

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 24.01.2025

Уникальный программный идентификатор: 65fd6cbdf7eae29c01b701aah115bc17d78d7bd0b08b122e44091c483448aba9

1

## КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

УНИВЕРСИТЕТА  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Набор 2024 г.**

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Стратегическое государственное и муниципальное управление»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Иванов М.Е., Нуртдинов А.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики (протокол №14 от 05.06.2024г.).

И.о.зав.кафедрой Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент

Казань, 2024

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)

Методология и методика научных исследований  
для набора 2024 года

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена <sup>1</sup>:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Г. \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

подпись

Зав. кафедрой:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Г.

подпись

(подпись)

<sup>1</sup> Если отдельные элементы УМК разрабатывались отдельными авторами, то на форзаце необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми авторами.

## Оглавление

Стр.

- Аннотация рабочей программы
1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)
  2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП
  3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы
  4. Содержание дисциплины (модуля)
  5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  6. Материально-техническое обеспечение
  7. Карта обеспеченности литературой
  8. Фонд оценочных средств

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Методология и методика научных исследований»  
Автор – Беилин И.Л., к.н., доцент, Нуртдинов А.Р.**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<b>Целью</b> курса является формирование и развитие научной культуры студентов, их общенаучной эрудиции, способности к творческому мышлению
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части. Б1.О.05
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций: ОПК-7.1. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в сфере государственного и муниципального управления ОПК-7.2. Осуществляет публичное представление результатов экспертной оценки в профессиональной сфере и педагогической деятельности
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема 1. Проблемы методологии и методики научных исследований: состояние и перспективы их разрешения Тема 2. Содержание научного исследования и его этапы Тема 3. Методология и методы научных исследований Тема 4. Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления Тема 5. Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности Тема 6. Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления Тема 7. Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления Тема 8. Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения Тема 9. Смысл и значение текста (знака) Тема 10. Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса Тема 11. Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** курса является формирование и развитие научной культуры студентов, их общенаучной эрудиции, способности к творческому мышлению. Кроме этого изучение данной дисциплины способствует подготовке магистров к работе по организации научных исследований по теме магистерской диссертации. Основными **задачами** дисциплины являются выработка у магистра необходимых знаний по методологии и методике научных исследований, а также навыков и умений, позволяющих ему выполнить основные виды профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Глобальные процессы современности» обеспечивает формирование следующих компетенций:

№п/п	Код компетенции	Название	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в сфере государственного и муниципального управления
2			ОПК-7.2. Осуществляет публичное представление результатов экспертной оценки в профессиональной сфере и педагогической деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части. Б1.О.05

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин «Философия», «Экономическая теория», «Социальная статистика» и других учебных дисциплин, ранее изученных в рамках бакалавриата.

Требования к входным знаниям:

- знать и уметь работать с нормативными документами, составляющими базу деятельности субъектов экономики: государства, предприятий и населения,

- знать основы социально-экономической и бюджетной политики,

- уметь анализировать и систематизировать данные из специализированной литературы,

- владеть принципами организации национального и регионального рынков.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 2

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач.ед.	Часы	По семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа		12	12	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		96	96	
Занятия лекционного типа		4	4	
Занятия семинарского типа		8	8	
в том числе с практической подготовкой		4	4	
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет	

Таблица 2.1

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Зач.ед.	Часы	По семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа		12	12	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		96	96	
Занятия лекционного типа		4	4	
Занятия семинарского типа		10	10	
в том числе с практической подготовкой		4	4	
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы

## **Тема 1. Проблемы методологии и методики научных исследований: состояние и перспективы их разрешения**

Исследования: понятие и общая характеристика. Наука как поиск истины и часть духовного мира человека. Рациональное и эмоциональное восприятие окружающего мира в процессе научного познания. Мировые научные картины: физическая, естественно-историческая и гуманитарная. Роль науки в структуре традиционалистских и техногенных цивилизаций. Эмпирические основы наук в архаических обществах.

Мировоззренческий статус науки в современном обществе. Основные понятия НИР: наука, фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования, экспериментальные разработки, научный результат, научная продукция. Нравственные начала исследовательской деятельности. Наука и лженаука.

## **Тема 2. Содержание научного исследования и его этапы**

Познание и научное исследование. Основные формы познавательного процесса и их сочетание с уровнем сложности и трудности познавательной ситуации.

Эмпирический и теоретический этапы исследования. Основные регулятивы организации процесса исследования и исследовательской деятельности самого исследователя. Методы эмпирического и теоретического этапов исследования.

## **Тема 3. Методология и методы научных исследований**

Методология и методика: общее и особенное. Суть методики исследования и анализа материалов, а также текстов.

Проблемы, раскрывающие содержание требований к методике научных исследований в высшей школе в настоящее время, а также сущность и содержание методики, как «путеводной науки», профиограмма магистранта-исследователя

Теоретические основы методики. Принципы, правила, приёмы и форму исследовательской деятельности.

Познавательные ситуации и алгоритмы их разрешения. Методические приёмы, способы, формы разрешения познавательных ситуаций на уровне задачи и проблемы.

## **Тема 4. Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления**

Особенности методических регулятивов исследования и анализа в структуре государственного и муниципального управления. Смысл и значение нормативно-правовых актов и трактовка.

Система принципов организации исследования и оценки его результатов в юридической деятельности. Сочетание Смысла и значения, а также ответственности исследователя-управленца в его практической деятельности.

### ***Тема 5. Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности.***

Вопросы, раскрывающие содержание требований к методическому обеспечению исследований в практике государственного и муниципального управления. Научно-исследовательская деятельность по своему профилю, изложение результатов в публикациях, на конференциях и семинарах, а также выполнение прикладных научно-методических разработок, связанных с поисками более оптимальных форм, способов и методов анализа практики государственного и муниципального управления.

