

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.09.2024

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Актуальные проблемы предупреждения преступлений»

Набор 2024 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 от «24» июня 2024 г.).

Зав. кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническое обеспечение	22
7.	Карта обеспеченности литературой	23
8.	Фонд оценочных средств	24

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы предупреждения преступлений»
Разработчик: Сундурова О.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Наука криминология и её место в системе наук в сфере борьбы с преступностью</p> <p>Тема 2. Методология и методы криминологических исследований</p> <p>Тема 3. История формирования криминологии и криминологических теорий</p> <p>Тема 4. Преступность и её причины</p> <p>Тема 5. Личность преступника</p> <p>Тема 6. Преступное поведение</p> <p>Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений</p> <p>Тема 8. Виды преступности и особенности профилактики её видов</p> <p>Тема 9. Предупреждение преступности несовершеннолетних</p> <p>Тема 10. Предупреждение неосторожной преступности</p> <p>Тема 11. Предупреждение рецидивной и пенитенциарной преступности</p> <p>Тема 12. Предупреждение профессиональной и организованной Преступности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	16	16
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	56
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	8	8
Форма промежуточной аттестации	-	-	Диф.зачет

Таблица 2.2
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	12	2	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	60	60	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	10	-	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	6	6	
Форма промежуточной аттестации	-	-	Контр. работа	Диф. зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Наука криминология и её место в системе наук в сфере борьбы с преступностью

Понятие объекта и предмета науки. Объект и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений.

Тема 2. Методология и методы криминологических исследований

Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования в сфере борьбы с преступностью. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы. Особенности применения эмпирических методов в криминологии. Место криминологии в системе наук. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми науками в сфере борьбы с преступностью. Взаимосвязь криминологии с социальными науками.

Тема 3. История формирования криминологии и криминологических теорий

Теологический подход к пониманию преступности. Концепция причин преступности у просветителей. Вклад Ш. Монтескье и Ч. Беккариа в становлении криминологии как науки. Ч. Ломброзо и А. Кетле как основоположники криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Прирождённый преступник. Классификация преступников. Теория множественности факторов преступности. Э. Ферри и «социальная защита». Социологическая школа (направление) в криминологии. «Социальная физика» А. Кетле. Устойчивость факторов преступности и прогнозирование. Г. Тард об исторической изменчивости преступности. Криминологические исследования в России: М.В. Духовской, И.Я. Фойницкий, Е.Н. Тарновский. Становление советской криминологии: М.Н. Гернет, М.М. Исаев, А.А. Герцензон. Государственный институт по изучению преступности и преступника. Возобновление криминологических исследований в 50-х годах 20 века: А.Б. Сахаров, В.Н. Кудрявцев, Н.И. Карпец, Н.Ф. Кузнецова. Создание Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Современный этап развития отечественной криминологии. Криминологическая наука и практика предупреждения преступлений.

Теория конституционального предрасположения к преступному поведению Э. Кречмера. Теория эндокринного предрасположения к преступному поведению Р. Фунеса. Хромосомная теория преступности. Теория умственной неполноценности преступников. Неофрейдистские теории преступности. Клиническая криминология.

Тема 4. Преступность и ее причины

Понятие и природа преступности. Свойства преступности. Преступление и преступность. Виды преступности. Количественные (состояние, уровень, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Латентная преступность. Виды латентности. Методы изучения латентной преступности. Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности.

Тема 5. Личность преступника

Понятие личности преступника. Два подхода к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Криминологическая характеристика преступников. Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Классификация преступников. Теоретическое и практическое значение классификаций преступников.

Тема 6. Преступное поведение

Понятие преступного поведения. Принцип двухфакторной детерминации преступного поведения. Детерминизм и «свобода воли» в преступном поведении. Причины преступного поведения. Психические аномалии и преступное поведение. Механизм преступного поведения и его элементы (звенья). Мотивы и преступное поведение. Роль потребностей в формировании преступного поведения.

Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений

Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений. Виды и уровни предупредительной деятельности. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная профилактика. Виктимологическая профилактика. Понятие криминологического прогнозирования. Виды прогнозирования. Методы прогнозирования.

Тема 8. Виды преступности и особенности её предупреждения

Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Понятие насилия в уголовном праве и криминологии.

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и механизм ее предупреждения. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

Криминологическая характеристика экономической преступности и механизм ее предупреждения. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика личности преступника. Причины и условия экономической преступности. Меры предупреждения экономических преступлений.

Тема 9. Предупреждение насильственной преступности.

Криминологическая характеристика насильственной преступности и механизм ее предупреждения. Характеристика корыстно-насильственной преступности. Личностные особенности виновных в насильственных преступлениях. Меры предупреждения насильственной преступности

Тема 10. Предупреждение неосторожной преступности.

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Неосторожные преступления, совершаемые в сфере межличностного взаимодействия. Неосторожные

преступления, совершаемые в сфере взаимодействия с техническими и природными системами. Общественная опасность неосторожных преступлений. Личность неосторожного преступника. Субъекты предупреждения неосторожных преступлений. Меры предупреждения неосторожных преступлений.

Тема 11. Предупреждение рецидивной и пенитенциарной преступности

Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.

Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности пенитенциарной преступности. Рецидивная и пенитенциарная преступность. Характеристика субкультуры осуждённых. Роль субкультуры осуждённых в детерминации преступного поведения. Особенности предупреждения преступлений осуждённых.

Тема 12. Предупреждение профессиональной и организованной преступности

Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью. Организация Объединённых Наций и её специализированные органы как координаторы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Наука криминология и ее место в системе наук в сфере борьбы с преступностью*	ПК-3 ПК-4	7	5	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Методология и методы криминологических исследований*	ПК-3 ПК-4	7	5	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. История формирования криминологии и криминологических теорий	ПК-3 ПК-4	5	5		-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Преступность и её причины	ПК-3 ПК-4	7	5	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Личность преступника*	ПК-3 ПК-4	7	5	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
										задачи
6	Тема 6. Преступное поведение	ПК-3 ПК-4	7	5	2	-	2			вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений*	ПК-3 ПК-4	7	5	2	-	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
	Тема 8. Виды преступности и ее особенности предупреждения*	ПК-3 ПК-4	7	5	2	-	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
	Тема 9. Предупреждение насильственной преступности*	ПК-3 ПК-4 ПК-5	5	5		-				вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
	Тема 10. Предупреждение неосторожной преступности	ПК-3 ПК-4 ПК-5	5	5		-				вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
	Тема 11. Рецидивная и пенитенциарная преступность	ПК-3 ПК-4 ПК-5	3	3		-				вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
	Тема 12. Профессиональная и организованная	ПК-3 ПК-4 ПК-5	5	3	2	-	2			вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	преступность*								занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	56	16	2	14	8	

Таблица 3.2
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Наука криминология и ее место в системе наук в сфере борьбы с преступностью*	ПК-3 ПК-4	7	5	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Методология и методы криминологических исследований*	ПК-3 ПК-4	7	5	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. История формирования криминологии и криминологических теорий	ПК-3 ПК-4	5	5		-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4.	ПК-3	7	5	2	-	2	2	вопросы для

