

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.09.2024 18:42:06

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae27c01b701aabc1bc13072d7b00b08b212e44091c482448eba9

## КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

### Экономическая теория

**Набор 2024г.**

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Управление недвижимостью»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Нуртдинов А.Р. к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики (протокол №14 от 05.06.2024г.).

И.о.зав.кафедрой Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент

Казань, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Экономическая теория  
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора\_2024 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
\_\_\_\_\_ «\_\_»20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зам. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_»20\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экономическая теория»

Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения курса экономической теории призвано вооружить дипломированного бакалавра знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b></p>	<p>Предмет «Экономическая теория» входит в обязательную часть, Б1.О.7 Дисциплина «Экономическая теория» входит в направление 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление недвижимостью». Базовый курс «Экономическая теория» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Финансы», «Бухгалтерский учет» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла профиля «Управление недвижимостью».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Студент должен обладать следующими компетенциями: <i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:</i> ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории:</i> ИОПК-1.1. Использовать знания в области менеджмента, маркетинга, финансов и управления для решения прикладных задач. ИОПК-1.2. Выбирать оптимальные методы решения практических задач</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Дисциплина состоит из следующих тем: Экономическая теория как наука Типы и модели экономических систем * Экономические потребности и блага * Собственность Экономические ресурсы Производство и его факторы Сущность и функции рынка Экономические функции правительства Цели и функции фирмы * Спрос и предложение * Эластичность * Издержки производства Природные ресурсы и экологические проблемы * Школы и направления экономической теории * Труд и предпринимательская способность Безработица</p>

	Теория ренты Инвестиции Совокупный спрос и совокупное предложение Специфика макроэкономики Экономическое развитие и рост Инфляция Сущность, функции и виды денег Кредит и кредитная система Финансовая система государства: бюджет, налоги Государственное регулирование экономики Система национальных счетов
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, контрольная работа

### 1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения курса экономической теории призвано вооружить дипломированного бакалавра знаниями и навыками науки, имеющей как большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

Место дисциплины в структуре ООП:

Предмет «Экономическая теория» входит в обязательную часть, Б1.О.7

Дисциплина «Экономическая теория» входит в направление 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление недвижимостью». Базовый курс «Экономическая теория» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Теория менеджмента», «Бухгалтерский учет и отчетность» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла профиля «Управление недвижимостью».

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» студент должен приобрести следующие компетенции:

Таблица 1.1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	<i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:</i>	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	<i>ОПК-1. Способен решать профессио-</i>	ИОПК-1.1. Использовать знания в области менеджмента, маркетинга, финансов и управления для решения прикладных задач.

	нальные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории:	ИОПК-1.2. Выбирать оптимальные методы решения практических задач
--	---	--

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Предмет «Экономическая теория» входит в обязательную часть, Б1.О.7

Дисциплина «Экономическая теория» входит в направление 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Управление недвижимостью». Базовый курс «Экономическая теория» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Теория менеджмента», «Бухгалтерский учет и отчетность» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла профиля «Управление недвижимостью».

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1  
Очно-заочная форма обучения (на базе СПО)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	1 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		<b>12</b>	<b>12</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		132	132
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа		4	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы

#### Тема 1. Экономическая теория как наука

Предмет экономической теории. История развития предмета. Экономические законы и категории. Методология и методы экономической теории. Научная абстракция. Индукция и дедукция. Фундаментальная проблема экономики и подходы к ее решению. Механизм современной экономики. Типы хозяйственных связей. Экономические законы. Функции экономической теории. Экономические цели.

Производственные факторы, способы их соединения и эффективного использования. Линия производственных возможностей.

## **Тема 2. Типы и модели экономических систем**

Понятие и элементы экономических систем. Рыночная экономика свободной конкуренции. Современная рыночная экономика. Традиционная система. Административно-командная система. Модели переходной экономики.

Субъектная структура рыночного хозяйства. Предприятия, домохозяйства и государство как субъекты хозяйствования.

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Кругооборот доходов и продуктов. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена Маркса - Фишера.

## **Тема 3. Экономические потребности и блага**

Цель удовлетворения потребностей. Потребности в продуктах текущего потребления и длительно-го пользования. Закон возвышения потребностей. Структура потребностей. Закон Энгеля.

Хозяйствующие субъекты (экономические агенты). Домашние хозяйства, предприятия, государство, некоммерческие организации. Варианты соотношения потребностей и производства: регрессивный, застойный, прогрессивный.

## **Тема 4. Собственность**

Собственность как экономическая, общественная и юридическая категория. Эволюция форм собственности. Права собственности и экономическое поведение. Многообразие форм собственности в рыночной экономике.

Эволюция понятий собственности. Собственность в системе общественных отношений. Собственность в системе правовых отношений. Собственность в системе экономических отношений.

Право владения. Право пользования. Право распоряжения. Преимущество разных форм собственности.

## **Тема 5. Экономические ресурсы**

Понятие и виды экономических ресурсов. Потребители и собственники ресурсов. Доходы от ресурсов. Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Чистая прибыль.

Простая схема экономического кругооборота. Сложная схема экономического кругооборота.

Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Бюджетные ограничения и влияние изменений дохода цен. Потребительский выбор и рационализация потребления.

Понятие конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренции.

Совершенная конкуренция. Признаки свободного рынка: неограниченное число участников свободной конкуренции; абсолютная мобильность всех факторов производства; полная информация всех субъектов хозяйствования о ситуации, на рынках; однородность одноименных товаров и услуг; отсутствие "хронических" болезней экономики; свободное ценообразование и др. Эффективность конкурентного рынка. Функции рыночного механизма.

Несовершенная конкуренция. Типы, виды и формы монополий в экономике. Определение цены и объема выпуска монополистом. Спрос на продукцию фирмы-монополиста. Предельный доход в условиях монополии. Равновесие фирмы-монополиста в производстве.

Монополистическая конкуренция как рыночное соперничество товарных "марок". Механизм монополистической конкуренции. Равновесие в долговременные и краткосрочные периоды. Моно-

полистическая конкуренция и экономическая эффективность. Производительность монополистических конкурентных отраслей.

Теория олигополии. Стратегия фирмы и олигополистической отрасли. Сговор и картели. Жесткость цен и лидерство в ценах. Взаимодействие фирм на рынках в условиях олигополии. Равновесие олигополистического рынка. Теория игр и "изгибающейся кривой спроса".

### **Тема 6. Производство и его факторы**

Понятие производства и факторов производства. Экономическая природа спроса фирмы на любой фактор производства. Предельный физический продукт и предельная доходность ресурса. Закон убывания предельного дохода и правило найма фактора производства.

Динамика спроса на факторы производства. Концепция производного спроса. Изменение в производительности фактора. Замещающие и дополняющие производственные ресурсы.

Спрос на фактор производства, когда переменным является только один фактор. Спрос на отдельный фактор производства, когда переменны несколько факторов.

Эластичность спроса на ресурсы. Коэффициент уменьшения предельного продукта. Легкость ресурсозамещения. Эластичность спроса на продукт. Соотношение издержек фирмы на данный фактор и общих издержек предприятия.

Альтернативный выбор и ограниченность факторов. Кривая производственных возможностей.

Стадии развития производства. Технические революции.

### **Тема 7. Сущность и функции рынка**

Эволюция понятий рынка. Условия возникновения рынка: общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей, свобода предпринимательства.

Система рынков. Факторы, влияющие на ее формирование. Рынок как социальный институт. Функции рынка: информационная, посредническая, ценообразования, регулирующая, банкротства.

Недостатки рынка.

### **Тема 8. Экономические функции правительства.**

Правовая база и общественная атмосфера. Услуги государства.

Защита конкуренции. Контроль за монополиями.

Перераспределение дохода. Трансфертные платежи. Государственное регулирование цен. Прогрессивная система налогообложения.

Перераспределение ресурсов. Переливы ресурсов: издержки перелива и выгоды перелива. Государственные (социальные) блага.

Стабилизация экономики.

### **Тема 9. Цели и функции фирмы**

Понятие предприятия. Коммерческая деятельность. Целевые установки предприятия. Стадии жизненного цикла предприятия.

Система ценностей для трех общественных групп. Рыночная стратегия: стратегия конкурентоспособных цен, стратегия дифференциации продукта, стратегия глубокой специализации.

Этапы планирования: анализ внешней среды, оценка возможностей, выбор вариантов развития предприятия.

Организационно-правовые формы предприятий в России. Поведение фирмы в условиях конкуренции: короткий и длительный период. Оборонительная и наступательная стратегия.

### **Тема 10. Спрос и предложение**

Понятие спроса. Закон спроса: эффект дохода и эффект замещения. График спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос.



Понятие предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.

Точка равновесия. Законы рыночного ценообразования. Графики отклонения от рыночного равновесия.

### **Тема 11. Эластичность**

Понятие и формула эластичности. Относительно эластичный спрос, относительно неэластичный спрос, единичный спрос. Графики абсолютно эластичного и абсолютно неэластичного спроса.

Факторы, влияющие на эластичность: наличие товаров-заменителей, фактор времени, значимость товара для потребителя.

Перекрестная эластичность.

### **Тема 12. Издержки производства**

Определение и природа издержек. Экономические и фактические издержки фирмы. Явные и альтернативные издержки. Постоянные, переменные, валовые, средние издержки.

Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Мобильность факторов производства.

Производство и издержки на краткосрочных временных интервалах. Производство в условиях одной переменной затраты. Закон убывающей предельной производительности и предельные издержки. Тожественность кривых предельных издержек и предложения фирмы. Семейство кривых издержек на краткосрочных временных интервалах. Правило предельных и средних издержек. Издержки на долгосрочных временных интервалах. Планирование развития фирмы и выбор факторов производства. Экономия, обусловленная масштабом производства. Взаимосвязь между краткосрочными и долгосрочными издержками. Задача минимизации издержек.

Правило объявления банкротства.

Точка безубыточности: сумма покрытия, средняя величина покрытия, график точки безубыточности, коэффициент покрытия. Запас прочности. Производственный рычаг.

### **Тема 13. Природные ресурсы и экологические проблемы**

Степень доступности и ограниченность природных ресурсов. Открытая и закрытая система.

Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Природные условия. Реальные и потенциальные ресурсы. Специфика земельных ресурсов. Региональный и территориальный аспекты.

Рациональное природопользование. Методы негативной и позитивно мотивации.

