

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рауфик Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 10.10.2023 09:26:37

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448e0a9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Теория правосудия»

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Воронцова И.В., д.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 17 от «27» июня 2023 г.).

Зав. кафедрой Воронцова И.В., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом
для набора _____ года на _____ уч.г.

| .Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|-------------------------------|--|
| | |
| | |

Актуализация выполнена _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
_____ «__»20__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__»20__ г.
ПОДПИСЬ

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП | 5 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 5 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 14 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 22 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 23 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 25 |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория правосудия»
Разработчик: Воронцова И.В.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | 2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия Тема 2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности Тема 3. Ветви отечественной судебной власти, их взаимодействие Тема 4. Формирование кадрового судейского состава Тема 5. Структура судебного учреждения и организация его деятельности Тема 6. Принципы судебной деятельности Тема 7. Деятельность первой и проверочной судебных инстанций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 3 зачетных единицы, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППСЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| № п/п | Код компетенции | Название |
|--------------|------------------------|--|
| 1 | ПК-2 | Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |
| 2 | ПК-3 | Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры |
| 3 | ПК-4 | Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве |
| 4 | ПК-5 | Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППСЗ/ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является обязательной дисциплиной.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
очная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------|-----------------------------|
| | зач. ед. | час. | По семестрам |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | | 18 | 12 6 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 90 | 90 |
| Занятия лекционного типа | | 4 | 2 2 |
| Занятия семинарского типа | | 14 | 10 4 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | к/з Экзамен |

Таблица 2.2
заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------|-----------------------------|
| | зач. ед. | час. | По семестрам |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | | 18 | 4 14 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | | 90 | 90 |
| Занятия лекционного типа | | 6 | 2 4 |
| Занятия семинарского типа | | 12 | 2 10 |
| в том числе с практической подготовкой (при наличии) | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | | к/р Экзамен |

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия

Предмет учебной дисциплины. Происхождение и закономерности формирования судебной власти. Существенные и несущественные признаки правосудия. Содержание правосудия и предпосылки его осуществления. Назначение судебной власти в современном обществе. Государственные и третейские суды.

Тема 2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности

Методы исследования деятельности по отправлению правосудия. Философское осмысление предмета и его составных частей (анализ и синтез, индукция и дедукция, выводы и силлогизмы, диалектический метод познания в теории правосудия). Социологические приемы сбора и обработки информации, инструментальный подход и моделирование. Сравнительное правоведение. Догматический (формально-юридический) метод познания правовых явлений. Психологические методы исследования деятельности в сфере отправления правосудия. Нетрадиционные способы познания, включая метод профессиональных оценок. Соотношение научного анализа и практического опыта.

Научные абстракции, их значение в познании проблем правосудия. Формирование абстракций как результата многих обобщений. Абстракция как момент истины, одна сторона, грань или связь между явлениями. Правосудие, истина, справедливость, беспристрастность, компетентность, судопроизводство, верховенство права, государственная служба как основные абстракции в теории правосудия.

Уровни научного знания о судебной деятельности.

Доктринальный уровень. Совокупность научных идей по поводу реализации государством правосудной деятельности. Понимание правосудия в контексте социальной практики. Европейские стандарты правосудия.

Нормативный уровень. Обеспечение правосудия правовыми средствами. Конституционные федеральные и федеральные законы о судебной системе, статусе судей, порядке их назначения, полномочиях и гарантиях независимости. Основные принципы отправления правосудия.

Реальный уровень реализации судебной власти и защиты права. Доступность и эффективность правосудия, его основные признаки. Кризисные проявления при осуществлении судебной власти. Современная судебная реформа. Объективные пределы возможностей судебной системы. Судебная практика и ее значение для обеспечения предсказуемого правосудия.

Тема 3. Ветви отечественной судебной власти, их взаимодействие

Ветви судебной власти. Конституционный Суд Российской Федерации и уставные суды: порядок создания, компетенция. Суды общей юрисдикции. Военные суды. Система арбитражных судов. Арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Специализированные арбитражные суды.

Тема 4. Формирование кадрового судебного состава

Кадровые, интеллектуальные, организационные и финансовые условия осуществления правосудной деятельности.

Отбор претендентов на судебские должности. Конкурсный порядок замещения судебных вакансий, основные критерии.

Деловые и личные качества руководителя суда, репутация судебного учреждения. Ответственность руководства за обеспечение условий для осуществления правосудной деятельности.

Единоличный и коллегиальный порядок рассмотрения судебных споров, его влияние на межличностные отношения, связанные с принятием судебных решений.

Служебная деятельность судьи и профессиональные деформации личности, комплекс вины в ее структуре.

Интеллектуальные и волевые требования в деятельности по отправлению правосудия. Нравственный выбор судьи и его нравственные предрассудки.

Дисциплинарная ответственность судей: общие основания и специальные, вызванные принятием ошибочных судебных актов.

Тема 5. Структура судебного учреждения и организация его деятельности

Структура судебного учреждения, роль информационного и коммуникативного обеспечения его деятельности для решения управленческих задач. Стили управления судебным учреждением. Общие условия организации работы в суде, подведения ее итогов, планирования работы будущего периода. Научная организация труда, порядок его реализации.

Тема 6. Принципы судебной деятельности

Принципы судебной деятельности, их классификация и роль в обеспечении правосудия. Антикоррупционные средства реализации правосудной деятельности.

Тема 7. Деятельность первой и проверочной судебных инстанций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

Инстанционное построение судебной системы. Первая судебная инстанция в системе судов общей юрисдикции и арбитражных судов, ее основное назначение и порядок деятельности, преимущества перед другими судебными инстанциями. Апелляционная инстанция в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, ее целевые установки. Проблемы кассационного и надзорного производства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|------------------------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------------------|---------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | 15 | 3 | 12 | 1 | 2 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Контрольная работа. |
| 2 | Тема 2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | 15 | 3 | 12 | 1 | 2 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Контрольная работа. |
| 3 | Тема 3. Ветви отечественной судебной власти, их взаимодействие | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | 15 | 3 | 12 | 1 | 2 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Контрольная работа. |
| 4 | Тема 4. Формирование кадрового судебного состава | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | 15 | 3 | 12 | 1 | 2 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Мастер-класс. Тест. Контрольная работа. |
| 5 | Тема 5. Структура судебного учреждения и организация его деятельности | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | 16 | 2 | 14 | - | 2 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Деловая игра. Контрольная работа. |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| 6 | Тема 6. Принципы судебной деятельности | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | 16 | 2 | 14 | - | 2 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Контрольная работа. |
| 7 | Тема 7. Деятельность первой и проверочной судебных инстанций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | 16 | 2 | 14 | - | 2 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Лабораторный практикум. Контрольная работа. |
| ВСЕГО | | | <i>108</i> | <i>18</i> | <i>90</i> | <i>4</i> | <i>14</i> | |

