

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 24.01.2025 09:38:42

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aa5c1be13d72d79d0b08b12e44091c482448eba9

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

КОРПОРАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Набор 2024 г.

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Стратегическое государственное и муниципальное управление»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики (протокол №14 от 05.06.2024г.).

И.о.зав. кафедрой Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)
Корпоративные стратегии и управление рисками
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора_2024 года на 2024-2025 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Объём дисциплины и виды учебной работы	18.10.2024 г. №3

Актуализация выполнена _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «__»20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__»20__ г.
ПОДПИСЬ

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.	Материально-техническое обеспечение	21
7.	Карта обеспеченности литературой	22
8.	Фонд оценочных средств	24

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Корпоративные стратегии и управление рисками»
Автор-составитель: Фасхутдинова М.С**

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины состоит в формировании представления основ теории и практики новой сферы профессиональной деятельности государственной инновационной политики..
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Корпоративные стратегии и управление рисками» Б1. В.В.3.1 относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление.</p> <p>Дисциплина «Корпоративные стратегии и управления рисками» опирается на общие управленческие, финансовые и математические знания, умения и владения обучающихся, поэтому ее целесообразно преподавать после изучения соответствующих дисциплин или одновременно с ними. Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины, должны владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; знать основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики.</p> <p>Дисциплина необходима для изучения последующих дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Экономика общественного сектора», «Цифровые технологии государственного и муниципального управления», «Стратегический анализ».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: формировании требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>ПК-5.1. Применяет инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды;</p> <p>ПК-5.2. Формирует отчетно - распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Корпоративные стратегии: разработка и реализация</p> <p>Тема 2. Управление рисками: экономическая сущность и основные характеристики. Механизмы и методы управления рисками</p> <p>Тема 3. Проектное управление рисками</p> <p>Тема 4. Управление кадровыми рисками</p> <p>Тема 5. Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат</p> <p>Тема 6. Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Способы снижения (нейтрализации) рисков.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной	Зачет

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Корпоративные стратегии и управления рисками» являются получение магистрантами знаний в области современных подходов к разработке системы стратегического корпоративного управления компанией, основанные системном анализе принципов и моделей структурной организации основополагающих функций управляющей системы с учетом влияния на ее параметры и характеристики особенностей внешней и внутренней среды функционирования, интересов групп заинтересованных участников, выбранной стратегии развития, специфики текущего состояния и динамики эволюционного развития компании, а также обеспечение фундаментальной и практической профессиональной подготовки, в области теории и практики управления рисками, а также освоения методов оценки результативности системы управления рисками.

В результате освоения дисциплины «Корпоративные стратегии и управления рисками» студент должен приобрести следующие компетенции:

Таблица 1.1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5.1.	Применяет инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды;
2	ПК-5.2.	Формирует отчетно - распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Корпоративные стратегии и управление рисками» Б1. В.В.3.1 относится к дисциплинам по выбору по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина «Корпоративные стратегии и управление рисками» опирается на общие управленческие, финансовые и математические знания, умения и владения обучающихся, поэтому ее целесообразно преподавать после изучения соответствующих дисциплин или одновременно с ними. Обучающиеся, приступившие к изучению дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками», должны владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; знать основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики.

Дисциплина необходима для изучения последующих дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Экономика общественного сектора», «Цифровые технологии государственного и муниципального управления», «Стратегический анализ».

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в: формировании требований к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения.

Для освоения программы настоящей дисциплины должны быть поставлены следующие задачи:

- подходы к определению риска и способов классификации риска;
- способы идентификации риск образующих факторов;
- особенности учета рисков при финансировании проекта;
- определять характеристику риска образующих факторов и оценка их влияние на риски;
- анализировать способы снижения риска;
- приобретением навыков в управлении риском.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	3 се- местр	4 се- местр
Общая трудоемкость дисциплины по учебно- му плану	4	144	67	77
Контактная работа		18	4	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		126	63	63
Занятия лекционного типа		6	2	4
Занятия семинарского типа		12	2	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		10		10
Форма промежуточной аттестации				Зачет

Таблица 2.2

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебно- му плану	4	144	144
Контактная работа		14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		130	130
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа		10	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)		10	10
Форма промежуточной аттестации			Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Корпоративные стратегии: разработка и реализация

Введение в стратегии

Анализ внешнего окружения. Конкурентная и корпоративная стратегия.

Принятие стратегических решений и стратегический выбор

Риск и неопределенность. Виды неопределенности.

Тема 2. Управление рисками: экономическая сущность и основные характеристики. Механизмы и методы управления рисками

Риск и неопределенность. Виды неопределенности.

Вероятностные и не вероятностные риски. Объективная и субъективная неопределенность.

Объекты и факторы риска. Классификация и типология рисков.

Традиционный и современный подходы к управлению рисками нефинансовых предприятий.

Концепция интегрированного управления рисками.

Цели управления рисками. Методы управления рисками.

Модели организации управления рисками предприятий.

Тема 3. Проектное управление рисками

Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска. Общая последовательность статистической оценки риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.

Тема 4. Управление кадровыми рисками

Кадровая безопасность: представители групп риска в организации.

Группы риска и их краткая характеристика Склонность к различного рода зависимостям.

Оценка при приеме на работу принадлежности кандидата на вакансию к группе риска.

Как нейтрализовать пагубное влияние сотрудников группы риска на организацию.

Как безболезненно избавиться от сотрудников, составляющих группу риска.

Меры снижения риска, связанного с психологическими особенностями поведения работников.

Тема 5. Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат

Стратегический анализ деятельности корпорации в целях выработки направлений менеджмента рисков.

Анализ рисков внешней среды корпоративных образований.

Диагностика корпорации с помощью калькулятора внутренней рискованности.

Система классификации рисков: новые, псевдоновые и специфические риски. Особенности жизненного цикла и измерение рискового спектра корпорации в условиях неопределенности.

Структура рискового множества и диагностика рисков корпораций: идентификация рисков, рисковый спектр, рисковый профиль.

Современные методы диагностики рисков корпоративных организаций. Картографирование рисков организации.

Концепция интегрированной системы управления рисками в корпорациях на основе разработки программы управления рисками и плана ситуационного управления.

Тема 6. Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Способы снижения (нейтрализации) рисков

Административное и экономическое регулирование рисков.

Экономическое регулирование рисками, профилактика риска на основе оперативной информации.

Коммерческая тайна и меры по ее защите.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
	3-4 семестр								
1	Корпоративные стратегии: разработка и реализация	ПК 5.1 ПК 5.2	24	3	21	1	2*	2	Фронтальный опрос Доклады. Контрольная работа.
2	Управление рисками: экономическая сущность и основные характеристики. Механизмы и методы управления рисками	ПК 5.1 ПК 5.2	24	3	21	1	2*	2	Фронтальный опрос Доклады. Решение задач. Контрольная работа.
3	Проектное управление рисками.	ПК 5.1 ПК 5.2	24	3	21	1	2*	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Деловая игра. Контроль-

									ная работа.
4	Управление кадровыми рисками.	ПК 5.1 ПК 5.2	24	3	21	1	2*	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Решение задач. Контрольная работа.
5	Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат.	ПК 5.1 ПК 5.2	24	3	21	1	2*	2	Фронтальный опрос Доклады. Тесты. Контрольная работа.
6	Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Способы снижения (нейтрализации) рисков.	ПК 5.1 ПК 5.2	24	3	21	1	2*	-	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Решение задач. Контрольная работа.
	Зачет								
	ИТОГО:		144	18	126	6	12	10	

Таблица 3.2

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Зачетная лекционная работа	Зачетная семинарская работа	Практическая подготовка	
	4 семестр								
1	Корпоративные стратегии: разработка и реализация	ПК 5.1 ПК 5.2	25	3	22	1	2*	2	Фронтальный опрос Доклады. Контрольная работа.
2	Управление рисками: экономическая сущ-	ПК 5.1 ПК 5.2	25	3	22	1	2*	2	Фронтальный опрос

