать. Каждое действие они должны комментировать в плане регулирования: подпадает ли это под действие норм права и (или) морали. Арбитры совместно с преподавателем дают оценку действиям. Право совершения действий будет передаваться от покупателей к продавцам. Начинают покупатели, последние действие начинают продавцы.

Арбитры и преподаватель оценивают действия продавцов и покупателей в баллах (система оговаривается заранее). Оценивается правильность трактовки используемых норм, умение не выйти за рамки правовых и моральных требований.

По итогам игры побеждает та команда, которая набрала большее число баллов.

Роли: продавцы-менеджеры, покупатели товара-потребители.

Ожидаемый результат:

Формирование знаний о социальных и правовых нормах, применяемых в конкретных ситуациях, умение применить указанные нормы, найти правильное их соотношение в конкретной ситуации, получение навыков работы с клиентами, использования делового стиля общения.

Методические материалы по проведению:

Деловые игры – метод имитации взаимодействия и (или) принятия решений специалистов в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с ЭВМ в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности. За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные выше фабулы, но и конкретные ситуации, в частности, приведенные в разделе задания для самостоятельной работы. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены ниже.

### Общие этапы проведения деловой игры.

п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Роль преподавателя
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируются решаемые учебные задачи	организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть	независимый консультант

	группы	внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	преподаватель

### Критерии оценивания по деловым играм:

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-0,1
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	0,2-0,5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	0,6-1,0
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	1,0-1,5

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

V1: {Теория государства и права}

V2: {ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение }

I:

S: Научная модель описания исследуемых наукой явлений и процессов:

- + : предмет науки
- : гипотеза науки
- : объект науки
- : научный метод

I:

S: Правовое государство, которое берет на себя обязательство поддержания определенного уровня жизни населения – это #### правовое государство.

- + : социальное

I:

S: Общесоциальные концепции сущности государства считают основным назначением государства:

- + : выполнение общественных дел
- : осуществление организованного насилия
- : защиту интересов правящего класса

I:

S: Выбрать элементы гражданского общества:

- + : союз предпринимателей
- + : политическая партия
- : министерство социальной защиты
- : государственный технический надзор
- : преступная группировка

I:

S: Государство от других организаций общества отличают следующие признаки:

- : осуществление политической власти,
- + : суверенитет
- + : аппарат принуждения
- : монополия на правотворчество
- + : официальное представительство общества.

I:

S: Основой типологии государства в рамках цивилизационного подхода являются факторы:

- : материально-производственные
- : формально-юридические
- + : социокультурные
- : математические.

I:

S: Историческому типу государства соответствует совокупность общих признаков:

- : всех государств
- : государств, имеющих одинаковый политический режим, государственное устройство
- +: всех государств определённой общественно-экономической формации, выражающих их классовую сущность.

I:

S: В парламентских и смешанных республиках президент обычно имеет право ### парламента.  
+: роспуска

I:

S: Официальное информирование со стороны государственных органов о возможной разработке законопроекта, посвящённого изменению в социальных выплатах, может быть отнесено к следующей форме реализации функций государства:

- : организационно-регламентирующая
- : правотворческая
- +: организационно-идеологическая
- : правоприменительная

I:

S: Формальная определённость как признак права заключается в:

- : возможности применения санкций за противоправное поведение
- : обязательности норм права для всех слоёв населения
- : определении конкретных ситуаций в нормах права
- +: единообразном понимании нормы права всеми субъектами
- +: включённости норм права в официальные источники

I:

S: Наказанием за нарушение норм морали является:

- +: общественное порицание
- : административное взыскание
- : уголовная ответственность
- : гражданско-правовая ответственность.

I:

S: Социальное притязание человека к обществу и государству, о благах, принадлежащих ему от рождения:

- +: естественное субъективное право
- : естественное объективное право
- : позитивное право
- : социальное право.

I:

S: Принцип гуманизма относится к ### принципам.

- +: общеправовым

I:

S: Альтернативная санкция предусматривает:

- +: несколько видов наказания, предоставляя выбор правоохранительным органам
- : границы верхнего и нижнего пределов наказания
- : несколько видов наказания и возможность их сложения (соединения)
- : возможность освобождения от наказания

I:

S: Упорядоченная совокупность норм права, регулирующих определённый род (сферу) отношений посредством специфического метода – это ### права.

+: отрасль

I:

S: Субъективное право может быть реализовано в такой форме, как ###.

+: использование

I:

S: К логическим способам толкования права можно отнести:

+: аналогию

+: доведение до абсурда

-: установление особенностей пунктуации

-: морфологический анализ

+: умозаключение степени

I:

S: Правовое отношение, в котором одной стороне принадлежит одно субъективное право, а другой – одна юридическая обязанность:

+: простое

-: одностороннее

-: функциональное

+: относительное

I:

S: Неправомерный юридический состав образует:

-: правовые презумпции

-: титул права

+: состав правонарушения

-: правовую фикцию.

I:

S: Правомерное поведение индивида всегда соответствует...

-: нормам морали

-: интересам других лиц

-: интересам самого индивида

+: правовым предписаниям

I:

S: Композиция юридического текста представляет собой:

-: требование к реквизитам

-: наличие особой структуры

+: логически последовательное изложение материала

-: изложение материала с использованием специфических терминов

I:

S: Провозглашённый государством принцип законности касается:

-: правотворчества

-: реализации права

-: правоприменения

+: всех видов правовой деятельности субъектов общественных отношений

I:  
S: Соотношение законности и правопорядка:  
-: второй лежит в основе первой  
+: второй есть результат реализации требований первой  
-: первая – составная часть второго  
-: первая не зависит от второго.