Таблица 3.2
заочная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|------------------------------|----------------------------------|-------------------|---|--------------------------|---------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | 14 | 2 | 12 | 1 | 1 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Контрольная работа. |
| 2 | Тема 2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | 15 | 3 | 12 | 1 | 2 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Контрольная работа. |
| 3 | Тема 3. Ветви отечественной судебной власти, их взаимодействие | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | 15 | 3 | 12 | 1 | 2 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Контрольная работа. |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| 4 | Тема 4. Формирование кадрового судейского состава | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | 15 | 3 | 12 | 1 | 2 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Мастер-класс. Тест. Контрольная работа. |
| 5 | Тема 5. Структура судебного учреждения и организация его деятельности | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | 17 | 3 | 14 | 1 | 2 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Деловая игра. Контрольная работа. |
| 6 | Тема 6. Принципы судебной деятельности | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | 16 | 2 | 14 | 1 | 1 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Контрольная работа. |
| 7 | Тема 7. Деятельность первой и проверочной судебных инстанций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах | ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 | 16 | 2 | 14 | - | 2 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Лабораторный практикум. Контрольная работа. |
| ВСЕГО | | | <i>108</i> | <i>18</i> | <i>90</i> | <i>6</i> | <i>12</i> | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
очная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| 1 | Существенные и несущественные признаки правосудия. Содержание правосудия и предпосылки его осуществления. Назначение судебной власти в современном обществе. Государственные и третейские суды. | 12 |
| 2 | Доктринальный уровень. Совокупность научных идей по поводу реализации государством правосудной деятельности. Понимание правосудия в контексте социальной практики. Европейские стандарты правосудия. Нормативный уровень. Обеспечение правосудия правовыми средствами. Конституционные федеральные и федеральные законы о судебной системе, статусе судей, порядке их | 12 |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>назначения, полномочиях и гарантиях независимости. Основные принципы отправления правосудия. Реальный уровень реализации судебной власти и защиты права. Доступность и эффективность правосудия, его основные признаки. Кризисные проявления при осуществлении судебной власти. Современная судебная реформа. Объективные пределы возможностей судебной системы. Судебная практика и ее значение для обеспечения предсказуемого правосудия.</p> | |
| 3 | <p>Единая ветвь судебной власти. Конституционный Суд Российской Федерации и уставные суды: порядок создания, компетенция. Суды общей юрисдикции. Военные суды. Миротворческая юстиция. Система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, номерные апелляционные суды, кассационные суды арбитражных округов, их структура и порядок деятельности. Судебный орган второй кассации. Орган судебного надзора.</p> | 12 |
| 4 | <p>Кадровые, интеллектуальные, организационные и финансовые условия осуществления правосудной деятельности. Отбор претендентов на судебские должности. Конкурсный порядок замещения судебных вакансий, основные критерии. Деловые и личные качества руководителя суда, репутация судебного учреждения. Ответственность руководства за обеспечение условий для осуществления правосудной деятельности.</p> | 12 |
| 5 | <p>Структура судебного учреждения разного уровня, роль информационного и коммуникативного обеспечения его деятельности для решения управленческих задач. Стили управления судебным учреждением. Общие условия организации работы в суде, подведения ее итогов, планирования работы будущего периода. Научная организация труда, порядок его реализации.</p> | 14 |
| 6 | <p>Принципы судебной деятельности, их классификация и роль в обеспечении правосудия. Организационные и функциональные принципы. Право на суд. Верховенство права. Современная классификация принципов отправления правосудия.</p> | 14 |
| 7 | <p>Инстанционное построение судебной системы. Первая судебная инстанция в мировой юстиции, судах общей юрисдикции и арбитражных судах, ее основное назначение и порядок деятельности, преимущества перед другими судебными инстанциями. Апелляционная инстанция в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, ее целевые установки. Проблемы кассационного и надзорного производства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.</p> | 14 |

Таблица 4.2
заочная форма обучения

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| 1 | Существенные и несущественные признаки правосудия. Содержание правосудия и предпосылки его осуществления. Назначение судебной власти в современном обществе. Государственные и третейские суды. | 12 |
| 2 | Доктринальный уровень. Совокупность научных идей по поводу реализации государством правосудной деятельности. Понимание правосудия в контексте социальной практики. Европейские стандарты правосудия. Нормативный уровень. Обеспечение правосудия правовыми средствами. Конституционные федеральные и федеральные законы о судебной системе, статусе судей, порядке их назначения, полномочиях и гарантиях независимости. Основные принципы отправления правосудия. Реальный уровень реализации судебной власти и защиты права. Доступность и эффективность правосудия, его основные признаки. Кризисные проявления при осуществлении судебной власти. Современная судебная реформа. Объективные пределы возможностей судебной системы. Судебная практика и ее значение для обеспечения предсказуемого правосудия. | 12 |
| 3 | Единая ветвь судебной власти. Конституционный Суд Российской Федерации и уставные суды: порядок создания, компетенция. Суды общей юрисдикции. Военные суды. Мировая юстиция. Система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, номерные апелляционные суды, кассационные суды арбитражных округов, их структура и порядок деятельности. Судебный орган второй кассации. Орган судебного надзора. | 12 |
| 4 | Кадровые, интеллектуальные, организационные и финансовые условия осуществления правосудной деятельности. Отбор претендентов на судебские должности. Конкурсный порядок замещения судебных вакансий, основные критерии. Деловые и личные качества руководителя суда, репутация судебного учреждения. Ответственность руководства за обеспечение условий для осуществления правосудной деятельности. | 12 |
| 5 | Структура судебного учреждения разного уровня, роль информационного и коммуникативного обеспечения его деятельности для решения управленческих задач. Стили управления судебным учреждением. Общие условия организации работы в суде, подведения ее итогов, планирования работы | 14 |

| | | |
|---|---|----|
| | будущего периода. Научная организация труда, порядок его реализации. | |
| 6 | Принципы судебной деятельности, их классификация и роль в обеспечении правосудия. Организационные и функциональные принципы. Право на суд. Верховенство права. Современная классификация принципов отправления правосудия. | 14 |
| 7 | Инстанционное построение судебной системы. Первая судебная инстанция в мировой юстиции, судах общей юрисдикции и арбитражных судах, ее основное назначение и порядок деятельности, преимущества перед другими судебными инстанциями. Апелляционная инстанция в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, ее целевые установки. Проблемы кассационного и надзорного производства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. | 14 |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Теория правосудия» - является одной из профилирующих дисциплин для магистрантов профиля «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам».

Особый акцент делается на изучение соотношения теоретических аспектов рассматриваемых проблем с их практическим воплощением и позицией государства по указанным вопросам.

Конечной целью обучения является не только профессиональная подготовка к практической юриспруденции в гражданском судопроизводстве в роли судьи, прокурора либо судебного представителя (адвоката, юрисконсульта), но также и создание полноценного концептуального понимания современного состояния судебной деятельности с целью формирования навыков и основ последующей научной и педагогической деятельности магистров.

Ведущий занятия преподаватель вправе корректировать перечень вопросов конкретных тем, выносимых на лекционные, семинарские занятия, лабораторные практикумы, а также на самостоятельную работу. Подробная программа дает возможность не только полнее ознакомиться с содержанием и структурой изучаемого курса, но и выбрать конкретные направления и вопросы для учебной и научно-исследовательской работы (реферат, научный доклад, научная статья, выпускная квалификационная работа).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Нормативно-правовые акты

1) Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. от 30.12.2008 года № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 года № 7-ФКЗ, от 05.02.2014. № 2-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 2; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.04.2014.

- 2) Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный сайт Организации объединенных наций (русский текст) // <http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>
- 3) Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам // Вестник ВАС РФ. 1994. № 2.
- 4) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г.
- 5) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г.
- 6) Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
- 7) Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
- 8) Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3 – ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
- 9) Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
- 10) Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
- 11) Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
- 12) Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах»
- 13) Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»
- 14) Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
- 15) Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»
- 16) Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»
- 17) Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации»
- 18) Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»
- 19) Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"

Официальные акты высших судебных органов

- 1) Постановление Европейского суда по правам человека от 15 января 2009 г. по делу Бурдова против России (№ 2) (жалоба № 33509/04) // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
- 2) Решение Европейского суда по правам человека от 25 июня 2009 г. о приемлемости жалобы № 6025/09 от Галины Васильевны Ковалевой и др. против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
- 3) Решение Европейского суда по правам человека от 25 июня 2009 г. о приемлемости жалобы № 42600/05 от ООО «Линк Ойл СПб» против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
- 4) Решение Европейского суда по правам человека от 5 ноября 2009 г. о приемлемости жалобы № 29612/09 от Валентины Кирилловны Мартынец против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека (www.echr.coe.int).
- 5) Постановление Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1996 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 5 части второй статьи 371, части третьей статьи 374 и пункта 4 части второй статьи 384 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с

