

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.09.2024 15:38:30

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

(филиал)

Рабочая программа дисциплины (модуля)

_____ Основы судебно-экспертной деятельности _____

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Набор 2024 г.

Направление подготовки/специальность: _40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Профиль подготовки/специализация/направленность: уголовно-правовой, гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): _____ к.ю.н, доцент, Иванов А.В. _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____
«__» _____ 20__ г.).

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
 учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)
 Основы судебно-экспертной деятельности

для набора 2023 года _____

Наименование струк-	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Факультативные элементы УМК: _____

Актуализация выполнена: _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «_» _____ 201__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «_» _____ 20__ г.

(ПОДПИСЬ)

Оглавление

Наименование разделов	Стр.
Аннотация рабочей программы	
Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
Содержание дисциплины (модуля)	
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
Материально-техническое обеспечение	
Карта обеспеченности литературой	
Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»

Разработчик: Иванов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ОПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.</p> <p>Тема 3. Методология судебной экспертизы.</p> <p>Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.</p> <p>Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.</p> <p>Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.</p> <p>Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза.</p> <p>Тема 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запахов следов человека.</p> <p>Тема 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.</p> <p>Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» является обеспечение студентов знаниями основных положений судебно-экспертной деятельности и теории судебной экспертизы; знакомство с возможностями судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессе, а также развитие навыков самостоятельного решения практических задач.

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-4	способен участвовать в экспертной юридической деятельности
2	ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Предмет «Основы судебно-экспертной деятельности» относится к дисциплинам и курсам обязательно части Блок Б.1.0.29.

Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» входит в направление 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», профиль «уголовно-правовой». Базовый курс «Основы судебно-экспертной деятельности» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла профиля «уголовно-правовой».

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1.

Очная (полная) форма обучения

Вид учебной работы	зач. ед.	Грудоемкость	
		10 се- мestr час.	Суммарно
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Аудиторные занятия		28	28
Лекции		14	14
Семинары и Практические занятия		14	14
Занятия в интерактивных формах		10	10
Самостоятельная работа (СРС)		44	44
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Зачет

Таблица 2.2.

Очная (сокращенная) форма обучения

Вид учебной работы	зач. ед.	Грудоемкость	
		6 семестр час.	Суммарно
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Аудиторные занятия		36	36
Лекции		18	18
Семинары и Практические занятия		18	18
Занятия в интерактивных формах		4	4
Самостоятельная работа (СРС)		36	36
Форма промежуточной аттестации		Зачет	Зачет

Таблица 2.3.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	зач. ед.	Грудоемкость		
		8 се- мestr час.	9 се- мestr час.	Суммарно
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	30	72	72
Аудиторные занятия		2	10	12
Лекции		2	2	4
Семинары и Практические занятия			8	8
Занятия в интерактивных формах			4	4
Самостоятельная работа (СРС)		30	30	60
Форма промежуточной аттестации			Зачет	Зачет

Таблица 2.4.

Заочная (сокращенная) форма обучения

Вид учебной работы	зач. ед.	Грудоемкость		
		4 се- мestr час.	5 се- мestr час.	Суммарно
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	30	72	72
Аудиторные занятия		2	10	12
Лекции		2	2	4
Семинары и Практические занятия			8	8
Занятия в интерактивных формах			4	4
Самостоятельная работа (СРС)		30	30	60
Форма промежуточной аттестации			Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы.

Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.

Правовая регламентация судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Судебный эксперт: понятие, правовой статус, компетенция. Независимость судебного эксперта. Права судебного эксперта. Организация обучения экспертов. Методология судебной экспертизы.

Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.

Понятие специальных познаний. Проблемы применения специальных познаний в уголовном процессе. Формы использования специальных познаний в уголовном процессе. Понятие сущности и значение судебной экспертизы как основной формы использования специальных знаний, ее предмет, объект, задачи.

Тема 3. Методология судебной экспертизы.

Понятие и виды судебно-экспертных методик. Проблемы криминалистических экспертиз в уголовном процессе. Проблемы судебных экспертиз в уголовном процессе. Методы, используемые при производстве судебных экспертиз.

Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.

Основные классы и роды судебных экспертиз. Комиссионная, комплексная, дополнительная, повторная и ситуационные экспертизы.

Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.

Основания назначения судебных экспертиз. Процессуальные права участников уголовного процесса при назначении и производстве экспертизы. Особенности производства экспертиз. Стадии судебно-экспертного исследования в уголовном процессе.

Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.