I:  
S: В качестве критериев классификации правовых систем, как правило, не рассматриваются:  
-: внутренняя структура права  
-: особенности источников и форм права  
+: историко-хронологическая специфика развития права  
-: методы практической работы юристов

I:  
S: Найдите соответствие между философской методологией и учёными, представляющими то или иное направление:  
L1: материалистическая диалектика  
L2: объективный идеализм  
L3: субъективный идеализм  
L4: иррационализм  
R1: Маркс  
R2: Гегель  
R3: Кант  
R1: Шопенгауэр

I:  
S: Найдите признаки, отличающие государство от других организаций общества:  
-: осуществление политической власти,  
+: суверенитет,  
+: аппарат принуждения,  
-: монополия на правотворчество,  
+: официальное представительство общества.

I:  
S: Найдите в перечне, какой может быть сущность государственной власти:  
+: общечеловеческая,  
-: первичная,  
-: родовая,  
-: племенная,  
+: классовая.

I:  
S: Определите легитимность государственной власти:  
-: демократический характер,  
+: одобрение со стороны народа,  
-: суверенность,  
-: юридическое обоснование власти,

I:

S: Определите существенную черту правового государства:

- : национальная демократия
- : диктатура большинства
- : диктатура меньшинства
- +: господство права.

I:

S: Найдите соответствие между подходами к анализу сущности государства и их содержанием:

L1: арифметический (классический)

L2: юридический

L3: социологический

R1: государство является совокупностью власти, территории и населения

R2: государство - совокупность правоотношений и нормативного единства

R3: государство как юридическая персонификация нации

I:

S: Найдите соответствие между теориями, отражающими типологию государства, и типами государств:

L1: теория цивилизаций А. Тойнби

L2: теория индустриального общества

L3: теория стадий экономического роста

R1: славянский

R2: аграрный

R3: традиционный

I:

S: Выберите признаки тоталитарного политического режима:

- +: слияние партийного и государственного аппарата
- : децентрализация государственной власти
- : политическому контролю подлежит только политическая сфера общества
- : признание и осуществление принципа разделения властей.

I:

S: Найдите соответствие между видами политических режимов и их признаками:

L1: либерально-демократический режим

L2: авторитарный режим

L3: тоталитарный режим

L4: фашистский режим

R1: свобода, равенство

R2: полный контроль государства только над политической сферой жизни общества

R3: проникновение государства во все сферы жизни общества

R4: законодательное закрепление расового неравенства

I:

S: Найдите виды органов государства по способу принятия решений:

- +: единоличные и коллегиальные
- : временные и постоянные
- : назначаемые и избираемые
- : индивидуальные и коллективные.

I:

S: Определите имена мыслителей, утверждавших, что «право - это возведенная в закон воля господствующего класса»:

-: Дж. Локк и Т. Гоббс

-: А. Августин и Ф. Аквинский

+: К. Маркс и Ф. Энгельс

-: К. Савиньи и Ф. Пухта

I:

S: Найдите социальные права личности:

-: на свободу убеждений, мысли, совести и религии

-: равного доступа к государственной службе

+: на пенсионное обеспечение, медицинское обслуживание.

-: право частной собственности на землю.

I:

S: Найдите соответствие между концепциями правопонимания и учёными-адептами:

L1: юридический позитивизм

L2: социологическая юриспруденция

L3: интегрализм

L4: юридическая синергетика

L5: теория естественного права

R1: Г.Харт

R2: Е.Эрлих

R3: П.Сорокин

R4: Г.Гудрич

R5: В.К.Бабаев

I:

S: Найдите соответствие между видами гипотезы правовой нормы и их определением:

L1: простая

L2: кумулятивная

L3: абсолютно-определенная

R1: описывает одно обстоятельство

R2: включает в себя два и более обстоятельства

R3: четко называет факты действия нормы

I:

S: Определите совокупность обособленных норм, регулирующих подвид общественных отношений:

-: институт права

-: подотрасль права

-: институт законодательства

+: подинститут права

I:

S: Установите соответствие:

L1: Общественные отношения

L2: «Русская правда»

L3: Закон, указ

R1: Источники права в материальном смысле

R2: «памятник» права

R3: источники права в юридическом смысле

I:

S: Непосредственное правотворчество народа:

- : плебисцит
- +: референдум
- : опрос
- : выборы президента
- : выборы мэра города.

I:

S: Найдите субъективную причину возникновения юридической коллизии:

- : динамичное развитие законодательства
- : системность нормативного массива
- +: некачественная подготовка проекта нормативного акта
- : развитие международного сотрудничества между государствами

I:

S: Для установления истинной цели принятия толкуемой нормы используется ### способ толкования

- +: телеологический

I:

S: Договорное правоотношение по поводу аренды движимого имущества можно отнести к:

- : абсолютным
- : охранительным
- +: относительным
- : общим
- +: процессуальным
- : материальным

I:

S: Определите свойства маргинального поведения:

- : пассивное соблюдение требований права, приспособление к любым требованиям государства, мнению и поведению большинства членов общества
- : соблюдение правовых норм в силу осознания их справедливости и необходимости
- +: следование праву индивида с неустойчивым правосознанием, на грани совершения противоправных действий, только из-за боязни наказания
- : неправомерные деяния лица из-за его несогласия с жесткостью правовых требований.

I:

S: Определите свойства конформистского правомерного поведения:

- : действия, граничащие с правонарушением
- +: пассивное приспособление к правовым предписаниям, поведению окружающих
- : строгое законопослушание, основанное на понимании справедливости и необходимости правовых требований
- : привычное соблюдение норм права без раздумий.

I:

S: Характеристика соответствия права и правосознания:

- +: их взаимная зависимость
- : несвязанность между собой
- : постоянное противодействие второму первому

-: безразличие первого ко второму.

I:

S: Выберите специфические признаки правового государства:

- +: разделение властей
- : универсальность
- : территориальность
- +: господство права
- : унитаризм

I:

S: Определите существенный признак социального государства:

- : многопартийность
- : демократизм формирования органов власти
- : независимые СМИ
- +: обеспечение достойного уровня жизни населения

I:

S: Найдите основной принцип организации и деятельности гражданского общества:

- : демократический централизм
- +: добровольность
- : иерархия
- : разделение власти.