- жалобами граждан К.М. Кульнева, В.С.Лалуева, Ю.В.Лукашова и И.П.Серебрянникова» // СЗ РФ. 1996. № 7. Ст. 701.
- 6) Постановление Конституционного Суда РФ от 16 марта 1998 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности статьи 44 УПК РСФСР и статьи 123 ГПК РСФСР в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 1998. № 12. Ст. 1459.
- 7) Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 25. Ст. 3004.
- 8) Постановление Конституционного Суда РФ от 28 мая 1999 г. № 9-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 266 и пункта 3 части первой статьи 267 Кодекса РСФСР об административных правонарушениях в связи с жалобами граждан Е.А. Арбузовой, О.Б. Колегова, А.Д. Кутырева, Р.Т. Насибулина и В.И. Ткачука» // СЗ РФ. 1999. № 23. Ст. 2890.
- 9) Постановление Конституционного Суда РФ от 11 апреля 2000 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 статьи 1, пункта 1 статьи 21 и пункта 3 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 16. Ст. 1774.
- 10) Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.
- 11) Постановление Конституционного Суда РФ от 3 июля 2001 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений подпункта 3 пункта 2 статьи 13 Федерального закона «О реструктуризации кредитных организаций» и пунктов 1 и 2 статьи 26 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» в связи с жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 3058.
- 12) Постановление Конституционного Суда РФ от 30 июля 2001 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений подпункта 7, пункта 1 статьи 7, пункта 1 статьи 77 и пункта 1 статьи 81 Федерального закона «Об исполнительном производстве» в связи с запросами Арбитражного суда Воронежской области, Арбитражного суда Саратовской области и жалобой открытого акционерного общества «Разрез «Изыхский» // СЗ РФ. 2001. № 32. Ст. 3412.
- 13) Постановление Конституционного Суда РФ от 25 декабря 2001 г. № 17-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 208 Гражданского процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Г.В.Истомина, А.М.Соколова, И.Т.Султанова, М.М.Хафизова и А.В.Штанина» // Вестник КС РФ. 2002. № 2.
- 14) Постановление Конституционного Суда РФ от 15 января 2002 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 64 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М.Траспова» // СЗ РФ. 2002. № 6. Ст. 626.
- 15) Постановление Конституционного Суда РФ от 14 февраля 2002 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности статьи 140 Гражданского процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданки Л.Б.Фишер» // СЗ РФ. 2002. № 8. Ст. 894.
- 16) Постановление Конституционного Суда РФ от 14 мая 2003 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности пункта 2 статьи 14 Федерального закона «О судебных приставах» в связи с запросом Лангепасского городского суда Ханты-Мансийского автономного округа» // СЗ РФ. 2003. № 21. Ст. 2058.
- 17) Постановление Конституционного Суда РФ от 18 июля 2003 г. № 13-П «По делу о проверке конституционности положений статей 115 и 231 ГПК РСФСР, статей 26, 251 и

253 ГПК Российской Федерации, статей 1, 21 и 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан» // СЗ РФ. 2003. № 30. Ст. 3101.

18) Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 2004 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений пункта 2 части 1 статьи 27, частей 1, 2 и 4 статьи 251, частей 2 и 3 статьи 253 ГПК Российской Федерации в связи с запросом Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 5. Ст. 403.

19) Постановление Конституционного Суда РФ от 25 февраля 2004 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности пункта 10 статьи 75 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и части 1 статьи 259 ГПК Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 9. Ст. 831.

20) Постановление Конституционного Суда РФ от 16 июля 2004 г. № 15-П «По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 АПК Российской Федерации в связи с запросами Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан, Губернатора Ярославской области, Арбитражного суда Красноярского края, жалобами ряда организаций и граждан» // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3282.

21) Постановление Конституционного Суда РФ от 14 июля 2005 г. № 8-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений федеральных законов о федеральном бюджете на 2003 год, на 2004 год и на 2005 год и постановления Правительства Российской Федерации «О порядке исполнения Министерством финансов Российской Федерации судебных актов по искам к казне Российской Федерации на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти либо должностных лиц органов государственной власти» в связи с жалобами граждан Э.Д. Жуховицкого, И.Г. Пойма, А.В. Понятовского, А.Е. Чеславского и ОАО «Хабаровскэнерго» // СЗ РФ. 2005. № 30. (ч. II). Ст. 3199.

22) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 ноября 2005 г. № 11-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 292 АПК Российской Федерации в связи с жалобами государственного учреждения культуры «Дом культуры им. Октябрьской революции», открытого акционерного общества «Центрнефтехимстрой», гражданина А.А. Лысогора и Администрации Тульской области» // СЗ РФ. 2005. № 48. Ст. 5123.

23) Постановление Конституционного Суда РФ от 26 декабря 2005 г. № 14-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статьи 260 ГПК Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Е.Г. Одиянкова» // СЗ РФ. 2006. № 3. Ст. 337.

24) Постановление Конституционного Суда РФ от 20 февраля 2006 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 336 ГПК Российской Федерации в связи с жалобами граждан К.А. Инешина, Н.С. Никонова и открытого акционерного общества «Нижекамскнефтехим» // СЗ РФ. 2006. № 10. Ст. 1145.

25) Постановление Конституционного Суда РФ от 5 февраля 2007 г. № 2-П «По делу о проверке конституционности положений статей 16, 20, 112, 336, 376, 377, 380, 381, 382, 383, 387, 388 и 389 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Кабинета Министров Республики Татарстан, жалобами открытых акционерных обществ «Нижекамскнефтехим» и «Хакасэнерго», а также жалобами ряда граждан» // СЗ РФ. 2007. № 7. Ст. 932.

26) Постановление Конституционного Суда РФ от 12 июля 2007 г. № 10-П «По делу о проверке конституционности положения абзаца третьего части первой статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.В. Безменова и Н.В. Калабуна» // Вестник КС РФ. 2007. № 5.

27) Постановление Конституционного Суда РФ от 25 марта 2008 г. № 6-П «По делу о проверке конституционности части 3 статьи 21 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества

- "Товарищество застройщиков", открытого акционерного общества "Нижнекамскнефтехим" и открытого акционерного общества "ТНК-ВР Холдинг" // СЗ РФ 2008. № 13 ст. 1352.
- 28) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 января 2008 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положений статей 9 и 10 Федерального конституционного закона «Об арбитражных судах в Российской Федерации» и статей 181, 188, 195, 273, 290, 293 и 299 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества «СЕБ Русский Лизинг», общества с ограниченной ответственностью «Нефте-Стандарт» и общества с ограниченной ответственностью «Научно-производственное предприятие «Нефте-Стандарт» // Вестник КС РФ.2008.№ 1.
- 29) Постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2009 г. № 4-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной" // Вестник КС РФ.2009. № 2.
- 30) Постановление Конституционного Суда РФ от 21 января 2010 г. № 1-П "По делу о проверке конституционности положений части 4 статьи 170, пункта 1 статьи 311 и части 1 статьи 312 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами закрытого акционерного общества "Производственное объединение "Берег", открытых акционерных обществ "Карболит", "Завод "Микропровод" и "Научно-производственное предприятие "Респиратор" // СЗ РФ 2010. № 6 ст. 699.
- 31) Постановление Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2010 г. № 4-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан А.А. Дорошка, А.Е. Кота и Е.Ю. Федотовой" // СЗ РФ 2010. № 11 ст. 1255.
- 32) Постановление Конституционного Суда РФ от 17 марта 2010 г. № 6-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 117, части 4 статьи 292, статей 295, 296, 299 и части 2 статьи 310 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой закрытого акционерного общества "Довод" // СЗ РФ 2010. № 14 ст. 1733.
- 33) Постановление Конституционного Суда РФ от 19 марта 2010 г. № 7-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 397 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан И.В. Амосовой, Т.Т. Васильевой, К.Н. Жестковой и других" // СЗ РФ. 2010. № 14 ст. 1734.
- 34) Постановление Конституционного Суда РФ от 21 апреля 2010 г. № 10-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 320, части второй статьи 327 и статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами гражданки Е.В. Алейниковой и общества с ограниченной ответственностью "Три К" и запросами Норильского городского суда Красноярского края и Центрального районного суда города Читы" // СЗ РФ 2010. № 19 ст. 2357.
- 35) Определение Конституционного Суда РФ от 4 июня 1998 г. № 89-О «По жалобе гражданина Генина Адольфа Ивановича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части 2 статьи 122 ГПК РСФСР» // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3799.
- 36) Определение Конституционного Суда РФ от 6 июля 2001 г. № 150-О «Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Октябрьского районного суда города Ижевска о проверке конституционности пункта 2 статьи 339 ГПК РСФСР, пункта 13 статьи 35, статей 89 и 93 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» // Вестник КС РФ.2002. № 2.
- 37) Определение Конституционного Суда РФ от 6 марта 2003 г. № 103-О «По запросам Государственного Собрания Республики Башкортостан и Государственного Совета Республики Татарстан о проверке конституционности части 1 статьи 27 Федерального

- конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» // Вестник КС РФ.2003. № 4.
- 38) Определение Конституционного Суда РФ от 8 июля 2004 г. № 238-О «По жалобе гражданина Тимонина Дмитрия Викторовича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части 1 статьи 134, статьи 248, частям 1 и 8 статьи 251 ГПК Российской Федерации» // Вестник КС РФ.2005. № 1.
- 39) Определение Конституционного Суда РФ от 10 марта 2005 г. № 62-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гирича Игоря Валерьевича на нарушение его конституционных прав положениями статей 24, 25, 33-36 Закона российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Вестник КС РФ.2005. № 5.
- 40) Определение Конституционного Суда РФ от 2 марта 2006 г. № 22-О «По жалобе закрытого акционерного общества «Промышленно-финансовая корпорация «Томич» на нарушение конституционных прав и свобод пунктом 4 части 2 статьи 39 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006 г. № 15. ст. 1643.
- 41) Определение Конституционного Суда РФ от 2 марта 2006 г. № 58-О "По жалобе гражданина Смердова Сергея Дмитриевича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 251 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестнике КС РФ. 2006. № 4.
- 42) Определение Конституционного Суда РФ от 3 октября 2006 г. № 443-О «По жалобе гражданки Аксеновой Эммы Васильевны на нарушение ее конституционных прав положением части первой статьи 441 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник КС РФ.2007. № 2.
- 43) Определение Конституционного Суда РФ от 3 июля 2007 г. № 623-О-П «По запросу Новооскольского районного суда Белгородской области о проверке конституционности абзаца четвертого статьи 328 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник КС РФ.2007.№ 6.
- 44) Определение Конституционного Суда РФ от 3 июля 2008 г. № 734-О-П "По жалобе гражданки В. на нарушение ее конституционных прав статьей 151 Гражданского кодекса Российской Федерации" // Вестник КС РФ. 2009. № 1.
- 45) Определение Конституционного Суда РФ от 5 марта 2009 г. № 278-О-П "По жалобе гражданина Ивентьева Сергея Ивановича на нарушение его конституционных прав положением пункта 1 части первой статьи 134 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" // Вестник КС РФ. 2009. № 5.
- 46) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 сентября 1994 г. (с последующими изменениями и дополнениями) № 7 «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей» // БВС РФ. 1995. № 1.
- 47) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. 1996. № 2.
- 48) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникающих в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 3.
- 49) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 12.
- 50) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 ноября 2003 г. № 18 «О подсудности дел, вытекающих из морских требований» // БВС РФ. 2004. № 1.
- 51) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // БВС РФ. 2004. № 2.

- 52) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // БВС РФ. 2008. № 2.
- 53) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 февраля 2008 г. № 2 «О применении норм гражданского процессуального законодательства в суде надзорной инстанции в связи с принятием и введением в действие Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 330-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» // БВС РФ. 2008. № 4.
- 54) [Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 июня 2008 года № 11](#) «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // официальный сайт Верховного суда РФ (www.vsrfr.ru).
- 55) [Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 июня 2008 года № 12](#) «О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // официальный сайт Верховного суда РФ (www.vsrfr.ru).
- 56) [Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 июня 2008 года № 13](#) «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // официальный сайт Верховного суда РФ (www.vsrfr.ru).
- 57) Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 декабря 2006 г. № 65 «О подготовке дела к судебному разбирательству» // Вестник ВАС РФ. 2007. № 4.
- 58) [Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 апреля 2009 № 34 «О применении арбитражными судами части 31 статьи 38 и пункта 4 части 2 статьи 39 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации»](#) // официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ (www.arbitr.ru).
- 59) [Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 мая 2009 № 36 «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции»](#) // официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ (www.arbitr.ru).
- 60) [Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 № 59 «О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «Об исполнительном производстве» в случае возбуждения дела о банкротстве»](#) // официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ (www.arbitr.ru).
- 61) [Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01 июля 2010 № 38 «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия»](#) // официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ (www.arbitr.ru).
- 62) [Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 24 марта 2011 № 27 «О некоторых вопросах обеспечения независимого осуществления правосудия арбитражными судами»](#) // официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ (www.arbitr.ru).
- 63) Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12, 15 ноября 2001 г. № 15/18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // БВС РФ. 2002. № 1.
- 64) [Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 26 марта 2009 года № 5/29](#) «О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой гражданского кодекса Российской Федерации» // официальный сайт Верховного суда РФ (www.vsrfr.ru).
- 65) [Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 года № 30/64](#) «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за

нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // официальный сайт Верховного суда РФ (www.vsrp.ru).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---|---|
| | Электронные библиотечные системы* | |
| 1. | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2 |
| 2. | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru коллекция РГУП |
| 3. | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4. | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5. | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6. | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management -аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция |
| 7. | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8. | Система электронного обучения Фемида | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9. | Правовые системы | Гарант, Консультант, Кодекс |
| 10. | иное по необходимости | |

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1 | Теория правосудия | Кабинет теории государства и права (аудитория № 219) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) |

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского процессуального права

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция Квалификация (степень) магистр

Профиль (специализация): Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам

Дисциплина: Теория правосудия

Курс: 1

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|--|---|--|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1993587 (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=427265#bib | |
| Женетль, С. З. Гражданский процесс : учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 414с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.doi.org/10.12737/18513 . - ISBN 978-5-369-01705-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018044 (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=339105 | |
| Дополнительная литература | | |
| Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 784 с. ISBN 978-5-91768-327-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071794 (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=352585 | |

| | | |
|---|---|---|
| Клеандров, М. И. Правовая организация механизма правосудия Российской Федерации: проблемы совершенствования : монография / М.И. Клеандров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-846-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221171 (дата обращения: 01.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=398553#bib | |
| Алиэскеров, М. А. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве : монография / М.А. Алиэскеров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-971-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816676 (дата обращения: 31.03.2023). – Режим доступа: по подписке. | https://znanium.com/catalog/document?id=380015#bib | |
| Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины | | |
| Лебедев В.М., Хабриева Т.Я., Автономов А.С. и др. Правосудие в современном мире : Монография / Лебедев В.М., Хабриева Т.Я., Автономов А.С. и др.; под ред. Лебедев В.М., Хабриева Т.Я., Автономов А.С. и др. - Москва : Норма, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-883-1 | | 2 |

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____



8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|------------------------|---|
| 1. | Тема 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Контрольная работа. |
| 2. | Тема 2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Контрольная работа. |
| 3. | Тема 3. Ветви отечественной судебной власти, их взаимодействие | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Контрольная работа. |
| 4. | Тема 4. Формирование кадрового судейского состава | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Мастер-класс. Тест. Контрольная работа. |
| 5. | Тема 5. Структура судебного учреждения и организация его деятельности | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Деловая игра. Контрольная работа. |
| 6. | Тема 6. Принципы судебной деятельности | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Контрольная работа. |
| 7. | Тема 7. Деятельность первой и проверочной судебных инстанций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Вопросы по темам/разделам дисциплины. Тест. Лабораторный практикум. Контрольная работа. |

8.2. Оценочные средства

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | ПК-2 | Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |
| 2 | ПК-3 | Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры |
| 3 | ПК-4 | Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве |
| 4 | ПК-5 | Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах |

Тема 1. Предмет учебной дисциплины и признаки правосудия

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Предмет учебной дисциплины. Происхождение и закономерности формирования судебной власти. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2. | Существенные и несущественные признаки правосудия. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3. | Содержание правосудия и предпосылки его осуществления. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 4. | Назначение судебной власти в современном обществе. Государственные и третейские суды. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

Тема 2. Уровни знания и методы исследования судебной деятельности

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Методы исследования деятельности по отправлению правосудия. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2. | Научные абстракции, их значение в познании проблем правосудия. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3. | Особенности реализации государством правосудной деятельности. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 4. | Европейские стандарты правосудия. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 5. | Обеспечение правосудия правовыми средствами. Конституционные федеральные и федеральные законы о судебной системе, статусе судей, порядке их назначения, полномочиях и гарантиях независимости. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

Тема 3. Ветви отечественной судебной власти, их взаимодействие

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Ветви судебной власти. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

| | | |
|----|--|------------------------|
| 2. | Конституционный Суд Российской Федерации и уставные суды: порядок создания, компетенция. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3. | Суды общей юрисдикции. Военные суды. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 4. | Система арбитражных судов. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

Тема 4. Формирование кадрового судейского состава

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Кадровые, интеллектуальные, организационные и финансовые условия осуществления правосудной деятельности. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2. | Единоличный и коллегиальный порядок рассмотрения судебных споров. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3. | Дисциплинарная ответственность судей: общие основания и специальные, вызванные принятием ошибочных судебных актов. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

Тема 5. Структура судебного учреждения и организация его деятельности

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Структура судебного учреждения | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2. | Стили управления судебным учреждением. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3. | Общие условия организации работы в суде, подведения ее итогов, планирования работы будущего периода. Научная организация труда, порядок его реализации. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