	ность и основные характеристики. Механизмы и методы управления рисками								Доклады. Решение задач. Контрольная работа.
3	Проектное управление рисками.	ПК 5.1 ПК 5.2	25	3	22	1	2*	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Деловая игра. Контрольная работа.
4	Управление кадровыми рисками.	ПК 5.1 ПК 5.2	25	3	22	1	2*	2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Решение задач. Контрольная работа.
5	Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат.	ПК 5.1 ПК 5.2	22	1	21	-	1*	1	Фронтальный опрос Доклады. Тесты. Контрольная работа.
6	Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Способы снижения (нейтрализации) рисков.	ПК 5.1 ПК 5.2	22	1	21	-	1*	1	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Решение задач. Контрольная работа.
	Зачет								
	ИТОГО:		144	14	130	4	10	10	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Заочная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	3-4 семестр	
1	Корпоративные стратегии: разработка и реализация	21

2	Управление рисками: экономическая сущность и основные характеристики. Механизмы и методы управления рисками	21
3	Проектное управление рисками.	21
4	Управление кадровыми рисками.	21
5	Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат.	21
6	Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Способы снижения (нейтрализации) рисков.	21
	<i>ИТОГО:</i>	126

Таблица 4.2

Очная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
	4 семестр	
1	Корпоративные стратегии: разработка и реализация	22
2	Управление рисками: экономическая сущность и основные характеристики. Механизмы и методы управления рисками	22
3	Проектное управление рисками.	22
4	Управление кадровыми рисками.	22
5	Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат.	21
6	Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Способы снижения (нейтрализации) рисков.	21
	<i>ИТОГО:</i>	130

Для самопроверки следует ответить на вопросы, которые обычно имеются в учебных пособиях. Они акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы.

Контрольные задания

Рефераты пишутся исходя из следующего принципа распределения тем:

1. Система рисков организации.
2. Рискология в общей структуре наук.
3. Узкое и широкое понятие риска и рискологических проблем.
4. Категория риска в науке и практике менеджмента.
5. Факторы и источники риска в управлении.
6. Внешние факторы риска.
7. Внутренние факторы риска.
8. Объекты управления рисками.
9. Область риска.
10. Риск на уровне единичных интеллектуальных систем.
11. Риск на организационном уровне.
12. Риск на государственном уровне.

13. Понятие рискозащищенности.
14. Пороговые уровни рискозащищенности.
15. Риск на межгосударственном уровне.
16. Классификация рисков.
17. Экономический риск.
18. Предпринимательский риск.
19. Роль риска в менеджменте организации.
20. Экспертные методы оценки рисков.
21. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола.
22. Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи.
23. Концептуальные подходы. Статистические методы.
24. Феномен приписываемого и приемлемого риска.
25. Общая последовательность статистической оценки риска.
26. Аналитические методы оценки риска.
27. Анализ чувствительности проекта к риску.
28. Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.
29. Проблемы технологии управления стратегическими рисками.
30. Задачи стратегического планирования рисков. План рисков. Этапы планирования рисков.
31. Подходы к планированию рисков.
32. Разделы планы рисков. Риск-менеджмент. Принципы управления рисками.
33. Методы управления рисками. Минимизация рисков.
34. Способы снижения рисков: избежание риска, принятие риска на себя, сокращение потерь, трансферт (передача) рисков другому хозяйствующему субъекту, страхование рисков.
35. Способы управления риском. Цена риска.
36. Разработка и реализация программы управления рисками. Место рисков в структуре социальной деятельности.
37. Понятие государственных рисков. Типология государственных рисков.
38. Источники государственных рисков. Риски в структуре процесса принятия государственных решений.
39. Структура государственных рисков. Риски и задачи государственного управления.
40. Политические и аналитические методы контроля и управления рисками.
41. Социальные методы управления рисками. Стратегия управления рисками.
42. Условие возникновения и классификация бюджетных рисков.
43. Особенности управления рисками в бюджетной сфере.
44. Бюджетирование, ориентированное на результат

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность категории «риск».
2. Значение учета фактора риска в производственно-хозяйственной деятельности компании.
3. Управление рисками. Риск-менеджмент, его функции. Стратегия управления рисками.
4. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски.
5. Политические риски, их виды.
6. Природно-естественные риски.
7. Классификация инновационных рисков.

8. Производственно-технические риски.
9. Финансовые риски. Кадровые риски.
10. Таможенные риски. Моральный риск.
11. Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
12. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски.
13. Политические риски, их виды.
14. Природно-естественные риски.
15. Классификация инновационных рисков.
16. Производственно-технические риски.
17. Финансовые риски. Кадровые риски.
18. Таможенные риски. Моральный риск.
19. Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
20. Риск банкротства.
21. Области риска.
22. Система рисков в производственной деятельности. Виды рисков в производственной деятельности.
23. Риски невостребованности производственной продукции. Классификационные факторы риска невостребованности продукции.
24. Риски неисполнения хозяйственных договоров.
25. Риски усиления конкуренции.
26. Риск, связанный с изменением удельного веса постоянных затрат в операционных затратах предприятия.
27. Форс-мажорные риски.
28. Аналитический метод анализа риска.
29. Метод «дерева решений», аналогий, метод оценки риска по прямым капитальным вложениям
30. Необходимость расчетов экономической инвестиции. Показатели эффективности и методика их расчета с поправкой на риск.
31. Способы снижения (нейтрализации) рисков
32. Принятие решения об отказе от риска.
33. Разделение рисков, объединение рисков.
34. Трансферт риска.
35. Аренда, лизинг, факторинг.
36. Виды диверсификации предпринимательской деятельности.
37. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.
38. Использование страхования в управлении рисками.
39. Прогнозирование банкротства. Программа управления рисками.
40. Операционные и финансовые риски. Профиль рисков, фиксация и документирование.

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

1. Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача зачета по всему курсу.

2. Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. Определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. Выделение главных вопросов;
3. Определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. Подбор и изучение всего литературного материала;
5. Подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. Составление плана лекции;
7. Написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Рекомендации по темам:

Тема 1. Корпоративные стратегии: разработка и реализация

Введение в стратегии

Анализ внешнего окружения. Конкурентная и корпоративная стратегия.

Принятие стратегических решений и стратегический выбор

Риск и неопределенность. Виды неопределенности.

Тема 2. Управление рисками: экономическая сущность и основные характеристики. Механизмы и методы управления рисками

Риск и неопределенность. Виды неопределенности.

Вероятностные и не вероятностные риски. Объективная и субъективная неопределенность.

Объекты и факторы риска. Классификация и типология рисков.

Традиционный и современный подходы к управлению рисками нефинансовых предприятий.

Концепция интегрированного управления рисками.

Цели управления рисками. Методы управления рисками.

Модели организации управления рисками предприятий.

Тема 3. Проектное управление рисками

Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска. Общая последовательность статистической оценки риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.

Тема 4. Управление кадровыми рисками

Кадровая безопасность: представители групп риска в организации.

Группы риска и их краткая характеристика Склонность к различного рода зависимостям.

Оценка при приеме на работу принадлежности кандидата на вакансию к группе риска.

Как нейтрализовать пагубное влияние сотрудников группы риска на организацию.

Как безболезненно избавиться от сотрудников, составляющих группу риска.

Меры снижения риска, связанного с психологическими особенностями поведения работников.

Тема 5. Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат

Стратегический анализ деятельности корпорации в целях выработки направлений менеджмента рисков.

Анализ рисков внешней среды корпоративных образований.

Диагностика корпорации с помощью калькулятора внутренней рискованности.

Система классификации рисков: новые, псевдоновые и специфические риски. Особенности жизненного цикла и измерение рискового спектра корпорации в условиях неопределенности.

Структура рискового множества и диагностика рисков корпораций: идентификация рисков, рисковый спектр, рисковый профиль.

Современные методы диагностики рисков корпоративных организаций. Картографирование рисков организации.

Концепция интегрированной системы управления рисками в корпорациях на основе разработки программы управления рисками и плана ситуационного управления.