I:

S: Найдите определение гражданского общества:

- : сообщество граждан одного государства
- : объединение гражданских лиц в отличие от военных
- +: сфера общественных отношений, в которую государство не имеет права вмешиваться административными методами
- : сообщество членов одной клановой общины.

I:

S: Найдите элемент гражданского общества:

- : прокуратура
- : министерство образования
- : налоговая инспекция
- +: политические партии.

I:

S: Найдите одного из авторов теории разделения властей:

- : Платон
- : Халдун
- : Аристотель
- +: Локк

I:

S: Определите принципы правового государства:

- : презумпция невиновности
- : приоритет международного права
- : единообразное понимание и применение норм права
- : равенство всех перед законом

-: взаимная ответственность личности и государства  
 +: всё перечисленное.

I:

S: Определите, какой вид формы государственного правления не существует:

-: монархическая республика  
 -: выборная монархия  
 +: фашистский тоталитаризм  
 -: абсолютная монархия

I:

S: Найдите в перечне виды федераций:

-: президентская,  
 +: конституционная,  
 -: региональная,  
 +: симметричная,  
 -: абсолютная.

I:

S: Специфический признак органа государства:

+: властные полномочия  
 -: внутреннее структурное деление  
 -: формирование путём назначения  
 -: профессионализм работников

I:

S: Право человека на информацию можно отнести к #### поколению прав человека:

+: четвертому.

I:

S: Найдите соответствие между видами правотворчества и их проявлениями:

L1: Законотворчество

L2: Договорное правотворчество

L3: Делегированное правотворчество

R1: Принятие Кодекса РФ об административных правонарушениях

R2: Подписание трёхстороннего соглашения Правительства РФ, представителей работодателей и профсоюзов

R3: Издание нормативного акта правительством в результате передачи части полномочий по правовому регулированию от парламента правительству

I:

S: Распоряжение Правительства РФ, как правило, является:

-: нормативным правовым актом  
 +: правоприменительным актом  
 -: актом толкования права  
 -: рекомендательным правовым актом

I:

S: Определите, какой основной критерий лежит в основе деления права на публичное и частное:

-: субъекты правоотношений  
 -: метод правового регулирования  
 +: интерес как объект регуляции и охраны

-: тип правового регулирования отношений.

I:  
S: Определите возможные условия функционирования механизма реализации норм права:

+: правотворческая конкретизация нормы права

-: пробельность законодательства

+: создание юрисдикционных органов

-: отсутствие правовых коллизий

I:  
S: Выберите общую предпосылку возникновения правоотношений:

-: норма права

+: интересы и потребности субъектов

-: юридический состав

-: правосубъектность участников

I:  
S: Найдите определение вины:

-: физическое отношение лица и его противоправного деяния;

-: причинную связь между противоправным деянием и причиненным вредом;

-: мотивы совершения противоправного деяния;

+: психическое отношение лица к противоправному деянию и его последствиям.

I:  
S: Определите, в каком поведении могут быть реализованы нормы права:

+: морально допустимом

+: правомерном

-: наказуемом

-: осуждаемом обществом

+: находящемся в сфере правового регулирования

I:  
S: Восстановительная функция юридической ответственности состоит в:

-: формировании уважения к праву

-: наказании за вину

+: возмещении причиненного ущерба

-: соразмерности наказания и нарушения.

I:  
S: Найдите модель соответствия законности и целесообразности:  
+: можно руководствоваться принципом целесообразности при принятии решения по делу, но только в рамках закона

-: при несоответствии требований правовых норм реальной жизни можно при принятии решения по делу исходить из целесообразности

-: по своим требованиям они совпадают.

I:  
S: Правовую систему ЮАР можно отнести к:

-: Романо-германской правовой системе

-: англосаксонской правовой системе

+: смешанной правовой системе

-: религиозной правовой системе

I:

S: Теория государства и права для других юридических наук имеет значение:

- + : методологическое
- : решающее
- : телеологическое
- : иерархическое

I:

S: В предмет ТГП включаются:

- : личные неимущественные отношения
- + : форма и механизм государства
- : налоговые правоотношения
- : закономерности производства товаров
- + : сущность права
- : вопросы политического лидерства

I:

S: Предмет теории государства и права составляют общие и ### закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.

- + : специфические

I:

S: Монономы первобытного общества регулировали следующие виды общественных отношений:

- : конституционные
- : гражданско-процессуальные
- : административные
- + : брачно-семейные

I:

S: Основоположник цивилизационного подхода к типологии государства и права:

- + : Тойнби
- : Черданцев
- : Энгельс
- : Хайек

I:

S: Выберите виды федераций:

- + : симметричная,
- : последовательная,
- + : ассиметричная,
- + : смешанная,
- : пропорциональная.

I:

S: Выберите виды форм осуществления функций государства:

- : идеологические,
- + : правовые,
- : культурные,
- + : организационные,
- : моральные.

I:

S: Совокупность общеобязательных, формально определенных и обеспеченных государственным принуждением норм, исходящих от государства:

- : естественное право
- +: позитивное право
- : субъективное право
- : правовая система.

I:

S: Право в субъективном смысле можно рассматривать как:

- : систему правил поведения;
- : возможность усмотрения;
- +: меру возможного поведения участника правоотношения.

I:

S: Субъектами кодификации в России в настоящее время выступают:

- : только органы исполнительной власти;
- : любые субъекты;
- : научные учреждения;
- : любые правотворческие органы;
- +: законодательные органы

I:

S: Прецедент является:

- : санкционированными обычаями
- : собственными действиями граждан в праве
- : решениями, принятыми палатами парламента
- +: решением по конкретному делу, которое берется впоследствии за образец.

