

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.09.2024 15:50:50

Уникальный программный идентификатор: 65fd6cbdf7eae29c01b781aabc1fb117d73d77d0b08b133e44091c487448aba9

КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Набор 2024 г.

по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская
деятельность»
(уровень специалитета)

Специализация – Судебная деятельность

Профиль – гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС 40.05.04
«Юриспруденция»

Разработчик (-и): __ Хабутдинов А.Ю., д. и.н., проф

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №
12 от 19.06. 2024 г.).

Зав. кафедрой __ Гумеров Л.А., д.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом КФ
РГУП (протокол № 11 от 28.06.2024 г.).

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена Хабутдинов А.Ю., д.и.н., проф.

_____ «__»20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой Гумеров Ленар Асхатович, д.ю.н., доцент

_____ «__»20__ г.
ПОДПИСЬ

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)

Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «История государства и права России» (Б1.О.15) относится к учебным дисциплинам обязательной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема1. Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.) Тема2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.) Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.). Тема4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.). Тема5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.) Тема 6.Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в Тема 7.Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. Тема 8.Государство и право Российской империи в начале XX века Тема 9.Государство и право в период после Февральской революции. Тема 10.Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.). Тема 11.Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.). Тема 12.Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.). Тема 13.Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.). Тема 14Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.).

	<p>Тема 15. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.</p> <p>Тема 16. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.</p> <p>Тема 17. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<p>Очное и заочное обучение - общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.</p> <p>Очно-сокращенное и заочно-сокращенное обучение- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Категория общепрофессиональных компетенций

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
-------	---	---

1.	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права. ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права
----	--	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина обязательной части основной образовательной программы (ООП).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	72	
Контактная работа	-	102	48	54
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	114	54	60
Занятия лекционного типа	-	36	18	18
Занятия семинарского типа	-	66	30	36
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет	экзамен

Таблица 2.2
Очная-сокращенная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	час.	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	144
Переаттестация	2	72	
Контактная работа	-	36	36
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	180	180
Занятия лекционного типа	-	12	12
Занятия семинарского типа	-	24	24
Форма промежуточной аттестации	-	-	ЭКЗАМЕН

Таблица 2.3
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	зач.	сл.	час.	по семестрам	по семестрам	
				0 семестр	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6		216	18	90	108
Контактная работа	-		20	2	10	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		196	18	98	80
Занятия лекционного типа	-		10	2	4	4
Занятия семинарского типа	-		10	-	4	6
Форма промежуточной аттестации	-		-			ЭКЗАМЕН

Таблица 2.4
Заочно-сокращенная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач.	ел.	час.	по семестр
				0
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6		216	72
Переаттестация	2		72	
Контактная работа	-		10	2
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		196	206
Занятия лекционного типа	-		6	2
Занятия семинарского типа	-		4	-
Форма промежуточной аттестации	-		-	экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Раздел I. История отечественного государства и права с древнейших времен до октября 1917 г.

Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX — XII вв.)

Предмет и задачи курса «История государства и права России». Принципы и методы изучения истории государства и права России. Ее место в системе юридических дисциплин. Значение для подготовки юристов. Хронологические и пространственные границы курса. Периодизация истории государства и права России. Основные источники по истории государства и права России. Историография истории государства и права России.

Государственные образования народов, населявших территорию России, в эпоху древнего мира и раннего средневековья.

Восточные славяне в предгосударственный период. Соседская община. «Военная демократия». Социальная дифференциация общества. Протогосударства.

Возникновение государственности у восточных славян. Дискуссия норманистов и антинорманистов. Основные этапы становления и развития

Древней Руси и факторы, обусловившие своеобразие ее государственных и правовых институтов.

Общественный строй Древней Руси. Структура населения и правовой статус различных социальных групп.

Государственный строй русских земель в IX—XII вв. Территориальная организация Древнерусского государства. Древняя Русь как раннефеодальная монархия. Высшие и местные органы власти и управления. Военная организация Древней Руси

Возникновение и развитие древнерусского права. Источники права: обычное право, Закон русский, договоры Руси с Византией, церковные уставы Владимира I и Ярослава Мудрого, княжеские уставы и уставные грамоты. Византийские правовые источники. Русская правда, как памятник права.

Институты гражданского права. Понятие и виды преступлений. Наказания. Отправление правосудия. Форма процесса, предварительные следственные действия, доказательства.

Тема 2. Феодалы государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.).

Сущность, причины политической раздробленности Руси в XII в. — первой половине XVI в., ее основные этапы и последствия.

Владимирско-Суздальское, Галицко-Волынское и Киевское княжества: особенности социальной структуры и феодальных отношений. Княжеская власть. Состояние и развитие государственно-правовых институтов.

Новгородская и Псковская феодальные республики. Социальная структура. Административно-территориальное устройство. Форма правления. Администрация и суд Новгорода и Пскова. Вече. Совет господ. Устройство вооруженных сил. Новгорода.

Развитие права в русских землях в удельный период. Источники права: обычное право и нормативно-правовые акты. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга. Вещное, обязательственное, наследственное право. Развитие уголовного права. Судопроизводство.

Возникновение империи Чингисхана. Организация государственной власти в условиях кочевого феодализма. Нашествие Батыя на Русь. Образование Золотой Орды. Формы зависимости русских княжеств от золотоордынских ханов. Феодальная раздробленности и ослабление Золотой Орды. Изменение взаимоотношения с русскими княжествами. Основные черты монгольского феодального права. Яса Чингисхана. Шариат.

Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.).

Предпосылки образования Русского централизованного государства. Этапы становления и особенности развития Московского княжества в XIV в. — первой половине XVI в.

Изменения в социальной структуре русского общества. Начало юридического оформления крепостного права.

Развитие государственного устройства. Способы объединения земель. Ликвидация удельной системы. Установление системы подданства. Великое княжество Московское как раннефеодальная монархия. Княжеская власть. Боярская дума и ее правовой статус. Дворцово-вотчинная система управления. Дворцовые пути. Возникновение приказов. Организация вооруженных сил. Поместная система.

Изменение статуса церкви и ее отношений с государством. Флорентийский собор 1439 г. и ее политические последствия. Автокефалия Московской церкви. Освященные соборы. Стяжатели и нестяжатели. Борьба с ересями.

Развитие русского феодального права. Частные акты. Источники права. Судебник 1497 г. как памятники права. Основные институты гражданского права. Собственность. Обязательства. Наследование. Развитие уголовного права. Понятие преступления. Система наказаний.

Эволюция судебных органов. Суд великого князя и Боярской думы, суды наместников и волостелей, вотчинные, церковные и «вопчие» суды. Формирование инстанций. Судопроизводство. Формы процесса («суд» и «розыск»). Доказательства.

Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).

Становление сословно-представительной монархии в России и основные этапы ее развития.

Правовое положение сословий. Основные разряды служилых людей. Тяглые и нетяглые сословия. Развитие крепостного права. Холопы.

Изменения в государственном устройстве. Расширение территориальных границ. Статус вновь присоединенных территорий. Украина в составе Московского царства.

Государственные реформы середины XVI в. Опричнина как особый политический режим. Органы власти и управления сословно-представительной монархии. Царская власть. Династический кризис. Смута в русском государстве. Самозванцы. Попытки ограничения власти царя. Первое и второе народные ополчения, организация власти в них. Боярская Дума. Земские соборы, их структура, состав, порядок созыва. Приказы, их устройство и классификация. Местные органы управления и самоуправления. Губные и земские избы. Воеводское управление на местах. Военное устройство. Стрелецкое войско и новоприборные полки. Казаки. Изменения в положении церкви в государстве. Учреждение патриаршества. Церковная реформа. Раскол. Соотношение церковной и светской властей.

Развитие права. Источники права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное Уложение 1649 г. как свод феодального права: подготовка, источники, структура.

Регулирование гражданско-правовых отношений. Правовые формы феодальной земельной собственности: вотчины, поместья. Обязательственное, наследственное и семейное право. Уголовное право. Классификация

преступлений. Система наказаний. Судостроительство. Формы процесса. Доказательства.

Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)

Сущность абсолютизма и его признаки. Предпосылки становления российского абсолютизма, его особенности и этапы развития.

Изменения в сословной организации общества в конце XVII в. и первой четверти XVIII в. Отмена местничества в 1682 г. Сословно-правовые преобразования при Петре Великом. Развитие сословного строя при его приемниках в XVIII в. Статус шляхетства (дворянства). Указ о единонаследии 1714 г. Манифест о даровании вольности российскому дворянству 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Положение духовенства. Городское население и его положение в сословной иерархии. Жалованная грамота городам 1785 г. Развитие сословного самоуправления. Положение крестьянства.

Развитие государственного устройства России. Статус вновь присоединенных земель. Инкорпорация их в государственно-правовую систему Российской империи.

Юридическое оформление абсолютизма в России. Изменения в государственном механизме во второй половине XVII в. Ликвидация сословно-представительных учреждений. Изменение статуса Боярской думы. Реформирование приказной системы при Алексее Михайловиче и его приемниках в XVII столетии. Усиление централизации управления.

Государственные реформы первой четверти XVIII в. Императорская власть. Реорганизация центрального и местного аппарата управления. Сенат. Органы надзора: фискалы и прокуратура. Коллегии. Генеральный регламент 1720 г. Губернские реформы и местная администрация. Военная реформа Петра I. Введение рекрутской повинности. Развитие и совершенствование регулярной армии и флота Российской империи. Политический сыск. Создание регулярной полиции. Табель о рангах 1722 г.

Судебная реформа Петра I. Отделение суда от местной администрации. Сенат как судебная инстанция. Юстиц-коллегия, и ее функции. Судебные функции коллегий и местных органов управления. Военно-судебная реформа.

Развитие государственной системы России во второй четверти XVIII в. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Изменения в высшем государственном управлении. Верховный тайный Совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената.

Просвещенный абсолютизм в России. Государственные реформы второй половины XVIII в. Губернская реформа 1775 г. Местная администрация. Реформа судебной системы во второй половине XVIII в. Система сословных судов. Реорганизация полиции. Устав благочиния 1782 г.

Изменение статуса церкви. Ликвидация патриаршества. Создание Синода. Секуляризация церковных земель.

Формирование новой системы права. Источники права. Становление отраслевого законодательства. Попытки систематизации законодательства в

XVIII в. «Наказ» Екатерины II. Гражданское право. Правовой режим вотчин и поместий. Уголовное право. Артикул Воинский 1715 г.

Процессуальное право. Суд и розыск. Принцип формальной оценки доказательств. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г. Указ о форме суда 1723 г.

Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.

Факторы, определившие преобразование государственно-правовой системы России в первой половине XIX в.

Развитие сословного строя. Закрепление статуса сословий в Своде законов Российской империи. Крестьянский вопрос в первой половине XIX в. Указ о вольных хлебопашцах 1803 г., Указ об обязанных крестьянах 1842 г.

Развитие российской государственности в первой половине XIX вв. Особенности государственного управления и права на окраинах Российской империи. Особенности организации государственной власти и управления на территории Царства Польского и Финляндии.

Реорганизация государственного управления. Органы верховного и подчиненного управления. Государственный совет. Комитет министров. Министерства. Собственная его императорского величества канцелярия. Министерство двора. Правительственный конституционализм. Проект «Уставной грамоты Российской империи». Система государственной и политической безопасности: реорганизация полиции, жандармерия, цензурное законодательство. Развитие армии и флота. Возрождение ополчения. Военные поселения. Изменения в судебной системе. Учреждение коммерческих судов.

Развитие российского права. Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.

Развитие частного права. Уголовное право. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Система преступлений и наказаний.

Тема 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.

Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические и экономические предпосылки либеральных реформ.

Изменения в сословном строе России. Подготовка крестьянской реформы 1861 г. Основные акты. Статус свободного сельского обывателя. Временнообязанные крестьяне. Административно-территориальное устройство крестьян. Крестьянская община, волостные учреждения. Земельная реформа. Уставная грамота. Мировой посредник. Выкупная сделка. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства.

Изменения в государственном устройстве. Присоединение Средней Азии и организация управления на ее территории. Русская Америка.

Совершенствование центрального и местного государственного аппарата. Создание Совета министров. Изменения в функционировании центральных

ведомств. Изменения в организации и деятельности полиции, пенитенциарной системы. Финансовая реформа.

Формирование сословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Местная администрация. Изменения в местном самоуправлении в 90-е гг.

Военная реформа, ее сущность и основные направления. Реорганизация военного управления. Учреждение военных округов. Изменение системы комплектования армии и флота. Устав о воинской повинности 1874 г. Совершенствование системы подготовки военных кадров.

Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация. Суд присяжных. Формирование адвокатуры. Уголовный и гражданский процесс по судебным уставам 1864 г. Цель и основное содержание военно-судебной реформы. Военно-судебный устав 1867 г. Создание постоянных органов военной юстиции. Судебная контрреформа.

Развитие права. Гражданское право в условиях либеральных реформ. Возникновение фабричного законодательства. Уголовное право. Преступления и наказания по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Особые уголовные законы. Военный устав 1875 г. Военно-морской устав 1886 г.

Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века

Предпосылки социально-экономических и политических реформ в начале XX в. Революция 1905—1907 гг. как важнейший фактор преобразований. Советы рабочих депутатов.

Кризис сословной организации общества и изменения его структуры. Положение основных сословий, социальных классов. Формирование общественных организаций и политических партий, выражающих интересы основных социальных слоев общества. Столыпинская аграрная реформа.

Реформирование государственного аппарата в начале XX в. Создание и функционирование Государственной Думы. Совершенствование законодательства по выборам в Государственную Думу в 1905—1907 гг. Изменение статуса Государственного Совета. Совет министров. Манифест 17 октября 1905 г. Основные законы Российской империи в редакции 23 апреля 1906 г. Права и свободы подданных Российской империи. Развитие системы полицейских органов. Чрезвычайная юстиция. Военно-полевые суды.

Гражданское право в начале XX в. Уголовное уложение 1903 г.