Тема 6. Административное и экономическое регулирование рисков.

Роль экономической информации в снижении риска.

Способы снижения (нейтрализации) рисков.

Административное и экономическое регулирование рисков.

Экономическое регулирование рисками, профилактика риска на основе оперативной информации.

Коммерческая тайна и меры по ее защите.

3. Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары), на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

Тема 1. Корпоративные стратегии: разработка и реализация

Вопросы к обсуждению:

1. Введение в стратегии

2. Анализ внешнего окружения. Конкурентная и корпоративная стратегия.

3. Принятие стратегических решений и стратегический выбор

4. Риск и неопределенность. Виды неопределенности.

Тема 2. Управление рисками: экономическая сущность и основные характеристики. Механизмы и методы управления рисками

Вопросы к обсуждению:

1. Риск и неопределенность. Виды неопределенности.
2. Вероятностные и не вероятностные риски. Объективная и субъективная неопределенность.
3. Объекты и факторы риска. Классификация и типология рисков.
4. Традиционный и современные подходы к управлению рисками нефинансовых предприятий.
5. Концепция интегрированного управления рисками.
6. Цели управления рисками. Методы управления рисками.
Модели организации управления рисками предприятий

Тема 3. Проектное управление рисками

Вопросы к обсуждению:

1. Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска. Общая последовательность статистической оценки риска.
2. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности.
3. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.

Тема 4. Управление кадровыми рисками

Вопросы к обсуждению:

1. Кадровая безопасность: представители групп риска в организации.
2. Группы риска и их краткая характеристика. Склонность к различного рода зависимостям.
3. Оценка при приеме на работу принадлежности кандидата на вакансию к группе риска.
4. Как нейтрализовать пагубное влияние сотрудников группы риска на организацию.
5. Как безболезненно избавиться от сотрудников, составляющих группу риска.
6. Меры снижения риска, связанного с психологическими особенностями поведения работников.

Тема 5. Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат

Вопросы к обсуждению:

1. Стратегический анализ деятельности корпорации в целях выработки направлений менеджмента рисков.
2. Анализ рисков внешней среды корпоративных образований.
3. Диагностика корпорации с помощью калькулятора внутренней рискованности.
4. Система классификации рисков: новые, псевдоновые и специфические риски. Особенности жизненного цикла и измерение рискового спектра корпорации в условиях неопределенности.
5. Структура рискового множества и диагностика рисков корпораций: идентификация рисков, рисковый спектр, рисковый профиль.
6. Современные методы диагностики рисков корпоративных организаций. Картографирование рисков организации.
7. Концепция интегрированной системы управления рисками в корпорациях на основе разработки программы управления рисками и плана ситуационного управления.

Тема 6. Административное и экономическое регулирование рисков.

Роль экономической информации в снижении риска.

Способы снижения (нейтрализации) рисков.

Вопросы к обсуждению:

- 1.Административное и экономическое регулирование рисков.
- 2.Экономическое регулирование рисками, профилактика риска на основе оперативной информации.
- 3.Коммерческая тайна и меры по ее защите.

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1. Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2. Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц — это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса — это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться

конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к зачету.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Освоение дисциплины необходимо осуществлять последовательно, на базе информации, полученной во время лекционных и семинарских занятий. Студент перед началом курса должен ознакомиться с основными разделами курса в учебно-методическом комплексе. На лекции студент получает направляющие положения по каждой теме дисциплины. На лекциях рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

Семинарские занятия предназначены для уточнения и закрепления полученной на лекции информации. Самостоятельное изучение разделов и тем курса происходит с использованием учебных пособий с последующей самопроверкой. Решение тестов и задач на семинарских занятиях (или самостоятельно) позволяет проводить текущий контроль уровня усвоения материала. Индивидуальные консультации могут быть очные и письменные, студент получает их у преподавателя по вопросам, которые не были в достаточной мере раскрыты на аудиторных занятиях или интересуют студента. В течение семестра по согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или сообщение по теме. По завершении дисциплины студентом выполняется письменная контрольная работа.

Самостоятельная работа студента предусмотрена 126 часов. Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем можно приступить к рассмотрению отдельных тем. Работая самостоятельно с учебной литературой, желательно вести конспект, в котором отражать термины, важнейшие нормативные документы и т.п., Кроме того, после прочтения материала по теме для конкретизации прочитанной информации ее можно представить в виде таблиц, схем, графиков. Это позволяет упорядочить знания, а при повторном чтении - легко восстановить в памяти. Не стоит вести конспект на основе отдельных фактов и цифр, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Для самопроверки следует ответить на вопросы, которые обычно имеются в учебных пособиях. Они акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы.

Контрольные задания

Рефераты пишутся исходя из следующего принципа распределения тем:

Начальная Буква Фамилии	Номер	Начальная Буква Фамилии	Номер
------------------------------------	--------------	------------------------------------	--------------

А	1,28	П	15,1
Б	2,29	Р	16,2
В	3,30	С	17,3
Г	4,31	Т	18,4
Д	5,32	У	19
Е,Ё	6,33	Ф	20
Ж	7,34	Х	21
З	8,35	Ц	22
И	9,36	Ч	23
К	10,37	Ш	24
Л	11,38	Щ	25
М	12,39	Э	26
Н	13,40	Ю	27
О	14	Я	1

- 1 Система рисков организации.
2. Рискология в общей структуре наук.
3. Узкое и широкое понятие риска и рискологических проблем.
4. Категория риска в науке и практике менеджмента.
5. Факторы и источники риска в управлении.
6. Внешние факторы риска.
7. Внутренние факторы риска.
8. Объекты управления рисками.
9. Область риска. Риск на уровне единичных интеллектуальных систем. Риск на организационном уровне.
10. Риск на государственном уровне. Понятие риска защищенности. Пороговые уровни риска защищенности.
11. Риск на межгосударственном уровне. Классификация рисков.
12. Экономический риск. Предпринимательский риск. Роль риска в менеджменте организации.
13. Экспертные методы оценки рисков. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола.
14. Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи.
15. Историко-ассоциативные методы. Литературно-фантастические аналогии.
16. Концептуальные подходы. Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска.
17. Общая последовательность статистической оценки риска. Аналитические методы оценки риска.
18. Анализ чувствительности проекта к риску. Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности.
19. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.
20. Проблемы технологии управления стратегическими рисками.
21. Задачи стратегического планирования рисков. План рисков. Этапы планирования рисков.
22. Подходы к планированию рисков. Разделы планы рисков. Риск-менеджмент.
23. Принципы управления рисками. Методы управления рисками.

24. Минимизация рисков. Способы снижения рисков: избегание риска, принятие риска на себя, сокращение потерь, трансферт (передача) рисков другому хозяйствующему субъекту, страхование рисков.
25. Способы управления риском. Цена риска.
26. Разработка и реализация программы управления рисками. Место рисков в структуре социальной деятельности.
27. Понятие государственных рисков. Типология государственных рисков.
28. Источники государственных рисков. Риски в структуре процесса принятия государственных решений.
29. Структура государственных рисков. Риски и задачи государственного управления.
30. Политические и аналитические методы контроля и управления рисками.
31. Социальные методы управления рисками.
32. Стратегия управления рисками.
33. Условие возникновения и классификация бюджетных рисков.
34. Особенности управления рисками в бюджетной сфере.
35. Бюджетирование, ориентированное на результат.
36. Современная концепция государственного финансового контроля. Методы финансового контроля
37. Прогнозирование потерь от реализации рисков: принципы, подходы, методы.
38. Инновационные технологии в управлении рисками.
39. Роль субъективных факторов в управлении рисками.
40. Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками

Рекомендации по подготовке контрольной работы

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например: автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - исслед., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», (уровень магистратуры)» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. N 1000);

локальными нормативными актами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;

рабочей программой дисциплины «Корпоративные стратегии и управление рисками».

