Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович
Должность: Директор Казанского филиала
Дата подписания: 09.07.2025 13:12:30
Уникальный программный ключ:
65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bbc15d72b7d0bbbb2b22e49094bbb248e8a9

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Разработчик: Шишова Елена Витальевна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры языкознания и иностранных языков

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4.1, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык». Тема 2. Сущность права. Тема 3. Конституционное право и права человека. Тема 4. Англо-американская правовая система. Тема 5. Уголовное и гражданское право. Тема 6. Правоохранительные органы и правопорядок в Великобритании и в США. Тема 7. Юридическое образование и профессия юриста. Тема 8. Основы правовой системы страны изучаемого языка.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

Разработчик: доктор исторических наук, профессор Хабутдинов А.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного и системного представления о прошлом России и его влиянии на современную жизнь страны. По завершении курса студенты будут обладать достаточными знаниями и навыками для анализа исторических процессов и явлений, а также для формирования своего собственного критического подхода к интерпретации исторических событий. У студентов сформируются универсальные компетенции, необходимые для последующего успешного овладения историко-правовыми, теоретико-правовыми, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Относится к обязательной части учебного плана (Б 1. О 2). Является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой базой для глубокого усвоения гуманитарных, социально-экономических и юридических дисциплин, развития научного кругозора правильного понимания закономерностей дальнейшего развития всех сфер жизни российского общества, выработки нравственных личностных установок, развитие гражданских качеств и патриотизма.
Компетенции, формируемые в	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студента универсальной компетенции. В результате обретения

результате освоения дисциплины (модуля)	которой, он: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
Содержание дисциплины (модуля)	1.Предмет, методология истории России. Источниковедение и историография как специальные исторические дисциплины. 2.Народы, заселявшие территорию России в эпоху Древнего мира. 3.Восточные славяне и их соседи в Раннем Средневековье. 4.Русская земля в период государствообразования (IX – XII вв.). 5.Русь в период раздробленности: выбор путей развития (XII – первая половина XVI вв.). 6.Возвышение Москвы и объединение русских земель (XIV – середина XVI вв.). 7.От Руси к России: период испытаний (середина XVI — середина XVII вв.). 8. Выбор между Востоком и Западом и цивилизационный раскол в российском обществе (середина XVII — XVIII вв.) 9.Попытки европейской модернизации России в XIX веке: от реформ к контрреформам. 10 Начало XX века: войны и революция, испытания, смута и надежды (конец XIX в- октябрь 1917 г.) 11. Великая российская революция: 1917 год в истории страны. 12. Гражданская война и военная интервенция (1918—1920 гг.). Возможна ли была альтернатива? 13.Советское общество в 20-е-30-е гг.: преодоление кризиса и модернизация страны. (конец1920-х гг.—июнь 1941 г.). 14.Советский Союз во время Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.): испытание на прочность. 15.Советское общество в послевоенное время 1945-1991 гг.: реформы и кризис. 16.Россия в современном мире: достижения и проблемы.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Очная и заочная форма обучения - Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 часа Очная-сокращенная и заочная-сокращенная форма обучения - Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа (переаттестация 2 зачетных единицы, 72 часа) К видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, самостоятельная работа, контрольная работа.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать:** содержание универсальных закономерностей исторического и социокультурного развития общества; основные социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества, современные тенденции его развития; особенности развития культуры различных народов и специфику этно-конфессионального разнообразия современной цивилизации; **уметь:** анализировать универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества; соотносить содержание основных социально-исторических и этических ценности мультикультурного российского общества и современных тенденций его развития; соотносить особенности развития культуры различных народов и специфику этно-конфессионального разнообразия современной цивилизации и тенденции их эволюции; **владеть:**

	навыками использования универсальных законов исторического и социокультурного развития общества при анализе социальной практики; навыками оценки и использования содержания основных социально-исторических и этических ценностей мультикультурного российского общества при анализе социальной практики; навыками оценки и использования особенностей развития культуры различных народов и специфики этно-конфессионального разнообразия современной цивилизации при анализе социальной практики.
Технология проведения занятий	Тема 1. Семинар-дискуссия Тема 2. Семинар-дискуссия Тема 3. Семинар-дискуссия Тема 4. Семинар-дискуссия Тема 5. Семинар-дискуссия Тема 6. Семинар-дискуссия. Словарный диктант Тема 7. Семинар-дискуссия. Тестирование Тема 8. Семинар-дискуссия Тема 9. Семинар-дискуссия, Ролевая игра Тема 10. Семинар-дискуссия. Тестирование Тема 11. Семинар-дискуссия. Словарный диктант Тема 12. Семинар-дискуссия Тема 13. Семинар-дискуссия Тема 14. Семинар-дискуссия. Словарный диктант Тема 15. Семинар-дискуссия. Тестирование
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Интернет, ЭБС: «BOOK.ru» https://www.book.ru УБД ИВИС http://dlib.eastview.com/ Руконт" (архив периодических изданий) https://lib.rucont.ru Znanium.com http://znanium.com/ Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
Формы текущего контроля успеваемости	устный опрос на семинарских занятиях; проверка выполнения письменных заданий; тестирование (письменное или компьютерное)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логика»
Автор-составитель: Костина Е.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Логика» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой: - выработка у студентов целостного системного представления об особенностях рационального мышления, основных формах теоретического познания и способах аргументации, доказательства и опровержения в процессе исследовательской деятельности; - формирование теоретических и прикладных знаний в сфере логики осмысления рабочей документации в профессиональной деятельности; - формирование первичных навыков решения поставленных задач и проблемных ситуаций путем критического анализа и синтеза первичной информации..

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Логика» относится к обязательной части блоку Б.1.Б.3 направления подготовки «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате изучения курса студент должен обладать следующими компетенциями: *УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач*: *ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).*
Содержание дисциплины (модуля)	1. Логика и её предмет. История логики. Логика и язык. Логика, риторика, право 2. Понятие как форма мышления. Логические отношения между понятиями. Операции с понятиями 3. Суждение как форма мышления. Суждение простое, объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Сложное суждение и его виды. Основные законы мышления (логики) 4. Умозаключение как форма мышления, его виды. Силлогизм и его виды. Умозаключение из сложных суждений 5. Логические основы теории аргументации. Доказательство и опровержение. Спор, искусство спора. Уловки в споре. Гипотеза и её виды. Построение, подтверждение, опровержение гипотезы
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Автор-составитель: Юзеев А.Н.

Цель изучения дисциплины	Формирование и развитие философской культуры студентов, их мировоззренческой и общенаучной эрудиции, патриотических ценностей, гражданской зрелости, совершенствование творческих качеств личности будущего специалиста. – формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; – выработка ясного представления картины мира на основе современного состояния философского и научного знания; – формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксеологических, антропологических, этических подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования; – развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях; – формирование стремления к непротиворечивости и обоснованности суждений будущих специалистов сферы обеспечения законности и

	справедливости в обществе, их способности правильно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в юридической практике; – выработка потребности и способности повышения будущими представителями юридической сферы своего методического уровня; – формирование активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1, УК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих разделов: - история философии; - философия бытия; - познание; - человек и общество; - человек в мире культуры
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»
Автор-составитель: Фасхутдинова М.С.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является, ввести студентов в широкий круг проблем, изучаемых экономической теорией, общих экономических основ и закономерностей функционирования хозяйственных систем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Предмет «Экономика» входит в базовую часть, блок 1. Б.1.О.5 Дисциплина «Экономика» входит в направление 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Базовый курс «Экономика» обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения других дисциплин, таких как «Философия», «Налоговое право», «Финансовое право», «Менеджмент» и другие смежные профилирующие дисциплины учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент должен обладать следующими компетенциями: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: 1. Экономическая теория как наука 2. Типы и модели экономических систем 3. Экономические потребности и блага 4. Собственность 5. Экономические ресурсы 6. Производство и его факторы 7. Сущность и функции рынка 8. Экономические функции правительства 9. Цели и функции фирмы 10. Спрос и предложение

	11. Эластичность 12. Издержки производства 13. Природные ресурсы и экологические проблемы 14. Школы и направления экономической теории 15. Труд и предпринимательская способность 16. Безработица 17. Теория ренты 18. Инвестиции 19. Совокупный спрос и совокупное предложение 20. Специфика макроэкономики 21. Экономическое развитие и рост 22. Инфляция 23. Сущность, функции и виды денег 24. Кредит и кредитная система 25. Финансовая система государства: бюджет, налоги 26. Государственное регулирование экономики 27. Система национальных счетов 28. Международные экономические отношения 29. Особенности переходной экономики России 30. Теория экономических циклов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Разработчики: Соловов С.М., Шумаков П.В.

Цель изучения дисциплины	Вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по созданию и поддержанию условий безопасной жизнедеятельности во всех видах производства, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения, а также получение основополагающих знаний по основам военной подготовки
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Состоит из двух модулей: «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной подготовки»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Содержание дисциплины	Модуль №1. Безопасность жизнедеятельности Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики. Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации. Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера. Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера.

	Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера. Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях. Тема 8. Информационная безопасность. **Модуль №2. Основы военной подготовки** **Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ.** **Раздел 2. Строевая подготовка.** **Раздел** 3. **Огневая подготовка из стрелкового оружия.** **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.** **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.** **Раздел 6. Военная топография.** **Раздел 7. Военно-политическая подготовка.** **Раздел 8. Правовая подготовка**
Общая трудоемкость	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Разработчик: Романенко О.Н.

Цель изучения дисциплины	- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка. - формирование навыков профессионального общения в области избранной специальности. - развитие навыков поиска и оценки языкового материала. - развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.). - повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений. - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; - развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов деловой практики; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4, УК-9, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Культура. Язык. Речь. Тема 2. Современный русский литературный язык. Лексикография. Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи. Тема4.Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста. Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи юриста. Тема 6. Орфоэпические нормы.

	Тема 7.Грамматические нормы русской речи. Тема 8. Нормы употребления имен существительных, имен прилагательных, числительных и местоимений. Тема 9.Нормы употребления глагола и глагольных форм. Тема 10.Синтаксические нормы и культура речи. Тема 11.Коммуникативные нормы. Тема 12.Культура общения. Законы общения. Разновидности общения. Тема13.Юрислингвистика.Социолингвистика. Психолингвистика. Тема 14.Функциональные стили русского языка.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовая информатика»
Разработчики: Галяутдинова, Л.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Правовая информатика» является формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков, в подготовке специалистов с высокопрофессиональным уровнем информационной культуры, необходимым в настоящее время, владеющих средствами вычислительной техники, новейшими профессиональными информационными технологиями и специализированными автоматизированными информационными системами, предназначенными для обработки правовой информации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-9, ОПК-10
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Информационно-техническое обеспечение правовой деятельности Тема 2. ИКТ оперативного поиска и аналитической обработки правовой информации Тема 3. Перспективные правовые ИКТ
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Религиоведение»
Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «Религиоведение» (Б1.О9) относится к учебным дисциплинам обязательной части.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Изучение данной дисциплины способствует формированию у студен-та универсальной компетенции. В результате обретения которой, он: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: Тема 1. Религия как общественное явление. Тема 2. Национальные религии. Тема 3. Иудаизм. Тема 4. Буддизм. Тема 5. Христианство. Тема 6. Ислам. Тема 7. Религия в современном мире.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа (все формы обучения)
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Автор-составитель: Нуртдинов А.Р.

Цель изучения дисциплины	Цель данного курса: Сформировать знания по основным понятиям дисциплины. Отработать умения, обеспечивающие решение проблем управления в условиях рыночных отношений, овладеть навыками управленческой деятельности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Обязательная часть Блока: Блок : Б1.О.10
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-2, УК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: Раздел I. Методологические основы менеджмента Тема 1.Сущность менеджмента, его место и роль в рыночной экономике Тема 2. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки Тема 3. Современные теории и методы менеджмента Тема 4. Развитие и особенности отечественной системы управления Раздел 2. Функции менеджмента Тема 1. Целеполагание и оценка ситуации. Стратегии развития организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия Тема 2.Планирование как основа реализации всех остальных функций менеджмента Тема 3. Организация как функция менеджмента. Управление организационными изменениями Тема 4. Организационные структуры менеджмента. Совершенствование организационных структур управления Тема 5. Контроль как функция менеджмента

	Тема 6. Мотивация в менеджменте. Содержательные и процессуальные теории мотивации Тема 7. Материальные и нематериальные формы стимулирования. Системы оплаты труда Раздел 3. Интеграционные процессы в менеджменте Тема 1. Коммуникации в менеджменте и их эффективность Тема 2. Деловое общение Тема 3. Управленческие решения в менеджменте. Классификация управленческих решений Тема 4. Этапы принятия управленческих решений Тема 5. Система информационного обеспечения управления Раздел 4. Человеческий фактор в менеджменте Тема 1.Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала Тема 2. Лидерство и роль менеджера в управлении Тема 3. Стили управления. Формальное и неформальное управление Тема 4. Личность менеджера Тема 5. Власть и партнерство Тема 6. Организация труда менеджера Тема 7.Ресурсы, качество и эффективность менеджмента Тема 8. Групповая динамика и разрешение конфликтов Тема 9. Стрессовые ситуации и управление ими Тема 10. Деловая этика менеджера. Социальная ответственность менеджмента
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика»

Разработчик: Романенко О.Н.

Цель изучения дисциплины	формирование и развитие коммуникативно-речевой компетенции, т.е. умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	1.Судебное и политическое красноречие Античного мира. 2.Развитие риторических традиций в России. 3.Неориторика. Законы и принципы современной риторики. 4.Речь: этапы подготовки речи. 5.Виды ораторского искусства. Судебное красноречие. 6.Основы техники речи судебного оратора. 7.Речь:виды и их особенности. Информирующая речь. 8.Аргументирующая речь. Искусство спора. 9.Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства

	оратора. 10.Риторика в современном мире.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Римское право»

Разработчики – Сулейманов Марат Радикович. к.ю.н., старший преподаватель кафедры гражданского права КФ РГУП

Цели изучения дисциплины	Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина базовой (основной) части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1, ОПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права Тема 2. Система римского права Тема 3. Право лиц Тема 4. Семейное право Тема 5. Общее учение о вещах Тема 6. Владение Тема 7. Право собственности Тема 8. Права на чужие вещи Тема 9. Наследственное право Тема 10. Общее учение об обязательствах и договорах Тема 11. Отдельные виды обязательств Тема 12. Иски и судопроизводство Тема 13. Рецепция римского права
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Профессиональная этика»

Разработчик: Ситникова Ирина Евгеньевна, к.ю.н

Цель изучения дисциплины (модуля)	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-6, УК-11, ОПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. *Профессиональная этика юриста как система теоретического знания* Тема 2. *Мораль как предмет изучения общей и юридической этики* Тема 3. *Категории этики и проявление их содержания в судебной и прокурорской деятельности* Тема 4. *Нравственные основы применения правового принуждения и силы в борьбе со злом* Тема 5. Нравственные аспекты судебной деятельности. Тема 6. Нравственные аспекты прокурорской деятельности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»

Разработчик: Тарасова О.Е., кандидат философских наук, доцент

Цель изучения дисциплины	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политическойстабильностью своей Родины.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина включена в учебный план в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Содержание дисциплины (модуля)	Что такое Россия. Российское государство – цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

	Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие России.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

Автор-составитель:Краснов А.В.

Цель изучения дисциплины	**Целями** освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; формирование юридического мышления и правовой культуры.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Теория государства и права относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана. Индекс по учебному плану Б.1.О.15. Изучается студентами 1 курса в течение двух учебных семестров. Теория государства и права является фундаментальной наукой и учебной дисциплиной и служит основой для изучения отраслевых и специальных дисциплин, ее структура и содержание тесно связаны с такими учебными дисциплинами как «Логика», «Философия», «Экономика», «Политология», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права. ИОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права. ИОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ИОПК-2.1. Определяет источники отраслей права, систему институтов отраслей права. ИОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов. ИОПК-2.3. Анализирует юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права ИОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования. ИОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: *Тема 1.* Теория государства и права как наука и учебная дисциплина *Тема 2.* Происхождение государства и права *Тема 3.* Понятие государства *Тема 4.* Форма государства *Тема 5.* Функции и механизм государства *Тема 6.* Понятие права. Право в системе социальных норм *Тема 7.* Нормы права *Тема 8.* Система права *Тема 9.* Источники и формы права *Тема 10.* Правотворчество *Тема 11.* Реализация норм права. Правоприменение *Тема 12.* Толкование норм права *Тема 13.* Правоотношения *Тема 14.* Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность *Тема 15.* Правосознание и правовая культура *Тема 16.* Правовое регулирование *Тема 17.* Юридические документы и юридическая техника *Тема 18.* Правовые системы современности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)
Автор-составитель: Хабутдинов А.Ю

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Учебная дисциплина «История государства и права России» (Б1.О.15) относится к учебным дисциплинам обязательной части.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема1. Предмет, методология и периодизация истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.)

	Тема2. Феодальные государства на территории Руси в период раздробленности (XII – первая половина XVI вв. Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV – середина XVI вв.). Тема4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.). Тема5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.) Тема 6.Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в Тема 7.Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в. Тема 8.Государство и право Российской империи в начале XX века Тема 9.Государство и право в период после Февральской революции. Тема 10.Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.). Тема 11.Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.). Тема 12.Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.). Тема 13.Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг.—июнь 1941 г.). Тема 14Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 –1945 гг.). Тема 15.Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг. Тема 16.Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг. Тема 17.Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Очное и заочное обучение - общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Очно-сокращенное и заочно-сокращенное обучение- общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Автор-составитель: Рязанова М.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой

Обязательная часть Блока: Б1	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Часть I. История государства и права Древнего мира. Тема 2. Государство и право Древнего Египта. Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона. Тема 4. Государство и право Древней Индии. Тема 5. Государство и право Древнего Китая. Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты. Тема 7. Государство и право Древнего Рима. Часть II. История государства и права в Средние века Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Тема 9. Государство и право франков. Тема 10. Германские государства в Средние века. Тема 11. Государство и право феодальной Франции. Тема 12. Государство и право феодальной Англии. Тема 13. Государство и право Византии. Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. Часть III. История государства и права в Новое время Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права. Тема 16. Государство и право Англии в Новое время. Тема 17. Государство и право Франции в Новое время. Тема 18. Государство и право Германии в Новое время. Тема 19. Возникновение государства и права США в Новое время. Тема 20. Государство и право Японии в Новое время. Часть IV. История государства и права в Новейшее время Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время. Тема 22. Новейшая история государства и права Великобритании. Тема 23. Новейшая история государства и права Франции. Тема 24. Новейшая история государства и права Германии. Тема 25. Новейшая история государства и права США. Тема 26. Новейшая история государства и права Китая. Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право»
Разработчик: Хайруллин Р.М.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел i. Конституционное право российской федерации: отрасль права, наука и учебный курс Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской федерации как отрасли права Тема 2. Конституционное право российской федерации как наука и учебный курс Раздел ii. Конституция российской федерации и ее развитие Тема 3. История развития конституции российской федерации Тема 4. Теоретические основы конституционализма Раздел iii. Основы конституционного строя российской федерации Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя Тема 6. Демократические основы конституционного строя российской федерации Тема 7. Конституционно-правовые основы общества Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства Раздел iv. Основы конституционного статуса личности Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт Тема 10. Гражданство в российской федерации Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина Тема 12. Обязанности личности Тема 13. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина Раздел v. Федеративное устройство россии Тема 14. Конституционно-правовой статус российской федерации Тема 15. Конституционно-правовой статус субъектов российской федерации раздел vi. Органы государственной власти и местного самоуправления в российской федерации Тема 16. Система органов государственной власти в российской федерации

	Тема 17. Избирательное право российской федерации Тема 18. Президент российской федерации Тема 19. Федеральное собрание российской федерации Тема 20. Правительство российской федерации Тема 21. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах российской федерации Тема 22. Конституционные основы судебной власти в российской федерации Тема 23. Конституционные основы местного самоуправления в российской федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Разработчик: Самович Ю.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ОПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина Тема 2. Общая теория конституции Тема 3. Основы правового статуса личности в зарубежных странах Тема 4. Формы государства зарубежных стран Тема 5. Органы государственной власти зарубежных стран Тема 6. Конституционное регулирование политических, экономических, социальных, духовных отношений зарубежных стран Тема 7. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах Тема 8. Основы конституционного строя стран Содружества Независимых Государств Тема 9. Основы конституционного строя Китая Тема 10. Основы конституционного строя Соединенных Штатов Америки Тема 11. Основы конституционного строя Индии Тема 12. Основы конституционного строя Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии Тема 13. Основы конституционного права Французской Республики Тема 10. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право (общая часть)»

Разработчик: Ковалькова Е.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ООП	Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие гражданского права 2. Источники гражданского права 3. Гражданское правоотношение 4. Осуществление и защита гражданских прав 5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений 6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений 7. Объекты гражданских правоотношений 8. Сделки 9. Представительство. Доверенность 10. Сроки в гражданском праве 11. Право собственности и иные вещные права 12. Виды права собственности 13. Защита права собственности и других вещных прав 14. Общие положения об обязательствах 15. Исполнение обязательства и способы его обеспечения 16. Изменение и прекращение обязательств 17. Гражданско-правовой договор 18. Гражданско-правовая ответственность
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, к/з

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право. Особенная часть»

Автор-составитель: Закиров Р.Ю.

Цель изучения дисциплины	Формирование умений и навыков анализа, толкования и применения законодательства о наследовании, изучение доктрины гражданского права, понятийного аппарата гражданского права, правовых норм, регламентирующих отдельные виды обязательств (договорных, внедоговорных), наследственные правоотношения и отдельные вопросы права интеллектуальной собственности.
Место дисциплины в структуре программы	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7
Содержание дисциплины	Тема № 1.Купля — продажа. Тема № 2. Мена. Тема № 3. Дарение. Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Тема № 5.Аренда. Тема № 6. Наем жилого помещения. Тема № 7. Безвозмездное пользование. Тема № 8. Подряд. Тема № 9.Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Тема № 10 Договор возмездного оказания услуг Тема № 11. Транспортные обязательства. Тема № 12. Кредитные и расчетные обязательства. Тема № 13. Хранение. Тема № 14. Страхование. Тема № 15. Поручение. Тема № 16. Комиссия. Тема № 17. Агентирование. Тема № 18. Доверительное управление имуществом. Тема№ 19. Коммерческая концессия. Тема № 20. Простое товарищество. Тема № 21. Обязательства из односторонних действий. Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Тема № 24. Наследственное право. Тема № 25. Право интеллектуальной собственности.
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы 252 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»
Разработчик: Нуриев А.Г.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	*Обязательная часть Блока: Б1*
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права Тема 2. Принципы гражданского процессуального права Тема 3. Подсудность гражданских дел судам Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Судебное представительство Тема 5. Судебное доказывание и доказательства Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы Тема 7. Иск Тема 8. Возбуждение гражданских дел Тема 9. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству Тема 10. Судебное разбирательство Тема 11. Постановления суда первой инстанции Тема 12. Упрощенные виды судопроизводств в гражданском процессе Тема 13. Особое производство. Производство по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции Тема 15. Рассмотрение дел в кассационных судах общей юрисдикции Тема 16. Производство в судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации Тема 17. Производство в суде надзорной инстанции Тема 18. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу Тема 19. Производство по делам с участием иностранных лиц Тема 20. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов Тема 21. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов Тема 22. Медиация. Третейское разбирательство. Нотариальная форма защиты прав и законных интересов

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

Разработчик: Мифтахов Р.Л., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих отношения, возникающие в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности государства по поводу обеспечения исполнения физическими лицами и организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления, их должностными лицами правовых норм различной отраслевой принадлежности федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации; формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности, в том числе: - понимание сущности основных категорий административного права; - осмысление содержания доктринальных положений административного права; -приобретение навыков толкования норм и принципов административного права, их применения к конкретным практическим ситуациям; -ознакомление с современными теоретическими проблемами административного права, а также проблемами правоприменения; - подготовка управленческих кадров, способных успешно осуществлять правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и научно-исследовательскую деятельность, связанную с функционированием системы государственного управления, в органах публичной власти, государственных и муниципальных учреждениях и организациях.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Обязательная часть Блока: Б.1.О.23.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Административное право как отрасль права Тема 2. Административно-правовое регулирование в Российской Федерации Тема 3. Физические лица как субъекты административного права

	Тема 4. Организации как субъекты административного права Тема 5. Публичная администрация в Российской Федерации Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права Тема 7. Органы местного самоуправления и муниципальные служащие как субъекты административного права Тема 8. Административно-правовые методы деятельности публичной администрации Тема 9. Административные споры Тема 10. Административная ответственность и административное правонарушение Тема 11. Административно-правовые формы деятельности публичной администрации Тема 12. Административно-процессуальные формы деятельности публичной администрации Тема 13. Административные производства в деятельности публичной администрации Тема 14. Административное контрольно-надзорное производство Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях Тема 16. Обеспечение законности в деятельности публичной администрации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право. Общая часть»

Разработчик: Шикула И.Р., д.ю.н., доцент, профессор кафедры уголовного права РГУП

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» имеет большое теоретическое и практическое значение. Это обусловлено тем, что уголовное право лежит в основе деятельности судебных органов, прокуратуры, органов внутренних дел и др. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или угроза причинения вреда которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права создает основу для успешной юридической работы во многих сферах деятельности. В своей профессиональной деятельности ни один работник юридической службы не может обойтись без знания уголовного права. Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно -

	правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.) Глубокое знание теории уголовного права, действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» входит в обязательную базовую часть дисциплин, в ОПОП блок: Б.1 О. 24 . Профиль: уголовно-правовой и гражданско-правовой. Базой для изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» являются такие дисциплины как философия (Б.1.О.4) и теория государства и права (Б.1.О.14.). Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовное право (Общая часть)». В свою очередь дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» неразрывно связана с дисциплиной «Уголовное право (Особенная часть)» и является её базой. Вместе «Уголовное право (Общая часть)» и «Уголовное право (Особенная часть)» являются базой всех уголовно-правовых дисциплин, таких как криминология, теоретические основы квалификации преступлений, состав преступления и его уголовно-правовое значение и др. Уголовное право (Общая часть) относится к числу фундаментальных дисциплин юридического профиля. Изучение данной дисциплины обязательно для полноценного понимания профессии юриста. Значимость общей части уголовного права объясняется особой ценностью охраняемых уголовным законом общественных отношений: прав и свобод человека и гражданина, собственности и иных экономических отношений, общественного порядка и общественной безопасности, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества. Общая часть уголовного права неразрывно связана с иными юридическими дисциплинами, такими как особенная часть уголовного права, уголовно-процессуальным правом, уголовно-исполнительным правом, криминологией, криминалистикой, судебной психиатрией и медициной. Общая часть уголовного права тесно связано также с конституционным, административным, гражданским, семейным и трудовым правом, поскольку многие его нормы явились результатом преобразования норм перечисленных отраслей Российского права.

	Общая часть уголовного права лежит в основе деятельности суда, органов прокуратуры, полиции, следственного комитета, Федеральной службы безопасности и других. Студент, приступая к изучению учебного курса «Уголовное право (Общая часть)», должен обладать основными знаниями гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран; уметь использовать методы сбора нормативной и фактической информации, обладать навыками работы как с нормативно-правовыми актами, так и с правоприменительными актами (определения, решения, постановления и приговоры суда). А так же с актами толкования (Постановлениями Пленума Верховного суда Российской Федерации); владеть методологией сравнительно-правового анализа применительно к уголовно-правовой сфере.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций: ОПК 3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК 5. Способен профессионально толковать нормы права.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1.Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации Тема 2 Уголовный закон. Действие уголовного закона Тема 3 Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности. Тема 4.Понятие преступления Тема 5.Состав преступления Тема 6.Объект преступления Тема 7 .Объективная сторона преступления Тема 8 .Субъективная сторона преступления Тема 9 .Субъект преступления Тема 10.Стадии совершения преступления Тема 11.Соучастие в преступлении Тема 12.Множественность преступлений Тема 13.Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 14.Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний Тема 15.Назначение наказания Тема 16.Освобождение от уголовной ответственности Тема 17.Освобождение от наказания Тема 18.Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Тема 19.Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетные единиц 360 часов.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)»

Разработчик: Талаев И. В., Артеменко Н.Н.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» имеет большое теоретическое и практическое значение. Это обусловлено тем, что уголовное право лежит в основе деятельности судебных и правоохранительных органов (прокуратуры, органов внутренних дел и др.). Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или угроза причинения вреда которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права создает основу для успешной юридической работы во многих сферах деятельности. В своей профессиональной деятельности ни один работник юридической службы не может обойтись без знания уголовного права. Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.) Глубокое знание теории уголовного права (в частности, юридического анализа уголовно-правовых норм), действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ООП	Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» входит в обязательную базовую часть дисциплин, в ООП блок: (Б.1 О.25), уголовно-правовой, гражданско-правовой, международно-правовой профили. Базой для изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» являются такие дисциплины как философия (Б.1.О.4) и теория государства и права (Б.1.О.14.). Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин,

	способствуют изучению дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-11; ОПК-3; ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	*Тема 1*. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ. *Тема 2*. Преступления против жизни и здоровья *Тема 3*. Преступления против свободы, чести и достоинства личности *Тема 4*. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности *Тема 5*. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина *Тема 6*. Преступления против семьи и несовершеннолетних *Тема 7*. Преступления против собственности *Тема 8*. Преступления в сфере экономической деятельности *Тема 9*. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях *Тема 10*. Преступления против общественной безопасности *Тема 11.* Преступления против здоровья населения и общественной нравственности *Тема 12*. Экологические преступления *Тема 13*. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта *Тема 14*. Преступления в сфере компьютерной информации *Тема 15*. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства *Тема 16*. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления *Тема 17.* Преступления против правосудия *Тема 18*. Преступления против порядка управления *Тема 19*. Преступления против военной службы *Тема 20*. Преступления против мира и безопасности человечества
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа..
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

Разработчик: Закирова Э.Ф.

Цель изучения дисциплины	- образовательная - усвоение теоретических положений, прин- ципов уголовно-процессуального права, особенностей

	правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизвод- ства; применение в уголовно-процессуальной деятельности меж- дународных норм и стандартов; - практическая - умение уяснить смысл и содержание конкрет- ных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно- процессуальным отношениям и действиям; составлять процессу- альные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства; - воспитательная - формирование правового мировоззрения бу- дущих судей, работников органов юстиции, следователей, ра- ботников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необхо- димости точного и неуклонного соблюдения требований Кон- ституции и законов; высокой правовой и нравственной культу- ры, уважения к праву, закону, конституционным правам и сво- бодам ,чести и достоинству личности при исполнении професси- ональных обязанностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Уголовный процесс – одна из дисциплин базовой части учебного плана, изучение которой является необходимым условием про- фессиональной подготовки юристов по направлению подготовки специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятель- ность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7
Содержание дисциплины	1. Понятие и назначение уголовного процесса 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации 4. Принципы уголовного судопроизводства 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства 6. Гражданский иск в уголовном процессе 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве 8. Меры уголовно-процессуального принуждения 9. Ходатайства и жалобы 10. Реабилитация 11. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки 12. Возбуждение уголовного дела 13. Предварительное расследование 14. Следственные действия 15. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

	16. Судебная зашита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия 18. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия 20. Дознание 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию 22. Предварительное слушание 23. Общие условия судебного разбирательства 24. Судебное разбирательство 25. Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве 26. Особенности производства у мирового судьи 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций 30. Исполнение приговора 31. Производство в кассационной инстанции, надзорное производство 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистика»
Разработчик: Миролюбов С.Л.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1, ОПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Криминалистика как область научного знания Раздел 2. Криминалистическая техника Тема 3. Общие положения криминалистической техники Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись Тема 5. Основы трасологии Тема 6. Криминалистическое оружиеведение Тема 7. Криминалистическое исследование документов Тема 8. Криминалистическая габитоскопия Тема 9. Криминалистическая регистрация Тема 10. Общие положения криминалистической тактики Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Тема 12. Тактика обыска и выемки Тема 13. Тактика допроса и очной ставки Тема 14. Тактика предъявления для опознания Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте Тема 16. Общие положения криминалистической методики Тема 17. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений. Тема 18. Расследование убийств.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

Разработчик: Бакирова Г.Я.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и особенности международного права как системы юридических норм Тема 2. История международного права и его науки Тема 3. Субъекты международного права Тема 4. Источники международного права и процесс нормообразования Тема 5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права Тема 6. Основные принципы международного права Тема 7. Право международных договоров Тема 8. Международно-правовое признание и правопреемство Тема 9. Международные организации и международные конференции Тема 10. Территория и население в международном праве Тема 11. Ответственность в международном праве Тема 12. Дипломатическое и консульское право Тема 13. Право международной безопасности Тема 14. Права человека и международное право Тема 15. Международно-правовое сотрудничество в борьбе с преступностью Тема 16. Международно-правовые средства разрешения международных споров Тема 17. Международное право и международное правосудие Тема 18. Международное экономическое право Тема 19. Научно-технический прогресс и международное право Тема 20. Международное морское право Тема 21. Международное воздушное право Тема 22. Международное космическое право Тема 23. Международное право окружающей среды Тема 24. Международное право в период вооруженных конфликтов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»

Разработчик: Иванов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ОПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности. Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Тема 3. Методология судебной экспертизы. Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований. Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка. Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза. Тема 8. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека. Тема 9. Судебная компьютерно-техническая экспертиза. Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

Разработчик: Сагитов С.М

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части блока Б1 (Б1.О.30) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права. ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права. Тема 2. Источники экологического права. Тема 3. Экологические права и граждан и общественных объединений. Тема 4. Право собственности и право природопользования на природные объекты. Тема 5. Правовые основы экологического управления. Тема 6. Экономическое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Тема 7. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Тема 8. Государственный экологический мониторинг. Государственный экологический надзор. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды. Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Тема 10. Правовое регулирование использования и охраны недр. Тема 11. Правовое регулирование использования и охраны вод. Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны животного мира. Тема 14. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Тема 15. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Тема 16. Правовое регулирование обращения с отходами. Тема 17. Международное экологическое право.
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Разработчик: Нелюбина Е.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в Обязательную часть (Б1.0.32.) программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-4
Содержание дисциплины	Тема 1. История латинского языка. Фонетика Тема 2. Имя существительное Тема 3. Предлоги Тема 4. Имя прилагательное Тема 5. Местоимения Тема 6. Числительные Тема 7. Наречия Тема 8. Глагол Тема 9. Синтаксис
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное частное право»

Разработчик: Ковалькова Е.Ю.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ООП	Дисциплина базовой части профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, предмет и методы международного частного права 2. Источники международного частного права 3. Нормы международного частного права 4. Субъекты международного частного права 5. Право собственности в МЧП 6. Внешнеэкономические сделки 7. Международные перевозки грузов и пассажиров 8. Международные кредитные и расчетные отношения в МЧП 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве 10. Деликтные обязательства в МЧП 11. Наследственные и брачно-семейные отношения в МЧП

	12. Трудовые отношения в МЧП 13. Международный гражданский и коммерческий процесс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы
дисциплины «Финансовое право»

Разработчик: Фархутдинов Р.Д.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Финансовое право» являются: (1) получение комплексного представления о финансовом праве, а именно: получение знаний по теоретическим вопросам российского финансового права: о категориях «финансы», «финансовая система государства», «финансовая деятельность», формах и методах финансовой деятельности государства (муниципальных образований); о предмете, методе, системе финансового права, его связи с другими отраслями права и отграничении от них, о принципах финансового права, о субъектах финансового права; о финансово-правовых нормах и финансовых правоотношениях; об отечественной науке финансового права; о понятии, задача и видах финансового контроля, формах и методах его осуществления; о системе государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность, в том числе – функции по финансовому контролю; о категориях «денежная система» и «денежное обращение»; финансово-правовом регулировании денежного обращения, наличных и безналичных расчетах в Российской Федерации; о понятии «валютная операция», «валюта Российской Федерации», «иностранная валюта», «валютные ценности», правовых основах валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации; о категории «бюджет», значении бюджета для финансового обеспечения жизнедеятельности государства и общества; о понятии и структуре бюджетной системы Российской Федерации; о доходах и расходах бюджетов разных уровней; о целевых внебюджетных фондах в Российской Федерации, их месте и значении в бюджетной системе государства; о бюджетном процессе в Российской Федерации; о государственном (муниципальном) кредите и государственном (муниципальном) долге; о категориях «налог», «сбор», о системе налогов и сборов в Российской Федерации; о банковской системе в Российской Федерации и финансово-правовом регулировании банковской деятельности; о понятии и предмете инвестиционного права в Российской Федерации; о понятии и предмете страхового права как института российского финансового права;

	(2) ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; (3) уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; (4) формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности, в том числе, путем изучения судебной практики по финансово-правовым спорам. Таким образом, основной целью учебной дисциплины «Финансовое право» является систематизация знаний о правовых основах финансовой системы государства.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Финансы и финансовая система Финансовая деятельность государства (муниципальных образований) Финансовое право как отрасль российского права Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права Финансовый контроль Правовые основы денежной системы государства Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации Финансово-правовые основы банковской деятельности Правовые основы налоговой системы России Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации Правовые основы бюджетного процесса Правовые основы государственного (муниципального) кредита Финансово-правовое регулирование страхования Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»

Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы Тема 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах Тема 3. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Тема 4. Правовые основы местного самоуправления Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления Тема 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении Тема 7. Организационные основы местного самоуправления Тема 8. Экономические основы местного самоуправления Тема 9. Компетенция местного самоуправления Тема 10. Гарантии местного самоуправления Тема 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления Тема 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Автор-составитель: Каримуллина А.Э.

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины является формирование системного представления обучающихся об основных направлениях развития правового регулирования семейных отношений, углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в этой области и применение соответствующих правовых норм на практике.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Семейное право» относится к группе дисциплин обязательной части. Индекс Б1.О.35. Дисциплина «Семейное право» входит в специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).
Компетенции, формируемые в	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального

результате освоения дисциплины (модуля)	права ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права
Содержание дисциплины (модуля)	Дисциплина состоит из следующих тем: 1. Семейное право в системе права Российской Федерации. История семейного права 2. Источники семейного права Российской Федерации 3. Семейные правоотношения 4. Брак. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения 5. Личные и имущественные правоотношения между супругами 6. Правоотношения между родителями и детьми 7. Алиментные обязательства членов семьи 8. Формы принятия детей на воспитание в семью
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»

Разработчик: Сундурова О.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии. История криминологии. Тема 2. Преступность и ее основные характеристики. Тема 3. Личность преступника и индивидуальное преступное поведение. Тема 4. Жертвы и социальные последствия преступности. Тема 5. Причины и условия преступности. Тема 6. Общие вопросы предупреждения преступности. Тема 7. Профессиональная и рецидивная и преступность. Тема 8. Насильственная преступность. Тема 9. Преступность в сфере экономики. Тема 10. Коррупционная и организованная преступность. Тема11.Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. Тема 12. Женская преступность.

	Тема 13. Неосторожная и экологическая преступность. Тема 14. Преступность в экстремальных ситуациях. Тема 15. Преступность мигрантов. Тема 16. Международное сотрудничество в области борьбы с преступностью
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Разработчик: Амирова Д.К.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-11, ОПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации Тема 3.Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ Тема 4.Суды общей юрисдикции: мировой судья Тема 5.Федеральные суды общей юрисдикции Тема 6.Арбитражные суды Тема 7.Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей Тема 8.Органы судейского сообщества Тема 9.Организация обеспечения деятельности судов Тема 10.Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Тема 11. Прокуратура Российской Федерации Тема 12. Министерство юстиции РФ и система его органов. Тема 13. Министерство внутренних дел и система его органов Тема 14.Органы безопасности в Российской Федерации Тема 15.Организация выявления и расследования преступлений Тема 16.Таможенные органы Тема 17. Адвокатура Тема 18. Нотариат Тема 19. Частная детективная и охранная деятельность.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное судопроизводство»

Разработчик: Мифтахов Р.Л., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	- глубокое освоение студентами теоретических проблем административного судопроизводства, нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы административного судопроизводства, практики применения законодательства об административном судопроизводстве - освоение важнейших понятий и категорий в сфере административного судопроизводства, выработка умения оперирования специальной терминологией; - определения места и роли административного судопроизводства в системе процессуальных отраслей российского права; - изучение источников гражданского процессуального законодательства; - расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера; выработка навыков составления документов процессуально-правового характера
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана Б.1.0.38
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, источники и принципы административного судопроизводства Тема 2. Подведомственность и подсудность административных дел Тема 3. Субъекты административного судопроизводства Тема 4. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве Тема 5. Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные сроки Тема 6. Меры процессуального принуждения. Меры предварительной защиты по административному иску Тема 7. Административное исковое заявление. Подготовка административного дела к судебному разбирательству Тема 8. Административное судопроизводство в суде первой инстанции

	Тема 9. Особенности производства по отдельным категориям административных дел Тема 10. Пересмотр судебных актов в апелляционном порядке Тема 11. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных постановлений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»

Разработчик: Парфирьев Д.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Система арбитражных судов в РФ. Предмет и система арбитражного процессуального права. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Тема 2. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел арбитражному суду). Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Тема 5. Обеспечительные меры арбитражного суда. Тема 6. Судебные расходы. Тема 7. Процессуальные сроки. Тема 8. Судебные штрафы. Тема 9. Судебные извещения. Тема 10. Иск в арбитражном процессе. Предъявление иска в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Тема 11. Судебное разбирательство в арбитражном суде Тема 12. Судебные акты арбитражного суда Тема 13. Рассмотрение дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений Тема 14. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение Тема 15. Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства

	Тема 16. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок Тема 17. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве) Тема 18. Рассмотрение дел по корпоративным спорам Тема 19. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц Тема 20. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов Тема 21. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц Тема 23. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Тема 24. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции Тема 25. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора Тема 26. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Тема 27. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Курсовая работа, дифференцированный зачет для уголовно-правового профиля, экзамен для гражданско-правового профиля

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право интеллектуальной собственности: законодательство и судебная практика»

Разработчик: Кондратьев В.А., Барышев С.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие предпринимательского права Тема 2. Субъекты предпринимательского права Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской

	Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование Тема 6. Предпринимательские договоры Тема 7. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок Тема 8. Правовое регулирование рекламы Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности
Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прокурорская деятельность»

Разработчик: Гаврилов М.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России Тема 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность». Основные понятия и правовые источники прокурорской деятельности Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации Тема 4. Основные функции прокурорской деятельности Тема 5. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Управление прокурорской деятельностью Тема 6. Служба в органах и организациях прокуратуры Тема 7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина

	Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования Тема 15. Участие прокурора в административном и гражданском судопроизводствах Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел Тема 17. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Тема 18. Международное сотрудничество, правотворческая и иная деятельность прокуратуры РФ Тема 19. Особенности организации и обеспечения прокурорской деятельности в органах военной и иной специализированной прокуратуры
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность»

Разработчик: Байбиков Р.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ БЛОКА: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации Тема 2. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования,

	устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами Тема 3. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика Тема 4. Нотариальная деятельность в Российской Федерации. Частная детективная и охранная деятельность в Российской Федерации Тема 5. Правозащитная деятельность. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антимонопольное право»

Разработчик: Бадмаев Б.Г., Барышев С.А.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Введение в Антимонопольное право Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов Темы 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа. Темы 7. Противодействие недобросовестной конкуренции Темы 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям
Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговое право»
Разработчик: Железнов Р.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Налоговое право» являются достижение результатов качественной подготовки обучающихся, что формирует необходимые профессиональные и общекультурные компетенции, базируется на приобретении и развитии знаний, умений и навыков, создает основу для решения профессиональных задач в соответствующих областях и видах профессиональной деятельности по вопросам налогового права.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Налоговое право в системе права России Субъекты налогового права Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов Налоговый контроль Налоговая ответственность. Защита прав налогоплательщиков Система налогов и сборов в Российской Федерации
Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Таможенное право»
Разработчик: Фархутдинов Р.Д.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины - является получение студентами теоретических и практических знаний в области таможенного права.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие таможенного права Таможенные органы Общие положения таможенного дела в Российской Федерации

	Таможенные платежи Таможенный контроль Таможенные операции Таможенные процедуры Правоохранительная деятельность в таможенном деле. Ответственность в таможенном праве.
Общая трудоемкостьдисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

Разработчик: **Карягина В.С., к.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	**Целью** изучения дисциплины (модуля) **«Жилищное право»** является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой, в том числе приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков в области жилищного права, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, глубокое освоение обучающимися существа основных правовых категорий, конструкций и институтов современного жилищного права, знание и понимание ими основных тенденций развития правового регулирования жилищных отношений, практики применения жилищного законодательства, современного состояния науки жилищного права с учетом практических рекомендаций по совершенствованию нормативно-правового регулирования и возможности их законодательного закрепления, получение обучающимися практических навыков по составлению договоров и иных правовых документов в жилищной сфере, составлению исковых заявлений и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дел по защите жилищных прав в судебных органах. Кроме того, изучение курса жилищного права нацелено и на формирование профессионального правосознания юриста, которое характеризует развитие его профессионального мышления и культуры.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина **«Жилищное право»** входит в обязательную часть общепрофессионального цикла обучения специалистов - **Б1.О.47 «Жилищное право».** Учебная дисциплина **«Жилищное право» взаимосвязана с такими учебными дисциплинами**, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Муниципальное право», «Семейное право», «Земельное право», «Конституционное правосудие».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	**ОПК-2.** Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения

	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права **ОПК-5.** Способен профессионально толковать нормы права
Содержание дисциплины (модуля)	**Тема 1.** Понятие и источники жилищного права. **Тема 2.** Жилые помещения. Жилищные фонды. Государственное управление жилищным фондом. **Тема 3.** Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. **Тема 4.** Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. **Тема 5.** Предоставление жилых помещений в домах жилищного фонда социального использования. Социальный наем жилого помещения. **Тема 6.** Предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда. **Тема 7.** Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. **Тема 8.** Управление многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья. **Тема 9.** Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. **Тема 10.** Защита жилищных прав.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы, 72 часа**.
Форма промежуточной аттестации	**Зачет** **Контрольная работа** (для заочной (полной) формы обучения, заочной (классической) формы обучения на базе среднего профессионального образования)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности»

Разработчики: Шевко Н.Р., Галяутдинова, Л.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности» является формирование и развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков рациональной организации информационно-аналитической деятельности путём сбора, хранения, логической обработки и передачи информации, основных методов и средств применения современных информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4, ОПК-9, ОПК-10
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. ИКТ как средство решения специалистом профессиональных задач Тема 2. Правовые основания и общие принципы

	использования электронной подписи. Информационно-программное обеспечение современных ИКТ Тема 3. ИКТ глобальной телематической сети Интернет
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачёт.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация судебной деятельности»
Разработчик: Бурганов Р.С.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Организация судебной деятельности» по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность, профили: гражданско-правовой, уголовно-правовой и военно-судебный являются подготовка юридических кадров, **способных**: - успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и судебную деятельность в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов и федерального законодательства; - применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов; - принимать оптимальные управленческие решения; - организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов; - воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности; - выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе;

	- обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике; - осуществлять организационное обеспечение судопроизводства; - осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве; - составлять служебные документы по вопросам деятельности суда; - осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; - к организационному обеспечению деятельности суда; - к организации работы суда; - участвовать в деятельности органов судейского сообщества, а также **готовых** соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики, порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» относится к базовой части программы специалитета по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» по гражданско-правовому, уголовно-правовому и военно-судебному профилям и обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин базового и вариативного циклов. Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение общепрофессиональных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности», «Конституционные основы судебной власти». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Судебное делопроизводство», «Гражданское судопроизводство», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Уголовное судопроизводство», «Конституционное правосудие», «Организация и ведение судебной статистики в судах», «Профессиональная этика». Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права
Содержание дисциплины	Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности» Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации Тема 3. Организация судебной деятельности и организационное обеспечение судебной деятельности Тема 4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ как орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов Тема 5. Кадровое обеспечение деятельности судов Тема 6. Органы судейского сообщества и их роль в организации судебной деятельности Тема 7. Организация работы аппарата суда Тема 8. Информационное обеспечение судебной деятельности Тема 9. Организация документооборота и делопроизводства в суде Тема 10. Организация справочно-аналитической работы в суде и работы по приему граждан Тема 11. Организация работы по обеспечению безопасности и правопорядка в суде Тема 12. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных, гражданских и административных дел и материалов в суде первой инстанции Тема 13. Организация судебной работы по проверке судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке Тема 14. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений Тема 15. Организация судебной деятельности в Верховном Суде Российской Федерации Тема 16. Организация судебной деятельности в Конституционном Суде Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа
Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения – дифференцированный зачет

	Заочная форма обучения – контрольная работа, дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное правосудие»

Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3, ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве Тема 3. Становление конституционного правосудия в России Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации Тема 7. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса Тема 9. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации Тема 10. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан Тема 11. Производство по иным категориям дел
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в корпоративное право»

Разработчик: **Карягина В.С., к.ю.н., доцент**

Цель изучения дисциплины	**Целью** изучения дисциплины (модуля) **«Введение в корпоративное право»** является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных

	рабочей программой, в том числе приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений и навыков в области корпоративного права, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, глубокое освоение обучающимися существа основных правовых категорий, конструкций и институтов современного корпоративного права, знание и понимание ими основных тенденций развития правового регулирования корпоративных отношений, практики применения корпоративного законодательства, современного состояния науки корпоративного права с учетом практических рекомендаций по совершенствованию нормативно-правового регулирования и возможности их законодательного закрепления, получение обучающимися практических навыков по составлению договоров и иных правовых документов в корпоративной сфере, составлению исковых заявлений и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дел по защите корпоративных прав в судебных органах. Кроме того, изучение курса корпоративного права нацелено и на формирование профессионального правосознания юриста, которое характеризует развитие его профессионального мышления и культуры.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина **«Введение в корпоративное право»** входит в обязательную часть общепрофессионального цикла обучения специалистов - **Б1.О.51 «Введение в корпоративное право».** Учебная дисциплина **«Введение в корпоративное право» взаимосвязана с такими учебными дисциплинами**, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Право частной собственности», «Судебная защита прав субъектов корпоративных отношений», «Коммерческое (торговое) право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	**ОПК-3.** Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права **ОПК-5.** Способен профессионально толковать нормы права
Содержание дисциплины (модуля)	**Тема 1.** Основные положения корпоративного права. **Тема 2.** Правовой статус и система корпораций. **Тема 3.** Правовое обеспечение корпоративного управления и корпоративного контроля. **Тема 4.** Правовые средства изменения состава участников корпорации. **Тема 5.** Понятие и виды корпоративных объединений. **Тема 6.** Правовой режим экстраординарных сделок. **Тема 7.** Корпоративная ответственность. **Тема 8.** Охрана и защита прав участников корпоративных правоотношений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы, 72 часа**.

Форма промежуточной аттестации	**Зачет** **Контрольная работа** (для заочной (полной) формы обучения, заочной (классической) формы обучения на базе среднего профессионального образования)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

Автор-составитель: Васенков Н.В.

Цель изучения дисциплины	формирование физической культуры личности обучающихся с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации, вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом учащийся молодежи, формирование ответственного отношения студентов к здоровью и их физическому воспитанию
Место дисциплины в структуре ООП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-7
Содержание дисциплины (модуля)	1. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2. Социально-биологические основы физической культуры. 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и спорт в обеспечении здоровья. 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 5. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. 11. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста. 12. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционные основы судебной власти»

Разработчик: Юн Л.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовое государство и судебная власть Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире Тема 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации. Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации Тема 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации Тема 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации Тема 8. Судебная система Российской Федерации Тема 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации Тема 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации Тема 11. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации Тема 12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантии Тема 13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная статистика»

Разработчик: Шевко Н.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Судебная статистика» относится к числу дисциплин вариативной части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (Б.1.В.2.) высшего образования - программы специалитета, специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-10 Способен выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Судебная статистика, как наука. Основные категории судебной статистики Тема 2. Массовое статистическое наблюдение Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения Тема 4. Наглядное представление статистической информации. Построение статистических таблиц и графиков Тема 5. Приемы счетной обработки материалов судебной статистики Тема 6. Ряды распределения. Ряды динамики Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи признаков. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа, зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебное делопроизводство»

Автор-составитель: Нуриев А.Г.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» являются развитие личностных качеств обучающихся и формирование знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующих подготовленность выпускников к выполнению профессиональной юридической деятельности
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-4, ПК-10
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Делопроизводство и его структура в унифицированной системе документации (УСД) Тема 2. Положение унифицированной системы организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документации.

	Тема 3. Особенности организации и ведения делопроизводства по обращениям граждан. Культура устной и письменной речи Тема 4. Автоматизированные технологии сбора, обработки и использования информации в суде Тема 5. Общие вопросы организации делопроизводства в суде Тема 6. Порядок ведения книг, журналов, нарядов Тема 7. Организация подготовки и проведения судебных заседаний Тема 8. Организация и ведение судебной статистики Тема 9. Организация работы с жалобами и обращениями граждан непроцессуального характера и прием посетителей Тема 10. Организация работы архива суда
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные дисциплины, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

Разработчик: Ахметзянова Г.Н..

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ООП	Дисциплина «Земельное право» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.30) направления подготовки 40.03.04 Судебная и прокурорская деятельность «Судебная деятельность»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и система земельного права Тема 2. Земельные правоотношения Тема 3. Источники земельного права Тема 4. Право собственности на землю Тема 5. Правовые формы использования земель Тема 6. Основания возникновения прав на земельные участки Тема 7. Управление в сфере использования и охраны земель Тема 8. Правовая охрана земель Тема 9 Плата за землю и оценка земли Тема 10. Ответственность за земельные правонарушения Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов Тема 13. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения. Правовой режим земель, предоставляемых для разработки и использования недр Тема 14. Правовой режим земель лесного фонда Тема 15. Правовой режим земель водного фонда

	Тема 16. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Исполнительное производство»

Разработчик: Закиров Р.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина «Исполнительное производство» относится к базовой части блока Б1 (Б1.В.6) по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет, система исполнительного производства Тема 2. Субъекты исполнительного производства Тема 3. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника Тема 6. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника Тема 7. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера Тема 8. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя и защита прав участников исполнительного производства Тема 9. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должников Тема 10. Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»

Разработчик: Сундурова О.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью Тема 2. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод Тема 3. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы Тема 4. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права Тема 5. Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых Тема 6. Правовое положение осуждённых Тема 7. Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью Тема 8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного Тема 9. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ Тема 10. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста Тема 11. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих Тема 12. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях Тема 14. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы Тема 15. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях Тема 16. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы Тема 17. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях Тема 18. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах Тема 19. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях

	Тема 20. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни Тема 21. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания Тема 22. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум чать 1»

Разработчики: Власова Т.В., Волкова Е.И., Попова О.Д.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Тема 2. Происхождение государства и права Тема 3. Понятие государства Тема 4. Форма, функции и механизм государства Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм Тема 6. Нормы права Тема 7. Система права Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество Тема 9. Реализация права. Правоприменение Тема 10. Толкование права Тема 11. Правоотношения Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 13. Правосознание и правовая культура Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений Тема 15. Юридические документы и юридическая техника Тема 16. Правовые системы современности Тема 17. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс Тема 18. Основы конституционного строя Российской Федерации Тема 19. Основы конституционного статуса личности

	Тема 20. Федеративное устройство России Тема 21. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации Тема 22. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации Тема 23. Правовой статус судьи в Российской Федерации: Тема 24. Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия Тема 25. Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, полномочия Тема 26. Организационное обеспечение деятельности судов в Российской Федерации Тема 27. Правовой статус сотрудников аппарата судов Тема 28. Судебное делопроизводство: правовые основы, общие правила Тема 29. Этические основы судебной деятельности. Дисциплинарная ответственность судей.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Автор-составитель: Мартьянов О.П.

Цель изучения дисциплины	формирование физической культуры личности обучающихся с учетом индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации, вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом учащийся молодежи, формирование ответственного отношения студентов к здоровью и их физическому воспитанию
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Второй год обучения 1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. 2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. 4. Теория техники безопасности на занятии физической культурой. Правила поведения обучающихся на стадионе и в спортзале. 5. Легкая атлетика (осень). Легкая атлетика (весна-лето)

	6. Гимнастика. 7. Общая физическая подготовка 8. Адаптивная физическая культура 9. Спортивные игры (баскетбол, волейбол) 10. Лыжи Третий год обучения 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки 2. Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности специалиста. 3. Теория техники безопасности на занятии физической культурой. Правила поведения обучающихся на стадионе и в спортзале. 4. Легкая атлетика (осень). Легкая атлетика (весна-лето) 5. Гимнастика. 6. Общая физическая подготовка 7. Адаптивная физическая культура 8. Спортивные игры (баскетбол, волейбол) 9. Лыжи Четвертый год обучения 1. Теория техники безопасности на занятии физической культурой. Правила поведения обучающихся на стадионе и в спортзале. 2. Легкая атлетика (осень). Легкая атлетика (весна-лето) 3. Гимнастика. 4. Общая физическая подготовка 5. Адаптивная физическая культура 6. Спортивные игры (баскетбол, волейбол) Пятый год обучения 1. Теория техники безопасности на занятии физической культурой. Правила поведения обучающихся на стадионе и в спортзале. 2. Легкая атлетика (осень). Легкая атлетика (весна-лето) 3. Гимнастика. 4. Общая физическая подготовка 5. Адаптивная физическая культура 6. Спортивные игры (баскетбол, волейбол)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость 328 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Перевод в сфере профессиональной коммуникации»
Автор-составитель: Низамеева А.М.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины Иностранный язык является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Иностранный язык» входит в Обязательную часть (Б1.О.1) программы подготовки по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК-4.4. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном языке УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: General outline of the country Тема 2: Government and Politics Тема 3: Legal Systems Тема 4: Branches of Law Тема 5: Legal Professionals
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен (в письменной форме)

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая лингвистика»
Разработчик: Губаева Т.В.

Цель изучения дисциплины	Лингвистическая подготовка в вопросах пересечения языка и права как необходимая часть обеспечения профессиональной компетенции юриста.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Факультативная дисциплина

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Возникновение и становление юридической лингвистики. Взаимосвязи и взаимозависимость естественного и юридического языка. Активные процессы, протекающие в современном русском языке Тема 2. Использование эвфемизмов в речи. Основные функции эвфемизмов. Эвфемизмы в юридической речи. Тема 3. Языковая агрессия. Проблема использования обсценной лексики. Инвективная функция лексики естественного языка. Тема 4. Лингвистические признаки ксенофобии и интолерантности: основные критерии и распознавание их в тексте. Тема 5. Лингвистическая экспертиза текста. Роль знаний по дисциплине «Юридическая лингвистика» в составлении лингвистической экспертизы проблемного текста.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум часть 2»

Автор-составитель: Волколовская Н.В.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам» является овладение обучающимися теоретическими знаниями и навыками по составлению процессуальных документов в области уголовно – правового, административно-правового и уголовно-процессуального регулирования. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, закрепить знания содержания уголовного и административного права, уголовного процесса, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного, административного и уголовно-процессуального законодательства, закрепление умения применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона, административного законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Практикум по криминалистическим дисциплинам» относится к вариативной части, Б1.В.9. Студент, приступая к изучению данного учебного курса, должен **1)знать**: - положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; - основные этапы и направления формирования научных основ уголовной политики Российской Федерации; - основные направления современной российской уголовно-правовой политики, проблемы ее формирования и реализации; возможности и перспективы законодательного регулирования уголовно-правовой политики в сфере противодействия преступности; - нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов по вопросам уголовно-правового противодействия преступности; - общепризнанные нормы международного права в области уголовно-правового противодействия преступности; - понятие, сущность уголовного процесса и его правовую природу; -содержание норм уголовно-процессуального права; -содержание принципов уголовного судопроизводства и их значение для правоприменительной практики; **2)уметь**: - анализировать практику применения уголовно-правовых норм, регламентирующих уголовно-правовое противодействие преступности, правовые, психологические, социальные, политические последствия преступлений; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты (я бы поставила на первое место); - анализировать последствия применения уголовно-правовых норм для решения задач противодействия преступности; - осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; - квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие уголовно-правовое противодействие преступности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать практику применения административно-правовых норм, регламентирующих вопросы административной ответственности; - осуществлять квалификацию административных правонарушений; - определять содержание основных прав и обязанностей участников производства по делам об административных правонарушениях; - анализировать последствия применения административно-правовых норм для реализации

	государственной политики по предупреждению административных правонарушений; - применять материальные и процессуальные административно-правовые нормы - использовать знания о правовой природе и сущности уголовного судопроизводства в правоприменительной деятельности; - использовать знания о юридической природе уголовно-процессуального права в практической деятельности; - толковать содержание основных прав и обязанностей участников уголовного судопроизводства, использовать эти знания в разрешении практических ситуаций; -составлять процессуальные акты; **3)иметь навыки**: - работы с УК РФ, УПК РФ, КоАП РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, уголовно-правовой, административно-правовой и уголовно-процессуальной литературой; - владения уголовно-правовой, административно-правовой и уголовно-процессуальной терминологией; - применения правил толкования закона и квалификации преступлений и административных правонарушений; - сбора и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; - осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности; - толкования и применения норм уголовного, административного и уголовно-процессуального права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК -2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. ОПК-3.1. Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2 Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в рамках поставленных задач.

	ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики. ОПК-5.1. Аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу. ОПК-5.2. Использует профессиональную юридическую лексику. ОПК-5.3. Устно и письменно представляет результаты правоприменения. ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ОПК-6.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-6.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники. ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. ОПК-7.1. Имеет сформированное представление о принципах этики юриста и следует антикоррупционным стандартам поведения. ОПК-7.2. Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции. ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы. ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм. ПК-5 Способность выявлять, расследовать и раскрывать правонарушения. ПК-5.1 Выявляет правонарушения. ПК-5.2: Расследует правонарушения. ПК-5.3: Раскрывает правонарушения.

	ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ПК-6.1. Проводит подбор и анализ нормативных правовых актов и практики их применения. ПК-6.2. Выявляет юридически значимые обстоятельства и возможные пути решения различных правовых ситуаций. ПК-6.3. Осуществляет консультирование по юридическим вопросам и готовит письменные юридические заключения.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Состав преступления. Тема 2.Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний Тема 3. Проблемы становления и развития института соучастия Тема 4. Единое сложное преступление и множественность пре Тема 5. Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья. Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против собственности Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности Тема 10. Административное принуждение и его виды. Административная ответственность как вид юридической ответственности Тема 11. Административное правонарушение: понятие, юридический состав, виды Тема 12. Физические и юридические лица как субъекты административной ответственности. Права и обязанности лиц, привлекаемых к административной ответственности, и иных участников производства по делам об административных правонарушениях Тема 13. Административные наказания: понятие, виды и правила назначения. Особенности исполнения отдельных видов административных наказаний Тема 14. Производство по делам об административных правонарушениях Тема 15. Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства Тема 16. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства. Тема 17. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве Тема 18. Меры уголовно-процессуального принуждения Тема 19. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу Тема 20. Проблемы производства в суде первой инстанции

	Тема 21. Проблемы производства в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифф.зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деятельность суда в досудебном производстве по уголовным делам»

Разработчик: Фарвазова М.Б.

Цель изучения дисциплины	- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, нуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в части деятельности суда в досудебном производстве по уголовным делам; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Деятельность суда в досудебной производстве по уголовным делам» относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4, ПК-7.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и особенности судебной деятельности. Сущность и значение судебного контроля. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию. Специальные виды судебного контроля.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы; 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифф.зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»

Разработчик: Бурганов Р.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4 ПК-1
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел Тема 4. Приговор суда – акт правосудия Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений»

Разработчик: Кауфман М.А., Артеменко Н.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина части профессиональной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору 2 (ДВ 2)

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Методологические основы квалификации Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 8. Квалификация при множественности преступлений Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Состав преступления и его уголовно-правовое значение»

Разработчик: Андрианов В.К., Клоков С.Н.

Цель изучения дисциплины	- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий.

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины	1) Состав преступления 2) Объект преступления 3) Объективная сторона преступления 4) Субъективная сторона преступления 5) Субъект преступления 6) Неоконченное преступление 7) Множественность преступлений 8) Соучастие в преступлении
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Наказание и проблемы его назначения» Разработчик: Сундурова О.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в	ПК-1, ПК-3

результате освоения дисциплины (модуля	
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Уголовная ответственность. Наказание – основное средство реализации уголовной ответственности. Тема 2. Система наказаний. Уголовно-правовая характеристика наказаний в российском уголовном праве Тема 3. Понятие и правовое регулирование назначения наказания. Общие начала назначения наказания Тема 4. Специальные правила назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Тема 5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление Тема 6. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Тема 7. Назначение наказания за преступление, совершённое в соучастии. Тема 8. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифф. зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты»
Разработчик: Сундурова О.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции	ПК-3, ПК-6

Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности. Тема 2.Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа. Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Тема 6 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью Тема 7 Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания Тема 8 Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность»

Разработчик: Р.Г. Бикмиев

Цель изучения дисциплины	Цели изучения дисциплины: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность; - формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения; - овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность; - подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина входит в число дисциплин по выбору (Блок ***Б1.В.В.4***).
Компетенции, формируемые в результате освоения	**ПК-6.** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

дисциплины (модуля)	**ПК 7.** Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет ***2*** зачетных единицы, ***72*** часа.
Форма промежуточной аттестации	**Зачёт**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы уголовной ответственности за хищения»

Разработчик: Сосновская Л.Р.

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «*Проблемы уголовной ответственности за хищения*» являются: -воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности; -совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности; -подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина «Проблемы уголовной ответственности за хищения» Б1. В.В.4.2 относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» (Б.1.В.В.4.2).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	1. правотворческая деятельность: способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1); 2. правоприменительная деятельность: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)..
Содержание дисциплины (модуля)	1. Тема. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения 2. Тема. Кража. Мелкое хищение посредством кражи. 3. Тема. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества. 4. Тема. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты. 5. Тема. Грабеж и разбой. 6. Тема. Вымогательство. 7. Тема. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация к дисциплине «Преступления против личности»

Разработчики: Скляров С.В., Артеменко Н.Н.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Блок: Б1.В.В.5 Дисциплины (модуля) по выбору студента 5 (ДВ.5), устанавливаемые вузом.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК-3 Способен применять нормы материального права.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности. Тема 2. Преступления против жизни и здоровья. Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод Тема 6. человека и гражданина. Тема 7. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Квалификация отдельных видов тяжких преступлений»
Разработчик: Сосновская Л.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие убийства. 2. Разграничение убийства и иных преступлений. 3. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту и объективной стороне преступления. 4. Квалифицирующие признаки убийства, относящихся к субъекту и субъективной стороне преступления. 5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина и психиатрия»
Разработчик: Шевко Н.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» относится к числу дисциплин вариативной части ООП (Б1.В.В.6.1) высшего образования - программы специалитета, направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-6 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

дисциплины (модуля)	ПК-8 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1: Предмет, метод и задачи судебной медицины. Диагностика повреждений Тема 2: Задушение (асфиксия). Повреждения от действия ядовитых веществ Тема 3: Экспертиза тяжести вреда здоровью Тема 4: Осмотр, предварительное исследование и судебно-медицинская экспертиза Тема 5: Судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы Тема 6: Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии. Проблема невменяемости Тема 7: Краткие сведения о высшей нервной деятельности. Хронические психические болезни Тема 8: Олигофрения. Алкоголизм и другие наркомании Тема 9: Психопатия. Судебно-медицинская экспертиза несовершеннолетних
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Квалификация преступлений против здоровья населения»

Автор-составитель: Фатхуллин Р.Р.

Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Квалификация преступлений против здоровья населения» является овладение студентами общего представления о преступности и наказуемости деяний; формирование у студентов навыков работы с уголовным законодательством и материалами судебной практики; формирование представлений о природе и сущности преступлений против жизни и здоровья и их предупреждении; получение знаний о роли преступлений против жизни и здоровья в системе уголовного права; усвоение правил квалификации преступлений против жизни и здоровья; формирование знаний у студентов об уголовной ответственности и наказании за преступления против жизни и здоровья человека - получение знаний о криминологической характеристике насильственных преступлений против жизни и здоровья человека; получение знаний об особенностях предупреждения преступлений против жизни и здоровья.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-3

Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Международно-правовые и конституционные основы уголовно-правовой охраны жизни и здоровья как основных благ человека. Тема 2. История развития отечественного уголовного законодательства об ответственности за посягательства на жизнь и здоровье человека Тема 3. Ответственность и наказание за посягательства на жизнь человека по УК РФ Тема 4. Ответственность и наказание за преступления против здоровья человека по УК РФ Тема 5. Криминологическая характеристика преступлений против жизни и здоровья человека и их предупреждение
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы судебного разбирательства уголовных дел»

Разработчик: Бурганов Р.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел Тема 4. Приговор суда – акт правосудия Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины
«ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»

Разработчик: Закирова Э.Ф., к.ю.н.

Цель изучения дисциплины	- образовательная - формирования у обучающихся системы научных обоснованных взглядов на предмет доказывания, пределы доказывания, способы собирания, проверки и оценки доказательств, виды доказательств и их свойства по уголовным делам; - практическая - формирование у обучающихся умений и навыков, направленных на собирание, проверку и оценку отдельных видов доказательств; анализу правовых ситуаций в уголовном судопроизводстве и принятию решений по нам; формирование позиции по уголовному делу на основе имеющейся системы доказательств; - воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью, выработке убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности.
Место дисциплины в структуре ООП	«Доказательства и доказывания в уголовном процессе» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность». Теоретические положения данной учебной дисциплины, как одного из институтов уголовно-процессуального права, изучаются студентами в неразрывной связи с другими юридическими науками такими как, криминалистика, уголовное право, уголовный процесс, конституционное право и т. д.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций: ПК-2 Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие доказательств в уголовном процессе и их классификации. Виды доказательств в уголовном процессе. Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам. Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России. Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России. Тема 5. Особенности использования специальных знаний в доказывании по уголовным делам. Тема 6. Процесс доказывания и его элементы в уголовном судопроизводстве.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Квалификация преступлений против правосудия»

Разработчик: Бурганов Р.С.

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «**Квалификация преступлений против правосудия**» являются: ✓ воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности; ✓ совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности; ✓ подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности.
Место дисциплины в структуре ООП	Блок : Б1.В.В.8.1 Дисциплины (модуля) по выбору 8 (ДВ.8)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	1. Нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); 2. Правоприменительная деятельность: способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3).
Содержание дисциплины (модуля)	*1. Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия.* 2. Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие. 3. Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия. 4. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов. 5.Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа*
Место дисциплины	Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре на очной форме обучения; на 4 курсе в 9 семестре на заочной (ГВД) форме обучения; на 4 курсе в 7 семестре на заочной (ГВД) форме обучения на базе СПО, на 3 курсе в 6 семестре очно-заочной формы обучения.
Форма промежуточной аттестации	*Зачет (7ч.)*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»

Разработчик: Иванов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-2, ПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Организованная преступность в России Тема 2. Транснациональная организованная преступность в России Тема 3. Терроризм и террористическая деятельность Тема 4. Преступления экстремистской направленности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Разработчик: Сосновская Л.Р.

Цель изучения дисциплины	Цель освоения дисциплины: – - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям; - формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против государственной

	власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» Место – Б.1.В.В.9.1 – Дисциплина (модуля) по выбору 9 (ДВ.9) 2 з.е., 72 часа
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК-3. Способен применять нормы материального права.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект Тема 2. Незаконное использование должностных полномочий. Тема 3. Ответственность за взяточничество. Тема 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей. Тема 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против собственности»

Разработчик: Антонов Ю.И., Артеменко Н.Н.

Цели изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины (модуля) «*Преступления против собственности*» являются: ✓ воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности; ✓ совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности; ✓ подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения

	законодательства об ответственности за преступления против собственности.
Место дисциплины в структуре ООП	Блок: Б1.В.В.9.2 Дисциплины (модуля) по выбору (ДВ.9)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	1. правотворческая деятельность: способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1) 2. правоприменительная деятельность: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Тема. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения 2. Тема. Кража. Мелкое хищение посредством кражи. 3. Тема. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества. 4. Тема. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты. 5. Тема. Грабеж и разбой. 6. Тема. Вымогательство. 7. Тема. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности. 8. Тема. Проблемы квалификации преступлений против собственности.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	*Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа*
Форма промежуточной аттестации	*Зачет*

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особый порядок судебного производства в суде первой инстанции»

Разработчик: Бурганов Р.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-4

Содержание дисциплины (модуля)	ТЕМА 1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. ТЕМА 2. Порядок проведения судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства и постановление приговора. ТЕМА 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. ТЕМА 4. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. ТЕМА 5. Особенности производства по уголовным делам, предварительное расследование по которым производилось в форме дознания в сокращенной форме
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»

Разработчик: Бурганов Р.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Апелляция как форма пересмотра судебных решений Тема 2. Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы и представления Тема 3. Процедура рассмотрения дела судом апелляционной инстанции Тема 4. Пределы полномочий суда апелляционной инстанции. Тема 5. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»

Разработчик: Бурганов Р.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1 ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации. Тема 2. Формирование коллегии присяжных заседателей. Тема 3. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего. Тема 4. Вынесение вердикта и постановление приговора. Тема 5. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам**»**

Разработчик: Фарвазова М.Б.

Цель изучения дисциплины	-формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; -воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; -развитие правового мышления обучающихся, в том числе и в уголовно-правовой сфере; -углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права;

	-формирование профессиональных умений и навыков в уголовно-правовой сфере, в т.ч. в части рассмотрения уголовных дел в судах мировой юстиции; -развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий, в том числе в уголовно-правовой сфере.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам» входит в часть дисциплин по выбору уголовно-правового профиля основной образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Дисциплина «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам» относится к циклу уголовно-процессуальных дисциплин. Исходными для нее являются социально-экономические и правовые дисциплины: философия, теория государства и права, история государства и права, социология права, уголовное право. Базой дисциплины «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам» являются такие дисциплины как уголовно-процессуальное право, уголовное право. Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности. **Для освоения программы дисциплины обучающийся должен:** **1) знать:** - положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; - основные положения уголовного, процессуального законодательства регламентирующего производство по уголовным делам в судах мировой юстиции. **2) уметь:** - применять нормы уголовно-процессуального законодательства и анализировать их содержание;

	- анализировать применения норм уголовно-процессуального права в соответствии с волей законодателя при осуществлении правосудия по уголовным делам в судах мировой юстиции. **3) иметь навыки:** - работы с уголовно-процессуальной литературой, литературой по общей теории права и различными нормативными актами; - сбора юридически значимой информации и ее анализа.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1: способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-4: способность применять нормы процессуального права
Содержание дисциплины (модуля)	**Тема 1. Мировой суд в системе органов правосудия и пределы его** **Тема 2.Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.** **Тема 3. Особенности производства по уголовным делам, поступившим в мировой суд с обвинительным актом.** **Тема 4. Основания прекращения уголовного дела по делам частного и публичного обвинения.**
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	*Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов зачетных единиц 3 ч.*
Форма промежуточной аттестации	*зачет*

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Процессуальные акты по уголовным делам»

Разработчик: Закирова Э.Ф.

Цель изучения дисциплины	В ходе изучения студентами учебной дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие цели: а) практическая - овладеть навыками составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам; б) образовательная - сформировать у обучаемых творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих

	порядок составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам; в) воспитательная - привить студентам глубокую убежденность в справедливости закона, непримиримость к любым отступлениям от требований закона, добиться от обучаемых примерности в соблюдении правовых норм в повседневной деятельности. Образовательные цели достигаются путем реализации при проведении всех видов учебных занятий основных принципов научности: связью с практической работой органов предварительного расследования, судом, органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность по уголовным делам; систематичностью и последовательностью формирования знания, умения и навыков; доступностью содержания учебного материала для студента, стимулированием положительного отношения к обучению, развитием активности и самостоятельности студента; обеспечением наглядности, оптимальным сочетанием групповых и индивидуальных форм обучения; оперативным контролем и результатами усвоения знаний и навыков специального и общего характера. Оптимизация учебно-воспитательного процесса преподавания и изучения курса «Процессуальные акты по уголовным делам» основана на комплексном решении задач образования, воспитания и развития обучаемых, причём процесс обучения предполагает осуществление этих задач в их органическом единстве. При формировании научных знаний одновременно создаётся образовательный базис для воспитания определённых качеств личности студента. Точно так же при осуществлении ведущих воспитательных идей стимулируются учебные мотивы. Воспитательные цели решаются, прежде всего, через содержательную часть излагаемого преподавателем или самостоятельно изучаемого учебного материала. При изучении каждой темы, или проведении всех видов учебных занятий вычленяется основное философское, социально-политическое, морально-эстетическое положение, которое вытекает из содержания изучаемого вопроса. Достижению воспитательных целей способствует обеспечение высокой требовательности и объективности в оценке учебного труда обучаемых. Воспитание честности, сознательности, общественной активности, нравственности, принципиальности, ответственного отношения к учёбе, познавательной активности, культуры умственного труда обеспечивает достижение всестороннего и гармоничного развития будущих юристов.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	«Процессуальные акты по уголовным делам», как учебная дисциплина занимает одно из ведущих мест среди учебных дисциплин, изучаемых на кафедре уголовно–процессуального права им. Н. В. Радутной. По своей сути «Процессуальные акты по уголовным делам» является одной из учебных дисциплин уголовно-правового профиля, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализации «Судебная деятельность» с присвоением квалификации «специалист».

	Теоретические положения данной учебной дисциплины, изучаются студентами в неразрывной связи с другими юридическими науками такими как, криминалистика, уголовное право, конституционное право, уголовный процесс, оперативно-розыскная деятельность и т. д. Структурно логическая схема изучения тем и учебных вопросов обеспечивает последовательное и цельное изучение дисциплины, благодаря чему достигает-ся комплексное решение задач по профессиональной подготовке судей, прокуроров, следователей, дознавателей, оперативных работников, адвокатов. Профессиональная направленность преподавания учебной дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» состоит в изучении вопросов применения полученных знаний юристом в условиях практической деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4 ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	ТЕМА 1. Процессуальная форма уголовного судопроизводства и ее значение. ТЕМА 2. Понятие и форма процессуального акта. ТЕМА 3. Методика составления процессуальных актов. ТЕМА 4. Процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования. ТЕМА 5. Процессуальные акты по уголовному делу суда первой инстанции. ТЕМА 6. Процессуальные акты суда апелляционной инстанции. ТЕМА 7. Процессуальные акты, составляемые в суде при исполнении приговора. ТЕМА 8. Процессуальные акты кассационного и надзорного производства.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, на изучение ее отводится 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»

Разработчик: Иванов А.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате	ПК-6, ПК-8.

освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека. Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика) Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза) Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу. Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.) Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Постановление приговора»

Разработчик: Бурганов Р.С.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-4 ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	ТЕМА 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия. ТЕМА 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. ТЕМА 3. Оправдательный приговор и основания его постановления. ТЕМА 4. Обвинительный приговор и основания его постановления.

	ТЕМА 5. Содержание приговора и его форма.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних»

Разработчик: Сосновская Л.Р.

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел в отношении несовершеннолетних.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Учебная дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних» относится к вариативной части уголовно-правового профиля ООП по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки уголовно-процессуального права, теоретические исследования в области уголовно-процессуального права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт. Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-исполнительное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1, ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, Тема 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Тема 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних. Тема 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов.

Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы практики
Учебная практика (по профилю профессиональной деятельности)
Разработчик: Сагитов С.М.

Цель практики	Целью учебной практики (по профилю профессиональной деятельности) является выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на: – улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; – формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, осваиваемых в рамках ОПОП ВО; – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, профессионально-компетентностная подготовка к самостоятельной работе.
Место практики в ОПОП	Учебная практика (по профилю профессиональной деятельности), реализуется в рамках обязательной части Блока Б2 Практика. Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин обязательной части Блока Б1., способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.
Место и время проведения практики	Практическая подготовка при проведении практики может быть организована в Университете, в том числе в его структурных подразделениях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурных подразделениях профильной организации. Практическая подготовка проводится на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией в соответствии с типовым (либо индивидуальным) договором с учетом возможностей базы практик, наличия мест для прохождения практики в профильной организации. Сроки и время проведения практики устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса по направлению подготовки.
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели
Форма отчетности по практике	Отчет по прохождению практики, индивидуальное задание, характеристика
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Аннотация рабочей программы

Научно-исследовательская работа является частью основной образовательной программы подготовки студентов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Научно-исследовательская работа является обязательным этапом обучения специалиста по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и предусматривается учебным планом юридических факультетов Университета.

Научно-исследовательская работа реализуется кафедрой уголовно правовых дисциплин.

Местом проведения научно-исследовательской работы является Казанский филиал Российский государственный университет правосудия имени В.М Лебедева.

Научно-исследовательская работа нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способности анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-7);
- способности применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-8);
- способности обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований (ПК-9);

- способности применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них (ПК-10).

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единицы, 2 недели.

Аннотация к рабочей программе производственной практики (преддипломной)

Разработчик: Четвертакова Е.Ю., к.ю.н., доцент

Цель практики	Целью производственной практики (преддипломной) является подготовка и сбор студентом материалов и информации практического характера, которые коррелируются с избранной темой выпускной квалификационной работы и будут использованы при ее написании. Получение указанной практической информации и материалов осуществляется студентами по месту прохождения преддипломной производственной практики – судах, образующих судебную систему Российской Федерации, а также иных правоприменительных органах
Место практики в структуре ООП	Производственная практика (преддипломная) (Б2.В.4) является частью программы специалитета, включаемой в Блок 2 «Практика», утвержденной в рамках Федерального Государственного Образовательного Стандарта Высшего Образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (далее – программа специалитета).
Место и время проведения практики	Являются организации, учреждения – базы практик (см. ресурс https://rgup.ru/?mod=pages&id=158), с которыми РГУП заключил договор о прохождении таковой; производственная практика (преддипломная) в соответствии с учебным планом и в установленные сроки, с учетом возможностей учебно-производственной базы в государственных учреждениях и организациях по месту прохождения производственной практики (правоприменительной). Преддипломная практика проходит на 5 курсе в 10 семестре для очной формы обучения, на 6 курсе в 11 семестре для заочной (ГВД) формы обучения, на 4 курсе в 8 семестре для заочной формы обучения на базе СПО, на 4 курсе в 7 семестре для очно-заочной формы обучения на базе СПО (зимний набор), на 5 курсе в 9 семестре для очно-заочной (ГВД) формы обучения на базе СПО (зимний набор)
Компетенции, формируемые в результате производственной практики	В результате прохождения производственной практики (правоприменительной) обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Общая трудоемкость практики	Трудоемкость оценивается в 9 зач. ед. 6 недель. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет:

	в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).
Форма отчетности по практике	Письменный отчет.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Аннотация к рабочей программе производственной практики и научно-исследовательской работы (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Разработчик: Четвертакова Е.Ю., к.ю.н., доцент

Цель практики	систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретённых студентами при освоении основной образовательной программы; получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; формирование важнейших элементов содержательной и методологической базы для подготовки юристов; приобретение и закрепление практических умений и навыков, связанных с профессиональными и социально-личностными компетенциями будущих специалистов, расширением их практических и аналитических возможностей осуществления самостоятельной профессиональной деятельности, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику; приобретение навыков самостоятельной научной работы, включая использование общенаучных и специализированных методов познания проблем доктрины уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права
Место практики в структуре ООП	Производственная практика (Б2.О.2) и научно-исследовательская работа (Б2.О.3) относятся к дисциплинам базовой части Блока 2 «Практика» программы специалитета Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
Место и время проведения практики	Являются организации, учреждения – базы практик (см. ресурс https://rgup.ru/?mod=pages&id=158), с которыми РГУП заключил договор о прохождении таковой; производственная практика (преддипломная) в соответствии с учебным планом и в установленные сроки, с учетом возможностей учебно-производственной базы в государственных учреждениях и организациях по месту прохождения производственной практики (правоприменительной).

	Производственная практика проходит на очной и заочной формах обучения на 3 и 4 курсах (6 и 8 семестры соответственно), на очно-заочной (на базе СПО) – на 2 и 3 курсах (4 и 6 семестры), на очно-заочной (на базе СПО) зимний набор – на 3 и 4 курсах (4 и 6 семестры). Прохождение производственной практики в форме НИР предусмотрено ФГОС ВО по специальности 40.05.04 предусмотрено на 5 курсе (на 6 курсе - для заочной формы обучения). Общий срок научно-исследовательской работы составляет 2 недели.
Компетенции, формируемые в результате производственной практики	В результате прохождения производственной практики (правоприменительной) обучающийся должен обладать следующими компетенциями: УК-10, УК-11,ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость производственной практики составляет для очной и заочной формы обучения 12 зачетных единиц, распадаясь на два периода по 4 недели на 3 и 4 курсе. Для заочной и очной (на базе СПО) форм обучения трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, распадаясь на два периода по 2 недели на 2 и 3 курсе. Трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетные единицы, 2 недели. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет: в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).
Форма отчетности по практике	Письменный отчет
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).