Изменения в государственном и военном управлении в годы первой мировой войны. Прогрессивный блок. Особые совещания по обороне, топливу, транспорту, продовольствию. Союз земств и городов (Земгор). Военно-промышленные комитеты. Изменения в гражданском и финансовом праве, обусловленные обстоятельствами военного времени. Закон об усилении полиции от 23 октября 1916 г. Военная юстиция. Усиление уголовных наказаний за воинские преступления

Тема 9. Государство и право в период Февральской революции

Февральская революция в России в 1917 г.: причины и последствия. Свержение монархии. Изменения в государственном строе. Система двоевластия. Временный комитет Государственной Думы. Возникновение Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Образование Временного правительства. Взаимоотношения Советов с Временным правительством и его органами на местах.

Демократизация политической жизни. Реорганизация местного управления. Провозглашение республики. Высшие органы государственной власти. Управление на местах. Армия. Милиция, органы политического сыска.

Правовая политика Временного правительства. Основные черты законодательства. Новые избирательные законы, законодательство о правах и свободах. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права.

Раздел II. Советский и постсоветский период развития государства и права.

Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.)

Октябрьская революция 1917 г. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения. Обращение к рабочим, солдатам и крестьянам. Декрет о мире. Декрет о земле. Декрет об образовании рабочего и крестьянского правительства.

Борьба за распространение Советской власти на всю территорию страны. Складывание однопартийной системы. Учредительное собрание и его роспуск. Третий Всероссийский съезд Советов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Развитие системы Советов. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, народные комиссариаты, ВСНХ. Местные органы власти и управления. Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии и Флота, Рабоче-крестьянской милиции и ВЧК.

Национально-государственное строительство. Декларация прав народов России.

Отделение церкви от государства и школы от церкви. Правовой статус церкви. Восстановление патриаршества.

Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Основные положения Конституции: структура органов власти и управления; взаимоотношения центра и мест; избирательная система.

Создание основ советского права. Источники права. Изменения в гражданском праве. Становление советского семейного и трудового законодательства. Основной закон о социализации земли. Судебная система. Декреты о суде. Революционные трибуналы.

Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.)

Гражданская война и иностранная военная интервенция в России. Политика «военного коммунизма». Национализация средних и мелких предприятий, запрещение частной торговли. Централизация в управлении промышленностью. Милитаризация транспорта и промышленности. Всеобщая трудовая повинность. Хлебная монополия. Продотряды. Декрет СНК 11 января 1919 г. «О разверстке». Карточная система распределения. Чрезвычайные репрессивные меры.

Конституционные и чрезвычайные органы государственной власти и управления в годы гражданской войны. Совет рабоче-крестьянской обороны. Ревкомы. Комбеды.

Развитие Российской Федерации. Особенности правового статуса автономных образований.

Правовое регулирование строительства регулярной Красной Армии и Флота. Органы военного управления. Политический контроль над армией. Реввоен трибуналы.

Реорганизация милиции. Инструкция «Об организации советской рабоче-крестьянской милиции» (октябрь 1918 г.). Создание специализированных органов милиции (уголовного розыска, железнодорожной, речной милиции). Перевод милиции на военное положение. Декрет «О милиции» 1919 г. Положение о милиции 1920 г.

Расширение компетенции ВЧК. Постановление «О красном терроре». Изменение полномочий ВЧК в ходе гражданской войны. Создание специализированных органов ВЧК.

Судебная система в годы Гражданской войны. Народные суды и революционные трибуналы.

Развитие права. Первая кодификация права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Семейное и трудовое право. Кодекс законов о труде и Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г. Положение о мерах перехода к социалистическому земледелию 1919 г.

Государственные образования, противостоявшие советской власти в гражданской войне.

Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.)

Экономический и политический кризис начала 1921 г. Сущность и правовые основы новой экономической политики. Переход к рыночной экономике и замена прямых административных методов управления ею гражданско-правовым регулированием. Основные направления осуществления НЭПа.

Создание СССР. Политическая борьба по вопросу о форме советской федерации. Конституция СССР 1924 г. и национально-государственное строительство. Национально-государственное размежевание в Средней Азии и образование новых союзных республик.

Изменения в политической системе.

Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа в РСФСР 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание Верховного Суда СССР в 1923 г. Основы судостроительства и судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г.

Упразднение ВЧК. Создание ГПУ НКВД РСФСР и ОГПУ СССР. Изменение их полномочий. Реорганизация НКВД и милиции.

Военная реформа. Переход на смешанную систему устройства вооруженных сил и их сокращение. Создание территориально-милиционной системы комплектования. Реорганизация военного управления. Введение единоначалия. Общесоюзный закон о воинской обязанности 1925 г.

Кодификация советского законодательства в период НЭПа. Гражданский кодекс 1922 г. Кодекс законов о труде 1922 г. Регулирование семейных отношений. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

Тема 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.)

Факторы обусловившие преобразования в государственно-правовой системе в предвоенные годы.

Реорганизация политической системы в 30-е гг. Укрепление однопартийной системы. Утверждение административно-командной системы управления экономикой, социальным и культурным строительством. Проведение форсированной индустриализации и коллективизация. Кредитная реформа 1930—1931 гг.

Подготовка и принятие Конституции СССР 1936 г. Система органов власти и управления. Коренные изменения в избирательном праве. Права, свободы и обязанности граждан.

Развитие СССР как союзного государства. Вступление в СССР новых союзных республик.

Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны. Реорганизация органов управления в области обороны. Переход к кадровой армии. Закон СССР о всеобщей воинской обязанности 1939 г.

Расширение полномочий органов ОГПУ в начале 30-х гг. по применению внесудебных репрессий. Ликвидация республиканских НКВД. Переход милиции в состав ОГПУ и объединение ее в общесоюзном масштабе. Создание в 1934 г. НКВД СССР. Преобразование ОГПУ в Главное управление государственной безопасности НКВД СССР. Реорганизация милиции в 30-е гг. Создание общесоюзной системы исправительно-трудовых лагерей и учреждение главного управления лагерей (ГУЛАГ).

Развитие судебной системы в СССР. Новые принципы организации и деятельности судебных органов. Закон о судостроительстве Союза ССР и союзных республик 1938 г. Создание в 1933 г. общесоюзной прокуратуры Система внесудебных репрессивных органов.

Источники советского права в 30-е гг. Изменения в гражданском праве. Развитие колхозного права. Примерные уставы сельхозартели 1930 и 1935 гг.

Семейное и трудовое право 1930-1941 гг. Изменения в уголовном праве. Уголовный процесс в условиях массовых репрессий.

Тема 14. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 —1945 гг.)

Нападение фашистской Германии на СССР. Превращение страны в единый военный лагерь. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей 1941 г. Правовой режим военного положения и осадного положения.

Перестройка государственного аппарата. Особенности функционирования конституционных органов власти и управления в годы войны. Учреждение чрезвычайных органов партийно-государственной власти: Государственный комитет обороны СССР, местные комитеты обороны, институт уполномоченных ГКО, Совинформбюро, Чрезвычайная комиссия по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков.

Национально-государственное строительство. Закон о поправках к Конституции СССР от 1 февраля 1944 г. Преобразование наркоматов обороны и иностранных дел из союзных в союзно-республиканские. Ликвидация автономных республик ряда репрессированных народов и переселение их во внутренние районы СССР.

Примирение государства с церковью и признание патриотической роли православной церкви, мусульманской и иных конфессий. Избрание московского патриарха и создание духовного управления мусульман.

Строительство Вооруженных сил. Учреждение должности Верховного Главнокомандующего и создание Ставки Верховного Главнокомандования. Реорганизация вооруженных сил. Введение института военных комиссаров, его последующая отмена. Развитие военного законодательства.

Реорганизация органов внутренних дел и государственной безопасности в годы войны.

Изменения в судебной системе. Военные трибуналы. Создание военных трибуналов и органов военной прокуратуры в местностях, объявленных на военном положении. Расширение их подсудности. Военно-полевые суды.

Правовая политика Советского государства в годы войны. Чрезвычайное законодательство. Основные направления развития законодательства в годы Великой Отечественной войны: гражданского, трудового, земельного, колхозного, семейного, уголовного и уголовно-процессуального.

Тема 15. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.

Социально-экономические и политические последствия войны. Переход от войны к миру и восстановление народного хозяйства.

Перестройка государственного аппарата после окончания Великой Отечественной войны. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление в полном объеме деятельности конституционных органов власти и управления. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г. Усиление

роли правительства (Совета Министров) и государственного управленческого аппарата. Борьба с последствиями культа личности Сталина. Реформирование госаппарата в конце 50-х — начале 60-х гг. Производственный и территориальный принципы в государственном управлении. Совнархозы.

Демобилизация вооруженных сил. Организационно-правовые меры по переводу вооруженных сил на мирное положение. Реорганизация органов управления вооруженными силами. Сокращение армии и флота в начале 60-х гг. Создание ракетных войск стратегического назначения. Закон о воинской обязанности 1967 г.

Реорганизация правоохранительных органов, аппарата партийного и государственного контроля в 1950 — 1960-е гг. Либерализация режима и начало массовой реабилитации необоснованно репрессированных по политическим мотивам. Ликвидация Особого совещания при МВД СССР в 1953 г. Упразднение МГБ. Учреждение КГБ при Совете Министров СССР.

Национально-государственное строительство. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Реабилитация ряда народов, подвергшихся репрессиям и депортации в годы войны.

Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства после второй мировой войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. Кодификация советского права в 1950 — 1960-е гг. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Законы Союза ССР об уголовной ответственности за государственные и воинские преступления

1958 г. Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Общесоюзные основы уголовного судопроизводства 1958 г. Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.

Тема 16. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.

Октябрьский пленум ЦК КПСС 1964 г.: смещение Хрущева со всех постов и решение о недопустимости впредь совмещения поста Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР. Ликвидация совнархозов и восстановление общесоюзных промышленных министерств и административно-приказных методов управления промышленностью.

Государственное управление экономикой. Новая попытка экономической реформы. Принятие положения о государственном социалистическом предприятии 1965 г. Централизация управления в рамках ведомств.

Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Ее основные положения и отражение в ней идей общенародного государства и «развитого социализма».

Восстановление во второй половине 60-х—начале 70-х годов общесоюзных органов внутренних дел и юстиции. Образование Министерства охраны общественного порядка СССР в 1966 г. и реорганизация его в Министерство внутренних дел СССР 1968 г. Создание следственного аппарата в органах внутренних дел. Техническое переоснащение органов внутренних дел.

Законы о Верховном суде СССР, о прокуратуре, адвокатуре и государственном арбитраже (1979).

Восстановление Министерства юстиции СССР и министерств юстиции союзных и автономных республик и передача им функций судебного управления 1970 г.

Продолжение кодификации законодательства. Ведомственное нормотворчество. Вопрос о Своде законов СССР.

Основы трудового законодательства СССР и союзных республик 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1973 г. Земельное и колхозное право. Примерный устав колхоза 1969 г. Закон об охране природы РСФСР. Общесоюзные основы законодательства о здравоохранении, народном образовании, охране памятников истории и культуры. Общесоюзные основы гражданского судопроизводства и гражданско-процессуальный кодекс РСФСР.

Наращение социально-экономических и политических трудностей. Попытки преодолеть кризисные явления в период «перестройки».

Государственно-правовое обеспечение курса на ускорение социально-экономического развития на основе использования достижений научно-технического прогресса и укрепления трудовой и общественной дисциплины. Ослабление административно-командных методов управления. Закон о государственном предприятии 1987 г. Развитие индивидуальной трудовой деятельности и кооперации. Положение о колхозах 1988 г.

Гласность. Ослабление идеологического контроля. Обновление кадрового состава государственного и партийного аппарата.

Обострение политического кризиса. XIX конференция КПСС 1988 г. Реформа политической системы. Внесение изменений в Конституцию СССР. Учреждение Съезда Советов как высшего органа власти СССР. Изменение статуса Верховного Совета СССР и его Президиума. Учреждение поста Президента СССР и консультативных органов при президенте: Президентский Совет, Совет безопасности, Совет Федерации и т.д. Кабинет министров. Отмена ст. 6 Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС. Возникновение новых политических партий и движений.

Ослабление Союза ССР и власти его союзных органов. Межнациональные конфликты. Нарастание центробежных тенденций. Попытки противостоять этим тенденциям конституционным путем (Закон о разделении компетенции между Союзом и республиками, Закон о порядке выхода субъектов федерации из состава Союза), а также силовыми методами. Декларация о государственном суверенитете России от 12 июня 1990 г. Провозглашение союзными и автономными республиками деклараций о суверенитете. «Война законов». Учреждение съезда Советов Российской Федерации и поста Президента России. Выборы первого президента России 12 июня 1991 г. «Ново-Огаревский процесс». Подготовка нового союзного договора.

События августа 1991 г. Государственный комитет по чрезвычайному положению. Запрет КПСС. Изменения в союзном госаппарате. Подчинение союзных ведомств, Центрального банка и вооруженных сил юрисдикции России. Распад СССР. Беловежское соглашение и Алма-Атинская декларация 1991 г. о

денонсации союзного договора и создании Содружества независимых государств.

Развитие права. Реализация идеи социалистического правового государства. Изменения в гражданском, трудовом, аграрном, уголовном и процессуальном праве.

Тема 17. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.

Превращение России из союзной республики в суверенное государство. Периодизация новейшей истории Российской Федерации.

Курс на радикальные экономические реформы. Либерализация цен. Приватизация. Экономические проблемы в связи с распадом СССР и развалом Совета Экономической Взаимопомощи. Социальное расслоение общества по имущественному признаку, появление новых социальных групп.

Формирование новой российской государственности. Расширение полномочий высших органов государственной власти и управления. Изменения в Конституции РСФСР, направленные на проведение принципа разделения властей.

Конституционный кризис в России в 1993 гг. Роспуск Верховного Совета в сентябре — октябре 1993 г и ликвидация системы Советов. Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Органы государственной власти и местного самоуправления. Изменение функций экономических министерств.

Федеративное устройство современной России. Федеративный договор 1992 г. Сепаратизм. Федеральные округа. Полномочные представители Президента.

