

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.04.2023 14:00:00

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве»**

**Набор 2023г.**

**Направление подготовки: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Профиль подготовки: гражданско-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Хасаншина Ф.Г., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 17 «27» июня 2023 г.).

Зав. кафедрой Воронцова И.В., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	<b>4</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.	Материально-техническое обеспечение	21
7.	Карта обеспеченности литературой	23
8.	Фонд оценочных средств	25

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве»  
Разработчик: Хасаншина Ф.Г.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве Тема 2. Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве Тема 3. Требования, предъявляемые к судебным решениям по гражданским и административным делам Тема 4. Законная сила решения суда Тема 5. Судебный приказ Тема 6. Судебные определения Тема 7. Постановления проверочных судебных инстанций Тема 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права.
3	ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8 семестр	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48	-
Занятия лекционного типа	-	12	12	-
Занятия семинарского типа	-	12	12	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Дифф.зачет	-

Таблица 2.2  
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9 семестр	10 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	-	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	к/р	Дифф.зачет

Таблица 2.3  
очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	-
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48	-

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ел.	час.	по семестрам	
				7 семестр	-
Занятия лекционного типа	-		12	12	-
Занятия семинарского типа	-		12	12	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		-	Дифф.зачет	-

Таблица 2.4  
заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ел.	час.	по семестрам	
				7 семестр	8 семестр
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2		72	72	
Контактная работа	-		6	2	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-		66	66	
Занятия лекционного типа	-		2	2	-
Занятия семинарского типа	-		4	-	4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-		-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		-	к/р	Дифф.зачет

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

##### **Тема 1. Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве**

Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика. Виды судебных актов, постановляемых по гражданским и административным делам. Решение суда: сущность и его виды. Определение суда. Иные акты суда в гражданском процессе.

##### **Тема 2. Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве**

Критерии подразделения судебных решений на виды. Деление в зависимости от процессуальной цели иска и решения. Новые виды решений в гражданском и административном судопроизводстве.

##### **Тема 3. Требования, предъявляемые к судебным решениям по гражданским и административным делам**

Требования, предъявляемые Гражданским процессуальным кодексом РФ к решению суда. Требования, предъявляемые Арбитражным процессуальным кодексом РФ к решению суда. Требования, предъявляемые Кодексом административного судопроизводства РФ к решению суда. Соотношение требований, которым должно отвечать решение суда. Нормы

гражданско-процессуального и административно-процессуального закона и проблемы их реализации на практике.

#### **Тема 4. Законная сила решения суда**

Значение и сущность законной силы решения суда. Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика. Свойства законной силы решения суда. Res judicata и исключительность судебного решения.

#### **Тема 5. Судебный приказ**

Значение и сущность приказного производства в гражданском и арбитражном процессе. Содержание судебного приказа. Сравнительная характеристика решения суда и судебного приказа. Требования, предъявляемые гражданским и арбитражным процессуальным законом к судебному приказу.

#### **Тема 6. Судебные определения**

Значение и сущность определения суда в гражданском и административном судопроизводстве. Содержание определения. Сравнительная характеристика решения и определения суда. Требования, предъявляемые ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ к определению.

#### **Тема 7. Постановления проверочных судебных инстанций**

Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций в гражданском и административном судопроизводстве. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.

#### **Тема 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов**

Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение гражданского процесса и исполнительного производства. Исполнительный лист.

Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.

### **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

#### **Тематический план**

*Таблица 3.1  
очная форма обучения*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве	ПК-1 ПК-4 ПК-5	12	4	4	2	2		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
2	Тема 2. Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве	ПК-1 ПК-4 ПК-5	10	8	2	1	1		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
3	Тема 3. Требования, предъявляемые к судебным решениям по гражданским и административным делам	ПК-1 ПК-4 ПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
4	Тема 4. Законная сила решения суда	ПК-1 ПК-4 ПК-5	10	4	2	1	1		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
5	Тема 5. Судебный приказ	ПК-1 ПК-4 ПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	Тема 6. Судебные определения	ПК-1 ПК-4 ПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
	Тема 7. Постановления проверочных судебных инстанций	ПК-1 ПК-4 ПК-5	10	4	2	1	1		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
	Тема 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов	ПК-1 ПК-4 ПК-5	10	4	2	1	1		
<b>ВСЕГО</b>			72	48	24	12	12		

Таблица 3.2  
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве	ПК-1 ПК-4 ПК-5	7,5	6	1,5	0,5	1		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
2	Тема 2. Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве	ПК-1 ПК-4 ПК-5	9,5	8	1,5	0,5	1		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
3	Тема 3. Требования, предъявляемые к судебным решениям по гражданским и административным делам	ПК-1 ПК-4 ПК-5	9,5	8	1,5	0,5	1		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
4	Тема 4. Законная сила решения суда	ПК-1 ПК-4 ПК-5	8,5	8	0,5	0,5			Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
5	Тема 5. Судебный приказ	ПК-1 ПК-4 ПК-5	9,5	8	1,5	0,5	1		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	Тема 6. Судебные определения	ПК-1 ПК-4 ПК-5	9,5	8	1,5	0,5	1		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
	Тема 7. Постановления проверочных судебных инстанций	ПК-1 ПК-4 ПК-5	9,5	8	1,5	0,5	1		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
	Тема 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов	ПК-1 ПК-4 ПК-5	8,5	8	0,5	0,5			
<b>ВСЕГО</b>			72	62	10	4	6		

Таблица 3.3  
Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве	ПК-1 ПК-4 ПК-5	12	4	4	2	2		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
2	Тема 2. Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве	ПК-1 ПК-4 ПК-5	10	8	2	1	1		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
3	Тема 3. Требования, предъявляемые к судебным решениям по гражданским и административным делам	ПК-1 ПК-4 ПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
4	Тема 4. Законная сила решения суда	ПК-1 ПК-4 ПК-5	10	4	2	1	1		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
5	Тема 5. Судебный приказ	ПК-1 ПК-4 ПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	Тема 6. Судебные определения	ПК-1 ПК-4 ПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
	Тема 7. Постановления проверочных судебных инстанций	ПК-1 ПК-4 ПК-5	10	4	2	1	1		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
	Тема 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов	ПК-1 ПК-4 ПК-5	10	4	2	1	1		
<b>ВСЕГО</b>			72	48	24	12	12		

*Таблица 3.4*  
*заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве	ПК-1 ПК-4 ПК-5	9	8	1,5		1		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
2	Тема 2. Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве	ПК-1 ПК-4 ПК-5	9	8	1,5		1		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
3	Тема 3. Требования, предъявляемые к судебным решениям по гражданским и административным делам	ПК-1 ПК-4 ПК-5	9	8	1,5		1		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
4	Тема 4. Законная сила решения суда	ПК-1 ПК-4 ПК-5	8,5	8	0,5	0,5			Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
5	Тема 5. Судебный приказ	ПК-1 ПК-4 ПК-5	9,5	8	1,5	0,5			Вопросы для семинаров (контрольного опроса), правовые ситуации, вопросы для зачета,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	Тема 6. Судебные определения	ПК-1 ПК-4 ПК-5	9,5	8	1,5	0,5			Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
	Тема 7. Постановления проверочных судебных инстанций	ПК-1 ПК-4 ПК-5	9	8	1,5		1		Вопросы для семинарских занятий, комплект практических задач, тесты, вопросы для зачета
	Тема 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов	ПК-1 ПК-4 ПК-5	10,5	10	0,5	0,5			
<b>ВСЕГО</b>			72	66	6	2	4		

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ Раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве	4
Тема 2	Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве	8

<b>Тема 3</b>	Требования, предъявляемые к решениям по гражданским и административным делам – содержание законности и обоснованности судебных решений	8
<b>Тема 4</b>	Законная сила решения суда	4
<b>Тема 5</b>	Судебный приказ	8
<b>Тема 6</b>	Судебные определения	8
<b>Тема 7</b>	Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.	4
<b>Тема 8</b>	Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение гражданского и административного судопроизводства и исполнительного производства. Исполнительный лист. Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.	4
<b>Итого</b>		48

*Таблица 4.2  
Заочная форма обучения*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве	6
Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве	8
Требования, предъявляемые к решениям по гражданским и административным делам – содержание законности и обоснованности судебных решений	8



Законная сила решения суда	8
Судебный приказ	8
Судебные определения	8
Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.	8
Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение гражданского и административного судопроизводства и исполнительного производства. Исполнительный лист. Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.	8
Итого	62

*Таблица 4.3*  
*Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования*

<b>№ Раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1</b>	Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве	4
<b>Тема 2</b>	Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве	8
<b>Тема 3</b>	Требования, предъявляемые к решениям по гражданским и административным делам – содержание законности и обоснованности судебных решений	8
<b>Тема 4</b>	Законная сила решения суда	4
<b>Тема 5</b>	Судебный приказ	8
<b>Тема 6</b>	Судебные определения	8

<b>Тема 7</b>	Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.	4
<b>Тема 8</b>	Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение гражданского и административного судопроизводства и исполнительного производства. Исполнительный лист. Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.	4
<b>Итого</b>		48

Таблица 4.4

*Заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования*

<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве	8
Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве	8
Требования, предъявляемые к решениям по гражданским и административным делам – содержание законности и обоснованности судебных решений	8
Законная сила решения суда	8
Судебный приказ	8
Судебные определения	8
Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций. Виды постановлений. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика. Свойства судебных постановлений.	8
Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве. Соотношение	10

гражданского и административного судопроизводства и исполнительного производства. Исполнительный лист. Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение иностранных решений, выносимых от имени государства. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.	
Итого	66

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

В ходе контрольного опроса на семинарском занятии проверяется знание студентом принципов цивилистического процесса, нормативных правовых актов и актов толкования, нормы и положения которых используются при раскрытии вопросов семинара, умения и навыки толкования и применения соответствующих норм права, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации в сфере публичного производства, реализации норм материального и процессуального права при раскрытии содержания вопросов семинарских занятий, знание правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда Российской Федерации и других судебных инстанций по вопросам для семинаров, умения и навыки

применения данных правовых позиций, позволяющих эффективно подготовить дело к судебному разбирательству.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 декабря 1993. № 237.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета. 27 июля 2002 г. № 137.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Российская газета. 20 ноября 2002 г. № 220.

Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. 06.02.2014

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 14.02.2011. № 7. ст. 898.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 06.01.1997. № 1. ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.

Федеральный закон "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 30.04.2021, с изм. от 15.07.2021) // Российская газета 11 марта 2015г.

Федеральный закон Российской Федерации от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Российская газета. 4 мая 2010 г. № 94

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики**

Постановление ЕСПЧ по делу «Рябых против Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление ЕСПЧ по делу «Брумареску против Румынии» // СПС «КонсультантПлюс». CASE OF RUIZ TORIJA v. SPAIN [Электронный ресурс] // <http://echr.ketse.com/doc/18390.91-en-19941209/view/>

Постановление Конституционного Суда РФ от 1 марта 2012 г. № 5-П «По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 215 и абзаца второго статьи 217 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Д.В. Барабаша и А.В. Исхакова» Собрание законодательства РФ. 12.03.2012. № 11. Ст.1366.

Постановление Конституционного Суда РФ от 25 марта 2008 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 21 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «Товарищество застройщиков», открытого акционерного общества «Нижнекамскнефтехим» и открытого акционерного общества «ТНК-ВР Холдинг» // СЗ РФ 2008. № 13 ст. 1352.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 12.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 (ред. от 23.06.2015) «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 12.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции» // ЭЮС «LEXPRO».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // ЭЮС «LEXPRO».

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2002 г. № 11 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. 2003. № 2.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июля 2010 г. № 38 «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия» // официальный сайт «Федеральные арбитражные суды Российской Федерации» ([www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)).

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 марта 2011 г. № 27 «О некоторых вопросах обеспечения независимого осуществления правосудия арбитражными судами» // официальный сайт «Федеральные арбитражные суды Российской Федерации» ([www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)).

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):  
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль International Law-</b> аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки

**Ресурсы сети Интернет**

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации ([ks.rfnet.ru](http://ks.rfnet.ru)),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru), [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)),
- 8) официальный сайт Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации ([www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства ([www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации ([www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации ([www.customs.ru](http://www.customs.ru)),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации ([www.fss.ru](http://www.fss.ru)),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации ([www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации ([www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

**6. Материально-техническое обеспечение**

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

аудиторный фонд Университета, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленными СПС «Консультант Плюс», «Гарант» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, Windows, Microsoft office Word.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д. которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Приложение к п.6

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (аудитория № 235) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

### Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского процессуального права

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Профиль (специализация): гражданско-правовой

Дисциплина: Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве

Курс: 4

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Административное судопроизводство: учебник для студентов юридических высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / отв. ред. В. В. Ярков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 662 с. - ISBN 978-5-8354-1777-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1859238">https://znanium.com/catalog/product/1859238</a> (дата обращения: 18.04.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1859238">https://znanium.com/catalog/product/1859238</a>	
Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М. Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24861. - ISBN 978-5-16-012654-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1895088">https://znanium.com/catalog/product/1895088</a> (дата обращения: 18.04.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1895088">https://znanium.com/catalog/product/1895088</a>	
Борисова, Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам : учебное пособие / Е.А. Борисова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-808-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1836943">https://znanium.com/catalog/product/1836943</a> (дата обращения: 18.04.2023).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1836943">https://znanium.com/catalog/product/1836943</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14500-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477754">https://urait.ru/bcode/477754</a> (дата обращения: 17.06.2022).	<a href="https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-477754">https://urait.ru/book/grazhdanskiy-process-477754</a>	



Административное судопроизводство: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов / отв. ред. С. В. Никитин. - Москва : РГУП, 2019. - 236 с. - ISBN 978-5-93916-785-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1190578">https://znanium.com/catalog/product/1190578</a> (дата обращения: 17.06.2022)	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1190578">https://znanium.com/catalog/product/1190578</a>	
Гражданское процессуальное право : учебник : в 2 томах . Том 2. Особенная часть. Производство по отдельным категориям дел / под ред. П. В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-8354-1657-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1225704">https://znanium.com/catalog/product/1225704</a> (дата обращения: 17.06.2022).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1225704">https://znanium.com/catalog/product/1225704</a>	
Мацкевич, П. Н. Преюдиция в гражданском и административном судопроизводстве : монография / П. Н. Мацкевич. - Москва : Статут, 2020. - 239 с. - ISBN 978-5-8354-1669-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1153143">https://znanium.com/catalog/product/1153143</a> (дата обращения: 17.06.2022).	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1153143">https://znanium.com/catalog/product/1153143</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Праницкая, Т. О. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу в гражданском судопроизводстве : учебное пособие / Т. О. Праницкая, С. Ю. Анохина. - Воронеж : Научная книга, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1999939">https://znanium.com/catalog/product/1999939</a> (дата обращения: 18.04.2023)	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1999939">https://znanium.com/catalog/product/1999939</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве	ПК-1, ПК-4, ПК-5	проведение контрольного опроса и групповых дискуссий по вопросам классификации судебных актов в гражданском процессе и административном производстве;
Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	Проведение контрольного опроса и групповых дискуссий на тему различных видов судебных решений в гражданском и административном производстве;
Требования, предъявляемые к решениям по гражданским и административным делам	ПК-1, ПК-4, ПК-5	проведение контрольного опроса и групповых дискуссий по актуальным вопросам, касающимся требований, предъявляемых к судебным решениям; решение ситуационных задач;
Законная сила решения суда. Обязательность, исключительность, преюдициальность, исполнимость.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	проведение контрольного опроса и групповых дискуссий по теме; решение ситуационных задач;
Судебный приказ	ПК-1, ПК-4, ПК-5	проведение контрольного опроса и групповых дискуссий по теме;
Судебные определения	ПК-1, ПК-4, ПК-5	проведение контрольного опроса и групповых дискуссий по теме; решение ситуационных задач;
Постановления проверочных судебных инстанций.	ПК-1, ПК-4, ПК-5	проведение контрольного опроса и групповых дискуссий по теме; решение ситуационных задач;
Исполнение судебного решения. Признание и приведение в	ПК-1, ПК-4, ПК-5	решение ситуационных задач

исполнение решений иностранных судов		
--------------------------------------	--	--

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

### *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	Способен применять нормы материального права
3	ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

### **Тема семинара 1. Понятие и классификация судебных актов в гражданском и административном судопроизводстве.**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2.	Виды судебных актов, постановляемых по гражданским делам.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
3.	Решение суда: сущность и значение.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
4.	Определение суда.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
5.	Иные акты суда в гражданском процессе.	ПК-1, ПК-4, ПК-5

**Тема семинара 2. Виды судебных решений в гражданском и административном судопроизводстве.**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Общая классификация судебных решений.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2.	Деление решений на виды по признаку процессуальной цели и по иным критериям.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
3.	Решение суда по иску о присуждении.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
4.	Решение суда по иску о признании.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
5.	Преобразовательные (конститутивные) решения.	ПК-1, ПК-4, ПК-5

**Тема семинара 3. Требования, предъявляемые к решениям по гражданским и административным делам. Законная сила решения суда.**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Общая характеристика требований, предъявляемых к судебным решениям. Основные свойства судебных решений по гражданским делам.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2.	Свойство законности решения суда по гражданскому делу.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
3.	Свойство обоснованности решения суда по гражданскому делу.	ПК-1, ПК-4, ПК-5

**Тема семинара 4. Законная сила решения суда. Обязательность, исключительность, преюдициальность, исполнимость.**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Значение и сущность законной силы решения суда.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2.	Понятие законной силы судебного решения: общая характеристика.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
3.	Свойства законной силы решения суда.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
4.	Преюдициальность судебного решения.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
5.	Исключительность судебного решения	ПК-1, ПК-4, ПК-5
6.	Обязательность судебного решения	ПК-1, ПК-4, ПК-5
7.	Исполнимость судебного решения	ПК-1, ПК-4, ПК-5

### Тема семинара 5. Судебный приказ

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Значение и сущность приказного производства в гражданском и арбитражном процессе. Содержание судебного приказа	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2.	Сравнительная характеристика решения суда и судебного приказа.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
3.	Требования, предъявляемые гражданским и арбитражным процессуальным законом к судебному приказу.	ПК-1, ПК-4, ПК-5

### Тема семинара 6. Судебные определения

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Значение и сущность определения суда в гражданском и административном судопроизводстве. Содержание определения.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2.	Сравнительная характеристика решения и определения суда.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
3.	Требования, предъявляемые ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ к определению	ПК-1, ПК-4, ПК-5

### Тема семинара 7. Постановления проверочных судебных инстанций.

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций в гражданском и административном судопроизводстве.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2.	Виды постановлений, выносимых судами проверочных инстанций. Апелляционное постановление. Кассационное	ПК-1, ПК-4, ПК-5

	постановление. Постановление суда надзорной инстанции.	
3.	Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
4.	Свойства постановлений, принимаемых судами проверочных инстанций	ПК-1, ПК-4, ПК-5

**Тема семинара 8. Исполнение судебного решения. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов**

№ п/п	Вопросы	код компетенции (части компетенции)
1.	Общая характеристика производства по исполнению судебных решений. Законодательство об исполнительном производстве.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2.	Исполнительный лист. Порядок и сроки предъявления	ПК-1, ПК-4, ПК-5
3.	Соотношение гражданского процесса и исполнительного производства.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
4.	Проблемы признания и приведения в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений. Принцип взаимности.	ПК-1, ПК-4, ПК-5

**2.Критерии оценивания**

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Заочная ф.о.
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	12	5
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского, арбитражного и административного процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	9	3
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория гражданского, арбитражного и административного процесса,	6	2

не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.		
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория гражданского, арбитражного и административного процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	3	1
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0

## Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задачах проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права.
3	ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

№ п/п	Задачи	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Организация, владеющая недвижимостью, обратилась в арбитражный суд с иском к обществу, зарегистрировавшему право в ЕГРП на ту же недвижимость, о признании права собственности отсутствующим.</p> <p>В качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельного требования относительно предмета спора, к участию в деле привлечено муниципальное образование.</p> <p>Судом первой инстанции установлено, что в 2007 году муниципальное образование продало с публичных торгов здание (ангар). Недвижимое имущество было передано победителю торгов - Организации, которая оплатила его, право собственности было зарегистрировано за покупателем в ЕГРП.</p> <p>В 2008 году муниципальное образование составило новую техническую документацию на здание (ангар), присвоило ему иной адрес и выставило на публичные торги в составе одного лота с иным недвижимым имуществом. Победителем торгов оказалось Общество - ответчик по настоящему делу, за которым право на это имущество было также зарегистрировано в ЕГРП.</p> <p>В 2012 году Организация обратилась в арбитражный суд с настоящим иском.</p> <p>В обоснование требования истец указывал на то, что имущество находится в его фактическом владении, используется им, право на него зарегистрировано. Регистрация права на это же имущество за другим лицом нарушает его право собственности, поскольку создает угрозу, что второе лицо, зарегистрированное в ЕГРП в качестве собственника спорного имущества, насильственно отберет у него здание, а также ставит под сомнение законность записи о праве собственности истца.</p> <p>Ответчик заявил об истечении исковой давности и утверждал, что истец должен был знать о повторной продаже здания, поскольку</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5



	<p>информация о публичной продаже этого имущества была опубликована в местной газете.</p> <p>Истец признал, что о выставлении на повторную публичную продажу спорного здания ему стало известно из публикации в названной газете в 2008 году, однако он полагает, что по этому иску отсутствует исковая давность, поскольку имущество находится в его владении, начиная с 2007 года.</p> <p>Муниципальное образование пояснило, что им была допущена ошибка при выставлении одного и того же имущества на торги дважды, так как вторая продажа готовилась только на основе документов без выезда представителей администрации на объект.</p> <p><i>1. Как должна быть разрешена сложившаяся правовая ситуация? Какое решение должен вынести арбитражный суд?</i></p> <p><i>2. Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i></p> <p><i>3. Составьте проект обоснованного и мотивированного решения по данному делу.</i></p> <p><i>4. Определите элементы судебного решения.</i></p>	
2.	<p>Между ООО (Продавец) и АО (Покупатель) был заключен и исполнен договор купли-продажи недвижимого имущества. Исходя из ничтожности этого договора, ООО обратилось в арбитражный суд с исковым заявлением к АО, в котором со ссылкой на ничтожность договора купли-продажи истребовало переданные во исполнение договора помещения из его незаконного владения.</p> <p><i>1. Как следует разрешить данную правовую ситуацию? Какое решение должен вынести арбитражный суд в рамках?</i></p> <p><i>2. Проанализируйте судебную практику по делам о признании договоров недействительными (ничтожными) и применении последствий недействительности договора.</i></p> <p><i>3. Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i></p> <p><i>4. Определите элементы иска и судебного решения.</i></p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5
3.	<p>Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с иском об истребовании холодильной камеры из незаконного владения общества с ограниченной ответственностью. В обоснование заявленных требований истец пояснил, что холодильная камера, принадлежащая ему на праве собственности, была передана им организации в аренду. Впоследствии организация продала и передала спорное имущество ответчику. Так как организация не имела права отчуждать названное имущество, общество является незаконным владельцем. По мнению истца, при таких обстоятельствах требование, заявленное в соответствии со статьей 301 ГК РФ, подлежит удовлетворению. По смыслу этой нормы приобретатель получает защиту, только если был добросовестен как в момент заключения возмездной сделки, направленной на приобретение спорного имущества, в момент поступления имущества в его владение, так и в момент, когда отчуждатель получает от него плату или иное встречное</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5

	<p>предоставление за переданное имущество, а оплата спорного имущества обществом состоялась лишь после получения ответчиком копии искового заявления по настоящему делу.</p> <p>Против требований истца ответчик возражал ссылкой на свою добросовестность и возмездность приобретения. Как пояснил ответчик, тот факт, что оплата спорного имущества обществом состоялась лишь после получения им копии искового заявления по настоящему делу, вопреки мнению истца, не имеет значения при рассмотрении вопроса о возмездности приобретения для целей применения статьи 302 ГК РФ.</p> <p>Поддержав доводы ответчика, суд в удовлетворении иска отказал ввиду следующего. Хотя ответчик и являлся незаконным владельцем, спорное имущество приобретено им добросовестно по возмездному основанию (в материалах дела имеется договор купли-продажи холодильной камеры, заключенный между организацией и обществом с ограниченной ответственностью, а также доказательства исполнения договора каждой из сторон), что в соответствии с пунктом 1 статьи 302 ГК РФ исключает удовлетворение предъявленного к нему виндикационного иска. При этом добросовестность приобретателя исследуется только на момент совершения сделки, направленной на отчуждение и приобретение спорного имущества, и на момент его поступления во владение ответчика. Лицо остается добросовестным приобретателем и в том случае, если впоследствии оно узнало или должно было узнать об отсутствии правомочий у отчуждателя. Поэтому такое лицо получает предусмотренную пунктом 1 статьи 302 ГК РФ защиту как добросовестный приобретатель по возмездному основанию, хотя бы обязанность по соответствующему договору и была им исполнена после утраты добросовестности.</p> <p><i>1. Как следует разрешить данную правовую ситуацию, исходя из норм АПК РФ и ГК РФ?</i></p> <p><i>2. Какое решение должен вынести суд апелляционной инстанции, каково его содержание?</i></p>	
4.	<p>Организация и субъект Российской Федерации в лице полномочного органа заключили договор поручительства. Ввиду того, что обеспеченное таким образом обязательство не было исполнено в срок, поручитель предоставил субъекту Российской Федерации типографский станок в качестве отступного. Оборудование закреплено на праве хозяйственного ведения за государственным унитарным предприятием.</p> <p>В ином судебном процессе суд признал названный договор поручительства недействительным. Сочтя, что при таких обстоятельствах имущество подлежит возврату собственнику, организация обратилась в арбитражный суд с иском к государственному унитарному предприятию об истребовании из его незаконного владения типографского станка. В качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора, к участию в деле был привлечен субъект Российской Федерации в лице комитета по управлению государственным имуществом.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5

	<p>Суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал на основании статьи 302 ГК РФ, установив, что государственное унитарное предприятие является добросовестным приобретателем имущества, полученного от субъекта Российской Федерации в лице полномочного органа на праве хозяйственного ведения.</p> <p><i>1. Является ли решение арбитражного суда по делу законным и обоснованным?</i></p> <p><i>2. Определите и опишите элементы решения суда.</i></p> <p><i>3. Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i></p>	
5.	<p>Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю об истребовании из его владения нежилого помещения.</p> <p>В обоснование своих требований истец указал следующее. За ним было зарегистрировано право собственности на нежилое помещение, которое он передал в качестве отступного закрытому акционерному обществу.</p> <p>Затем акционерным обществом (продавцом) и предпринимателем (покупателем) был заключен и исполнен договор купли-продажи спорного нежилого помещения.</p> <p>Вступившим в законную силу решением суда соглашение об отступном между истцом и акционерным обществом признано ничтожным. По мнению истца, ничтожность этого соглашения означает ничтожность последующей сделки по отчуждению спорного помещения, следовательно, предприниматель получил имущество во исполнение ничтожной сделки и является незаконным владельцем.</p> <p>Ответчик, возражая против иска, сослался на свою добросовестность. По мнению истца, ответчик не может быть признан добросовестным приобретателем имущества, так как, являясь сыном генерального директора акционерного общества, в данном случае он должен был знать о факте отчуждения истцом спорного имущества с нарушением действующего гражданского законодательства.</p> <p><i>1. Определите элементы иска и судебного решения по делу.</i></p> <p><i>2. Как должен быть разрешен данный спор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?</i></p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5
б.	<p>Решением арбитражного суда первой инстанции отказано в удовлетворении виндикационного иска лицу, считавшему себя собственником недвижимого имущества. Суд исходил из того, что, хотя ответчик приобрел имущество у неуправомоченного отчуждателя, он стал собственником спорного имущества в силу абзаца второго пункта 2 статьи 223 ГК РФ.</p> <p>При этом суд не согласился с истцом, полагавшим, что ответчик не может быть признан добросовестным приобретателем, так как договор купли-продажи помещения заключен по явно заниженной цене. Это свидетельствует о фактическом сговоре продавца и покупателя в целях образования видимости добросовестного приобретения имущества.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5

	<p>По мнению суда первой инстанции, продажа имущества по цене ниже рыночной не противоречит действующему законодательству и сама по себе не свидетельствует о том, что приобретатель знал или должен был знать об отсутствии у продавца права на отчуждение этого имущества.</p> <p><i>1. Проанализируйте решение суда первой инстанции с точки зрения его законности, мотивированности и обоснованности.</i></p> <p><i>2. Нарушены ли какие-либо принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации?</i></p> <p><i>3. Определите содержание судебного решения.</i></p>	
7.	<p>Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью об истребовании из незаконного владения ответчика башенного крана. Решением суда первой инстанции в удовлетворении исковых требований отказано, так как ответчик, приобретший спорное имущество у акционерного общества по договору купли-продажи, признан добросовестным приобретателем имущества по возмездной сделке (пункт 1 статьи 302 ГК РФ). Суд не согласился с доводами истца, утверждавшего, что имущество выбыло из его владения помимо его воли.</p> <p>Согласно материалам дела, судебным актом по другому спору со ссылкой на статью 168 ГК РФ признан недействительным договор купли-продажи, во исполнение которого истец передал владение краном покупателю (акционерному обществу). По мнению истца, имущество, переданное собственником во исполнение недействительной сделки, не может считаться выбывшим из владения собственника по его воле.</p> <p><i>1. Определите элементы иска и судебного решения.</i></p> <p><i>2. Дайте оценку законности и обоснованности решения арбитражного суда.</i></p> <p><i>3. Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i></p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5
8.	<p>Завод обратился в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю М. об истребовании трактора из незаконного владения ответчика. В качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, привлечен предприниматель А.</p> <p>Истец в обоснование заявленных требований указал, что является собственником спорного имущества. Ответчик купил трактор у предпринимателя А., который не имел права на его отчуждение, поскольку в его владение трактор поступил на основании принятого по другому делу решения суда, обязавшего завод передать предпринимателю трактор. Суд кассационной инстанции это решение отменил, в удовлетворении исковых требований предпринимателю А. отказал.</p> <p>Ответчик по настоящему делу, не оспаривая доводов истца, просил суд в удовлетворении заявленных требований отказать, ссылаясь на свою добросовестность и возмездность приобретения.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5

	<p>По мнению истца, обстоятельства, на которые ссылается ответчик, не имеют значения для данного дела, так как имущество выбыло из владения истца помимо его воли.</p> <p>1. <i>Как следовало арбитражному суду первой инстанции разрешить данное дело в соответствии с действующим законодательством?</i></p> <p>2. <i>Какое постановление по делу примет суд кассационной инстанции?</i></p> <p>3. <i>Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i></p>	
9.	<p>Собственник здания обратился в арбитражный суд с иском к предпринимателю, разместившему торговый прилавок с оборудованием в холле его здания, об устранении нарушения права, не связанного с лишением владения.</p> <p>В ходе судебного заседания истец пояснил, что имеет свободный доступ в холл и к установленному торговому прилавку, однако обращается в арбитражный суд с иском в защиту своего права собственности, а не убирает названный прилавок самостоятельно, поскольку, являясь некоммерческой организацией - центром детского творчества, не имеет возможности для его демонтажа, а именно достаточных средств.</p> <p>Судом было установлено, что по окончании детской ярмарки, которая проводилась в холле на первом этаже здания центра детского творчества, все продавцы - участники ярмарки, кроме предпринимателя, демонтировали свои прилавки.</p> <p>Несмотря на административный штраф, наложенный за нарушение правил организации деятельности по продаже товаров (выполнению работ, оказанию услуг) на розничных рынках, предприниматель торговую деятельность не прекратил.</p> <p>Ответчик иск не признал. В качестве возражения он заявил, что является добросовестным приобретателем части холла, в которой установлен торговый прилавок с оборудованием, поскольку в момент его установки все желающие могли организовать в холле на первом этаже здания торговлю товарами для детей.</p> <p>Ответчик также заявил, что если суд не примет его возражение о добросовестном приобретении части холла, то он также заявляет об истечении исковой давности по требованию, так как прилавок был установлен им три с половиной года назад, о чем истцу было известно.</p> <p>1. <i>Как следует разрешить данную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?</i></p> <p>2. <i>Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?</i></p> <p>3. <i>Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i></p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5
10.	<p>Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о демонтаже кабельных линий.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5

	<p>Как установлено судом, истец предоставил ответчику в аренду помещение междугородной телефонной станции, в котором арендатор самовольно установил кабельные линии.</p> <p>Арендодатель полагает, что сохранение установленных без его согласия кабельных линий нарушает его право собственности.</p> <p>Арендатор против иска возражал, ссылаясь на то, что между сторонами сложились договорные отношения, споры из которых не могут разрешаться на основе вещных исков. Кроме того, он настаивал на том, что арендодатель вправе требовать демонтаж кабельных линий только после прекращения договора аренды и возврата имущества в его владение.</p> <p><i>1. Разрешите сложившуюся правовую ситуацию.</i></p> <p><i>2. Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.</i></p> <p><i>3. Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?</i></p>	
11.	<p>Собственник причала обратился в арбитражный суд с иском к обществу об обязанности устранить препятствия в пользовании своим имуществом путем демонтажа холодильника.</p> <p>Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что согласно выписке из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним причал находится в аренде сроком на пять лет, поэтому истец не владеет этим имуществом и не имеет права на удовлетворение заявленного требования.</p> <p>В ходе судебного заседания арендатор пояснил, что расположенный на причале холодильник, хотя и был установлен без его согласия, не препятствует ему осуществлять эксплуатацию арендуемого имущества - разгрузку приходящих рыболовецких судов.</p> <p>Суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал, отметив, что в соответствии со ст. 4 АПК РФ лицо вправе обратиться в арбитражный суд в защиту своих нарушенных прав и законных интересов. Право невладельца собственника не нарушается до тех пор, пока имущество находится во владении арендатора. После того как имущество будет возвращено собственнику, он сможет обратиться с иском о демонтаже холодильника.</p> <p><i>1. Оцените законность и обоснованность решения суда первой инстанции. Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда.</i></p> <p><i>2. Как следует разрешить сложившуюся правовую ситуацию?</i></p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5
12.	<p>Кооператив обратился в арбитражный суд с иском к обществу об устранении препятствий в проезде по земельному участку, находящемуся во владении ответчика. Кооператив доказал, что в 2009 году решением суда был установлен сервитут проезда по земельному участку, находящемуся во владении ответчика и прилегающему к земельному участку истца; сервитут был зарегистрирован в ЕГРП. После сдачи собственником в аренду земельного участка, обремененного сервитутом, арендатор установил забор со шлагбаумом и отказывается пропускать</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5

	<p>автотранспорт кооператива на служащий земельный участок без внесения отдельной платы арендатору этого участка.</p> <p>Ответчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на следующее. Во-первых, имущество находится у него на основании договора аренды, поэтому он является ненадлежащим ответчиком по делу. Во-вторых, забор установлен им на земельном участке, правообладателем которого он является. Следовательно, он имеет право взимать плату за проезд. В-третьих, истекла исковая давность по иску, поскольку забор был им установлен три с половиной года назад.</p> <p>Истец в обоснование своих требований ссылается на статью 304 ГК РФ, то есть предлагает квалифицировать свой иск в качестве негаторного, по которому отсутствует исковая давность (статья 208 ГК РФ). Однако, по мнению ответчика, имущество не находится во владении истца, поэтому к его требованию должен применяться общий трехлетний срок исковой давности.</p> <p>Суд первой инстанции привлек к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельного требования относительно предмета спора, собственника земельного участка, обремененного сервитутом проезда. Собственник в судебные заседания по делу не являлся, пояснения по существу спора не представил.</p> <p>Суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал в связи с истечением исковой давности. По мнению суда первой инстанции, негаторный иск является требованием владеющего лица, а собственник господствующего земельного участка служащим земельным участком не владеет. Поэтому его требование носит виндикационный характер и к нему применяется общий срок исковой давности, пропущенный в данном случае.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Оцените законность и обоснованность решения суда первой инстанции</i></li> <li>2. <i>Какое постановление должен вынести суд апелляционной или кассационной инстанции, в случае если одна из сторон обратится в суд с апелляционной или кассационной жалобой?</i></li> <li>3. <i>Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.</i></li> </ol>	
13.	<p>Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с иском об устранении нарушения права путем исправления трубопровода отвода дождевых вод к собственнику здания, на котором установлен соответствующий трубопровод.</p> <p>В судебном процессе истцом было доказано, что на здании, прилегающем к его земельному участку, трубопровод отвода дождевых вод установлен таким образом, что дождевая вода стекает на его земельный участок.</p> <p>Ответчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на то, что он является ненадлежащим ответчиком по делу, поскольку трубопровод был установлен не им, а арендатором вопреки условиям договора аренды. Несмотря на то, что договор аренды прекратился и здание возвращено во владение его собственнику, исправлять систему отвода дождевых вод должен тот, кто произвел монтаж трубопровода.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Какой судебный акт может быть принят судом?</i></li> <li>2. <i>Как суд должен был распределить бремя доказывания по данному делу на стадии подготовки?</i></li> <li>3. <i>Определите элементы возможного процессуального документа по делу.</i></li> </ol>	
14.	<p>Общество, являющееся собственником земельного участка и расположенного на нем строения, обратилось в арбитражный суд к арендатору соседнего земельного участка с иском о запрете на продолжение строительства спортивного комплекса с бассейном, обосновывая свое требование положениями статьи 304 ГК РФ.</p> <p>Из письменных доказательств, представленных истцом, и заключения экспертизы следует, что продолжение строительства бассейна на соседнем участке может повлечь осадку фундамента здания, которая приведет к растрескиванию его стены.</p> <p>Ответчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на то, что строительные работы осуществляются им на земельном участке, правообладателем которого он является; строительная документация была согласована с органами государственной власти на этапе выдачи разрешения на строительство. Ответчик также обращал внимание на то, что имущество истца в настоящее время не повреждено и он просит прекратить строительство бассейна из-за возможности его повреждения в будущем.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Как следует разрешить данную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?</i></li> <li>2. <i>Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?</i></li> <li>3. <i>Какие правовые позиции высших судов следует учитывать в данном деле?</i></li> </ol>	ПК-1, ПК-4, ПК-5
15.	<p>Общество, являющееся собственником гаража, обратилось в арбитражный суд с иском к кооперативу, собственнику соседнего строения, через которое проходит общий трубопровод, об устранении нарушения права, не связанного с лишением владения, требуя открыть ответвление трубопровода, по которому осуществляется подача питьевой воды на объект истца.</p> <p>Как установлено судом первой инстанции, между истцом и водоканалом заключен договор на отпуск питьевой воды из централизованной системы водоснабжения. Во исполнение этого договора силами водоканала был осуществлен монтаж водомерного узла холодной воды.</p> <p>Конструктивная особенность трубопровода, по которому должен осуществляться отпуск питьевой воды в соответствии с договором, заключается в том, что он пролегает через производственный бокс кооператива, который также использует воду на основе договора с водоканалом. Ответчик произвел в боксе ремонтные работы, в результате которых было перекрыто ответвление трубопровода, по которому осуществлялась подача питьевой воды на объект истца.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5



	<p>Ответчик против удовлетворения иска возражал и ссылался на то, что он совершает действия в границах принадлежащей ему недвижимости, то есть в права соседа не вторгается.</p> <p><i>1. Как следует разрешить данную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?</i></p> <p><i>2. Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?</i></p> <p><i>3. Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.</i></p>	
16.	<p>Истец обратился в суд с требованием о признании недействительной (ничтожной) сделки купли-продажи недвижимого имущества, заключенной между ним и обществом с ограниченной ответственностью. К другому ответчику (акционерному обществу) истец обратился с требованием о возврате спорного имущества.</p> <p>Согласно материалам дела истец заключил договор купли-продажи недвижимого имущества с обществом с ограниченной ответственностью. Общество с ограниченной ответственностью в свою очередь продало спорное имущество акционерному обществу. Поскольку при совершении первого договора купли-продажи были допущены нарушения законодательства, истец требовал признать этот договор недействительным (ничтожным). Так как общество с ограниченной ответственностью получило объект недвижимости по ничтожному договору, сделка по его отчуждению, заключенная между этим обществом и акционерным обществом, по мнению истца, также ничтожна, вследствие чего акционерное общество является незаконным владельцем.</p> <p>Акционерное общество против удовлетворения предъявленных к нему требований возражало, ссылаясь на возмездный характер приобретения им спорного имущества, на свою добросовестность, а также на то, что выбытие имущества из владения истца помимо его воли не доказано (статьи 223 и 302 ГК РФ).</p> <p>Не оспаривая возмездности приобретения имущества ответчиком и не ссылаясь на выбытие имущества из его владения помимо воли, истец не согласился с ответчиком и указал на отсутствие у него добросовестности, необходимой для применения приведенных ответчиком норм. По мнению истца, ответчик должен был знать об отсутствии у общества с ограниченной ответственностью права отчуждать спорный объект. В подтверждение своего довода истец представил в суд доказательства, в силу которых договор купли-продажи между ответчиками подписан от имени акционерного общества лицом, работавшим также в организации истца в должности заместителя директора по финансовым вопросам. По роду своей деятельности в организации истца он обязан был знать условия, при которых совершалась оспариваемая сделка.</p> <p><i>1. Как арбитражному суду следует разрешить данное дело, исходя из норм арбитражного процесса?</i></p> <p><i>2. Определите содержание решения суда как процессуального документа.</i></p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5

	<p>3. <i>Какова законная сила судебного решения? Перечислите свойства судебного решения.</i></p> <p>4. <i>Перечислите виды судебных актов в гражданском, арбитражном и административном процессах. Укажите на их различия.</i></p>	
17.	<p>Общество обратилось в арбитражный суд с иском к ответчику об обязанности демонтировать часть трубопровода тепломагистрали, проложенного на земельном участке истца.</p> <p>Ответчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на то, что прежний собственник этого участка был уведомлен о прокладке трубопровода и не возражал против этого. Соответственно, это говорит о наличии согласия прежнего собственника на прокладку трубопровода. К правопреемнику право переходит в том объеме и на тех условиях, которые существовали к моменту перехода права, поэтому истец не имеет права на удовлетворение иска.</p> <p>Покупатель земельного участка (истец) не был предупрежден продавцом о том, что ранее он не возражал против того, что собственник соседнего участка проложит трубопровод на его земельном участке. При осмотре земельного участка покупателем установить наличие трубопровода не представлялось возможным; из документов ЕГРП и кадастра установить наличие трубопровода также невозможно; земельный участок сервитутом не обременен.</p> <p>1. <i>Как следует разрешить данную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?</i></p> <p>2. <i>Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?</i></p> <p>3. <i>Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.</i></p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5
18.	<p>Конкурсный управляющий обратился в арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю о применении последствий недействительности договора купли-продажи недвижимого имущества, являющегося ничтожной сделкой.</p> <p>Между обществом с ограниченной ответственностью и предпринимателем заключен договор купли-продажи недвижимого имущества. Обязательства сторон по данному договору исполнены, в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним (далее - ЕГРП) зарегистрировано право собственности на указанное здание за предпринимателем. Впоследствии общество признано банкротом.</p> <p>В обоснование иска конкурсным управляющим указано на ничтожность договора купли-продажи, поскольку в момент отчуждения недвижимого имущества оно находилось под арестом. Решением суда первой инстанции исковое требование удовлетворено.</p> <p>Постановлением суда апелляционной инстанции решение отменено, в удовлетворении требования о применении последствий недействительности сделки отказано. Суд апелляционной инстанции отметил: несмотря на недействительность сделки, требование о возврате имущества в данном случае удовлетворено</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5

	<p>быть не может, поскольку ответчик доказал возмездность и добросовестность приобретения (пункт 1 статьи 302 ГК РФ). По мнению суда апелляционной инстанции, в силу правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации, сформулированной в Постановлении от 21.04.2003 N 6-П по делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 ГК РФ, правила о последствиях недействительности сделки должны применяться в нормативном единстве с положениями статьи 302 ГК РФ.</p> <p>1. <i>Оцените законность и обоснованность постановления суда апелляционной инстанции.</i></p> <p>2. <i>Перечислите виды судебных актов в гражданском, арбитражном и административном процессах. Укажите на их различия.</i></p> <p>3. <i>Какова законная сила судебного решения по делу?</i></p> <p>4. <i>Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.</i></p>	
--	--	--

## 2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы Очная ф.о.	Баллы Заочная ф.о.
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	14	5
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	10	3
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	6	2
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	3	1
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов	0	0

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
2	ПК-4	Способен применять нормы процессуального права.
3	ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

2.

3.

## 2.Задания для студентов заочной (классической) формы обучения

### Вариант 1.

1. Решение суда: сущность и его виды.
2. Значение и сущность определения суда в гражданском и административном судопроизводстве.

**3. Решите задачу:** Общество, являющееся собственником гаража, обратилось в арбитражный суд с иском к кооперативу, собственнику соседнего строения, через которое проходит общий трубопровод, об устранении нарушения права, не связанного с лишением владения, требуя открыть ответвление трубопровода, по которому осуществляется подача питьевой воды на объект истца.

Как установлено судом первой инстанции, между истцом и водоканалом заключен договор на отпуск питьевой воды из централизованной системы водоснабжения. Во исполнение этого договора силами водоканала был осуществлен монтаж водомерного узла холодной воды.

Конструктивная особенность трубопровода, по которому должен осуществляться отпуск питьевой воды в соответствии с договором, заключается в том, что он пролегает через производственный бокс кооператива, который также использует воду на основе договора с водоканалом. Ответчик произвел в боксе ремонтные работы, в результате которых было перекрыто ответвление трубопровода, по которому осуществлялась подача питьевой воды на объект истца.

Ответчик против удовлетворения иска возражал и ссылался на то, что он совершает действия в границах принадлежащей ему недвижимости, то есть в права соседа не вторгается.

1. Как следует разрешить данную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?
2. Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?
3. Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.

### Вариант 2.

1. Критерии подразделения судебных решений на виды
2. Res judicata и исключительность судебного решения.

**3. Решите задачу:** Общество обратилось в арбитражный суд с иском к ответчику об обязанности демонтировать часть трубопровода тепломагистрали, проложенного на земельном участке истца.

Ответчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на то, что прежний собственник этого участка был уведомлен о прокладке трубопровода и не возражал против этого. Соответственно, это говорит о наличии согласия прежнего собственника на прокладку трубопровода. К правопреемнику право переходит в том объеме и на тех условиях, которые существовали к моменту перехода права, поэтому истец не имеет права на удовлетворение иска.

Покупатель земельного участка (истец) не был предупрежден продавцом о том, что ранее он не возражал против того, что собственник соседнего участка проложит трубопровод на его земельном участке. При осмотре земельного участка покупателем установить наличие трубопровода не представлялось возможным; из документов ЕГРП и кадастра установить наличие трубопровода также невозможно; земельный участок сервитутом не обременен.

1. *Как следует разрешить данную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?*
2. *Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?*
3. *Проанализируйте правовые позиции высших судебных инстанций по данному вопросу.*

### **Вариант 3.**

1. Значение и сущность законной силы решения суда.
2. Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций в гражданском и административном судопроизводстве.

**3. Решите задачу:** Общество, являющееся собственником земельного участка и расположенного на нем строения, обратилось в арбитражный суд к арендатору соседнего земельного участка с иском о запрете на продолжение строительства спортивного комплекса с бассейном, обосновывая свое требование положениями статьи 304 ГК РФ.

Из письменных доказательств, представленных истцом, и заключения экспертизы следует, что продолжение строительства бассейна на соседнем участке может повлечь осадку фундамента здания, которая приведет к растрескиванию его стены.

Ответчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на то, что строительные работы осуществляются им на земельном участке, правообладателем которого он является; строительная документация была согласована с органами государственной власти на этапе выдачи разрешения на строительство. Ответчик также обращал внимание на то, что имущество истца в настоящее время не повреждено и он просит прекратить строительство бассейна из-за возможности его повреждения в будущем.

1. *Как следует разрешить данную правовую ситуацию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации?*
2. *Перечислите требования, которым должно соответствовать решение суда?*

### **Вариант 4.**

1. Требования, которым должно отвечать решение суда. Нормы гражданско-процессуального и административно-процессуального закона и проблемы их реализации на практике.

2. Законодательство, регулирующее признание и приведение в исполнение решений третейских судов. Принцип взаимности.

3. Решите задачу: Решением арбитражного суда первой инстанции отказано в удовлетворении виндикационного иска лицу, считавшему себя собственником недвижимого имущества. Суд исходил из того, что, хотя ответчик приобрел имущество у неуправомоченного отчуждателя, он стал собственником спорного имущества в силу абзаца второго пункта 2 статьи 223 ГК РФ.

При этом суд не согласился с истцом, полагавшим, что ответчик не может быть признан добросовестным приобретателем, так как договор купли-продажи помещения заключен по явно заниженной цене. Это свидетельствует о фактическом сговоре продавца и покупателя в целях образования видимости добросовестного приобретения имущества.

По мнению суда первой инстанции, продажа имущества по цене ниже рыночной не противоречит действующему законодательству и сама по себе не свидетельствует о том, что приобретатель знал или должен был знать об отсутствии у продавца права на отчуждение этого имущества.

1. *Проанализируйте решение суда первой инстанции с точки зрения его законности, мотивированности и обоснованности.*

2. *Нарушены ли какие-либо принципы, закрепленные в Конституции Российской Федерации?*

3. *Определите содержание судебного решения.*

Выбор темы контрольной работы осуществляется следующим образом студенты, фамилии которых начинаются на буквы:

«А» – «Д» – 1 вариант,

«Ж» – «М» – 2 вариант,

«Н» – «С» – 3 вариант,

«Т» – «Я» – 4 вариант.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, с применением законодательства, научной и учебной литературы, позиций высших судов по предложенным вопросам.

Контрольную работу необходимо оформить следующим образом:

Объем работы – 10-15 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем. В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы: верхнее поле – 20мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 25 мм; правое поле – 15 мм. Размер шрифта – 14; гарнитура шрифта – Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине страницы.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

<b>Результаты обучения / Критерии</b>	<b>баллы</b>
Формы обучения	заочная
Умение сформировано частично Фрагментарные, недостаточные умения и навыки, выражающиеся в наличие хотя бы одного из указанных ниже недостатков: - отсутствие ответа на хотя бы одно из двух изложенных заданий; - использование устаревших нормативных актов; - неправильное либо юридически неграмотное составление практического документа.	0-3
Умение сформировано полностью Положительные умения и навыки, выражающиеся в полном соответствии выполненных заданий следующим требованиям: - наличие полноценного ответа на каждое из двух предложенных заданий; - наличие ссылок на нормативные акты, материалы судебной практики, специальную литературу; - правильное и юридически грамотное составление практического документа.	4-10

### **Тестовые задания**

#### **Содержание банка тестовых заданий**

V1: { Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве }

I:

S: Суды общей юрисдикции по результатам рассмотрения гражданского дела выносят:

-: приговор

-: определение

+: решение

-: судебный приказ

I:

S: Судебные акты, выносимые судом по интеллектуальным правам, должен соответствовать следующим требованиям:

-: должны быть законными и обоснованными

-: должны быть мотивированными и законными

+: должны быть законными, обоснованными и мотивированными

-: должны быть законными

I:

S: В каких случаях арбитражный суд выносит определение в виде отдельного судебного акта:

-: по результатам рассмотрения любых ходатайств, заявлений

-: во всех случаях, если АПК РФ предусмотрена возможность обжалования определения

-: только в случаях, если это определение препятствует дальнейшему движению дела

+: в случаях, если АПК РФ предусмотрена возможность обжалования определения и если это определение препятствует дальнейшему движению дела

I:

S: Кто вправе заявить ходатайство о разъяснении решения суда:

-: истец и ответчик

-: истец, ответчик и иные лица

+: истец, ответчик и лица, чьи интересы затрагивает данное решение

-: стороны процесса

I:

S: В какой срок должно быть оформлено решение в полном объеме в арбитражном процессе:

-: в течение недели

-: не превышающий трех дней

+: не превышающий пяти дней

-: не превышающий семи дней

I:

S: Решения судов общей юрисдикции должны соответствовать требованиям:

-: Постановления ВС РФ

-: КоАП РФ

-: АПК РФ

+: ГПК РФ

I:

S: По результатам рассмотрения заявления о признании и исполнении решений иностранных судов судом общей юрисдикции, принимается:

-: постановление

-: решение

+: определение

-: частное определение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет, по дисциплине  
«Судебные акты в гражданском и административном судопроизводстве»**

1. Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика.
2. Виды судебных актов, постановляемых по гражданским и административным делам.
3. Определение суда: сущность и значение.
4. Требования, предъявляемые ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ к определению.
5. Решение суда: сущность и значение.
6. Виды судебных решений.
7. Преобразовательные (конститутивные) решения.
8. Заочное решение суда.
9. Общая характеристика требований, предъявляемых к судебным решениям.
10. Основные свойства судебных решений по гражданским делам.
11. Свойство законности решения суда по гражданскому делу.
12. Значение и сущность законной силы решения суда.
13. Свойство обоснованности решения суда по гражданскому делу.
14. Res judicata и исключительность судебного решения.
15. Значение и сущность судебного приказа в гражданском и арбитражном процессе.
16. Требования, предъявляемые гражданским и арбитражным процессуальным законом к судебному приказу.
17. Значение и сущность постановлений проверочных судебных инстанций в гражданском и административном судопроизводстве.
18. Решение суда и постановление суда проверочной инстанции: сравнительная характеристика.
19. Исполнительный лист: сущность и значение.
20. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов по спорам, возникающим из гражданских правоотношений.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
-------	--------



1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал**

**Образовательная программа Судебная и прокурорская деятельность  
Дисциплина «Судебные акты в гражданском и административном  
судопроизводстве»**

**Билет № 1**

1. **Понятие судебных актов: сущность, общая характеристика.**
2. **Виды судебных актов, постановляемых по гражданским и административным делам.**

Зав.кафедрой

/