I:

S: Применение права, как специфическая форма реализации права, требующая специального юрисдикционного рассмотрения, опосредствуется нормами ### права

+: процессуального

I:

S: Преодоление пробелов осуществляется:

- +: посредством применения института аналогии
- : в рамках правотворческой деятельности
- +: в процессе применения права
- : при наличии противоречий между нормами, регулирующими одни и те же отношения
- : исключительно судебными органами власти

I:

S: К специальным предпосылкам возникновения правоотношений можно отнести:

- : интересы и потребности людей
- +: правосубъектность участников отношений
- : правовые гарантии
- : наличие хотя бы двух субъектов
- +: норму права

I:

S: Правомерное поведение из страха наказания можно обозначить как ###.

+: маргинальное

I:

S: Правовая идеология – это:

-: эмоции, чувства, оценки

+: идеи, теории, концепции

-: законы

-: указы

-: учебники по истории правовых институтов.

I:

S: Совокупность правовых систем государств, объединенных общими признаками:

+: правовая семья;

-: правовая надстройка;

-: система права;

-: большая правовая система.

I:

S: Найдите соответствие функций науки теории государства и права и их содержания:

L1: эвристическая функция

L2: прогностическая функция

L3: методологическая функция

R1: выявление новых закономерностей

R2: выдвижение гипотез

R3: разработка приёмов и способов познания

I:

S: Найдите соответствие между теориями происхождения государства и права и учеными, которые их разрабатывали:

L1: марксистская

L2: патриархальная

L3: патримониальная

R1: Энгельс

R2: Аристотель

R3: Галлер

I:

S: Легальность государственной власти – это:

-: её демократический характер,

-: одобрение со стороны народа,

-: суверенность,

+: юридическое обоснование власти,

-: гласность.

I:

S: Найдите обязательный признак государства:

-: система разделения властей

-: наличие президента

+: аутентичная правовой системы

-: формирование парламента

I:

S: Найдите соответствие между видами политических режимов и их признаками

L1: либерально-демократический режим

L2: авторитарный режим

L3: тоталитарный режим

L4: фашистский режим

R1: свобода, равенство

R2: полный контроль государства только над политической сферой жизни общества

R3: проникновение государства во все сферы жизни общества

R4: законодательное закрепление расового неравенства

I:

S: Найдите соответствие между группами и методами реализации функций государства и их видов:

L1: Рекомендация

L2: Принуждение

L3: Надзор и контроль

L4: Договорное регулирование

L5: Нормативно-правовое регулирование

R1: предоставление льгот.

R2: наложение взыскания.

R3: лицензирование.

R4: нормативный договор.

R5: законотворчество.

I:

S: Найдите соответствие между концепциями правопонимания и их содержанием:

L1: историческая

L2: договорная

L3: социологическая

R1: право возникает из обычаев

R2: право как результат общественного согласия

R3: право как сложившиеся общественные отношения

I:

S: Определите соответствие между концепциями правопонимания и их содержанием:

L1: нормативистская

L2: психологическая

L3: социологическая

R1: право представляет собой иерархию, «пирамиду» норм

R2: право есть переживание атрибутивно-императивного характера

R3: право как сложившиеся общественные отношения

I:

S: Найдите суть общеобязательности права:

+ : устойчивость формулировок, возможности единообразного понимания нормы

- : казуистичность нормы права

- : включенность норм права в официальные источники права

- : наличие обязательных реквизитов нормативного правового акта

+ : необходимость реализации норм права указанной в них категорией субъектов под угрозой правовых санкций.

I:

S: Санкционирование норм означает ### их со стороны компетентного органа в целях дальнейшего их применения в качестве правовых.

+: одобрение

I:

S: Найдите соответствие между видами отраслей права:

L1: частное право

L2: процессуальное право

L3: материальное право

R1: гражданское право

R2: уголовное процессуальное право

R3: административное право

I:

S: Найдите признак оперативно-исполнительной деятельности:

-: принятие мер по охране нарушенных субъективных прав;

+: позитивное индивидуальное регулирование общественных отношений, требующих дополнительной регламентации;

-: решение текущих организационных вопросов по применению правовых норм.

I:

S: Найдите соответствие между актами правореализации и способами правового регулирования:

L1: соблюдение права

L2: использование права

L3: исполнение права

R1: запрет

R2: субъективное право

R3: обязанность

I:

S: Найдите соответствие между видами толкования и правоинтерпретационными актами:

L1: легальное

L2: казуальное

L3: аутентическое

R1: постановление Пленума Верховного Суда РФ

R2: заключение прокурора по гражданскому делу в суде

R3: постановление Государственной Думы ФС РФ о разъяснении порядка применения амнистии

I:

S: Найдите существенные черты абсолютного правоотношения:

-: четко определены обе стороны, их права и обязанности;

+: четко определена одна сторона, ее права и обязанности;

-: не определены с полной ясностью обе стороны, их права и обязанности.

I:

S: Найдите соответствие между элементами структуры правоотношения:

L1: объект правоотношения

L2: субъект правоотношения

L3: содержание правоотношения

R1: интересы ребенка

R2: государство

R3: субъективные права и юридические обязанности

I:  
 S: Найдите соответствие между видами юридической ответственности и санкциями:  
 L1: уголовная  
 L2: административная  
 L3: дисциплинарная  
 R1: штраф  
 R2: конфискация предмета правонарушения  
 R3: выговор

I:  
 S: Найдите соответствие между правовыми актами и их видами:  
 L1: нормативный правовой акт  
 L2: ненормативный правовой акт  
 L3: договорный правовой акт  
 R1: постановление Правительства РФ  
 R2: распоряжение Президента РФ  
 R3: коллективный договор на предприятии АО «Север».

