

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 24.01.2025 09:38:42

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Правовое обеспечение государственного управления миграционными процессами»

Набор 2024г.

Направление подготовки: 38.04.03 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:

Магистерская программа «Стратегическое государственное и муниципальное управление»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Хайруллина Р.М. к.ю.н., старший преподаватель кафедры

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 13 «24» июня 2024 г.).

Зав. кафедрой Гарифуллина А.Р., к.ю.н., доцент

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ - _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение государственного управления миграционными процессами»

Разработчик: Хайруллина Р.М.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2.1, ПК-2.2
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию.</p> <p>Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве.</p> <p>Тема 5. Гражданство Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской федерации.</p> <p>Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской федерации.</p> <p>Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации.</p> <p>Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.</p> <p>Тема 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.1	ПК-2.1. Осуществляет профилактические меры по предупреждению нарушений в сфере государственного контроля
2	ПК-2.2	ПК-2.2. Организует мероприятия по осуществлению контрольно - надзорной

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	144		
Контактная работа	-	14	14	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	130		
Занятия лекционного типа	-	4	4	0
Занятия семинарского типа	-	10	10	0
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации	-	-		зачет

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	0,5	3,5
Контактная работа	-	14	4	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	130	72	58
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	10	2	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Форма промежуточной аттестации	-	-		зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию.

Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.

Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.

Понятие «миграция населения» и его основные характеристики. Сущностные признаки миграции населения. Стадии миграции и их правовые характеристики.

Основные научные подходы к изучению понятий «внешняя миграция» и «внутренняя миграция».

Понятие миграции в действующем российском законодательстве.

Основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.

Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации

Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации: дореволюционный период, советский период, постсоветский период.

Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период.

Концепция миграционной политики Российской Федерации. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.

Тема 3. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации

Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.

Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения. Главное управление по вопросам миграции МВД России: компетенция, история становления, цели и задачи.

Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве.

Виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве. Понятие миграции в действующем российском законодательстве.

Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона. Новеллы федерального закона.

Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.

Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.

Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Понятийно-категориальный аппарат института гражданства: ретроспективный анализ

Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Сравнительно-правовой анализ с Законом Российской Федерации от 28.11.1991 г. № 1948-1 «О гражданстве Российской Федерации».

Принципы гражданства Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

Международно-правовое регулирование проблем гражданства.

Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации

Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах». Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем. Стадии получения статуса вынужденного переселенца. Права и обязанности вынужденного переселенца. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса.

Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец».

Временное и политическое убежище в Российской Федерации.

Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.

Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации

Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.

Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.

Особенности правового статуса иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.

Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников.

Механизмы квотирования трудовой миграции.

Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.

Актуальные проблемы легализации трудовых мигрантов. Миграционная амнистия в зарубежных странах.

Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации

Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Новеллы Федерального закона от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в российской федерации».

Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.

Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия.

Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации

Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин.

Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.

Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией.

Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.

Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве.

Понятие и механизм реадмиссии.

Порядок принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию.

Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции.

Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Тема 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации

Формирование миграционной политики в странах Западной Европы, США и Канаде.

Сравнительный анализ источников миграционного законодательства зарубежных стран.

Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран и возможность их внедрения в миграционное законодательство Российской Федерации.

Деятельность миграционных служб зарубежных стран. Особенности организации деятельности миграционных служб зарубежных стран в сфере противодействия нелегальной миграции.

Приемлемость организационных основ деятельности миграционных служб зарубежных стран для России.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план).

Тематический план

*Таблица 3.1
Очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в	ПК-2.1	10	14	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию.								доклады с презентациями, контрольная работа
2	Формирование миграционной политики Российской Федерации	ПК-2.1	12	14	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	ПК-2.1, ПК-2.2	14	14	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	ПК-2.1, ПК-2.2	14	14	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Гражданство Российской Федерации	ПК-2.1, ПК-2.2	14	16	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия),

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									практические задачи
6	Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации	ПК-2.1, ПК-2.2	14	14	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации	ПК-2.2, ПК-2.1	14	8	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации	ПК-2.1, ПК-2.2	14	8	2	-	2		
9	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	ПК-2.2, ПК-2.1	14	8	2	-	2		
10	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	ПК-2.2, ПК-2.1	14	8	2	2			
11	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах,	ПК-2.2, ПК-2.1	10	12	2	-	2		

