

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 03.04.2023 14:00:44

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Правоохранительные и судебные органы»

Набор 2023 г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки: Уголовно-правовой профиль, гражданско-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Артеменко Н.Н., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от 27.06.2023 г.).

Зав. кафедрой Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоохранительные и судебные органы»
Разработчик: Амирова Д.К.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Обязательная часть Блока: Б1
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-11, ОПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ</p> <p>Тема 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья</p> <p>Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды</p> <p>Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Тема 8. Органы судейского сообщества</p> <p>Тема 9. Организация обеспечения деятельности судов</p> <p>Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Министерство юстиции РФ и система его органов.</p> <p>Тема 13. Министерство внутренних дел и система его органов</p> <p>Тема 14. Органы безопасности в Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Организация выявления и расследования преступлений</p> <p>Тема 16. Таможенные органы</p> <p>Тема 17. Адвокатура</p> <p>Тема 18. Нотариат</p> <p>Тема 19. Частная детективная и охранная деятельность.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа, Экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-11	УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения.
2	ОПК-3	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 3.1.
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед. час.	всего	по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	-	96	44	44
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48	
Занятия лекционного типа	-	48	30	18
Занятия семинарского типа	-	48	30	18
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/з	экзамен

Таблица 3.2.
Очная форма обучения (на базе СПО)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед. час.	всего	по семестрам
			1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед. час.	всего	по семестрам
			1 семестр
Контактная работа	-	24	24
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	120	120
Занятия лекционного типа	-	12	12
Занятия семинарского типа	-	12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	экзамен

Таблица 3.3.
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед. час.	час.	по семестрам		
			0 семестр	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144		
Контактная работа	-	22	2	8	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	122	122		
Занятия лекционного типа	-	6	2	2	4
Занятия семинарского типа	-	14	-	6	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-		-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/з	к/р	Экзамен

Таблица 3.4.
Заочная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед. час.	час.	по семестрам	
			0 семестр	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	134	134	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6	-	6

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			0 семестр	1 семестр
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	к/р	Экзамен

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации».

Правоохранительная деятельность: понятие, задачи и цели. Направления правоохранительной деятельности. Соотношение правосудия, конституционного контроля, организационного обеспечения деятельности судов, прокурорского надзора, выявления и расследования преступлений, оказания юридической помощи.

Общая характеристика правоохранительных органов. Виды государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

История курса «Правоохранительные органы Российской Федерации», его соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.

Классификация правовых актов по содержанию. Характеристика основных групп правовых актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; об Уполномоченном по правам человека в РФ; о прокуратуре; о правоохранительных органах исполнительной власти; о негосударственных органах, выполняющих правоохранительные функции.

Классификация правовых актов по степени юридического значения. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств, федеральных служб и иных ведомств, конституции и уставы субъектов Федерации, законы субъектов Федерации. Основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов, регламентированные в этих актах.

Постановления и определения Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.

Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Значение этих документов.

Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской

Федерации

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Система судов субъектов РФ. Место в судебной системе Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и возглавляемых им судов общей юрисдикции, а также Высшего Арбитражного Суда РФ и иных арбитражных судов. Суды общей юрисдикции: общая характеристика их системы. Арбитражные суды (суды арбитражной юрисдикции): общая характеристика их системы. Суды субъектов Российской Федерации, их соотношение с федеральными судами.

Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорная инстанция). Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.

Демократические основы (принципы) правосудия: понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Самостоятельность судов, независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Обеспечение возможности пользования в суде родным языком. Участие граждан в осуществлении правосудия.

Тема 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме. Становление и развитие органов конституционного контроля.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в российской судебной системе. Состав Суда. Особенности наделения полномочиями судей. Пленарное заседание, его состав и полномочия. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, полномочия.

Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители и судья-секретарь: порядок наделения их полномочиями, основные права и обязанности.

Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение. Роль Конституционного Суда РФ в проверке конституционности норм федеральных законов и толковании их отдельных положений. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ об организации и деятельности конституционных (уставных) судов в субъектах РФ. Конституционные и уставные суды в субъектах РФ: специфика названия, состав, полномочия, статус судей. Юридическое значение решений конституционных (уставных) судов в субъектах РФ.

Тема 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья

Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции. Их становление и основные этапы развития.

Институт мирового судьи: социальный и исторический аспекты возрождения и функционирования. Мировой судья - судья общей юрисдикции субъектов РФ, его место в единой судебной системе РФ. Правовые источники определения полномочий, порядка деятельности и создания должностей мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки.

Правовой статус мирового судьи, предъявляемые требования, порядок наделения полномочиями и их срок. Гарантии статуса мирового судьи.

Аппарат мирового судьи. Порядок финансирования и материально-технического обеспечения.

Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции

Система федеральных судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ.

Районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Этапы становления и развития, место и роль в судебной системе.

Состав районного суда: структура суда, должностной состав. Компетенция районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Полномочия председателя суда по организации работы суда. Судья районного суда.

Организация работы районного суда. Аппарат суда, его состав и полномочия.

Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития. Состав судов этого уровня: структура, должностной состав. Организация суда присяжных в судах этого уровня: состав, общий порядок комплектования. Полномочия судов этого уровня.

Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования, судебные и организационные полномочия. Права и обязанности председателя суда, его полномочия.

Судебный надзор за деятельностью районных судов, мировых судей.

Аппарат суда, его состав и задачи. Организация работы суда.

Апелляционные и кассационные суды. Состав судов: структура и полномочия.

Верховный Суд РФ - высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Основные этапы истории этого суда. Полномочия Верховного Суда РФ как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание.

Состав Верховного Суда РФ: структура, должностной состав. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение для формирования единой судебной практики. Право законодательной инициативы. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия. Кассационная палата, ее полномочия. Организация работы Верховного Суда РФ, аппарат Верховного Суда РФ.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Бюллетень Верховного Суда РФ.

Военные суды в судебной системе РФ: их место, задачи, полномочия, становление и основные этапы развития.

Система военных судов: ее звенья, их организация и взаимодействие. Подведомственность и подсудность гражданских и уголовных дел, дел об

административных правонарушениях военным судам.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

Специализированные суды: понятие, отечественный исторический и мировой опыт организации специализированных судов. Законодательное регулирование организации специализированных судов в РФ.

Тема 6. Арбитражные суды

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности дел арбитражным судам. Их становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов РФ. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия; порядок образования и основные полномочия структурных подразделений) и должностной состав; подсудность им дел, их полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его основные полномочия. Заместители председателя, их полномочия, в том числе по руководству судебными коллегиями. Председатели судебных составов, их полномочия.

Арбитражные апелляционные суды. Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия) и должностной состав. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Полномочия арбитражного апелляционного суда.

Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Состав такого арбитражного суда: структура (президиум, судебные коллегии, судебные составы) и должностной состав. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений. Полномочия арбитражного кассационного суда.

Понятие третейского суда. Общие положения о третейском суде, порядок образования и полномочия. Юридическая значимость решений третейского суда.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Их взаимодействие с арбитражными судами.

Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Судья - государственное должностное лицо, уполномоченное в соответствии с законом осуществлять правосудие на профессиональной основе. Понятие правового статуса судьи, его составные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости: процедура осуществления правосудия и иных судебных функций, правила назначения на другую должность или в другой суд, приостановления и прекращения полномочий судей, порядок ухода или почетного удаления в отставку, неприкосновенность судей, их материальное обеспечение.

Материальное обеспечение судей: основные правила определения размера должностного оклада, установления продолжительности отпуска, обеспечения жильем и коммунальными услугами. Социальная защита судей и членов их семей.

Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Тема 8. Органы судейского сообщества

Формирование судейского корпуса. Органы судейского сообщества: понятие, предназначение, виды, задачи, порядок формирования.

Всероссийский съезд судей: порядок созыва съезда, его полномочия. Конференции судей субъекта Российской Федерации: порядок созыва, полномочия.

Советы судей, квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования, полномочия. Общие собрания судей.

Дисциплинарное судебное присутствие: состав и полномочия.

Тема 9. Организация обеспечения деятельности судов

Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов: основные вехи в развитии взаимоотношений органов исполнительной власти и судов.

Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: их общая характеристика.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ.

Организационное обеспечение деятельности Верховного Суда РФ и других судов общей юрисдикции. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений: организация и полномочия.

Организационное обеспечение деятельности Высшего Арбитражного Суда РФ и других арбитражных судов.

Взаимодействие с иными государственными органами при организационном обеспечении деятельности судов.

Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия по организационному обеспечению деятельности судов. Судебные приставы: виды, полномочия, основы взаимодействия с судами.

Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его целевое предназначение. Требования к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, порядок назначения на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Срок полномочий, гарантии неприкосновенности. Порядок прекращения полномочий, освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Основные положения компетенции Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Должностной состав рабочего аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Тема 11. Прокуратура РФ

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора: за исполнением законов органами исполнительной власти, органами законодательной власти субъектов РФ и местного самоуправления, органами контроля, военного управления, их должностными лицами, коммерческими и некоммерческими организациями, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов; за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; за исполнением

законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие; за исполнением законов судебными приставами; за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющими назначенные судом меры принудительного характера, мест содержания задержанных и заключённых.

Средства прокурорского реагирования на выявление нарушения закона.

Другие направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование в соответствии с полномочиями, представленными уголовно-процессуальным законодательством; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участие в правотворческой деятельности.

Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные и им равные прокуратуры, городские и районные прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Работники прокуратуры, требования, предъявляемые к ним. Прокурор как должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Их классные чины и аттестация. Основные правила поощрения и взысканий. Гарантии неприкосновенности прокуроров. Материальные и социальные гарантии.

Тема 12. Министерство юстиции РФ и система его органов

Министерство юстиции РФ - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции, его правовой статус. Общая характеристика основных задач и функций, возложенных на Министерство юстиции РФ и систему его органов и учреждений. Деятельность органов юстиции: в сфере принятия и контроля нормативных правовых актов; по государственной регистрации; службы судебных приставов; учреждений уголовно-исполнительной системы; по организации и контролю за нотариальной деятельностью; по обеспечению адвокатской деятельности; иные направления деятельности.

Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции этой Службы, общая характеристика ее функции по обеспечению организации и деятельности мест содержания задержанных, арестованных и осужденных.

Федеральная регистрационная служба, система ее органов и учреждений; задачи и функции этой Службы.

Федеральная служба судебных приставов.

Тема 13. Министерство внутренних дел РФ и система его органов

Министерство внутренних дел РФ: система органов, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ.

Внутренние войска Министерства внутренних дел: задачи, правовые основы и принципы деятельности.

Федеральная миграционная служба: задачи, полномочия правовые основы деятельности.

Полиция как вид органов Министерства внутренних дел РФ. Система, структура и предназначение полиции, ее функции. Правовой статус сотрудников полиции.

Тема 14. Органы безопасности в Российской Федерации

Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Руководство деятельностью Федеральной службы безопасности.

Система органов федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности РФ, управления (отделы) Федеральной службы безопасности РФ в отдельных районах и субъектах РФ (территориальные органы безопасности); органы безопасности в войсках; пограничные войска; предприятия, учебные заведения, научно-исследовательские, экспертные и военно-медицинские учреждения и подразделения, центры специальной подготовки и подразделения специального назначения.

Правовые основы и принципы деятельности органов федеральной службы безопасности. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности ФСБ.

Основные направления деятельности органов ФСБ: контрразведывательная деятельность; борьба с преступностью и террористической деятельностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности; иные направления деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Федеральная служба охраны РФ - федеральный орган государственной охраны, обеспечивающий в пределах своих полномочий безопасность лиц, подлежащих государственной охране в соответствии с Законом о государственной охране. Ее состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны.

Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и правоохранительные функции. Понятие, принципы и цели разведывательной деятельности.

Правовой статус сотрудников органов безопасности.

Контроль и надзор за деятельностью органов безопасности со стороны Президента РФ, Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, судебных органов, прокуратуры.

Тема 15. Организация выявления и расследования преступлений

Выявление и расследование преступлений, как одно из важных направлений правоохранительной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие: общая характеристика, особенности и взаимодействие.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. Круг этих органов, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.

Понятие предварительного расследования, его виды.

Дознание, система органов, уполномоченных его осуществлять. Органы внутренних дел и другие органы дознания.

Органы предварительного следствия. Следственные аппараты Следственного комитета РФ, Министерства внутренних дел, Федеральной службы безопасности. Следователи этих аппаратов как основные должностные лица, их процессуальные права и обязанности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.

Тема 16. Таможенные органы

Понятие, содержание таможенного дела в РФ. Таможенная политика и таможенное законодательство.

Таможенная служба, ее задачи, функции, правовое положение. Система таможенных органов РФ: Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления,

таможни, таможенные посты: задачи, функции, компетенция. Формы и методы деятельности таможенных органов.

Правоохранительные функции таможенных органов. Дознание в таможенных органах. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.

Тема 17. Адвокатура

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи. Ее разновидности.

Адвокатура, ее становление и развитие. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой адвокатами юридической помощи.

Организация адвокатуры в РФ. Состав и полномочия Федеральной палаты адвокатов, адвокатской палаты субъекта РФ. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация. Основные права и обязанности адвокатов.

Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

Тема 18. Нотариат

Нотариат как система органов и должностных лиц, предназначенная в соответствии с законом совершать нотариальные действия в целях обеспечения защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц. Система нотариата: государственные нотариальные конторы, частный нотариат, другие организации и должностные лица, уполномоченные совершать нотариальные действия, их полномочия. Виды нотариальных действий.

Правовой статус нотариуса: требования, предъявляемые к нему, его права и обязанности. Помощник, стажер нотариуса.

Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.

Тема 19. Частная детективная и охранная деятельность

Понятие, цели и виды частной детективной и охранной деятельности. Частный детектив. Условия для получения гражданином лицензии на работу в качестве частного детектива. Организационные формы частной детективной и охранной деятельности.

Частный охранник. Условия для получения гражданином лицензии на работу в качестве частного охранника.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Аннулирование лицензии на частную детективную (охранную) деятельность.

Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранной деятельности.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

*Таблица 3.1
очная форма обучения*

№	Раздел	Д	к	о	м	п	е	О	б	в том числе	Наименовани
----------	---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	--------------------	--------------------

	дисциплины, тема		час .	работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	е оценочного средства
				час. .	час .	час .	час .	час .	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-11.2 ОПК-3	7	3	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	УК-11.2 ОПК-3	7	3	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	УК-11.2 ОПК-3	7	3	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья	УК-11.2 ОПК-3	7	3	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции	УК-11.2 ОПК-3	7	3	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
6	Тема 6. Арбитражные суды	УК-11.2 ОПК-3	7	3	4	2	2		вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час	час	час	час	час		
										занятия), практические задачи
7	Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11.2 ОПК-3	7	3	4	2	2			вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Органы судейского сообщества	УК-11.2 ОПК-3	7	3	4	2	2			вопросы для семинара (практического занятия)
9	Тема 9. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11.2 ОПК-3	7	3	4	2	2			вопросы для семинара (практического занятия)
10	Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	УК-11.2 ОПК-3	7	3	4	2	2			вопросы для семинара (практического занятия), тесты, практические задачи
11	Тема 11. Прокуратура РФ	УК-11.2 ОПК-3	9	3	6	3	3			вопросы для семинара (практического занятия)
12	Тема 12. Министерство юстиции РФ и система его органов	УК-11.2 ОПК-3	9	3	6	3	3			вопросы для семинара (практического занятия)
13	Тема 13. Министерство внутренних дел РФ и система его органов	УК-11.2 ОПК-3	9	3	6	3	3			вопросы для семинара (практического занятия)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
14	Тема 14. Органы безопасности в Российской Федерации	УК-11.2 ОПК-3	9	3	6	3	3		вопросы для семинара (практического занятия)
15	Тема 15. Организация выявления и расследования преступлений	УК-11.2 ОПК-3	9	3	6	3	3		вопросы для семинара (практического занятия)
16	Тема 16. Таможенные органы	УК-11.2 ОПК-3	9	3	6	3	3		вопросы для семинара (практического занятия), тесты, практические задачи
17	Тема 17. Адвокатура	УК-11.2 ОПК-3	9	3	6	3	3		вопросы для семинара (практического занятия)
18	Тема 18. Нотариат	УК-11.2 ОПК-3	7	3	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия)
19	Тема 19. Частная детективная и охранная деятельность	УК-11.2 ОПК-3	4	2	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия)
ВСЕГО			144	48	96	48	48	-	

Таблица 3.2
Очная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-11.2 ОПК-3	14	10	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	УК-11.2 ОПК-3	14	10	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	УК-11.2 ОПК-3	14	10	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья	УК-11.2 ОПК-3	14	10	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции	УК-11.2 ОПК-3	14	10	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час	час	час	час	час	час	
6	Тема 6. Арбитражные суды	УК-11.2 ОПК-3	14	10	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11.2 ОПК-3	10	10					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Органы судейского сообщества	УК-11.2 ОПК-3	10	10					вопросы для семинара (практического занятия)
9	Тема 9. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11.2 ОПК-3	10	10					вопросы для семинара (практического занятия)
10	Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	УК-11.2 ОПК-3	10	10					вопросы для семинара (практического занятия), тесты, практические задачи
11	Тема 11. Прокуратура РФ	УК-11.2 ОПК-3	4	4					вопросы для семинара (практического занятия)
12	Тема 12. Министерство юстиции РФ и система его органов	УК-11.2 ОПК-3	2	2					вопросы для семинара (практического занятия)
13	Тема 13. Министерство	УК-11.2 ОПК-3	2	2					вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
			час	час.	час	час	час	час		
	внутренних дел РФ и система его органов									(практического занятия)
14	Тема 14. Органы безопасности в Российской Федерации	УК-11.2 ОПК-3	2	2						вопросы для семинара (практического занятия)
15	Тема 15. Организация выявления и расследования преступлений	УК-11.2 ОПК-3	2	2						вопросы для семинара (практического занятия)
16	Тема 16. Таможенные органы	УК-11.2 ОПК-3	2	2						вопросы для семинара (практического занятия), тесты, практические задачи
17	Тема 17. Адвокатура	УК-11.2 ОПК-3	2	2						вопросы для семинара (практического занятия)
18	Тема 18. Нотариат	УК-11.2 ОПК-3	2	2						вопросы для семинара (практического занятия)
19	Тема 19. Частная детективная и охранная деятельность	УК-11.2 ОПК-3	2	2						вопросы для семинара (практического занятия)
ВСЕГО			144	120	24	12	12	-		

Таблица 3.3
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-11.2 ОПК-3	11	9	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	УК-11.2 ОПК-3	10	9	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	УК-11.2 ОПК-3	10	9	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья	УК-11.2 ОПК-3	10	9	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции	УК-11.2 ОПК-3	10	9	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
									задачи
6	Тема 6. Арбитражные суды	УК-11.2 ОПК-3	10	9	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11.2 ОПК-3	9	9					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Органы судейского сообщества	УК-11.2 ОПК-3	10	9	1	1			вопросы для семинара (практического занятия)
9	Тема 9. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11.2 ОПК-3	10	9	1		1		вопросы для семинара (практического занятия)
10	Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	УК-11.2 ОПК-3	10	9	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), тесты, практические задачи
11	Тема 11. Прокуратура РФ	УК-11.2 ОПК-3	5	3	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия)
12	Тема 12. Министерство юстиции РФ и система его органов	УК-11.2 ОПК-3	4	3	1		1		вопросы для семинара (практического занятия)
13	Тема 13.	УК-11.2	4	3	1		1		вопросы для

