

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шарифуллин Александр Владимирович
Должность: Директор Казанского филиала
Дата подписания: 26.06.2025
Уникальный программный ключ:
65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c487448eba9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ
ИМЕНИ В.М. ЛЕБЕДЕВА»
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины
«Налогообложение предприятия»

Набор 2025 г.

Направление подготовки/специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Валиуллина Э.Р., к.э.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики (протокол от 04.06.2025 № 12).

Зав. кафедрой Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент

Казань, 2025

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ - _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Материально-техническое обеспечение	18
7.	Карта обеспеченности литературой	20
8.	Фонд оценочных средств	22

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налогообложение предприятия»
Автор-составитель: Валиуллина Э.Р.**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины «Налогообложение предприятия» заключается в формировании методических и теоретических знаний в сфере налогообложения и операций с ним, а также раскрытие современных методов и форм его осуществления в соответствии с российским налоговым законодательством.
Место дисциплины в структуре ППСЗ	Дисциплина ОП.ОП.3 «Налогообложение предприятия» входит в общепрофессиональные дисциплины общепрофессионального учебного цикла ППСЗ. Дисциплина «Налогообложение предприятия» основывается на дисциплинах «Экономика организации», изучается наряду с дисциплиной «Основы бухгалтерского учета», а также является базовой для проведения производственной практики.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие налогов и исторические этапы их возникновения Тема 2. Признаки налогов и их функции Тема 3. Научные подходы к классификации налогов и иных обязательных платежей Тема 4. Федеральные налоги и сборы Тема 5. Региональные и местные налоги и сборы Тема 6. Специальные налоговые режимы Тема 7. Налоговая система и налоговая политика
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 104 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Налогообложение предприятия» заключается в формировании методических и теоретических знаний в сфере налогообложения и операций с ним, а также раскрытие современных методов и форм его осуществления в соответствии с российским налоговым законодательством.

Задачи изучения дисциплины «Налогообложение предприятия»:

- формирование у студентов теоретических знаний в области осуществления налогообложения;
- приобрести навыки принятия решений при управлении недвижимым имуществом, с учетом концепции устойчивого развития общества;
- ознакомление студентов с современными технологиями, используемыми при налогообложении;
- применять положения изучаемой дисциплины в будущей практической деятельности руководителей фирм и специалистов.

Таблица 1.

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
2	ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
3	ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.ОП.3 «Налогообложение предприятия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина «Налогообложение предприятия» основывается на дисциплинах «Экономика организации», изучается наряду с дисциплиной «Основы бухгалтерского учета», а также является базовой для проведения производственной практики.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану		104	104
Контактная работа	-	102	102
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	2	2
Занятия лекционного типа	-	34	34

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр
Занятия семинарского типа	-	68	68
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	40	40
Форма промежуточной аттестации	-	-	Дифф.зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Понятие налогов и исторические этапы их возникновения

Природа налогов. Первые налоговые платежи. Возникновение налогов и их развитие. Государство и налоги. История налогов. Научные представления об этапах возникновения налогов. Эволюция учения о налогах от Аристотеля до современности. Налоги в государствах Древнего мира.

Тема 2. Признаки налогов и их функции

Экономическое содержание налогов. Налоги – важнейшая экономическая и финансовая категория. Налоги в системе финансовых отношений. Основные признаки налога как экономической категории: императивность, индивидуальная, безвозмездность, уплата в целях финансового обеспечения деятельности государства, относительная регулярность. Соотношение налоговых и неналоговых обязательных платежей. Налоги, сборы, пошлины и другие платежи: сходства и различия. Элементы налога. Теория единой фискальной функции налога. Теории множественности функций налога. Функции налога в соответствии с теорией множественности функций налога: фискальная, регулирующая, перераспределительная, контрольная и т.д. Влияние налогов на экономику и поведение экономических субъектов. Понятие и значение налоговых льгот.

Тема 3. Научные подходы к классификации налогов и иных обязательных платежей

Эволюция критериев классификации налогов. Современные основания для классификации налогов. Деление налогов на прямые и косвенные. Международные системы классификации налогов.

Тема 4. Федеральные налоги и сборы

НДС : исчисление и порядок уплаты. Акцизы: исчисление и порядок уплаты. Налог на прибыль организаций: исчисление и порядок уплаты. Налог на доходы физических лиц: исчисление и порядок уплаты. Платежи во внебюджетные фонды: исчисление и порядок уплаты.

Тема 5. Региональные и местные налоги и сборы

Налог на имущество организаций: исчисление и порядок уплаты. Транспортный налог. Земельный налог

Тема 6. Специальные налоговые режимы

Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Автоматизированная упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения

Тема 7. Налоговая система и налоговая политика

Налоговая система государства и ее функции. Элементы налоговой системы государства. Налоговая политика как часть экономической и финансовой политики государства. Налоговая стратегия и тактика. Исторические аспекты формирования налоговой политики. Цель, задачи и содержание налоговой политики. Основные направления налоговой политики. Роль налогов в государственном регулировании экономики. Современные российские проблемы налоговой политики.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час	час	час.	
1	Тема 1 Понятие налогов и исторические этапы их возникновения	ОК-6 ПК 4.3 ПК 4.4	12,2	0,2	12	4	8	4	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.
2	Тема 2 Признаки налогов и их функции	ОК-6 ПК 4.3 ПК 4.4	15,3	0,3	15	5	10	6	Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа.
3	Тема 3 Научные подходы к классификации налогов и иных обязательных платежей	ОК-6 ПК 4.3 ПК 4.4	15,3	0,3	15	5	10	6	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.
4	Тема 4 Федеральные налоги	ОК-6 ПК 4.3	15,3	0,3	15	5	10	6	Деловая игра. Фронтальный

	и сборы	ПК 4.4							опрос. Тесты. Доклады. Решение задачи. Контрольная работа.
5	Тема 5 Региональные и местные налоги и сборы	ОК-6 ПК 4.3 ПК 4.4	15,3	0,3	15	5	10	6	Фронтальный опрос. Тесты. Решение задачи. Контрольная работа.
6	Тема 6 Специальные налоговые режимы	ОК-6 ПК 4.3 ПК 4.4	15,3	0,3	15	5	10	6	Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа. Решение задачи
7	Тема 7 Налоговая система и налоговая политика	ОК-6 ПК 4.3 ПК 4.4	15,3	0,3	15	5	10	6	Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа.
ВСЕГО			104	2	102	34	68	40	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Понятие налогов и исторические этапы их возникновения	0.2
2	Признаки налогов и их функции	0.3
3	Научные подходы к классификации налогов и иных обязательных платежей	0.3
4	Федеральные налоги и сборы	0.3
5	Региональные и местные налоги и сборы	0.3
6	Специальные налоговые режимы	0.3
7	Налоговая система и налоговая политика	0.3

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача зачета по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

Лекция-дискуссия

Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. Определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. Выделение главных вопросов;
3. Определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. Подбор и изучение всего литературного материала;
5. Подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. Составление плана лекции;
7. Написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя

категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения курса экономики проводятся практические занятия (семинары), на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Цель кейсов – применить полученные теоретические знания к конкретной практической ситуации, выбрать наилучшие методы анализа и воздействия на проблему. Вслед-

ствие этого для работы с кейсом необходимо предварительно усвоить соответствующий теоретический материал.

Выполнять кейс-задание следует пошагово:

1. Внимательно прочитайте текст, при этом особое внимание уделите пониманию сути описанных событий.

