

Документ подписан простой электронной подписью

26

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.09.2024 18:43:11

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aadc19c13d7267bdc008b122e44091c482448eba9

Казанский филиал

ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление территориями и имуществом

Набор 2024г.

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Управление недвижимостью»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Нуртдинов А.Р. к.э.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики (протокол №14 от 05.06.2024г.).

И.о.зав.кафедрой Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И ИМУЩЕСТВОМ
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора_2024 года на 2024-2025 уч.г.

.Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «__»20__ г.
ПОДПИСЬ

Зам. зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ПОДПИСЬ _____ «__»20__ г.

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление территориями и имуществом»**

Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.

Цель изучения дисциплины	Предмет «УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И ИМУЩЕСТВОМ» входит в группу вариативных дисциплины, Б1.В.14., направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль Управление недвижимостью. Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И ИМУЩЕСТВОМ» входит в Блок Б1.В.14 часть в системе подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент». Курс отражает достижения современной науки управления и ориентирован на формирование экономического мышления, а также носит комплексный межотраслевой характер и объединяет в единое целое знания, полученные студентами в процессе изучения экономической теории, маркетинга и других специальных дисциплин
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент должен обладать следующими компетенциями: ИПК-4.1 Использовать методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов, критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски ИПК-4.2. Проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски. ИПК-4.3. Осуществлять оценку рыночных показателей и составлять прогноз их динамики для управления рисками
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие территории Регион как объект управления Природно-ресурсный потенциал территории Территориальная организация общества Территориальное устройство государства Социально-экономический анализ развития территории Региональная политика Имущество как экономическая категория территории
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа.

1.Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИПК-4.1	Использовать методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов, критерии, применяемые при выработке мероприятий по

		воздействию на риски
2	ИПК-4.2.	Проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.
3	ИПК-4.3.	Осуществлять оценку рыночных показателей и составлять прогноз их динамики для управления рисками

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Дисциплина «УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И ИМУЩЕСТВОМ» входит в Блок Б1.В.14 часть в системе подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент».

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1.
Очно-заочная форма обучения на базе спо

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	216	
Переаттестация	3	108	108	
Контактная работа	-	28	28	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	188	188	
Занятия лекционного типа	-	12	12	
Занятия семинарского типа	-	16	16	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
Форма промежуточной аттестации	-	Экзамен, контрольная работа	Экзамен, контрольная работа	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие территории

Основные подходы к определению понятия «территория». Объект и предмет дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И ИМУЩЕСТВОМ». Характеристика основ территориального устройства Российской Федерации. Место дисциплины в системе социально-экономических дисциплин.

Тема 2. Регион как объект управления

Регион: понятие, сущность. Основы классификации регионов. Понятие депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов. Единицы социально-экономического пространства.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории

Природно-ресурсный потенциал. Природные условия. Природные ресурсы. Полезные ископаемые.

Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России.

Тема 4. Территориальная организация общества

Особенности территориальной организации населения в современном мире и в России. Расселение. Формы расселения: городские и сельские населенные пункты. Размещение трудовых ресурсов. Урбанизация, субурбанизация, рурализация. Миграция населения.

Тема 5. Территориальное устройство государство

Унитарные и федеративные государства. Принципы выделения субъектов федерации. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа. Экономические районы.

Тема 6. Социально-экономический анализ развития территории

Природно-ресурсный потенциал. Природные условия. Природные ресурсы. Полезные ископаемые. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России.

Сущность специализации и комплексное развитие хозяйства территории. Отраслевая и территориальная структура экономики территории. Межотраслевые комплексы. Методы определения рыночной специализации регионов.

Функции территориального управления. Экономическая эффективность производства. Показатель экономической эффективности размещения производства.

Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса. Экономические категории и показатели регионального воспроизводственного процесса: совокупный общественный продукт региона; чистая продукция региона; использованный национальный доход; конечная продукция региона; необходимый и прибавочный продукт. Показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса.

Тема 7. Региональная политика

Виды региональной политики. Демографическая политика. Экологическая политика. Научно-техническая политика.

