

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 24.01.2024 09:38:42

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Управление цифровой трансформацией»

Набор 2024 г.

Направление подготовки **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Магистерская программа: «Стратегическое государственное и муниципальное управление»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Косова Л. Н. к.э.н., доцент, Косова Ю. А., к.э.н., доцент., Нуртдинов А.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики (протокол №14 от 05.06.2024г.).

И.о.зав.кафедрой Фасхутдинова М.С., к.э.н., доцент

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ - _____ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.	Материально-техническое обеспечение	16
7.	Карта обеспеченности литературой	17
8.	Фонд оценочных средств	19

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление цифровой трансформацией»**

Авторы– Л. Н. Косова, к.э.н., доцент; Ю.А. Косова, к.э.н., доцент, Нуртдинов А.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам (модуля) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 Способен оценить ресурсы субъектов хозяйствования и реализовать стратегическое управление ими в условиях государственного регулирования экономических отношений
Содержание дисциплины	Тема 1 Эволюционные процессы трансформации социально – экономических и политических систем. Тема 2 Государственное управление в эпоху мультиагентных технологий. Тема 3 Современные цифровые решения в государственном управлении.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины 4 зач. ед. – 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-5	Способен оценить ресурсы субъектов хозяйствования и реализовать стратегическое управление ими в условиях государственного регулирования экономических отношений

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ООП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 (заочная)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	130
Контактная работа	-	14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	130	130
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	10	10
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	-	6	6
Форма промежуточной аттестации	-	-	зачет

Таблица 2.2 (заочная)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	18	126
Контактная работа	-	18	4	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	126	14	112
Занятия лекционного типа	-	6	2	4

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 семестр	4 семестр
Занятия семинарского типа	-	12	2	10
Занятия семинарского типа с практической подготовкой (при наличии)	-	4	-	4
Форма промежуточной аттестации	-	-	КР, зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

Тема 1 Эволюционные процессы трансформации социально – экономических и политических систем

Концептуальная логика трансформации: эволюция, адаптация, персонификация. Теория социально – экономической системы. Сетевой анализ: методы и их применение. Политические интернет – сообщества. Управление сетевыми сообществами в он –лайн пространстве. Клиентоцентричность. Экосистемы. Модель Юнит – экономики.

Тема 2 Государственное управление в эпоху мультиагентных технологий.

Технологии цифровой трансформации: искусственный интеллект, RPA(Robotic Process Automation), блокчейн, кибербезопасность. ИТ-архитектура организации. Имитационное моделирование. Интеллектуальные агенты (ИА). Мультиагентные технологии (МАС). Интернет вещей (IoT). Структура. Процессы. Внедрение.

Тема 3 Современные цифровые решения в государственном управлении

Цифровая культура. Цифровая личность. Цифровая социализация. Гиперподключенность и смешанная реальность. Цифровые платформы. Применение цифровых платформ в управлении гражданским обществом. Практики «Бирюзовых» и «Agile» – компаний в социальном обществе. Фандрайзинг. Технологии планирования и проведения компаний. Финансово-правовое регулирование цифровой экономики.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1 (заочная)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	3 семестр								
1	Тема 1. Эволюционные процессы трансформации социально – экономических и политических систем	ПК-5.	48	6	42	2	4	-	тестирование, выполнение контрольной работы, зачет
	4 семестр								
2	Тема 2 Государственное управление в эпоху мультиагентных технологий	ПК-5.	48	6	42	2	2	2	тестирование, выполнение контрольной работы, зачет
3	Тема 3 Современные цифровые решения в государственном управлении	ПК-5.	48	6	42	2	2	2	тестирование, выполнение контрольной работы, зачет
ВСЕГО			144	18	126	6	8	4	

Таблица 3.2 (очная)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Эволюционные	ПК-5.	44	4	40	2	2	-	тестирование, выполнение

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой (ппи)	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	процессы трансформации социально – экономических и политических систем								контрольной работы, зачет
2	Тема 2 Государственное управление в эпоху мультиагентных технологий	ПК-5.	46	6	40	2	2	2	тестирование, выполнение контрольного задания, зачет
3	Тема 3 Современные цифровые решения в государственном управлении	ПК-5.	54	4	50	-	-	4	тестирование, выполнение контрольной работы, зачет тестирование
ВСЕГО			144	14	130	4	4	6	

4.3 Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Эволюционные процессы трансформации социально – экономических и политических систем	Сетевой анализ: методы и их применение. Политические интернет – сообщества.	42
Тема 2 Государственное управление в эпоху мультиагентных технологий	ИТ-архитектура организации. Имитационное моделирование.	42
Тема 3 Современные цифровые решения в государственном управлении	Цифровая социализация. Гиперподключенность и смешанная реальность. Цифровые платформы.	42

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Эволюционные процессы трансформации социально – экономических и политических систем	Сетевой анализ: методы и их применение. Политические интернет – сообщества.	40
Тема 2 Государственное управление в эпоху мультиагентных технологий	ИТ-архитектура организации. Имитационное моделирование.	40
Тема 3 Современные цифровые решения в государственном управлении	Цифровая социализация. Гиперподключенность и смешанная реальность. Цифровые платформы.	50

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Для успешного изучения дисциплины «Управление цифровой трансформацией» студент должен изучить теоретический материал, представленный преподавателем в процессе чтения лекций, а также материал, представленный в учебниках, учебных пособиях, статьях в периодических изданиях, рекомендованных преподавателем. Необходимо обращать внимание на контрольные вопросы, поставленные в учебной литературе с целью проверки полученных знаний. В курсе используется комбинированный метод обучения. В ходе лекционных занятий рассматриваются наиболее проблемные и дискуссионные теоретические и практические вопросы. Общие вопросы и понятия рассматриваются слушателями самостоятельно на основе изучения рекомендованной литературы. Большое внимание в данном курсе уделяется развитию аналитических и прогностических способностей слушателей. Выработке практических навыков, закреплению и развитию теоретических и прикладных знаний посвящены практические занятия. Кроме того, слушателям предлагается для анализа данные российских компаний, находящаяся в открытом доступе, что позволяет применять полученные знания на реально существующей практике.

5.1.1 Лекционные занятия (теоретический курс)

Целью лекционных занятий по дисциплине «Управление цифровой трансформацией» является формирование у студентов необходимых знаний и практических навыков в деятельности на основе полученных знаний.

Задачи лекционных занятий по дисциплине «Управление цифровой трансформацией» усвоить

- основные понятия, принципы персональной профессиональной и универсальной этики;
- основные закономерности влияния этики деловых отношений на эффективность организации;
- принципы системного анализа;
- содержание методов управления;
- понятия корпоративной социальной ответственности и этического кодекса компании;
- понятия управления проектами и особенности деловой этики;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам этических организационных отношений, используя абсолютные правила и универсальность;
- анализировать и оценивать историко-экономические события, экономические, социальные проблемы и процессы происходившие в прошлом и настоящем и прогнозировать возможное развитие в будущем;
- выбирать пути достижения поставленной цели с учетом социокультурной ситуации;
- научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свое место в обществе;
- научно осмыслить сложные явления и процессы современной общественной жизни, чтобы сознательно ориентироваться в них и определить свое место в обществе;

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Студентам следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных формул. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Слушая лекцию, нужно из всего получаемого материала выбирать и записывать самое главное. Следует знать, что главные положения лекции преподаватель обычно выделяет интонацией или повторяет несколько раз. Именно поэтому предварительная подготовка к лекции позволит студенту уловить тот момент, когда следует перейти к конспектированию, а когда можно просто внимательно слушать лекцию. Эффективность конспектирования зависит от умения владеть правильной методикой записи лекции.

Хорошо записанные лекции оказывают существенную помощь в овладении материалом, однако студентам для получения всесторонних и глубоких знаний обязательно требуется изучить рекомендованную учебную и научную литературу по изучаемой дисциплине. Дисциплина «Управление цифровой трансформацией» относится к числу профессиональных дисциплин, знания по которой необходимы для изучения мировой экономики, менеджмента, юридических дисциплин. При написании конспекта лекций следует обязательно приводить примеры экономических явлений, которые дает лектор. Новые термины следует дополнительно записывать в тетради для семинарских занятий. Лекционные занятия проводятся в формах информационной лекция, лекции-визуализации и лекции-дискуссии с использованием проектора и комплекса слайдов.

5.1.2 Семинарские занятия

Целями семинарских занятий по дисциплине «Управление цифровой трансформацией» является изучение:

- применять понятийно-категориальный аппарат и использовать нормы деловой этики в профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы этического характера при анализе кризисных ситуаций, предлагать способы их решения на основе моральных стандартов;
- принимать решения по выбору этических аспектов самобытности территорий.

Задачами семинарских занятий по дисциплине «Управление цифровой трансформацией» является:

- овладеть принципами корпоративной этики в профессиональной деятельности;

- культурой мышления, знанием общих его законов, способностью логически правильно оформить его результаты;
- методикой комплексного анализа проблемных ситуаций на основе деловой этики;
- методами этичного управления конфликтами в профессиональной деятельности;
- методами управления малыми группами.

5.1.3 Практические занятия

При проведении семинарских занятий применяются следующие образовательные технологии: информационные технологии; case-study; проблемное обучение; контекстное обучение; опережающая самостоятельная работа.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 2) Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ;
- 3) Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ;
- 4) Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ;
- 5) Федеральный Закон РФ от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
- 6) Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
- 7) Закон РФ от 21 марта 1991 года № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации»;

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики¹

Не предусмотрено.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru

¹ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

		коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно- образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант
10	иное по необходимости	...

Ресурсы сети Интернет

профессиональные базы данных:

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 4) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 5) Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- 6) Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- 7) Образовательно-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс] // <http://www.economicus.ru>
- 8) Ресурсы интернет для экономистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.bsu.by/vep/site/rb/services/educ/ecres/ecres.html>
- 9) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),

информационно-справочные системы:

- 10) Система электронного обучения «Фемида» – Режим доступа: <http://www.femida.raj.ru>
- 11) справочно-правовая система Консультант– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 12) справочно-правовая система Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
- 13) справочно-правовая система Кодекс – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru>

14) Правовой консультант юриста, финансиста, бухгалтера, налогового, директора – Режим доступа: <http://pravcons.ru>

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

- аудиторный фонд Университета;
- библиотека Университета;
- кабинеты для проведения консультаций и внеаудиторной работы;
- компьютерная техника и программное обеспечение, включая доступ к Интернету;
- при проведении лекций: комплект электронных презентаций; аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук);
- при проведении семинаров: презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук).

– Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

– Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

– Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

– Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

– Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

– Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет профессиональных дисциплин Кабинет общепрофессиональных дисциплин (аудитория №218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	по договору №03 от 08.06.2015 MS Windows 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра экономики

Направление подготовки: 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Стратегическое государственное и муниципальное управление»

Дисциплина: «Управление цифровой трансформацией»

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Москвитин, Г. И., Менеджмент и управление персоналом: инновации, цифровые технологии : сборник статей / Г. И. Москвитин, В. А. Козырев, Т. Н. Ярова. — Москва : Русайнс, 2020. — 137 с. — ISBN 978-5-4365-5086-2. — URL: https://book.ru/book/939713 (дата обращения: 16.04.2024). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/939713	
Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1141773 (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=398318#bib	
Дополнительная литература		
Социализация импакт-технологий в территориальном общественном самоуправлении на основе развития информационно-коммуникативной инфраструктуры : монография / И. А. Юрасов, В.А. Бондаренко, М. А. Танина, В. А. Юдина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 209 с. - ISBN 978-5-16-107892-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031615 (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=342323	

<p>Современные информационно-коммуникационные технологии для успешного ведения бизнеса : учебное пособие / Ю.Д. Романова, Л.П. Дьяконова, Н.А. Женова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 257 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Учебники для программы MBA). — DOI 10.12737/1073931. - ISBN 978-5-16-017053-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1911155 (дата обращения: 25.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.ru/catalog/document?id=444262</p>	
<p>Кленов, С. Н. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебное пособие / С.Н. Клёнов, П.Е. Кричинский, С.Н. Новиков. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/5861. - ISBN 978-5-16-010110-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862393 (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/document?id=410626#bib</p>	

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

По дисциплине Управление цифровой трансформацией

№ п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Тема 1	ПК-5.	тестирование, выполнение контрольной работы, зачет
2	Тема 2	ПК-5.	тестирование, выполнение контрольной работы, зачет
3	Тема 3	ПК-5.	тестирование, выполнение контрольной работы, зачет

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная, очная
Всего баллов, в том числе:	0-26	0-26
Контрольная работа	-	0-10
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4
Практические задания, кейсы, эссе	0-16	0-12

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

8.2. Оценочные средства

Практические занятия (Кейс – измерители) по дисциплине Управление цифровой трансформацией

Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Кейс является инструментом проверки полученных на лекциях и из рекомендуемой учебной литературы теоретических знаний.

Приступать к выполнению подобного задания следует после изучения соответствующего материала. Изучите информацию о системе «Интегра-Планет 4.D» <file:///C:/Users/LK/Documents/11.pdf> активируйте ссылку. Задание: подготовьте экспертное заключение о возможности приобретения информационной системы для принятия решения о ее покупке главы городского муниципалитета с целью реализации задачи обеспечения безопасной городской среды. Акцентируйте внимание на следующих характеристиках системы: технические требования к системе, функциональность, интерфейс, цена покупки и эксплуатации. Экспертное заключение должно быть представлено текстовой запиской и презентацией системы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-5.	Способен оценить ресурсы субъектов хозяйствования и реализовать стратегическое управление ими в условиях государственного регулирования экономических отношений

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы	
	Очная	Заочная, очно - заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5	0-0,8
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5	0,9-2,5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5	2,6-4,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10	4,6-6

Вопросы для семинаров (практических занятий)
по дисциплине «Управление цифровой трансформацией»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-5.1, ПК-5.2

Тема 1 Эволюционные процессы трансформации социально – экономических и политических систем.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Теория социально – экономической системы.	ПК-5.
2.	Сетевой анализ: методы и их применение.	ПК-5.
3.	Политические интернет – сообщества.	ПК-5.
4.	Управление сетевыми сообществами в он –лайн пространстве.	ПК-5.

Тема 2 Государственное управление в эпоху мультиагентных технологий.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	РРА(Robotic Process Automation), искусственный интеллект,	ПК-5.
2.	Технология блокчейн,	ПК-5.
3.	ИТ-архитектура организации.	ПК-5.
4.	Интернет вещей (IoT).	ПК-5.

Тема 3 Современные цифровые решения в государственном управлении.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Цифровая личность. Цифровая социализация.	ПК-5.
2.	Применение цифровых платформ в управлении гражданским обществом.	ПК-5.
3.	«Бирюзовые» компании как новая форма управления	ПК-5.
4.	«Agile» – компании , концепция, принципы	ПК-5.

Методические рекомендации по выполнению

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-5.	Способен оценить ресурсы субъектов хозяйствования и реализовать стратегическое управление ими в условиях государственного регулирования экономических отношений

2. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная, очно-заочная
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
Форма обучения	Очная	Заочная, очно-заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-2	0-1

Неполные знания	3-5	1,1-2
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	6-8	2,1-3
Полностью сформированные знания	9-10	3,1-4

Комплект разноуровневых задач/заданий
по дисциплине «Управление цифровой трансформацией»

Решение разноуровневых задач/заданий осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) обучающегося для решения практической ситуации. Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся. Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу с обучающимися, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание с обучающимся конкретной ситуации, правильность применения теоретических знаний, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки дополнительного материала.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель определяет обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому обучающемуся отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста обучающийся может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания обучающимся основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученных знаний. Обучающемуся объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться курсом лекций или учебниками.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-5.	Способен оценить ресурсы субъектов хозяйствования и реализовать стратегическое управление ими в условиях государственного регулирования экономических отношений

Задания репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции

1	<p>Эволюция</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы движения к цели - способ развития - процесс постепенного достижения поставленных целей - развертывание 	ПК-5
2	<p>Клиентоцентричность</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышенные требования к компетенциям и личным качествам руководителя любого уровня - приоритет интересов покупателя - принцип организации - характеристика личности 	ПК-5
3	<p>Экосистема (экономический аспект)</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосистема, состоящая из сообщества живых организмов - набор сервисов, объединённых вокруг одной компании - основное понятие науки экологии - совокупность организмов разных видов, взаимосвязанных между собой, обитающих на определенной территории ... 	ПК-5
4	<p>Модель Юнит – экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепция экономического развития - вид маркетинговой стратегии - метод экономического моделирования, - оценка прибыльности бизнеса по прибыли 1 товара 	ПК-5
5	<p>Цифровая культура.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поведение пользователя социальной сети - совокупности компетенций, характеризующих способность использования информационно-коммуникационных технологи - новая культурная среда, в «которую вживается человек» - набор принципов и компетенций 	ПК-5
6	<p>Цифровая личность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - профиль работника - данные аккаунтов в социальных сетях - электронная подпись - галограмма человека 	ПК-5
7	<p>Цифровая социализация.</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс овладения и присвоения человеком социального опыта - процесс адаптации в социальной группе 	ПК-5

	<ul style="list-style-type: none"> - процесс познания - процесс накопления данных о социальной группе 	
8	<p>Гиперподключенность</p> <ul style="list-style-type: none"> - зависимость от сети интернет - информированность - виртуальное общение, отсутствие социальных связей в обществе - время, которое проводит пользователь, используя цифровое устройство, подключенное к Сети. 	ПК-5
	<p>Смешанная реальность</p> <ul style="list-style-type: none"> - киберпространство - пространство, где границы между онлайн и офлайн сильно размываются. - вымышленный мир. фантазия - виртуальный мир 	ПК-5

Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Какие характеристики организации документооборота используют «красные» организации	ПК 5.2
2	Какие характеристики организации документооборота используют «янтарные» организации	ПК 5.2
3	Какие характеристики организации документооборота используют «оранжевые» организации	ПК 5.2
4	Какие характеристики организации документооборота используют «зеленые» организации	ПК 5.2.
5	Какие характеристики организации документооборота используют «бирюзовые» организации	ПК 5.2.

Задание творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
	Задание. Определите характер процессов описанных в ситуациях, реализуемых с помощью нейросетей. Варианты типов процессов: управление качеством, производственно-технологические, охрана труда	ПК 5.1.
Ситуация 1.	В 2020 году успешно заработало решение на основе технологии искусственного интеллекта, которое помогло увеличить производительность непрерывно-	ПК 5.1.

	<p>травильного агрегата № 3 более чем на 6,5%. Агрегат удаляет окалину с поверхности листа, который образовался в процессе горячей прокатки металла. Через него проходит около половины металла, поступающего в холодный прокат. Такая технология машинного обучения с подкреплением для управления агрегатами еще не получила широкого распространения в промышленности и, в частности, металлургии. Производительность выросла благодаря автоматизации управления скоростью средней части НТА-3. Искусственный интеллект вычисляет скорость управления средней частью агрегата и корректирует её в режиме реального времени.</p>	
Ситуация 2	<p>Другая собственная разработка специалистов компании — система для распознавания дефектов металла на изображениях с помощью нейросетей. Сейчас такие решения работают на агрегате поперечной резки в цехе отделки металла ЧерМК и на самом производительном стане горячей прокатки в России — стане-2000. Они получают изображения с камер и на специальном сервере с высокопроизводительными графическими процессорами обнаруживают и классифицируют дефекты, а также определяют их параметры.</p>	ПК 5.1.
Ситуация 3	<p>Для безопасности производственных процессов «Северсталь» внедрила несколько решений на основе нейросетей, дополненных алгоритмами компьютерного зрения. Они анализируют видеопоток и контролируют присутствие персонала в потенциально опасной зоне, определяют наличие у работников средств индивидуальной защиты, а также следят за безопасным передвижением техники. В большинстве проектов это помогло снизить количество опасных действий более чем в три раза, а для некоторых — исключить полностью.</p>	ПК 5.1.

1. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы	
	Очная	Заочная, очно - заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5	1,6-4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5	4,1-6

Оценочное средство «Деловая игра»

Тема. Разработка технического задания для проекта «Цифровая экосистема города. Безопасность и доступность городской среды»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-5.1.	Применяет инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды
2.	ПК-5.2.	Формирует отчетно - распорядительную документацию, реализует методiku оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины
№ п/п	Код компетенции	Название

Имитация реальной производственной (управленческой или экономической) ситуации позволяет создать упрощенную модели рабочего процесса для каждого участника в реальной жизни. В рамках определенных правил, участник играет какую-либо роль, принимает решение. Формат деловой игры обеспечивает гораздо более высокий уровень вовлеченности и мотивации участников, чем классические формы обучения, что способствует быстрому и качественному усвоению материала.

Концепция: Сформировать компетенции студентов по применению методов сбора и оценки аналитической информации для принятия управленческого решения. Участники деловой игры должны подготовить техническое задание по проекту. Проработать цели и задачи проекта, потребности города, финансовые возможности города, объем финансирования проекта, этапы реализации, подходы к оценке эффективности проведенных инвестиций и степени удовлетворенности населения результатами реализации проекта.

Структура:

Группа разделяется на две части. Одна часть представляет «заказчика», вторая «разработчика» информационного продукта предлагаемого для реализации проекта.

«Заказчик» формирует требования к предложению. Документ – ТЗ.

«Разработчик» представляет информационный продукт. Документ вариант договора на продажу информационного продукта.

Результатом становится объединение усилий всей группы по выбору программного обеспечения безопасной жизненной среды города.

Мероприятия по реализации деловой игры:

1. Совещание по обсуждению технического задания – результат документ ТЗ.
2. Объявление конкурса для поиска предложения.
3. Проведение презентации информационного продукта предлагаемого для реализации проекта.
4. Переговоры с разработчиком по обсуждению условий покупки и заключения договора.

2. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная, очно-заочная
Практические задания	0-16	0-6

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная, очно-заочная
Умение не сформировано	0-3	0-1
Умение сформировано частично	4-8	1,1-3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	9-12	3,1-5
Умение сформировано полностью	13-16	5,1-6

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине «Управление цифровой трансформацией»

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
профиль «Стратегическое государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная, очно – заочная, заочная

Содержание банка тестовых заданий. Образцы тестов.

F1: Дисциплина: Управление цифровой трансформацией

F2: Кафедра экономики ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

V1: Управление цифровой трансформацией

01. ПК-5.1: Применяет инструменты оценки ресурсов при реализации управленческих решений в соответствии с изменениями внешней среды

I:1

S: Robotic Process Automation

- технология автоматизации бизнес-процессов
- робототехника
- + подход автоматизации рутинных процессов
- информационная система

I:2

S: Блокчейн

- + распределенный реестр данных
- организация информационных данных
- технология хранения информации
- система контроля интеллектуальной собственности

02. ПК-5.2: Формирует отчетно - распорядительную документацию, реализует методику оценки отклонений результатов хозяйственной деятельности и выявляет их причины

I:1

S: Характеристики организации документооборота используют «красные» организации

- + установлены стандарты оформления и разработаны шаблоны всех видов ведомственных документов
- применяются правила подготовки документов
- не используются конкретные образцы документов
- документы оформляются в свободное форме

I:2

S: Характеристики организации документооборота используют «зеленые» организации

- установлены стандарты оформления и разработаны шаблоны всех видов ведомственных документов
- + применяются приемы подготовки документов сформированные в практике работы
- не используются конкретные образцы документов
- документы оформляются в свободное форме

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)
по дисциплине Управление цифровой трансформацией

1. Блокчейн как основа формирования дополненной реальности в цифровой экономике
2. Вторая эра машин: работа, прогресс и процветание в эпоху новейших технологий
3. Информационно-технологические аспекты цифровой экономики
4. Компетенции для цифровой экономики и трансформация образовательной системы в условиях экономического уклада 4-0
5. Методика цифровой экономики в части управления и контрольной деятельности в реальном секторе экономики
6. Новые конкурентные преимущества в условиях цифровизации /
7. Обеспечения системы управления цифровой экономикой России на основе организации единого информационного пространства
8. Основы правового регулирования цифровой экономики
9. Смыслы и ценности цифровой реальности
10. Территориальная структура цифровой экономики России:
предварительная делимитация «умных» городских агломераций и регионов
11. «Умный город» как социально-политический проект: возможности и риски смарт-технологий в городском ребрендинге
12. Цифровая экономика приведет к экономической киберсистеме
13. Цифровизация глобального мира и роль государства в цифровой экономике

14. Цифровизация промышленности в контексте новой индустриализации РФ

Методические рекомендации. Студент выбирает тему реферата самостоятельно из предложенных преподавателем на занятии. В отдельных случаях, по согласованию с ведущим преподавателем, тема реферата может быть предложена обучающимся. При написании реферата используется литература за последние 2-3 года. Следует использовать один-два учебника или учебных пособия, а остальную литературу подбирать из периодических изданий («Инновации в науке: научный журнал», «Теория. Практика. Инновации». «Интеллект. Инновации. Инвестиции». «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ», «Цифровая экономика») ,Объем реферата 20-25 стр. Реферат содержит традиционные разделы.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы. Основная часть разбивается на несколько параграфов.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и сделаны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В библиографию студент включает только те документы, которые он использовал при написании работы. В тексте реферата должны быть сделаны ссылки на источники.

В приложении (приложениях) можно выносить таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-5.	Способен оценить ресурсы субъектов хозяйствования и реализовать стратегическое управление ими в условиях государственного регулирования экономических отношений

2. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная, очно-заочная
Практические задания	0-16	0-6

3. Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения Форма обучения	Баллы	
	Очная	Заочная, очно-заочная
Умение не сформировано	0-3	0-1
Умение сформировано частично	4-8	1,1-3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	9-12	3,1-5
Умение сформировано полностью	13-16	5,1-6

Задание для контрольной работы по дисциплине Управление цифровой трансформацией

Методические рекомендации по выполнению.

Ниже представлена первая часть задания. Вторая часть выдается преподавателем индивидуально.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-5.	Способен оценить ресурсы субъектов хозяйствования и реализовать стратегическое управление ими в условиях государственного регулирования экономических отношений

Примерный вариант задания для студентов

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Цифровизация промышленности, металлургия	ПК-5.2.
	Дать краткий обзор информационных систем используемых для цифровизации производственных процессов.	Текст и презентация, размещение на фемиде

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Цифровизация промышленности, транспорт	ПК-5.2.
	Дать краткий обзор информационных систем используемых для цифровизации контроля безопасности перевозимых грузов.	Текст и презентация, размещение на фемиде

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1	Цифровизация в банковской сфере	ПК-5.2.
	Дать краткий обзор информационных систем используемых для цифровизации обслуживания клиентов	Текст и презентация, размещение на фемиде

.Критерии оценки

Результаты обучения	Баллы
Контрольная работа	0-10
Продвинутый уровень. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Знания, умения и навыки сформированы полностью.	7,6-10
Базовый уровень. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Сформированные знания, умения и навыки имеют незначительные пробелы.	5,1-7,5
Пороговый уровень. Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки. Знания, умения и навыки сформированы не полностью.	2,6-5,0
Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий. Знания, умения и навыки отсутствуют либо имеют фрагментарный характер.	0-2,5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине
по дисциплине Управление цифровой трансформацией

1. Концептуальная логика трансформации: эволюция, адаптация, персонификация.
2. Теория социально – экономической системы.
3. Сетевой анализ: методы и их применение.
4. Политические интернет – сообщества.
5. Управление сетевыми сообществами в он – лайн пространстве.
6. Клиентоцентричность, как принцип управления персоналом.
7. Экосистемы города и цифровые технологии .
8. Модель Юнит – экономики и ее значение в экономике 4.0.
9. Технологии цифровой трансформации - искусственный интеллект
10. Технологии автоматизации эволюция развития, RPA(Robotic Process Automation), блокчейн,
11. Роботизация - инструмент роста экономики, преимущества и недостатки.
12. Новые вызовы цифровой экономики, кибербезопасность.
13. Информационные технологии и упорядочение процессной структуры компании, архитектура организации.
14. Интеллектуальные агенты (ИА).
15. Мультиагентные технологии (МАС).
16. Интернет вещей (IoT) направления применения, преимущества и недостатки.
17. Цифровая социализация, трансформация личности в цифровую эпоху
18. Современные цифровые решения в государственном управлении
19. Применение цифровых платформ в управлении гражданским обществом.
20. «Agile» – компаний в социальном обществе

- 21.«Бирюзовые» компании и их особенности организации и управления
- 22.Гиперподключенность и смешанная реальность, влияние на психологический портрет покупателя.
- 23.Цифровая культура и ее влияние на профессиональные компетенции.
- 24.Безопасности в сфере финансов в условиях перехода к цифровой экономике
- 25.Вопросы финансово-правового регулирования цифровой экономики

2. Критерии оценивания итогового контроля (зачет/дифференцированный зачет/экзамен)

Критерии оценивания зачета (дифференцированного зачета/экзамена):

Результаты обучения	Баллы
Продвинутый уровень. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, не затрудняется с ответом на основные и дополнительные вопросы. Знания, умения и навыки сформированы полностью.	от 51 до 60
Базовый уровень. Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал, имеет некоторые затруднения с ответами на основные и дополнительные вопросы. Сформированные знания, умения и навыки имеют незначительные пробелы.	от 41 до 50
Пороговый уровень. Теоретическое содержание курса освоено частично, продемонстрировано недостаточно полное освоение теоретических и практических материалов, предусмотренные цели и задачи выполнены не полностью, обучающийся владеет понятийным аппаратом, освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, испытывает затруднения при ответах на вопросы, нарушает последовательность в изложении материала. Знания, умения и навыки сформированы не полностью.	16-40 баллов
Теоретическое содержание курса не освоено, отсутствуют логика изложения материала, обучающийся с большими затруднениями или не может ответить на задаваемые вопросы. Знания, умения и навыки отсутствуют либо имеют фрагментарный характер.	менее 16 баллов

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах и

практических занятиях: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и практических занятиях и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О бально - рейтинговой системе оценке успеваемости обучающихся»

- менее 37 баллов – не зачтено;
- от 37 до 100 баллов - зачтено.

Если ответ обучающегося на промежуточной аттестации оценен менее, чем 16 баллов – баллы, полученные на промежуточной аттестации не суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по дисциплине. В зачетную ведомость и зачетную книжку проставляется «не зачтено». Если ответ обучающегося оценен более, чем 16 баллов – баллы - суммируются, а в зачетную ведомость и зачетную книжку проставляется «зачтено».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет правосудия»

Дисциплина «Управление цифровой трансформацией»
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Индивидуальное задание №
(Образец)

1. «Agile» – компаний в социальном обществе
2. Напишите правильный ответ, что такое Блокчейн?

- + распределенный реестр данных
- организация информационных данных
- технология хранения информации
- система контроля интеллектуальной собственности

3. Определите характер процессов описанных в ситуациях, реализуемых с помощью нейросетей. Варианты типов процессов: управление качеством, производственно-технологические, охрана труда

«Для безопасности производственных процессов «Северсталь» внедрила несколько решений на основе нейросетей, дополненных алгоритмами компьютерного зрения. Они анализируют видеопоток и контролируют присутствие персонала в потенциально опасной зоне, определяют наличие у работников средств индивидуальной защиты, а также следят за безопасным передвижением техники. В большинстве проектов это помогло снизить количество опасных действий более чем в три раза, а для некоторых — исключить полностью.»

Заведующий кафедрой _____ / Ершова Н.А.
 (подпись) (ФИО)

Вопросы для семинаров (практических занятий)
по дисциплине «Управление цифровой трансформацией»

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-5.	Способен оценить ресурсы субъектов хозяйствования и реализовать стратегическое управление ими в условиях государственного регулирования экономических отношений

Тема 1 Эволюционные процессы трансформации социально – экономических и политических систем.

Вопросы

Теория социально – экономической системы.

Сетевой анализ: методы и их применение.

Политические интернет – сообщества.

Управление сетевыми сообществами в он –лайн пространстве.

Список литературы:

1. Аншина, М.Л., Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / М.Л. Аншина, Б.Б. Славин, У. Терри. — Москва : КноРус, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-406-09851-6. — URL:<https://old.book.ru/book/943886> (дата обращения: 30.03.2022).
2. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141773> (дата обращения: 29.10.2022).
3. Экономическая безопасность в условиях цифровой трансформации России : монография / М.Ю. Малкина, В.Я. Захаров, Н.А. Безрукова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-9123-0. — URL:<https://old.book.ru/book/943461> (дата обращения: 30.03.2022).
4. Добролюбова, Е. И. Цифровая трансформация государственного управления: оценка результативности и эффективности : монография / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. - Москва: Дело (РАНХиГС), 2021. - 234 с. - ISBN 978-5-85006-305-4. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1863221> (дата обращения: 29.10.2022).
5. Волков, Л.В., Развитие антикризисного управления в условиях глобальной трансформации : монография / Л.В. Волков. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-406-09034-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941853> (дата обращения: 30.03.2022).
6. Смирнов Е.Н. Мировая экономика на распутье современных вызовов и рисков. Том 2. Глобальные цифровые платформы и парадоксы регулирования международного обмена в условиях цифровизации : монография / Е.Н. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4365-8751-6. — (дата обращения: 30.03.2022). — Текст : электронный. <https://www.book.ru/book/942056>

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ПК-5.	Способен оценить ресурсы субъектов хозяйствования и реализовать стратегическое управление ими в условиях государственного регулирования экономических отношений

Тема 2 Государственное управление в эпоху мультиагентных технологий.

Вопросы

RPA(Robotic Process Automation), искусственный интеллект,
Технология блокчейн,
ИТ-архитектура организации.
Интернет вещей (IoT).
Код компетенции

Список литературы:

1. Аншина, М.Л., Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / М.Л. Аншина, Б.Б. Славин, У. Терри. — Москва : КноРус, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-406-09851-6. — URL:<https://old.book.ru/book/943886> (дата обращения: 30.03.2022).
2. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141773> (дата обращения: 29.10.2022).
3. Экономическая безопасность в условиях цифровой трансформации России : монография / М.Ю. Малкина, В.Я. Захаров, Н.А. Безрукова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-9123-0. — URL:<https://old.book.ru/book/943461> (дата обращения: 30.03.2022).
4. Добролюбова, Е. И. Цифровая трансформация государственного управления: оценка результативности и эффективности : монография / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. - Москва: Дело (РАНХиГС), 2021. - 234 с. - ISBN 978-5-85006-305-4. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1863221> (дата обращения: 29.10.2022).
5. Волков, Л.В., Развитие антикризисного управления в условиях глобальной трансформации : монография / Л.В. Волков. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-406-09034-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941853> (дата обращения: 30.03.2022)
6. Смирнов Е.Н. Мировая экономика на распутье современных вызовов и рисков. Том 2. Глобальные цифровые платформы и парадоксы регулирования международного обмена в условиях цифровизации : монография / Е.Н. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4365-8751-6. — (дата обращения: 30.03.2022). — Текст : электронный. <https://www.book.ru/book/942056>

Код компетенции	Название

1	ПК-5.	Способен оценить ресурсы субъектов хозяйствования и реализовать стратегическое управление ими в условиях государственного регулирования экономических отношений
---	-------	---

Тема 3 Современные цифровые решения в государственном управлении.

Вопросы

Цифровая личность. Цифровая социализация.

Применение цифровых платформ в управлении гражданским обществом.

«Бирюзовые» компании как новая форма управления

«Agile» – компании, концепция, принципы

Список литературы:

1. Аншина, М.Л., Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / М.Л. Аншина, Б.Б. Славин, У. Терри. — Москва : КноРус, 2022. — 270 с. — ISBN 978-5-406-09851-6. — URL:<https://old.book.ru/book/943886> (дата обращения: 30.03.2022).
2. Иванов, В. В. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Национальные проекты). - ISBN 978-5-16-004281-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141773> (дата обращения: 29.10.2022).
3. Экономическая безопасность в условиях цифровой трансформации России : монография / М.Ю. Малкина, В.Я. Захаров, Н.А. Безрукова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 267 с. — ISBN 978-5-4365-9123-0. — URL:<https://old.book.ru/book/943461> (дата обращения: 30.03.2022).
4. Добролюбова, Е. И. Цифровая трансформация государственного управления: оценка результативности и эффективности : монография / Е. И. Добролюбова, В. Н. Южаков, А. Н. Старостина. - Москва: Дело (РАНХиГС), 2021. - 234 с. - ISBN 978-5-85006-305-4. - Текст : электронный. <https://znanium.com/catalog/product/1863221> (дата обращения: 29.10.2022).
5. Волков, Л.В., Развитие антикризисного управления в условиях глобальной трансформации : монография / Л.В. Волков. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-406-09034-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941853> (дата обращения: 30.03.2022)
6. Смирнов Е.Н. Мировая экономика на распутье современных вызовов и рисков. Том 2. Глобальные цифровые платформы и парадоксы регулирования международного обмена в условиях цифровизации : монография / Е.Н. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-4365-8751-6. — (дата обращения: 30.03.2022). — Текст : электронный. <https://www.book.ru/book/942056>

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
Форма обучения	Очная	Заочная,

		очно-заочная
Умение не сформировано	0-3	0-1
Умение сформировано частично	4-8	1,1-3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	9-12	3,1-5
Умение сформировано полностью	13-16	5,1-6

Методические рекомендации по выполнению

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

2. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная, очно-заочная
Вопросы для практических занятий	0-10	0-4

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная, очно-заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-2	0-1
Неполные знания	3-5	1,1-2
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	6-8	2,1-3
Полностью сформированные знания	9-10	3,1-4