Вооруженные силы. Военная реформа. Органы государственной безопасности и внутренних дел.

Реформы налоговой системы. Кредитно-банковские реформы. Отмена государственной монополии внешней торговли. Управление и правовое регулирование в области сельского хозяйства. Управление и правовое регулирование в социально-культурной сфере. Переход от государственного социального обеспечения к социальному страхованию.

Обновление законодательства, приспособление его к условиям рыночной экономики. Новое гражданское, земельное, трудовое и уголовное законодательство и др. Развитие процессуального права.

Ведущие направления судебной реформы. Система судебной власти в Российской Федерации. Законодательные основы функционирования судебной власти. Структура судебной системы РФ. Конституционные (уставные) суды, Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд, иные федеральные суды и их роль в обеспечении правосудия. Мировые суды. Развитие института судебной защиты прав граждан.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Таблица 3.1
очная форма обучения

Тематический план для очной формы обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	ОПК-1	10	6	4	2	2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
2	Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.)	ОПК-1	11	7	4	2	2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
3	Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.).	ОПК-1	9	7	2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
4	Сословно-представительная монархия в России	ОПК-1	11	7	4	2	2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	(середина XVI — середина XVII вв.).								самостоятельной образовательной деятельности
5	Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)	ОПК-1	11	7	4		4		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
6	Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в	ОПК-1	13	7	6	2	4		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
7	Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.	ОПК-1	13	7	6	2	4		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
8	Государство и право Российской империи в начале XX века	ОПК-1	15	7	8	2	6		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
9	Государство и право в период после Февральской революции.	ОПК-1	11	7	4	2	2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
									самостоятельной образовательной деятельности
10	Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.).	ОПК-1	14	8	6	2	4		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
11	Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).	ОПК-1	12	6	6	2	4		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
12	Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).	ОПК-1	14	8	6	2	4		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
13	Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).	ОПК-1	14	8	6	2	4		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
14	Советское государство и право во время Великой	ОПК-1	14	8	6	2	4		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	Отечественной войны (1941 –1945 гг.).								самостоятельной образовательной деятельности
15	Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.	ОПК-1	14	8	6	2	4		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
16	Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.	ОПК-1	14	8	6	2	4		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
17	Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.	ОПК-1	16	8	8	2	6		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
ВСЕГО за 1-й семестр			102	54	48	18	30		зачет
ВСЕГО за 2-й семестр			114	60	54	18	36		
ВСЕГО			216	114	102	36	66		
Курсовая работа									
Экзамен									

Тематический план для очной-сокращенной формы обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
1	Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	ОПК-1			2	2			Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
2	Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.)	ОПК-1			2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
3	Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.).	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
4	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).	ОПК-1			2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									образовательной деятельности
5	Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)	ОПК-1			2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
6	Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в	ОПК-1			2	2			Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
7	Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.	ОПК-1			2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
8	Государство и право Российской империи в начале XX века	ОПК-1			2	2			Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
9	Государство и право в период после Февральской революции.	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									образовательной деятельности
10	Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.).	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
11	Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
12	Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
13	Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
14	Советское государство и право во время Великой Отечественной	ОПК-1			2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
	войны (1941 –1945 гг.).								образовательной деятельности
15	Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
16	Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
17	Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.	ОПК-1			4	2	2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
ВСЕГО			216	180	36	12	24		
Переаттестация			72						
Курсовая работа									
Экзамен									

Тематический план для заочной формы обучения

Таблица 3.3.

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	ОПК-1			2	2			Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
2	Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.)	ОПК-1			2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
3	Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.).	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
4	Сословно-представительная	ОПК-1			2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
	монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).								семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
5	Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)	ОПК-1			2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
6	Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в	ОПК-1			2	2			Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
7	Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.	ОПК-1			2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
8	Государство и право Российской империи в начале XX века	ОПК-1			2	2			Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
9	Государство и право в период	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	после Февральской революции.								семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
10	Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.).	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
11	Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
12	Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
13	Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
14	Советское государство и	ОПК-1			2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	право во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.).								семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
15	Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
16	Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
17	Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.	ОПК-1			4	2	2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
ВСЕГО			216	196	20	10	10		
Курсовая работа									
Экзамен									

Тематический план для заочной формы обучения

Таблица 3.3.

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	ОПК-1			2	2			Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
2	Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.)	ОПК-1			2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
3	Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.).	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
4	Сословно-представительная монархия в России	ОПК-1			2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
	(середина XVI — середина XVII вв.).								организация самостоятельной образовательной деятельности
5	Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)	ОПК-1			2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
6	Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в	ОПК-1			2	2			Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
7	Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.	ОПК-1			2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
8	Государство и право Российской империи в начале XX века	ОПК-1			2	2			Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
9	Государство и право в период	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
	после Февральской революции.								организация самостоятельной образовательной деятельности
10	Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.).	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
11	Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
12	Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
13	Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
14	Советское государство и право во время	ОПК-1			2		2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.).								организация самостоятельной образовательной деятельности
15	Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
16	Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.	ОПК-1							Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
17	Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.	ОПК-1			4	2	2		Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
ВСЕГО			216	206	10	6	4		
Курсовая работа									
Экзамен									

Самостоятельная работа

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Для очной формы обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Особенности становления институтов государства и права у народов нашей страны в период древнего мира: государственные образования Закавказья, Северного Причерноморья, Средней Азии. Государства раннего средневековья: Тюркский и Хазарский каганаты, Булгарское царство.	8
2.	Золотая Орда и постордынские государства: социальная структура, государственный строй и право.	8
3.	Великое княжество Литовское: особенности социально-политического строя и права.	8
4.	Церковная реформа 1654 г.: общая характеристика, политическое значение. Раскол.	8
5.	Попытки систематизации законодательства в XVIII в.	6
6.	Особенности государственного управления и права на окраинах Российской империи.	8
7.	Изменения в государственном устройстве во второй половине XIX в.	8
8.	Изменения в государственном праве в годы первой мировой войны.	8
11.	Правовое регулирование строительства регулярной Красной Армии и Флота в период гражданской войны.	6
12.	Национально-государственное строительство в СССР 1920-30-е гг.	8
13.	Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны в 1930-е гг.	8
14.	Строительство Советских Вооруженных Сил в годы Великой Отечественной войны	6
15.	Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства после второй мировой войны	8
16.	Кодификация советского законодательства с середины 1960-х гг. до середины 80-х гг.	8
17.	Реформирование органов власти в Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.	10
Итого		114

Таблица 4.2

Для очной-сокращенной формы обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Особенности становления институтов государства и права у народов нашей страны в период древнего мира: государственные образования Закавказья, Северного Причерноморья, Средней Азии. Государства раннего средневековья: Тюркский и Хазарский каганаты, Булгарское царство.	10
2.	Золотая Орда и постордынские государства: социальная структура, государственный строй и право.	10
3.	Великое княжество Литовское: особенности социально-политического строя и права.	10
4.	Церковная реформа 1654 г.: общая характеристика, политическое значение. Раскол.	10
5.	Попытки систематизации законодательства в XVIII в.	10
6.	Особенности государственного управления и права на окраинах Российской империи.	10
7.	Изменения в государственном устройстве во второй половине XIX в.	10
8.	Изменения в государственной и праве в годы первой мировой войны.	10
11.	Правовое регулирование строительства регулярной Красной Армии и Флота в период гражданской войны.	10
12.	Национально-государственное строительство в СССР 1920-30-е гг.	10
13.	Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны в 1930-е гг.	10
14.	Строительство Советских Вооруженных Сил в годы Великой Отечественной войны	10
15.	Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства после второй мировой войны	10
16.	Кодификация советского законодательства с середины 1960-х гг. до середины 80-х гг.	10
17.	Реформирование органов власти в Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.	20
Итого		180

Таблица 4.3.

Для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Особенности становления институтов государства и права у народов нашей страны в период древнего мира: государственные образования Закавказья, Северного Причерноморья, Средней Азии. Государства раннего средневековья: Тюркский и Хазарский каганаты, Булгарское царство.	16
2.	Золотая Орда и постордынские государства: социальная структура, государственный строй и право.	10
3.	Великое княжество Литовское: особенности социально-политического строя и права.	10
4.	Церковная реформа 1654 г.: общая характеристика, политическое значение. Раскол.	10
5.	Попытки систематизации законодательства в XVIII в.	10
6.	Особенности государственного управления и права на окраинах Российской империи.	10
7.	Изменения в государственном устройстве во второй половине XIX в.	10
8.	Изменения в государственной правде в годы первой мировой войны.	10
11.	Правовое регулирование строительства регулярной Красной Армии и Флота в период гражданской войны.	10
12.	Национально-государственное строительство в СССР в 1920-30-е гг.	10
13.	Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны в 30-е гг.	10
14.	Строительство Советских Вооруженных Сил в годы Великой Отечественной войны	10
15.	Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства после второй мировой войны	10
16.	Кодификация советского законодательства с середины 60-х гг. до середины 80-х гг.	10
17.	Реформирование органов власти в Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.	20
Итого		196

Таблица 4.4

Для заочной-сокращенной формы обучения

Для заочной формы обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Особенности становления институтов государства и права у народов нашей страны в период древнего мира: государственные образования Закавказья, Северного	16

	Причерноморья, Средней Азии. Государства раннего средневековья: Тюркский и Хазарский каганаты, Булгарское царство.	
2.	Золотая Орда и постордынские государства: социальная структура, государственный строй и право.	10
3.	Великое княжество Литовское: особенности социально-политического строя и права.	10
4.	Церковная реформа 1654 г.: общая характеристика, политическое значение. Раскол.	10
5.	Попытки систематизации законодательства в XVIII в.	10
6.	Особенности государственного управления и права на окраинах Российской империи.	10
7.	Изменения в государственном устройстве во второй половине XIX в.	10
8.	Изменения в государстве и праве в годы первой мировой войны.	10
11.	Правовое регулирование строительства регулярной Красной Армии и Флота в период гражданской войны.	10
12.	Национально-государственное строительство в СССР в 1920-30-е гг.	10
13.	Мероприятия Советского государства по укреплению обороны страны в 30-е гг.	10
14.	Строительство Советских Вооруженных Сил в годы Великой Отечественной войны	15
15.	Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства после второй мировой войны	10
16.	Кодификация советского законодательства с середины 60-х гг. до середины 80-х гг.	15
17.	Реформирование органов власти в Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.	20
Итого		206

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Краткие методические указания по выполнению курсовых работ По истории государства и права России

В первую очередь должен быть разработан план работы, который должен включать следующие элементы: введение; основная часть с главами, подразделенными на параграфы; заключение; список нормативных правовых актов, материалов юридической практики (если они необходимы) и литературы.

План работы составляется, исходя из темы. По количеству глав: **рекомендуется предусмотреть 2-3 главы, каждая из которых включает параграфы**. Обычно первая глава посвящена общим вопросам. Возможно, что

одна из глав работы может и не быть развита на параграфы, но при этом общее количество глав в работе должно составлять не менее трех. Не допускается составление плана, в котором фигурирует много глав без структуризации на параграфы. Естественно, что конкретный план индивидуален и зависит от темы работы, тех проблем, которые входят в ее круг. Однако принято строить изложение курсового сочинения по принципу «от общего – к частному». Исследование того или иного явления, которое обозначено как основное в теме работы, стоит начать с рассмотрения понятия, основных признаков, а затем переходить к анализу отдельных аспектов или разновидностей явления. Например, если обозначена тема «Форма правления», то вначале необходимо раскрыть, что из себя представляет форма правления, каковы признаки этого явления, а потом (в следующих главах) можно рассматривать монархии и республики как разновидности формы правления. Если разновидности явления не планируется рассмотреть в работе, то тогда можно строить исследование от понятия к анализу признаков, а также взаимосвязи данного явления с другими, близкими по значению. К примеру, раскрывая тему, посвященную предмету истории отечественного государства и права, вначале нужно рассмотреть правоведение как совокупность юридических наук, затем раскрыть понятие и значение истории отечественного государства и права, а в последующих главах – соотношение предмета истории отечественного государства и права с предметами иных юридических наук.

В целом курсовая работа содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание (имеется в виду оглавление, план);
- введение;
- основной текст с разбивкой на главы и параграфы;
- заключение;
- список литературы;
- перечень условных обозначений и сокращений (необязательно);
- приложения (необязательно).

Нумерации подвергаются только главы и параграфы.

Очень важно, чтобы были соблюдены **пропорции объема глав и параграфов**. Нельзя допускать, чтобы одни главы (то же касается и параграфов) были по объему слишком маленькими, а другие очень большими. **Рекомендуется параграф строить по объему не менее чем на 3-4 страницы.**

Названия глав не должны повторять название темы работы; названия параграфов – название темы и глав, поскольку общее название темы отражает общее направление исследования, а названия глав и параграфов – только

отдельные аспекты.

Введение курсовой работы является очень важной частью сочинения, поскольку здесь обосновывается актуальность темы исследования, при необходимости – ее научная и практическая значимость. Во введении должны быть сформулированы цель и задачи исследования, кратко определена структура работы. Во введении также следует определить предмет и объект исследования, использованные методы исследования, а также показать, какие ученые писали работы в указанной области знаний. Рекомендуемый объем введения – 2-3 страницы. Подчеркнем: сама тематика работы во введении не раскрывается.

Каждая глава – это самостоятельный элемент сочинения, который должен носить законченный характер. В связи с этим в первом параграфе каждой главы должно содержаться своего рода вступление в материал главы. Скажем, если речь идет о правовой норме, необходимо определить роль и значение нормы права в системе права, а также обозначить, какие вопросы будут рассмотрены в данной главе. В конце главы в последнем параграфе необходимо сформулировать промежуточные выводы. Потом такие выводы можно легко использовать в заключении в самом конце работы.

По содержанию работы: рекомендуется вести литературное изложение от третьего лица во множественном числе, а не от первого лица, поскольку в курсовой работе не предполагается акцентирование внимания на субъекте исследования. То есть рекомендуется писать «по нашему мнению», «как мы считаем», «с нашей точки зрения», либо излагать материал в неопределенных, обезличенных формах: «считается», «думается», «явление рассматривается» и пр.