Основные направления перехода к правовому федерализму. Особенности и задачи региональной политики России. Причины пространственного неравенства регионов. Виды региональной политики: экономическая политика, социальная, экономические регионы первого порядка, программные регионы, уникальные регионы. Основные проблемы, решаемые средствами региональной политики.

Тема 8. Имущество как экономическая категория территории

Права собственности. Назначение имущества. Процесс формирования имущества. Правовые основы управления имуществом, оценка эффективности использования имущества.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1.
Очно-заочная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Понятие территории	ПК-4		2	20	1	1	Устный опрос. Тесты
2.	Регион как объект управления	ПК-4		2	20	1	1	Устный опрос. Тесты
3.	Природно-ресурсный потенциал территории	ПК-4		2	20	1	1	Устный опрос. Тесты
4.	Территориальная организация общества	ПК-4		2	20	1	1	Устный опрос. Тесты
5.	Территориальное устройство государства	ПК-4		2	20	1	1	Устный опрос. Тесты
6.	Социально-экономический анализ развития территории	ПК-4		2	30	1	1	Устный опрос. Тесты
7.	Региональная политика	ПК-4		8	20	3	5	Устный опрос. Тесты
8.	Имущество как экономическая категория территории	ПК-4		8	38	3	5	Устный опрос. Тесты. Контрольная работа
ВСЕГО				28	188	12	16	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие территории	20

2	Регион как объект управления	20
3	Природно-ресурсный потенциал территории	20
4	Территориальная организация общества	20
5	Территориальное устройство государства	20
6	Социально-экономический анализ развития территории	30
7	Региональная политика	20
8	Имущество как экономическая категория территории	38

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача экзамена по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Рекомендации по темам:

Тема 1. Понятие территории

Основные подходы к определению понятия «территория». Объект и предмет дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И ИМУЩЕСТВОМ». Характеристика основ территориального устройства Российской Федерации. Место дисциплины в системе социально-экономических дисциплин.

Тема 2. Регион как объект управления

Регион: понятие, сущность. Основы классификации регионов. Понятие депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов. Единицы социально-экономического пространства.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории

Природно-ресурсный потенциал. Природные условия. Природные ресурсы. Полезные ископаемые.

Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России.

Тема 4. Территориальная организация общества

Особенности территориальной организации населения в современном мире и в России. Расселение. Формы расселения: городские и сельские населенные пункты. Размещение трудовых ресурсов. Урбанизация, субурбанизация, рурализация. Миграция населения.

Тема 5. Территориальное устройство государства

Унитарные и федеративные государства. Принципы выделения субъектов федерации. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа. Экономические районы.

Тема 6. Социально-экономический анализ развития территории

Природно-ресурсный потенциал. Природные условия. Природные ресурсы. Полезные ископаемые. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России.

Сущность специализации и комплексное развитие хозяйства территории. Отраслевая и территориальная структура экономики территории. Межотраслевые комплексы. Методы определения рыночной специализации регионов.

Функции территориального управления. Экономическая эффективность производства. Показатель экономической эффективности размещения производства.

Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса. Экономические категории и показатели регионального воспроизводственного процесса: совокупный общественный продукт региона; чистая продукция региона; использованный национальный доход; конечная продукция региона; необходимый и прибавочный продукт. Показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса.

Тема 7. Региональная политика

Виды региональной политики. Демографическая политика. Экологическая политика. Научно-техническая политика.

Основные направления перехода к правовому федерализму. Особенности и задачи региональной политики России. Причины пространственного неравенства регионов. Виды региональной политики: экономическая политика, социальная, экономические регионы первого порядка, программные регионы, уникальные регионы. Основные проблемы, решаемые средствами региональной политики.

Тема 8. Имущество как экономическая категория территории

Права собственности. Назначение имущества. Процесс формирования имущества. Правовые основы управления имуществом, оценка эффективности использования имущества.

Семинарские (практические) занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Прежде всего, магистрант должен ознакомиться с конспектом лекции по соответствующей теме, а потом перейти к изучению необходимых разделов учебников. По ходу знакомства с литературой он должен прочно освоить лексический минимум по теме, для того чтобы его будущий ответ на семинаре и экзамене был терминологически грамотным.

