

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

**ПРИКАЗ**

28 сентября 2022 г.

№ 569

Москва

**Об утверждении Положения  
о научно-исследовательской работе  
обучающихся Университета по программам  
бакалавриата, специалитета и магистратуры**

В целях совершенствования организации учебного процесса п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о научно-исследовательской работе обучающихся Университета по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (Приложение).
2. Признать утратившим силу приказ ФГБОУВО «РГУП» от 31 октября 2018 г. № 545 «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся Университета по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».
3. Начальнику отдела филиалов Васильевой Т.В. довести приказ до сведения филиалов.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике Пухнаревича С.И.

Ректор

В.В. Кулаков



Проект вносит:

Помощник проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике

Т.В. Казакова

Исполнитель:

Помощник проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике

Т.В. Казакова

Согласовано:

Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике

С.И. Пухнаревич

Проректор по финансово-экономической работе

О.В. Ермолаев

Заместитель ректора по качеству образовательной деятельности

Е.А. Шкабура

Начальник правового управления

Т.В. Туманова

Начальник управления научно-инновационного развития

И.Б. Стояновская

Главный бухгалтер

Л.Ю. Лесина

Заместитель начальника УМУ

Е.Г. Костикова

Начальник отдела филиалов

Т.В. Васильева

Заместитель начальника отдела правового обеспечения образовательной и научной деятельности

А.А. Игнатьев

Рассылка:

Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике

Заместитель ректора по качеству образовательной деятельности,

Помощник проректора по учебной, воспитательной работе и молодежной политике (Т.В.Казакова)

Учебно-методическое управление

Отдел лицензирования, аккредитации, управления качеством образования и внедрения инновационных методов обучения

Отдел филиалов

Правовое управление

Факультеты – ОЮФ, ЗЮФ, экономический

Все кафедры

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ФГБОУВО «РГУП»  
от 28.09.22 2022 г. № 569

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научно-исследовательской работе обучающихся Университета по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся (далее – Положение) регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы обучающимися всех направлений подготовки (специальностей) и форм обучения по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный Университет правосудия» (далее – Университет).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС);
- иными правовыми актами Российской Федерации;
- Уставом и иными правовыми актами Университета.

1.3. Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Университете, способных самостоятельно решать профессиональные и научные задачи, и выполняется на протяжении всего периода обучения по образовательной программе.

1.4. НИР формирует готовность будущих специалистов к научной реализации полученных в Университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

**II. Цели и задачи НИР**

2.1. Целями НИР является формирование компетенций, обеспечивающих

осуществление обучающимися, группами обучающихся самостоятельной научно-исследовательской работы; обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов; повышение качества подготовки обучающихся Университета через освоение ими в процессе обучения приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству.

## 2.2. Задачи НИР:

2.2.1. Формирование у обучающихся умений и навыков, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности);

2.2.2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

2.2.3. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщение и критическая оценка результатов научно-теоретических и эмпирических исследований;

2.2.4. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования;

2.2.5. Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований, на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

2.2.6. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщение и критическая оценка в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

2.2.7. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме;

2.2.8. Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление

с методами организации научной работы;

2.2.9. Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

### **III. Основные формы НИР**

3.1. НИР подразделяется на научно-исследовательскую работу, запланированную в образовательной программе высшего образования (далее – ОП) подготовки бакалавров, специалистов или магистров и выполняемую дополнительно к ней.

3.2. НИР, включенная в учебный процесс, выполняемая в соответствии с учебными планами и программами может осуществляться в следующих формах:

3.2.1. Раздел образовательной программы соответствующего уровня;

3.2.2. Отдельная дисциплина, предусмотренная учебным планом;

3.2.3. Компонент учебного занятия, предусмотренного учебными планами: выступление на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, рефератов, дискуссионных статей; подготовка рефератов, выполнение заданий и курсовых работ (проектов) научно-исследовательского характера и т. д.;

3.2.4. Индивидуальное задание исследовательского характера, например, в ходе самостоятельной работы или практики;

3.2.5. Раздел курсовой работы (курсового проекта) (в зависимости от уровня ОП может включать элементы НИР или полностью базироваться на научных исследованиях);

3.2.6. Выпускная квалификационная работа (или ее раздел в зависимости от уровня ОП);

3.2.7. Студенческий научно-исследовательский проект как форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя.

3.2.8. Другие формы работы по предложению кафедр.

3.3. НИР, выполняемая дополнительно к ОП, может реализовываться в следующих формах:

3.3.1. Участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых подразделениями Университета;

3.3.2. Участие в конкурсах, студенческих научных конференциях, работе научных исследовательских проблемных групп, научных кружков, научных семинаров (круглых

столов);

3.3.3. Участие в договорных и госбюджетных научно-исследовательских работах, грантах;

3.3.4. Участие в работе дискуссионных клубов;

3.3.5. Публикация результатов НИР, в том числе и в студенческих научных журналах;

3.3.6. Другие формы работы по усмотрению факультетов и кафедр.

#### **IV. Содержание и организация научно-исследовательской работы, являющейся разделом образовательной программы соответствующего уровня**

4.1. Содержание научно-исследовательской работы, являющейся разделом ОП соответствующего уровня:

4.1.1. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательным разделом ОП подготовки **специалиста и магистра**. Она направлена на комплексное формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Объемы и конкретное содержание всех этапов НИР, являющейся разделом ОП соответствующего уровня, определяются программой НИР;

4.1.2. НИР проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных идей для подготовки курсовых проектов (работ), выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в НИР Университета;

4.1.3. По программам подготовки **бакалавра** кафедрами могут предусматриваться следующие этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- ознакомление с научными школами Университета, целями и задачами НИР, тематикой исследовательских работ в данной области, методикой научно-исследовательской работы;

- выбор темы курсовой работы, выпускной квалификационной работы, в том числе на основе выполняемых научно-исследовательских проектов;

- аудиторная работа на семинарских и практических занятиях, включая работу в группе, в соответствии с заданиями, в том числе на подготовку научно-исследовательских проектов;

- аудиторная работа в форме учебно-научного семинара, в ходе которого происходит ознакомление обучающихся с основными задачами научных исследований,

целями и задачами НИР, методическими основами научно-исследовательской деятельности, изучение методики написания научно-исследовательской работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы по проблемам профессиональной деятельности, требований и правил ее оформления;

– отчет и контроль результатов НИР на семинарских и практических занятиях в соответствии с критериями оценки рейтинговой системы, при защите курсовых и выпускных квалификационных работ.

Определение тематики научно-исследовательских проектов, формирование творческих коллективов осуществляется преподавателем при активном участии обучающихся.

Результатом выполнения научно-исследовательских проектов может являться:

- выполненный научно-исследовательский проект и его защита;
- аннотации научных работ;
- научно-исследовательский аналитический обзор;
- эссе, статья;
- отчет по творческой и научно-исследовательской работе.

НИР по программам подготовки бакалавров также может являться одним из подразделов практики обучающегося.

4.1.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО, выпускающие кафедры разрабатывают программы НИР (практик и НИР) с учетом специфики подготовки обучающихся;

4.1.5. При реализации программы НИР обучающимся должна быть предоставлена возможность:

- проводить научные исследования по научной тематике выпускающей кафедры;
- изучать специальную литературу и другую научную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в научно-исследовательских работах подразделений Университета, в том числе на основании гражданско-правовых договоров;
- получать консультации и/или поддержку в виде научного руководства от профессорско-преподавательского состава;
- иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;

- использовать программные, информационные и технические ресурсы Университета в соответствии с планом работ;
- участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях, научных школах по своей и смежной тематике;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать в написании статей в научные журналы по теме НИР;
- выступать с докладом на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации.

4.1.6. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться обсуждение в учебных и научных структурах Университета с привлечением по возможности работодателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, в том числе компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

4.2. Организация НИР, являющейся разделом ОП соответствующего уровня:

4.2.1. НИР может выполняться обучающимися в структурных подразделениях Университета;

4.2.2. Сроки проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на соответствующий учебный год;

4.2.3. Для всех обучающихся выполнение НИР является обязательным, если таковой раздел предусмотрен учебным планом. По результатам НИР обучающиеся представляют на выпускающую кафедру материалы, предусмотренные текущей и промежуточной аттестацией, с последующей аттестацией;

4.2.4. НИР может осуществляться обучающимися как непрерывным циклом, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием НИР и теоретическим обучением;

4.2.5. Деканы факультетов (директора филиалов) совместно с заведующими выпускающими кафедрами несут ответственность за организацию и проведение НИР обучающимися;

4.2.6. Итоги НИР обучающихся обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях

Учебно-методических советов Университета, в том числе его филиалов, на научно-практических конференциях.

## **V. Организационная структура НИР**

5.1. Основными функциями органов, должностных лиц и подразделений Университета, несущих ответственность за НИР, являются методическое и непосредственное руководство НИР, формирование научной тематики, подбор научных руководителей, подготовка и проведение мероприятий, осуществляемых в рамках системы НИР на кафедрах, факультетах, в филиале и в Университете.

5.2. Методическое руководство системой НИР, организацию ее деятельности в соответствии с ОП и ФГОС ВО осуществляют кафедры согласно рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, программам НИР, программам государственной итоговой аттестации выпускников.

5.3. Ответственность за функционирование системы НИР в Университете, в том числе его филиалах, непосредственно несут проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике (для филиала – заместитель директора по учебной и воспитательной работе) и проректор по научной работе (для филиала – заместитель директора по научной работе). Они осуществляют функции по организации, проведению и развитию НИР в Университете.

5.4. Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике (для филиала – заместитель директора по учебной и воспитательной работе) и проректор по научной работе (для филиала – заместитель директора по научной работе) руководят работой деканов факультетов и заведующих кафедрами в части определения форм и видов НИР, включаемых в учебные планы, осуществляют координацию деятельности учебных подразделений по созданию и использованию методического и информационного обеспечения НИР.

5.5. Деканы факультетов, заведующие кафедрами, преподаватели и научные работники Университета, в том числе его филиалов, способствуют выполнению обучающимися форм и видов НИР, включенных в учебный процесс в соответствии с ОП, а в части форм НИР, выполняемых дополнительно к ОП, опираются на рекомендации Ученого и Учебно-методического советов Университета, методических комиссий и на решения кафедр.

5.6. Управление научно-инновационного развития Университета организует

и координирует студенческие научные исследования и разработки, в том числе финансируемые как за счет бюджетных средств, так и внебюджетных источников.

5.7. Для проведения массовых научных студенческих мероприятий (конференций, научных семинаров (круглых столов) открытых и закрытых конкурсов и т.п.) создаются организационные комитеты и соответствующие конкурсные комиссии, которые определяют порядок проведения конкретных мероприятий в соответствии с имеющимися документами.

5.8. В обеспечении функционирования системы НИР в Университете участвует Студенческое научное общество Университета, в том числе его филиалов.

## **VI. Стимулирование развития НИР**

6.1. Основными механизмами стимулирования участия обучающихся в научно-исследовательской работе в Университете являются:

- учет результатов НИР при оценке знаний обучающихся на различных этапах обучения;
  - определение рейтинга обучающихся;
  - формирование портфолио обучающихся;
  - предоставление лучших студенческих работ на конкурсы и выставки с награждением победителей грамотами, дипломами, медалями, присвоение звания лауреата;
  - выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных обучающихся на соискание государственных и Университетских стипендий для обучающихся, проявивших особые успехи в науке: стипендия Президента Российской Федерации, стипендия Правительства Российской Федерации; стипендия им. В.А. Туманова, им. А.А. Собчака, им. Е.Т. Гайдара; стипендия президента Университета; стипендия им. Н.В. Витрука; стипендия им. Н.В. Радутной и другие;
  - направление лучших обучающихся для участия в научных мероприятиях различного уровня;
  - предоставление рекомендаций талантливым обучающимся для обучения в аспирантуре;
  - публикация студенческих научных работ;
  - поощрение обучающихся в форме благодарности.
-