

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.06.2024

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

*Казанский филиал*

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03  
**ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И (ИЛИ) ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ  
НА ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАДАСТРОВОЙ  
СТОИМОСТИ (МОДУЛЬ)**

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2024 г.**

**Актуализация на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.** (Отметка об актуализации делается, если рабочая программа, составленная для набора определенного года, актуализируется на соответствующий учебный год. Если рабочая программа составляется на год набора, то фраза «(актуализация на-уч.г.)» исключается)

**Направление подготовки/специальность: 21.02.19 «Землеустройство»**  
(код и наименование)

**Профиль подготовки/специализация: \_\_\_\_\_**  
(наименование)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Ибрагимов Линар Гатиятович, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №14 «05» июня 2024г.).

И.о. зав. кафедрой Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание) \_\_\_\_\_ (подпись)

Казань, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или)**  
**государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой**  
**стоимости (модуль)**  
для набора 2024 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

## Оглавление

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	<b>4</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	6
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ООП	8
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	9
4.	Содержание дисциплины (модуля)	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	21
6.	Материально-техническое обеспечение	25
7.	Карта обеспеченности литературой	27
8.	Фонд оценочных средств	29

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета  
и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения  
кадастровой стоимости (модуль)»**

Разработчики: Милкина Ю.А., к.т.н, Ибрагимов Л.Г.

<b>Цель освоения модуля</b>	Цель освоения модуля – получение студентами четкого представления об основах и особенностях системы государственного кадастра недвижимости и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости и определения кадастровой стоимости, осуществить теоретическую и практическую подготовку в данной области, нацелить их на применение положений изучаемого модуля в будущей практической деятельности руководителей фирм и специалистов в области государственного кадастра и оценки недвижимости.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	<b>Модуль «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости»</b>
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ОК 9 - Пользоваться профессиональной документации на государственном и иностранном языке ПК-3.1 Консультировать по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости, и предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости (ЕГРН) ПК-3.2 Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости ПК-3.3 Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН ПК-3.4 Осуществлять сбор, систематизация и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<b>Дисциплина «Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве»</b> Тема 1. Понятие недвижимого имущества. Признаки и особенности правового регулирования. Отдельные виды недвижимого имущества (например, земельный участок, здание, сооружение, помещение, жилая недвижимость и др.)  Тема 2. Правовое регулирование землеустройства. Понятие, виды, цели, задачи. Система органов управления осуществляющих планирование и организация рационального использования земель, их охрана, изучение состояния земель, оценка качества и инвентаризация земель, образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства

	<p>Тема 3. Правовое регулирование кадастровой деятельности. Понятие, принципы, цели и задачи. Формы осуществления кадастровой деятельности. Соотношение кадастрового учета и государственной регистрации. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимого имущества. Кадастровая оценка недвижимого имущества</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. правоотношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных правоотношений. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</p> <p><b>Дисциплина «Основы ведения единого государственного реестра недвижимости»</b></p> <p>Тема 1. Государственный реестр недвижимости</p> <p>Тема 2. Основные положения формирования государственного реестра недвижимости России на современном уровне</p> <p>Тема 3. Документооборот при ведении ЕГРН</p> <p>Тема 4. Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав</p> <p>Тема 5. Создание автоматизированной информационной системы государственного реестра недвижимости</p> <p><b>Дисциплина «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости»</b></p> <p>Тема 1. Общее положение и нормативно-правовая база кадастровой оценки недвижимости</p> <p>Тема 2. Нормативная правовая база кадастровой оценки объектов недвижимости</p> <p>Тема 3. Основные принципы, подходы и методы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>Тема 4. Технология проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости. Этапы проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости</p>
--	--

	<p>Тема 5. Государственная кадастровая оценка земель</p> <p>Тема 6. Государственная кадастровая оценка объектов капитального строительства (ОКС)</p> <p>Тема 7. Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости земель</p> <p><b>Учебная практика МДК. 03</b></p> <p>Тема 1. Выполнение комплекса кадастровых процедур</p> <p>Тема 2. Работа с публичной кадастровой картой и сервисами Росреестра</p> <p>Тема 3. Работа с публичной кадастровой картой и сервисами Росреестра</p> <p>Тема 4. Осуществление кадастрового и технического учета объектов недвижимости. Имущество</p> <p>Тема 5. Определение кадастровой стоимости земель.</p> <p>Тема 6. Формирование кадастрового дела</p> <p><b>Производственная практика МДК. 03</b></p> <p>Тема 1. Правовое регулирование отношений в землеустройстве кадастре и градостроительстве</p> <p>Тема 2. Ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)</p> <p>Тема 3. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости</p> <p>Тема 4. Оформление отчета по практике, сбор характеристик и подписей руководителей с места практики.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет ___ зачетных единиц 806 часов
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет (4 курс 7,8 семестр)