### **Тема 14. Школы и направления экономической теории**

Неоклассическая теория: А.Маршалл, А.Пигу. теория равновесной цены. Австрийская школа: теория предельной полезности. Экономические модели. Неоклассический синтез.

Теория Дж.М.Кейнса: теория эффективного спроса. Эффект храповика. Факторы, тормозящие совокупный спрос. Мультипликатор. Акселератор.

Монетаризм: М.Фридман. стимулирование экономического роста с помощью денежной эмиссии. Экономика предложения: кривая Лаффера. неолиберализм: чикагская, лондонская, фрайбургская школы.

### **Тема 15. Труд и предпринимательская способность**

Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции. Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала. Заработная плата. Экономическая природа спроса фирмы на труд. Особенности предложения рабочей силы. Влияние демографических, географических и производственных факторов на предложение рабочей силы.

Теоретические подходы к рынку труда: неоклассики, кейнсианцы, монетаристы, марксисты, институционалисты, контрактная модель, концепция гибкого рынка.

Факторы несовершенства конкуренции на рынке труда. Политика фирм в области заработной платы. Экономическая деятельность профсоюзов в сфере занятости населения и формирования ставок

заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата. Типы систем заработной платы.

Причины дифференциации заработной платы. Компенсирующие различия и дискриминация на рынке труда. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Минимум зарплаты. Теория человеческого капитала.

### **Тема 16. Безработица**

Занятость и безработица. Уровень и продолжительность безработицы.

Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Естественная и вынужденная безработица.

Параметры, определяющие уровень естественной безработицы: миграционные и демографические факторы; различия в темпах экономического роста по секторам; влияние профсоюзов и страхование и др. Измерение уровня естественной безработицы.

Вынужденная безработица и ее формы. Общественные издержки структурной, циклической, скрытой безработицы. Институты рынка труда и динамика совокупного предложения.

Динамика общественного производства и взаимосвязь инфляции и безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь динамики производства и занятости в переходной российской экономике. Государственная политика занятости. Биржи труда и направления их деятельности. Кадровая работа.

### **Тема 17. Теория ренты**

Понятие земли как особого средства производства. Полный собственник и собственник по потреблению.

Понятие ренты. Чистая экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты. Дифференциальная и инфрамаргинальная рента. Дифференциальная рента 1 и дифференциальная рента 2.

Квазирента и монополия рента.

Земля как фактор производства. Цена земли. Земельная рента. Различия в производительности земли. Альтернативное землепользование. Методы регулирования земельного рынка. Аренда земли.

### **Тема 18. Инвестиции**

Понятие инвестиции и инвестиционной деятельности. Анализ инвестиций: анализ динамики инвестиций, анализ структуры инвестиций, анализ доходности.

Проектный анализ. Направления проектного анализа: технический, коммерческий, институциональный, социально-культурный, анализ окружающей среды, финансовый анализ, экономический анализ. Техника проектного анализа.

Разновидности капитала и инвестиций. Сбережения и инвестиции. Измерение инвестиционных расходов. Производственная функция в базовой теории инвестиций. Инвестиционные решения домашнего хозяйства. Роль ожиданий в инвестиционном процессе домохозяйств. Инвестиционные решения фирм. Налоги и субсидии.

Сбережения и инвестиции в кейнсианской модели равновесия дохода. "Крест" Кейнса. Эмпирический анализ инвестиционных расходов. Теория мультипликатора. Принцип акселерации. Потенциальный уровень производства, инфляционный и рецессионный разрывы. Графический анализ в теории мультипликатора.

Инвестиционные решения домохозяйств и фирм как функция процентной ставки. Равенство сбережений и инвестиций. Макроэкономическое равновесие товарных рынков. Модель IS.

### **Тема 19. Совокупный спрос и совокупное предложение**

Макроэкономика как наука об экономических колебаниях. Совокупный спрос и определяющие его факторы. Эффект процентной ставки. Эффект богатства и импортных товаров. Неценовые факторы совокупного спроса.

Определение уровня совокупного предложения. Производственная функция. Спрос на труд и функция предложения выпуска. Классический подход к совокупному предложению: построение кривой совокупного предложения; безработица в рамках классического подхода. Кейнсианский подход к совокупному предложению: негибкая заработная плата; вынужденная безработица. Не-ценовые факторы совокупного предложения.

Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения. нетипичные варианты взаимодействия.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Природа экономических колебаний. Шоки спроса и предложения. Совокупные спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Условия общего равновесия. Модели макроэкономического равновесия Л.Вальраса, Ж.Б.Сэя.

### **Тема 20. Специфика макроэкономики**

Понятие макроэкономики. Особенности макроэкономики. Основные проблемы макроэкономической теории. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Способы исчисления ВНП. Номинальные и реальные переменные. Исчисление ВНП в сопоставимых ценах. Индекс потребительских цен. Индексы - дефляторы. Конечный и промежуточный продукт. Устранение "повторного счета" и добавленная стоимость.

Потоки и запасы в макроэкономике. Инвестиции и основной капитал. Сбережения и богатство. Дефицит бюджета и государственный долг. Ставка процента и приведенная стоимость.

### **Тема 21. Экономическое развитие и рост**

Экономическое развитие и рост. Показатели экономического развития: ВВП и национальный доход на душу населения, отраслевая структура экономики, показатели производства основных видов продукции, уровень и качество жизни, показатели экономической эффективности.

Экстенсивный и интенсивный рост.

Соотношение между основными макроэкономическими показателями: ВНП, валовые инвестиции, чистый национальный продукт, национальный доход, совокупный личный доход, располагаемый личный доход. Государственные расходы..

### **Тема 22. Инфляция**

Понятие инфляции. Причины возникновения инфляции: внешние и внутренние.

Инфляция спроса и инфляция издержек. Типы инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция, скрытая, открытая, локальная, мировая.

Негативные последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

### **Тема 23. Сущность, функции и виды денег**

Деньги как развитая форма товарно-денежных отношений. Сущность и краткая история денег. Функции денег. Кругооборот доходов и продуктов.

Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная Простая количественная теория денег. Уравнение обмена Маркса - Фишера. А.Маршалл, А.Пигу и теория кассовых остатков. Деньги как мера стоимости, средство платежа, средство образования сокровищ, средство обращения, функция мировых денег. Кредитные деньги: векселя, банкноты, чеки. Отличие бумажных денег от банкнот.

Измерение денежной массы. Денежные агрегаты. Наличные деньги, транзакционные депозиты, взаимные фонды денежного рынка, сберегательные вклады, срочные вклады, депозитные сертификаты и др. Современные особенности денег и денежного обращения. Теоретические модели спроса на деньги. Спрос на деньги и количественная теория. Теория спроса на деньги в кейнсианской модели. Транзакционный и спекулятивный спрос на деньги. Современная теория спроса на деньги. Стабильность спроса на деньги.

Предложение денег в центральный банк. Операции центрального банка и денежная база. Операции на открытом рынке. Изменения банковской учетной ставки. Изменения требований к уровню обязательных резервов.

#### **Тема 24. Кредит и кредитная система**

Понятие кредита. Этапы становления кредитных отношений.

Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой характер кредита, дифференцированный характер кредита.

Функции кредита: перераспределительная, функция экономии издержек обращения, ускорения концентрации капитала, обслуживания товарооборота, ускорения НТП.

Классификация видов кредита: банковский, коммерческий, потребительский, государственный, международный, ростовщический.

Понятие кредитной системы и ее современная структура. Функции кредита в рыночной экономике. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковская система - ядро кредитной системы государства. Структура банковской системы. Центральный банк и коммерческие банки. Функции центрального банка.

Кредитно-денежная политика центрального банка. Операции центрального банка и денежная база. Регулирование ставки центрального (межбанковского) кредита. Изменение нормы обязательных резервов.

Структура задач и целей денежно-кредитной политики. Тактические и промежуточные цели. Темп роста денежной массы и номинальный объем производства ВВП как промежуточные цели денежно-кредитной политики.

#### **Тема 25. Финансовая система государства**

Сущность и роль финансов в современной экономике. Общая структура финансов общества и принципы ее построения. Централизованные и децентрализованные финансы.

Теоретические концепции государственных финансов и их эволюция. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Доходная и расходная части госбюджета.

Экономическая теория налогообложения и государственных расходов. Фискальная и бюджетная политика. Сущность, функции и классификация налогов. Элементы налога. Принципы налогообложения. Предельная налоговая ставка. Налогообложение и равновесный объем национального производства. Налоговый мультипликатор. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Способы покрытия дефицита бюджета. "Эффект вытеснения" и эффективность фискальной политики. Теория "экономики предложения" и кривая А.Лаффера. Управление государственным долгом.

#### **Тема 26. Государственное регулирование экономики**

Понятие ГРЭ. Государственная экономическая политика.

Носители хозяйственных интересов. Первая линия связи с ГРЭ. Выразители хозяйственных интересов. Вторая линия связи с ГРЭ. Выразителями социально-экономических, политических, религиозных, культурных, экологических, специфических региональных интересов. Третья линия связи с ГРЭ. Исполнители хозяйственных интересов. Четвертая линия связи с ГРЭ.

Обратная связь ГРЭ с носителями хозяйственных интересов.

Объекты ГРЭ. Государственное экономическое программирование. Этапы ГРЭ.

Этапы развития государственного регулирования экономики и границы его эффективности. Пределы роста государственных доходов и государственной собственности.

#### **Тема 27. Система национальных счетов**

Система национальных счетов. Основные категории СНС: экономические функции, экономические операции, экономические агенты, объекты экономических операций. Внутренняя и национальная экономика.

Классификации в СНС: по сферам деятельности и отраслям, по формам собственности, группировка экономических операций, по секторам.

Группы национальных счетов. Счета текущих операций: счет производства, счет распределения первичных и вторичных доходов, счет распределения доходов в натуральной форме, счет использования располагаемого дохода, счет использования скорректированного дохода. Счета накопления: счет операций с капиталом, финансовый счет, счет переоценки, счет других изменений в активах.

Система показателей СНС: валовый выпуск, валовый внутренний продукт, чистый внутренний продукт, национальный доход, валовый национальный располагаемый доход, валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики, валовое национальное сбережение, чистое национальное сбережение.

Методы подсчета ВВП: производственный, распределительный, метод конечного использования.