Для более глубокого овладения материалом магистранту предлагается прочитать и законспектировать некоторые издания из списка дополнительной литературы (если таковой имеется). На семинарском занятии возможно заслушивание рефератов (докладов), темы которых также обычно предоставляются преподавателем.

Подготовка к семинару дает магистранту большой простор для самостоятельного овладения материалом. В процессе подготовки ответов на вопросы семинаров магистр не ограничен в выборе источников и литературы. Однако если преподаватель прямо указывает на необходимую литературу для подготовки, магистр должен в первую очередь изучить именно ее. Важно знать, что на семинаре от магистра ожидается осмысленное и самостоятельное раскрытие заданных для подготовки тем.

Чтобы выступления магистра на семинарских занятиях были качественными и приносили максимальную пользу необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

1. Подготовка к семинару обычно требует большого труда и времени, поэтому ее нельзя откладывать на последний день. Накануне полезно лишь еще раз внимательно прочитать запись лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.
2. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Даже, если семинар проходит в форме конференции, предполагающей выступления с сообщениями, активность магистранта может проявляться в виде вопросов докладчику, конспектировании отдельных тезисов доклада, дополнений к докладу. Важно помнить, что активное участие в ответе другого магистранта не менее важно, чем собственное выступление. Дополняя или корректируя ответ докладчика, магистрант отнюдь не снижает оценки докладчика, а демонстрирует свое внимание и компетентность.
3. Выступление магистранта должно строиться в устной форме, быть свободным и аргументированным. Этого можно добиться только хорошо владея материалом. Выступающий должен проявить собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказать собственное понимание, обосновать его и сделать правильные выводы из сказанного. При этом магистрант может обращаться к записям конспекта и лекции, использовать факты и наблюдения из современной жизни и т.д.
4. Вокруг такого выступления неизбежно могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Для этого необходимо слушать выступающих. Дополнительные выступления должны быть также аргументированы.
5. В заключении преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги выступлений, отмечает положительные моменты и недостатки, разрешает спорные вопросы, обращает внимание на то, что еще слабо усвоено и указывает, как надо работать дальше, что необходимо исправить и дополнить в конспектах. Следует внимательно отнестись к высказанным замечаниям и учесть их при подготовке к экзамену, а также исправить отмеченные недочеты к следующему семинару.

Тематика:

Тема 1. Понятие территории

Основные подходы к определению понятия «территория». Объект и предмет дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И ИМУЩЕСТВОМ». Характеристика основ территориального устройства Российской Федерации. Место дисциплины в системе социально-экономических дисциплин.

Тема 2. Регион как объект управления

Регион: понятие, сущность. Основы классификации регионов. Понятие депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов. Единицы социально-экономического пространства.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории

Природно-ресурсный потенциал. Природные условия. Природные ресурсы. Полезные ископаемые.

Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России.

Тема 4. Территориальная организация общества

Особенности территориальной организации населения в современном мире и в России. Расселение. Формы расселения: городские и сельские населенные пункты. Размещение трудовых ресурсов. Урбанизация, субурбанизация, рурализация. Миграция населения.

Тема 5. Территориальное устройство государства

Унитарные и федеративные государства. Принципы выделения субъектов федерации. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа. Экономические районы.

Тема 6. Социально-экономический анализ развития территории

Природно-ресурсный потенциал. Природные условия. Природные ресурсы. Полезные ископаемые. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России.

Сущность специализации и комплексное развитие хозяйства территории. Отраслевая и территориальная структура экономики территории. Межотраслевые комплексы. Методы определения рыночной специализации регионов.

Функции территориального управления. Экономическая эффективность производства. Показатель экономической эффективности размещения производства.

Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса. Экономические категории и показатели регионального воспроизводственного процесса: совокупный общественный продукт региона; чистая продукция региона; использованный национальный доход; конечная продукция региона; необходимый и прибавочный продукт. Показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса.

Тема 7. Региональная политика

Виды региональной политики. Демографическая политика. Экологическая политика. Научно-техническая политика.