Тема 6. Принципы судебной деятельности

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Принципы судебной деятельности, их классификация и роль в обеспечении правосудия. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2. | Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3. | Гарантии независимого и беспристрастного судебного разбирательства согласно стандартам Совета Европы | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

Тема 7. Деятельность первой и проверочной судебных инстанций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Первая судебная инстанция в системе судов общей юрисдикции и арбитражных судов, ее основное назначение и порядок деятельности, преимущества перед другими судебными инстанциями. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2. | Апелляционная инстанция в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, ее целевые установки. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3. | Проблемы кассационного и надзорного производства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|----------|-------|
|----------|-------|

| | |
|---|---|
| <p>студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры из судебной практики; излагает материал последовательно и правильно, юридически грамотно правильно отвечает на дополнительные вопросы</p> | 80 до 100 - отлично |
| <p>студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности</p> | от 59 до 79 - хорошо |
| <p>студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в юридическом оформлении излагаемого | от 37 до 58 - удовлетворительно |
| <p>студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> | 36 баллов и менее - неудовлетворительно |

Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | ПК-2 | Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |
| 2 | ПК-3 | Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры |
| 3 | ПК-4 | Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве |
| 4 | ПК-5 | Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах |

Темы 1 -7

Вариант 1.

| №п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задача.</p> <p>Суд общей юрисдикции установил факт постройки гаражных боксов без соблюдения установленного законом порядка. В нарушение проектно-сметной документации боксы построены в составе одноэтажного комплекса вместо двухэтажного. Вместе с тем, арбитражным судом установлен факт отвода земельного участка под строительство гаража.</p> <p>Дайте односложные ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое решение должен принять суд по иску о сносе самовольной постройки? 2. С какой темой по предмету учебного курса «Теория правосудия» связано решение поставленной задачи? 3. Какие методы научного анализа умеете применять в повседневной профессиональной деятельности, какие методы необходимы для решения задачи? 4. Чем определяется авторитет судебной власти и будет ли он подкреплён судебным решением по предложенному казусу? 5. Что важнее применительно к поставленной задаче: судебная практика или ее нравственное обоснование, законность или целесообразность? 6. Как соотносятся между собой правосудие и судопроизводство? <p>Напишите короткое эссе о том,</p> <ul style="list-style-type: none"> - как понимаете соотношение между истиной, законностью и справедливостью; - какое влияние на законодателя и судебную практику оказывает научная доктрина; - почему единая и общая для всех модель правового поведения может быть формально безупречной, но для отдельных субъектов - глубоко безнравственной. Приведите пример. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

Вариант 2.

| №п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задача.</p> <p>Гражданин обратился в суд с иском о признании недействительными сделок, совершенных по его доверенности в ущерб его интересам. Исковое заявление было оставлено без движения, а затем возвращено в связи с несоблюдением заявителем требований, предъявляемых к форме искового заявления.</p> <p>По аналогичным причинам была возвращена частная, а затем и кассационная жалобы.</p> <p>Гражданин обратился с письмами к руководителям районного и областного судов, просил рассмотреть его заявление по существу. Не получив положительного результата от своих обращений, гражданин обратился с тем же заявлением в Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на отсутствие доступного правосудия.</p> <p>Дайте краткие ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем различия предмета правосудной деятельности, отправляемой конституционным судом, судом общей юрисдикции и арбитражным судом? 2. Каковы различия функциональных полномочий президиума судебного учреждения в зависимости от его компетенции по рассмотрению споров, возникающих из общегражданского и экономического оборота? 3. Какие известны разновидности стилей управления судебным учреждением и какой из них обеспечивает эффективное правосудие? 4. Какое значение имеет информационное обеспечение суда и лиц, участвующих в деле, для защиты права? 5. Что следует понимать под содержанием правосудной деятельности, судебными полномочиями и функциями? <p>Напишите короткое эссе о том,</p> <ul style="list-style-type: none"> - как следует формировать единую судебную практику организационными и процессуальными средствами; - в чем состоят причины различий применения судами ст. 395 ГК РФ, если они Вам известны, и сошлитесь на принятые судебные акты. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

Вариант 3.

| №п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1. | <p>Задача.</p> <p>Квалификационная коллегия судей объявила судье, принявшему решение в нарушение сложившейся судебной практики,</p> | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>предупреждение в качестве меры дисциплинарной ответственности.</p> <p>Подвергнутый дисциплинарной ответственности судья с решением квалификационной коллегии не согласился. По его мнению, судья в рамках рассматриваемого дела имеет право на собственное мнение.</p> <p>Решение квалификационной коллегии судей было обжаловано в Судебное присутствие.</p> <p>Какое должно быть принято решение по результатам рассмотрения жалобы судьи?</p> <p>Дайте краткие ответы на следующие дополнительные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каков предварительный порядок отбора претендентов в судьи и в чем состоят его проблемы? 2. Какие критерии необходимо установить при замещении судейских вакансий для квалификационных коллегий судей? 3. Каковы общие и специальные основания установлены для дисциплинарной ответственности судей? 4. Может ли судья быть подвергнут дисциплинарному взысканию за допущенную судебную ошибку? 5. Какие существуют организационные приемы преодоления усталости, вызванной сверхмерными нагрузками при работе в суде? <p>Напишите короткое эссе о том, что Вы понимаете под судейской этикой, и какую конкретизацию она получает при использовании конфессиональных оценок как метода научного исследования.</p> | |
|--|--|--|

2. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

При выполнении задачи или задания студенту необходимо:

1. Внимательно ознакомиться с текстом задачи, выявить ее условия, а также проанализировать поставленные вопросы;
2. Выбрать необходимые для решения задачи нормативные правовые акты, также источники международного права, регламентирующие общественные отношения, являющиеся предметом задачи и тщательно их изучить с учетом указанных условий задачи;
3. Изучить специальную литературу по предмету задачи;
4. Изучить судебную практику рассмотрения споров по предмету задачи;
5. Выявить проблем, возникающие в ходе решения задачи;
6. Сформулировать юридически верные и аргументированные ответы на поставленные в задаче вопросы, уделив особое внимание доказательственной базе предлагаемого решения.

В первую очередь студенту рекомендуется ознакомиться с условиями задачи, изучить конспект лекции, соответствующую тему учебника, а также нормативный материал к указанной в задаче теме. После этого следует возвратиться к условиям задачи и, выяснив значение каждого положения, решить задачу по существу в соответствии с поставленными вопросами в задаче или исходя из логической сути.

Решение задачи - это отчет о самостоятельных занятиях студента, это также показатель знаний учебного материала, специальных исследований, источников, т.е. глубины изучения рекомендованной литературы.

Решение задачи должно быть мотивированным со ссылкой на конкретные статьи соответствующих правовых актов.

При подготовке ответов на поставленные вопросы, а также при подготовке эссе следует пользоваться теми же критериями.

Варианты выбираются следующим образом:

Магистранты, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «К» включительно, решают задачи по первому варианту; от «Л» до «У» - по второму варианту; от «Ф» до «Я» - по третьему варианту. Работы, выполненные с нарушением указанного порядка, не рецензируются.

3. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|--|----------------------|
| Наличие полноценного ответа на каждое из предложенных заданий. Наличие ссылок на нормативные акты, материалы судебной практики, специальную литературу. Превосходный или достаточный уровень решения задачи и ответов на поставленные вопросы в соответствии с изложенными критериями: <ul style="list-style-type: none"> • Правильный выбор применяемых научных категорий и (или) норм права; • Выбор метода толкования применяемых норм; • Аргументированность и доказательственность; • Качество изложения ответа; • Предложение вариантов разрешения; • Анализ проблемных вопросов; • Обзор юридической практики; Правильный вывод; | От 6 до 20 - зачтено |
| Отсутствие ответа на хотя бы одно из изложенных заданий. Использование устаревших нормативных актов. | 0-5 - не зачтено |

Мастер-класс

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | ПК-2 | Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |
| 2 | ПК-3 | Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры |
| 3 | ПК-4 | Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве |
| 4 | ПК-5 | Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах |

Тема 4. Формирование кадрового судейского состава

| № п/п | Тема | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 4. | Формирование кадрового судейского состава | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

Программа проведения (вопросы, представленные на обсуждение)

1. Кадровые, интеллектуальные, организационные и финансовые условия осуществления правосудной деятельности.
2. Отбор претендентов на судейские должности. Конкурсный порядок замещения судебных вакансий, основные критерии.

