

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 24.01.2025 10:29:15

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aa0c1b0c13072078d6608b122e44091e482448e5a9

## КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

### «Искусственный интеллект и блокчейн в правовом регулировании»

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**Набор 2024 г.**

**Направление подготовки/специальность: 40.04.01.«Юриспруденция»**

**Профиль подготовки/специализация:**

**Юрист в сфере гражданско-правовых отношений**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Черных А. М., кандидат технических наук, Галяутдинова Л.Р., к.ф.-м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от «21» июня 2024 г.).

Зам.зав. кафедрой Галяутдинова Л.Р., к.ф.-м.н

Казань, 2024

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**«Искусственный интеллект и блокчейн в правовом регулировании»**  
для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена:

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	<b>4</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	<b>5</b>
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП	<b>6</b>
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	<b>6</b>
4.	Содержание дисциплины (модуля)	<b>7</b>
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	<b>89</b>
6.	Материально-техническое обеспечение	<b>93</b>
7.	Карта обеспеченности литературой	<b>95</b>
8.	Фонд оценочных средств	<b>97</b>

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Искусственный интеллект и блокчейн в правовом регулировании»**

Разработчик: Черных А. М., кандидат технических наук,  
Галяутдинова Л.Р., к.ф.-м.н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
<b>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Раздел 1. Технологии искусственного интеллекта</p> <p>Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты технологий искусственного интеллекта.</p> <p>Тема 2. Искусственный интеллект и обработка цифровых данных.</p> <p>Тема 3. Искусственный интеллект в автоматизированном судопроизводстве.</p> <p>Раздел 2. Технологии блокчейн</p> <p>Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты блокчейн технологий.</p> <p>Тема 2. Цифровые сервисы на блокчейн платформе.</p> <p>Тема 3. Пространственные данные и статистический анализ судебной информации.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Дисциплина «Искусственный интеллект и блокчейн в правовом регулировании» относится к части учебного плана, факультативные дисциплины.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	1	36	36
Контактная работа	0,25	8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		28	28
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа		6	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
<b>Форма промежуточной аттестации</b> Зачет.		Зачет	Зачет

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	1	36	36
Контактная работа	0,25	8	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		28	28
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа		6	6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
<b>Форма промежуточной аттестации</b> <i>Зачет.</i>		<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

Введение в дисциплину. **Искусственный интеллект и блокчейн в правовом регулировании.**

##### Раздел 1. Технологии искусственного интеллекта

**Тема 1.** Основные понятия и правовые аспекты технологий искусственного интеллекта.

**Тема 2.** Искусственный интеллект и обработка цифровых данных.

**Тема 3.** Искусственный интеллект в автоматизированном судопроизводстве.

##### Раздел 2. Технологии блокчейн

**Тема 1.** Основные понятия и правовые аспекты блокчейн технологий.

**Тема 2.** Цифровые сервисы на блокчейн платформе.

**Тема 3.** Пространственные данные и статистический анализ судебной информации.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3

#### Тематический план Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Раздел 1. Технологии искусственного интеллекта	УК-1	18	4	14	2	2		Рабочая тетрадь, Реферат
2	Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты технологий искусственного интеллекта.	УК-1	6	2	6	2	-	-	Рабочая тетрадь, Реферат
3	Тема 2. Искусственный интеллект и обработка цифровых данных.	УК-1	6	1	4	-	2	-	Рабочая тетрадь, Реферат
4	Тема 3. Искусственный интеллект в автоматизированном судопроизводстве.	УК-1	6	1	4	-	-	-	Рабочая тетрадь, Реферат
5	Раздел 2. Технологии блокчейн	УК-1	18	4	14	-	4	-	Рабочая тетрадь, Реферат
6	Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты блокчейн технологий.	УК-1	6	2	6	-	2	-	Рабочая тетрадь, Реферат
7	Тема 2. Цифровые сервисы на блокчейн платформе.	УК-1	6	1	4	-	-	-	Рабочая тетрадь, Реферат
8	Тема 3. Пространственные данные и статистический анализ судебной информации.	УК-1	6	1	4	-	2	-	Рабочая тетрадь, Реферат
11	Зачет	УК-1	-	-	-	-	-	-	Контрольная работа, Тест
<b>ВСЕГО</b>			36	8	28	2	6		-

## Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Раздел 1. Технологии искусственного интеллекта	УК-1	18	4	14	2	2		Рабочая тетрадь, Реферат
2	Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты технологий искусственного интеллекта.	УК-1	6	2	6	2	-	-	Рабочая тетрадь, Реферат
3	Тема 2. Искусственный интеллект и обработка цифровых данных.	УК-1	6	1	4	-	2	-	Рабочая тетрадь, Реферат
4	Тема 3. Искусственный интеллект в автоматизированном судопроизводстве.	УК-1	6	1	4	-	-	-	Рабочая тетрадь, Реферат
5	Раздел 2. Технологии блокчейн	УК-1	18	4	14	-	4	-	Рабочая тетрадь, Реферат
6	Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты блокчейн технологий.	УК-1	6	2	6	-	2	-	Рабочая тетрадь, Реферат
7	Тема 2. Цифровые сервисы на блокчейн платформе.	УК-1	6	1	4	-	-	-	Рабочая тетрадь, Реферат
8	Тема 3. Пространственные данные и статистический анализ судебной информации.	УК-1	6	1	4	-	2	-	Рабочая тетрадь, Реферат
11	Зачет	УК-1	-	-	-	-	-	-	Контрольная работа, Тест
<b>ВСЕГО</b>			36	8	28	2	6		-