Основные направления перехода к правовому федерализму. Особенности и задачи региональной политики России. Причины пространственного неравенства регионов. Виды региональной политики: экономическая политика, социальная, экономические регионы первого порядка, программные регионы, уникальные регионы. Основные проблемы, решаемые средствами региональной политики.

Тема 8. Имущество как экономическая категория территории

Права собственности. Назначение имущества. Процесс формирования имущества. Правовые основы управления имуществом, оценка эффективности использования имущества.

Рекомендации по темам:

1. При подготовке к практическому занятию следует повторить основные понятия темы и подготовиться к устному опросу.
2. При подготовке к практическому занятию следует подготовиться к ответам на вопросы, устному опросу
3. При подготовке к практическому занятию следует повторить основные положения темы, подготовиться к устному опросу.
4. При подготовке к практическому занятию следует повторить материал и быть готовым к обсуждению вопросов, устному опросу.
5. При подготовке к практическому занятию следует повторить материал для устного опроса, а также подготовить доклады по предложенным темам.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КНИГОЙ

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

САМОПРОВЕРКА

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

КОНСУЛЬТАЦИИ

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.rai.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
10.	иное по необходимости	

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б.1.В.14	Управление территориями и имуществом	Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Экономики

Направление подготовки: Менеджмент

Профиль: Управление недвижимостью

Дисциплина: Управление территориями и имуществом

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печат- ных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Сачук, Т. В. Территориальный маркетинг: теория и практика : учебник / Т.В. Сачук. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 583 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24423 . - ISBN 978-5-16-012156-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1817933 (дата обращения: 17.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1817933	
Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018766-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2054174 (дата обращения: 02.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=429977	
Дополнительная литература		
Григорьева, И. Ю. Основы природопользования : учебное пособие / И.Ю. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019360-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084208 (дата обращения: 02.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=435907	
Государственное и муниципальное управление : учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1601. - ISBN 978-5-16-019479-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2036540 (дата обращения: 02.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=437585	
Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В.З. Баликоев. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/11163. - ISBN 978-5-16-018864-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2073343 (дата обращения: 02.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1794137	

Зав. библиотекой _____
Зав. кафедрой ____

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Александр', is written over a horizontal line that extends from the 'Зав. библиотекой' text.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие территории	ПК-4	Устный опрос. Тесты
2.	Регион как объект управления	ПК-4	Устный опрос. Тесты
3.	Природно-ресурсный потенциал территории	ПК-4	Устный опрос. Тесты
4.	Территориальная организация общества	ПК-4	Устный опрос. Тесты
5.	Территориальное устройство государства	ПК-4	Устный опрос. Тесты
6.	Социально-экономический анализ развития территории	ПК-4	Устный опрос. Тесты
7.	Региональная политика	ПК-4	Устный опрос. Тесты
8.	Имущество как экономическая категория территории	ПК-4	Устный опрос. Тесты. Контрольная работа
1.	Понятие территории	ПК-4	Устный опрос. Тесты

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров, устные ответы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ИПК-4.1	Использовать методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов, критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски
2	ИПК-4.2.	Проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.
3	ИПК-4.3.	Осуществлять оценку рыночных показателей и составлять прогноз их динамики для управления рисками

Тема семинара 1: Понятие территории

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные подходы к определению понятия «территория». Объект и предмет дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И ИМУЩЕСТВОМ». Характеристика основ территориального устройства Российской Федерации. Место дисциплины в системе социально-экономических дисциплин.	ИПК-4.1

Тема семинара 2: Регион как объект управления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Регион: понятие, сущность. Основы классификации регионов. Понятие депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов. Единицы социально-экономического пространства.	ИПК-4.2.

Тема семинара 3: Природно-ресурсный потенциал территории

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Природно-ресурсный потенциал. Природные условия. Природные ресурсы. Полезные ископаемые. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России.	ИПК-4.3.