2. Далее проанализируйте информацию, избавляясь при этом от не нужной и выделяя наиболее важную. Вы можете:

- разложить сложную ситуацию на части, создав упрощенный вариант;
- рассмотреть ситуацию с различных точек зрения;
- ответить для себя на конкретные вопросы: «что эта информация подразумевает?»; «что главное для этой фирмы?»;

Анализ должен закончиться кратким изложением ваших заключений (ответов), на основании которых предстоит принять решение.

3. Разработайте план решения проблемы. План есть ограниченная во времени последовательность условных шагов с четким адресом исполнителя: кто что делает, как? когда?, зачем?, в какой последовательности? Таким образом, цель плана – разработать меры для разрешения ситуации и для устранения негативных последствий.

4. Подготовьте письменный ответ. При подготовке письменного ответа, который будет обсуждаться в аудитории, и сдаваться преподавателю, необходимо еще раз проанализировать всю ситуацию с различных точек зрения, расставить акценты, отредактировать, избавиться от лишних теоретических рассуждений.

Особенно уделите внимание последовательности шагов по приоритетности воплощения в жизнь Вашего решения. Ответ должен быть четким, логичным в изложении и аккуратным в оформлении.

5. Обсуждение в микрогруппе. После индивидуальной подготовки письменного ответа проводится их «неформальное» обсуждение в микрогруппах (4–5 человек). В предварительной дискуссии в течение 30–40 мин. составляются различные варианты решения кейс-ситуации, учитываются разные мнения, на основании которых принимается совместное решение микрогруппы.

6. Обобщение итогов в аудитории. Завершающий этап – это обсуждение под руководством преподавателя предложенных микрогруппами вариантов решения кейса общей аудиторией.

Важную роль в дискуссии играет манера преподнесения результатов анализа, аргументированность предлагаемого решения, умение убеждать, слушать партнеров, публично выступать.

Методические рекомендации по выполнению разноуровневых заданий/задач

Цель выполнения разноуровневых задач и заданий – оценка уровня усвояемости обучающимися теоретических знаний и наличие сформированности практических навыков по дисциплине «Здания и сооружения».

Задания и задачи оформляются в печатном виде и задаются ведущему курс преподавателю.

Для решения заданий **репродуктивного уровня** необходимо применить полученные при изучении дисциплины теоретические знания.

Общий алгоритм для решения задач **реконструктивного уровня**:

1. Прочитать и проанализировать условие задачи. Обучающийся должен понять, о чём идёт речь в задаче, какие понятия используются, о каких принципах, законах или явлениях идёт речь.

2. Анализ данных. Обучающийся должен подумать, каким способом по ним можно получить требуемый результат. Это может быть использование готовых формул, вывод формул, построение логических цепочек.

3. Применение способа к исходным данным, в частности, проведение вычислений.

4. Анализ ответа с точки зрения его смысла и соответствия условию.
Для решения выполнения заданий **творческого уровня** необходимо:

- внимательно прочитать задание,
- повторить учебный материал, соответствующей тематике задания,
- собрать необходимый теоретический и практический материал,
- проанализировать собранный материал по критериям соответствия и полноты ответа на задание,
- последовательно ответить на поставленные в задании вопросы,
- оформить работу в печатном виде.

При этом ответ должен быть обоснован, четко и ясно изложен, схемы и рисунки выполнены аккуратно.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельным библиографическим исследованием студента, носящим описательно-аналитический характер.

Реферат не должен копировать содержание первоисточников. Он представляет собой новый вторичный текст, созданный в результате систематизации и обобщения материалов из первоисточников, его аналитико-синтетической переработки.

Целью подготовки реферата является обобщение различных научных идей, концепций, точек зрения на основе самостоятельного анализа отечественной и иностранной литературы.

Выполнение реферата должно иметь логически-обусловленную последовательность:

1. Определение темы.
2. Поиск, изучение и систематизация отобранных материалов.
3. Составление плана работы.
4. Написание текста.
5. Оформление реферата.

Реферат выполняется по одной из предложенных тем по выбору студента с учетом его интересов и актуальности проблемы.

Примерная структура реферата

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения.

Во введении автор обосновывает выбор темы, ее актуальность, место в существующей проблематике, степень ее разработанности и освещенности в литературе, определяются цели и задачи исследования. В объеме реферата введение составляет 1-2 страницы.

Введение состоит из: вступления, обоснования актуальности выбранной темы, краткого обзора литературы, формулировки цели и задач реферата и его структуры.

Вступление состоит из 1-2 абзацев, необходимых для начала.

Обоснование актуальности выбранной темы – это ответ на вопрос: «почему я выбрал(а) эту тему данного реферата, чем она меня заинтересовала?». Необходима связь темы реферата с современностью.

Краткий обзор литературы и источников по проблеме представляет собой краткую характеристику основных источников литературы, с которой автор работал, оценку ее полезности и степени разработанности.

Цель и задачи реферата, которые предстоит решить в соответствии с выбранной темой, формулируются после изучения литературных источников по данной проблемати-

ке.

Цель – это осознаваемый образ превосхищаемого результата.

Задача – то, что требует разрешения.

В основной части выделяют 2-3 вопроса рассматриваемой проблемы (главы, параграфы), в которых формулируются ключевые положения темы. В них автор развернуто излагает анализ проблемы, доказывает выдвинутые положения. Необходимо добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных целей и задач. Каждый раздел должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

Основное содержание реферата излагается по вопросам плана последовательно, доказательно, аргументировано, что является основным достоинством самостоятельной работы.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (утверждения лучше выражать в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий ученых обязательно ставить инициалы;
- каждая глава начинается с новой страницы, а параграф с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо сделать ссылки на источники, отраженные в списке использованной литературы.

В заключении подводятся итоги исследования, обобщаются полученные результаты, делаются выводы по теме реферата, даются рекомендации по применению полученных результатов исследования.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10 источников, изданных за последние пять лет, и служит показателем изученности темы автором.

Перечень литературы приводится в алфавитном порядке в соответствии с требованиями оформления. В нем фиксируются только те источники, с которыми работал автор реферата. Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов или заглавий источников. При наличии нескольких работ одного автора их названия располагаются по годам изданий. Если привлекались отдельные страницы из книги, они указываются. Иностранные источники (изданные на иностранном языке) и электронные ресурсы перечисляются в конце списка.

Требования к оформлению реферата

Объем работы - не более 15-20 страниц печатного текста. Реферат представляется на одной стороне бумаги формата А4 размером 210x297 мм в одном цвете. Параметры страницы: межстрочный интервал - полуторный. Заголовки разделов, глав, параграфов должны отделяться от текста интервалами. Заголовок раздела - шрифт TimesNewRoman 14 ПРОПИСНЫМИ буквами. Обязательно соблюдение красной строки в начале абзаца. Текст не обходимо печатать, соблюдая следующие параметры:

Верхнее и нижнее поле страницы – 2 см, левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

Нумерацию таблиц и рисунков сквозная. Первой страницей является титульный лист. Он входит в общее количество страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. На следующих страницах номер ставят в нижнем правом углу страницы без точки.

Методические рекомендации по подготовке и написанию контрольной работы

Подготовка письменных контрольной работы является одной из форм активизации и оптимизации учебного процесса, усиления его практической направленности.

Контрольная работа — это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Подготовка контрольной работы направлена на развитие и закрепление навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений

грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, решать задачи, формулировать выводы и практические рекомендации.