### 1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Название	Наименование междисциплинарных курсов
1	ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	1. Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительной деятельности 2. Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) 3. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости
2	ПК 3.1	Консультирования по вопросам регистрации прав на объекты недвижимости и предоставления сведений, содержащихся в едином государственном реестре недвижимости (далее – ЕГРН)	1. Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительной деятельности 2. Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) 3. Учебная практика МДК.03
3	ПК 3.2	Осуществлять документационное сопровождение в сфере кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	1. Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительной деятельности 2. Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН) 3. Учебная практика МДК.03
4	ПК 3.3	Использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	1. Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)  2. Производственная практика МДК.03
5	ПК 3.4	Осуществлять сбор, систематизацию и накопление информации, необходимой для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	1. Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)  2. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости  3. Производственная практика МДК.03

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Модуль ПМ.03.03 «Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости (модуль)» включает в себя ряд дисциплин, таких как «Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительной деятельности», «Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)», «Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости», а также блок из учебной и производственной практик.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

Для модуля

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование междисциплинарных курсов	Всего	Объем междисциплинарного(-ых) курса(-ов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная (по профилю специальности, (если
			Всего	В том числе						
				лекции	Семинары, лабораторные и	Курсовая работа (проект)				
час./зач.е д.	час./зач.е д.	час./зач.е д.	час./зач.е д.	час./зач.е д.	час./зач.е д.	час./зач.е д.	час./зач.е д.			
1	Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительной деятельности	100	96	48	-	48	-			
2	Основы ведения единого	224	216	108	-	108	-			

	государственного реестра недвижимости (ЕГРН)								
<b>3</b>	Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	<b>224</b>	<b>216</b>	88	-	<b>128</b>	-		
<b>4</b>	Учебная практика МДК.03	<b>144</b>	<b>144</b>						
<b>5</b>	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>108</b>	<b>108</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>806</b>	<b>780</b>	<b>244</b>	-	<b>284</b>	-	-	-
<b>Итог по модулю:</b>		<b>7 семестр-к/з, 8 семестр – дифференцированный зачет</b>							

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### ПМ.03.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве

**Тема 1. Понятие недвижимого имущества. Признаки и особенности правового регулирования. Отдельные виды недвижимого имущества (например, земельный участок, здание, сооружение, помещение, жилая недвижимость и др.)**

1. Общая характеристика недвижимости как объекта гражданских прав, объекта капитального строительства, объекта экономического оборота

2. Признаки недвижимого имущества

3. Отдельные виды недвижимого имущества (например, земельный участок, здание, сооружение, помещение, жилая недвижимость и др.)

**Тема 2. Правовое регулирование землеустройства. Понятие, виды, цели, задачи. Система органов управления осуществляющих планирование и организация рационального использования земель, их охрана, изучение состояния земель, оценка качества и инвентаризация земель, образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства**

1. Понятие, виды, цели, задачи землеустройства

2. Система органов управления осуществляющих планирование и организация рационального использования земель, их охрана, изучение состояния земель, оценка качества и инвентаризация земель, образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства

3. Государственный контроль за проведением землеустройства.

**Тема 3. Правовое регулирование кадастровой деятельности. Понятие, принципы, цели и задачи. Формы осуществления кадастровой деятельности. Соотношение кадастрового учета и государственной регистрации. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимого имущества. Кадастровая оценка недвижимого имущества**

1. Понятие, принципы, цели и задачи. Формы осуществления кадастровой деятельности.
2. Соотношение кадастрового учета и государственной регистрации. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимого имущества.
3. Кадастровая оценка недвижимого имущества

**Тема 4. Правовое регулирование градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. правоотношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных правоотношений. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.**

- 1.Правовое регулирование градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. правоотношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности.
- 2.Субъекты градостроительных правоотношений. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
- 3.Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства.
- 4.Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

**ПМ 03 П.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (7-8 семестр)**

**Тема 1. Государственный реестр недвижимости**

- 1.Учетные и регистрационные системы в России
- 2.Основные положения и понятия формирования государственного реестра недвижимости России на современном уровне
- 3.Зарубежный опыт ведения реестров недвижимости
4. Информационные системы, используемые при ведение Единого реестра недвижимости

**Тема 2. Основные положения формирования государственного реестра недвижимости России на современном уровне**

- 1.Понятия «Единый государственный реестр недвижимости», «государственный кадастровый учет», «кадастровая деятельность»
- 2.Единство технологии ведения ЕГРН на всей территории Российской Федерации
- 3.Правовое обеспечение государственного реестра недвижимости

4. Понятие и классификация объектов недвижимости.