Тема семинара 4: Территориальная организация общества

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Природно-ресурсный потенциал. Природные условия. Природные ресурсы. Полезные ископаемые. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России.</p> <p>Сущность специализации и комплексное развитие хозяйства территории. Отраслевая и территориальная структура экономики территории. Межотраслевые комплексы. Методы определения рыночной специализации регионов.</p> <p>Функции территориального управления. Экономическая эффективность производства. Показатель экономической эффективности размещения производства.</p> <p>Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса. Экономические категории и показатели регионального воспроизводственного процесса: совокупный общественный продукт региона; чистая продукция региона; использованный национальный доход; конечная продукция региона; необходимый и прибавочный продукт. Показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса</p>	ИПК-4.1

Тема семинара 5: Территориальное устройство государства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
----------	---------	--

1.	Особенности территориальной организации населения в современном мире и в России. Расселение. Формы расселения: городские и сельские населенные пункты. Размещение трудовых ресурсов. Урбанизация, субурбанизация, рурализация. Миграция населения.	ИПК-4.2.
----	--	----------

Тема семинара 6: Социально-экономический анализ развития территории

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Природно-ресурсный потенциал. Природные условия. Природные ресурсы. Полезные ископаемые. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России. Сущность специализации и комплексное развитие хозяйства территории. Отраслевая и территориальная структура экономики территории. Межотраслевые комплексы. Методы определения рыночной специализации регионов.	ИПК-4.3

Тема 7. Региональная политика

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Виды региональной политики. Демографическая политика. Экологическая политика. Научно-техническая политика. Основные направления перехода к правовому федерализму. Особенности и задачи региональной политики России. Причины пространственного неравенства регионов. Виды региональной политики: экономическая политика, социальная, экономические регионы первого порядка, программные регионы, уникальные регионы. Основные проблемы, решаемые средствами региональной политики.	ИПК-4.1

Тема 8. Имущество как экономическая категория территории

8.	Права собственности. Назначение имущества. Процесс формирования имущества. Правовые основы управления имуществом, оценка эффективности использования имущества.	ИПК-4.2.
----	---	----------

2. Критерии оценки устного опроса:

Отвечает верно	10 балла
Отвечает с незначительными неточностями	6 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополни-	2 балл

тельных вопросах исправляет	
Не может ответить	0 баллов

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
2	ИПК-4.2.	Проводить мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики имущества 2. Право собственности 3. Структура недвижимости 4. Виды сделок с имуществом 5. Договор как правовая форма сделок с недвижимостью 6. Приватизация имущества 7. Управление государственным имуществом 8. Управление муниципальным имуществом 9. Управление имуществом акционерных обществ 10. Управление частным имуществом 11. Операции с имуществом 12. Земля как объект недвижимости. 	ИПК-4.2

2. Критерии оценки контрольной работы:

Отвечает верно	8 балла
Отвечает с незначительными неточностями	6 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	2 балл
Не может ответить	0 баллов

Тестовые задания

F1: Управление территориями и имуществом (для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент»)

F2: Нуртдинов Альберт Равилевич – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики

I:

S: Какие главные факторы влияют на социально-экономическое развитие региона?

- : общеэкономические, научно-технические, демографические;
- +: рыночный, конкурентный, производственный;
- : общеполитические, природно-экологические, демографические.

I:

S: Какие государственные органы осуществляют регулирование рынка недвижимости? (Выберите два правильных ответа)

- : Министерство финансов РФ;
- +: органы градостроительства и архитектуры;
- +: Министерство имуществу РФ;
- : Министерство экономики РФ;

I:

S: Какие методы регулирования регионального рынка средств производства относятся к косвенным? (Выберите два правильных ответа)

- : государственные закупки;
- +: понижение ставок налогов;
- : субсидии и субвенции производителям средств производства;
- +: предоставление льгот производителям средств производства.

I:

S: Какие показатели используются для оценки уровня социально-экономического развития региона? (Выберите два правильных ответа)

- : данные финансового баланса региона;
- +: абсолютные значения и темпы роста ВВП на душу населения,
- : индекс РТС по региону;
- +: стоимость основных фондов.

I:

S: Какие показатели используются для расчета индекса человеческого развития?

- : ожидаемая продолжительность жизни при рождении, прожиточный минимум на душу населения, покупательная способность денежных доходов населения;
- : обеспеченность населения товарами длительного пользования, обеспеченность населения жильем, уровень средней заработной платы;
- +: реальный объем ВВП в расчете на душу населения, достигнутый уровень образования, ожидаемая продолжительность жизни при рождении;
- : индекс грамотности, коэффициент Джини, обеспеченность населения продуктами питания

I:

S: Какие принципы относятся к основным принципам регионального менеджмента?