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
	Министерство внутренних дел РФ и система его органов	ОПК-3							семинара (практического занятия)
14	Тема 14. Органы безопасности в Российской Федерации	УК-11.2 ОПК-3	4	3	1		1		вопросы для семинара (практического занятия)
15	Тема 15. Организация выявления и расследования преступлений	УК-11.2 ОПК-3	4	3	1	1			вопросы для семинара (практического занятия)
16	Тема 16. Таможенные органы	УК-11.2 ОПК-3	6	4	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), тесты, практические задачи
17	Тема 17. Адвокатура	УК-11.2 ОПК-3	6	4	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия)
18	Тема 18. Нотариат	УК-11.2 ОПК-3	5	4	1	1			вопросы для семинара (практического занятия)
19	Тема 19. Частная детективная и охранная деятельность	УК-11.2 ОПК-3	6	5	1	1			вопросы для семинара (практического занятия)
ВСЕГО			144	122	22	8	14	-	

Таблица 3.4
Заочная форма обучения на базе спо

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-11.2 ОПК-3	14	10	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	УК-11.2 ОПК-3	14	10	4	2	2		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	УК-11.2 ОПК-3	12	10	2		2		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья	УК-11.2 ОПК-3	10	10					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; контрольная работа
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции	УК-11.2 ОПК-3	10	10					вопросы для семинара (практического занятия), практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
									задачи
6	Тема 6. Арбитражные суды	УК-11.2 ОПК-3	10	10					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
7	Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11.2 ОПК-3	10	10					вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи
8	Тема 8. Органы судейского сообщества	УК-11.2 ОПК-3	10	10					вопросы для семинара (практического занятия)
9	Тема 9. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11.2 ОПК-3	10	10					вопросы для семинара (практического занятия)
10	Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	УК-11.2 ОПК-3	10	10					вопросы для семинара (практического занятия), тесты, практические задачи
11	Тема 11. Прокуратура РФ	УК-11.2 ОПК-3	10	10					вопросы для семинара (практического занятия)
12	Тема 12. Министерство юстиции РФ и система его органов	УК-11.2 ОПК-3	10	10					вопросы для семинара (практического занятия)
13	Тема 13.	УК-11.2	2	2					вопросы для

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
										час
	Министерство внутренних дел РФ и система его органов	ОПК-3								семинара (практического занятия)
14	Тема 14. Органы безопасности в Российской Федерации	УК-11.2 ОПК-3	2	2						вопросы для семинара (практического занятия)
15	Тема 15. Организация выявления и расследования преступлений	УК-11.2 ОПК-3	2	2						вопросы для семинара (практического занятия)
16	Тема 16. Таможенные органы	УК-11.2 ОПК-3	2	2						вопросы для семинара (практического занятия), тесты, практические задачи
17	Тема 17. Адвокатура	УК-11.2 ОПК-3	2	2						вопросы для семинара (практического занятия)
18	Тема 18. Нотариат	УК-11.2 ОПК-3	2	2						вопросы для семинара (практического занятия)
19	Тема 19. Частная детективная и охранная деятельность	УК-11.2 ОПК-3	2	2						вопросы для семинара (практического занятия)
ВСЕГО			144	134	10	4	6	-		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во
-----------	--	--------

(темы) дисциплины		часов
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	3
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	3
3	Тема 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	3
4	Тема 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья	3
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции	3
6	Тема 6. Арбитражные суды	3
7	Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	3
8	Тема 8. Органы судейского сообщества	3
9	Тема 9. Организация обеспечения деятельности судов	3
10	Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	3
11	Тема 11. Прокуратура РФ	3
12	Тема 12. Министерство юстиции РФ и система его органов	3
13	Тема 13. Министерство внутренних дел РФ и система его органов	3
14	Тема 14. Органы безопасности в Российской Федерации	3
15	Тема 15. Организация выявления и расследования преступлений	3
16	Тема 16. Таможенные органы	3
17	Тема 17. Адвокатура	3
18	Тема 18. Нотариат	3
19	Тема 19. Частная детективная и охранная деятельность	2

*Таблица 4.2
Очная форма обучения на базе спо*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	10
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	10
3	Тема 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	10
4	Тема 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья	10
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции	10
6	Тема 6. Арбитражные суды	10
7	Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	10
8	Тема 8. Органы судейского сообщества	10
9	Тема 9. Организация обеспечения деятельности судов	10
10	Тема 10. Уполномоченный по правам человека в	10

	Российской Федерации	
11	Тема 11. Прокуратура РФ	4
12	Тема 12. Министерство юстиции РФ и система его органов	2
13	Тема 13. Министерство внутренних дел РФ и система его органов	2
14	Тема 14. Органы безопасности в Российской Федерации	2
15	Тема 15. Организация выявления и расследования преступлений	2
16	Тема 16. Таможенные органы	2
17	Тема 17. Адвокатура	2
18	Тема 18. Нотариат	2
19	Тема 19. Частная детективная и охранная деятельность	2

*Таблица 4.3
Заочная форма обучения*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	9
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	9
3	Тема 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	9
4	Тема 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья	9
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции	9
6	Тема 6. Арбитражные суды	9
7	Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	9
8	Тема 8. Органы судейского сообщества	9
9	Тема 9. Организация обеспечения деятельности судов	9
10	Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	9
11	Тема 11. Прокуратура РФ	3
12	Тема 12. Министерство юстиции РФ и система его органов	3
13	Тема 13. Министерство внутренних дел РФ и система его органов	3
14	Тема 14. Органы безопасности в Российской Федерации	3
15	Тема 15. Организация выявления и расследования преступлений	3
16	Тема 16. Таможенные органы	4
17	Тема 17. Адвокатура	4
18	Тема 18. Нотариат	4
19	Тема 19. Частная детективная и охранная деятельность	5

*Таблица 4.4
Заочная форма обучения на базе спо*

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
-------------------------	---	---------------------

дисциплины		
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	10
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.	10
3	Тема 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	10
4	Тема 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья	10
5	Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции	10
6	Тема 6. Арбитражные суды	10
7	Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	10
8	Тема 8. Органы судейского сообщества	10
9	Тема 9. Организация обеспечения деятельности судов	10
10	Тема 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	10
11	Тема 11. Прокуратура РФ	10
12	Тема 12. Министерство юстиции РФ и система его органов	10
13	Тема 13. Министерство внутренних дел РФ и система его органов	2
14	Тема 14. Органы безопасности в Российской Федерации	2
15	Тема 15. Организация выявления и расследования преступлений	2
16	Тема 16. Таможенные органы	2
17	Тема 17. Адвокатура	2
18	Тема 18. Нотариат	2
19	Тема 19. Частная детективная и охранная деятельность	2

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Понятие правоохранительной деятельности и её признаки.
2. Понятие и система правоохранительных органов в Российской Федерации.
3. Основные направления правоохранительной деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти.
5. Функции судебной власти.
6. Символы судебной власти.
7. Историко-правовые этапы становления судебной власти в России.
8. Правосудие как основная функция судебной власти.
9. Обеспечительные функции судебной власти.
10. Правосудие и его признаки.
11. Принципы правосудия: понятие и система.
12. Принцип независимости судей: понятие и гарантии.
13. Принцип осуществления правосудия только судом.
14. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом.
15. Принцип гласности: понятие, содержание, гарантии.
16. Презумпция невиновности как принцип правосудия по уголовным делам.
17. Состязательность и процессуальное равноправие как принципы правосудия.
18. Принцип разумного срока судопроизводства.

19. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи как принцип правосудия.
20. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов.
21. Формы участия граждан в отправлении правосудия.
22. Правовой статус присяжных заседателей в Российской Федерации.
23. Судебная система Российской Федерации: понятие и характеристика.
24. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие и виды.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного контроля.
26. Особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.
27. Историко-правовые этапы развития конституционной юстиции в России.
28. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
29. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган.
30. Формы сотрудничества Верховного Суда Российской Федерации с судебными органами зарубежных стран.
31. Система судов общей юрисдикции: понятие, состав, полномочия.
32. Основные этапы становления и совершенствования системы судов общей юрисдикции
33. Мировой судья как наиболее приближенный к населению орган судебной власти.
34. Особенности назначения (избрания) мировых судей в субъектах Российской Федерации.
35. Районный (городской) суд – основное звено системы судов общей юрисдикции: порядок формирования, полномочия, состав.
36. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: полномочия, состав и структура, организация работы.
37. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции как самостоятельные звенья судебной системы.
38. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган.
39. Полномочия, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
40. Организация работы Верховного Суда Российской Федерации.
41. Организация и полномочия мировых судей.
42. Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации.
43. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
44. Состав и полномочия арбитражного апелляционного суда.
45. Состав и полномочия арбитражного суда округа.
46. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд.
47. Правовой статус судьи в Российской Федерации.
48. Правовой статус судьи в отставке.
49. Социально-правовые и материальные гарантии независимости судей в Российской Федерации.
50. Принцип несменяемости судей: понятие, содержание, гарантии.
51. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
52. Порядок и основания приостановления и прекращения судейских полномочий.
53. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации.
54. Правовое положение председателя суда.
55. Кодекс судейской этики как стандарт этического поведения судьи.
56. Антикоррупционные стандарты поведения судей и сотрудников аппарата суда.
57. Аппарат суда: понятие, функции, организация работы.
58. Понятие, задачи и система органов судейского сообщества.
59. Квалификационные коллегии судей в Российской Федерации: состав и полномочия.

