

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович  
Должность: Директор Казанского филиала  
Дата подписания: 03.04.2024 14:26:01  
Уникальный программный ключ:  
65fd6cbdf7eae29c01b701a2c11e13072a700b0bb11ce44091c7481428ca

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность**

**Набор 2023 г.**

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Профиль: уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчик: Бикмиев Р.Г., к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 года).

Зав. Кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., профессор

Казань, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность  
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора\_2023 года на 2023-2024 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
\_\_\_\_\_ «\_\_»20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_»20\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	8
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	21
6.	Материально-техническое обеспечение	26
7.	Карта обеспеченности литературой	27
8.	Фонд оценочных средств	29

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность»  
Автор-составитель: Бикмиев Р.Г.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; - формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения; - овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность; - подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-6, ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

### 1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность;

- формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве;
- получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности;
- формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения;
- овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность;
- подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения.

Таблица 1.1

№ п/п	Код компетенции
1	<p>ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК – 6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения.</p> <p>ПК – 6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций.</p> <p>ПК – 6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
2	<p>ПК-7. Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.</p> <p>ПК – 7.1. Осуществляет поиск правоприменительной практики для выработки решения по конкретному делу.</p> <p>ПК – 7.2. Применяет основные положения юридических научных теорий для выработки практических рекомендаций.</p> <p>ПК – 7.3. Работает с правовыми источниками для их применения в конкретных ситуациях.</p>

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	-

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	32	32	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	40	-
Занятия лекционного типа	-	16	16	-
Занятия семинарского типа	-	16	16	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	зачет	-

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6 семестр	7 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	к/р	зачет

Таблица 2.3  
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5 семестр	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	28	28	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	44	44	-
Занятия лекционного типа	-	14	14	-
Занятия семинарского типа	-	14	14	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	зачет	-

Таблица 2.4  
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4 семестр	5 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	6	2	6
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	66	
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	к/р	зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Текст рабочей программы

***Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность***

Основание уголовной ответственности. Соотношение признаков преступления и признаков состава преступления. Механизм разрушения основания уголовной ответственности. Сущность обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Правовые последствия как критерий выделения обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.

***Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение***

Понятие и признаки обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства ненаступления уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, и обстоятельства прекращения уголовной ответственности.

***Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность***

Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в УК РФ. Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в иных нормативных правовых актах. Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции, посвященные обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность. Процессуальная форма реализации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.

#### **Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ**

Невиновное причинение вреда. Субъективная ошибка. Недостижение возраста уголовной ответственности. Невменяемость. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Эксцесс исполнителя преступления. Декриминализация деяния. Необходимая оборона. Задержание лица, совершившего преступление. Обоснованный риск. Малозначительность деяния. Исполнение приказа или распоряжения. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Ненаказуемость приготовления к преступлению небольшой или средней тяжести. «Возрастная невменяемость». Специальные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

#### **Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ**

Исполнение закона. Конкретные случаи исполнения закона. Применение оружия. Осуществление мероприятий по противодействию терроризму. Выполнение специального задания. Провокация совершения преступления. Парламентский индемнитет и другие случаи устранения наказуемости преступления.

#### **Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права**

Доктринальные случаи отсутствия состава преступления (отсутствие объекта посягательства, отсутствие или случайный характер причинно-следственной связи, ненадлежащая включенность субъекта в систему охраняемых общественных отношений и др.). Покушение на преступление с абсолютно негодными средствами. Непреодолимая сила. Согласие потерпевшего.

### **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

#### Тематический план

Таблица 3.1  
Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Защита лекции	Защита семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	ПК 6 ПК 7	14	6	8	3	3*	3	Тренинг; групповые дискуссии; реферат (эссе,



									доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
2	Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	ПК 6 ПК 7	14	6	8	3	3*	3	Тренинг; групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
3	Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	ПК 6 ПК 7	14	6	8	3	3*	3	Тренинг; групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
4	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	ПК 6 ПК 7	14	6	8	3	3*	3	Тренинг; групповые дискуссии; реферат

									(эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
5	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	ПК 6 ПК 7	8		4	4	2	2*	2 Тренинг; разбор конкретных ситуаций; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
6	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права	ПК 6 ПК 7	8		4	4	2	2	2 Тренинг; разбор конкретных ситуаций; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	

Таблица 3.2  
Очная форма обучения на базе спо

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Зачетия лекционного типа	Зачетия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	ПК 6 ПК 7	12	4	8	2	2*	2	Тренинг; групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
2	Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	ПК 6 ПК 7	12	4	8	2	2*	2	Тренинг; групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная ра-

									бота
3	Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключяющих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключяющих уголовную ответственность	ПК 6 ПК 7	14	6	8	3	3*	3	Тренинг; групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
4	Обстоятельства, исключяющие уголовную ответственность, в УК РФ	ПК 6 ПК 7	14	6	8	3	3*	3	Тренинг; групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
5	Обстоятельства, исключяющие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	ПК 6 ПК 7	12	4	8	2	2*	2	Тренинг; разбор конкретных ситуаций; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета.