Заключение судебного эксперта в уголовном процессе: сущность, структура, содержание. Проблемы оценки заключения судебного эксперта следователем и судом. Экспертные ошибки: понятие причины, виды. Проблемы допроса эксперта в уголовном процессе.

Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза.

Технико-криминалистическое исследование документов. Экспертное исследование почерка. Судебно-экспертное исследование авторской речи. Судебно-экспертное исследование аудио-видеозаписи.

Тема 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.

Судебно-медицинская экспертиза. Судебно-биологические экспертизы. Геноскопическое исследование. Одорологическая экспертиза.

Тема 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.

Объект и предмет компьютерно-технической экспертизы. Особенности назначения и производства компьютерно-технической экспертизы.

Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.

Судебная экспертиза лакокрасочных изделий. Судебная экспертиза металлов. Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Таблица 3.1

Очная форма обучения.

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.	ОПК-4	7	4	3	2	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	ОПК-4	7	4	3	2	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Методология судебной экспертизы.	ОПК-5	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.	ОПК-5	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
5	Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.*	ОПК-4	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.*	ОПК-4	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза*	ОПК-5	6	4	2	1	1	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запахов следов человека.	ОПК-5	6	4	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
9	Тема 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза	ОПК-4	8	6	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
10	Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.	ОПК-5	4	2	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
ВСЕГО			72	42	30	16	14	4	

Таблица 3.2

Очная (сокращенная) форма обучения.

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.	ОПК-4	4	2	2	2			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	ОПК-4	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Методология судебной экспертизы.	ОПК-5	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных	ОПК-5	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические зада-

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	исследований.								чи; контрольная работа
5	Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.*	ОПК-4	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.*	ОПК-4	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза*	ОПК-5	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запахов следов человека.	ОПК-5	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
9	Тема 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза	ОПК-4	8	4	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
10	Тема 10. Судебная экспертиза веществ,	ОПК-	4	2	2		2		вопросы для семинара (практиче-

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	материалов и изделий из них.	5							ского занятия), практические задачи, деловая игра
ВСЕГО			72	36	36	18	18	4	

Таблица 3.2

Заочная форма обучения.

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.	ОПК-4	8	6	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	ОПК-4	8	6	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
3	Тема 3. Методология судебной экспертизы.	ОПК-5	7	6	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.	ОПК-5	7	6	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.*	ОПК-4	7	6	1		1	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.*	ОПК-4	7	6	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза*	ОПК-5	7	6	1		1	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза	ОПК-5	7	6	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контроль-

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	за. Экспертиза запаховых следов человека.								ная работа
9	Тема 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза	ОПК-4	9	8	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
10	Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.*	ОПК-5	9	6	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
ВСЕГО			72	62	12	2	10	4	

Таблица 3.4

Заочная (сокращенная) форма обучения.

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	

			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.	ОПК-4	7	6	1	1			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	ОПК-4	7	6	1	1			вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Методология судебной экспертизы.	ОПК-5	7	6	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.	ОПК-5	7	6	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы.*	ОПК-4	7	6	1		1	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.*	ОПК-4	7	6	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза*	ОПК-5	7	6	1		1	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-	ОПК-5	7	6	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.								циями, контрольная работа
9	Тема 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза	ОПК-4	9	8	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
10	Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.*	ОПК-5	7	6	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
ВСЕГО			72	62	10	2	8	4	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная (полная) форма

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок назначения и производства судебных экспертиз. Ведомственные инструкции и приказы.	4
2	Понятие судебной экспертизы. История возникновения и развития судебно-экспертных исследований.	4
3	Общенаучные и частные методы познания, применя-	4

	емые при экспертных исследованиях.	
4	Основные классификации судебных экспертиз.	4
5	Процессуальные права и обязанности судебного эксперта и иных лиц, присутствующих при производстве экспертиз.	4
6	Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта. Особенности его оценки.	4
7	Признаки почерка, признаки авторской речи, исследования ауди-видеофайлов.	4
8	Экспертиза трупа. Экспертиза крови, волос, слюны. Особенности геномных исследований.	6
9	Особенности исследования компьютерной информации.	4
10	Экспертизы твердых, мягких и жидких веществ.	4
Итого:		42

Таблица 4.2

Очная (сокращенная) форма

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок назначения и производства судебных экспертиз. Ведомственные инструкции и приказы.	2
2	Понятие судебной экспертизы. История возникновения и развития судебно-экспертных исследований.	4
3	Общенаучные и частные методы познания, применяемые при экспертных исследованиях.	4
4	Основные классификации судебных экспертиз.	4
5	Процессуальные права и обязанности судебного эксперта и иных лиц, присутствующих при производстве экспертиз.	4
6	Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта. Особенности его оценки.	4
7	Признаки почерка, признаки авторской речи, исследования ауди-видеофайлов.	4
8	Экспертиза трупа. Экспертиза крови, волос, слюны. Особенности геномных исследований.	4
9	Особенности исследования компьютерной информации.	4
10	Экспертизы твердых, мягких и жидких веществ.	2
Итого:		36