## 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

## Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Раздел 1. Технологии искусственного интеллекта	История и идеи создания искусственного подобия человеческого разума для решения сложных задач и моделирования мыслительной способности. Основополжники теории искусственного интеллекта в России и за рубежом. История развития искусственного интеллекта.	14
Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты технологий искусственного интеллекта.	<p>Определение искусственного интеллекта. Задачи искусственного интеллекта. Основные подходы к исследованию искусственного интеллекта (нейрокибернетика и кибернетика).</p> <p>Основные направления исследований в области искусственного интеллекта(представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях, программное обеспечение систем искусственного интеллекта, разработка естественно-языковых интерфейсов и машинный перевод, интеллектуальные роботы, обучение и самообучение, распознавание образов, новые архитектуры компьютеров, игры, машинное творчество, нечеткие модели и мягкие вычисления, эвристическое программирование, искусственная жизнь, когнитивное моделирование, эволюционное моделирование, многоагентные системы, онтологии, компьютерные вирусы, интеллектуальное математическое моделирование)</p> <p>Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС), основные свойства. Варианты классификаций ИИС (по типам систем, по решаемым задачам, по методам, по назначению).</p>	6
Тема 2. Искусственный интеллект и обработка цифровых данных.	<p>Представление знаний. Данные и знания. Классификация моделей представления знаний</p> <p>Предметное (фактуальное) и проблемное (операционное) знания. Декларативная и процедурная формы представления знаний. Методы представления знаний (продукционная модель, фреймовая модель, семантические сети, формальные логические модели).</p> <p>Экспертные системы. Составные части экспертной системы: база знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс. Классификации ЭС.</p> <p>Этапы проектирования экспертной системы: идентификация, концептуализация, формализация, реализация, тестирование, опытная эксплуатация. Участники процесса проектирования: эксперты,</p>	4

	инженеры по знаниям, конечные пользователи. Оболочки экспертных систем.	
Тема 3. Искусственный интеллект в автоматизированном судопроизводстве.	<p>Нейронные сети. Принципы и области применения. Структура и свойства искусственного нейрона (модель формального нейрона). Классификация нейронных сетей и их архитектура. Алгоритмы обучения нейронных сетей.</p> <p>Нечеткая информация и выводы. Нечеткие множества и их характеристики. Операции над нечеткими множествами. Особенности систем принятия решений использующих методы нечеткой логики.</p> <p>Извлечение знаний из данных. Интеллектуальный анализ данных (DM). Типы закономерностей. Классы систем DM. Методы и стадии DM. Задачи DM.</p>	<b>4</b>
Раздел 2. Технологии блокчейн	Современная история становления блокчейн технологии. Криптовалюты и блокчейн.	<b>14</b>
Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты блокчейн технологий.	<p>Определение потенциальных возможностей пиринговых систем. Процесс формирования группы независимых компьютеров. Понимание сущности права владения собственностью. Основные концепции управления правом владения с помощью блокчейна. Документирование права владения. Использование хронологической последовательности в качестве подтверждения текущего состояния прав владения.</p> <p>Четыре способа определения технологии блокчейна. Хэширование данных. Идентификация данных по их цифровым отпечаткам пальцев. Хэширование на практике. Авторизация транзакций. Использование цифрового аналога обычных подписей. Хранение данных транзакций. Создание и сопровождение хронологии данных транзакций. Идентификация и защита учетных записей пользователей. Использование хранилища данных. Создание цепочки блоков данных. Защита хранимых данных. Исследование возможностей свойства неизменяемости. Методы проверки и добавления транзакций. Выбор хронологии транзакций.</p>	<b>6</b>
Тема 2. Цифровые сервисы на блокчейн платформе.	<p>Сферы применения технологии блокчейн. Смарт контракты сервисного обслуживания. Ассоциация ФинТех и создание блокчейн-оператора «Системы распределенного реестра».</p> <p>Цифровая процедура подтверждения подлинности посредством блокчейн-технологии. Платформы разработки смарт-контрактов.</p> <p>Технологические характеристики единой государственной платформы на базе технологии распределенных реестров. Внедрение</p>	<b>4</b>

	документарных распределенных реестров в иных секторах государственного управления.	
Тема 3. Пространственные данные и статистический анализ судебной информации.	<p>Геоинформационная система основные термины и определения. Назначение, возможности и классификация ГИС. Теоретические основы геоинформационных технологий. Современные геоинформационные системы. ГИС основа интеграции пространственных данных и информационных технологий.</p> <p>ГИС основа интеграции пространственных данных и информационных технологий. ГИС и дистанционное зондирование. ГИС и глобальные системы позиционирования. ГИС и Интернет-технологии. Структура программного обеспечения ГИС. Виды обрабатываемых данных ГИС. Цифровая модель местности формата MAP, пользовательские данные формата SIT. Виды и технология обрабатываемых в ГИС пространственных данных.</p> <p>Применение ГИС в профессиональной деятельности. Решение статистических и расчетных задач с использованием цифровых моделей данных.»</p>	4
Зачет		28

Таблица 4.1

### Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Раздел 1. Технологии искусственного интеллекта	История и идеи создания искусственного подобия человеческого разума для решения сложных задач и моделирования мыслительной способности. Основополжники теории искусственного интеллекта в России и за рубежом. История развития искусственного интеллекта.	14
Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты технологий искусственного интеллекта.	<p>Определение искусственного интеллекта. Задачи искусственного интеллекта. Основные подходы к исследованию искусственного интеллекта (нейрокибернетика и кибернетика).</p> <p>Основные направления исследований в области искусственного интеллекта(представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях, программное обеспечение систем искусственного интеллекта, разработка естественно-языковых интерфейсов и машинный перевод, интеллектуальные роботы, обучение и самообучение, распознавание образов, новые архитектуры компьютеров, игры, машинное творчество, нечеткие модели и мягкие вычисления, эвристическое программирование, искусственная жизнь, когнитивное моделирование, эволюционное моделирование, многоагентные</p>	6

	<p>системы, онтологии, компьютерные вирусы, интеллектуальное математическое моделирование)</p> <p>Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС), основные свойства. Варианты классификаций ИИС (по типам систем, по решаемым задачам, по методам, по назначению).</p>	
<p>Тема 2. Искусственный интеллект и обработка цифровых данных.</p>	<p>Представление знаний. Данные и знания. Классификация моделей представления знаний</p> <p>Предметное (фактуальное) и проблемное (операционное) знания. Декларативная и процедурная формы представления знаний. Методы представления знаний (продукционная модель, фреймовая модель, семантические сети, формальные логические модели).</p> <p>Экспертные системы. Составные части экспертной системы: база знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс. Классификации ЭС.</p> <p>Этапы проектирования экспертной системы: идентификация, концептуализация, формализация, реализация, тестирование, опытная эксплуатация. Участники процесса проектирования: эксперты, инженеры по знаниям, конечные пользователи. Оболочки экспертных систем.</p>	<b>4</b>
<p>Тема 3. Искусственный интеллект в автоматизированном судопроизводстве.</p>	<p>Нейронные сети. Принципы и области применения. Структура и свойства искусственного нейрона (модель формального нейрона). Классификация нейронных сетей и их архитектура. Алгоритмы обучения нейронных сетей.</p> <p>Нечеткая информация и выводы. Нечеткие множества и их характеристики. Операции над нечеткими множествами. Особенности систем принятия решений использующих методы нечеткой логики.</p> <p>Извлечение знаний из данных. Интеллектуальный анализ данных (DM). Типы закономерностей. Классы систем DM. Методы и стадии DM. Задачи DM.</p>	<b>4</b>
<p>Раздел 2. Технологии блокчейн</p>	<p>Современная история становления блокчейн технологии. Криптовалюты и блокчейн.</p>	<b>14</b>
<p>Тема 1. Основные понятия и правовые аспекты блокчейн технологий.</p>	<p>Определение потенциальных возможностей пиринговых систем. Процесс формирования группы независимых компьютеров. Понимание сущности права владения собственностью. Основные концепции управления правом владения с помощью блокчейна. Документирование права владения. Использование хронологической последовательности в качестве подтверждения текущего состояния прав владения.</p>	<b>6</b>

	<p>Четыре способа определения технологии блокчейна. Хэширование данных. Идентификация данных по их цифровым отпечаткам пальцев. Хэширование на практике. Авторизация транзакций. Использование цифрового аналога обычных подписей. Хранение данных транзакций. Создание и сопровождение хронологии данных транзакций. Идентификация и защита учетных записей пользователей. Использование хранилища данных. Создание цепочки блоков данных. Защита хранимых данных. Исследование возможностей свойства неизменяемости. Методы проверки и добавления транзакций. Выбор хронологии транзакций.</p>	
<p>Тема 2. Цифровые сервисы на блокчейн платформе.</p>	<p>Сферы применения технологии блокчейн. Смарт контракты сервисного обслуживания. Ассоциация ФинТех и создание блокчейн-оператора «Системы распределенного реестра».</p> <p>Цифровая процедура подтверждения подлинности посредством блокчейн-технологии. Платформы разработки смарт-контрактов.</p> <p>Технологические характеристики единой государственной платформы на базе технологии распределенных реестров. Внедрение документарных распределенных реестров в иных секторах государственного управления.</p>	4
<p>Тема 3. Пространственные данные и статистический анализ судебной информации.</p>	<p>Геоинформационная система основные термины и определения. Назначение, возможности и классификация ГИС. Теоретические основы геоинформационных технологий. Современные геоинформационные системы. ГИС основа интеграции пространственных данных и информационных технологий.</p> <p>ГИС основа интеграции пространственных данных и информационных технологий. ГИС и дистанционное зондирование. ГИС и глобальные системы позиционирования. ГИС и Интернет-технологии. Структура программного обеспечения ГИС. Виды обрабатываемых данных ГИС. Цифровая модель местности формата MAP, пользовательские данные формата SIT. Виды и технология обрабатываемых в ГИС пространственных данных.</p> <p>Применение ГИС в профессиональной деятельности. Решение статистических и расчетных задач с использованием цифровых моделей данных.»</p>	4
Зачет		28

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен учебным планом.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

#### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

##### **Общие положения**

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по факту, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

##### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения процессуального и материального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

##### **Семинарские занятия**

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

## **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **Общие положения**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- подготовка процессуальных документов и судебных актов;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче дифференцированного зачёта.

### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение**

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами вопросов правовой регламентации способов защиты права собственности и их реализации;
- анализ специфики развития и распространения технологии;
- анализ и обобщение возможностей организации по применению технологии в профессиональной деятельности.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в литературе и перечень которых содержится в настоящих рекомендациях. Судебная практика ВС РФ и арбитражных судов, в том числе решения и определения по конкретным делам. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека».

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях.

Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Значительную пользу в изучении предмета имеет изучение сайта Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации – [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru), а также официальных сайтов управлений Судебного департамента в субъектах РФ.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития студенту необходимо выделить время для просмотра научных статей. В библиотеке РГУП можно найти такие журналы как: Арбитражный и гражданский процесс, Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция, Российский судья, Администратор суда, Российское правосудие и т.д.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольная работа (предусмотрена для студентов заочной и заочной (группы выходного дня) форм обучения) нацелена на тщательную проработку и усвоение магистратом актуальных вопросов судебной формы защиты права собственности.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы гражданского и арбитражного процессуального права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоотношений собственности; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием варианта задания, текст заданий, иметь постраничную сквозную нумерацию. Студенту предлагается дать письменный ответ на одно задание. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной правовой ситуации. Ответы требуют решения не

только процессуальных вопросов, но и материально-правовых. К примеру, при определении предмета доказывания по делу недостаточно сделать ссылку только на процессуальные нормы, необходимо установить норму материального права, которая регулирует спорное правоотношение.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

В ходе подготовки к **практическому занятию** студенту необходимо ознакомиться с требованиями к форме и содержанию соответствующего процессуального документа или судебного акта, регламентированными ГПК РФ, КАС РФ, АПК РФ, федеральным законодательством в сфере организации судебной деятельности, а также подзаконными нормативными правовыми актами Судебного департамента при Верховном Суде РФ, конкретизирующими нормы процессуального права в сфере обеспечения судопроизводства.

Задание для лабораторного практикума тождественно фабуле деловой игры, что способствует пониманию задач обеспечения гражданского и арбитражного судопроизводства.

**Деловая игра** способствует закреплению умений и навыков организации судебной деятельности обеспечительного характера в ходе ведения судебного делопроизводства и судебной статистики, организации судебного администрирования. При подготовке к деловой игре все студенты (независимо от роли в деловой игре) должны ознакомиться со следующими актами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральным конституционным законом от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
3. Федеральным конституционным законом от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
4. Федеральным конституционным законом от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
5. Федеральным конституционным законом от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».
6. Федеральным законом от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
7. Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
8. Федеральным законом от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».

9. Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

10. Федеральным законом от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации».

В ходе **зачёта** студент должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания в сфере организации судебной деятельности с практикой обеспечения гражданского и арбитражного судопроизводства в судах Российской Федерации. Студент должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативно-правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, в том числе приказов Судебного департамента при Верховном Суде РФ,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа студентов по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве и подзаконном нормативном правовом регулировании. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации.

Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, студент будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики<sup>1</sup>**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 № 14-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001 № 146-ФЗ
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006 № 230-ФЗ
7. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 176-ФЗ «О почтовой связи»
10. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
14. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»
15. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

---

<sup>1</sup> Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).

16. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»

17. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»

18. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»

19. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

20. Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».

### **Подзаконные нормативные правовые акты**

1. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 апреля 2003 г. № 36 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в районном суде»

2. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 15 декабря 2004 г. № 161 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в верховных судах республик, краевых и областных судах, судах городов федерального значения, судах автономной области и автономных округов»

3. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 169 «Об утверждении Инструкции по ведению судебной статистики» (в настоящее время разработан новый проект аналогичной инструкции, который находится в стадии согласования)

4. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 9 июня 2011 г. № 112 «Об утверждении Перечня документов федеральных судов общей юрисдикции с указанием сроков хранения» (ред. от 20.12.2019)

5. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 238 «Об утверждении Положения об аппарате федерального суда общей юрисдикции»

6. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 257 «Об утверждении Регламента организации извещения участников судопроизводства посредством СМС-сообщений»

7. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 29 марта 2013 г. № 66 «Об утверждении Инструкции о порядке изготовления, учета, использования, хранения и уничтожения бланков с изображением Государственного герба Российской Федерации, оформления и размещения вывесок федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов»

8. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 221 «Об утверждении Инструкции о

порядке изготовления, учета, использования, хранения и уничтожения печатей с воспроизведением Государственного герба Российской Федерации в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах»

9. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 2 ноября 2015 № 335 «Об утверждении Регламента размещения информации о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и органов судейского сообщества в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и Регламента размещения информации о деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ, управлений Судебного департамента в субъектах РФ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»

10. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 28 декабря 2015 № 401 «Об утверждении Регламента организации применения видеоконференц-связи в федеральных судах общей юрисдикции»

11. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 10 октября 2016 г. № 203 «Об утверждении Положения об аппарате арбитражного суда»

12. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 27 декабря 2016 г. № 251 «Об утверждении Порядка подачи в федеральные суды общей юрисдикции документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа»

13. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 28 декабря 2016 г. № 252 «Об утверждении Порядка подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа»

14. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 11 сентября 2017 г. № 168 «Об утверждении Порядка подачи мировым судьям документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа»

15. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 2 февраля 2017 г. № 17 «Об утверждении Правил использования усиленной квалифицированной подписи в федеральных судах общей юрисдикции, федеральных арбитражных судах»

16. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 11 апреля 2017 г. № 65 «Об утверждении Табеля форм отчетности о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости и форм отчетов о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и судимости»

17. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 17 октября 2017 г. № 182 «Об утверждении Порядка организации и проведения в судах трансляции судебных заседаний по радио, телевидению и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

18. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 17 октября 2017 г. № 183 «Об утверждении Порядка размещения информации о деятельности федеральных судов общей юрисдикции, федеральных арбитражных судов, мировых судей и органов судейского сообщества в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»

Федерации от 29 декабря 2018 г. № 352 «Об утверждении Положения о подготовке и оформлении служебных документов федеральными судами общей юрисдикции»

19. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 19 марта 2019 г. № 56 «Об утверждении Инструкции о порядке организации комплектования, хранения, учёта и использования документов (электронных документов) в архивах федеральных судов общей юрисдикции»

20. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 23 августа 2019 г. № 185 «Об утверждении Временного регламента организации ведения аудиопотоколирования хода судебного заседания»

21. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 203 «Об утверждении Регламента размещения на интернет-портале Государственной автоматизированной системы «Правосудие» извещений о времени и месте рассмотрения административных дел о признании информации, размещённой в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информацией, распространение которой в Российской Федерации запрещено, о признании информационных материалов экстремистскими»

22. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № 224 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в кассационных судах общей юрисдикции»

23. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № 225 «Об утверждении Инструкции по судебному делопроизводству в апелляционных судах общей юрисдикции»

24. Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 26 ноября 2019 г. № 263 «Об утверждении Примерного положения о приёмной федерального суда общей юрисдикции и Типового регламента организации деятельности приёмной федерального суда общей юрисдикции, утвержденные приказом Судебного департамента

25. Приказ Председателя Верховного Суда РФ от 8 мая 2015 г. № 32-П «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Верховном Суде Российской Федерации»

26. Приказ Председателя Конституционного Суда РФ от 23 октября 2018 г. № 30 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в Конституционном суде Российской Федерации».

### **Постановления высших судов:**

1. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2017 г. «Об утверждении Положения о порядке размещения текстов судебных актов на официальных сайтах Верховного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 г.

№ 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 2019 г. № 41 «Об утверждении Регламента проведения судебного примирения»

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 июня 2020 г. № 5 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих судопроизводство в суде апелляционной инстанции»

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2020 г. № 12 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2020 г. № 13 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции»

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2020 г. № 17 «О применении судами норм Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, регулирующих судопроизводство в суде кассационной инстанции».

8. Постановление Пленума Высшего Арбитражного суда РФ от 25 декабря 2013 г. № 100 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в арбитражных судах Российской Федерации (первой, апелляционной и кассационной инстанций) (в настоящее время Судебным департаментом разработан новый проект аналогичной инструкции, который находится в стадии согласования)

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

#### Информационные ресурсы КФ ФГБОУВО РГУП

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a> Основная коллекция Коллекция изд-ва Статус Юстицинформ Просвещение	Зарегистрированно му пользователю по логину и паролю

2.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Зарегистрированно му пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> коллекция издательства Перспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированно му пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	<a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированно му пользователю по логину и паролю
5.	Электронная библиотека РГУП	<a href="http://biblioteka.raj.ru/MegaP.ro/Web">http://biblioteka.raj.ru/MegaP ro/ Web</a>	Зарегистрированно му пользователю по логину и паролю
6.	Информационнообразовательный потенциал РГУП	<a href="http://op.raj.ru/">http://op.raj.ru/</a> электронные версии учебных, научных и научнопрактических изданий РГУП	Зарегистрированно му пользователю по логину и паролю
7.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="https://femida.raj.ru">https://femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированно му пользователю по логину и паролю
9.	Национальная Электронная Библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Читальный зал доступ с авторизированных рабочих мест
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете

### Ресурсы сети Интернет

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Официальный сайт Европейского суда по правам человека – [echr.coe.int](http://echr.coe.int)
3. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru).
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)
5. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации - [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru).

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Цифровые технологии государственного и муниципального управления	Аудитория № 1201 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Microsoft, Права на

		<p>программы для ЭВМ Windows 10 (предустановленное ПО) Microsoft, Права на программы для ЭВМ Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition.</p> <p><b>Информационные справочные системы:</b> СПС Консультант плюс, СПС Гарант, Кодекс.</p>
2	<p>Цифровые технологии государственного и муниципального управления</p>	<p>Аудитория № 1202 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b> Microsoft, Права на программы для ЭВМ Windows 10 (предустановленное ПО) Microsoft, Права на программы для ЭВМ Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition.</p> <p><b>Информационные справочные системы:</b> СПС Консультант плюс, СПС Гарант, Кодекс.</p>

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Правовой информатики, информационного права и естественнонаучных дисциплин

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

Дисциплина: «Искусственный интеллект и блокчейн в правовом регулировании»

Курс 2

Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544161">https://urait.ru/bcode/544161</a> (дата обращения: 03.07.2024).	<a href="https://urait.ru/bcode/544161">https://urait.ru/bcode/544161</a>	61
Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16496-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/544647">https://urait.ru/bcode/544647</a> (дата обращения: 03.07.2024).	<a href="https://urait.ru/bcode/544647">https://urait.ru/bcode/544647</a>	47
<b>Дополнительная литература</b>		
Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование: монография / А.А. Мансуров. — 4-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2023. — 211 с. ISBN: 978-5-394-05296-5 <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431544">https://znanium.ru/catalog/document?id=431544</a> (дата обращения: 03.07.2024).	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=431544">https://znanium.ru/catalog/document?id=431544</a>	
Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536688">https://urait.ru/bcode/536688</a> (дата обращения: 03.07.2024).	<a href="https://urait.ru/bcode/536688">https://urait.ru/bcode/536688</a>	88

Бакулина, А. А., Блокчейн как объект оценки : монография / А. А. Бакулина, В. В. Григорьев. — Москва : Русайнс, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-4365-5238-5. — URL: <https://book.ru/book/939733> (дата обращения: 03.07.2024). — Текст : электронный.

<https://book.ru/books/939733>

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Зам. зам. кафедрой \_\_\_\_\_



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)<sup>2</sup>

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Технологии искусственного интеллекта.	УК-1	
2.	Раздел 2. Технологии блокчейн.	УК-1	
3.	Зачет	УК-1	Контрольная работа, Тест

### 8.2. Оценочные средства

#### Темы контрольных работ

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Перечень контрольных работ:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
2.	Классификация информационно-компьютерных технологий применяемых в управлении.	УК-1
3.	Искусственный интеллект как научная область. Основные направления исследований. Классификация интеллектуальных систем.	УК-1
4.	Проблемная область интеллектуальной системы. Характеристики предметной области и решаемых задач.	УК-1
5.	Понятие фрейма. Особенности фреймового представления знаний.	УК-1
6.	Экспертные системы. Структура экспертной системы. База знаний. Машина вывода.	УК-1
7.	Особенности применения электронной подписи в автоматизированных системах органов власти.	УК-1
8.	Понятия «электронной цифровой подписи», «электронной подписи» и «электронного документа».	УК-1
9.	Распределенный искусственный интеллект. Многоагентные системы.	УК-1

<sup>2</sup> Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы

10.	Основные цели и задачи обеспечения единства системы управления в информационно-телекоммуникационной сфере.	УК-1
11.	Концептуальные основы создания единого информационного пространства России.	УК-1
12.	Назвать основные преимущества использования нейронных сетей в области планирования финансовой деятельности	УК-1
13.	Основные свойства фреймов. Слоты. Фреймовые системы.	УК-1
14.	Участники электронного взаимодействия. Корпоративная информационная система. Информационная система общего пользования.	УК-1
15.	Нормативные документы РФ в области обработки пространственных данных и геопространственной информации.	УК-1
16.	ГИС в управлении недвижимостью.	УК-1
17.	Системы обработки пространственных данных и геопространственной информации РФ.	УК-1
18.	Геоинформационные системы в экономике.	УК-1
19.	Области применения технологии дистанционного зондирования и ГИС.	УК-1
20.	Глобальные системы позиционирования и ГИС	УК-1
21.	Технологии защиты информационных ресурсов в сети Интернет.	УК-1

## 22. Критерии оценивания:

Тема контрольной работы раскрыта полностью. Материал изложен уверенно и грамотно. Присутствует презентационный материал по теме.	отлично
Тема контрольной работы раскрыта не полностью. Материал изложен. Присутствует презентационный материал.	хорошо
Тема контрольной работы раскрыта не полностью. Материал изложен не уверенно и не грамотно. Присутствует презентационный материал не по теме.	удовлетворительно
Тема контрольной работы не раскрыта.	неудовлетворительно

## 23. Методические рекомендации по написанию контрольных работ.

Локальные акты ФГБОУВО «РГУП», регулирующие порядок организации написания и проверки контрольных работ:

1. Приказ №88 от 23.03.2017 «Об утверждении Положения «О балльной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочно и заочной форме обучения»

2. Приказ № 77 от 09.03.21 «Об утверждении нормативно-методических документов, регулирующих организацию выполнения и проверки контрольных работ по дисциплинам (модулям), включенным в состав основных профессиональных образовательных программ высшего образования по очно-заочной и заочной формам обучения»

3. Презентация Материалы ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» Мастер-класс по написанию контрольных работ от 12.03.2021 (<https://femida.raj.ru/course/view.php>)

Контрольная работа представляет собой письменную работу, выполняемую по дисциплинам (модулям), включенным в состав основных профессиональных образовательных программ высшего образования по очно-заочной и заочной формам обучения.

Выполнение работы является одним из элементов текущего контроля знаний, обучающихся по дисциплинам (модулям), включенным в состав ОПОП ВО по очно-заочной и заочной формам обучения.

Выполнение работы служит формой проверки качества и уровня освоения дисциплины (модуля).

Обучающимся, не представившим работу в установленный срок по уважительной причине (подтвержденной документами, предъявленными на факультет в первый день выхода на занятия) представляется возможность направить на проверку работу в иной срок, установленный преподавателем.

Проверка контрольных работ, направленных позднее установленных сроков без уважительной причины, допускается только по усмотрению преподавателя.

Если преподаватель осуществляет проверку работ, направленных без уважительной причины после истечения установленных сроков, то возможность их доработки и устранения замечаний после проверки допускается также только по усмотрению преподавателя.

Оценка контрольной работы осуществляется по результатам проверки содержания представленной контрольной работы и устной защиты тезисов контрольной работы на семинаре с презентационной поддержкой. Обучаемый представляет материалы контрольной работы в распечатанном виде (текст, материалы презентации).

**Тестовые задания**  
**Содержание банка тестовых заданий**

V1: Искусственный интеллект и блокчейн в правовом регулировании

V2: Раздел 1. Технологии искусственного интеллекта.

V3: Тема. Основные понятия и правовые аспекты технологий искусственного интеллекта.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

I: 1

S: Программа, не являющаяся антивирусной:

-: Dr Web

-: Norton Antivirus

+: Defrag

-: AVP

I: 2

S: HTML является:

+: средством создания Web-страниц;

-: сервером Интернет;

-: транслятором языка программирования;

-: средством просмотра Web-страниц

5: Раздел 2. Прикладные информационные процессы и технологии.

V6: Тема: Искусственный интеллект и обработка цифровых данных.

I: 3

S: В информационных системах управления появляется возможность работы в запросно-ответном режиме за счет появления в их составе:

-: автоматизированных систем управления

-: баз данных

+: СУБД

-: информационных систем

I: 4

S: Вычислительные системы, все ресурсы которых полностью направлены на обеспечение деятельности одного рабочего места управленческого работника, представляют собой:

-: моноблоки;

-: серверы;

+: персональные компьютеры;

-: суперкомпьютеры

*Форма тестового задания для зачета и дифференцированного зачета в дистанционном формате*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(филиал)

V1: Искусственный интеллект и блокчейн в правовом регулировании

V2: Раздел 1. Технологии искусственного интеллекта.

V3: Тема. Основные понятия и правовые аспекты технологий искусственного интеллекта.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

I: 1

S: Программа, не являющаяся антивирусной:

-: Dr Web

-: Norton Antivirus

+: Defrag

-: AVP

I: 2

S: HTML является:

+: средством создания Web-страниц;

-: сервером Интернет;

-: транслятором языка программирования;

-: средством просмотра Web-страниц

5: Раздел 2. Прикладные информационные процессы и технологии.

V6: Тема: Искусственный интеллект и обработка цифровых данных.

I: 3

S: В информационных системах управления появляется возможность работы в запросно-ответном режиме за счет появления в их составе:

-: автоматизированных систем управления

-: баз данных

+: СУБД

-: информационных систем

I: 4

S: Вычислительные системы, все ресурсы которых полностью направлены на обеспечение деятельности одного рабочего места управленческого работника, представляют собой:

-: моноблоки;

-: серверы;

+: персональные компьютеры;

-: суперкомпьютеры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
(филиал)

**Вопросы, выносимые на зачет, по дисциплине**

**Искусственный интеллект и блокчейн в правовом регулировании**

(наименование дисциплины)

1. Каковы предпосылки возникновения искусственного интеллекта?
2. В каком году появился термин «искусственный интеллект»?
3. Кто считается родоначальником искусственного интеллекта?
4. Кто разработал теорию ситуационного управления?
5. Какой подход использует булеву алгебру?
6. Какой язык программирования разработан в рамках искусственного интеллекта?
7. Какие задачи решаются в рамках искусственного интеллекта?
8. В каких направлениях активно используются экспертные знания?
9. Интеллектуальная информационная система – это система...
10. К каким интеллектуальным системам относится система, использующая генетические вычисления и базы данных?
11. Какие системы являются системами общего назначения?
12. К самоорганизующимся системам относятся:
13. Какие системы ИИ основываются системы на знаниях?
14. В каких системы ИИ используется эвристический поиск?
15. Какие методы относятся к направлению «Эволюционное моделирование»?
16. Какие виды отбора в генетических алгоритмах существуют?
17. Какие подсистемы являются для экспертной системы обязательными?
18. Какие подсистемы входят в системы поддержки принятия решений?
19. Какие методы используют в системах поддержки принятия решений?
20. Каковы различные типы технологии блокчейна?
21. Что такое публичный ключ?
22. Что такое частный ключ?
23. Каковы основные характеристики / свойства блокчейна?
24. Каковы преимущества блокчейна для обеспечения надлежащей безопасности?
25. Каковы недостатки блокчейна?
26. Что такое блоки в технологии блокчейн?
27. Какой тип записей можно хранить в блокчейне?

28. Чем распределенная база данных блокчейна отличается от традиционных баз данных?
29. Как обеспечивается безопасность блока?
30. Какие типы консенсусных алгоритмов существуют?
31. Что такое консенсусный алгоритм?
32. Как работает консенсусный алгоритм Доказательство работы (PoW)
33. Как работает консенсусный алгоритм Доказательство ставки (PoS)
34. Как разработка смарт-контрактов связана с технологией блокчейна?
35. Что такое dApp?
36. Чем dApp отличается от приложения?
37. Чем dApp отличается от смарт-контракта?
38. Можно ли взломать блокчейн?
39. Насколько полезен блокчейн для цифровой защиты и кибербезопасности?
40. Какие данные называются структурированными? Дайте определение и опишите назначение базы данных.
41. Дайте определение и опишите назначение системы управления базой данных. Поясните, в чем заключается различие архитектур баз данных, организованных по принципу клиент-сервер и файл-сервер.
42. Назовите и поясните взаимосвязь структурных элементов базы данных. Дайте понятие ключа. Какие виды ключей вы знаете?
43. Данные каких типов могут храниться в полях базы данных? Какие модели данных вы знаете?
44. Поясните назначение ключевых полей в реляционной базе данных. Какие виды связей между объектами вам известны?
45. Каковы основные функциональные возможности СУБД?
46. Назовите и охарактеризуйте основные этапы технологического процесса обработки информации с использованием СУБД.
47. В каких объектах хранятся данные базы? Чем отличаются поля и записи таблицы? Какие типы полей вы знаете?
48. Какое поле можно считать уникальным? Каким должно быть поле первичного ключа?
49. Какую базу данных называют реляционной?
50. В чем заключается задача управлением документооборотом?
51. Какова цель внедрения системы электронного документооборота?
52. Какие системы называются документальными? Какие системы называются фактографическими?
53. Дайте определение СЭД. Какими отличительными особенностями обладает СЭД?
54. Как можно классифицировать СЭД? Какие функции должна выполнять СЭД?
55. Основные понятия информационной безопасности. Структура понятия информационная безопасность.
56. Система защиты информации и ее структура.

57. Профессиональные тайны, их виды. Персональные данные и их защита.
58. Информационные угрозы, их виды и причины возникновения. Способы воздействия информационных угроз на объекты.
59. Внешние и внутренние субъекты информационных угроз. Компьютерные преступления и их классификация.
60. Субъекты и причины совершения компьютерных преступлений. Вредоносные программы, их виды.
61. Государственное регулирование информационной безопасности. Нормативно-правовые аспекты в области информационной безопасности в Российской Федерации.
62. Доктрина информационной безопасности России.
63. Пространственный объект и Пространственные данные.
64. Координатные данные, Адресные данные, Атрибутивные данные.
65. Векторное представление пространственных данных.
66. Растровое представление пространственных данных.
67. Слой пространственных данных, Генерализация пространственных данных и её основные операторы.
68. Определение «Геоинформационная система». В чём заключается эффективность геоинформационных систем.
69. Геоинформационная технология. Что лежит в основе геоинформационной технологии.
70. Перечислите основные функциональные подсистемы ГИС и их возможности.
71. Перечислите признаки по которым классифицируются современные ГИС.
72. Дистанционное зондирование Земли (ДЗЗ), перечислите методы зондирования. Данные дистанционного зондирования, цифровые данные ДДЗ.
73. Разрешение дистанционного зондирования, показатели разрешения данных дистанционного зондирования.
74. Глобальные системы позиционирования. Суть работы ГСП.
75. Основные задачи, решаемые глобальными системами позиционирования.
76. Структура и подсистемы ГСП. Перечислите преимущества применения спутниковых методов позиционирования.
77. Геоинформационная система «Карта». Основные возможности и характеристики. Геоинформационная система «Карта». Состав и структура программного обеспечения.
78. Открытый формат SXF обмена и хранения цифровых, пространственных данных. Свойства формата SXF и задачи решаемые с его помощью.
79. Файловая структура Геоинформационной системы «Карта». Структура векторных карт. Карта формата MAP.
80. Структура растровых карт. Структура матричных карт.

81. Цифровой классификатор Геоинформационной системы «Карта».  
Структура прикладных баз данных Геоинформационной системы «Карта».

Зам.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Галяутдинова Л.Р..  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Сформулированные систематические знания	51 – 60
Сформулированные но содержащие отдельные пробелы знаниях	41 – 50
Общие но не структурированные знания	16 – 40
Фрагментарные не сформированные знания	15 и менее