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации								
ВСЕГО			144	130	14	4	10		

заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию.	ПК-2.1	10	14	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Формирование миграционной политики Российской Федерации	ПК-2.1	12	14	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
3	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	ПК-2.1, ПК-2.2	14	14	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	ПК-2.1, ПК-2.2	14	14	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Гражданство Российской Федерации	ПК-2.1, ПК-2.2	14	16	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации	ПК-2.1, ПК-2.2	14	14	-	-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Особенности правового регулирования трудовой миграции	ПК-2.2, ПК-2.1	14	8	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	в Российской Федерации								задачи
8	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации	ПК-2.1, ПК-2.2	14	8	2	-	2		
9	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	ПК-2.2, ПК-2.1	14	8	2	-	2		
10	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	ПК-2.2, ПК-2.1	14	8	2	2			
11	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации	ПК-2.2, ПК-2.1	10	12	2	-	2		
ВСЕГО			144	130	14	4	10		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Таблица 4.1
заочная форма обучения*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию.	7
2	Формирование миграционной политики в Российской Федерации	7
3	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	12
4	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	7
5	Гражданство Российской Федерации	7
6	Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской федерации	7
7	Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации	7

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках тем «Формирование миграционной политики в Российской Федерации» и «Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации» изучаются исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации, а также система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Вопросы, изучаемые в темах «Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве», «Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации», «Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации», «Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской федерации», формируют глубокое, целостное и системное понимание правового обеспечения государственного управления миграционными процессами. В рамках освоения указанных тем потребуются изучение трудов ученых, а также научных статей и иных публикаций современных ученых, посвященных миграционному праву в Российской Федерации.

На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, судебной

практики, регламентирующей миграционную политику Российской Федерации.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и свобод человека и борьбы с преступностью. – М., 1989. № 1.
- 2) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- 3) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях// Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации// Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
- 5) Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»// Собрание законодательства РФ, 19.08.1996, № 34, ст. 4029.
- 6) Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» //Собрание законодательства РФ, 31.05.1999, N 22, ст. 2670.
- 7) Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 03.06.2002, N 22, ст. 2031.
- 8) Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3032.
- 9) Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ", 24.07.2006, № 30, ст. 3285.
- 10) Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»
- 11) Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»
- 12) Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» //Российская газета, 4.05.1993 г., № 84.
- 13) Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».

- 14) Указ Президента РФ от 31 октября 2018 г. N 622 "О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы" // СЗ РФ. 2018. № 35. Ст. 22.
- 15) Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 1997 г. № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»// Собрание законодательства Российской Федерации от 10 марта 1997 г. №10, ст. 1127.
- 16) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2019 г. N 265-р "План мероприятий по реализации в 2019 - 2021 годах Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы". URL: <http://static.government.ru/media/files/EeWin7FntuWj0nblXpJiiAyYFXtT69XC.pdf>.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики³

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 N 18
- 2) "О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией"
- 3) "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 3 (2019)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2019)
- 4) Решение Конституционного Суда РФ от 09.11.2017. "Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй и третий кварталы 2017 года"
- 5) Постановление Конституционного Суда РФ от 19.07.2017 N 22-П. "По делу о проверке конституционности положений части 1 и пункта 2 части 2 статьи 20 Федерального закона "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" в связи с жалобами граждан США Н.Д. Вордена и П.Д. Олдхэма"
- 6) Постановление Верховного Суда РФ от 16.07.2021 N 4-АД21-15-К1. Об отмене постановления о привлечении к ответственности по ч. 3.1 ст. 18.8 КоАП РФ за нарушение, совершенное в городе федерального значения, выразившееся в нарушении иностранным гражданином режима пребывания (проживания) в РФ.
- 7) Постановление Верховного Суда РФ от 21.06.2021 N 58-АД21-8-К9. О привлечении к ответственности по ч. 1.1 ст. 18.8 КоАП РФ за нарушение иностранным гражданином или лицом без гражданства правил въезда или режима пребывания в РФ.

³ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),

- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 9) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 10) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 11) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 12) официальный сайт Управления федеральной миграционной службы Российской Федерации (<https://ufmsrf.ru/>)
- 13) официальный сайт Главного управления по вопросам миграции МВД России (<https://xn--b1agjhrfhd.xn--b1ab2a0a.xn--b1aew.xn--p1ai/>)

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

7. Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность): 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль (специализация): Стратегическое государственное и муниципальное управление

Дисциплина: Правовое обеспечение государственного управления миграционными процессами

Курс: _____

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545093	https://urait.ru/bcode/545093 <u>093</u>	
<i>Жеребцов, А. Н.</i> Миграционное право России : учебник для вузов / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев ; под общей редакцией А. Н. Жеребцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17262-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532745	https://urait.ru/bcode/532745 <u>745</u>	

Дополнительная литература

<p><i>Собольников, В. В.</i> Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11183-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542387</p>	<p>https://urait.ru/bcode/542387</p>	
<p><i>Киселева, Е. В.</i> Международно-правовое регулирование миграции : учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538556</p>	<p>https://urait.ru/bcode/538556</p>	
<p><i>Собольников, В. В.</i> Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11008-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542380</p>	<p>https://urait.ru/bcode/542380</p>	

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию.	ПК-2.2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	Формирование миграционной политики в Российской Федерации	ПК-2.1	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	ПК-2.2, ПК-2.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	ПК-2.2, ПК-2.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Гражданство Российской Федерации	ПК-2.2, ПК-2.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации	ПК-2.2, ПК-2.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации	ПК-2.2, ПК-2.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
8	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации	ПК-2.2, ПК-2.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета

9	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	ПК-2.2, ПК-2.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
10	Ответственность за нарушение миграционного законодательства	ПК-2.2, ПК-2.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
11	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации	ПК-2.2, ПК-2.1	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	заочная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося

преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.</p> <p>Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.</p> <p>Понятие «миграция населения» и его основные характеристики. Сущностные признаки миграции населения. Стадии миграции и их правовые характеристики.</p> <p>Основные научные подходы к изучению понятий «внешняя миграция» и «внутренняя миграция».</p> <p>Понятие миграции в действующем российском законодательстве.</p> <p>Основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.</p>	ПК-2.2

Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<p>Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации: дореволюционный период, советский период, постсоветский период.</p> <p>Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период.</p> <p>Концепция миграционной политики Российской Федерации. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.</p>	ПК-2.2

Тема 3. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.</p> <p>Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения. Главное управление по вопросам миграции МВД России: компетенция, история становления, цели и задачи.</p> <p>Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.</p>	ПК-2.2, ПК-2.1

Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве. Понятие миграции в действующем российском законодательстве.</p> <p>Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.</p> <p>Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона. Новеллы федерального закона.</p> <p>Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.</p> <p>Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.</p> <p>Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.</p>	ПК-2.2, ПК-2.1

	Порядок получения вида на жительство иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство.	
--	--	--

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p>Понятийно-категориальный аппарат института гражданства: ретроспективный анализ</p> <p>Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Сравнительно-правовой анализ с Законом Российской Федерации от 28.11.1991 г. № 1948-1 «О гражданстве Российской Федерации».</p> <p>Принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>Международно-правовое регулирование проблем гражданства.</p>	ПК-2.2, ПК-2.1

Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	<p>Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.</p> <p>Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах». Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем. Стадии получения статуса вынужденного переселенца. Права и обязанности вынужденного переселенца. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса.</p> <p>Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса.</p> <p>Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец».</p> <p>Временное и политическое убежище в Российской Федерации.</p>	ПК-2.2, ПК-2.1

	Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.	
--	---	--

Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	<p>Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.</p> <p>Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.</p> <p>Особенности правового статуса иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.</p> <p>Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников.</p> <p>Механизмы квотирования трудовой миграции.</p> <p>Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.</p> <p>Актуальные проблемы легализации трудовых мигрантов. Миграционная амнистия в зарубежных странах.</p>	ПК-2.2, ПК-2.1

Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
8	<p>Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Новеллы Федерального закона от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в российской федерации».</p> <p>Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.</p> <p>Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.</p> <p>Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия.</p> <p>Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».</p>	ПК-2.2, ПК-2.1

	Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.	
--	--	--

Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
9	<p>Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин.</p> <p>Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.</p> <p>Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией.</p> <p>Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.</p> <p>Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве.</p> <p>Понятие и механизм реадмиссии.</p> <p>Порядок принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию.</p>	ПК-2.2, ПК-2.1

Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
10	<p>Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.</p> <p>Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции.</p> <p>Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.</p>	ПК-2.2, ПК-2.1