I:  
 S: Найдите соответствие между юридическими документами и их конкретными разновидностями:  
 L1: ценная бумага  
 L2: нормативный документ  
 L3: индивидуально-правовой документ  
 L4: документ, удостоверяющий юридический факт  
 R1: облигация  
 R2: положение о дисциплинарной ответственности работников АО «Свет»  
 R3: решение мирового судьи по гражданскому делу  
 R4: техпаспорт автомобиля

I:  
 S: Найдите общий способ правового регулирования:  
 -: императивный метод регулирования;  
 +: запрет;  
 -: диспозитивность;  
 -: правовое стимулирование;  
 -: рекомендация.

I:  
 S: Выберите функции, которые выполняет правовое сознание:  
 +: регулятивная  
 +: ценностная  
 -: методологическая  
 -: ограничительная  
 -: защитная

I:  
 S: Выберите виды правовой культуры:  
 -: высокая  
 -: низкая  
 +: индивидуальная  
 -: академическая

- + : массовая
- : уникальная

I:

S: Найдите элементы структуры правосознания:

- + : правовые теории
- : правомерность поведения
- : осознанность поведения
- + : чувства по поводу принятого закона
- : моральный долг

I:

S: Выберите виды правосознания в зависимости от уровня:

- + : обыденное
- + : профессиональное
- : групповое
- : общественное
- + : научное.

I:

S: Найдите соответствие между правовыми семьями и национальными правовым и системами:

- L1: англо-саксонская
- L2: смешанная
- L3: обычно-традиционная
- L4: Романо-германская
- R1: Канада
- R2: ЮАР
- R3: Мадагаскар
- R4: Австрия

I:

S: Определите основной признак англо-саксонской правовой семьи:

- : деление права на частное и публичное;
- + : использование в качестве главного источника права прецедента;
- : широкое использование деловых обыкновений в судебной практике.

I:

S: Найдите соответствие групп и видов юридических наук:

- L1: теоретико-исторические науки
- L2: отраслевые юридические науки
- L3: прикладные юридические науки
- L4: специальные науки
- R1: история государства и права
- R2: уголовный процесс
- R3: криминалистика
- R4: коммерческое право

I:

S: Найдите соответствие между признаками государства и их содержанием:

- L1: официальное представительство
- L2: верховенство
- L3: формализация

R1:юридическое полномочие действовать в интересах всего общества

R2:суверенитет власти

R3:организация и порядок власти определяются законами

I:

S: Выбрать формы государственного правления:

- : демократия и тоталитаризм,
- : федерация и унитарное государство,
- : конфедерация и содружество,
- +: монархия и республика.

I:

S: Выбрать правовые формы осуществления функций государства:

- +: правотворческая,
- : обеспечение делопроизводства,
- : ведение статистики,
- +: исполнительная,
- +: контрольно-надзорная.

I:

S: Определите, к какому поколению прав человека относится право человека на жизнь:

- +: первого
- : второго
- : третьего
- : четвертого.

I:

S: Определите, что лежит в основе классификации толкования на общее и казуальное:

- : несоответствие между формулировкой нормы и ее истинным содержанием;
- : разница в значимости толкования, проводимого различными органами государства;
- +: распространение толкования в одних случаях на все проявления регулируемого общественного отношения, а в других – только на конкретное проявление.

I:

S: Создание нового сводного нормативного акта, объединившего нормы нескольких однородных нормативных актов, это ####.

- +: консолидация

I:

S: Научные юридические теории, системы взглядов ученых-юристов – это:

- : общие принципы права
- +: правовая доктрина
- : традиции науки
- : прогресс науки

I:

S: В современной России к официально признанным формам права можно отнести:

- : акты судебных органов
- +: нормативный правовой договор
- +: правовой обычай
- : юридическая наука
- : религиозное учение

+ : принципы права

I:

S: Определите критерии деления российского права на отрасли:

- + : метод правового регулирования
- : цель правового регулирования
- : формы правовых актов
- : формы права
- + : предмет правового регулирования
- : принципы права

I:

S: Определите, что отличает конклюдентный правоприменительный акт:

- : носит письменный характер
- : издается только судом
- + : совершается жестом
- : имеет только правоохранительную направленность

I:

S: Выберите признаки, не относящиеся к правоприменению:

- + : нормативный характер
- : властный характер
- : организующий характер
- : индивидуально-правовой характер
- + : правотворческая процедура при вынесении акта
- : вынесение компетентным субъектом

I:

S: Письмо министра по разъяснению норм изданной ранее данным министерством Инструкции в отношении конкретной юридической ситуации является актом ... толкования:

- + : аутентического
- + : казуального
- : нормативного
- : телеологического

I:

S: Определите объект правоотношения купли-продажи товара на основании монистической теории объектов:

- : товар;
- : нормы гражданского права;
- : действия по выбору товара;
- + : действия по передаче и приёмке товара.

I:

S: Правонарушение считается совершенным с косвенным умыслом, если лицо, его совершившее:

- + : осознавало общественную опасность своего деяния, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия или относилось к ним безразлично;
- : предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своего деяния, но без достаточных оснований рассчитывало на предотвращение этих последствий;
- : осознавало общественную опасность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.

I:

S: Найдите соответствие между субъектами и уровнями правовой культуры:

L1: сантехник Гришин

L2: адвокат Шамангалиев

L3: доцент Хоботов

R1: обыденный

R2: профессиональный

R3: доктринальный

I:

S: Определите отличительную от всех других форм общественного сознания черту правосознания:

+: отражение в нем лишь явлений из правовой сферы жизни общества

-: связь с другими формами сознания

-: способность воздействия на социальные процессы

-: морально-нравственное содержание.

I:

S: Определите, к чему можно отнести позитивное или негативное восприятие и оценку права, правовые эмоции, настроения:

-: этике

-: эстетике

-: идеологии

+: психологии.

I:

S: Выделите гарантии законности, не относящиеся к юридическим:

+: бескризисное развитие экономики;

-: высокое правосознание;

-: высокий уровень надзора за правопорядком;

-: эффективность мер юридической ответственности

I:

S: Определите, что означает совокупность существенных признаков, свойственных государствам единой общественно-экономической формации:

-: форму государственного устройства

-: форму правления

+: тип государства

-: государственный режим.