- : нацеленность на конечный результат производственно-сбытовой деятельности региона;
- +: принципы децентрализации и партнерства;
- : ориентация региона на долговременные результаты рыночной деятельности;
- : применение в единстве и взаимосвязи практики и стратегии активного приспособления производства в регионе к требованиям сложившихся потребителей.

I:

S: Из двух фирм, действующих на рынке монополистической конкуренции, большей рыночной властью при прочих равных условиях будет обладать та фирма, у которой...

-: продукт имеет заменителей

-: более пологая кривая спроса

-: более крутая кривая спроса

+: более низкие издержки производства

I:

S: Из каких элементов состоит ресурсно-производственный потенциал?

-: качество земли, погодно-климатические условия;

+: основной и оборотный капитал;

-: объем структура и качество рабочей силы.

I:

S: Из каких элементов состоит ресурсно-производственный потенциал?

-: качество земли, погодно-климатические условия;

+: основной и оборотный капитал;

-: объем структура и качество рабочей силы

I:

S: Из чего складывается агломерационная экономия?

-: из экономии основных материалов, энергии;

-: из экономии вспомогательных материалов, экономии труда;

-: из экономии транспортных расходов, локализационной экономии;

+: из экономии от масштабов производства, локализационной экономии, урбанизационной и межотраслевой экономии.

I:

S: Инструменты реализации бюджетного федерализма (вариантов ответов – 2):

+: трансферты,

+: субвенции,

-: субсидии.

I:

S: Интенсивность экономических связей между частями и элементами пространства, условия мобильности товаров характеризуют следующий параметр экономического пространства:

-: плотность,

-: размещение,

+: связанность

I:

S: К макроуровню приграничья относятся:

+: все субъекты федерации, имеющие прямой выход к государственным границам;

-: административные районы в составе субъектов федерации, часть внешних границ которых совпадает с государственной границей;

-: приграничная полоса, включающая населенные пункты, непосредственно выходящие на государственную границу.

I:

S: К межрегиональным моделям национальной экономики относится:

+: модель экономического взаимодействия регионов,

-: модель размещения производства.

I:

S: К мезоуровню приграничья относятся:

-: все субъекты федерации, имеющие прямой выход к государственным границам;

+: административные районы в составе субъектов федерации, часть внешних границ которых совпадает с государственной границей;

-: приграничная полоса, включающая населенные пункты, непосредственно выходящие на государственную границу.

I:

S: К микроуровню приграничья относится:

- : все субъекты федерации, имеющие прямой выход к государственным границам;
- : административные районы в составе субъектов федерации, часть внешних границ которых совпадает с государственной границей;
- +: приграничная полоса, включающая населенные пункты, непосредственно выходящие на государственную границу.

I:

S: К предприятиям, классифицируемым по размеру, не относится...

- +: товарищество
- : среднее предприятие
- : крупное предприятие
- : малое предприятие

I:

S: К природным ресурсам относятся (отметьте лишнее):

- : ресурсы недр,
- : биоресурсы;
- +: космос;
- : рекреационные ресурсы.

I:

S: К причинам инфляции относятся... (правильных вариантов ответа - 2)

- +: монополизм предприятий, профсоюзов, государства
- +: милитаризация экономики
- : рост производительности труда
- : научно-технический прогресс

I:

S: К проблемным регионам могут относиться:

- : только субъекты федерации,
- : субъекты федерации и их части,
- +: субъекты федерации и их части, сопредельные их части и несколько субъектов федерации РФ

I:

S: К регионам мира не относится:

- : Евросоюз
- : СНГ
- : АТЭС
- +: нет правильного ответа

I:

S: К рынкам, классифицируемым по пространственному признаку, не относятся _____ и _____ рынки (правильных вариантов ответа - 2)

- : региональный
- +: монопольный
- +: теневой
- : локальный

I:

S: К рынкам, классифицируемым по типу конкуренции, не относятся _____ и _____ (правильных вариантов ответа - 2)

- +: мировой рынок
- : монопольный рынок
- +: региональный рынок
- : рынок совершенной конкуренции

I:

S: Неравномерность в социально-экономическом развитии регионов определяется:

- : численностью населения региона;
- +: производством ВВП на душу населения;
- : денежными доходами на душу населения;
- : географическим положением региона.