Таблица 4.3

Заочная (полная) форма

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок назначения и производства судебных экспертиз. Ведомственные инструкции и приказы.	5
2	Понятие судебной экспертизы. История возникновения и развития судебно-экспертных исследований.	6
3	Общенаучные и частные методы познания, применяемые при экспертных исследованиях.	6
4	Основные классификации судебных экспертиз.	5
5	Процессуальные права и обязанности судебного эксперта и иных лиц, присутствующих при производстве экспертиз.	5
6	Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта. Особенности его оценки.	8
7	Признаки почерка, признаки авторской речи, исследования ауди-видеофайлов.	8
8	Экспертиза трупа. Экспертиза крови, волос, слюны. Особенности геномных исследований.	6
9	Особенности исследования компьютерной информации.	8
10	Экспертизы твердых, мягких и жидких веществ.	6
Итого:		62

Таблица 4.3

Заочная (сокращенная) форма

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок назначения и производства судебных экспертиз. Ведомственные инструкции и приказы.	5
2	Понятие судебной экспертизы. История возникновения и развития судебно-экспертных исследований.	6
3	Общенаучные и частные методы познания, применяемые при экспертных исследованиях.	6
4	Основные классификации судебных экспертиз.	5

5	Процессуальные права и обязанности судебного эксперта и иных лиц, присутствующих при производстве экспертиз.	5
6	Относимость, допустимость и достоверность заключения эксперта. Особенности его оценки.	8
7	Признаки почерка, признаки авторской речи, исследования ауди-видеофайлов.	8
8	Экспертиза трупа. Экспертиза крови, волос, слюны. Особенности геномных исследований.	6
9	Особенности исследования компьютерной информации.	8
10	Экспертизы твердых, мягких и жидких веществ.	6
Итого:		62

4.4. Описание курсового проекта (курсовой работы) НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках тем, рассматриваемых в курсе «Основы судебно-экспертной деятельности» изучается процесс расследования преступлений. Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание криминалистической техники, криминалистической тактики и криминалистической методики.

На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (решение практических задач, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует использование средств криминалистической техники.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. т 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021).

3.Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12123142/#ixzz6CW4WmEmi>.

4.Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ (последняя редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108808/

5.Федеральный закон "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" от 02.07.1992 N 3185-1 (последняя редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4205/.

6.Инструкция по организации производства судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции РФ. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.sudexpert.ru/files/norms/347.pdf>.

7.Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 мая 2010 г. № 346.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики

1.Постановление Пленума Верховного Суда СССР «О судебной экспертизе по уголовным делам» от 16 марта 1971 г. № 1[483]. Режим доступа: <https://law.wikireading.ru/43068>.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства КноРус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика

		(электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемиды»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготов- ки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Основы судебно-экспертной деятельности	Кабинет профессиональных дисциплин Кабинет общепрофессиональных дисциплин (аудитория №218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»,

Профиль (специализация): «уголовно-правовой», гражданско-правовой

Дисциплина: Основы судебно-экспертной деятельности

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатн. изд. в библиотеке
1	2	3
Основная литература		
Подволоцкий, И. Н. Техничко-криминалистическая экспертиза документов : учебное пособие / И. Н. Подволоцкий. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-893-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1165257 (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=362357	
Хрусталеv, В. Н., Теория судебной экспертизы : учебное пособие / В. Н. Хрусталеv. — Москва : КноРус, 2021. — 241 с. — ISBN 978-5-406-07897-6. — URL: https://book.ru/book/938394 (дата обращения: 25.05.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/938394	
Дополнительная литература		
Киселевич, И. В., Информационное обеспечение судебной экспертизы маркировочных обозначений транспортных средств : учебное пособие / И. В. Киселевич, В. А. Жаворонков. — Москва : Русайнс, 2023. — 183 с. — ISBN 978-5-466-03033-4. — URL: https://book.ru/book/949389 (дата обращения: 25.05.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/book/949389	
Судебная экономическая экспертиза : учебник / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1138889. - ISBN 978-5-16-016407-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138889 (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/product/1138889	
Судебная экономическая экспертиза. Сборник задач,	https://znanium.com/catalog/	

ситуаций, тестов. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 166 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1844338. - ISBN 978-5-16-017335-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844338 (дата обращения: 22.04.2022). – Режим доступа: по подписке.	product/1844338	
--	-----------------	--

8. Оценочные средства.