Контрольная работа должна отвечать квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

1. Требования к оформлению. Контрольная работа оформляется на компьютере. Размер полей: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Размер шрифта – 14; тип шрифта Times New Roman. Межстрочный интервал – 1,5. Абзацный отступ – 1,25. Выравнивание основного текста - по ширине, заголовков - по центру.

Главный критерий качества работы – полнота, комплексность и правильность решения. Каждый раздел задания должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Контрольная работа, не соответствующее указанным требованиям, возвращается на доработку.

2. Требования к структуре контрольной работы

- ✓ Титульный лист.
- ✓ Оглавление (содержание работы).
- ✓ **Введение.** Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и значимость темы исследования.
- ✓ **Основные разделы.** Выполняется контрольная работа в четком соответствии с выбранным вариантом. В каждом варианте необходимо рассмотреть все пункты задания.
- ✓ **Заключение.** В нем формулируются выводы, предложения или рекомендации.
- ✓ **Литература.** В алфавитном порядке перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания, отдельно указываются интернет-ресурсы. При подготовке контрольной работы должно использоваться не менее 5-7 источников.

При составлении **списка использованных источников** необходимо соблюдать следующие правила оформления: каждый литературный источник, имеющий автора, указывается в следующей последовательности – фамилия и инициалы автора; название книги (статьи); номер тома (для многотомных изданий); город, наименование издательства, выпустившего книгу, или название газеты, журнала; год издания (для журнала – его номер, для газеты – дата выпуска); количество страниц в книге. Далее необходимо расположить все литературные источники в алфавитном порядке.

Оформление рисунков и таблиц. В тексте могут быть приводиться рисунки и таблицы, которые размещаются непосредственно после их упоминания, либо на следующей странице. Нумерация таблиц и рисунков сквозная.

Таблицы должны быть представлены в виде (формате), позволяющем их редактирование. В тексте работы таблицы подписываются сверху размер шрифта 14 пт, гарнитура Times New Roman, без абзацного отступа, выравнивание по центру. Таблица отделяется от текста сверху и снизу пустой строкой. Все таблицы должны быть пронумерованы. Размер шрифта текста, содержания таблиц 12 пт, допустимый межстрочный интервал 1-1,5 (в зависимости от объема представленных данных), гарнитура Times New Roman, начертание обычное.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств

обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) статья 57 (ред.от 01.07.2020);

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) (с изм. и доп. 7 марта, 3 апреля, 18 июня, 1, 18, 29 июля, 30 сентября, 30 октября, 14, 27 ноября, 28, 29 декабря 2017 г., 19 февраля, 7 марта, 23 апреля, 4, 27 июня, 3, 19, 29 июля, 3 августа, 11, 30 октября, 12, 27, 28 ноября 2018 г., 21 мая 2020, 08 июня 2020, 02 июля 2021, 28 мая 2022 г., 29 мая 2023 г., 22 апреля 2024 г.)

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изм. и доп.от 28 марта, 18, 29 июля, 30 сентября, 14, 27 ноября, 28 декабря 2017 г., 7 марта, 4 июня, 19 июля, 3 августа, 3, 11 октября, 27, 28 ноября 2018 г., 22 апреля 2020, 08 июня 2020 г, 01 июля 2021, 28 мая 2022 г., 14 апреля 2023 г., 14,26 февраля 2024 г.)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая, третья и Налоги, и налогообложение 27 четвертая) (с изм. и доп. 18 апреля, 23 мая, 19, 29 июля, 3 августа 2018 г, 27 декабря 2019 г, 01 июля 2021., 28 мая 2022 г. 14 апреля 2023 г., 11 марта 2024 г.).

5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Прспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	http://dlib.eastview.com/ Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учеб- ных, научных и научно- практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ОП.ОП.3	Налогообложение предприятия	Кабинет междисциплинарных курсов, (аудитория № 308) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кафедры -1шт.	по договору №293 от 24.12.2012 MS Windows 8

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППСЗ, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина: ОП В.3. Налогообложение предприятия

№ п/п	Полное библиографическое описание
Основная литература	
1	Налоговое право : учебник для среднего профессионального образования / под ред. Е. Ю. Грачевой, О. В. Болтиновой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 152 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-323-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082008 (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
2	Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова, Е.А. Иванова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 129 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01989-4 . - ISBN 978-5-369-01989-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2181276 (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
	Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 228 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020571-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2181309 (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: по подписке..
Дополнительная литература	
1	Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение: практикум : учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019433-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2118693 (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
2	Слезко, В. В. Государственные кадастры и кадастровая оценка земель : учебное пособие / В. В. Слезко, Е. В. Слезко, Л. В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1038977. - ISBN 978-5-16-015494-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2033546 (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
3	Акатьева, М. Д. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации : учебник / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014951-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854213 (дата обращения: 05.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

Зав. библиотекой  _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие налогов и исторические этапы их возникновения	ОК-6 ПК 4.3 ПК 4.4	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.
2.	Признаки налогов и их функции	ОК-6 ПК 4.3 ПК 4.4	Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа.
3.	Научные подходы к классификации налогов и иных обязательных платежей	ОК-6 ПК 4.3 ПК 4.4	Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Контрольная работа.
4.	Федеральные налоги и сборы	ОК-6 ПК 4.3 ПК 4.4	Деловая игра. Фронтальный опрос. Тесты. Доклады. Решение задачи. Контрольная работа.
5.	Региональные и местные налоги и сборы	ОК-6 ПК 4.3 ПК 4.4	Фронтальный опрос. Тесты. Решение задачи. Контрольная работа.
6.	Специальные налоговые режимы	ОК-6 ПК 4.3 ПК 4.4	Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа. Решение задачи
7.	Налоговая система и налоговая политика	ОК-6 ПК 4.3 ПК 4.4	Фронтальный опрос. Тесты. Контрольная работа.

8.2. Оценочные средства

Оценочное средство «Деловая игра»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ

ИМЕНИ В.М. ЛЕБЕДЕВА»

Казанский филиал

Кафедра «Экономики»

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Тема 4 Федеральные налоги и сборы

Деловая игра предназначена для

- выявления и поддержки одаренных и талантливых обучающихся, мотивированных к учебно-познавательной и творческой деятельности в области налогообложения;
- формирования потребности обучающихся в более глубоком изучении дисциплины;
- повышения общего образовательного уровня в области налогообложения;
- развитие экономического кругозора и мышления у обучающихся, интереса к профессии, навыков групповой, коллективной работы, коммуникативных умений обучающихся.

Обучающийся обязан подготовиться к Деловой игре, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

1. Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ЦЕЛЬ ИГРЫ

посредством метода игрового обучения закрепить полученные знания в области налогообложения физических лиц и сформировать навыки управления налоговыми платежами в условиях соблюдения налоговой дисциплины.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА ИГРЫ

Жители города N ответственно относятся к планированию и ведению своего семейного бюджета. Поскольку каждый из них является ответственным налогоплательщиком, одна из статей расходов бюджета – уплата налогов. Чтобы предстоящие расходы не стали полной неожиданностью для граждан, они задались целью заранее спланировать свои налоговые платежи. Для получения навыков расчета налогов и использования налоговых вычетов жители города N прошли курсы налоговой грамотности в налоговой инспекции, по завершении которых они получили памятки для налогоплательщиков. Теперь же им предстоит самостоятельно спланировать будущие расходы на оплату налогов. Правильность исчисления налогов налогоплательщиками любезно согласились проверить налоговые инспекторы.