60. Основные направления деятельности квалификационных коллегий судей по борьбе с коррупцией.
61. Порядок формирования судейского корпуса.
62. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Российской Федерации: состав и полномочия.
63. Органы судейского сообщества в России и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
64. Понятие, задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
65. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, и их полномочия.
66. Система и структура Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
67. Состав и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
68. Третейские суды в Российской Федерации.
69. Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
70. Возникновение и становление российской прокуратуры.
71. Место прокуратуры в государственном механизме Российской Федерации и ее взаимодействие с другими органами власти.
72. Правовые основы организации деятельности прокуратуры.
73. Общие и внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
74. Функции прокуратуры в Российской Федерации.
75. Организация органов прокуратуры в Российской Федерации.
76. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты прокурорских работников.
77. Кодекс этики прокурорского работника в Российской Федерации.
78. Прокурорский надзор: понятие и виды.
79. Надзор прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
80. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
81. Надзор прокуратуры за исполнением законов административных органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
82. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
83. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами.
84. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
85. Служба в органах и учреждениях прокуратуры и правовой статус прокурорских работников.
86. Организация и деятельность органов военной прокуратуры.
87. Средства прокурорского реагирования на выявление нарушения закона.
88. Участие прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
89. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ.
90. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
91. Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы.
92. Понятие, состав и функции органов внутренних дел Российской Федерации.

- 93.Национальное центральное бюро Интерпола МВД России: правовое положение, полномочия и взаимодействие с полицейскими организациями зарубежных стран.
- 94.Правовой статус работника органов внутренних дел.
- 95.Организация и полномочия полиции в Российской Федерации.
- 96.Органы федеральной службы безопасности: состав и полномочия.
- 97.Органы предварительного следствия: состав и компетенция.
- 98.Следственный комитет Российской Федерации: состав и компетенция.
- 99.Следственные органы внутренних дел: состав и компетенция.
- 100.Органы дознания: состав и компетенция.
- 101.Правоохранительная деятельность таможенных органов.
- 102.Становление и развитие адвокатуры в России.
- 103.Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
- 104.Организация адвокатуры в Российской Федерации.
- 105.Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
- 106.Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
- 107.Виды адвокатских образований в Российской Федерации и их полномочия.
- 108.Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.
- 109.Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
- 110.Организация нотариальной деятельности в Российской Федерации.
- 111.Организация и деятельность нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.
- 112.Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.
- 113.Организация частной детективной и частной охранной деятельности в Российской Федерации.
- 114.Понятие, основные задачи и функции Министерства юстиции РФ и его органов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

Общие положения:

Изучение курса дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» имеет своей целью формирование у обучающихся необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности оценивать деяния, осуществляемые в жизни с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения. Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, принятым в обществе нормам человеческого общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть этих занятий осуществляется в интерактивной форме.

Рекомендации:

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья»,

«Криминологический взгляд», «Уголовное право», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к предупреждению преступлений.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствие иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Рекомендации к семинарским занятиям

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа студентов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, методически верно представлять материал по учебному вопросу курса (научной проблеме), организовывать и планировать свое выступление перед учебной (научной) аудиторией, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала.

На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Рекомендации к практическим занятиям

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения (моделирования) конкретных ситуаций. На практическое занятие необходимо приходить с конспектом, кодексами и иными нормативными правовыми актами, в актуальной редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

Самостоятельная работа обучающихся:

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у студентов заочной и очно-заочной формы самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г.;
- 3) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997г.
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г.

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики³

³ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2012 г. N 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"
- 2) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58(ред. от 18.12.2018)"О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания"
- 3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19(ред. от 29.11.2016)"О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности"
- 4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1(ред. от 03.03.2015) "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)"
- 5) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2019 N 58"О судебной практике по делам о похищении человека, незаконном лишении свободы и торговле людьми"
- 6) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16"О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности"
- 7) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29(ред. от 16.05.2017)"О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"
- 8) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48"О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате"
- 9) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 N 56"О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"
- 10) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 N 25(ред. от 24.05.2016)"О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения"
- 11) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 "О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности"
- 12) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 N 32(ред. от 26.02.2019)"О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем"
- 13) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 N 23(ред. от 07.07.2015)"О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве"
- 14) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2(ред. от 06.02.2007)"О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг"
- 15) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48"О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления".
- 16) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24(ред. от 24.12.2019)"О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях".
- 17) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017);
- 18) Определение Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 308-КГ16-19401 по делу № А63-10544/2015;
- 19) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2

(2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017);

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),

- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.goskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с	Наименование специальных помещений и помещений для
-------	---	--

	учебным планом	самостоятельной работы
1	Правоохранительные и судебные органы	Кабинет профессиональных дисциплин (аудитория № 218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль (специализация): «гражданско-правовой, уголовно-правовой»

Дисциплина: Правоохранительные и судебные органы

Курс: 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Правоохранительные и судебные органы: Учебник / Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина; 4-е изд., перераб и дополн. – М.: РГУП, 2019. – 518 с. ISBN 978-5-93916-719-2 (дата обращения: 18.04.2023).	https://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/767-pravookhranitelnye-i-sudebnye-organy-rossii-uchebnik	
Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511655 (дата обращения: 20.04.2023).	https://urait.ru/book/sudoustroystvo-i-pravookhranitelnye-organy-511655	
Дополнительная литература		
Яковлев, К. Л. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран : монография / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева, О.Н. Яковлева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005110-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002713 (дата обращения: 18.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://new.znanium.com/catalog/document?id=333627	
Воскобитова, Л. А. Судостроительство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-035-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911117 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=420182#bib	

Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы : учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/21936 . - ISBN 978-5-369-01632-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1917600 (дата обращения: 20.04.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=420867#bib	
---	---	--


Зав. библиотекой _____


Зав.кафедрой

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Правоохранительные и судебные органы

№п. п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»	УК-11.2 ОПК-3	Доклады. Устный опрос. Контрольная работа.
2.	Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	УК-11.2 ОПК-3	Доклады. Тестирование. Задачи. Устный опрос.
3.	Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	УК-11.2 ОПК-3	Доклады. Устный опрос.
4.	Суды общей юрисдикции: мировой судья	УК-11.2 ОПК-3	Доклады. Тестирование. Устный опрос.
5.	Федеральные суды общей юрисдикции	УК-11.2 ОПК-3	Доклады. Тестирование. Устный опрос.
6.	Арбитражные суды	УК-11.2 ОПК-3	Задачи. Устный опрос.
7.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11.2 ОПК-3	Доклады. Тестирование. Устный опрос.
8.	Органы судейского сообщества	УК-11.2 ОПК-3	Устный опрос. Контрольная работа.
9.	Организация обеспечения деятельности судов	УК-11.2 ОПК-3	Доклады. Тестирование. Устный опрос.
10.	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	УК-11.2 ОПК-3	Устный опрос.
11.	Прокуратура Российской Федерации	УК-11.2 ОПК-3	Доклады. Тестирование. Устный опрос.
12.	Министерство юстиции РФ и система его органов	УК-11.2 ОПК-3	Устный опрос.
13.	Министерство внутренних дел и система его органов	УК-11.2 ОПК-3	Доклады. Тестирование. Устный опрос.
14.	Органы безопасности в Российской Федерации	УК-11.2 ОПК-3	Устный опрос. Контрольная работа.
15.	Организация выявления и расследования преступлений	УК-11.2 ОПК-3	Доклады. Тестирование. Устный опрос.

16.	Таможенные органы	УК-11.2 ОПК-3	Доклады. Тестирование. Устный опрос.
17.	Адвокатура	УК-11.2 ОПК-3	Устный опрос. Дискуссия.
18.	Нотариат	УК-11.2 ОПК-3	Доклады. Тестирование. Устный опрос.
19.	Частная детективная и охранная деятельность.	УК-11.2 ОПК-3	Доклады. Тестирование. Устный опрос.
	Итого	144	

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема семинара 1 Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы Российской Федерации», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.	УК-11.2 ОПК-3
2.	Правоохранительная деятельность: понятие, задачи и цели. Направления правоохранительной деятельности. Виды государственных и негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.	УК-11.2 ОПК-3
3.	Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация правовых актов.	УК-11.2 ОПК-3
4.	Постановления и определения Конституционного Суда РФ; разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов.	УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	1. Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями власти.	УК-11.2 ОПК-3
2.	2. Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Система судов субъектов РФ.	УК-11.2 ОПК-3
3.	3. Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды.	УК-11.2 ОПК-3
4.	4. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора (надзорная инстанция). Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	УК-11.2 ОПК-3
5.	5. Понятие правосудия и его признаки. Демократические основы (принципы) правосудия.	УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 3. Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	1. Понятие конституционного контроля и его основные задачи, место в государственно-правовом механизме.	УК-11.2 ОПК-3
2.	2. Конституционный Суд РФ и его место в российской судебной системе. Состав, структура и полномочия.	УК-11.2 ОПК-3
3.	3. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности.	УК-11.2 ОПК-3
4.	4. Решения Конституционного Суда РФ: виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.	УК-11.2 ОПК-3
5.	5. Конституционные и уставные суды в субъектах РФ: состав, полномочия, статус судей.	УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
20.	Институт мирового судьи: социальный и исторический аспекты возрождения и функционирования.	УК-11.2 ОПК-3
21.	Мировой судья - судья общей юрисдикции субъектов РФ, его место в единой судебной системе РФ.	УК-11.2 ОПК-3
22.	Правовые источники определения полномочий, порядка деятельности и создания должностей мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки.	УК-11.2 ОПК-3
23.	Правовой статус мирового судьи: предъявляемые требования, порядок определения на должность, срок полномочий, их прекращение и приостановление. Гарантии статуса мирового судьи.	УК-11.2 ОПК-3
24.	Институт мирового судьи: социальный и исторический аспекты возрождения и функционирования.	УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 5. Федеральные суды общей юрисдикции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Состав и компетенция районного суда. Председатель суда, его полномочия.	УК-11.2 ОПК-3
2.	Верховные суды республик, краевые, областные суды, городские суды в Москве и Санкт-Петербурге, суды	УК-11.2 ОПК-3

	автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции, состав, структура и полномочия.	
3.	Апелляционные суды: состав структура и полномочия.	УК-11.2 ОПК-3
4.	Кассационные суды: состав структура и полномочия.	УК-11.2 ОПК-3
5.	Верховный Суд РФ – высшее звено судов общей юрисдикции. Основные этапы истории этого суда. Полномочия Верховного Суда РФ как высшего органа судебной власти. Организация работы Верховного Суда РФ, аппарат Верховного Суда РФ.	УК-11.2 ОПК-3
6.	Военные суды в судебной системе РФ: их место, задачи, полномочия, становление и основные этапы развития. Система военных судов: ее звенья, их организация и взаимодействие.	УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 6. Арбитражные суды

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.	УК-11.2 ОПК-3
2.	Арбитражные суды субъектов РФ. Состав и полномочия.	УК-11.2 ОПК-3
3.	Арбитражные апелляционные суды. Состав и полномочия арбитражного апелляционного суда.	УК-11.2 ОПК-3
4.	Федеральные арбитражные суды округов. (арбитражные кассационные суды).	УК-11.2 ОПК-3
5.	Понятие третейского суда. Общие положения о третейском суде, порядок образования и полномочия.	УК-11.2 ОПК-3
6.	Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Их взаимодействие с арбитражными судами.	УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	1. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.	УК-11.2 ОПК-3
2.	2. Понятие правового статуса судьи, его составные элементы. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости.	УК-11.2 ОПК-3
3.	3. Материальное обеспечение и социальная защита судей.	УК-11.2

	Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.	ОПК-3
4.	4. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.	УК-11.2 ОПК-3
5.	5. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.	УК-11.2 ОПК-3
6.		УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 8. Органы судейского сообщества

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Формирование судейского корпуса. Органы судейского сообщества: понятие, предназначение, виды, задачи, порядок формирования.	УК-11.2 ОПК-3
2.	Всероссийский съезд судей: порядок созыва съезда, его полномочия. Конференции судей субъекта Российской Федерации: порядок созыва, полномочия.	УК-11.2 ОПК-3
3.	Советы судей, квалификационные коллегии судей: виды, порядок формирования, полномочия. Общие собрания судей.	УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 9. Организация обеспечения деятельности судов, судебные приставы.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов. Его основные направления и задачи. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов: основные вехи в развитии взаимоотношений органов исполнительной власти и судов.	УК-11.2 ОПК-3
2	Органы, осуществляющие эту правоохранительную функцию: их общая характеристика.	УК-11.2 ОПК-3
3	Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия по организационному обеспечению деятельности судов. Судебные приставы: виды, полномочия, основы взаимодействия с судами.	УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

		компетенции)
1.	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, его целевое предназначение.	УК-11.2 ОПК-3
2.	Требования к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, порядок назначения на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Срок полномочий, гарантии неприкосновенности. Порядок прекращения полномочий, освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	УК-11.2 ОПК-3
3.	Основные положения компетенции Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	УК-11.2 ОПК-3
4.	Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Должностной состав аппарата Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 11. Прокуратура Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Задачи и принципы деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.	УК-11.2 ОПК-3
2.	Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные и равные им прокуратуры, городские и районные прокуратуры.	УК-11.2 ОПК-3
3.	Военная прокуратура. Специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особо режимных объектах.	УК-11.2 ОПК-3
4.	Прокурорские работники. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокурорских работников.	УК-11.2 ОПК-3
5.	Прокурорский надзор и иные направления деятельности прокуратуры. Формы реагирования на нарушения законности.	УК-11.2 ОПК-3
6.	Задачи и принципы деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.	УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 12. Министерство юстиции РФ и система его органов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Министерство юстиции РФ. Общая характеристика основных	УК-11.2

	задач и функций.	ОПК-3
2.	Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции.	УК-11.2 ОПК-3
3.	Федеральная регистрационная служба, система ее органов и учреждений; задачи и функции этой Службы.	УК-11.2 ОПК-3
4.	Федеральная служба судебных приставов: система органов и полномочия.	УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 13. Министерство внутренних дел и система его органов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Министерство внутренних дел РФ: структура, основные задачи и функции.	УК-11.2 ОПК-3
2.	Внутренние войска Министерства внутренних дел: задачи, правовые основы и принципы деятельности.	УК-11.2 ОПК-3
3.	Федеральная миграционная служба: задачи, полномочия правовые основы деятельности.	УК-11.2 ОПК-3
4.	Полиция как вид органов Министерства внутренних дел РФ. Система, структура и предназначение полиции, ее функции.	УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 14. Органы безопасности в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Система органов федеральной службы безопасности.	УК-11.2 ОПК-3
2.	Правовые основы и принципы деятельности органов федеральной службы безопасности.	УК-11.2 ОПК-3
3.	Основные направления деятельности органов ФСБ.	УК-11.2 ОПК-3
4.	Федеральная служба охраны РФ и Служба внешней разведки: структура, основные задачи и функции.	УК-11.2 ОПК-3
5.	Правовой статус сотрудников органов безопасности.	УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 15. Организация выявления и расследования преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и задачи предварительного расследования, его виды.	УК-11.2 ОПК-3
2.	Дознание и система органов, уполномоченных его осуществлять.	УК-11.2 ОПК-3
3.	Органы предварительного следствия. Следственные аппараты Следственного комитета РФ, Министерства внутренних дел, Федеральной службы безопасности.	УК-11.2 ОПК-3
4.	Оперативно- розыскная деятельность: понятие, цели и принципы. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность и их компетенция.	УК-11.2 ОПК-3
5.	Правовой статус сотрудников полиции.	УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 16. Таможенные органы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Система таможенных органов РФ: Федеральная таможенная служба, региональные таможенные управления, таможни, таможенные посты: задачи, функции, компетенция.	УК-11.2 ОПК-3
2.	Формы и методы деятельности таможенных органов.	УК-11.2 ОПК-3
3.	Правоохранительные функции таможенных органов.	УК-11.2 ОПК-3
4.	Дознание в таможенных органах.	УК-11.2 ОПК-3
5.	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов.	УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 17. Адвокатура

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Организация адвокатуры в РФ.	УК-11.2 ОПК-3
2.	Состав и полномочия Федеральной палаты адвокатов, адвокатской палаты субъекта РФ.	УК-11.2 ОПК-3
3.	Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро и юридическая консультация.	УК-11.2 ОПК-3

4.	Основные права и обязанности адвокатов.	УК-11.2 ОПК-3
----	---	------------------

Тема семинара 18. Нотариат

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Виды нотариальных действий.	УК-11.2 ОПК-3
2.	Система государственного и частного нотариата.	УК-11.2 ОПК-3
3.	Правовой статус нотариуса: требования, предъявляемые к нему, его права и обязанности. Помощник, стажер нотариуса.	УК-11.2 ОПК-3
4.	Контроль за деятельностью нотариусов.	УК-11.2 ОПК-3

Тема семинара 19. Частная детективная и охранная деятельность

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Организационные формы частной детективной и охранной деятельности	УК-11.2 ОПК-3
2.	Частный охранник. Условия получения гражданином лицензии на работу в качестве частного охранника.	УК-11.2 ОПК-3
3.	Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Аннулирования лицензии на частную детективную (охранную) деятельность.	УК-11.2 ОПК-3
4.	Основные ограничения по осуществлению частной детективной и охранной деятельности	УК-11.2 ОПК-3

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков. Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК -11.2	УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения.
2	ОПК-3	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Укажите в приведенном перечне понятия, которые относятся к принципам правосудия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • законность; • независимость судей и подчинение их только закону; • гласность судопроизводства; • справедливость приговора; • единоначалие; • национальный язык судопроизводства; • укрепление законности и правопорядка; • осуществление правосудия судом; • непрерывность судебного разбирательства; • особый порядок привлечения судей к ответственности; • защита прав и свобод человека и гражданина. <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>10 февраля в 9 ч 15 мин текущего года органами дознания по подозрению в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ (кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище), задержан гражданин Ф. Но подозрение не подтвердилось, и 14 февраля в 10 ч 15 мин он был освобожден.</p> <p>Законны ли действия органа дознания, если ограничение права Ф. на свободу передвижения применялось без судебного решения? Какой конституционный принцип правосудия нарушен?</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Гражданин С. органами предварительного расследования обвиняется в совершении квартирной кражи. Потерпевшие по данному уголовному делу обратились к родственникам обвиняемого с требованием, чтобы те возместили причиненный обвиняемым вред, аргументируя это тем, что С. виновен в совершении данного преступления.</p>	<p style="text-align: center;">УК-11.2 ОПК-3</p>

	<p>Является ли С. виновным в совершении преступления? Какой конституционный принцип правосудия нарушается потерпевшими?</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>По уголовному делу, находящемуся в производстве следователя СО ОМВД России по городскому округу Лобня Московской области старшего лейтенанта юстиции М. свидетель Б. неоднократно и без объяснения причин не являлся по повестке следователя на производство следственных действий. За совершение данного правонарушения следователь М. вынес решение о признании свидетеля Б. виновным в совершении преступления — «Невыполнение законных требований следователя», которое не предусмотрено уголовным законодательством. На вопрос о законности такого решения М. заявил, что является представителем государственной власти, следовательно, имеет право осуществлять законодательную, исполнительную и судебную власть, создать новую, не предусмотренную ранее статью уголовного закона, тем самым выполняя законодательную функцию; расследуя уголовное дело — выполнить полномочия органов исполнительной власти; как представитель судебной власти — признать свидетеля Б. виновным в совершении преступления.</p> <p>Соответствуют ли действия следователя М. Конституции РФ?</p>	
--	--	--

Тема 3. Конституционный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>На заседании Конституционного Суда РФ, на котором присутствовало семь судей, рассматривался вопрос о соответствии отдельных положений Конституции Республики Татарстан Конституции РФ. По результатам рассмотрения было принято заключение о несоответствии отдельных положений Конституции Республики Татарстан Конституции РФ.</p> <p>Оцените правомерность проведения данного судебного заседания.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Президентом РФ на должность судьи Конституционного Суда РФ был назначен 38-летний гражданин Е., который имел 17-летний стаж работы по юридической специальности. В результате данного назначения судей</p>	<p>УК-11.2 ОПК-3</p>