I:

S: Выбрать страну со смешанной правовой системой:

-: Великобритания

-: ФРГ

+: Израиль

-: Япония

Критерии оценки:

Определение бинарного признака правильности ответа (решения), дихотомическая оценка – 1 (правильно/ да), 0 – (неправильно/ нет).

**«Повышенный уровень освоения компетенций»** – студент за отведенное время правильно решил более 80% тестовых заданий.

**«Пороговый уровень освоения компетенций»** – студент за отведенное время правильно решил от 50 до 80% тестовых заданий.

**«Незачтено»** – студент за отведенное время правильно решил менее 50% тестовых заданий.

Количество выставляемых студенту баллов связано с количеством тестов. При повышенном уровне освоения компетенций рекомендуем выставлять от 0,5 до 0,6 балла, при пороговом от 0,2 до 0,4 баллов. Если студент разрешил менее половины заданий, ему выставляется 0 баллов.

### Оценочное средство **Круглый стол**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИОПК-5.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение
2	ИОПК-5.2	Владеет основами права и умеет применять их на практике

#### **Тема 15: Правосознание и правовая культура.**

Тематика круглых столов (на выбор):

Правосознание российской молодёжи в эпоху модернизации и совершенствования правового государства.

Соотношение индивидуальных и коллективных интересов в правовой культуре российского общества.

Законопослушное поведение и его место в структуре правовой культуры российского гражданина.

Культура уважения прав человека и ее развитие в Российской Федерации.

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению.

Ключевой элемент любого Круглого стола – это модерация. Модератором называют ведущего «круглого стола». Задача ведущего – не просто объявить состав участников, обозначить главные темы мероприятия и дать старт Круглому столу, а держать в своих руках все происходящее от начала до конца.

Ведущий должен уметь чётко формулировать проблему, не давать растекаться мыслью по древу, выделять основную мысль предыдущего выступающего и, с плавным логичным переходом, предоставлять слово следующему, следить за регламентом. В идеале ведущий Круглого стола должен быть беспристрастным.

Не стоит забывать, что модератор является еще и фактическим участником Круглого стола. Поэтому, он должен не только направлять дискуссию, но и частично принимать в ней участие, акцентировать внимание присутствующих на той информации, на которой требуется, или, наоборот, постараться максимально быстро перевести разговор в новое русло. Следует помнить, что ведущий обязан в минимально необходимом объеме обладать знаниями по заявленной теме.

Этапы подготовки круглых столов:

а. Выбор темы из представленных.

б. Подбор ведущего (модератора) и его подготовка. Модератор должен обладать такими качествами, как коммуникабельность, артистичность, интеллигентность. Немаловажным является личное обаяние и чувство такта.

в. Подбор участников Круглого стола из студенческой группы. Суть любого Круглого стола в том, чтобы осуществить попытку «мозговой атаки» по определенной проблеме и найти ответы на какие-то важные вопросы.

г. Подготовка анкеты для участников Круглого стола – цель анкетирования состоит в том, чтобы быстро и без больших затрат времени и средств получить объективное представление о мнении участников Круглого стола по обсуждаемым проблемам. Анкетирование может быть сплошным (при котором опрашиваются все участники Круглого стола) или выборочным (при котором опрашивается часть участников Круглого стола). При составлении анкеты необходимо определить основную задачу-проблему, расчленив ее на составляющие, предположить, на основании каких сведений можно будет сделать определенные выводы. Вопросы могут быть открытыми, закрытыми, полузакрытыми. Формулировка их должна быть короткой, ясной по смыслу, простой, точной, однозначной. Начинать нужно с относительно простых вопросов, затем предлагать более сложные. Желательно сгруппировать вопросы по смыслу.

Методика проведения Круглого стола.

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой – только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Варианты проведения «круглых столов»:

Первый вариант – студенты выступают с докладами, затем проводится их обсуждение.

Второй вариант – ведущий интервьюирует участников Круглого стола или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все студенты, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом». Такой способ проведения Круглого стола вызывает большой интерес у аудитории.

Третий вариант – «методический диалог». В рамках такой формы Круглого стола студенты заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и студентами. Движущей силой диалога является культура общения и активность студентов. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме, принимается решение о дальнейших совместных действиях.

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-0,1
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	0,2-0,5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	0,6-1,0
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	1,0-1,5

**Задания для рубежного контроля**  
по дисциплине «Теория государства и права»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-5.	Способен профессионально толковать нормы права ИОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования. ИОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.

В рамках рубежного контроля проверяется знание изученной терминологии.

<p><b>ВАРИАНТ 1</b> Предмет ТГП Позитивное право Государство Норма права Дуалистическая монархия</p>	<p><b>ВАРИАНТ 2</b> Методология ТГП Субъективное право Государственная власть Абсолютная монархия Конфедерация</p>
<p><b>ВАРИАНТ 3</b> Закономерность Функции права Суверенитет государства Источник права Смешанная республика</p>	<p><b>ВАРИАНТ 4</b> Принципы права Гражданское общество Суверенитет народа Форма государственного правления Унитарное государство</p>
<p><b>ВАРИАНТ 5</b> Правовой обычай Публичная власть Цивилизационная типология государства Политическая система общества Федерация</p>	<p><b>ВАРИАНТ 6</b> Структура нормы права Верховенство государства Форма государственного устройства Парламентская монархия Государственно-правовой режим</p>
<p><b>ВАРИАНТ 7</b> Нормативный правовой акт Легитимность государства Формационная типология государства Правовое государство Механизм государства</p>	<p><b>ВАРИАНТ 8</b> Объективное право Сущность государства Разделение властей Форма права Функция государства</p>