Понятие и классификация национального богатства.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Таблица 3.1  
Очно-заочная форма обучения (на базе СПО)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
	1 семестр								
1.	Экономическая теория как наука	УК 10 ОПК-1	7	2	5	1	1*		Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.
2.	Типы и модели экономических систем *	УК 10 ОПК-1	7	2	5	1	1*		Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа. Решение задачи.
3.	Экономические по-	УК 10	7	2	5	1	1*		Фронталь-

	требности и блага *	ОПК-1							ный опрос. Тесты. Кейс-задача. Контрольная работа.
4.	Собственность	УК 10 ОПК-1	7	2	5	1	1*		Фронтальный опрос. Тесты. Деловая игра. Решение задачи. Контрольная работа.
5.	Экономические ресурсы	УК 10 ОПК-1	7	2	5	1	1*		Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.
6.	Производство и его факторы	УК 10 ОПК-1	7	2	5	1	1*		Фронтальный опрос. Тесты. Решение задачи. Контрольная работа.
7.	Сущность и функции рынка	УК 10 ОПК-1	7	2	5	1	1		Фронтальный опрос. Тесты. Решение задачи. Контрольная работа.
8.	Экономические функции правительства	УК 10 ОПК-1	7	2	5	1	1		Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.
9.	Цели и функции фирмы *	УК 10 ОПК-1	6	1	5	1	-		Фронтальный опрос. Тесты. Решение задачи. Доклады. Контрольная работа.
10.	Спрос и предложение *	УК 10 ОПК-1	5		5	-	-		Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Кон-

									трольная ра- бота.
11.	Эластичность *	УК 10 ОПК-1	5		5	-	-		Фронталь- ный опрос. Тесты. Док- лады. Кон- трольная ра- бота.
12.	Издержки производства	УК 10 ОПК-1	5		5				
13.	Природные ресурсы и экологические пробле- мы *	УК 10 ОПК-1	5		5				
14.	Школы и направления экономической теории *	УК 10 ОПК-1	5		5				
15.	Труд и предпринима- тельная способность	УК 10 ОПК-1	5		5				
16.	Безработица	УК 10 ОПК-1	5		5				
17.	Теория ренты	УК 10 ОПК-1	5		5				
18.	Инвестиции	УК 10 ОПК-1	5		5				
19.	Совокупный спрос и совокупное предложе- ние	УК 10 ОПК-1	5		5				
20.	Специфика макроэко- номики	УК 10 ОПК-1	5		5				
21.	Экономическое разви- тие и рост	УК 10 ОПК-1	5		5				
22.	Инфляция	УК 10 ОПК-1	5		5				
23.	Сущность, функции и виды денег	УК 10 ОПК-1	5		5				
24.	Кредит и кредитная си- стема	УК 10 ОПК-1	5		5				
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги	УК 10 ОПК-1	4		4				
26.	Государственное регу- лирование экономики	УК 10 ОПК-1	4		4				
27.	Система национальных счетов	УК 10 ОПК-1	5	1	4	1		-	Фронталь- ный опрос. Тесты. Моз- говой штурм. Кон- трольная ра- бота.
	Экзамен								

	ИТОГО:		144	12	132	8	4		
--	--------	--	-----	----	-----	---	---	--	--

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очно-заочная форма обучения (на базе СПО)

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Экономическая теория как наука	5
2.	Типы и модели экономических систем *	5
3.	Экономические потребности и блага *	5
4.	Собственность	5
5.	Экономические ресурсы	5
6.	Производство и его факторы	5
7.	Сущность и функции рынка	5
8.	Экономические функции правительства	5
9.	Цели и функции фирмы *	5
10.	Спрос и предложение *	5
11.	Эластичность *	5
12.	Издержки производства	5
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы *	5
14.	Школы и направления экономической теории *	5
15.	Труд и предпринимательская способность	5
16.	Безработица	5
17.	Теория ренты	5
18.	Инвестиции	5
19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	5
20.	Специфика макроэкономики	5
21.	Экономическое развитие и рост	5
22.	Инфляция	5
23.	Сущность, функции и виды денег	5
24.	Кредит и кредитная система	5
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги	4
26.	Государственное регулирование экономики	4
27.	Система национальных счетов	4
	<b>Итого:</b>	132

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках тем «Истоки и эволюция российского финансового права как отрасли права и как правовой науки» и «Пропедевтика современного финансового права в условиях цифровой экономики» изучается процесс формирования и развития науки финансового права, влияния на этот процесс политических, социальных, экономических условий, в том числе цифровизации экономики. Во-



просы, изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание финансового права как науки и как отрасли права, а также его базовых категорий, что является основой для проведения научных исследований финансово-правовой проблематики. В рамках освоения указанных тем потребуются изучение трудов ученых – классиков финансового права, а также научных статей и иных публикаций современных ученых, посвященных процессам цифровизации финансовой системы государства.

Темы «Международное финансовое право», «Цифровые платформы для администрирования обязательных платежей», «Правовое регулирование бюджетной системы России в условиях цифровой экономики», «Цифровые технологии в национальной платежной системе», «Правовое регулирование финансового рынка России в условиях цифровой экономики» имеют прикладной характер, поскольку нацелены на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления трудовых функций, связанных с применением норм права, регулирующих финансовую деятельность публично-правовых образований, которая в настоящее время опирается на цифровые технологии, а также с оказанием правовой помощи в соответствующей сфере. На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих использование цифровых технологий, обеспечивающих современную финансовую деятельность.

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Не предусмотрено

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

##### **1. Общие положения**

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача зачета по всему курсу.

##### **2. Лекционные занятия (теоретический курс)**

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. Определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);

2. Выделение главных вопросов;
3. Определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. Подбор и изучение всего литературного материала;
5. Подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. Составление плана лекции;
7. Написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

## **2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **1. Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:**

- САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КНИГОЙ,
- САМОПРОВЕРКА,
- ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ (РЕШЕНИЕ ТЕСТОВ),
- КОНСУЛЬТАЦИИ

2. Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КНИГОЙ**

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц

— это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса — это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

### **САМОПРОВЕРКА**

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к зачету.

### **ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ (РЕШЕНИЕ ТЕСТОВ)**

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

### **КОНСУЛЬТАЦИИ**

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Освоение дисциплины необходимо осуществлять последовательно, на базе информации, полученной во время лекционных и семинарских занятий. Студент перед началом курса должен ознакомиться с основными разделами курса в учебно-методическом комплексе. На лекции студент получает направляющие положения по каждой теме дисциплины. На лекциях рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

Семинарские занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или интересуют студента. В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или сообщение по теме. По завершении дисциплины студентом выполняется письменная контрольная работа.

Самостоятельная работа студента предусмотрена 162 часа. Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п., Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Для самопроверки следует ответить на вопросы, которые обычно имеются в учебных пособиях. Они акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. Частое обращение к конспекту

показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы.

### **Рекомендации по подготовке контрольной работы**

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например: автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - исслед., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивиду-

альная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### 5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

#### Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю

8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По ip-адресу в университете

Основная и дополнительная литература указаны в карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Экономическая теория	Кабинет менеджмента и экономики организации (аудитория № 216) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), стенд-2 шт., проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кафедра-1	по договору №293 от 24.12.2012

	(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	шт.	
--	--	-----	--

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра Экономика**

**Направление подготовки (специальность): Менеджмент**

**Профиль (специализация): Управление недвижимостью**

**Дисциплина: Экономическая теория**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Басовский, Л. Е. Экономическая теория : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1838408">https://znanium.com/catalog/product/1838408</a> (дата обращения: 17.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1838408">https://znanium.com/catalog/product/1838408</a>	
Экономическая теория : учебник / под ред. Р.С. Гайсина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 330 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005470-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2084556">https://znanium.ru/catalog/product/2084556</a> (дата обращения: 02.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444988">https://znanium.ru/catalog/document?id=444988</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 440 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004044-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1913212">https://znanium.ru/catalog/product/1913212</a> (дата обращения: 02.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444827">https://znanium.ru/catalog/document?id=444827</a>	
Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11163. - ISBN 978-5-16-018864-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2073343">https://znanium.com/catalog/product/2073343</a> (дата обращения: 02.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=430792">https://znanium.ru/catalog/document?id=430792</a>	



<p>Максимцов, М. М. Современный менеджмент : учебник / под ред. проф. М.М. Максимцова, проф. В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 299 с. - ISBN 978-5-9558-0383-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1841703">https://znanium.com/catalog/product/1841703</a> (дата обращения: 17.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1841703">https://znanium.com/catalog/product/1841703</a></p>	
--	--	--

7. Зав. библиотекой



## Фонд оценочных средств

## 7.1.

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Таблица 8.1

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Экономическая теория как наука	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
2.	Типы и модели экономических систем	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади
3.	Экономические потребности и блага	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4.	Собственность	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
5.	Экономические ресурсы	УК-10 ОПК-1	Проверочная работа. Доклады. Тесты
6.	Производство и его факторы	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
7.	Сущность и функции рынка	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
8.	Экономические функции правительства	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
9.	Цели и функции фирмы	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
10.	Спрос и предложение	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
11.	Эластичность	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
12.	Издержки производства	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
13.	Природные ресурсы и экологические проблемы	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
14.	Школы и направления экономической теории	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
15.	Труд и предпринимательская способность	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
16.	Безработица	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
17.	Теория ренты	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
18.	Инвестиции	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты

19.	Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
20.	Специфика макроэкономики	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
21.	Экономическое развитие и рост	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
22.	Инфляция	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
23.	Сущность, функции и виды денег	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
24.	Кредит и кредитная система	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади
25.	Финансовая система государства: бюджет, налоги*	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
26.	Государственное регулирование экономики	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
27.	Система национальных счетов	УК-10 ОПК-1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты

**Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»  
по дисциплине Экономическая теория**

**Перечень компетенций, проверяемых деловой игрой:**

№ п/п	Код компетенции	Название
1	<i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:</i>	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	<i>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории:</i>	ИОПК-1.1. Использовать знания в области менеджмента, маркетинга, финансов и управления для решения прикладных задач. ИОПК-1.2. Выбирать оптимальные методы решения практических задач

**Тема 3: «Экономические потребности и блага»**

**Концепция и содержание деловой игры:**

На первоначальном этапе на лекционных занятиях преподаватель знакомит с условиями и правилами проведения деловой игры, а также её основными этапами.

Группа или поток студентов разбивается на 2 команды по желанию самих учащихся.