Заключение работы желательно построить следующим образом: вначале краткое, реферативное изложение выводов в последовательности разделов сочинения (глав и параграфов), затем – перечисление проблем научного и (возможно) практического характера, которые были выявлены в работе; наконец – рекомендации и предложения (по поводу рассмотрения тех или иных понятий, признаков явлений, закономерностей их развития, внесения изменений в нормы действующего права). Рекомендуется начинать заключение указанием на то, что по результатам работы были получены следующие результаты («мы пришли к следующим выводам»); цель и задачи работы были выполнены. Следует учесть, что в заключении излагаются лишь те положения, которые уже доказаны и обоснованы и не требуют нового анализа.

Объем заключения должен составлять около 3-4 страниц. То есть студенту необходимо максимально четко проработать выводы, проблематику, дабы не выйти за пределы максимума.

Что касается списка использованной литературы, то его правильнее

именовать «Список нормативных правовых актов, материалов юридической практики и литературы». Если используется юридическая практика, то список можно обозначить как «Список нормативных правовых актов, материалов юридической практики и литературы».

Список включает три раздела:

(I) нормативные правовые акты;

(II) материалы юридической практики (если они требуются);

(III) учебная и научная литература.

Последовательность указания нормативных правовых актов в курсовой работе должна быть следующей: международно-правовые акты; Конституция Российской Федерации; федеральные конституционные законы Российской Федерации, федеральные законы, законы Российской Федерации, законы РСФСР, законы СССР (которые сохраняют действие на настоящий момент); указы Президента Российской Федерации; постановления Правительства Российской Федерации; нормативно-правовые акты федеральных министерств, агентств, служб; нормативно-правовые акты субъектов РФ (в той же последовательности по юридической силе от Конституции (Устава) до актов министерств и ведомств); нормативно-правовые акты органов местного самоуправления.

Порядок расположения документов судебной и иной юридической практики (если они используются) следует производить следующим образом: решения Конституционного Суда РФ; решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ; постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации; постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации; постановления Президиума Верховного Суда РФ, письма Верховного Суда РФ; постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ, письма, инструктивные письма и информационные письма Высшего Арбитражного Суда РФ; опубликованные дела из судебной и арбитражной практики; неопубликованные дела из судебной и арбитражной практики; материалы иной юридической практики (правоприменительные акты, договоры, соглашения и пр.).

Специальная научная и учебная литература оформляется в алфавитном порядке по авторам (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги). Список должен быть организован в соответствии с едиными требованиями библиографического описания.

Как правило, список специальной литературы включает в себя не менее 10-15 источников.

Техническое оформление работы.

Текст оформляется на одной стороне листа односортной белой бумаги формата А4 (210мм на 297мм) электронным способом. Размеры полей: снизу, сверху – по 25 мм, справа – 15 мм, слева – 35 мм.

Объем курсовой работы – 25 – 30 страниц.

Не допускаются вставки на полях и между строк.

Текст работы выполняется шрифтом Times New Roman, размер кегля – 14, шрифт нормальный, расстояние между буквами обычное. Междустрочный интервал – 1,5. Форматирование производится по ширине (за исключением заголовков, которые форматируются по центру). Установление режима автоматического переноса слов необязательно.

Оформление абзацев: отступ красной строки – 1,25 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту. Не рекомендуется оформлять сноски пробелами и табуляцией.

Оформление сносок. Текст сносок выполняется шрифтом Times New Roman, размер кегля – 10, шрифт нормальный, расстояние между буквами обычное. Междустрочный интервал – 1,0. Форматирование производится по ширине. Отступ красной строки в сносках не делается.

Оформление страниц осуществляется следующим образом: страницы работы должны быть пронумерованы. **Нумерация страниц производится в верхней части листа (по центру или справа).** 1-я страница – титульный лист, а также 2-я (Оглавление) – не нумеруются.

Нужно учитывать, что Введение, главы основной части, Заключение, Список нормативных правовых актов и литературы **должны начинаться с новой страницы.**

Цитирование. Проставление сносок.

Курсовая работа должна носить творческий характер, отражать собственное понимание студентом существа вопроса. Текст курсовой работы должен быть емким – содержать сжатое и, вместе с тем, достаточно полное изложение существа темы. Работа, содержащая дословное переписывание литературных источников, простой пересказ учебников, учебных пособий, не рецензируется и возвращается студенту для переработки.

Особо обратите внимание на оформление сносок на нормативные правовые акты, а также материалы юридической практики. *При первом упоминании в тексте нормативного правового акта или акта из юридической практики (например, акта применения права или толкования права) необходимо указывать его полные данные:* точное официальное название в кавычках (за исключением названий конституции и кодексов), дата подписания соответствующим должностным лицом (для федеральных законов – дата

подписания Президентом РФ), официальный номер, в скобках – последняя редакция (дата подписания последней редакции и ее номер). Затем через две косые линии указывается на официальный источник опубликования. Как правило, это Собрание законодательства РФ, возможно указание на Российскую газету или Парламентскую газету. Некоторые подзаконные нормативные правовые акты, а также судебные акты имеют свои официальные источники (вестники министерств, Бюллетень Верховного Суда РФ и пр.). некоторые международно-правовые акты могут иметь ссылку и на соответствующие сборники, издания, если текст официально не публиковался. По нормативным правовым актам и по актам применения и толкования права оформление в сноске и в списке литературы одинаково.

Источники официального опубликования можно найти в Справках к документам в системах Гарант и Консультант. Ссылка непосредственно на соответствующие системы возможна (оформление см. ниже).

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

Список литературы

I. Нормативные правовые акты

1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между ЕС и Россией от 24 июня 1994 г. // Документы, касающиеся взаимоотношений между ЕС и Россией. – М.: Право, 1994. – С. 95 - 96.

2. Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 30.12.2008 года № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 года № 7-ФКЗ, от 05.02.2014. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 2; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.04.2014.

3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (с послед. изм.) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

4. Указ Президента Российской Федерации от 24 ноября 1994 г. № 2108 «О дополнительных мерах по стимулированию развития производства, в том числе с привлечением иностранных кредиторов» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 31. – Ст. 3256.

II. Материалы судебной и иной юридической практики (если они есть в работе)

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 ноября 2000 г. № 14-П

по делу о проверке конституционности части 3 статьи 5 Федерального закона «О государственной поддержке средств массовой информации и книгоиздания в РФ» // Российская газета. – 2000. – 5 декабря.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 90/14 от 09 декабря 1999 г. «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2000. – № 3. – С. 7.

III. Учебная и научная литература (если практики нет, то это раздел II.)

1. Государство, общество, личность: проблемы совместимости / Под общ. ред. Р. А. Ромашова, Н. С. Нижник. – М.: Юристь, 2005. – 303 с.

2. Мартышин О. В. Нравственные основы теории государства и права // Государство и право. – 2005. – № 7. – С. 5-12.

3. Скоробогатов А. В. Цесаревич Павел Петрович: Политический дискурс и социальная практика. – М.: Изд-во РГГУ, 2005. – 346 с.

4. Юсупов А. А. Понятие процессуальной деятельности представительных органов местного самоуправления // Сборник аспирантских научных работ юридического факультета КГУ. Вып. 6 / Под ред. Р.М. Валеева. – Казань: КГУ им. В. И. Ульянова-Ленина, 2005. – С. 584 – 591.

Пример оформления электронных изданий

Скоробогатов А.В. Методология сравнительно-правового исследования в изучении и преподавании истории политических и правовых учений // Сравнительное правоведение на постсоветском пространстве: современное состояние и перспективы развития. Научно-практический семинар. г. Симферополь, 27 - 29 апреля 2006 года. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.comparativelaw.org.ua/doc1/skorob.doc>, свободный. – Проверено: 08.01.2008.

Документы, содержащиеся только в электронных справочно-правовых системах: Если официальный документ либо иная публикация научного характера не опубликованы, но содержатся в электронном виде в справочно-правовых системах «Гарант», «Консультант-Плюс», «Кодекс», «Референт» и т. п., то в этом случае библиографическое описание производят следующим образом: Об электронной коммерции: Проект Федерального закона // [Электронный ресурс]. – Гарант: Справочно-правовая система. – Версия 5.0.5, обновлен, на 06.06.2005. – М.; Казань, 1999 – 2000. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Проверено: 08.01.2008.

Поиск материалов для курсовой работы

Можно порекомендовать несколько способов поиска литературы, необходимой для написания курсовой работы. Прежде всего, можно обратиться к учебно-методическим комплексам по дисциплине «История отечественного государства и права» (для студентов первого курса), подготовленным преподавателями кафедры общетеоретических правовых дисциплин. В этих комплексах содержатся планы семинарских занятий по определенным темам и приложены списки рекомендованной к ним литературы. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Поскольку студенту необходимо использовать наиболее свежую литературу, рекомендуется также обратиться к научным статьям, которые печатаются в периодической печати. Прежде всего, следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой теории государства и права. В первую очередь – журналы: Государство и право; Журнал Российского права; Закон; Закон и право; Известия высших учебных заведений. Правоведение; Право и государство: теория и практика; Правовая политика и правовая жизнь; Российская юстиция; Российский юридический журнал; Черные дыры в Российском законодательстве; Юрист.

Кроме них, статьи по проблематике, связанной с теорией государства и права, могут также содержаться и в других юридических журналах:

Работу с журналами можно построить таким образом: просмотреть журнал последнего номера за интересующий год, где, как правило, дается обзор материалов, опубликованных за весь год, и выписать из списка необходимые названия статей. После этого можно обратиться и соответствующим номерам журналов для анализа выявленных статей.

Студенты могут обратиться к каталогам ведущих российских библиотек, где, как правило, имеются тематические каталоги не только книг, но и журнальных статей.

Российская государственная библиотека (РГБ) – <http://www.rsl.ru/>

Научная библиотека издательства «Спарк»: <http://www.lawlibrary.ru>

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского Казанского государственного университета – <http://www.nbl.ksu.ru>

Библиотека Московского государственного университета – <http://www.msu.ru/libraries>

Российская национальная библиотека (РНБ) – <http://www.nlr.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН) – <http://www.inion.ru/>

При этом алгоритм работы должен выглядеть следующим образом:

В электронном каталоге по ключевому слову или словосочетаниям (в

зависимости от темы курсовой работы) необходимо найти соответствующую литературу по теме курсовой. Далее необходимо осуществлять поиск этой литературы на соответствующих поисковых сайтах Интернета.

Рекомендуем использовать поиск на сайте www.google.ru. Большой объем научных работ можно обнаружить на федеральном правовом портале «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>, на сайте научной электронной библиотеки <http://elibrary.ru/>, на официальных сайтах издательств, журналов, газет юридической направленности.

В поиске нормативных правовых актов незаменимыми оказываются информационные правовые базы данных.

Правовые базы данных:

Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

Правовая информационная система «Гарант» – <http://www.garant.ru/>

Конституция Российской Федерации. Содержит Конституцию Российской Федерации (оптическая копия официального издания); информацию о Государственной власти РФ; Государственные символы РФ; Постановления Конституционного Суда РФ; Постановления Пленума Верховного Суда РФ – <http://www.constitution.ru/>

Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.ru/manage/page>

«Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал – <http://www.lawportal.ru/>

Представление и проверка курсовой работы

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями курсовая работа по теории государства и права представляется на кафедру теории и истории права и государства, в готовом виде не позднее, чем 25 апреля. Факт представления курсовой работы фиксируется в журнале учета на кафедре (на титульном листе проставляется номер и дата представления работы), – при условии соответствия темы представленной работы теме, ранее утвержденной приказом. Непредставление студентом курсовой работы является основанием для недопуска его к экзамену по соответствующей дисциплине. В случае несвоевременного представления курсовой работы – не в установленный срок, но до начала сессии, - вопрос о допуске студента к экзамену по соответствующей дисциплине решается преподавателем.

Научный руководитель проверяет курсовую работу и доводит результат проверки до студента. Результат проверки оформляется в форме рецензии научного руководителя на курсовую работу. Положительная рецензия является основанием для допуска студента к защите курсовой работы.

Курсовая работа может быть оценена неудовлетворительно в случаях, если: тема представленной работы не соответствует теме, утвержденной приказом директора; содержание темы не раскрыто в полном объеме; работа выполнена не в соответствии с планом; работа выполнена не самостоятельно; работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы (например, на базе одного источника); работа написана неразборчиво, оформлена небрежно, наспех.

Защита курсовой работы

До защиты курсовой работы студенту необходимо внимательно ознакомиться с замечаниями, высказанными в рецензии на нее, чтобы подготовиться к ответу на вопросы по ним в ходе защиты курсовой работы.

Защита курсовой работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Порядок защиты курсовой работы определяется кафедрой. Обычно защита начинается с выступления студента по теме курсовой (5-7 минут), в котором необходимо отразить актуальность темы, ее разработанность, цель и задачи исследования, а также основные выводы по результатам исследования. Далее студенту задаются вопросы, а также оглашается рецензия научного руководителя.

По результату защиты курсовой работы выставляется оценка, которая заносится в ведомость, а также в зачетную книжку студента.

В случае, если на защите студент получил оценку «неудовлетворительно», он не допускается к экзамену по соответствующей дисциплине. Порядок повторной защиты аналогичен передаче экзамена в соответствии с Положением о зачетно-экзаменационной сессии, утвержденным ректором ФГБОУ ВПО «Российская академия правосудия».

Курсовая работа, защищенная студентом, хранится на кафедре в течение трех лет, после чего уничтожается по акту.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Образование Древнерусского государства.
2. Древнерусская государственность и ее институты в IX – XII вв.
3. Основные источники древнерусского права.
4. Гражданское право по Русской Правде.
5. Уголовное право по Русской Правде.
6. Правосудие Древней Руси.
7. Новгородская и Псковская судные грамоты.
8. Правосудие на Руси в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.)

9. Формирование централизованной системы государственного управления в XV-XVII вв.

10. Судебники 1497г. и 1550г. как памятники права.

11. Правосудие Русского государства в XV –XVII вв.

12. Гражданское право по Соборному уложению.

13. Уголовное право по Соборному уложению.

14. Изменение в системе высших органов власти в XVIII в.