Тема 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции

11	<p>Формирование миграционной политики в странах Западной Европы, США и Канаде.</p> <p>Сравнительный анализ источников миграционного законодательства зарубежных стран.</p> <p>Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран и возможность их внедрения в миграционное законодательство Российской Федерации.</p> <p>Деятельность миграционных служб зарубежных стран. Особенности организации деятельности миграционных служб зарубежных стран в сфере противодействия нелегальной миграции.</p> <p>Приемлемость организационных основ деятельности миграционных служб зарубежных стран для России.</p>	ПК-2.2, ПК-2.1
----	---	----------------

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задачах проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.2	Разрабатывает и оценивает информационно - аналитические материалы в соответствии с задачами профессиональной деятельности
2	ПК-2.1	Организует мероприятия по осуществлению контрольно - надзорной деятельности

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p>Гражданин РФ М., проживающий на территории Кыргызстана, направил через консульское учреждение Российской Федерации ходатайство в органы Федеральной миграционной службы России о признании его вынужденным переселенцем.</p> <p>Впоследствии им было получено уведомление Федеральной миграционной службы о признании его вынужденным переселенцем. М. прибыл на территорию России и обратился в Федеральную миграционную службу России для постановки на учет.</p> <p>Какое решение должна принять Федеральная миграционная служба? дайте обоснование со ссылками на соответствующие международно-правовые и внутригосударственные акты.</p>	ПК-2.2, ПК-2.1

Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	<p>Ленинским районным судом г. Самары было рассмотрено дело по жалобе гражданки О. на действия администрации Ленинского района г. Самары, отказавшей ей в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в г. Самаре в связи с тем, что в</p>	ПК-2.2, ПК-2.1

	<p>случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Как установил суд, заявительница О. является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию О. с детьми на занимаемой ею жилой площади.</p> <p>Правомерны ли действия администрации Ленинского района г. Самары? Какую позицию в этом споре должен занять суд?</p>	
--	--	--

Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде из Российской Федерации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
8	<p>На проблему регулирования миграции в российском обществе всегда существовало два противоположных взгляда. Один заключался в стремлении жестко контролировать потоки въезжающих и насколько возможно ограничить права новых иммигрантов. Второй, наоборот, являлся более либеральным и проистекал из постоянной экономической необходимости обеспечить "бесперебойный приток рабочих рук". Обе тенденции постоянно сталкиваются и оказывают влияние на изменения миграционного законодательства в сторону либо его ужесточения, либо смягчения. Обоснуйте свою позицию относительно данного вопроса.</p>	ПК-2.2, ПК-2.1

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных миграционному праву, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере миграционного законодательства и регулирования.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.2	Разрабатывает и оценивает информационно - аналитические материалы в соответствии с задачами профессиональной деятельности
2	ПК-2.1	Организует мероприятия по осуществлению контрольно - надзорной деятельности

Темы для выполнения докладов:

1. Проблемы регулирования миграционных процессов в Р Ф.
2. Экономические и социальные аспекты современной миграционной политики в России
3. Политический и демографический аспекты современной миграционной политики в Р.Ф.
4. Принципы и проблемы миграционного процесса в современном мире
5. Исторический, демографический, технологический научный взгляд в изучении миграционных процессов в мире
6. Развитие миграционного права в настоящее время, концепции подходы.
7. Миграционное право: источники развитие
8. Компетенции и полномочия органов Федеральной миграционной службы
9. Взаимодействие миграционного права с уголовным и административным в международных процессах
10. Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский период. Сходства и различия.
11. Международно-правовое регулирование проблем гражданства.

12. Социально-правовое положение иностранных граждан в Р.Ф.
13. Существующие проблемы миграционного законодательства и пути их решения
14. Основные понятия гражданства, виды, определения.
15. Порядок приобретения гражданства (общий, упрощенный), изменение гражданства, вид на жительство.
16. Двойное гражданство, основные положения.
17. Прием в гражданство в Р.Ф. в общем и упрощенном порядке. Различия.
18. Основания и порядок отмены решений по вопросам гражданства Р.Ф.
19. Полномочия органов, ведающих делами о гражданстве Р.Ф..
20. Полномочия и компетенции Федеральных органов занимающихся вопросами гражданства Р.Ф.
21. Порядок подачи и оформления заявлений по вопросам гражданства Р.Ф.
22. Органы миграционного учета и их полномочия.
23. Правовая основа миграционного учета в Р.Ф. правила и порядок его осуществления
24. Международно-правовые механизмы регулирования вопросов трудовой миграции.
25. Регулирование правового статуса отдельных категорий граждан на территории Р.Ф.

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.2	Разрабатывает и оценивает информационно - аналитические материалы в соответствии с задачами профессиональной деятельности
2	ПК-2.1	Организует мероприятия по осуществлению контрольно - надзорной деятельности

Контрольные работы (задания)

Рекомендации по подготовке

Контрольная работа выполняется по одному из приводимых ниже вариантов. Контрольная работа выполняется в соответствии с требованиями, изложенными в методической разработке: «Контрольная работа студента: структура и оформление.—М, Российская Академия правосудия, 2004».

Цель контрольного задания - закрепление теоретических знаний по отдельным темам курса, приобретение навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и дополнительной литературой, выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач и обосновывать принимаемые решения.

Выполнение контрольной работы предусматривает:

- изучение и изложение теоретических положений изучаемого курса;
- изучение важнейших нормативно-правовых актов по теме;
- формирование необходимых выводов и научно обоснованных решений.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, носить творческий характер, содержать ссылки на конкретные нормативно-правовые акты. Недопустимо текстуальное переписывание учебника или другой литературы. Использование учебной литературы допускается (но лишь в качестве руководящего начала при ответе на вопросы); при воспроизведении тех или иных положений, выводов, содержащихся в изданиях, необходимо сделать на них соответствующие ссылки. Цитаты не должны составлять более 1/4 части контрольной работы.

Прежде чем составлять текст работы, студент должен предварительно изучить материал соответствующего раздела программы курса.

Самыми распространенными ошибками студентов при написании контрольной работы являются то, что работа представляет собой простое переписывание (зачастую с

применением сканирования и других возможностей компьютерной техники) учебной литературы, не подкрепленное ни ее самостоятельным осмыслением, ни характеристикой нормативно-правового материала. Для замечаний рецензента оставляются поля. Страницы контрольной работы нумеруются.

Работу необходимо надлежащим образом оформить. На титульном листе указывается название учебного предмета, номер варианта выполненного задания, номер учебной группы и курса, фамилия и инициалы студента.

В конце работы необходимо привести список фактически использованной литературы и соответствующие ссылки. В качестве первичного материала можно использовать список литературы, приложенный к программе дисциплины. При составлении списка следует соблюдать действующие требования к оформлению справочно-библиографического аппарата.

Обязательны подпись студента и дата выполнения работы. Работы студентов заочной формы обучения сдаются на кафедру через Систему электронного обучения Фемида www.femida.raj.ru

Работа выполняется по одному из вариантов, выбор которого зависит от заглавной буквы фамилии студента

Фамилия	Вариант
А-И	Вариант 1
К-Т	Вариант 2
У-Я	Вариант 3

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Виды виз в РФ. Миграционная карта: понятие, значение и правовое содержание.
2. Охарактеризуйте основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.
3. Семья Доулиш, граждане США, проживающие в Бристоне усыновили в Российской Федерации мальчика 5-ти лет, который был гражданином Российской Федерации. После этого они выехали в США, изменив при этом гражданство усыновленного ребенка. 27 мая 2011 года усыновленному мальчику исполнилось 19 лет. В марте 2013 года семья Доулиш по просьбе сына прибыли в Российскую Федерацию на постоянное место жительства, а 28 мая направили документы в Федеральную миграционную службу на предоставление им гражданства Российской Федерации. Сделайте правовой анализ ситуации. Каким образом будет решен вопрос о предоставлении гражданства РФ супругам Доулиш и их усыновленному ребенку на день направления документов? В соответствии с какой процедурой будут получать гражданство РФ каждый из членов семьи Доулиш? Охарактеризуйте процедуру получения гражданства РФ усыновленными детьми?

Вариант 2

1. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации: дореволюционный период, советский.
3. Гражданин Южной Кореи С. прибыл в Республику Крым с целью обучения и получил разрешение на временное пребывание на территории Российской Федерации. С. поступил на математический факультет Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского». Сделайте правовой анализ ситуации. Может ли претендовать С.

на получение гражданства РФ по окончании образовательной организации высшего образования? Если да, то в каком порядке (общем или упрощенном)? Охарактеризуйте порядки приема в гражданство Российской Федерации.