I:

S: Нормативный метод – это:

- : Метод обоснования разделов, показателей развития региона, при котором увязываются потребности с возможными ресурсами,
- +: метод обоснования показателей с помощью установленных норм и нормативов, в пределах которых должны совершаться проектные, экономические и другие явления и процессы.

I:

S: Основными показателями оценки конкурентной среды региональных рынков являются (отметьте лишнее):

- : индекс концентрации рынка,
- : индекс Лернера,
- : индекс Херфиндаля-Хиршмана,
- +: индекс специализации.

I:

S: Для анализа экономики регионов РФ используются следующие показатели:

- : валовой региональный продукт,
- : доходы населения, с учетом их покупательной способности,
- : национальное богатство, сосредоточенное на территории региона,
- +: все ответы верны.

I:

S: Анализ развития региона как элемента социально-экономической системы страны предполагает:

- +: выявление исторической преемственности, степень асимметричности регионального развития, особенности экономико-географического положения;
- : оценку темпов экономического роста, анализ структуры экономики региона, анализ эффективности хозяйственной деятельности региона;
- : характеристику ситуации в сфере занятости, и сравнительную оценку качества жизни населения региона

I:

S: Анализ экономического развития региона предполагает:

- : выявление исторической преемственности, степень асимметричности регионального развития, особенности экономико-географического положения;
- +: оценку темпов экономического роста, анализ структуры экономики региона, анализ эффективности хозяйственной деятельности региона;
- : характеристику ситуации в сфере занятости, и сравнительную оценку качества жизни населения региона

I:

S: Анализ социального развития региона предполагает:

- : выявление исторической преемственности, степень асимметричности регионального развития, особенности экономико-географического положения;
- : оценку темпов экономического роста, анализ структуры экономики региона, анализ эффективности хозяйственной деятельности региона;
- +: характеристику ситуации в сфере занятости, и сравнительную оценку качества жизни населения региона

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на экзамен
по дисциплине «УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И ИМУЩЕСТВОМ»**

1. Основные подходы к определению понятия «территория»
2. Регион: понятие, сущность
3. Основы классификации регионов. Понятие депрессивных регионов, стагнирующих регионов, пионерных, микрорегионов
4. Единицы социально-экономического пространства
5. Природно-ресурсный потенциал
6. Природные условия. Природные ресурсы. Полезные ископаемые
7. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России
8. Особенности территориальной организации населения в современном мире и в России
9. Расселение. Формы расселения: городские и сельские населенные пункты. Размещение трудовых ресурсов
10. Урбанизация, субурбанизация, рурализация. Миграция населения
11. Территориальное устройство государства
12. Принципы территориального устройства России
13. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства
14. Региональная политика. Виды региональной политики
15. Особенности и задачи региональной политики России
16. Причины пространственного неравенства регионов
17. Государственная поддержка регионов
18. Региональный рынок труда
19. Основные характеристики имущества
20. Право собственности
21. Структура недвижимости
22. Виды сделок с имуществом
23. Договор как правовая форма сделок с недвижимостью
24. Приватизация имущества
25. Управление государственным имуществом
26. Управление муниципальным имуществом
27. Управление имуществом акционерных обществ
28. Управление частным имуществом
29. Операции с имуществом
30. Земля как объект недвижимости.

Составитель(и) _____ /Нуртдинов А.Р.
подпись

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15

Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформи- рован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Билеты утверждены на заседании кафедры экономики
Протокол № _____

УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИЯМИ И ИМУЩЕСТВОМ
направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Билет № 1

- a. Операции с имуществом
 - b. Земля как объект недвижимости.
- Составитель(и) _____ /Нуртдинов А.Р.

И.О. зав. кафедрой
доцент., к.э.н.

Фасхутдинова М.С.