С самого начала студентам необходимо донести мысль, что деловая игра предназначена для публичного обсуждения, а значит, надо ориентироваться на широкую аудиторию.

Первая команда (подпроект «100 лет тому назад») должна будет проанализировать состав и структуру расходов горожанина (г.Казань или какой-либо другой) в текущем году и 100 лет тому назад. Рассматриваются статьи расходов: питание, одежда, обувь, развлечения и другие. Необходимо привести данные по заработной плате сопоставимых профессий, чтобы рассчитать удельный вес затрат в доходе горожанина. В качестве источников информации можно использовать статические сборники, историческую литературу, а также сайты из сети Интернет. Полученные результаты необходимо свести в таблицу (см. таблицу 1).

	Средняя заработная плата по профессии (например, лейтенант вооруженных сил)	Статья расходов (например, буханка хлеба)	Какое количество товара можно купить на среднюю заработную плату
20 г.	***** рублей	** рублей	**** буханок
19 г.	*** рублей	** копеек	**** буханок

Отдельно анализируются потребности, которые существуют в настоящее время, но отсутствовали ранее (например, сотовые телефоны). Ряд потребностей может быть взаимозаменяем (например,

автомобиль или конная повозка в качестве средства передвижения). Презентацию можно сопровождать фото- и видеоматериалами.

Вторая команда (подпроект «Отцы и дети») должны провести сопоставимое сравнение, но потребности настоящего года с потребностями тридцатилетней давности. В качестве источника информации можно использовать беседы с родителями и родственниками, жившими в то время. Данные также сводятся в таблицу. Дополнительно перечисляются потребности, которые удовлетворялись в СССР бесплатно (жилье, здравоохранение, образование и другие). Во время презентации можно демонстрировать технику или одежду тех времен.

После обеих презентаций выступают члены жюри, а также желающие из числа конкурентов и зрителей, которые указывают слабые стороны, недостатки информационных таблиц. На основе представленных презентаций и ответов на вопросы жюри выносит решение о количестве баллов для каждой команды и объявляет победителя.

Ожидаемый результат:

**практическая проработка закона возвышения потребностей**

**Критерии оценки:**

Высокий уровень подготовки и защиты	5-7 баллов
Хороший уровень подготовки и защиты	3-4 баллов
Удовлетворительный уровень подготовки и защиты	1-2 баллов
Неудовлетворительный уровень подготовки и защиты	0 баллов

### Кейс-стади

по дисциплине Экономическая теория

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	<i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:</i>	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	<i>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теорией:</i>	ИОПК-1.1. Использовать знания в области менеджмента, маркетинга, финансов и управления для решения прикладных задач. ИОПК-1.2. Выбирать оптимальные методы решения практических задач

Кейс 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Тема 2.</b> Типы и модели экономических систем	ПК-9

1. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Сравните преимущества и недостатки моделей экономических систем. Насколько модель или ее отдельные элементы можно использовать в российской экономике. Результаты анализа представить в виде таблицы.

Например:

Модель	Преимущества	Недостатки	Применимость в российских условиях
Американская			
Германская			
Шведская			
Японская			
Корейская			

Кейс 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Тема 24.</b> Кредит и кредитная система	ОПК-2

2. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Проанализируйте ставки и условия по кредитам для физических лиц в Вашем городе. Результаты анализа представить в виде таблицы.

Например:

Банк	Срок кредита	Кредитная ставка	Методика начисления	Обеспечение по кредиту	.....
Банк 1					
Банк 2					

.....					
-------	--	--	--	--	--

Необходимо выявить наиболее и наименее выгодные условия кредитования. Студенты внутри группы сами распределяют коммерческие банки между собой.

**Вопросы для семинаров, коллоквиумов**  
по дисциплине Экономическая теория

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	<i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:</i>	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	<i>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории:</i>	ИОПК-1.1. Использовать знания в области менеджмента, маркетинга, финансов и управления для решения прикладных задач. ИОПК-1.2. Выбирать оптимальные методы решения практических задач

**Тема семинара 1: Экономическая теория как наука**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Предмет экономической теории	УК-10, ОПК-1
2.	Экономические законы и категории.	УК-10, ОПК-1
3.	Методология и методы экономической теории.	УК-10, ОПК-1
4.	Научная абстракция.	УК-10, ОПК-1
5.	Индукция и дедукция.	УК-10, ОПК-1
6.	Фундаментальная проблема экономики и подходы к ее решению	УК-10, ОПК-1

**Тема семинара 2: Типы и модели экономических систем**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и элементы экономических систем.	УК-10, ОПК-1
2.	Рыночная экономика свободной конкуренции.	УК-10, ОПК-1
3.	Современная рыночная экономика.	УК-10, ОПК-1
4.	Традиционная система.	УК-10, ОПК-1

5.	Административно-командная система.	УК-10, ОПК-1
6.	Модели переходной экономики	УК-10, ОПК-1

### Тема семинара 3: Экономические потребности и блага

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Цель удовлетворения потребностей.	УК-10, ОПК-1
2.	Потребности в продуктах текущего потребления и длительного пользования.	УК-10, ОПК-1
3.	Закон возвышения потребностей.	УК-10, ОПК-1
4.	Структура потребностей.	УК-10, ОПК-1
5.	Закон Энгеля.	УК-10, ОПК-1
6.	Хозяйствующие субъекты (экономические агенты)	УК-10, ОПК-1

### Тема семинара 4: Собственность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Собственность как экономическая, общественная и юридическая категория.	УК-10, ОПК-1
2.	Эволюция форм собственности.	УК-10, ОПК-1
3.	Права собственности и экономическое поведение.	УК-10, ОПК-1
4.	Эволюция понятий собственности.	УК-10, ОПК-1
5.	Право владения.	УК-10, ОПК-1
6.	Право пользования.	УК-10, ОПК-1

### Тема семинара 5: Экономические ресурсы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды экономических ресурсов.	УК-10, ОПК-1
2.	Доходы от ресурсов.	УК-10, ОПК-1
3.	Бухгалтерская прибыль. Экономическая прибыль. Чистая прибыль.	УК-10, ОПК-1
4.	Простая схема экономического кругооборота.	УК-10, ОПК-1
5.	Сложная схема экономического кругооборота.	УК-10, ОПК-1
6.	Понятие конкуренции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренции.	УК-10, ОПК-1
7.	Совершенная конкуренция.	УК-10, ОПК-1
8.	Монополистическая конкуренция как рыночное соперничество товарных "марок".	УК-10, ОПК-1
9.	Теория олигополии.	УК-10, ОПК-1
10.	Сговор и картели	УК-10, ОПК-1

### Тема семинара 6: Производство и его факторы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие производства и факторов производства.	УК-10, ОПК-1



2.	Эластичность спроса на ресурсы.	УК-10, ОПК-1
3.	Альтернативный выбор и ограниченность факторов.	УК-10, ОПК-1
4.	Кривая производственных возможностей.	УК-10, ОПК-1
5.	Стадии развития производства.	УК-10, ОПК-1
6.	Технические революции	УК-10, ОПК-1

#### Тема семинара 7: Сущность и функции рынка

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Эволюция понятий рынка.	УК-10, ОПК-1
2.	Условия возникновения рынка: общественное разделение труда, экономическая обособленность производителей. свобода предпринимательства.	УК-10, ОПК-1
3.	Система рынков.	УК-10, ОПК-1
4.	Факторы, влияющие на ее формирование.	УК-10, ОПК-1
5.	Рынок как социальный институт.	УК-10, ОПК-1
6.	Функции рынка: информационная, посредническая, ценообразования, регулирующая, банкротства	УК-10, ОПК-1

#### Тема семинара 8: Экономические функции правительства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовая база и общественная атмосфера. Услуги государства.	УК-10, ОПК-1
2.	Защита конкуренции. Контроль за монополиями.	УК-10, ОПК-1
3.	Перераспределение дохода.	УК-10, ОПК-1
4.	Перераспределение ресурсов.	УК-10, ОПК-1
5.	Стабилизация экономики	УК-10, ОПК-1

#### Тема семинара 9: Цели и функции фирмы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие предприятия.	УК-10, ОПК-1
2.	Целевые установки предприятия. Стадии жизненного цикла предприятия.	УК-10, ОПК-1
3.	Система ценностей для трех общественных групп.	УК-10, ОПК-1
4.	Рыночная стратегия: стратегия конкурентоспособных цен, стратегия дифференциации продукта, стратегия глубокой специализации.	УК-10, ОПК-1
5.	Этапы планирования: анализ внешней среды, оценка возможностей, выбор вариантов развития предприятия.	УК-10, ОПК-1
6.	Организационно-правовые формы предприятий в России	УК-10, ОПК-1

#### Тема семинара 10: Спрос и предложение

№	Вопросы	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Понятие спроса.	УК-10, ОПК-1
2.	Закон спроса.	УК-10, ОПК-1
3.	Понятие предложения.	УК-10, ОПК-1
4.	Закон предложения.	УК-10, ОПК-1
5.	Точка равновесия	УК-10, ОПК-1

### Тема семинара 11: Эластичность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и формула эластичности.	УК-10, ОПК-1
2.	Относительно эластичный спрос, относительно неэластичный спрос, единичный спрос.	УК-10, ОПК-1
3.	Факторы, влияющие на эластичность.	УК-10, ОПК-1
4.	Перекрестная эластичность	УК-10, ОПК-1

### Тема семинара 12: Издержки производства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Экономические и фактические издержки фирмы.	УК-10, ОПК-1
2.	Явные и альтернативные издержки.	УК-10, ОПК-1
3.	Постоянные, переменные, валовые, средние издержки.	УК-10, ОПК-1
4.	Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.	УК-10, ОПК-1
5.	Мобильность факторов производства.	УК-10, ОПК-1
6.	Правило объявления банкротства.	УК-10, ОПК-1
7.	Точка безубыточности.	УК-10, ОПК-1
8.	Производственный рычаг	УК-10, ОПК-1
9.	Экономические и фактические издержки фирмы.	УК-10, ОПК-1
10.	Явные и альтернативные издержки.	УК-10, ОПК-1

### Тема семинара 13: Природные ресурсы и экологические проблемы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Степень доступности и ограниченность природных ресурсов.	УК-10, ОПК-1
2.	Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.	УК-10, ОПК-1
3.	Реальные и потенциальные ресурсы.	УК-10, ОПК-1
4.	Специфика земельных ресурсов.	УК-10, ОПК-1
5.	Рациональное природопользование.	УК-10, ОПК-1
6.	Методы негативной и позитивной мотивации	УК-10, ОПК-1

