

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 05.12.2023 09:28:21

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность среднего
профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка

Форма обучения
очная

Для набора 2023 г.

Казань, 2023

Учебно-методический комплекс по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка).

Автор:

Авторы программы: Косова Ю. А., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики

Подпись

Загитова Л.Р., кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры экономики КФ ФГБОУ ВО «РГУП»

Подпись

Учебно-методический комплекс рассмотрен на заседании кафедры экономики
Протокол заседания № 14 от 27.06.2023 г.

Учебно-методический комплекс рассмотрен на заседании предметной цикловой комиссии
Университета

Протокол заседания №5 от «27» июня 2023 г

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы финансовой грамотности» для набора 2023 года актуализирован и одобрен Учебно-методическим советом Университета (протокол №14 от «28» июня 2023 г.).

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
3.1. Образовательные технологии	
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.3. Информационное обеспечение обучения	
3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена Университета по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла (ОД.Б.12) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

Дать студентам базовые знания о макро и микро экономических основ финансовой грамотности, формирования личного бюджета, об инструментах управления личными финансами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить макроэкономические основы финансовой грамотности;
- изучить микроэкономические основы финансовой грамотности;
- ознакомиться с этапами жизненного цикла и обязанностями индивида;
- понимать права индивида;
- рассмотреть правила формирования личного бюджета;
- почувствовать в управлении личными финансами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

знать:

- сущность основ инфляции, безработицы;
- принципы инвестирования;
- главные концепции потребительского поведения;
- права гражданского состояния, наследования, потребителя, занятости;
- принципы формирования личного бюджета;
- структуру личного бюджета;
- виды и классификации расчетов и платежей;
- типы банковских вкладов;
- основы кредитования экономических агентов;
- основы валютного регулирования;
- сущность фондовых инструментов;
- субъектно – объектные отношения рынка страхования;
- принципы социального обеспечения.

уметь:

- оперировать основными понятиями макро и микро уровня потребительского поведения ;
- ориентироваться в имущественных правах индивида;
- участвовать в планировании и составлении бюджета домохозяйства;
- участвовать в анализе структуры расходов экономического агента;

- составлять сравнительную характеристику различных стратегий инвестирования личных финансов с учетом риска и изменения внешней среды;

приобрести практический опыт:

- использования современных кредитных продуктов;
- защиты расчетных операций от мошеннических схем;
- методики расчета инвестиционных портфелей;
- оценки эффективности пенсионного и страхового обеспечения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лекционные занятия	-
семинарские	-
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Подготовка к семинарам, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	8
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i>	<i>Итоговая контрольная работа (1) Дифференцированный зачет (2)</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Личные и семейные финансы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические циклы 2. Инфляция 3. Безработица 4. Теории и концепции потребления Дж.М. Кейнса, Модильяни, М Фридмана 5. Права граждан в качестве экономических субъектов 6. Цели и задачи личного бюджетирования 7. Доходы и расходы домохозяйств 		1
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	16	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	4	
Тема 2 Основы страхования и инвестирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банковские вклады 2. Паевые инвестиционные фонды 3. Страхование 4. Пенсии и пенсионные фонды 		2
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	2	
Тема 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчеты и платежи 		3

Основы предпринимательства	2. Кредиты и займы 3. Валюта 4. Фондовые инструменты		
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия	11	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару, изучение основной и дополнительной литературы, НПА, выполнение домашних заданий, подготовка докладов	2	
Всего:		47	
Практические занятия		39	
Самостоятельная работа обучающихся		8	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 36 % аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Совместная деятельность студентов в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Интерактивная деятельность предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач.