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	Преступность и её причины	ПК-4							семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Личность преступника*	ПК-3 ПК-4	7	5	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Преступное поведение	ПК-3 ПК-4	7	5	2	-	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений*	ПК-3 ПК-4	7	5	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
	Тема 8. Виды преступности и особенности ее предупреждения*	ПК-3 ПК-4	5	5		-			вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
	Тема 9. Предупреждение насильственной преступности*	ПК-3 ПК-4 ПК-5	5	5		-			вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
	Тема 10. Предупреждение неосторожной	ПК-3 ПК-4 ПК-5	5	5		-			вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	преступности								занятия), практические задачи
	Тема 11. Рецидивная и пенитенциарная преступность	ПК-3 ПК-4 ПК-5	3	3		-			вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
	Тема 12. Профессиональная и организованная преступность*	ПК-3 ПК-4 ПК-5	7	7		-	-		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
ВСЕГО			72	60	12	2	10	6	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Наука криминология и ее место в системе наук в сфере борьбы с преступностью*	5
2	Методология и методы криминологических исследований*	5
3	История формирования криминологии и криминологических теорий*	5
4	Преступность и её причины*	5
5	Личность преступника*	5
6	Преступное поведение*	5
7	Предупреждение (профилактика преступлений)*	5
8	Виды преступности и особенности ее предупреждения*	5
9	Предупреждение насильственной преступности*	5
10	Предупреждение неосторожной преступности*	5
11	Рецидивная и пенитенциарная преступность*	3
12	Профессиональная и организованная преступность*	3

Таблица 4.2

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Наука криминология и ее место в системе наук в сфере борьбы с преступностью*	5
2	Методология и методы криминологических исследований*	5
3	История формирования криминологии и криминологических теорий*	5
4	Преступность и её причины*	5
5	Личность преступника*	5
6	Преступное поведение*	5
7	Предупреждение (профилактика преступлений)*	5
8	Виды преступности и особенности ее предупреждения*	5
9	Предупреждение насильственной преступности*	5
10	Предупреждение неосторожной преступности*	5
11	Рецидивная и пенитенциарная преступность*	3
12	Профессиональная и организованная преступность*	7

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»:

Общие положения:

Изучение курса дисциплины «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» имеет своей целью формирование у магистрантов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности оценивать деяния, осуществляемые в жизни с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения. Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, принятым в обществе нормам человеческого общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть этих занятий осуществляется в интерактивной форме.

Рекомендации:

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Криминологический взгляд», «Уголовное право», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к предупреждению преступлений.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствие иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Рекомендации к семинарским занятиям

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки.

На семинарских занятиях магистранты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, методически верно представлять материал по учебному вопросу курса (научной проблеме), организовывать и планировать свое выступление перед учебной (научной) аудиторией, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым магистрантом пройденного материала.

На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Магистрант может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу магистрант готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о

его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре магистранты.

Рекомендации к практическим занятиям

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения (моделирования) конкретных ситуаций. На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

Самостоятельная работа магистрантов:

Самостоятельная работа выполняется магистрантами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа магистрантов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной формы, включая ГВД часов самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г.;
- 3) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997г.
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики³

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
- 2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. N 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;

³ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"

4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)" (с изменениями и дополнениями)

5) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате".

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),

2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),

- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации (www.supcourt.ru),

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Актуальные проблемы предупреждения преступлений	Кабинет общепрофессиональных дисциплин (аудитория №218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа; Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: Актуальные проблемы предупреждения преступлений

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц		
Основная литература		
Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере оборота криптовалюты : учебное пособие / Е.А. Русскевич, А.В. Андреев, Д.В. Галиев [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 211 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1870566. - ISBN 978-5-16-017725-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2115295 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.		https://ocun
Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541709 (дата обращения: 26.06.2024).		https://date prest mez vzain
Дополнительная литература		
Предупреждение рецидивной преступности. Теоретико-прикладное исследование: монография / Н. С. Артемьев, Г. В. Курбатова, А. Н. Павлухин, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-238-03324-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1359111 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.		https://ocun
Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542505 (дата обращения: 26.06.2024).		https://nost-5425
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Лунеев, В. В. Эпоха глобализации и преступность: Монография / Лунеев В.В. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-636-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/978591 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.		https://ocun
Трусов, А. И. Предупреждение преступлений, связанных с использованием биотехнологий : монография / А.И. Трусов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 190 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/6041 . - ISBN 978-5-369-01420-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/970146 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.		https://ocun

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Наука криминология и ее место в	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия),