15. Изменение в системе местных органов власти в XVIII в.

16. Развитие судебной системы Российской империи в XVIIIв.

17. Развитие гражданского права в XVIII в.

18. Развитие уголовного права в XVIIIв.

19. Формирование крепостного права в России.

20. Попытки кодификации законодательства в XVIIIв.

21. Изменения в системе органов государственной власти в первой половине XIXв.

22. Систематизация законодательства первой половины XIXв.

23. Правовое положение крестьян после отмены крепостного права.

24. Суд присяжных по реформе 1864г.

25. Мировой суд по реформе 1864г.

26. Практическая реализация положений судебной реформы 1864г.

27. Местное управление в России во второй половине XIX – начале XX вв.

28. Изменение процессуального законодательства во второй половине XIXв.

29. Законодательная база российского парламентаризма в 1905 -1917 гг.

30. Реформы П.А. Столыпина.

31. Причины февральской революции 1917г.

32. Правовая политика Временного правительства.

33. Создание советских органов власти в октябре 1917г. – июне 1918г.

34. Конституция РСФСР 1918г.

35. Особенности советского трудового права.

36. Особенности советского семейного права.

37. Особенности советского гражданского права.

38. Особенности советского уголовного права.

39. Колхозное право в СССР.

40. Создание советской судебной системы в 1917- 1922гг.

41. Особенности кодификации советского права 1920-х гг.

42. Изменение системы советских государственных органов в период НЭП.

43. Судебная реформа в СССР в 1922г.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Основная и дополнительная литература доступна в печатном виде в библиотеке или в цифровом виде на указанных электронных ресурсах.

Для подготовки письменных работ, устных сообщений, углубленного

изучения отдельных вопросов в ходе самостоятельной работы имеется значительный массив учебной, научной литературы, периодических изданий и исторических источников. Часть из них указана в разделе литературы для самостоятельной работы.

Методические рекомендации указания для студентов по освоению дисциплины, подготовке к семинарам, текущему и промежуточному контролю, самостоятельной работе представлены в Учебно-методических рекомендациях для студентов по изучению дисциплины «История государства и права России».

б.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости

В целях рубежного контроля студенты очной формы обучения осуществляют написания реферата и/или подготовку мультимедийной презентации по рекомендованным темам, проходят контрольное тестирование. Примерный перечень тем, тестовых заданий определен в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для студентов по изучению дисциплины «История государства и права России».

Промежуточный контроль:

Промежуточный контроль по истории государства и права России проводится в виде промежуточного зачета по первому разделу и экзамена по всей дисциплине. Зачет и экзамен проводятся в устной форме по билетам, включающим на зачете один вопрос и на экзамене два вопроса. Перечень вопросов, которые могут быть включены в билеты, критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций представлены в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для студентов по изучению дисциплины «История государства и права России».

Защита курсовых работ

Методические рекомендации по написанию курсовых работ размещены на сайте университета в Образовательном портале для обучающихся. Примерная тематика курсовых работ дана в Фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для студентов по изучению дисциплины «История государства и права России».

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Ресурсы сети Интернет

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.biblioclub.ru>

2. ИВИС (East View Information Services)[Электронный ресурс] Режим доступа:<http://ebiblioteka.ru/>
3. ЭБС Znanium.com[Электронный ресурс] Режим доступа:<http://znanium.com/>
4. Polpred.comОбзорСМИ[Электронный ресурс] Режим доступа:<http://polpred.com/>
5. Библиотека нормативно-правовых актов СССР [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.libussr.ru>
6. Электронная библиотека исторического факультета МГУ [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.hist.msu.ru>
7. Музей истории российских реформ им. П.А. Столыпина [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://музейреформ.рф/>
8. Информационно-правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.garant.ru>
9. КонсультантПлюс[Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.consultant.ru>
10. Научная электронная библиотека[Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.elibrary.ru>
11. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»[Электронный ресурс] Режим доступа:www.kodeks.ru
12. Публичная библиотека[Электронный ресурс] Режим доступа:<http://publ.lib.ru/publib.html>
13. Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб"[Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.juristlib.ru/>
14. Библиотека Гумер - гуманитарные науки [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://www.gumer.info/>
15. ЭБС ЮРАЙТ[Электронный ресурс] Режим доступа: www.biblio-online.ru
16. НЦР РУКОНТ <http://rucont.ru/>

Электронные образовательные ресурсы

1. Большая юридическая энциклопедия. - М.: ДиректМедиаПублишинг. 2006.
2. История России. - М.: ДиректмедиаПублишинг, 2005.
3. Судебные уставы 1864 г. М.: Российская академия правосудия; ДиректмедиаПублишинг, 2008.

Ресурсы, доступные в библиотеке или в локальной сети

1. Информационно-образовательный портал ФГБОУВО РГУП <http://op.raj.ru/>
2. Система электронного обучения РГУП <http://femida.raj.ru/>

Специализированные программные средства, рекомендуемые студентам для применения при выполнении заданий:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Пакет офисных программ Microsoft Office.
3. Антивирусные программы.
4. Программы-архиваторы.

5. Юридические базы информационных справочных систем типа «Консультант плюс», «Гарант», «Кодекс», а также возможность доступа к различным сетевым источникам информации

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Б.10.15	История государства и права России	Кабинет теории государства и права (аудитория № 219) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	
--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)


Данные необходимо брать из справок МТО по направлениям подготовки/специальностям, размещенных на сайте Университета в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<http://kb.rgup.ru/sveden/objects/>)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и история права и государства
Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Профиль (специализация): гражданско-правовой, уголовно-правовой
Дисциплина: «История государства и права России»
Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид ЭБС (указана ссылка)
1	2
Основная литература	
Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 800 с. - (Высшее образование: Специалист). - ISBN 978-5-00156-119-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178195 (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1178195#bib
Исаев, И. А. История государства и права России. Часть 1. Формирование и развитие отечественного государства и права в IX—XVII вв. : учебник / И.А. Исаев, С.А. Салтыкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. - ISBN 978-5-00156-076-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220287 (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: по подписке	https://znanium.com/catalog/product/1220287#document=398548
Дополнительная литература	
Захаров, В. В. История государства и права России : учебник : в 2 томах / под общ. ред. В.М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - ISBN 978-5-91768-428-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014850 (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1014850#bib
Сырых, В. М. История государства и права России : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. М. Сырых ; под общ. ред. В. М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-429-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1142401 (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1142401#bib
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины	
Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учебное пособие / К.А. Шестаков. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — https://doi.org/10.12737/22805 . - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915796 (дата обращения: 14.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1915796#bib

История государства и права России : учебное пособие / С. С. Згоржельская, С. А. Колунтаев, В. Е. Сафонов [и др.]. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : РГУП, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-93916-635-5.	https://op.nspo/672-istoriya-gosudarstva-i-prava-rossii-uchebnoe-posobie
История государства и права России / Под ред. Ю.И. Титова. - М. : Проспект, 2003. - 544 с. - ISBN 5-98032-009-1	

Зав. библиотекой  _____
 Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю). (Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
2.	Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.)	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
3	Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.).	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности

4	Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
5	Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
6	Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
7	Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
8	Государство и право Российской империи в начале XX века	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
9	Государство и право в период после Февральской революции.	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
10	Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.).	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
11	Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара,

			организация самостоятельной образовательной деятельности
12	Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
13	Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
14	Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
15	Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
16	Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности
17	Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.	ОПК-1	Чтение лекции (тематическая), проведение семинара, организация самостоятельной образовательной деятельности

**Оценочное средство «Деловая игра»
по дисциплине «История государства и права России»**

1.Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых деловой игрой:

Деловая игра в малых группах на тему: «Борьба за власть между партиями в России в 1917г».

Концепция игры: Какая партия и почему победила в 1917г.

В процессе игры студенты изучают политическая программа методы борьбы за власть

Роли:

- Монархист
- Сторонник диктатуры Корнилова
- Кадет
- Сторонник Временного правительства-социалист
- Большевик

Ожидаемые результаты:

В процессе игры каждый студент выполняет роль того или иного субъекта борьбы за власть

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с ситуацией в России в 1917г.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных ситуаций борьбы за власть весной-осенью 1917г. Важным элементом деловой игры является и анализ всеми участниками, выявление положительных и отрицательных моментов в ее проведении.

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	введение в игру, постановка задачи	ОПК-1
2.	изучение ситуации	ОПК-1
3.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	ОПК-1
4.	разыгрывание игровой ситуации	ОПК-1
	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	ОПК-1
	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	ОПК-1

Критерии оценки:

Критерии	Оценки	Баллы
----------	--------	-------

<p>Студент в ходе ролевой игры демонстрирует всестороннее владение учебным материалом, грамотно, логично выстраивает ответ, аргументирует его, используя факты, хронологию, знание категорий, персоналии по теме дискуссии, активно использует в отстаивании своей точки зрения информацию из основной и дополнительной литературы. Умеет вести дискуссию.</p>	«Отлично»	1,5
<p>Студент на протяжении ролевой игры демонстрирует владение учебным материалом, грамотно, логично выстраивает ответ, аргументирует его, но в тоже время допускает незначительные неточности. Не полностью осознал роль и значение той личности, в образе которой участвовал в занятии.</p>	«Хорошо»	1,0
<p>Студент в целом демонстрирует в ходе ролевой игры знание учебного материала, однако испытывает затруднения вести полемику в выбранном образе, в ходе выступления допускает ошибки, аргументация слабая, обнаруживает пробелы в понимании терминологии, ошибки в хронологии. Затрудняется отвечать на заданные в полемике вопросы.</p>	«Удовлетворительно»	0,5
<p>Студент не знает значительной части обсуждаемого программного материала, допускает существенные ошибки, формально подошел к подготовке занятия, с выбранной ролью не справился.</p>	«Неудовлетворительно»	0,1

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет истории отечественного государства и права2. Исторические знания и исторический опыт в сфере изучения права.3. Основные источники по истории отечественного государства и права.4. Основные категории и структура курса «История отечественного государства и права».5. Принципы и методы изучения истории отечественного государства и права.6. Периодизация истории отечественного государства и права.7. Историография истории отечественного государства и права8. Возникновение государственности у восточных славян.9. Русские летописи о происхождении древнерусского государства.10. Древнерусское государство как раннефеодальная монархия.11. Общественный строй Древней Руси, социальная структура государства и правовой статус различных социальных слоев.12. Государственный строй русских земель в X – XII вв. Центральные и местные органы власти и управления.13. Источники древнерусского права.14. Общая характеристика Русской Правды.15. Гражданское право по Русской правде.16. Уголовное право по Русской правде.17. Судебный процесс по Русской правде.	ОПК-1

Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв.).

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Политическое развитие русских земель в XII-XIV вв. Причины феодальной раздробленности.</p> <p>2. Киевское, Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества. Особенности социальной структуры и феодальных отношений.</p> <p>3. Новгородское и Псковское государства. Особенности общественного и государственного строя.</p> <p>4. Новгородская и Псковская судные грамоты. Характеристика.</p> <p>5. Гражданское, уголовное право по Псковской судной грамоте.</p> <p>6. Характер зависимости Руси от монголо-татарских завоевателей. Право Золотой Орды.</p>	ОПК-1

Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.).

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Московское княжество в XII –XV вв. Образование единого централизованного государства вокруг Москвы: этапы и особенности.</p> <p>2. Общественный строй Централизованного русского государства (XV – XVI вв.).</p> <p>3. Правовое положение сословий.</p> <p>4. Государственный строй Централизованного русского государства (XV – XVI вв.).</p> <p>5. Преобразование политической системы и административных органов.</p> <p>6. Система кормлений и местничество.</p> <p>7. Судебник 1497 г.</p> <p>8. Судебник 1497 г.</p>	ОПК-1

Тема 4 Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1.Складывание сословно-представительской монархии (XVI-XVII вв.). 2. Соборное Уложение 1649 г: общая характеристика . 3. Положение сословий по Соборному Уложению 1649 г. 4.Гражданское право по Соборному Уложению 1649 г. 5. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г. 6. Государственное право по Соборному Уложению 1649 г. 7. Судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.	ОПК-1

Тема 5 Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Предпосылки возникновения абсолютизма. 2. Государственная деятельность Петра Первого. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Сословно-правовые преобразования. Реорганизация центрального и местного управления. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Губернские реформы и местная администрация. Военные реформы. Табель о рангах 1722г. 3. Развитие гражданского права в первой четверти XVIII в. (Указ о единонаследии). 4. Развитие уголовного права и судебного процесса в первой четверти XVIII в. (Артикул Воинский, Краткое изображение процессов или судебных тяжб, О форме суда и др.) 5. Изменения в государстве и праве в эпоху Дворцовых переворотов. 6. Просвещенный абсолютизм в России. Доктрина и практика государственного либерализма. 7. Сословная политика Екатерины II.(Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.) 8. Государственные реформы последней четверти XVIII в. Губернская реформа 1775 г. Местная администрация. Система сословных	ОПК-1

	судов. Реорганизация полиции. «Устав благочиния» 1782 г. 9. Изменения в праве во второй половине XVIII в. (Уложенная комиссия, «Наказ» и т.д.)	
--	---	--

Тема 6 Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1.Сословный строй конца XVIII – первой половины XIX вв. Правовой статус сословий. 2. Развитие российской государственности в первой половине XIX в. Реорганизация высшего государственного управления (Государственный Совет, Министерства, Сенат, Синод). 3. Проекты преобразований М.М. Сперанского. 4. Кодификация российского права в первой половине XIX в. 5. Характеристика ПСЗРИ и СЗРИ. 6. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г. Система преступлений и наказаний.	ОПК-1

Тема 7. Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Социально-политические предпосылки либеральных реформ. 2. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. 3. Земельная и кредитная реформы. 4.Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. 5. Земская реформа 1864 г. 6.«Городовое положение» 1870 г. 7.Судебная реформа. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация. Суд присяжных. 8.Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры. 9.Реорганизация полицейской системы. «Тюремная реформа». 10.Военная реформа. Военная юстиция. 11.Развитие государственного управления в	ОПК-1

	правление Александра III. Реорганизация центрального государственного управления. 12.Изменения в праве во второй половине XIX в.	
--	---	--

Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление кризиса абсолютизма в России в начале XX в. Необходимость экономических и политических реформ. 2. Революция 1905-1907 гг.: попытка установления парламентской монархии. 3. Становление многопартийности в России. 4. Деятельность Государственной думы в России. 5. Крестьянская реформа П.Столыпина. 6. Развитие права. 7. Изменения в государственном управлении и праве в годы Первой мировой войны. 	ОПК-1

Тема 9. Государство и право в период после Февральской революции.