### Тема семинара 14: Школы и направления экономической теории

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Неоклассическая теория: А.Маршалл, А.Пигу.	УК-10, ОПК-1

2.	Австрийская школа: теория предельной полезности.	УК-10, ОПК-1
3.	Экономические модели.	УК-10, ОПК-1
4.	Неоклассический синтез.	УК-10, ОПК-1
5.	Теория Дж.М.Кейнса.	УК-10, ОПК-1
6.	Монетаризм	УК-10, ОПК-1

#### Тема семинара 15: Труд и предпринимательская способность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Спрос на труд и его предложение в условиях совершенной конкуренции.	УК-10, ОПК-1
2.	Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала.	УК-10, ОПК-1
3.	Заработная плата.	УК-10, ОПК-1
4.	Экономическая природа спроса фирмы на труд.	УК-10, ОПК-1
5.	Влияние демографических, географических и производственных факторов на предложение рабочей силы.	УК-10, ОПК-1
6.	Теоретические подходы к рынку труда: неоклассики, кейнсианцы, монетаристы, марксисты, институционалисты, контрактная модель, концепция гибкого рынка	УК-10, ОПК-1

#### Тема семинара 16: Безработица

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Занятость и безработица.	УК-10, ОПК-1
2.	Уровень и продолжительность безработицы.	УК-10, ОПК-1
3.	Типы безработицы: фрикционная, структурная, циклическая.	УК-10, ОПК-1
4.	Естественная и вынужденная безработица.	УК-10, ОПК-1
5.	Параметры, определяющие уровень естественной безработицы: миграционные и демографические факторы; различия в темпах экономического роста по секторам.	УК-10, ОПК-1
6.	Измерение уровня естественной безработицы	УК-10, ОПК-1

#### Тема семинара 17: Теория ренты

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие земли как особого средства производства.	УК-10, ОПК-1
2.	Полный собственник и собственник по потреблению.	УК-10, ОПК-1
3.	Понятие ренты.	УК-10, ОПК-1
4.	Чистая экономическая рента.	УК-10, ОПК-1
5.	Дифференциальная рента 1 и дифференциальная рента 2.	УК-10, ОПК-1
6.	Квазирента и монополия рента	УК-10, ОПК-1

#### Тема семинара 18: Инвестиции

№	Вопросы	Код компетенции (части)
---	---------	-------------------------

п/п		компетенции
1.	Понятие инвестиции и инвестиционной деятельности.	УК-10, ОПК-1
2.	Анализ инвестиций: анализ динамики инвестиций, анализ структуры инвестиций, анализ доходности.	УК-10, ОПК-1
3.	Проектный анализ.	УК-10, ОПК-1
4.	Направления проектного анализа: технический, коммерческий, институциональный, социально-культурный, анализ окружающей среды, финансовый анализ, экономический анализ.	УК-10, ОПК-1
5.	Техника проектного анализа.	УК-10, ОПК-1
6.	Разновидности капитала и инвестиций	УК-10, ОПК-1

### Тема семинара 19: Совокупный спрос и совокупное предложение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Совокупный спрос и определяющие его факторы.	УК-10, ОПК-1
2.	Определение уровня совокупного предложения.	УК-10, ОПК-1
3.	Взаимосвязь совокупного спроса и совокупного предложения.	УК-10, ОПК-1
4.	Модели макроэкономического равновесия Л.Вальраса, Ж.Б.Сэя	УК-10, ОПК-1
5.	Совокупный спрос и определяющие его факторы.	УК-10, ОПК-1
6.	Определение уровня совокупного предложения.	УК-10, ОПК-1

### Тема семинара 20: Специфика макроэкономики

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие макроэкономики.	УК-10, ОПК-1
2.	Особенности макроэкономики.	УК-10, ОПК-1
3.	Система национальных счетов.	УК-10, ОПК-1
4.	Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП).	УК-10, ОПК-1
5.	Способы исчисления ВНП.	УК-10, ОПК-1
6.	Конечный и промежуточный продукт	УК-10, ОПК-1

### Тема семинара 21: Специфика макроэкономики

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Экономическое развитие и рост.	УК-10, ОПК-1
2.	Показатели экономического развития.	УК-10, ОПК-1
3.	Экстенсивный и интенсивный рост.	УК-10, ОПК-1
4.	Соотношение между основными макроэкономическими показателями	УК-10, ОПК-1
5.	Экономическое развитие и рост.	УК-10, ОПК-1
6.	Показатели экономического развития.	УК-10, ОПК-1

### Тема семинара 22: Инфляция

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие инфляции.	УК-10, ОПК-1
2.	Инфляция спроса и инфляция издержек.	УК-10, ОПК-1
3.	Типы инфляции.	УК-10, ОПК-1
4.	Антиинфляционная политика	УК-10, ОПК-1

#### **Тема семинара 23:** Сущность, функции и виды денег

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Функции денег.	УК-10, ОПК-1
2.	Эволюция форм стоимости: простая, развернутая, всеобщая, денежная.	УК-10, ОПК-1
3.	Измерение денежной массы.	УК-10, ОПК-1
4.	Денежные агрегаты.	УК-10, ОПК-1
5.	Операции центрального банка и денежная база.	УК-10, ОПК-1
6.	Изменения банковской учетной ставки	УК-10, ОПК-1

#### **Тема семинара 24:** Кредит и кредитная система

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие кредита.	УК-10, ОПК-1
2.	Принципы кредита.	УК-10, ОПК-1
3.	Функции кредита.	УК-10, ОПК-1
4.	Классификация видов кредита.	УК-10, ОПК-1
5.	Понятие кредитной системы и ее современная структура.	УК-10, ОПК-1
6.	Кредитно-денежная политика центрального банка	УК-10, ОПК-1

#### **Тема семинара 25:** Финансовая система государства: бюджет, налоги

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Сущность и роль финансов в современной экономике.	УК-10, ОПК-1
2.	Централизованные и децентрализованные финансы.	УК-10, ОПК-1
3.	Государственный бюджет и внебюджетные фонды.	УК-10, ОПК-1
4.	Фискальная и бюджетная политика.	УК-10, ОПК-1
5.	Сущность, функции и классификация налогов.	УК-10, ОПК-1
6.	Элементы налога.	УК-10, ОПК-1

#### **Тема семинара 26:** Государственное регулирование экономики

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие ГРЭ.	УК-10, ОПК-1
2.	Государственная экономическая политика.	УК-10, ОПК-1

3.	Носители хозяйственных интересов.	УК-10, ОПК-1
4.	Выразители хозяйственных интересов.	УК-10, ОПК-1
5.	Выразителями социально-экономических, политических, религиозных, культурных, экологических, специфических региональных интересов.	УК-10, ОПК-1
6.	Исполнители хозяйственных интересов.	УК-10, ОПК-1
7.	Объекты ГРЭ.	УК-10, ОПК-1
8.	Государственное экономическое программирование	УК-10, ОПК-1

#### Тема семинара 27: Система национальных счетов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система национальных счетов.	УК-10, ОПК-1
2.	Основные категории СНС.	УК-10, ОПК-1
3.	Классификации в СНС.	УК-10, ОПК-1
4.	Группы национальных счетов.	УК-10, ОПК-1
5.	Система показателей СНС.	УК-10, ОПК-1
6.	Методы подсчета ВВП.	УК-10, ОПК-1
7.	Понятие и классификация национального богатства	УК-10, ОПК-1

#### Тема семинара 28: Система национальных счетов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система национальных счетов.	УК-10, ОПК-1
2.	Основные категории СНС.	УК-10, ОПК-1
3.	Классификации в СНС.	УК-10, ОПК-1
4.	Группы национальных счетов.	УК-10, ОПК-1
5.	Система показателей СНС.	УК-10, ОПК-1
6.	Методы подсчета ВВП.	УК-10, ОПК-1
7.	Понятие и классификация национального богатства	УК-10, ОПК-1

#### 1. Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине Экономическая теория

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	<i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:</i>	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	<i>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории:</i>	ИОПК-1.1. Использовать знания в области менеджмента, маркетинга, финансов и управления для решения прикладных задач. ИОПК-1.2. Выбирать оптимальные методы решения практических задач

**Семинар 1.**

**Темы для контрольной работы:** Экономическая теория как наука

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Методология экономической науки.	УК-10,ОПК-1
2.	Главная проблема экономики	УК-10,ОПК-1

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Функции экономической науки	УК-10,ОПК-1
2.	Экономические цели	УК-10,ОПК-1

**Семинар 3.**

**Темы для контрольной работы:** Типы и модели экономических систем. Экономические потребности и блага.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	«Чистый» капитализм и современная рыночная экономика	УК-10,ОПК-1
2.	Традиционная экономическая система и административно-командная экономика	УК-10,ОПК-1
3.	Модели экономических систем	УК-10,ОПК-1

## Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Закон возвышения потребностей	УК-10,ОПК-1
2.	Структура потребностей	УК-10,ОПК-1
3.	Закон Энгеля	УК-10,ОПК-1

**Семинар 5.**

**Темы для контрольной работы:** Собственность. Экономические ресурсы.

## Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие собственности	УК-10,ОПК-1
2.	Собственность как экономическая категория	УК-10,ОПК-1
3.	Собственность как общественная категория	УК-10,ОПК-1

## Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Собственность как правовая категория	УК-10,ОПК-1
2.	Виды экономических ресурсов. Доходы от ресурсов	УК-10,ОПК-1
3.	Экономический кругооборот	УК-10,ОПК-1

**Семинар 8.**

**Темы для контрольной работы:** Производство и его факторы. Сущность и функции рынка. Экономические функции правительства.

## Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Факторы производства	УК-10,ОПК-1
2.	Ограниченность факторов	УК-10,ОПК-1
3.	Шкала производственных возможностей	УК-10,ОПК-1

## Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Стадии развития производства	УК-10,ОПК-1
2.	Сущность и условия возникновения рынка	УК-10,ОПК-1
3.	Структура и типы рынков	УК-10,ОПК-1

## Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Функции рынка. Несовершенства рынка	УК-10,ОПК-1
2.	Экономические функции правительства: Правовая база и общественная атмосфера. Защита конкуренции	УК-10,ОПК-1
3.	Экономические функции правительства: Перераспределение ресурсов. Перераспределение доходов. Стабилизация	УК-10,ОПК-1

**Семинар 11.**

**Темы для контрольной работы:** Цели и функции фирмы. Спрос и предложение. Эластичность.



## Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Цель и задачи коммерческого предприятия	УК-10,ОПК-1
2.	Система ценностей предприятия	УК-10,ОПК-1
3.	Организационно-правовые формы предприятий в России	УК-10,ОПК-1

## Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Законы спроса и предложения. Рыночная цена	УК-10,ОПК-1
2.	Понятие эластичности. Факторы, влияющие на эластичность спроса	УК-10,ОПК-1
3.	Эластичность предложения	УК-10,ОПК-1

## Семинар 16.

**Темы для контрольной работы:** Издержки производства. Природные ресурсы и экологические проблемы. Школы и направления экономической теории. Труд и предпринимательская способность. Безработица.

## Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Явные и альтернативные издержки. Виды прибыли	УК-10,ОПК-1
2.	Постоянные, переменные и средние издержки	УК-10,ОПК-1
3.	Концепция функционирования рынка труда	УК-10,ОПК-1

## Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Специфика и сегментация рынка труда	УК-10,ОПК-1
2.	Типы систем заработной платы	УК-10,ОПК-1
3.	Кривая Филипса. Кадровая работа в компаниях	УК-10,ОПК-1

## Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Измерение безработицы. Типы безработицы	УК-10,ОПК-1
2.	Общая характеристика природных ресурсов. Земельные ресурсы	УК-10,ОПК-1
3.	Рациональное природопользование. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности	УК-10,ОПК-1

## Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Неоклассическая теория. Теория «предельной полезности»	УК-10,ОПК-1
2.	Экономические модели. Неоклассический синтез	УК-10,ОПК-1
3.	Теория Дж.Кейнса	УК-10,ОПК-1

**Семинар 21.**

**Темы для контрольной работы:** Теория ренты. Инвестиции. Совокупный спрос и совокупное предложение. Специфика макроэкономики. Экономическое развитие и рост.

## Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Земля. Виды земельной ренты	УК-10,ОПК-1
2.	Дифференциальная рента 1. Дифференциальная рента 2	УК-10,ОПК-1
3.	Инвестиции и дезинвестиции	УК-10,ОПК-1

## Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Группы решений инвестиционного характера	УК-10,ОПК-1
2.	Финансирование инвестиционной деятельности АО	УК-10,ОПК-1
3.	Понятие и специфика макроэкономики	УК-10,ОПК-1

## Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные макроэкономические показатели	УК-10,ОПК-1
2.	Совокупный спрос и совокупное предложение	УК-10,ОПК-1
3.	Экономический рост и его типы	УК-10,ОПК-1

**Семинар 25.**

**Темы для контрольной работы:** Инфляция. Сущность, функции и виды денег. Кредит и кредитная система. Финансовая система государства: бюджет, налоги.

## Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие инфляции. Причины инфляции	УК-10,ОПК-1
2.	Инфляция спроса и предложения	УК-10,ОПК-1
3.	Показатели инфляции. Типы инфляции	УК-10,ОПК-1

## Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Функции и виды денег	УК-10,ОПК-1
2.	Кредит и кредитная система	УК-10,ОПК-1
3.	Формы и функции кредита	УК-10,ОПК-1

## Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Функции центрального банка. Специализированные кредитные организации	УК-10,ОПК-1
2.	Бюджет и его функции	УК-10,ОПК-1
3.	Бюджетное устройство и бюджетная система. Его принципы	УК-10,ОПК-1

2.Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
------------------------	---------

Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

## Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине Экономическая теория

### 1. Перечень компетенций, проверяемых с помощью рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	<i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:</i>	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	<i>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории:</i>	ИОПК-1.1. Использовать знания в области менеджмента, маркетинга, финансов и управления для решения прикладных задач. ИОПК-1.2. Выбирать оптимальные методы решения практических задач

### 2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные проблемы современной микроэкономики.	УК-10, ОПК-1
2.	Основные концепции, отражаемые с помощью кривой производственных возможностей	УК-10, ОПК-1
3.	Основные недостатки экономических моделей и проблемы их практического использования.	УК-10, ОПК-1
4.	Экономические законы и категории, используемые в процессе микроэкономического анализа.	УК-10, ОПК-1
5.	Основные критерии, по которым классифицируется система рынков	УК-10, ОПК-1
6.	Основные элементы инфраструктуры современного рынка.	УК-10, ОПК-1
7.	Перечень основных субъектов микроэкономики.	УК-10, ОПК-1
8.	Основные элементы социально ориентированной рыночной экономики.	УК-10, ОПК-1
9.	Пути вмешательства государства в механизм рыночного ценообразования	УК-10, ОПК-1
10.	Основные факторы динамики рыночного спроса.	УК-10, ОПК-1
11.	Возрастающая, постоянная и убывающая отдача от масштаба про-	УК-10, ОПК-1

	изводства	
12.	Перечень основных источников экономической прибыли.	УК-10, ОПК-1
13.	Перечень основных функций прибыли.	УК-10, ОПК-1
14.	Альтернативные и экономические издержки	УК-10, ОПК-1
15.	Взаимосвязь и динамика общих, средних и предельных издержек фирмы.	УК-10, ОПК-1
16.	Воздействие изменений технологии и цен факторов производства на издержки в кратко- и долгосрочном периодах.	УК-10, ОПК-1
17.	Особенности монополизации отечественной экономики	УК-10, ОПК-1
18.	Перечень основных принципов ценообразования при рыночной власти.	УК-10, ОПК-1
19.	Перечень монополистически конкурентных рынков	УК-10, ОПК-1
20.	Перечень положительных и негативных эффектов реализации монопольной власти в современной экономике.	УК-10, ОПК-1
21.	Перечень основных особенностей монополизации и путей демонополизации отечественной экономики.	УК-10, ОПК-1
22.	Перечень факторов, повышающих производительность экономического ресурса	УК-10, ОПК-1
23.	Наиболее дефицитные экономические ресурсы в современной российской экономике.	УК-10, ОПК-1
24.	Перечень факторов, ограничивающих мобильность рабочей силы.	УК-10, ОПК-1
25.	Особенности рынка труда в современной переходной российской экономике	УК-10, ОПК-1
26.	Особенности реализации инвестиционных программ в кратко- и долгосрочном периодах	УК-10, ОПК-1
27.	Моральный риск и страхование применительно к современной экономике России.	УК-10, ОПК-1
28.	Пути оптимизации портфеля активов с точки зрения риска и доход	УК-10, ОПК-1
29.	Современные подходы к разрешению противоречия между экономической эффективностью и социальной справедливостью в переходной экономике России.	УК-10, ОПК-1
30.	Основные факторы неравенства доходов в современной России	УК-10, ОПК-1

## 2. Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

## Тестовые задания

**I:**

**S:** Под ##### подразумевается выведение принципов из фактов :

- :

**I:**

**S:** ##### состоит в том, что экономисты сначала выдвигают гипотезу, а затем подтверждают или опровергают ее, обратившись к фактам :

а : индукция

б : инфляция

в : дедукция

г : трансформация

**I:**

**S:** Подходами к решению фундаментальной проблемы экономики являются:

а : классический

б : социалистический

в : трансформационный

г : смешанный

**I:**

**S:** Сторонники ##### подхода считают, что действия участников производства должны подчиняться жесткой директивной регламентации (что производить, когда, в каком объеме, для кого и т.д.) :

- :

**I:**

**S:** Рыночной экономике присущи следующие неустраняемые недостатки:

а : сложность удовлетворения общих потребностей

б : конкуренция

в : несправедливая дифференциация доходов

г : монополизм

**I:**

**S:** ##### есть выражение наиболее общих связей между экономическими процессами и явлениями, то есть действие какого-то данного фактора с объективной необходимостью ведет к определенным последствиям :

- :

**I:**

**S:** Закон ##### выражает отношение цены к общественно необходимому труду, затрачиваемому на производство товаров :

а : накопления

б : стоимости

в : спроса

г : предложения

**I:**

**S:** Закон ##### гласит, что часть выручки от хозяйственной деятельности необходимо направлять на расширение ее масштабов, на инвестиции :

а : накопления  
 б : стоимости  
 в : спроса  
 г : предложения

**I:**  
**S:** Закон ##### гласит, что покупательная способность денег прочна, если их количество соответствует потребностям рынка в определенной массе денег :

а : накопления  
 б : стоимости  
 в : спроса  
 г : денежного обращения

**I:**  
**S:** ##### функция состоит в том, чтобы всесторонне изучить формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство :

- :

**I:**  
**S:** Применяются следующие методы экономического познания:

а : экономический анализ  
 б : экономический трансферт  
 в : экономические модели  
 г : экономические законы

**I:**  
**S:** Экономические ##### – это абстрактное, отвлеченное от второстепенных моментов обобщение действительности :

а : стратегии  
 б : трансферты  
 в : модели  
 г : законы

**I:**  
**S:** Экономические ##### – обобщение мотивов и практики хозяйственного поведения людей :

а : стратегии  
 б : трансферты  
 в : модели  
 г : законы

**I:**  
**S:** Стремление к поддержанию разумного баланса между экспортом и импортом – это ##### :

- :

**I:**  
**S:** Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем отношений собственности и организационно-правовых форм, представляет собой ##### этого общества :

- :

**I:**

**S:** Согласно закону ##### с увеличением абсолютного размера дохода его доля, расходуемая на товары и услуги первой необходимости, уменьшается, в то время как доля расходов на менее необходимые продукты увеличивается :

- :

**I:**

**S:** К ##### принято относить тех, кто осуществляет операции, связанные с ведением домашнего хозяйства, то есть преимущественно потреблением :

а : предприятиям

б : органам государственного управления и государственные учреждения

в : некоммерческим организациям

г : домашним хозяйствам

**I:**

**S:** Основные функции ##### состоят в обеспечении общественных потребностей и перераспределении части ресурсов :

а : предприятий

б : органов государственного управления и государственные учреждения

в : некоммерческих организаций

г : домашних хозяйств

**I:**

**S:** Варианты соотношения потребностей и производства :

а : прогрессивный

б : застойный

в : депрессивный

г : регрессивный

**I:**

**S:** Приведите современное определение собственности :

а : собственность – это отношение человека к вещи, власть человека над вещью, его возможность владеть, распоряжаться, использовать материальные условия своего существования