**Критерии оценивания рубежного контроля:**

Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-4
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	4-6
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	7-8
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9-10

## Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине

### «Теория государства и права»

1. Предмет и система теории государства и права.
2. Виды правонарушений
3. Методология теории государства и права
4. Объекты правонарушений.
5. Теория государства и права в системе юридических и других общественных наук.
6. Правонарушение: понятие, признаки.
7. Материалистическая концепция происхождения государства. Иные концепции происхождения государства и права
8. Частное и публичное право
9. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы
10. Юридические коллизии, способы их разрешения.
11. Контроль общих и арбитражных судов за соответствием правовых актов органов исполнительной власти Конституции РФ и Федеральным законам.
12. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
13. Соотношение права и закона в современном гражданском обществе.
14. Понятие и виды правоприменительных актов.
15. Юридическая техника.
16. Понятие и признаки государства. Ценность государства.
17. Понятие и свойства правовой нормы, ее структура. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
18. Политическая система современного общества.
19. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
20. Государство в политической системе общества.
21. Сущность и функции права.
22. Понятие формы государства
23. Понятие и структура правоотношений.
24. Форма государственного правления
25. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
26. Формы государственного устройства.
27. Правоприменение как форма реализации права.
28. Государственно-правовой режим
29. Право в системе социального регулирования.
30. Функции государства.
31. Понятие и виды источников (форм) права.
32. Механизм государственной власти.
33. Виды законов в Российской Федерации
34. Современная концепция правового государства.
35. Принципы права: понятие и виды.
36. Виды юридической ответственности.
37. Понятие и виды юридических фактов. Фактический (юридический) состав
38. Понятие и структура правосознания
39. Виды толкования права по объему и субъектам. Интерпретационные акты.
40. Понятие и способы толкования права.
41. Отрасль права. Характеристика основных отраслей права Российской Федерации.
42. Юридическая ответственность: понятие, функции, принципы.
43. Понятие и элементы системы права.
44. Предмет, способ, типы и пределы правового регулирования.
45. Содержание правоотношения

46. Законность и правопорядок.
47. Понятие и виды систематизации законодательства
48. Романо-германская правовая система.
49. Понятие и формы реализации права.
50. Англосаксонское право.
51. Современные правовые системы: общая характеристика.
52. Понятие и типология правомерного поведения.
53. Состав правонарушения.
54. Основные концепции правопонимания.
55. Подзаконные нормативные правовые акты в Российской Федерации.
56. Понятие и виды правового статуса личности.
57. Виды правотворчества в Российской Федерации.
58. Основные права и обязанности, закрепленные Всеобщей декларацией прав человека.
59. Понятие и принципы правотворческой деятельности в Российской Федерации
60. Уголовное и гражданское правосудие: основные черты
61. Понятие и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации
62. Судебный конституционный контроль в Российской Федерации.
63. Субъекты правоотношений.
64. Судебная власть в современном гражданском обществе.
65. Правовая культура: понятие, структура, уровни.
66. Гражданское общество и государство.
67. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
68. Разделение властей как принцип организации и деятельности государства. Ее реализация в Российской Федерации.
69. Национальное (внутригосударственное) и международное право, их взаимосвязь.
70. Федеральные органы государственной власти в Российской Федерации.

Заведующий кафедрой



/ Гумеров Л.А./

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно

37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

### **Вид и процедура проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится в соответствии с Учебным планом в виде зачёта.

Зачёт сдается в период зачетной сессии в соответствии с расписанием.

Студент допускается к зачёту в случае выполнения им учебного плана дисциплины. Зачёт принимается в свободной форме по усмотрению преподавателя. Возможно собеседование по перечню вопросов. Студенты, активно занимавшиеся в течение семестра, получившее большое число баллов, получают зачет автоматически.

Зачёт сдается в период сессии в соответствии с расписанием зачётов.

Студент допускается к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах.

Допуск к зачёту, в соответствии с нормативными документами РГУП, происходит в том случае, если студент набрал за оба семестра определенное число баллов, определенных в Положении (на данный момент минимум 21).

Зачёт принимает лектор. Зачёт проводится в устной форме по перечню обозначенных в рабочей программе вопросов. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачёта могут быть использованы технические средства.

Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются оценками «зачтено» или «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами компетенций, предусмотренных рабочей программой по дисциплине.

**Критерии оценки** знаний, умений, навыков и заявленных компетенций в рамках настоящей программы – это показатели, позволяющие определить степень соответствия фактической подготовленности студента по дисциплине «Теория государства и права» установленным программным требованиям.

**Текущий контроль** успеваемости проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы студентов.

К текущему контролю по учебной дисциплине относятся семинарские занятия, выполнение контрольной работы, контрольное тестирование.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: вопросы для докладов и сообщений на семинарских занятиях; комплект разноуровневых задач/заданий; комплект заданий для контрольной работы; темы эссе; деловые игры; задания для круглого стола; комплект тестов.

### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации.**

Выпускник по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» получает базовую подготовку в области юриспруденции, что не исключает получения некоторых фундаментальных знаний в сфере правоведения. Деятельность выпускника направлена на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в сфере экономической безопасности.

ФГОС ВО относит дисциплину «Теория государства и права» к базовой части блока. В результате изучения базовой части обучающийся, в частности, должен знать природу и сущность

государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни. Обучающийся должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы. Наконец, обучающийся должен владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Исходя из этого, студенты, проходящие промежуточную аттестацию в виде зачёта по дисциплине «Теория государства и права», должны знать основные законы, категории, принципы теории государства и права, уметь соотносить общетеоретические и отраслевые юридические понятия, сопоставлять теоретический материал со знаниями практического характера. Студенты также должны показать умение правильно использовать и учитывать знания, полученные по курсам философии, логики, социологии, политологии.

