

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 17.09.2024 13:23:17

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины

«Цифровизация и цифровое развитие»

Набор 2024г.

**Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа: все магистерские программы**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Сыщикова Е.Н., д.э.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 14 «05» июня 2024 г.).

И.о.заведующий кафедрой _____ Фасхутдинова М.С.

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Цифровизация и цифровое развитие
для набора 2024 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена¹:
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « » _____ Г.
подпись

Зав. кафедрой _

_____ (ФИО, ученая степень, ученое звание)
«06» марта 2024г.

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
6.	Материально-техническое обеспечение	13
7.	Карта обеспеченности литературой	15
8.	Фонд оценочных средств	18

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Цифровизация и цифровое развитие»
Автор-составитель: д.э.н., доцент Сыщикова Е.Н.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Цифровизация и цифровое развитие» являются: - изучение методических и правовых основ цифровой экономики, ее специфики на этапе модернизации экономики современной России; - знание основных результатов реализации национальной программы «Цифровая экономика».
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Содержание дисциплины (модуля)	1. Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0. 2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации. 3. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность. Экосистемный подход.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36	36
Контактная работа	-	8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	28	28
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии) ²	-		
Форма промежуточной аттестации	-		

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0.

Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.

Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики. Внедрение систем MDC (Machine Data Collection), цифровое предприятие.

Тема 2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года №203 утверждена «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы». Документ определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных

² Указывается количество часов занятий семинарского типа, которые организуется как практические занятия, предусматривают проведение практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, обеспечивающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества осуществляется путем реализации следующих приоритетов:

- Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;
- Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;
- Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;
- Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы;
- Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.

3. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность. Экосистемный подход.

Государственное регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, цифровое правосудие, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность, «умный» город и телемедицина и т.д.). Межстрановые сопоставления.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0. Экосистемный подход.	УК-1	14	10	4	2	2	-	вопросы для семинаров, коллоквиумов, тест, деловая игра, эссе, контрольная работа
2	2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в РФ. Программа -	УК-1	11	9	2	-	2	-	вопросы для семинаров, коллоквиумов, тест, деловая игра, эссе, контрольная работа

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия семинарского типа с практической подготовкой	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	Цифровая экономика Российской Федерации.								
3	3. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность.	УК-1	11	9	2	-	2	-	вопросы для семинаров, коллоквиумов, тест, деловая игра, эссе, контрольная работа
ВСЕГО			36	28	8	2	6		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Трансформация промышленности. Индустрия 4.0. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения. Интернет-вещей в цифровой экономике.	10
2	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике Особенности государственного регулирования цифровой экономики в РФ.	9
3	Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики Особенности стратегии построения цифровой экономики в зарубежных странах. Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика стран СНГ.	9

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Рекомендации по темам лекций

1. Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0.

Рекомендации по изучению 1 темы.

Вопросы для самоконтроля

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
2. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.
3. Цифровая экономика и цифровая трансформация
4. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
5. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
6. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
7. Внедрение систем MDC (Machine Data Collection), цифровое предприятие.
8. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
9. Полная платформа Индустрии 4.0.

Задания для самостоятельной работы

Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.

Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.

2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.

Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.

Рекомендации по изучению 2 темы.

Вопросы для самоконтроля

1. Цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности.

2. Формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества осуществляется путем реализации следующих приоритетов:

3. Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;

4. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;

5. Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;

6.Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы;

7.Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.

8. Цифровое правосудие в России и в мире. Система «ГАС Правосудие».

Задания для самостоятельной работы

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы

3. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность. Экосистемный подход.

Рекомендации по изучению 3 темы.

Вопросы для самоконтроля

1.Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.

2.Города и регионы как центры инновационных сетей.

3.Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.

4.Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).

5. Цифровая безопасность.

6. Проблемы цифровой безопасности.

Задания для самостоятельной работы

Особенности стратегии построения цифровой экономики в зарубежных странах.