б : собственность – это кража

в : собственность – это отношения между людьми, выражающие определенную форму присвоения благ, в особенности форму присвоения средств производства

г : собственность есть право пользоваться и распоряжаться вещами наиболее абсолютным образом

**I:**

**S:** ##### – экономическая связь между людьми, которая устанавливает их отношение к вещам как к своим :

- :

**I:**

**S:** ##### возникает, например, если какая-то часть общества захватывает все средства производства, а другая часть остается без всяких источников существования :

- :

**I:**

**S:** Право ##### – это физическое обладание вещью :

а : распоряжения



б : владения  
в : пользования

**I:**  
**S: Право #####** заключается в праве производительно или лично потреблять вещь для удовлетворения собственных потребностей и интересов в зависимости от ее назначения :  
а : распоряжения  
б : владения  
в : пользования

**I:**  
**S: Право #####** – право изменять присвоенность (принадлежность) имущества :  
а : распоряжения  
б : владения  
в : пользования

**I:**  
**S: К экономическим ресурсам не относится:**  
а : природные ресурсы  
б : трудовые ресурсы  
в : законодательство  
г : капитал

**I:**  
**S: ##### ресурсы** – люди с их способностью производить товары и услуги:  
- :

**I:**  
**S: В широком значении #####** – это разница между полученной выгодой и понесенными при этом затратами :  
- :

**I:**  
**S: ##### прибыль** = выручка от реализации – затраты на производство реализованной продукции ± доходы (расходы) от внереализационных операций :  
а : чистая  
б : экономическая  
в : бухгалтерская  
г : валовая

**I:**  
**S: #####** - это укрупненная схема движения расходов и доходов, денег, ресурсов и продукции в сфере экономической деятельности :  
- :

**I:**  
**S: В простой схеме экономического кругооборота участниками являются :**  
а : домашние хозяйства  
б : государство  
в : предприятия  
г : банки

**I:**

**S: В сложной схеме экономического кругооборота участниками являются :**

- а : домашние хозяйства
- б : государство
- в : предприятия
- г : банки

**I:**

**S: Те сбережения, которые вкладывают в экономическую жизнь, называются ##### :**

- :

**I:**

**S: ##### конкуренция – это соперничество между предпринимателями, занятыми производством и реализацией одинаковой или взаимозаменяемой продукции :**

- :

**I:**

**S: ##### конкуренция – это соперничество между предпринимателями, вложившими свои средств в отрасли, выпускающие различные виды продукции :**

- :

**I:**

**S: Положительный эффект конкуренции во многом зависит:**

- а : от тех условий, в которых она действует
- б : от количества соперников
- в : административного устройства страны
- г : экономической свободы

**I:**

**S: Совершенная (чистая) конкуренция возникает при следующих условиях:**

- а : существует множество мелких фирм, предлагающих на рынке однородную продукцию, при этом потребителю безразлично, у какой конкретно фирмы он приобретает эту продукцию
- б : доля каждой фирмы в общем объеме рыночного предложения данной продукции настолько мала, что любое ее решение о повышении или понижении цены не отразится на цене рыночного равновесия
- в : вступление новых фирм в отрасль связано с определенными ограничениями
- г : нет ограничений на доступ той или иной фирмы к информации о состоянии рынка, ценах на товары и ресурсы, затратах, качестве товаров, и технике производства и т.д.

**I:**

**S: Конкуренция, которая в той или иной степени связана с заметным ограничением свободного предпринимательства, называется ##### :**

- :

**I:**

**S: ##### конкуренция представляет собой тот тип рынка, в условиях которого большое количество мелких фирм предлагает разнородную продукцию. Вход на рынок, как и уход с него, обычно не связан с какими-либо трудностями, развита неценовая конкуренция :**

- :

**I:**

**S:** В условиях ##### одна фирма является единственным продавцом данной продукции, не имеющей близких заменителей. Барьеры для вступления отрасли других фирм практически непреодолимы :

- :

**I:**

**S:** Факторами производства являются :

а : труд

б : объекты труда

в : средства труда

г : предметы труда

**I:**

**S:** К средствам труда относятся :

а : естественные условия производственного процесса

б : вещество природы

в : техника

г : сырье

**I:**

**S:** К предметам труда относятся :

а : естественные условия производственного процесса

б : вещество природы

в : техника

г : сырье

**I:**

**S:** Фактор труд является :

а : абсолютно ограниченным

б : относительно ограниченным

в : абсолютно неограниченным

г : относительно неограниченным

**I:**

**S:** Фактор средства труда является :

а : абсолютно ограниченным

б : относительно ограниченным

в : абсолютно неограниченным

г : относительно неограниченным

**I:**

**S:** Фактор предметы труда является :

а : абсолютно ограниченным

б : относительно ограниченным

в : абсолютно неограниченным

г : относительно неограниченным

**I:**

**S:** Под ##### подразумевается наибольший объем выпуска продукции, который достигается при полном использовании ресурсов :

- :

**I:**

**S:** Под ##### подразумевается количество благ, которая нужно отдать в обмен на продукты, пользующиеся значительно большим предпочтением :

- :

**I:**

**S:** К техническим революциям относятся :

а : аграрная

б : промышленная

в : торговая

г : научно-техническая

**I:**

**S:** В постиндустриальной стадии производства главной является третичная сфера - ##### :

а : сельское хозяйство

б : промышленность

в : сфера услуг

г : торговля

**I:**

**S:** В доиндустриальной стадии производства главной является первичная сфера - ##### :

а : сельское хозяйство

б : промышленность

в : сфера услуг

г : торговля

**I:**

**S:** В индустриальной стадии производства главной является вторичная сфера - ##### :

а : сельское хозяйство

б : промышленность

в : сфера услуг

г : торговля

**I:**

**S:** Основные услуги, обеспечиваемые правительством, включают :

а : применение полицейских сил для поддержания общественного порядка

б : введение стандартов измерения веса и качества продуктов

в : объявление дефолта

г : создание денежной системы, облегчающей обмен товаров и услуг

**I:**

**S:** ##### – это та сила, которая подчиняет производителей и поставщиков ресурсов диктату покупателя или суверенитету потребителя :

- :

**I:**

**S:** При ##### ресурсы распределяются таким образом, что это отвечает интересам монополистических продавцов, добивающихся высоких прибылей, а не целям удовлетворения потребностей общества в целом :

- :

**I:**

**S:** Правительство берет на себя задачу уменьшить неравенство доходов в обществе путем проведения следующих мероприятий :

- а : трансфертные платежи
- б : модификация цен, устанавливаемых рыночными силами
- в : пропорциональная система налогообложения
- г : прогрессивная система налогообложения

**I:**

**S:** При прогрессивной системе налогообложения ставка налога при возрастании дохода ##### :

- а : падает
- б : растет
- в : остается неизменным

**I:**

**S:** «Эффект Робин Гуда» достигается при ##### системе налогообложения :

- а : пропорциональной
- б : прогрессивной
- в : регрессивной

**I:**

**S:** Правительство может решить проблему непропорционального распределения ресурсов, связанную с наличием выгод перелив, с помощью следующих мероприятий :

- а : увеличить спрос
- б : уменьшить спрос
- в : увеличить предложение
- г : государство в роли производителя

**I:**

**S:** Когда производство или потребление товара порождает некомпенсируемые издержки у какой-нибудь третьей стороны, тогда возникают ##### :

- :

**I:**

**S:** Существуют определенные виды товаров и услуг – #####, – которые рыночная система вообще не намерена производить, поскольку их особенности резко противоположны особенностям товаров индивидуального потребления :

- :

**I:**

**S:** Проблема ##### : люди могут пользоваться выгодами определенного продукта, не неся никаких издержек на его производство :

- :

**I:**

**S:** Действует закон спроса: при прочих равных условиях спрос на товары в количественном выражении изменяется в обратной зависимости от цены. Это происходит по двум причинам :

:

- а : эффект дохода

- б : эффект эластичности
- в : эффект замещения
- г : эффект волатильности

**I:**

**S: На изменение спроса влияют и неценовые факторы:**

- а : изменения в денежных доходах населения
- б : изменения в структуре населения
- в : изменения цен на другие товары, особенно на товары-заменители (субституты)
- г : экономическая политика правительства
- д : изменение потребительских предпочтений под воздействием рекламы, моды и других факторов
- е : изменения издержек производства в результате технических нововведений, изменения источников ресурсов, налоговой политики, стоимости факторов производства

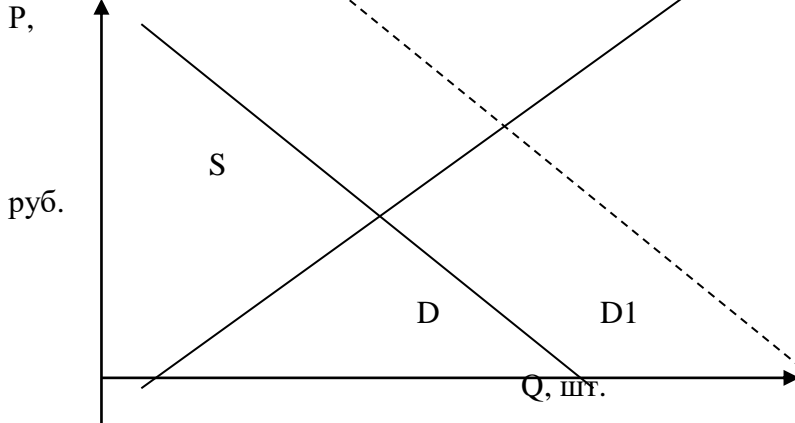
**I:**

**S: Предложение может изменяться под влиянием неценовых факторов:**

- а : экономическая политика правительства
- б : изменения издержек производства в результате технических нововведений, изменения источников ресурсов, налоговой политики, стоимости факторов производства
- в : выхода на рынок новых фирм
- г : изменения в структуре населения
- д : изменения цен на другие товары, приводящего к переливу ресурсов (уходу фирм из отрасли)
- е : природных катастроф, политических действий, войн, разрушающих экономику

