

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.09.2024

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение»**

**Набор 2024 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

**Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Сундурова..., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от «24» июня 2024 г.).

Зав. кафедрой Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент

Казань, 2024

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	<b>4</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническое обеспечение	22
7.	Карта обеспеченности литературой	23
8.	Фонд оценочных средств	24

Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение»  
 Разработчик: Сундурова О.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Б1.В.В.6 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6)
Компетенции	ПК-3, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим</p> <p>Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа.</p> <p>Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания</p> <p>Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Тема 6 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью</p> <p>Тема 7 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания</p> <p>Тема 8 Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 4 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	1	36	36
Контактная работа	-	10	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	26	26
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	8	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	2	2
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	зачет

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
3 семестр			4 семестр	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	1	36	36	
Контактная работа	-	10	4	6
Самостоятельная работа под контролем	-	26	26	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 семестр	4 семестр
преподавателя, НИРС				
Занятия лекционного типа	-	2	2	
Занятия семинарского типа	-	8	2	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-		зачет

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

###### **Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности**

Понятие, виды и социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Правовые последствия освобождения от уголовной ответственности. Условия применения освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности. Общее основание применения различных видов освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление. Условные и безусловные виды освобождения от уголовной ответственности. Общие и особенные виды освобождения от уголовной ответственности. Обязательные и факультативные виды освобождения от уголовной ответственности.

Процессуальной формой освобождения от уголовной ответственности является постановление дознавателя с согласия прокурора, следователя с согласия руководителя следственного органа или суда о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Уголовный кодекс устанавливает следующие виды освобождения от уголовной ответственности: 1. в связи с деятельным раскаянием (ст. 75); 2. в связи с примирением с потерпевшим (ст. 76); 3. по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76.1 УК РФ); 4. в связи с назначением судебного штрафа (ст. 76.2); 5. в связи с истечением сроков давности (ст. 78 УК РФ).

###### **Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим**

Условия применения освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Явка с повинной, способствование раскрытию и расследованию преступления, возмещение причиненного ущерба или заглаживание вреда, причиненного в результате преступления. Необходимо раскрыть каждое из вышеуказанных условий применения освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием

Положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» о том, кого считать лицом, впервые совершившим преступление применительно к ст. 75, 76 и 76.1, 76.2 УК РФ.

Возможность применения освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в отношении лиц, совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления (ч. 2 ст. 75 УК РФ) в случаях, специально предусмотренных примечаниями к соответствующим статьям Особенной части УК РФ.

Условия применения освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением

с потерпевшим. Примирение с потерпевшими заглаживание виновным причиненного потерпевшему вреда.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: правом или обязанность компетентных органов.

Уголовные дела о преступлениях, предусмотренных ст. 115, 116, 128.1 ч. 1 УК РФ, считаются уголовными делами частного обвинения, возбуждаются не иначе, как по заявлению потерпевшего, его законного представителя, и подлежат прекращению в связи с примирением потерпевшего с обвиняемым.

### **Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа**

Обязательные условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Законодатель несколько дифференцирует условия освобождения в зависимости от вида преступления, совершенного в сфере экономической деятельности. Так, при совершении преступления, предусмотренного статьями 198–199.1 УК РФ лицо освобождается от уголовной ответственности, если ущерб, причиненный бюджетной системе Российской Федерации в результате преступления, возмещен в полном объеме. Кроме того, ущерб должен быть возмещен в обязательном порядке до назначения судебного заседания.

Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за преступления, указанные в ч. 2 ст. 76.1 УК РФ.

Основания и условия освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности.

В каких случаях сроки давности привлечения к уголовной ответственности не применяются. Исчисление сроков давности привлечения к уголовной ответственности за продолжаемые и длящиеся преступления.

Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. В случае неуплаты судебного штрафа в установленный судом [срок](#) судебный штраф [отменяется](#) и лицо привлекается к уголовной ответственности по соответствующей статье Особенной [части](#) УК РФ..

### **Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания**

Общие черты и существенные различия между институтами освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.

Понятие, виды, основания и значение освобождения от отбывания наказания, а также их классификация. Обязательные и факультативные виды освобождения от наказания. Условные и безусловные виды освобождения от наказания.

Освобождение по отбытии срока наказания, назначенного приговором суда. Виды досрочного освобождения от отбывания наказания. Освобождение вследствие реабилитации. Освобождение в связи с изменением законодательства, устранивающего преступность или наказуемость деяния.