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

Основная и дополнительная литература указаны в карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектиро-

вания (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б1.В.В. 3.1	Корпоративные стратегии и управление рисками	Аудитория № 107 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	по договору №17 от 17.03.2017 MS Windows 8

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Экономики

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Стратегическое государственное и муниципальное управление»

Дисциплина: «Корпоративные стратегии и управление рисками»

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатн. изд. в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко [и др.] ; под общ. ред. А.В. Дадалко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 203 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/23556. - ISBN 978-5-16-012236-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863267 (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=400713#bib	
Буянский, С. Г., Корпоративное управление, комплаенс и риск-менеджмент : учебное пособие / С. Г. Буянский, Ю. В. Трунцевский. — Москва : Русайнс, 2024. — 342 с. — ISBN 978-5-466-06421-6. — URL: https://book.ru/book/953618 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/953618	
Федоров, Л. В. Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебник / Л. В. Федоров ; под ред. К.К. Кумехова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 356 с. - ISBN 978-5-394-05193-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084467 (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=431984#bib	
Дополнительная литература		
Чараева, М. В. Стратегия управления корпоративными финансами: инвестиции и риски : монография / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 218 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064905. - ISBN 978-5-16-015877-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064905 (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=373115	
Бережнов, Г. В. Стратегия позитивного и креативного развития предприятия : учебник / Г. В. Бережнов, В. В. Дергунов. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К, 2022. - 718 с. - ISBN 978-5-394-04380-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084469 (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=431986#bib	
Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник / Г. В. Бережнов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-394-04625-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084468 (дата обращения: 07.04.2024). — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=431985#bib	

8. Фонд оценочных средств
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Таблица 8.1

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Корпоративные стратегии: разработка и реализация	ПК 5.1 ПК 5.2	Фронтальный опрос Доклады. Контрольная работа.
2.	Управление рисками: экономическая сущность и основные характеристики. Механизмы и методы управления рисками	ПК 5.1 ПК 5.2	Фронтальный опрос Доклады. Решение задач. Контрольная работа.
3.	Проектное управление рисками.	ПК 5.1 ПК 5.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Деловая игра. Контрольная работа.
4.	Управление кадровыми рисками.	ПК 5.1 ПК 5.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Решение задач. Контрольная работа.
5.	Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат.	ПК 5.1 ПК 5.2	Фронтальный опрос Доклады. Тесты. Контрольная работа.
6.	Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Способы снижения (нейтрализации) рисков.	ПК 5.1 ПК 5.2	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Решение задач. Контрольная работа.

8.2. Оценочные средства

Кафедра экономики

Деловая игра

по дисциплине **Корпоративные стратегии и управление рисками**

Тема 3. Проектное управление рисками

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 5.1	Применяет инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды;

ПК 5.2	Формирует отчетно - распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины.
--------	---

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Первоначальный этап	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Ход игры	ПК 5.1, ПК 5.2
3.	Обсуждение игры	ПК 5.1, ПК 5.2
4.	Ожидаемый результат	ПК 5.1, ПК 5.2

№1

Первоначальный этап: выявить наиболее существенные риски инвестиционно-го проекта строительства жилого дома или комплекса и сформировать стратегии реагирования на риски.

Роли: руководитель проекта, команда управления проектами, инвесторы, генеральный директор организации-застройщика, функциональные топ-менеджеры (технический директор, директор по продажам, директор по девелопменту, директор по юридическим вопросам), заинтересованные лица.

Ход игры: В игре участвуют 3-4 команды управления проектом во главе с руководителями проекта. Каждая команда формирует реестр рисков рассматриваемого проекта, определяет факторы для каждого риска, проводит качественный анализ рисков, формирует матрицу вероятности и последствий риска, выявляет наиболее существенные риски для проекта (порядка 4-5) и определяет наиболее эффективные стратегии реагирования на существенные риски.

Результате работы команды оформляются в виде презентации.

Слушатели презентации задают вопросы по презентации (исходя из своей роли), выступают с критическими замечаниями и определяют степень глубины проработки и уровень качества рассматриваемого вопроса – управления рисками конкретного проекта. После выступления одной команды роли меняются и выступает уже другая команда управления проектом.

В итоге каждый студент должен побывать в роли участника команды проекта, инвестора или топ-менеджера, заинтересованного лица.

Ожидаемые результаты: сформирован реестр рисков инвестиционного проекта строительства жилого дома (комплекса), определены факторы для каждого риска, проведён качественный анализ рисков проекта, сформирована матрица вероятности и последствий рисков проекта, для наиболее существенных рисков сформированы стратегии реагирования.

Подготовлена и проведена презентация по управлению рисками инвестиционного проекта строительства жилого дома или жилого комплекса, состоялось обсуждение презентации, принятая система управления рисками проекта одобрена.

№2

Первоначальный этап: подготовить презентацию по старту инвестиционного проекта строительства жилого дома или комплекса и успешно провести презентацию на совещании заинтересованных лиц в целях инициализации данного проекта.

Роли: руководитель проекта, команда управления проектами, инвесторы, генеральный директор организации-застройщика, функциональные топ-менеджеры (технический директор, директор по продажам, директор по девелопменту, директор по юридическим вопросам), сотрудники организации-застройщика.

Ход игры: Таким образом образованы 3-4 команды управления проектом, каждая из команд выбирает из своего числа руководителя проекта. Каждая команда готовит стартовую презентацию по своему проекту, в которой должны быть представлены основные решения по проекту (описание проекта, цель проекта, директивный график проекта, укрупнённый бюджет, целевая аудитория и т.д.). Основное внимание команды уделяется подготовке к выступлению.

Во время выступления с подготовленной презентацией имитируется «стартовое совещание по проекту», на котором руководитель проекта в помощь команды управления проектом докладывает перед инвесторами, топ-менеджерами компании-застройщика и прочими заинтересованными лицами основные положения по разработанному проекту.

Слушатели презентации задают вопросы по презентации (исходя из своей роли), выступают с критическими замечаниями и выставляют оценки: «Инициировать проект», «Инициировать проект с замечаниями», «Отправить проект на доработку», «Существенно пересмотреть проект» или «Отклонить проект». После чего роли меняются и выступает уже другая команда управления проектом.

В итоге каждый студент должен побывать в роли участника команды проекта, инвестора или топ-менеджера, заинтересованного лица.

Ожидаемые результаты: подготовлена и проведена презентация по инициализации инвестиционного проекта строительства жилого дома или комплекса, состоялось обсуждение презентации, инициализация проекта одобрена.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	<i>5-7</i>
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	<i>3-5</i>
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	<i>1-2</i>
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

Решение задач

по дисциплине Корпоративные стратегии и управление рисками

Тема 2. Стратегии управления рисками. Управление основным капиталом, оборотным капиталом, человеческим капиталом кризисного предприятия, управление инвестициями для снижения рисков.

Тема 4. Управление кадровыми рисками.

Тема 6. Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Способы снижения (нейтрализации) рисков.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 5.1	Применяет инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды;
ПК 5.2	Формирует отчетно - распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.</p> <p>а. Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?</p> <p>б. Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?</p> <p>в. Каков объём его риска в условиях корпорации?</p>	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	<p>На практике в финансовом менеджменте для оценки «рискованности» отдельных операций часто используют упрощённые коэффициентные методы определения риска, например, с помощью коэффициента риска $K_r = U/C$, где U – максимально возможная величина убытка от проводимой операции в ходе коммерческой или биржевой деятельности; C – объём собственных финансовых ресурсов с учетом точно известных поступлений средств, руб.</p> <p>Шкала оценки риска Минимальный риск 0-0,1 Допустимый риск 0,1-0,3 Высокий риск 0,3-0,6 Недопустимый риск более 0,6</p> <p>Предприниматель оценивает вариант вложения финансовых ресурсов объёма $C = 72\ 000$ руб. Прогнозная оценка возможного убытка $U = 24\ 000$ руб. Оценить последствия</p>	ПК 5.1, ПК 5.2