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Февральская революция в России в 1917 г.: причины и последствия. 2. Изменения в государственном строе в период между февралем и октябрем 1917 г. 3. Высшие органы государственной власти. 4. Управления на местах. 5. Провозглашение республики. 6. Расстановка политических сил и роль политических партий после февральской революции. 7. Правовая политика Временного правительства. Основные черты законодательства. 8. Новые избирательные законы, законодательства о правах и свободах. 9. Состояние гражданского, уголовного, процессуального права. 	ОПК-1

Тема 10. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.).

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Октябрьская революция 1917 г.: причины. 2. Создание системы Советов. Высшие органы власти и управления. Всероссийские съезды советов, ВЦИК, 3. СНК, народные комиссариаты, ВСНХ, 4. Местные органы власти и управления. 5. Создание Красной армии и флота, рабочей милиции, ВЧК, 6. Судебная система. 7. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России».	ОПК-1

Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Создание основ советского права. 2. Первая Конституция РСФСР 1918 г. 3. Советское гражданское, трудовое, земельное, семейное право. 4. Советское уголовное и процессуальное право. 5. Политика «военного коммунизма» и ее правовой статус. 6. Создание чрезвычайных органов власти (СРКО, комбеды, ревкомы). 7. Организация управления промышленностью. 8. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение компетенции ВЧК. 9. Развитие Российской федерации. Особенности правового статуса автономных образований. 10. Развитие права. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. 11. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. 12. Семейное и трудовое право.	ОПК-1

Тема 12. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.).

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Экономический и политический кризис 1921 г. Сущность и правовые основы новой экономической политики.</p> <p>2. Создание СССР.</p> <p>3. Конституция СССР 1924 г. и национально-государственное строительство.</p> <p>4. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры. Создание ЦКК-РКИ. Реорганизация ВЧК.</p> <p>5. Кодификация советского права в период НЭПа.</p> <p>6. Гражданский кодекс 1922 г.</p> <p>7. Кодекс законов о труде – КЗОТ 1922 г.</p> <p>8. Земельный кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>9. Уголовные кодексы 1922 и 1926 гг.</p>	ОПК-1

Тема 13. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.).

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Формирование однопартийной системы и подчинение государственного аппарата партийному. Складывание командных методов хозяйственного управления.</p> <p>2. Развитие СССР как союзного государства. Вступление в СССР новых союзных республик.</p> <p>3. Подготовка и принятие Конституции 1936 г. Новая система органов власти и управления.</p> <p>4. Основные положения конституции 1936г.</p> <p>5. Кредитная реформа 1930-1931 гг. Финансовая реформа 1930 г. Развитие колхозного права. Примерные уставы сельхозартели 1930 – 1935 гг.</p> <p>6. Трудовое право.</p> <p>7. Изменения в семейном праве.</p> <p>8. Изменения в уголовном праве.</p> <p>9. Уголовный процесс в условиях массовых репрессий.</p>	ОПК-1

Тема 14. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.).

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Структура управления страной в период ВОВ. 2. Реорганизация народного хозяйства. 3. Перестройка государственного аппарата. Строительство вооруженных сил. 4. Расширение прав союзных республик. 5. Правовая политика Советского государства в годы войны. 6. Чрезвычайное законодательство. Военные трибуналы.	ОПК-1

Тема 15. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Реорганизация государственного аппарата после ВОВ (1945-1953 гг.). 2. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. 3. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства после Второй мировой войны. 4. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном праве. 5. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г 6. Кодификация советского права. 7. Реорганизация ведомственного и территориального управления, правоохранительных органов, аппарата партийного и государственного контроля в 1950-60-е гг.	ОПК-1

Тема 16. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. и Конституции РСФСР 1978 г. и их основные	ОПК-1

	<p>положения.</p> <p>2. Политические реформы М.С. Горбачева: цели и этапы.</p> <p>3. Доктрина «социалистического правового государства».</p> <p>4. Складывание многопартийности.</p> <p>5. Съезды Советов СССР</p> <p>6. Съезды Советов РСФСР</p> <p>7. Учреждение президентства.</p> <p>8. Изменения в советской системе.</p> <p>9. Изменения в праве</p> <p>10. ГКЧП 19-21 августа 1991 г. Запрет КПСС.</p> <p>11. Распад СССР в конце 1991 г.: причины и последствия.</p>	
--	--	--

Тема 17. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>1. Формирование новой российской государственности.</p> <p>2. Политическая борьба в России в 1991-1993 гг.</p> <p>3. Роспуск Верховного Совета в сентябре – октябре 1993 г. и ликвидация системы Советов.</p> <p>4. Выборы и референдум по новой Конституции 12 декабря 1993 г.</p> <p>5. Основы конституционного строя России.</p> <p>6. Федеральное устройство России. Органы государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>7. Основные тенденции российской государственности и права.</p> <p>8. Ведущие направления правовой реформы.</p> <p>9. Судебная реформа.</p> <p>10. Реформа органов власти</p> <p>11. Поправки в Конституцию РФ в 2010-е гг</p>	ОПК-1

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Теория общественно-экономических формаций и ее роль в изучении истории государства и права России.
2. Цивилизационная теория и возможности ее использования к изучению истории государства и права России.
3. Теория социальной модернизации и ее использование в ходе изучения

истории отечественного государства и права.

4. Государственная (юридическая) школа и ее выдающиеся представители.
5. Юридическое оформление сословий в Русском государстве.
6. Теория закрепощения и раскрепощения сословий.
7. Российское самодержавие как политико-правовой феномен.
8. Теории закрепощения крестьян в историко-правовых исследованиях.
9. Становление и развитие института смертной казни в России.
10. Позорящие наказания в истории русского права.
11. Телесные наказания в истории русского права.
12. Каторга и ссылка в XVIII веке.
13. Обязательственное право в Своде законов 1832 г.
14. Наследственное право в законодательстве первой половины XVIII в.
15. Наследственное право по Своду законов 1832 г.
16. Вещное право во второй половине XVIII в. – XIX в.
17. Изменения в сфере семейного права в XVIII в.
18. Пенитенциарная система России в последней трети XVIII в.
19. Губернская реформа Петра I и Екатерины II: сравнительно-правовой анализ.
20. Сословные реформы правителей эпохи дворцовых переворотов (1725-1761 гг.)
21. Вероисповедная политика Екатерины II
22. Правовые воззрения Екатерины II в тексте «Наказа» Уложенной комиссии.
23. Уложенная комиссия Екатерины II и результаты ее деятельности.
24. Сословные реформы Екатерины II.
25. Правовые взгляды С.Е. Десницкого, Н.И. Новикова, А.Н. Радищева.
26. Полицейская реформа Екатерины II.
27. Устав благочиния 1782 г.
28. Теории полицейского и правового государства: сравнительный анализ.
29. Правовой статус дворян по Жалованной грамоте дворянству 1785 г.
30. Правовой статус городского сословия по Жалованной грамоте городам 1785 г.
31. Правовое положение дворянских корпораций в последней трети XVIII – XIX вв.
32. Министерская реформа Александра I.
33. Государственный совет в XIX веке.
34. Реформа Сената в XVIII-XIX вв.
35. Управленческая модель Николая I
36. Бюрократическая монархия Николая I.

37. Изменение правового статуса государственных крестьян в годы правления Николая I

38. Третье отделение Собственной его императорского величества канцелярии.

39. Свод законов Российской империи 1832 г. и его значение в развитии российского права.

40. Подготовка и издание Полного собрания законов Российской империи.

41. «Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 г.

42. Отмена крепостного права в России.

43. Земское самоуправление в дореволюционной России

44. Городское самоуправление и его реформирование в 1870 и 1892 гг.

45. Основные тенденции развития законодательства России в области местного самоуправления

46. Правовое положение университетов по Уставу 1863 г.

47. Изменение в правовом положении университетов в результате принятия Устава 1884 г.

48. Судебная реформа 1864 г.

49. Институт присяжных заседателей в дореволюционной России.

50. Адвокатура в дореволюционной России.

51. Вероисповедная политика Александра II

52. Вероисповедная политика Александра III

53. Контрреформы 1880–1890-х гг.

54. Политика русификации окраин Александра III.

55. Изменение правового статуса Совета министров во второй половине XIX – начале XX вв.

56. Правовое положение крестьян во второй половине XIX – начале XX вв.

57. Положение о чрезвычайной и усиленной охране в российском праве последней четверти XIX в.

58. Фабричное законодательство России конца XIX – начала XX вв.

59. Правовое регулирование благотворительной деятельности в России в конце XIX – начале XX вв.

60. Становление и развитие пенсионного законодательства в дореволюционной России

61. Формирование политических партий в России

62. Конституционно-правовые идеи М.М. Сперанского. «Введение к уложению государственных законов».

63. «Русская правда» П.И. Пестеля.

64. Конституция Н.М. Муравьева.

65. Конституционные проекты А.А. Безбородко и Н.Н. Новосильцева.

66. Конституционные проекты М.Т. Лорис-Меликова, П.А. Валуева и П.А. Шувалова.
67. Учение А.Д. Градовского о местном самоуправлении.
68. Дискуссия о содержании и природе российского конституционализма в правовой литературе начале XX в.
69. Конституционные проекты П.Б. Струве и С.А. Муромцева.
70. С.А. Муромцев – правовед и председатель Государственной Думы России первого созыва.
71. Консервативная стабилизация. Формирование третьеиюньской политической системы.
72. Столыпинская аграрная реформа и ее оценка в историко-правовой литературе.
73. Проекты модернизации правовой системы и государственности в программе Партии народной свободы.
74. Неприкосновенность личности и имущества в доктрине партии Народной свободы.
75. Проекты модернизации правовой системы и государственности в программе Союза 17 октября.
76. Консервативно-правовая стабилизация в программатике консервативных партий России.
77. Проблемы реформирования государства и права России в программе РСДРП.
78. Проблемы реформирования государства и права России в программе Партии социалистов-революционеров.
79. Конституционные проекты Временного правительства.
80. Юридическое совещание Временного правительства и его роль в развитии законодательства.
81. Административные реформы Временного правительства.
82. Характеристика заключительного республиканского этапа российского конституционного развития. Подготовка и деятельность Учредительного собрания.
83. Государственно-правовые воззрения С.Ю. Витте.
84. Первая русская революция и изменение формы Российского государства.
85. Становление парламентаризма в дореволюционной России.
86. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. в системе конституционных актов России: юридическая характеристика
87. Уголовное уложение от 22 марта 1903 г.
88. Столыпинская программа государственно-правовой модернизации

России.

89. Развитие юридического образования в России в XIX в.

90. Административная юстиция в проектах правительственных реформ и программах политических партий России начала XX в.

91. Модернизация российского права в 1905 – 1914 гг.

92. Исключительное положение в российском законодательстве конца XIX - начала XX вв.

93. Возрождение теории естественного права в России, конец XIX – начало XX вв.

Советский конституционализм: общая характеристика.

4.1. Рекомендации по подготовке докладов (эссе)

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Требования к эссе

Структура эссе содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. введение;
4. основная часть, включающая 1-2 параграфа;
5. заключение;
6. список использованной литературы (библиографию).

Требования к оформлению и содержанию эссе. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 15 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на нормативные правовые акты и

источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

Процедура эссе-доклада: устное выступление на семинарском занятии, возможно предварительное составление презентации, далее групповое обсуждение с вопросами всех присутствующих.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании эссе:

Актуальность выбранной темы;

Компетентность автора (разбирается в существе вопроса) и его убежденность;

Убедительность авторской позиции (аргументированность, доказательность);

Качество текста (использование специальных правовых категорий);

Построение суждений (логичность изложения);

Выбор специальной литературы (количество источников и их соответствие теме эссе);

Эмпирическая основа (наличие практических примеров, статистических данных);

Наличие выводов (умение делать промежуточные и конечные выводы);

Использование иллюстративного материала;

Достигнута цель исследования.

«Повышенный уровень освоения компетенций» – студент за написание эссе получил от 0,4 до 0,6 баллов.

«Пороговый уровень освоения компетенций» – студент за написание эссе получил от 0,1 до 0,3 баллов.

Требования к выполнению и критерии оценивания прочих видов работ.

Контрольные задания

Выполнение контрольных заданий предполагается в форме тестирования.

Для занятий, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

1. Примерный перечень учебно-методических материалов по занятиям, проводимым в дистанционном формате (видеоконференции)

Наименование	Длительность	Формат	Примечание
Конспект лекции		.pdf См. облачное хранилище на Фемиде	
Учебник/учебное пособие/монография/любые публикации		Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 800 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-119-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178195	https://znanium.ru/catalog/document?id=365279#bib
Задание к семинарскому (практическому) занятию (обязательно)		См. п. 8.2 УМК. См. облачное хранилище на Фемиде	
Задание для контрольной работы (обязательно)		См. п. 8.2 УМК. См. облачное хранилище на Фемиде	

2. Примерный план семинарских занятий, проводимых в дистанционном формате (видеоконференции)

Этап	Длительность	Содержание	Примечание
Вступление	5-10 минут	Преподаватель формулирует тему, цели занятия (компетенции), сообщает критерии оценивания	
Блиц опрос	5-10 минут	Краткий опрос по основному материалу пройденных тем, основным терминам	Рекомендательный характер
Основной этап	40-65 минут	Опрос по вопросам, заданным к семинарскому занятию Проверка выполнения практических заданий, обсуждение решений Заслушивание и обсуждение докладов	
Заключительный этап	5-10 минут	Подведением итогов занятия, выводы	

Примеры тестовых заданий

1. В древнерусском государстве человек, взявший в долг определенное имущество и отработывавший долг работой на господина, получил название:

1. закуп
2. смерд
3. холоп
4. челядь

2. По Русской правде денежное взыскание в пользу семьи убитого получило название:

1. урок
2. вира
3. головничество
4. продажа

3. В период феодальной раздробленности в Господине Великом Новгороде группа крестьян, отдававшая половину урожая феодалу, называлась:

1. кочетники
2. своеземцы
3. изорники
4. смерды

4. Ополчением в Господине Великом Новгороде руководил:

1. князь
2. тысяцкий
3. посадник
4. архиепископ

5. Согласно Псковской судной грамоте «доска» это:

1. вид наказания
2. вид преступления
3. документ, составленный по формальным требованиям и хранящийся в Софийском соборе.
4. письменный документ, составленный в произвольной форме.