									Контрольная работа
6	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права	ПК 6 ПК 7	8					2	Тренинг; разбор конкретных ситуаций; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
	ИТОГО:		72	28	44	14	14	14	

Таблица 3.3  
Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	ПК 6 ПК 7	12	2	10	1	1*	1	Тренинг; групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение)

									ние); вопросы для за- чета. Кон- троль- ная ра- бота	
2	Понятие обстоятельств, исключających уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	ПК 6 ПК 7	12	2		10	1	1*	1	Тре- нинг; группо- вые дис- куссии; реферат (эссе, доклад, сообще- ние); вопросы для за- чета. Кон- троль- ная ра- бота
3	Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключających уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключających уголовную ответственность	ПК 6 ПК 7	12		2	10	1	1*	1	Тре- нинг; группо- вые дис- куссии; реферат (эссе, доклад, сообще- ние); вопросы для за- чета. Кон- троль- ная ра- бота
4	Обстоятельства, исключające уголовную ответственность, в УК РФ	ПК 6 ПК 7	12	2		10	1	1*	1	Тре- нинг; группо- вые дис- куссии; реферат (эссе, доклад,

									сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
5	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	ПК 6 ПК 7	11	1	10		1*	1	Тренинг; разбор конкретных ситуаций; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
6	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права	ПК 6 ПК 7	13	1	12		1	1	Тренинг; разбор конкретных ситуаций; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

Таблица 3.4

*Заочная форма обучения на базе СПО*

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоемкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Зачетия лекционного типа	Зачетия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	ПК 6 ПК 7	12	2	10	1	1*	1	Тренинг; групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
2	Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	ПК 6 ПК 7	12	2	10	1	1*	1	Тренинг; групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
3	Правовое регулирование и реализация об-	ПК 6 ПК 7		1	10		1*		Тренинг;



	стоятельств, исключая уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключая уголовную ответственность		12					1	групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
4	Обстоятельства, исключая уголовную ответственность, в УК РФ	ПК 6 ПК 7	12	1	12		1*	1	Тренинг; групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
5	Обстоятельства, исключая уголовную ответственность, за пределами УК РФ	ПК 6 ПК 7	11		12				Тренинг; разбор конкретных ситуаций; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа

6	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права	ПК 6 ПК 7	13		12				Тренинг; разбор конкретных ситуаций; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
ИТОГО:			<b>72</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	8
2	Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	8
3	Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	8
4	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	8
5	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	4
6	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права	4

Таблица 4.2  
Очная форма обучения на базе спо

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	8
2	Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотно-	8

	ношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	
3	Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	8
4	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	8
5	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	8
6	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права	4

*Таблица 4.3  
Заочная форма обучения*

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	10
2	Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	10
3	Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	10
4	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	10
5	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	10
6	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права	12

*Таблица 4.4  
Заочная форма обучения на базе спо*

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	10
2	Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	10
3	Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	10
4	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	12
5	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	12
6	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права	12

Для самопроверки следует ответить на вопросы, которые обычно имеются в учебных пособиях. Они акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы.

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Не предусмотрено

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

##### **1. Общие положения**

Изучение дисциплины «Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность» нацелено на получение студентами научных познаний по наиболее актуальным вопросам теории и практики постановления приговора, применение уголовного законодательства при рассмотрении уголовных дела в суде первой инстанции, формирование способности выпускника решать теоретические и практические задачи на основе современных положений уголовно-правовой науки.

Изучение дисциплины призвано расширить и углубить знания и компетенции, полученные в ходе обучения по ОПОП («бакалавр») при изучении базовых («Уголовное право») и профильных дисциплин, а также при изучении других дисциплин профессионального цикла в составе ОПО по направлению 40.05.04 Юриспруденция (специалист).

Основными формами изучения учебной дисциплины и формирования профессиональных компетенций являются учебные занятия с преподавателем – это лекции, семинары и практические занятия.

##### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия. Лекционный курс предусматривает классические формы лекций, а также интерактивные формы: лекцию-диалог, проблемные лекции по теме 3 «Оправдательный приговор и основания его постановления» и по теме 4 «Обвинительный приговор и основания его постановления». Интерактивные формы лекция предполагают предварительное ознакомление студентов с проблематикой занятий и вопросами, вызывающими неодинаковые трактовку и восприятие. Обязательным для студентов является ведение конспектов лекций, составленных таким образом, чтобы впоследствии имелась возможность их доработки, как в ходе последующего самостоятельного изучения этих вопросов с использованием рекомендованной преподавателем литературы, решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, материалов судебной практики, так и в процессе подготовки к семинарам.

На проведение лекций отводится 16 часов, что предполагает планирование лекций по наиболее сложным и спорным вопросам, касающихся теоретических и практических аспектов постановления приговора. На лекциях обращается внимание студентов на необходимость изучения дополнительной литературы.

##### **Семинарские (практические) занятия**

Семинары и практические занятия, на которые отводится 28 часов, имеют своей целью закрепления знаний, формирование первичных навыков и компетенций, а также определение всего комплекса проблем, возникающих при принятии судом решения по уголовному делу. Часть семинаров проводится в классической форме с рассмотрением вопро-

сов, возможностью выступлений студентов с заранее подготовленными докладами. Основное внимание на семинарских занятиях уделяется проведению дискуссий, решению практически ситуаций, возникающих при постановлении приговора с использованием элементов деловой игры. Для этого могут быть заранее определен председательствующий по уголовному делу, государственный обвинитель, защитник, потерпевший, подсудимый, эксперт.

Дискуссию планируется проводить как самостоятельный элемент семинарского занятия. Проведение дискуссии предполагает постановку проблем, возникающих в судебной практике с использованием как архивных дел, так и публикаций в юридических журналах.

Практическое занятие проводится по теме 5 «Содержание и форма приговора» (8 часов). После обсуждения вопросов темы, решения задач студенты изучают материалы архивных уголовных дел, имеющихся в фонде кафедры, пишут проект приговора. После проверки контрольной работы преподаватель проводит занятие, в ходе которого обсуждаются результаты ее выполнения.

## **2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **Общие положения**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

изучение и конспектирование правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);

конспектирование Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решений Конституционного Суда РФ, связанных с вопросами постановки приговора судом первой инстанции;

работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;

составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);

выполнение тестовых заданий;

выполнение контрольной работы – подготовка проекта приговора;

подбор нормативных правовых актов по теме семинара;

участие в круглых столах, научно-практических конференциях, проводимых в Университете;

подготовка к сдаче зачета;

иные формы самостоятельной работы студента, реализуемые кафедрой.

### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом учебной работы, предусмотренной для изучения дисциплины. Оптимальная организация самостоятельной работы является обязательным условием успешного освоения программы дисциплины.

Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по юриспруденции, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для решения практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

При изучении дисциплины «Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность» используются следующие виды самостоятельной работы:

- предварительное ознакомление с программой учебного курса перед лекцией;
- работа с научной и учебной литературой по отдельным темам дисциплины;

- изучение вопросов семинарского занятия в соответствии с его темой, прежде всего Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 55 «О судебном приговоре»;
- решение задач, предложенных преподавателем, а также содержащихся в соответствующих учебных пособиях подготовке к семинарскому занятию,
- подготовка сообщений для выступлений на семинарских занятиях.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольных (самостоятельных) работ**

Контрольная работа состоит из выполненного задания по подготовке проекта судебного решения, на основе изучения материалов уголовного дела или ситуационной задачи.

Изучить (повторить) вопросы, которые была разобраны вместе с преподавателем на лекции.

Соответственно, преподаватель должен дать рекомендации по изучению каждого такого вопроса: указать литературу (учебную, справочную, научную), нормативные правовые акты, судебную практику и т.д., возможно, обратить внимание на какие-либо особенности.

Важно учитывать время, которое отводится на изучение вопроса (очевидно, что не следует рекомендовать для изучения три монографии, если на вопрос отводится два часа).

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.**

Кроме общих методических рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, необходимо дать рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы, связанной с подготовкой к учебным занятиям (отдельные рекомендации по выполнению самостоятельной работы могут быть приведены в фонде оценочных средств).

Для поиска возможных судебных решений можно использовать следующие источники:

- Официальные статистические данные Судебного департамента при Верховном Суде РФ (<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>).

Система «КонсультантПлюс» (локальная версия базы данных «Суды общей юрисдикции») или интернет-версия (доступно только при входе из локальной системы (<http://soj.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=card>)).

Портал Генеральной прокуратуры о статистике преступности (<http://crimestat.ru>).

Сайт МВД РФ – <https://mvd.ra/Deljatelnost/statistics/reports/>

База данных <http://судебныерешения.пф>

База данных «Судебные и нормативные акты РФ» - <http://sudact.ru/>

База данных <http://www.gcourts.ru/>

Обзоры практики, статистики Верховного Суда РФ, Бюллетень <http://www.vsi-f.ru/second.php>

ГАС РФ «Правосудие» - <http://bsr1.sudrf.ru/bigs/sudrf.html>

База данных «Росправосудие» <https://rospravosudie.com/>

Для поиска решений Европейского Суда по правам человека можно использовать как официальную базу данных - <http://hudoc.echr.coe.int/rus>, так и другие ресурсы на русском языке <http://genproc.gov.ru/documents/espch/>; [EuropeanCourt.ru](http://EuropeanCourt.ru), [espch.ru](http://espch.ru), [umn.edu](http://umn.edu), [hri.ruminjus.memo.ru](http://hri.ruminjus.memo.ru) [prof-sommer.ru](http://prof-sommer.ru)

### **3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учеб-

ных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398;
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Российская газета. 1996. 18 июня; 1996. 19 июня; 1996. 20 июня; 1996. 25 июня;
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 20.12.1995 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности ряда положений пункта «а» статьи 64 Уголовного кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Смирнова» // Российская газета. 1996. 18 января;
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.05.2003 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 199 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан П.Н. Белецкого, Г.А. Никовой, Р.В. Рукавишникова, В.Л. Соколовского и Н.И. Таланова» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 4;
5. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.10.2011 г. № 23-П «По делу о проверке конституционности положений статей 144, 145 и 448 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и пункта 8 статьи 16 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С.Л. Панченко» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 6;
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.06.2014 г. № 18-П «По делу о проверке конституционности части четвертой статьи 222 Уголовного кодекса Российской Федерации и статей 1, 3, 6, 8, 13 и 20 Федерального закона «Об оружии» в связи с жалобой гражданки Н.В. Урюпиной» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2014. № 5;

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 г. № 22-П «По делу о проверке конституционности положения статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Республики Казахстан О.Е. Недашковского и С.П. Яковлева» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2015. № 6;
8. Определение Конституционного Суда РФ от 21.10.2008 г. № 568-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Павлова Ивана Васильевича на нарушение его конституционных прав статьёй 134 Уголовного кодекса Российской Федерации». Документ официально опубликован не был. Текст документа доступен в СПС «Консультант-Плюс»;
9. Постановление Европейского Суда по правам человека от 24.02.2005 г. по делу «Исаева (Isayeva) против Российской Федерации» (Жалоба № 57950/00) // Бюллетень ЕСПЧ. 2005. № 12;
10. Постановление Европейского Суда по правам человека от 15.12.2005 г. по делу «Ваньян (Vanuyan) против Российской Федерации» (Жалоба № 53203/99) // Бюллетень ЕСПЧ. 2006 № 7;
11. Постановление Европейского Суда по правам человека от 26.10.2006 г. по делу «Худобин (Khudobin) против Российской Федерации» (Жалоба № 59696/00) // Бюллетень ЕСПЧ. 2007. № 11;
12. Постановление Европейского Суда по правам человека от 05.02.2008 г. по делу «Рамаускас (Ramanauskas) против Литвы» (Жалоба № 74420/01) // Бюллетень ЕСПЧ. 2008. № 8;
13. Постановление Европейского Суда по правам человека от 10.02.2009 г. по делу «Сергей Золотухин (Sergey Zolotukhin) против Российской Федерации» (Жалоба № 14939/03) // Бюллетень ЕСПЧ. 2010. № 1;
14. Постановление Европейского Суда по правам человека от 04.11.2010 г. по делу «Банникова (Bannikova) против Российской Федерации» (Жалоба № 18757/06) // Российская хроника Европейского Суда. 2011. № 4;
15. Постановление Европейского Суда по правам человека от 10.05.2012 г. по делу «Путинцева (Putintseva) против Российской Федерации» (Жалоба № 33498/04) // Бюллетень ЕСПЧ. 2013. № 5;
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // БВС РФ. 2002. № 5;
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // БВС РФ. 2006. № 8;
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 г. № 64 «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления» // БВС РФ. 2007. № 3;
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» // БВС РФ. 2008. № 6;
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // БВС РФ. 2012. № 11;
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // БВС РФ. 2013. № 9.

### **5.3. Информационное обеспечение освоения дисциплины (модуля)**



### Информационные ресурсы Университета

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web</a>	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	По ip-адресу в университете

Основная и дополнительная литература указаны в карте обеспеченности литературой.

### 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного обо-

рудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность	Аудитория № 106 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## 7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Профиль (специализация): уголовно-правовой

Дисциплина: Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность

Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1869203">https://znanium.com/catalog/product/1869203</a> (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1869203">https://znanium.com/catalog/product/1869203</a>	3
Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть. Практикум : учебное пособие / В.В. Агильдин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 165 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1876367. - ISBN 978-5-16-017849-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1876367">https://znanium.com/catalog/product/1876367</a> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422489#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=422489#bib</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		

<p>Русскевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 351 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1840963. - ISBN 978-5-16-017297-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1895089">https://znanium.com/catalog/product/1895089</a> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415589#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=415589#bib</a></p>	
<p>Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <a href="http://doi.org/10.12737/1807-1">http://doi.org/10.12737/1807-1</a>. - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1941768">https://znanium.com/catalog/product/1941768</a> (дата обращения: 19.04.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427813#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=427813#bib</a></p>	

Зав. библиотекой

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**8. Фонд оценочных средств**  
**8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	ПК 6 ПК 7	Тренинг; групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
2.	Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение	ПК 6 ПК 7	Тренинг; групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
3.	Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	ПК 6 ПК 7	Тренинг; групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
4.	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ	ПК 6 ПК 7	Тренинг; групповые дискуссии; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
5	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ	ПК 6 ПК 7	Тренинг; разбор конкретных ситуаций; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа
6	Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права	ПК 6 ПК 7	Тренинг; разбор конкретных ситуаций; реферат (эссе, доклад, сообщение); вопросы для зачета. Контрольная работа

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров, практических занятий

Вопросы для семинаров и практических занятий предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины. Если проведение семинара по теме не предусмотрено, оценочное средство не применяется.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящего Фонда оценочных средств. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящем Фонде оценочных средств.

#### 1. Критерии оценивания:

**Тема (раздел) семинара 1:** Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основание уголовной ответственности	ПК-6, ПК-7
2.	Соотношение признаков преступления и признаков состава преступления	ПК-6, ПК-7
3.	Механизм разрушения основания уголовной ответственности	ПК-6, ПК-7
4.	Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность, как единое правовое образование	ПК-6, ПК-7

**Тема (раздел) семинара 2:** Понятие обстоятельств, исключаяющих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки обстоятельств, исключаяющих уголовную ответственность	ПК-6, ПК-7
2.	Соотношение обстоятельств, исключаяющих уголовную ответственность, с обстоятельствами, исключаяющими преступность деяния	ПК-6, ПК-7
3.	Соотношение обстоятельств, исключаяющих уго-	ПК-6, ПК-7

	ловную ответственность, с обстоятельствами, освобождающими от уголовной ответственности	
4.	Соотношение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, с иными обстоятельствами, имеющими уголовно-правовое значение	ПК-6, ПК-7

**Тема (раздел) семинара 3:** Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовое регулирование обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	ПК-6, ПК-7
2.	Правовые позиции судебных органов, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность	ПК-6, ПК-7
3.	Реализация нормативного материала об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность	ПК-6, ПК-7
4.	Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность	ПК-6, ПК-7

**Тема (раздел) семинара 4-6:** Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Невиновное причинение вреда. Субъективная ошибка	ПК-6, ПК-7
2.	Недостижение возраста уголовной ответственности	ПК-6, ПК-7
3.	Невменяемость	ПК-6, ПК-7
4.	Добровольный отказ от доведения преступления до конца	ПК-6, ПК-7
5.	Экссесс исполнителя преступления	ПК-6, ПК-7
6.	Декриминализация деяния	ПК-6, ПК-7
7.	Необходимая оборона	ПК-6, ПК-7
8.	Задержание лица, совершившего преступление	ПК-6, ПК-7
9.	Обоснованный риск	ПК-6, ПК-7
10.	Малозначительность деяния	ПК-6, ПК-7
11.	Исполнение приказа или распоряжения	ПК-6, ПК-7
12.	Крайняя необходимость	ПК-6, ПК-7
13.	Физическое и психическое принуждение	ПК-6, ПК-7
14.	Ненаказуемость приготовления к преступлению небольшой или средней тяжести	ПК-6, ПК-7
15.	«Возрастная невменяемость»	ПК-6, ПК-7
16.	Специальные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность	ПК-6, ПК-7

**Тема (раздел) семинара 7:** Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Исполнение закона	ПК-6, ПК-7
2.	Применение оружия	ПК-6, ПК-7
3.	Осуществление мероприятий по противодействию терроризму	ПК-6, ПК-7
4.	Выполнение специального задания	ПК-6, ПК-7
5.	Провокация совершения преступления	ПК-6, ПК-7
6.	Парламентский индемнитет и другие случаи устранения наказуемости преступления	ПК-6, ПК-7

**Тема (раздел) семинара 8:** Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Доктринальные случаи отсутствия состава преступления	ПК-6, ПК-7
2.	Непреодолимая сила	ПК-6, ПК-7
3.	Согласие потерпевшего	ПК-6, ПК-7

Форма обучения	Очная	Заочная, очно-заочная
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная, очно-заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-2	0-1
Неполные знания	3-5	1,1-2
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	6-8	2,1-3
Полностью сформированные знания	9-10	3,1-4



Комплект заданий для контрольной работы

Темы: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 39 УК РФ).	ПК-6, ПК-7
2.	Теоретический вопрос Согласие потерпевшего как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность	ПК-6, ПК-7
3.	Открытый вопрос Перечислить все возможные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по признакам объективной стороны преступления	ПК-6, ПК-7
4.	Практическое задание Найти правовые позиции, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)	ПК-6, ПК-7
5.	Задача В международном аэропорту Толмачёво (г. Новосибирск) была задержана гражданка Армении Оганесян, прилетевшая из г. Пхукет (Королевство Таиланд). В её дамской сумке-дипломате между двойными стенками было обнаружено 12 000 долларов США, которые она скрыла от таможенного контроля. Кроме того, при ней (в кошельке, паспорте и карманах пиджака) находилось ещё 10 000 долларов США, которые она также не задекларировала. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.	ПК-6, ПК-7
6.	Задача Комов и Шубин незаконно проникли на территорию мясокомбината через лаз в заборе и совершили кражу мясопродуктов из автомашины, находившейся на территории мясокомбината. Неся тяжёлые сумки, они попытались скрыться через тот же лаз, однако были замечены сотрудником охраны Зотовым. Тот попытался остановить Комова и Шубина: сначала крикнул «Стой!», затем произвёл предупредительный выстрел в воздух. Вторым выстрелом Комову было причинено проникающее ранение, в результате чего ему пришлось удалить одну почку.	ПК-6, ПК-7

	Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.	
7.	<p>Задача</p> <p>Мать Федоренко, обвиняемого в убийстве своего отца, вызвали для допроса в качестве свидетеля. Она отказалась давать показания. Следователь разъяснил ей, что своими показаниями она может помочь разобраться в деле, и её показания не обязательно будут использованы для доказательства вины Федоренко. Однако она от дачи показаний отказалась. Поскольку она была единственным свидетелем произошедшего, следователь, желая получить показания, пригрозил ей возбуждением уголовного дела по ст. 308 УК РФ.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	ПК-6, ПК-7
8.	<p>Задача</p> <p>В ходе оперативно-розыскного мероприятия сотрудник полиции Жилин выявил факт сбыта Черняевым марихуаны. Желая действовать «навверняка», он привлёк к сотрудничеству с правоохранительными органами Гусеву, которая по поручению Жилина попросила Черняева продать ей наркотик. Черняев отказался, мотивируя это тем, что наркотиков у него нет. Спустя несколько дней Гусева позвонила Черняеву и вновь попросила его продать ей наркотик. Получив на этот раз его согласие, она сообщила об этом Жилину, который провёл проверочную закупку и задержал Черняева при передаче наркотического средства.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	ПК-6, ПК-7

## Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 21 УК РФ)	ПК-6, ПК-7
2.	Теоретический вопрос Провокация совершения преступления как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность	ПК-6, ПК-7
3.	Открытый вопрос Перечислить все возможные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность в связи с устранением признака противоправности преступления	ПК-6, ПК-7
4.	Практическое задание Найти правовые позиции, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 г. № 3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от	ПК-6, ПК-7

	призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)	
5.	<p>Задача</p> <p>Супруги Долговы развелись и заключили соглашение об уплате алиментов, по которым Долгов обязался выплачивать двоим оставшимся с матерью несовершеннолетним детям денежные средства на содержание в размере, несколько превышавшем установленные законом суммы. Однако через год Долгов уехал из города, не сообщил о новом месте жительства и выплаты алиментов прекратил. Его бывшая жена обратилась в суд, который установил место жительства Долгова, привлёк его к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ и обязал его выплачивать алименты. В течение следующего года Долгов вновь стал перечислять денежные средства, однако потом в связи с сокращением он потерял работу, поэтому выплата им алиментов вновь прекратилась. Долгов пытался устроиться на работу и обратился даже по этому поводу в службу занятости, однако результатов это не принесло. Находившаяся в тяжёлом материальном положении Долгова обратилась в полицию с заявлением о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	ПК-6, ПК-7
6.	<p>Задача</p> <p>Малинин, подвозивший Ветрову до дома, предложил ей совершить с ним половое сношение, на что она согласилась. Они находились в автомобиле за городом, у них при себе не было средств контрацепции и отсутствовала возможность их приобрести. Малинин сообщил Ветровой, что страдает венерическим заболеванием – сифилисом, однако та заявила, что ничего страшного не случится. В результате двух состоявшихся половых актов Ветрова заразилась сифилисом и, в последующем узнав об этом, обратилась в правоохранительные органы.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	ПК-6, ПК-7
7.	<p>Задача</p> <p>Ранее судимый Мельников, находясь в состоянии опьянения, пришёл домой, где находилась его сожительница Селезнёва. Зайдя в комнату, он стал оскорблять её и резать ножом её шляпу и плащ. Когда Селезнёва сказала ему, что вещи не её, и ему придётся за них заплатить, Мельников с ножом в руке направился к ней. Селезнёва легла</p>	ПК-6, ПК-7

	<p>на кровать и пыталась обороняться ногами, однако Мельников, имевший подавляющее физическое превосходство, сел на неё, приставил нож к горлу, угрожая зарезать и стал бить её рукой по лицу. Затем Мельников оставил нож на кровати и вышел в коридор. Взяв нож, Селезнёва вышла на балкон и стала звать на помощь, а затем пошла на кухню с целью спрятать все ножи. В этот момент Мельников зашёл на кухню и вновь стал оскорблять Селезнёву, угрожал изнасиловать её сына, снова начал её избивать. Защищаясь, Селезнёва нанесла Мельникову несколько ударов ножом, после чего тот сразу ушёл. Спустя некоторое время он скончался в больнице.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	
8.	<p>Задача</p> <p>На территории одного из населённых пунктов Кабардино-Балкарской Республики был введён режим контртеррористической операции. Руководитель оперативного штаба отдал приказ всем привлечённым к участию в операции снайперам открывать огонь на поражение, если будет замечен кто-то из террористов, засевших в жилом доме. Капитан Тихонов, находясь на крыше соседнего дома, увидел, как в одном из оконных проёмов показался человек, которым оказался боевик Хучбаров, и одним выстрелом убил его.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	ПК-6, ПК-7

### Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Теоретический вопрос</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключяющее уголовную ответственность (ст. 42 УК РФ)</p>	ПК-6, ПК-7
2.	<p>Теоретический вопрос</p> <p>Применение оружия как обстоятельство, исключяющее уголовную ответственность</p>	ПК-6, ПК-7
3.	<p>Открытый вопрос</p> <p>Перечислить все возможные обстоятельства, исключяющие уголовную ответственность в связи с устранением признака наказуемости преступления</p>	ПК-6, ПК-7
4.	<p>Практическое задание</p> <p>Найти правовые позиции, посвящённые обстоятельствам, исключяющим уголовную ответственность, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 г. № 14 «О судебной</p>	ПК-6, ПК-7

	практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)	
5.	<p>Задача</p> <p>Громова, будучи беременной, не хотела рожать ребёнка от оставившего её мужчины, в связи с чем неоднократно предпринимала попытки найти врача для производства аборта. Находясь на сроке беременности около 30 недель, она уговорила гинеколога Солдатова за плату сделать ей аборт у неё на даче, где кроме них никого не было. В результате проведённой операции способность Громовой к деторождению не была утрачена.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	ПК-6, ПК-7
6.	<p>Задача</p> <p>Некрасов на законном основании имел охотничье ружьё, которое хранил дома в специальном сейфе. Однажды, придя поздно с охоты, он, усталый, просто положил ружьё на комод в прихожей и ушёл спать. Проснувшийся утром раньше других тринадцатилетний сын Некрасова взял ружьё, и, думая, что оно не заряжено, подошёл к окну и выстрелил по случайному прохожему. Поскольку в ружье находился патрон, выстрелом потерпевшему был причинён тяжкий вред здоровью.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	ПК-6, ПК-7
7.	<p>Задача</p> <p>В одном из районов Камчатского края Немов в устье ручья, который являлся миграционным путём к месту нереста рыбы, выловил 8 штук рыбы кеты, причинив ущерб на сумму 8 640 рублей.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	ПК-6, ПК-7
8.	<p>Задача</p> <p>Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Неверов с целью повышения собственного политического рейтинга и увеличения количества своего избирательного электората во время трансляции в прямом эфире агитационных материалов кандидатов в депутаты в своём выступлении сообщил, что министр внутренних дел Республики Хакасия, а также его заместитель являются покровителями организованных преступных сообществ и в сотрудничестве с преступными авторитетами совершили ряд конкретных преступлений.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	ПК-6, ПК-7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Теоретический вопрос Добровольный отказ от доведения преступления до конца как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность (ст. 31 УК РФ)	ПК-6, ПК-7
2.	Теоретический вопрос Исполнение закона как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность	ПК-6, ПК-7
3.	Открытый вопрос Перечислить все возможные обстоятельства, исключающие уголовную ответственность по признакам субъекта преступления	ПК-6, ПК-7
4.	Практическое задание Найти правовые позиции, посвящённые обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность, в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» (с указанием пунктов, содержащих соответствующие разъяснения)	ПК-6, ПК-7
5.	Задача Уваров пришёл к своему соседу Юдину и предложил ему приобрести бывший в употреблении ноутбук за 4 000 рублей. На вопрос Юдина, кто им раньше пользовался, Уваров ответил, что ноутбук принадлежал его брату, проживающему в другом городе. По явно заниженной цене Юдин заподозрил, что ноутбук был украден Уваровым, однако поскольку его сыну был нужен компьютер, а денег у него почти не было, Юдин на сделку согласился. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.	ПК-6, ПК-7
6.	Задача Проходящий военную службу по призыву рядовой Казанцев сообщил командованию о незаконных действиях командира роты капитана Мальцева. Узнав об этом, капитан Мальцев приказал командиру взвода сержанту Григорьеву «разобраться» с рядовым Казанцевым, уточнив, что впредь не желает видеть его «живым и здоровым». Сержант Григорьев ночью вывел рядового Казанцева из казармы и нанёс ему более десяти ударов руками и ногами по туловищу и голове, причинив средней тяжести вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.	ПК-6, ПК-7
7.	Задача Волков был осуждён за мошенничество к огра-	ПК-6, ПК-7

	<p>ничению свободы на срок 2 года. Сразу после вынесения приговора он скрылся с места своего постоянного проживания, переехав к своему другу, который тоже ранее был судимым. В последующем Волков в уголовно-исполнительную инспекцию не явился, однако, спустя два месяца после вступления приговора в законную силу, был задержан.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	
8.	<p><b>Задача</b></p> <p>Сотрудник полиции Трошкин задержал участника разбойного нападения Набокова. Он приказал ему поднять руки вверх и стал доставать наручники. В этот момент Набоков пошёл на Трошкина. Тот сделал шаг назад и приказал задержанному остановиться, однако тот продолжил движение. Тогда Трошкин достал пистолет и сделал предупредительный выстрел в воздух. Набоков прыгнул вперёд и попытался выхватить у Трошкина пистолет. В этот момент Трошкин отскочил и, выстрелив в Набокова в упор, убил его.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.</p>	ПК-6, ПК-7

## 2. Критерии оценки:

Критерии	Оценка
<p><b>Вопросы 1-4:</b></p> <p>полно раскрыто содержание материала; ответ изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p>	2,5
<p>ответы излагаются систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p>	2
<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса;</p>	1
<p>не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала</p>	0
<p><b>Вопросы 5-8:</b></p> <p>Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения</p>	2,5

Неточная квалификация, убедительное обоснование решения	1-2
Неверная квалификация, неверная аргументация	0

Итоговая оценка при изучении дисциплины в одном семестре – до 20 баллов



## Тестирование

### Примеры тестовых заданий

**I:**

**S: К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:**

- : а : амнистия
- : б : штраф
- : в : необходимая оборона
- : г : крайняя необходимость

**I:**

**S: ##### состоит в том, что юристы сначала выдвигают гипотезу, а затем подтверждают или опровергают ее, обратившись к фактам :**

- : а : индукция
- : б : инфляция
- : в : дедукция
- : г : трансформация

**I:**

**S: Подходами к определению преступления являются:**

- : а : классический
- : б : нормативный
- : в : материальный
- : г : процессуальный

**I:**

**S: Наказание, соответствующее характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, обстоятельствам его совершения, личности виновного признается:**

- : а : суровым
- : б : мягким
- : в : справедливым
- : г : равным

**I:**

**S: В случае выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений, суд может вынести:**

- : - частное определение;
- : - приговор;
- : - вердикт.

**I:**

**S: При каких условиях суд может поменять категорию преступления:**

- : - при отсутствии отягчающих обстоятельств;
- : - не более, чем на одну категорию;
- : - в сторону смягчения.

**I:**

**S: Какие существуют средства уголовной политики?:**

- +: пенализация;

- : свобода договора;
- : общий надзор;
- +: депенализация

I:

S: Не имеет обратной силы закон

- : смягчающий наказание;
- +: ужесточающий наказание;
- +: иным образом ухудшающий положение лица, совершившего преступление.

I:

S: Уголовная политика включает в себя:

- : уголовно-процессуальное право;
- : уголовное право;
- +: уголовную политику;
- +: уголовно-процессуальную политику.

I:

S: Критериеобразующий признак структуры Особенной части уголовного права

- +: объект преступлений;
- : особенности субъекта преступления;
- : категории преступлений;
- : субъективная сторона преступления.

I:

S: Уголовная политика – это:

- : государственная политика (доктрина) борьбы с преступностью, выраженная в соответствующих директивных актах (законах и подзаконных);
- : научная теория и синтез соответствующих политических, социологических и правовых знаний;
- +: все вышесказанное.

I:

S: Что является основанием криминализации?

- : увеличение количества совершаемых административных правонарушений определенного вида;
- +: общественная опасность деяния;
- : общественный резонанс, возникший по поводу грубейшего умаления основных прав и свобод человека и гражданина.?

I:

S: Состав какого преступления был декриминализован во время действия УК РФ 1996 года?

- : потрава посевов;
- : измена Родине;
- +: заведомо ложная реклама.

I:

S: Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?

- + : да, абсолютно все;
- : нет;
- : нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами.

I:

S: Как соотносятся уголовно-процессуальная и оперативно-розыскная деятельность?

- : уголовно-процессуальная деятельность – разновидность оперативно-розыскной деятельности;
- : оперативно-розыскная деятельность – разновидность уголовно-процессуальной деятельности;
- + : эти виды деятельности отделены друг от друга.

I:

S: К какому типу относится российский уголовный процесс?

- + : к смешанному;
- : к розыскному;
- : к состязательному.

I:

S: Последовательность построения Особенной части Уголовного права РФ 1996 г., исходя из приоритетов уголовно-правовой охраны:

- : интересы общества – государства – личности
- + : интересы личности – общества – государства – мира и безопасности человечества
- : интересы личности – общества – государства
- : интересы государства – общества – личности.

I:

S: Когда была создана теория советской уголовной политики?

- + : на рубеже 80-90-х годов XX века;
- : в 30-е годы XX века;
- : в 50-е годы XX века.

I:

S: Конституция Российской Федерации:

- : содержит основные положения об уголовном процессе;
- + : рационализирует уголовную политику;
- : устанавливает санкции за преступления против конституционных прав и свобод человека.

I:

S: Достоинством УПК РФ (по сравнению с УПК РСФСР 1960 г.) можно считать:

- + : наличие статьи 5, раскрывающей основные понятия;
- : расширение перечня прав потерпевшего от преступления;
- : уменьшение сроков содержания под стражей.

I:

S: К коррупционным преступлениям относятся:

- + : Дача взятки
- + : Получение взятки
- + : Коммерческий подкуп
- : Кража.

I:

S: 2. Видами превенции являются:

- : судимость
- +: общая превенция
- : конфискация имущества
- +: частная превенция.

