

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.04.2024 14:05:41

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aa0c1bc13072d7b00b08b212e44091c482448eba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Семейное право

Набор 2023 года

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Профиль подготовки: уголовно-правовой, гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик (-и): Каримуллина А.Э., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол от 15 от 27 июня 2023 г.).

Зав. кафедрой Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент

Казань – 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 рабочей программы дисциплины (модуля)
 _____ Семейное право _____
 наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
 для набора _2023 года на 202__-202__ уч.г.

.Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)
 _____ «_»20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «_»20__ г.
 ПОДПИСЬ

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семейное право»
Автор-составитель: Каримуллина А.Э.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование системного представления студентов об основных направлениях развития правового регулирования семейных отношений, углубление теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применение соответствующих правовых норм на практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: 1. Семейное право в системе права Российской Федерации. История семейного права 2. Источники семейного права Российской Федерации 3. Семейные правоотношения 4. Брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения 5. Личные и имущественные правоотношения между супругами 6. Правоотношения между родителями и детьми 7. Алиментные обязательства членов семьи 8. Формы принятия детей на воспитание в семью
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-3.	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК-5.	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Семейное право» относится к группе дисциплин обязательной части. Индекс Б1.О.35.

Дисциплина «Семейное право» входит в специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			6	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	-
Контактная работа	-	24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	84	84	-
Занятия лекционного типа	-	12	12	-
Занятия семинарского типа	-	12	12	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	Зачёт	-

Таблица 2.2
Очная форма обучения (на базе СПО)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			4	-
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	-
Контактная работа	-	28	28	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	80	80	-
Занятия лекционного типа	-	14	14	-
Занятия семинарского типа	-	14	14	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	Зачёт	-

Таблица 2.3
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			6	7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	108	108	
Контактная работа	-	12	2	10
Самостоятельная работа под контролем преподава-	-	96	96	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			6	7
теля, НИРС				
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	8		8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	К/р	Зачёт

Таблица 2.4
Заочная форма обучения (на базе СПО)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			4	5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	108	108	
Контактная работа	-	6	2	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	102	102	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	К/р	Зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Семейное право в системе права Российской Федерации

Понятие семейного права. Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.

Предмет семейного права. Личные неимущественные и имущественные отношения, регулируемые семейным правом. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права. Специфика семейных правоотношений.

Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, его особенности. Разнообразие способов воздействия на семейные отношения.

Основные начала семейного права. Цели и принципы семейно-правового регулирования. Принцип защиты семьи, материнства и детства государством. Принцип запрещения любых форм ограничения прав граждан при вступлении в брак и в семейных отношениях по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности. Принцип признания брака, заключенного только в органах загса. Принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины. Принцип равенства прав супругов в семье. Принцип моногамии. Принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию. Принцип равенства правового положения детей, рожденных в браке, и детей, рожденных от родителей, не состоящих в браке между собой. Принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии. Принцип приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

Семейное право дореволюционной России.

Семейное право России с 1917 по 1926 год. Декреты ВЦИК и СНК РСФСР: «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов гражданского состояния» и «О расторжении брака» 1917 г. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и Опекунском праве 1918 г.

Семейное право России с 1926 по 1968 год. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. Постановление ЦИК и СНК от 27 июня 1936 г. «О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам, установлении государственной помощи многодетным, расширении сети родильных домов, детских садов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях законодательства о браке и семье». Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июня 1944 г. «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства»».

Семейное право с 1968 по 1995 год. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.

Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ.

Тема 2. Источники семейного права Российской Федерации

Источники семейного права Российской Федерации. Система источников семейного права.

Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений.

Семейный кодекс Российской Федерации 1995 г.: система и общая характеристика. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ. Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, иные подзаконные акты, содержащие нормы семейного права, условия их действия.

Основания и пределы применения к семейным отношениям гражданского законодательства.

Применение к семейным отношениям норм международного права.

Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений.

Нормы морали и нравственности и их роль в регулировании семейных отношений.

Действие норм семейного права.

Аналогия закона и аналогия права.

Тема 3. Семейные правоотношения

Понятие семьи в социологическом и правовом смысле.

Понятие семейного правоотношения, его структура. Субъекты и объекты семейного правоотношения. Содержание семейного правоотношения. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Виды семейных правоотношений. Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми и другими членами семьи.

Юридические факты как основания возникновения семейных отношений. Виды юридических фактов в семейном праве по волевому признаку, продолжительности и правовым последствиям. Родство и свойство, их юридическое значение.

Сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.

Осуществление семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Защита семейных прав.

Тема 4. Брак. Возникновение и прекращения брачного правоотношения

Понятие брака по семейному праву. Основания возникновения брачного правоотношения.

Условия и порядок заключения брака. Брачный возраст. Основания и юридические последствия снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Государственная регистрация заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Фиктивный брак. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Гарантии прав добросовестного супруга при вынесении судом решения о признании брака недействительным.

Понятие и основания прекращения брака. Отличие прекращения брака от расторжения брака. Момент прекращения брака вследствие смерти или объявления в судебном порядке одного из супру-

гов умершим.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих или одного из супругов (опекуна одного из них).

Расторжение брака в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака судом при взаимном согласии супругов на расторжение брака и при отсутствии такого согласия одного из супругов. Меры к примирению супругов. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при расторжении в органах загса и в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения между супругами

Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие и общая характеристика. Личные неимущественные права и обязанности супругов, их виды.

Имущественные отношения супругов: понятие и виды. Законный режим имущества супругов. Объекты совместной собственности супругов. Раздельное имущество каждого из супругов. Порядок владения, пользования и распоряжения общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения, форма и содержание брачного договора. Ограничения свободы брачного договора. Основания и порядок изменения, расторжения брачного договора и признания его недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

Тема 6. Правоотношения между родителями и детьми

Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Презумпция отцовства. Добровольное признание отцовства и установление отцовства в суде. Оспаривание отцовства (материнства).

Личные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и родственниками. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества. Правила распоряжения имуществом, принадлежащим несовершеннолетнему ребенку на праве собственности.

Понятие родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей, по представительству и защите прав и интересов детей. Защита родительских прав.

Споры, связанные с воспитанием детей, и правила их разрешения.

Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи

Общая характеристика алиментных обязательств. Субъекты, основания возникновения и виды алиментных обязательств.

Алиментные обязанности родителей в отношении своих детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних и нетрудоспособных, нуждающихся в помощи детей. Размер алимен-

тов, выплачиваемых несовершеннолетним детям при отсутствии соглашения. Снижение размера алиментов и освобождение родителей от уплаты алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность совершеннолетних детей содержать и участвовать в расходах на содержание нетрудоспособных нуждающихся родителей.

Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение от обязанности или ограничение обязанности по содержанию супруга (бывшего супруга) определенным сроком.

Алиментные обязательства других членов семьи. Члены семьи, на которых возлагаются обязанности по содержанию. Условия возникновения алиментной обязанности других членов семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи. Основания освобождения воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей. Основания освобождения пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху.

Соглашение об уплате алиментов: понятие, порядок заключения, форма и содержание. Основания и порядок изменения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Добровольный и судебный порядок уплаты алиментов. Определение задолженности по алиментам и основания освобождения от ее уплаты. Индексация размера алиментов. Прекращение алиментных обязательств.

Тема 8. Формы принятия детей на воспитание в семью

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Тайна усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения). Порядок изменения фамилии, имени, отчества усыновленного; места и даты рождения. Основания, порядок и последствия отмены усыновления (удочерения). Контроль за условиями жизни усыновленного.

Опека и попечительство над детьми. Понятие, цель и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекунов (попечителей). Освобождение, отстранение опекунов (попечителей) и прекращение опеки (попечительства).