Ответ на зачёте по теории государства и права должен носить четкий и конкретный характер. Важной является способность студента оперировать разными научными точками зрения, а также аргументировать свою позицию, в том числе путем отсылок к примерам из практики. Умение сопоставить содержание общих категорий с реальными явлениями государственно-правовой практики, правильно употребить теоретические знания в сфере практической правовой деятельности – одно из основных для выпускника.

ФГОС ВО закрепляет компетентный подход к образованию. В результате реализации данного подхода бакалавр юриспруденции должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности. В связи с этим студент должен продемонстрировать развитое правовое мировоззрение, зрелую гражданскую позицию. Особое внимание следует обратить на необходимость изучения реальной ситуации, которая сложилась в современном российском обществе. Одна из задач студентов – выявлять «болевы́е точки» в деятельности государственного механизма и политической системы, выработать собственные предложения по совершенствованию законодательства.

Сложность восприятия материала по теории государства и права обуславливается разбросанностью специальной литературы по тематике, а также необходимостью сопоставлять разные точки зрения. Комплексное рассмотрение проблем теории государства и права встречается далеко не во всех учебных изданиях. В связи с этим необходима концентрация усилий, направленная отбор материалов, собирание воедино информации по разным дисциплинам, формулирование выводов по итогам изучения тех или иных вопросов.

При исследовании литературы студентам рекомендуется создавать так называемый «банк данных» с выдержками из научной и учебной литературы. Данное обстоятельство дает также воз-

возможность в дальнейшем сопоставлять точки зрения, критически их анализировать, формулировать собственные выводы.

Казанский филиал  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа «Экономическая безопасность»

Дисциплина: Теория государства и права

**Зачет**

**БИЛЕТ №1**

1. Предмет и система теории государства и права.
2. Виды юридической ответственности.

**БИЛЕТ №2**

1. Виды правонарушений
2. Понятие и виды юридических фактов. Фактический (юридический) состав

**БИЛЕТ №3**

1. Методология теории государства и права
2. Понятие и структура правосознания

**БИЛЕТ №4**

1. Объекты правонарушений.
2. Виды толкования права по объему и субъектам. Интерпретационные акты.

**БИЛЕТ №5**

1. Теория государства и права в системе юридических и других общественных наук.
2. Понятие и способы толкования права.

**БИЛЕТ №6**

1. Правонарушение: понятие, признаки.
2. Отрасль права. Характеристика основных отраслей права Российской Федерации.

**БИЛЕТ №7**

1. Материалистическая концепция происхождения государства. Иные концепции происхождения государства и права
2. Юридическая ответственность: понятие, функции, принципы

**БИЛЕТ №8**

1. Частное и публичное право
2. Понятие и элементы системы права.

**БИЛЕТ №9**

1. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы
2. Предмет, способ, типы и пределы правового регулирования.

**БИЛЕТ №10**

1. Юридические коллизии, способы их разрешения.
2. Содержание правоотношения.

**БИЛЕТ №11**

1. Контроль общих и арбитражных судов за соответствием правовых актов органов исполнительной власти Конституции РФ и Федеральным законам.
2. Законность и правопорядок.

**БИЛЕТ №12**

1. Механизм правового регулирования: понятие и структура.
2. Понятие и виды систематизации законодательства

**БИЛЕТ №13**

1. Соотношение права и закона в современном гражданском обществе.
2. Романо-германская правовая система.

**БИЛЕТ №14**

1. Понятие и виды правоприменительных актов.
2. Понятие и формы реализации права.

**БИЛЕТ №15**

1. Юридическая техника.
2. Англосаксонское право.

**БИЛЕТ №16**

1. Понятие и признаки государства. Ценность государства.
2. Понятие и типология правомерного поведения.

**БИЛЕТ №17**

1. Понятие и свойства правовой нормы, ее структура. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
2. Современные правовые системы: общая характеристика.

**БИЛЕТ №18**

1. Политическая система современного общества.
2. Состав правонарушения.

**БИЛЕТ №19**

1. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
2. Основные концепции правопонимания.

**БИЛЕТ №20**

1. Государство в политической системе общества.
2. Подзаконные нормативные правовые акты в Российской Федерации

**БИЛЕТ №21**

1. Сущность и функции права.
2. Понятие и виды правового статуса личности.

**БИЛЕТ №22**

1. Понятие формы государства.
2. Виды правотворчества в Российской Федерации.

**БИЛЕТ №23**

1. Понятие и структура правоотношений.
2. Основные права и обязанности, закрепленные Всеобщей декларацией прав человека.

**БИЛЕТ №24**

1. Форма государственного правления.
2. Понятие и принципы правотворческой деятельности в Российской Федерации.

**БИЛЕТ №25**

1. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Уголовное и гражданское правосудие: основные черты.

**БИЛЕТ №26**

1. Формы государственного устройства.
2. Понятие и система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

**БИЛЕТ №27**

1. Правоприменение как форма реализации права.
2. Судебный конституционный контроль в Российской Федерации.

**БИЛЕТ №28**

1. Государственно-правовой режим.
2. Субъекты правоотношений.

**БИЛЕТ №29**

1. Право в системе социального регулирования.
2. Судебная власть в современном гражданском обществе.

**БИЛЕТ №30**

1. Функции государства.
2. Правовая культура: понятие, структура, уровни.

**БИЛЕТ №31**

1. Понятие и виды источников (форм) права.
2. Гражданское общество и государство.

**БИЛЕТ №32**

1. Механизм государственной власти.
2. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

**БИЛЕТ №33**

1. Виды законов в Российской Федерации
2. Разделение властей как принцип организации и деятельности государства. Его реализация в Российской Федерации.

**БИЛЕТ №34**

1. Современная концепция правового государства.
2. Национальное (внутригосударственное) и международное право, их взаимосвязь.

**БИЛЕТ №35**

1. Принципы права: понятие и виды.
2. Федеральные органы государственной власти в Российской Федерации.

Заведующий кафедрой  / Гумеров Л.А./