ХОД ИГРЫ

Участникам необходимоделиться на две команды (налогоплательщиков и налоговых инспекторов) и в рамках каждой из команд сформировать одинаковое число мини-групп по 2–3 человека.

Каждая мини-группа из команды налогоплательщиков получает карточку с заданием по исчислению налоговых платежей, исходя из получаемых доходов и находящихся на праве собственности движимых и недвижимых объектов имущества некоторого гражданина, а также памятку для налогоплательщика. Внимательно ознакомившись с памяткой, каждая мини-группа производит расчет налогов (используют шариковую ручку синего цвета).

После того как задание будет выполнено, необходимо передать полученные данные на проверку в мини-группы команды налоговых инспекторов, которая должна осуществить контроль за правильностью исчисления налогов, внести правки в допущенные ошибки (используют шариковую ручку красного цвета).

Победителями среди налогоплательщиков станут те, кто допустили наименьшее количество ошибок при расчетах налоговых платежей, среди налоговых инспекторов – сумевшие выявить все ошибки налогоплательщиков.

НАЧАЛО ИГРЫ

1 - й этап (30 минут) – выполнение заданий мини-группами налогоплательщиков.

2 - й этап (20 минут) – проверка налоговыми инспекторами выполненных заданий.

3 - й этап (30 минут) – оценка результатов первого и второго этапов, обсуждение и подведение итогов игры.

Общее время продолжительности игры составляет 90 минут.

В ходе игры ведущий-преподаватель осуществляет контроль за соблюдением последовательности выполнения ролевых функций, поддерживает дисциплину среди участников, оказывает помощь в «тупиковых» игровых ситуациях.

В целях закрепления полученных знаний и навыков ведущему вместе с участниками целесообразно четко сформулировать ответы на следующие вопросы по теме игры:

Вопрос 1. Для чего каждый гражданин, получающий доходы и имеющий в собственности недвижимое и отдельные виды движимого имущества, обязан платить налоги?

Платить налоги должен каждый гражданин, чтобы государство могло реализовать свои функции: оборону страны, обеспечение занятости населения, развитие инфраструктуры, охрану правопорядка, поддержку науки, культуры, образования, спорта и т.д. Для обеспечения всего этого нужны деньги, которые отчасти и формируются благодаря уплате налогов. Только при высоком уровне налоговой дисциплины граждан государство сможет в полной мере выполнять свои функции. Ответственно выполняя налоговые обязательства, гражданин вносит свою лепту в настоящее и будущее страны.

Вопрос 2. Где гражданин может получить актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности?

Актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности гражданин может получить на официальном сайте Федеральной налоговой службы России, используя сервис «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц». Также информацию по всем вопросам применения налогового законодательства можно получить, обратившись в налоговую инспекцию по месту жительства.

Вопрос 3. Какие основные налоги уплачивают физические лица в нашей стране?

К основным видам налогов, которые платят граждане России, можно отнести: налог на доходы физических лиц (НДФЛ), который еще называют подоходным налогом; транспортный налог; земельный налог; налог на имущество физических лиц.

Таким образом, гражданин обязан заплатить налог, если получает доход, имеет личное транспортное средство, является собственником земельного участка, квартиры, дома, дачи или другого недвижимого имущества.

Вопрос 4. Как (по какой формуле) можно рассчитать величину налога на доходы физических лиц, земельного налога, налога на имущество, а также транспортного налога?

В самом общем виде величину данных налогов можно рассчитать путем умножения ставки налога на налоговую базу:

Сумма налога = Ставка налога x Налоговая база

Вопрос 5. В каких случаях гражданин обязан самостоятельно заполнить декларацию о доходах физических лиц?

Гражданин обязан подать налоговую декларацию в налоговый орган, то есть задекларировать свои доходы, если они были получены: от продажи дома, автомобиля и другого имущества в соответствии с законодательством, находившегося в личной собственности менее трёх лет; в виде выигрышей в лотереях, играх, от участия в рекламных акциях, конкурсах; от сдачи имущества в

аренду; в виде подарков в денежной или натуральной форме, за исключением подарков от близких родственников.

Вопрос 6. Какие преимущества дают налоговые льготы?

С помощью налоговых льгот можно уменьшить размер налога, а в некоторых случаях вообще его не уплачивать.

Налоговые льготы по налогу на доходы физических лиц и по имущественным налогам установлены Налоговым кодексом РФ. Так, от уплаты налога на доходы физических лиц освобождаются такие виды доходов, как пенсии, стипендии, алименты, доходы, получаемые от продажи продукции личного подсобного хозяйства, доходы от продажи недвижимости, если она была в собственности более трех лет, призы, полученные спортсменами на соревнованиях и др.

Налоговые льготы по имущественным налогам предусматривают освобождение от уплаты транспортного, земельного налогов и налога на имущество граждан ветеранов и инвалидов Великой Отечественной войны и боевых действий, инвалидов I и II групп и других лиц в соответствии с региональным и местным законодательством.

Вопрос 7. Что такое налоговый вычет и какие виды налоговых вычетов вам известны?

Налоговые вычеты – это сумма, на которую уменьшается налоговая база по налогу на доходы физических лиц в определенных законом случаях.

Претендовать на налоговые вычеты может гражданин РФ, если получает доходы, облагаемые по ставке 13%.

Посредством налоговых вычетов можно уменьшить размер взимаемого налога или частично вернуть ранее уплаченные налоги в семейный бюджет.

Выделяют стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты.

В завершение занятия для получения обратной связи ведущему рекомендуется поинтересоваться у игроков о приобретенных в процессе игры навыках и возникших трудностях при выполнении отведенных ролей.

Задания для участников игры

Задания должны быть оформлены на отдельных карточках, по количеству соответствующих сумме мини-групп, сформированных участниками. Каждая мини-группа из числа налогоплательщиков получает по одной карточке.

Задание для карточки №1

Определить, какую величину налогов за истекший год должен заплатить гражданин и в какой сумме он сможет вернуть налог на доходы физических лиц в текущем году, используя имущественный налоговый вычет, если:

1. Начисленная заработная плата гражданина составляла с января по июнь включительно 23 000 руб. в месяц, с июля по декабрь – 25 000 руб.;
2. В феврале текущего года гражданин, участвуя в конкурсе фотографов, был удостоен призового места и награжден фотоаппаратом стоимостью 10 000 руб.
3. В начале текущего года гражданин приобрел квартиру общей площадью 50 м² и оформил документы на получение имущественного налогового вычета. Кадастровая стоимость жилья составляет 3 000 000 руб.
4. Гражданин приобрел с рук автомобиль 2014 года выпуска стоимостью 90 000 руб. с мощностью двигателя 150 л.с. и поставил на учет 25 января 2019 года. 25 августа того же года гражданин продал свой автомобиль и месяцем позже приобрел велосипед стоимостью 7 500 руб.

Ставка налога на доходы физических лиц в виде зарплаты составляет 13%; ставка налога на доходы физических лиц в виде выигрыша – 35%; ставка транспортного налога установлена на уровне 20 руб. за 1 л.с.; ставка налога на имущество – 0,1%.

Решение и ответ оформите в таблицу:

Вид налога / налогового вычета	Расчет	Величина налога / вычета
Налог на доходы физических лиц		
Транспортный налог		
Налог на имущество		
Имущественный налоговый вычет		

Задание для карточки №2

Определить, какую величину налогов за истекший год должен заплатить гражданин и в какой сумме в текущем году он сможет вернуть ранее уплаченный налог на доходы физических лиц, используя социальный налоговый вычет, если:

1. Гражданин после долгих поисков работы 1 марта текущего года наконец-то ее нашел. В первые два месяца заработная плата была установлена в размере 20 000 руб., далее она повысилась до 25 000 руб. в месяц. В декабре за высокие результаты труда гражданин получил премию в размере 10 000 руб. Кроме того, обучаясь в очной бюджетной магистратуре, на протяжении года он получал стипендию в размере 2 500 руб. в месяц.

2. В текущем году гражданин оплатил курс своего лечения в учреждении здравоохранения на сумму 100 000 руб. и по предписанию врача приобрел медикаменты на сумму 20 000 руб. (купленные медикаменты входили в список разрешенных для вычета).

3. Гражданин владеет земельным участком с 25 ноября текущего года для целей личного подсобного хозяйства. Кадастровая стоимость земельного участка 100 000 руб.

4. Гражданин в марте текущего года приобрел весельную лодку стоимостью 15 000 руб., а в ноябре купил у соседа автомобиль стоимостью 300 000 рублей с мощностью двигателя 250 л.с.

Ставка налога на доходы физических лиц составляет 13%; ставка земельного налога – 0,3%; ставка транспортного налога установлена на уровне 75 руб. за 1 л.с.

Решение и ответ оформите в таблицу:

Вид налога / налогового вычета	Расчет	Величина налога/ вычета
Налог на доходы физических лиц		
Земельный налог		
Транспортный налог		
Социальный налоговый вычет		

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	5-7
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	3-5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1-2
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	менее 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ
ИМЕНИ В.М. ЛЕБЕДЕВА»
Казанский филиал**

Кафедра экономики

Решение задачи

по дисциплине Налогообложение предприятия

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
Тема 4. Федеральные налоги и сборы		
1.	Представительные органы местного самоуправления установили ставку налога на добавленную стоимость для строительных организаций в размере 15 %. Правомерны ли их действия?	ПК-4.3
2.	В столовой варят кашу на молоке. Закуплено молока на 260 руб., крупы на 145 руб. Стоимость всей реализованной каши, изготовленной из этих продуктов, составила 528 руб. Суммы указаны без учета НДС. Рассчитайте, какую сумму НДС столовая должна перечислить в бюджет по этим операциям, с учетом того, что при приобретении продуктов использовалась ставка НДС 10 %, а при реализации – 20 %.	ПК-4.3
3.	Предприятие «Морозко» оприходовало свежие овощи, закупленные у сельхозпредприятия на сумму 450 000 руб. Часть продукции стоимостью 200 000 руб. была расфасована и заморожена, после чего продана за 280 000 руб. оптовому продавцу – торговому предприятию «Оптовик», которое реализовало всю продукцию на сумму 400 000 руб. Оставшуюся часть овощной продукции «Морозко» переработало в овощные консервы и реализовало в розницу на сумму 380 000 руб. Все суммы указаны без учета НДС. Определите, какую сумму НДС должны перечислить в бюджет предприятия «Морозко» и «Оптовик» по пере-	ПК-4.3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
	численным выше операциям.	
4.	Выручка от реализации товаров в ЗАО «Пончик» за январь 2020г. составила 767 000 руб. в т.ч. НДС), за февраль - 826 000 руб. (в т.ч. НДС), за март – 708 000 руб. в т.ч. НДС). Ставка НДС – 18%. Определите, может ли ЗАО воспользоваться правом на освобождение от уплаты НДС с 1 апреля 2020г.	ПК-4.3
5.	В 201__ г. ОАО «СуперКастрюля» начислило своему директору Михаилу Сквородкину следующие доходы: - зарплату 800 000 руб.; - премию за год 1 000 000 руб. Кроме того, Михаил получил от ОАО: - материальную помощь 500 000 руб.; - подарки 300 000 руб.; - возмещение командировочных расходов: в пределах норм 4 500 руб., сверх норм – 320 000 руб. Компания также оплатила Сквородкину: 47 - участие в учебном семинаре 15 000 руб.; - талоны на питание 60 000 руб.; - путевку в лечебный санаторий «Обуховский» (за счет чистой прибыли) 3 700 руб.; - офисную одежду (костюм D&G) 18 000 руб.; 9 - отдых в Турции 21 000 руб.; - операцию для его сына – 75 000 руб. Взносы, сделанные в пользу Михаила, составили: - по договору негосударственного пенсионного обеспечения 61 000 руб.; - по договору добровольного медицинского страхования самого Сквородкина 500 000 руб.; - по договору добровольного медицинского страхования его супруги Амелии – 800 000 руб. Определите налогооблагаемый доход господина Сквородкина, а также сумму НДФЛ.	ПК-4.3
6.	Годовой доход Ивана Телегина за текущий год, облагаемый по ставке 13%, составил 300 000 руб. В течение года Иван перечислил на благотворительные нужды 120 000 руб., а также передал благотворительным организациям имущество на сумму 20 000 руб. В текущем году Иван оплатил собственное образование на вечерних курсах английского языка – 53 000 руб. и обучение своего 20-летнего сына на дневном отделении УГТУ-УПИ – 30 000 руб. Супруга Телегина, Дарья, в свою очередь заплатила за образование сына 30 000 руб. и отразила эту сумму в качестве социального вычета в своей налоговой декларации за текущий год. В этом же году Иван оплатил операции своей матери (20 000 руб.) и родному брату (35 000 руб.). Исходя из того, что данные благотворительные, образовательные и медицинские учреждения имеют необходимые лицензии и соответствуют критериям, установленным НК РФ, рассчитайте социальные вычеты Ивана Телегина.	ПК-4.3
7.	В 2019 г. гражданин Дмитрий Донской продал следующее имущество: - садовый домик за 1 200 000 руб.; - гараж за 300 000 руб.; - земельный участок за 600 000 руб. Садовый домик был построен в 2016г. Документально подтвержденная стоимость строительства – 400 000 руб. Доля Донского в собственности на домик – 70%. Гараж был подарен Дмитрию его отцом в 2009г. Земельный участок был приобретен Донским в 2013 г. за 200 000 руб. В 2019г. Дмитрий и его супруга приобрели квартиру. Доля Дмитрия в собственности на новую квартиру равна 70%. Стоимость квартиры – 2 400 000 руб. Часть покупки была профинансирована на счет ипотечного кредита, полученного от российского банка. Проценты, уплаченные по кредиту в 2019г., составили 120 000 руб. Доход Дмитрия, облагаемый по базовой ставке 13%, рассчитанный	ПК-4.3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
	<p>без учета операций по купле-продаже имущества, составил в 2018г. 400 000 руб.</p> <p>1. Определите налогооблагаемый доход Донского в 2019г.</p> <p>2. Рассчитайте сумму имущественного вычета, который может быть перенесен на 2019 г. и последующие годы.</p> <p>3. Какие действия должен предпринять Донской, чтобы получить имущественный вычет в отношении расходов на приобретение новой квартиры?</p>	
8.	<p>ООО является застройщиком при строительстве многоквартирных домов и иных объектов капитального строительства и привлекает для их создания денежные средства физических и юридических лиц на основании договоров участия в долевом строительстве.</p> <p>Многokвартирные дома и иные объекты капитального строительства создаются на одном земельном участке в соответствии с условиями одного инвестиционного договора, заключенного с городской администрацией. При проектировании данных объектов учитывались нормы для комплексной застройки участка. Разрешения на строительство данных объектов выданы на единый срок строительства. Вправе ли ООО для целей исчисления налога на прибыль учесть убыток, который может быть получен ООО при строительстве одного многоквартирного дома или иного объекта капитального строительства, при определении финансового результата от строительства другого многоквартирного дома или иного объекта капитального строительства?</p>	ПК-4.3
9.	<p>Программист Мишин подал налоговую декларацию, в которой указал свой ежемесячный доход – 68.000 руб. А также указал доход от сдачи квартиры в аренду в размере 288.000 руб. в год. Мишин также подал заявление на имущественный вычет, так как приобрел квартиру за 3 млн. руб. Какую сумму налога удержит Налоговая инспекция, и какая сумма вычета будет предоставлена Мишину?</p>	ПК-4.3
Тема 5. Региональные налоги		
19	<p>Законодательными органами субъектов РФ установлен новый региональный налог на граждан, не имеющих детей. Правомерны ли эти действия? Обоснуйте свой ответ.</p>	ПК-4.4
11	<p>На физическое лицо зарегистрировано два легковых автомобиля с мощностью двигателя 105 л.с. и 120 л.с. В июне 2012 г. автомобиль с мощностью двигателя 105 л.с. передан по доверенности на право владения другому физическому лицу. Рассчитайте налог, который должен уплатить владелец автомобилей.</p>	ПК-4.4
Тема 5. Местные налоги		
12	<p>Организация имеет во владении земельный участок площадью 1250 кв. м кадастровой стоимостью 31 520 руб. за 1 га. 15 мая организация приобрела в собственность для строительства гаражей участок площадью 450 кв. м кадастровой стоимостью 29 500 руб. за 1 га. Строительство было начато 1 июня и окончено 12 сентября. Исчислите (с разбивкой по срокам) сумму налога на землю, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период. При расчетах используйте значения</p>	ПК-4.4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
	налоговых ставок, установленных по месту вашего проживания.	
Тема 6. Специальные налоговые режимы		
14	<p>Деятельность организации направлена на внедрение результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат высшему учебному заведению, которое является одним из учредителей с долей 33,4%.</p> <p>В соответствии с п. 3 ст. 346.12 НК РФ организации, учрежденные бюджетными образовательными учреждениями в соответствии с Федеральным законом от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", вправе применять УСН.</p> <p>В декабре 2019 г. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования было преобразовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования.</p> <p>Сохраняется ли право организации применять УСН после преобразования организации-учредителя (доля в уставном капитале 33,4%) в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования?</p>	ОК-6

Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу (задачу) верно	3 балла
Выполняет работу (задачу) с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу (задачу) с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу (задачу)	0 баллов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ

ИМЕНИ В.М. ЛЕБЕДЕВА»

Казанский филиал

Кафедра экономики

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

по дисциплине Налогообложение предприятия

Перечень компетенций, формируемых:

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Вопросы для семинаров проводятся преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1: Понятие налогов и исторические этапы их возникновения

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Природа налогов.	ОК-6
2	Налоги в государствах Древнего мира.	ОК-6
3	Первые налоговые платежи.	ОК-6
4	Возникновение налогов и их развитие.	ОК-6
5	Государство и налоги.	ОК-6
6	Научные представления об этапах возникновения налогов.	ОК-6
7	Эволюция учения о налогах от Аристотеля до современности.	ОК-6
8	История налогов.	ОК-6

Тема 2: Признаки налогов и их функции

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Экономическое содержание налогов.	ОК-6
2.	Налоги – важнейшая экономическая и финансовая категория.	ОК-6
3.	Налоги в системе финансовых отношений.	ОК-6
4.	Основные признаки налога как экономической категории: императивность, индивидуальная, безвозмездность, уплата в целях финансового обеспечения деятельности государства, относительная регулярность.	ОК-6

5	Соотношение налоговых и неналоговых обязательных платежей.	ОК-6
6	Налоги, сборы, пошлины и другие платежи: сходства и различия.	ОК-6
7	Элементы налога.	ОК-6
8	Теория единой фискальной функции налога.	ОК-6
9	Теории множественности функций налога.	ОК-6
10	Функции налога в соответствии с теорией множественности функций налога: фискальная, регулирующая, перераспределительная, контрольная и т.д.	ОК-6
11	Влияние налогов на экономику и поведение экономических субъектов. Понятие и значение налоговых льгот.	ОК-6

Тема 3: Научные подходы к классификации налогов и иных обязательных платежей

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Экономическое содержание налогов.	ОК-6
2.	Налоги – важнейшая экономическая и финансовая категория.	ОК-6
3.	Налоги в системе финансовых отношений.	ОК-6
4.	Основные признаки налога как экономической категории: императивность, индивидуальная, безвозмездность, уплата в целях финансового обеспечения деятельности государства, относительная регулярность.	ОК-6
5	Соотношение налоговых и неналоговых обязательных платежей.	ОК-6
6	Налоги, сборы, пошлины и другие платежи: сходства и различия.	ОК-6
7	Элементы налога.	ОК-6
8	Теория единой фискальной функции налога.	ОК-6
9	Теории множественности функций налога.	ОК-6
10	Функции налога в соответствии с теорией множественности функций налога: фискальная, регулирующая, перераспределительная, контрольная и т.д.	ОК-6
11	Влияние налогов на экономику и поведение экономических субъектов. Понятие и значение налоговых льгот.	ОК-6

Тема 4: Федеральные налоги и сборы

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Налог на добавленную стоимость. Налогоплательщики. Налоговая база. Налоговый период и налоговые ставки. Порядок исчисления НДС и налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. Порядок возмещения НДС.	ПК-4.3, ПК-4.4
2.	Акцизы. Налогоплательщики и объект налогообложения. Подакцизные товары. Объект налогообложения. Налоговая база, налоговый период. Налоговые вычеты и порядок их применения.	ПК-4.3, ПК-4.4
3.	Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Доходы для целей налогообложения. Поряд-	ПК-4.3, ПК-4.4

	док определения и классификация доходов. Расходы для целей налогообложения. Налоговые ставки. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога. Особенности исчисления и уплаты налога налогоплательщиком, имеющим обособленные подразделения.	
4.	Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база. Налоговые вычеты. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Инвестиционные налоговые вычеты. Налоговый период, налоговые ставки, исчисление и уплата налога.	ПК-4.3, ПК-4.4
5	Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики сборов. Объекты обложения. Ставки сборов. Порядок исчисления сборов. Порядок и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления сборов. Порядок представления сведений органами, выдающими лицензии (разрешения).	ПК-4.3, ПК-4.4
6	Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.	ПК-4.3, ПК-4.4
7	Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Налогоплательщики. Порядок и условия освобождения от исполнения обязанностей налогоплательщика. Объект налогообложения. Порядок признания фактических расходов по добыче углеводородного сырья на участке недр. Порядок определения расчетных расходов по добыче углеводородного сырья на участке недр. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога и авансовых платежей. Минимальный налог.	ПК-4.3, ПК-4.4
8	Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Постановка на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Порядок представления сведений органами управления государственным фондом недр, а также органами, осуществляющими контроль и надзор в сфере природопользования	ПК-4.3, ПК-4.4