	<p>Конституционного Суда РФ стало 20 человек. Будучи судьей, Е. продолжал совмещать данную должность с преподавательской деятельностью, оставаясь при этом членом общественного объединения «Помощь сиротам». Оцените правомерность ситуации.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>На заседании Конституционного Суда РФ была рассмотрена жалоба закрытого акционерного общества «Старвэй». На заседании присутствовали шесть судей. В связи с тем, что представитель закрытого акционерного общества «Старвэй» не владел русским языком, было принято решение провести судебное заседание на английском языке, поскольку все судьи, присутствовавшие на заседании, свободно говорят по-английски. По результатам рассмотрения дела судьи вынесли постановление о признании ч. 3 ст. 21 АПК РФ не соответствующей Конституции РФ.</p> <p>Какие принципы конституционного судопроизводства были нарушены в рассматриваемой ситуации и в чем именно эти нарушения состоят?</p> <p style="text-align: center;">Задание 4</p> <p>Гражданин Ю. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его конституционных прав положениями ст. 126 УК РФ. Данная жалоба в течение трех месяцев после поступления в Конституционный Суд РФ была изучена судьей Р., после чего он составил заключение, отнес ее в Секретариат Суда и зарегистрировал. Через два месяца Конституционный Суд РФ принял решение о принятии данной жалобы к рассмотрению.</p> <p>Соблюден ли был Конституционным Судом РФ порядок принятия жалобы к рассмотрению?</p>	
--	--	--

Тема 5. Суды общей юрисдикции: мировой судья

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Мировым судьей С. Н. Петровым 23 лет было рассмотрено дело о расторжении брака между супругами Мироновыми и разделе совместно нажитого ими имущества на сумму 250 тыс. руб.</p> <p style="text-align: center;">Оцените сложившуюся ситуацию.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Выберите верные утверждения:</p> <p>а) мировой судья назначается на должность бессрочно;</p> <p>б) мировым судьей может стать гражданин, достигший возраста 25 лет;</p>	УК-11.2 ОПК-3

	<p>в) мировой судья назначается на должность Президентом РФ;</p> <p>г) мировой судья рассматривает уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы;</p> <p>д) мировые судьи осуществляют свою деятельность в пределах судебных участков.</p> <p style="text-align: center;">Задание 3</p> <p>Мировой судья одного из участков Советского района г. Казани Д. подала документы для назначения ее на повторный срок мировым судьей. Государственный овет РТ не дал согласия для утверждения ее на новый срок.</p> <p>Какими нормативными актами определяются порядок и сроки назначения мировых судей? Правильно ли поступил Государственный совет РТ? Каков порядок приостановления и прекращения полномочий мировых судей?</p> <p>Кто и как организует работу мировых судей на участках, в районе, субъекте РФ?</p>	
--	--	--

Тема 7. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>На заседании Квалификационной коллегии судей Верховного суда РТ при решении вопроса о даче заключения кандидату в судьи районного суда П. выяснилось, что он несколько лет тому назад оставил семью и ушел к другой женщине, с которой впоследствии зарегистрировал брак; двоюродный брат его отбывает наказание в исправительной колонии за хулиганство; он сам два года назад привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения.</p> <p>Являются ли указанные обстоятельства препятствием для выдвижения П. кандидатом в судьи? Какие требования предъявляются к кандидатам в судьи? Может ли быть выдвинут кандидатом в судьи одного из судов РФ гражданин другого государства или лицо без гражданства? Кем, в каком порядке и на какой срок назначаются судьи районных (городских) судов; судьи Верховного Суда РФ; судьи Конституционного Суда РФ?</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>В дежурную часть отдела полиции позвонил мужчина, представившийся Г-м, и сообщил, что он только что в собственной квартире из ревности убил свою жену. Прибывшие на место происшествия работники органов внутренних дел действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объяснил, что это он звонил в отдел полиции и что он является судьей,</p>	<p style="text-align: center;">УК-11.2 ОПК-3</p>

	<p>раскаивается и просит немедленно арестовать его. К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке? Что такое судейское сообщество? Какие органы осуществляют организационное руководство судейским сообществом, их назначение и функции? Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой закон и как определяет условия и порядок привлечения судьи к уголовной ответственности?</p>	
--	---	--

Тема 11. Прокуратура РФ

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
11	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>В органы прокуратуры поступали многочисленные жалобы о нарушении законодательства при предоставлении квартир администрацией одного из районов г. N. В результате проведенной прокуратурой области проверки было установлено, что К. и Д., злоупотребляя своим служебным положением, незаконно оформляли документы на освобождающиеся квартиры лицам, не имеющим на то оснований. В частности, таким образом, незаконно были предоставлены квартиры гражданам С., Ф., и М. Кроме того, граждане В., И., Ю., не имея на то оснований, были включены в списки лиц, имеющих право на внеочередное получение жилого помещения.</p> <p>Что такое прокуратура? Какими нормативными актами регулируются организация и деятельность прокуратуры? Определите назначение прокуратуры и прокурорского надзора? Какие задачи стоят перед прокуратурой и какими средствами она их должна решать? Что такое прокурорский надзор? Назовите направление деятельности прокуратуры, которое охватывает изложенную в задаче деятельность?</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Прокурор области по указанию Генерального прокурора РФ организовал выборочную проверку соблюдения налогового законодательства предприятиями и организациями области и поручил прокурорам ряда районов лично провести проверку предприятий с максимальным ежегодным оборотом налоговых платежей в районе.</p> <p>Раскройте и обоснуйте систему территориальных прокуратур РФ. Охарактеризуйте принцип единства организации и деятельности прокуратуры. Как он выражается в конкретной деятельности органов прокуратуры? Назовите полномочия Генерального прокурора РФ по руководству органами прокуратуры. Вправе ли был прокурор области принять такое решение?</p>	<p style="text-align: center;">УК-11.2 ОПК-3</p>

Тема 13. Министерство внутренних дел РФ и система его органов

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
13	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>Т. совершил хищение имущества у несовершеннолетнего М. при следующих обстоятельствах. Находясь в ночное время у подъезда своего жилого дома, Т. попросил у проходящего мимо ранее незнакомого М. сотовый телефон, мотивируя эту просьбу необходимостью сделать срочный звонок своему знакомому. После того, как М. передал Т. свой сотовый телефон, Т. начал убегать и, не реагируя на требования М. вернуть телефон, скрылся в неизвестном направлении. По факту данного хищения было возбуждено уголовное дело.</p> <p>В каких формах возможно проведение предварительного расследования и в чем отличия между этими формами? Что понимается под подследственностью? Как разграничивается подследственность уголовных дел между дознавателями и следователями органов внутренних дел? Кем (каким органом, должностным лицом органа) и в какой форме должно проводиться предварительное расследование по данному уголовному делу?</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>На территории Московского военного округа за злоупотребление должностными полномочиями в разное время были привлечены к уголовной ответственности прапорщик М., подполковник У. и генерал-майор П. Какие следственные органы будут расследовать эти уголовные дела? Как разграничивается подследственность между следователями военных следственных подразделений СК РФ разных звеньев? Какие звания присваиваются следователям следственных подразделений СК РФ и кем?</p>	УК-11.2 ОПК-3

Тема 17. Адвокатура РФ

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
17	<p style="text-align: center;">Задание 1</p> <p>В помещении Коллегии адвокатов «Томский юридический центр» гражданин Н. прочитал объявление о том, что адвокаты оказывают бесплатную юридическую помощь. Когда же он обратился к дежурному адвокату, то ему разъяснили, что консультацию по имеющемуся у него вопросу он должен оплатить. Тогда он решил «пожаловаться в вышестоящую инстанцию».</p> <p>Что такое адвокатура? Какие задачи стоят перед адвокатурой в РФ? Как соотносятся задачи адвокатуры с задачами судебных органов и органов прокуратуры? Как организуется адвокатура на территории РФ? Какие органы осуществляют управление адвокатским сообществом в России и в</p>	УК-11.2 ОПК-3

<p>субъектах РФ? Раскройте взаимодействие адвокатского сообщества и его органов с Министерством юстиции и его органами.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>В адвокатский кабинет адвоката Т. обратился гражданин С. с просьбой представлять его интересы в Верховном суде РТ при рассмотрении его дела в апелляционной инстанции. Адвокат Т. отказался оказывать такую юридическую услугу в силу занятости его уголовными делами.</p> <p>Что такое адвокатская деятельность? Что такое юридическая помощь и юридические услуги? Какие виды юридических услуг могут оказывать адвокаты? Могут ли юридические услуги оказывать граждане, не являющиеся адвокатами, и юридические фирмы, не объединяющие адвокатов? При каких условиях?</p>	
--	--

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине

1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

Подготовка докладов, посвященных проводимым в России реформам финансовой системы, требует следующего структурирования материала:

- описание условий и причин проведения реформы;
- цели проводимой реформы;
- инициаторы реформы;
- содержание реформы;
- результаты реформы;
- правовые основы реформы.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование государственного управления в сфере финансов.

Подготовка докладов, посвященных цифровым инновациям в финансовой системе России, направленным на совершенствование управления в финансовой сфере, требует следующего структурирования материала:

- описание инновации;
- цель внедрения инновации;
- инициаторы реформы;
- полученные результаты проведенной реформы;
- правовые основы реформы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

2.

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-11.2.	УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения.
2	ОПК-3	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Суд и правоохранительные органы: проблема единства учебного предмета.	УК-11.2. ОПК-3
2.	Влияние идей Ш.Л. Монтескье на становление института права и демократии демократии	УК-11.2. ОПК-3
3.	Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.	УК-11.2. ОПК-3
4.	Система органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.	УК-11.2. ОПК-3
5.	Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность.	УК-11.2. ОПК-3

6.	Понятие правосудия и его признаки.	УК-11.2. ОПК-3
7.	Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями.	УК-11.2. ОПК-3
8.	Принцип осуществления правосудия только судом.	УК-11.2. ОПК-3
9.	Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.	УК-11.2. ОПК-3
10.	Принцип презумпции невиновности.	УК-11.2. ОПК-3
11.	Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.	УК-11.2. ОПК-3
12.	Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.	УК-11.2. ОПК-3
13.	Принцип состязательности и равноправия сторон.	УК-11.2. ОПК-3
14.	Принцип охраны чести и достоинства личности.	УК-11.2. ОПК-3
15.	Принцип гласности разбирательства в суде.	УК-11.2. ОПК-3
16.	Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.	УК-11.2. ОПК-3
17.	Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия.	УК-11.2. ОПК-3
18.	Судебная система РФ. Единство судебной системы.	УК-11.2. ОПК-3
19.	Суды субъектов РФ, их система.	УК-11.2. ОПК-3
20.	Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.	УК-11.2. ОПК-3
21.	Понятие звена судебной системы.	УК-11.2. ОПК-3
22.	Понятие судебной инстанции.	УК-11.2. ОПК-3
23.	Понятие надзорной инстанции.	УК-11.2. ОПК-3
24.	Понятие апелляционной инстанции.	УК-11.2. ОПК-3
25.	Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	УК-11.2. ОПК-3
26.	Система органов безопасности России.	УК-11.2. ОПК-3
27.	Основные правоохранительные функции полиции.	УК-11.2. ОПК-3
28.	Таможенные органы РФ, их система, задачи и компетенция.	УК-11.2. ОПК-3
29.	Министерство юстиции РФ, его задачи, функции и структура.	УК-11.2. ОПК-3
30.	Адвокат, его правовой статус.	УК-11.2.

		ОПК-3
31.	Значение оказания адвокатами квалифицированной юридической помощи в реализации Стратегии национальной безопасности.	УК-11.2. ОПК-3
32.	Полномочия и структура апелляционного суда РФ	УК-11.2. ОПК-3
33.	Европейский Кодекс полицейской этики	УК-11.2. ОПК-3
34.	Особенности построения судов и прокуратуры в США	УК-11.2. ОПК-3
35.	Деятельность органов полиции в обеспечении национальной безопасности.	УК-11.2. ОПК-3

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-11.2.	УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения.
2	ОПК-3	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Тема 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ.	УК-11.2.
2.	Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции. Их становление и основные этапы развития.	ОПК-3

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Институт мирового судьи: социальный и исторический аспекты возрождения и функционирования.	УК-11.2.
2.	Мировой судья - судья общей юрисдикции субъектов РФ, его место в единой судебной системе РФ.	ОПК-3.

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовые источники определения полномочий, порядка деятельности и создания должностей мировых судей.	УК-11.2.
2.	Компетенция мирового судьи. Судебные участки.	ОПК-3

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Правовой статус мирового судьи, предъявляемые требования, порядок наделения полномочиями и их срок. Гарантии статуса мирового судьи.	УК-11.2.
2.	Аппарат мирового судьи. Порядок финансирования и материально-технического обеспечения.	ОПК-3

1. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15

Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-11.2.	УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения.
2	ОПК- 3	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

Тема.1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»

Семинар-игра по теме система правоохранительных органов в РФ.

Зарисуйте в рабочей тетради правоохранительную систему РФ, состоящую из трех блоков: суды, иные правоохранительные органы и квазиправоохранительные органы.

Напротив каждого правоохранительного (квазиправоохранительного) органа напишите нормативный акт, которым регламентирована его организация по следующей схеме : вид закона (федеральный конституционный закон, федеральный закон, указ Президента РФ или др.), дата принятия, номер, название.

Тема 4. Суды общей юрисдикции: мировой судья

Семинар-игра по теме: «Расторжение брака в судебном порядке»

Группа делится на две команды. Одна команда проводит игру, вторая присутствует в качестве наблюдателей-экспертов, оценивающих игру. Руководит игрой преподаватель, проводящий семинарское занятие.

Организация и проведение учебного уголовного процесса включают следующие этапы:

1. Подготовительный.
2. Репетиционный.
3. Демонстрационный.
4. Заключительный

На подготовительном этапе осуществляется подбор дела и участников игры. Фабулу обучающиеся выбирают самостоятельно, либо из предложенных преподавателем. На репетиционном этапе происходит распределение ролей, ознакомление участников игры с делом, его доработка, составление обвинительного заключения и сценария процесса, имитация стадии назначения судебного заседания, имитация проведения необходимых экспертных исследований, подготовка устных выступлений и судебных решений, генеральная репетиция. На демонстрационном этапе осуществляется непосредственное проведение судебного процесса по делу. На заключительном этапе обсуждаются итоги учебного процесса, отрабатываются процессуальные приемы исправления допущенных ошибок, готовится стенд и видеоматериалы, проставляются оценки.

Заблаговременно до проведения деловой игры рассматриваются сопутствующие организационные и технические вопросы, решение которых возлагается на преподавателя и одного из обучающегося, непосредственно отвечающих за организацию и проведение деловой игры

Фабула дела.

Мировой судья по заявлению Н. вынес решение о расторжении брака супругов Н-ых и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик подал на решение апелляционную жалобу, указав, что является азербайджанцем и плохо владеет русским языком. Судья не обеспечил ему переводчика, нарушив при этом требование ст. 9 ГПК РФ.

Во время судебного заседания, супруг признал требования истицы, однако, указал как в жалобе, полагал, что речь идет только о расторжении брака, а не о закреплении за супругой половины дома и другого имущества, которое он приобретал во время брака исключительно на собственные средства.

Супруга не согласилась с доводами, приведенными в жалобе, и указала, что решение суда с точки зрения семейного права законно и обосновано.

Решите дело.

Тема 10. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Семинар-игра по теме уполномоченный по правам человека.

Группа делится на две команды. Одна команда готовит жалобу на имя Уполномоченного по правам человека субъекта Российской Федерации на решение суда, вторая команда готовит проект ответа Уполномоченного по правам субъекта Российской Федерации на жалобу гражданина.

Ожидаемые результаты:

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений

Методические материалы по проведению

За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице*:

Основные этапы проведения деловой игры.

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Роль преподавателя
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируются решаемые учебные задачи	организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных	независимый консультант

		документов)	
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	преподаватель

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

I

S: Не является правоохранительным органом:

- : Федеральная служба безопасности;
- : Федеральная служба судебных приставов;
- +: Совет Федерации Федерального Собрания России.

I:

S: Форма государственной деятельности по рассмотрению и разрешению судом уголовных и гражданских дел:

- : нормотворчество;
- : правозащита;
- +: правосудие.

I:

S: Принцип правосудия:

- : целесообразность;
- +: законность;
- : реальность;

I:

S: Презумпция невиновности означает, что лицо считается невиновным до тех пор, пока:

- +: его вина не будет установлена приговором суда, вступившим в законную силу;
- : оно не будет признано виновным в совершении преступления и предано суду;
- : его вина не будет установлено приговором суда.

I:

S: К судам субъектов РФ относятся:

- : Областные, краевые суды, верховные суды республик, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов;
- +: конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые суды;
- : районные и мировые суды.

I:

S: Судебная власть в РФ осуществляется:

- +: только судами;
- : судами и представительными органами власти;
- : прокуратурой и судами;
- : Президентом России, Федеральным собранием РФ и судами.

I:

S: Органы судейского сообщества:

- : призваны осуществлять правосудие;
- : осуществляют судебную власть;
- +: формируются судейским сообществом как органы самоуправления в целях защиты интересов судей;
- : являются международными органами.

I:

S: Вид международных уголовных преступлений против стабильности международных отношений — это:

- + : терроризм;
- : убийство;
- : незаконный оборот наркотиков;
- : все перечисленные преступления.

I:

S: Выдача преступников государству — это:

- : эмиграция;
- + : экстрадиция;
- : ротация;
- : компенсация.

I:

S: К международным преступлениям относят:

- + : экоцид;
- : изнасилование;
- : кража;
- : разбой.

I:

S: Коррупция - это...

- : необходимое условие для существования российского общества;
- : удобный формат решения вопросов;
- : окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа;
- + : злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

I:

S: Запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы:

- + : заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;
- : заниматься предпринимательской деятельностью лично;
- : заниматься коммерческой деятельностью лично;
- : ничего не запрещается.

I:

S: Районный суд рассматривать дела в апелляционном порядке:

- : не может;
- + : может;
- : может, если вышестоящий суд направляет дело на апелляционное рассмотрение в районный суд.

I:

S: В состав районного суда входит:

+: председатель суда, его заместители и судьи районного суда;

-: председатель суда, его заместители и судьи районного суда, мировые судьи участков на территории юрисдикции районного суда;

-: председатель суда, его заместители и судьи районного суда, мировые судьи участков на территории юрисдикции районного суда, администратор суда.

I:

S: Председатель районного суда назначается:

–: Председателем Верховного Суда РФ;

+: Президентом России;

–: Председателем суда общей юрисдикции субъекта РФ.

I:

S: Верховный суд республики в составе РФ, краевой, областной суд, суды городов федерального значения, автономной области и автономного округа могут рассматривать дела в качестве:

+: суда первой, апелляционной и кассационной инстанции;

–: суда первой, кассационной и надзорной инстанции;

–: суда первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

I:

S: В составе верховного суда республики, краевого, областного суда, суда го-рода федерального значения, суда автономной области и автономного округа Пленум:

-: действует;

+: не действует;

-: действует только в верховном суде республики в составе РФ.

I:

S: Президиум верховного суда республики в составе РФ, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области и автономного округа в отправлении правосудия участвовать:

+: вправе;

-: не вправе;

-: вправе, но только в качестве суда надзорной инстанции.

I:

S: Решения Конституционного Суда РФ:

-: могут быть обжалованы;

+: не могут быть обжалованы;

-: могут быть обжалованы только Президенту РФ.

I:

S: В состав Конституционного Суда РФ входит:

+: 11 судей;

-: 9 судей;

-: 19 судей;

-: 15 судей.

V1: ПК-28: способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права

I:

S: Председатель Конституционного Суда РФ:

-: назначается Президентом РФ;

-: назначается Советом Федерации;

+: назначается Советом Федерации по представлению Президента РФ.

I:

S: Итоговое решение по существу большинства вопросов, отнесенных к компетенции Конституционного Суда РФ, именуется:

-: судебное решение;

+: постановление;

-: заключение;

-: определение.

I:

S: Систему военных судов составляют:

+: гарнизонные, окружные (флотские) суды и Судебная коллегия по делам военнослужащих Верховного Суда РФ;

-: гарнизонные, окружные (флотские) суды;

-: районные суды, гарнизонные и окружные (флотские) суды.

I:

S: Секретарь судебного заседания обязан:

-: рассмотреть уголовное дело по существу;

+: вести протокол судебного заседания;

-: обеспечить исполнение решения суда.

I:

S: Президиум Верховного Суда Республики Татарстан является:

-: надзорной инстанцией;

+: кассационной инстанцией □

-: первой инстанцией.

I:

S: Постановление Пленума Верховного Суда РФ:

—: важнейшее решение по конкретному делу, принятое высшим судебным органом;

—: нормативно – правовой акт, обязательный к исполнению;

+: нормативное судебное толкование закона;

I:

S: По отношению к мировым судам районный суд выступает в качестве:

+: апелляционной инстанции;

—: кассационной инстанции;

—: надзорной инстанции.

I:

S: Уголовные дела подсудные мировому суду по преступлениям, совершенным военнотружущим, рассматриваются:

- : мировым судом;
- : районным (городским) судом;
- +: гарнизонным военным судом.

I:

S: Судебные участки, в пределах которых осуществляет свои полномочия мировой суд, создаются исходя из расчета численности населения на одном участке:

- : от 15 до 30 тысяч человек;
- +: от 15 до 23 тысяч человек;
- : от 15 до 20 тысяч человек.

I:

S: Суд общей юрисдикции первой инстанции рассматривает:

- : уголовные дела по существу;
- : гражданские дела по существу;
- : уголовные и гражданские дела по существу;
- +: уголовные, гражданские и административные дела по существу.

I:

S: Суд общей юрисдикции второй инстанции:

- : пересматривает дело по существу;
- : проверяет законность, обоснованность и справедливость приговоров и других судебных решений, вступивших в законную силу;
- +: проверяет законность, обоснованность и справедливость приговоров и других судебных решений, не вступивших в законную силу.

I:

S: Органом судейского сообщества является:

- : Судебный департамент при Верховном Суде РФ;
- : Пленум Верховного Суда РФ;
- +: Всероссийский съезд судей.

I:

S: Квалификационная коллегия судей осуществляет:

- : прием квалификационного экзамена у кандидата на должность судьи;
- : рассмотрение важнейших уголовных и гражданских дел;
- +: квалификационную аттестацию судей.

I:

S: Мировой судья в Республике Татарстан избирается:

- : квалификационной коллегией судей РТ;
- : Советом судей РТ;
- +: Государственным Советом РТ;
- : Президентом РТ;
- : Президентом РФ.

I:

S: Судья районного (городского) суда:

- : избирается на должность;
- : назначается председателем Высшего судебного органа;
- : избирается Советом Федерации РФ;
- +: назначается Президентом РФ.

I:

S: Судья Верховного Суда РТ:

- : избирается на должность Государственным Советом РТ;
- : назначается председателем Верховного Суда РТ;
- : избирается Советом Федерации РФ;
- +: назначается Президентом РФ.

I:

S: Судья Верховного Суда РФ:

- +: назначается на должность Советом Федерации РФ по представлению президента России;
- : назначается председателем Верховного Суда РФ;
- : назначается Президентом России.

I:

S: Председатель районного суда назначается на должность:

- +: сроком на 6 лет;
- : на 3 года;
- : бессрочно.

I:

S: Предельный возраст занятия должности судьи:

- : 60 лет;
- : 65 лет;
- +: 70 лет.

I:

S: Судьей может быть лицо не моложе:

- +: 25 лет;
- : 30 лет;
- : 35 лет.

I:

S: Все равны перед законом и судом:

- +: без исключения;
- : кроме судей, депутатов и отдельных категорий лиц;
- : кроме иностранных лиц и лиц без гражданства;
- : кроме лиц, имеющих свидетельский иммунитет.

I:

S: Состязательность и равенство прав сторон означает, что:

- : все равны перед законом и судом;
- +: стороны имеют равные права и возможности для их реализации в суде;
- : суд независим в принятии своих решений;
- : все ответы правильные.

I:

S: Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту, осуществляется:

-: предоставлением им бесплатного защитника;

+: обеспечением этого права ими лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя;

-: с помощью адвоката;

-: все ответы неправильные.

I:

S: К требованиям, предъявляемым к Судьям РФ не относится:

-: наличие высшего юридического образования;

-: отсутствие судимости;

+: наличие достаточного материального благополучия, обеспечивающего ему объективность и независимость в своей деятельности;

-: отсутствие гражданства иностранного государства либо вида на жительство или иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства.

I:

S: Срок полномочий судьи:

-: 30 лет;

-: 25 лет;

-: 15 лет

+: не ограничен.

I:

S: Судья не может быть привлечен к:

-: уголовной и административной ответственности;

-: административной ответственности;

-: гражданской и уголовной ответственности;

-: дисциплинарной;

+: все ответы не правильные.

I:

S: Закрытое судебное заседание может быть проведено, если:

+: разбирательство дела может привести к разглашению государственной или иной охраняемой законом тайне;

-: речь идет об особо опасных преступлениях;

-: об этом ходатайствует подсудимый или его защитник;

-: сумма, предъявленного иска больше 1000000 рублей;

-: все ответы правильные.

I:

S: Язык судопроизводства в Верховном Суде РФ:

+: русский;

-: русский, или тот, которым владеют большинство участников процесса;

-: русский или тот на котором велось ранее дело;

-: на усмотрение суда.

I:

S: Состав суда, в зависимости от дела может быть:

+: единоличным и коллегиальным;

-: единоличным или профессиональный судья и два народных заседателя;

-: все ответы правильные;

-: все ответы неправильные.

I:

S: Бремя доказывания виновности подсудимого лежит:

- на суде;

- на стороне защиты;

+: на стороне обвинения;

-: на любой стороне.

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине
«Правоохранительные и судебные органы»

1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные органы Российской Федерации».
2. Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки.
3. Система органов, осуществляющих правоохранительную деятельность.
4. Законодательство и иные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность.
5. Понятие правосудия и его признаки.
6. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями.
7. Принцип осуществления правосудия только судом.
8. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
9. Принцип презумпции невиновности.
10. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
11. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон.
13. Принцип охраны чести и достоинства личности.
14. Принцип гласности разбирательства в суде.
15. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
16. Принцип обеспечения пользования родным языком при осуществлении правосудия.
17. Судебная система РФ. Единство судебной системы.
18. Суды субъектов РФ, их система.
19. Система и общая характеристика судов общей юрисдикции.
20. Понятие судебной инстанции.
21. Понятие надзорной инстанции.
22. Понятие апелляционной инстанции.
23. Судебные инстанции, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
24. Принципы, организация работы, состав и задачи, осуществляемые районным судом.
25. Принципы распределения обязанностей между судьями.
26. Полномочия кассационного суда.
27. Место судов среднего звена в системе судов общей юрисдикции.
28. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
29. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
30. Место Верховного Суда РФ в судебной системе.
31. Принципы, организация работы, структура и полномочия Верховного Суда РФ.
32. Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.
33. Особенности полномочий Военной коллегии.
34. Полномочия апелляционного суда.
35. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.
36. Судебный департамент при Верховном Суде, его основные функции.
37. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.
38. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач военных судов, их полномочия
39. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

40. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.
41. Арбитражные суды субъектов РФ.
42. Судебные коллегии арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и полномочия.
43. Арбитражные заседатели. Порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.
44. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанций.
45. Апелляционные арбитражные суды
46. Федеральные арбитражные суды округов, их структура и полномочия.
47. Судебные коллегии и судебные составы, порядок их образования и полномочия.
48. Третейские суды, порядок их образования и полномочия.
49. Порядок образования Конституционного Суда РФ, основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
50. Полномочия Конституционного Суда РФ.
51. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
52. Мировые судьи субъектов РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность мирового судьи, порядок назначения.
53. Компетенция (полномочия) мирового судьи.
54. Судейский корпус, его понятие и состав.
55. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
56. Государственная защита судей, арбитражных и присяжных заседателей.
57. Понятие национальной безопасности.
58. Система органов безопасности России.
59. Совет Безопасности РФ, его состав. Основные задачи Совета Безопасности. Юридическая сила принимаемых решений.
60. Органы ФСБ. Система и основные полномочия органов ФСБ.
61. Органы Министерства внутренних дел РФ и их место в правоохранительной системе.
62. Основные правоохранительные функции полиции.
63. Таможенные органы РФ, их система, задачи и компетенция.
64. Министерство юстиции РФ, его задачи, функции и структура.
65. Функции судебных приставов.
66. Понятие исполнительного производства.
67. Оперативно-розыскная деятельность как специальная правоохранительная функция. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности.
68. Субъекты оперативно-розыскной деятельности. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
69. Органы дознания и их задачи. Юридическое значение результатов дознания.
70. Понятие предварительного следствия. Органы предварительного следствия.
71. Прокуратура в системе правоохранительных органов. Задачи и принципы организации прокуратуры.
72. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
73. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
74. Нотариат в РФ. Основные задачи нотариата.
75. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой ею юридической помощи.
76. Палата адвокатов
77. Адвокат, его правовой статус.
78. Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности.

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

Казанский филиал
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Дисциплина: «Правоохранительные и судебные органы»

Экзамен

Билет № 1

1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации».
2. Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ.

Заведующий кафедрой _____ /