3. Деловые и личные качества руководителя суда, репутация судебного учреждения. Ответственность руководства за обеспечение условий для осуществления правосудной деятельности.
4. Единоличный и коллегиальный порядок рассмотрения судебных споров, его влияние на межличностные отношения, связанные с принятием судебных решений.
5. Служебная деятельность судьи и профессиональные деформации личности, комплекс вины в ее структуре.
6. Интеллектуальные и волевые требования в деятельности по отправлению правосудия. Нравственный выбор судьи и его нравственные предрассудки.
7. Дисциплинарная ответственность судей: общие основания и специальные, вызванные принятием ошибочных судебных актов.

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|--------------|
| Наличие одного из следующих обстоятельств: - выступление с сообщением, полностью соответствующим заявленной теме, раскрывающим одну или несколько правовых проблем, подготовленным в строгом соответствии с нормами права и материалами судебной и административной практики; - выступление с репликой, содержащей анализ правовых проблем в строгом соответствии с нормами права и материалами судебной и иной правоприменительной практики, или содержательную и обоснованную критику одного из представленных сообщений. | 16 - 20 |
| Наличие одного из следующих обстоятельств: - выступление с сообщением, в целом соответствующим заявленной теме, раскрывающим одну или несколько правовых проблем, но не в полной мере соответствующим нормам права и материалам судебной и иной правоприменительной практики; - выступление с репликой, содержащей анализ правовых проблем не в полной мере соответствующим нормам права и материалам судебной и иной правоприменительной практики или не достаточно обоснованную критику одного из представленных сообщений. | 11 - 15 |
| Наличие одного из следующих обстоятельств: - выступление с сообщением, в целом соответствующим заявленной теме, но не раскрывающим какую-либо правовую проблему, не структурированным либо содержащим серьезные противоречия нормам права, либо не содержащим анализа материалов судебной и иной правоприменительной практики; - выступление с репликой, в целом соответствующей теме круглого стола, но не содержащей анализа правовых проблем либо содержащей неаргументированную критику одного из представленных сообщений. | 5 - 10 |
| Наличие одного из следующих обстоятельств: - отказ от выступления с сообщением; - подготовка сообщения на основании утративших силу нормативных правовых актов либо в целом не соответствующего действующим правовым нормам; - подготовка сообщения по теме, не соответствующей теме мастер-класса; - отсутствие хотя бы одной реплики, соответствующей как минимум оценке удовлетворительно. | 0 - 4 |

Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | ПК-2 | Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |
| 2 | ПК-3 | Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры |
| 3 | ПК-4 | Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве |
| 4 | ПК-5 | Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах |

Тема 5. Структура судебного учреждения и организация его деятельности

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части компетенции) |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1. | Структура судебного учреждения, роль информационного и коммуникативного обеспечения его деятельности для решения управленческих задач. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2. | Стили управления судебным учреждением. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3. | Общие условия организации работы в суде, подведения ее итогов, планирования работы будущего периода. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 4. | Научная организация труда, порядок его реализации. | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

2. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию.

Организуется межгрупповая дискуссия.

3. Критерии оценки:

| Критерии | Оценка | Баллы |
|--|----------------------------|---------|
| Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий | <i>Отлично</i> | 2 |
| Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий | <i>Хорошо</i> | 1.5 |
| Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий | <i>Удовлетворительно</i> | 1 |
| Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий | <i>Неудовлетворительно</i> | менее 1 |

Лабораторный практикум

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

| № п/п | Код компетенции | Название |
|-------|-----------------|--|
| 1 | ПК-2 | Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры |
| 2 | ПК-3 | Способен разрешать гражданские, административные дела и экономические споры |
| 3 | ПК-4 | Способен представлять публичные интересы в гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве |
| 4 | ПК-5 | Способен консультировать по вопросам законодательства о гражданском, административном и арбитражном судопроизводстве, представлять интересы физических и юридических лиц в судах |

Тема 7. Деятельность первой и проверочной судебных инстанций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

| № п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1. | Составление надзорной жалобы по основанию предусмотренному п. 1 ч. 1 ст. 391.9 (фабула по выбору магистранта) | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

2. Методические указания по выполнению

Создание любого документа предполагает соблюдение определенных правил записи информации, установленных правовыми нормативными актами для каждого типа документов. Соблюдение этих правил придает юридическую силу создаваемым документам. Юридическая сила – свойство официального документа, сообщаемое ему действующим законодательством, компетенцией издавшего его органа и установленным порядком его оформления. Юридическая сила документа обеспечивается установленным для каждой разновидности документов комплексом реквизитов – обязательных элементов оформления документа (наименование, автор документа, адресат, подпись, дата, номер документа, гриф утверждения, печать и др.).

Юридическая грамотность документа — это его соответствие материальному и процессуальному праву, современным научным представлениям о содержании и толковании тех или иных институтов и норм права.

Магистрант, приступающий к выполнению лабораторного практикума, должен строго соблюдать основные правила:

1) правила, обеспечивающие правовую культуру документов, касаются правильного, с юридической точки зрения, употребления в документах различных терминов. Каждый из них означает строго определенное законом действие. Употребление терминов должно соответствовать юридическому характеру именно тех процессуальных действий, которые фиксируются (указываются) в документах;

2) документы должны быть безукоризненными не только с точки зрения юридической. Грамотность, как требование, предъявляемое к документам, заключается и в элементарной пунктуационной, орфографической и грамматической правильности письменной речи. Помимо этого, в документах нельзя употреблять термины и выражения, допускающие двусмысленное толкование информации, а равно затрудняющие восприятие текста. Недопустимы высказывания и умозаключения, негативно характеризующие кого-либо, выражения оскорбительного характера. При составлении документов следует избегать эмоциональных отступлений, соблюдать корректность выражений. Процессуальные документы должны быть логичными, ясными, непротиворечивыми.

3) документы должны составляться разборчиво, аккуратно, с правильным расположением текста. Рукописные документы должны быть написаны разборчивым почерком, хотя, как правило, чаще прибегают к машинописному изготовлению процессуальных документов, что повышает культуру ведения производства по делу. Не рекомендуется построение фраз с применением большого числа сложноподчиненных предложений. Длинные сложные предложения заменяются несколькими простыми.

Кроме того, при составлении юридических документов необходимо руководствоваться и правилами делопроизводства, относящимися к оформлению документа (поля, шрифт и т.д.).

Таким образом, составление документов в ходе выполнения лабораторного практикума (как и в процессе выполнения профессиональных обязанностей) заключается в соблюдении определенных требований. Каждый составляемый документ должен быть законным, обоснованным и мотивированным. Он должен иметь свою логически определенную структуру, оформлен с соблюдением языковой и юридической грамотности, выдержан в общепринятом официально-деловом стиле.

3. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|--|----------------------|
| Наличие документа, соответствующего требованиям законодательства и заданию лабораторного практикума. Оформление соответствует нормативам. Юридически и орфографически грамотный текст и терминология | От 6 до 20 - зачтено |
| Неправильное либо юридически неграмотное составление практического документа | 0-5 - не зачтено |

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

VI: {Теория правосудия}

I:

S: Дайте определение понятия судебного решения:

-: это судебный акт, которым утверждается мировое соглашение;

-: это постановление, которым разрешаются вопросы, возникающие в исполнительном производстве;

-: это судебный акт, который выносится судьей при рассмотрении заявления о выдаче судебного приказа;

+: это постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу.

I:

S: Кем подписывается решение суда:

-: судьей и секретарем судебного заседания;

-: судом, сторонами и другими лицами, участвующими в деле;

+: судьей единолично или коллегиальным составом суда;

-: судьей и прокурором;

-: всеми лицами участвующими в деле.

I:

S: Когда решение суда вступает в законную силу

-: со дня вынесения решения;

-: по истечении 10 дней;

+: по истечении срока на апелляционное обжалование, если оно не было обжаловано;

-: со дня вынесения судом кассационной инстанции определения об оставлении судебного решения без изменения.

I:

S: В каких случаях суд, вынесший решение, вправе внести в него изменения:

- : после объявления решения суд, вынесший решение, не вправе отменить или изменить его;
- : при обнаружении нарушений норм материального и процессуального права;
- +: суд вправе устранить явные арифметические ошибки и описки, обнаруженные в решении;
- : при выявлении необоснованности судебного решения;
- : таких случаев нет.

I:

S: Когда суд вправе вынести дополнительное решение

- : если суд, разрешив вопрос о праве, не указал размер присужденной суммы, имущества;
- : при выявлении недостаточности доказательств в вынесенном решении;
- +: если не был решен вопрос о распределении судебных расходов между сторонами;
- : при отсутствии ссылок на нормы материального права;
- : если истец заявит дополнительное требование.

I:

S: Какое определение называется частным:

- : о возбуждении производства по делу;
- : об обеспечении иска;
- +: определение, которым суд доводит до сведения соответствующих органов об обнаруженных при рассмотрении дела нарушениях законности;
- : о наложении на свидетеля штрафа за неявку в судебное заседание;
- : которым не разрешается дело по существу.

I:

S: К способам устранения недостатков судебного решения относятся:

- : исправление ошибок и явных арифметических ошибок судом апелляционной и кассационной инстанции;
- : исправление ошибок и явных арифметических ошибок судом апелляционной инстанции;
- +: исправление описок и явных арифметических ошибок;
- : передача дела на новое рассмотрение судом кассационной инстанции.

I:

S: Законная сила судебного решения имеет

- : временные и объективные пределы;
- : пространственные и временные пределы;
- +: объективные и субъективные пределы;
- : субъективные и пространственные пределы.

I:

S: Что из перечисленного не относится к характеристике судебного решения

- : властный характер;
- : необходимость;
- +: выносится от имени суда;
- : заканчивает производство по делу;
- : важность.

I:

S: Вправе ли мировой судья не составлять мотивированное решение по гражданскому делу?

- : вправе;
- : не вправе;
- +: вправе, если от лиц, участвующих в деле, их представителей не поступило заявление о составлении мотивированного решения суда;
- : вправе, если выносится судебный приказ;
- : вправе, если решение не подлежит принудительному исполнению.

I:

S: В каком случае не допускается вынесение дополнительного решения суда:

- : если судом не разрешен вопрос о судебных расходах;
- : если суд, разрешив вопрос о праве, не указал размер присужденной суммы, имущество, подлежащее передаче, или действия, которые обязан совершить ответчик;
- +: если одна из сторон до вступления решения в законную силу заявила дополнительное требования, по которому можно вынести решение на основе рассмотренных первоначально обстоятельств и доказательств;
- : если по какому-либо требованию, по которому лица, участвующие в деле, представляли доказательства и давали объяснения, не было.

I:

S: Суд апелляционной инстанции осуществляет проверку законности и обоснованности

- : вступивших в законную силу решений, определений судов общей юрисдикции, принятых ими по первой инстанции;
- : как вступивших, так и не вступивших в законную силу решений, определений судов общей юрисдикции, принятых ими по первой;
- +: не вступивших в законную силу решений, определений судов общей юрисдикции, принятых ими по первой инстанции.

I:

S: Вправе ли суд апелляционной инстанции выйти за рамки жалобы?

- : не вправе;
- : вправе во всех случаях;
- +: вправе в интересах законности.

I:

S: По вновь открывшимся обстоятельствам судебное постановление пересматривается:

- : кассационной инстанцией;
- : апелляционной инстанцией;
- +: судом, вынесшим это решение;
- : надзорной инстанцией.

I:

S: По каким правилам ведется производство в апелляционной инстанции?

- : по правилам производства в суде кассационной инстанции;
- : по правилам производства в суде надзорной инстанции;
- +: по правилам производства в суде первой инстанции;
- : по правилам производства в суде апелляционной инстанции.

I:

S: Различают следующие виды апелляции

- : постоянная и временная;
- : постоянная и промежуточная;
- +: полная и неполная;
- : полная и промежуточная.

I:

S: По вновь открывшимся обстоятельствам могут быть пересмотрены:

- : судебные постановления, не вступившие в законную силу;
- : только решения суда как вступившие, так и не вступившие в законную силу;
- +: судебные постановления, вступившие в законную силу;
- : только определения суда.

I:

S: Апелляционная жалоба может быть подана, со дня принятия решения мировым судьей в окончательной форме, в течение:

- : 2 месяцев;
- : 3 месяцев;
- +: 1 месяца;
- : 10 дней.

I:

S: Обладают ли правом на апелляционное обжалование правопреемники лиц, участвующих в деле, не вступившие в процесс при рассмотрении дела в суде первой инстанции?

- : обладают так как являются лицами содействующими правосудию;
- : не обладают, так как не являются лицами, участвующими в деле;
- +: обладают, так как являются лицами, участвующими в деле;
- : не обладают, так как являются лицами, содействующими осуществлению правосудия.

I:

S: Судья суда апелляционной инстанции после поступления дела с апелляционными жалобой, представлением, поданными в установленный статьей 321 ГПК РФ срок и в соответствии с требованиями статьи 322 ГПК РФ:

- : принимает апелляционную жалобу, представление к производству суда апелляционной инстанции;
- : принимает апелляционную жалобу, представление к производству суда апелляционной инстанции и назначает дату судебного разбирательства;
- +: принимает апелляционную жалобу, представление к производству суда апелляционной инстанции и проводит подготовку дела к судебному разбирательству;
- : решает вопрос о передаче дела на рассмотрение в судебное заседание.

I:

S: Неуплата стороной государственной пошлины либо ее уплата не в полном размере при подаче апелляционной жалобы является основанием для ...

- : возвращения апелляционной жалобы;
- : отказа в принятии апелляционной жалобы;
- +: оставления апелляционной жалобы без движения;
- : оставления заявления без рассмотрения.

I:

S: Кассационное производство по гражданским делам – это

- : деятельность суда по проверке легитимности решений, не вступивших в законную силу;
- : деятельность суда по проверке легитимности решений мировых судей и вступивших и не вступивших в законную силу;
- +: деятельность суда по проверке легитимности решений, которые вступили в законную силу, за исключением постановлений Верховного Суда РФ;
- : деятельность суда третьей инстанции по проверке легитимности решений, которые вступили в законную силу

I:

S: Срок подачи кассационной жалобы или представления прокурора непосредственно в суд вышестоящей инстанции составляет

- : составляет один месяц при условии, что названные субъекты предварительно исчерпали иные ординарные способы обжалования,;
- : составляет три месяца при условии, что названные субъекты предварительно исчерпали иные ординарные способы обжалования, установленные процессуальным законом;

+: составляет шесть месяцев при условии, что названные субъекты предварительно исчерпали иные обычные способы обжалования, установленные процессуальным законом;
-: составляет один год при условии, что названные субъекты предварительно исчерпали иные обычные способы обжалования, установленные процессуальным законом.

I:

S: Если кассационная жалоба, представление поданы с нарушением правил подсудности, установленных статьей 377 ГПК РФ:

-: судом будет отказано в их принятии;

-: судом будет отказано в передаче кассационной жалобы (представления);

+: они подлежат возвращению;

-: суд оставит кассационную жалобу, представление без движения.

I:

S: Неявка лиц, участвующих в деле, надлежащим образом извещенных о времени и месте рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции;

-: препятствует их рассмотрению судом кассационной инстанции;

-: препятствует их рассмотрению судом кассационной инстанции, если не явился только истец;

+: не препятствует их рассмотрению судом кассационной инстанции;

-: препятствует их рассмотрению судом кассационной инстанции, если не явился только ответчик.

I:

S: Кассационная жалоба, представление подаются:

-: через суд, вынесший решение;

-: в суд апелляционной инстанции;

+: непосредственно в суд кассационной инстанции;

-: через ВС РФ.

I:

S: Какой орган вправе осуществлять пересмотр в порядке надзора

-: Пленум Верховного Суда РФ;

-: Коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ;

+: Президиум Верховного Суда РФ;

-: Президиум суда субъекта РФ.

I:

S: Каков срок на обжалование судебного постановления в порядке надзора

-: в течение 6 месяцев со дня его вступления в законную силу;

-: бессрочно;

+: в течение 3 месяцев со дня его вступления в законную силу;

-: в течение 1 года со дня его вступления в законную силу.

I:

S: Пересмотр судебного постановления в порядке надзора осуществляется с точки зрения

-: законности и обоснованности;

-: обоснованности;

+: законности;

-: справедливости.

I:

S: В случае истребования дела с учетом его сложности Председатель Верховного Суда РФ, его заместитель могут продлить срок рассмотрения надзорных жалобы, представления

-: не более чем на 1 месяц;

-: не более чем на 3 месяца;

- + : не более чем на 2 месяца;
- : не более чем на 6 месяцев;
- : срок продлен быть не может.

I:

S: К элементам иска относятся:

- : объект, субъект, предмет, содержание
- : объект, субъект, содержание
- : объект, предмет
- + : предмет, основание, содержание

I:

S: Основание иска – это:

- : материально-правовое требование истца к ответчику, предъявляемое в суд путем подачи искового заявления
- : права и обязанности
- : наличие спора о субъективном праве
- + : обстоятельства, на которые истец ссылается, обосновывая свои материальные требования

I:

S: В исках (...) истец, обращаясь в суд за защитой своего права, просит признать за ним его спорное право, а кроме того, присудить ответчика к совершению определенных действий или к воздержанию от их совершения:

- : об оспаривании
- : о признании
- : преобразовательных
- + : о присуждении

I:

S: Иски о признании делятся на:

- : прямые и косвенные
- : общие и специальные
- : постоянные и временные
- + : положительные и отрицательные

I:

S: Если у истца отсутствует право на предъявление иска, то судья

- : заменяет истца, с согласия ответчика
- : оставляет заявление без движения
- : возвращает заявление
- + : отказывает в принятии искового заявления

I:

S: Какие из указанных действий суда являются мерами по обеспечению иска?

- : возложение на ответчика судебных расходов
- + : запрещение ответчику совершать определенные действия
- : осмотр доказательств на месте
- : допрос свидетеля в порядке судебного поручения

**Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине
Теория правосудия**

1. Предмет учебной дисциплины «Теория правосудия».
2. Методы познания правосудной деятельности.
3. Уровни научного знания о судебной деятельности.
4. Научные абстракции, их роль в познании проблем правосудия.
5. Понимание правосудия в отечественной судебной доктрине.
6. Влияние научной доктрины на законодателя.
7. Влияние научной доктрины на судебную практику.
8. Происхождение судебной власти, ее существенные признаки.
9. Закономерности формирования судебной власти.
10. Судебные реформы в отечественной истории, их периодизация.
11. Достоинства и недостатки судебной реформы Петра I.
12. Основные достижения судебной реформы в России 1864 года.
13. Концепция современной судебной реформы и причины ее принятия.
14. Успехи современной судебной реформы и ее проблемы.
15. Назначение судебной власти в современном обществе.
16. Ветви отечественной судебной власти, их построение.
17. Конституционный Суд России и уставные суды, их компетенция.
18. Суды общей юрисдикции, включая мировую юстицию и военные суды.
19. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
20. Системная организация деятельности судебного учреждения.
21. Структурные связи внутри судебного учреждения и за его пределами.
22. Содержание правосудия и предпосылки его осуществления.
23. Соотношение правосудия и судопроизводства.
24. Право на судебную защиту, его содержание.
25. Доступность правосудия и условия его реализации.
26. Соотношение арбитражного и гражданского процесса.
27. Основные принципы отправления правосудия.
28. Принцип независимости суда и условия его реализации.
29. Признаки справедливого судопроизводства.
30. Индивидуальный и коллегиальный порядок рассмотрения споров.
31. Письменная и устная форма судопроизводства.
32. Истина объективная и субъективная, материальная и идеальная, юридическая и фактическая, историческая и современная.
33. Соотношение истины, правды и правосудия.
34. Проблема злоупотребления процессуальными правами.
35. Цели судопроизводства в суде первой инстанции.
36. Цели судопроизводства в суде апелляционной инстанции.
37. Цели судопроизводства в суде кассационной инстанции.
38. Цели судопроизводства в суде надзорной инстанции.
39. Судебные ошибки и способы их предупреждения.
40. Преодоление судебных ошибок проверочными судебными инстанциями.
41. Проблемы обеспечения единства судебной практики.
42. Правотворческое значение судебной практики и роль судебного прецедента.
43. Роль Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации в реализации права на судебную защиту.
44. Критерии эффективности судопроизводства по гражданским делам.
45. Роль суда в восстановлении нарушенного права.

46. Кадровое, организационное и финансовое обеспечение правосудия.
47. Стили управления судебным учреждением, роль его руководителя.
48. Деловые и личные качества руководителя суда, репутация судебного учреждения.
49. Роль информационного обеспечения в судебной деятельности.
50. Отбор претендентов на судебские должности.
51. Конкурсный порядок замещения судебных вакансий.
52. Интеллектуальные, нравственные и волевые требования к деятельности по отправлению правосудия.
53. Особый статус судьи, его конституционное, иное правовое закрепление.
54. Органы судейского сообщества, их роль в обеспечении правосудия.
55. Общие основания дисциплинарной ответственности судей.
56. Специальные основания персональной ответственности судей.

Заведующий кафедрой _____ / Воронцова И.В./

2. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|--------------|
| Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован | 1-15 |
| Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично | 16-40 |
| Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки | 41-50 |
| Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью | 51-60 |

Оценка выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы экзамена суммируются и делятся.

| Баллы | Оценка |
|--------------|---------------------|
| 1-36 | неудовлетворительно |
| 37-58 | удовлетворительно |
| 59-79 | хорошо |
| 80-100 | отлично |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал

Образовательная программа «Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам»

Дисциплина: Теория правосудия

Экзамен

Билет № 1

Предмет учебной дисциплины «Теория правосудия».
Специальные основания персональной ответственности судей.

Билет № 2

Методы познания правосудной деятельности.
Общие основания дисциплинарной ответственности судей.

Билет № 3

Уровни научного знания о судебной деятельности.
Органы судейского сообщества, их роль в обеспечении правосудия.

Билет № 4

Научные абстракции, их роль в познании проблем правосудия.
Особый статус судьи, его конституционное, иное правовое закрепление.

Билет № 5

Понимание правосудия в отечественной судебной доктрине.
Интеллектуальные, нравственные и волевые требования к деятельности по отправлению правосудия.

Билет № 6

Влияние научной доктрины на законодателя.
Конкурсный порядок замещения судебных вакансий.

Билет № 7

Влияние научной доктрины на судебную практику.
Отбор претендентов на судебские должности.

Билет № 8

Происхождение судебной власти, ее существенные признаки.
Роль информационного обеспечения в судебной деятельности.

Билет № 9

Закономерности формирования судебной власти.
Деловые и личные качества руководителя суда, репутация судебного учреждения.

Билет № 10

Судебные реформы в отечественной истории, их периодизация.
Стили управления судебным учреждением, роль его руководителя.

Билет № 11

Достоинства и недостатки судебной реформы Петра I.
Кадровое, организационное и финансовое обеспечение правосудия.

Билет № 12

Основные достижения судебной реформы в России 1864 года.
Роль суда в восстановлении нарушенного права.

Билет № 13

Концепция современной судебной реформы и причины ее принятия.
Критерии эффективности судопроизводства по гражданским делам.

Билет № 14

Успехи современной судебной реформы и ее проблемы.
Признаки справедливого судопроизводства.

Билет № 15

Назначение судебной власти в современном обществе.
Роль Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации в реализации права на судебную защиту.

Билет № 16

Ветви отечественной судебной власти, их построение.
Правотворческое значение судебной практики и роль судебного прецедента.

Билет № 17

Суды общей юрисдикции, включая мировую юстицию и военные суды.
Проблемы обеспечения единства судебной практики.

Билет № 18

Конституционный Суд России и уставные суды, их компетенция.
Преодоление судебных ошибок проверочными судебными инстанциями.

Билет № 19

Система арбитражных судов в Российской Федерации.
Судебные ошибки и способы их предупреждения.

Билет № 20

Системная организация деятельности судебного учреждения.
Цели судопроизводства в суде надзорной инстанции.

Билет № 21

Структурные связи внутри судебного учреждения и за его пределами.
Цели судопроизводства в суде кассационной инстанции.

Билет № 22

Содержание правосудия и предпосылки его осуществления.
Цели судопроизводства в суде апелляционной инстанции.

Билет № 23

Соотношение правосудия и судопроизводства.
Цели судопроизводства в суде первой инстанции.

Билет № 24

Право на судебную защиту, его содержание.
Проблема злоупотребления процессуальными правами.

Билет № 25

Доступность правосудия и условия его реализации.
Соотношение истины, правды и правосудия.

Билет № 26

Соотношение арбитражного и гражданского процесса.
Истина объективная и субъективная, материальная и идеальная, юридическая и фактическая, историческая и современная.

Билет № 27

Основные принципы отправления правосудия.
Письменная и устная форма судопроизводства.

Билет № 28

Принцип независимости суда и условия его реализации.
Индивидуальный и коллегиальный порядок рассмотрения споров.

Заведующий кафедрой _____ / Воронцова И.В./