Тема 5: Региональные и местные налоги и сборы

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок применения налоговых льгот. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.	ПК-4.3, ПК-4.4
2.	Транспортный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.	ПК-4.3, ПК-4.4

3.	Налог на игорный бизнес. Понятия, используемые в настоящей главе. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога	ПК-4.3, ПК-4.4
4.	Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок применения налоговых льгот. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.	ПК-4.3, ПК-4.4
5.	Транспортный налог. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налоговая декларация.	ПК-4.3, ПК-4.4
6.	Налог на игорный бизнес. Понятия, используемые в настоящей главе. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога	ПК-4.3, ПК-4.4

Тема 6: Специальные налоговые режимы

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога). Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога. Зачисление сумм единого сельскохозяйственного налога. Налоговая декларация	ПК-4.3, ПК-4.4
2.	Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов. Порядок определения расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговый учет. Особенности исчисления налоговой базы при переходе на упрощенную систему налогообложения с иных режимов налогообложения и при переходе с упрощенной системы налогообложения на иные режимы налогообложения.	ПК-4.3, ПК-4.4
3.	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога	ПК-4.3, ПК-4.4

4	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений. Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых при выполнении соглашений. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на прибыль организаций при выполнении соглашений. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений. Особенности представления налоговых деклараций при выполнении соглашений. Особенности учета налогоплательщиков при выполнении соглашений. Особенности проведения выездных налоговых проверок при выполнении соглашений.	ПК-4.3, ПК-4.4
5	Патентная система налогообложения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения. Учет налогоплательщиков. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговый учет	ПК-4.3, ПК-4.4

Тема 7: Налоговая система и налоговая политика

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Налоговая система государства и ее функции.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4
2.	Элементы налоговой системы государства.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4
3.	Налоговая политика как часть экономической и финансовой политики государства.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4
4	Налоговая стратегия и тактика.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4
5	Исторические аспекты формирования налоговой политики.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4
6	Цель, задачи и содержание налоговой политики.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4
7	Основные направления налоговой политики.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4
8	Роль налогов в государственном регулировании экономики.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4
9	Современные российские проблемы налоговой политики.	ОК-6, ПК-4.3, ПК-4.4

2. Критерии оценки:

Критерии	Шкала оценивания		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Владение специальной терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов темы (курса)	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы
Глубина и полнота знания теоретических основ	Демонстрирует прекрасное знание темы (курса), соединяя при ответе знания из разных разделов темы (курса)	Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и	Отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов темы (курса)
Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами	Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами	Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах	С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные
Дискурсивные умения (если включены в результаты обучения)	Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной, лаконичной, доступной и понятной речью	Присутствуют некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов	С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ
ИМЕНИ В.М. ЛЕБЕДЕВА»**
Казанский филиал

Кафедра экономики
Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Налогообложения предприятия

Перечень компетенций, формируемых:

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Вариант 1

Задача 1

Организация должна была уплатить НДС 25.04.202_, сумма налога составила 86 000 руб., ставка рефинансирования с 01.04.202_ по настоящее время — 5,0% (условно), организация уплатила сумму налога 30.09.202_

Задание: рассчитайте сумму пени за несвоевременную уплату налога.

Задача 2

За 202_ год организация совершила следующие операции (тыс.руб.)

Операция	Сумма
Отгружено продукции (без учета НДС)	22 000
Передан товар в производство для собственных нужд (в том числе НДС)	110
Передано на безвозмездной основе организации-партнеру	100
Реализован земельный участок	50 000
Передано имущественных прав организации-правопреемнику	450
Реализовано складское помещение	12 400
Приобретены материалы для производства продукции (в том числе НДС)	3 500
Оплачено во внебюджетные фонды с начисленной заработной платы сотрудников	115

Задание. Определите сумму исчисленного НДС и оплаченного в бюджет и заполните таблицу.

Показатель	Сумма тыс.руб
Сумма НДС (начислено)	
Сумма налогового вычета	
Сумма налога, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период	

Задача 3. Организация имеет на балансе следующие транспортные средства: автомобиль (зарегистрирован 19 апреля и снят с учета 1 ноября текущего года) мощностью 95 л. с., катер (зарегистрирован 1 мая и снят с учета 30 декабря текущего года) мощностью 100 л. с. и моторная лодка (зарегистрирована 29 июня текущего года) мощностью 4 л. с.

Рассчитайте сумму транспортного налога за налоговый период, при условии, что ставки в субъекте РФ в два раза превышают ставки в НК.

Вариант 2**Задача 1**

Организация фактически осуществляла деятельность с 01.06.202_, а встала на учет 01.08.202_. За этот период был получен доход в размере 6 млн руб. (без НДС), прибыль составила 3 млн руб. (без НДС).

Задание: определите размер штрафных санкций по организации.

Задача 2

За 202_ год организация совершила следующие операции (тыс.руб.)

Операция	Сумма
Отгружено продукции (в том числе НДС)	20 000
Передан товар в производство для собственных нужд (в том числе НДС)	50
Передан на безвозмездной основе государственному бюджетному учреждению здравоохранения аппарат для компьютерной томографии	3 100
Приобретен земельный участок	50 000
Передано имущественных прав организации-правопреемнику	450
Передано на безвозмездной основе в государственную казну Российской Федерации	12 400
Приобретены материалы для производства продукции (в том числе НДС)	3 000
Оплачено налога на имущество организаций	100

Задание. Определите сумму исчисленного НДС и оплаченного в бюджет и заполните таблицу.

Показатель	Сумма тыс.руб
Сумма НДС (начислено)	
Сумма налогового вычета	
Сумма налога, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период	

Задача 3. Организация имеет на балансе следующие транспортные средства: автомобиль грузовой для перевозки производимого товара (зарегистрирован 11 января мощностью 120 л. с., снегоход (зарегистрирован 8 февраля и снят с учета 30 апреля текущего года) мощностью 45 л. с. и медицинский вертолет (зарегистрирован 01 марта текущего года) мощностью 1700 л. с.

Рассчитайте сумму транспортного налога за налоговый период, при условии, что ставки в субъекте РФ в полтора раза превышают ставки в НК.

Вариант 3**Задача 1**

Организация за 202_ г. проверялась в рамках выездной налоговой проверки, было обнаружено, что организация не вела налоговый учет за 4 мес 202_ г., что повлекло за собой занижение налога на прибыль в размере 200 тыс. руб.

Задание: определите размер штрафных санкций по организации.

Задача 2

За 202_ год организация совершила следующие операции (тыс.руб.)

Операция	Сумма
Отгружено продукции (без учета НДС)	30 000
Передан товар в производство для собственных нужд (в том числе НДС)	110
Реализован земельный участок	50 000
Реализован патент	1 240
Приобретены материалы для производства продукции (в том числе НДС)	3 500
Передача на безвозмездной основе в казну республики электрических сетей	100
Поступил аванс от покупателей товаров	50
Реализовано имущество, без учета НДС	400

Задание. Определите сумму исчисленного НДС и оплаченного в бюджет и заполните таблицу.

Показатель	Сумма тыс.руб
Сумма НДС (начислено)	
Сумма налогового вычета	
Сумма налога, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период	

Задача 3. Организация (сельскохозяйственный товаропроизводитель) имеет на балансе следующие транспортные средства: автомобиль молоковоз для доставки молока с ферм (зарегистрирован 1 марта мощностью 160 л. с., трактор (зарегистрирован 6 февраля и снят с учета 30 ноября текущего года) мощностью 90 л. с. и легковой автомобиль (зарегистрирован 01 апреля текущего года) мощностью 160 л. с.