	системе наук в сфере борьбы с преступностью*		доклады с презентациями, контрольная работа, вопросы для зачета
2	Тема 2. Методология и методы криминологических исследований*	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, вопросы для зачета
3	Тема 3. История формирования криминологии и криминологических теорий	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, вопросы для зачета
4	Тема 4. Преступность и её причины	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа, вопросы для зачета
5	Тема 5. Личность преступника*	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
6	Тема 6. Преступное поведение	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
7	Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений*	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
8	Тема 8. Виды преступности и особенности ее предупреждения*	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
9	Тема 9. Предупреждение насильственной преступности*	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
10	Тема 10. Предупреждение неосторожной преступности	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
11	Тема 11. Рецидивная и пенитенциарная преступность	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета
12	Тема 12. Профессиональная и организованная преступность*	ПК-3 ПК-4 ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Наука криминологии и ее место в системе наук в сфере борьбы с преступностью

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие объекта и предмета науки. Объект и предмет криминологии. Элементы предмета криминологии: преступность; причины и условия преступности; личность преступника; предупреждение преступлений.	ПК-3 ПК-4
2.	Место криминологии в системе наук. Основные точки зрения по вопросу статуса криминологии. Взаимосвязь криминологии с правовыми (уголовное право, уголовно-исполнительное право) и другими социальными (социология, психология, экономика и	ПК-3 ПК-4

др.) науками.	
---------------	--

Тема 2. История формирования криминологии и криминологических теорий

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Научный метод и его характеристика. Общенаучные и частнонаучные методы исследования. Наблюдение. Эксперимент. Моделирование. Социологические методы.	ПК-3 ПК-4
2.	Особенности применения эмпирических методов в криминологии.	ПК-3 ПК-4

Тема (раздел) семинара: Тема 3. Становление криминологии как науки по изучению и предупреждению преступности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теологический подход к пониманию преступности. Концепция причин преступности у просветителей. Вклад Ш. Монтескье и Ч. Беккариа в становлении криминологии как науки. Ч. Ломброзо и А. Кетле как основоположники криминологии. Антропологическая школа (направление) в криминологии. Прирождённый преступник. Классификация преступников. Теория множественности факторов преступности. Э. Ферри и «социальная защита». Социологическая школа (направление) в криминологии. «Социальная физика» А. Кетле. Устойчивость факторов преступности и прогнозирование. Г. Тард об исторической изменчивости преступности. Роль подражания в формировании преступного поведения. Э Дюркгейм и его понятие аномии. «Нормальность» преступности. Социальная функция преступности. Криминологические исследования в России: М.В. Духовской, И.Я. Фойницкий, Е.Н. Тарновский.	ПК-3 ПК-4
2.	Характеристика дореволюционного этапа развития отечественной криминологии. Становление советской криминологии: М.Н. Гернет, М.М. Исаев, А.А. Герцензон. Государственный институт по изучению преступности и преступника. Возобновление криминологических исследований в 50-х годах 20 века: А.Б.Сахаров, В.Н. Кудрявцев, Н.И.Карпец, Н.Ф.Кузнецова. Создание Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Современный этап развития отечественной криминологии. Криминологическая наука и практика предупреждения преступлений.	ПК-3 ПК-4

Тема 4. Преступность и её причины

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Понятие и природа преступности. Свойства преступности. Преступление и преступность. Виды преступности. Количественные (состояние, уровень, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности. Латентная преступность. Виды латентности. Методы изучения латентной преступности.	ПК-3 ПК-4
2.	Причинность как форма объективной связи явлений. Специфика криминологической причинности. Классификация причин и условий преступности	ПК-3 ПК-4

Тема 5. Личность преступника

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие личности преступника. Два подхода к изучению личности преступника. Личность преступника и субъект преступления. Криминологическая характеристика преступников.	ПК-3 ПК-4
2.	Структура личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Классификация преступников. Теоретическое и практическое значение классификаций преступников.	ПК-3 ПК-4

Тема 6. Преступное поведение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие преступного поведения. Принцип двухфакторной детерминации преступного поведения. Детерминизм и «свобода воли» в преступном поведении. Причины преступного поведения. Психические аномалии и преступное поведение.	ПК-3 ПК-4
2.	Механизм преступного поведения и его элементы (звенья). Мотивы и преступное поведение. Роль потребностей в формировании преступного поведения.	ПК-3 ПК-4

Тема 7. Предупреждение (профилактика) преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие предупредительной деятельности. Предупреждение и профилактика преступлений. Организационные, социально-экономические и правовые основы предупреждения преступлений. Объект и субъекты предупредительной деятельности. Классификация субъектов предупреждения преступлений.	ПК-3 ПК-4
2.	Виды и уровни предупредительной деятельности. Общая и специальная (криминологическая) профилактика преступлений. Меры профилактики преступлений. Ранняя и непосредственная	ПК-3 ПК-4

	профилактика. Виктимологическая профилактика. Понятие криминологического прогнозирования. Виды прогнозирования. Методы прогнозирования.	
--	---	--

Тема 8. Виды преступности и особенности ее предупреждения

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений.	ПК-3 ПК-4
2.	Криминологическая характеристика экономической преступности. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Криминологическая характеристика личности преступника. Причины и условия экономической преступности. Меры предупреждения экономических преступлений.	ПК-3 ПК-4
3.	Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних. Деформация ценностно-нормативной сферы несовершеннолетнего преступника. Нравственный негативизм и нравственный инфантилизм. Меры предупреждения преступлений несовершеннолетних.	ПК-5

Тема 9. Предупреждение насильственной преступности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
	Понятие насилия в уголовном праве и криминологии. Криминологическая характеристика насильственных преступлений. Бытовая преступность. Досуговая преступность. Характеристика личности насильственного преступника. Причины и условия насильственной преступности. Меры предупреждения насильственных преступлений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема 10. Предупреждение неосторожной преступности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
	Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Неосторожные преступления, совершаемые в сфере межличностного взаимодействия. Неосторожные преступления, совершаемые в сфере взаимодействия с техническими и природными системами. Общественная опасность неосторожных преступлений. Личность неосторожного преступника. Субъекты предупреждения неосторожных преступлений. Меры предупреждения неосторожных преступлений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема 11. Предупреждение рецидивной и пенитенциарной преступности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Характеристика личности рецидивиста. Постпенитенциарная адаптация рецидивистов. Рецидив и криминальный профессионализм. Причины и условия рецидивной преступности. Меры предупреждения рецидивной преступности.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности пенитенциарной преступности. Рецидивная и пенитенциарная преступность. Характеристика субкультуры осуждённых. Роль субкультуры осуждённых в детерминации преступного поведения. Особенности предупреждения преступлений осуждённых.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема 12. Предупреждение профессиональной и организованной преступности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие профессиональной преступности. Признаки профессиональной преступности. Истоки профессиональной преступности. Криминальные профессии. Профессиональная преступность в СССР. Причины и условия профессиональной преступности. Меры борьбы с профессиональной преступностью.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности. Коррупция как способ защиты от социального контроля. Коррупционная преступность как вид организованной преступности. Легализация преступных доходов как направление деятельности организованной преступности. Общественная опасность организованной преступности. Особенности российской организованной преступности. Стратегия и тактика борьбы с организованной преступностью. Организация Объединённых Наций и её специализированные органы как координаторы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Правовые основы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Сотрудничество в борьбе с преступностью стран СНГ.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Темы 1-12

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: <i>Состояние преступности в России и оценка современных тенденций ее развития (вид преступности⁴ магистрант выбирает самостоятельно)</i>	ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.	Практическое задание: <i>Какие ошибки и пробелы уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, административного, налогового, бюджетного законодательства оказывают негативное воздействие на эффективность противодействия преступности?</i>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: <i>Развитие отечественной криминологии: основные этапы и современные направления исследований в сфере предупреждения преступности.</i>	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Практическое задание: <i>Составьте портрет личности современного преступника по официальным текущим</i>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

⁴При выборе темы коррупционной преступности магистрант формирует умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения ПК-6 (у)

	<i>статистическим данным о судимости в Российской Федерации.</i>	
--	--	--

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных предупреждению преступлений должна включать:

- описание условий и причин совершения преступлений;
- цели предупреждения преступлений;
- уголовно-правовые меры предупреждения преступлений;
- уголовно-процессуальные меры предупреждения преступлений ;
- уголовно-исполнительные меры предупреждения преступлений;.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование системы предупреждения преступлений.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Криминология как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Задачи криминологии на современном этапе.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.	Методологические основы криминологической науки.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
4.	Статистические методы предупреждения преступности.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
5.	Социологические методы предупреждения преступности.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
6.	Понятие преступности и ее показатели.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
7.	Латентная преступность: понятие, виды и методы выявления, актуальные проблемы ее предупреждения.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
8.	Детерминанты преступности.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
9.	Личность преступника: понятие и структура.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
10.	Социальное и биологическое в личности преступника.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
11.	Классификация и типология личности преступников.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
12.	Криминальная субкультура.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
13.	Криминологическая виктимология.	ПК-3

		ПК-4 ПК-5
14	Понятие и система предупреждения преступности.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
15	Организованная преступность: понятие, признаки, детерминация, актуальные проблемы ее предупреждения по предупреждению.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
16	Криминальный профессионализм: понятие, основные признаки, современное состояние, актуальные проблемы его предупреждения.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
17	Криминологическая характеристика насильственной преступности, актуальные проблемы ее предупреждения.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
18	Криминологические аспекты терроризма, актуальные проблемы его предупреждения.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
19	Коррупционная преступность: понятие, состояние, причины и условия, актуальные проблемы ее предупреждения	ПК-3 ПК-4 ПК-5
20	Экономическая преступность: понятие, особенности, современное состояние, актуальные проблемы ее предупреждения.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
21	Криминология и пенитенциарная преступность, актуальные проблемы ее предупреждения.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
22	Преступность несовершеннолетних: состояние, особенности, причины и условия, актуальные проблемы ее предупреждения.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
23	Криминологическая характеристика преступности женщин. Актуальные проблемы предупреждения женской преступности.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
24	Насилие над детьми – социальная и криминологическая проблема.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
25	Криминальный наркотизм: понятие, современное состояние и проблемы его предупреждения	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Темы 1-12

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос: <i>Состояние преступности в России и оценка</i>	ПК-3 ПК-4

	<i>современных тенденций ее развития (вид преступности⁵ магистрант выбирает самостоятельно)</i>	ПК-5
1.	Практическое задание: <i>Какие ошибки и пробелы уголовного, уголовно-процессуального, гражданского, административного, налогового, бюджетного законодательства оказывают негативное воздействие на эффективность противодействия преступности?</i>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Теоретический вопрос: <i>Развитие отечественной криминологии: основные этапы и современные направления исследований в сфере предупреждения преступности.</i>	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Практическое задание: <i>Составьте портрет личности современного преступника по официальным текущим статистическим данным о судимости в Российской Федерации.</i>	ПК-3 ПК-4 ПК-5

1. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-20

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

⁵При выборе темы коррупционной преступности магистрант формирует умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения ПК-6 (у)

2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Концепция игры: Деловая игра № 1

Тема . Причинность преступности

Дискуссия на тему: Причины и условия преступности?

Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению (из материалов лекций). Каждый из студентов по очереди приводит аргументы в защиту каждой из позиций, свидетельствующих о существовании элементов средств исправления осужденного. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно другая группа должна пытаться привести контраргументы, свидетельствующие о недостаточной воплощения в жизнь того или иного средства исправления осужденного. Выступление каждого учитывается при проставлении баллов за занятие.

Тема. Личность преступника

Семинар-игра по теме личность преступника.

Группа делится на две или более команд. Одна из команд (выбор по жребию) называет те или иные характеристики . Следующая команда должна назвать иные характеристики. Затем третья (или первая при общем количестве в две группы).

Игра продолжается до исчерпания перечня. Проигрывает та команда, которая исчерпала перечень. Выступление каждого из членов команды должно учитываться для дифференцированного проставления баллов за занятие.

Тема . Виды преступности и их характеристика

Возможно проведение двух дискуссий.

1. Виды преступности.
2. Характеристика отдельных видов преступности.

Группа делится на две или более команд. Одна из команд (выбор по жребию) называет те или иные виды преступности . Следующая команда должна называет другие. Затем третья (или первая при общем количестве в две группы). Игра продолжается до исчерпания перечня. Проигрывает та команда, которая исчерпала перечень. Выступление каждого из членов команды должно учитываться для дифференцированного проставления баллов за занятие.

Тема . Общая характеристика преступности

Игра по системе «Что? Где? Когда?» с разделением команд.

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При

повторном нарушении как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями. При повторном нарушении правил присутствующими аудитория может быть очищена либо при неповиновении игра прекращается и учитывается текущий счет.

Тема. Предупреждение преступности

Игра по системе «Что? Где? Когда?» с разделением команд.

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При повторном нарушении как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями. При повторном нарушении правил присутствующими аудитория может быть очищена либо при неповиновении игра прекращается и учитывается текущий счет.

Ожидаемые результаты:

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений

Методические материалы по проведению

За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице*:

Основные этапы проведения деловой игры.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Роль преподавателя
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируется решаемые учебные задачи	организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне	независимый консультант

	позиции группы	оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	преподаватель

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

I:

S: Предупреждение преступности это:

- :самостоятельная дисциплина;
- +:криминологическая теория;
- :часть уголовного права.

I:

S: Предупреждения и профилактика это:

- :разные понятия;

+ :могут использоваться как синонимы;
- :понятие не регулирующие пресечение преступления.

I:

S: Пресечение преступлений это:

+ :меры направленные на недопущение негативных последствий начатых, либо дящихся преступлений;
- :преодоление объективных и субъективных предпосылок негативных явлений обуславливающих преступность;
- :уменьшение и нейтрализация фактов, детерминирующих существование преступности.

I:

S: Осуществление предупреждения преступлений общества и государства имеет возможность:

+ :контролировать и сдерживать преступность;
- :полностью ликвидировать преступность;
- :изменить противоречие социальной среды.

I:

S: Общее социальное предупреждение преступлений характеризуется:

+ :социально-экономической деятельности;
- :совокупностью мер специального направленных на устранение причин преступности или конкретных преступных проявлений;
- :непосредственной воспитательной работе с конкретным человеком, если его поведение свидетельствует о реальной возможности перехода на преступный путь.

I:

S: Общегосударственный уровень предупреждения преступлений предусматривает:

- :предупредительно-профилактическое воздействие на конкретные социальные группы.
+ :решение крупных социальных, экономических и иных проблем жизнедеятельности общества.
- :индивидуально-профилактическое воздействие на конкретных лиц.

I:

S: Процесс индивидуального предупреждения складывается:

- :из непосредственного этапа;
- :из подготовительного и непосредственного этапа;
+ :из подготовительного, непосредственного и заключительного этапов.

I:

S: Выделяются следующие разновидности профилактики:

- :моральная и правовая;
- :уголовно-правовая, уголовно-исполнительная, виктимологическая;
+ моральная, правовая, уголовно-правовая, уголовно-исполнительная, виктимологическая.

I:

S: Нормальная профилактика преступлений позволяет:

+ :утвердить нравственные принципы, предписания и оценки, моделирующие определенный тип поведения и ставящий его под контроль общественной морали;
- :направить деятельность на недопущение правонарушений и любых форм противоправного поведения;
- :осуществляется в отношении лиц, совершивших преступления и нуждающихся в

исправлении и перевоспитании.

I:

S: *Виктимология это:*

- : методика криминологических исследований;
- : показатели структуры преступности;
- +: учение о жертве преступления.

I:

S: *Рецидивом преступлений признается:*

- : профессиональная преступность;
- +: совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление;
- : преступления против собственности.

I:

S: *Наиболее рецидивоопасными преступлениями являются:*

- +: кражи, хулиганство, разбой, грабежи;
- : преступления в сфере экономической деятельности;
- : преступления совершенные по неосторожности.

I:

S: *К преступлениям против личности относятся:*

- +: убийство;
- : разбой;
- : взяточничество.

I:

S: *Личности насильственных преступников присущи:*

- +: низкий уровень образования;
- : высокий уровень образования;
- : корыстно-потребительская ориентация.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет, по дисциплине «Актуальные проблемы предупреждения преступлений»

1. Объект и предмет криминологии, как науки по предупреждению преступности.
2. Элементы предмета криминологии.
3. Методы криминологических исследований по предупреждению преступности.
4. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками и отраслями права по предупреждению преступности.
5. Ранняя история криминологии. Становление криминологии как науки по предупреждению преступности.
6. Антропологическое направление в криминологии.
7. Социологическое направление в криминологии.
8. История отечественной криминологии: основные этапы развития.
9. Зарубежные социологические теории преступности.
10. Биологические теории преступности.
11. Понятие и природа преступности.
12. Свойства преступности как социального явления.
13. Качественные и количественные характеристики преступности.
14. Преступление и преступность. Их соотношение.
15. Латентная преступность. Методы ее изучения.
16. Классификация причин и условий преступности.
17. Уголовно-правовая и криминологическая классификация преступлений. Виды преступности и особенности ее предупреждения.
18. Понятие личности преступника. Два подхода к изучению личности преступника.
19. Криминологическая характеристика преступников и структура личности преступника.
20. Классификация и типология преступников.
21. Виктимология как раздел криминологии.
22. Виктимность и виктимизация.
23. Понятие преступного поведения. Причины индивидуального преступного поведения и меры по его предупреждению.
24. Механизм преступного поведения. Потребности и мотивы в детерминации преступного поведения.
25. Понятие криминологического прогнозирования. Прогнозирование и предупреждение преступлений.
26. Виды и методы криминологического прогнозирования.
27. Понятие, объект и субъекты предупредительной деятельности.
28. Система субъектов предупреждения (профилактики) преступлений.
29. Уровни, виды и меры предупреждения преступлений.
30. Характеристика экономических преступлений и проблемы предупреждения.
31. Характеристика насильственных преступлений и проблемы предупреждения.
32. Характеристика неосторожных преступлений и проблемы предупреждения.
33. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Актуальные проблемы ее предупреждения
34. Причины и условия преступлений несовершеннолетних и проблемы предупреждения.

35. Криминологическая характеристика рецидивной преступности. Особенности личности рецидивиста.
36. Причины рецидивной преступности и проблемы ее предупреждения.
37. Характеристика особенностей пенитенциарной преступности и проблемы ее предупреждения.
38. Криминологическая характеристика профессиональной преступности и проблемы ее предупреждения.
39. Криминологическая характеристика организованной преступности и проблемы борьбы с нею.
40. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Заведующий кафедрой _____ / Ефремова М.А./

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	Неудовлетворительно
37-58	Удовлетворительно
59-79	Хорошо
80-100	Отлично

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Образовательная программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина: Актуальные проблемы предупреждения преступлений

Диф.зачет

Билет № _1_

1. Профилактика преступности.
2. Предупреждение коррупционной преступности.

Заведующий кафедрой _____ / Ефремова М.А./