

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 24.01.2025 10:29:14

Уникальный программный код:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c483448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Вещное право и способы его защиты»

Набор 2024 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)

Профиль подготовки: Магистерская программа «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчики: Карягина В.С., к.ю.н., доцент, Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол №14 от 24 июня 2024 г.).

Зав. кафедрой Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Казань, 2024

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)
«Вещное право и способы его защиты»
для набора 2024 года на 2024/2025, 2025/2026 уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры
Актуализация содержательной части РПД	протокол № 14 от 24 июня 2024 г.
Актуализация Карты обеспеченности литературой	протокол № 14 от 24 июня 2024 г.
Актуализация раздела «Материально-техническое обеспечение»	протокол № 14 от 24 июня 2024 г.
Актуализация Фонда оценочных средств.	протокол № 14 от 24 июня 2024 г.

Актуализацию выполнил¹: Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» 06 2024г.

подпись

Зав. кафедрой Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» 06 2024г.

подпись

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	7
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	8
4.	Содержание дисциплины (модуля)	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническое обеспечение	35
7.	Карта обеспеченности литературой	38
8.	Фонд оценочных средств	41

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вещное право и способы его защиты»**

Разработчик: **Карягина В.С., к.ю.н., доцент**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины (модуля) «Вещное право и способы его защиты» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, в том числе формирование у магистранта системного профессионального знания в области вещного права и способов его защиты. Изучение данной дисциплины позволяет обеспечить получение магистрантами профессиональных знаний в сфере вещного права - основополагающей подотрасли гражданского права, формирование основы знаний о существующих актуальных проблемах цивилистического учения о вещных правах, актуальных проблемах соответствующей правоприменительной практики, обеспечить выработку умений и навыков самостоятельно анализа и решения проблем в сфере защиты вещных прав, формирование умений правильного толкования и применения норм гражданского законодательства и законодательства смежных отраслей права при разрешении конкретных спорных ситуаций в области вещного права.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Вещное право и способы его защиты» является дисциплиной профессионального цикла, отнесенной к части, формируемой участниками образовательных отношений – М.1.В.7</p> <p>Дисциплина «Вещное право и способы его защиты» взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как: «Актуальные проблемы гражданского права», «Проблемы правового режима объектов гражданского права», «Юридические лица: теория, законодательство, практика», «Актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений», «Наследственное право: теория, законодательство, практика», «Актуальные проблемы частноправового регулирования в сфере недвижимости» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры</p> <p>ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Вещное право в системе гражданского права: современное состояние и перспективы развития.</p> <p>Тема 2. Право собственности как центральный институт вещного права.</p> <p>Тема 3. Ограниченные вещные права в системе вещных прав.</p> <p>Тема 4. Современные проблемы иных имущественных прав с вещно-правовыми признаками.</p> <p>Тема 5. Гражданско-правовая защита вещных прав.</p> <p>Тема 6. Гражданско-правовая защита вещных прав на жилые</p>

	помещения. Тема 7. Гражданско-правовая защита вещных прав на земельные участки и иные природные объекты.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой), (1 курс, 2 семестр) у обучающихся очной формы обучения. Контрольная работа, дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой), (2 курс, 3 семестр) у обучающихся заочной формы обучения.

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «**Вещное право и способы его защиты**» является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, в том числе формирование у магистранта системного профессионального знания в области вещного права и способов его защиты. Изучение данной дисциплины позволяет обеспечить получение магистрантами профессиональных знаний в сфере вещного права - основополагающей подотрасли гражданского права, формирование основы знаний о существующих актуальных проблемах цивилистического учения о вещных правах, актуальных проблемах соответствующей правоприменительной практики, обеспечить выработку умений и навыков самостоятельно анализа и решения проблем в сфере защиты вещных прав, формирование умений правильного толкования и применения норм гражданского законодательства и законодательства смежных отраслей права при разрешении конкретных спорных ситуаций в области вещного права.

Для достижения указанной цели перед магистрантами ставятся следующие **задачи**:

1) практическая – приобретение навыков самостоятельной работы с законодательством, регулирующем вещные отношения и умение анализировать и обобщать соответствующую судебную практику;

2) образовательная - сформировать представления о теоретических и нормативно-правовых подходах к основным проблемам российского законодательства о вещных правах и способах их защиты;

3) воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкого законодательного закрепления положений, регулирующих и восполняющих пробелы в законодательстве о вещных правах.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
		Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием

		научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
		ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции
		ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ПК-5.	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота
		Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		ПК-5.1. Осуществляет консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства
		ПК-5.2. Выступает в качестве представителя в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридическими лицами в сфере гражданского права
		ПК-5.3. Составляет правовые документы (договоры, корпоративные документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

Требования к уровню подготовки магистранта, завершившего изучение дисциплины.

Магистрант, завершивший изучение данной дисциплины, должен:

Знать:

- современное правовое регулирование вещных отношений;
- формы и способы защиты права собственности и других вещных прав;
- судебную практику по применению норм гражданского законодательства о защите права собственности и других вещных прав;
- особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с приобретением права собственности;
- особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с применением правил о приобретательной давности;
- особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с самовольной постройкой;
- особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикация);
- особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения (негаторный иск);
- особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам об освобождении имущества от ареста;
- особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с государственной регистрацией сделки или перехода права собственности;
- особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, связанным с расторжением договоров продажи недвижимости, по которым осуществлена государственная регистрация перехода права собственности;
- особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о признании права собственности;

Уметь:

- разрабатывать и проводить юридическую экспертизу проектов федеральных законов, в области регулирования отношений собственности и других вещных прав;
- анализировать нормативно-правовые акты, являющиеся источниками вещного права и применять их положения на практике;
- анализировать материалы судебной практики;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения правоотношений собственности и других вещных прав;
- квалифицированно проводить научные исследования по вопросам законодательства о праве собственности и других вещных прав, теории и практики применения гражданского права;
- аргументированно обосновывать свои суждения и научные выводы;
- участвовать в научных дискуссиях по отдельным проблемам гражданского права в сфере защиты права собственности.

Владеть:

- навыками квалифицированного применения гражданского законодательства на практике при судебном рассмотрении отдельных категорий гражданских дел по спорам, связанным с защитой права собственности и других вещных прав;
- навыками толкования нормативных и индивидуально-правовых актов в сфере защиты вещных прав;
- навыками применения электронного документооборота в гражданско-правовой сфере;
- навыками подготовки юридических документов, в том числе документов процессуально-правового характера (исковые заявления и т.п.);
- навыками подготовки заключений и проведения консультаций по вопросам применения гражданского законодательства о защите вещных прав;
- навыками представительства интересов граждан и юридических лиц при рассмотрении гражданских дел по спорам, связанным с защитой права собственности и других вещных прав, в судах;
- практическими навыками организации научно-исследовательской работы;
- практическими навыками публичного выступления по результатам научной деятельности.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «**Вещное право и способы его защиты**» является дисциплиной профессионального цикла, отнесенной к части, формируемой участниками образовательных отношений – **М.1.В.7** и рассчитанной на магистрантов, обучающихся по очной и заочной форме обучения.

Роль дисциплины «**Вещное право и способы его защиты**» в системе подготовки магистров по данному направлению обусловлена тем, что изучение данной дисциплины позволяет обеспечить получение магистрантами профессиональных знаний в области усложнившейся практики применения гражданского законодательства, а также способствует получению обучающимися практических навыков по составлению исковых заявлений и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дел по спорам, связанным с защитой вещных прав в судебных органах.

Ко времени изучения дисциплины «**Вещное право и способы его защиты**» обучающиеся должны обладать сформированными знаниями в области таких общеправовых дисциплин, как теория государства и права, конституционное право, гражданское право, гражданское процессуальное право, жилищное право, семейное право, земельное право, административное право и др., в том числе о системе и содержании конституционных прав и свобод граждан; об основах государственного устройства Российской Федерации; о судебной системе РФ; о предмете и методе гражданского права, о правовом положении коммерческих и некоммерческих организаций, о формах и видах собственности, о понятии и содержании права собственности и других вещных прав, о гражданско-правовых способах защиты права собственности, о системе гражданско-правовых договоров, об основаниях и условиях наступления гражданско-правовой и иных видов юридической ответственности, содержании гражданских прав, порядке и способах их реализации и защиты.

Дисциплина «**Вещное право и способы его защиты**» взаимосвязана с такими учебными дисциплинами, как: «Актуальные проблемы гражданского права», «Проблемы правового режима объектов гражданского права», «Юридические лица: теория, законодательство, практика», «Актуальные проблемы правового регулирования семейных отношений», «Наследственное право: теория, законодательство, практика», «Актуальные проблемы частноправового регулирования в сфере недвижимости» и др.

Для освоения программы дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			второй
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	14	14
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	58	58
Занятия лекционного типа	-	4	4
Занятия семинарского типа	-	10	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	10	10
Форма промежуточной аттестации	-		Дифф. зачет

Таблица 2.2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			второй	третий
Общая трудоемкость дисциплины по	2	72	12	60

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			второй	третий
учебному плану				
Контактная работа	-	14	4	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	58	8	50
Занятия лекционного типа	-	2	2	-
Занятия семинарского типа	-	12	2	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	10	-	10
Форма промежуточной аттестации	-			Дифф. зачет, контрольная работа

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Вещное право в системе гражданского права: современное состояние и перспективы развития.

Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право как наука и учебная дисциплина. Становление и развитие института вещных прав. Вещные права в российском дореволюционном праве и законодательстве: право собственности, права владения и пользования, право застройки и др. Защита вещных прав в российском дореволюционном законодательстве. Вещные права в советском гражданском праве, их особенности и виды. Вещные права в советском законодательстве: право собственности и ограниченные вещные права. Защита вещных прав в советском законодательстве.

Вещное право в современном российском гражданском праве. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением (приобретением) и реализацией вещных прав. Проблемы реформирования законодательства о вещном праве. Развитие законодательной основы вещного права. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации и направления совершенствования Гражданского кодекса Российской Федерации. Реформирование общих положений о вещном праве. Гражданско-правовая регламентация владения и владельческой защиты. Реформирование отдельных институтов вещного права. Реформирование положений о праве собственности. Новая система ограниченных вещных прав.

Понятие вещного права в праве и законодательстве зарубежных стран. Виды вещных прав в законодательстве стран континентальной Европы. Генезис вещного права в европейском континентальном праве. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Права на чужие вещи. Защита вещных прав в римском праве. Право собственности в праве зарубежных стран. Право доверительной собственности (траст), его особенности. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности в законодательстве зарубежных стран. Владение как правовой институт в законодательстве зарубежных стран. Права владения в англо-американском праве. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран, их виды и особенности. Защита права собственности и иных вещных прав по законодательству зарубежных стран.

Понятие субъективного вещного права по российскому гражданскому праву. Проблема соотношения вещных и обязательственных прав. Признаки (свойства) вещного права. Объект вещного права. Вещи как объекты вещных прав, их виды. Недвижимые вещи как объекты вещных прав. Содержание вещного права. Правомочие владения (понятие и содержание; законное и незаконное владение; добросовестное и недобросовестное владение). Правомочие пользования (понятие и содержание; особенности реализации правомочия пользования). Правомочие распоряжения (понятие и содержание; особенности реализации правомочия распоряжения).

Вещные права в системе гражданских прав. Система вещных прав. Основные подходы к определению видов вещных прав и построению их системы. Элементы системы вещных прав. Виды вещных прав, их общая характеристика. Абсолютные и ограниченные вещные права. Понятие, признаки и содержание абсолютного вещного права. Понятие, признаки и содержание ограниченного вещного права. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности. Вещный договор в механизме возникновения ограниченных вещных прав.

Тема 2. Право собственности как центральный институт вещного права.

Собственность как экономическая категория. Присвоение и принадлежность как основные компоненты собственности. Благо и бремя собственности. Собственность как хозяйственное господство лица над вещью. Основные экономические формы присвоения материальных благ. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право.

Законодательство о собственности. Основные этапы развития, структура. Законодательство о собственности в различных правовых системах.

Понятие и содержание субъективного права собственности. Абсолютный характер и пределы субъективного права собственности. Содержание правомочий владения, пользования и распоряжения. Основные способы определения содержания субъективного права собственности в различных системах. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели и порчи имущества. Ограничения и обременения права собственности: основания и правовые последствия.

Приобретение права собственности. Юридические основания (титуты) собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Приобретательная давность. Приобретение права собственности на самовольную постройку. Приобретение права собственности на недвижимость по договору. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору. Прекращение права собственности. Добровольное и принудительное прекращение права собственности. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. Особенности возникновения и прекращения государственной собственности.

Формы (виды) права собственности. Принцип равной защиты всех форм собственности.

Право частной собственности. Понятие, содержание и основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан, их правовой режим. Особенности гражданско-правового режима жилых помещений, находящихся в собственности граждан. Право собственности граждан на общее имущество в многоквартирном жилом доме. Земельные участки, дачи, гаражи как объекты права собственности граждан. Право собственности граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью.

Состав имущества юридических лиц. Правовой режим отдельных видов имущества юридических лиц в законодательстве о бухгалтерском учете и отчетности, иных

нормативных актах. Основные фонды.оборотные средства. Нематериальные активы. Готовая продукция. Доход и прибыль. Финансовые фонды предприятия.

Право собственности отдельных видов юридических лиц. Право собственности хозяйственных обществ и товариществ. Правовой режим складочного, уставного капитала, резервного фонда, вкладов участников (учредителей) общества. Субъекты права собственности хозяйственных обществ и товариществ. Порядок выплаты дивидендов в акционерных обществах. Порядок распределения при ликвидации общества (товарищества). Право собственности кооперативов. Производственные и потребительские кооперативы как субъекты кооперативной собственности. Основания возникновения права собственности кооперативов. Юридическая природа паевых отношений. Объекты кооперативной собственности. Право собственности государственных и муниципальных унитарных предприятий. Субъекты и объекты права собственности государственных и муниципальных предприятий. Право собственности общественных и религиозных организаций (объединений). Субъекты права собственности общественных организаций. Основания и объекты права собственности общественных организаций. Право собственности благотворительных и иных общественных фондов.

Понятие права государственной собственности, ее субъекты и объекты. Государственная казна. Особые способы возникновения права собственности государства. Понятие и условия проведения национализации, реквизиции и конфискации имущества. Особенности осуществления и прекращения права собственности государства. Понятие и правовые формы приватизации имущества, находящегося в государственной собственности. Виды права собственности государства. Федеральная собственность, собственность субъектов РФ. Право муниципальной собственности. Право собственности иностранных государств на имущество, находящееся на территории РФ и РТ. Общая характеристика правового регулирования иностранных инвестиций на территории РФ и РТ.

Общая собственность и право общей собственности. Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей собственности. Субъекты права общей собственности. Право общей долевой собственности. Объекты долевой собственности и основания ее возникновения. Порядок осуществления права долевой собственности. Преимущественное право покупки. Выдел доли участника общей долевой собственности. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности.

Право общей совместной собственности граждан. Основания возникновения и объекты права совместной собственности. Особенности осуществления и прекращения права совместной собственности. Право совместной собственности супругов. Право совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.

Тема 3. Ограниченные вещные права в системе вещных прав.

Понятие и признаки ограниченного вещного права. Ограниченное вещное право и право собственности. Виды ограниченных вещных прав в гражданском праве, их классификация.

Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Право хозяйственного ведения имуществом собственника как ограниченное вещное право (понятие, особенности, содержание). Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом собственника.

Право оперативного управления имуществом собственника (понятие и особенности). Субъекты и объекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления имуществом. Основания возникновения и прекращения права

оперативного управления имуществом. Право оперативного управления имуществом казенного предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения. Особенности реализации права оперативного управления имуществом автономным, бюджетным и казенным учреждением.

Иные права на имущество юридического лица: понятие, виды, проблемы правового регулирования. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности.

Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; сервитут. Вещные права по использованию жилых помещений. Право пользования членами семьи собственника принадлежащим ему жилым помещением.

Развитие действующей системы ограниченных вещных прав. Право постоянного землевладения (эмфитевзис); право застройки (суперфиций); сервитут (сервитут перемещения, строительные сервитуты (сервитут стройки или сервитут опоры), сервитут мелиорации, горный сервитут, коммунальный сервитут; право личного пользования (узуфрукт) и право социального пользования; ипотека; право приобретения чужой недвижимой вещи; право вещной выдачи; право оперативного управления; право ограниченного владения земельным участком.

Тема 4. Современные проблемы иных имущественных прав с вещно-правовыми признаками.

Обеспечительные вещные права. Залоговое право и право удержания в системе вещных прав. Право залога в русском дореволюционном законодательстве. Залог в советском гражданском праве. Залог в современном гражданском праве. Вещные свойства права удержания.

Преимущественное право покупки недвижимой вещи.

Правовая природа права аренды. Аренда владельческая и пользовательская. Право аренды на имущество и его вещно-правовые признаки.

Право нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Право безвозмездного пользования жилым помещением. Право пользования, основанное на договоре пожизненного содержания с иждивением. Право пользования жилым помещением члена жилищного кооператива.

Право ожидания и право приобретения чужой недвижимой вещи как вещные права.

Право доверительного управления имуществом и его вещно-правовые признаки.

Тема 5. Гражданско-правовая защита вещных прав.

Понятие гражданско-правовой охраны и защиты права собственности и иных вещных прав. Механизм охраны вещных прав (понятие, элементы, стадии). Механизм защиты вещных прав (понятие, элементы, стадии). Понятие и основные гражданско-правовые способы защиты вещных прав.

Вещно-правовые способы защиты права собственности. Понятие, признаки, структура и классификация вещных исков. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности виндикационного иска. Особенности виндикационной защиты вещных прав на недвижимость. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) как вещно-

правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности негаторного иска. «Конкуренция исков» при защите вещных прав.

Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска.

Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества от ареста (исключение из описи). Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право.

Гражданско-правовая защита вещных прав от неправомерных действий публичной власти. Требование к органам государственной власти и управления о защите интересов собственника.

Тема 6. Гражданско-правовая защита вещных прав на жилые помещения.

Вещное право на жилое помещение (понятие, содержание, особенности). Жилое помещение как объект вещного права: понятие, виды, предъявляемые требования. Система вещных прав на жилые помещения.

Право собственности на жилое помещение. Субъекты права собственности на жилое помещение. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилое помещение. Право общей собственности на жилое помещение. Судебная практика по спорам между участниками общей долевой собственности о нарушении преимущественного права покупки доли. Раздел жилого помещения, находящегося в долевой собственности, и выдел из него доли. Выплата стоимости доли другими участниками долевой собственности. Определение между участниками общей долевой собственности порядка пользования жилым помещением.

Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды. Субъекты ограниченных вещных прав на жилые помещения. Право пользования членом семьи собственника жилого помещения. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу и на основании договора пожизненного содержания с иждивением. Судебная практика по спорам о прекращении права пользования жилым помещением бывшего члена семьи собственника.

Понятие и способы гражданско-правовой защиты права собственности на жилые помещения. Вещно-правовые способы защиты права собственности на жилое помещение. Иск об истребовании жилого помещения из чужого незаконного владения. Иск об устранении нарушений прав собственника и других законных владельцев жилых помещений. Защита жилищных прав добросовестного приобретателя.

Обязательно-правовые способы защиты права собственности на жилые помещения. Другие способы защиты права собственности на жилые помещения. Выбор надлежащего способа защиты права собственности на жилое помещение. Последствия выбора ненадлежащего способа защиты права собственности.

Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам об истребовании жилого помещения из чужого незаконного владения, в том числе от добросовестного приобретателя, по спорам о вселении собственника в жилое помещение и устранении препятствий в пользовании им, по спорам об изъятии у собственника жилого помещения в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд, по спорам о признании бывшего члена семьи собственника утратившим право пользования жилым помещением, по спорам об определении между участниками общей долевой собственности порядка пользования жилым помещением, по спорам о признании договоров купли-продажи, дарения, мены жилых помещений недействительными и применении последствий их недействительности, по спорам о признании договора купли-продажи жилого помещения незаключенным, по спорам о признании права собственности

на объект долевого строительства, по спорам о признании договора передачи жилого помещения в собственность в порядке приватизации недействительным, по спорам о признании права собственности на жилое помещение в порядке приватизации, по спорам о включении жилого помещения в наследственную массу, по спорам о признании права общей долевой собственности на находящиеся в жилом многоквартирном доме нежилые помещения.

Тема 7. Гражданско-правовая защита вещных прав на земельные участки и иные природные объекты.

Понятие вещного права на земельный участок. Земельный участок как объект вещного права. Система вещных прав на земельные участки.

Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности). Земельный участок как объект права собственности. Субъекты права собственности на земельные участки. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.

Ограниченные вещные права на земельные участки, их система. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды).

Вещные права и земельное законодательство. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право аренды земельного участка (понятие, содержание, особенности). Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Иные права на земельные участки.

Понятие судебной защиты права собственности на земельные участки. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на земельные участки. Признание права собственности на земельный участок. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков.

Земельно-правовые иски: понятие и классификация. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск) как способ защиты права собственности на земельный участок. Предмет негативного иска при защите прав на земельный участок. Признание права собственности на земельный участок. Признание права собственности на земельные участки в силу приобретательной давности. Судебный порядок рассмотрения дел, связанных с давностью владения. Истец и ответчик по требованиям о признании права собственности на земельный участок по давности владения.

Вещные права на иные природные объекты. Вещные права и водное законодательство. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на водные объекты, их особенности. Вещные права и лесное законодательство. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на лесные объекты, их особенности. Вещные права на участки недр.

**4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)
Тематический план**

Таблица 3.1

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Вещное право в системе гражданского права: современное состояние и перспективы развития.	ПК-2 ПК-5	10	8	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), тесты
2.	Тема 2. Право собственности как центральный институт вещного права.	ПК-2 ПК-5	10	8	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), тесты практические задачи
3.	Тема 3. Ограниченные вещные права в системе вещных прав.	ПК-2 ПК-5	10	8	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), тесты практические задачи
4.	Тема 4. Современные проблемы иных имущественных прав с вещно-правовыми признаками.	ПК-2 ПК-5	10	10	-	-	-	-	тесты, практические задачи, вопросы к зачету
5.	Тема 5. Гражданско-правовая защита вещных прав.	ПК-2 ПК-5	12	8	4	2	2	2	игровой судебный процесс , вопросы для семинара (практического занятия), тесты практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									задачи
6.	Тема 6. Гражданско-правовая защита вещных прав на жилые помещения.	ПК-2 ПК-5	10	8	2	-	2	2	<i>игровой судебный процесс</i> , вопросы для семинара (практического занятия), тесты практические задачи
7.	Тема 7. Гражданско-правовая защита вещных прав на земельные участки и иные природные объекты.	ПК-2 ПК-5	10	8	2	-	2	2	<i>круглый стол</i> , вопросы для семинара (практического занятия), тесты, практические задачи
	ВСЕГО		72	58	14	4	10	10	

Таблица 3.2

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Вещное право в системе гражданского права: современное состояние и	ПК-2 ПК-5	10	8	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), тесты

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	перспективы развития.								
2.	Тема 2. Право собственности как центральный институт вещного права.	ПК-2 ПК-5	10	8	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), тесты практические задачи
3.	Тема 3. Ограниченные вещные права в системе вещных прав.	ПК-2 ПК-5	10	8	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), тесты практические задачи
4.	Тема 4. Современные проблемы иных имущественных прав с вещно-правовыми признаками.	ПК-2 ПК-5	10	10	-	-	-	-	тесты, практические задачи, вопросы к зачету
5.	Тема 5. Гражданско-правовая защита вещных прав.	ПК-2 ПК-5	12	8	4	2	2	2	<i>игровой судебный процесс</i> , вопросы для семинара (практического занятия), тесты практические задачи
6.	Тема 6. Гражданско-правовая защита вещных прав на жилые помещения.	ПК-2 ПК-5	10	8	2	-	2	2	<i>игровой судебный процесс</i> , вопросы для семинара (практического занятия), тесты практические задачи
7.	Тема 7. Гражданско-	ПК-2	10	8	2	-	2	2	<i>круглый стол</i> ,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	правовая защита вещных прав на земельные участки и иные природные объекты.	ПК-5							вопросы для семинара (практического занятия), тесты, практические задачи
ВСЕГО			72	58	14	2	12	10	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право как наука и учебная дисциплина. Становление и развитие института вещных прав. Вещные права в российском дореволюционном праве и законодательстве: право собственности, права владения и пользования, право застройки и др. Защита вещных прав в российском дореволюционном законодательстве. Вещные права в советском гражданском праве и законодательстве, их особенности и виды. Вещные права в советском законодательстве: право собственности и ограниченные вещные права. Защита вещных прав в советском законодательстве. Вещное право в современном российском гражданском праве. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением (приобретением) и реализацией вещных прав. Проблемы реформирования законодательства о вещном праве. Развитие законодательной основы вещного права. Концепция развития гражданского законодательства РФ и направления совершенствования Гражданского кодекса РФ. Реформирование общих положений о вещном праве. Гражданско-правовая регламентация владения и владельческой защиты. Реформирование отдельных институтов вещного права.	8

	<p>Реформирование положений о праве собственности. Новая система ограниченных вещных прав. Понятие вещного права в праве и законодательстве зарубежных стран. Виды вещных прав в законодательстве стран континентальной Европы. Генезис вещного права в европейском континентальном праве. Вещные права в римском праве. Владение по римскому праву. Права на чужие вещи. Защита вещных прав в римском праве. Право собственности в праве зарубежных стран. Право доверительной собственности (траст), его особенности. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности в законодательстве зарубежных стран. Владение как правовой институт в законодательстве зарубежных стран. Права владения в англо-американском праве. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран, их виды и особенности. Защита права собственности и иных вещных прав по законодательству зарубежных стран.</p> <p>Понятие субъективного вещного права по российскому гражданскому праву. Проблема соотношения вещных и обязательственных прав. Признаки (свойства) вещного права. Объект вещного права. Вещи как объекты вещных прав, их виды. Недвижимые вещи как объекты вещных прав. Содержание вещного права. Правомочие владения (понятие и содержание; законное и незаконное владение; добросовестное и недобросовестное владение). Правомочие пользования (понятие и содержание; особенности реализации правомочия пользования). Правомочие распоряжения (понятие и содержание; особенности реализации правомочия распоряжения). Вещные права в системе гражданских прав. Система вещных прав. Основные подходы к определению видов вещных прав и построению их системы. Элементы системы вещных прав. Виды вещных прав, их общая характеристика. Абсолютные и ограниченные вещные права. Понятие, признаки и содержание абсолютного вещного права. Понятие, признаки и содержание ограниченного вещного права. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности. Вещный договор в механизме возникновения ограниченных вещных прав.</p>	
4	<p>Обеспечительные вещные права. Залоговое право и право удержания в системе вещных прав. Право залога в русском дореволюционном законодательстве. Залог в советском гражданском праве. Залог в современном гражданском праве. Вещные свойства права удержания. Преимущественное право покупки недвижимой вещи. Правовая природа права аренды. Аренда владельческая и пользовательская. Право аренды на имущество и его вещно-правовые признаки. Право нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Право безвозмездного пользования жилым помещением. Право пользования,</p>	10

	основанное на договоре пожизненного содержания с иждивением. Право пользования жилым помещением члена жилищного кооператива. Право доверительного управления имуществом и его вещно-правовые признаки.	
--	--	--

Таблица 4.2

Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
4	Обеспечительные вещные права. Залоговое право и право удержания в системе вещных прав. Право залога в русском дореволюционном законодательстве. Залог в советском гражданском праве. Залог в современном гражданском праве. Вещные свойства права удержания. Преимущественное право покупки недвижимой вещи. Правовая природа права аренды. Аренда владельческая и пользовательская. Право аренды на имущество и его вещно-правовые признаки. Право нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Право безвозмездного пользования жилым помещением. Право пользования, основанное на договоре пожизненного содержания с иждивением. Право пользования жилым помещением члена жилищного кооператива. Право доверительного управления имуществом и его вещно-правовые признаки.	10

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен(а).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

I. Общие положения

Курс «**Вещное право и способы его защиты**» предназначен для обучающихся, обучающихся по направлению подготовки «**Юриспруденция**» (уровень **магистратуры**). **Магистерская программа «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений».**

Для успешного изучения дисциплины обучающийся должен проявлять активность в выполнении всех ниже перечисленных форм учебной работы, чтобы сформировать и закрепить систему профессиональных знаний в области вещных прав и способов его защиты и усложнившейся практики применения гражданского законодательства, а также получить практические навыки по составлению договоров и иных правовых документов в данной сфере, составлению исковых заявлений и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дел по защите вещных прав в судебных органах.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

1. Технологии традиционного обучения:

– **лекции** – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– **семинары** – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающегося, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– **практические занятия** – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у обучающихся умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

– **самостоятельная работа** – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе.

2. Инновационные технологии обучения:

– метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности обучающихся с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

3. Технологии дистанционного обучения – обучение с использованием электронных средств.

В учебном процессе занятия, проводимые в активных и интерактивных формах должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Самостоятельная работа магистрантов. Особое место среди основных видов занятий, предусмотренных учебным планом КФ ФГБОУВО «РГУП», занимает самостоятельная работа, предполагающая детальное изучение нормативных правовых актов и специальной литературы по данному курсу.

В ходе **самостоятельной работы** при изучении данного курса обучающиеся приобретают определенные навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы, разработка юридических документов с соблюдением требований формы и содержания. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям и к промежуточной аттестации, при выполнении контрольных работ, тестов и сообщений.

Рекомендации: Приступая к самостоятельному изучению вопросов, обучающемуся необходимо определить их место в программе курса, ознакомиться с содержанием каждой темы, а также списком нормативных правовых актов и литературой, рекомендованной для изучения указанных вопросов.

Сначала следует проработать материал, записанный на лекции, затем изучить соответствующие разделы учебника. Особое внимание следует обратить на официальные разъяснения высших судебных органов и дополнительную литературу, рекомендованные по теме.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- классическая лекция с изложением теоретического материала;
- лекция – дискуссия;
- проблемная лекция.

Обучающимся, изучающим дисциплину «**Вещное право и способы его защиты**», рекомендуем использовать все доступные возможности для усвоения материала. Так, необходимо, во-первых, приобретать навык творческой записи материала во время лекционных занятий. Обучающийся должен учиться не просто фиксировать информацию преподавателя, а стараться своими словами излагать материал, особенно в том случае, когда даются примеры, ассоциативные ряды, сравнения по аналогии, пытаться сформулировать необходимые вопросы, ставить научные проблемы. Это помогает в дальнейшем задержать в памяти суть познаваемых явлений. Во-вторых, необходимо максимально использовать рекомендации преподавателя на лекционных занятиях по поводу изучения отдельных аспектов, проблем темы. В-третьих, при подготовке к семинарским занятиям необходимо, базируясь на содержании лекций как методологической базе, изучать рекомендуемую литературу, подготовить конспекты выступлений по вопросам, выносимым на обсуждение.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям, как максимум – ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, узнать план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель называет тему, учебные вопросы, знакомит обучающихся с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновывается место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрывается ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то преподаватель увязывает ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, он акцентирует внимание обучающихся на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывается сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Обучающимся рекомендуется заранее продумать вопросы по лекционному занятию. Если проводится лекция-дискуссия, то следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Вопросы из аудитории способствуют активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель руководит работой обучающихся по конспектированию лекционного материала, подчеркивает необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции формулируются общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

Лекция органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, самостоятельной работой обучающихся. Учебная лекция отражает актуальные проблемы современной практики правоприменения и тенденции ее развития. При изучении материалов лекции обучающимся необходимо соблюдать логическую последовательность в изучении тем и разделов, обеспечить эффективную взаимосвязь с другими видами учебных занятий и особенно с самостоятельной работой обучающихся.

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам

В связи с тем, что подготовка юристов по направлению подготовки **40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**. Магистерская программа «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений» предполагает практико-ориентированное обучение, важной формой изучения курса является проведение семинаров. Прежде всего, на семинарских занятиях обучающиеся получают навыки публичного выступления, вырабатывают умение логически грамотно выразить свои суждения в устной форме.

Проведение семинарских (практических) занятий ориентировано на выработку у обучающихся умения тесно связывать теорию жилищного права с практикой применения действующего жилищного законодательства, более глубоко и полно осваивать суть категорий и понятий, используемых в жилищном законодательстве, выявлять смысл и роль применяемых в данной ситуации правовых норм. На семинарских занятиях вырабатываются и совершенствуются практические навыки работы с нормативными правовыми актами, прежде всего их анализа, толкования, опыт применения юридических норм по разрешению конкретных ситуаций, а также осуществляется работа с реальными гражданскими делами по сложным жилищным вопросам. На семинарских занятиях предполагается обсуждение теоретических вопросов, решение практических задач, составление юридических документов по жилищно-правовой тематике. Кроме того, на семинарских занятиях отрабатываются навыки составления документов процессуально-правового характера, задания на составление которых предусмотрены в разделе «Планы практических занятий».

Семинарские (практические) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по юридической проблематике, расширения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

На семинарских занятиях обучающийся получает возможность более глубокого изучения темы, уточнения теоретических и получения практических знаний, формирования профессиональных навыков. Формы проведения семинарских занятий многообразны и выбираются преподавателем в зависимости от изучаемой темы и особенностей подготовки магистров. На семинарских занятиях применяются методы и формы как индивидуальной, так и коллективной работы обучающихся.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит

итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим обучающимся. В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару обучающиеся имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в методических рекомендациях по подготовке к семинарским занятиям. Кроме указанных тем обучающиеся вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. **Сообщение** – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников по жилищному праву, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять педагогические знания на практике при анализе актуальных социальных и педагогических проблем. Рекомендуемое время сообщения – 7 - 10 минут.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал и рабочую тетрадь текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними. В случае пропуска семинарских занятий обучающийся должен по согласованию с преподавателем, ведущим семинарские занятия, подготовить и сдать соответствующий материал.

Практические занятия

Составной частью процесса обучения является проведение **практических занятий** с активным использованием инновационных образовательных методик, основанных на индивидуально-деятельностном подходе. На занятиях отдельные вопросы обсуждаются с применением таких методик активного обучения, как «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию», работа в малых группах.

Важное практическое значение имеет проведение **семинарских занятий в интерактивной форме**, поскольку при их проведении у каждого обучающегося появляется возможность проверить свои теоретические знания и практические навыки. Интерактивные занятия могут проводиться в форме деловой и ролевой игры, игрового судебного процесса, пресс-конференции, групповой дискуссии, решения ситуативных задач и казусов и их последующим обсуждением и т.д. Одним из условий успешного проведения интерактивных занятий является предварительная серьезная подготовка, заключающаяся в распределении и разъяснении ролей между обучающимся, подготовке проектов необходимых документов и т.п. По отдельным темам обучающиеся дают правовую оценку ситуации, возможные варианты ее решения с применением правовых норм, квалифицируют юридически значимые деяния. Также обучающиеся составляют схемы, сравнительно-правовые таблицы, систематизируют действующее законодательство и практику его применения.

В соответствии с требованиями **ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (уровень магистратуры))** реализация компетентного подхода предусматривает преимущественное использование **интерактивных методов** проведения занятий по большинству дисциплин, в частности:

- **визуализация** – вид учебного занятия, основанный на систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме с преимущественным использованием в процессе занятия визуальных методов представления информации (слайдов, графиков, схем);

- **дискуссия** вид учебного занятия, при котором в ходе изложения материала по какой-либо проблеме, теме слушателям задаются вопросы для выявления их степени подготовленности к освоению тематики занятия, а также организуется обмен мнениями по поводу отдельных рассматриваемых в лекции теоретических и практических проблем;

- **групповые дискуссии** – вид учебного занятия, представляющего собой способ организации совместной деятельности обучающихся с целью интенсификации принятия решения в группе, в ходе которого организуется дискуссия между отдельными группами обучающихся по заранее определенным проблемным вопросам;

- **работа в малых группах** – вид учебного занятия, предполагающее самостоятельную работу обучающихся под контролем преподавателя, предварительно объединенных в несколько микрогрупп;

- **решение ситуативных задач** – вид учебного занятия, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов, решение процессуальных задач, решение задач на составление правовых документов);

- **круглый стол** – вид учебного занятия, при подготовке к которому обучающиеся готовят доклады по одной заранее определенной проблеме с целью ее изучения с разных точек зрения с последующим выступлением и обсуждением данных докладов;

- **деловая (ролевая) игра;**

- **игровой судебный процесс.**

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

- от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;

- от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы;

- от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;

- от материально-технического обеспечения учебного процесса.

Групповые творческие задания. В ходе группового творческого задания учебная группа подразделяется на несколько микрогрупп с учетом общего количества учащихся. Каждой из микрогрупп дается творческое задание в соответствии с установленной тематикой, которое выполняется коллективно всеми участниками группы. Непосредственно на занятии каждая из микрогрупп представляет подготовленное творческое задание. В ходе обсуждения темы приветствуются вопросы к представителям микрогрупп в рамках заявленной темы. Материалы задания представляются несколькими обучающимися по решению преподавателя.

При подготовке к групповому творческому занятию необходимо уделить особое внимание изучению не только учебных материалов, но и дополнительной литературы, а также материалов судебной практики

Круглый стол. В рамках круглого стола обучающимся предлагается рассмотрение какой-либо практически актуальной темы. В ходе круглого стола обучающимся необходимо высказываться по заявленной теме с целью рассмотрения всех ее значимых аспектов. При этом обучающиеся свободны в выборе конкретного аспекта рассматриваемой темы. В ходе обсуждения темы приветствуются вопросы к докладчику в рамках заявленной темы

По итогам круглого стола преподавателем дается оценка участия в нем каждого из обучающихся с учетом важности и актуальности выбранного ими для изучения вопроса. В проведении круглого стола могут принимать участие представители работодателя.

Для подготовки к круглому столу обучающиеся должны детально проанализировать различные аспекты рассматриваемой темы с учетом ее содержания, изложенного в содержании дисциплины. Затем необходимо выбрать наиболее актуальный на взгляд обучающегося аспект заявленной темы, с целью подготовки сообщения в ходе круглого стола.

Рекомендации: При изучении тем, вынесенных на обсуждение на семинарском занятии, необходимо изучить сначала конспекты лекций, а затем соответствующий раздел (главу) учебника для вузов. При этом полезно воспользоваться учебниками разных авторов, сравнивая их взгляды на тот или иной вопрос. Следует также обратиться к списку рекомендованных по соответствующей теме федеральных законов и подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации, выбрав соответствующий материал из общего списка.

Аналогичная работа предполагается при подготовке заданий для практических занятий и контрольных работ, в том числе для решения задач. **При подготовке контрольных работ** необходимо давать обстоятельный анализ норм законодательства и иных нормативных правовых актов, судебной практики и научной литературы по вопросу темы и обосновывать свою позицию по рассматриваемому вопросу.

Помимо обязательной для исполнения контрольной работы, магистр может подготовить **научный доклад**, целью которого является более глубокое усвоение темы, подготовка к выступлению на научно-практической конференции, публикация в сборнике научных работ. Структура научного доклада (объем его, как правило, составляет 10-15 страниц) должна быть определена в плане. Во введении необходимо охарактеризовать значимость избранной темы, ее актуальность в современный период и цели, поставленные автором при написании работы. Тема должна излагаться последовательно, могут выявлять проблемные вопросы, рассматриваться возможные варианты их решения. При анализе конкретных норм закона или подзаконного нормативного правового акта и цитировании положений, содержащихся в научной литературе, необходимо делать соответствующие ссылки на источники. В заключении следует суммировать выводы, к которым автор пришел в результате проведенного исследования, в том числе обосновать предложения по совершенствованию законодательства.

Преподаватели кафедры могут оказывать помощь магистру в ходе подготовки доклада, организовать его обсуждение на семинарском занятии или рекомендовать доклад к опубликованию в издаваемых в КФ ФГБОУВО «РГУП» сборниках научных работ.

Лабораторные занятия (практикумы)

Лабораторный практикум нацелен на формирование практических правоприменительных навыков, необходимых для подготовки документов, связанных с осуществлением профессиональной деятельности юриста. Лабораторный практикум может содержать задания следующего характера:

- составление документов по установленной форме:
- составление документов по правилам, установленным в законодательстве (исковое заявление и др.).

Лабораторный практикум. Занятие в форме лабораторного практикума предусматривает составление документов по форме, установленной законодательством, а именно проектов исковых заявлений, отзывов на исковое заявление, а также проектов судебных решений по теме, в соответствии с содержанием темы и тематическим планом

дисциплины, по соответствующе форме обучения. Конкретный вид подготавливаемого проекта документа устанавливается преподавателем и составляется непосредственно на занятии.

При подготовке к составлению проекта документа, обучающемуся необходимо:

- детально изучить источники материально-правового регулирования по изучаемой теме, как законодательные, так и подзаконные акты.
- изучить источники гражданского и арбитражного процесса;
- изучить примеры судебных решений по спорам в соответствии с тематикой лабораторного практикума.

II. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа магистрантов. Особое место среди основных видов занятий, предусмотренных учебным планом КФ ФГБОУВО «РГУП», занимает самостоятельная работа, предполагающая детальное изучение нормативных правовых актов и специальной литературы по данному курсу

Рекомендации: Приступая к самостоятельному изучению вопросов, магистру необходимо определить их место в программе курса, ознакомиться с содержанием каждой темы, а также списком нормативных правовых актов и литературой, рекомендованной для изучения указанных вопросов.

Сначала следует проработать материал, записанный на лекции, затем изучить соответствующие разделы учебника. Особое внимание следует обратить на официальные разъяснения высших судебных органов и дополнительную литературу, рекомендованные по теме.

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Самостоятельная работа магистрантов занимает по существу центральное место в системе подготовки магистрантов.

При изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение лекционного материала, освоение рекомендуемых основных и дополнительных источников;
- подготовку к семинарским занятиям посредством составления развернутых письменных ответов на вопросы, предлагаемых к семинарскому занятию;
- выполнение предусмотренных программой заданий в рамках тем, вынесенных на самостоятельное изучение;
- составление документов процессуально-правового характера;
- подготовку рефератов, сообщений для выступления на практических занятиях;
- отслеживание новейших изменений в законодательстве;
- подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях.

В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание рефератов, выполнения творческих заданий.

Самостоятельная работа предполагает использование новейшей литературы, научных статей, публикуемых в периодической печати. Прежде всего, следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с

проблематикой судебного рассмотрения дел о защите права собственности – «Российское правосудие», «Судья», «Вестник гражданского права», «Право и экономика», «Хозяйство и право». Проблематика, связанная с вопросами применения законодательства о защите права собственности, может присутствовать и в других журналах: «Актуальные проблемы российского права», «Журнал Российского права», «Закон», «Закон и право», «Законодательство», «Законы России: опыт, анализ, практика», «Российский юридический журнал» и др.

По всем темам необходимо использование юридической практики, прежде всего судебной. Имеются в виду, прежде всего акты толкования, вынесенные Европейским Судом по правам человека, Конституционным Судом РФ, Пленумами Верховного Суда РФ. Кроме того, это могут быть судебные решения судов по тем или иным делам, которые относятся к тематике работы. Поиск такого рода практики можно осуществлять в изданиях «Собрание законодательства РФ», «Вестник Конституционного Суда РФ», «Бюллетень Верховного Суда РФ». Также это может быть работа с архивами судов (при наличии доступа). К материалам юридической практики можно также отнести правоприменительные решения иных государственных органов, договоры индивидуального характера.

Наконец, при поиске материалов рекомендуется использовать ресурсы Интернет.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Особенности в организации самостоятельной работы у магистрантов, обучающихся по заочной форме обучения.

Требования, предъявляемые к магистранту заочной формы обучения преподавателем на зачете, а в дальнейшем работодателем при приеме на работу, не отличаются от таких же требований к магистрантам и выпускникам очной формы обучения. Это обстоятельство предполагает исключительно серьезное отношение к организации самостоятельной работы и соблюдение магистрантами заочной формы обучения определенных правил и технологии подготовки.

Подготовительный этап. По зачислению на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

1) Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного.

5) Необходимо в самом начале периода обучения тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа магистрантов проводится в следующих формах:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических, в том числе, расчетно-графических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание рефератов (эссе) по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы обучающегося (письменные работы по заданиям, определенным в данных методических рекомендациях, а также иным заданиям, составленным преподавателем).

III. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Контроль самостоятельной работы обучающихся

Текущая аттестация обучающихся по результатам самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **«Вещное право и способы его защиты»** проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУВО «РГУП» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине **«Вещное право и способы его защиты»** проводится в форме контрольных мероприятий (*выполнения контрольной работы, индивидуальных домашних заданий, тестирования*) по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится по контрольным точкам, определенным в рабочей программе дисциплины. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающимся по основным компонентам учебного процесса за текущий период. Оценивание осуществляется с выставлением оценок.

Самостоятельная работа обучающихся оценивается по критериям, указанным выше применительно к отдельным формам самостоятельной работы. Как правило, обучающиеся защищают результаты самостоятельной работы на соответствующих семинарских занятиях по теме, по результатам защиты выставляются баллы в размерах, указанных выше по отдельным формам самостоятельной работы. Письменные самостоятельные задания оцениваются отдельно. Возможна их оценка без проведения защиты на семинарском занятии.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов,

материалов судебной практики**5.2.1. Нормативные правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: [от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ] // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: [от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ] // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: [от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ] // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ] // СЗ РФ. - 2002.- №46.- Ст. 4532.
5. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // СЗ РФ. - 2015. - № 10. - ст. 1391.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.
7. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст]: [от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ] // СЗ РФ. - 2005. - №1 (Часть 1). - Ст. 14.
8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 44. - Ст. 4147.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (часть I). - Ст. 1
10. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ. - 2005. № 1 (часть I). - Ст. 16.
11. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // 2006. - № 50. - Ст. 5278.
12. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // 2006. - № 23. - Ст. 2381.
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 1.- Ст. 16.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
15. Налоговый кодекс (часть первая) [Текст]: [от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ] // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
16. Налоговый кодекс (часть вторая) [Текст]: [от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ] // СЗ РФ. - 2000. - № 32. - Ст. 3340.
17. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2016. - № 1 (часть I). - Ст. 2.
18. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // СЗ РФ. - 2015. - № 29 (часть I). - Ст. 4344.
19. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке». - СЗ РФ. - 2016. - № 27 (часть I). - Ст. 4170.
20. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (часть I). - Ст. 41
21. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (часть I). - Ст. 40
22. Федеральный закон от 29 июля 2017 г. № 218-ФЗ «О публично-правовой компании по защите прав граждан - участников долевого строительства при

несостоятельности (банкротстве) застройщиков и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2017. - № 31 (часть I). - Ст. 4767.

23. Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // СЗ РФ. - 2002. - № 4. - ст. 251.

24. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - ст. 1.

25. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. - 2007. - № 41. - ст. 4849.

26. Закон РФ от 4 июля 1991 г. N 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // «Российская газета» от 10 января 1993 г. № 5

27. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации, одобренная Советом при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 7 октября 2009 г. // www.privlaw.ru.

28. Проект Федерального закона №47538-6 «О внесении изменений в части первую, вторую, третью и четвертую Гражданского кодекса РФ, а также в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (принят в первом чтении 27.04.2012 г.) // www.consultant.ru/law/doc/gk

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики²

1. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 июня 2017 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца» // «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации». - 2017. - № 5.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2003 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 167 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан О.М. Мариничевой, А.В. Немировской, З.А. Скляновой, Р.М. Скляновой и В.М. Ширяева» // СЗ РФ. - 2003. - № 17. - Ст. 1657

3. Определение Конституционного Суда РФ от 27 сентября 2016 г. № 1748-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности пункта 4 статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации»

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2010. - № 7

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2015. - № 8.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 2015 г. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» (с изменениями и дополнениями) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. - 2015. - № 12.

² Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «Консультант Плюс».

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 2 июля 2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2009. - № 9
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2012. - № 7.
9. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. № 64 «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. – 2009. - N 9
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 июня 2015 г. № 28 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. - № 9.
11. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 октября 2006 г. № 54 «О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество» // «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ». – 2006. - № 11.
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 9.
13. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от граждан по искам государственных органов и органов местного самоуправления (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25 ноября 2015 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. - № 5.
14. Обзор судебной практики по делам, связанным с истребованием жилых помещений от добросовестных приобретателей, по искам государственных органов и органов местного самоуправления (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 1 октября 2014 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, февраль 2015. - № 2.
15. Обзор судебной практики разрешения дел по спорам, возникающим в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19 июля 2017 г.)
16. Обзор практики разрешения судами споров, возникающих в связи с участием граждан в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 4 декабря 2013 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2014. - № 3.
17. Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 29 апреля 2014 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2014. - № 7.
18. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с изменением вида разрешенного использования земельного участка (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14 ноября 2018 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2019. - № 5.
19. Обзор судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30 ноября 2016 г.) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. - № 7.
20. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 4 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26 декабря 2018 г.)
21. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 3 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14 ноября 2018 г.) (с изменениями и дополнениями)

22. Обзор судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28 марта 2018 г.)

23. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 9 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 Гражданского кодекса Российской Федерации // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. - 2011. - № 2.

24. Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа от 2 октября 2007 г. № Ф08-6450/07 «Закон «Об акционерных обществах» не наделяет акционеров правом на предъявление исков от своего имени о защите права собственности акционерного общества. Акционер не вправе оспорить действия уполномоченных органов по определению сроков продажи акций, принадлежащих муниципальному образованию, на аукционе».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование	Адрес в сети Интернет	Условия доступа
1.	ЭБС «ZNANIUM.COM»	https://znanium.com/ Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
2.	ЭБС «ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
3.	ЭБС «BOOK.ru»	https://www.book.ru/ коллекция издательства Перспектив Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция – РГУП периодика (электронные журналы)	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
6.	Электронный каталог РГУП	http://biblioteka.raj.ru/MegaPro/Web	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
7.	Информационно-образовательный потенциал РГУП	http://op.raj.ru/ электронные версии учебных, научных и научно-	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю

		практических изданий РГУП	
8.	Система электронного обучения «Фемида»	https://femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки	Зарегистрированному пользователю по логину и паролю
9.	Система электронного обучения «Фемида»	Гарант, Консультант	По ip-адресу в университете
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	По ip-адресу в университете

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
11	Вещное право и способы его защиты	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (аудитория № 235) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья (скамейки), проектор-1 шт., ноутбук-1 шт., кафедра-1 шт., комплект мебели для зала судебных заседаний-1 шт.	по договору №293 от 24.12.2012	MS Windows 8

* Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП»

Направление подготовки (специальность): **40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).**


Профиль (специализация): **Магистерская программа «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»**

Дисциплина: **«Вещное право и способы его защиты»**

Курс: **1,2**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541042 (дата обращения: 08.04.2024).	https://urait.ru/book/veschnoe-pravo-servitut-541042	
Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542611 (дата обращения: 08.04.2024).	https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-veschnogo-prava-542611	
Дополнительная литература		
Белов, В. А. Вещные гражданско-правовые формы : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00381-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537277 (дата обращения: 08.04.2024).	https://urait.ru/book/veschnye-grazhdansko-pravovye-formy-537277	
Белов, В. А. Очерки вещного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536430 (дата обращения: 08.04.2024).	https://urait.ru/book/ocherki-veschnogo-prava-511382	

Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины		
Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13418-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543500 (дата обращения: 08.04.2024).	https://urait.ru/book/pravo-nedvizhimosti-rossiyskoy-federacii-prava-na-nedvizhimyeveschi-obschie-problemy-543500	
Формакидов Д.А. Вещное право : учебное пособие / Д.А. Формакидов; Д.А. Формакидов. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 184 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013861-9		2
Суханов Е.А. Вещное право : Научно-познавательный очерк / Суханов Евгений Алексеевич; Е.А. Суханов. - М. : Статут, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-1320-1		2
Ахметьянова З.А. Вещное право : учебник / З.А. Ахметьянова; З.А. Ахметьянова. - М. : Статут, 2011. - 360 с.		9

Зав. библиотекой  А.Л. Терентьева

Зав. кафедрой _____ Р.Ю. Закиров

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«Вещное право и способы его защиты»

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Вещное право в системе гражданского права: современное состояние и перспективы развития.	ПК-2, ПК-5	Вопросы для семинара Тест
2	Тема 2. Право собственности как центральный институт вещного права.	ПК-2, ПК-5	Решение практических задач Тест
3	Тема 3. Ограниченные вещные права в системе вещных прав.	ПК-2, ПК-5	Решение практических задач Тест
4	Тема 4. Современные проблемы иных имущественных прав с вещно-правовыми признаками.	ПК-2, ПК-5	Решение практических задач Тест Вопросы к зачету
5	Тема 5. Гражданско-правовая защита вещных прав.	ПК-2, ПК-5	Игровой судебный процесс Тест
6	Тема 6. Гражданско-правовая защита вещных прав на жилые помещения.	ПК-2, ПК-5	Игровой судебный процесс Тест
7	Тема 7. Гражданско-правовая защита вещных прав на земельные участки и иные природные объекты.	ПК-2, ПК-5	Круглый стол Тест

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0 - 40
Вопросы для семинаров	0 - 5
Доклад с презентацией	0 - 10
Практические задачи	0 - 5

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось). Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ПК-5.	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

2. Деловая (ролевая) игра

1). Тема (проблема):

Семинар по Теме 5. «Гражданско-правовая защита вещных прав» (*проводится в интерактивной форме*)

Ролевая игра в форме игрового судебного процесса

2). Концепция игры:

Игровой судебный процесс - это форма ролевой игры, посредством которой проводится обсуждение наиболее острых проблем дальнейшего развития гражданского законодательства о защите права собственности, развиваются навыки проведения научных исследований и последующей разработки проектов нормативных правовых актов, процессуальных документов, участия в судебном процессе при рассмотрении конкретных категорий гражданских дел.

Цель занятия – формирование практических навыков по применению гражданского законодательства о защите права собственности посредством предъявления иска об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационного иска). В процессе обсуждения данной проблемы вырабатываются конкретные способы ее решения, формируются предложения по совершенствованию действующего гражданского законодательства.

Общие задачи проведения игрового судебного процесса:

1) Практическая демонстрация этапов гражданского процесса с применением наиболее часто встречающихся процессуальных ситуаций в таких гражданских спорах, поиск и реализация правового разрешения вопросов конкретного этапа; разъяснение спорных материальных и процессуальных проблем.

2) Проверка умения магистрантов: пользоваться нормативной правовой базой на каждом этапе рассмотрения дела; оперативно и профессионально находить выход из непредсказуемых ситуаций; выработка навыков в их поиске и применении.

3) Составление процессуальных документов по конкретному виду спора.

Специальные задачи участников игрового судебного процесса:

- **преподавателя** – предупредить на предшествующем занятии о проведении на следующем практическом занятии ролевой игры, чтобы участники подготовились, изучили свои роли, сценарий, методические рекомендации; координировать ролевую игру; комментировать этапы прохождения игры, освещать правовые последствия и

проблемы этих этапов по гражданскому процессу; комментировать жилищные и гражданско-правовые проблемы; подвести итоги занятия;

- **судьи** – начать судебное разбирательство, доложить дело, заслушать объяснения сторон, установить порядок изучения доказательств по делу; исследовать их в судебном заседании; выслушать прения; реплики; принять решение по делу; огласить резолютивную часть судебного акта, указав мотивы его принятия; принять противоположное решение, аргументируя мотивы;

- **истца**, его представителя – поддерживать иск, подготовить аргументацию; представлять доказательства в соответствии со сценарием;

- **ответчика** – подготовить объяснения по иску, возражать против его удовлетворения; представлять доказательства;

- **свидетелей** – выступить в судебном заседании по существу спора;

- **секретаря судебного заседания** – участвовать в судебном заседании, выполняя возложенные на него ГПК РФ функции;

- **не получивших роли** – участвовать в качестве экспертов, которые: 1) оказывают помощь из зала, если кто-либо из участников игрового процесса будет испытывать затруднения; 2) обнаруженным неточностям, а также положительным аспектам давать правовую оценку;

- **всех магистрантов** - принять решение по существу спора на базе представленных и исследованных доказательств, дать правовое обоснование судебному акту; каждому участнику ролевой игры представить вариант своего решения спора, с указанием мотивов его принятия; дать оценку решениям, принятым в судах по разыгранному спору.

3). Тематика «Деловой (ролевой) игры»:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Подготовка деловой (ролевой) игры	ПК-2, ПК-5
2.	Проведение деловой (ролевой) игры	ПК-2, ПК-5
3.	Экспертная оценка проведенного игрового судебного заседания обучающимися учебной группы (содержания судебного решения, содержания искового заявления, ведения судьей судебного заседания, аргументированности требований истца и возражений ответчика)	ПК-2, ПК-5

4). Роли:

Участники игрового судебного процесса:

федеральный судья, секретарь судебного заседания, истец, представитель истца, ответчик, третьи лица (2 чел.), свидетели истца (2 чел.), свидетели ответчика (2 чел.).

5). Фабула дела:

Администрация муниципального образования г. Н. обратилась в суд к Каменеву Д.Ю. и Каменеву Я.Ю. с иском об истребовании из чужого незаконного владения земельного участка с кадастровым номером ... площадью 700 кв.м, расположенного по адресу: ..., а также об исключении из ЕГРН сведений о праве собственности ответчиков на указанный земельный участок и о признании на него права собственности муниципального образования г. Н. Требования мотивированы тем, что выделение спорного земельного участка, постановка его на кадастровый учет и дальнейшая регистрация права собственности за ответчиками произведены на основании недействительного постановления главы М-го поселкового совета от 25 апреля 1994 г. № 96, подписанного неуполномоченным лицом и имеющего поддельный оттиск гербовой

печати, что свидетельствует о выбытии земельного участка из владения помимо воли собственника. Решением Приморского районного суда г. Н. от 24 марта 2017 г., оставленным без изменения апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Краснодарского краевого суда от 13 июля 2017 г., иски удовлетворены. В кассационной жалобе Каменева Д.Ю. и Каменева Я.Ю. поставлен вопрос об отмене вышеуказанных судебных постановлений, как незаконных.

Как установлено судом и следует из материалов дела, право собственности на земельный участок с кадастровым номером ... площадью 700 кв.м, расположенный по адресу: ... за первым собственником Науменко О.М. было зарегистрировано 17 мая 1995 г. на основании постановления администрации с. М-ко Приморского района г. Н. от 25 апреля 1994 г. № 96. 1 августа 2006 г. между Кульмуратовой В.В. (покупатель) и Яковлевым А.Н., действующим от имени Науменко О.М. (продавец), заключен договор купли-продажи указанного земельного участка. 22 мая 2008 г. Ульянова Т.С., действующая от имени Кульмуратовой В.В., продала спорный участок Гюнгеру Г.А., который, в свою очередь, 22 июня 2009 г. произвел отчуждение земельного участка Тосуниди Ю.П., а Тосуниди Ю.П. 30 июля 2009 г. продал спорный земельный участок Шувалову Л.С. 12 сентября 2009 г. между Шуваловым Л.С. (продавцом) и Каменевым Я.Ю., Каменевым Д.Ю. (покупателями) заключен договор купли-продажи земельного участка с кадастровым номером ... площадью 700 кв.м, расположенного по адресу: ... Право собственности Каменева Я.Ю. и Каменева Д.Ю. (по 1/2 доли в праве общей долевой собственности) на спорный земельный участок зарегистрировано 1 октября 2009 г.

Удовлетворяя иск администрации муниципального образования г. Н. об истребовании земельного участка из чужого незаконного владения, Приморский районный суд г. Н., с которым согласилась судебная коллегия по гражданским делам Краснодарского краевого суда, исходил из того, что в рамках уголовного дела о мошенничестве с земельными участками установлен факт незаконного приобретения права собственности на спорный земельный участок путем изготовления подложных документов, в том числе и постановления главы администрации с. М-ко от 25 апреля 1994 г. № 96, а следовательно, данный земельный участок выбыл из собственности муниципального образования помимо его воли и имеются основания для истребования его из незаконного владения Каменева Д.Ю. и Каменева Я.Ю. Отказывая в применении исковой давности, суды исходили из того, что истец узнал о нарушении своего права лишь после ознакомления с материалами уголовного дела - осенью 2015 г., в связи с чем срок исковой давности не пропущен.

6). Ожидаемые результаты:

Формирование практических навыков по применению гражданского законодательства о защите права собственности в судебном процессе при рассмотрении дела об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационного иска) посредством предъявления иска об истребовании из чужого незаконного владения земельного участка, приобретение магистрантами навыков и умений последовательно осуществлять процессуальные действия: начинать судебное разбирательство; докладывать дело; выслушивать объяснения сторон; корректно и правильно задавать вопросы; устанавливать порядок изучения доказательств по делу; исследовать их в судебном заседании; слушать прения сторон; использовать реплики; принимать решение по делу; оглашать резолютивную часть судебного акта (с указанием мотивов его принятия).

7). Методические рекомендации по проведению «Деловой (ролевой) игры»:

Ролевую игру можно условно разбить на три этапа: 1) подготовка игры; 2) проведение деловой игры; 3) подведение итогов.

Подготовка – важный первый этап. Именно здесь должны быть созданы все условия для успешного развития и завершения деловой игры. На этом этапе проводится организационная работа, поэтому приступить к подготовке игры нужно заблаговременно, сроком не менее двух недель. Он необходим обучающимся для повторения пройденного материала, для того, чтобы каждый из них мог в достаточной мере освоиться со своей ролью, для подготовки и составления всех процессуальных документов – искового заявления, возражений на иск, определений о возбуждении дела и других, а также для всех иных процессуальных действий, предусмотренных законом в стадиях возбуждения и подготовки гражданского дела.

Избранная фабула должна быть изучена каждым обучающимся группы. Это позволит им активно включиться в игру, критически относиться ко всему происходящему в «зале судебного заседания». Подготовительный период включает в себя также «предъявление иска» и «подготовку гражданского дела к судебному разбирательству». Написать «исковое заявление» и предъявить его в «суд» обязан «истец» с помощью «адвоката», возражения на иск излагаются «ответчиком» и «адвокатом» с его стороны. Подготовку дела к «судебному разбирательству» проводит «судья».

Руководит «судебным заседанием» обучающийся, выступающий в роли «председательствующего». Исполнение этой роли – сложная задача, поэтому в этой роли выступает хорошо теоретически и практически подготовленный обучающийся. Председательствующий обязан не только внимательно следить за ходом деловой игры, но и фиксировать для себя совершение (не совершение) участниками всех процессуальных действий. Ни в коем случае не должна упускаться из виду и этика общения участников процесса.

Заканчивается ролевая игра вынесением «судебного» решения по делу. Специальное время должно быть отведено для подведения итогов. В обсуждении должны участвовать все обучающиеся группы. Главное в обсуждении – выявить ошибки и уяснить причины их совершения. Обсуждается работа каждого обучающегося, отмечаются как положительные моменты, так и недостатки его работы в деловой игре. Деятельность «суда» и других участников процесса оценивается не только с точки зрения соблюдения / несоблюдения процессуальных норм, но и с точки зрения соблюдения норм судебной, адвокатской этики. В заключение оценку работы обучающихся в целом дает преподаватель.

Последовательность и правила выступлений:

1. подготовительные действия: выбор из числа обучающихся учебной группы кандидатур судьи, истца, ответчика, третьего лица, секретаря; подготовка истцом на основе фабулы дела искового заявления и передача данного документа судье, вручение ответчику не менее чем за 5 дней до проведения игрового судебного заседания. Ответчик вправе представить возражения по иску и предъявить встречный иск.

2. проведение игрового судебного заседания на основе правил, установленных ГПК РФ для искового производства.

3. вынесение судьей решения по данному делу.

4. экспертная оценка проведенного игрового судебного заседания обучающимися учебной группы (содержания судебного решения, содержания искового заявления, ведения судьей судебного заседания, аргументированности требований истца и возражений ответчика).

8). Критерий оценивания участников интерактивного занятия:

Обучающийся-судья: за ведение судебного заседания, вынесение обоснованного решения;

Обучающийся-истец: за составление искового заявления, аргументацию своих требований в ходе судебного заседания;

Обучающийся-ответчик: за обоснование возражений по исковому заявлению;
 Обучающийся -секретарь: за умение профессионально вести протокол судебного заседания.

Обучающийся -эксперт: за умение провести экспертную оценку игрового судебного процесса.

3. Деловая (ролевая) игра

1). Тема (проблема): Семинар по Теме 6. «Гражданско-правовая защита вещных прав на жилые помещения» *(проводится в интерактивной форме)*

Ролевая игра в форме игрового судебного процесса

2). Концепция игры:

Игровой судебный процесс - это форма ролевой игры, посредством которой проводится обсуждение наиболее острых проблем дальнейшего развития гражданского законодательства о защите права собственности, развиваются навыки проведения научных исследований и последующей разработки проектов нормативных правовых актов, процессуальных документов, участия в судебном процессе при рассмотрении конкретных категорий гражданских дел.

Цель занятия – формирование практических навыков по применению гражданского законодательства о защите права собственности на жилое помещение посредством предъявления иска о вселении, устранении препятствий в пользовании, определении порядка пользования жилым помещением. В процессе обсуждения данной проблемы вырабатываются конкретные способы ее решения, формируются предложения по совершенствованию действующего гражданского законодательства.

Общие задачи проведения игрового судебного процесса:

1) Практическая демонстрация этапов гражданского процесса с применением наиболее часто встречающихся процессуальных ситуаций в таких гражданских спорах, поиск и реализация правового разрешения вопросов конкретного этапа; разъяснение спорных материальных и процессуальных проблем.

2) Проверка умения магистрантов: пользоваться нормативной правовой базой на каждом этапе рассмотрения дела; оперативно и профессионально находить выход из непредсказуемых ситуаций; выработка навыков в их поиске и применении.

3) Составление процессуальных документов по конкретному виду спора.

Специальные задачи участников игрового судебного процесса:

- **преподавателя** – предупредить на предшествующем занятии о проведении на следующем практическом занятии ролевой игры, чтобы участники подготовились, изучили свои роли, сценарий, методические рекомендации; координировать ролевую игру; комментировать этапы прохождения игры, освещать правовые последствия и проблемы этих этапов по гражданскому процессу; комментировать жилищные и гражданско-правовые проблемы; подвести итоги занятия;

- **судьи** – начать судебное разбирательство, доложить дело, заслушать объяснения сторон, установить порядок изучения доказательств по делу; исследовать их в судебном заседании; выслушать прения; реплики; принять решение по делу; огласить резолютивную часть судебного акта, указав мотивы его принятия; принять противоположное решение, аргументируя мотивы;

- **истца**, его представителя – поддерживать иск, подготовить аргументацию; представлять доказательства в соответствии со сценарием;

- **ответчика** – подготовить объяснения по иску, возражать против его удовлетворения; представлять доказательства;

- **свидетелей** – выступить в судебном заседании по существу спора;

- **секретаря судебного заседания** – участвовать в судебном заседании, выполняя возложенные на него ГПК РФ функции;

- **не получивших роли** – участвовать в качестве экспертов, которые: 1) оказывают помощь из зала, если кто-либо из участников игрового процесса будет испытывать затруднения; 2) обнаруженным неточностям, а также положительным аспектам давать правовую оценку;

- **всех магистрантов** - принять решение по существу спора на базе представленных и исследованных доказательств, дать правовое обоснование судебному акту; каждому участнику ролевой игры представить вариант своего решения спора, с указанием мотивов его принятия; дать оценку решениям, принятым в судах по разыгранному спору.

3). Тематика «Деловой игры»:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Подготовительные действия	ПК-2, ПК-5
2.	Проведение игрового судебного заседания	ПК-2, ПК-5
3.	Экспертная оценка проведенного игрового судебного заседания обучающимся учебной группы (содержания судебного решения, содержания искового заявления, ведения судьей судебного заседания, аргументированности требований истца и возражений ответчика)	ПК-2, ПК-5

4). Роли:

Участники игрового судебного процесса:

федеральный судья, секретарь судебного заседания, истец, представитель истца, ответчик, третьи лица (2 чел.), свидетели истца (2 чел.), свидетели ответчика (2 чел.), представитель органа опеки и попечительства.

5). Фабула дела:

М. обратилась в суд с иском к К. о вселении, устранении препятствий в пользовании, определении порядка пользования жилым помещением, выселении, в обоснование требований указав, что ей принадлежит 6/8 долей в праве собственности на указанную квартиру, а ответчице К. - 2/8 доли. Ответчица без ее согласия как участника общей долевой собственности вселила в жилое помещение своего сына К.В. и мужа К.М., которые проживали без регистрации, при этом чинили М. препятствия в пользовании жилым помещением, не пуская ее в квартиру. М. просила суд определить порядок пользования квартирой, выделив ей в пользование комнату площадью 17,1 кв. м, а ответчице К. - комнату площадью 13,7 кв. м., вселить М. в квартиру, обязать К. не чинить препятствий в пользовании жилым помещением путем передачи ей ключей от квартиры, выселить К.В. и К.М. из спорного жилого помещения.

Решением городского суда было отказано в удовлетворении требований М. Разрешая спор, суд первой инстанции исходил из того, что положения ст. 247 ГК РФ не наделяют истицу, как участника долевой собственности на квартиру безусловным правом на вселение в жилое помещение и пользование им. Судом установлено, что М. имеет в пользовании другое жилое помещение, в котором постоянно проживает со своей семьей, тогда как спорное жилое помещение является единственным местом жительства К. и членов ее семьи. Суд также указал, что наличие в квартире проходных (неизолированных) комнат, исключает возможность определения порядка пользования квартирой по предложенному истицей варианту, и, следовательно, возможность вселения истицы в жилое помещение.

Определением судебной коллегии по гражданским делам областного суда решение городского суда было отменено. Отменяя решение суда первой инстанции, судебная коллегия по гражданским делам указала, что порядок пользования квартирой может быть определен, поскольку ст. 247 ГК РФ не содержит запрета на выделение в пользование одного из собственников квартиры комнаты, являющейся проходной. Суд, обосновывая отсутствием законодательного запрета на выделение в пользование одного из собственников проходной комнаты, вынес новое решение, которым М. была вселена в квартиру, определен порядок пользования квартирой между собственниками квартиры - М. и К., по которому в пользование М. была выделена комната площадью 17,1 кв. м, а в пользование К. - комната площадью 13,7 кв. м., К.В. и К.М. были выселены из квартиры без предоставления другого жилого помещения.

К. обратилась с надзорной жалобой на определение судебной коллегии по гражданским делам областного суда.

б). Ожидаемые результаты:

Формирование практических навыков по применению гражданского законодательства о защите права собственности в судебном процессе при рассмотрении дела о защите права собственности на жилое помещение посредством предъявления иска о вселении, устранении препятствий в пользовании, определении порядка пользования жилым помещением, приобретение магистрантами навыков и умений последовательно осуществлять процессуальные действия: начинать судебное разбирательство; докладывать дело; выслушивать объяснения сторон; корректно и правильно задавать вопросы; устанавливать порядок изучения доказательств по делу; исследовать их в судебном заседании; слушать прения сторон; использовать реплики; принимать решение по делу; оглашать резолютивную часть судебного акта (с указанием мотивов его принятия).

7). Методические рекомендации по проведению «Деловой (ролевой) игры»:

Ролевою игру можно условно разбить на три этапа: 1) подготовка игры; 2) проведение деловой игры; 3) подведение итогов.

Подготовка – важный первый этап. Именно здесь должны быть созданы все условия для успешного развития и завершения деловой игры. На этом этапе проводится организационная работа, поэтому приступить к подготовке игры нужно заблаговременно, сроком не менее двух недель. Он необходим обучающимся для повторения пройденного материала, для того, чтобы каждый из них мог в достаточной мере освоиться со своей ролью, для подготовки и составления всех процессуальных документов – искового заявления, возражений на иск, определений о возбуждении дела и других, а также для всех иных процессуальных действий, предусмотренных законом в стадиях возбуждения и подготовки гражданского дела.

Избранная фабула должна быть изучена каждым обучающимся группы. Это позволит им активно включиться в игру, критически относиться ко всему происходящему в «зале судебного заседания». Подготовительный период включает в себя также «предъявление иска» и «подготовку гражданского дела к судебному разбирательству». Написать «исковое заявление» и предъявить его в «суд» обязан «истец» с помощью «адвоката», возражения на иск излагаются «ответчиком» и «адвокатом» с его стороны. Подготовку дела к «судебному разбирательству» проводит «судья».

Руководит «судебным заседанием» обучающийся, выступающий в роли «председательствующего». Исполнение этой роли – сложная задача, поэтому в этой роли выступает хорошо теоретически и практически подготовленный обучающийся. Председательствующий обязан не только внимательно следить за ходом деловой игры, но и фиксировать для себя совершение (не совершение) участниками всех процессуальных действий. Ни в коем случае не должна упускаться из виду и этика общения участников процесса.

Заканчивается ролевая игра вынесением «судебного» решения по делу. Специальное время должно быть отведено для подведения итогов. В обсуждении должны участвовать все обучающиеся группы. Главное в обсуждении – выявить ошибки и уяснить причины их совершения. Обсуждается работа каждого обучающегося, отмечаются как положительные моменты, так и недостатки его работы в деловой игре. Деятельность «суда» и других участников процесса оценивается не только с точки зрения соблюдения / несоблюдения процессуальных норм, но и с точки зрения соблюдения норм судебной, адвокатской этики. В заключение оценку работы обучающихся в целом дает преподаватель.

Последовательность и правила выступлений:

1. подготовительные действия: выбор из числа обучающихся учебной группы кандидатур судьи, истца, ответчика, третьего лица, секретаря; подготовка истцом на основе фабулы дела искового заявления и передача данного документа судье, вручение ответчику не менее чем за 5 дней до проведения игрового судебного заседания. Ответчик вправе представить возражения по иску и предъявить встречный иск.

2. проведение игрового судебного заседания на основе правил, установленных ГПК РФ для искового производства.

3. вынесение судьей решения по данному делу.

4. экспертная оценка проведенного игрового судебного заседания обучающимися учебной группы (содержания судебного решения, содержания искового заявления, ведения судьей судебного заседания, аргументированности требований истца и возражений ответчика).

8). Критерий оценивания участников интерактивного занятия:

Обучающийся-судья: за ведение судебного заседания, вынесение обоснованного решения;

Обучающийся -истец: за составление искового заявления, аргументацию своих требований в ходе судебного заседания;

Обучающийся -ответчик: за обоснование возражений по исковому заявлению;

Обучающийся -секретарь: за умение профессионально вести протокол судебного заседания.

Обучающийся-эксперт: за умение провести экспертную оценку игрового судебного процесса.

4. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0 - 10	0 - 5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Форма обучения		
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0	0
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3 - 4	3
Умение сформировано, но имеет несущественные	5 - 7	4

недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки		
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	8 - 10	5

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРОВ (ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ПК-5.	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

2. Методические рекомендации.

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

3. Вопросы для семинаров, коллоквиумов:

Очная форма обучения

Тема 2. «Право собственности как центральный институт вещного права» Семинар 1 (2 часа)

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	Собственность как экономическая категория. Присвоение и принадлежность как основные компоненты собственности. Благо и бремя собственности. Собственность как хозяйственное господство лица над вещью. Основные экономические формы присвоения материальных благ. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право.	ПК-2, ПК-5
2.	Законодательство о собственности. Основные этапы развития, структура. Законодательство о собственности в различных правовых системах.	ПК-2, ПК-5
3.	Понятие и содержание субъективного права собственности. Абсолютный характер и пределы субъективного права собственности. Содержание правомочий владения, пользования и распоряжения. Основные способы определения содержания субъективного права собственности в различных системах. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели и порчи имущества. Ограничения и обременения права собственности: основания и правовые последствия.	ПК-2, ПК-5
4.	Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Приобретательная давность. Приобретение права собственности на самовольную постройку. Приобретение права собственности на недвижимость по договору. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.	ПК-2, ПК-5
5.	Прекращение права собственности. Добровольное и принудительное прекращение права собственности. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. Особенности возникновения и прекращения государственной собственности.	ПК-2, ПК-5
6.	Формы (виды) права собственности. Принцип равной защиты всех форм собственности.	ПК-2, ПК-5
7.	Право частной собственности. Понятие, содержание и основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан, их правовой режим. Особенности гражданско-правового режима жилых помещений, находящихся в собственности граждан. Право собственности граждан на общее имущество в многоквартирном жилом доме. Земельные участки, дачи, гаражи как объекты права собственности граждан. Право собственности граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью.	ПК-2, ПК-5
8.	Состав имущества юридических лиц. Правовой режим отдельных видов имущества юридических лиц в законодательстве о бухгалтерском учете и отчетности, иных нормативных актах. Основные фонды. Оборотные	ПК-2, ПК-5

	средства. Нематериальные активы. Готовая продукция. Доход и прибыль. Финансовые фонды предприятия.	
9.	Право собственности отдельных видов юридических лиц. Право собственности хозяйственных обществ и товариществ. Правовой режим складочного, уставного капитала, резервного фонда, вкладов участников (учредителей) общества. Субъекты права собственности хозяйственных обществ и товариществ. Порядок выплаты дивидендов в акционерных обществах. Порядок распределения при ликвидации общества (товарищества).	ПК-2, ПК-5
10.	Право собственности кооперативов. Производственные и потребительские кооперативы как субъекты кооперативной собственности. Основания возникновения права собственности кооперативов. Юридическая природа паевых отношений. Объекты кооперативной собственности.	ПК-2, ПК-5
11.	Право собственности государственных и муниципальных унитарных предприятий. Субъекты и объекты права собственности государственных и муниципальных предприятий.	ПК-2, ПК-5
12.	Право собственности общественных и религиозных организаций (объединений). Субъекты права собственности общественных организаций. Основания и объекты права собственности общественных организаций. Право собственности благотворительных и иных общественных фондов.	ПК-2, ПК-5
13.	Понятие права государственной собственности, ее субъекты и объекты. Государственная казна. Особые способы возникновения права собственности государства. Понятие и условия проведения национализации, реквизиции и конфискации имущества. Особенности осуществления и прекращения права собственности государства. Понятие и правовые формы приватизации имущества, находящегося в государственной собственности. Виды права собственности государства. Федеральная собственность, собственность субъектов РФ. Право муниципальной собственности. Право собственности иностранных государств на имущество, находящееся на территории РФ и РТ. Общая характеристика правового регулирования иностранных инвестиций на территории РФ и РТ.	ПК-2, ПК-5
14.	Общая собственность и право общей собственности. Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей собственности. Субъекты права общей собственности. Право общей долевой собственности. Объекты долевой собственности и основания ее возникновения. Порядок осуществления права долевой собственности. Преимущественное право покупки. Выдел доли участника общей долевой собственности. Раздел	ПК-2, ПК-5

	имущества, находящегося в долевой собственности.	
15.	Право общей совместной собственности граждан. Основания возникновения и объекты права совместной собственности. Особенности осуществления и прекращения права совместной собственности. Право совместной собственности супругов. Право совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.	ПК-2, ПК-5

**Тема 3. «Ограниченные вещные права в системе вещных прав»
Семинар 2 (2 часа)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и признаки ограниченного вещного права. Ограниченное вещное право и право собственности. Виды ограниченных вещных прав в гражданском праве, их классификация.	ПК-2, ПК-5
2.	Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Право хозяйственного ведения имуществом собственника как ограниченное вещное право (понятие, особенности, содержание). Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом собственника.	ПК-2, ПК-5
3.	Право оперативного управления имуществом собственника (понятие и особенности). Субъекты и объекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления имуществом. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом. Право оперативного управления имуществом казенного предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения. Особенности реализации права оперативного управления имуществом автономным, бюджетным и казенным учреждением.	ПК-2, ПК-5
4.	Иные права на имущество юридического лица: понятие, виды, проблемы правового регулирования. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности.	ПК-2, ПК-5
5.	Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; сервитут. Вещные права по использованию жилых помещений. Право пользования членами семьи собственника принадлежащим ему жилым помещением.	ПК-2, ПК-5

6.	Развитие действующей системы ограниченных вещных прав. Право постоянного землевладения (эмфитевзис); право застройки (суперфиций); сервитут (сервитут перемещения, строительные сервитуты (сервитут стройки или сервитут опоры), сервитут мелиорации, горный сервитут, коммунальный сервитут; право личного пользования (узуфрукт) и право социального пользования; ипотека; право приобретения чужой недвижимой вещи; право вещной выдачи; право оперативного управления; право ограниченного владения земельным участком.	ПК-2, ПК-5
----	---	------------

**Тема 5. «Гражданско-правовая защита вещных прав»
Семинар 3 (2 часа)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие гражданско-правовой охраны и защиты права собственности и иных вещных прав. Механизм охраны вещных прав (понятие, элементы, стадии). Механизм защиты вещных прав (понятие, элементы, стадии). Понятие и основные гражданско-правовые способы защиты вещных прав.	ПК-2, ПК-5
2.	Вещно-правовые способы защиты права собственности. Понятие, признаки, структура и классификация вещных исков. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности виндикационного иска. Особенности виндикационной защиты вещных прав на недвижимость.	ПК-2, ПК-5
3.	Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности негаторного иска. «Конкуренция исков» при защите вещных прав.	ПК-2, ПК-5
4.	Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска.	ПК-2, ПК-5
5.	Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества от ареста (исключение из описи). Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право.	ПК-2, ПК-5
6.	Гражданско-правовая защита вещных прав от неправомерных действий публичной власти. Требование к органам государственной власти и управления о защите интересов собственника.	ПК-2, ПК-5

**Тема 6. «Гражданско-правовая защита вещных прав на жилые помещения»
Семинар 4 (2 часа)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Вещное право на жилое помещение (понятие, содержание, особенности). Жилое помещение как объект вещного права: понятие, виды, предъявляемые требования. Система вещных прав на жилые помещения.	ПК-2, ПК-5
2.	Право собственности на жилое помещение. Субъекты права собственности на жилое помещение. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилое помещение. Право общей собственности на жилое помещение. Судебная практика по спорам между участниками общей долевой собственности о нарушении преимущественного права покупки доли.	ПК-2, ПК-5
3.	Раздел жилого помещения, находящегося в долевой собственности, и выдел из него доли. Выплата стоимости доли другими участниками долевой собственности. Определение между участниками общей долевой собственности порядка пользования жилым помещением.	ПК-2, ПК-5
4.	Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды. Субъекты ограниченных вещных прав на жилые помещения. Право пользования членов семьи собственника жилого помещения. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу и на основании договора пожизненного содержания с иждивением. Судебная практика по спорам о прекращении права пользования жилым помещением бывшего члена семьи собственника.	ПК-2, ПК-5
5.	Понятие и способы гражданско-правовой защиты права собственности на жилые помещения. Вещно-правовые способы защиты права собственности на жилое помещение. Иск об истребовании жилого помещения из чужого незаконного владения. Иск об устранении нарушений прав собственника и других законных владельцев жилых помещений. Защита жилищных прав добросовестного приобретателя.	ПК-2, ПК-5
6.	Обязательно-правовые способы защиты права собственности на жилые помещения. Другие способы защиты права собственности на жилые помещения. Выбор надлежащего способа защиты права собственности на жилое помещение. Последствия выбора ненадлежащего способа защиты права собственности.	ПК-2, ПК-5
7.	Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам об истребовании жилого помещения из чужого незаконного владения, в том числе от добросовестного приобретателя, по спорам о вселении собственника в	ПК-2, ПК-5

	жилое помещение и устранении препятствий в пользовании им, по спорам об изъятии у собственника жилого помещения в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд, по спорам о признании бывшего члена семьи собственника утратившим право пользования жилым помещением, по спорам об определении между участниками общей долевой собственности порядка пользования жилым помещением.	
8.	Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о признании договоров купли-продажи, дарения, мены жилых помещений недействительными и применении последствий их недействительности, по спорам о признании договора купли-продажи жилого помещения незаключенным, по спорам о признании права собственности на объект долевого строительства, по спорам о признании договора передачи жилого помещения в собственность в порядке приватизации недействительным, по спорам о признании права собственности на жилое помещение в порядке приватизации.	ПК-2, ПК-5
9.	Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о включении жилого помещения в наследственную массу, по спорам о признании права общей долевой собственности на находящиеся в жилом многоквартирном доме нежилые помещения.	ПК-2, ПК-5

**Тема 7. «Гражданско-правовая защита вещных прав на земельные участки и иные природные объекты»
Семинар 5 (2 часа)**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие вещного права на земельный участок. Земельный участок как объект вещного права. Система вещных прав на земельные участки.	ПК-2, ПК-5
2.	Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности). Земельный участок как объект права собственности. Субъекты права собственности на земельные участки. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.	ПК-2, ПК-5
3.	Ограниченные вещные права на земельные участки, их система. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды).	ПК-2, ПК-5

4.	Вещные права и земельное законодательство. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право аренды земельного участка (понятие, содержание, особенности). Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Иные права на земельные участки.	ПК-2, ПК-5
5.	Понятие судебной защиты права собственности на земельные участки. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на земельные участки. Признание права собственности на земельный участок. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков.	ПК-2, ПК-5
6.	Земельно-правовые иски: понятие и классификация. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) как способ защиты права собственности на земельный участок. Предмет негаторного иска при защите прав на земельный участок. Признание права собственности на земельный участок. Признание права собственности на земельные участки в силу приобретательной давности. Судебный порядок рассмотрения дел, связанных с давностью владения. Истец и ответчик по требованиям о признании права собственности на земельный участок по давности владения.	ПК-2, ПК-5
7.	Вещные права на иные природные объекты. Вещные права и водное законодательство. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на водные объекты, их особенности. Вещные права и лесное законодательство. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на лесные объекты, их особенности. Вещные права на участки недр.	ПК-2, ПК-5

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Полностью сформированные знания Обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести	5

необходимые примеры из судебной практики; излагает материал последовательно и правильно, юридически грамотно, правильно отвечает на дополнительные вопросы	
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности	4
Неполные знания Обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в юридическом оформлении излагаемого	3
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер Обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	0

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ПК-5.	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

2. Задания для обучающихся заочной формы обучения

Вариант 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовить эссе на одну из представленных тем Тема № 1: «Возникновение и развитие виндикации как способа защиты права собственности». Тема № 2: «Иск об истребовании имущества из чужого	ПК-2, ПК-5

	незаконного владения (виндикационный иск): понятие, условия удовлетворения и основания к отказу. Элементы виндикационного иска». Тема № 3: «Истребование имущества из незаконного владения приобретателя».	
2.	Практическое задание 1. Составьте исковое заявление об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) (либо исковое заявление об истребовании из чужого незаконного владения имущества, приобретенного у лица, не уполномоченного распоряжаться им). 2. Сформулируйте мотивировочную и резолютивную часть решения суда об истребовании имущества из чужого незаконного владения (либо об истребовании из чужого незаконного владения имущества, приобретенного у лица, не уполномоченного распоряжаться им).	ПК-2, ПК-5

Вариант 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовить эссе на одну из представленных тем Тема № 1: «Негаторный иск как способ защиты права собственности: правовая природа, сфера применения, элементы, условия удовлетворения». Тема № 2: «Негаторный иск в системе способов защиты права собственности». Тема № 3: «Негаторный иск в российском и зарубежном праве».	ПК-2, ПК-5
2.	Практическое задание 1. Составьте исковое заявление об устранении нарушений права собственности, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 2. Сформулируйте мотивировочную и резолютивную часть решения суда о возложении обязанности устранить нарушения, не связанные с лишением владения.	ПК-2, ПК-5

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовить эссе на одну из представленных тем Тема № 1: «Иск о признании сделки недействительной как способ защиты права собственности». Тема № 2: «Иск о применении последствий недействительности сделки в виде реституции как способ защиты права собственности».	ПК-2, ПК-5

	Тема № 3: «Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления в системе способов защиты права собственности»	
2.	<p style="text-align: center;">Практическое задание</p> <p>1. Составьте исковое заявление о признании недействительным договора купли-продажи недвижимого имущества с применением последствий недействительности сделки</p> <p>2. Сформулируйте мотивировочную и резолютивную часть решения суда о признании договора передачи жилого помещения в собственность в порядке приватизации недействительным.</p>	ПК-2, ПК-5

3. Критерии оценивания:

Результаты обучения / Критерии	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0 – 5 Не зачтено
Умение сформировано частично Фрагментарные, недостаточные умения и навыки, выражающиеся в наличие хотя бы одного из указанных ниже недостатков: - отсутствие ответа на хотя бы одно из двух изложенных заданий; - использование устаревших нормативных актов; - неправильное либо юридически неграмотное составление практического документа.	6 – 10 Не зачтено
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11 – 15 Зачтено
Умение сформировано полностью Положительные умения и навыки, выражающиеся в полном соответствии выполненных заданий следующим требованиям: - наличие полноценного ответа на каждое из двух предложенных заданий; - наличие ссылок на нормативные акты, материалы судебной практики, специальную литературу; - правильное и юридически грамотное составление практического документа.	16 – 20 Зачтено

4. Методические рекомендации по написанию:

Выбор темы контрольной работы осуществляется следующим образом обучающиеся, фамилии которых начинаются на буквы:

«А» – «И» – выполняют, соответственно, 1 вариант задания,

«К» – «У» – 2 вариант,

«Ф» – «Я» – 3 вариант

В целях повышения эффективности изучения дисциплины «**Вещное право и способы его защиты**» и осуществления промежуточного контроля учебным планом предусматривается выполнение контрольной работы по предусмотренным вариантам. Каждый из представленных вариантов заданий структурно состоит из двух частей: теоретическая часть (предполагающая анализ соответствующих положений законодательства и теоретических источников с опорой на материалы судебной практики - в форме написания эссе) и практическое задание (включает в себя составление процессуальных и иных правовых документов).

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, необходимо внимательно ознакомиться с Приказом ФГБОУВО «РГУП» от 16.03.2023 г. №121 «Об

утверждении нормативно-методических документов, регулирующих организацию выполнения и проверки контрольных работ по дисциплинам (модулям), включенным в состав основных профессиональных образовательных программ высшего образования по очно-заочной и заочной формам обучения», размещенным на сайте Университета и СЭО «Фемида».

При этом необходимо изучить нормативный материал, использовать специальную литературу и нормативно-правовые акты (с учётом последних изменений и дополнений). Кроме того, необходимо изучить и использовать при написании работы материалы правоприменительной практики последние пять лет.

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом:

Оптимальный объем работы – до 17 страниц текста формата А4. Титульный лист, содержание, список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 10 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ КРУГЛОГО СТОЛА (ДИСПУТА, ДЕБАТОВ, ДИСКУССИИ)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ПК-5.	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Круглый стол по Теме № 7. «Гражданско-правовая защита вещных прав на земельные участки и иные природные объекты».	ПК-2, ПК-5

	<p>Темы докладов для выступления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Система способов защиты права собственности на земельные участки: вопросы теории и практики». 2. «Актуальные проблемы судебной практики по спорам о праве собственности на земельные участки». 3. «Споры о границах земельных участков и применяемые иски». 4. «Защита права собственности в связи с изъятием земельного участка». 5. «Споры о правах на земельные участки, на которых расположены многоквартирные дома». 	
--	--	--

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению

Круглый стол, как разновидность оценочного средства предусматривает вовлечение в его проведение, как можно большего числа обучающихся.

Для подготовки к круглому столу обучающемуся необходимо тщательным образом изучить научную литературу, судебную и иную правоприменительную практику по заявленной теме. В ходе изучения особое внимание следует уделить выявлению проблем правового регулирования и правоприменения.

Каждый из участников круглого стола обязан подготовить доклад по соответствующей проблематике. При этом допускается подготовка доклада по какой-либо частной проблеме затрагивающей заявленную тему.

В ходе проведения круглого стола преподавателем назначается ведущий из числа обучающихся. В обязанности ведущего входит модерирование круглого стола, организация выступлений докладчиков. Помимо основных докладов участники имеют право выступить с репликой по рассматриваемым проблемам. Количество и персональный состав докладчиков определяются преподавателем непосредственно перед началом круглого стола. Регламент доклада составляет 5-7 минут.

Работа участников круглого стола оценивается преподавателем в соответствии с нижеуказанными критериями

3. Критерии оценивания:

За публичное выступление с докладом максимальный балл – 5, ответы на вопросы – 1 балл за 1 ответ. Максимальный балл участнику, задающему вопрос или выступающему с репликой – 2 балла.

Критерии	Баллы
Наличие одного из следующих обстоятельств: - выступление с докладом, полностью соответствующим заявленной теме, раскрывающим одну или несколько правовых проблем, подготовленным в строгом соответствии с нормами права и материалами судебной и иной правоприменительной практики; - выступление с репликой, содержащей анализ правовых проблем в строгом соответствии с нормами права и материалами судебной и иной правоприменительной практики, или содержательную и обоснованную критику одного из представленных докладов.	5
Наличие одного из следующих обстоятельств: - выступление с докладом, в целом соответствующим заявленной теме,	

<p>раскрывающим одну или несколько правовых проблем, но не в полной мере соответствующим нормам права и материалам судебной и иной правоприменительной практики;</p> <p>- выступление с репликой, содержащей анализ правовых проблем не в полной мере соответствующим нормам права и материалам судебной и иной правоприменительной практики или не достаточно обоснованную критику одного из представленных докладов.</p>	4
<p>Наличие одного из следующих обстоятельств:</p> <p>- выступление с докладом, в целом соответствующим заявленной теме, но не раскрывающим какую-либо правовую проблему, не структурированным либо содержащим серьезные противоречия нормам права либо не содержащим анализа материалов судебной и иной правоприменительной практики;</p> <p>- выступление с репликой, в целом соответствующей теме круглого стола, но не содержащей анализа правовых проблем либо содержащей неаргументированную критику одного из представленных докладов.</p>	3
<p>Наличие одного из следующих обстоятельств:</p> <p>- отказ от выступления с докладом;</p> <p>- подготовка доклада на основании утративших силу нормативных правовых актов либо в целом не соответствующего действующим правовым нормам;</p> <p>- подготовка доклада по теме, не соответствующей теме круглого стола;</p> <p>- отсутствие хотя бы одной реплики, соответствующей как минимум оценке удовлетворительно.</p>	0

ГРУППОВЫЕ И / ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ / ПРОЕКТЫ

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ПК-5.	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

2. Групповые творческие задания / проекты

№ п/п	Задания/ проекты	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p style="text-align: center;">Практическое задание № 1 <i>(по составлению процессуальных документов)</i></p> <p>1. Составьте исковое заявление о признании права собственности на объект недвижимого имущества.</p>	ПК-2, ПК-5

	2. Составьте мотивировочную и резолютивную часть судебного решения о признании движимой вещи бесхозной или о признании права собственности на бесхозную недвижимую вещь.	
2.	<p style="text-align: center;">Практическое задание № 2 (по составлению процессуальных документов)</p> <p>1. Составьте исковое заявление о признании права собственности на объект недвижимого имущества в силу приобретательной давности.</p> <p>2. Сформулируйте мотивировочную и резолютивную часть решения суда о установлении факта добросовестного, открытого и непрерывного владения имуществом как своим собственным в течение срока приобретательной давности.</p>	ПК-2, ПК-5
3.	<p style="text-align: center;">Практическое задание № 3 (по составлению процессуальных документов)</p> <p>1. Составьте исковое заявление о признании права собственности на самовольную постройку.</p> <p>2. Сформулируйте мотивировочную и резолютивную часть решения суда о сносе самовольной постройки.</p>	ПК-2, ПК-5
4.	<p style="text-align: center;">Практическое задание № 4 (по составлению процессуальных документов)</p> <p>1. Составьте исковое заявление о признании права собственности на незавершенный строительством объект.</p> <p>2. Сформулируйте мотивировочную и резолютивную часть решения суда о признании права собственности на жилое помещение в порядке приватизации.</p>	ПК-2, ПК-5
5.	<p style="text-align: center;">Практическое задание № 5 (по составлению процессуальных документов)</p> <p>1. Составьте исковое заявление о признании права общей долевой собственности на общее имущество в здании - нежилое помещение общего пользования.</p> <p>2. Сформулируйте мотивировочную и резолютивную часть решения суда о признании права муниципальной собственности на земельный участок.</p>	ПК-2, ПК-5
5.	<p style="text-align: center;">Практическое задание № 6</p> <p>Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Вещно-правовые способы защиты права собственности», используя не менее трех критериев для сравнения.</p> <p>Задание 2. Составьте перечень мер, обеспечивающих права собственника жилого помещения в случае изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд, руководствуясь ст. 32 ЖК РФ и оцените их эффективность на основе анализа судебной и иной правоприменительной практики.</p>	ПК-2, ПК-5

4. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Наличие всех нижеуказанных условий в совокупности:	Зачтено

<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками подготовки юридических документов, в том числе документов процессуально-правового характера (исковые заявления и т.п.); - навыками подготовки заключений и проведения консультаций по вопросам применения гражданского законодательства; - навыками представительства интересов граждан и юридических лиц при рассмотрении гражданских дел в судах. 	3 - 5
<p>Наличие хотя бы одного из нижеуказанных обстоятельств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками подготовки юридических документов, в том числе документов процессуально-правового характера (исковые заявления и т.п.); - навыками подготовки заключений и проведения консультаций по вопросам применения гражданского законодательства; - навыками представительства интересов граждан и юридических лиц при рассмотрении гражданских дел в судах. 	Не зачтено 0 - 2

5. Методические рекомендации по выполнению:

На занятии, предшествующем занятию по выполнению группового творческого проекта учебная группа подразделяется преподавателем на несколько микрогрупп с учетом количества обучающихся. Каждой из микрогрупп дается задание из числа указанных в п.2. Задание выполняется обучающимися коллективно с самостоятельным распределением обязанностей по его выполнению в рамках микрогруппы.

При выполнении задания обучающиеся должны проанализировать, как теоретические, так и практические аспекты вопроса, поставленного в задании. Обучающимся необходимо ориентироваться на выявление проблем правового регулирования соответствующей сферы общественных отношений и формулирования предложений по их решению. В том случае, если задание включает в себя анализ процедурных вопросов также необходимо детально проанализировать отдельные этапы осуществления данной юридической процедуры и выявить проблемы ее реализации.

В ходе интерактивного занятия заслушиваются несколько представителей из каждой из микрогрупп с сообщением по итогам выполнения задания. В ходе доклада преподавателем, а также обучающимися могут задаваться вопросы представителям микрогруппы с целью выяснения отдельных аспектов рассматриваемой проблемы. Выступление представителей микрогрупп оценивается преподавателем на основе указанных критериев.

КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ (РАЗНОУРОВНЕВЫХ) ЗАДАЧ / ЗАДАНИЙ

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ПК-5.	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников

2. Комплект разноуровневых задач / заданий

Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p style="text-align: center;">Тема 5. «Гражданско-правовая защита вещных прав».</p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>12 января 2016 г. перед отъездом в длительную зарубежную командировку Сергеев попросил своего соседа Донцова присматривать за квартирой. Он передал Донцову ключи от квартиры, показал ему, как пользоваться сигнализацией, и попросил его в случае необходимости, например при замыкании электросети, протечке или иной аварии, открыть квартиру и впустить работников жилищно-эксплуатационной организации для выполнения ремонтных работ.</p> <p>Воспользовавшись тем, что в квартире хранились подлинные документы, подтверждающие право собственности Сергеева на указанную квартиру, 1 апреля 2016 г. Донцов, используя поддельную доверенность, от имени Сергеева продал эту квартиру Самойлову. В ноябре 2017 г. Самойлов продал квартиру супругам Тарасовым. В мае 2018 г. Тарасовы в свою очередь подарили эту квартиру на свадьбу своей племяннице Масевич. Переход права собственности был зарегистрирован в установленном порядке.</p> <p>В январе 2021 г. Сергеев вернулся из командировки и обнаружил, что его квартира принадлежит на праве собственности Масевич, которая проживает в квартире вместе с мужем и двумя малолетними детьми. Сергеев обратился в суд с иском об истребовании квартиры из чужого незаконного владения. В исковом заявлении он также просил суд выселить из квартиры Масевич и членов ее семьи на том основании, что все сделки по отчуждению его квартиры являются ничтожными, как противозаконные и совершенные помимо воли собственника.</p> <p>Масевич исковые требования не признала, сославшись на то, что, во-первых, она является добросовестным приобретателем; во-вторых, истцом пропущен срок исковой давности.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы к задаче</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Определите перечень участников процесса по данной категории дела.</i> 2. <i>Определите предмет доказывания.</i> 3. <i>Какое решение вынесет суд?</i> 	ПК-2, ПК-5
2.	<p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Индивидуальный предприниматель обратился в арбитражный суд с иском об истребовании холодильной камеры из незаконного владения ООО «Салют». В обоснование заявленных</p>	ПК-2, ПК-5

	<p>требований истец пояснил, что холодильная камера, принадлежащая ему на праве собственности, была передана им в аренду организации «Гравитас», которая впоследствии продала и передала спорное имущество ответчику. Так как организация «Гравитас» не имела права отчуждать указанное имущество, ООО «Салют» является незаконным владельцем. Против требований истца ответчик возражал ссылкой на свою добросовестность и возмездность приобретения. Как пояснил ответчик, оплата спорного имущества обществом состоялась сразу же после получения им копии искового заявления по данному делу. Поддержав доводы ответчика, суд в удовлетворении иска отказал ввиду следующего. Хотя ответчик и являлся незаконным владельцем, спорное имущество приобретено им добросовестно по возмездному основанию (в материалах дела имеется договор купли-продажи холодильной камеры, заключенный между организацией и обществом с ограниченной ответственностью, а также доказательства исполнения договора каждой из сторон), что в соответствии с пунктом 1 статьи 302 ГК РФ исключает удовлетворение предъявленного к нему виндикационного иска.</p> <p><i>Дайте оценку решению суда.</i></p>	
3.	<p style="text-align: center;">Задача 3</p> <p>ООО «Пилот» обратилось в арбитражный суд с требованием к местной администрации и подрядной организации - кооперативу «Дорстрой» об устранении препятствий в использовании имущества — железнодорожных путей, принадлежащих ему на праве собственности. Как установил суд, железнодорожные пути были проложены между цехами производственного предприятия, принадлежащего ООО «Пилот». Право собственности ООО «Пилот» на железнодорожные пути было зарегистрировано в установленном порядке. Указанные железнодорожные пути пересекали автомобильную дорогу, которая находилась в муниципальной собственности. При проведении ремонтных работ на автомобильной трассе полотно железнодорожных путей было засыпано и заасфальтировано кооперативом «Дорстрой», который выполнял эти работы на основании договора с местной администрацией. В результате ООО «Пилот» фактически лишилось возможности использовать собственное имущество по назначению и понесло значительные убытки.</p> <p>Суд первой инстанции обязал кооператив «Дорстрой» устранить нарушения прав ООО «Пилот» путем восстановления железнодорожного полотна и устройства через него оборудованного переезда для автомобилей.</p> <p>Суд апелляционной инстанции отменил данное решение на том основании, что указанные железнодорожные пути не эксплуатировались собственником на протяжении более чем двух лет. Указанные пути были отсоединены от соответствующих коммуникаций и находились в состоянии, непригодном для эксплуатации. Следовательно, собственник был не вправе требовать устранения препятствий в пользовании своим</p>	ПК-2, ПК-5

	<p>имуществом, которым он фактически не пользовался.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы к задаче</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Определите перечень участников процесса по данной категории дела.</i> 2. <i>Какими законами, иными нормативно-правовыми актами необходимо руководствоваться в данном споре?</i> 3. <i>Определите предмет доказывания.</i> 4. <i>Кто и какое решение может принять по условиям задачи?</i> 5. <i>Дайте мотивированную юридическую консультацию ответчику.</i> 	
4.	<p style="text-align: center;">Тема 6. «Гражданско-правовая защита вещных прав на жилые помещения».</p> <p style="text-align: center;">Задача 1.</p> <p>После расторжения брака Коркунова обратилась в суд с требованием о выселении своего бывшего супруга на том основании, что он уже не является членом ее семьи, а единственным собственником квартиры является истица. Коркунов возражал против выселения из квартиры, ссылаясь на то, что другого жилого помещения не имеет, за десять лет проживания в квартире вложил немало средств в ее ремонт. К тому же в квартире проживает несовершеннолетний сын Коркуновых, воспитанием которого отец не сможет полноценно заниматься, если будет проживать отдельно. В судебном заседании истица обратила внимание на то, что до вселения в ее квартиру ответчик проживал вместе с матерью в Новгороде, куда он сможет вновь переехать. Коркунов, в свою очередь, представил в суд справку о том, что является инвалидом 3 группы, а также справку от органов службы занятости населения об отсутствии предложений от работодателей по рекомендованной ему бюро медико-социальной экспертизы работе.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы к задаче</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Определите перечень участников процесса по данной категории дела.</i> 2. <i>Определите предмет доказывания.</i> 3. <i>Какое решение вынесет суд?</i> 	ПК-2, ПК-5
5.	<p style="text-align: center;">Задача 2.</p> <p>Семья пенсионеров Быльновых, проживавшая в собственном деревянном доме в г. Нижнекамске, получила извещение органа местного самоуправления от 10 июня 2020 г. об изъятии у них жилого дома в связи с изъятием земельного участка, на котором расположен дом, для муниципальных нужд.</p> <p>При общении с должностным лицом, приславшим извещение, В. Быльнов узнал о том, что срок выселения его семьи уже определен - 10 декабря 2020 г. и что стоимость дома ему будет возмещена. Она определена в размере 300 тыс. руб.</p> <p>Указанное известие потрясло семью пенсионеров своей неожиданностью, а также тем, что ни срок выселения, ни размер компенсации стоимости дома их не устраивали.</p>	ПК-2, ПК-5

Вопросы к задаче	
<p>1. Что включает в себя процедура, предшествующая изъятию жилого помещения у собственника? В какой форме собственник жилого помещения должен быть уведомлен о принятом решении об изъятии?</p> <p>2. Подлежит ли государственной регистрации решение органа местного самоуправления об изъятии жилого помещения в связи с изъятием земельного участка для муниципальных нужд у семьи Быльновых?</p> <p>3. Правильно ли определен срок выселения семьи Быльновых?</p> <p>4. Имел ли право орган местного самоуправления в одностороннем порядке определить размер возмещения за жилое помещение Быльновых?</p> <p>5. Какова структура размера возмещения за жилое помещение семьи Быльновых? Повлияют ли на размер возмещения произведенные собственником жилого помещения вложения, значительно увеличивающие стоимость изымаемого жилого помещения в период с момента уведомления до заключения соглашения об изъятии?</p> <p>6. Сможет ли собственник дома В. Быльнов взамен предлагаемой суммы денег потребовать предоставления ему другого жилого помещения равноценного по площади или большего размера?</p> <p>7. Может ли орган местного самоуправления потребовать от В. Быльнова возмещения разницы в стоимости жилья в случае предоставления ему более дорогого жилья?</p> <p>8. Если собственник жилого помещения не заключил соглашение об изъятии данного помещения для государственных или муниципальных нужд, в том числе по причине несогласия с решением об изъятии у него жилого помещения, в каком порядке происходит такое изъятие?</p> <p>9. С каким требованием Быльнов В. может обратиться в суд?</p>	

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0 - 2
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	4
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью Превосходный или достаточный уровень решения задачи в соответствии с изложенными критериями: <ul style="list-style-type: none"> - Правильный выбор применяемых научных категорий и (или) норм права; - Выбор метода толкования применяемых норм; - Аргументированность и доказательственность; - Качество изложения ответа; 	5

<ul style="list-style-type: none"> - Предложение вариантов разрешения; - Анализ проблемных вопросов; - Обзор юридической практики; - Умение находить междисциплинарные связи; - Правильный вывод; - Надлежащее оформление 	
---	--

4. Методические рекомендации по выполнению:

Целью решения практических (ситуационных) задач является формирование у магистрантов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины «**Вещное право и способы его защиты**». При решении ситуационной задачи обучающиеся должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, магистрант должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач магистранты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: «Собрание законодательства РФ», «Российская газета», «Парламентская газета», «Бюллетень Верховного Суда РФ», и др.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ЭССЕ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ПК-5.	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

2. Перечень тем рефератов (докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине, эссе):

№ п/п	Темы рефератов, докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине, эссе	Код компетенции (части) компетенции

1.	Система способов гражданско-правовой защиты права собственности.	ПК-2, ПК-5
2.	Вещные иски в системе гражданско-правовых способов защиты права собственности.	ПК-2, ПК-5
3.	Конкуренция и соотношение гражданских исков при защите права собственности.	ПК-2, ПК-5
4.	Гражданско-правовые внедоговорные способы защиты права собственности.	ПК-2, ПК-5
5.	Признание права собственности как способ защиты гражданских прав: вопросы теории и практики	ПК-2, ПК-5
6.	Признание права отсутствующим в системе способов защиты права собственности	ПК-2, ПК-5
7.	Возникновение и развитие виндикации как способа защиты права собственности.	ПК-2, ПК-5
8.	Истребование имущества из незаконного владения приобретателя: вопросы теории и практики	ПК-2, ПК-5
9.	Судебная практика по спорам, связанным с оспариванием зарегистрированного права	ПК-2, ПК-5
10.	Правовая природа иска об освобождении имущества от ареста (исключении его из описи)	ПК-2, ПК-5
11.	Признание сделки недействительной и применение последствий недействительности сделки в виде реституции в системе способов защиты права собственности	ПК-2, ПК-5
12.	Гражданско-правовые способы защиты права собственности на земельные участки	ПК-2, ПК-5
13.	Вещно-правовые способы защиты права собственности на жилое помещение.	ПК-2, ПК-5
14.	Судебная защита жилищных прав добросовестного приобретателя.	ПК-2, ПК-5
15.	Судебная практика по спорам о прекращении права пользования жилым помещением бывшего члена семьи собственника.	ПК-2, ПК-5
16.	Судебная практика по спорам об определении между участниками общей долевой собственности порядка пользования жилым помещением.	ПК-2, ПК-5
17.	Судебная практика по спорам о признании договоров купли-продажи, дарения, мены жилых помещений недействительными.	ПК-2, ПК-5
18.	Судебная практика по спорам, связанным с приватизацией жилых помещений.	ПК-2, ПК-5
19.	Судебная практика по спорам о признании права общей долевой собственности на общее имущество многоквартирного дома.	ПК-2, ПК-5
20.	Судебная защита прав участников долевого строительства жилья.	ПК-2, ПК-5

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично Недостаточный уровень представляемого реферата (эссе, доклада, сообщения). Наличие одного из нижеперечисленных недостатков: отсутствие анализа практики, использование устаревших нормативных правовых актов, отсутствие выводов, систематизированности.	3 - 4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки Достаточный уровень представления темы реферата (эссе, доклада, сообщения).	5 - 7
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью Превосходный уровень представления темы реферата (эссе, доклада, сообщения). Раскрытие основных проблем, изложение научных точек зрения по данной проблематике, анализ судебной практики, анализ нормативных актов, наличие выводов.	8 - 10

4. Методические рекомендации по написанию

При написании реферата (эссе, доклада, сообщения) обучающийся должен показать умение работать с источниками, самостоятельность мышления и творческий подход к рассмотрению теоретических проблем на основе полученных теоретических и практических знаний на лекциях и семинарах.

При написании реферата (эссе, доклада, сообщения) необходимо использование дополнительной литературы, указанной в программе курса, а также материалов словарей, научных статей журналов. Использование статей из периодических изданий позволит обучающемуся быть в курсе последних исследований по избранной теме и повысит общий теоретический уровень работы. Раскрытие каждого из теоретических аспектов избранной темы необходимо аргументировать ссылками на определенные источники, привести доводы в пользу той или иной предпочтительной, на взгляд докладчика, точки зрения.

Требования к оформлению работы

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20 мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 15 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;
- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

Заголовки «Оглавление», «Введение», «Заключение», «Список использованной литературы», «Приложения» печатаются на новой странице прописными буквами жирным шрифтом, без подчеркиваний, в кавычки не заключаются и помещаются в центре страницы. Точка в конце любого из указанных заголовков не ставится.

Введение, заключение, каждый параграф (вопрос) работы начинаются с новой страницы и абзацного отступа.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕЩНОЕ ПРАВО И СПОСОБЫ ЕГО ЗАЩИТЫ»
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры).
Магистерская программа
«Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»
Форма обучения: очная, заочная

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-2.	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ПК-5.	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

2. Содержание банка тестовых заданий

F1: **Дисциплина:** Вещное право и способы его защиты

F2: Кафедра гражданского права КФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». **Правильный ответ помечен знаком «+».**

V1: {Вещное право и способы его защиты}

V2: {Вещное право в системе гражданского права: современное состояние и перспективы развития}

V3: {ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры}

I: 1

S: Под вещными правоотношениями следует понимать

+ общественные отношения, складывающиеся по поводу принадлежности материальных благ

- правоотношения по созданию, перемещению материальных благ

- правоотношения, основанные на членстве в организациях

- правоотношения, возникающие по поводу создания и использования результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации

I: 2

S: Владение вещью представляет собой совокупность действий лица, направленных на:

- извлечение из вещи полезных свойств

- изменение принадлежности вещи

+ удержание, управление и обеспечение сохранности вещи

- извлечение из вещи доходов

I: 3

S: Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:

- + извлечение из вещи полезных свойств
- обеспечение сохранения вещи
- управление вещью
- изменение принадлежности вещи

I. 4

S: Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

- + изменение принадлежности вещи
- извлечение из вещи ее полезных свойств
- обеспечение сохранности вещи
- удержание чужой вещи в своем интересе

V1: {Вещное право и способы его защиты}

V2: {Право собственности как центральный институт вещного права}

V3: {ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры}

I: 5

S: Право собственности в объективном смысле - это совокупность правовых норм:

- определяющих существование права собственности независимо от воли собственника
- определяющих возникновение права собственности по поводу конкретного объекта
- регулирующих отношения по перемещению материальных благ
- + регулирующих отношения собственности

I: 6

S: Право собственности в субъективном смысле - это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

- владеть им
- пользоваться им
- владеть и распоряжаться им
- + владеть, пользоваться и распоряжаться им

I: 7

S: Под первоначальным основанием возникновения права собственности понимают основания, которые:

- зависят от права предыдущего собственника
- + не зависят от права предыдущего собственника
- обуславливают право «следования»
- зависят от права предыдущего собственника и обуславливают право «следования»

I: 8

S: Под производными основаниями возникновения права собственности понимают основания, при которых право собственности на вещь:

- + основано на праве предшествующего собственника
- не зависит от права предшествующего собственника на данную вещь
- возникает вследствие длительного добросовестного владения
- возникает вследствие непродолжительного добросовестного владения

I: 9

S: К первоначальному способу возникновения права собственности относятся:

- право собственности на вещь, полученную по договору дарения
- право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу муниципального органа
- + право собственности, на новую вещь, изготовленную лицом для себя
- право собственности на новую вещь, изготовленную по заказу юридического лица

I: 10

S: К производному способу возникновения права собственности относится:

- приобретение права собственности на бесхозное имущество
- право собственности на доходы, полученные в результате использования имущества
- право собственности на новую вещь, изготовленную лицом для себя
- + право собственности на новую вещь, приобретенное на основании договора купли-продажи

I: 11

S: Виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности, определяются:

- указом Президента РФ
- + законом
- постановлением Правительства РФ
- инструкцией федерального органа исполнительной власти

I: 12

S: Право собственности на движимые бесхозные вещи может приобретаться:

- + : путем совершения действий по использованию брошенной вещи, стоимость которой явно ниже суммы, соответствующей пятикратному минимальному размеру оплаты труда, свидетельствующих об обращении брошенной вещи в собственность
- + : если по заявлению лица, вступившего во владение брошенной вещью, она признана судом бесхозной и передана в собственность лица, вступившего во владение ею
- : путем совершения действий по использованию брошенной вещи, стоимость которой явно выше суммы, соответствующей пятикратному минимальному размеру оплаты труда, свидетельствующих об обращении брошенной вещи в собственность
- : путем совершения действий по использованию брошенной вещи или иных действий, свидетельствующих об обращении вещи в собственность

I: 13

S: Лицо, обнаружившее потерянную вещь:

- + : вправе хранить ее у себя либо сдать на хранение в полицию, орган местного самоуправления или указанному ими лицу
- : не вправе хранить ее у себя, в любом случае он обязан распорядиться вещью
- : вправе хранить ее у себя только с разрешения органа местного самоуправления
- : вправе хранить ее у себя в течение трех лет с момента обнаружения вещи

I: 14

S: Если в течение шести месяцев с момента заявления о находке не будет установлен собственник:

- : вещь передается в доход государства

- + : нашедший вещь приобретает право собственности на нее, а при отказе его от вещи она поступает в муниципальную собственность
- : вещь поступает в муниципальную собственность
- : вещь поступает в собственность нашедшего ее лица на основании судебного решения или акта органа местного самоуправления

I: 15

S: Лицо, обнаружившее потерянную вещь, приобретает на нее право собственности:

- : в момент подачи заявления об обнаружении в полицию или орган местного самоуправления
- : в момент обнаружения потерянной вещи
- + : по истечении шести месяцев после обнаружения
- : по истечении одного года после обнаружения

I: 16

S: Лицо, нашедшее вещь, несет ответственность за ее утрату или повреждение:

- + : лишь в случае умысла или грубой неосторожности и в пределах стоимости вещи
- : в размере, определяемом по соглашению между собственником и лицом, нашедшим вещь
- : в виде возмещения собственнику всех убытков, связанных с утратой или повреждением вещи
- : в пределах стоимости вещи

I: 17

S: Размер вознаграждения, которое лицо, нашедшее вещь, вправе требовать от собственника:

- : определяется по соглашению сторон
- + : составляет до двадцати процентов стоимости вещи
- : определяется по решению суда
- + : определяется по соглашению сторон, если найденная вещь представляет ценность только для самого собственника

I: 18

S: Приобретению права собственности на находку предшествуют:

- + : отыскание лица, имеющего право потребовать возврата найденной вещи, или места его пребывания, заявление о находке в полицию или в орган местного самоуправления
- + : истечение шести месяцев с момента заявления о находке, отсутствие притязаний лиц, управомоченных получить найденную вещь
- : исполнение лицом, нашедшим потерянную вещь, требования органа местного самоуправления об устранении нарушений в осуществлении правомочий собственника
- : изъятие найденной вещи органом местного самоуправления на ответственное хранение

I: 19

S: Право собственности на клад возникает:

- + : у лица, которому принадлежит имущество, где клад был сокрыт, и лица, обнаружившего клад, в равных долях, если соглашением между ними не установлено иное, с момента обнаружения сокрытых вещей
- : у лица, обнаружившего клад, если поиск осуществлялся без согласия на это собственника имущества, где клад был сокрыт

- : клад обнаружен лицом, в круг трудовых или служебных обязанностей которого входило проведение раскопок и поиска, направленных на обнаружение клада
- : у лица, обнаружившего клад, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры

I: 20

S: Гражданин или юридическое лицо, отказавшееся от права собственности на имущество:

- : теряет право собственности с момента заявления об отказе от права собственности
- +: сохраняет права и обязанности собственника в отношении имущества до приобретения права собственности на него другим лицом
- : сохраняет права и обязанности на имущество до заключения договора с приобретателем
- : сохраняет права и обязанности на имущество до снятия обременения права

I: 21

S: Право собственности на имущество, на которое обращается взыскание по обязательствам собственника прекращается:

- +: с момента возникновения права собственности на изъятое имущество у лица, к которому переходит это имущество
- : с момента вынесения решения суда или принятия акта соответствующего уполномоченного органа
- : с момента составления приема-передаточного акта между прежним и новым собственником
- : с момента наступления срока, указанного в договоре

I: 22

S: В случае приобретения лицом имущества, которое в силу закона не может ему принадлежать:

- : имущество передается соответствующему государственному органу или органу местного самоуправления
- +: имущество должно быть отчуждено собственником в течение года с момента возникновения права собственности
- : имущество подлежит реквизиции
- +: по истечении года по решению суда неотчужденное собственником имущество подлежит принудительной продаже либо передаче в государственную или муниципальную собственность с возмещением бывшему собственнику стоимости имущества

V1: {Вещное право и способы его защиты}

V2: {Ограниченные вещные права в системе вещных прав}

V3: {ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции}

I: 23

S: Государственное и муниципальное унитарное предприятие, которому имущество принадлежит на праве хозяйственного ведения, владеет, пользуется и распоряжается этим имуществом самостоятельно, за исключением случаев, установленных:

- + законом и иными правовыми актами
- только ГК РФ
- постановлениями Правительства РФ
- ведомственными инструкциями

I: 24

S: Субъектами права хозяйственного ведения признаются:

- казенное предприятие
- производственные кооперативы
- потребительские кооперативы
- + государственные и муниципальные унитарные предприятия

I: 25

S: Субъектами права оперативного управления на имущество, закрепленное за ними собственником, признаются:

- казенные и унитарные предприятия
- унитарные предприятия и учреждения
- + казенные предприятия и учреждения
- учреждения, казенные и унитарные предприятия

I: 26

S: Казенные предприятия создаются на базе собственности:

- + федеральной государственной
- муниципальной
- частной
- любой

I: 27

S: Порядок распределения доходов казенного предприятия определяется:

- + собственником его имущества
- администрацией предприятия
- общим собранием предприятия
- законодателем

I: 28

S: Казенное предприятие реализует производимую им продукцию:

- в соответствии с указаниями собственника
- + самостоятельно
- в порядке, указанном в учредительных документах
- в соответствии с указаниями собственника, исходя из конъюнктуры рынка

I: 29

S: Моментом возникновения права оперативного управления у казенного предприятия или учреждения считается момент:

- принятия решения уполномоченного на то государственного органа о его создании
- начала деятельности, приносящей доход
- его государственной регистрации
- + передачи ему имущества собственником

V1: {Вещное право и способы его защиты}

V2: {Гражданско-правовая защита вещных прав}

V3: {ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота}

I: 30

S: К вещно-правовым искам, направленным на защиту права собственности, относятся:

- : иск о признании сделки недействительной, иск о применении последствий недействительности сделки
- +: виндикационный иск, негаторный иск, иск о признании права собственности, иск о признании права отсутствующим, иск об освобождении имущества от наложения ареста (исключении из описи)
- : иск о государственной регистрации перехода права собственности на недвижимое имущество
- : иск о признании недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления

I: 31

S: К обязательственно-правовым искам, направленным на защиту права собственности, относятся:

- : иск о сносе самовольной постройки, иск о выселении из жилого помещения, иск о признании недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления
- : иск об устранении препятствий в пользовании земельным участком, иск об установлении границ земельного участка
- +: иск о признании сделки недействительной, иск о применении последствий недействительности сделки, иск о возмещении убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением договора
- +: иск о признании договора незаключенным, иск о возмещении ущерба вследствие причинения вреда имуществу, иск о государственной регистрации перехода права собственности на недвижимое имущество

V1: {Вещное право и способы его защиты}

V2: {Гражданско-правовая защита вещных прав на жилые помещения}

V3: {ПК-5.1. Осуществляет консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства}

I: 32

S: К первоначальным основаниям возникновения права собственности на жилое помещение относятся:

- +: возведение жилого дома, судебное признание права собственности на самовольную постройку, приобретательная давность, приобретение права муниципальной собственности на бесхозную недвижимость
- : переход права собственности на жилое помещение к другому лицу по договорам купли-продажи, мены, дарения, пожертвования, ренты, в порядке наследования
- : переход права собственности в случае приобретения жилого помещения, проданного в порядке принудительного отчуждения
- : полная уплата пая членом жилищного и жилищно-строительного кооперативов, приватизация жилого помещения государственного или муниципального жилищного фонда

I: 33

S: Собственник незначительной доли в праве собственности на жилое помещение:

- : обладает безусловным правом на вселение в жилое помещение при невозможности удовлетворения требования о выделе доли из общего имущества

- + : не обладает безусловным правом на вселение в жилое помещение
- : обладает безусловным правом на вселение в жилое помещение при невозможности взыскания компенсации за долю в жилом помещении
- : обладает безусловным правом на вселение в жилое помещение при достижении соглашения между участниками долевой собственности о способе и условиях раздела общего имущества или выдела из него доли

I: 34

S: Дела об определении порядка пользования жилым помещением, находящимся в общей долевой собственности нескольких лиц, подсудны:

- + : районному суду
- : мировым судьям, если между данными лицами не возникает спор о праве на это жилое помещение или если одновременно не заявлено требование, подсудное районному суду
- : мировым судьям, в том числе при наличии между сторонами возникшего спора о праве собственности на это жилое помещение независимо от цены иска
- : во всех случаях только мировым судьям

I: 35

S: Условиями для удовлетворения требований об определении порядка пользования жилым помещением, находящимся в общей долевой собственности нескольких лиц, являются:

- + : наличие в квартире нескольких комнат, их изолированный характер
- : точное соответствие доли каждого сособственника размеру выделяемого в его исключительное владение и пользование жилого помещения
- : точное соответствие числа сособственников количеству комнат в квартире
- : реальная возможность передачи всех мест общего пользования в совместное пользование сособственников

I: 36

S: При разрешении требования об определении порядка пользования жилым помещением, находящимся в общей долевой собственности нескольких лиц, суд учитывает:

- : материальное положение каждого из участников долевой собственности
- + : фактически сложившийся порядок пользования имуществом, который может точно не соответствовать долям в праве общей собственности
- + : нуждаемость каждого из сособственников в этом имуществе и реальную возможность совместного пользования
- : одновременно заявленное требование, подсудное районному суду о вселении, обязанности не чинить препятствия в пользовании жилым помещением

I: 37

S: Определение порядка пользования жилым помещением, находящимся в общей долевой собственности нескольких лиц, по правовым последствиям отличается от выдела доли из общего имущества тем, что:

- : право общей долевой собственности на жилое помещение прекращается
- + : за каждым из совладельцев закрепляется в пользование определенное помещение, не всегда соответствующее доле, при этом размер долей не изменяется
- : если сособственнику передается часть помещения, превышающая по размеру его долю, суд взыскивает с него соответствующую денежную компенсацию и указывает в решении об изменении долей в праве собственности на квартиру

-: в исключительное владение и пользование может выделяться неизолированное жилое помещение (проходная комната)

I: 38

S: Требование одного из сособственников о вселении в квартиру подлежит удовлетворению:

+: при наличии возможности определения порядка пользования жилым помещением и предоставления каждому из сособственников в пользование жилого помещения, соразмерного его доле в праве собственности на это помещение

-: при невозможности удовлетворения требования о выделе доли из общего имущества

-: при невозможности взыскания компенсации за долю в жилом помещении

-: после достижения соглашения между всеми участниками долевой собственности о способе и условиях раздела имущества, находящегося в долевой собственности или выдела доли имущества одного из них

I: 39

S: Собственник помещения в многоквартирном доме вправе:

+: участвовать в проведении общего собрания собственников помещений в таком доме

-: осуществлять выдел в натуре своей доли в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме

-: отчуждать свою долю в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме

+: выбрать способ управления общим имуществом многоквартирного дома

I: 40

S: Определение размера доли в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме необходимо для:

-: совершения сделок, направленных на отчуждение данной доли

+: установления размера обязательных платежей за содержание и ремонт общего имущества

+: установления количества голосов, которым обладает каждый собственник помещения в многоквартирном доме при проведении общего собрания собственников помещений

-: получения части доходов от использования общего имущества многоквартирного дома

I: 41

S: В случае, когда в реестр внесена запись о праве индивидуальной собственности на объект в составе общего имущества многоквартирного дома за одним лицом, собственники помещений в таком доме вправе требовать:

-: признания недействительным зарегистрированного права

+: признания за собой права общей долевой собственности на общее имущество

-: признания лица не приобретшим права пользования таким объектом

-: признания права отсутствующим

V1: {Вещное право и способы его защиты}

V2: {Гражданско-правовая защита вещных прав на земельные участки и иные природные объекты}

V3: {ПК-5.2. Выступает в качестве представителя в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридическими лицами в сфере гражданского права}

I: 42

S: Право пожизненного наследуемого владения земельным участком предоставляет его обладателю правомочия:

- + : владеть и пользоваться земельным участком, а также передать данное право по наследству
- : владеть и пользоваться земельным участком
- : владеть и распоряжаться земельным участком любым способом
- : владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком любым способом

I: 43

S: Предметом негаторного иска как способа защиты права собственности выступает:

- + : требование об устранении последствий, вызванных нарушением, требование об устранении создаваемых нарушителем помех, требование о запрещении неправомерных действий со стороны нарушителя на будущее время
- : требование о констатации судом права собственности на стороне истца или констатации отсутствия права собственности на стороне ответчика в отношении индивидуально-определенной вещи
- : требование передать индивидуально-определенную вещь
- : требование о регистрации перехода права собственности

I: 44

S: Условиями удовлетворения негаторного иска являются:

- + : наличие у истца права собственности, наделяющего его полномочиями по владению индивидуально-определенным имуществом, факт нахождения имущества во владении истца
- + : противоправность поведения ответчика, создающего препятствия к осуществлению полномочий пользования и распоряжения
- : противоправность поведения ответчика, создающего препятствия к осуществлению полномочий пользования и распоряжения, вина обязанного лица
- : наличие между истцом и ответчиком договорных отношений

I: 45

S: Разновидностью негаторного иска является:

- + : иск о выселении, заявленный собственником жилого помещения к лицу, использующему жилое помещение без правового основания
- : иск о выселении, заявленный собственником жилого помещения к лицу, использующему жилое помещение на основании договора найма жилого помещения
- : иск о признании права собственности на самовольную постройку
- + : иск об установлении границ земельного участка

3. Рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Целью выполнения тестовых заданий является формирование у обучающихся навыков самостоятельного выбора ответов из нескольких вариантов, определения соответствия, либо нахождения не обозначенного ответа, расположения по определенному порядку и обоснования их в соответствии со знанием норм действующего законодательства.

Выполнение тестовых заданий должно способствовать повышению теоретической и профессиональной подготовки обучающихся, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении тестовых

заданий обучающиеся должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

При решении тестов ответ следует обосновать, опираясь на положения нормативно-правовых актов. При этом должна использоваться и иная специальная литература.

Приступая к выполнению тестовых заданий, обучающийся должен, прежде всего, уяснить суть предложенного вопроса, внимательно прочитать предлагаемые ответы, проанализировать выбранный ответ с точки зрения действующего законодательства.

Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

4. Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении тестовых заданий

Определение бинарного признака правильности ответа (решения), дихотомическая оценка – 1 (правильно/ да), 0 – (неправильно/ нет).

«Повышенный уровень освоения компетенций» – обучающийся за отведенное время правильно решил более 80% тестовых заданий.

«Пороговый уровень освоения компетенций» – обучающийся за отведенное время правильно решил от 50 до 80% тестовых заданий.

«Незачтено» – обучающийся за отведенное время правильно решил менее 50% тестовых заданий.

Критерии	Оценка / Баллы
верные ответы составляют от 80% до 100% от общего количества вопросов	Отлично (51 - 60 баллов)
верные ответы составляют от 71% до 79% от общего количества вопросов	Хорошо (41 - 50 баллов)
верные ответы составляют от 50% – 70 %	Удовлетворительно (16 - 40 баллов)
верные ответы составляют менее 50%	Неудовлетворительно (15 и менее баллов)
верные ответы составляют более 50 %	Зачтено (от 16 до 60 баллов)
верные ответы составляют менее 50%	Не зачтено (15 и менее баллов)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВЕЩНОЕ ПРАВО И СПОСОБЫ ЕГО ЗАЩИТЫ»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№	Код	Название
----------	------------	-----------------

п/п	компетенции	
1	ПК-2.	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
2	ПК-5.	ПК-5. Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

2. Вопросы:

1. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право как наука и учебная дисциплина.
2. Становление и развитие института вещных прав.
3. Источники правового регулирования отношений, связанных с возникновением (приобретением) и реализацией вещных прав.
4. Проблемы реформирования законодательства о вещном праве. Развитие законодательной основы вещного права. Реформирование общих положений о вещном праве. Гражданско-правовая регламентация владения и владельческой защиты. Реформирование отдельных институтов вещного права. Реформирование положений о праве собственности. Новая система ограниченных вещных прав.
5. Понятие вещного права в праве и законодательстве зарубежных стран. Виды вещных прав в законодательстве стран континентальной Европы.
6. Право собственности в праве зарубежных стран. Основания и способы приобретения и прекращения права собственности в законодательстве зарубежных стран.
7. Генезис вещного права в европейском континентальном праве. Вещные права в римском праве.
8. Владение как правовой институт в законодательстве зарубежных стран. Права владения в англо-американском праве.
9. Права на чужие вещи в праве и законодательстве зарубежных стран, их виды и особенности.
10. Защита права собственности и иных вещных прав по законодательству зарубежных стран.
11. Понятие субъективного вещного права по российскому гражданскому праву. Проблема соотношения вещных и обязательственных прав. Признаки (свойства) вещного права. Объект вещного права. Вещи как объекты вещных прав, их виды. Недвижимые вещи как объекты вещных прав. Содержание вещного права.
12. Вещные права в системе гражданских прав. Система вещных прав. Основные подходы к определению видов вещных прав и построению их системы. Элементы системы вещных прав.
13. Виды вещных прав, их общая характеристика. Абсолютные и ограниченные вещные права. Понятие, признаки и содержание абсолютного вещного права. Понятие, признаки и содержание ограниченного вещного права.
14. Вещная сделка и вещный договор в гражданском праве: понятие, виды, особенности. Вещный договор в механизме возникновения ограниченных вещных прав.
15. Собственность как экономическая категория. Присвоение и принадлежность как основные компоненты собственности. Благо и бремя собственности. Собственность как хозяйственное господство лица над вещью. Основные экономические формы присвоения материальных благ.

16. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право.

17. Законодательство о собственности. Основные этапы развития, структура. Законодательство о собственности в различных правовых системах.

18. Понятие и содержание субъективного права собственности. Абсолютный характер и пределы субъективного права собственности. Содержание правомочий владения, пользования и распоряжения. Основные способы определения содержания субъективного права собственности в различных системах. Бремя содержания имущества. Риск случайной гибели и порчи имущества.

19. Ограничения и обременения права собственности: основания и правовые последствия.

20. Приобретение права собственности. Юридические основания (титутлы) собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйных вещей. Приобретательная давность. Приобретение права собственности на самовольную постройку. Приобретение права собственности на недвижимость по договору. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.

21. Прекращение права собственности. Добровольное и принудительное прекращение права собственности. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. Особенности возникновения и прекращения государственной собственности.

22. Формы (виды) права собственности. Принцип равной защиты всех форм собственности.

23. Право частной собственности. Понятие, содержание и основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан, их правовой режим. Особенности гражданско-правового режима жилых помещений, находящихся в собственности граждан. Право собственности граждан на общее имущество в многоквартирном жилом доме. Земельные участки, дачи, гаражи как объекты права собственности граждан. Право собственности граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью.

24. Состав имущества юридических лиц. Правовой режим отдельных видов имущества юридических лиц в законодательстве о бухгалтерском учете и отчетности, иных нормативных актах. Основные фонды. Оборотные средства. Нематериальные активы. Готовая продукция. Доход и прибыль. Финансовые фонды предприятия.

25. Право собственности хозяйственных обществ и товариществ. Правовой режим складочного, уставного капитала, резервного фонда, вкладов участников (учредителей) общества. Субъекты права собственности хозяйственных обществ и товариществ. Порядок выплаты дивидендов в акционерных обществах. Порядок распределения при ликвидации общества (товарищества).

26. Право собственности кооперативов. Производственные и потребительские кооперативы как субъекты кооперативной собственности. Основания возникновения права собственности кооперативов. Юридическая природа паевых отношений. Объекты кооперативной собственности.

27. Право собственности государственных и муниципальных унитарных предприятий. Субъекты и объекты права собственности государственных и муниципальных предприятий.

28. Право собственности общественных и религиозных организаций (объединений). Субъекты права собственности общественных организаций. Основания и объекты права собственности общественных организаций.

29. Право собственности благотворительных и иных общественных фондов.

30. Понятие права государственной собственности, ее субъекты и объекты. Государственная казна.

31. Особые способы возникновения права собственности государства. Понятие и условия проведения национализации, реквизиции и конфискации имущества. Особенности осуществления и прекращения права собственности государства. Понятие и правовые формы приватизации имущества, находящегося в государственной собственности.

32. Виды права собственности государства. Федеральная собственность, собственность субъектов РФ. Право муниципальной собственности.

33. Право собственности иностранных государств на имущество, находящееся на территории РФ и РТ. Общая характеристика правового регулирования иностранных инвестиций на территории РФ и РТ.

34. Общая собственность и право общей собственности. Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей собственности. Субъекты права общей собственности.

35. Право общей долевой собственности. Объекты долевой собственности и основания ее возникновения. Порядок осуществления права долевой собственности. Преимущественное право покупки. Выдел доли участника общей долевой собственности. Раздел имущества, находящегося в долевой собственности.

36. Право общей совместной собственности граждан. Основания возникновения и объекты права совместной собственности. Особенности осуществления и прекращения права совместной собственности. Право совместной собственности супругов. Право совместной собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.

37. Понятие и признаки ограниченного вещного права. Ограниченное вещное право и право собственности. Виды ограниченных вещных прав в гражданском праве, их классификация.

38. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника. Право хозяйственного ведения имуществом собственника как ограниченное вещное право (понятие, особенности, содержание). Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Основания возникновения и прекращения права хозяйственного ведения имуществом собственника.

39. Право оперативного управления имуществом собственника (понятие и особенности). Субъекты и объекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления имуществом. Основания возникновения и прекращения права оперативного управления имуществом.

40. Право оперативного управления имуществом казенного предприятия. Право оперативного управления имуществом учреждения. Особенности реализации права оперативного управления имуществом автономным, бюджетным и казенным учреждением.

41. Иные права на имущество юридического лица: понятие, виды, проблемы правового регулирования. Право учреждения на самостоятельное распоряжение средствами (доходами), полученными в результате осуществления им приносящей доходы деятельности: понятие, содержание, особенности.

42. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; сервитут. Вещные права по использованию жилых помещений. Право пользования членами семьи собственника принадлежащим ему жилым помещением.

43. Развитие действующей системы ограниченных вещных прав. Право постоянного землевладения (эмфитевзис); право застройки (суперфиций); сервитут (сервитут перемещения, строительные сервитуты (сервитут стройки или сервитут опоры), сервитут мелиорации, горный сервитут, коммунальный сервитут; право личного пользования (узуфрукт) и право социального пользования; ипотека; право приобретения чужой недвижимой вещи; право вещной выдачи; право оперативного управления; право ограниченного владения земельным участком.

44. Обеспечительные вещные права. Залоговое право и право удержания в системе вещных прав. Право залога в русском дореволюционном законодательстве. Залог в советском гражданском праве. Залог в современном гражданском праве. Вещные свойства права удержания.

45. Преимущественное право покупки недвижимой вещи.

46. Правовая природа права аренды. Аренда владельческая и пользовательская. Право аренды на имущество и его вещно-правовые признаки.

47. Право нанимателя жилого помещения по договору социального найма. Право безвозмездного пользования жилым помещением. Право пользования, основанное на договоре пожизненного содержания с иждивением. Право пользования жилым помещением члена жилищного кооператива.

48. Право доверительного управления имуществом и его вещно-правовые признаки.

49. Понятие гражданско-правовой охраны и защиты права собственности и иных вещных прав. Механизм охраны вещных прав (понятие, элементы, стадии). Механизм защиты вещных прав (понятие, элементы, стадии). Понятие и основные гражданско-правовые способы защиты вещных прав.

50. Вещно-правовые способы защиты права собственности. Понятие, признаки, структура и классификация вещных исков.

51. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск) как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности виндикационного иска. Особенности виндикационной защиты вещных прав на недвижимость.

52. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск) как вещно-правовой способ защиты права собственности и иных вещных прав. Понятие и особенности негаторного иска. «Конкуренция исков» при защите вещных прав.

53. Особенности владельческой защиты. Понятие и особенности владельческого (петиторного) иска.

54. Иные способы защиты права собственности и иных вещных прав. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества от ареста (исключение из описи). Требование о признании недействительным ненормативного акта, нарушающего право собственности или иное вещное право.

55. Гражданско-правовая защита вещных прав от неправомерных действий публичной власти. Требование к органам государственной власти и управления о защите интересов собственника.

56. Вещное право на жилое помещение (понятие, содержание, особенности). Жилое помещение как объект вещного права: понятие, виды, предъявляемые требования. Система вещных прав на жилые помещения.

57. Право собственности на жилое помещение. Субъекты права собственности на жилое помещение. Основания приобретения и прекращения права собственности на жилое помещение.

58. Право общей собственности на жилое помещение. Судебная практика по спорам между участниками общей долевой собственности о нарушении преимущественного права покупки доли. Раздел жилого помещения, находящегося в долевой собственности, и выдел из него доли. Выплата стоимости доли другими участниками долевой собственности.

59. Определение между участниками общей долевой собственности порядка пользования жилым помещением.

60. Ограниченные вещные права на жилые помещения, их виды. Субъекты ограниченных вещных прав на жилые помещения. Право пользования членов семьи собственника жилого помещения. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу и на основании договора пожизненного содержания с иждивением.

61. Судебная практика по спорам о прекращении права пользования жилым помещением бывшего члена семьи собственника.

62. Понятие и способы гражданско-правовой защиты права собственности на жилые помещения. Вещно-правовые способы защиты права собственности на жилое помещение. Иск об истребовании жилого помещения из чужого незаконного владения. Иск об устранении нарушений прав собственника и других законных владельцев жилых помещений. Защита жилищных прав добросовестного приобретателя.

63. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности на жилые помещения. Другие способы защиты права собственности на жилые помещения. Выбор надлежащего способа защиты права собственности на жилое помещение. Последствия выбора ненадлежащего способа защиты права собственности.

64. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам об изъятии у собственника жилого помещения в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд.

65. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о признании бывшего члена семьи собственника утратившим право пользования жилым помещением.

66. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о признании договоров купли-продажи, дарения, мены жилых помещений недействительными и применении последствий их недействительности.

67. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о признании договора купли-продажи жилого помещения незаключенным.

68. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о признании права собственности на объект долевого строительства.

69. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о признании договора передачи жилого помещения в собственность в порядке приватизации недействительным.

70. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о признании права собственности на жилое помещение в порядке приватизации.

71. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о включении жилого помещения в наследственную массу.

72. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам о признании права общей долевой собственности на находящиеся в жилом многоквартирном доме нежилые помещения.

74. Понятие вещного права на земельный участок. Земельный участок как объект вещного права. Система вещных прав на земельные участки.

75. Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности). Земельный участок как объект права собственности. Субъекты права собственности на земельные участки. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.

76. Ограниченные вещные права на земельные участки, их система. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды).

77. Вещные права и земельное законодательство. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право аренды земельного участка (понятие, содержание, особенности). Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Иные права на земельные участки.

78. Понятие судебной защиты права собственности на земельные участки. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на земельные участки. Признание права собственности на земельный участок. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на земельный участок, и пресечение действий, нарушающих право на земельный участок или создающих угрозу его нарушения. Признание недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления. Возмещение убытков.

79. Земельно-правовые иски: понятие и классификация.

80. Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск) как способ защиты права собственности на земельный участок. Предмет негативного иска при защите прав на земельный участок.

81. Признание права собственности на земельный участок. Признание права собственности на земельные участки в силу приобретательной давности. Судебный порядок рассмотрения дел, связанных с давностью владения. Истец и ответчик по требованиям о признании права собственности на земельный участок по давности владения.

82. Вещные права на иные природные объекты. Вещные права и водное законодательство. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на водные объекты, их особенности.

83. Вещные права и лесное законодательство. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на лесные объекты, их особенности.

84. Вещные права на участки недр.

3. Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Для обучающихся очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом: оценки за работу в семестре; оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Оценка на зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Оrientировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Оценка знаний осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом ректора ФГБОУВО «РГУП» от 02.03.2023 г. №111, «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) ВО», размещенным на сайте Университета и СЭО «Фемида».

Максимальная сумма баллов, набираемая обучающимся по каждой дисциплине, включая промежуточную аттестацию, равна 100 баллам, из них:

- до 40 баллов - по результатам текущего контроля успеваемости;
- до 60 баллов - по результатам промежуточной аттестации.

По результатам текущего контроля успеваемости обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них:

если дисциплина изучается в течение одного семестра.

- до 14 баллов - за посещаемость учебных занятий;
- до 26 баллов - по результатам учебных занятий и научной работы;

если дисциплина изучается в течение двух семестров:

- до 7 баллов - за посещаемость учебных занятий (суммарно 14 баллов за два семестра);
- до 10 баллов - по результатам учебных занятий и научной работы (суммарно 20 баллов за два семестра);
- до 6 баллов - по результатам промежуточного зачета/контрольного задания в устной или письменной форме, а именно:
 - менее 3 баллов - не зачтено;
 - от 3 до 6 баллов - зачтено.

Виды оценочной деятельности обучающегося очной формы обучения за семестр:

Таблица 5

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Посещаемость учебных занятий	до 14 баллов
2	Качество работы обучающегося в семестре (ответы на семинарах, опросы, подготовка индивидуальных (групповых) заданий, НИР)	до 26 баллов
3	Зачет	до 60
	Итого:	до 100

Прохождение промежуточной аттестации является обязательным.

По результатам промежуточной аттестации обучающийся может получить максимально до 60 баллов.

Если устный или письменный ответ обучающегося на промежуточной аттестации оценен менее, чем в 16 баллов - баллы, полученные на промежуточной аттестации не суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине.

При успешном прохождении промежуточной аттестации, если устный или письменный ответ обучающегося оценен в 16 и более баллов - баллы суммируются с баллами, набранными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости по данной дисциплине, и переводятся преподавателем в пятибалльную шкалу оценок:

для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена/дифференцированного зачета:

- менее 37 баллов - неудовлетворительно;
- от 37 до 58 - удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;
- от 80 до 100 - отлично.

для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета:

- менее 37 баллов - не зачтено;

- от 37 до 100 баллов - зачтено.

В зачетную книжку обучающегося проставляется только оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачтено»

Критерии оценивания ответа на зачете	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Критерии оценивания итоговых знаний в ходе Дифференцированного зачета:


Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

Критерии	Баллы
<p>Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. <i>Знает</i> теоретические проблемы особенностей рассмотрения и разрешения споров, возникающих из вещных правоотношений, особенности доказывания по гражданским делам (предмет доказывания по категориям гражданских дел; особенности распределения обязанностей по доказыванию; необходимые доказательства, которые должны быть представлены сторонами; особенности собирания, представления доказательств и их исследования в суде). <i>Умеет</i> анализировать материалы судебной практики; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основаниями возникновения, изменения и прекращения вещных правоотношений; квалифицированно проводить научные исследования по вопросам особенностей рассмотрения и разрешения споров, возникающих из вещных правоотношений, находить и оперировать основными средствами, приемами, способами юридико-технической работы. <i>Владеет</i> навыками разработки юридических документов, в том числе по составлению проектов некоторых договоров, а также документов процессуально-правового характера (исковые заявления, судебные решения и т.п.); навыками подготовки заключений и проведения</p>	80 - 100

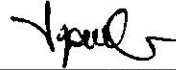
консультаций по вопросам применения гражданского законодательства о вещных правах.	
<p>Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. <i>Знает</i> особенности доказывания по гражданским делам (предмет доказывания по категориям жилищных дел; особенности распределения обязанностей по доказыванию; необходимые доказательства, которые должны быть представлены сторонами; особенности собирания, представления доказательств и их исследования в суде). <i>Умеет</i> анализировать нормативно-правовые акты, являющиеся источниками вещного права и применять их положения на практике использовать наиболее важные средства, приемы и способы юридической техники. <i>Владеет</i> навыками представительства интересов граждан и юридических лиц при рассмотрении гражданских дел в судах.</p>	59 - 79
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. <i>Знает</i> некоторые наиболее важные особенности рассмотрения и разрешения споров, возникающих из вещных правоотношений. <i>Умеет</i> использовать некоторые из известных приемов, средств, способов юридико-технической работы. <i>Владеет</i> отдельными навыками работы с юридическими документами.</p>	37 - 58
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится магистрантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	36 и менее

Составитель:

Карягина Вероника Сергеевна, доцент кафедры гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент

 « 16 » 06 2023 г.

Зав. кафедрой гражданского права КФ ФГБОУВО «РГУП» Закиров Радик Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент

 « 27 » 06 2023 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

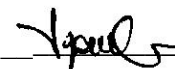
Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)
Профиль подготовки: Магистерская программа «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»

Дисциплина: Вещное право и способы его защиты

Дифференцированный зачет

Билет № 1.

1. Вещное право в системе современного российского гражданского права.
2. Вещно-правовые способы защиты права собственности. Понятие, признаки, структура и классификация вещных исков.

Заведующий кафедрой  / Закиров Р.Ю. /