	риска предпринимательской операции. Решение: В соответствии с формулой $K_p = U/C$, значение коэффициента равно 0,3, что соответствует предельному значению зоны допустимого риска. Целесообразность данной операции определяется ожидаемой величиной прибыли.	
3.	<p>Предприятие-заемщик заключило договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Кредит взят в сумме 120 млн р. под 40% годовых с 1.01.2018 по 31.12.2018 г. Погашение кредита и процентов по нему согласно кредитного договора должно осуществляться раз в полугодие. Заемщик оказался не в состоянии вернуть последний платеж и проценты по нему. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 5,2%.</p> <p>Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения в результате наступления страхового случая).</p> <p>РЕШЕНИЕ</p> <p>Определим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страховую стоимость $120 + (120 \times 40\% : 100\%) = 168$ млн.р. 2. страховую сумму $168 \times 70\% : 100\% = 117,6$ млн.р. 3. сумму страховых платежей $117,6 \times 5,2\% : 100\% = 6,12$ млн.р. 4. сумму непогашенного кредита или сумму потерь $168 : 2 = 84$ млн.р. 5. сумму страхового возмещения $84 \times 70\% : 100\% = 58,8$ млн.р. 	ПК 5.1, ПК 5.2
4.	<p>Банк заключил договор страхования риска непогашения кредита со страховой компанией. Банк-страхователь выдал кредит на 80 млн р. под 46% годовых. Предел ответственности 70%. Страховой тариф 6,8%. Заемщик оказался не в состоянии выплатить проценты за кредит. Кредитный договор заключен на срок с 1 января 2018 по 31 июня 2018 года.</p> <p>Определите страховую сумму, сумму страховых платежей и потерь по кредитному риску (сумму страхового возмещения).</p> <p>РЕШЕНИЕ</p> <p>Определим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страховую стоимость $80 + ((80 \times 46\% : 100\%) : 2) = 98,4$ млн.р. 2. страховую сумму $98,4 \times 70\% : 100\% = 68,9$ млн.р. 3. сумму страховых платежей $68,9 \times 6,8\% : 100\% = 4,68$ млн.р. 4. сумму непогашенного кредита или сумму потерь $(80 \times 46\% \times 6) : (100\% \times 12) = 18,4$ млн.р. 5. сумму страхового возмещения $18,4 \times 70\% : 100\% = 12,88$ млн.р. 	ПК 5.1, ПК 5.2

Критерии	Баллы
Кейс решен, верно, по всем требующим ответа вопросам. Ответ студента полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели	3 балла (отлично)

Кейс решен, верно. Имеются незначительные недочеты в определении единиц измерения, ставок и пр. Ответ студента в целом полный и правильный. Студент способен изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	2 балла(хорошо)
Кейс решен, верно, но имеются значительные недочеты в его решении, связанные с неполнотой ответа, с правильным исчислением одних данных и неверным – других и пр. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить решение кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели. Неверно подсчитан итог, но методика решения задания верная.	1 балл (удовлетворительно)
Кейс решен неверно. Ответ неполный. Студент не способен четко изложить методику решения кейса, сделать собственные выводы, проанализировать основные показатели.	0 баллов (неудовлетворительно)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине Корпоративные стратегии и управление рисками

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 5.1	Применяет инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды;
ПК 5.2	Формирует отчетно - распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины.

Тема 1. Корпоративные стратегии: разработка и реализация

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Введение в стратегии	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Анализ внешнего окружения. Конкурентная и корпоративная стратегия.	ПК 5.1, ПК 5.2

3.	Принятие стратегических решений и стратегический выбор	ПК 5.1, ПК 5.2
4.	Риск и неопределенность. Виды неопределенности.	ПК 5.1, ПК 5.2

Тема 2. Управление рисками: экономическая сущность и основные характеристики. Механизмы и методы управления рисками

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Риск и неопределенность. Виды неопределенности.	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Вероятностные и не вероятностные риски. Объективная и субъективная неопределенность.	ПК 5.1, ПК 5.2
3.	Объекты и факторы риска. Классификация и типология рисков.	ПК 5.1, ПК 5.2
4.	Традиционный и современный подходы к управлению рисками нефинансовых предприятий.	ПК 5.1, ПК 5.2
5.	Концепция интегрированного управления рисками.	ПК 5.1, ПК 5.2
6.	Цели управления рисками. Методы управления рисками.	ПК 5.1, ПК 5.2
7.	Модели организации управления рисками предприятий.	ПК 5.1, ПК 5.2

Тема 3. Проектное управление рисками

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска. Общая последовательность статистической оценки риска.	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности.	ПК 5.1, ПК 5.2
3.	Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.	ПК 5.1, ПК 5.2

Тема 4. Управление кадровыми рисками

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Кадровая безопасность: представители групп риска в организации.	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Группы риска и их краткая характеристика Склонность к различного рода зависимостям.	ПК 5.1, ПК 5.2
3.	Оценка при приеме на работу принадлежности кандидата на вакансию к группе риска.	ПК 5.1, ПК 5.2
4.	Как нейтрализовать пагубное влияние сотрудников группы риска на организацию.	ПК 5.1, ПК 5.2
5.	Как безболезненно избавиться от сотрудников, составляющих группу риска.	ПК 5.1, ПК 5.2
6.	Меры снижения риска, связанного с психологическими особенностями поведения работников.	ПК 5.1, ПК 5.2

Тема 5. Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Стратегический анализ деятельности корпорации в целях выработки направлений менеджмента рисков.	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Анализ рисков внешней среды корпоративных образований.	ПК 5.1, ПК 5.2
3.	Диагностика корпорации с помощью калькулятора внутренней рискованности.	ПК 5.1, ПК 5.2
4.	Система классификации рисков: новые, псевдоновые и специфические риски. Особенности жизненного цикла и измерение рискового спектра корпорации в условиях неопределенности.	ПК 5.1, ПК 5.2
5.	Структура рискового множества и диагностика рисков корпораций: идентификация рисков, рисковый спектр, рисковый профиль.	ПК 5.1, ПК 5.2
6.	Современные методы диагностики рисков корпоративных организаций. Картографирование рисков организации.	ПК 5.1, ПК 5.2
7.	Концепция интегрированной системы управления рисками в корпорациях на основе разработки программы управления рисками и плана ситуационного управления.	ПК 5.1, ПК 5.2

Тема 6. Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Способы снижения (нейтрализации) рисков.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Административное и экономическое регулирование рисков.	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Экономическое регулирование рисками, профилактика риска на основе оперативной информации.	ПК 5.1, ПК 5.2
3.	Коммерческая тайна и меры по ее защите.	ПК 5.1, ПК 5.2

2. Критерии оценки:

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»

Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов темы (курса)	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ	Демонстрирует прекрасное знание темы (курса), соединяя при ответе знания из раз-	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов темы (курса)
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей

Критерии	Баллы
Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
 КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра экономики

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **Управление рисками**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 5.1	Применяет инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды;
ПК 5.2	Формирует отчетно - распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины.

Тема 1. Корпоративные стратегии: разработка и реализация

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Введение в стратегии	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Анализ внешнего окружения. Конкурентная и корпоративная стратегия.	ПК 5.1, ПК 5.2

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Принятие стратегических решений и стратегический выбор	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Риск и неопределенность. Виды неопределенности.	ПК 5.1, ПК 5.2

Тема 2. Управление рисками: экономическая сущность и основные характеристики. Механизмы и методы управления рисками

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система рисков организации.	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Рискология в общей структуре наук.	ПК 5.1, ПК 5.2
3.	Узкое и широкое понятие риска и рискологических проблем.	ПК 5.1, ПК 5.2
4.	Категория риска в науке и практике менеджмента.	ПК 5.1, ПК 5.2
5.	Факторы и источники риска в управлении.	ПК 5.1, ПК 5.2

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Внешние факторы риска.	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Внутренние факторы риска.	ПК 5.1, ПК 5.2
3.	Объекты управления рисками.	ПК 5.1, ПК 5.2
4.	Область риска. Риск на уровне единичных интеллектуальных систем. Риск на организационном уровне.	ПК 5.1, ПК 5.2

Тема 3. Проектное управление рисками

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Проблемы технологии управления стратегическими рисками.	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Задачи стратегического планирования рисков. План рисков. Этапы планирования рисков.	ПК 5.1, ПК 5.2
3.	Подходы к планированию рисков. Разделы планы рисков. Риск-менеджмент.	ПК 5.1, ПК 5.2

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Принципы управления рисками. Методы управления рисками.	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Минимизация рисков. Способы снижения рисков: избегание риска, принятие риска на себя, сокращение потерь, трансферт (передача) рисков другому хозяйствующему субъекту, страхование рисков.	ПК 5.1, ПК 5.2
3.	Способы управления риском. Цена риска.	ПК 5.1, ПК 5.2

Тема 4. Управление кадровыми рисками

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Риск на государственном уровне. Понятие риска защищенности. Пороговые уровни риска защищенности.	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Риск на межгосударственном уровне. Классификация рисков.	ПК 5.1, ПК 5.2
3.	Экономический риск. Предпринимательский риск. Роль риска в менеджменте организации.	ПК 5.1, ПК 5.2

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Экспертные методы оценки рисков. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола.	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи.	ПК 5.1, ПК 5.2

Тема 5. Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Историко-ассоциативные методы. Литературно-фантастические аналогии.	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Концептуальные подходы. Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска.	ПК 5.1, ПК 5.2
3.	Общая последовательность статистической оценки риска. Аналитические методы оценки риска.	ПК 5.1, ПК 5.2
4.	Анализ чувствительности проекта к риску. Разработка сценариев развития событий. Формализованное опи-	ПК 5.1, ПК 5.2

	сание неопределенности.	
5.	Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.	ПК 5.1, ПК 5.2

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Прогнозирование потерь от реализации рисков: принципы, подходы, методы.	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Инновационные технологии в управлении рисками.	ПК 5.1, ПК 5.2
3.	Роль субъективных факторов в управлении рисками.	ПК 5.1, ПК 5.2
4.	Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками.	ПК 5.1, ПК 5.2

Тема 6. Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Способы снижения (нейтрализации) рисков

Вариант 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Разработка и реализация программы управления рисками. Место рисков в структуре социальной деятельности.	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Понятие государственных рисков. Типология государственных рисков.	ПК 5.1, ПК 5.2
3.	Источники государственных рисков. Риски в структуре процесса принятия государственных решений.	ПК 5.1, ПК 5.2

Вариант 2

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Структура государственных рисков. Риски и задачи государственного управления.	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Политические и аналитические методы контроля и управления рисками.	ПК 5.1, ПК 5.2
3.	Социальные методы управления рисками.	ПК 5.1, ПК 5.2

Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра экономики

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине Корпоративные стратегии и управление рисками

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 5.1	Применяет инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды;
ПК 5.2	Формирует отчетно - распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система рисков организации.	ПК 5.1, ПК 5.2
2.	Рискология в общей структуре наук.	ПК 5.1, ПК 5.2
3.	Узкое и широкое понятие риска и рискологических проблем.	ПК 5.1, ПК 5.2
4.	Категория риска в науке и практике менеджмента.	ПК 5.1, ПК 5.2
5.	Факторы и источники риска в управлении.	ПК 5.1, ПК 5.2
6.	Внешние факторы риска.	ПК 5.1, ПК 5.2
7.	Внутренние факторы риска.	ПК 5.1, ПК 5.2
8.	Объекты управления рисками.	ПК 5.1, ПК 5.2
9.	Область риска.	ПК 5.1, ПК 5.2
10.	Риск на уровне единичных интеллектуальных систем.	ПК 5.1, ПК 5.2
11.	Риск на организационном уровне.	ПК 5.1, ПК 5.2
12.	Риск на государственном уровне.	ПК 5.1, ПК 5.2
13.	Понятие рискозащищенности.	ПК 5.1, ПК 5.2
14.	Пороговые уровни рискозащищенности	ПК 5.1, ПК 5.2
15.	Риск на межгосударственном уровне.	ПК 5.1, ПК 5.2
16.	Классификация рисков.	ПК 5.1, ПК 5.2
17.	Экономический риск.	ПК 5.1, ПК 5.2
18.	Предпринимательский риск.	ПК 5.1, ПК 5.2
19.	Роль риска в менеджменте организации.	ПК 5.1, ПК 5.2

20.	Экспертные методы оценки рисков.	ПК 5.1, ПК 5.2
21.	Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола.	ПК 5.1, ПК 5.2
22.	Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи.	ПК 5.1, ПК 5.2
23.	Концептуальные подходы. Статистические методы.	ПК 5.1, ПК 5.2
24.	Феномен приписываемого и приемлемого риска.	ПК 5.1, ПК 5.2
25.	Общая последовательность статистической оценки риска.	ПК 5.1, ПК 5.2
26.	Аналитические методы оценки риска.	ПК 5.1, ПК 5.2
27.	Анализ чувствительности проекта к риску.	ПК 5.1, ПК 5.2
28.	Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.	ПК 5.1, ПК 5.2
29.	Проблемы технологии управления стратегическими рисками.	ПК 5.1, ПК 5.2
30.	Задачи стратегического планирования рисков. План рисков. Этапы планирования рисков.	ПК 5.1, ПК 5.2
31.	Подходы к планированию рисков.	ПК 5.1, ПК 5.2
32.	Разделы планы рисков. Риск-менеджмент. Принципы управления рисками.	ПК 5.1, ПК 5.2
33.	Методы управления рисками. Минимизация рисков.	ПК 5.1, ПК 5.2
34.	Способы снижения рисков: избежание риска, принятие риска на себя, сокращение потерь, трансферт (передача) рисков другому хозяйствующему субъекту, страхование рисков.	ПК 5.1, ПК 5.2
35.	Способы управления риском. Цена риска.	ПК 5.1, ПК 5.2
36.	Разработка и реализация программы управления рисками. Место рисков в структуре социальной деятельности.	ПК 5.1, ПК 5.2
37.	Понятие государственных рисков. Типология государственных рисков.	ПК 5.1, ПК 5.2
38.	Источники государственных рисков. Риски в структуре процесса принятия государственных решений.	ПК 5.1, ПК 5.2
39.	Структура государственных рисков. Риски и задачи государственного управления.	ПК 5.1, ПК 5.2
40.	Политические и аналитические методы контроля и управления рисками.	ПК 5.1, ПК 5.2
41.	Социальные методы управления рисками. Стратегия управления рисками.	ПК 5.1, ПК 5.2
42.	Условие возникновения и классификация бюджетных	ПК 5.1, ПК 5.2

	рисков.	
43.	Особенности управления рисками в бюджетной сфере.	ПК 5.1, ПК 5.2
44.	Бюджетирование, ориентированное на результат	ПК 5.1, ПК 5.2

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

2. Критерии оценивания:

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением. Критерии оценивания:
- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Видео лекция ППС РГУП	От 30 До 1 часа 20 минут для 2 академических часов	mp4 Формат названия видеофайла: «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ Л1»	Не более 2 Гб (достигается отсутствием сложных элементов вводимых объектов); общая продолжительность не превышает 1 часа 20 минут, возможна запись несколькими частями
Видео лекция внешнего ресурса	До 45 минут		Необходимо создать ссылку на ресурс
Конспект лекции (обязательно)	До 10 – 12 стр	.pdf где Формат названия файла: «Лекция № »	На каждое занятие лекционного типа. Не более 10 Мб
Презентация по каждой лекции (обязательно)		.ppt, .pptx где Формат названия файла: «Презентация к лекции № »	Шаблон по Приказу 65 от 06.04.23 Не более 10 Мб
Учебник/учебное пособие		.pdf	Не более 10 Мб

бие/монография/любые публикации			
Ссылки на законодательные акты			Необходимо создать ссылку на ресурс
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Задание к семинару №__»	На каждое семинарское (практическое) занятие. Не более 10 Мб
Задание для контрольного задания			При наличии (если дисциплина идет 2 семестра)
Задание для контрольной работы (обязательно)		.pdf Формат названия файла: «Контрольная работа»	Не более 10 Мб

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

3. Форма задания к семинарскому занятию, проводимому в дистанционном формате (видеоконференции)

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ № 1

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 5.1	Применяет инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды;
ПК 5.2	Формирует отчетно - распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины.