**I:**

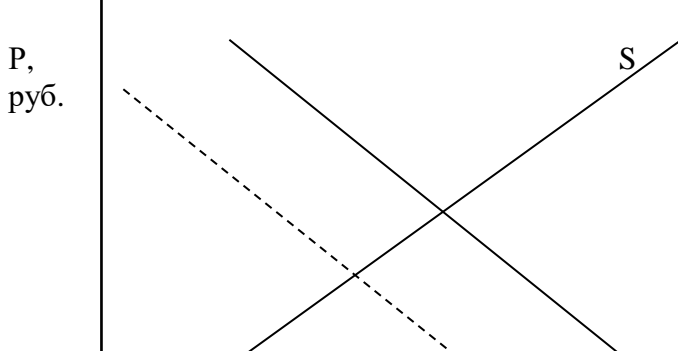
**S:**

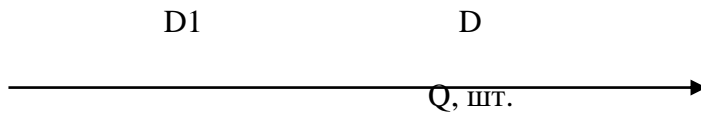


- а : увеличение спроса ведет к росту цены и расширению предложения
- б : уменьшение предложения ведет к повышению цены и сокращению спроса
- в : уменьшение спроса ведет к падению цены и сокращению предложения
- г : увеличение предложения ведет к падению цены и расширению спроса

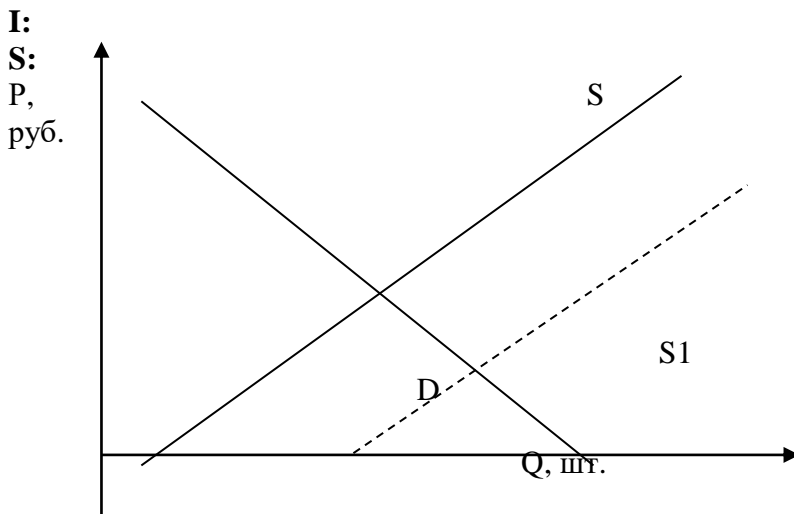
**I:**

**S:**





- а : увеличение спроса ведет к росту цены и расширению предложения  
 б : уменьшение предложения ведет к повышению цены и сокращению спроса  
 в : уменьшение спроса ведет к падению цены и сокращению предложения  
 г : увеличение предложения ведет к падению цены и расширению спроса



- а : увеличение спроса ведет к росту цены и расширению предложения  
 б : уменьшение предложения ведет к повышению цены и сокращению спроса  
 в : уменьшение спроса ведет к падению цены и сокращению предложения  
 г : увеличение предложения ведет к падению цены и расширению спроса

**I:**  
**S:** Мера реакции одной величины на изменение другой называется ##### :  
 - :

**I:**  
**S:** Относительно эластичный спрос наблюдается при коэффициенте эластичности :  
 а :  $E_p = 1$   
 б :  $E_p \geq 1$   
 в :  $E_p \leq 1$

**I:**  
**S:** К представителям неоклассиков относятся :  
 а : А.Маршалл  
 б : Дж.М.Кейнс  
 в : А.Пигу  
 г : М.Фридман

**I:**

**S: К представителям австрийской школы относятся :**

- а : К. Менгер
- б : Е. Бем-Баверк
- в : А. Маршалл
- г : А.Пигу

**I:**

**S: Под ##### принято понимать наименьшую из всех удовлетворяемых из имеющегося запаса (набора, комплекта) :**

- :

**I:**

**S: Проект «Линк» разработан :**

- а : Р. Харрод и Е. Домар
- б : Л. Клейн
- в : Г. Беккер
- г : П. Самуэльсон

**I:**

**S: К представителям школы неоклассического синтеза относятся :**

- а : Дж. Хикс
- б : А. Маршалл
- в : П. Самуэльсон
- г : Е. Бем-Баверк

**I:**

**S: «Эффект #####»: в случае возрастания спроса цены растут, в случае его сокращения цены остаются на прежнем уровне :**

- :

**I:**

**S: ##### – это реальный объем национального производства товаров и услуг, которые домашние хозяйства, предприятия и государство готовы купить при данном уровне цен :**

- :

**I:**

**S: Для увеличения инвестиций Дж.М.Кейнс предлагал следующие мероприятия :**

- а : снизить проценты на кредиты
- б : увеличить государственные расходы, инвестиции и закупки товаров
- в : увеличить проценты на кредиты
- г : намечалось перераспределение доходов в интересах социальных групп, получающих наиболее низкие доходы

**I:**

**S: ##### – это коэффициент, выражающий соотношение между приростом дохода и вызывающим этот прирост увеличением объема инвестиций :**

- :

**I:**

**S: ##### показывает зависимость прироста инвестиции от прироста дохода :**



- :

**I:****S: В качестве главного регулятора, воздействующего на хозяйственную жизнь, по мнению монетаристов, служит ##### :**

а : государственные расходы

б : государственный кредит

в : денежная эмиссия

г : налоги

**I:****S: Суть концепции сторонников ##### – перенос усилий с управления спросом на стимулирование совокупного предложения, активизацию производства и занятости :**

- :

**I:****S: Кривая Лаффера отражает позицию сторонников :**

а : неоклассического направления

б : кейнсианцев

в : экономики предложения

г : монетаристов

**I:****S: ##### – направление в экономической науке и практике управления хозяйственной деятельностью, сторонники которого отстаивают принцип саморегулирования экономики, свободной от излишней регламентации :**

- :

**I:****S: К неолиберализму относят три школы:**

а : чикагская

б : лондонская

в : австрийская

г : фрайбургская

**I:****S: Фридрих фон Хайек является представителем :**

а : чикагская

б : лондонская

в : австрийская

г : фрайбургская

**I:****S: Милтон Фридман является представителем :**

а : чикагская

б : лондонская

в : австрийская

г : фрайбургская

**I:****S: Людвиг Эрхард является представителем :**

- а : чикагская
- б : лондонская
- в : австрийская
- г : фрайбургская

**I:**

**S:** «Административный деспотизм» - это термин, который применял #####:

- а : Милтон Фридман
- б : Людвиг Эрхард
- в : Фридрих фон Хайек
- г : Вальтер Ойкен

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на экзамен  
по дисциплине Экономическая теория**

1. Методология экономической науки. Главная проблема экономики.
2. Функции экономической науки. Экономические цели.
3. «Чистый» капитализм и современная рыночная экономика.
4. Традиционная экономическая система и административно-командная экономика.
5. Закон возвышения потребностей. Структура потребностей.
6. Понятие собственности. Собственность как экономическая категория.
7. Виды экономических ресурсов. Доходы от ресурсов.
8. Экономический кругооборот.
9. Факторы производства. Шкала производственных возможностей.
10. Стадии развития производства.
11. Сущность и условия возникновения рынка.
12. Структура и типы рынков.
13. Функции рынка. Несовершенства рынка.
14. Экономические функции правительства: Правовая база и общественная атмосфера. Защита конкуренции.
15. Экономические функции правительства: Перераспределение ресурсов. Перераспределение доходов. Стабилизация.
16. Цели коммерческого предприятия. Система ценностей.
17. Организационно-правовые формы предприятий в России.
18. Законы спроса и предложения. Рыночная цена.
19. Понятие эластичности. Факторы, влияющие на эластичность спроса.
20. Эластичность предложения.
21. Измерение безработицы. Типы безработицы.
22. Земля. Виды земельной ренты.
23. Понятие и специфика макроэкономики.
24. Основные макроэкономические показатели.
25. Совокупный спрос и совокупное предложение.
26. Экономический рост и его типы.
27. Понятие инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и предложения.
28. Показатели инфляции. Типы инфляции.
29. Функции и виды денег.
30. Кредит и кредитная система.
31. Формы и функции кредита.
32. Государственный бюджет и бюджетная политика.
33. Понятие и виды налогов.
34. Внешняя торговля.
35. Международные финансовые организации.
36. Общая характеристика природных ресурсов. Земельные ресурсы.
37. Рациональное природопользование. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
38. Неоклассическая теория. Теория «предельной полезности».
39. Экономические модели. Неоклассический синтез.

40. Теория Дж.Кейнса.
41. Монетаризм. Кривая Лаффера.
42. Задачи перехода к рыночной экономике. Группы стран с переходной экономикой.
43. Этапы переходного периода. Типы макроэкономической политики.
44. Инструменты стабилизации.
45. Явные и альтернативные издержки. Виды прибыли.
46. Постоянные, переменные и средние издержки.
47. Концепция функционирования рынка труда.
48. Специфика и сегментация рынка труда.
49. Экономические основы заработной платы.
50. Типы систем заработной платы.
51. Кривая Филипса. Кадровая работа в компаниях.
52. Заключение коллективных договоров. Влияние профсоюзов на экономику.
53. Понятие и структура капитала. Теория капитала.
54. Основной капитал и амортизация.
55. Понятие и виды накоплений.
56. Научно-технический прогресс и эффективность накопления.
57. Формы НТП. Современный этап НТР.
58. Эффективность производства.
59. Понятие и структура финансового рынка.
60. Объекты ГРЭ.
61. Инструменты ГРЭ.
62. Государственное экономическое программирование.
63. Этапы ГРЭ.
64. Понятие и классификация национального богатства.
65. Платежный баланс и его компоненты.
66. Международные валютно-финансовые операции.

### Критерии оценивания

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	Отлично
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным</p>	Хорошо

причинам.	
Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.	Удовлетворительно
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	Неудовлетворительно

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕ-  
ЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики  
Протокол №

**Экономическая теория**

*направление подготовки «Менеджмент»  
профиль «Управление недвижимостью» (уровень бакалавриата)*

**Экзаменационный билет № 1**

1. Методология экономической науки. Главная проблема экономики.
2. Понятие и виды налогов.

Составитель(и) \_\_\_\_\_ /Нуртдинов А.Р.  
подпись

И.О. зав. кафедрой  
доцент., к.э.н.

Фасхутдинова М.С.