Рассчитайте сумму транспортного налога за налоговый период, при условии, что ставки в субъекте РФ в два раза превышают ставки в НК.

Методические рекомендации при применении оценочного средства.

Задачу №1 решать со ссылкой на Налоговый кодекс, с указанием статьи.

Задачу №2 решать с помощью таблицы:

Объекты не учитываемые для целей налогообложения по НДС	Объекты учитываемые для целей налогообложения НДС	
	К начислению налога	К вычету

Задача №3. решать с помощью таблицы:

Объекты не учитываемые для целей налогообложения транспортным налогом	Объекты учитываемые для целей налогообложения транспортным налогом

Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ
ИМЕНИ В.М. ЛЕБЕДЕВА»
Казанский филиал**

Кафедра экономики

**Темы рефератов (доклады)
по дисциплине Налогообложение предприятия**

Перечень компетенций, формируемых:

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

1. Косвенные налоги: их сущность, виды и роль в формировании бюджета современной России.
2. Налоговые органы России конца XX начала XXI века: структура, функции, инструментарий, права и обязанности, роль в процессе налогообложения.
3. Современная система налогообложения прибыли организаций.
4. Налог на добавленную стоимость: элементы налогообложения, роль в формировании доходов федерального бюджета.
5. Современное налогообложение имущества физических лиц и организаций в России.
6. Налоговое планирование на федеральном, региональном или местном уровне.
7. Оптимизация налогообложения коммерческих организаций. Налоговые риски.
8. Действующая налоговая система в России: характеристика, тенденции развития.
9. Налогоплательщики и налоговые агенты: состав, права, обязанности, ответственность соответствии с действующим налоговым законодательством.
10. Роль и функции налогов в обществе.
11. Акцизы в современной России: виды, характеристика и элементы налога, роль в формировании бюджета.
12. Налогообложение природопользования в России.
13. Упрощенная система налогообложения, действующая в России.
14. Налоговый контроль: формы, принципы, результативность.
15. Налоговый кодекс РФ - правовая база современного налогообложения в России.
16. Минимизация обязательств по НДС: применение льгот и вычетов.
17. Эффективность налогообложения доходов физических лиц в современных условиях.
18. Меры налоговой политики в области налогообложения транспортных средств.

19. Выбор адекватной экономическому базису и политическому устройству государства налоговой концепции в отношении подоходного налогообложения физических лиц.

20. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого бизнеса.

1. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

2. Критерии оценивания:

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением. Критерии оценивания:
- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ ИМЕНИ В.М. ЛЕБЕДЕВА»

Казанский филиал

Кафедра экономики

Вопросы для дифференцированного зачета

по дисциплине Налогообложение предприятия

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет сдается в соответствии с расписанием.

Студент допускается к дифференцированному зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Дифференцированный зачет принимает лектор. Дифференцированный зачет проводится в устной форме по билетам. Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и приме-

ры, связанные с курсом. При проведении дифференцированного зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в билете – 2.

Знания, умения, навыки студента на экзамене (зачете) оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.</p>	<i>Отлично</i>
<p>Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы.</p> <p>Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>Студент усвоил основной программный материал в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса.</p> <p>Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	<p>оценка качества работы студента в семестре:</p> <p>работа на семинаре</p> <p>выполнение контрольной работы</p> <p>подготовка научных рефератов</p>	<p>До 26</p> <p>0-16</p> <p>0-5</p> <p>0-5</p>
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Экзамен (зачет)	До 60

4.	Итого:	До 100
----	--------	--------

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Причины использования имущества в налоговых отношениях.
2. Имущество как объект налогообложения. Состав объектов имущества, подлежащих налогообложению.
3. Методы налогообложения имущества, применяемые в современной практике и их обоснование.
4. Историческое развитие и действующая система имущественного налогообложения в Российской Федерации.
5. Органы, осуществляющие учет объектов имущества и регистрацию прав на них.
6. Подходы к организации учета и регистрации объектов имущества.
7. Учет объектов имущества организаций в соответствии с российскими нормативно-правовыми актами.
8. Органы, определяющие механизм оценки объектов имущества для целей налогообложения, а также производящие такую оценку.
9. Порядок определения первоначальной и остаточной стоимости объектов основных средств организации в соответствии с ПБУ РФ.
10. Кадастровая стоимость земельного участка и механизм ее определения в зависимости от вида землепользования.
11. Налогоплательщики налога на имущество организаций. Организации, не являющиеся налогоплательщиками.
12. Объекты налога на имущество организаций. Налоговая база и порядок ее определения
13. Налоговые ставки по налогу на имущество организаций, варианты и примеры ее дифференциации.
14. Льготы по налогу, их классификация и значение.
15. Исчисление сумм авансовых платежей и суммы налога, подлежащей уплате в бюджет.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ
ИМЕНИ В.М. ЛЕБЕДЕВА»**
Казанский филиал

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Дисциплина «Налогообложение предприятия»

Экзаменационный билет № 1

1. Причины использования имущества в налоговых отношениях.
2. Имущество как объект налогообложения. Состав объектов имущества, подлежащих налогообложению.

Составитель
к.э.н.

Э.Р. Валиуллина

Экзаменационный билет № 2

1. Налог на недвижимость. Элементы местного налога на недвижимость.
2. Анализ эксперимента по налогообложению недвижимости в России, его позитивные результаты, недоработки и системные проблемы.

Составитель
к.э.н.

Э.Р. Валиуллина

Экзаменационный билет № 3

1. Порядок исчисления налогов на объекты имущества, принадлежащих физическим лицам.
2. Порядок уплаты налогов на объекты имущества, принадлежащих физическим лицам и его недостатки.

Составитель
к.э.н.

Э.Р. Валиуллина

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ
ИМЕНИ В.М. ЛЕБЕДЕВА»
Казанский филиал**

Кафедра экономики

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

по дисциплине Налогообложение предприятия

Перечень компетенций, формируемых:

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

Направление подготовки: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет

Форма обучения: очная

Содержание банка тестовых заданий

F1: Дисциплина: Налогообложение предприятия

F2: Кафедра экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия им В.М. Лебедева».

I: 1

S: Чем различие между налогом и сбором согласно НК РФ

+: различие в том, что налог представляет собой обязательный, безвозмездный платеж, а сбор – обязательный взнос, взимаемый за совершение юридически значимых действий в отношении плательщиков сборов

-: налог и сбор – идентичные понятия

-: различие в том, что поступившие в бюджет налоги могут быть использованы на любые государственные (муниципальные) нужды, а сборы могут использоваться на строго определенные цели

I: 2

S: Что подразумевает налоговое планирование

+: оптимизацию налогообложения в целом

-: оптимизацию одного из налогов, подлежащих к уплате

- : оптимизацию только налога на прибыль
- : оптимизацию только НДС

I: 3

S: Функции налогов

- : фискальная и политическая
- : фискальная и социальная
- : экономическая и политическая
- +: фискальная и экономическая

I: 4

S: Налоговое планирование является:

- +: является составной частью внутрифирменного планирования
- : не является составной частью внутрифирменного планирования
- : является одним из элементов взаимодействия налогоплательщика с внешней средой

I: 5

S: Какой налог поступает в федеральный бюджет

- : Акцизы
- : налог на имущество организаций
- +: НДС
- : налог на прибыль организаций

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов