

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.04.2024 14:21:37

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конституционное право зарубежных стран

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Юн Л.В., к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 16 от 27 июня 2023 г.).

Зав. кафедрой Гарифуллина А.Р., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ уч.г.

| .Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|-------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «__»20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__»20__ г.

подпись

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 7 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 25 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 31 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 33 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 35 |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»
Разработчик: Владыкина А.Ю.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Обязательная часть Блока: Б1 |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-1, ОПК-2 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Конституции зарубежных стран</p> <p>Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах</p> <p>Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах</p> <p>Тема 6. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах</p> <p>Тема 7. Форма правления в зарубежных странах</p> <p>Тема 8. Формы территориально-политического устройства государства</p> <p>Тема 9. Государственный режим в зарубежных странах</p> <p>Тема 10. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива</p> <p>Тема 11. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах</p> <p>Тема 12. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах</p> <p>Тема 13. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах</p> <p>Тема 14. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления</p> <p>Тема 15. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|---|
| 1 | ОПК-1 | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| 2 | ОПК-2 | Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина обязательной части.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|-----------|--------------|
| | зач. ед. | час. | По семестрам |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | - | 42 | 42 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 66 | 66 |
| Занятия лекционного типа | - | 14 | 14 |
| Занятия семинарского типа | - | 28 | 28 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | зачет |

Таблица 2.2
заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|-----------|--------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | По семестрам | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | - | 12 | 2 | 10 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 96 | 96 | |
| Занятия лекционного типа | - | 4 | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | - | 8 | - | 8 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | к/р | Зачет |

Таблица 2.3
Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|-----------|--------------|
| | зач. ед. | час. | По семестрам |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | - | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 80 | 80 |
| Занятия лекционного типа | - | 14 | 14 |
| Занятия семинарского типа | - | 14 | 14 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | зачет |

Таблица 2.4
Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|--|--------------|----------|---------------------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | По семестрам | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | |
| Контактная работа | - | 8 | 2 | 6 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | - | 100 | 100 | |
| Занятия лекционного типа | - | 2 | 2 | - |
| Занятия семинарского типа | - | 6 | - | 6 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | - | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | - | - | Контрольная работа | Зачет |

4.Содержание дисциплины (модуля)

4.1.Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Конституционное право, как отрасль права в зарубежных странах. Предмет и метод конституционного права. Дискуссия о наименовании отрасли. Место и роль конституционного права в системе права зарубежных стран.

Система конституционного права. Конституционно-правовые принципы и институты. Особенности и классификация конституционно-правовых норм.

Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты, политический характер конституционно-правовых отношений. Конституционно-правовая ответственность.

Источники конституционного права: понятие и виды, соотношение их юридической силы в различных странах. Конституция как источник конституционного права в зарубежных странах. Международные договоры и общие принципы международного права, конституция как источники конституционного права в зарубежных странах.

Конституция как основа механизма правового регулирования правоотношений в зарубежных странах. Судебный прецедент, судебная практика, решения органов конституционного правосудия как источники конституционного права в зарубежных странах.

Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах на современном этапе. Наука конституционного права в зарубежных странах. Предмет, задачи, методы. Основные школы и направления. Взаимодействие науки конституционного права и конституционного права в зарубежных странах. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина. Система учебного курса.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Понятие конституции. Фактическая и юридическая конституция. «Живая конституция». Фиктивная конституция. Структура конституции. Значение конституции.

Сущность и свойства конституции. Социальное и юридическое содержание. Тенденции и основные этапы развития зарубежных конституций.

Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции.

Виды конституций. Классификация конституций по социальным признакам. Классификация конституций по юридическим признакам: консолидированные (кодифицированные) и неконсолидированные (некодифицированные), писанные и неписанные, «гибкие» и «жесткие», временные и постоянные.

Институт конституционного контроля. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных актов.

Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности.

Подходы к защите чести, достоинства и репутации в конституционном праве в зарубежных странах.

Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Гражданин. Иностранец. Лицо без гражданства. Лицо с множественным гражданством.

Беженцы. Вынужденные переселенцы. Перемещенные лица. Гражданство и подданство. Способы приобретения и утраты гражданства. Приобретение гражданства по рождению.

Право крови. Право почвы. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Натурализация. Утрата гражданства. Выход из гражданства. Лишение гражданства.

Конституционный принцип равноправия граждан. Классификация прав и свобод личности. Социально-экономические и культурные права. Право на труд. Понятие права на забастовку.

Законные и незаконные забастовки. Способы ограничения права на забастовку. Правовые формы материального обеспечения нетрудоспособных. Конституционное регулирование права на пенсии и пособия. Формы социального обеспечения в зарубежных странах.

Правовое регулирование социального страхования. Право на охрану здоровья. Основные системы медицинской помощи: система страховой медицины и государственная система здравоохранения.

Право на образование. Принцип свободы образования. Соотношение обязательного и бесплатного образования.

Политические права. Избирательные права. Свобода информации: свобода слова, свобода печати и иных средств массовой информации. Право на получение информации и свобода ее распространения: конституционные принципы, законодательство, правовые и фактические ограничения.

Право на объединение. Свобода союзов и ассоциаций. Свобода собраний и манифестаций: конституционные принципы, законодательство, способы ограничения. Правовое регулирование собраний. Особенности проведения митингов, демонстраций, шествий, пикетов.

Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Личные права и свободы. Право на жизнь, свободу, физическую целостность и неприкосновенность.

Принцип неприкосновенности личности, арест и задержание. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища. Свобода информации и ее ограничения. Тайна переписки и иных сообщений.

Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей.

Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения. Внутригосударственные и международные средства правовой защиты.

Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Конституционное регулирование экономических отношений. Особенности регулирования экономических отношений государствах с рыночной экономикой, в социалистических странах. Собственность, ее виды и особенности конституционного регулирования. Принципы экономической деятельности и их конституционное закрепление. Право частной собственности в зарубежных странах.

Конституционное регулирование социальных отношений. Социальная сущность современного государства. Конституционное регулирование трудовых отношений. Конституционное регулирование межклассовых и межнациональных отношений, брачных и семейных отношений. Конституционные основы государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения.

Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений. Основы и принципы государственной политики в сфере образования, науки, культуры. Идеологическое многообразие. Государство и религия: основы конституционных взаимоотношений.

Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Конституционное регулирование статуса политических институтов и отношений между ними. Государство: понятие, задачи, функции. Основные характеристики государства. Правовое государство. Демократическое государство. Социальное государство. Светское государство. Принципы организации государства (принцип разделения властей, принцип единства власти, политический плюрализм). Конституционные принципы внешней и внутренней политики государства. Конституционное регулирование вопросов безопасности и обороны.

Конституционно-правовой статус политических партий и движений. Классификация партий по социально-политическим признакам. Партийные системы.

Конституционно-правовой статус общественных объединений. Профсоюзы, союзы предпринимателей и работодателей.

Конституционно-правовой статус средств массовой информации и основы их взаимоотношения с государством.

Тема 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объединения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения.

Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем.

Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий.

Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и

имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск.

Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 6. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах

Государственная власть как институт конституционного права. Объем конституционно-правового регулирования государственной власти. Структура института государственной власти. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Теория разделения властей и ее возникновение. Законодательная, исполнительная и судебная ветвь власти. Взаимодействие ветвей власти. Проблема баланса властей. Система сдержек и противовесов. Горизонтальное и вертикальное разделение властей. Единство государственной власти. Социальное единство власти. Единство принципиальных целей и направлений деятельности всех государственных органов. Организационно-правовое единство государственной власти.

Тема 7. Форма правления в зарубежных странах

Понятие и классификация форм государства. Форма правления. Форма государственного (территориально-политического) устройства. Форма политического (государственного) режима. Классификация форм государства в конституционном праве. Демократическая и авторитарная форма государства.

Понятие и классификация форм правления. Монархическая форма правления. Абсолютная монархия. Дуалистическая монархия. Парламентарная монархия. Отношения между парламентом и правительством. Отношения между правительством и монархом. Особенности монархии в некоторых странах (Великобритания, Испания, Япония, Швеция, Норвегия).

Республика и ее разновидности. Понятие республики. Президентская республика. Отношения между парламентом и правительством. Взаимоотношения между президентом республики и правительством. Суперпрезидентская республика. Парламентаризм в президентской и полу-президентской республике. Парламентарная республика. Особенности парламентской республики в ФРГ, Италии, Швейцарии.

Смешанные формы правления. Монархия с республиканскими элементами. Республика с монархическими элементами. Теократическая республика.

Тема 8. Формы территориально-политического устройства государства

Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства.

Унитарное государство. Формы унитарных государств. Простое унитарное государство. Сложное унитарное государство. Централизованные, децентрализованные и относительно децентрализованные унитарные государства.

Институт автономии в зарубежных странах. Виды автономии. Персональная, корпоративная и территориальная автономия. Формы автономии, связанные с этническими характеристиками: национально-территориальная (этно-территориальная) и культурно-национальная автономия. Формы национально-территориальной автономии: политическая (государственная) и административная автономия. Культурно-национальная автономия. Особенности автономии в Италии, Испании, Финляндии, Великобритании.

Федерация как форма территориально-политического устройства. Возникновение федеративных государств. Федерации на основе союза (договорные федерации) и федерации на основе автономии (конституционные федерации). Симметричные и ассиметричные федерации. Интеграционные (централизованные) и деволюционные

(относительно децентрализованные) федерации. Национально-территориальный, территориальный и комплексно-территориальный характер структуры федерации. Субъекты федерации и их правовое положение.

Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Исключительные полномочия федерации. Исключительные полномочия субъектов. Совместная компетенция федерации и субъектов. Остаточные полномочия (компетенция). Формы участия субъектов федерации в решении общегосударственных вопросов. Федеральный контроль и федеральное принуждение.

Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера.

Тема 9. Государственный режим в зарубежных странах

Понятие государственного режима и его отличие от политического режима. Элементы государственного режима.

Виды государственных режимов. Демократический, авторитарный и тоталитарный государственный режимы.

Демократический государственный режим. Основные подходы к концепции демократии: либеральный и марксистско-ленинский. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима.

Авторитарный государственный режим. Основные подходы к концепции авторитаризма. Теория правящей элиты. Теории массового общества и массового государства. Конституционно-правовые характеристики авторитарного режима.

Тоталитарный государственный режим. Концепции тоталитаризма: расистские теории, идеи массового государства, харизматического лидера и толпы, марксистская концепция о диктатуре пролетариата. Конституционно-правовые характеристики тоталитарного режима.

Тема 10. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Понятие избирательного права и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные.

Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов.

Принципы избирательного права. Всеобщие, равные и прямые выборы. Тайное голосование.

Избирательный корпус. Лица, не имеющие либо не осуществляющие избирательных прав. Лишение избирательных прав. Принцип несовместимости должностей при выборах. Прямые и непрямые выборы.

Правовое регулирование подготовки и проведения выборов. Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Роль средств массовой информации.

Голосование и порядок его проведения.

Виды избирательных систем.

Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Мажоритарная система абсолютного (простого) большинства. Мажоритарная система относительного большинства. Иные разновидности мажоритарной системы (система единого непереходящего голоса, система кумулятивного вотума).

Пропорциональная избирательная система. Понятие избирательной квоты (избирательного метра). Дополнительные правила распределения мандатов при пропорциональной системе: правило наибольшего остатка, правило наибольшего избирательного числа, правило суммирования и новой квоты и др.

Распределение мест внутри партийного списка кандидатов.
Смешанные избирательные системы и их особенности.
Контроль за проведением выборов. Голосование об отзыве избранного представителя.
Понятие и значение референдума, всенародного опроса, всенародного обсуждения.
Инициатива референдума, формула референдума и организация голосования. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Тема 11. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах

Парламент как общегосударственный представительный орган.
Структура парламента. Однопалатный и двухпалатный парламенты. Формирование палат парламента. Особенности формирования верхних палат. Прекращение полномочий палат и органы, замещающие парламент.
Правовое положение члена парламента. Права и привилегии членов парламента. Свободный и императивный мандат. Депутатский иммунитет. Обязанности депутата.
Внутренняя организация парламента и его палат. Виды органов парламента. Внутренние органы парламента. Председатель или коллегияльный орган. Партийные фракции. Постоянные комитеты и комиссии. Временные комиссии. Бюро палаты и советы старейшин. Органы при парламенте. Аппарат парламента.
Полномочия парламента. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Основные виды полномочий парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Устные и письменные парламентские вопросы. Интерпелляция. Парламентские расследования. Парламентские комиссары.
Участие парламента в формировании государственных органов: главы государства, правительства, высших судебных органов и органов конституционного контроля.
Полномочия парламента во внешнеполитической и внешнеэкономической области.
Судебные полномочия парламента.
Порядок работы парламента. Сессии и заседания парламента. Законодательный процесс. Право законодательной инициативы. Стадии законодательного процесса: внесение законопроекта, обсуждение законопроекта, принятие закона, промульгация. Особенности процедуры рассмотрения и утверждения государственного бюджета парламентом.
Специальные парламентские процедуры. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти.

Тема 12. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах

Исполнительная власть: понятие и функции.
Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов.
Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Государственные регалии. Институт регентства.
Президент как глава государства. Способы избрания президента в различных зарубежных странах. Полномочия, обязанности и ответственность президента.
Правительство и его разновидности. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Формы участия парламента в образовании правительства. Вопрос о совместимости депутатского мандата и министерской должности в правительстве.
Партийный состав правительства. Однопартийное и коалиционное правительство. Правительства меньшинства. Служебное правительство.
«Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран.
Внешиполитическая деятельность правительства. Руководство вооруженными силами.
Формы ответственности правительства перед парламентом. Ответственность правительства и его членов. Особенности судебной ответственности министров.

Политическая ответственность правительства. Формы вотума недоверия. Вопрос о доверии и его значение на практике.

Министерства и ведомства: понятие и структура. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Порядок поступления на государственную службу. Привилегии государственных служащих. Ответственность государственных служащих.

Тема 13. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция.

Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества.

Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция.

Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Тема 14. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива.

Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская.

Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления.

Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 15. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

15.1. Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки

Конституция США 1787 г. и ее специфические черты. Билль о правах. Другие поправки к Конституции США. Порядок принятия поправок.

Особенности американской партийной системы. Политические партии. Особенности двухпартийной системы. Проблема третьей партии. Предпринимательские организации. Группы давления (лоббисты). Профсоюзы.

Особенности правового статуса личности.

Избирательное право и избирательная система.

Конгресс США. Порядок избрания Палаты представителей и Сената. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс.

Президент США. Порядок его избрания. Полномочия президента. Президентское вето. Акты президента. Кабинет и администрация президента. Порядок избрания и правовое положение вице-президента США. Импичмент.

Верховный суд США. Порядок его образования. Особенности конституционного контроля в США.

Американский федерализм. Правовое положение штатов. Разграничение компетенции федеральных органов и органов штатов по Конституции США. Высшие органы штатов. Порядок образования, структура и полномочия легислатур штатов. Губернатор, его правовое положение, полномочия.

Местное управление и самоуправление. Управление графствами. Совет графства. Особенности управления городами.

Правовые средства защиты прав на землю, на собственность имущества в США.

15.2 Основы конституционного (государственного) права Великобритании

Британская конституция: общая характеристика. Статутное право. Прецедентное право. Обычное право. Доктрина. Особенности источников конституционного права в Шотландии, Северной Ирландии и Уэльсе.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Гражданство. Режим иностранцев. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Гарантии равноправия.

Конституционно-правовые основы общественного строя. Правовое регулирование экономических, социальных и культурных отношений. Политические партии и движения. Главные партии Великобритании. Региональные партии. Особенности партийной системы Великобритании. Профсоюзы и иные общественные объединения. Средства массовой информации. Религиозные организации.

Избирательная система и избирательный процесс. Принципы избирательного права. Организация выборов. Референдум.

Британский парламент. Структура парламента. Порядок избрания Палаты общин. Порядок образования Палаты лордов. Законодательные полномочия парламента. Региональные парламента в Великобритании.

Монарх и его правовой статус. Порядок престолонаследия. Полномочия монарха.

Кабинет и правительство. Порядок назначения министров. «Делегированное законодательство».

Муниципальная система. Советы графств и округов. Должностные лица. Контроль центральной власти над местными органами.

15.3. Основы конституционного права Франции

Конституция Франции 1958 г. и ее особенности. Порядок изменения Конституции.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина: особенности регулирования. Конституционные принципы и гарантии. Французское гражданство. Личные права, свободы и обязанности. Политические права и свободы. Экономические и социальные права, свободы и обязанности.

Политические партии во Франции. Основные партии правого направления. Главные партии левого направления. Особенности партийной системы во Франции.

Парламент Франции и его структура. Порядок образования Национального собрания и Сената.

Президент Франции. Порядок его избрания. Полномочия президента.

Правительство (Совет министров). Порядок его образования. Условия политической ответственности перед Национальным собранием. Особенности регламентарной власти правительства во Франции: понятие регламента, сфера действия регламента, расширение регламентарной власти ордонансами.

Конституционный Совет. Порядок его образования. Полномочия Конституционного Совета. Особенности осуществления конституционного контроля Конституционным Советом.

Государственный Совет. Счетный суд. Посредник. Высший совет магистратуры. Экономический и социальный совет. Высокий суд правосудия. Суд правосудия республики. Особенности судебной системы во Франции.

Местное самоуправление и управление. Система органов в областях и департаментах. Система органов в коммунах. Контроль центральной власти над органами самоуправления. Заморские департаменты и заморские территории.

15.4. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия

Конституция Германии (Основной закон) 1949 г.: общая характеристика и особенности. Конституции земель.

Конституционные основы правового статуса человека и гражданина: общая характеристика. Германское гражданство и режим иностранцев. Личные права, свободы и обязанности. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод.

Конституционные основы политической системы ФРГ. Политические партии. Особенности партийной системы ФРГ.

Бундестаг и порядок его избрания. Особенности формирования Бундесрата. Соотношение законодательных полномочий Бундестага и Бундесрата.

Федеральный президент. Порядок его избрания. Полномочия федерального президента.

Федеральное правительство. Порядок назначения федерального канцлера и министров. Значение «конструктивного» вотума недоверия. Последствия отклонения вопроса о доверии.

Федеральный конституционный суд. Его структура и порядок образования. Полномочия Федерального конституционного суда. Особенности осуществления конституционного контроля.

Федеральная счетная палата. Федеральный банк.

Судебная система ФРГ и ее особенности.

Германский федерализм. Правовое положение земель. Разграничение компетенции федеральных органов и органов земель.

Высшие органы земель. Представительные органы власти земель. Правительство земли, порядок его образования и правовое положение.

Местное управление и самоуправление. Органы управления округами, уездами и общинами в разных землях ФРГ.

15.5. Основы конституционного права Италии

Конституционное развитие Италии. Конституция Италии 1947 г.: общая характеристика и основные особенности.

Конституционные основы правового статуса человека и гражданина: общая характеристика. Итальянское гражданство и правовой режим иностранцев. Личные права, свободы и обязанности. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод.

Конституционные основы политической системы. Политические партии. Предпринимательские организации и профсоюзы.

Избирательное право и избирательная система. Избирательный процесс. Система парламентских выборов. Система выборов органов регионального и местного самоуправления. Народная инициатива, референдум.

Президент республики и его правовое положение. Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Законодательный процесс. Особенности итальянского парламентаризма.

Правительство (Совет министров): правовое положение и порядок формирования.

Конституционный суд. Государственный совет. Счетный суд. Национальный совет экономики и труда. Высший совет магистратуры. Особенности судебной системы в Италии.

Местное управление и самоуправление. Политико-территориальная организация. Областные органы публичной власти. Областная автономия. Контроль центра и административный надзор.

15.6. Основы конституционного права Испании

Конституционное развитие Испании. Конституция Испании 1978 г.: общая характеристика и особенности.

Конституционные основы правового статуса человека и гражданина: общая характеристика. Испанское гражданство и правовой режим иностранцев. Личные права, свободы и обязанности. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод.

Конституционные основы политической системы. Партийная система Испании и ее особенности. Основные политические партии. Предпринимательские союзы и профсоюзы.

Избирательное право и избирательная система. Система парламентских выборов. Система выборов органов регионального и местного самоуправления. Референдум.

Монарх и его правовой статус.

Генеральные кортесы. Палаты и порядок их формирования. Полномочия палат парламента. Правительство и его правовой статус. Конституционный трибунал. Государственный совет. Защитник народа. Счетный трибунал. Генеральный совет судебной власти. Судебная система Испании и ее особенности. Политико-территориальная организация. Автономные сообщества. Местное управление и самоуправление.

15.7. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии

Конституционное развитие Швейцарии. Конституция Швейцарии 1999г.: общая характеристика и основные особенности. Конституции кантонов.

Конституционные основы правового статуса человека и гражданина: общая характеристика. Швейцарское гражданство и правовой режим иностранцев. Личные права, свободы и обязанности. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод.

Конституционные основы политической системы. Партийная система Швейцарии и ее особенности. Основные политические партии. Предпринимательские союзы и профсоюзы. Избирательное право и избирательная система. Парламентские выборы. Выборы кантональных парламентов и органов местного самоуправления. Отзыв. Референдум и иные формы непосредственной демократии.

Федеральное собрание. Палаты парламента (Совет кантонов и Национальный Совет) и их полномочия.

Федеральный совет и его полномочия.

Федеральная канцелярия.

Судебная система Швейцарии и ее особенности.

Политико-территориальное устройство. Швейцарский федерализм. Органы власти кантонов. Политико-территориальная организация кантонов. Местное управление и самоуправление.

15.8. Основы конституционного (государственного) права Японии

Конституционное развитие Японии. Конституция Японии 1947 г.: основные черты и особенности.

Конституционные основы правового статуса человека и гражданина: общая характеристика. Японское гражданство (подданство) и правовой режим иностранцев. Личные права, свободы и обязанности. Политические права, свободы и обязанности. Экономические, социальные и культурные права, свободы и обязанности. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод.

Конституционные основы политической системы. Партийная система Японии и ее особенности. Основные политические партии. Предпринимательские союзы и профсоюзы. Избирательное право и избирательная система.

Монарх. Его правовое положение.

Парламент. Правовое положение и полномочия палат. Порядок избрания Палаты представителей и Палаты советников. Соотношение законодательных полномочий палат.

Правительство (Кабинет). Порядок его образования. Ответственность кабинета перед парламентом.

Конституционный надзор. Верховный суд Японии. Порядок его образования. Особенности осуществления конституционного контроля в Японии.

Местное управление и самоуправление. Управление префектурами, городами, сельскими поселениями.

Роль государственных программ в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1.

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина | ОПК-1 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | | Устный опрос |
| 2 | Конституции зарубежных стран | ОПК-2 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | | Устный опрос |
| 3 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | | Устный опрос |
| 4 | Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | | Устный опрос Решение задач (казусов) |
| 5 | Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 8 | 4 | 4 | 2 | 2 | | Устный опрос Решение задач (казусов) |
| 6 | Основы организации государственной власти в зарубежных государствах | ОПК-1, ОПК-2 | 6 | 2 | 4 | | 2 | | Устный опрос Решение задач (казусов) |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|-----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 7 | Форма правления в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 6 | 2 | 4 | | 2 | | Решение задач (казусов) |
| 8 | Формы территориально-политического устройства государства | ОПК-1, ОПК-2 | 6 | 2 | 4 | | 2 | | Решение задач (казусов) |
| 9 | Государственный режим в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 6 | 2 | 4 | | 2 | | Решение задач (казусов) |
| 10 | Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | ОПК-1, ОПК-2 | 10 | 6 | 4 | 2 | 4 | | Решение задач (казусов) |
| 11 | Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 6 | 2 | 4 | | 2 | | Решение задач (казусов) |
| 12. | Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 6 | 2 | 4 | | 2 | | Решение задач (казусов) |
| 13. | Судебная власть и ее органы в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 4 | | 4 | | | | Решение задач (казусов) |
| 14. | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | ОПК-1, ОПК-2 | 4 | | 4 | | | | Решение задач (казусов) |
| 15. | Основы конституционного | ОПК-1, | 14 | 4 | 10 | 2 | 2 | | Устный опрос |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония и др.) | ОПК-2 | | | | | | | Решение задач (казусов) |
| ВСЕГО | | | 108 | 42 | 66 | 14 | 28 | | |

Таблица 3.2.
заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина | ОПК-1 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | | Устный опрос |
| 2 | Конституции зарубежных стран | ОПК-2 | 11 | 2 | 9 | | 2 | | Устный опрос |
| 3 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 11 | 2 | 9 | | 2 | | Устный опрос |
| 4 | Конституционные принципы | ОПК-1, | 9 | | 9 | | | | Устный опрос |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах | ОПК-2 | | | | | | | Решение задач (казусов) |
| 5 | Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 9 | | 9 | | | | Устный опрос Решение задач (казусов) |
| 6 | Основы организации государственной власти в зарубежных государствах | ОПК-1, ОПК-2 | 9 | | 9 | | | | Устный опрос Решение задач (казусов) |
| 7 | Форма правления в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 9 | | 9 | | | | Решение задач (казусов) |
| 8 | Формы территориально-политического устройства государства | ОПК-1, ОПК-2 | 9 | | 9 | | | | Решение задач (казусов) |
| 9 | Государственный режим в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 9 | | 9 | | | | Решение задач (казусов) |
| 10 | Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | ОПК-1, ОПК-2 | 9 | | 9 | | | | Решение задач (казусов) |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 11 | Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 9 | | 9 | | | | Решение задач (казусов) |
| 12. | Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 1 | | 1 | | | | Решение задач (казусов) |
| 13. | Судебная власть и ее органы в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 1 | | 1 | | | | Решение задач (казусов) |
| 14. | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | ОПК-1, ОПК-2 | 1 | | 1 | | | | Решение задач (казусов) |
| 15. | Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония и др.) | ОПК-1, ОПК-2 | 5 | 4 | 1 | 2 | 2 | | Решение задач (казусов) |
| ВСЕГО | | | 108 | 12 | 96 | 4 | 8 | | |

Таблица 3.3.
Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина | ОПК-1 | 11 | 4 | 7 | 2 | 2 | | Устный опрос |
| 2 | Конституции зарубежных стран | ОПК-2 | 7 | | 7 | | | | Решение задач (казусов) |
| 3 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 11 | 4 | 7 | 2 | 2 | | Устный опрос |
| 4 | Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 7 | | 7 | | | | Решение задач (казусов) |
| 5 | Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 11 | 4 | 7 | 2 | 2 | | Устный опрос |
| 6 | Основы организации государственной власти в зарубежных государствах | ОПК-1, ОПК-2 | 7 | | 7 | | | | Решение задач (казусов) |
| 7 | Форма правления в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 11 | 4 | 7 | 2 | 2 | | Устный опрос |
| 8 | Формы территориально- | ОПК-1, | 7 | | 7 | | | | Решение задач (казусов) |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|-----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | политического устройства государства | ОПК-2 | | | | | | | |
| 9 | Государственный режим в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 11 | 4 | 7 | 2 | 2 | | Устный опрос |
| 10 | Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | ОПК-1, ОПК-2 | 7 | | 7 | | | | Решение задач (казусов) |
| 11 | Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | | Решение задач (казусов) |
| 12. | Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 2 | | 2 | | | | Решение задач (казусов) |
| 13. | Судебная власть и ее органы в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 2 | | 2 | | | | Решение задач (казусов) |
| 14. | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | ОПК-1, ОПК-2 | 2 | | 2 | | | | Решение задач (казусов) |
| 15. | Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, | ОПК-1, ОПК-2 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | | Устный опрос |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | Швейцария, Япония и др.) | | | | | | | | |
| ВСЕГО | | | 108 | 28 | 80 | 14 | 14 | | |

Таблица 3.4.
Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина | ОПК-1 | 13 | | 9 | 2 | 2 | | Устный опрос |
| 2 | Конституции зарубежных стран | ОПК-2 | 9 | | 9 | | | | Решение задач (казусов) |
| 3 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 9 | | 9 | | | | Устный опрос |
| 4 | Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 9 | | 9 | | | | Решение задач (казусов) |
| 5 | Правовое регулирование создания и деятельности политических | ОПК-1, ОПК-2 | 9 | | 9 | | | | Устный опрос |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|-----|---|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | партий и иных общественных объединений в зарубежных странах | | | | | | | | |
| 6 | Основы организации государственной власти в зарубежных государствах | ОПК-1, ОПК-2 | 9 | | 9 | | | | Решение задач (казусов) |
| 7 | Форма правления в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 11 | | 9 | | 2 | | Устный опрос |
| 8 | Формы территориально-политического устройства государства | ОПК-1, ОПК-2 | 9 | | 9 | | | | Решение задач (казусов) |
| 9 | Государственный режим в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 9 | | 9 | | | | Устный опрос |
| 10 | Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | ОПК-1, ОПК-2 | 9 | | 9 | | | | Решение задач (казусов) |
| 11 | Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 2 | | 2 | | | | Решение задач (казусов) |
| 12. | Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 2 | | 2 | | | | Решение задач (казусов) |
| 13. | Судебная власть и ее органы в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | 2 | | 2 | | | | Решение задач (казусов) |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 14. | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | ОПК-1, ОПК-2 | 2 | | 2 | | | | Решение задач (казусов) |
| 15. | Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония и др.) | ОПК-1, ОПК-2 | 2 | | 2 | | 2 | | Устный опрос |
| ВСЕГО | | | 108 | 8 | 100 | 2 | 6 | | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|---|--------------|
| 1 | Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина | 4 |
| 2 | Конституции зарубежных стран | 4 |
| 3 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | 4 |
| 4 | Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах | 4 |
| 5 | Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах | 4 |
| 6 | Основы организации государственной власти в зарубежных государствах | 4 |
| 7 | Форма правления в зарубежных странах | 4 |

| | | |
|----|--|----|
| 8 | Формы территориально-политического устройства государства | 4 |
| 9 | Государственный режим в зарубежных странах | 4 |
| 10 | Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | 4 |
| 11 | Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах | 4 |
| 12 | Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах | 4 |
| 13 | Судебная власть и ее органы в зарубежных странах | 4 |
| 14 | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | 4 |
| 15 | Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония и др.) | 10 |

*Таблица 4.2
заочная форма обучения*

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|---------------------|
| 1 | Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина | 2 |
| 2 | Конституции зарубежных стран | 9 |
| 3 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | 9 |
| 4 | Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах | 9 |
| 5 | Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах | 9 |
| 6 | Основы организации государственной власти в зарубежных государствах | 9 |
| 7 | Форма правления в зарубежных странах | 9 |
| 8 | Формы территориально-политического устройства государства | 9 |
| 9 | Государственный режим в зарубежных странах | 9 |
| 10 | Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | 9 |
| 11 | Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах | 9 |
| 12 | Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах | 1 |
| 13 | Судебная власть и ее органы в зарубежных странах | 1 |
| 14 | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | 1 |
| 15 | Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония и др.) | 1 |

*Таблица 4.3
Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|--|---------------------|
| 1 | Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина | 7 |
| 2 | Конституции зарубежных стран | 7 |
| 3 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | 7 |
| 4 | Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах | 7 |
| 5 | Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах | 7 |
| 6 | Основы организации государственной власти в зарубежных государствах | 7 |
| 7 | Форма правления в зарубежных странах | 7 |
| 8 | Формы территориально-политического устройства государства | 7 |
| 9 | Государственный режим в зарубежных странах | 7 |
| 10 | Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | 7 |
| 11 | Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах | 2 |
| 12 | Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах | 2 |
| 13 | Судебная власть и ее органы в зарубежных странах | 2 |
| 14 | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | 2 |
| 15 | Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония и др.) | 2 |

Таблица 4.4
Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|------------------------------------|---|---------------------|
| 1 | Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина | 9 |
| 2 | Конституции зарубежных стран | 9 |
| 3 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | 9 |
| 4 | Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах | 9 |
| 5 | Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах | 9 |
| 6 | Основы организации государственной власти в зарубежных государствах | 9 |
| 7 | Форма правления в зарубежных странах | 9 |
| 8 | Формы территориально-политического устройства государства | 9 |

| | | |
|----|--|---|
| 9 | Государственный режим в зарубежных странах | 9 |
| 10 | Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | 9 |
| 11 | Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах | 2 |
| 12 | Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах | 2 |
| 13 | Судебная власть и ее органы в зарубежных странах | 2 |
| 14 | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | 2 |
| 15 | Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония и др.) | 2 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Общие положения

Конституционное право зарубежных стран – это комплексная дисциплина, главной целью которой является освоение студентами основ конституционного строя развитых зарубежных стран Европы, Америки и Азии. В настоящее время наука конституционного права зарубежных стран переживает свое возрождение, поэтому сейчас, наряду с переизданием уже классических учебных курсов конституционного права зарубежных стран (А.А. Мишин, В.Е. Чиркин, Б.А. Страшун и др.), появляются и новые учебные пособия по этой дисциплине. Кроме того, издаются и источники конституционного права зарубежных стран, сборники конституций и иных нормативных актов.

В современном мире насчитывается около 200 независимых государств, более 190 из которых являются членами ООН. Государства характеризуются значительным разнообразием территорий, населения, экономического развития, политического режима и др., причем каждое из этих государств имеет свою правовую систему и собственное конституционное право. В связи с этим представляется невозможным изучение конституционного права всех этих стран. По этой причине в вузах изучаются лишь основы действующего конституционного права зарубежных стран и основы науки о нем. И речь идет лишь о некоторых государствах, как правило, наиболее развитых государствах Европы, Америки, Азии (Великобритании, Франции, ФРГ, Италии, Испании, Швейцарии, США, Японии и др.).

Изучение конституционного права зарубежных стран призвано повысить правовую культуру студентов, научить их умению анализировать, систематизировать источники, изучаемые о конституционно-правовой действительности, использованию опыта зарубежных стран в своей дальнейшей практической деятельности.

Курс конституционного права зарубежных стран состоит из общей и особенной частей. В рамках общей части изучаются основные институты конституционного права зарубежных стран в обобщенном и сравнительно-типологическом плане. В особенной части рассматриваются основы конституционного права отдельных стран – крупных государств современного мира, представителей различных правовых семей (США, Великобритании, Франции, ФРГ, Италии, Испании, Швейцарии, Японии и др.).

Лекционные занятия (теоретический курс)

В качестве основных форм освоения учебного материала по конституционному праву зарубежных стран учебная программа предусматривает лекции, семинарские занятия. На лекциях, как правило, рассматриваются сложные, проблемные вопросы конституционного

права зарубежных стран, вызывающие наибольшую трудность. Кроме того, в лекционном курсе освещаются вопросы, не нашедшие еще отражения в учебниках и учебных пособиях. При преподавании дисциплины используются следующие формы лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция-конференция, лекция-консультация, проблемная лекция.

Ниже предлагаются краткие рекомендации и разъяснения по некоторым проблемным вопросам отдельных тем лекционного курса.

Приступая к изучению *темы 1 «Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина»*, студент должен усвоить, что конституционное право является ведущей отраслью права каждого государства в силу особой значимости предмета регулирования. Необходимо основательно вникнуть в предмет данной отрасли права и его особенности. Кроме того, студент должен уяснить, что закрепленные в конституционном праве принципы служат для других отраслей права – административного, трудового, гражданского, уголовного и т. д. исходными положениями. Взаимосвязь конституционного права с другими отраслями права прослеживается через анализ конституций отдельных стран. Отрасль конституционного права делится на институты, которые в свою очередь определяют систему курса конституционного права зарубежных стран. Следует обратить внимание на особое место конституционно – правовых норм в классификации норм права, на важность регулируемых ими общественных отношений, на признаки, по которым их можно отличить от норм других отраслей права.

При изучении этой темы следует четко уяснить содержание понятия «конституционное право зарубежных стран», обратив внимание на то, что отрасль конституционного права в некоторых странах (например, в Германии) именуется государственным правом, как это было и в отечественной системе права советского периода. Студентам необходимо познакомиться с существующими в юридической науке мнениями о возможности считать эти термины идентичными и рассмотреть соотношение публичного, государственного и конституционного права.

При рассмотрении конституционного права как науки и учебной дисциплины необходимо особое внимание уделить методу сравнительного правоведения. При анализе конституционно-правовых отношений следует сформулировать понятие «конституционно-правовые отношения» и проанализировать такие элементы правоотношений как субъекты, объекты и содержание правовых отношений. Рассматривая вопрос о субъектах конституционно-правовых отношений, следует четко уяснить, что в конституционно-правовой сфере статус физических лиц может быть различен в зависимости от того, состоит или нет данное лицо в гражданстве этого государства. Юридические лица, создаваемые на основе норм конституционного права, могут обладать свойствами и полномочиями, которые не существуют у юридических лиц, действующих в сфере частного права: они в той или иной степени могут принимать участие в осуществлении публично-властных полномочий.

Изучение темы завершается характеристикой источников конституционного права: конституций; конституционных, органических и обычных законов; судебных прецедентов и решений органов конституционного надзора; конституционных обычаев; нормативных актов глав государств и правительств; парламентских регламентов и доктринальных источников применительно к различным правовым системам.

Изучение *темы 2 «Конституции зарубежных стран»* предполагает уяснение понятия, юридических свойств, функций и сущности конституций; форм конституций, их видов; порядка разработки и принятия конституций, их классификации в зависимости от способов принятия; механизма отмены и изменения конституций и их классификации в зависимости от способов изменения. Следует уделить внимание соотношению конституций и действительности. Необходимо научиться различать «фактические» и «юридические», «фиктивные» и «не фиктивные» конституции и уметь объяснить практическое значение этих терминов. При изучении конституции как источника конституционного права в зарубежных странах следует особо обратить внимание не только на один из главных юридических признаков конституции – ее верховенство, но и на важную тенденцию, характеризующую этот источник права - установление внутренней иерархии норм самой конституции.

Важное место в изучении структуры конституции должны занимать принципы, по которым сгруппированы конституционные нормы, а также учредительные и декларативных нормы, обобщающие понятия, отраженные в наименованиях разделов и глав, отдельные институты отрасли. Необходимо также рассмотреть вопрос о правовой охране конституции и конституционном контроле как основном средстве обеспечения верховенства конституции. При анализе конституционного контроля следует дать его понятие; определить его объекты, виды органов контроля и их компетенцию, а также провести его классификацию по следующим основаниям: по времени проведения, по правовым последствиям, по степени обязательности, по форме и по содержанию. Изучение темы завершается характеристикой основных тенденций развития конституций и конституционного права на современном этапе.

При изучении **темы 3 «Основы правового статуса личности в зарубежных странах»** необходимо уяснить, что составными элементами статуса личности являются основные принципы статуса, гражданство, права, свободы и обязанности человека и гражданина, гарантии прав и свобод. Особое внимание следует обратить на категорию «гражданство», которая определяется как устойчивая политическая и правовая принадлежность лица к конкретному государству и находит выражение во взаимосвязи человека и государства, основанной на наличии и реализации взаимных прав, обязанностей и юридической ответственности.

Следует изучить применительно к специфике отдельных стран основания приобретения и прекращения гражданства. При этом необходимо уметь дать сравнительную характеристику таким основаниям приобретения гражданства, как по рождению, в порядке натурализации и оптации; знать, как относится государство в различных странах к возможности эмиграции граждан, отказу от гражданства, лишению гражданства.

Необходимо уяснить понятие и юридическую природу основных прав, свобод и обязанностей граждан, способы их формулирования в конституциях стран мира. Важно уметь выделить основания классификации прав и свобод (по характеру субъекта прав, по способу их реализации, по объему и характеру регулируемых общественных отношений, по времени возникновения).

Изучение гарантий и охраны прав и свобод в зарубежных странах необходимо начать с уяснения их сущности. Следует рассмотреть содержание общих и специальных гарантий и обратить внимание на то, что в конституционном праве зарубежных стран данная тема является одной из наименее разработанных. Экономические гарантии не всегда предусмотрены законодательством. Юридические гарантии, как правило, делятся на конституционные (совокупность материальных и процессуальных гарантий) и судебные (реализация гражданином конституционных гарантий в суде в случае нарушения его прав). Конституции различных государств формулируют обязанности человека и гражданина по-разному, поэтому следует выявить их общие черты и особенные, а также соотношение объемов закрепляемых прав и обязанностей (современные конституции закрепляют обязанности по уплате налогов, по охране окружающей среды и воинскую обязанность).

Изучение **темы 4 «Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах»** следует начать с определения понятия общественного строя и его структуры. Элементами его являются подсистемы: экономическая система, социальные отношения, духовно-культурные отношения и политическая система. При рассмотрении экономической системы целесообразно выделить конституционно – правовые институты, относящиеся к ней, и, прежде всего, правовое регулирование собственности. Необходимо уяснить понятие экономической системы и ее структуру в различных государствах. Следует обратить внимание на принципы экономической деятельности, закрепленные в конституциях.

Особое внимание следует обратить на вопросы конституционного регулирования социальных отношений. Важно понять, что представляет собой социальная структура, социальная справедливость, конституционно-правовое регулирование отношений между трудом и капиталом, государственная политика в области международных отношений, правовая охрана брака и семьи, государственная политика в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения, государственная защита потребителя.

Рассмотрение духовно-культурных отношений следует начинать с анализа норм основного закона, характеризующих образование, науку и культуру, отношение к религии. Важно обратить внимание на конституционно-правовое закрепление роли религии в основах конституционного строя различных государств, на отличительные признаки социального, светского, клерикального и теократического государства.

Наиболее подробно конституционное право зарубежных стран регулирует элементы политической системы общества. При изучении политической системы важно уяснить ее структуру и основные элементы, а также понятия «политическая власть», «политический процесс», «политическая культура», и неразрывную связь этих понятий. Целесообразно отразить, что содержание и пределы институционализации политической системы на современном этапе в зарубежных странах различны.

Важно обозначить понятие и значение политического режима. Следует уяснить его понятие и классификацию (демократический, авторитарный, тоталитарный, либеральный).

Изучение *тем 5, 6 «Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах» и «Основы организации государственной власти в зарубежных государства»* следует с уяснения, что политическая власть реализуется посредством функционирования политических институтов. Необходимо определить их виды и указать, в силу каких причин главное место среди них занимает государство. Анализируя тексты конституций, необходимо проследить основные направления регламентации статуса государства как субъекта конституционно – правовых отношений. Так как государство реализует свои функции через государственный механизм, то следует проанализировать основные принципы его функционирования, умея определить конституционные гарантии реализации принципа разделения властей, при этом важно раскрыть систему сдержек и противовесов.

При изучении конституционно – правового статуса политических партий следует определить, чем они отличаются от других общественных объединений, обратив внимание на понятия: «политическая партия», «многопартийность», «партийные системы». При классификации политических партий следует знать различные критерии: по политической направленности, по особенностям структуры, по оформлению членства.

Раскрывая содержание вопроса о партийных системах, следует обратить внимание на то, что различаются многопартийные, однопартийные, двухпартийные системы и системы с фиксированным числом партий. Необходимо понять специфику функционирования двухпартийных систем Великобритании и США; однопартийных и многопартийных систем. Виды многопартийных систем можно рассмотреть на примере Италии, Японии, Индии. Особое внимание следует обратить на участие политических партий в формировании и деятельности органов государства – парламента, правительства, в выборах президента. Важно изучить роль предпринимательских союзов, их связи с государственным аппаратом и политическими партиями. Для уяснения значения СМИ в политическом процессе, следует сформулировать их цели, задачи и функции, целесообразно выявить роль СМИ в избирательных кампаниях.

При изучении *тем 7,8,9 «Формы правления», «Формы территориально-политического устройства государства», «Государственный режим в зарубежных странах»* необходимо иметь в виду, что современные зарубежные страны имеют многообразие политических форм. Это обусловлено историческими, внутривнутриполитическими, социальными, национальными и иными причинами. Понятие «форма государства» включает три элемента: форму правления, форму государственного (территориального) устройства и форму политического режима.

Анализируя формы правления, следует раскрыть содержание понятия «организация верховной государственной власти» и принципы взаимоотношений между высшими органами государственной власти. Важно выявить особенности взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти, порядок их формирования и отношения с главой государства. Следует охарактеризовать две основные формы правления — монархическую и республиканскую, при характеристике монархической формы правления необходимо обратить внимание на ее разновидности и отличительные черты абсолютной, дуалистической и парламентарной монархии. При характеристике республиканской формы

правления следует дать понятие республики и рассмотреть отличительные признаки республик – президентской, парламентарной и республики смешанного типа.

Характеризуя президентскую республику, необходимо обратить внимание на место президента в системе высших государственных органов, на порядок выборов президента и формирования правительства, на роль политических партий в этом процессе. Поскольку президентская республика характеризуется жестким разделением властей, следует проследить, как строятся отношения между органами законодательной и исполнительной власти. При характеристике парламентарной республики следует обратить внимание на менее значимую роль президента в системе высших органов государства, наличие должности премьер-министра и др. Используя положения конституций Италии, ФРГ, Австрии, следует проанализировать, как при этой форме правления строятся взаимоотношения главы государства с парламентом и правительством.

Изучая республики смешанного типа (Франция, Португалия, Финляндия и др.), следует уяснить, в чем здесь проявляется сочетание признаков президентской и парламентарной республик, и обратить внимание на чрезвычайно широкий объем полномочий президентов в их взаимоотношениях с парламентами и правительствами.

При ознакомлении с социалистическими республиками (КНР, Куба, КНДР), следует обратить внимание на принципиальное отличие их от рассмотренных выше форм правления. Основными из них являются построение органов власти на основе принципа «единства власти»; уникальной является трактовка принципа народовластия.

Изучение государственного (территориального) устройства предусматривает уяснение характерных черт унитарного государства и федерации.

Следует выявить основания классификации унитарных государств по степени и формам контроля центральных органов над субъектами. Важно показать различия централизованных, относительно централизованных и децентрализованных унитарных государств. Необходимо определить понятие «федерация» и дать характеристику отличительных черт федеративного государства и унитарного. Важным в изучении темы является проведение анализа способов разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами и классификации федераций: а) в зависимости от роли национального фактора в определении структуры государства; б) в зависимости от правовой основы образования; в) по объему прав субъектов федерации.

Характерные черты и особенности унитарных и федеративных государств необходимо проанализировать на примере конкретных стран. Следует определить понятие «автономия» и дать характеристику ее основных видов: национально-территориальной автономии, историко-территориальной и административно-территориальной автономии. Особенности различных форм автономии могут быть исследованы на примере Великобритании, Италии, Испании и других стран.

При рассмотрении формы политического режима следует уяснить его понятие и характерные черты отдельных разновидностей режимов. По совокупности используемых способов осуществления политического руководства обществом и государством различают две основные разновидности форм политического режима: демократические и антидемократические режимы. Следует изучить понятие и признаки, сущность демократического и авторитарного политических режимов, показать особенности тоталитарного политического режима, охарактеризовать чрезвычайный режим и иные разновидности временных режимов.

Тема 10 «Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива» посвящена одной из политических основ современного общества, которой является народовластие. Оно может осуществляться непосредственно и через выборных представителей. Непосредственная демократия реализуется посредством таких институтов, как выборы и референдум. При изучении вопроса о выборах следует обратить внимание на их главное качество – альтернативность и свободу выборов. Необходимо проанализировать основные виды выборов – прямые и косвенные; всеобщие и частичные (дополнительные); выборы в один тур голосования и повторные; внеочередные и очередные.

Следует дать определение понятиям «избирательное право» и «избирательная система» и показать соотношение данных терминов.

При изучении принципов избирательного права следует определить содержание их и обратить внимание на избирательные цензы при реализации активного и пассивного избирательного права; обязательный вотум, устанавливаемый в целях борьбы с абсентеизмом; «избирательную географию»; недостатки косвенного избирательного права (на примере президентских выборов в США).

Необходимо дать характеристику мажоритарной и пропорциональной избирательных систем и подчеркнуть различия между ними; рассмотреть на примере конкретных стран (Великобритания, США, Франция и др.) разновидности мажоритарной избирательной системы – абсолютного, относительного и квалифицированного большинства; обратить внимание на ее достоинства, ее недостатки и способы их преодоления. Важно уяснить характерные черты пропорциональной избирательной системы (в том числе, принцип избирательной квоты правила «связанных» и «свободных» списков). При анализе стадий избирательного процесса следует обратить внимание на особенности систем регистрации избирателей в различных странах, а также на такой специфический порядок выдвижения кандидатов как первичные выборы в США (праймериз).

Необходимо определить предмет, круг субъектов инициативы, порядок назначения, проведения и определения результатов референдума, а также обратить внимание на его правовые последствия.

Изучение **темы 11 «Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах»** должно начинаться с усвоения понятий «парламент» и «парламентаризм». Необходимо обратить внимание на структуру парламента и порядок формирования его палат, в особенности, верхних (на примере Великобритании, Германии, Франции, США, Испании, Италии и др.) на различные сроки полномочий нижних и верхних палат парламента и на порядок их обновления. Важно уяснить, что для обеспечения текущей работы обе палаты парламента формируют руководящие органы: избирают спикеров (председателей) палат; постоянные, специальные или совместные (смешанные) комитеты или комиссии палат; советы старейшин. Особого внимания заслуживает изучение порядка организации и деятельности партийных фракций (групп) парламента. Необходимо уяснить компетенцию парламента и порядок его работы. Как правило, конституции зарубежных стран наделяют парламента полномочиями в нескольких основных областях: законодательной; финансовой; внешнеполитической; по формированию и контролю правительства, а также судебными полномочиями.

На примере Германии, Великобритании, Италии, США и других стран необходимо усвоить характерные черты и особенности стадий законодательного процесса. Следует обратить внимание на права верхних и нижних палат парламента в законотворческой деятельности, на обширные контрольные полномочия парламента за деятельностью правительства, в соответствии с которыми может быть поставлен вопрос о вотуме недоверия правительству либо об отказе ему в доверии. Эти контрольные полномочия осуществляются путём запросов к правительству, обращения с вопросами, расследований по результатам деятельности членов правительства или иных должностных лиц парламента. Необходимо проанализировать и такую форму парламентарского контроля как контроль над делегированным законодательством.

При рассмотрении судебных полномочий парламента необходимо изучить право парламента ряда стран на привлечение к ответственности за неуважение к парламента, на назначение членов Верховного суда, на осуществление процедуры импичмента определенной категории должностных лиц, в том числе, президентов. Необходимо изучить организацию и проведение парламентарских сессий и заседаний палат, порядок обсуждения рассматриваемых вопросов на заседаниях палат, в постоянных комитетах или комиссиях, а также порядок принятия решений. Особого внимания заслуживает изучение правового статуса парламентариев. Важно уяснить права и обязанности депутата, вскрыть причины досрочного прекращения депутатского мандата, выявить основные принципы, лежащие в основе правового статуса парламентария: свободный мандат, индемнитет и депутатский иммунитет.

Тема 12 «Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах». Исследуя сущность и функции исполнительной власти, следует обратить внимание на место главы государства в системе государственной власти. Дело в том, что условия замещения этого

поста зависят, прежде всего, от формы правления (монархия или республика), а также от их разновидностей. Если речь идет о правовом положении монарха, то его власть наследственна и поэтому следует раскрыть различные системы престолонаследия. Когда анализируется правовой статус президента в странах с республиканской формой правления, где президент является выборным лицом, следует дать характеристику существующих систем избрания главы государства. Это можно проиллюстрировать на примерах соответствующих положений конституций, предусматривающих: прямые выборы президента Франции; косвенные - президентов США и Италии. Чтобы правильно понять место главы государства в системе государственных органов, следует обратить внимание на взаимоотношения главы государства с парламентом и правительством.

Особое значение имеет рассмотрение вопроса о компетенции главы государства. Здесь необходимо подчеркнуть разницу между юридическим и фактическим положением главы государства. Юридически он может наделяться широкими полномочиями, а фактически не иметь права самостоятельно (без контрассигнации премьер-министром) осуществлять многие из них. Проиллюстрировать такое различие можно на примере полномочий монархов в парламентарных монархиях (Великобритании, Японии), а также президентов в парламентарных республиках (ФРГ, Италия). При указанных формах правления глава государства не несет ответственности за издаваемые им акты (институт контрассигнатуры). Вместе с тем, следует обратить внимание и уметь объяснить тот факт, что такие важные полномочия как назначение и отправка в отставку премьер-министра, роспуск парламента глава государства осуществляет самостоятельно (без контрассигнатуры). При изучении стран с президентской формой правления (США, страны Латинской Америки и др.), обратите внимание, что президент является не только главой государства, но и главой правительства и обладает широкими реальными полномочиями по руководству и управлению государственными делами. В республиках смешанного типа (Франция) президент юридически и реально обладает огромной властью, позволяющей ему влиять и на исполнительную и на законодательную деятельность.

Изучение статуса правительства как носителя исполнительной власти следует начинать с вопроса о его месте и роли в системе власти. Необходимо обратить внимание на то, что реальное положение правительства в системе высших органов государства зависит от отношений, которые складываются между правительством, главой государства и парламентом в странах с различными формами правления. Изучая эту тему, необходимо также рассмотреть способы формирования правительства в зависимости от различных форм правления.

Партийный состав правительства определяется в соответствии с правилами, которые различаются в президентских, парламентарных и смешанных республиках, а также в парламентарных монархиях. Необходимо уяснить, в чём заключаются эти различия. В литературе для обозначения правительства используют иногда и термин «кабинет». Однако в одних странах эти термины совпадают, а в других они имеют различное значение (следует пояснить на примере Великобритании, США и Франции).

Изучение *темы 13 «Судебная власть и ее органы в зарубежных странах»* следует начинать с определения понятия судебной власти и ее социальной функции (обеспечение господства права). Следует уяснить, в каких странах суды образуют единую систему во главе с верховным судом, и в каких странах существует тенденция создания нескольких независимых друг от друга систем судов общей юрисдикции и специализированных судов. Необходимо изучить структуру судебной власти и место в ней органов конституционной юстиции. Важно определить при этом, в каких странах ими являются конституционные суды (либо квазисудебные органы), а в каких – судебные органы общей юрисдикции. Необходимо проанализировать порядок формирования органов конституционного контроля, а также особенности конституционного судопроизводства.

В завершение темы следует рассмотреть статус судей и конституционные принципы правосудия.

При изучении *темы 14 «Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления»* важно уяснить, что органы местного самоуправления при осуществлении своих функций независимы от органов государственного власти, за исключением деятельности по выполнению задач

государственного управления. Следует акцентировать внимание на многообразии систем и моделей местного самоуправления, а также причинах и факторах, оказывающих влияние на их разнообразие. При изучении темы важно определить исторические, геополитические, этнические, культурные, духовные и другие факторы, обуславливающие форму местного самоуправления. Следует рассмотреть основные системы местного самоуправления и обратить внимание на их характерные отличительные признаки, а также дать характеристику принципам формирования органов местного самоуправления, распределения компетенции местного самоуправления, сочетания форм непосредственной и представительной демократии, особенностям взаимоотношений органов местного самоуправления и местного управления.

Необходимо уделить внимание взаимоотношениям органов местного самоуправления и органов государственной власти.

При изучении *темы 15 «Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония)»*, представленной в особенной части курса, следует обратить внимание на общие черты в регулировании механизма осуществления государственной власти в странах с одинаковой формой правления и одинаковой формой государственного устройства. Так, в парламентарных странах (парламентарных монархиях, парламентарных республиках) полномочия главы государства, будучи юридически достаточно весомыми, не имеют юридической силы без подписи премьер-министра или соответствующего министра. Полномочия монархов Великобритании, Японии и Испании, хотя и являются номинальными (что свойственно парламентарным монархиям), однако следует обратить внимание на то, что степень этой номинальности в указанных странах различна. Для стран с парламентарной формой правления, как правило, характерна одинаковая система отношений между главой государства, парламентом и правительством: ключевую роль в них играет правительство и его глава. В парламентарных республиках и парламентарных монархиях правительство формируется по итогам парламентских выборов, несет ответственность за свою политику перед парламентом и остается у власти до тех пор, пока пользуется поддержкой парламентского большинства. Однако и здесь есть свои особенности, зависящие, в частности, от партийного состава парламента; эти особенности следует проанализировать на примере Великобритании, Италии и ФРГ. Следует обратить внимание на то, как формируются верхние палаты парламента (необходимо проанализировать на примере Великобритании, Италии, Германии, Франции США и др.), каковы права верхних палат при принятии закона (следует сравнить практику Великобритании, Германии, США, Италии и др.), каков статус депутата (рассмотреть на примере США, Германии, Италии и др.).

Президентские республики представлены в курсе такими странами как США, Бразилия, Египет, необходимо определить различия между ними. Республики со смешанной формой правления представлены такими странами как Франция и Украина.

Муниципальные системы различаются также по степени широты прав местного самоуправления. Необходимо усвоить: в странах англо-американской (Великобритания, США и др.), либо континентальной системы (Италия, Франция, Германия и др.) органы местного самоуправления обладают более широкими полномочиями. Следует выяснить, где они в наименьшей степени контролируются из центра, и выявить, какие страны, несмотря на влияние двух указанных муниципальных систем и схожесть с ними, отличаются более значительной ролью назначаемых центральным правительством чиновников.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические) занятия преследуют цель более углубленного изучения конкретных вопросов соответствующей темы. Для этого необходимо изучить рекомендуемые по теме нормативно-правовые акты, учебную литературу и лекционный материал; уметь использовать учебный материал при ответах на занятиях и решении задач; приобрести навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности. Для успешного освоения и закрепления изучаемого материала, общее содержание которого изложено в программе курса, студентам настоятельно рекомендуется

использовать основные нормативные источники по конституционному праву зарубежных стран, сборники конституций зарубежных стран.

Для углубленного изучения отдельных вопросов конституционного права зарубежных стран (включая и отдельные страны) предлагается примерный перечень тем докладов, рефератов, контрольных работ, которые могут быть избраны студентами при подготовке ими соответствующей работы. При этом, излагая материал по избранной теме, студентам рекомендуется использовать сравнительный подход, сопоставительно-типологический метод, позволяющий проводить параллели между конституционным правом зарубежных стран и конституционным правом России.

Углубленное и продуктивное изучение конституционного права зарубежных стран должно осуществляться с учетом всех имеющихся источников нормативного и доктринального характера, имеющихся на русском и иностранных языках (сборники конституционно-правовых актов, монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций и др.). Кроме того, актуальная информация о конституционном праве зарубежных стран может быть получена на соответствующих сайтах в глобальной сети Интернет, указанных в списке рекомендуемой литературы.

Таким образом, формой изучения конституционного права зарубежных стран становится работа, состоящая из индивидуальных, лекционных, семинарских занятий с преподавателем, самостоятельной работы слушателей в межсессионное время. Промежуточной формой контроля усвоения дисциплины является контрольная работа, итоговой – зачет.

2. Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. (Работа с учебной литературой, справочными правовыми системами, правовыми актами и т.д.).

Изучение любой дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат, однако, может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента. В первую очередь – это правильная организация времени, отводимого на изучение данной дисциплины. При изучении данной дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий.

Необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует освоить по данной дисциплине, какие умения приобрести для успешного ее освоения, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом, т.е. списки учебных пособий, научных трудов, которое следует прочесть, темы практических занятий, контрольных работ и вопросы к ним, вопросы к экзамену, зачету, а также другие необходимые материалы имеются в разработанном кафедрой учебно-методическом комплексе.

Прежде чем приступить к изучению основ дисциплины «Конституционное право зарубежных стран», студенту необходимо ознакомиться с объемом учебной дисциплины и видами учебной работы.

Включение в общий объем дисциплины часов на самостоятельную подготовку студентов необходимо для того, чтобы студенты могли самостоятельно закрепить и углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения, для этого можно порекомендовать следующее:

- для лучшего усвоения материала целесообразно выучить термины, относящиеся к данной дисциплине. Приводимые по основным темам понятия помогут студентам правильно расставить акценты при выполнении заданий;
- самостоятельную подготовку следует выполнять на основе изучения публикаций в научных журналах и материала, представленного в списке литературы по каждой теме данной дисциплины;
- в целях лучшего освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» после изучения тем курса, а также специальной литературы нужно самостоятельно выполнить тест.

Важнейшей частью работы студента является чтение и конспектирование научных трудов отечественных и зарубежных специалистов в данной области, а также материалов, размещенных в периодических изданиях. Необходимо изучать и самостоятельно анализировать научные труды. Такие труды входят в списки литературы для подготовки к изучению данной дисциплины, кроме того, приводится перечень журналов, в которых помещены статьи, в которых достаточно подробно рассматриваются отдельные теоретические и практические вопросы. С этими списками следует ознакомиться заранее, т.к. выполнение практических заданий по данному курсу требует выполнения конспектов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы контрольных работ, вопросы к зачету. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется конспектировать научный труд повторно, затратив на это время.

Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» завершается проведением итогового контроля знаний студентов в форме сдачи зачета. Значительных затрат времени требует работа по запоминанию всего необходимого материала. Приступить к ней следует как можно раньше, лучше всего – уже с самого начала занятий по данной дисциплине. Для получения положительной оценки разумно было бы ознакомиться с уровнем требований, которые предъявляются к изучению, темами практических занятий и вопросам к ним.

Кроме того, значительную помощь в получении положительной итоговой оценки окажет подготовка студентом самостоятельных домашних заданий, темы которых содержатся в данном учебно-методическом комплексе.

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Тестовые задания

Целью выполнения тестовых заданий является формирование у студентов навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов, определения соответствия, либо нахождения не обозначенного ответа, расположения по определенному порядку и обоснования их в соответствии со знанием системы категорий теории государства и права, конституционного права и при необходимости норм действующего законодательства.

Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки обучающихся, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении тестовых заданий обучающиеся, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативно-правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.

Приступая к выполнению тестовых заданий, обучающийся должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Нижеследующие тесты предусматривают единственно правильный вариант ответа.

1. Конституционное право зарубежных стран – это:

- а). национальное государственное право;
- б). ответвление единой науки конституционного права;
- в). отдельная отрасль права.
- г) особая правовая система

2. Специализированным органом конституционного контроля в зарубежных странах является:

- а). Президент как гарант конституции;
- б). Правовое управление парламента;

- в). Постоянная комиссия нижней палаты парламента по вопросам законодательства;
- г). Конституционный суд;

3. Высшая юридическая сила конституции означает:

- а). Обязательное ее исполнение всеми гражданами, должностными лицами, общественными объединениями, юридическими лицами, иностранцами, проживающими в данной стране, другими лицами, находящимися на ее территории;
- б). Регулирование отношений высших органов государства;
- в). Принятие ее путем референдума;
- г). Обязательное соответствие ей других правовых актов;

4. Конституционный контроль в странах англосаксонской системы права предполагает:

- а). Обращения со специальным иском в Верховный суд страны о неконституционности какого-либо закона;
- б). Обращения гражданина со специальным иском о неконституционности правового акта, нарушающего, по мнению гражданина, конституционные права личности;
- в). Подача специального иска в суд общей юрисдикции;
- г). Заявление какой-либо стороны в суде общей юрисдикции (возбуждение специального иска) при рассмотрении в суде уголовного, гражданского, иного дела.

5. Франция делится на регионы, в каждом из которых есть избираемый совет и назначенный представитель государственной власти – префект, контролирующий законность деятельности совета. Франция – это:

- а). Централизованное унитарное государство;
- б). Децентрализованное унитарное государство;
- в). Регионалистское государство;
- г). Относительно централизованное унитарное государство.

6. Италия состоит из 20 автономных областей, которые охватывают всю территорию страны. Иных автономных образований в Италии нет. Италия - это:

- а). Простое унитарное государство;
- б). Сложное унитарное государство;
- в). Регионалистское государство.
- г). Федеративное государство

7. В США все штаты равноправны, но сильно различаются по размерам территории, численности населения. В составе государства также есть политико-территориальные образования, не являющиеся штатами. США - это:

- а). Симметричная федерация;
- б). Асимметричная федерация;
- в). Централизованное унитарное государство;
- г). Децентрализованное унитарное государство.

8. Выбор лицом гражданства какой-либо страны в связи с переходом части ее территории от одного государства к другому называется:

- а). Филиацией;
- б). Оптацией;
- в). Натурализацией;
- г). Трансфертом.

9. Порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится в соответствии с полученным ими количеством голосов, используется при:

- а). Мажоритарной системе абсолютного большинства;
- б) Мажоритарной системе относительного большинства;

- в) Мажоритарной системе квалифицированного большинства;
- г) Пропорциональной избирательной системе.

3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

При составлении образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования рекомендуется учитывать особенности их реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Рекомендуется использовать образовательные технологии с учетом их адаптации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Все образовательные технологии рекомендуется применять как с использованием универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

Для основных видов учебной работы рекомендуются следующие формы и методы. Контактная работа:

– лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета. На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

– семинарские занятия – социально-активные методы: тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая игра, мультимедийная презентация.

– групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания – индивидуальная работа с преподавателем.

– индивидуальная консультация. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

* использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

* присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Самостоятельная работа: – работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты, – реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы, – проектные работы, – дистанционные технологии.

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет». Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

4. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативные правовые акты

1. Маклаков, В. В. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония : учебное пособие / В. В. Маклаков. — 8-е изд. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 640 с.
2. Конституции государств Европы в 3т. Т. 1 / Под общей редакцией и со вступительным словом директора Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. Л.А. Окунькова. – М.: Норма-Инфра-М, 2001.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|----------------|-----------------------------------|---|
| | Электронные библиотечные системы* | |
| 1. | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2 |
| 2. | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru коллекция РГУП |
| 3. | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4. | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5. | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6. | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и |

| | | |
|-----|---|---|
| | | модуль International Law- аспирантура Юриспруденция |
| 7. | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raii.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8. | Система электронного обучения Фемида | www.femida.raii.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9. | Правовые системы | Гарант, Консультант, Кодекс |
| 10. | иное по необходимости | |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--------------|--|--|
| 1 | Конституционные право зарубежных стран | Кабинет конституционного и административного права (аудитория № 220) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) |

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра государственно-правовых дисциплин
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 Профиль: гражданско-правовой, уголовно-правовой
 Дисциплина: «Конституционные право зарубежных стран»
 Курс 2

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|--|---|---|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-640-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1931494 (дата обращения: 06.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=422333#bib | |
| Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511365 (дата обращения: 06.04.2023). | https://urait.ru/book/konstitutionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-511365 | |
| Дополнительная литература | | |
| Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512739 (дата обращения: 06.04.2023). | https://urait.ru/book/konstitutionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-512739 | |
| Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488437 (дата обращения: 06.04.2023). | https://urait.ru/book/konstitutionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-osobennaya-chast-488437 | |
| Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510494 (дата обращения: 06.04.2023). | https://urait.ru/book/konstitutionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-obschaya-chast-510494 | |

Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины

| | | |
|---|--|----|
| Чиркин В.Е. Конституционное право Зарубежных стран : Учебник / В.Е. Чиркин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 669 с | | 9 |
| Конституционное право Зарубежных стран : Учебник / Под ред. М.В. Баглая и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2005. - 1056 с. | | 10 |

Зав. библиотекой _____



_____ Терентьева А.Л.

Зав. кафедрой _____

_____ Гарифуллина А.Р.

8. Фонд оценочных средств
8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|-----|--|-----------------|---|
| 1 | Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина | ОПК-1 | Устный опрос |
| 2 | Конституции зарубежных стран | ОПК-2 | Устный опрос |
| 3 | Основы правового статуса личности в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | Устный опрос |
| 4 | Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | Устный опрос Решение задач (казусов) |
| 5 | Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | Устный опрос Решение задач (казусов) |
| 6 | Основы организации государственной власти в зарубежных государствах | ОПК-1, ОПК-2 | Устный опрос Решение задач (казусов) |
| 7 | Форма правления в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | Решение задач (казусов) |
| 8 | Формы территориально-политического устройства государства | ОПК-1, ОПК-2 | Решение задач (казусов) |
| 9 | Государственный режим в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | Решение задач (казусов) |
| 10 | Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива | ОПК-1, ОПК-2 | Решение задач (казусов) |
| 11 | Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | Решение задач (казусов) |
| 12. | Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | Решение задач (казусов) |
| 13. | Судебная власть и ее органы в зарубежных странах | ОПК-1, ОПК-2 | Решение задач (казусов) |
| 14. | Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления | ОПК-1, ОПК-2 | Решение задач (казусов) |
| 15. | Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония и др.) | ОПК-1, ОПК-2 | Устный опрос Решение задач (казусов) |

8.2.Оценочные средства

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА» ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 ОПК-2

1). **Тема (проблема): «Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива».**

Концепция игры:

Проводится в форме деловой игры, представляющей избирательный процесс в США и ФРГ.

Проведение указанного игрового избирательного процесса требует тщательной предварительной подготовки. Предварительно, до проведения семинара, группа делится на две команды, одна из которых получает задание изучить особенности президентских и парламентских выборов в США, другая – в Германии, и подготовить соответствующий сценарий их проведения. Кроме того, важно определить кандидатур из числа студентов группы, которые будут выполнять соответствующие роли.

В ходе проведения семинара консультанты от каждой команды комментируют порядок организации и проведения выборов. Оценка участия студентов осуществляется преподавателем.

Во время проведения деловой игры все ее участники приступают к реализации соответствующей, поставленной ранее, задачи.

Ожидаемые результаты:

Получение углубленных знаний о непосредственной демократии, реализуемой посредством такого института, как выборы. В ходе подготовки и проведения деловой игры студенты получают углубленные знания о таких основных видах выборов, как прямые и косвенные выборы, всеобщие и частичные (дополнительные) выборы, выборы в один тур голосования и повторные, внеочередные и очередные выборы; акцентируют внимание на избирательных цензах при реализации активного и пассивного избирательного права; обязательном вотуме, устанавливаемом в целях борьбы с абсентеизмом; анализируют недостатки косвенного избирательного права (на примере президентских выборов в США); непосредственно знакомятся с особенностями мажоритарной и пропорциональной избирательных систем и особенностями систем регистрации избирателей в различных странах, изучают такой специфический порядок выдвижения кандидатов как первичные выборы в США (праймериз).

Методические материалы по проведению:

1. Маклаков, В. В. Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский союз, Соединенные Штаты Америки, Япония : учебное пособие / В. В. Маклаков. — 8-е изд. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 640 с.
2. Конституции государств Европы в 3т. Т. 1 / Под общей редакцией и со вступительным словом директора Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. Л.А. Окунькова. – М.: Норма-Инфра-М, 2001.
3. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавриата / отв. ред. В.В. Невинский. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с.
4. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с.

Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|--------------|
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-2,5 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 2,6-5 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 5,1-7,5 |

| | |
|---|--------|
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 7,6-10 |
|---|--------|

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КЕЙС-СТАДИ

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ОПК-1 ОПК-2

Тема 15. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Описание кейс-стади

1. Сравните юридическое оформление переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств (ФРГ, Италии, Испании)
2. Сравните перечень конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, записанных в конституциях зарубежной демократической страны (Франции, Испании, Швейцарии), сравните формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дайте ваш комментарий
3. Сравните конституционное регулирование экономических отношений в Конституции США и Основном законе ФРГ
4. Сравните регулирование вопросов о государственных финансах в Конституциях Японии и Италии
5. Сравните конституционные принципы государственной политики в социальной сфере Португалии, Греции, Испании
6. Сравните конституционно-правовое регулирование политических систем в Японии, Франции, Италии, КНР
7. Проанализируйте текст конституции зарубежного государства и определите форму правления. Подтвердите Ваше мнение положениями этой конституции (на примере Франции, Испании, Бельгии, ФРГ, Италии).
8. Сравните Конституции ФРГ, Австрии и Бельгии и определите, в каких нормах выражена специфика их федеративного государственно-правового устройства.
9. Сравните Конституции Испании и Италии и определите, в чем сходство и различие их территориального устройства как конституционного института.
10. Составьте по США, Великобритании, Италии и Франции схемы с указанием структуры парламента и его взаимоотношений с главой государства, правительством и судами.
11. Сравните конституционные принципы судоустройства в Испании, ФРГ, Португалии
12. Сравните конституционно-правовое закрепление местного управления и самоуправления в Конституциях Франции, Италии, ФРГ

Критерии оценки кейс-стади:

| | |
|---|----------|
| Выполняет кейс-стади верно | 3 балла |
| Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями | 2 балла |
| Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | 1 балл |
| Не может выполнить кейс-стади | 0 баллов |

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСПУТА, ДЕБАТОВ, ДИСКУССИИ) СЕМИНАРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ОПК-1 ОПК-2

2. Перечень тем:

1) Проведение круглого стола по теме: «**Основы правового статуса личности в зарубежных странах**».

Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению:

Семинар проводится в форме *круглого стола*, где обсуждаются наиболее важные аспекты изучаемой темы. Организация семинара строится в форме назначения четырех докладчиков, перед которыми ставится задача сравнить перечень конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, записанных в Конституции РФ и конституции одной из зарубежных демократических стран (Франции, Нидерландов, Австрии, Швейцарии), а также сравнить формулировки отдельных прав, свобод и обязанностей в этих конституциях и дать комментарий. После выступления докладчиков следуют их ответы на вопросы преподавателя и студентов и дальнейшее обсуждение. По итогам семинара преподаватель оценивает работу участвующих студентов.

2) Тема «**Формы территориально-политического устройства государства**»

Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению.

Семинар проводится в форме *обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп*. Целью проведения семинара в указанной форме является приобретение студентами исследовательских навыков при изучении форм территориально-политического устройства государств.

Предварительно за одну-две недели до проведения семинара группа подразделяется на три команды, каждой из которых предлагается исследование основных моделей федерализма в зарубежных странах на примере одного из государств – США, Канады и Швейцарии. Все члены команды принимают участие в подборе материала и помогают выбранному из их числа докладчику/докладчикам в составлении доклада. Преподаватель консультирует каждую команду и рекомендует литературу. На семинаре заслушиваются и обсуждаются доклады.

Для проведения групповой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий. В конце дискуссии делаются обобщения, формулируются выводы, демонстрируется, к чему ведут ошибки и заблуждения, отмечаются все идеи и находки группы.

3) Тема «**Форма правления в зарубежных странах**»

Семинар проводится в форме *игры по системе «Брейн-ринг» с разделением команд*.

Группа делится на несколько команд составом 5-6 человек. Преподаватель разрабатывает ряд вопросов как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению (например, дать определения монархии и республики, указать признаки абсолютной и конституционной монархий, привести примеры дуалистической и парламентарной монархий, объяснить сущность выборной и теократической монархий, охарактеризовать разновидности республиканской формы правления и т.п.). Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков. Использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы. При повторном нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями.

Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-2,5 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 2,6-5 |

| | |
|--|---------|
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 5,1-7,5 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 7,6-10 |

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 ОПК-2

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран».
2. Нормы конституционного права и конституционно-правовые институты.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений.
4. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах.
5. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.

Тема 2. Конституции зарубежных стран

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, структура и значение конституции в различных зарубежных странах.
2. Сущность, свойства и содержание конституции в зарубежных странах.
3. Разработка, принятие и изменение конституции.
4. Виды конституций.
5. Институт конституционного контроля: понятие, значение, органы, формы. Порядок рассмотрения конституционно-правовых споров.

Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности.
2. Институт гражданства.
3. Конституционный принцип равноправия граждан.
4. Социально-экономические и культурные права.
5. Политические права.
6. Личные права и свободы.
7. Коллективные права народы, социальных, национальных и иных общностей.
8. Конституционные обязанности личности.
9. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.

Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения:

1. Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.
2. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах.
3. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах.
4. Конституционные принципы политической системы.
5. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 5. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения:

1. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран.
2. Понятие, виды и функции политических партий. Конституционное закрепление правового статуса политических партий в зарубежных странах.

3. Виды партийных систем.
4. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий.
5. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 6. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная власть как институт конституционного права.
2. Принцип разделения властей в зарубежных странах.
3. Единство государственной власти.

Тема 7. Форма правления в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие формы государства и формы правления.
2. Монархия и ее разновидности.
3. Республика и ее разновидности.
4. Смешанные формы правления.

Тема 8. Формы территориально-политического устройства государства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие территориально-политического устройства государства и классификация его форм.
2. Унитарное государство и его разновидности.
3. Автономия и ее виды.
4. Федерация.
5. Регионалистское государство.
6. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера.

Тема 9. Государственный режим в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды государственного режима.
2. Демократический государственный режим.
3. Авторитарный государственный режим.
4. Тоталитарный государственный режим.

Тема 10. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и принципы избирательного права.
2. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.
3. Голосование и определение результатов выборов. Виды избирательных систем.
4. Голосование об отзыве избранного представителя.
5. Референдум.
6. Народная законодательная инициатива.

Тема 11. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие парламента и его структура.
2. Правовое положение члена парламента.
3. Внутренняя организация парламента и его палат.
4. Полномочия парламента.
5. Порядок работы парламента.
6. Законодательный процесс.
7. Специальные парламентские процедуры.
8. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти.

Тема 12. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие исполнительной власти.
2. Глава государства и его полномочия при различных формах правления.
3. Правительство и его разновидности. Способы формирования правительства.
4. Полномочия правительства и его ответственность.
5. Государственный аппарат.

Тема 13. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебной власти.
2. Судебные органы.
3. Судебные системы.
4. Осуществление судебной власти.

Тема 14. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие местного самоуправления и управления.
2. Система органов местного самоуправления и управления.
3. Органы общинного самоуправления и управления.
4. Органы регионального самоуправления и управления.
5. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 15. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств

Вопросы для обсуждения:

1. Основы конституционного (государственного) права США.
2. Основы конституционного (государственного) права Великобритании.
3. Основы конституционного (государственного) права Франции.
4. Основы конституционного (государственного) права ФРГ.
5. Основы конституционного (государственного) права Италии.
6. Основы конституционного (государственного) права Испании.
7. Основы конституционного (государственного) права Швейцарии.
8. Основы конституционного (государственного) права Японии.

3. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|---------|
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-2,5 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 2,6-5 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 5,1-7,5 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 7,6-10 |

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОПК-1 ОПК-2

При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

–изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;

–обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;

Контрольная работа должна быть напечатана или написана чисто и разборчиво, соблюдая последовательность и сохраняя названия вопросов. Необходимо полно и содержательно осветить оба вопроса работы. При этом ответы на оба вопроса входят в одну контрольную работу (не следует отдельно выполнять контрольные работы по первому и второму вопросам вариантов). Кроме того, в каждом варианте необходимо письменно выполнить задание.

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом с представлением плана и библиографического списка. На обложке должны быть указаны фамилия, имя, отчество, курс, номер группы и домашний адрес и телефон автора. Работу следует подписать и проставить дату ее выполнения. Максимальный объем контрольной работы – 13-15 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 15 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Оценка работа производится по системе «зачтено-не зачтено». При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения письменной работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к преподавателю.

Выбор варианта осуществляется по первой букве, на которую начинается фамилия студента.

Вариант 1 выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв «А» и «Б»,

Вариант 2 выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв «В» и «Г»,

Вариант 3 выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв «Д» и «Е»,

Вариант 4 выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв «Ж», «З», «И»,

Вариант 5 выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв «К» и «Л»,

Вариант 6 выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв «М», «Н», «О»,

Вариант 7 выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв «П», «Р», «С»,

Вариант 8 выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв «Т», «У», «Ф»,

Вариант 9 выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв «Х», «Ц», «Ч», «Ш»

Вариант 10 выполняют студенты, фамилии которых начинаются с букв «Щ», «Э», «Ю», «Я».

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант №1

1. Юридическая и социально-политическая функция конституции.
2. Правовой статус исполнительной власти в США.

Вариант №2

1. Референдум в зарубежных странах, его виды, процедура и правовые последствия.
2. Британский Парламент, его взаимоотношения с Королевой и Правительством.

Вариант №3

1. Правительство в зарубежных странах.
2. Система сдержек и противовесов в форме правления США.

Вариант №4

1. Конституционная юстиция в зарубежных странах.
2. Особенности конституционного права Италии.

Вариант №5

1. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.
2. Порядок выборов Президента и конгресса США.

Вариант №6

1. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах.
2. Особенности конституционного права Франции.

Вариант №7

1. Принципы распределения компетенции между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
2. Конституция Японии, особенности правоприменения.

Вариант №8

1. Избирательный процесс в зарубежных странах.
2. Парламент Германии: порядок формирования и компетенция.

Вариант №9

1. Общественный строй как конституционно- правовой институт в зарубежных странах.
2. Германский федерализм, местное управление и самоуправление.

Вариант №10

1. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах.
2. Форма правления и государственный режим в Испании.

Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|---------|
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-2,5 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 2,6-5 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 5,1-7,5 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 7,6-10 |

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ЭССЕ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ОПК-1 ОПК-2

Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

1. Специфика норм конституционного права.
2. Основные тенденции в развитии конституционного права.
3. Советская литература в области зарубежного конституционного (государственного) права.
4. Объекты конституционного регулирования.
5. Язык и стиль текстов конституций.
6. Основные этапы конституционного развития современных государств.
7. Юридическая природа решений верховных судов США и Японии.
8. Европейская система конституционного контроля.
9. Двухпартийные системы и их разновидности (на примере США и Великобритании).
10. Политические партии и церковь.
11. Государственное финансирование политических партий.
12. Историческое развитие прав и свобод.
13. Право на жизнь и смертная казнь (на примере США).
14. Институт омбудсмена в зарубежных странах.
15. Разделение властей в зарубежных странах.
16. Современные авторитарные режимы стран Ближнего Востока.
17. Абсолютная монархия в современном мире.
18. Особенности смешанных республик.
19. Современные теории федерализма

20. Правовой режим автономий в зарубежных странах
21. Выборы Президента США.
22. Участие политических партий в выборах
23. Ограничения принципа пропорционализма.
24. Роль монарха в дуалистических монархиях.
25. Досрочное освобождение президента от должности.
26. Возникновение и развитие парламента.
27. Современные теории парламентаризма.
28. Современные теории демократии
29. Партийные фракции и их роль в законодательной деятельности
30. Особенности парламентского контроля за деятельностью правительства в зарубежных странах.
31. Публичная администрация в зарубежных странах.
32. Конституционное развитие США.
33. Правовое регулирование прав, свобод и обязанностей в США.
34. Особенности источников конституционного права в Шотландии и Северной Ирландии.
35. Правовое регулирование института гражданства в Великобритании
36. Конституционное развитие Франции.
37. Профсоюзное движение во Франции.
38. Конституционное развитие Германии.
39. Конституционное развитие Италии.
40. Референдум в Италии.
41. Конституционное развитие Японии.
42. Судебная система в Японии.
43. Предпринимательские организации и профсоюзы в Бразилии
44. Конституционные реформы в Египте
45. Конституционное развитие стран СНГ.

Методические рекомендации по написанию

Реферат представляет собой самостоятельное, творческое изложение результатов изучения и осмысления студентами теоретических и практических проблем. Основными целями и задачами написания реферата являются не только расширение и углубление знаний студента, но и выработка умения анализировать теоретический и практический материал, логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко, излагать свои мысли в письменном виде. Кроме того, написание реферата способствует более осмысленному пониманию предмета и метода курса.

Выполнение реферата требует от студента знаний основ методологического исследования, творческого мышления, логики аргументации, изложения самостоятельной позиции и отношения к проблеме, прилежания и профессионализма.

При написании реферата студент должен показать умение работать с источниками, самостоятельность мышления и творческий подход к рассмотрению теоретических проблем, на основе полученных теоретических и практических знаний на лекциях и семинарах.

Хорошо продуманный план позволяет студенту продуктивно организовывать исследовательскую работу по избранной теме. Рабочий план составляется в произвольной форме.

При выполнении работы над рефератом необходимо соблюдать следующие требования:

1. перед написанием реферата следует предварительно изучить его тему, ознакомившись с литературой, указанной в УМК;
2. при изложении материала необходимо соблюдать его логическую последовательность;
3. реферат должен обязательно иметь структурный план, состоящий из титульного листа, содержания, введения, основной части, разделенной на главы и параграфы, заключения и списка используемой литературы;
4. во введении указывается актуальность разрабатываемой темы и цель работы;
5. в заключении указываются выводы, которые студент сделал в процессе написания реферата. Основные положения и выводы по разрешению проблемы применительно к выбранной теме реферата должны быть обоснованы. Студенты вправе излагать собственную точку зрения по проблематике работы, что, несомненно, повысит значимость работы;
6. в конце работы прилагается список используемой литературы, который состоит из следующих частей:

- 1) нормативные акты (располагаются в следующем порядке:
 - нормативно-правовые акты международных организаций

- конституции;
 - законы;
 - указы президента;
 - акты правительства; акты министерств и ведомств, решения органов местного самоуправления;
- 2) специальная литература – книги статьи, расположенные в алфавитном порядке;
- 3) судебная практика (в первую очередь указываются опубликованные дела, затем неопубликованные)
7. извлечения из источников, цитаты, приводимые в работе, обязательно оформляются в виде ссылок на используемую литературу;
8. текст пишется или печатается шрифтом Times New Roman, кегль 14 на одной стороне листа, на бумаге формата А4 межстрочным интервалом в полтора строки. Поля: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм;
9. объем работы должен составлять 15-20 листов. Количество используемых источников - не менее десяти;
10. при невыполнении общеустановленных требований к подобного рода работам (работа написана не по теме, несамостоятельно, путем переписывания учебного материала, а также без должного оформления) реферат возвращается студенту без рецензирования для повторного выполнения;
11. реферат оценивается положительно с учетом полноты раскрытия ее теоретического содержания, имеющегося анализа основных источников и законодательных актов, оценки выводов по основным теоретическим положениям и по работе в целом.
12. оформление реферата, включая титульный лист (обложку), производится по образцу курсовой работы. Содержание включает наименование всех структурных частей реферата с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующей части.

Требования к оформлению работы

Оптимальный объем работы – 10-15 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 15 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Заголовки «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения» печатаются на новой странице прописными буквами жирным шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Введение, заключение, каждый параграф (вопрос) работы начинаются с новой страницы и абзацного отступа.

Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|---------|
| Умение не сформировано / Навык не сформирован | 0-2,5 |
| Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 2,6-5 |
| Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 5,1-7,5 |
| Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 7,6-10 |

Тестовые задания
Содержание банка тестовых заданий

F1: Конституционное право зарубежных стран

I:

S: Предметом конституционного права зарубежных стран являются:

- + общественные отношения, создающие основу, устой общества и государства и непосредственно связанные с реализацией государственной власти
- взаимосвязь между государством и его органами
- правоотношения между государствами
- основы конституционного строя и связанные с ними политические отношения

I:

S: Системой конституционного права зарубежных стран является:

- иерархическая модель знаний и учений, определяемых под понятием Конституционного права
- основополагающие идеи, начала, определяющие суть и характеристику данной отрасли права
- совокупность конституционно-правовых норм, устанавливающих внутреннюю структуру взаимодействующих и взаимозависимых элементов право
- + наиболее важные институты государства и права, регулирующие наиболее значительные, существенные, фундаментальные отношения, существующие в государстве

I:

S: Законы (государственно-правовые акты), обычаи, судебные прецеденты, доктринальные источники, являются ... права.

+ источниками

- нормами
- системой
- отраслью

I:

S: Конституция - это:

- утвержденный государственными органами документ, определяющий основные направления деятельности государства
- + нормативный акт, закрепляющий главные устои государственной и общественной жизни страны, являющийся стержнем ее правовой системы
- совокупность всех правовых актов, собранных в законодательстве определённой страны
- основной закон на уровне исполнительной власти

I:

S: Родиной конституционализма является:

- США
- Россия
- Франция
- + Великобритания

I:

S: Конституции по форме выражения бывают:

- постоянные и временные
- старые, новые и новейшие
- октроированные
- + писанные и неписанные

I:

S: Первая писаная конституция была принята в:

- Китае
- Великобритании
- + США
- России

I:

S: Страной, принявшей конституцию в 1787 г. является:

- Франция
- Испания
- + США
- + Англия

I:

S: Политическая партия — это:

- + общественная организация объединяющая активную и организованную часть общества, связанную общими целями и интересами
- организация, включающая в себя наиболее одаренных представителей различных объединений и осуществляющая управление государством
- доминирующая организация, оказывающая давление на все элементы общества
- объединение людей, ставящих своей целью изменения легитимного конституционного строя в стране

I:

S: Страны с консервативными партиями:

- + Великобритания, Япония, Испания
- Страны Африки и средней Азии
- Италия, ФРГ, Китай
- Франция, США, Аргентина

I:

S: Функция политических партий в конституционном праве зарубежных стран:

- участие в выборах президента страны
- разработка политического курса государства
- ратификация законов и иных нормативных актов
- + формирование правительства

I:

S: Общим принципом статуса средств массовой информации, устанавливаемом в Конституциях, является:

- раскрытие информации о вооруженных силах
- раскрытие информации о происшествиях
- + запрещение цензуры
- раскрытие информации о частной жизни политиков

I:

S: Общественными объединениями являются:

- бюрократические аппараты
- организации, разрабатывающие политический курс государства
- + добровольные объединения граждан, созданные на основе общего интереса
- организации граждан для участия в политической жизни общества

I:

S: Оптация — это:

- утрата гражданства больших масс
- прием в гражданство по заявлению иностранца
- приобретение гражданства по рождению
- + выбор гражданства в тех случаях, когда меняется государственная принадлежность территории

I:

S: Политическими правами и свободами являются:

- + свобода слова и выражения мнений
- свобода передвижения и выбора места жительства
- право на социальное обеспечение и социальное страхование
- бесплатное медицинское обслуживание и образование

I:

S: Группа прав и свобод, определяющая права на владение и распоряжение частной собственностью, социальное обеспечение.

- политические
- + социально-экономические
- личные
- смешанные

I:

S: Учеными, заложившими теоретические основы прав и свобод граждан, являются:

- + Джон Локк и Жан-Жак Руссо
- Карл Маркс и Фридрих Энгельс
- Лев Петражицкий и Анатолий Кони
- Людвиг Гумплович и Эмиль Дюркгейм

I:

S: Гражданство по своей сути является:

- + категорией, выражающей территориальную принадлежность
- философской категорией
- экономической категорией
- категорией, подтверждающей факт прописки человека

I:

S: Состояние безгражданства — это:

- абсентеизм
- нигилизм
- + апатризм
- бипатризм

I:

S: Приобретение гражданства, при переходе определенной территории от одного государства другому, называется:

- филиацией
- эмансипацией
- + оптацией
- натурализацией

I:

S: Приобретение гражданства по рождению называется:

- натурализацией
- эмансипацией
- + филиацией
- оптацией

I:

S: Модель взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной (исполнительной) власти установленная конституцией страны — это:

- государственный режим
- законодательство
- + форма правления
- форма территориального устройства

I:

S: Страной, где в настоящее время существует дуалистическая монархия является:

- Саудовская Аравия
- Бутан
- Япония
- + Иордания

I:

S: Полупрезидентской республикой называется:

- государство с элементами монархии
- + республика с сочетанием признаков президентской и парламентарной республик
- страна, где парламент формирует правительство, избирает министров, главу правительства и главу государства — президента
- !- форма правления, характерная для социалистических государств

I:

S: Формой государственного устройства является:

- + территориально-политическая структура государства
- юридическая модель организации и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной (исполнительной) власти
- парламент, который формирует правительство, избирает министров, главу правительства и главу государства — президента
- устройство высшей государственной власти, тип главенствования в данном государстве

I:

S: Признаком парламентарной республики является:

- президент, избираемый народом
- две сильные ветви власти
- + избрание министров, главы правительства и президента
- ответственность правительства перед президентом

I:

S: Признаком унитарной формы государственного устройства является:

- территориальные единицы относительно самостоятельны

+ единая система исполнительной власти

- наличие конституций федераций
- наличие самостоятельных субъектов

I:

S: Форма правления государства — это:

- территориально-организационная структура государства
 - приемы и способы осуществления государственной власти
 - способы организации государственного аппарата
- + способы организации верховной власти в государстве

I:

S: Основной признак президентской республики:

- правительство ответственно перед народом и судом
- + президент — глава государства и глава исполнительной власти
- парламент выбирает главу государства
 - президент избирается народом

I:

S: Видом республики, как формы правления, является ... республика.

- + президентская
- буржуазная
- дуалистическая
- конституционная

I:

S: Непрямые выборы подразделяются на:

- дополнительные и частичные
 - очередные и внеочередные (досрочные)
- + косвенные и многоступенчатые
- общенациональные выборы и региональные

I:

S: Срок полномочий президента Франции составляет:

- + 5 лет
- 7 лет
- 2 года
- 4 года

I:

S: Штат США, избирающий губернатора выборщиками, это:

- + Массачусетс
- Миссисипи
- Джорджия
- Пенсильвания

I:

S: Принципами избирательного права являются:

- открытость
- + равенство
- выборность
- + тайна голосования
- + всеобщность

I:

S: Страна, реализующая принцип косвенного избирательного права — это:

- Италия
 - Франция
 - Япония
- + США

I:

S: Выборы, при которых вопрос об избрании решают сами граждане, называются:

- частичными
 - рейтинговыми
- + прямыми
- косвенными

I:

S: Страной, использующей при выборах в парламент многоступенчатые выборы, является:

- Великобритания
- + Китай
- Франция
- США

I:

S: Главой государства в Испании является:

- император
- губернатор
- + король
- президент

I:

S: Процедура контрассигнации — это:

- массовое шествие граждан по улице
- изменение депутатами своей партийной принадлежности
- + скрепление подписи главы государства главой исполнительной власти
- утверждение уполномоченным органом государственной власти международного договора

I:

S: Полномочия главы государства в сфере правосудия — это:

- отстранение главы правительства от власти за допущенные нарушения конституции, закона, какие-либо правонарушения
- + право помилования и право отсрочки приговора
- награждение орденами и медалями, присвоение различных званий, предоставление гражданства
- объявление войны, заключение мира

I:

S: Полномочием главы парламентарного государства является:

- свержение конституционного строя
- роспуск парламента
- + отстранение от должности премьер-министра
- роспуск только Верхней палаты парламента

I:

S: Неприкосновенность главы государства означает:

- бесконтрольность действий главы государства
- невозможность обращения граждан через органы государственной власти
- + недопустимость привлечения к уголовной ответственности и ограничения личной свободы
- возможность беспрепятственно участвовать в заседаниях правительства

I:

S: Английская модель формирования правительства:

- правительство формирует премьер-министр, назначаемый президентом
- правительство формирует канцлер, выбираемый на пятилетний срок министрами предыдущего созыва
- президент формирует правительство
- + правительство формирует лидер партии, победившей на выборах, либо лидер коалиции, блока

I:

S: Правительства бывают:

- + однопартийные и многопартийные (коалиционные)
- пропрезидентские и оппозиционные
- многосоставные и односоставные

I:

S: Ветвь власти, которую представляет правительство:

- законодательная
- контрольно-надзорная
- + исполнительная
- судебная

I:

S: Коллегиальный орган государственной власти, осуществляющий руководство государством, в соответствии с ее законодательством, называется:

- народное собрание
- парламент
- министерство
- + правительство

- I:
S: Страна, в которой президент может пожизненно назначить пятерых граждан, прославивших родину, в состав парламента — это:
+ Германия
- США
- Италия
- Франция
- I:
S: Название парламента государства Израиль — это:
+ кнессет
- конгресс Израильского государства
- сейм
- альтинг
- I:
S: Представительный общенациональный выборный коллегиальный орган, работающий на профессиональной постоянной основе в системе разделения властей — это:
- Совет министров
- правительство
- Совет Безопасности
+ парламент
- ? I:
S: Парламенты по структуре бывают:
- общенациональными и федеративными
+ однопалатными и двухпалатными
- коллегиальными и единоначальными
- правыми и левыми
- I:
S: Постановка важного вопроса на заседании парламента, по которому дается объяснение, обсуждение и голосование, называется:
+ интерпелляцией
- промультацией
- консолидацией
- оптацией
- I:
S: Ветвь власти, рассматривающая споры, имеющая юридическое значение, называется:
+ судебной
- исполнительной
- контрольно-надзорной
- законодательной
- I:
S: Запрет в области судебной власти, содержащийся в конституциях большинства демократических государств — это:
- судьей не может быть лицо моложе 60 лет
- невозможность избрания судей на третий срок
+ недопустимость создания чрезвычайных судов
- суды не должны назначаться главой государства
- I:
S: Судебная система, где суды субъектов федерации одновременно являются нижестоящими инстанциями федеральных судов, называется:
- авторитарной
+ централизованной
- федеративной
- тоталитарной
- I:
S: Судебная система, практикуемая в США называется:
- федеративной
+ децентрализованной
- авторитарной
- централизованной
- I:

S: Название модели судебной системы, в которой существует единая система судов во главе с верховным судом — это:

- континентальная
- + англосаксонская
- социалистическая
- мусульманская

I:

S: Год принятия Советом Европы Европейской хартии местного самоуправления:

- + 1985 г.
- 1995 г.
- 1946 г.
- 1988 г.

I:

S: Понятие, которое означает передачу центром отдельных полномочий местным органам власти — это:

- филиация
- интеграция
- деконцентрация
- + децентрализация

I:

S: Понятие, которое означает представление полномочий чиновникам, назначаемым из центра — это:

- интеграция
- + деконцентрация
- оптация
- децентрализация

I:

S: Орган, принявший Европейскую хартию местного самоуправления:

- Совет Безопасности ООН
- Лига Наций
- Совет СНГ
- + Совет Европы

I:

S: Название парламента штата в США:

- Сенат
- Палата министров
- Бундестаг
- + Легислатура

Федерация США состоит из 50 штатов и ...

- зависимых территорий
- двух городов федерального значения
- федерального округа Колумбия
- + федерального округа Колумбия и зависимых территорий

I:

S: Субъект США, в состав которого входит город Вашингтон, называется:

- штат федерального значения Вашингтон
- + Федеральный округ Колумбия
- Южная Каролина
- Пенсильвания

I:

S: Особенностью американских судов является:

- + наличие права толковать конституцию и осуществлять конституционный контроль
- все дела рассматриваются в открытом порядке
- наличие права рассматривать как уголовные, так и гражданские дела
- невозможность пересмотра дел апелляционной инстанции

I:

S: Сенат США возглавляет:

- спикер
- + вице-президент

- президент
- премьер-министр

I:

S: Американская федерация по форме образования субъектов относится к

- ассиметричным
- национальным
- симметричным
- территориальным

I:

S: Страна, с неписанной Конституцией — это:

- Китай
- ЮАР
- + Великобритания
- Испания

I:

S: Конституцию Соединенного Королевства характеризуют, как

- формальную
- жесткую
- + неписаную
- писаную

I:

S: Должностное лицо, юридически занимающее в системе государственных органов Великобритании первое место, — это:

- председатель парламента
- монарх
- + премьер-министр
- президент

I:

S: Территориальное устройство Соединённого Королевства является:

- конфедеративным
- республиканским
- + унитарным
- федеративным

I:

S: Парламент Великобритании состоит из:

- Сената и Палаты министров
- Монарха и двух палат
- + Палаты лордов и Палаты общин
- Премьер-министра и двух палат

I:

S: Конвенционными нормами Британии являются:

- акты, издаваемые парламентом
- + соглашения между органами государственной власти
- нормы обычного права
- акты, издаваемые монархом

I:

S: Год принятия Конституции Франции:

- 1973 г.
- 1921 г.
- + 1958 г.
- 1856 г.

I:

S: Конституция Франции по способу изменения является:

- + жесткой
- гибкой
- сложной
- легкой

I:

S: Форма правления во Франции:

- парламентарная монархия

- суперпрезидентская республика
- + президентско-парламентарная республика
- президентская монархия

I:

S: Органом, реализующим юридическую ответственность членов правительства во Франции, является:

- правительство
- + Палата правосудия Республики
- президент Республики
- Конституционный суд

I:

S: Основной Закон ФРГ по способу изменения относится к:

- + жестким
- писанным
- гибким
- неписанным

I:

S: Форма правления в Германии:

- + парламентарная республика
- парламентарная монархия
- дуалистическая монархия
- суперпрезидентская республика

I:

S: Название органа, выполняющего функции законодательной власти в Германии:

- Сенат и Палата представителей
- + Бундестаг и Бундесрат
- парламент
- Собрание народных представителей

I:

S: Федеральный канцлер в Германии избирается:

- + Бундестагом
- Бундесратом
- народом
- правительством

I:

S: День проведения выборов в Бундестаг ФРГ определяет:

- парламент
- федеральный президент
- избирательная комиссия
- + канцлер

I:

S: Формой территориального устройства в Италии является:

- конфедерация
- федерация
- централизованный унитаризм
- + унитаризм с широкой автономией

I:

S: Итальянская конституция по способу изменения является:

- неписаной
- формальной
- + жесткой
- писаной

Партии, восстановление которых в Италии запрещается в какой бы то ни было форме:

- + фашистские
- коммунистические
- либеральные
- консервативные

I:

S: Местный представительный орган в Италии — это:

- + джунта

- анклав
- хунта
- сецессия

I:

S: Год принятия первой Конституция Японии:

- 1990
- 1930
- 1946
- + 1889

I:

S: Формой правления в Японии является:

- президентская республика
- дуалистическая монархия
- + парламентарная монархия
- парламентская республика

I:

S: Территориальное устройство Японии является:

- федеративным
- региональным
- конфедеративным
- + унитарным

I:

S: Конституция Японии по способу изменения является:

- супержесткой
- + жесткой
- гибкой
- полугибкой

I:

S: Система местного самоуправления в Японии имеет сходство с:

- континентальной
- советской
- англо-саксонской
- + гибридной

I:

S: Год принятия Конституции Индии:

- 1950
- + 1949
- 1955
- 1960

I:

S: Парламент Индии состоит из 2 палат и

- монарха
- + президента
- премьер-министра
- спикера

I:

S: Главой государства Индии является:

- глава правительства
- вице-президент
- + президент
- спикер парламента

I:

S: Низшей ступенью судов в Индии являются суды

- мунсифов
- сахибов
- + панчаятов
- сипаев

I:

S: Годом принятия Конституции КНР является:

- 1945 г.

- 1993 г.
- + 1982 г.
- 1976 г.

I:

S: Форма правления КНР — это:

- парламентская монархия
- президентская республика
- федеративная республика
- + советская республика

I:

S: Территориальное устройство КНР — это:

- децентрализованное государство
- + унитарное государство
- федерализм
- относительно централизованное государство

I:

S: Орган, осуществляющий руководство всеми вооруженными силами Китая — это:

- + Центральный военный совет
- Комитет государственной безопасности
- Совет Безопасности
- Федеральная военная комиссия

I:

S: Первая конституция Польши была принята в:

- + 1791 г.
- 1801 г.
- 1900 г.
- 1965 г.

I:

S: Палатами парламента Польши являются:

- Государственная дума и Совет Федерации
- Бундестаг и Бундесрат
- Палата депутатов и Сенат
- + Сейм и Сенат

I:

S: Кмет, действующий в Болгарии, является:

- + исполнительным органом
- представительным органом
- видом муниципального образования
- национальным названием президента

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Вопрос, выносимые на зачет по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран»

1. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран».
2. Нормы конституционного права и конституционно-правовые институты.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений и природа конституционно-правовых отношений.
4. Основные направления и школы в науке конституционного права в зарубежных странах.
5. Понятие, структура и значение конституции в различных зарубежных странах.
6. Сущность, свойства и содержание конституции в зарубежных странах.
7. Разработка, принятие и изменение конституции.
8. Виды конституций.
9. Институт конституционного контроля: понятие, значение, органы, формы.
10. Порядок рассмотрения конституционно-правовых споров.
11. Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности.
12. Институт гражданства.
13. Конституционный принцип равноправия граждан.
14. Социально-экономические и культурные права.
15. Политические права.
16. Личные права и свободы.
17. Коллективные права народов, социальных, национальных и иных общностей.
18. Конституционные обязанности личности.
19. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.
20. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.
21. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах.
22. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах.
23. Конституционные принципы политической системы.
24. Понятие, виды и функции политических партий. Конституционное закрепление правового статуса политических партий в зарубежных странах.
25. Виды партийных систем.
26. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий.
27. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера.
28. Государственная власть как институт конституционного права.
29. Принцип разделения властей в зарубежных странах.
30. Единство государственной власти в зарубежных странах.
31. Понятие формы государства и формы правления.
32. Монархия и ее разновидности.
33. Республика и ее разновидности.
34. Смешанные формы правления.
35. Понятие территориально-политического устройства государства и классификация его форм.
36. Унитарное государство и его разновидности.
37. Автономия и ее виды.
38. Федерация и ее виды.
39. Регионалистское государство (на примере Италии и Испании).
40. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера.
41. Понятие и виды государственного режима.
42. Демократический государственный режим.
43. Авторитарный государственный режим.
44. Тоталитарный государственный режим.
45. Понятие и принципы избирательного права.

46. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.
47. Голосование и определение результатов выборов.
48. Виды избирательных систем.
49. Голосование об отзыве избранного представителя.
50. Референдум.
51. Народная законодательная инициатива.
52. Понятие парламента и его структура.
53. Правовое положение члена парламента.
54. Внутренняя организация парламента и его палат.
55. Полномочия парламента.
56. Порядок работы парламента.
57. Законодательный процесс.
58. Специальные парламентские процедуры.
59. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти.
60. Понятие исполнительной власти.
61. Глава государства и его полномочия при различных формах правления.
62. Правительство и его разновидности.
63. Способы формирования правительства. Его полномочия.
64. Государственный аппарат.
65. Понятие судебной власти.
66. Судебные органы и судебные системы.
67. Осуществление судебной власти.
68. Понятие местного самоуправления и управления.
69. Система органов местного самоуправления и управления.
70. Органы общинного самоуправления и управления.
71. Органы регионального самоуправления и управления.
72. Государственный контроль в отношении местного самоуправления.
73. Конституция США.
74. Конституция Великобритании.
75. Конституция Японии.
76. Основной закон ФРГ.
77. Конституция Франции.
78. Конституция Испании.
79. Конституция Италии.
80. Конституция Швейцарии.
81. Конституционный Совет Франции.
82. Федеральный Конституционный Суд ФРГ.
83. Партийная система США.
84. Партийная система Великобритании.
85. Партийная система Франции.
86. Партийная система Японии.
87. Американская федерация.
88. Особенности индийской федерации.
89. Швейцарский федерализм.
90. Правовое положение монарха Великобритании.
91. Правовое положение монарха Японии.
92. Правовое положение президента США.
93. Исполнительный аппарат президента США.
94. Правовое положение президента Франции.
95. Правовое положение президента ФРГ.
96. Парламент Великобритании.
97. Конгресс США.
98. Парламент ФРГ.
99. Муниципальное управление в США.
100. Особенности муниципального управления в отдельных странах (Великобритания, ФРГ, Франция, Швейцария, Испания).

Критерии оценивания зачета:

| Критерии | Баллы |
|---|--------------|
| Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован | 1-15 |
| Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 16-40 |
| Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 41-50 |
| Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 51-60 |

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

| Баллы | Оценка |
|--------------|---------------|
| 1-36 | не зачтено |
| 37-58 | зачтено |
| 59-79 | зачтено |
| 80-100 | зачтено |