Цифровая экономика США. Цифровая экономика Китая. Цифровая экономика стран Европейского союза. Цифровая экономика Казахстана.

1.2. Семинарские (практические) занятия

Семинары реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины и проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе групповой дискуссии проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности.

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для успешной работы на семинаре студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Рекомендуется также дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и

предусмотренной учебной программой. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обучающийся может обращаться за методической помощью к преподавателю. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В ходе семинара обучающийся может выступать с заранее подготовленным докладом. Также он должен проявлять активность при обсуждении выступлений и докладов студентов.

Поскольку активность обучающегося на семинарских занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к семинарским занятиям требует ответственного отношения. Не допускается выступление только, по первоисточнику – необходимо иметь подготовленный письменный доклад, оцениваемый преподавателем наряду с устным выступлением. Не допускается также и распределение вопросов к семинару среди обучающихся группы, в результате которого отдельный обучающийся является не готовым к конструктивному обсуждению «не своего» вопроса. Все вопросы к семинару должны быть письменно проработаны каждым обучающимся.

Рекомендации по темам семинаров (практических занятий)

Семинар 1 Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0.

Вопросы:

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
2. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.
3. Цифровая экономика и цифровая трансформация
4. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
5. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
6. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
7. Внедрение систем MDC (Machine Data Collection), цифровое предприятие.
8. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
9. Полная платформа Индустрии 4.0.
10. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
11. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление пройденного материала, на приобретение навыков практического применения полученных теоретических знаний.

Семинар 2 Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.

Вопросы:

1. Цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности.

2. Формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества осуществляется путем реализации следующих приоритетов:

3. Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;

4. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;

5. Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;

6. Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы;

7. Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.

8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы

9. Цифровое правосудие в России и в мире. Система «ГАС Правосудие».

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление пройденного материала, на приобретение навыков практического применения полученных теоретических знаний.

Семинар 3 Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность. Экосистемный подход.

Вопросы:

1. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.

2. Города и регионы как центры инновационных сетей.

3. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.

4. Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).

5. Цифровая безопасность.

6. Проблемы цифровой безопасности.

7. Особенности стратегии построения цифровой экономики в зарубежных странах.

8. Цифровая экономика США.

9. Цифровая экономика Китая.

10. Цифровая экономика стран Европейского союза.

11. Цифровая экономика стран СНГ.

Задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление пройденного материала, на приобретение навыков практического применения полученных теоретических знаний.

Методические рекомендации для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 24.07.2023, с изм. и доп., вступ. в силу от 12.09.2023)

4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021)
5. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 259-ФЗ "О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"(ред. от 11.03.2024.).
6. Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (ред. от 12.12.2023г)
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
8. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 N 234 (ред. от 13.05.2022) "О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (вместе с "Положением о системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации")
9. Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7).
10. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 "О Стратегии информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.06.2022г №1016);
11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 (ред. от 17.02.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество";
12. Распоряжение Правительства РФ от 22 октября 2021 г. N 2998-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления».
13. "ГОСТ Р ИСО/МЭК 27000-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационные технологии. Методы и средства обеспечения безопасности. Системы менеджмента информационной безопасности. Общий обзор и терминология" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 19.05.2021 N 392-ст)
14. "ГОСТ Р 70889-2023 (ИСО/МЭК 8183:2023). Национальный стандарт Российской Федерации. Информационные технологии. Искусственный интеллект. Структура жизненного цикла данных" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 02.11.2023 N 1327-ст)

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект

		Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Цифровизация и цифровое развитие	Аудитория № 407- учебная аудитория для лекционных занятий, семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры)

Профиль (специализация): «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

«Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»

«Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина: Цифровизация и цифровое развитие