Институт освобождения от отбывания наказания включает в себя совокупность норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и государственного права, применяющихся на стадии исполнения обвинительного приговора суда к лицам уже отбывающим уголовное наказание. Многие виды освобождения от отбывания наказания можно отнести к самостоятельным институтам уголовного права, а их объединение в один институт связано с общностью социально-правового назначения и правовых последствий.

Значение института досрочного освобождения от отбывания наказания как важного средства позитивного стимулирования исправления осужденных в уголовном и уголовно-исполнительном праве.

Субъекты применения норм института освобождения от наказания.

Условия освобождения от наказания это обстоятельства, характеризующие деяние или лицо его совершившее, которые являются обязательным элементом для применения определенного вида освобождения от наказания.

### **Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания**

Основания и правовая природа условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (далее УДО). Поощрительная и стимулирующая функция института УДО.

Поощрительный институт УДО как заключительная стадия прогрессивной системы исполнения наказаний.

Материальное и формальное основание УДО. Условия применения УДО к различным категориям осужденных, в том числе в отношении лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, а также в отношении несовершеннолетних осужденных. Обязательные сроки отбытия наказания для возможности применения УДО.

Условия отмены УДО в период неотбытой части наказания согласно ч. 7 ст. 79 УК РФ.

Понятие и правовая природа замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Социально-правовой смысл данного поощрительного института. Указанный вид освобождения от отбывания наказания относится к факультативным, так как решение полностью зависит от усмотрения суда.

Материальное и формальное основание замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

### **Тема 6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью**

Условия применения судом освобождения от наказания в связи изменением обстановки (ст. 80.1 УК РФ). Основания освобождения от наказания в связи с изменением обстановки. Обстоятельства, свидетельствующие об утрате общественной опасности лица, совершившее преступление. Утрата общественной опасности преступления.

Дальнейшее отбывание осужденным наказания может быть невозможным в связи с ухудшением состояния его здоровья. С учетом данного обстоятельства уголовным законом предусмотрено три вида освобождения по болезни: психическое расстройство; заболевание иной тяжелой болезнью; заболевание военнослужащего, делающего его негодным к военной службе.

Порядок освобождения от наказания по болезни регламентируется постановлением Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью». Порядок направления представления в суд начальником учреждения или органа, исполняющего наказание, на осужденного в связи с освобождением по болезни.

Освобождение от отбывания наказания по инвалидности, предусмотренное ч. 7 ст. 175 УИК РФ. В случае признания осужденного к обязательным, исправительным работам инвалидом 1-й группы, а осужденного к принудительным работам инвалидом первой или второй группы он имеет право обратиться в суд с ходатайством о досрочном освобождении от дальнейшего отбывания наказания.

### **Тема 7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания**



Основания, условия и значение освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Предельные сроки, по истечении которых лицо, совершившее преступление, освобождается от отбывания наказания, установленные ст. 83 УК РФ. В каких случаях течение срока давности приостанавливается. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. К каким лицам не применяется сроков давности исполнения обвинительного приговора.

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременной женщине, женщине, имеющей ребенка в возрасте до 14 лет, мужчине, имеющему ребенка в возрасте до 14 лет и являющемуся единственным родителем как реализация принципа гуманизма в уголовном праве. Условия применения отсрочки отбывания наказания. Основания отмены отсрочки. Введение института отсрочки отбывания наказания для больных наркоманией обусловлено, с одной стороны, курсом на гуманизацию отечественной уголовной политики, а с другой — является результатом внедрения многолетнего мирового опыта противодействия наркомании и профилактики преступлений, совершаемых лицами, страдающими данным заболеванием. Основания отмены отсрочки отбывания наказания для больных наркоманией.

#### **Тема 8 . Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование**

Издание актов амнистии как проявление принципа гуманизма уголовного закона и акт милосердия государства по отношению к оступившимся лицам. Актами амнистии уголовный закон не отменяется и не изменяется. Не ставится под сомнение справедливость и законность вынесенного судом и вступившего в законную силу приговора.

Актом амнистии лицо может быть освобождено от уголовной ответственности, от наказания и ему могут сократить неотбытой части наказания.

Юридическим основанием для исполнения акта амнистии в отношении конкретного лица является один из следующих документов: постановление о прекращении уголовного дела, обвинительный приговор с освобождением виновного от наказания, определение суда второй инстанции о прекращении уголовного дела и др.

Решение о применении акта об амнистии принимается в отношении каждого лица индивидуально. Амнистия объявляется в виде постановления Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Помилование осуществляется в отношении индивидуально определенного лица и является прерогативой Президента РФ (п. «в» ст. 89 Конституции РФ).

Помилование осуществляется только в отношении осужденных и лиц, отбывших наказание, но имеющих судимость. Помилование может быть осуществлено в отношении любого осужденного, в том числе и приговоренного к смертной казни.

Категории осужденных в отношении которых, как правило, не применяется помилование. Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании осуществляется на основании Указа Президента РФ от 28 декабря 2001 г. № 1500 «О комиссиях по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации» и Положения о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Таблица 3.1  
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость	Самостоятельная работа под контролем		Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час	час	час					
1	Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.	ПК-3	5	2	3	2	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями	
2	Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим	ПК-3	3	2	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями	
3	Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа.	ПК-3	3	2	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра	
4	Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания	ПК-3	5	4	1		1		вопросы для семинара (практического занятия),	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость	Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.с.	час.	час.	час.	час.		час.
								практические задачи; контрольная работа	
5	Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	ПК-3	5	4	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью	ПК-3	5	4	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания	ПК-3	5	4	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8 Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование.	ПК-3	5	4	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			7	26	10	2	8		

Таблица 3.2  
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость	Самостоятельная работа под контролем		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час	час	час				
1	Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.	ПК-3	5	2	3	2	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
2	Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим	ПК-3	3	2	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа.	ПК-3	3	2	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания	ПК-3	5	4	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольн

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость	Самостоятельная работа под контролем	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.с.	час.	час.	час.	час.		час.
								ая работа	
5	Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	ПК-3	5	4	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью	ПК-3	5	4	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания	ПК-3	5	4	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8 Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование.	ПК-3	5	4	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			7	26	10	2	8		

### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа и практика применения этого вида освобождения	2
2	Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых	2
3	Освобождение от отбывания наказания	2
4	История развития института освобождения от отбывания наказания	4
5	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	4
6	История становления института амнистии и помилования	4
7	Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью	4
8	Судебная практика по освобождению от уголовной ответственности и ее анализ	4

Таблица 4.2  
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа и практика применения этого вида освобождения	2
2	Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых	2
3	Освобождение от отбывания наказания	2
4	История развития института освобождения от отбывания наказания	4
5	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания	4
6	История становления института амнистии и помилования	4
7	Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью	4
8	Судебная практика по освобождению от уголовной ответственности и ее анализ	4

### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

### **Общие положения:**

Изучение курса дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности оценивать деяния, осуществляемые в жизни с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения. Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, принятым в обществе нормам человеческого общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть этих занятий осуществляется в интерактивной форме.

### **Рекомендации:**

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Преступление и наказание», «Российское правосудие», «Ведомости уголовно-исполнительной системы», «Мировой судья», «Криминологический взгляд», «Уголовное право», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к предупреждению преступлений.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

### **Лекционные занятия (теоретический курс):**

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

### **Рекомендации:**

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствие иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

### **Рекомендации к семинарским занятиям**

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в

умении излагать усвоенный материал, методически верно представлять материал по учебному вопросу курса (научной проблеме), организовывать и планировать свое выступление перед учебной (научной) аудиторией, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала.

На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

#### **Рекомендации к практическим занятиям**

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения (моделирования) конкретных ситуаций. На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

#### **Самостоятельная работа студентов:**

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов,**



## материалов судебной практики

### 5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г.;
- 3) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997г.
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г.

### 5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики<sup>3</sup>

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 33 декабря 2015г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
- 3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 37 декабря 2003 г. N 39 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;
- 3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"
- 4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 37 января 1999 г. N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)" (с изменениями и дополнениями)
- 5) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
3	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)

<sup>3</sup> Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> –аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

### Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru),

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
<b>1</b>	Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение	Кабинет дисциплин права (аудитория № 103) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## Карта обеспеченности литературой

### Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль (специализация): Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц
1
<b>Основная литература</b>
Липинский, Д. А. Юридическая ответственность, санкции и меры защиты : монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 139 с. — (Научная мысль). — <a href="https://doi.org/10.12737/monography_58e216291f24a8.25662287">https://doi.org/10.12737/monography_58e216291f24a8.25662287</a> . - ISBN 978-5-369-01226-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1277649">https://znanium.com/catalog/product/1277649</a> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
Освобождение от уголовной ответственности: теория, закон, практика : монография / В. К. Андрианов, Н. В. Генри, Д. А. Дорогин [и др.] ; под. ред. Ю. Е. Пудовочкина. - Москва : РГУП, 2021. - 436 с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-925-7.
<b>Дополнительная литература</b>
Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1246681. - ISBN 978-5-16-016856-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1918610">https://znanium.com/catalog/product/1918610</a> (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
<i>Савельев, Д. В.</i> Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17038-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543539">https://urait.ru/bcode/543539</a> (дата обращения: 15.05.2024).

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_  
кафедрой \_\_\_\_\_

Зав. \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	<i>Тема 1.</i> Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.	ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	<i>Тема 2.</i> Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.	ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	<i>Тема 3.</i> Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа.	ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	<i>Тема 4.</i> Понятие и виды освобождения от наказания	ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	<i>Тема 5.</i> Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	<i>Тема 6</i> Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью	ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	<i>Тема 7</i> Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания	ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
8	<i>Тема 8</i> Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания:	ПК-3	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи,

	амнистия и помилование.		вопросы для зачета
--	-------------------------	--	--------------------

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-36
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (3) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

### 8.3. Оценочные средства

#### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Семинар 1. Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и правовая природа института освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.	ПК-3
2.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Социально-правовое значение института	ПК-3

	освобождения от уголовной ответственности.	
--	--	--

Семинар 2. Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.	ПК-3
2.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.	ПК-3

Семинар 3. Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности	ПК-3
2.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	ПК-3
3.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.	ПК-3

Семинар 4. Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и правовая природа института освобождения от наказания	ПК-3
2.	Виды освобождения от наказания и их классификация.	ПК-3
3.	Основания и условия освобождения от наказания. Социально-правовое значение института освобождения от наказания.	ПК-3

Семинар 5. Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие, правовая природа и основания института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания	ПК-3
2.	Понятие, правовая природа и основания института	ПК-3

	замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	
3.	Социально-правовое значение поощрительных институтов условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	ПК-3

Семинар 6. Тема 6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания и условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.	ПК-3
2.	Основания и условия освобождения от наказания в связи с болезнью.	ПК-3

Семинар 7. Тема 7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания и условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.	ПК-3
2.	Основания и условия освобождения в связи с отсрочкой отбывания наказания.	ПК-3

Семинар 8. Тема 8. Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, правовая природа и порядок применения амнистии	ПК-3
2.	Понятие, правовая природа и порядок применения помилования	ПК-3

**Критерии оценивания:**

Критерии	Баллы
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5



/ Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

### Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков. Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

Задача 1.

Савинов, будучи задержанным полицией по подозрению в краже, в длительной беседе с начальником полиции заявил, что у него на квартире незаконно хранится огнестрельное оружие и боеприпасы. В результате обыска на квартире Савинова был обнаружен пистолет и патроны ему.

Подлежит ли Савинов освобождению от уголовной ответственности? Если да, то на каком основании?

Задача № 2

Щепоткин совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 159 УК (мошенничество). Факт совершения этого преступления был установлен по истечению трех лет.

Возможно ли привлечение Щепоткина к уголовной ответственности за это преступление?

Задача №3

Осужденный Т., отбывающий наказание в виде исправительных работ, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию, с заявлением, в котором он просил представить его к освобождению от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью жены. Является ли данное обстоятельство основанием освобождения от отбывания наказания? Какое решение должна принять уголовно-исполнительная инспекция?

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

## Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

### 1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование вопросов, связанных с назначением наказания и освобождения от его отбывания.

### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, виды и социальное значение института освобождения от уголовной ответственности	ПК-3
2.	Основания и условия освобождения от наказания: проблемы и пути совершенствования	ПК-3
3.	Понятие, правовая природа и основания института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.	ПК-3
4.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания как поощрительные институты уголовно-исполнительного права	ПК-3
5.	Основания и условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.	ПК-3
6.	Основания и условия освобождения от наказания в связи с болезнью.	ПК-3
7.	Основания и условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда	ПК-3
8.	Основания и условия освобождения в связи с отсрочкой отбывания наказания	ПК-3
9.	Понятие, правовая природа и порядок применения амнистии	ПК-3
10.	Понятие, правовая природа и порядок применения помилования	ПК-3
11.	Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация	ПК-3

12.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.	ПК-3
13.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием	ПК-3
14	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим	ПК-3
15	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности	ПК-3
16	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	ПК-3
17	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа	ПК-3
18	Понятие и правовая природа института освобождения от наказания	ПК-3
19	Виды освобождения от наказания и их классификация.	ПК-3

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

### Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

### Варианты и темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения, критерии оценивания.

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является

одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине. Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных случаев (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

Задание контрольной работы может состоять из двух частей, выполнение каждой из которых является обязательным условием (по усмотрению преподавателя): теоретическое задание и практическая задача. Первая часть контрольной работы – теоретическое задание выполняется на основе соответствующих норм законодательных и иных нормативно-правовых актов. При рассмотрении первого вопроса необходимо также использовать материалы судебной практики и рекомендованную специальную литературу.

*Примеры и требования к решению ситуационных задач приведены в разделе 6.*

Контрольная работа должна быть напечатана или написана чисто и разборчиво, соблюдая последовательность и сохраняя названия вопросов. Необходимо полно и содержательно осветить оба вопроса работы. При этом ответы на оба вопроса входят в одну контрольную работу (не следует отдельно выполнять контрольные работы по первому и второму вопросам вариантов). Кроме того, в каждом варианте необходимо письменно выполнить задание.

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом с представлением плана и библиографического списка. На обложке должны быть указаны фамилия, имя, отчество, курс, номер группы и домашний адрес и телефон автора. Работу следует подписать и проставить дату ее выполнения. Максимальный объем контрольной работы – 20 страниц школьной тетради (в рукописном варианте) или 13-15 страниц печатного текста.

Оценка работа производится по системе «зачтено-незачтено». В случае незачета контрольной работы надо написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом всех замечаний рецензента. При повторной сдаче на проверку к новой работе следует приложить первоначальную рецензию.

При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения письменной работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к соответствующему преподавателю.

Выбор варианта осуществляется по последней цифре на зачетной книжке студента.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Основания освобождения от уголовной ответственности: понятие, виды, значение.
  1. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.
  2. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
  3. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с

примирением с потерпевшим

4. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
5. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
6. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.
7. Освобождение от наказания: понятие, основания, виды, значение.
8. Освобождение от отбывания наказания: понятие, основания, значение.
9. Порядок представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.
10. Трудовое и бытовое устройство осужденных, освобождаемых из исправительных учреждений, и контроль за ними.
11. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними
12. Понятие, правовая природа и основания института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
13. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних
14. Понятие, правовая природа и основания института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
15. Основания и условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
16. Основания и условия освобождения от наказания в связи с болезнью.
17. Основания и условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
18. Основания и условия освобождения в связи с отсрочкой отбывания наказания.
19. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания
20. Осуществление контроля за поведением условно осужденных
21. Понятие, правовая природа и порядок применения амнистии.
22. Понятие, правовая природа и порядок применения помилования.
23. Судимость. Погашение и снятие судимости.

**Процедура оценивания.** Контрольная работа оценивается по 5-балльной шкале. Методика оценки работы (проекта) включает в себя два критерия – формальный и содержательный:

– к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы и др. Оценка по формальным критериям не должна превышать 2 балла;

– к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы, умение докладывать и защищать свою точку зрения и т.д. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 3 балла.

#### **Вариант 1**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности	ПК-3

3.	Задача Петров совершил покушение на убийство из хулиганских побуждений. В суде было установлено, что он ранее был судим за неосторожное преступление, а также что у него есть двое малолетних детей. Какое максимальное наказание может быть назначено Петрову?	ПК-3
----	---	------

#### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК-3
3.	Задача Сидоров совершил изнасилование несовершеннолетней потерпевшей. В суде было установлено, что он ранее был судим за разбой, а также что до обнаружения данного преступления он совершил кражу, за которую ещё не был осужден. Какое максимальное наказание может быть назначено Сидорову?	ПК-3

#### Рекомендации по решению ситуационных задач

Целью решения ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

#### Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:

##### 1. Критерии оценивания:

Форма обучения

Заочная,  
очно-заочная

Контрольная работа

0-30

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная

Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-30

### Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

### Задания для проведения деловых игр

#### Тема 1. Уголовная ответственность

*Дискуссия на тему: Формы реализации уголовной ответственности?*

Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению (из материалов лекций). Каждый из студентов по очереди приводит аргументы в защиту каждой из позиций, свидетельствующих о существовании проблем квалификации и как они разрешаются в судебной практике. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно другая группа должна пытаться привести контраргументы. Выступление каждого учитывается при проставлении баллов за занятие.

#### Тема 5. Общая характеристика видов освобождения от отбывания наказания

*Семинар-игра на знание видов освобождения от отбывания наказания.*

Группа делится на две или более команд. Одна из команд (выбор по жребию) называет то или иной вид освобождения от отбывания наказания и раскрывает его содержание. Следующая команда должна назвать другой вид и раскрыть его содержание. Затем третья (или первая при общем количестве в две группы). Студенты, входящие в группы могут дополнять ответы других команд, за что получают баллы.

Игра продолжается до исчерпания перечня. Проигрывает та команда, которая набирает меньшее количество баллов или не может продолжить игру. Выступление каждого из членов команды должно учитываться для дифференцированного проставления баллов за занятие.

#### Тема 7. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

*Игра по системе «Что? Где? Когда?» с разделением команд.*

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами,

выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При повторном нарушении, как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями. При повторном нарушении правил присутствующими аудитория может быть очищена либо при неповиновении игра прекращается и учитывается текущий счет.

### **Ожидаемые результаты:**

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений

### **Методические материалы по проведению**

За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице*:

#### **Основные этапы проведения деловой игры.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование этапа</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Роль преподавателя</b>
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируются решаемые учебные задачи	Организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	Организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	независимый консультант
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	Организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов,	анализируется работа группы,	Преподаватель



	оценка деятельности студентов в группах	модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	
--	---	--	--

### Критерии оценки уровня сформированности компетенций при участии в деловых играх

Критерии оценивания:

Форма обучения Очная Заочная

Деловая игра

0-13

0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Форма обучения		
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-3,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	3,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

### Тестовые задания

I:

S: Когда заканчивается уголовная ответственность?

-: после отбытия установленного приговором срока наказания

+: после погашения или снятия судимости

-: этот вопрос может решить только суд и у всех лиц решается индивидуально

I:

S: Наказания, связанным с изоляцией от общества

+: 1) лишение свободы на определённый срок

-: 2) ограничение свободы

+: 3) содержание в дисциплинарной воинской части

-: 4) исправительные работы

I:

S: Какие из наказаний относятся к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества?

+: 1) штраф

+: 2) лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью

+: 3) обязательные работы

+: 4) исправительные работы

+: 5) ограничение по военной службе

-: 6) арест

I:

S: Имело ли сословный характер Уложение 1845г.

+: 1) да

-: 2) нет

I:

S: Из скольких видов наказаний состоит система наказаний по УК РФ

-:1) 10 видов

-:2) 12 видов

+: 3) 13 видов

I:

S: Какой критерий положен в основу формирования системы наказаний?

-: 1)сравнительной тяжести

-: 2)от более тяжкого к менее тяжкому

+:3) от менее тяжкого к более тяжкому

I:

S: Какие наказания относятся к дополнительным наказаниям

+:1) лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград

+:2) штраф

-:3) исправительные работы

-: 4)обязательные работы

I:

S: Конфискация это?

-:1) вид наказания

+:2)иная уголовно-правовая мера

I:

S: Каким лицам не может быть назначена смертная казнь

+:1) лицам, совершившим преступления до 18 лет

-:2) лицам, совершившим преступления до 21года

+:3) женщинам старше 55 лет

+:4) мужчинам старше 65 лет

+:5) женщинам

-: 6)мужчинам старше 60 лет

-:7)государственным служащим

-:8)военнослужащим

I:

S: В каких случаях суд может назначить наказание, превышающее пределы санкций, установленных статьями Особенной части УК РФ?

-:1) за убийство

-: 2) при назначении наказания за рецидив преступлений

+:3) при назначении наказания по совокупности преступлений

+:4) при назначении наказания по совокупности приговоров

-:5) за террористический акт

I:

S: Может ли суд придать большее значение смягчающим обстоятельствам, чем отягчающим обстоятельствам, установленным по делу, и, наоборот?

-:1) да

+: 2)нет

I:

S: На что направлены специальные правила назначения наказания

+:1) детализацию общих правил назначения наказания

-: 2)на исключение действия того или иного общего начала

-: 3)специальные правила не изменяют общие начала

I:

S: Каков минимальный размер штрафа?

+:1) 5000 рублей

-:2) 2300 рублей

-: 3) 2500 рублей

I:

S: Каким лицам суд может назначить наказание в виде исправительных работ

+:1) работающему лицу

+: 2) не имеющему постоянного места работы

-: 3) работнику умственного труда

-:4) беременной женщине

-: 5) женщине, имеющей детей в возрасте до 2 лет

I:

S: Срок исправительных работ исчисляется?

-:1) в днях

+:2) в месяцах

+:3) в годах

I:

S: Определите максимальный срок, на который могут быть назначены исправительные работы?

-:1) 2 месяца

-:2) 6 месяцев

+:3) 2 года

-:4) 3 года

-:5) 4 года

I:

S: В каком размере производятся удержания из заработной платы при назначении исправительных работ?

-:1) от 5 до 10%

+:2) от 5 до 20%

-:3) от 10 до 20%

-:4) от 10 до 30%

I:

S: Какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен по совокупности преступлений

-:1) 20 лет

-:2) 25 лет

+:3) 30 года

I:

S: Какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен по совокупности приговоров

-:1) 20 лет

-:2) 25 лет

-:3) 30 лет

+:4) 35 лет

I:

S: Пожизненное лишение свободы назначается

+:1) как самостоятельный вид наказания

-:2) как альтернатива смертной казни

I:

S: Назначается ли в настоящее время наказание в виде смертной казни?

-:1) да

+:2) нет

I:

S: Может ли осуждённый военнослужащий к ограничению по военной службе повышен в должности; воинском звании?

-:1)да

+:2)нет

-:3) только в порядке исключения за добросовестное отношение к военной службе

I:

S: Назначается ли в настоящее время наказание в виде ограничения свободы

+:1)да

-: 2)нет

-:3) применяется в отдельных субъектах Российской Федерации

I:

S: Применяется ли в настоящее время конфискация имущества как иная уголовно-правовая мера

+:1)да

-:2)нет

I:

S:На какой срок назначается лишение свободы?

-:1) от 3 месяцев до 15 лет

-:2) от 6 месяцев до 20 лет

-:3) от 1 года до 20 лет

+:4) от 2 месяцев до 20 лет

I:

S: Какие цели поставлены законодателем перед наказанием?

+:1) восстановление социальной справедливости

+:2) исправление осуждённых

-:3) кара

+:4) предупреждение совершения новых преступлений

-:5) возмещение, причинённого преступлением ущерба

-:6) восстановление нарушенного права

-:7) предупреждение преступлений со стороны других лиц

I:

S:.. Может ли быть назначено дополнительное наказание при условном осуждении

+:1) да

-:2) нет

I:

S:.. На какой срок предусмотрено назначение ареста?

-:1) от 1 до 4 месяцев

-:2) от 1 до 12 месяцев

+:3) от 1 до 6 месяцев

-:4) от 4 до 12 месяцев

I:

S:Наказание в виде штрафа исполняется только в качестве:

-:1) основного

-:2) дополнительного

+:3) основного и дополнительного

I:

S:.. Может ли суд назначить более мягкое наказание, чем предусмотрено в санкции статьи Особенной части

+:1)да

-: 2)нет

I:

S.: Наказание в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью назначается судом только в качестве:

- : 1)основного
- : 2)дополнительного
- +: 3)основного и дополнительного

I:

S.: Производятся ли удержания из заработка осуждённого к исправительным работам

- +: 1)да
- :2)нет

I:

S.: Каким видом наказания в случае злостного уклонения могут быть заменены исправительные работы

- :1) штрафом
- :2) лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью
- :3) исправительными работами
- :4) обязательными работами
- :ограничением свободы
- :5)пожизненным лишением свободы
- +:6)лишением свободы на определённый срок

I:

S.: Какой категории лиц может быть назначено наказание в виде ограничения по военной службе

- : 1)государственным служащим
- :2)студентам
- : 3)преподавателям
- +: 4) военным служащим
- : 5)пенсионерам
- : 6) рабочим

I:

S.: Производятся ли у осуждённых к ограничению по военной службе удержания в доход государства?

- : 1)нет
- : 2)в некоторых случаях
- +: 3)да

I:

S.: Каким видом наказания в случае злостного уклонения может быть заменено ограничение свободы

- :1)штрафом
- :2) лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью
- :3) исправительными работами
- :4) обязательными работами
- :5) пожизненным лишением свободы
- +: 6)лишением свободы на определённый срок
- : 7)никаким
- : 8)арестом

I:

S.: Наказание в виде ограничения свободы исполняется только как

- : 1)дополнительное
- +: 2)основное и дополнительное

I:

S: В каких учреждениях отбывают наказание в виде ареста осуждённые военнослужащие

- : 1) тюрьме
- +: 2) гауптвахте
- : 3) исправительной колонии общего режима
- : 4) исправительном центре
- : 5) арестном доме

I:

S: Какой вердикт может вынести суд присяжных заседателей?

- +: 1) о снисхождении
- : 2) об особом снисхождении
- : 3) об освобождении

I:

S: В каких случаях наказание судом назначается по совокупности приговоров

- : 1) после вынесения приговора судом за совершённое преступление, лицо вновь совершает новое преступление
- : 2) после отбытия наказания за одно преступление лицо совершает другое преступление
- +: 3) лицо в разное время совершает несколько преступлений, ни за одно из которых к уголовной ответственности не привлекалось
- : 4) лицо совершило впервые преступление

I:

S: Учитывается ли при признании рецидива непогашенная судимость

- +: 1) да
- : 2) нет
- : 3) в некоторых случаях

I:

S:

Наказание есть ##### государственного принуждения, назначаемая по приговору суда  
+: мера

I:

S: Наказание применяется в ##### восстановления социальной справедливости, а также в ##### исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений  
+: целях

I:

Q: Последовательность расположения уголовных наказаний в УК РФ

1. штраф
2. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
4. обязательные работы
5. исправительные работы
6. ограничение по военной службе
7. ограничение свободы
8. принудительные работы
9. арест
10. содержание в дисциплинарной воинской части
11. лишение свободы на определенный срок
12. пожизненное лишение свободы
13. смертная казнь

I:

S: Применяется ли в настоящее время конфискация имущества как иная уголовно-правовая мера

+ : да

- : нет

I:

S: Возможно ли применение положений главы 14 УК РФ «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» к лицам, совершившим преступление в возрасте от 18 до 20 лет?

+ : да

- : нет

I:

S: Что такое принципы назначения наказания?

+ : основополагающие идеи, руководящие требования, определяющие основания применения судом наказаний

- : обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

- : общие начала назначения наказания

- : специальные правила назначения наказания

I:

S: Выделите формы реализации уголовной ответственности

+ : назначение наказания и его реальное отбывание

+ : назначение наказания без реального отбывания

+ : назначение наказания с отсрочкой его отбывания

- : освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием

- : назначение административного наказания

- : амнистия, помилование

I:

S: С какого момента возникает основание для привлечения лица к уголовной ответственности?

+ : с момента совершения преступления

- : с момента вступления приговора в законную силу

- : с момента установления лица совершившего преступление

I:

S: С какого момента начинает реализовываться уголовная ответственность?

+ : с момента вступления приговора в законную силу

- : с момента совершения преступления

- : с момента установления лица совершившего преступление

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине  
«Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение»**

1. Основания освобождения от уголовной ответственности: понятие, виды, значение.
12. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.
13. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
14. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
15. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности
16. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
17. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа.
18. Освобождение от наказания: понятие, основания, виды, значение.
19. Освобождение от отбывания наказания: понятие, основания, значение.
20. Порядок представления осужденных к досрочному освобождению от отбывания наказания.
21. Трудовое и бытовое устройство осужденных, освобождаемых из исправительных учреждений, и контроль за ними.
22. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними
12. Понятие, правовая природа и основания института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
13. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних
14. Понятие, правовая природа и основания института замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
15. Основания и условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
16. Основания и условия освобождения от наказания в связи с болезнью.
17. Основания и условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
18. Основания и условия освобождения в связи с отсрочкой отбывания наказания.
19. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания
20. Осуществление контроля за поведением условно осужденных
21. Понятие, правовая природа и порядок применения амнистии.
22. Понятие, правовая природа и порядок применения помилования.
23. Судимость. Погашение и снятие судимости.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ефремова М.А./

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
----------	-------



Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	не зачтено
37-58	зачтено
59-79	зачтено
80-100	зачтено

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)  
Дисциплина: Освобождение от уголовной ответственности и наказания: теория и правоприменение

**Билет № \_1\_**

1. Освобождение от наказания: понятие и юридическая природа.
2. Амнистия и помилование.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ефремова М.А./



Составитель

Сундурова О.Ф.