Приемная семья. Договор о приемной семье: стороны, содержание, основания прекращения.

Иные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Семейное право в системе права Российской Федерации. История семейного права	ОПК-3	14	2	12	1	1		Традиционный семинар
2.	Источники семейного права Российской Федерации	ОПК-5	14	2	12	1	1		Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
3.	Семейные правоотношения	ОПК-5	12	2	10	1	1		Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
4.	Брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	ОПК-3	12	2	10	1	1		Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
5.	Личные и имущественные правоотношения между супругами	ОПК-3	12	4	10	2	2		Традиционный семинар плюс дискуссия

6.	Правоотношения между родителями и детьми	ОПК-5	12	4	10	2	2		Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
7.	Алиментные обязательства членов семьи	ОПК-3	12	4	10	2	2		Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
8.	Формы принятия детей на воспитание в семью	ОПК-5	12	4	10	2	2		Традиционный семинар
	Зачет								
	ИТОГО:		108	24	84	12	12		

Таблица 3.2
очная форма обучения на базе спо

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Семейное право в системе права Российской Федерации. История семейного права	ОПК-3	14	4	10	2	2		Традиционный семинар
2.	Источники семейного права Российской Федерации	ОПК-5	14	4	10	2	2		Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
3.	Семейные правоотношения	ОПК-5	12	2	10	1	1		Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
4.	Брак. Основа-	ОПК-3	12	2	10	1	1		Традицион-

	ния возникновения и прекращения брачного правоотношения								ный семинар плюс решение ситуационных задач
5.	Личные и имущественные правоотношения между супругами	ОПК-3	12	4	10	2	2		Традиционный семинар плюс дискуссия
6.	Правоотношения между родителями и детьми	ОПК-5	12	4	10	2	2		Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
7.	Алиментные обязательства членов семьи	ОПК-3	12	4	10	2	2		Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
8.	Формы принятия детей на воспитание в семью	ОПК-5	12	4	10	2	2		Традиционный семинар
	Зачет								
	ИТОГО:		108	28	80	14	14		

Таблица 3.3
заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1.	Семейное право в системе права Российской Федерации. История семейного права	ОПК-3	14	2	12	2			Традиционный семинар

			пл ин ы		дава- теля, НИРС				
1.	Семейное право в системе права Российской Федерации. История семейного права	ОПК-3	14	2	12	2			Традиционный семинар
2.	Источники семейного права Российской Федерации	ОПК-5	14		14				
3.	Семейные правоотношения	ОПК-5	13	1	12		1		Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
4.	Брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	ОПК-3	13	1	12		1		Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
5.	Личные и имущественные правоотношения между супругами	ОПК-3	13	1	12		1		Традиционный семинар плюс дискуссия
6.	Правоотношения между родителями и детьми	ОПК-5	13	1	12		1		Традиционный семинар плюс решение ситуационных задач
7.	Алиментные обязательства членов семьи	ОПК-3	14		14				
8.	Формы принятия детей на воспитание в семью	ОПК-5	14		14				
	Зачет								
	ИТОГО:		108	6	102	2	4		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость в часах
1.	Семейное право дореволюционной России. Правовое регулирование семейных отношений в России с 1917 по 1926 год. Семейное право России с 1926 по 1968 год. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года. Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ.	12
2.	Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.	12
3.	Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.	10
4.	Понятие брака по российскому семейному праву. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.	10
5.	Личные неимущественные правоотношения между супругами. Изменение и расторжение брачного договора. Признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.	10
6.	Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка.	10
7.	Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов	10
8.	Опека и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	10
	ИТОГО:	84

Таблица 4.2

Очная форма обучения на базе спо

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость в часах
1.	Семейное право дореволюционной России. Правовое регулирование семейных отношений в России с 1917 по 1926 год. Семейное право России с 1926 по 1968 год. Основы законодательства Союза СССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года. Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ.	10
2.	Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.	10
3.	Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.	10
4.	Понятие брака по российскому семейному праву. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.	10
5.	Личные неимущественные правоотношения между супругами. Изменение и расторжение брачного договора. Признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.	10
6.	Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка.	10
7.	Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов	10
8.	Опека и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	10
	ИТОГО:	80

Таблица 4.3
заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость в часах
1.	Семейное право дореволюционной России.	12

	<p>Правовое регулирование семейных отношений в России с 1917 по 1926 год.</p> <p>Семейное право России с 1926 по 1968 год.</p> <p>Основы законодательства Союза СССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года.</p> <p>Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ.</p>	
2.	<p>Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.</p> <p>Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.</p>	12
3.	<p>Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.</p> <p>Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.</p>	12
4.	<p>Понятие брака по российскому семейному праву.</p> <p>Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.</p> <p>Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия.</p> <p>Понятие, основания и порядок прекращения брака.</p> <p>Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.</p>	12
5.	<p>Личные неимущественные правоотношения между супругами.</p> <p>Изменение и расторжение брачного договора. Признание его недействительным.</p> <p>Ответственность супругов по обязательствам.</p>	12
6.	<p>Запись родителей ребенка в книге записей рождений.</p> <p>Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка.</p>	12
7.	<p>Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов</p>	12
8.	<p>Опека и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).</p> <p>Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	12
	ИТОГО:	96

Таблица 4.4
Заочная форма обучения на базе спо

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Трудоемкость в часах
1.	<p>Семейное право дореволюционной России.</p> <p>Правовое регулирование семейных отношений в России с 1917 по 1926 год.</p> <p>Семейное право России с 1926 по 1968 год.</p> <p>Основы законодательства Союза СССР и союзных республик</p>	12

	лик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года. Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ.	
2.	Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Значение судебной практики для регулирования семейных отношений.	14
3.	Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.	12
4.	Понятие брака по российскому семейному праву. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака. Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия. Понятие, основания и порядок прекращения брака. Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.	12
5.	Личные неимущественные правоотношения между супругами. Изменение и расторжение брачного договора. Признание его недействительным. Ответственность супругов по обязательствам.	12
6.	Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка.	12
7.	Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов	14
8.	Опека и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	14
	ИТОГО:	102

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача экзамена по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Семейное право в системе права Российской Федерации. История семейного права	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе. Проанализируйте нормативно-правовые акты и судебную практику
2.	Источники семейного права Российской Федерации	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе. Проанализируйте нормативно-правовые акты и судебную практику
3.	Семейные правоотношения	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе. Проанализируйте нормативно-правовые акты и судебную практику
4.	Брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе. Проанализируйте нормативно-правовые акты и судебную практику
5.	Личные и имущественные правоотношения между супругами	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе. Проанализируйте нормативно-правовые акты и судебную практику
6.	Правоотношения между родителями и детьми	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе. Проанализируйте нормативно-правовые акты и судебную практику
7.	Алиментные обязательства членов семьи	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе. Проанализируйте нормативно-правовые акты и судебную практику
8.	Формы принятия детей на воспитание в семью	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе. Проанализируйте нормативно-правовые акты и судебную практику

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары) на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести

рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Семейное право в системе права Российской Федерации. История семейного права	Подготовка докладов, тесты
2.	Источники семейного права Российской Федерации	Подготовка докладов, тесты
3.	Семейные правоотношения	Подготовка докладов, тесты
4.	Брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	Подготовка докладов, тесты
5.	Личные и имущественные правоотношения между супругами	Подготовка докладов, тесты
6.	Правоотношения между родителями и детьми	Подготовка докладов, тесты
7.	Алиментные обязательства членов семьи	Подготовка докладов, тесты
8.	Формы принятия детей на воспитание в семью	Подготовка докладов, тесты

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме: **Деловая игра** – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Решение ситуационных задач – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Примеры тестовых заданий для самостоятельного контроля знаний при подготовке к практическим занятиям

I:78

S: Супруги вправе определить в брачном договоре

- : личные неимущественные права и обязанности
- : права и обязанности в отношении детей
- : ограничения права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания
- +: права и обязанности по взаимному содержанию.