### **Тема 3. Документооборот при ведении ЕГРН**

1. Разделы Государственного реестра недвижимости
2. Идентификаторы, используемые при ведении ЕГРН
3. Технология кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
4. Документы, подготавливаемые при кадастровом учете и государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

### **Тема 4. Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (8 семестр)**

1. Состав и правила ведения Единого государственного реестра недвижимости
2. Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
3. Сроки и дата осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав
4. Основания и сроки приостановления осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав по решению государственного регистратора прав;
5. Документы, подготавливаемые при кадастровом учете и государственной регистрации прав на недвижимое имущество
6. Основные принципы осуществления государственного кадастрового учёта объектов недвижимости
7. Правовая основа государственного кадастрового учета и государственной регистрации
8. Государственный кадастровый учет отдельных видов недвижимого имущества и государственной регистрации отдельных видов прав на недвижимое имущество.

### **Тема 5. Создание автоматизированной информационной системы государственного реестра недвижимости**

1. Понятие и содержание информационного обеспечения государственного реестра недвижимости;
2. Эффективность применения ГИС-технологий при ведении государственного реестра недвижимости, мониторинга и земельного контроля
3. Информационное взаимодействие органов, ведущих государственный реестр недвижимости, с другими информационными системами Российской Федерации
4. Информационная и картографическая основы публичной кадастровой карты
5. Электронное взаимодействие кадастровых инженеров и Росреестра. Способы электронного взаимодействия
6. Процедуры электронного взаимодействия. Предоставление документов для государственного кадастрового учета
7. Взаимодействие с использованием web-сервисов

8. Использование электронных документов в работе судебных и иных органов
9. Программное обеспечение органа кадастрового учета
10. Основные характеристики ПК ПВД и АИС ГКН

### **ПМ 03. П.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости**

#### **Тема 1. Общее положение и нормативно-правовая база кадастровой оценки недвижимости**

Общие положения о кадастровой оценке недвижимости

#### **Тема 2. Нормативная правовая база кадастровой оценки объектов недвижимости**

#### **Тема 3. Основные принципы, подходы и методы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости**

#### **Тема 4. Технология проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости**

Этапы проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости

#### **Тема 5. Государственная кадастровая оценка земель**

#### **Тема 6. Государственная кадастровая оценка объектов капитального строительства (ОКС)**

#### **Тема 7. Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости земель**

### **ПМ.03 П. 03.04 Учебная практика МДК. 03 (7 семестр)**

#### **Тема 1. Выполнение комплекса кадастровых процедур**

1. Инструктаж по охране труда, пожарной и санитарно-гигиенической безопасности, знакомство со структурой и содержанием практики.
2. Сбор НПА для решения задач по ведению кадастровой деятельности.
3. Заключение договора подряда на выполнение кадастровых работ по конкретному объекту недвижимости.
4. Сбор имеющейся кадастровой информации.
5. Изучение сервисов сайта Росреестра, с помощью которых возможно получение необходимых документов онлайн.
6. Изучение вопроса получения ЭЦП для подписи электронных документов.
7. Сбор документов по объекту недвижимости, необходимых для проведения кадастровых работ.
8. Составление акта согласования границ земельного участка.

9. Проведение камеральных работ и составление результата кадастровых работ (межевого плана, технического плана, акта обследования)

10. Подготовка заключения кадастрового инженера.

## **Тема 2. Работа с публичной кадастровой картой и сервисами Росреестра**

1. Максимально точное и корректное определение границы землевладения.

2. Вынесение границы земельного участка в натуру.

3. Нанесение графической информации о постройках на заранее составленный план участка.

4. Описание объектов недвижимости в рамках комплекса мероприятий по установлению права собственности на землю.

5. Образование, создание и проведение регистрации нового землевладения.

6. Подготовка кадастрового плана территории.

## **Тема 3. Осуществление кадастрового и технического учета объектов недвижимого имущества**

1. Поиск земельного участка, ОКС на публичной кадастровой карте.

2. Анализ информации об объектах недвижимости, содержащейся в открытом доступе на сайте Росреестра.

3. Работа со слоями на публичной кадастровой карте.

4. Подключение слоев с необходимыми сведениями.

5. Анализ наличия на земельном участке зон с особыми условиями использования территорий. 6. Вычерчивание земельного участка на публичной кадастровой карте.

7. Определение площади и периметра необходимого объекта недвижимости. 8. Анализ информации. Работа с сервисом Росреестра «Справочная информация по объектам недвижимости в режиме онлайн».

9. Поиск информации о кадастровом учете объекта недвижимости.

## **Тема 4. Работа с публичной кадастровой картой и сервисами Росреестра**

1. Максимально точное и корректное определение границы землевладения.

2. Вынесение границы земельного участка в натуру.

3. Нанесение графической информации о постройках на заранее составленный план участка.

4. Описание объектов недвижимости в рамках комплекса мероприятий по установлению права собственности на землю.

5. Образование, создание и проведение регистрации нового землевладения.

6. Подготовка кадастрового плана территории.

## **Тема 5. Осуществление кадастрового и технического учета объектов недвижимого имущества**

1. Оформление заявления о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество.
2. Оформление выписки ЕГРН об основных характеристиках объекта недвижимости.
3. Сбор имеющейся информации об объектах ОКС, необходимой для проведения технического учета объектов недвижимости.
4. Обследование объекта недвижимости. Составление технического паспорта на ОКС.
5. Составление экспликации и поэтажного плана.

#### **Тема 6. Определение кадастровой стоимости земель**

1. Поиск НПА, содержащих сведения о значениях УПКС земель конкретного населенного пункта или субъекта РФ.
2. Сбор сведений о земельных участках, подлежащих государственной кадастровой оценке.
3. Расчет кадастровой стоимости земель.
4. Составление таблицы с расчетами кадастровой стоимости земельных участков в пределах одного или нескольких кадастровых кварталов.
5. Составление отчета об оценке по определению кадастровой стоимости земельных участков.

#### **Тема 7. Формирование кадастрового дела**

1. Формирование кадастрового дела.
2. Заполнение основных документов и предоставление необходимых сведений в ЕГРН

### **ПМ.03 П.03.05 Производственная практика МДК. 03 (8 семестр)**

#### **Тема 1. Правовое регулирование отношений в землеустройстве кадастре и градостроительстве**

1. Применение норм законодательства в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства.
2. Проверка документов, предоставленных для кадастрового учета на соответствие нормам законодательства Российской Федерации.
3. Использование копировально-множительной техники.

#### **Тема 2. Ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)**

1. Использование программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН.
2. Формирование пакета документов для подачи в ЕГРН для регистрации недвижимого имущества.
3. Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН.

### Тема 3. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости

1. Выполнение кадастровых работ по подготовке документов для осуществления кадастрового учета.
2. Формирование сведений об объекте недвижимости в ЕГРН.
3. Предоставление сведений, которые содержатся в ЕГРН.
4. Расчет кадастровой стоимости объектов недвижимости.

**Итоговое задание: оформление отчета по практике, сбор характеристик и подписей руководителей с места практики.**

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины (модуля), виды занятий (тематический план)

Таблица 3

#### Тематический план

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование междисциплинарных курсов, раздел и тема каждого междисциплинарного курса	Всего	Объем междисциплинарного(-ых) курса(-ов)					Наименование оценочного средства	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося						
			Всего	В том числе			Курсовая работа (проект)		Самостоятельная работа обучающегося
				лекции,	Семинары, лабораторные и практические				
час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.			
ОК 9; ПК 3.1-3.2	ПМ 03. П.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	100	96	48	-	48	-		
	Тема 1. Понятие недвижимого имущества. Признаки и особенности правового регулирования. Отдельные виды недвижимого имущества (например, земельный участок, здание, сооружение, помещение,	25		12	13			Коллоквиум, реферат, проведение групповых дискуссий	

	жилая недвижимость и др.)						
	<b>Тема 2.</b> Правовое регулирование землеустройства. Понятие, виды, цели, задачи. Система органов управления осуществляющих планирование и организация рационального использования земель, их охрана, изучение состояния земель, оценка качества и инвентаризация земель, образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства. Государственный контроль за проведением землеустройства.	<b>25</b>		<b>12</b>	<b>13</b>		Коллоквиум, реферат, проведение групповых дискуссий
	<b>Тема 3.</b> Правовое регулирование кадастровой деятельности. Понятие, принципы, цели и задачи. Формы осуществления кадастровой деятельности. Соотношение кадастрового учета и государственной регистрации. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимого имущества. Кадастровая оценка недвижимого имущества.	<b>25</b>		<b>12</b>	<b>13</b>		Коллоквиум, реферат, проведение групповых дискуссий
	<b>Тема 4.</b> Правовое регулирование градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности.	<b>25</b>		<b>12</b>	<b>13</b>		Коллоквиум, реферат, проведение групповых дискуссий

	<p>правоотношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Субъекты градостроительных правоотношений. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.</p>							
ОК 9; ПК 3.1-3.4	<b>ПМ 03 П.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)</b>	<b>224</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	
	<b>Тема1.</b> Государственный реестр недвижимости	<b>33.3</b>		<b>16</b>	<b>16</b>			Коллоквиум, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
	<b>Тема 2.</b> Основные положения формирования государственного реестра недвижимости	<b>33.3</b>		<b>16</b>	<b>16</b>			Коллоквиум, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат

	России на современном уровне							
	<b>Тема 3.</b> Документооборот при ведении ЕГРН	<b>33,4</b>		<b>16</b>	<b>16</b>			Коллоквиум, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
	<b>Тема 4.</b> Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	<b>62</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			Деловая игра, коллоквиум, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
	<b>Тема 5.</b> Создание автоматизированной информационной системы государственного реестра недвижимости	<b>62</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			Коллоквиум, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
<b>ОК 9; ПК 3.4</b>	<b>ПМ 03. П.03.03</b> <b>Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости</b>	<b>224</b>	<b>216</b>	<b>88</b>	<b>-</b>	<b>128</b>	<b>-</b>	
	<b>Тема 1.</b> Общее положение и нормативная правовая база кадастровой оценки недвижимости	31		12	19			Коллоквиум, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
	<b>Тема 2.</b> Нормативная правовая база кадастровой оценки объектов недвижимости	31		12	19			Коллоквиум, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
	<b>Тема 3.</b> Основные принципы, подходы и методы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	31.2		12	19,2			Кейс-измертели, коллоквиум, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
	<b>Тема 4.</b> Технология проведения государственной кадастровой оценки объектов недвижимости. Этапы проведения государственной	31.2		12	19,2			Деловая игра, коллоквиум, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат

	кадастровой оценки объектов недвижимости							
	<b>Тема 5.</b> Государственная кадастровая оценка земель	32,2		13	19,2			Коллоквиум, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
	<b>Тема 6.</b> Государственная кадастровая оценка объектов капитального строительства (ОКС)	32,2		13	19,2			Коллоквиум, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
	<b>Тема 7.</b> Рассмотрение споров о результатах определения кадастровой стоимости земель	34,2		13	21,2			Коллоквиум, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
<b>ПК 3.1-3.2</b>	<b>ПМ.03 П.03.04 Учебная практика МДК. 03</b>	<b>144</b>	<b>144</b>					Отчет по практике
	<b>Тема 1.</b> Выполнение комплекса кадастровых процедур	<b>24</b>						
	<b>Тема 2.</b> Работа с публичной кадастровой картой и сервисами Росреестра	<b>24</b>						
	<b>Тема 3.</b> Работа с публичной кадастровой картой и сервисами Росреестра	<b>24</b>						
	<b>Тема 4.</b> Осуществление кадастрового и технического учета объектов недвижимого имущества	<b>24</b>						
	<b>Тема 5.</b> Определение кадастровой стоимости земель.	<b>24</b>						
	<b>Тема 6.</b> Формирование кадастрового дела	<b>24</b>						
<b>ПК 3.3-3.4</b>	<b>ПМ.03 П.03.05 Производственная практика МДК. 03</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					
	<b>Тема 1.</b> Правовое регулирование отношений в землеустройстве кадастре и градостроительстве	<b>36</b>						

	<b>Тема 2.</b> Ведение единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	<b>36</b>						
	<b>Тема 3.</b> Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	<b>36</b>						
	<b>Оформление отчета по практике, сбор характеристик и подписей руководителей с места практики.</b>							Отчет по практике
	<b>Итог по модулю:</b>	<b>806</b>	<b>780</b>	<b>244</b>	<b>-</b>	<b>284</b>	<b>-</b>	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины (модуля)

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<b>ПМ 03. П.03.01</b> <b>Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве</b>	<b>Самостоятельная работа по темам 1-4</b>	<b>4</b>
<b>ПМ 03 П.03.02</b> <b>Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)</b>	<b>Тема 1:</b> 1.Земельный кодекс РФ (от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ), применительно к реестру недвижимости: объекты земельных отношений (ст. 6); состав земель (ст. 7); организация и порядок проведения земле-устройства, государственного кадастра (гл. 11) 2.ЛК РФ, ВК РФ, ЖК РФ, ГрК РФ 3.ФЗ №221 «О кадастровой деятельности» 4.ФЗ №218 «О государственной регистрации недвижимости» и т.д.	<b>1,3</b>
	<b>Тема 2.</b> Самостоятельная работа обучающихся: тематика самостоятельной учебной работы при изучении темы 2. 1. ФЗ №218 «О государственной регистрации недвижимости» и т.д.	<b>1,3</b>
	<b>Тема 3.</b> ФЗ №221 «О кадастровой деятельности»	<b>1,4</b>
	<b>Тема 4.</b> Плата за предоставление сведений, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	<b>2</b>
	<b>Тема 5.</b> Исправление ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости	<b>2</b>
<b>ПМ 03. П.03.03</b> <b>Определение кадастровой</b>	<b>Тема 1.</b> Материалы кадастровой оценки, как государственный информационный ресурс. Цель и задачи кадастровой оценки объектов недвижимости.	<b>1</b>

<b>стоимости объектов недвижимости</b>	Нормативная цена и объективные причины перехода к кадастровой стоимости объектов недвижимости для целей налогообложения и иных целей, установленных законом.	
	<b>Тема 2.</b> Законы РФ, постановления Правительства РФ и нормативные акты Минэкономразвития РФ, регламентирующие проведение кадастровой оценки и использование ее результатов. Федеральный закон "О государственной кадастровой оценке" от 03.07.2016 N 237-ФЗ).	<b>1</b>
	<b>Тема 3.</b> Подходы и методы индивидуальной рыночной оценки, используемые в рамках кадастровой оценки объектов недвижимости. Доходный, затратный и сравнительный подходы оценки объектов недвижимости.	<b>1,2</b>
	<b>Тема 4.</b> Подготовка к проведению государственной кадастровой оценки. Определение кадастровой стоимости. Утверждение результатов определения.	<b>1,2</b>
	<b>Тема 5.</b> Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения. Государственная кадастровая оценка земель других категорий.	<b>1,2</b>
	<b>Тема 6.</b> Методическое обеспечение выполнения работ. Проблемы современной оценки объектов капитального строительства.	<b>1,2</b>
	<b>Тема 7.</b> Основания для пересмотра результатов определения кадастровой стоимости земель. Профессиональный независимый эксперт: понятие и функциональные обязанности.	<b>1,2</b>

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом не предусмотрено.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для реализации ООП имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Для модуля ПМ.03 разработаны учебно-методические комплексы, содержащие нормативную и обязательную учебную документацию, средства обучения и средства контроля. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку. В читальном зале для студентов доступны методические пособия, журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, электронная библиотечная система, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам инвариантной части всех циклов, изданными за последние 3-5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы системы СЭО Фемида.

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

### **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Земельный кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный Закон «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 № 221-ФЗ.
4. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ.
5. Федеральный закон «О государственной кадастровой оценке» от 03.07.2016г. № 237-ФЗ.
6. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 г. №135-ФЗ.
7. Федеральный закон "О землеустройстве" от 18.06.2001 N 78-ФЗ (последняя редакция).
8. Минэкономразвития России, Методические указания по определению кадастровой стоимости вновь образуемых земельных участков и существующих земельных участков в случаях изменения категории земель, вида разрешенного использования или уточнения площади земельного участка.
9. Распоряжение Правительства РФ от 01.12.2012 N 2236-р (ред. от 11.02.2017) «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Повышение качества государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета недвижимого имущества и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним"».
10. Приказ Минэкономразвития России от 14.04.2022 N 200 (ред. от 30.11.2022) "Об утверждении федеральных стандартов оценки и о внесении изменений в некоторые приказы Минэкономразвития России о федеральных стандартах оценки" (вместе с "Федеральным стандартом оценки "Структура федеральных стандартов оценки и основные понятия, используемые в федеральных стандартах оценки (ФСО I)", "Федеральным стандартом оценки "Виды стоимости (ФСО II)", "Федеральным стандартом оценки "Процесс оценки (ФСО III)", "Федеральным стандартом оценки "Задание на оценку (ФСО IV)", "Федеральным стандартом оценки "Подходы и методы оценки (ФСО V)", "Федеральным стандартом оценки "Отчет об оценке (ФСО VI)").
11. Распоряжение Минимущества Российской Федерации от 06.03.2002 N 568-р (ред. от 31.07.2002) "Об утверждении методических рекомендаций по определению рыночной стоимости земельных участков".
12. Приказ Росреестра от 04.08.2021 N П/0336 "Об утверждении Методических указаний о государственной кадастровой оценке" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66421).

### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):  
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины (модуля).

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ПМ 03.	Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости (модуль)	<p>Аудитория № 233 – кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита (либо аналог).</p> <p>Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, компьютер, проектор, экран, маркерная доска</p> <p>Microsoft Права на программы для ЭВМ windows 7 Pro (предустановленное ПО)</p> <p>Microsoft ,Права на программы для ЭВМ Office Standard 2019 Russian OLP NL AcademicEdition</p>

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра «Экономика и управление недвижимостью»

Направление подготовки (специальность): 21.02.19

Профиль/специализация/направленность: Землеустройство

Дисциплина: Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости (модуль)

Курс: 4

№ п/п	Полное библиографическое описание
<b>Основная литература</b>	
1	Слезко, В. В. Государственные кадастры и кадастровая оценка земель : учебное пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1038977. - ISBN 978-5-16-015494-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2033546">https://znanium.com/catalog/product/2033546</a> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2	Варламов, А. А. Кадастровая деятельность : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, Е. И. Аврунев ; под общ. ред. А. А. Варламова. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 280 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-576-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1971052">https://znanium.com/catalog/product/1971052</a> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3	Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Пылаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14560-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514840">https://urait.ru/bcode/514840</a> (дата обращения: 31.03.2024).
<b>Дополнительная литература</b>	
1	Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019376-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2113306">https://znanium.com/catalog/product/2113306</a> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
2	Проскурина, З. Б., Налогообложение в сфере недвижимости : учебное пособие / З. Б. Проскурина, Е. Е. Макарова. — Москва : КноРус, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-406-10373-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/946415">https://book.ru/book/946415</a> (дата обращения: 31.03.2024). — Текст : электронный.

Зав. библиотекой Астраханцева О.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой экономики  
и управления недвижимостью Сыщикова Е.Н. \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) ПМ.03

Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости (модуль)

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	ПМ 03. П.03.01 Правовое регулирование отношений в землеустройстве, кадастре и градостроительстве	ОК 9; ПК 3.1-3.2	Коллоквиум, реферат, проведение групповых дискуссий
2.	ПМ 03 П.03.02 Основы ведения единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)	ОК 9; ПК 3.1-3.4	Деловая игра, коллоквиум, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
3.	ПМ 03. П.03.03 Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ОК 9; ПК 3.4	Деловая игра, кейс-измерители коллоквиум, разноуровневые задания и задачи, тесты, реферат
4.	ПМ.03 П. 03.04 Учебная практика МДК. 03	ПК 3.1-3.2	Отчет по практике

5.	<b>ПМ.03 П.03.05 Производственная практика МДК. 03</b>	<b>ПК 3.3-3.4</b>	Отчет по практике
Итог:			Модульный экзамен

## 8.2. Оценочные средства к междисциплинарному экзамену

### Вопросы для подготовки к модульному экзамену по модулю ПМ.03

#### **Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости (модуль)**

1. Исторические этапы развития кадастра в древнем мире.
2. История создания кадастра в России.
3. Основные этапы развития кадастра за рубежом
4. Общеправовые (конституционные) принципы земельного права.
5. Межотраслевые принципы земельного права
6. Отраслевые принципы земельного права
7. Понятие земельного участка, как объекта правового регулирования.
8. Понятие образованного земельного участка
9. Способы образования земельного участка. Требования к образуемым земельным участкам
10. Схема расположения земельного участка
11. Образование земельных участков из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
12. Раздел земельного участка
13. Выдел земельного участка
14. Объединение земельных участков
15. Перераспределение земельных участков
16. Категории земель: виды, определение категории земель
17. Понятие земельного угодья.
18. Виды угодий
19. Разрешенное использование земельного участка: понятие, классификация, виды
20. Градостроительный регламент
21. Правила землепользования и застройки
22. Порядок отнесения земельных участков к категориям земель
23. Порядок перевода земель из одной категории в другую
24. Порядок изменения вида разрешенного использования земельного участка.
25. Ограничения в использовании земельных участков

26. Порядок подготовки и проведения аукциона, проводимого по инициативе органа государственной власти или органа местного самоуправления
27. Порядок подготовки и проведения аукциона, проводимого по инициативе заинтересованного лица
28. Порядок предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности без проведения торгов
29. Случаи использования земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков.
30. Порядок выдачи разрешения на использование земель или земельного участка, находящихся в государственной или муниципальной собственности
31. Случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в собственность бесплатно
32. Порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд
33. Правовое обеспечение права собственности на землю.
34. Формы и виды земельной собственности
35. Государственная собственность на землю
36. Понятие недвижимого имущества и его признаки.
37. Экономические и юридические особенности недвижимого имущества.
38. Классификация объектов недвижимого имущества.
39. Характеристика земельного участка как объекта недвижимого имущества.
40. Особенности правового статуса объекта незавершенного строительства.
41. Особенности правового положения жилой недвижимости.
42. Образование земельного участка в результате выдела и раздела.
43. Ограничения прав на земельный участок и обременения земельного участка.
44. Здания и сооружения как объекты недвижимого имущества и объекты капитального строительства.
45. Различия между объектами недвижимого имущества и объектами капитального строительства.
46. Государственная регистрация недвижимости (понятие, значение и виды).
47. Государственный кадастровый учет недвижимого имущества: цели и задачи.
48. Понятие, цели и задачи кадастровой деятельности.
49. Законодательное регулирование кадастровой деятельности
50. Понятие, цели и задачи кадастровой оценки недвижимости

*Форма вопросов для зачета (экзамена)*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на экзамен (модуль) ПМ.03**

**Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или)  
государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой  
стоимости (модуль)**

1. Вопрос: Образование земельных участков из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности
2. Вопрос: Понятие, цели и задачи кадастровой деятельности

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

### Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект заданий для контрольной работы (по вариантам)
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Проект	Конечный документ, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и	Образец рабочей тетради

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	
8	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
9	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
10	Реферат	Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где он раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
11	Доклад, сообщение	Результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
12	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
14	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
15	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
16	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Данная информация адресована разработчику рабочей программы дисциплины и НЕ включается в текст РП.

Наиболее распространенные виды (формы) организации учебного процесса для достижения определенных результатов обучения и компетенций:

1. **Лекция, мастер-класс** (Лк,МК) – передача учебной информации от преподавателя к обучающимся, как правило с использованием компьютерных и технических средств, направленная в основном на приобретение обучающимися *новых теоретических и фактических знаний*.
2. **Лабораторная работа** (Лб. раб.)- практическая работа обучающегося под руководством преподавателя, связанная с использованием учебного, научного или производственного оборудования (приборов, устройств и др.) с физическим моделированием и проведением экспериментов, направленная в основном на приобретение *новых фактических знаний и практических умений*.
3. **Практическое занятие** (Пр. зан.) – решение конкретных задач на основании теоретических и фактических знаний, направленное в основном на приобретение *новых фактических знаний и теоретических умений*.
4. **Семинар, коллоквиум** (Сем., колл.) – систематизация теоретических и фактических знаний в определенном контексте (подготовка и презентация материала по определенной теме, обсуждение ее, формулирование выводов и заключения), направленная в основном на приобретение *новых фактических знаний и теоретических умений*.
5. **Самостоятельная работа** – (СР) – изучение обучающимися теоретического материала, подготовка к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов, отчетов, курсовых работ, проектов, работа в электронной образовательной среде и др. для приобретения *новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений*.
6. **Консультация** (Конс.) – индивидуальное общение преподавателя со обучающимся, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления *теоретических и фактических знаний*, приобретенных обучающимся на лекциях, в результате самостоятельной работы, в процессе выполнения курсовой работы и др.
7. **НИР** – исследовательская деятельность обучающихся, направленная на приобретение *новых теоретических и фактических знаний, теоретических и практических умений*.
8. **Выпускная квалификационная работа** (ВКР) – дипломная работа, проект, диссертация – комплексная познавательная деятельность обучающегося, направленная в основном на интеграцию и систематизацию полученных *теоретических и фактических знаний*, объединение *теоретических и практических умений*, приобретение *опыта* их использования и *формирование компетенций* в профессиональной деятельности.

#### **Основные виды образовательных технологий**

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся.
2. **Работа в команде** – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением

- полномочий и ответственности.
3. **Case-study** – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.
  4. **Игра** – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.
  5. **Проблемное обучение** – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
  6. **Контекстное обучение** – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
  7. **Обучение на основе опыта** – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
  8. **Индивидуальное обучение** – выстраивание обучающимся собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учетом интересов обучающегося.
  9. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
  10. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### Основные типы лекций:

1. **Информационная лекция** – лекция на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания
2. **Проблемная лекция** – на проблемной лекции знания вводятся как «неизвестное», которое необходимо «открыть». Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность обучающегося по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся.
3. **Лекция-визуализация** – учит обучающегося преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на введения обучающихся в новый раздел, тему, дисциплину.
4. **Лекция вдвоем** – на этой лекции учебный материал проблемного содержания дается обучающимся в диалогическом общении двух преподавателей между собой. Моделируются профессиональные дискуссии разными специалистами, например, теоретиком и практиком, сторонником и противником определенной концепции. Диалоги преподавателей демонстрирует культуру совместного поиска решений задач. Обучающиеся вовлекаются в общение, высказывают собственную позицию.
5. **Лекция с заранее запланированными ошибками**, которые должны обнаружить обучающиеся. Список ошибок передается обучающимся лишь в конце лекции. Подбираются наиболее распространенные ошибки, которые делают как обучающиеся, так и преподаватели во время чтения лекций. Обучающиеся во время лекции должны обнаружить ошибки и занести их в конспект. В конце лекции проводится их обсуждение.
6. **Лекция-пресс-конференция** – преподаватель объявляет тему лекции и просит обучающихся письменно задавать ему вопросы по данной теме. Обучающийся обязан

сформулировать вопросы в течение 5 минут. далее преподаватель сортирует поступившие записки и читает лекцию в форме связного раскрытия темы, в процессе которого формулируются ответы на заданные вопросы. В конце лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы обучающихся. Если подобная лекция проводится в начале изучения темы или раздела, то она выявляет круг интересов обучающихся, степень их подготовленности к работе. Если она читается в середине курса, то направлена на привлечение внимания обучающихся к его важнейшим моментам. Наконец, в конце чтение подобной лекции имеет цель подведение итогов курса и систематизацию полученных обучающимися знаний.

7. **Лекция-беседа** – Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся.
8. **Лекция-дискуссия** – в отличие от лекции-беседы здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.
9. **Лекция с разбором конкретной ситуации**, изложенной в устно или в виде короткого диафильма, видеозаписи и т.п.; обучающиеся совместно анализируют и обсуждают представленный материал.
10. **Лекция-консультация**, при которой до 50 % времени отводится для ответов на вопросы обучающихся; в том числе с привлечением специальных консультантов – квалифицированных специалистов в области изучаемой проблемы.