I:

S: 2. На выбор средств уголовно-исполнительной политики влияет:

- : уровень преступности;
- +: социально-политическое состояние общества;
- : уровень инфляции.

I:

S: Прокурор вправе:

- возбудить уголовное дело;
- : продлить срок предварительного следствия;
- +: возбудить дело об административном правонарушении.

I:

S: Наказание, соответствующее характеру и степени общественной опасности совершенного преступления, обстоятельствам его совершения, личности виновного признается:

- : суровым
- : мягким
- +: справедливым
- : равным.

I:

S: Одним из основных направлений дальнейшего совершенствования уголовного законодательства является:

- : дальнейшая гуманизация уголовного наказания;
- : дальнейшая гуманизация условий исполнения наказания в виде лишения свободы;
- +: исключение внутренней несогласованности и противоречивости уголовного законодательства.

## Тематика докладов

1. Основание уголовной ответственности
2. Концепции уголовной ответственности
3. Признаки уголовной ответственности
4. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность,
5. Соотношение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение
6. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
7. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность
8. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ
9. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ
10. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права.
11. Предупредительное воздействие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность
12. Уголовное право в системе средств предупреждения преступности
13. Судебный штраф в уголовном праве
14. Правовые проблемы примирения сторон в уголовном праве
15. Провокация и ее роль в уголовном праве
16. Цель как квалифицирующий признак
17. Роль и значение уголовного права в системе средств предупреждения преступности.
18. Условно-досрочное освобождение
19. Основания освобождения от уголовной ответственности в Особой части УК РФ
20. Амнистия.

## Рекомендации по подготовке доклада

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

## Оценочное средство «Деловая игра»

### Концепция и содержание деловой игры:

*Дискуссия на тему: Понятие и признаки обстоятельств, исключających уголовную ответственность.*

Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению (из материалов лекций). Каждый из студентов по очереди приводит аргументы в защиту каждой из позиций, свидетельствующих о существовании проблем учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности и как они разрешаются в судебной практике. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно другая группа должна пытаться привести контраргументы. Выступление каждого учитывается при проставлении баллов за занятие.

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера, как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При повторном нарушении, как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями.

#### **Ожидаемые результаты:**

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений

#### **Методические материалы по проведению**

За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице*:

#### **Основные этапы проведения деловой игры.**

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Роль преподавателя
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируются решаемые учебные задачи	организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант

4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	независимый консультант
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	преподаватель

Ожидаемый результат: обработка теоретических вопросов в процессе проведения деловой игры.

**Ожидаемый результат: обработка теоретических вопросов в процессе проведения деловой игры.**

**Критерии оценки деловой игры:**

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	<i>Отлично</i>	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**Вопросы, выносимые на зачет**  
**по дисциплине Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность**

1. Основание уголовной ответственности
2. Концепции уголовной ответственности
3. Признаки уголовной ответственности
4. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность,
5. Соотношение обстоятельств, исключающих уголовную ответственность с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение
6. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность.
7. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность
8. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ
9. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ
10. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права.
11. Предупредительное воздействие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность
12. Уголовное право в системе средств предупреждения преступности
13. Судебный штраф в уголовном праве
14. Правовые проблемы примирения сторон в уголовном праве
15. Провокация и ее роль в уголовном праве
16. Цель как квалифицирующий признак
17. Роль и значение уголовного права в системе средств предупреждения преступности.
18. Условно-досрочное освобождение
19. Основания освобождения от уголовной ответственности в Особенной части УК РФ
20. Амнистия.

Зачет проводится с соблюдением следующей процедуры.

Обучающийся допускается к сдаче зачета в соответствии с правилами, установленными настоящим Фондом оценочных средств.

Обучающиеся оповещаются о дате и времени проведения зачет посредством ознакомления с расписанием.

Сдача зачета осуществляется по вопросам для зачета. Из вопросов для зачета формируются билеты. Каждый билет включает один вопрос. Содержание билетов для зачета не подлежит разглашению обучающимся.

Зачет проводится в устной форме, принимается единолично преподавателем дисциплины.

В аудиторию, в которой проводится зачет, для подготовки допускаются одновременно не более 10 человек обучающихся. Остальные обучающиеся допускаются в порядке очереди после покидания аудитории каждым из первых десяти обучающихся.

Обучающиеся, допущенные в аудиторию для подготовки к зачету, берут по одному билету, номер которого сообщают преподавателю, после чего получают необходимое количество чистых листов со штампом Университета для подготовки к ответу на вопросы зачетного билета, ручку.

Обучающимся запрещено иметь при себе, а также использовать при подготовке и ответе на вопросы зачета какие-либо учебные, учебно-методические материалы, нормативные правовые акты и иные правовые документы, судебные постановления и т.п., средства связи. Факт наличия у обучающегося указанных материалов и средств связи дает основание преподавателю удалить обучающегося с зачета с выставлением «незачета».



На подготовку ответов на вопросы зачетного билета каждому обучающемуся предоставляется не менее 20 минут и не более 40 минут.

После подготовки ответов, обучающиеся по очереди отвечают на вопросы зачетного билета. Время ответа на все вопросы билета не может превышать 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы по билету в целях уточнения и дополнения ответа.

При ответе вопросы билета преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

Если общее количество баллов по итогам сдачи зачета составляет 15 и менее баллов, обучающемуся не аттестуется по итогам промежуточной аттестации и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах и практических занятиях: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и практических занятиях и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
1-36	неудовлетворительно	-
37-58	удовлетворительно	пороговый
59-79	хорошо	базовый
80-100	отлично	продвинутый

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Дисциплина: Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность

**Экзаменационный билет (Билет для зачета) № 1**

1. Вопрос: Амнистия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_