I:79

- S: Дела об оспаривании отцовства (материнства) рассматриваются судом в порядке производства
- : приказного
 - +: искового
 - : административного
 - : особого

I:80

- S: Соглашение об уплате алиментов заключается
- : в простой письменной форме
 - : в устной форме
 - +: в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению
 - : в письменной форме и подлежит государственной регистрации

I:81

- S: Соглашение об уплате алиментов, удостоверенное нотариусом, имеет силу
- : решения суда
 - : судебного приказа
 - : приговора суда
 - +: исполнительного документа

I:82

- S: Брачный договор может быть заключен
- +: до государственной регистрации заключения брака
 - +: в любой момент в период брака
 - : после расторжения брака

**Методические рекомендации для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
по освоению дисциплины (модуля)**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Не предусмотрено

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Семейное право	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (аудитория № 235) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского права

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Дисциплина: СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература:		
Матвеева Н.А. Семейное право : Учебник / Н.А. Матвеева, И.В. Матвеев, Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко; под. ред. Н.А. Матвеева, И.В. Матвеев — Москва : КноРус, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-406-11730-9. — URL: https://book.ru/book/949664 (дата обращения: 11.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/949664	
Александров, И. Ф., Семейное право : учебник и практикум / И. Ф. Александров. — Москва : Юстиция, 2022. — 383 с. — ISBN 978-5-4365-8110-1. — URL: https://book.ru/book/941157 (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/941157	
Борченко, В. А. Семейное право : учебно-методическое пособие / В. А. Борченко, Е. В. Глебова, М. В. Коновальчук. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2022. - 92 с. - ISBN 978-5-91612-381-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2016190 (дата обращения: 11.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/2016190	
Дополнительная литература:		
Побережная, И. Ю., Права и обязанности родителей по воспитанию, содержанию детей и правовая защита семейных прав в Российской Федерации : монография / И. Ю. Побережная, С. Г. Побережный. — Москва : Русайнс, 2022. — 94 с. — ISBN 978-5-4365-1924-1. — URL: https://book.ru/book/943354 (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/943354	
Семейное право : учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова ; под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2019. — 318с. - ISBN 978-5-907139-04-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053996 (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=346753#bib	
Матвеева, Н. А., Семейное право России и зарубежных стран. Учебное пособие : учебное пособие / Н. А. Матвеева. — Москва : КноРус, 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-406-02704-2. — URL: https://book.ru/book/936271 (дата обращения: 12.04.2023). — Текст : электронный.	https://www.book.ru/book/936271	

<p>Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. А.Е. Тарасовой, О.Г. Зубаревой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/20027. - ISBN 978-5-16-011843-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895176 (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=415651#bib</p>	
<p>Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. А.Е. Тарасовой, О.Г. Зубаревой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/20027. - ISBN 978-5-16-011843-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856934 (дата обращения: 12.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1856934</p>	

Зав. библиотекой _____
 Зав. кафедрой _____



Электронные ресурсы

Наименование	Создатель электронного ресурса	URL-адрес ресурса	Режим доступа
2	3	5	6
Официальный сайт правительства РФ	Правительство РФ	www.gov.ru	свободный
Официальный сайт Президента РФ	Администрация Президента РФ	http://www.kremlin.ru/	свободный
Официальный сайт Центрального банка РФ	Центральный банк РФ	www.cbr.ru	свободный
Официальный сайт РБК	Росбизнесконсалтинг	www.rbc.ru	свободный

8. Фонд оценочных средств
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Семейное право в системе права Российской Федерации. История семейного права	ОПК-3	Обсуждение докладов и выступлений, обсуждение результатов самостоятельной работы.
2.	Источники семейного права Российской Федерации	ОПК-5	Обсуждение докладов и выступлений, обсуждение результатов самостоятельной работы.
3.	Семейные правоотношения	ОПК-5	Обсуждение докладов и выступлений, обсуждение результатов самостоятельной работы, групповая дискуссия.
4.	Брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения	ОПК-3	Обсуждение докладов и выступлений, обсуждение результатов самостоятельной работы, деловая игра.
5.	Личные и имущественные правоотношения между супругами	ОПК-3	Обсуждение докладов и выступлений, обсуждение результатов самостоятельной работы.
6.	Правоотношения между родителями и детьми	ОПК-5	Обсуждение докладов и выступлений, обсуждение результатов самостоятельной работы, групповая дискуссия и деловая игра
7.	Алиментные обязательства членов семьи	ОПК-3	Обсуждение докладов и выступлений, обсуждение результатов самостоятельной работы, решение ситуационных задач
8.	Формы принятия детей на воспитание в семью	ОПК-5	Обсуждение докладов и выступлений, обсуждение результатов самостоятельной работы, решение ситуационных задач

8.2.Оценочные средства

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»

Перечень компетенций, проверяемых деловой игрой:

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3.	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
ОПК-5.	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

2. Деловая (ролевая) игра

Тема (проблема):

Расторжение брака.

Концепция игры:

Данная деловая игра проходит в форме моделирования судебного процесса по иску о расторжении брака на конкретном примере судебного дела.

На основе деловой игры у студентов формируется комплекс знаний, необходимый для организации взаимоотношений субъектов страховых правоотношений с органами судебной власти.

В процессе игры студенты изучают правовые методы разрешения конфликтных ситуаций, обучаются правильному ведению необходимой документации.

Роли:

Мировой судья

Истец (супруг)

Ответчик (супруга)

Третьи лица (органы опеки и попечительства)

Ожидаемые результаты:

В процессе игры каждый студент выполняет роль того или иного субъекта участника судебного процесса.

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой, правоприменительной базой.

Деловая игра проходит в форме моделирования одного из вида контроля, предлагаемого преподавателем. Большое значение уделяется разрешению конфликтных ситуаций, возникающих во взаимоотношениях между органом контроля (надзора) и субъектом предпринимательской деятельности. Важным элементом деловой игры является и анализ всеми участниками, выявление положительных и отрицательных моментов в ее проведении.

Методические материалы по проведению:

На занятии предшествующем проведению деловой игры преподаватель озвучивает тему деловой игры, а также конкретный фабулу дела по спору о защите прав потребителей. Непосредственно перед началом игры преподавателем определяются студенты, выполняющие роли, предусмотренные игрой.

По итогам игры анализируются ее результаты и выставляются оценки в соответствии с нижеуказанными критериями.

Критерии	Оценка
Наличие следующих обстоятельств в совокупности: - активное участие в деловой игре; - наличие актуализированных знаний норм правовых актов и практики правоприменения по теме деловой игры;	Отлично

<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем правового регулирования и практики правоприменения по теме деловой игры; - участие в дискуссии по итогам деловой игры. 	
<p>Активное участие в деловой игре и в дискуссии по итогам деловой игры.</p> <p>Наличие одного из следующих обстоятельств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие содержащих определенные пробелы знаний норм правовых актов и практики правоприменения по теме деловой игры; - отсутствие выявления проблем правового регулирования и практики правоприменения по теме деловой игры. 	Хорошо
<p>Принятие участия в деловой игре и в дискуссии по итогам деловой игры, сопровождающееся серьезными пробелами знаний норм правовых актов и практики правоприменения по теме деловой игры.</p>	Удовлетворительно
<p>Наличие одного из следующих обстоятельств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отказ от участия в игре; - отсутствие знаний правовых норм по теме деловой игры. 	Неудовлетворительно

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-3.	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
2	ОПК-5.	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Тема семинара:

Семинар № 1 на тему: Семейное право в системе права Российской Федерации.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие семейного права.	ОПК-3
2.	Предмет семейного права.	ОПК-3
3.	Особенности метода семейно-правового регулирования.	ОПК-3
4.	Основные начала семейного права: цели и принципы семейно-правового регулирования.	ОПК-3
5.	Семейное право дореволюционной России. Правовое регулирование семейных отношений в России с 1917 по 1926 год. Семейное право России с 1926 по 1968 год. Основы законодательства Союза СССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 года. Предпосылки реформирования семейного законодательства и принятия в 1995 г. Семейного кодекса РФ.	ОПК-3

Семинар № 2 на тему: Источники семейного права Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Источники семейного права Российской Федерации. Система источников семейного права. Значение Конституции РФ в регулировании семейных отношений	ОПК-5
2.	Семейное законодательство РФ и субъектов РФ.	ОПК-5
3.	Основания и пределы применения к семейным отношениям гражданского законодательства. Применение к семейным отношениям норм международного права.	ОПК-5
4.	Судебная практика в правовом регулировании семейных отношений.	ОПК-5
5.	Действие норм семейного права. Аналогия закона и аналогия права.	ОПК-5

Семинар № 3 на тему: Брак. Возникновение и прекращение брачного правоотношения.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие брака по российскому семейному праву.	ОПК-5
2.	Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.	ОПК-5
3.	Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия.	ОПК-5
4.	Понятие, основания и порядок прекращения брака.	ОПК-5
5.	Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.	ОПК-5

Семинар № 4 на тему: Брак. Возникновение и прекращение брачного правоотношения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие брака по российскому семейному праву.	ОПК-3
2.	Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака.	ОПК-3
3.	Недействительность брака: основания, порядок и правовые последствия.	ОПК-3
4.	Понятие, основания и порядок прекращения брака.	ОПК-3
5.	Особенности расторжения брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.	ОПК-3

Семинар № 5 на тему: Личные и имущественные правоотношения между супругами

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Личные неимущественные правоотношения между супругами.	ОПК-3
2.	Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.	ОПК-3
3.	Владение, пользование и распоряжение общей совместной собственностью супругов. Раздел общего имущества супругов.	ОПК-3
4.	Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, форма, порядок заключения и содержание.	ОПК-3
5.	Изменение и расторжение брачного договора. Признание его недействительным.	ОПК-3
6.	Ответственность супругов по обязательствам.	ОПК-3

Семинар № 6 на тему: Правоотношения между родителями и детьми

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Установление происхождения детей от родителей. Добровольное установление отцовства.	ОПК-5
2.	Установление отцовства в судебном порядке.	ОПК-5
3.	Запись родителей ребенка в книге записей рождений.	ОПК-5
4.	Оспаривание отцовства (материнства).	ОПК-5
5.	Права несовершеннолетних детей.	ОПК-5
6.	Права и обязанности родителей.	ОПК-5
7.	Разрешение споров о детях между родителями и между родителями и другими лицами.	ОПК-5
8.	Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав и отобрание ребенка.	ОПК-5

Семинар № 7 на тему: Алиментные обязательства членов семьи

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, содержание, основания возникновения, виды.	ОПК-3
2.	Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и совершеннолетних нетрудоспособных детей.	ОПК-3
3.	Обязанность совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.	ОПК-3
4.	Алимента на содержание супругов и бывших супругов. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.	ОПК-3
5.	Алиментные обязательства других членов семьи.	ОПК-3
1.	Соглашение об уплате алиментов.	ОПК-3
2.	Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность за несвоевременную выплату алиментов.	ОПК-3
3.	Прекращение алиментных обязательств.	ОПК-3

Семинар № 8 на тему: Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-5
2.	Понятие, условия и порядок усыновления.	ОПК-5
3.	Правовые последствия усыновления.	ОПК-5

4.	Отмена усыновления.	ОПК-5
5.	Опека и попечительство над детьми. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).	ОПК-5
6.	Приемная семья. Договор о приемной семье.	ОПК-5
7.	Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	ОПК-5

2. Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

2. Задания

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции				
1.	<table border="1"> <tr> <td>Основания, по которым лицо (лица) имеет право требовать признания брака недействительным</td> <td>Лицо (лица), имеющее право требовать признания брака недействительным</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">Заполнить таблицу</p>	Основания, по которым лицо (лица) имеет право требовать признания брака недействительным	Лицо (лица), имеющее право требовать признания брака недействительным			ОПК-3, ОПК-5
Основания, по которым лицо (лица) имеет право требовать признания брака недействительным	Лицо (лица), имеющее право требовать признания брака недействительным					
2.	<p>Решить задачу. Морозов Л.Т., находясь в зарегистрированном браке с Морозовой И.Л., состоял в интимных отношениях с Селивановой Е.С. В результате их близких отношений Селиванова забеременела. Морозов не желая расторгать брак со своей женой, одновременно настаивал на сохранении беременности Селивановой и рождении ею ребенка. Для подтверждения серьезности своих намерений он заключил с ней соглашение об уплате алиментов на ее содержание в период беременности и в течение пяти лет со дня рождения ребенка в размере прожиточного минимума. Соглашение было нотариально удостоверено. После рождения ребенка Морозов добровольно оказывал материальную помощь Селивановой. Однако после того как она сообщила ему о своем намерении выйти замуж за другого мужчину, Морозов перестал предоставлять ей содержание. В связи с этим Селиванова предъявила нотариально удостоверенное соглашение в службу судебных приставов для исполнения, на основании чего было возбуждено исполнительное производство. Узнав об этом, Морозова И.Л. обратилась с иском о признании указанного соглашения недействительным, ссылаясь на то, что муж заключил его без ее согласия. <i>Необходимо ли получать согласие второго супруга для заключения соглашения об уплате алиментов? Могут ли лица, которые не несут обязанности уплачивать алименты в соответствии с СК РФ, заключить соглашение об уплате алиментов? Является ли такое соглашение семейно-правовым? Имеет ли такое</i></p>	ОПК-3, ОПК-5				

соглашение силу исполнительного листа?	
--	--

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Письменно указать статьи СК РФ, определяющие компетенцию субъектов РФ в регулировании семейных отношений.	ОПК-3, ОПК-5
2.	<p>Решить задачу. Перепелкин обратился в суд с иском о расторжении брака. В судебном заседании выяснилось следующее. Перепелкины ожидали рождение двойни. На поздних сроках беременности выяснилось, что у детей пороки в развитии. Супругами по совету врачей было принято решение о стимуляции преждевременных родов. В результате искусственно вызванной родовой деятельности жена родила двух мальчиков, которые на следующий день умерли. С момента смерти детей до момента подачи иска о расторжении брака прошло девять месяцев. Супруга на расторжение брака своего согласия не дала. Судья прекратил производство по делу, сославшись на ст. 17 СК РФ, и указал, что поскольку у супругов родилось двое детей, то вновь подать иск о расторжении брака Перепелкин сможет только по прошествии двух лет с момента рождения детей. Перепелкин подал жалобу на определение судьи о прекращении производства по делу, указав следующее. О пороках развития детей супруги узнали поздно, прервать беременность иначе уже было невозможно. Решение о прерывании беременности принимали совместно и по медицинским показаниям. Следовательно, преждевременные роды в качестве естественных рассматривать нельзя, и ст. 17 СК РФ в данном случае применяться не должна.</p> <p><i>Оцените доводы Перепелкина и правильность судебного акта.</i></p>	ОПК-3, ОПК-5

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции															
1.	<p>Заполнить таблицу</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 15%;">Круг заявителей</th> <th style="width: 15%;">Основания</th> <th style="width: 15%;">Последствия</th> <th style="width: 40%;">Основания восстановления/отмены</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Лишение родительских прав</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Ограничение родительских прав</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Круг заявителей	Основания	Последствия	Основания восстановления/отмены	1.	Лишение родительских прав					Ограничение родительских прав				ОПК-3, ОПК-5
	Круг заявителей	Основания	Последствия	Основания восстановления/отмены													
1.	Лишение родительских прав																
	Ограничение родительских прав																
2.	Решить задачу. В орган ЗАГС обратилась Лидия Синицина с заявлением о расторжении брака ее сына Игоря и его жены Елены. Она приложила документы, свидетельствующие, что ее сын признан су-	ОПК-3, ОПК-5															

<p>дом недееспособным и она назначена его опекуном. Работникам ЗАГС она пояснила, что жена ее сына нигде не работает и они живут на его пенсию по инвалидности и ренту, доставшуюся ему по наследству. Орган ЗАГС вызвал Елену Синицину с целью выяснить ее мнение о расторжении брака. Синицина пояснила, что они с мужем живут неплохо. В периоды обострения он уходит проживать к матери, а в период ремиссии они живут вместе. Не работает она временно. Брак расторгать не желает, тем более что ждет ребенка от мужа. Орган ЗАГС принял решение о расторжении брака Елены и Игоря Синициных. <i>Правомерно ли орган ЗАГС вызвал Елену Синицину для выяснения ее мнения о заявлении свекрови? Законно ли решение органа ЗАГС? Изменится ли решение, если бы Лидия Синицина подала заявление о расторжении брака сына в суд? Какое решение вынес бы суд?</i></p>	
--	--

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции																								
1.	<p>Заполнить таблицу.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Плательщики алиментов</th> <th>Получатели алиментов</th> <th>Требования, предъявляемые к плательщику</th> <th>Требования, предъявляемые к получателю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Бабушки (дедушки)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Внуки</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Братья (сестры)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Воспитанники</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Пасынки (падчерицы)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Плательщики алиментов	Получатели алиментов	Требования, предъявляемые к плательщику	Требования, предъявляемые к получателю	Бабушки (дедушки)				Внуки				Братья (сестры)				Воспитанники				Пасынки (падчерицы)				ОПК-3, ОПК-5
Плательщики алиментов	Получатели алиментов	Требования, предъявляемые к плательщику	Требования, предъявляемые к получателю																							
Бабушки (дедушки)																										
Внуки																										
Братья (сестры)																										
Воспитанники																										
Пасынки (падчерицы)																										
2.	<p>Решить задачу. В 2001 г. между супругами Борисовыми был заключён брачный договор, закрепивший режим совместной собственности на унаследованный мужем гараж и автомобиль. Впоследствии в 2015 году супруги разделили имущество, составив в простой письменной форме соглашение, в соответствии с которым гараж перешёл к жене. Позднее при расторжении брака муж настаивал на исполнении брачного договора, ссылаясь на то, что соглашение о разделе имущества не было облечено в нотариальную форму. Жена ссылаясь на то, что соглашение о разделе имущества заключено после брачного договора, и для него законом не установлено требования о нотариальной форме, то должно исполняться именно оно.</p> <p><i>Решите спор. Изменится ли решение, если соглашение о разделе имущества было бы заключено в нотариальной форме?</i></p>	ОПК-3, ОПК-5																								

3. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
Наличие полноценного ответа на каждое из двух предложенных заданий. Наличие ссылок на нормативные акты, материалы судебной практики, специальную литературу. Правильное и юридически грамотное выполнение заданий.	Зачтено
Отсутствие ответа на хотя бы одно из двух изложенных заданий. Использование устаревших нормативных актов. Неправильное либо юридически неграмотное выполнение заданий.	Не зачтено

4. Методические рекомендации по написанию:

Выполнение контрольных работ по семейному праву является важным способом контроля за изучением студентами данной дисциплины, степенью освоения соответствующего материала.

Задания для контрольных работ составлены таким образом, что в каждом варианте предусмотрено выполнение задания в виде составления таблицы, приведения примеров конкретных правовых норм и т.п., а также решение задачи. При выполнении контрольной работы студент должен использовать рекомендуемые в программе по курсу «Семейное право» нормативные акты, судебную практику, учебную и специальную литературу. Решение задачи должно быть полным, последовательным, со ссылками на соответствующие статьи законов, с анализом всех приведенных в задаче обстоятельств. Варианты распределяются следующим образом. Студенты, фамилии которых начинаются на буквы:

«А» - «Ж» - выполняют, соответственно, 1 вариант задания,

«З» - «О» – 2 вариант,

«П» - «Я» – 3 вариант.

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом:

Оптимальный объем работы – 4 – 5 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20 мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 15 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

В контрольной работе предлагается решение ситуационных задач, цель которого состоит в формировании у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины «Семейное право». При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, материалы судебной практики и делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Парламентская газета», «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти», «Бюллетень Верховного Суда РФ» и др.

Пример решения задачи

А. обратился с иском к С. о снижении размера алиментов с 1/4 до 1/6 части заработка (иного дохода) на содержание дочери 2002 года рождения, поскольку у него на иждивении находится еще один ребенок (сын) – И., 2006 года рождения, отцом которого истец признал себя добровольно. В ходе судебного заседания выяснилось, что А. совместно с сыном не проживает, алименты на его содержание в пользу его матери Ю. в судебном порядке не взысканы.

Подлежит ли иск удовлетворению?

В данном случае необходимо выявить юридически значимые обстоятельства, имеющие значение для удовлетворения иска или отказа в нем. В соответствии с п.1 ст. 119 СК РФ «если после установления в судебном порядке размера алиментов изменилось материальное или семейное положение одной из сторон, суд вправе по требованию любой из сторон изменить установленный размер алиментов». В рассматриваемой задаче речь идет об изменении семейного положения родителя-плательщика в связи с появлением у него нового иждивенца – несовершеннолетнего ребенка, имеющего право на получение от родителя содержания.

Основанием возникновения прав и обязанностей родителей и детей является происхождение детей от родителей, удостоверенное в установленном законом порядке (ст. 47 СК РФ). Истец С. добровольно признал себя отцом И. Следовательно, у него возникла обязанность по содержанию еще одного ребенка. При этом следует иметь в виду, что дети имеют право на получение равного содержания от родителя независимо от того, проживают они совместно с ним или отдельно от него, а также от того, содержатся они добровольно или в судебном порядке. Данные выводы подтверждаются материалами судебной практики, в частности, Постановлением президиума Свердловского областного суда от 12 января 2007 г. по делу N 44-Г-161/2007.

Наконец, согласно пункту 14 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25 октября 1996 г. № 9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» «если алименты на детей были присуждены в долях к заработку и (или) иному доходу ответчика, размер платежей при удовлетворении иска о снижении (увеличении) размера алиментов также должен быть определен в долях, а не в твердой денежной сумме, за исключением взыскания алиментов в случаях, предусмотренных ст. 83 СК РФ».

Таким образом представляется, что заявленный иск подлежит удовлетворению.

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра гражданского права

Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Особенности метода семейно-правового регулирования.
3. Основные начала семейного законодательства (цели и принципы семейно-правового регулирования).
4. Семейное законодательство РФ и субъектов РФ.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ в регулировании семейных отношений.
6. Применение к семейным отношениям норм гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права.
7. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
8. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
9. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
10. Юридические факты в семейном праве.
11. Сроки в семейном праве. Исковая давность.
12. Осуществление и защита семейных прав.
13. Семейно-правовая ответственность: понятие, основание, формы.
14. Понятие брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
15. Порядок заключения брака.
16. Основания и порядок признания брака недействительным.
17. Правовые последствия признания брака недействительным.
18. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
19. Прекращение брака путем его расторжения в органах ЗАГС.
20. Особенности расторжения брака в судебном порядке.
21. Правовые последствия прекращения брака. Момент прекращения брака.
22. Личные права и обязанности супругов.
23. Законный режим имущества супругов. Общее имущество супругов. Имущество каждого из супругов.
24. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
25. Раздел общего имущества супругов.
26. Брачный договор: понятие, форма, содержание.
27. Основания и порядок изменения и прекращения брачного договора. Признание брачного договора недействительным.
28. Ответственность супругов по обязательствам.
29. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
30. Установление отцовства в добровольном и судебном порядке.
31. Оспаривание отцовства (материнства).
32. Личные права несовершеннолетних детей.
33. Фамилия, имя, отчество и место жительства ребенка.
34. Имущественные права детей. Правомочия родителей по распоряжению имуществом ребенка.
35. Личные права и обязанности родителей.

36. Правовой статус несовершеннолетних родителей.
37. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
38. Разрешение споров о детях между родителями, а также между родителями и другими лицами.
39. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав.
40. Восстановление в родительских правах.
41. Основания, порядок и правовые последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка.
42. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, элементы, виды.
43. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей.
44. Алиментные обязанности родителей в отношении нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.
45. Обязанность детей содержать нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.
46. Алиментные правоотношения между супругами (бывшими супругами).
47. Алиментные обязательства других членов семьи.
48. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма и содержание.
49. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
50. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.
51. Взыскание задолженности по алиментам.
52. Ответственность за ненадлежащее исполнение алиментных обязательств.
53. Прекращение алиментных обязательств.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

Содержание банка тестовых заданий

- I:1
 S: Семейное право относится к сфере
 +: частного права
 -: публичного права
 -: наследственного права
 -: авторского права
- I:2
 S: Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются
 +: правила международного договора
 -: правила семейного законодательства
 -: к личным отношениям - правила международного договора, к имущественным - правила семейного законодательства
 -: к личным отношениям - правила семейного законодательства, к имущественным - правила международного договора
- I:3
 S: Совокупность приемов и способов, посредством которых регулируются семейные отношения, – это определение в семейном праве
 -: гарантий
 -: принципов
 +: методов
 -: предмета
- I:4
 S: Семейное законодательство находится в ведении
 -: в зависимости от регулируемых отношений или РФ, или субъектов РФ
 -: только РФ
 +: совместном Российской Федерации и субъектов РФ
 -: только субъектов РФ
- I:5
 S: Законодательные акты Российской Федерации, которые регулируют семейные отношения, являются для семейного права
 -: правилами
 -: запретами
 -: ограничениями
 +: источниками
- I:6
 S: Заключение брака лицами, не достигшими возраста 16 лет:
 +: возможно только в исключительных случаях, если законами субъектов РФ установлены порядок и условия вступления в брак, указанных лиц
 -: возможно с разрешения родителей
 -: возможно с согласия органов опеки и попечительства
 -: невозможно, так как брачный возраст установлен в 18 лет
- I:7

S: Несовершеннолетний ребенок может обратиться за защитой нарушенных семейных прав независимо от возраста

- : к прокурору
- +: в орган опеки и попечительства
- : в орган записи актов гражданского состояния
- : в суд

I:8

S: Споры в сфере семейного права рассматривают

- +: суды общей юрисдикции
- : арбитражные суды
- : третейские суды
- : ювенальные суды

I:9

S: В Российской Федерации юридическую силу имеет

- : фактический брак
- +: брак, зарегистрированный в органах ЗАГС
- : полигамный брак
- : религиозный брак

I:10

S: Исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений

- : не распространяется
- +: не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты установлен Семейным кодексом РФ
- : распространяется
- : распространяется по соглашению сторон

I:11

S: Заключение брака производится:

- : через представителя одного лица, вступающего в брак
- : через представителя обоих лиц, вступающих в брак
- : в отсутствие как лиц, вступающих в брак, так и их представителей
- +: в личном присутствии лиц, вступающих в брак.

I:12

S: Брак признается недействительным с момента

- +: его заключения
- : подачи иска в суд
- : расторжения брачного договора
- : признания брачного договора недействительным

I:13

S: Презумпция отцовства супруга матери в отношении ребенка, родившегося после расторжения брака

- : один год
- : шесть месяцев
- +: 300 дней
- : не действует

I:14

S: При нарушении условий, установленных законом, брак признается недействительным

- : прокурором
- : органом опеки и попечительства
- : органом ЗАГС
- +: судом

I:15

S: Вклады, внесенные супругами за счет общего имущества на имя их общих несовершеннолетних детей, являются:

- +: собственностью детей
- : собственностью супруга, заключившего договор банковского вклада
- : совместной собственностью супругов
- : долевой собственностью супругов и детей

I:16

S: По общему правилу срок исковой давности по требованиям, вытекающим из семейных отношений, начинает течь с момента, когда

- : произошло нарушение прав заявителя
- +: лицо, чье право нарушено, узнало или должно было узнать о нарушении своего права
- : орган ЗАГС зарегистрировал соответствующий факт нарушения
- : лицо, чье право нарушено, обратилось в суд

I:17

S: Заключение брака запрещено между следующими лицами

- +: неполнородными братьями и сестрами
- +: полнородными братьями и сестрами
- +: бабушками и внуками
- : дядей и племянницей

I:18

S: При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общей недвижимостью

- : предполагается, что он действует с согласия другого супруга
- : необходимо получить устное согласие другого супруга
- : необходимо получить письменное согласие другого супруга
- +: необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга.

I:19

S: При разделе общего имущества супругов общие долги:

- : возлагаются на одного из супругов
- +: распределяются между супругами пропорционально присужденным им долям
- : распределяются между супругами поровну
- : погашаются

I:20

S: К общему имуществу супругов при действии законного режима относится (относятся)

- +: полученные каждым из супругов пенсии и пособия
- : имущество, полученное одним из супругов во время брака по безвозмездным сделкам
- : денежные выплаты, имеющие специальное целевое значение
- : имущество, принадлежащее супругам до вступления в брак

I:21

S: Совершеннолетние дети освобождаются от уплаты алиментов родителям, если

- + : родители уклонялись от выполнения своих родительских обязанностей
- : родители были ограничены в родительских правах
- : дети не имеют постоянного заработка
- : отсутствует соглашение об уплате алиментов

I:22

- S: Родители обязаны содержать своих совершеннолетних детей, если дети:
- : не имеют своей семьи
 - : не имеют постоянного заработка
 - : обучаются в учебном учреждении по очной форме обучения
 - + : являются нетрудоспособными и нуждающимися

I:23

- S: Алименты, взыскиваемые по решению суда с твердой денежной сумме, подлежат индексации пропорционально:
- : уровню инфляции
 - + : росту величины прожиточного минимума
 - : росту минимального размера оплаты труда
 - : росту средней заработной платы по Российской Федерации.

I:24

- S: Дела о лишении родительских прав рассматриваются судами в порядке искового производства с обязательным участием
- + : прокурора и органа опеки и попечительства
 - : только прокурора
 - : только органа опеки и попечительства
 - : органов ЗАГС

I:25

- S: Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым
- : законом не установлена
 - + : должна, как правило, быть не менее 16 лет, а при усыновлении ребенка отчимом (мачехой) наличие разницы в возрасте не требуется
 - : должна быть не менее 14 лет, а при усыновлении ребенка отчимом (мачехой) - не менее 12 лет
 - : должна быть не менее 18 лет

I:26

- S: Фиктивный брак – это брак,
- : направленный на получение материальной выгоды
 - : заключенный на определенный срок
 - : заключенный с корыстными целями
 - + : заключенный без намерения создать семью.

I:27

- S: Основаниями прекращения брака являются
- : фактическое прекращение супружеских отношений
 - + : смерть одного из супругов
 - + : расторжение брака
 - + : объявления судом одного из супругов умершим

I:28

- S: Суд расторгает брак, если

- : один из супругов осужден к лишению свободы
- +: судом будет установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможно
- : один из супругов признан недееспособным

I:29

S: Права и обязанности у супругов возникают с момента

- : подачи заявления о регистрации брака
- : помолвки
- +: государственной регистрации заключения брака
- : заключения брачного договора

I:30

S: Законным режимом имущества супругов признается

- +: режим совместной собственности
- : режим раздельной собственности
- : режим долевой собственности
- : смешанный режим

I:31

S: Основанием возникновения прав и обязанностей родителей и детей является

- +: происхождение детей от родителей, удостоверенное органом ЗАГС или судом
- : рождение ребенка в зарегистрированном браке
- : достижение ребенком 7 - дневного возраста

I:32

S: Основания лишения родительских прав

- +: хронический алкоголизм или наркомания родителей
- +: жестокое обращение с ребенком
- : опасность оставления ребенка с родителями по обстоятельствам от них не зависящим
- +: отказ без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома

I:33

S: Требование об алиментах быть предметом залога

- : может, поскольку предметом залога может быть любое имущество, не изъятое из оборота
- : может, поскольку алиментное обязательство не носит личного характера
- : может, если против этого не возражает плательщик алиментов
- +: не может, так как оно неразрывно связано с личностью получателя алиментов

I:34

S: К заболеваниям, при наличии которых лицо, может принять ребенка под опеку (попечительство) или взять в приемную семью относятся

- +: заболевания и травмы, приведшие к инвалидности I:I:I группы
- : алкоголизм
- : наркомания
- : злокачественные онкологические заболевания всех локализаций.

I:35

S: При данной форме устройства дети приравниваются в личных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению

- +: усыновление (удочерение)
- : приемная семья

- : патронатная семья
- : опека (попечительство)

I:36

S: Приемные родители по отношению к приемному ребенку (детям) обладают правами и обязанностями

- : родителей
- : усыновителя
- + : опекуна (попечителя)
- : родственников

I:37

S: Имущество, нажитое каждым из супругов во время брака в период их раздельного проживания при фактическом прекращении семейных отношений, является:

- : совместной собственностью супругов
- : долевой собственностью супругов
- + : собственностью каждого из супругов
- : совместной или долевой собственностью супругов.

I:38

S: Срок исковой давности по искам об оспаривании записи об отцовстве или материнстве:

- + : не установлен
- : 1 год
- : 3 года
- : 10 лет

I:39

S: На содержание несовершеннолетних детей алименты уплачиваются родителями

- : до достижения ребенком 14 лет
- : до достижения ребенком 16 лет
- + : до достижения ребенком 18 лет
- : до окончания ребенком учебы, но не более чем до 23 лет.

I:40

S: Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного супруга производится, если другой супруг:

- : объявлен судом умершим
- + : признан судом недееспособным
- + : осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет
- : не имел намерения создать семью
- : один из супругов является ВИЧ-инфицированным

I:41

S: Брак не может быть признан недействительным после его расторжения, за исключением случаев

- : фиктивности брака
- : недостижения брачного возраста
- : сокрытия ВИЧ-инфекции или венерического заболевания одним из супругов
- + : состояния одного из супругов в момент регистрации брака в другом зарегистрированном браке.

I:42

S: Супруги не вправе вступать в новый брак до

- : вынесения решения о расторжении брака судом
- : вступления в законную силу решения суда о расторжении брака
- +: получения свидетельства о расторжении брака в органах ЗАГС

I:43

S: При расторжении брака в органах ЗАГС, он прекращается со дня

- : о котором договорились супруги
- +: государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния
- : подачи заявления о расторжении брака
- : о котором просит один из супругов.

I:44

S: При расторжении брака в суде он прекращается

- : в срок, указанный в решении суда
- +: со дня вступления решения суда в законную силу
- : в день выдачи свидетельства о расторжении брака
- : по истечении десяти дней после вынесения судом решения.

I:45

S: Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется

- : родителями супругов
- : любым из супругов
- +: по обоюдному согласию супругов
- : супругами и их детьми

I:46

S: Основанием для увеличения доли одного из супругов при разделе общего имущества является:

- +: интересы совершеннолетних детей
- : интересы нетрудоспособных родителей этого супруга
- : приобретение имущества лишь на средства этого супруга
- +: расходование общего имущества другим супругом в ущерб интересам семьи

I:47

S: К требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе их общего имущества применяется срок исковой давности

- : один год
- +: три года
- : два года
- : пять лет

I:48

S: Субъектами брачного договора могут быть

- : все совершеннолетние члены семьи
- +: лица, имеющие желание вступить в брак
- : родители и дети
- +: супруги

I:49

S: Если условие о заключении брачного договора было достигнуто до вступления мужчины и женщины в брак, то он вступает в законную силу

- : с момента нотариального удостоверения

- +: со дня регистрации брака в органе ЗАГС
- : со дня подачи заявления в ЗАГС
- : по соглашению сторон

I:50

S: Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется законодательством

- : административным
- : уголовным
- : семейным
- +: гражданским.

I:51

S: Односторонний отказ от исполнения брачного договора

- : допускается в случае тяжелой болезни супруга
- +: не допускается
- : допускается
- : не допускается при наличии у супругов несовершеннолетних детей.

I:52

S: По обязательствам одного из супругов взыскание может быть обращено

- : только на получаемые им доходы
- : только на долю этого супруга в общем совместном имуществе супругов
- : только на имущество этого супруга
- +: на имущество этого супруга или его долю в общем совместном имуществе супругов.

I:53

S: О заключении, изменении или расторжении брачного договора супруг обязан уведомлять

- +: своего кредитора (кредиторов)
- : своих родителей
- : орган записи актов гражданского состояния
- : орган опеки и попечительства

I:54

S: Происхождение ребенка от матери, рожденного в медицинском учреждении, подтверждается документом о рождении, выданным

- +: медицинским учреждением, в котором происходили роды
- : детской поликлиникой по месту жительства отца или матери ребенка
- : женской консультацией, в которой мать ребенка находилась под наблюдением во время беременности
- : органом опеки и попечительства, в который мать обратилась после родов

I:55

S: Если родители не имеют возможности лично заявить о рождении ребенка в органы ЗАГС, то заявление может быть сделано:

- : администрацией жилищно-эксплуатационной организации по месту жительства одного из родителей
- : администрацией организации, в которой работает мать (отец) ребенка
- : комиссией по делам несовершеннолетних
- +: родственником одного из родителей или иным уполномоченным родителями лицом.

I:56

S: Аннулирование записи о рождении ребенка полностью или частично может быть произведено

- + : по решению суда
- : по решению органа опеки и попечительства
- : по соглашению между родителями ребенка
- : по решению органа ЗАГС

I:57

S: Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, устанавливается по заявлению отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства в случае:

- : ограничения матери ребенка в родительских правах
- : продолжительной болезни матери
- + : признания матери ребенка недееспособной
- : признания матери ребенка ограниченно дееспособной

I:58

S: Установление отцовства в судебном порядке производится по заявлению:

- : ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет
- + : лица, на иждивении которого находится ребенок
- : органа опеки и попечительства
- + : родителей ребенка

I:59

S: Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:

- : судом
- : органом опеки и попечительства
- + : органом ЗАГС
- : уполномоченным по правам ребенка

I:60

S: К спорам, связанным с воспитанием детей, не относятся:

- : споры о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей
- : споры об осуществлении родительских прав родителей, проживающим отдельно от ребенка
- + : споры об уплате алиментов на несовершеннолетних детей
- : споры о лишении родительских прав и о восстановлении в родительских правах.

I:61

S: Требования, относящиеся к суррогатной матери

- + : возраст от двадцати до тридцати пяти лет
- + : не является донором
- + : имеет не менее одного собственного здорового ребенка
- : состоит в браке

I:62

S: Отец и мать, состоящие в браке между собой, записываются родителями ребенка в книге записей рождений по заявлению

- : органа опеки и попечительства
- + : любого из них
- : по их совместному заявлению
- : медицинского учреждения

I:63

S: Ребенок в отношении имущества родителей

- : имеет право собственности
- : имеет право распоряжения
- +: может владеть и пользоваться в случае совместного проживания с ними

I:64

S: Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий

- : поступают на счет в банке, открытый на имя ребенка до достижения им совершеннолетнего возраста
- : являются собственностью ребенка и могут расходоваться только с его согласия
- : поступают в распоряжение родителей или лиц, их заменяющих, и расходуются ими по собственному усмотрению
- +: поступают в распоряжение родителей или лиц, их заменяющих, и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребенка

I:65

S: Забота о детях, их воспитании является для родителей

- +: правом и обязанностью
- : или правом или обязанностью в зависимости от возраста детей
- : только обязанностью
- : только правом

I:66

S: В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем, спор разрешает:

- : прокурор
- : инспектор по делам несовершеннолетних
- : орган опеки и попечительства
- +: суд с участием органа опеки и попечительства

I:67

S: Решение об отобрании ребенка у родителей при непосредственной угрозе его жизни или здоровью принимает:

- : суд
- : прокурор
- +: орган исполнительной власти субъекта РФ
- : орган опеки и попечительства.

I:68

S: Восстановление в родительских правах не допускается, в случае

- : отсутствия согласия ребенка, достигшего возраста восьми лет
- : установления над ребенком опеки (попечительства)
- : помещения ребенка в приемную семью
- +: если ребенок усыновлен и усыновление не отменено.

I:69

S: Правоотношения, в силу которых одни члены семьи в установленных законом случаях обязаны предоставлять другим ее членам содержание, а последние вправе его требовать, – это правоотношения

- : договорные
- +: алиментные
- +: семейные
- +: имущественные

I:70

S: Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются

-: Гражданским кодексом РФ

-: Семейным кодексом РФ

+: постановлением Правительства РФ

-: законами субъектов РФ.

I:71

S: Если при каждом из родителей остаются несовершеннолетние дети, алименты

-: не взыскиваются

-: взыскиваются с каждого из родителей в долях к их доходу

-: взыскиваются с одного из родителей в пользу менее обеспеченного ребенка (детей) в долях к его доходу

+: взыскиваются с одного из родителей в пользу менее обеспеченного ребенка (детей) в твердой денежной сумме

I:72

S: Иск о признании недействительным брака, заключенного несовершеннолетним, может предъявить

+: орган опеки и попечительства

+: родители (лица их заменяющие)

+: прокурор

-: орган ЗАГС

I:73

S: Иск о признании брака недействительным, если один из супругов скрыл от другого наличие у него венерической болезни или ВИЧ-инфекции, может предъявить

-: прокурор

-: супруг, скрывший наличие у него заболевания

+: супруг, не знавший о наличии заболевания у другого супруга

-: медицинская организация

I:74

S: Исковое заявление о разводе может быть подано

-: любыми заинтересованными лицами

+: супругом (супругами)

+: опекуном супруга, признанного судом недееспособным

I:75

S: Восстановление супругу добрачной фамилии в случае расторжения брака производится посредством подачи заявления в

-: суд

-: орган опеки и попечительства

+: орган ЗАГС

-: жилищную инспекцию

I:76

S: Соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения, – это договор

-: родительский

- : семейный
- +: брачный
- : административно-правовой

I:77

S: Брачный договор не может

- : определять правовой режим имущества, приобретенного до заключения брака
- +: ограничивать правоспособность и дееспособность супругов
- : определять права и обязанности супругов в отношении жилых помещений
- : устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию

I:78

S: Супруги вправе определить в брачном договоре

- : личные неимущественные права и обязанности
- : права и обязанности в отношении детей
- : ограничения права нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания
- +: права и обязанности по взаимному содержанию.

I:79

S: Дела об оспаривании отцовства (материнства) рассматриваются судом в порядке производства

- : приказного
- +: искового
- : административного
- : особого

I:80

S: Соглашение об уплате алиментов заключается

- : в простой письменной форме
- : в устной форме
- +: в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению
- : в письменной форме и подлежит государственной регистрации

I:81

S: Соглашение об уплате алиментов, удостоверенное нотариусом, имеет силу

- : решения суда
- : судебного приказа
- : приговора суда
- +: исполнительного документа

I:82

S: Брачный договор может быть заключен

- +: до государственной регистрации заключения брака
- +: в любой момент в период брака
- : после расторжения брака

I:83

S: Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга:

- : если супруг-плательщик вступил в новый брак
- +: в случае непродолжительности пребывания супругов в браке
- : в случае, если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате совершения им административного правонарушения

-: при отсутствии у супругов общих детей

I:84

S: Право требовать предоставления в судебном порядке алиментов от супруга имеет

- : жена при расторжении брака
- +: беременная жена и жена в течение трех лет со дня рождения общего ребенка
- +: нетрудоспособный нуждающийся супруг
- : супруг, имеющий доход менее прожиточного минимума, установленного в РФ.

I:85

S: По общему правилу алименты взыскиваются судом с момента

- : возникновения обязанности уплачивать алименты
- +: обращения с иском в суд по поводу взыскания алиментов
- : вынесения судебного решения
- : вынесения судебного приказа

I:86

S: Взыскание алиментов за прошедший период, предшествовавший предъявлению исполнительного листа или соглашения об уплате алиментов, производится

- : за весь период
- +: в пределах 3 лет
- : в пределах 1 года
- : в пределах 6 месяцев

I:87

S: Воспитанник может быть освобожден от уплаты алиментов в пользу фактического воспитателя, если

- +: фактический воспитатель содержал своего воспитанника менее пяти лет
- +: фактический воспитатель содержал и воспитывал своего воспитанника ненадлежащим образом
- : фактический воспитатель имел невысокий доход в то время, когда он осуществлял воспитание и содержание воспитанника
- : воспитанник не имеет необходимых средств для уплаты алиментов

I:88

S: При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо, уплачивает неустойку в размере:

- : 0,1 % за каждый день просрочки;
- +: 1/2 % за каждый день просрочки
- : 10 % за каждый месяц просрочки
- : ставки рефинансирования Центрального Банка РФ

I:89

S: Семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

- : детский дом семейного типа
- +: патронатная семья
- +: усыновление (удочерение)
- +: опека (попечительство).

I:90

S: Учет детей, оставшихся без попечения родителей, ведут

- : руководители воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения

- : комиссии по делам несовершеннолетних
- +: органы опеки и попечительства
- : департаменты здравоохранения.

I:91

S: Приёмная семья образуется на основании

- : решения суда
- : постановления органа местного самоуправления
- : административного акта
- +: договора

I:92

S: Согласия родителей на усыновление (удочерение) ребенка не требуется, если родители

- +: неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими
- : не в состоянии исполнять свои обязанности по содержанию ребенка
- : признаны судом ограничено дееспособными
- : ограничены судом в родительских правах

I:93

S: Правоотношения между усыновителями и усыновленным ребенком возникают с момента:

- : вынесения решения суда об усыновлении
- +: вступления решения суда об усыновлении в законную силу
- : регистрации усыновления в органах ЗАГС
- : передачи усыновленного ребенка усыновителю