

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.12.2023 09:22:51

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА ООД»

Специальность среднего
профессионального образования
09.02.07 «Информационные системы и программирование»
базовой подготовки

Форма обучения
очная

Для набора 2023 г.

Москва, 2023

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:	3
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
3.1. Образовательные технологии	8
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.3. Информационное обеспечение обучения	8
3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины	9
3.5. Карта обеспеченности литературой	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы Университета по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл. Профильная дисциплина (ОД.П.2).

Учебная дисциплина «Информатика ООД» является одной из основных профильных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки и читается на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (10-11 кл.). Дисциплина «Информатика ООД» является базовой для изучения последующих дисциплин учебного плана: «Информационные технологии», «Основы алгоритмизации и программирования». Знания и практические навыки, полученные из курса «Информатика ООД», должны активно использоваться студентами при изучении дисциплин математического и естественнонаучного цикла, дисциплин профессионального цикла, а также при разработке курсовых и выпускных работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

Воспитание информационной культуры у студентов и привитие профессиональных навыков работы с информационными системами и технологиями.

Задачи изучения дисциплины:

- показать роль информатики в профессиональной деятельности специалиста по информационным технологиям;
- дать студентам знания об использовании программных средств в будущей профессиональной деятельности;
- научить использовать передовые программные средства для обработки информации, развить практические навыки работы с современным программным обеспечением;
- сформировать и развить умения и навыки в систематизации и структурировании информации при работе в области правового, информационного и организационно-технического обеспечения профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины Информатика ООД должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Требования к предметным результатам освоения дисциплины «Информатика ООД» включают:

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- 5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- 6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- 7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- электронный документооборот и основы электронного представления информации, способы работы в сети Интернет.

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;
- использовать в своей деятельности пакеты прикладных программ;

приобрести практический опыт:

- работы с технологиями поиска, систематизации, редактирования и хранения данных, содержащих информацию, циркулирующую в юридических системах.
- работы с текстовыми процессорами;
- работы в сети Интернет;
- Работы со средствами создания презентаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 47 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 8 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	82	36	46
Контактная работа		78	34	44
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС			2	2
Занятия лекционного типа				
Занятия семинарского типа			34	44
В том числе с практической подготовкой (при наличии)				
Форма промежуточной аттестации			Диф. З	Э

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
<i>1 семестр</i>				
Раздел 1.				
Тема 1. Теоретические основы информатики	1	История компьютерных систем. Место информатики в системе наук	1	1
	2	Информация, ее виды и свойства. Кодирование информации	1	2
	Практические занятия. Студенты изучают и конспектируют презентацию по материалам занятия 1. Решают задачи по измерению количества информации в проблемной области обучаемых. Решают задачи по переводу из одной системы счисления в другую. Решают задачи по декодированию информации, представленной в одной из систем байтового кодирования чисел.		2	2
Тема 2. Алгоритмизация и моделирование	1	Информационное моделирование. Формализация понятия «Алгоритм»	1	1
	2	Языки и системы программирования	1	1
	Практические занятия. Обучаемые в соответствии с указаниями в учебном пособии выполняют последовательность действий по решению практических задач с использованием вычислительной техники: решение задач по построению схемы алгоритма с помощью специализированных программных средств, решение задач по тестированию программы с циклом с помощью специализированных программных средств		2	2
Тема 3. Современные информационные технологии	1	Назначение и функции операционных систем. Утилиты	1	1
	2	Особенности операционной системы Windows	1	2
	3	Системы обработки текстов	1	3
	4	Основные приемы редактирования в MS Word	1	3
	5	Оформление документов MS Word	3	3
	6	Средства автоматизации MS Word, печать документов	2	3
	Практические занятия. Обучаемые в соответствии с указаниями в учебном пособии выполняют последовательность действий по предварительной настройке программы MS Word, созданию нового документа в программе MS Word, форматированию текста в программе MS Word, форматированию документа в программе MS Word, работе с таблицей в программе MS Word, разработке маркированных, нумерованных и многоуровневых списков списков в программе MS Word, созданию сносок, созданию рисунков, формул, диаграмм средствами Microsoft Word, созданию схематических диаграмм, колонтитулов, оглавления документа, подготовка документа к печати.		15	
	Самостоятельная работа обучающихся. Повторение пройденного материала, подготовка к выполнению итоговой контрольной работы		2	2
Первый семестр заканчивается выполнением итоговой контрольной работы. Студентам выдаются индивидуальные задания, включающего все основные элементы оформления документов, изученные в семестре.		2	2	
Практические занятия (всего)			32	
Самостоятельная работа (всего)			2	

Дифференцированный зачёт		2	
2 семестр			
7	Основы работы с программой PowerPoint. Общие сведения	1	1
8	Основные правила работы с программой PowerPoint, изменение режимов просмотра презентации.	1	2
9	Общее оформление слайдов презентации, разработка структуры презентации	1	2
10	Разработка образца слайдов	2	2
11	Разработка слайдов презентации	2	2
12	Отработка приемов управления показом презентаций	1	2
13	Создание комплексных презентаций средствами PowerPoint	2	2
<p>Практические занятия. Обучаемые в соответствии с указаниями в учебном пособии выполняют последовательность действий по предварительной настройке программы MS PowerPoint, изучению экранного интерфейса, режимов просмотра презентации, общему оформлению слайдов презентации, разработке структуры презентации, разработке образца слайдов, разработка слайдов презентации, изучению приемов управления показом презентаций. Студенты готовят презентацию на темы согласно вариантам. Допускается выбор собственных тем по согласованию с преподавателем. По завершению работы проводится групповое обсуждение и защита работ.</p>		32	2
Самостоятельная работа обучающихся		2	
Повторение пройденного материала, подготовка к экзамену			
Практические занятия (всего)		42	
Самостоятельная работа (всего)		2	
Экзамен		2	
Итого:		82	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1	СР	Опережающая самостоятельная работа
	ПР	Практическая работа в команде
2	СР	Опережающая самостоятельная работа
	ПР	Практическая работа в команде

*) ПР – практические занятия (уроки)

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Технические средства обучения:

по количеству обучающихся:

персональные компьютеры, программное обеспечение: Windows 8 (10), MS Office 2010, MS Office 2016, MS Edge, Google Chrome.

на учебный класс:

локальная сеть с выходом в Интернет проектор в комплекте с персональным компьютером, интерактивная доска.

Выписка из справки о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Информатика ООД	Аудитория №303 – кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, аудитория для семинарских (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования в составе: Учебная доска, стол преподавателя, учебные столы, стулья, 1 проектор 2 акустические системы 1 моторизированный проекционный экран 16 компьютеров 1 компьютер преподавателя (либо аналог)	Лицензионный договор № ЭЛ-2048 от 21.01.2015 Договор от 01 ноября 2014г, срок действия - бессрочно Договор № 13/КМ-143/2018 от 28 сентября 2018г., срок действия - бессрочно

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

- информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные билиотечные системы	
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

3.4. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

3.5. Карта обеспеченности литературой

Кафедра информационного права, информатики и математики
 Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
 Дисциплина «Информатика ООД»
 Курс 1.

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Количество печатных изданий в библиотеке
1	2	3
Основная		
Босова Л.Л. Информатика. 10 класс : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, ИД «Просвещение». 2022. — 288 с. : ил. ISBN 978-5-09-099478-1	https://znanium.com/catalog/document?id=421437	
Босова Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, ИД «Просвещение» 2022. — 256 с. : ил. ISBN 978-5-09-099479-8	https://znanium.com/catalog/document?id=421499	
Дополнительная		
Информатика. Учебное пособие для СПО / Р. С. Борисов, А. С. Скотченко. — М.: Издательство РГУП, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-00209-8. — URL: http://op.raj.ru/ .	http://op.raj.ru/	

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.	Рубежная аттестация, дифференцированный зачёт, экзамен
Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.	Рубежная аттестация, дифференцированный зачёт, экзамен
Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.	Рубежная аттестация, дифференцированный зачёт, экзамен
Владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.	Рубежная аттестация, дифференцированный зачёт, экзамен
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.	Рубежная аттестация, дифференцированный зачёт, экзамен
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.	Рубежная аттестация, дифференцированный зачёт, экзамен
Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Рубежная аттестация, дифференцированный зачёт, экзамен