Тема 1. Корпоративные стратегии: разработка и реализация

№ п/п	Вопросы
1.	Введение в стратегии
2.	Анализ внешнего окружения. Конкурентная и корпоративная стратегия.
3.	Принятие стратегических решений и стратегический выбор
4.	Риск и неопределенность. Виды неопределенности.

Практическое задание:

Сформулируйте миссию одной любой компании (какой на Ваш взгляд она может быть) :

- Microsoft Corporation - производство программного обеспечения
- Intel — производство процессоров для ПК, ноутбуков, планшетов
- Otis Elevator - производство лифтов
- Американский Красный Крест
- Eastman Kodak
- Сеть отелей Ritz-Carlton

3. Темы докладов-презентаций:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Современное состояние корпоративного управления в России. Проблемы и перспективы	ПК-5
2.	Основные закономерности корпоративного взаимодействия. Конфликт интересов.	ПК-5

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- 1 Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование).
- 2 Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с.

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

Всего баллов за семинар, в том числе:	До 3,3
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 1
Практическое задание	от 0 до 0,5
Докладов-презентация	от 0 до 3

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ № 2**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 5.1	Применяет инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды;
ПК 5.2	Формирует отчетно - распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины.

Тема 2. Управление рисками: экономическая сущность и основные характеристики. Механизмы и методы управления рисками

№ п/п	Вопросы
1.	Риск и неопределенность. Виды неопределенности.
2.	Вероятностные и не вероятностные риски. Объективная и субъективная неопределенность.
3.	Объекты и факторы риска. Классификация и типология рисков.
4.	Традиционный и современный подходы к управлению рисками нефинансовых предприятий.
5.	Концепция интегрированного управления рисками.
6.	Цели управления рисками. Методы управления рисками.
7.	Модели организации управления рисками предприятий.

Практическое задание:**2.1 Сформулируйте стратегические цели для одной любой компаний (какой на Ваш взгляд она может быть):**

- Ванс One Corporation - шестой по величине банк в Соединенных Штатах

- Domino's Pizza
- Ford Motor Company
- Rio Tinto Alcan - мировой лидер по производству алюминия
- Bristol-Myers Squibb - американская биофармацевтическая компания

2.2 Сформулируйте стратегические цели для одной любой крупной российской компании (какой на Ваш взгляд они могут быть).

3. Темы докладов-презентаций:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Современное состояние корпоративного управления в России. Проблемы и перспективы	ПК-5
2.	Международные системы корпоративного управления. Японская система	ПК-5
3.	Международные системы корпоративного управления. Англо-Американская система	ПК-5
4.	Международные системы корпоративного управления. Континентальная (Германская) система. Семейная система	ПК-5

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- 1 Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование).
- 2 Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с.

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

Всего баллов за семинар, в том числе:	До 3,3
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 1
Практическое задание	от 0 до 0,5
Докладов-презентация	от 0 до 3

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ № 3

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 5.1	Применяет инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды;
ПК 5.2	Формирует отчетно - распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины.

Тема 3. Проектное управление рисками

№ п/п	Вопросы
1.	Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска. Общая последовательность статистической оценки риска.
2.	Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности.
3.	Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.

Деловая игра

В соответствии с вариантом подготовить аналитическую работу на основе SWOT-анализа по проявлению факторов, оказывающих влияние на отрасль по четырем категориям: Strengths (Сильные стороны), Weaknesses (Слабые стороны), Opportunities (Возможности) и Threats (Угрозы).

В качестве объекта исследования может быть рассмотрена не отрасль в целом, а отдельное предприятие, относящееся к этой отрасли, с указанием его месторасположения и особенностей его функционирования. При выборе темы студенты могут самостоятельно определить любое предприятие в любой сфере деятельности или выбрать из прилагаемого списка.

Объекты исследования:

Группа компаний ПИК / Донстрой / ДСК №1 / Инград ...

Яндекс-маркет / Сбермаркет / Озон / Вайлдберрис ...

Тинькофф / Сбербанк / Альфа-банк / ВТБ ...

Перекресток / Азбука вкуса / Ароматный мир...

АвтоВАЗ / Москвич / Камаз ...

...

Для проведения эффективного SWOT анализа необходимо следовать следующим правилам:

1. Точно определить сферу и границы каждого SWOT-анализа.
2. Чётко разделить элементы SWOT: силы, слабости, возможности и угрозы. (Сильные и слабые стороны – это внутренние черты компании, а возможности и угрозы связаны с характеристиками рыночной среды).
3. Следует проранжировать сильные и слабые стороны по степени их важности по отношению к клиенту.
4. Использовать объективную информацию.
5. Избегать неясных и двусмысленных формулировок.

Сферами, наиболее часто включаемыми в анализ, являются:

Элементы внутренней среды:

- маркетинг;
- инжиниринг и разработка продукта;
- оперативная деятельность;
- персонал;
- менеджмент;
- ресурсы компании.

Элементы внешней среды:

- законодательные силы;
- регулирующие силы;
- политические силы;
- общественные (культурные) силы;
- экономические силы;
- технологические силы;
- конкуренция;
- влияние поставщиков;
- покупательная способность потребителей.

Следует указать не менее 4–5 пунктов по каждому из элементов SWOT – анализа. Результаты оформить в виде таблицы (см. табл. 1).

Таблица 1

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	ВОЗМОЖНОСТИ
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	УГРОЗЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- 1 Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование).
- 2 Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с.

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

Всего баллов за семинар, в том числе:	До 3,3
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 1
Деловая игра	от 0 до 3

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ № 4

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 5.1	Применяет инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды;
ПК 5.2	Формирует отчетно - распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины.

Тема 4. Управление кадровыми рисками

№ п/п	Вопросы
1.	Кадровая безопасность: представители групп риска в организации.
2.	Группы риска и их краткая характеристика Склонность к различного рода зависимостям.
3.	Оценка при приеме на работу принадлежности кандидата на вакансию к группе риска.
4.	Как нейтрализовать пагубное влияние сотрудников группы риска на организацию.
5.	Как безболезненно избавиться от сотрудников, составляющих группу риска.
6.	Меры снижения риска, связанного с психологическими особенностями поведения работников.

Темы докладов-презентаций:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Управление рисками в корпоративном менеджменте	ПК-5
2.	Организация управления рисками в корпоративной среде	ПК-5
3.	Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат	ПК-5

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- 1 Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование).
- 2 Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с.

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

Всего баллов за семинар, в том числе:	До 3,3
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 1
Докладов-презентация	от 0 до 3

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ № 5

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 5.1	Применяет инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды;
ПК 5.2	Формирует отчетно - распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины.

Тема 5. Методы оценки, анализа рисков и анализ целесообразности затрат

№ п/п	Вопросы
1.	Стратегический анализ деятельности корпорации в целях выработки направлений менеджмента рисков.
2.	Анализ рисков внешней среды корпоративных образований.
3.	Диагностика корпорации с помощью калькулятора внутренней рискованности.
4.	Система классификации рисков: новые, псевдоновые и специфические риски. Особенности жизненного цикла и измерение рискового спектра корпорации в условиях неопределенности.
5.	Структура рискового множества и диагностика рисков корпораций: идентификация рисков, рисковый спектр, рисковый профиль.
6.	Современные методы диагностики рисков корпоративных организаций. Картографирование рисков организации.
7.	Концепция интегрированной системы управления рисками в корпорациях на основе разработки программы управления рисками и плана ситуационного управления.

Темы докладов-презентаций:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Опыт российских и зарубежных компаний в области внедрения риск-менеджмента (практика внедрения риск-менеджмента и результаты).	ПК-5
2.	Мотивация сотрудников в области управления рисками.	ПК-5

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- 1 Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование).
- 2 Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с.

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

Всего баллов за семинар, в том числе:	До 3,3
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 1
Докладов-презентация	от 0 до 3

ЗАДАНИЕ К СЕМИНАРСКОМУ ЗАНЯТИЮ № 6**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 5.1	Применяет инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды;
ПК 5.2	Формирует отчетно - распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины.

Тема 6. Административное и экономическое регулирование рисков. Роль экономической информации в снижении риска. Способы снижения (нейтрализации) рисков.

№ п/п	Вопросы
1.	Административное и экономическое регулирование рисков.
2.	Экономическое регулирование рисками, профилактика риска на основе оперативной информации.
3.	Коммерческая тайна и меры по ее защите.

Темы докладов-презентаций:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Анализ проблем и перспективы дальнейшего развития международного и Российского корпоративного управления	ПК-5

2.	Корпоративные стратегии и управление рисками интеллектуальной собственности организаций	ПК-5
----	---	------

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ, АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ССЫЛКИ НА ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- 1 Корпоративное управление : учебник для вузов / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Высшее образование).
- 2 Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с.

БАЛЛЫ ЗА СЕМИНАРСКОЕ (ПРАКТИЧЕСКОЕ) ЗАНЯТИЕ:

Всего баллов за семинар, в том числе:	До 3,3
Вопросы к семинарскому (практическому) занятию	от 0 до 1
Докладов-презентация	от 0 до 3

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Вопросы для зачета

по дисциплине **Корпоративные стратегии и управление рисками**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные стратегии и управление рисками» проводится в соответствии с Учебным планом в виде зачета.

Зачет сдается в период зачетной сессии в соответствии с расписанием.

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: участия на семинарах, выполнения контрольной работы.

Зачет принимается в свободной форме по усмотрению преподавателя. Как правило, зачет проводится в устной форме по вопросам, включенным в соответствующий перечень. Преподаватель вправе задавать студентам дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом.

Знания студента оцениваются по четырех бальной шкале от «незачтено» до «зачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами компетенций, предусмотренных рабочей программой по дисциплине.

**Оценивание студента на зачете
по дисциплине «Корпоративные стратегии и управление рисками»**

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять	<i>Зачтено</i>

практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.	
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Незачтено</i>

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре: работа на семинаре выполнение контрольной работы подготовка научных рефератов	До 26 0-16 0-5 0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Зачет	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Сущность категории «риск».
2. Значение учета фактора риска в производственно-хозяйственной деятельности компании.
3. Управление рисками. Риск- менеджмент, его функции. Стратегия управления рисками.
4. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски.
5. Политические риски, их виды.
6. Природно-естественные риски.
7. Классификация инновационных рисков.
8. Производственно-технические риски.
9. Финансовые риски. Кадровые риски.
10. Таможенные риски. Моральный риск.
11. Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
12. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски.
13. Политические риски, их виды.
14. Природно-естественные риски.
15. Классификация инновационных рисков.
16. Производственно-технические риски.
17. Финансовые риски. Кадровые риски.
18. Таможенные риски. Моральный риск.
19. Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
20. Риск банкротства.
21. Области риска.
22. Система рисков в производственной деятельности. Виды рисков в производственной

деятельности.

23. Риски не востребоваемости производственной продукции. Классификационные факторы риска не востребоваемости продукции.
24. Риски неисполнения хозяйственных договоров.
25. Риски усиления конкуренции.
26. Риск, связанный с изменением удельного веса постоянных затрат в операционных затратах предприятия.
27. Форс-мажорные риски.
28. Аналитический метод анализа риска.
29. Метод «дерева решений», аналогий, метод оценки риска по прямым капитальным вложениям
30. Необходимость расчетов экономической инвестиции. Показатели эффективности и методика их расчета с поправкой на риск.
31. Способы снижения (нейтрализации) рисков
32. Принятие решения об отказе от риска.
33. Разделение рисков, объединение рисков.
34. Трансферт риска.
35. Аренда, лизинг, факторинг.
36. Виды диверсификации предпринимательской деятельности.
37. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.
38. Использование страхования в управлении рисками.
39. Прогнозирование банкротства. Программа управления рисками.
40. Операционные и финансовые риски. Профиль рисков, фиксация и документирование.

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Стратегическое государственное и муниципальное управление», (квалификация (степень) "магистр")

Дисциплина «Корпоративные стратегии и управление рисками»

Вопросы для зачета №1

1. Сущность категории «риск».
2. Значение учета фактора риска в производственно-хозяйственной деятельности компании.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №2

- 1 Управление рисками. Риск- менеджмент, его функции. Стратегия управления рисками.
2. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №3

1. Политические риски, их виды.
2. Природно-естественные риски. Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №4

1. Классификация инновационных рисков.
2. Производственно-технические риски.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Зав. кафедрой
проф., д.э.н.

Д.Р.Вахитов

Вопросы для зачета №5

1. Финансовые риски. Кадровые риски.
2. Таможенные риски. Моральный риск.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №6

1. Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
2. Чистые, спекулятивные, фундаментальные риски.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №7

1. Политические риски, их виды.
2. Природно-естественные риски.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №8

1. Классификация инновационных рисков.
2. Производственно-технические риски. Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №9

1. Финансовые риски. Кадровые риски.
2. Таможенные риски. Моральный риск.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №10

1. Криминальные риски, связанные с преступлениями в экономической сфере.
2. Риск банкротства.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №11

1. Области риска.
2. Система рисков в производственной деятельности. Виды рисков в производственной деятельности.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №12

1. Риски неостребованности производственной продукции. Классификационные факторы риска неостребованности продукции.
2. Риски неисполнения хозяйственных договоров.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №13

1. Риски усиления конкуренции.
2. Риск, связанный с изменением удельного веса постоянных затрат в операционных затратах предприятия.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №14

1. Форс-мажорные риски.

2. Аналитический метод анализа риска.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №15

1. Метод «дерева решений», аналогий, метод оценки риска по прямым капитальным вложениям
2. Необходимость расчетов экономической инвестиции. Показатели эффективности и методика их расчета с поправкой на риск.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №16

1. Способы снижения (нейтрализации) рисков
2. Принятие решения об отказе от риска.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №17

1. Разделение рисков, объединение рисков.
2. Трансферт риска.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №18

1. Аренда, лизинг, факторинг.
2. Виды диверсификации предпринимательской деятельности.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №19

1. Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.
2. Использование страхования в управлении рисками.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

Вопросы для зачета №20

1. Прогнозирование банкротства. Программа управления рисками.
2. Операционные и финансовые риски. Профиль рисков, фиксация и документирование.

Составитель
к.э.н., доцент

М.С. Фасхутдинова

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра экономики

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине «Корпоративные стратегии и управление рисками»

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Квалификация (степень): магистр
Форма обучения: заочная

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Индекс	Формулировка компетенции
ПК 5.1	Применяет инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды;
ПК 5.2	Формирует отчетно - распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины.

F1: **Дисциплина:** Корпоративные стратегии и управление рисками

F2: Кафедра экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». **Правильный ответ помечен знаком «+».**

V1: Корпоративные стратегии и управление рисками

I: 1

S: ### ## - совокупность методов, приемов и мероприятий, позволяющих в определенной степени прогнозировать наступление рискованных событий и принимать меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий.

- + : управление риском
- : страхование риска
- : прогнозирование на предприятии

I: 2

S: Управление риском – это:

- : отказ от рискованного проекта
- : комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска
- + : комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него
- : комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска

I: 3

S: Реализация управления рисками на современных предприятиях включает в себя:

- + : выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска;
- : прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска;
- + : умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности;
- : умение ликвидировать такие последствия;
- + : разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимаемых действий.

I: 4

S: Какие методы управления риском выделяют?

- : методы уклонения от риска
- : методы локализации риска
- : методы распределения риска
- : методы компенсации риска
- + : все перечисленное

I: 5

S: Последствия риска могут быть:

- + : как положительными, так и отрицательными
- : только отрицательными
- : скорее положительным
- : горизонтальным или вертикальным

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Составитель _____ / Фасхутдинова М.С.