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1 курс 1 семестр	ТО	Информационная беседа, презентации
	ПР	Кейсы, деловые игры, задания, эссе, дискуссии по актуальным вопросам финансовой грамотности
1 курс 2 семестр	ТО	Информационная беседа, презентации
	ПР	Кейсы, деловые игры, задания, эссе, дискуссии по актуальным вопросам финансовой грамотности

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Кабинет бухгалтерского учета налогообложения и аудита, Мастерская "Учебная бухгалтерия", Мастерская "Бухгалтерский учет и аудит", учебная аудитория для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, проектор, настольные колонки, экран, ноутбук, интерактивная панель;

Помещение для самостоятельной работы: учебные столы, стулья, компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

-Информационные и электронные ресурсы Университета: (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция

		Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	EastViewInformationServices	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль InternationalLaw -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

- Нормативные правовые акты (не предусмотрены)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517> (дата обращения: 19.10.2022)

Дополнительная литература

1. Основы финансовой грамотности : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL:<https://old.book.ru/book/943874> (дата обращения: 17.10.2022).

2. Туманян Ю.Р. Финансовая грамотность: учебник / Туманян Ю.Р., Ищенко-Падукова О.А., Козлов А.Н., Мовчан И.В., Писанка С.А., Прокопенко З.В. — Ростов-на-

Дону – Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 19.10.2022).

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины (пример оформления)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сущность основ инфляции, безработицы;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- принципы инвестирования;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- главные концепции потребительского поведения;	<i>Дискуссия ;Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- права гражданского состояния, наследования, потребителя, занятости;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- принципы формирования личного бюджета;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- структуру личного бюджета;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>

- виды и классификации расчетов и платежей;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- типы банковских вкладов;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- основы кредитования экономических агентов;	<i>Дискуссия</i>
-основы валютного регулирования;	<i>Дискуссия</i>
-сущность фондовых инструментов;	<i>Дискуссия</i>
-субъектно – объектные отношения рынка страхования;	<i>Дискуссия</i>
-принципы социального обеспечения;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- оперировать основными понятиями макро и микро уровня потребительского поведения ;	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии</i>
- ориентироваться в имущественных правах индивида;	<i>Решение ситуационных задач; Деловая игра, Кейс</i>
- участвовать в планировании и составлении бюджета домохозяйства;	<i>Решение ситуационных задач; Деловая игра, Кейс</i>
- участвовать в анализе структуры расходов экономического агента;	<i>Решение ситуационных задач; Деловая игра, Кейс</i>
- составлять сравнительную характеристику различных стратегий инвестирования личных финансов с учетом риска и изменения внешней среды;	<i>Решение ситуационных задач; Деловая игра, Кейс</i>
- использования современных кредитных продуктов;	<i>Решение ситуационных задач; Деловая игра, Кейс</i>
-защиты расчетных операций от мошеннических схем;	<i>Решение ситуационных задач; Деловая игра, Кейс</i>
- методики расчета инвестиционных портфелей;	<i>Решение ситуационных задач; Деловая игра, Кейс</i>
- оценки эффективности пенсионного и страхового обеспечения.	<i>Решение ситуационных задач; Деловая игра, Кейс</i>

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Обоснование действий на основе решений ситуационных задач	<i>Дискуссия; Экспертная оценка на практическом занятии, Деловые игры; Решение</i>

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		<i>ситуационных задач; Кейсы</i>
---	--	----------------------------------

Карта обеспеченности литературой

Кафедра экономики

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовая подготовка)

Дисциплина: «Основы финансовой грамотности»

Курс 1

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
Основная литература		
Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894523 (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: по подписке.		
Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — URL: https://book.ru/book/947643 (дата обращения: 27.04.2023). — Текст : электронный.		
Канцедал, С. А. Основы статистики : учебное пособие / С. А. Канцедал. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 192 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0439-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819258 (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: по подписке.		
Дополнительная литература		
Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519716 (дата обращения: 28.04.2023).		
Фридман, А. М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — https://doi.org/10.12737/22225 . - ISBN 978-5-369-01638-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1133354 (дата обращения: 27.04.2023). — Режим доступа: по подписке.		

Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16073-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530379> (дата обращения: 28.04.2023).

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ППССЗ

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Примечание
	Разработка РП	Протокол №14 от 27.06.2023 г
•		
•		
•		
•		

Рабочая программа разработана:

Кафедра экономики

Доцент кафедры экономики к.э.н. Косова Ю. А.



(подпись)

Старший преподаватель кафедры КФ РГУП к.э.н. Загитова Л.Р.

(подпись)