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Основы судебно-экспертной деятельности**

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.	ОПК-4	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
2	Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	ОПК-4	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты.
3	Методология судебной экспертизы	ОПК-5	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты.
4	Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.	ОПК-5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Деловая игра
5	Порядок назначения и производства судебной экспертизы.	ОПК-4	Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра.
6	Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка	ОПК-4	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
7	Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза	ОПК-5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
8	Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека	ОПК-5	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты

9	Судебная компьютерно-техническая экспертиза	ОПК-4	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
10.	Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.	ОПК-5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

**Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»
по дисциплине Основы судебно-экспертной деятельности**

Перечень компетенций, проверяемых деловой игрой:

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-4	способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права

Концепция и содержание деловой игры:

Основой деловой игры является сценарий, разработанный преподавателями кафедры, согласно которому в отдел полиции обратилась пострадавшая с заявлением о совершении в отношении нее разбойного нападения (или другого преступления). От заявителя известны приметы нападавшего (в частности, описание деталей одежды и средств маскировки внешности), а также сведения о похищенном имуществе и его характерных особенностях. В ходе проведения проверочных мероприятий установлен подозреваемый. Имеется оперативная информация о том, что он ранее неоднократно судим, употребляет наркотические средства, может иметь при себе огнестрельное оружие.

Присутствующий на полигоне преподаватель предлагает студенту, играющему роль следователя, назвать мероприятия, осуществляемые на этапе подготовки к следственному действию. После того, как студент, выступающий в роли следователя, перечислит необходимые подготовительные мероприятия, преподаватель передает ему заранее подготовленное задание (постановление) о производстве следственного действия.

Присутствующий на полигоне студент, выступающий в роли участкового уполномоченного, передает «следователю» следующие документы: план жилого помещения, где проживает подозреваемый; рапорт-характеристику подозреваемого; справку о его судимости.

После ознакомления присутствующих с представленными документами, преподаватель предлагает студенту, выступающему в роли следователя, проанализировать полученную информацию и назначить судебные экспертизы.

В ходе подведения итогов деловой игры преподаватели обращают внимание студентов на основные допущенные ошибки и недостатки, показывает, как надо было поступить, отмечают вопросы теории, по которым обнаружены слабые знания, оценивают работу каждой группы.

Использование в учебном процессе деловых игр имеет большое практическое значение и играет важную роль в подготовке студентов к практической деятельности. Проведение занятий по предлагаемой методике позволяет студентам овладеть тактическими приемами производства следственных действий и навыками оформления их результатов, умениями составления юридических документов, применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Ожидаемый результат:

практическая проработка навыков назначения судебных экспертиз при расследовании уголовных дел.

Критерии оценки:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Форма обучения		
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Кейс-стади
по дисциплине Основы судебно-экспертной деятельности

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права

Кейс 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований	ОПК-5

1. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Проанализируйте классы и роды судебных экспертизы. Предложите собственную классификацию. Результаты анализа представить в виде доклада.

Кейс 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка	ОПК-5

2. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

Вопросы для семинаров, коллоквиумов
по дисциплине Криминалистика

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-4	способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права

Тема семинара 1: Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение судебно-экспертной деятельности.	ОПК-4
2.	Нормативно-правовое регулирование судебно-экспертной деятельности.	ОПК-4
3.	Ведомственные и судебные акты, регулирующие судебно-экспертную деятельность.	ОПК-4

Тема семинара 2: Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значения судебной экспертизы.	ОПК-4
2.	Объекты и предмет судебной экспертизы	ОПК-4
3.	Задачи судебной экспертизы.	ОПК-4
4.	Функции судебной экспертизы.	ОПК-4

Тема семинара 3: Методология судебной экспертизы.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика методов производства судебной экспертизы.	ОПК-5
2.	Общенаучные методы познания.	ОПК-5
3.	Специальные методы познания.	ОПК-5

Тема семинара 4: Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и значение классификации судебных экспертиз.	ОПК-5
2.	Классы судебных экспертиз.	ОПК-5
3.	Роды судебных экспертиз.	ОПК-5
4.	Экспертная методика.	ОПК-5

Тема семинара 5: Порядок назначения и производства судебной экспертизы.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основания назначения судебных экспертиз.	ОПК-4
2.	Порядок назначения судебных экспертиз.	ОПК-4
3.	Особенности производства судебных экспертиз.	ОПК-4
4.	Проблемы производства судебных экспертиз.	ОПК-4

Тема семинара 6: Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Заключение эксперта: относимость, допустимость, достоверность.	ОПК-4
2.	Показания эксперта, их значение.	ОПК-4
3.	Заключение специалиста: относимость, допустимость, достоверность.	ОПК-4
4.	Показания специалиста, их значение.	ОПК-4

Тема семинара 7: Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза.

№	Вопросы	Код компетенции
---	---------	-----------------

п/п		(части) компетенции
1.	Технико-криминалистическое исследование документов.	ОПК-5
2.	Судебно-почерковедческая экспертиза.	ОПК-5
3.	Судебно-автороведческая экспертиза.	ОПК-5
4.	Видеофонографическая экспертиза.	ОПК-5

Тема семинара 8: Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека.	ОПК-5
2.	Молекулярно-генетическая экспертиза.	ОПК-5
3.	Запаховые следы человека: порядок обнаружения и изъятия.	ОПК-5
4.	Экспертиза запаховых следов человека.	ОПК-5

Тема семинара 9: Судебная компьютерно-техническая экспертиза.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика судебной компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4 ОПК-4
2.	Вопросы, подлежащие постановке для производства судебной компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-4
3.	Порядок производства судебной компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-4
4.	Оценка заключения судебной компьютерно-технической экспертизы.	ОПК-4

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Основы судебно-экспертной деятельности

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-4	способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права

Семинар 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности.

Темы для контрольной работы:

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Нормативно-правовые акты, регулирующие производство судебных экспертиз.	ОПК-4
2.	Ведомственные акты, регулирующие производство судебных экспертиз.	ОПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений в РФ.	ОПК-4
2.	Понятие специальных познаний. Формы использования специальных познаний.	ОПК-4

Семинар 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.

Темы для контрольной работы:

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие сущность и значение судебной экспертизы как основной формы использования специальных знаний.	ОПК-4
2.	Предмет судебной экспертизы, ее объект, задачи.	ОПК-4

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Методология судебной экспертизы.	ОПК-4
2.	Организация обучения экспертов.	ОПК-4

Семинар 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований

Темы для контрольной работы:

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные классы и роды судебных экспертиз.	ОПК-5
2.	Диагностические, идентификационные, ситуационные экспертизы.	ОПК-5

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Организация судебно-экспертной деятельности	ОПК-5
2.	Понятие и виды судебно-экспертных методик.	ОПК-5

Семинар 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза

Темы для контрольной работы:

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебная почерковедческая экспертиза.	ОПК-5
2.	Судебная автороведческая экспертиза.	ОПК-5

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебная экспертиза документов.	ОПК-5
2.	Фоноскопическая экспертиза.	ОПК-5

Семинар 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.

Темы для контрольной работы:

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебная экспертиза объектов волокнистой природы.	ОПК-5
2.	Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ.	ОПК-5

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов.	ОПК-5

2.	Судебная экспертиза металлов.	ОПК-5

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Форма обучения		
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине Основы судебно-экспертной деятельности

1. Перечень компетенций, проверяемых с помощью рефератов (эссе, докладов, сообщений):

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-4	способен участвовать в экспертной юридической деятельности
ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие специальных познаний. Формы использования специальных познаний.	ОПК-4
2.	Понятие сущность и значение судебной экспертизы как основной формы использования специальных знаний, ее предмет, объект, задачи	ОПК-4
3.	Судебный эксперт: понятие, правовой статус, компетенция	ОПК-5
4.	Система государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений в РФ	ОПК-5
5.	Правовой статус судебных экспертов	ОПК-4
6.	Организация судебно-экспертной деятельности.	ОПК-4
7.	Понятие и виды судебно-экспертных методик.	ОПК-5
8.	Основные классы и роды судебных экспертиз.	ОПК-4
9.	Диагностические, идентификационные, ситуационные экспертизы.	ОПК-4
10.	Дактилоскопическая экспертиза.	ОПК-5
11.	Трасологические экспертизы.	ОПК-4
12.	Судебно-баллистическая экспертиза.	ОПК-5
13.	Судебная взрывотехническая экспертиза	ОПК-4
14.	Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам.	ОПК-5

15. Процесс судебно-экспертного исследования.	ОПК-4
16. Стадии судебно-экспертного исследования.	ОПК-4
17. Заключение судебного эксперта: сущность, структура, содержание.	ОПК-5
18. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.	ОПК-4
19. Экспертные ошибки: понятие причины, виды.	ОПК-4
20. Судебно-техническая экспертиза документов.	ОПК-4
21. Судебная экспертиза объектов волокнистой природы.	ОПК-5
22. Одорологические экспертизы.	ОПК-4
23. Судебная компьютерно-техническая экспертиза	ОПК-4
24. Геномная экспертиза	ОПК-5
25. Экспертиза холодного оружия	ОПК-4

Критерии оценки реферата:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Рекомендации по подготовке рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,

- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине «Основы судебно-экспертной деятельности»

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Квалификация (степень): специалист
Форма обучения: очная, заочная

Содержание банка тестовых заданий

F1: **Дисциплина:** Проблемы производства судебных экспертиз
F2: Кафедра уголовно-правовых дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

Правильный ответ помечен знаком «+».

V1: Содержание банка тестовых заданий

I:1

S: производство судебных экспертиз осуществляется:

- : по уголовным, гражданским и финансовым делам
- : по уголовным, финансовым и административным делам
- : по гражданским и финансовым делам
- +: по уголовным, гражданским и административным делам.

I:2

S: "эксперт" происходит от латинского слова:

- : главный
- +: опытный
- : способный
- : умный

I:3

S: отличием судебной экспертизы от экспертиз в иных сферах человеческой деятельности является:

- : назначение проведение ее с учетом специального правового регламента
- : проведение исследования, основанного на использовании специальных знаний
- : дача заключения, имеющего статус источника доказательств
- +: все ответы правильные

I:4

S: Принцип, не относящийся к принципам экспертной деятельности:

- : законность
- +: гласность
- : соблюдение прав и свобод человека
- : процессуальная независимость судебного эксперта

I:5

S: Название документа, указывающего на необходимость производства судебной экспертизы по уголовному делу:

- + : постановление
- : уведомление
- : распоряжение
- : отношение
- + : определение

I:6

S: Документ, предусматривающий требования эксперта, по отношению к следственным органам, о предоставлении дополнительных материалов для проведения экспертизы, называется:

- . - : приказ
- + : ходатайство
- : распоряжение
- : заключение

I:7

S: случаи обязательного назначения экспертиз (согласно УПК РФ):

- : при установлении модели огнестрельного оружия
- + : при определении причины смерти
- : при определении способа изготовления документа
- : при обнаружении посторонних наслоений

I:8

S: Процессуальное действие, совершаемое следователем, при назначении экспертизы:

- : определение вида судебной экспертизы
- : выбор экспертного органа или эксперта
- + : вынесение постановления
- : консультация со специалистом

I:9

S: Предмет экспертизы составляют ... , исследуемые и устанавливаемые при расследовании уголовного дела на основе специальных познаний:

- : объекты;
- : фактические данные;
- + : вопросы;
- : задачи;

I:10

S: Субъектами использования специальных знаний являются:

- : эксперт, специалист;
- : эксперт, специалист, следователь, дознаватель;
- : эксперт, специалист, оперативный сотрудник;
- + : эксперт, специалист, следователь, дознаватель, судья;

I:11

S: В подготовку к назначению экспертизы не входит:

- : собирание, отбор, хранение и приготовление к направлению на экспертизу объектов экспертного исследования;

- : выбор экспертного исследования;
- +: предварительное исследование объектов на основании т.н. «отношений»;
- : вынесение постановления о назначении экспертизы;
- : все вышесказанное

I:12

S: Доказательственное значение имеют выводы:

- : категорические;
- : категорические отрицательные;
- : вероятные положительные;
- : категорические положительные;
- +: все вышесказанное

I:13

S: Экспертиза, производство которой осуществляется несколькими специалистами одной отрасли знания, называется:

- : комплексной;
- : повторной;
- : дополнительной;
- +: комиссионной.

I:14

S: Экспертиза, производство которой осуществляется несколькими специалистами разных отраслей знания, называется:

- +: комплексной;
- : повторной;
- : дополнительной;
- : комиссионной.

I:15

S: Вопрос о принадлежности следа пальца руки конкретному лицу является:

- +: идентификационным;
- : диагностическим;
- : консультативным;
- : ситуационным.

I:16

S: Вопрос об исправности огнестрельного оружия является:

- : идентификационным;
- +: диагностическим;
- : консультативным;
- : ситуационным.

I:17

S: Из каких частей состоит заключение эксперта:

- : описательная часть, выводы, приложение;
- : введение, основная часть, результаты исследования;
- +: вводная часть, содержание исследования (исследовательская часть) и

ВЫВОДЫ;

I:18

S: Если обвиняемый в совершении убийства заявляет, что не помнит обстоятельства совершенного преступления, необходимо назначить:

- + : судебно-психиатрическую экспертизу
- : судебно-психологическую экспертизу
- : судебно-медицинскую экспертизу
- : судебно-биологическую экспертизу
- : иное

I:19

S: Если на одежде, изъятой у подозреваемого, обнаружены следы крови, необходимо назначить:

- : одорологическую экспертизу
- : криминалистическую экспертизу
- : фоноскопическую экспертизу
- + : судебно-биологическую экспертизу
- : судебно-медицинскую экспертизу.

I:20

S: При расследовании изнасилования обязательно назначить потерпевшей:

- : судебно-психологическую экспертизу
- + : судебно-медицинскую экспертизу
- : судебно-психиатрическую экспертизу
- : судебно-криминалистическую экспертизу
- : комплексную психолого-психиатрическую экспертизу.

I:21

S: Эксперт вправе самостоятельно собирать материалы для производства экспертизы:

- : да
- + : нет
- : в случаях прямо предусмотренных УПК РФ
- : с разрешения следователя.

I:22

S: Судебная экспертиза может быть назначена:

- : только на предварительном следствии
- : только в ходе судебного разбирательства
- + : на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства.

I:23

S: Если следователь считает, что первоначальное заключение эксперта является ложным, он должен назначить:

- + : дополнительную экспертизу
- : повторную экспертизу
- : ситуационную экспертизу
- : все вышесказанное

I:24

S: Если потерпевший утверждает, что он видел на теле преступника татуировку, для проверки его показаний необходимо провести:

- : следственный эксперимент.

- : судебно-биологическую экспертизу.
- +: освидетельствование
- : судебно-медицинскую экспертизу.
- : физико-техническую экспертизу.

I:25

S: Если судебный эксперт наблюдал факт совершения преступления, он будет допрошен в качестве:

- : эксперта.
- : специалиста.
- +: свидетеля.
- : очевидца.
- : иное.

I:26

S: Если эксперт-психолог беседовал с малолетним свидетелем без производства исследования, он может быть допрошен по поводу проведенной беседы в качестве:

- : эксперта
- +: специалиста
- : свидетеля
- : очевидца
- : иное.

I:27

S: В соответствии с УПК РФ проведение экспертизы является не обязательным для:

- : установления причины смерти
- : установления характера и степени вреда, причиненного здоровью
- : определения психического или физического состояния подозреваемого, обвиняемого
- : определения возраста подозреваемого, обвиняемого потерпевшего, когда это имеет значение для дела
- +: идентификации отпечатков пальцев.

I:28

S: В ходе судебно-баллистической экспертизы не устанавливается:

- : вид, система и модель оружия;
- : исправность огнестрельного оружия и пригодность его для стрельбы боевыми патронами;
- : возможность производства выстрела из данного оружия патронами, изъятыми с места происшествия или при обыске;
- : состоит ли данное огнестрельное оружие на учете;
- +: принадлежность огнестрельного оружия определенному лицу.

I:29

S: Какой вопрос не может быть указан в постановлении о назначении судебно-медицинской экспертизы потерпевшей:

- : жила ли потерпевшая половой жизнью
- : имеются ли на теле потерпевшей следы, характерные для насильственного полового акта
- : достигла ли потерпевшая половой зрелости
- +: имело ли место изнасилование или добровольное половое сношение
- : давность образования телесных повреждений.

I:30

S: При обнаружении под ногтями жертвы частиц кожного эпителия для определения их происхождения и групповой принадлежности производятся:

- : трасологическое исследование
- : одорологическое исследование
- : дактилоскопическое исследование
- +: цитологическое исследование
- : иное.

I:31

S: Какая экспертиза по делам о похищении человека позволит установить тождество голоса похитителя с голосом подозреваемого:

- : судебно-графологическая
- +: судебно-фоноскопическая
- : судебно-психологическая
- : автороведческая
- : дактилоскопическая.

I:32

S: Какое требование не предъявляется к государственному эксперту:

- : совершеннолетие
- : наличие высшего образования
- +: наличие опубликованных научных трудов
- : гражданство РФ.

I:33

S: Если обвиняемый заявляет, что совершил преступление в состоянии аффекта, ему следует назначить производство:

- +: судебно-психологической экспертизы
- : судебно-психиатрической экспертизы
- : судебно-медицинской экспертизы
- : иное.

I:34

S: Экспертная методика представляет собой:

- +: программу действий, предписывающую эксперту в категорической или рекомендательной форме использовать определенные методы исследования объектов, последовательность и процедуру применения этих методов
- : программу действий, предписывающую эксперту в категорической форме использовать определенные методы исследования объектов, последовательность и процедуру применения этих методов
- : программу действий, рекомендующую эксперту использовать определенные методы исследования объектов, последовательность и процедуру применения этих методов.

I:35

S: Существуют следующие виды экспертных методик:

- : обязательная и рекомендательная
- : общая и рекомендательная

-: обязательная и частная

+: общая и частная

I:36

S: Экспертная методика не включает в себя:

-: объекты экспертизы

-: надежность методики

+: права и обязанности эксперта

-: возможные результаты экспертизы

-: процедуры применения методов исследования

I:37

S:Какого вида экспертных ошибок не существует:

-: исследовательских

-: процессуальных

-: не зависящих, от эксперта

+: намеренных

I:38

S: Если эксперт выходит за пределы своей компетенции, это является:

+: процессуальной ошибкой

-: исследовательской ошибкой

-: превышением полномочий

-: злоупотреблением полномочиями

-: иное

I:39

S: К исследовательской ошибке относится:

-: самостоятельный сбор экспертов материалов исследования

+: написание заключения экспертизы сложным языком, недоступным пониманию обычного человека

-: в экспертном заключении отсутствуют необходимые реквизиты

-: контакт эксперта с заинтересованным лицом

I:40

S:Если экспертная ошибка была совершена вследствие применения неисправного оборудования, это:

-: процессуальная ошибка

-: исследовательская ошибка

+: ошибка, не зависящая от эксперта

-: иное

I:41

S:Кто не может выявить экспертные ошибки:

-: сам эксперт

-: комиссия экспертов

-: следователь

+: защитник

-: суд

I:42

S: Участники процесса, присутствующие при производстве судебной экспертизы, вправе:

: Давать объяснения и задавать вопросы эксперту, относящиеся к предмету судебной экспертизы

-: Вмешиваться в ход исследований

-: Ставить перед экспертом дополнительные вопросы, относящиеся к объектам исследования

+: Делать заявления, подлежащие занесению в заключение эксперта

I:43

S: Должно ли заключение эксперта предъявляться потерпевшему:

-: в любом случае

-: только при ознакомлении со всеми материалами уголовного дела

+: если она проводилась по их ходатайству

: нет

I:44

S: Заключение эксперта должно быть предъявлено обвиняемому:

-: при ознакомлении со всеми материалами уголовного дела

+: после его получения, до ознакомления со всеми материалами уголовного дела

-: после его получения, до ознакомления со всеми материалами уголовного дела при наличии соответствующего ходатайства

I:45

S: В какой части экспертного заключения указываются объекты и материалы, предоставленные эксперту:

+: во вводной

-: в исследовательской

-: в выводах

-: в любой части

07. Способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований

I:46

S: Материалы, иллюстрирующие заключение эксперта (фотографии, схемы):

-: прилагаются к заключению эксперта, но не являются его частью

+: прилагаются к заключению эксперта, и являются его частью

-: передаются следователю отдельно от заключения

I:47

S: В какой части постановления о назначении судебной экспертизы указывается номер уголовного дела:

+: во вводной

-: в исследовательской

-: в выводах

-: в любой части

I:48

S: Резолютивная часть постановления о назначении экспертизы не содержит:

- : перечень объектов и материалов, передаваемых эксперту
- : подпись следователя
- +: фабулу дела
- : перечень вопросов эксперту

I:49

S: Какая стадия при назначении судебной экспертизы будет первой из нижеперечисленных :

- : формулировка вопросов эксперту
- : вынесение постановления о назначении экспертизы
- +: выбор эксперта или экспертного учреждения
- : ознакомление с постановлением заинтересованных лиц

I:50

S: Подозреваемый при назначении экспертизы не вправе:

- : ходатайствовать о производстве экспертизы в другом экспертном учреждении
- : ходатайствовать о внесении в постановление дополнительных вопросов
- +: ходатайствовать о предоставлении эксперту дополнительных объектов исследования
- : заявить отвод эксперту
- : все вышесказанное

I:51

S: Может ли экспертиза быть проведена вне экспертного учреждения:

- +: да
- : нет
- : только по решению суда
- : только по решению руководителя следственного органа
- : только комиссия или комплексная экспертиза

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Дисциплина: Криминалистика

Зачет

Билет № __

1. Типология судебных экспертиз.
2. Судебно-медицинская экспертиза.

Заведующий кафедрой _____ / Сундунова О.Ф./