### ***Тема 6. Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления***

Суть и содержание анализа. Взаимосвязь логики и методологии исследования документов. Логические критерии оценки исследования.

Виды и формы практики государственного и муниципального управления. Алгоритм анализа документов, относящихся к практике государственного и муниципального управления.

### ***Тема 7. Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления***

Инновации в исследованиях и методике познавательной деятельности. Преемственность и изменчивость в организации процесса исследования и анализа материалов.

Современная практика государственного и муниципального управления и объективные требования к изменению её анализа. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие изменение методики, критериев оценки результатов анализа.

### ***Тема 8. Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения.***



Проблема понимания в познавательном процессе. Подходы к трактовке понимания. Содержание интерпретации в процессе познания.

Суть и содержание объяснения в изложении материалов анализа и исследования в целом. Специфика этих процессов в деятельности специалистов государственного и муниципального управления.

### ***Тема 9. Смысл и значение текста (знака).***

Логическая трактовка знака и текста. Виды знаков. Трактовка знаков и текста.

Смысл как характеристика сущности предмета, отражённого в знаке.

Значение знаков и текстов. Особенности смысла и значения текстов в государственном и муниципальном управлении.

### ***Тема 10. Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса.***

Практика и деятельность – общее и особенное. Характерные черты практики государственного и муниципального управления и её полиаспектность в содержании и значении.

Исследование и анализ деятельности и практики как процесса и результата. Основные регулятивы анализа практики государственного и муниципального управления.

### ***Тема 11. Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России***

Государственная и муниципальная деятельность в современной России. Теория и реальность правовых и политических отношений в обществе. Виды и результаты деятельности органов государственного и муниципального управления в России

Методология и методика изучения практики государственного и муниципального управления в современной России. Сочетание различных видов и форм решений государственных и муниципальных органов власти. Специфика сочетания различных подходов к оценке результатов деятельности государственных и муниципальных органов власти в России.

## **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

Таблица 3

Тематический план

Заочная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины, тема	Код компе тенци и	Обща я трудо емко сть дисц ипли ны	В том числе					Наимено вание оценочно го средства
				Контакт ная работа	Самосто ятельная работа под контроле м преподав ателя, НИРС	Занят ия лекци онного типа	Занятия семинар ского типа	Практи ческая подгото вка	
1	Проблемы методологии и методики научных исследований: состояние и перспективы её разрешения	ОПК-7.1		2	8	2			Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
2	Содержание научного исследования и его этапы	ОПК-7.1			10				Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.
3	Методология и методы научных исследований	ОПК-7.2		2	8		2		Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.
4	Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления	ОПК-7.2			10				Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Проверочная работа.
5	Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и	ОПК-7.1		4	8	2	2	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади

	муниципальной деятельности								
6	Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления	ОПК-7.1		2	8		2		Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
7	Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления	ОПК-7.1			10				Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
8	Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения	ОПК-7.2			10				Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
9	Смысл и значение текста (знака)	ОПК-7.2		2	8		2	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Деловая игра
10	Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса	ОПК-7.1			8				Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
1	Особенности методик	ОПК-7.1			8				Фронтальный

1	исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России								опрос. Доклады. Тесты Проверочная работа.
	Контрольная работа								
	ИТОГО:		108	12	96	4	8	4	

Таблица 3.1

## Тематический план

## Очная форма обучения

№ п / п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Проблемы методологии и методики научных исследований: состояние и перспективы её разрешения	ОПК-7.1		2	8	2			Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
2	Содержание научного исследования и его этапы	ОПК-7.1			10				Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.
3	Методология и методы научных исследований	ОПК-7.2		2	8		2		Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.

4	Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления	ОПК-7.2			10				Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Проверочная работа.
5	Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности	ОПК-7.1		4	8	2	2	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади
6	Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления	ОПК-7.1		2	8		2		Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
7	Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления	ОПК-7.1			10				Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
8	Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения	ОПК-7.2			10				Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады.

									Тесты
9	Смысл и значение текста (знака)	ОПК-7.2		2	8		2	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Деловая игра
10	Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса	ОПК-7.1		2	6		2		Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
11	Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России	ОПК-7.1			8				Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Проверочная работа.
	Контрольная работа								
	<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>94</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	

### 4.3. Самостоятельная работа

Таблица 5.1

Заочная форма обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Проблемы методологии и методики научных исследований: состояние и перспективы её разрешения	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	8
2.	Содержание научного исследования и его этапы	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	10
3.	Методология и методы научных исследований	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	8
4.	Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления	Изучить литературу по теме	10
5.	Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе Изучить отраслевую структуру	8
6.	Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления	Изучить отраслевую структуру лизинга в мировой экономике	8
7.	Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления	Изучить литературу по теме Рассмотреть на примерах различных стран	10
8.	Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения	Рассмотреть на примерах практической деятельности правительства России	10
9.	Смысл и значение текста (знака)	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	8
10.	Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса	Рассмотреть на примере конкретной сделки	8
11.	Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России	Проанализировать эффективность государственных программ финансирования лизинга	8

Таблица 5.2

## Очная форма обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Рекомендации</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Проблемы методологии и методики научных исследований: состояние и перспективы её разрешения	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	8

2.	Содержание научного исследования и его этапы	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	10
3.	Методология и методы научных исследований	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	8
4.	Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления	Изучить литературу по теме	10
5.	Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе Изучить отраслевую структуру	8
6.	Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления	Изучить отраслевую структуру лизинга в мировой экономике	8
7.	Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления	Изучить литературу по теме Рассмотреть на примерах различных стран	10
8.	Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения	Рассмотреть на примерах практической деятельности правительства России	10
9.	Смысл и значение текста (знака)	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе	8
10.	Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса	Рассмотреть на примере конкретной сделки	6
11.	Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России	Проанализировать эффективность государственных программ финансирования лизинга	8

### Формы самостоятельной работы

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
Темы 1-11	Работа с учебной литературой и информационными источниками	10
Темы 1-11	Подготовка вопросов для обсуждения на семинарском занятии	10
Темы 1-11	Подготовка вопросов, выносимых на самостоятельное изучение	20
Темы 1-11	Тесты	20
Темы 1-11	Подготовка докладов	20
	Подготовка к зачету	16
Итого:		96



#### **4.4. Описание курсового проекта (курсовой работы)**

Не предусмотрено

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

###### **Общие положения**

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача экзамена по всему курсу.

###### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации

по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Проблемы методологии и методики научных исследований: состояние и перспективы её разрешения	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе
2.	Содержание научного исследования и его этапы	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе
3.	Методология и методы научных исследований	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе
4.	Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления	Изучить литературу по теме
5.	Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе Изучить отраслевую структуру
6.	Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления	Изучить отраслевую структуру лизинга в мировой экономике
7.	Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления	Изучить литературу по теме Рассмотреть на примерах различных стран
8.	Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения	Рассмотреть на примерах практической деятельности правительства России
9.	Смысл и значение текста (знака)	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе

10.	Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса	Рассмотреть анализ на примере конкретных мероприятий по реализации государственных программ
11.	Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России	Проанализировать эффективность государственных национальных проектов

### Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса по методологии и методике научных исследований проводятся практические занятия (семинары) на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может

использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Проблемы методологии и методики научных исследований: состояние и перспективы её разрешения	Подготовка докладов, тесты
2.	Содержание научного исследования и его этапы	Подготовка докладов, тесты
3.	Методология и методы научных исследований	Подготовка докладов, тесты
4.	Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления	Подготовка докладов, тесты
5.	Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности	Подготовка докладов, тесты Кейс-стади
6.	Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления	Подготовка докладов, тесты Кейс-стади
7.	Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления	Подготовка докладов, тесты
8.	Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения	Подготовка докладов, тесты
9.	Смысл и значение текста (знака)	Подготовка докладов, тесты
10.	Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса	Подготовка докладов, тесты
11.	Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России	Подготовка докладов, тесты

**Образовательные технологии, используемые для проведения  
семинаров в интерактивной форме:**

**Дискуссия** – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентам эссе, тезисов или реферата по предложенной теме.

**Метод кейс-стади** – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

**Тестирование** – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

## **2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

### **2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.**

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА С КНИГОЙ**

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению

содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

## **САМОПРОВЕРКА**

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

## **ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ (РЕШЕНИЕ ТЕСТОВ)**

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

## **КОНСУЛЬТАЦИИ**

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

### **Темы докладов по дисциплине (эссе, заочная форма обучения)**

1. Методическая система разрешения познавательных ситуаций.
2. Основные принципы методики исследования.
3. Познавательные методы и средства анализа.
4. Принципы организации исследования.
5. Методические технологии анализа практики государственного и муниципального управления.
6. Понятие о формах и способах анализа.
7. Понимание и интерпретация результатов при анализе практики государственного и муниципального управления
8. Учебно-исследовательская деятельность магистрантов в ходе обучения в вузе..
9. Самостоятельная подготовка магистранта к исследованию практики государственного и муниципального управления.
10. Особенности организации анализа практики государственного и муниципального управления в современной России.
11. Общая характеристика инновационной методики научного исследования.
12. Свойство личности магистранта как фактор совершенствования его методологической и методической культуры.



13. Познавательные процессы в деятельности специалистов в области государственного и муниципального управления.

14. Эмоционально-волевые процессы специалиста и их роль при анализе практики государственного и муниципального управления.

15. Способы коммуникативных взаимодействий преподавателя и типы его взаимоотношений с обучаемыми при подготовке магистранта как исследователя.

16. Методические аспекты организации и осуществления коммуникации с клиентами в процессе профессиональной деятельности.

17. Методологические и методические средства анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.

18. Особенности понимания и интерпретации современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики в эпоху глобализации.

19. Методология и методика контроля в области государственного и муниципального управления.

20. Общая характеристика инновационной методика научного исследования.

### **Рекомендации по подготовке доклада.**

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

### **Темы контрольных работ (заочная форма обучения)**

1. Место методологической и методической подготовки магистрантов в системе государственного образования.
21. Характеристика основных элементов методологии и методики исследования.
22. Диалектическая методология исследования.
23. Методика исследования текстов практики государственно-муниципального управления.
24. Смысл и содержания анализа материалов государственных решений.
25. Методическая система разрешения познавательных ситуаций.
26. Основные принципы методики исследования.
27. Познавательные методы и средства анализа.
28. Принципы организации исследования.
29. Методические технологии анализа практики государственного и муниципального управления.
30. Понятие о формах и способах анализа.
31. Понимание и интерпретация в исследованиях практики государственного и муниципального управления
32. Учебно-исследовательская деятельность магистрантов в ходе обучения в вузе.
33. Самостоятельная подготовка магистранта к исследованию практики государственного и муниципального управления.
34. Особенности организации анализа практики государственного и муниципального управления в современной России.
35. Общая характеристика инновационной методики научного исследования.
36. Свойство личности магистранта как фактор совершенствования его методологической и методической культуры.
37. Познавательные процессы в деятельности специалистов в области государственного и муниципального управления.
38. Эмоционально-волевые процессы специалиста и их роль при анализе практики государственного и муниципального управления.
39. Способы коммуникативных взаимодействий преподавателя и типы его взаимоотношений с обучаемыми при подготовке магистранта как исследователя.
40. Методические аспекты организации и осуществления коммуникации с клиентами в процессе профессиональной деятельности.
41. Методологические и методические средства анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
42. Особенности понимания и интерпретации современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики в эпоху глобализации.
43. Методология и методика контроля в области государственного и муниципального управления.

44. Особенности методики верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников о государственном и муниципальном управлении.

45. Методика использования информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач.

46. Методология и методика формирования и формулирования инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации.

47. Методология и методика кооперации исследований в реализации междисциплинарных проектов в сфере государственного и муниципального управления.

48. Особенности использования методологии при осуществлении экспертных выводов в сфере государственного и муниципального управления.

49. Специфика методики научного анализа экономики общественного сектора и формулирования объяснений по деятельности государственных органов управления.

### **Рекомендации по подготовке контрольной работы**

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся.

Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например: автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - исслед., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

### **3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

Не предусмотрено

## **5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)**

### **Информационные ресурсы Университета**

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированному

			пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Перспектив Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/ Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно- образовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научно- практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По ip-адресу в университете

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Блок : Б1.О.5	Методология и методика научных исследований	Кабинет статистики (аудитория № 222) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	по договору №17 от 17.03.2016 MS Windows 8

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра \_\_экономики

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535293">https://urait.ru/bcode/535293</a> (дата обращения: 21.04.2024).	<a href="https://urait.ru/bcode/535293">https://urait.ru/bcode/535293</a>	
Каргин, Н. Н. Методология научных исследований : учебник / Н.Н. Каргин, С.И. Изаак. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 259 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1882577. - ISBN 978-5-16-017831-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2128046">https://znanium.ru/catalog/product/2128046</a> (дата обращения: 21.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2128046">https://znanium.ru/catalog/product/2128046</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Рабинович, Е. В. Методология научных исследований : учебное пособие / Е. В. Рабинович. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4345-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1869476">https://znanium.ru/catalog/product/1869476</a> (дата обращения: 21.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1869476">https://znanium.ru/catalog/product/1869476</a>	



<p>Пономарёв, И. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Ф. Пономарёв, Э. И. Полякова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 216 с. - ISBN 978-5-9729-1430-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2095064">https://znanium.com/catalog/product/2095064</a> (дата обращения: 21.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/2095064">https://znanium.com/catalog/product/2095064</a></p>	
<p>Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01901-6">https://doi.org/10.29039/01901-6</a>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1891391">https://znanium.com/catalog/product/1891391</a> (дата обращения: 21.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/product/1891391">https://znanium.com/catalog/product/1891391</a></p>	

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## Электронные ресурсы

Наименование	Создатель электронного ресурса	URL-адрес ресурса	Режим доступа
2	3	5	6
Официальный сайт правительства РФ	Правительство РФ	<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>	свободный
Официальный сайт Президента РФ	Администрация Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>	свободный
Официальный сайт Центрального банка РФ	Центральный банк РФ	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	свободный

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

#### МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Проблемы методологии и методики научных исследований: состояние и перспективы её разрешения	ОПК-7.1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
2	Содержание научного исследования и его этапы	ОПК-7.1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.
3	Методология и методы научных исследований	ОПК-7.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.
4	Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления	ОПК-7.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Проверочная работа.
5	Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности	ОПК-7.1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади
6	Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления	ОПК-7.1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Кейс-стади
7	Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления	ОПК-7.1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
8	Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения	ОПК-7.2	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
9	Смысл и значение текста (знака)	ОПК-7.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Деловая игра
10	Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса	ОПК-7.1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
11	Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России	ОПК-7.1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты Проверочная работа.

## 8.2. Оценочные средства

### Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»

по дисциплине: МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых деловой игрой:

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-7.2	Осуществляет публичное представление результатов экспертной оценки в профессиональной сфере и педагогической деятельности

**Тема 9:** Смысл и значение текста (знака)

**Концепция и содержание деловой игры:**

Цель – подготовка текста законопроекта для регулирования деятельности производственных предприятий по охране окружающей среды на уровне муниципалитета

Задачи команд:

- задача служащих муниципальных органов (потенциальных «законотворцев» и «правоприменителей») – приобрести навыки логической трактовки текстов законопроектов в государственном и муниципальном управлении;
- задача представителей («бизнесменов») производственных предприятий муниципального района – раскрыть смысл текста законопроекта и последствия его принятия для социально-экономического развития муниципалитета.

Результат игры: участники команд должны усвоить инструменты административно-нормативного и экономического регулирования, а также особенности и основные преимущества интерактивных методов подготовки законопроектов.

**Критерии оценки:**

Высокий уровень подготовки и защиты	13-15 баллов
Хороший уровень подготовки и защиты	8-12 баллов
Удовлетворительный уровень подготовки и защиты	1-7 баллов
Неудовлетворительный уровень подготовки и защиты	0 баллов

Составитель(и) \_\_\_\_\_/

ПОДПИСЬ

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Кейс-стади**

по дисциплине **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ**  
**ИССЛЕДОВАНИЙ**

2. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых кейс-стади:

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-7.1	Проводит аналитическую и научно- исследовательскую деятельность в сфере государственного и муниципального управления

Кейс 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Тема 5.</b> Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности	ОПК-7.1

1. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Изучить основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности в России. Составить список основных видов документов и определить их особенности

## Кейс 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Тема 6.</b> Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления	ОПК-7.1

## 2. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

## 3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Изучить основы и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления. В каких документах логико-методологический анализ применяется наиболее часто?

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Вопросы для семинаров, коллоквиумов**

по дисциплине **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых на семинарах (коллоквиумах):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-7.1	Проводит аналитическую и научно- исследовательскую деятельность в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-7.2	Осуществляет публичное представление результатов экспертной оценки в профессиональной сфере и педагогической деятельности

**Тема семинара 1:** Проблемы методологии и методики научных исследований: состояние и перспективы её разрешения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Наука как поиск истины и часть духовного мира человека. Рациональное и эмоциональное восприятие окружающего мира в процессе научного познания	ОПК-7.1
2.	Роль науки в структуре традиционалистских и техногенных цивилизаций. Эмпирические основы наук в архаических обществах.	ОПК-7.1
3.	Мировоззренческий статус науки в современном обществе. Основные понятия НИР	ОПК-7.1
4.	Нравственные начала исследовательской деятельности. Наука и лженаука.	ОПК-7.1

**Тема семинара 2:** Содержание научного исследования и его этапы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные формы познавательного процесса и их сочетание с уровнем сложности и трудности познавательной ситуации.	ОПК-7.1
2.	Методы эмпирического и теоретического этапов	ОПК-7.1



	исследования.	
3.	Основные регулятивы организации процесса исследования и исследовательской деятельности самого исследователя.	ОПК-7.1

### Тема семинара 3: Методология и методы научных исследований

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Методология и методика: общее и особенное. Суть методики исследования и анализа материалов и текстов.	ОПК-7.2
2.	Теоретические основы методики. Принципы, правила, приёмы и форму исследовательской деятельности. Познавательные ситуации и алгоритмы их разрешения.	ОПК-7.2
3.	Методические приёмы, способы, формы разрешения познавательных ситуаций на уровне задачи и проблемы	ОПК-7.2

### Тема семинара 4: Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности методических регулятивов исследования и анализа в структуре государственного и муниципального управления.	ОПК-7.2
2.	Смысл и значение нормативно-правовых актов и трактовка.	ОПК-7.2
3.	Система принципов организации исследования и оценки его результатов в юридической деятельности.	ОПК-7.2
4.	Научно-исследовательская деятельность по своему профилю, изложение результатов. Способы и методы анализа практики государственного и муниципального управления.	ОПК-7.2

### Тема 5: Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Вопросы, раскрывающие содержание требований к методическому обеспечению исследований в практике государственного и муниципального управления	ОПК-7.1
2.	Научно-исследовательская деятельность по своему профилю, изложение результатов в публикациях, на конференциях и семинарах, а также выполнение прикладных научно-методических разработок, связанных с	ОПК-7.1

	поисками более оптимальных форм, способов и методов анализа практики государственного и муниципального управления	
--	---	--

**Тема семинара 6:** Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Взаимосвязь логики и методологии исследования документов. Виды и формы практики государственного и муниципального управления.	ОПК-7.1
2.	Алгоритм анализа документов, относящихся к практике государственного и муниципального управления.	ОПК-7.1

**Тема семинара 7:** Содержание и структура инновационной методики анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Инновации в исследованиях и методике познавательной деятельности.	ОПК-7.1
2.	Преемственность и изменчивость в организации процесса исследования и анализа материалов	ОПК-7.1
3.	Объективные и субъективные факторы, обуславливающие изменение методики, критериев оценки результатов анализа.	ОПК-7.1

**Тема семинара 8:** Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Проблема понимания в познавательном процессе. Содержание интерпретации в процессе познания.	ОПК-7.2
2.	Суть и содержание объяснения в изложении материалов анализа и исследования в целом.	ОПК-7.2
3.	Специфика этих процессов в деятельности специалистов государственного и муниципального управления	ОПК-7.2

**Тема семинара 10:** Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции</b>
----------	----------------	------------------------

<b>п/п</b>		<b>(части) компетенции</b>
1.	Практика и деятельность – общее и особенное. Исследование и анализ деятельности и практики как процесса и результата.	ОПК-7.1
2.	Характерные черты практики государственного и муниципального управления и её полиаспектность в содержании и значении.	ОПК-7.1
3.	Основные регулятивы анализа практики государственного и муниципального управления.	ОПК-7.1

**Тема семинара 11: Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Государственная и муниципальная деятельность в современной России. Теория и реальность правовых и политических отношений в обществе.	ОПК-7.1
2.	Методология и методика изучения практики государственного и муниципального управления в современной России.	ОПК-7.1
3.	Специфика сочетания различных подходов к оценке результатов деятельности государственных и муниципальных органов власти в России.	ОПК-7.1

2. Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

**Комплект заданий для контрольной работы**

по дисциплине **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых на контрольной работе:

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-7.1	Проводит аналитическую и научно- исследовательскую деятельность в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-7.2	Осуществляет публичное представление результатов экспертной оценки в профессиональной сфере и педагогической деятельности

#### Семинар 4.

**Темы для контрольной работы:** Проблемы методологии и методики научных исследований: состояние и перспективы её разрешения; Содержание научного исследования и его этапы; Методология и методы научных исследований; Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления.

##### Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Место методологической и методической подготовки магистрантов в системе государственного образования	ОПК-7.1
2.	Понимание и интерпретация в исследованиях практики государственного и муниципального управления	ОПК-7.1

##### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Методические технологии анализа практики государственного и муниципального управления	ОПК-7.1
2.	Методическая система разрешения познавательных ситуаций.	ОПК-7.1

##### Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие о формах и способах анализа.	ОПК-7.1
2.	Характеристика основных элементов методологии и методики исследования	ОПК-7.1

##### Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Смысл и содержания анализа материалов государственных решений.	ОПК-7.2
2.	Познавательные методы и средства анализа.	ОПК-7.2

## Семинар 8.

**Темы для контрольной работы:** Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности; Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления; Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса; Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России.

### Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Методологические и методические средства анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	ОПК-7.2
2.	Особенности организации анализа практики государственного и муниципального управления в современной России	ОПК-7.2
3.	Методика использования информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач.	ОПК-7.1

### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Специфика методики научного анализа экономики общественного сектора и формулирования объяснений по деятельности государственных органов управления	ОПК-7.1
2.	Способы коммуникативных взаимодействий преподавателя и типы его взаимоотношений с обучаемыми при подготовке магистранта как исследователя.	ОПК-7.1
3.	Особенности методики верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников о государственном и муниципальном управлении	ОПК-7.1

### Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Методология и методика контроля в области государственного и муниципального управления	ОПК-7.1
2.	Методология и методика кооперации исследований в реализации междисциплинарных проектов в сфере государственного и муниципального управления	ОПК-7.1
3.	Методология и методика формирования и	ОПК-7.1

формулирования инновационных идей и нестандартных подходов к их реализации	
--	--

## Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности использования методологии при осуществлении экспертных выводов в сфере государственного и муниципального управления	ОПК-7.1
2.	Самостоятельная подготовка магистранта к исследованию практики государственного и муниципального управления	ОПК-7.1
3.	Эмоционально-волевые процессы специалиста и их роль при анализе практики государственного и муниципального управления	ОПК-7.1

## 2.Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

по дисциплине **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ**  
**ИССЛЕДОВАНИЙ**

1. Перечень компетенций, проверяемых с помощью рефератов (эссе, докладов, сообщений):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-7.1	Проводит аналитическую и научно- исследовательскую деятельность в сфере государственного и муниципального управления
ОПК-7.2	Осуществляет публичное представление результатов экспертной оценки в профессиональной сфере и педагогической деятельности

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Методические технологии анализа практики государственного и муниципального управления	ОПК-7.1
2.	Учебно-исследовательская деятельность магистрантов в ходе обучения в вузе	ОПК-7.2
3.	Самостоятельная подготовка магистранта к исследованию практики государственного и муниципального управления	ОПК-7.2
4.	Принципы организации исследования	ОПК-7.1
5.	Особенности организации анализа практики государственного и муниципального управления в современной России	ОПК-7.1
6.	Эмоционально-волевые процессы специалиста и их роль при анализе практики государственного и муниципального управления	ОПК-7.2
7.	Способы коммуникативных взаимодействий преподавателя и типы его взаимоотношений с обучаемыми при подготовке магистранта как исследователя.	ОПК-7.2
8.	Познавательные методы и средства анализа	ОПК-7.1
9.	Методическая система разрешения познавательных ситуаций	ОПК-7.1

10.	Понимание и интерпретация в исследованиях практики государственного и муниципального управления	ОПК-7.2
11.	Общая характеристика инновационной методики научного исследования.	ОПК-7.1

### 3. Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

### **Рекомендации по подготовке рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.



**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра экономики

**Вопросы для зачета**

по дисциплине **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ**  
**ИССЛЕДОВАНИЙ**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета

Зачет сдается в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием зачетов.

Магистрант допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками зачтено и незачтено.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами компетенций, предусмотренных данной рабочей программой.

Требования к результатам освоения дисциплины*	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые	<i>Отлично</i>

<p>общекультурные и профессиональные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>
<p>Знание теоретических вопросов и выполненные практические работы более 50%</p>	<i>Зачтено</i>
<p>Знание теоретических вопросов и выполненные практические работы менее 50%</p>	<i>не зачтено</i>

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Место методологической и методической подготовки в системе государственного и муниципального образования магистрантов.
2. Характеристика элементов методологии и методики исследования.
3. Создание системы непрерывного анализа практики государственного и муниципального управления при подготовке магистров.
4. Структура анализа документов и текстов.
5. Понимание, интерпретация в научном исследовании.
6. Логический анализа текстов: суть и содержание.
7. Основные принципы методологии исследования.
8. Методы и средства анализа практики государственного и муниципального управления.

9. Организация исследования в деятельности сотрудников государственного и муниципального управления.
10. Технологии исследования текстов государственных и муниципальных решений.
11. Понятие о формах анализа практики государственного и муниципального управления.
12. Классификация и характеристика форм организации исследования.
13. Модель методики исследования практики государственного и муниципального управления.
14. Понятия «принцип исследования» в деятельности государственного служащего.
15. Инновационное исследование: методы и формы.
16. Смысл и содержание результатов анализа практики государственного и муниципального исследования.
17. Учебно-исследовательская деятельность магистрантов: содержание и формы.
18. Научно-исследовательская деятельность в сфере сотрудников государственного и муниципального управления.
19. Формы анализа текстов государственных решений.
20. Способы и приёмы анализа текстов законодательных актов в современной России.
21. Суть и содержание «правил» как составной части методики исследования
22. Основные приёмы научного исследования как средства методики научного исследования.
23. Структура и содержание такого методического средства как «способ исследования».
24. Место и роль объяснения в научном исследовании и его формы.
25. Содержание методологической и методической культуры исследователя.
26. Принципы организации научного исследования.
27. Принципы познавательной деятельности исследователя.
28. Правила познавательной деятельности исследователя.
29. Приёмы познавательной деятельности исследователя.
30. Содержание способа познавательной деятельности исследователя.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Кафедра экономики

**Тесты по дисциплине:**

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ОПК-7.1. Проводит аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в сфере государственного и муниципального управления**

1. Факторами формирования и развития стиля руководства являются:

- : содержание и технологии;
- : характер конкретных задач;
- : личность руководителя;
- : зрелость коллектива;
- : все ответы верны.

2.С ..... связан показатель групповой сплоченности.

- : с разделением членами группы ее целями, нормами и ценностями;
- : с содержанием и технологиями;
- : с характером конкретных задач;
- : с личностью руководителя.

3. Видами социальной мотивации в зависимости от целеустремленности работника являются:

- : мотивация достижений,
- : мотивация избегания;
- : мотивация успеха,
- : мотивация на власть и мотивация на принадлежность или признание.
- : все ответы верны.

4. Основными задачами мотивации являются:

- : формирование у каждого сотрудника понимания сущности и значения мотивации;
- : обучение персонала организации психологическим основам внутренне организационного общения;
- : формирования у руководителей демократических подходов к управлению персоналом с использованием современных методов мотивации;
- : все ответы верны;

-: все ответы не верны.

5. Типологизация рефлексивных проявлений личности представлена:

-: коммуникативная, интеллектуальная;

-: личностная и кооперативная;

-: коммуникативная, интеллектуальная, личностная и кооперативная;

-: все ответы неверны.

6. Основная цель рефлексии в процессе обучения персонала является:

-: анализ участниками групповой работы собственной деятельности;

-: личностная и кооперативная цель обучения;

-: коммуникативная, интеллектуальная, личностная и кооперативная цели;

-: все ответы верны.

7. Главной целью коммуникаций является:

-: обеспечить, чтобы получатель информации однозначно понял, что имеет в виду тот, кто ее посылает;

-: оценить и обосновать собственные убеждения и ценностные отношения;

-: направление управленческой деятельности, в которой человеческий компонент организации рассматривается как фактор ее эффективности и роста, средство достижения стратегических целей;

-: все ответы верны.

8. Типы коммуникаций на предприятии следующие:

-: афферентные и эфферентные;

-: формальные и неформальные;

-: сенсорные, исполнительные;

-: все ответы верны.

9. Уровень развития интеллекта — это...

-: способность человека эффективно использовать свой ум, представляющий собой совокупность ментальных функций понимания, мышления, слушания, наблюдения, решения проблем и восприятия взаимосвязей.

-: *методы*, имеющиеся в распоряжении работодателей для обеспечения наилучшего использования рабочей силы и удовлетворения их потребностей, сводятся к профессиональной подготовке, обучению, совершенствованию, переводам и продвижению, а также к системе вознаграждения;

-: объективная оценка большинства физических данных человека;

-: все ответы верны.

10. Методики тестирования индивидуальности включают:

- : проективные тесты;
- : оценку вклада претендента на вакансию в дискуссию, проводимую в группе без лидера;
- : сеансы самоанализа,
- : все ответы верны.

11. Физическое перемещение организации создает множество проблем в области управления человеческими ресурсами, состоящих, например, в:

- : проведении консультаций с работниками и профсоюзами;
- : возможном планировании увольнения избыточной рабочей силы и осуществлении мероприятий по трудоустройству уволенных;
- : оказании работникам помощи в поиске нового жилья, школ для детей, новых мест работы для супругов и т.д.;
- : привлечении в компанию местной рабочей силы;
- : все ответы верны.

12. Нормативы компетентности — это ...

- : указание на то, что должен уметь делать исполнитель в конкретных рабочих ситуациях;
- : детальное описание физических и интеллектуальных видов деятельности, связанных с выполнением работы, а также, при необходимости, социальных и физических характеристик среды.
- : развернутое описание целей, сути и пределов работы, конкретных обязанностей по выполнению и границ ответственности исполнителя.
- : это все, что требуется для общего обсуждения должности (работы).

13. Является средний арифметический индекс показателем тождественности агрегатному индексу этого показателя?

- : является;
- : не является.

14. При каком условии произведение сводных цепных индексов равно базисному индексу?

- : Цепные индексы имеют постоянные веса;
- : Базисные индексы имеют постоянные веса;
- + : Базисные и цепные индексы имеют постоянные веса;
- : Базисные индексы имеют переменные веса.

15. Индекс показывает изменение \_\_\_\_\_ явления во времени и представляет собой отношение значений изучаемого явления в отчетный (анализируемый) период (момент) времени к базисному (предыдущему)

16. Индексы переменного состава рассчитываются:

- : по группе различных товаров
- : по одному товару группы объектов
- : по совокупности
- : по количеству различных товаров

17. В индексах качественных показателей весами служат:

- : Объемные (количественные) показатели
- : Обобщающие объемные показатели
- : показатели объединения
- : Объединяющие показатели

18. Функциональной является связь:

- : между двумя признаками
- : при котором определенному значению Факторного признака соответствует несколько значений результативного производства
- : при котором определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака
- : между тремя признаками

19. По направлениям связи бывают:

- : умеренные
- : прямые
- : прямолинейные
- : результативные

20. По аналитическому выражению связи различаются на:

- : обратные
- : тесные
- : криволинейные
- : множественные

21. Функциональной является связь:

- : между двумя признаками
- : при котором определенному значению Факторного признака соответствует несколько значений результативного производства
- : при котором определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака
- : между тремя признаками

23. По направлениям связи бывают:

- : умеренные
- : прямые
- : прямолинейные
- : результативные

24. По аналитическому выражению связи различаются на:

- : обратные
- : тесные
- +: криволинейные
- : множественные

25. Факторами формирования и развития стиля руководства являются:

- : содержание и технологии;
- : характер конкретных задач;
- : личность руководителя;
- : зрелость коллектива;
- +: все ответы верны.

## **ОПК-7.2. Осуществляет публичное представление результатов экспертной оценки в профессиональной сфере и педагогической деятельности**

1. Физическое перемещение организации создает множество проблем в области управления человеческими ресурсами, состоящих, например, в:

- : проведении консультаций с работниками и профсоюзами;
- : возможном планировании увольнения избыточной рабочей силы и осуществлении мероприятий по трудоустройству уволенных;
- : оказании работникам помощи в поиске нового жилья, школ для детей, новых мест работы для супругов и т.д.;



- : привлечении в компанию местной рабочей силы;
- : все ответы верны.

## 2. Нормативы компетентности — это ...

- : указание на то, что должен уметь делать исполнитель в конкретных рабочих ситуациях;
- : детальное описание физических и интеллектуальных видов деятельности, связанных с выполнением работы, а также, при необходимости, социальных и физических характеристик среды.
- : развернутое описание целей, сути и пределов работы, конкретных обязанностей по выполнению и границ ответственности исполнителя.
- : это все, что требуется для общего обсуждения должности (работы).

## 3. Является средний арифметический индекс показателем тождественности агрегатному индексу этого показателя?

- : является;
- : не является.

## 4. При каком условии произведение сводных цепных индексов равно базисному индексу?

- : Цепные индексы имеют постоянные веса;
- : Базисные индексы имеют постоянные веса;
- : Базисные и цепные индексы имеют постоянные веса;
- : Базисные индексы имеют переменные веса.

## 1. Индекс показывает изменение явления во времени и представляет собой отношение значений изучаемого явления в отчетный (анализируемый) период (момент) времени к базисному (предыдущему)

- : динамики

## 6. Индексы переменного состава рассчитываются:

- : по группе различных товаров
- : по одному товару группы объектов
- : по совокупности
- : по количеству различных товаров

7. В индексах качественных показателей весами служат:

- : Объемные (количественные) показатели
- : Обобщающие объемные показатели
- : показатели объединения
- : Объединяющие показатели

8. Функциональной является связь:

- : между двумя признаками
- : при котором определенному значению Факторного признака соответствует несколько значений результативного производства
- : при котором определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака
- : между тремя признаками

9. По направлениям связи бывают:

- : умеренные
- : прямые
- : прямолинейные
- : результативные

10. По аналитическому выражению связи различаются на:

- : обратные
- : тесные
- : криволинейные
- : множественные

11. Факторами формирования и развития стиля руководства являются:

- : содержание и технологии;
- : характер конкретных задач;
- : личность руководителя;
- : зрелость коллектива;
- : все ответы верны.

12. С ..... связан показатель групповой сплоченности.

- : с разделением членами группы ее целями, нормами и ценностями;
- : с содержанием и технологиями;
- : с характером конкретных задач;
- : с личностью руководителя.

13. Видами социальной мотивации в зависимости от целеустремленности работника являются:

- : мотивация достижений,
- : мотивация избегания;
- : мотивация успеха,
- : мотивация на власть и мотивация на принадлежность или признание.
- : все ответы верны.

14. Основными задачами мотивации являются:

- : формирование у каждого сотрудника понимания сущности и значения мотивации;
- : обучение персонала организации психологическим основам внутренне организационного общения;
- : формирования у руководителей демократических подходов к управлению персоналом с использованием современных методов мотивации;
- : все ответы верны;
- : все ответы не верны.

15. Типологизация рефлексивных проявлений личности представлена:

- : коммуникативная, интеллектуальная;
- : личностная и кооперативная;
- : коммуникативная, интеллектуальная, личностная и кооперативная;
- : все ответы неверны.

16. Основная цель рефлексии в процессе обучения персонала является:

- : анализ участниками групповой работы собственной деятельности;
- : личностная и кооперативная цель обучения;
- : коммуникативная, интеллектуальная, личностная и кооперативная цели;
- : все ответы верны.

17. Главной целью коммуникаций является:

- : обеспечить, чтобы получатель информации однозначно понял, что имеет в виду тот, кто ее посылает;
- : оценить и обосновать собственные убеждения и ценностные отношения;
- : направление управленческой деятельности, в которой человеческий компонент организации рассматривается как фактор ее эффективности и роста, средство достижения стратегических целей;
- : все ответы верны.

18. Типы коммуникаций на предприятии следующие:

- : афферентные и эфферентные;
- : формальные и неформальные;

- : сенсорные, исполнительные;
- : все ответы верны.

19. Уровень развития интеллекта — это...

- : способность человека эффективно использовать свой ум, представляющий собой совокупность ментальных функций понимания, мышления, слушания, наблюдения, решения проблем и восприятия взаимосвязей.
- : *методы*, имеющиеся в распоряжении работодателей для обеспечения наилучшего использования рабочей силы и удовлетворения их потребностей, сводятся к профессиональной подготовке, обучению, совершенствованию, переводам и продвижению, а также к системе вознаграждения;
- : объективная оценка большинства физических данных человека;
- : все ответы верны.

20. Методики тестирования индивидуальности включают:

- : проективные тесты;
- : оценку вклада претендента на вакансию в дискуссию, проводимую в группе без лидера;
- : сеансы самоанализа,
- : все ответы верны.

21. В индексах качественных показателей весами служит:

- : Объемные (количественные) показатели
- : Обобщающие объемные показатели
- : показатели объединения
- : Объединяющие показатели

21. Функциональной является связь:

- : между двумя признаками
- : при котором определенному значению Факторного признака соответствует несколько значений результативного производства
- : при котором определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака
- : между тремя признаками

23. По направлениям связи бывают:

- : умеренные
- : прямые
- : прямолинейные
- : результативные

24. По аналитическому выражению связи различаются на:

- : обратные
- : тесные
- : криволинейные
- : множественные

25. Факторами формирования и развития стиля руководства являются:

- : содержание и технологии;
- : характер конкретных задач;
- : личность руководителя;
- : зрелость коллектива;
- : все ответы верны.

### **Критерии оценки тестов (за 25 тестов):**

21-25 правильных ответов	3 балла
16-20 правильных ответов	2 балла
11-15 правильных ответов	1 балл
0-10 правильных ответов	0 баллов

## Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Кейс-стади	Обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его	<p>Темы:</p> <p>Тема 5. Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности</p> <p>Тема 6. Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и муниципального управления</p> <p>Задания для решения кейс-стади</p>
2	Фронтальный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная (проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	<p>Темы:</p> <p>Тема 1. Проблемы методологии и методики научных исследований: состояние и перспективы её разрешения</p> <p>Тема 2. Содержание научного исследования и его этапы</p> <p>Тема 3. Методология и методы научных исследований</p> <p>Тема 4. Методика научного исследования специалистов в структуре государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 5. Основы традиционной и инновационной методики исследования документов и практики государственной и муниципальной деятельности</p> <p>Тема 6. Суть и содержание логико-методологического анализа документов и практики государственного и</p>

			<p>муниципального управления</p> <p>Тема 7. Содержание и структура инновационной методике анализа видов и форм материалов практики государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 8. Сущность и содержание понимания, интерпретации и объяснения</p> <p>Тема 9. Смысл и значение текста (знака)</p> <p>Тема 10. Специфика анализа практики государственного и муниципального управления и методические регулятивы этого процесса</p> <p>Тема 11. Особенности методик исследования и анализа практики государственного и муниципального управления в современной России</p> <p>Комплект контрольных заданий по вариантам</p>
4	Доклад-презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств	Темы докладов
5	Тест	Контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора	Фонд тестовых заданий
6	Деловая игра	Метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения	Тема 9: Смысл и значение текста (знака)