Наименование, Автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц 1	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылка) 2	Кол-во печатн. изд. в библиотеке 3
Основная литература		
Развитие предпринимательства: концепции, цифровые технологии, эффективная система: монография / под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 605 с. - ISBN 978-5-394-04683-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084163 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=431828#bib	
Нижегородцев, Р. М., Экономика инноваций: учебное пособие / Р. М. Нижегородцев. — Москва : Русайнс, 2024. — 153 с. — ISBN 978-5-466-04307-5. — URL: https://book.ru/book/951614 (дата обращения: 16.05.2024). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/951614 14	
Управление персоналом в России: политика многообразия и инклюзивности. Книга 10: монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. И.Б. Дураковой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1876366. - ISBN 978-5-16-017791-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1876366 (дата обращения: 15.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=420217	
Дополнительная литература		
Цифровое будущее или экономика счастья?: монография / А. В. Черновалов, З. Цекановский, З. Шиманьский, П. А. Черновалов. - 5-е изд., стер. - Москва: Дашков и К, 2023. - 218 с. - ISBN 978-5-394-05216-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085565 (дата обращения: 14.05.2024). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=432258#bib	
Смирнов, Э. А. Управленческие решения: учебник / Э.А. Смирнов. — Москва: РИОР: https://znanium.com/catalog/	https://znanium.com/catalog/	

ИНФРА-М, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/2464 . - ISBN 978-5-369-00521-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2018249 (дата обращения: 10.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	g/document?id=428502#bi b	
--	--	--

Зав. библиотекой



Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0. Экосистемный подход.	УК-1	вопросы для семинаров, коллоквиумов, тест, деловая игра, эссе, контрольная работа
2	2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в РФ. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.	УК-1	вопросы для семинаров, коллоквиумов, тест, деловая игра, эссе, контрольная работа
3	3. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность.	УК-1	вопросы для семинаров, коллоквиумов, тест, деловая игра, эссе, контрольная работа

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Все формы обучения
Всего баллов, в том числе:	0-20
Вопросы для семинаров	0-5
Тесты	0-5
Деловая игра	0-5
Эссе	0-5

Контрольная работа - 10 баллов.

Посещение-10 баллов

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

№п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0.</p> <p>1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики</p> <p>2. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.</p> <p>3. Цифровая экономика и цифровая трансформация</p> <p>4. Движущие силы и этапы цифровой трансформации</p> <p>5. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.</p> <p>6. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.</p> <p>7. Внедрение систем MDC (Machine Data Collection), цифровое предприятие.</p> <p>8. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.</p> <p>9. Полная платформа Индустрии 4.0.</p> <p>10. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.</p> <p>11. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.</p>	УК-1
2	<p>2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.</p> <p>1. Цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно-телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности.</p>	УК-1

	<p>2.Формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов. Обеспечение национальных интересов при развитии информационного общества осуществляется путем реализации следующих приоритетов:</p> <p>3.Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;</p> <p>4.Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;</p> <p>5.Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;</p> <p>6.Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы;</p> <p>7.Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.</p> <p>8. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы</p> <p>9. Цифровое правосудие в России и в мире. Система «ГАС Правосудие».</p>	
3	<p>3. <i>Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом. Цифровая безопасность. Экосистемный подход.</i></p> <p>1.Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.</p> <p>2.Города и регионы как центры инновационных сетей.</p> <p>3.Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.</p> <p>4.Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).</p> <p>5. Цифровая безопасность.</p> <p>6. Проблемы цифровой безопасности.</p> <p>7.Особенности стратегии построения цифровой экономики в зарубежных странах.</p> <p>8. Цифровая экономика США.</p> <p>9. Цифровая экономика Китая.</p> <p>10.Цифровая экономика стран Европейского союза.</p> <p>11. Цифровая экономика стран СНГ.</p>	УК-1

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очно-заочная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1
Неполные знания	2-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3-4
Полностью сформированные знания	4-5

Контрольная работа

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

2. Перечень тем для контрольной работы (реферат)

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.	УК-1
2	Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. Yandex Worstat. Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)	УК-1
3	Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют.	УК-1
4	Полная платформа Индустрии 4.0.	УК-1
5	Социально-экономические основы постиндустриального общества.	УК-1
6	Проблемы собственности, экономического роста и производительности в постиндустриальном обществе.	УК-1
7	Противоречия цифровой экономики.	УК-1
8	Особенности становления цифровой экономики в сельском хозяйстве.	УК-1
9	Электронные деньги, как элемент инфраструктуры цифровой экономики.	УК-1
10	Рынок электронных денег.	УК-1
11.	Риски применения электронных денег.	УК-1
12	Особенности функционирования компании в условиях перехода к цифровой	УК-1
13	экономике.	УК-1
14	Электронное правительство, как элемент инфраструктуры цифровой	УК-1
15	экономики.	УК-1
16	Цифровые технологии как факторы конкурентного преимущества компании.	УК-1
17	Особенности инвестиций в цифровые технологии организации.	УК-1
18	Опыт развития цифровой экономики (на примере отдельной страны). Россия	УК-1

19	Опыт развития цифровой экономики (на примере отдельной страны). Китай	УК-1
20	Опыт развития цифровой экономики (на примере отдельной страны). США	УК-1
21	Социальный капитал как важнейший фактор развития цифровой экономики.	УК-1
22	Особенности внедрения информационных систем.	УК-1
23	Внедрение информационных систем в промышленности.	УК-1
24	Внедрение информационных систем в банковском деле.	УК-1
25	Внедрение информационных систем в торговле.	УК-1
26	Внедрение информационных систем в здравоохранении.	УК-1
27	Анализ методов стимулирования ИТ-рынка.	УК-1
28	Внедрение информационных систем (правосудие) Китай	УК-1
29	Внедрение информационных систем (правосудие) Россия	УК-1
30	Внедрение информационных систем (правосудие) США	УК-1

3. Методические рекомендации по написанию

Подготовка контрольной работы (реферата) имеет целевое предназначение – углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Написание реферата, как одной из наиболее распространенных форм самостоятельной учебной деятельности, формирует навыки и умения для подготовки в последующем более серьезных научных работ.

Реферат – это письменный доклад на заданную тему на основе собранной из различных источников информации по заданной теме, свидетельствующий о знании научной литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающий точку зрения автора на предмет исследования.

Выбор темы реферата – творческий процесс, поскольку позволяет не только выбрать из списка возможных тем, рекомендованных преподавателем, интересующую для исследования проблему, но и инициативно предложить тему, представляющуюся студенту наиболее актуальной.

Актуальность темы определяется по результатам изучения монографической литературы, статей из периодической печати и судебной практики. Это позволит выяснить, какие научные проблемы нуждаются в исследовании и степень их актуальности, а также подобрать необходимую литературу. Использование справочных информационно-правовых и поисковых систем позволит выбрать необходимые для раскрытия темы работы нормативные правовые акты.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. План реферата;
2. Введение;
3. Содержание (главы и параграфы);
4. Заключение;
5. Приложение;
6. Библиографический список источников.

Объем реферата – 5–10 страниц.

Реферат составляется на стандартных листах бумаги формата А4. Титульный лист должен содержать наименование реферата, данные о студенте (форма обучения, курс, учебная группа). На втором листе указывается план реферата, а на последнем листе – библиографический список нормативных правовых актов, учебной литературы, использованных при написании реферата. Во введении указывается актуальность выбранной темы, формулируются цели и задачи исследования, его предмет и объект. Цель –

планируемый результат деятельности студента. Задачи – это способы (этапы) достижения поставленной цели.

Ответ на вопросы, рассматриваемые в реферате, должен быть развернутым, т.е. содержать расшифровку применяемых понятий, иметь ссылки на учебную литературу, источники права (нормативные правовые акты), правоприменительную практику судебных и правоохранительных органов.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
логичность и последовательность в изложении материала	2
способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой	2
объем исследованной литературы и других источников информации	2
способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса	2
обоснованность выводов	2

Итого 10 баллов при условии выполнения всех пунктов.

Эссе

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

2. Перечень тем эссе

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	- основные понятия цифровой экономики;	УК-1
2	- понятие и классификация цифровых платформ;	УК-1
3	- качество и количество данных для экономических систем;	УК-1
4	- обработка данных и машинное обучение;	УК-1
5	- управление вещами и промышленный интернет;	УК-1
6	- цифровые двойники устройств, оборудования, машин, предприятий и отраслей;	УК-1
7	- проблемы цифрового управления и потребления;	УК-1
8	- подрывные технологии и инновационные бизнес-модели;	УК-1
9	- проблемы спроса, совместное потребление и персонализация;	УК-1
10	- государственное регулирование в цифровой экономике;	УК-1
11	- алгоритмическое регулирование и программируемое право;	УК-1
12	- государственные информационные системы и биржа данных;	УК-1
13	- принципы и модели развития цифровых экосистем;	УК-1
14	- программы развития цифровой экономики в России и в мире	УК-1
15	- постиндустриальное общество Д. Белла.	УК-1
16	- информационное общество М. Кастельса.	УК-1
17	- постэкономическое общество В. Иноземцева.	УК-1
18	- теория человеческого капитала Г. Беккера.	УК-1
19	- концепция «Информационного работника» П. Друкера.	УК-1
20	- личностное знание М. Послани.	УК-1
21	-компания знания К.Свейби.	УК-1
22	- интеллектуальный капитал Т. Стюарта.	УК-1
23	- плюсы и минусы использования информационных систем	УК-1
24	- 6 технологический уклад С.Ю. Глазьев	УК-1
25	- 4 промышленная революция Клаус Шваб	УК-1

3. Методические рекомендации по написанию

Подготовка эссе имеет целевое предназначение – углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

А) Написание эссе, как одной из наиболее распространенных форм самостоятельной учебной деятельности, формирует навыки и умения для подготовки в последующем более серьезных научных работ (курсовой, дипломной).

Эссе – это письменный доклад на заданную тему на основе собранной из различных источников информации о деятельности организаций в сфере экономики, свидетельствующий о знании научной литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающий точку зрения автора на предмет исследования.

Выбор темы эссе – творческий процесс, поскольку позволяет не только выбрать из списка возможных тем, рекомендованных преподавателем, интересующую для исследования проблему, но и инициативно предложить тему, представляющуюся студенту наиболее актуальной.

Актуальность темы определяется по результатам изучения монографической литературы, статей из периодической печати и судебной практики. Это позволит выяснить, какие научные проблемы нуждаются в исследовании и степень их актуальности, а также подобрать необходимую литературу. Использование справочных информационно-правовых и поисковых систем позволит выбрать необходимые для раскрытия темы работы нормативные правовые акты.

Структура эссе включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. План эссе;
2. Введение;
3. Содержание;
4. Заключение;
5. Приложение;
6. Библиографический список источников.

Объем эссе – 5–7 страниц.

Эссе составляется на стандартных листах бумаги формата А4. Титульный лист должен содержать наименование реферата, данные о студенте (форма обучения, курс, учебная группа). На втором листе указывается план эссе, а на последнем листе – библиографический список нормативных правовых актов, учебной литературы, использованных при написании реферата. Во введении указывается актуальность выбранной темы, формулируются цели и задачи исследования, его предмет и объект. Цель – планируемый результат деятельности студента. Задачи – это способы (этапы) достижения поставленной цели.

Ответ на вопросы, рассматриваемые в эссе, должен быть развернутым, т.е. содержать расшифровку применяемых понятий, иметь ссылки на учебную литературу, источники права (нормативные правовые акты), правоприменительную практику судебных и правоохранительных органов.

Б) Доклад по выбранной проблеме делается по результатам выполнения творческого задания. Защита выполненного задания осуществляется в рамках семинарского занятия, предполагает тезисный доклад студента (7–10 мин.) с одновременной презентацией выполненного проекта, если таковой имеется (мультимедийные презентации в программе PowerPoint).

При этом основными критериями оценки мультимедийных презентаций являются такие параметры, как:

- единый стиль оформления презентации;
- содержание информации на слайде, ее расположение, лаконичность представленной информации;
- умение выделить основной замысел предлагаемой информации, правильно расположить графические изображения и надписи к ней;
- использование различных способов выделения информации, соответствие представленного в рамках презентации объема визуальной информации тексту доклада.

В) Научное сообщение (до 8 мин.) способствует формированию у студента навыков ясного, доступного донесения до аудитории сути одного из аспектов проблемы, возможных способов урегулирования спорных вопросов.

После выступления с эссе в учебной аудитории разворачивается дискуссия, в которой участвуют студенты группы. По результатам обсуждения вопросов становится возможным оценить проявленные автором творческого проекта навыки и умения по отстаиванию собственной позиции, грамотному приведению аргументов, корректному общению с коллегами.

4.Критерии оценивания

- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 1 балл;
- обоснованность выводов 2 балла.

Итого 5 баллов при условии выполнения всех пунктов.

«Деловая игра»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Тематика «Деловой игры»

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Группа студентов делится на 2 команды, каждая команда должна ответить на вопросы исходя из исходной информации, представленной преподавателем</p> <p>Задание: Проведите межстрановой анализ на основе международной статистики для выбранных стран. (выдается преподавателем)</p> <p>Командам необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none">1. В чем заключается экономический эффект от перехода к цифровой экономике?2. Как изменяется характер издержек производства в условиях цифровой экономики?3. Чем определяется готовность перехода к цифровой экономике?4. Приведите примеры используемых в мире криптовалют.	УК-1

Критерии оценивания «Деловой игры»:

Максимальное количество баллов - 5, при условии ответа на все вопросы.

- логичность и последовательность в изложении материала 1 балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса 2 балла;
- обоснованность выводов 2 балла.

Итого 2 балла при условии выполнения всех пунктов.

Критерии	
Студент дает правильные ответы на 90-100% заданий	4-5
Студент дает правильные ответы на 70-90% заданий	3-4
Студент дает правильные ответы на 50-70% заданий	2-3
Студент дает правильные ответы на 50% заданий	0-1

Методические рекомендации по выполнению «Деловой игры»:

Цель деловой игры – применить полученные теоретические знания к конкретной практической ситуации, выбрать наилучшие методы анализа и воздействия на проблему. Вследствие этого для работы с кейсом необходимо предварительно усвоить соответствующий теоретический материал.

Выполнять деловую игру следует пошагово:

1. Внимательно прочитать текст, при этом особое внимание уделить пониманию сути описанных событий.

2. Далее следует анализ информации, избавляясь при этом от не нужной и выделяя наиболее важную. При этом:

- разложить сложную ситуацию на части, создав упрощенный вариант;
- рассмотреть ситуацию с различных точек зрения;
- ответить на конкретные вопросы: «что эта информация подразумевает?»; «что главное для этой организации?»;

Анализ должен закончиться кратким изложением заключений (ответов) студентов, на основании которых предстоит принять решение.

3. Разработка плана решения проблемы. План есть ограниченная во времени последовательность условных шагов с четким адресом исполнителя: кто что делает?, как?, когда?, зачем?, в какой последовательности? Таким образом, цель плана – разработать меры для разрешения рискованной ситуации и для устранения узких мест организации.

4. Подготовка письменного ответа. При подготовке письменного ответа, который будет обсуждаться в аудитории, и сдаваться преподавателю, необходимо еще раз проанализировать всю ситуацию с различных точек зрения, расставить акценты, отредактировать, избавиться от лишних теоретических рассуждений.

Особенно уделяется внимание последовательности шагов по приоритетности воплощения в жизнь решения студента. Ответ должен быть четким, логичным в изложении и аккуратным в оформлении.

5. Обсуждение в микрогруппе. После индивидуальной подготовки письменного ответа, проводится их «неформальное» обсуждение в микрогруппах студентов (4–5 человек). В предварительной дискуссии в течение 30–40 мин. составляются различные варианты решения кейс-ситуации, учитываются разные мнения, на основании которых принимается совместное решение микрогруппы.

6. Обобщение итогов в аудитории. Завершающий этап – это обсуждение под руководством преподавателя предложенных микрогруппами вариантов решения кейса общей аудиторией.

Важную роль в дискуссии играет манера преподнесения результатов анализа, аргументированность предлагаемого решения, умение убеждать, слушать партнеров, публично выступать.

Тестовые задания

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Содержание банка тестовых заданий

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

I: 1

S: Ассоциация рабочих объектов требуется для отслеживания:

- : соответствие объектов друг другу
- : взаимодействия объектов
- : выборки из хранилища соответствующих объектов
- : синхронизации процессов

I: 2

S: Бизнес-процессы на предприятии характеризуются:

- : четко определенными во времени началом и концом
- : внешними интерфейсами
- : затратами труда
- : затратами времени
- : затратами материалов

I: 3

S: Наиболее часто встречающимися способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются:

- : использование локальных баз данных
- : внедрение сетевых технологий
- : внедрение экспертных систем
- : внедрение систем поддержки принятия решений

I: 4

S: Появление консалтинговых компаний связано:

- : с тем, что руководство предприятий не способно самостоятельно справиться с возникшими проблемами
- : с переходом к рыночным отношениям
- : с развитием информационных технологий
- : внедрение систем поддержки принятия решений

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
80-100%- отлично	4-5
60-80%-хорошо	3-4
40-60%- удовлетворительно	2-3
0-40%-неудовлетворительно	0-1

Максимальное количество баллов-5

Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине

Цифровизация и цифровое развитие

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики
2. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России.
3. Цифровая экономика и цифровая трансформация
4. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
5. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
6. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
7. Внедрение систем цифровое предприятие.
8. Технологическое развитие: исторические вехи и современность.
9. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.
10. Полная платформа Индустрии 4.0.
11. Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.
12. Подготовка специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Цифровая грамотность населения.
13. Цели и задачи развития цифровой экономики в современных условиях.
14. Формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализация стратегических национальных приоритетов.
15. Формирование информационного пространства с учетом потребностей граждан и общества в получении качественных и достоверных сведений;
16. Развитие информационной и коммуникационной инфраструктуры Российской Федерации;
17. Создание и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение их конкурентоспособности на международном уровне;
18. Формирование новой технологической основы для развития экономики и социальной сферы в современных экономических условиях
19. Обеспечение национальных интересов в области цифровой экономики.
20. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы
21. Цифровое правосудие в России и в мире.
22. Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры.
23. Города и регионы как центры инновационных сетей.
24. Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.
25. Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).
26. Цифровая безопасность.
27. Проблемы цифровой безопасности.
28. Особенности стратегии построения цифровой экономики в зарубежных странах.
29. Опорная инфраструктура и государственная поддержка цифровизации.
30. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города (автомобили без водителя)

31. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект Робототехника. Биотехнологии.
32. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
33. Макроэкономические параметры цифровой экономики
34. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике
35. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
36. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.
37. Государственное регулирование цифровой экономики
38. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)
39. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом
40. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики
41. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики. Страновые особенности.
42. Восприимчивость правовых систем к процессам цифровизации.

Заведующий кафедрой _____ / Сыщикова Е.Н./

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
менее 37 баллов	не зачтено
от 37 до 100 баллов	зачтено

Форма билета для зачёта

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
магистратура**

Дисциплина: Цифровизация и цифровое развитие

Зачет

Билет № __ (образец)

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.
2. Восприимчивость правовых систем к процессам цифровизации.

И.о.заведующий кафедрой _____ / Фасхутдинова М.С./