6. Московский князь принявший титул Государя:

1. Иван Третий
2. Василий Второй
3. Юрий Даниилович
4. Иван Калита

7.

Древнерусское государство образовалось в:

Варианты ответа:

1. 628 г;
2. 786 г;
3. 826 г;
4. 862 г;
5. 882 г.

8.

Соседская община у восточных славян просуществовала до:

Варианты ответа:

1. принятия христианства;
2. начала феодальной раздробленности;
3. нашествия Батыя;
4. реформ Петра I;
5. XX века.

9.

Олег Вещий захватил власть в Киеве в:

Варианты ответа:

1. 682 г;
2. 882 г;
3. 907 г;
4. 911.
5. Общественный строй.

10.

В случае стихийных бедствий крестьянин Дреней Руси мог обратиться к феодалу и взять ссуду (кupu) скотом, зерном или инвентарем. Феодал превращал его в:

Варианты ответа:

1. холопа (раба);
2. закупа (феодално-зависимого человека);
3. война – дружинника, обязанного являться по первому зову хозяина.

11:

Церковь получила право на приобретение земель, населенных деревень, на осуществление суда по специально выделенной юрисдикции после того, как:
Варианты ответа:

1. два крупнейших политических центра древних славян, Киевский и Новгородский, объединились под властью Киева, образовав Древнерусское государство;
2. было принято христианство в качестве государственной религии на Руси;
3. духовенство стало делиться на «черное» и «белое»;
4. был издан специальный указ.

12 :

До принятия Русской Правды за преступления в Киевской Руси судили:
Варианты ответа:

1. на основе личного распоряжения князя по конкретному факту;
2. на основе решения общины;
3. по приговору волхвов;
4. на основе традиций, правил, передаваемых их поколения в поколение;
5. судьи, назначаемые князем.

13:

Русская Правда (Пространная редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

Варианты ответа:

1. разрешала месть за особо жестокие преступления;
2. разрешала мстить только близким родичам;
3. запрещала любую кровную месть.

14 :

Русская Правда (Краткая редакция) регулировала кровную месть следующим образом:

Варианты ответа:

1. разрешала мстить за особо жестокие преступления;
2. разрешала мстить только близким родичам;
3. разрешала взять выкуп, если некому было мстить;
4. запрещало любую месть.

15:

Русская Правда, составленная Ярославичами в 1072 г., делила людей:

Варианты ответа:

1. по возрасту;
2. по национальности;

3. по имущественному и должностному положению;
4. было обеспечено равенство всех людей перед законом;
5. по кровнородственному признаку.

16:

Реформы, проводимые в Киевской Руси княгиней Ольгой в X в., князем Владимиром в XI в., князем Владимиром Мономахом в XI в. носили характер:
Варианты ответа:

1. правовой;
2. экономический;
3. уголовный;
4. административный.

**Тестовые задания для экзаменационных билетов
в дистанционном формате**

1.

I:

S: Древнейших организационной структурой жизнедеятельности славян была ...

+: родовая община

-: чужаки

2.

I:

S: Государственный строй Древней Руси - это...

+: ранняя феодальная монархия

-: поздняя феодальная монархия

3.

I:

S: Пространная Правда связана с именем:

+: Владимира Мономаха

-: Ярослава Мудрого

-: Ярославичей

-: Вещего Олега

4.

I:

S: Социальные группы древнерусского общества это:

+: феодалы, бояре, смерды, закупы, холопы

-: феодалы, бояре, смерды

-: феодалы, тиуны

-: феодалы, смерды, тиуны

5.

I:

S: Он не являлся субъектом права и приравнивался к вещи или рабочему скоту:

-: тиун

-: закуп

+: холоп

-: смерд

6.

I:

S: На северо- востоке Руси располагалось княжество :

- : Рязанское
- : Муромское
- +: Ростово-Суздальское
- : Черниговское

7.

I:

S: Высшие должностные лица "Господина Великого Новгорода" были:

- +: посадник, тысяцкий, князь, архиепископ
- : князь и наместник
- : посадник, князь, наместник
- : тысяцкий, сотский, князь

8.

I:

S: Исполнительный орган вече:

- +: посадник
- : князь
- : народ
- : архиепископ

9.

I:

S: Год создания Псковской судной грамоты:

- : 1550
- : 1551
- +: 1467
- : 1637

10.

I:

S: По Псковской судной грамоте смертная казнь не полагается за:

- +: убийство
- : совершение кражи в Крому
- : конокрадство
- : измену

11.

S: Сословие, не входившее в Земский Собор:

- : высшее духовенство
- : боярство
- : дворянство
- : верхушка посада
- +: крепостные крестьяне

12.

I:

S: По Судебнику 1497 года, крамола- это:

+: деяние, направленное против власти

-: убийство

-: кража

-: поджог

13.

I:

S: По Судебнику 1497 года, подым - это:

+: призывы к неповиновению и бунту

-: кража

-: воровство

-: поджог

14.

I:

S: Зажигательство- это:

-: сжигание чучела

-: заговор

-: мятеж

+: умышленный поджог

15.

I:

S: Душегубство- это:

-: измена Родине

+: убийство

-: измена церкви

-: святотатство

-: обращение в иную веру

16.

I:

S: Глава российского государства становится императором с...

+: 1721 г.

-: 1850 г.

-: 1709

17.

I:

S: Новый порядок наследия поместья вводит:

+: Указ о единонаследии

-: Табель о рангах

-: Указ императора о престола

-: Жалованная грамота дворянству

18.

I:

S: Указ о единонаследии установил порядок ... наследования.

+: майоратного

-: дружелюбного

-: семейного

19.

I:

S: Институт майората- это:

+: наследование недвижимости только одним старшим сыном

-: наследование недвижимости всеми родственниками

-: наследование недвижимости всеми сыновьями

20.

I:

S: Согласно Указу о единонаследии, поместье превратилось в

+: наследственное землевладение

-: поместье

-: аллод

21.

I:

S: К территории России в начале 19 века присоединились:

+: Финляндия, Бессарабия, Грузия, Польша, часть герцогства Варшавского

-: Финляндия, Украина, Грузия

-: Грузия, Армения, Крым

-: Бессарабия, Польша, Лифляндия

22.

I:

S: Когда был учрежден манифест "Об учреждении министерств"?

-: 1900

-: 1902

-: 1880

+ : 1802

23.

I:

S: Цели революции 1905-1907 гг:

+ : попытка установить конституционную парламентскую монархию

- : изменить государственный строй на республиканский

- : ликвидировать крепостное право

- : установить вновь абсолютную монархию

24.

I:

S: Реформы начала XX в. были представлены (2 правильных ответа):

- : царем

+ : П. А. Столыпиным

+ : С. Ю. Витте

- : М. Сперанским

25.

I:

Первая российская революция проходила в ... г.

+ : 1905-1907

- : 1917

- : 1918

- : 1900

26.

I:

S: В 1917 г. началась:

+ : октябрьская революция

- : ноябрьская революция

- : февральская революция

- : первая мировая война

27.

I:

S: В 1918 г. вышла первая ... РСФСР

- : декларация прав и обязанностей трудящихся

+ : конституция

- : манифест по правам человека

- : закон о гражданстве

28.

I:

S: В каком году вышли "Руководящие начала по уголовному праву РСФСР"?

+: 1919

-: 1920

-: 1921

-: 1922

29.

I:

S: В каком году вышел "Декрет о суде №1"?

+: 1919

-: 1917

-: 1918

-: 1920

30.

I:

S: Какие чрезвычайные органы были созданы с октября 1917- июль 1918гг? (2 правильных ответа):

-: ВЦИК

+: ревкомы

+: СРКО

+: комбеды

31.

I:

S: Какую систему создали в первые годы Советской власти ?

+: систему Советов

-: система директоров

-: парламентскую

32.

I:

S: В какие года существовал НЭП?

+: 1921-1929

-: 1920-1922

-: 1930-1940

-: 1923-1933

33.

I:

S: В каком году была принята первая Конституция СССР?

-: 1922

-: 1923

+: 1924

-: 1925

34.

I:

S: В каком году была принята вторая Конституция РСФСР?

-: 1922

-: 1923

-: 1924

+: 1925

35.

I:

S: Что было принято в РСФСР в 1922 и 1926 годах?

-: земельный кодекс и КЗОТ

+: уголовные кодексы

-: гражданские кодексы

-: КЗОТ и Семейный кодекс

36.

I:

S: В какие года была принята Кредитная реформа?

-: 1929-1930

-: 1930-1932

+: 1930-1931

-: 1931-1932

37.

I:

S: В 1958 году были созданы ...

+: Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик

-: Уголовный кодекс РСФСР

-: Гражданский кодекс РСФСР

38.

I:

S: В каком году была принята последняя Конституция СССР?

+: 1977 .

-: 1960

-: 1990

-: 1972

39.

I:

S: Кто был главным основоположником политических и государственных реформ в конце 20 в.?

-: Ельцин Б.

+: Горбачев М.

-: Черномырдин В.

-: Рыжков Н.

40.

I:

S: В каком году распался Советский Союз?

-: 1990 г.

+: 1991 г.

-: 1992 г.

-: 1993 г.

41.

I:

S: Каким образом была принята действующая конституция РФ?

-: Конституционное Собрание

+: всенародное голосование

-: Верховный Совет РФ

42.

I:

S: Назовите итог событий августа 1991 г.

+: запрет КПС

-: смена правительства

-: закрытие Думы

-: революция в государстве

43.

I:

S: Что было результатом политической борьбы в России в 1991-1993 гг.?

+: Роспуск Верховного Совета в сентябре 1993 г.

-: Ликвидация системы Советов

-: Смена власти

-: Смена главы государства

44.

I:

S: Новый порядок престолонаследия вводит:

+: Указ о единонаследии

-: Табель о рангах

-: Указ императора о престола

45.

I:

S: Из центров Древнерусского государства на территории современной России не располагается

+: Чернигов

-: Владимир

-: Ростов

-: Псков

46.

I:

S: В качестве восточного форпоста Северо-Восточной Руси был основан город

+: Нижний Новгород

-: Ростов

-: Суздаль

-: Москва

47.

I:

S: Последним князем, которому удалось добиться относительного единства Руси, был:

-: Ярослав Мудрый

-: Владимир Мономах

+: Мстислав Владимирович

-: Олег Святославич.

48.

I:

S: Основателем Московского княжества был

-: Дмитрий Донской

-: Юрий Долгорукий

+: Даниил Александрович

-: Александр Невский

49.

I:

S: Неформальный правящий орган власти в ранние годы царствования Ивана IV носил название

+: Избранная Рада

-: Собор

-: Сенат

-: Сейм

50.

I:

S: Официально в глазах подданных наследником Александра I считался

+: Константин

-: Михаил

-: Николай

51.

I:

S: В XIX в. российское государство несколько десятков лет воевало за установление полного контроля над:

+: Северным Кавказом

-: Закавказьем

-: Казахстаном

-: Средней Азией

52.

I:

S: Столыпинская аграрная реформа:

-: полностью решила поставленные вопросы

-: закончилась полной неудачей

-: была проведена лишь на бумаге

+: осталась незавершенной.

53.

I:

S: В правительственную коалицию с партией большевиков в 1918 г. временно вступила партия

+: левых эсеров

-: меньшевиков

-: анархистов

-: кадетов

54.

I:

S: Символическим окончанием гражданской войны считается занятие в 1922 г. советскими войсками города

+: Владивосток

-: Баку

-: Рига

-: Варшава

55.

I:

S: В 1922 г. в СССР объединились

+: Россия, Украина, Белоруссия, Закавказье

-: Россия, Украина, Закавказье

-: Россия, Украина, Литва, Туркестан

-: Россия, Белоруссия, Молдавия.

56.

I:

S: В 1990 г. М. Горбачев был избран президентом СССР путем

+: голосования на Съезде народных депутатов СССР

-: всенародных выборов

-: голосования на Верховном Совете СССР

-: голосования на Совете Союза Верховного Совета СССР

58.

I:

S: В состав Евразийского Союза из республик бывшего СССР не вошла

+: Азербайджан

-: Казахстан

-: Беларусь

-: Армения

59.

I:

S: События 19-21 августа 1991 г. были связаны с

-: выборами первого президента СССР

-: выводом войск из Афганистана

+: попыткой государственного переворота

-: отставкой М. Горбачева с поста президента

60.

I:

S: На 20 августа 1991 г. намечалось

+: подписание нового Союзного договора

-: подписание договора об ограничении вооружений

-: съезд народных депутатов СССР

-: провозглашение независимости России

61.

I:

S: В Организацию Договора о коллективной безопасности не входит:

+: Узбекистан

-: Казахстан

-: Беларусь

-: Армения

62.

I:

S: В Шанхайскую организацию сотрудничества входят (два правильных ответа)

+: Казахстан

+: Кыргызстан

-: Украина

-: Беларусь

64.

I:

S: В число федеральных округов не входит

-: Южный

-: Приволжский

-: Уральский

+: Забайкальский

65.

I:

S: Первым правителем Руси, принявшим христианство, был(а)

-: Ярослав

-: Олег

+: Ольга

-: Владимир.

66.

I:

S: Основателем Древнерусского государства летописи называют:

-: Олега

+: Рюрика

-: Игоря

-: Святослава

67.