Вариант 3

1. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.
3. Семья Ивановых приобрела путевку для отдыха в иностранном государстве. Но за неделю до их отъезда в этой стране было введено чрезвычайное положение в связи с землетрясением, который привел к большому количеству жертв. Сделайте правовой анализ ситуации. Является ли введение чрезвычайного положения основанием для запрета выезда из Российской Федерации в другое государство? Перечислите основания временного запрета выезда из РФ.

1. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	ПК-3. Способен применять принципы и нормы права, содержащиеся в формах национального и (или) международного права, реализуемых в России

2.

Деловая игра

Деловая игра - это моделирование реальной деятельности в специально созданной проблемной ситуации. Она является "средством и методом подготовки и адаптации к трудовой деятельности и социальным контактам", методом активного обучения, который способствует достижению конкретных задач. Ее конструктивными элементами является проектирование реальности, конфликтность ситуации, активность участников, соответствующий психологический климат, межличностное и межгрупповое общение, решение сформулированных в начале игры проблем.

Деловая игра является комплексным, многофункциональным действием, в рамках которого соединены несколько взаимосвязанных видов деятельности: анализ и поиск решения проблем, обучение, развитие, исследования, консультирование, формирование коллективной деятельности.

Традиционные деловые игры имеют заранее разработанный сценарий, ориентированный на решение типовых проблемных ситуаций и имеют цель научить участников игры оптимально решать обозначенные проблемы.

В учебном процессе деловую игру используют с целью закрепления знаний, которые студент получает в процессе лекционных и семинарских занятий, самостоятельной работы.

Применение деловых игр при обучении позволяет максимально приблизить учебный процесс к практической деятельности, учесть реалии, принимать решения в условиях конфликтных ситуаций, отстаивать свои идеи, развивать у участников игры коллективизм и чувство команды, получить результаты за достаточно ограниченное время. В специально созданных условиях студент "прорабатывает" самые жизненные ситуации, которые дают ему возможность сформировать мировоззрение, отстоять свою позицию.

Характерными признаками деловых игр являются: получение результатов, направленных на решение проблем за короткий промежуток времени; заинтересованность участников игры, а, следовательно, и повышенная по сравнению с традиционными методами, эффективность обучения; научно-педагогический работник непосредственно проверяет знания обучающихся, их подготовку, умение решать поставленные задачи.

Деловая игра, имитируя отдельную ситуацию, позволяет решать конкретно сформулированы задачи и проблемы, разрабатывать методы решения проблем. Она имеет жесткую структуру и правила, ее основной функцией является выработка навыков и умений действовать в стандартных ситуациях. Деловую игру используют для усвоения нового и закрепления старого материала, она дает возможность обучающимся понять и изучить учебный материал с различных позиций.

Как правило, деловая игра состоит из следующих этапов: ознакомление участников игры с целью, задачами и условиями игры; инструктаж о правилах проведения игры; создание участниками игры рабочих групп; анализ, оценка и выводы по результатам игры.

На первом этапе - подготовительном - обосновывают выбор игры, определяют игровые цели и задачи, формируют проблемную ситуацию, разрабатывают сценарий игры, готовят информационный и методический материал.

На втором этапе рассматривают правила проведения игры и функции игроков.

Третий этап заключается в содержании и форме конкретной игры и заключается в обсуждении участниками игры поставленных проблем, принятии обобщенных решений, их анализ.

Итак, деловая игра принадлежит к активным методам обучения, которые обеспечивают активную творческую деятельность их участников, создают условия для повышенной мотивации и эмоциональности, развивают критическое мышление.

Документальное оформление деловой игры.

Содержание документального оформления деловой игры включает следующие разделы:

- **назначение и цели игры;**
- **функции участников игры;**
- **критерии оценки участников игры;**
- **исходные данные (описание объекта имитации);**
- **процесс игры;**
- **инструкции участникам игры;**
- **возможное усовершенствование игры; приложение (в том числе игровой раздаточный материал).**

Назначение и цели игры

В данном разделе указывается дисциплина, по которой проводится игра, объект имитации, т.е. рассматриваемые проблемы, число участников, необходимый для игры объем знаний каждого участника, цели игры и этапы ее проведения, дается ссылка на нормативные документы или издания, из которых заимствованы терминология и другие сведения, используемые в игре.

Функции участников игры

В разделе указываются роли участников игры, т.е. "занимаемые должности", характеризуются реализуемые ими на всех этапах функции и цели. При этом цели разных участников могут (должны) отличаться как между собой, так и от общей цели.

Особо выделяются функции арбитража:

- решать спорные вопросы в ходе игры;
- представлять интересы вышестоящих организаций, доводить их решения до участников игры;
- выступать в качестве генератора ситуаций, отражающих вероятностный характер производства;
- контролировать игровой режим;
- давать оценку деятельности участников игры, начислять премии, или штрафы за качество выполнения игровой процедуры.

Критерии оценки участников игры

В этом разделе характеризуются способы оценки решений, принимаемых тем или иным участником игры, в баллах или других оценочных показателях. Желательно дать в приложении шкалу премий и штрафов, а также правила подсчета общего результата участника игры. Способы оценки должны объективно и комплексно характеризовать реальный вклад каждого участника в достижение общей цели, а также обеспечивать имитацию обстановки, близкой к реальной.

Исходные данные

В разделе характеризуются все исходные материалы и средства наглядности, используемые в игре, а именно: документация и требования вышестоящих организаций, справочные материалы, пакеты карточек, бланки документов, подлежащих составлению или заполнению в процессе игры, плакаты, диапозитивы и т.п. для наглядных пояснений

перед началом и в процессе игры; формы учета результатов игры, таблички с обозначением роли, фамилии, имени и отчества каждого участника игры.

Все вышеперечисленные документы составляют игровой раздаточный материал, который выдается каждому участнику игры за несколько дней до начала ДИ для более углубленного изучения имитируемого в игре объекта (ситуации).

Процесс игры

В данном разделе раскрывается последовательность этапов, игровых шагов, взаимосвязь функций, реализуемых участниками, порядок и моменты промежуточной оценки их действий, начисления премий и штрафов с указанием, на каком основании это делается. Процесс игры, как правило, делится на три стадии: подготовка к игре, игровой этап, заключительный (подведение итогов игры) этап.

Инструкции участникам игры

Инструкцией обеспечивается каждый участник игры. В инструкции указываются процедуры, выполняемые участником в ходе игры, методы расчетов, заполнения форм, начисления премий и штрафов за качество выполнения игровых процедур. В необходимых случаях в инструкции включается напоминание об ответственности при аналогичных действиях на производстве. В инструкции арбитражу указывается способ формирования и выдачи сведений о ситуациях, порядок учета, анализа и наглядного показа результатов игры.

Возможное усовершенствование игры

В этом разделе излагаются направления усовершенствования игры по результатам неоднократного проигрывания: моделируются более сложные ситуации, учитывающие специфику должностей деятельности участников игры, условия, повышающие эффективность учебного процесса и т.п.

Приложения

В разделе приводятся образцы форм, используемых документов, сведения о математическом обеспечении машинных программ и рекомендуемых технических средствах.

В рамках данной дисциплины реализуются в Теме 10.

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная
Деловая игра	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	3,5-5

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

1. Первым систематизированным актом в сфере миграции населения в Российской империи стал:

- Свод Уставов о паспортах и беглых 1833 г.
- Устав о паспортах 1913 г.
- Устав о переселенцах 1898 г.
-

2. Поток незаконной миграции складывается из...

- незаконной внутренней и незаконной внешней трудовой миграции
- незаконной внутренней, незаконной международной, незаконной вынужденной и незаконной внешней миграции населения
- незаконной внутренней и незаконной внешней миграции населения
-

3. Незаконный мигрант должен содержаться:

- в специально отведенном помещении ОВД или специальном учреждении, созданном в порядке, установленном законодательством субъекта РФ
- в местах содержания задержанных ОВД или ином специальном помещении
- в изоляторе временного содержания иностранных граждан
-

4. Лицо подлежит депортации или реадмиссии по...

- решению суда
- решению территориального органа ГУВМ МВД России
- решению уполномоченного должностного лица ФСБ России
- решению прокурора
-

5. В отношении иностранного гражданина или лица без гражданства, к которому применялась процедура реадмиссии, могут быть применены следующие меры ограничительного характера:

- подлежит административному выдворению
- отказ в выдаче разрешения на временное проживание или вида на жительство либо их аннулирование
- проведение обязательной геномной регистрации
- запрет на въезд в РФ в течение пяти лет с момента реадмиссии
- отказ в выдаче разрешения на работу, патента либо их аннулирование
- подлежит депортации
-

6. К числу обязанностей незаконных внешних мигрантов, содержащихся на основании решения суда в специальном учреждении для содержания лиц, подлежащих депортации или реадмиссии, следует отнести:

- обязанность соблюдать условия содержания в специально отведенном помещении ОВД или специальном учреждении, созданном в порядке, установленном законодательством субъекта РФ

- обязанность связаться с властями государства своей гражданской принадлежности
- обязанность подать ходатайство о предоставлении ему иного правового статуса
- обязанность подчиняться законным требованиям должностного лица или государственного служащего учреждения, где содержится незаконный мигрант
- обязанность не препятствовать осуществлению административного выдворения, реадмиссии или депортации с территории РФ
- обязанность регистрироваться в территориальном органе ГУВМ МВД России

7. Административное выдворение осуществляется на основании:

- решения прокурора
- решения территориального органа ГУВМ МВД России
- решения мирового суда
- решения арбитражного суда
- решения уполномоченного должностного лица ФСБ России

8. Приостановление действия и аннулирование лицензии на занятие деятельностью по трудоустройству граждан РФ за пределами страны является:

- мерой административного предупреждения
- административно-восстановительной мерой
- административно-профилактической мерой
- мерой административного пресечения

9. В систему правовых мер, направленных на предупреждение, выявление и пресечение нарушений миграционного законодательства РФ не входят:

- меры административной ответственности
- административно-обеспечительные меры
- административно-режимные меры
- административно-предупредительные меры
- административно-пресекательные меры

10. Миграционный контроль (надзор) осуществляется в соответствии с...

- Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
- Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» и Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в РФ» и иными нормативно-правовыми актами
- Федеральным законом «О правовом положении иностранных граждан в РФ» и иными нормативно-правовыми актами.

Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине:

**«Правовое обеспечение государственного управления
миграционными процессами»**

1. Понятие и содержание миграционной политики РФ.
2. Соотношение миграционной политики и миграционного права РФ.
3. Цели, функции и приоритеты миграционной политики РФ.
4. Субъекты, формирующие и реализующие миграционную политику РФ.
5. Методы реализации миграционной политики РФ.
6. Понятие и признаки миграции населения.
7. Понятие и виды мигрантов и миграционных потоков.
8. Миграционное право, как комплексная подотрасль российского административного права.
9. Принципы миграционного права РФ.
10. Миграционно-правовые отношения и их особенности.
11. Объекты миграционных отношений: понятие, виды и классификация.
12. Понятие и виды миграционных потоков в РФ.
13. Субъекты миграционных отношений: понятие, виды и классификация.
14. Федеральная миграционная служба РФ и ее функции. Территориальные органы ФМС РФ.
15. Миграционно-правовые нормы и их особенности.
16. Источники миграционного права. Действие норм миграционного права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
17. Миграционное законодательство и перспективы его развития.
18. Ответственность в миграционном праве РФ.
19. Правовой механизм реализации миграционной политики Российской Федерации.
20. Международные миграционные стандарты защиты прав человека.
21. Общая характеристика миграционных потоков в Российской Федерации.
22. Правовое регулирование паспортного режима в РФ. Виды паспортов в РФ.
23. Порядок выдачи, замены и восстановления паспорта гражданина РФ.
24. Правовое регулирование регистрационного режима в РФ.
25. Порядок регистрации граждан РФ по месту жительства в Российской Федерации.
26. Порядок регистрации граждан РФ по месту пребывания в Российской Федерации.
27. Правовое регулирование въезда в РФ.
28. Вид на жительство: понятие, виды и порядок выдачи.
29. Виды иностранных граждан, въезжающих в Российскую Федерацию и особенности их правового статуса.
30. Виды виз в РФ. Миграционная карта: понятие, значение и правовое содержание.
31. Правовое регулирование выезда из РФ.
32. Понятие беженца и вынужденного переселенца.
33. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
34. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Заведующая кафедрой _____ / Гарифуллина А.Р./

Критерии оценивания зачета (экзамена):

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Магистерская программа «Стратегическое государственное и муниципальное управление»

Дисциплина: «Правовое обеспечение государственного управления миграционными процессами»

Зачет

Билет № __

1. Субъекты, формирующие и реализующие миграционную политику РФ
2. Вид на жительство: понятие, виды и порядок выдачи.

Заведующая кафедрой _____ / Гарифуллина А.Р./