I:

S: По преданию, Рюрика на княжеский престол призвали жители

+: Новгорода Великого

-: Ростова

-: Смоленска

-: Пскова

68.

I:

S: Титул «государь всея Руси» первым принял

+: Иван III

-: Василий II

-: Василий III

-: Иван IV

70.

I:

S: Представители высшего военно-служилого сословия на Руси XIV—XVII вв., владевшие вотчинами, назывались

+: бояре

-: дворяне

-: стрельцы

-: казаки

71.

I:

S: Основной налог с податных сословий, введенный Петром I в начале XVIII в.

-: выкупные платежи

- : оброк
- : пожилое;
- +: подушная подать

72.

I:

S: Следствием событий XVIII в. было (2 правильных ответа)

- : ограничение царского самодержавия
- +: учреждение органов дворянского представительства
- : усиление политической роли гвардии
- +: введение порядка избрания наследника престола дворянской верхушкой.

73.

I:

S: Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II предусматривала (2 правильных ответа)

- : упразднение сословных привилегий
- +: ограничение царского самодержавия
- +: разработку нового свода законов
- : подчинение церкви государству.

74.

I:

S: К внутренней политике Екатерины II нельзя отнести:

- : Жалованную грамоту городам;
- : созыв Уложенной комиссии;
- +: учреждение Сената;
- : губернскую реформу.

75.

I:

S: Коллегии, как органы центрального управления, пришли на смену

- : земствам
- +: приказам
- : министерствам
- : воеводствам

76.

I:

S: Юридическое закрепление за дворянством его неотчуждаемых прав произошло в правление:

- : Петра I
- : Елизаветы Петровны

-: Петра III;
+: Екатерины II.

77.

I:

S: По Манифесту о вступлении на престол Александр I обещал править по заветам

+: Екатерины II

-: Павла I

-: Петра I

-: Елизаветы I

78.

I:

S: По Манифесту о вступлении на престол Александр I обещал править по согласию с:

+: Сенатом

-: Синодом

-: дворянством

-: парламентом

79.

I:

S: В число Великих реформ Александра II не входит

+: фискальная

-: военная

-: городская

-: земская

80.

I:

S: К контрреформам, проведенным в 1880-е гг. при Александре III, не относилось:

-: запрещение выхода крестьян из общины;

+: расширение прав земств, освобождение их из-под контроля властей

-: учреждение должности земских начальников с широкой полицейской властью

-: издание «Положения об усиленной и чрезвычайной охране».

81.

I:

S: В годы, когда руководство страной возглавлял Н. С. Хрущев

+: были созданы Совнархозы

- : вводились альтернативные выборы
- : была установлена плата за обучение в вузах;
- : вводилась свобода вероисповедания

82.

I:

S: Вначале целями перестройки М. Горбачев провозглашал

- +: исправление «отдельных деформаций» социализма
- : реформирование политической системы СССР
- : приватизацию земли, банков, предприятий
- : роспуск КПСС.

83.

I:

S: Предпосылкой объединения русских земель вокруг Москвы не было:

- : перенесение в Москву резиденции митрополита
- : выгодное географическое положение Москвы
- +: отдаленность Москвы от земель Золотой Орды
- : быстрое экономическое развитие Московского княжества.

84.

I:

S: Новое феодальное сословие, возникшее в Московской Руси

- +: дворяне
- : бояре
- : шляхта
- : дети боярские

85.

I:

S: Название высшей формы зависимости крестьянина от феодала

- +: крепостное право
- : рабство
- : кабала
- : половничество

86.

I:

S: Понятие «урочные лета» означало:

- +: запрет на крестьянский переход в Юрьев день
- : ограничение на переход крестьян в Юрьев день
- : срок сыска и возвращения беглых крестьян
- : годы, когда помещик переводил крестьян на оброк.

87.

I:

S: Единственным регионом российского государства, где в XIX в. существовало стабильное конституционное правление, была:

- + : Финляндия
- : Польша
- : Прибалтика
- : Бессарабия

88.

I:

S: Государственный совет, созданный в России в 1810 г., получил

- : законодательные функции
- : исполнительные функции
- + : законосовещательные функции
- : судебные функции.

89.

I:

S: Заслугой российской либеральной бюрократии 1860-х гг. являются (два правильных ответа)

- : выкуп личной свободы крестьянами
- + : выкуп земли крестьянами
- + : судебная реформа
- : создание конституции

90.

I:

S: По Манифесту 17 Октября 1905 г. были провозглашены (два правильных ответа)

- + : свобода союзов
- : избирательное право для женщин
- + : созыв законодательного парламента
- : аграрная реформа

91.

I:

S: Юридически Россия в 1913 г. была страной с:

- : развитой парламентской системой
- : элементами самодержавной власти
- + : некоторыми чертами парламентаризма
- : неограниченной властью самодержца.

92.

I:

S: В результате Февральской революции 1917 г. в России была:

+: свергнута монархия

-: провозглашена республика

-: дана народам свобода выхода из империи

-: достигнута договоренность с Германией о сепаратном мире.

93.

I:

S: По «Декрету о земле» октября 1917 г. не провозглашалось

-: передача земли крестьянским общинам

+: установление частной собственности на землю

-: раздел земли населением

- уничтожение собственности помещиков

94.

I:

S: Политику «военного коммунизма» характеризует

-: свобода частной торговли

-: разрешение частной аренды земли

+: карточная система распределения товаров

-: свобода частного предпринимательства

95.

I:

S: Результаты политики военного коммунизма в годы Гражданской войны в России (два правильных ответа)

-: улучшение материальное положение рабочих

+: ухудшение положение всего населения

+: свертывание крестьянами посевных площадей

-: развитие потребительского рынка.

96.

I:

S: НЭП характеризовался:

-: всеобщей трудовой повинностью

-: полной национализацией производства

-: бесплатными коммунальными услугами

+: частной арендой мелких предприятий.

97.

I:

S: К НЭПу относится:

- : введение частной собственности на землю
- : карточная система распределения товаров;
- +: разрешение найма рабочей силы
- : введение продовольственного налога.

98.

I:

S: Коллективизация в СССР проходила в условиях:

- : господства рыночной экономики
- : стихийного развития частной экономики
- +: плановой системы хозяйства
- : широкой интеграции экономики в мировой рынок.

99.

I:

S: К причинам победы СССР над Германией и ее союзниками не относят

- : патриотизм советского народа
- +: военную слабость Германии и ее союзников
- : огромные людские и природные ресурсы СССР
- : жестко централизованное управление советской экономикой.

100.

I:

S: Одной из причин быстрого восстановления народного хозяйства после Великой Отечественной войны было использование:

- : достижений научно-технического прогресса
- : иностранной экономической помощи
- +: чрезвычайных мер в организации труда
- : элементов рыночной экономики.

*Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета
в дистанционном формате*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

V1: История государства и права России

V2: { ОПК-1 }

F1: { Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права }

I:

S: Цели революции 1905-1907гг:

+: попытка установить конституционную парламентскую монархию

-: изменить государственный строй на республиканский

-: ликвидировать крепостное право

-: установить вновь абсолютную монархию

V1: История государства и права России

V2: { ОПК-1 }

F1: { Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права }

I:

S: Государственный строй Древней Руси - это...

+: ранняя феодальная монархия

-: поздняя феодальная монархия

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСВОЕНИЯ КУРСА:

1. Предмет и метод истории государства и права России.
2. Образование Древнерусского государства.
3. Государственный строй Древнерусского государства
4. Источники древнерусского права.
5. «Русская Правда» как памятник права.
6. Влияние Золотой Орды на государственно-правовой строй Руси
7. Феодалная раздробленность русских земель: причины и последствия.
8. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова.
9. Новгородская и Псковская судные грамоты.
10. Образование русского централизованного государства
11. Социальная структура Русского централизованного государства.
12. Государственный строй Русского централизованного государства.
13. Судебник 1497 г. как памятник права.
14. Общая характеристика Судебника 1550 г.
15. Сословно-представительская монархия в России: правовое положение сословий.
16. Государственный строй в период сословно-представительской монархии.
17. Соборное Уложение 1649 г. Общая характеристика.
18. Гражданское, уголовное право и судебный процесс по Соборному Уложению 1649 г.
19. Становление и особенности абсолютизма в России.
20. Государственные и социальные реформы Петра I
21. Развитие гражданского, уголовного права и судебного процесса в первой четверти XVIII в.
22. Изменения в государстве и праве в период Дворцовых переворотов.
23. Социальная политика Екатерины II.

24. Изменения в государственном управлении и в судебной системе в период правления Екатерины II.

25. Попытка кодификации права в конце XVIII в.: Уложенная комиссия, «Наказ».

26. Развитие общественных отношений в первой половине XIX в.

27. Государственный строй Российской империи в первой половине XIX в.

28. Кодификация права в первой половине XIX в. ПСЗРИ и СЗРИ.

29. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

30. Отмена крепостного права 1861 г.

31. Реформа местного управления: земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870г.

32. Судебная реформа 1864 г.

33. Военная реформа 1861-1874 гг.

34. Реформы конца XIX в.

35. Изменения в праве во второй половине XIX в.

36. Революция 1905 г. и изменения в государственном строе Российской империи.

37. Изменения в государственном строе и праве в годы Первой мировой войны.

38. Февральская революция 1917 г. Политика Временного правительства.

39. Создание советских органов власти (октябрь 1917 – 1918 гг.).

40. Оформление советского права в октябре 1917 – 1918 гг. Конституция РСФСР 1918 г.

41. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918 – 1920 гг.).

42. Советское государство в период НЭПа.

43. Создание СССР.

44. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.

45. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

46. Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.

47. Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г.
48. Деформация политической системы и государственного аппарата в 1930-40-е гг.
49. Основные тенденции развития советского права в 1930-е гг.
50. Конституция СССР 1936 г.
51. Советское государство и право в годы Великой отечественной войны.
52. Советское государство и право в первые послевоенные годы (1945- 1950-е гг.).
53. Эволюция государственно-политической системы в 1960-1970-е гг.
54. Конституция СССР 1977 г.
55. Изменения в праве в 1960-70-е гг.
56. Изменения в государственно-политической системе в период «перестройки» (1985-1991 гг.).
57. Обновление законодательства в период середины 1980-х – 1991 гг.
58. Распад СССР: причины и последствия.
59. Развитие Российской Федерации в 1991- 2000-е гг.
60. Конституция РФ 1993 г.
61. Основы конституционного строя РФ.

Основные направления правовой реформы в современной России

Составитель  /Здунова Д.И.

01.06.2018 г.

Заведующий кафедрой  /Гумеров Л.А.

01.06.2018 г.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Образование Древнерусского государства.
2. Реформы конца XIX- начала XX вв. «Контрреформы».

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

**Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Предмет и метод ИОГП.
2. Изменения в праве в конце XIX - начале XX вв.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Источники Древнерусского права.
2. Реформы местного управления: Земская реформа 1864 г. и Городская реформа 1870 г.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Общественный строй Древнерусского государства. IX- XII вв.

2. Судебная реформа 1864 г.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Государственный строй Древнерусского государства.
2. Революция 1905 - 1907 гг. Изменения в государственном строе и праве.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. «Русская Правда» как памятник русского права.
2. Отмена крепостного права 1861 г.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Феодалная раздробленность русских земель: причины и последствия.
2. Конституция СССР 1924 г.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Особенности общественного и государственного строя Новгорода и Пскова.
2. Изменения в государственном строе и праве в годы Первой мировой войны.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Новгородская и Псковская судные грамоты.
2. Реформы государственной системы в сер. 1950-х – сер. 1960 –х гг.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Образование русского централизованного государства.
2. Оформление советского права в октябре 1917 -1918 гг. Конституция 1918г.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«**Российский государственный университет правосудия**»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Общественная структура русского централизованного государства.
2. Февральская революция 1917 г. политика Временного правительства.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Государственный строй русского централизованного государства.
2. Конституция СССР 1936 г.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Общая характеристика Судебников 1497г. и 1550г.
2. Создание советских органов власти (октябрь 1917 – 1918 гг.)

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Сословно-представительская монархия в России: правовое положение сословий.
2. Создание СССР. Союзные органы власти.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Государственный строй в период сословно-представительной монархии.
2. Развитие права в период НЭП. Общая характеристика отраслевых кодексов.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. **Учебная дисциплина «История государства и права России»**
2. Соборное Уложение 1649г. Общая характеристика.
3. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.)

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Гражданское, уголовное право и судебный процесс по Соборному уложению 1649г.
2. Изменения в государственном аппарате в 1930-е -1941 гг.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Сословная политика Петра I.
2. Основные тенденции развития советского права в 1930-е гг.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Государственные реформы Петра I.
2. Правовая политика середины 1950-х – середины 1960-х гг.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Развитие права в первой четверти XVIII в.
2. Эволюция государственной системы в середине 1960-х – середине 1980-х гг.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«**Российский государственный университет правосудия**»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Изменения в государстве и праве России в период дворцовых переворотов.
2. Конституция РФ 1993г. Основы конституционного строя РФ.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«**Российский государственный университет правосудия**»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Социальная политика Екатерины II.
2. Советское государство и право в годы Великой отечественной войны и первые послевоенные годы.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«**Российский государственный университет правосудия**»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Изменения в государственном управлении и в судебной системе в период правления Екатерины II.
2. Изменения в праве в середине 1960-х – середине 1980-х гг.
Конституция 1977г.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Изменения в праве во второй половине XVIII в. Уложенная комиссия.
2. Распад СССР. Причины и последствия. РФ в 1992-1993 гг.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Развитие общественных отношений в первой половине XIX в.
2. Изменение в государственно-политической системе в период перестройки. 1985-1991 гг.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«**Российский государственный университет правосудия**»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Государственный строй Российской империи в первой половине XIX в.
2. Конституция СССР 1936 г.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский государственный университет правосудия»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

Учебная дисциплина «История государства и права России»

1. Кодификация права в первой половине XIX в.
2. Советское государство в период НЭП.

Заведующий кафедрой _____ Гумеров Л.А.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ФОС

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии