

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 14.06.2023

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Теория квалификации преступлений»

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 «27» июня 2023 г.).

Зав. кафедрой Сундурова О.Ф., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 201__ г.
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория квалификации преступлений»
Разработчик: Сундурова О.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой
Место дисциплины в структуре ОПОП	2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Методологические основы квалификации Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 8. Квалификация при множественности преступлений Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при

		реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

2 В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы	зач. ед.	Трудоемкость	
		Час.	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	
Контактная работа		14	14
Самостоятельная работа (НИРС)		94	94
Занятия лекционного типа		2	2
Занятия семинарского типа		12	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
Занятия в интерактивных формах			
Форма промежуточной аттестации			Экзамен

Таблица 2.2
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	зач. ед.	Трудоемкость		
		Час.	2 сем.	3 сем.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа		14	4	10
Самостоятельная работа (НИРС)		94	94	
Занятия лекционного типа		2	2	
Занятия семинарского типа		12	2	10
в том числе с практической подготовкой (при наличии)				
Занятия в интерактивных формах				
Форма промежуточной аттестации			Экзамен	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений.

Определение понятия квалификации преступлений и ее содержание. Квалификация преступления как определенная логико-юридическая деятельность. Закрепление результатов этой деятельности – важная часть /сторона/ квалификации преступления.

Юридические предпосылки квалификации преступления. Юридически значимые признаки и их выделение в реально совершенном деянии. Понятие квалификационных версий. Выбор нормативной базы как результат построения квалификационных версий.

Критерии деления квалификации преступлений на виды. Официальная квалификация преступлений и ее субъекты. Неофициальная квалификация и ее значение для судебной следственной практики. Квалификации преступлений на различных стадиях уголовного судопроизводства и ее закрепление в уголовно-процессуальных актах.

Понятие последствий квалификации преступлений. Квалификация преступления как акт социально-политической оценки содеянного. Иные социальные последствия квалификации преступления. Юридические последствия квалификации преступлений. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные последствия (значение) квалификации преступлений.

Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений.

Отношение единичного и общего - философская основа квалификации. Квалификация и объективная истина. Логические формы квалификации. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм. Соотношение понятий квалификации преступлений, применения уголовно-правовой нормы, применение диспозиции уголовно-правовой нормы. Этапы квалификации преступлений.

Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации.

Уголовный закон и система действующего уголовного законодательства Российской Федерации. Исторические предпосылки выделения Общей части уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Особенная часть уголовного закона и ее роль в юридической характеристике отдельных видов преступлений. Структура Общей и Особенной частей УК и их единство.

Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура. Норма и статья закона. Характеристика гипотезы уголовно-правовых норм и ее значение для квалификации преступления. Диспозиция уголовно-правовой нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций. Роль санкции уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных видов преступлений.

Признаки состава (обязательные и факультативные, позитивные и негативные, постоянные и переменные).

Судебная практика и ее роль в применении уголовного законодательства. Содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ и их значение для квалификации преступления.

Состав преступления как нормативная модель для квалификации преступления. Элементы и признаки состава преступления. Состав преступления как система взаимосвязанных юридических признаков. Язык и терминология уголовного закона. Виды составов преступлений и способы их обрисовки в уголовном законе.

Понятие толкования уголовного закона. Значение толкования закона для квалификации преступления. Акты официального и неофициального толкования уголовного закона. Способы толкования уголовного закона.

Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления.

Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Признаки объекта преступления: непосредственный объект, предмет преступления, протерпевший. Предмет посягательства.

Соотношение предмета посягательства и орудий и средств совершения преступления. Классификация предметов посягательства и ее значение для квалификации преступления.

Учет взаимосвязи объекта преступления с другими элементами и признаками состава преступления при конструировании составов преступления. Основные способы установления объекта посягательства в процессе квалификации преступления.

Понятия объективной стороны преступления и её содержание. Взаимосвязь ее признаков с другими элементами состава преступления. Действие /бездействие/ как признак объективной стороны преступления. Основания уголовной ответственности за преступное бездействие. Последствия преступления и их виды.

Способы законодательной конструкции объективной стороны преступления в уголовном законе. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Составы «опасности».

Факультативные признаки объективной стороны и их роль в структуре объективной стороны состава преступления. Способ совершения преступления и его место в системе признаков объективной стороны состава. Средства совершения преступления.

Понятие преступных последствий как признака объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий и способы их обрисовки в уголовном законе. Тяжкие последствия и их характеристика. Крупный, особо крупный размер (ущерб), существенный вред, значительный ущерб (размер).

Причинная связь и ее характеристика в уголовном праве. Способы обрисовки причинной связи в уголовном законе. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.

Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления.

Общие положения. Учёт возраста преступника в процессе квалификации преступления. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.

Субъект преступления и его признаки. Место субъекта в системе признаков состава преступления. Виды субъектов преступления по уголовному праву РФ. Способы обрисовки субъекта преступления в уголовном законе.

Установление возраста лица в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации общественно опасных посягательств несовершеннолетних в случаях не достижения ими возраста уголовной ответственности за определенные виды преступлений. Характеристика специальных субъектов и их классификация. Особенности квалификации должностных и ряда других преступлений с учетом признаков субъекта.

Субъективная сторона преступления и ее место в системе признаков состава преступления. Особый характер взаимосвязи субъективной стороны преступления и признаков объективной стороны преступного деяния.

Содержание субъективной стороны преступления. Характер и основные причины ошибок при установлении субъективной стороны преступления.

Формы вины и их общая характеристика. Умысел и его виды. Способы обрисовки умысла в Уголовном кодексе РФ. Направленность, содержание умысла и его динамика. Умысел прямой и косвенный. Определенный и неопределенный виды умысла. Значение этих видов умысла для квалификации преступления. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел и особенности квалификации преступлений. Иные виды умысла.

Неосторожность и ее виды. Способы обрисовки неосторожности в уголовном законодательстве. Легкомыслие и его характеристика. Составы преступлений, характеризующие вину в форме легкомыслия. Отграничение легкомыслия от умысла при

квалификации преступления. Небрежность как вид неосторожной формы вины. Составы преступлений, предусматривающие наличие вины в форме небрежности.

Причины и особенности конструирования составов преступлений с двумя формами вины. Методика установления двойной формы вины при квалификации преступлений. Мотив и цель преступления. Их место в системе признаков субъективной стороны состава. Мотив и цель как конструктивные и квалифицирующие признаки состава. Виды мотивов и целей преступлений по уголовному праву РФ. Понятие эмоции. Значение эмоционального состояния при описании признаков субъективной стороны отдельных видов преступлений.

Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений.

Понятие правил квалификации преступлений. Виды правил квалификации преступлений. Общие правила квалификации, основанные на принципах, закреплённых в УК РФ и Конституции РФ. Общие правила квалификации, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ. Частные (специальные) правила квалификации. Правила изменения квалификации преступлений. Квалификация при изменении уголовного закона. Квалификация при изменении фактических материалов дела.

Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности.

Определение в процессе квалификации стадии неоконченной преступной деятельности. Особенности определения момента окончания некоторых преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, взяточничества, изнасилования и т.д.) Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.

Тема 8. Квалификация при множественности преступлений.

Понятие единичного преступления. Особые формы единичного преступления. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряжённых» с другими преступлениями. Судимость и её влияние на квалификацию содеянного.

Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии.

Понятие, признаки и значение соучастия. Формы соучастия. Виды соучастников. Квалификация действий соучастников. «Прикосновенность» к преступлению и её отличие от соучастия. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа», получившая свое отражение в Постановлениях Пленума и судебной практике.

Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм.

Понятие и виды конкуренции. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. Темпоральная конкуренция. Судебная практика Верховного Суда РФ, отражающая его правовую позицию по вопросам конкуренции уголовно-правовых норм.

Тематический план

Таблица 3.1
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-3 ПК-4	6	4	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Методологические основы квалификации	ПК-3 ПК-4	9	8	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации	ПК-3 ПК-4	8	6	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-3 ПК-4 ПК-5	11	10	1		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-3 ПК-4 ПК-5	11	10	1		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
6	Тема 6. Понятие и виды правил	ПК-3 ПК-4	14	12	2		2		Опрос, дискуссия,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	квалификации преступлений	ПК-5							решение практических задач, тесты, деловая игра
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-5	14	12	2		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	11	10	1		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-3 ПК-4 ПК-5	13	12	1		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК-3 ПК-4 ПК-5	11	10	1		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
ВСЕГО			108	94	14	2	12		

Таблица 2
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.					
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-3 ПК-4	6	4	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Методологические основы квалификации	ПК-3 ПК-4	9	8	1		1		вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации	ПК-3 ПК-4	8	6	2	1	1		вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-3 ПК-4 ПК-5	11	10	1		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-3 ПК-4 ПК-5	11	10	1		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	14	12	2		2		Опрос, дискуссия, решение практических

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя,	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.					
									задач, тесты, деловая игра
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-5	14	12	2		2		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	11	10	1		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-3 ПК-4 ПК-5	13	12	1		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК-3 ПК-4 ПК-5	11	10	1		1		Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
ВСЕГО			108	94	14	2	12		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

*Таблица 4.1.
Очная форма обучения*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	4
2	Тема 2. Методологические основы квалификации	8
3.	Тема 3. Состав преступления -юридическая основа квалификации	6
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	10
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	10
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	12
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	12
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	10
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	12
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	10

*Таблица 4.2.
Заочная форма обучения*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	4
2	Тема 2. Методологические основы квалификации	8
3.	Тема 3. Состав преступления -юридическая основа квалификации	6
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	10
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	10
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	12
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	12
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	10

9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	12
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	10

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

Дисциплина изучается на учебных занятиях - занятиях лекционного типа (лекциях), семинарах и практических занятиях. Учебные занятия сочетаются с самостоятельной работой, также направленной на изучение дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает формирование у обучающихся знаний и умений, указанных в картах компетенций по дисциплине.

Знания формируются на лекциях, посредством самостоятельного изучения отдельных вопросов, а также в процессе устного опроса на семинарах и практических занятиях, поскольку в процессе ответов на вопросы знания озвучиваются, при необходимости уточняются, что способствует их запоминанию.

Дисциплина формирует знания и умения, которые применяются при осуществлении: правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины студент должен обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Очень важно постоянно отслеживать изменения в законодательстве, динамику правовых позиций Верховного и Конституционных судов РФ состояние судебной практики в отношении применения уголовно-правовых норм.

Целесообразно также обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

Изучение дисциплины наряду с учебными занятиями осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающихся, также направленной на формирование соответствующих знаний, умений.

В рамках дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в целях подготовки к семинарам и практическим занятиям (включая текущий контроль), а также к промежуточной аттестации (самостоятельная работа в сессию).

Подготовка к практическим занятиям требует выполнения самостоятельной работы в следующих формах:

- повторение лекционного материала в целях его закрепления (подготовка к текущему контролю в форме устного опроса по вопросам для семинара);
- самостоятельное изучение вопросов темы, выносимых на такое изучение (подготовка к текущему контролю в форме устного опроса по вопросам для семинара);
- выполнение практических (контрольных, тестовых) заданий.

Для закрепления изученного материала предлагаются *контрольные вопросы и практические задания*. Их выполнение является показателем степени усвоения отдельных тем и дисциплины в целом. Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы (для магистрантов заочной формы обучения).

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется путем повторения в целях закрепления лекционного материала и также материалов, подготовленных при самостоятельном изучении отдельных вопросов.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Международный Пакт о гражданских и политических правах. Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.
2. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят Резолюцией 2200 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН 16 декабря 1966 г.
3. Конвенция Совета Европы о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
4. Конвенция Совета Европы по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г.
5. Конвенция Совета Европы о взаимной правовой помощи по уголовным делам от 20 апреля 1959 г.
6. Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г.
7. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г.
8. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2021.
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. М., 2021.
11. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. М., 2018.
12. Закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
13. Стратегия национальной безопасности. Утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 N 683"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики

1. Постановления Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по различным категориям дел.
2. Постановления Конституционного Суда РФ в части признания некоторых положений УК РФ неконституционными.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com

		Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
Интернет ресурсы		
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raii.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raii.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

Ресурсы сети Интернет

- 1) официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru); 14
- 2) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru);
- 4) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru);
- 5) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации (www.vsrif.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Теория квалификации преступлений	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (аудитория № 225) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Дисциплина: Теория квалификации преступлений

Курс: 2

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
		ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1		2	3
Основная литература			
1	Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517377 (дата обращения: 31.05.2023).	https://urait.ru/book/kvalifikasiya-prestupleniy-517377	
2	Корнеева, А.В.. Теория квалификации преступлений : Учебное пособие / А.В. Корнеева — Москва : Проспект, 2023. — 143 с. — ISBN 978-5-392-37847-0. — URL: https://book.ru/book/950051 (дата обращения: 31.05.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/950051	51
Дополнительная литература			
1	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний : курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев [и др.] ; под ред. Е. Н. Рахмановой. - Москва : РГУП, 2019. - 427 с. - ISBN 978-5-593916-722-2. - Текст : электронный. - https://op.raj.ru/vpo/761-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ispolneniya-ugolovnykh-nakazaniy-kurs-lektsij (дата обращения: 31.05.2023).	https://op.raj.ru/vpo/761-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ispolneniya-ugolovnykh-nakazaniy-kurs-lektsij	
2	Черненко, Т.Г.. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики. : Монография / Т.Г. Черненко 3-е издание — Москва : Проспект, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-392-31005-0. — URL: https://book.ru/book/937941 (дата обращения: 31.05.2023). — Текст : электронный.	https://book.ru/books/937941	41
3	Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01795-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/923814 (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=332735#bib	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины			

1	Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510665 (дата обращения: 31.05.2023).	https://urait.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-chast-510665	
2	Кауфман, М. А. Теория квалификации преступлений: Учебное пособие / Кауфман М.А. - Москва :РГУП, 2017. - 80 с.: ISBN 978-5-93916-615-7. - Текст : электронный. - URL: https://op.raj.ru/vpo/616-teoriya-kvalifikatsii-prestuplenij (дата обращения: 31.05.2023).	https://op.raj.ru/vpo/616-teoriya-kvalifikatsii-prestuplenij	

Зав. библиотекой _____



Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) по дисциплине «Теория квалификации преступлений»

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, контрольная работа
2	Тема 2. Методологические основы квалификации	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями
3	Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации	ПК-3 ПК-4	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра
4	Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
5	Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
6	Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
7	Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
8	Тема 8. Квалификация при множественности преступлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
9	Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра
10	Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Опрос, дискуссия, решение практических задач, тесты, деловая игра

8.2. Оценочные средства

Деловая игра

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код)

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами

		уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

2. Тема 9: «Квалификация преступлений, совершенных в соучастии»

Деловая игра «Квалификация преступлений, совершенных в соучастии»

Цель деловой игры – формирование навыков квалификации преступлений, совершенных в соучастии, изучение правил квалификации деяний, совершенных различными соучастниками и проблем установления форм соучастия.

№ этапа	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Постановка вопроса. Установление общих признаков соучастия при квалификации преступлений, совершенных несколькими лицами.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Установление фактических обстоятельств деяния, определение наличия/ отсутствия соучастия. Правовая оценка деяния	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Решение поставленной задачи деловой игры, выполнение роли деловой игры, аргументация позиции в соответствии с ролью	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Межгрупповая дискуссия, подведение итогов деловой игры	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Ролевые группы:

Рабочие группы, экспертная группа. Группы формируются из 2-3 студентов (с учетом количества студентов в учебной группе).

Рабочих групп должно быть не менее двух.

Задачи ролевых групп:

1. Рабочие группы.

Члены рабочей группы, основываясь на предписаниях уголовного закона, правовых позициях Верховного Суда РФ, опубликованной практики и доктрины, уясняют признаки и социально-юридическую природу соучастия, выделяют проблемные вопросы квалификации: а) преступлений со специальным субъектом; б) преступлений, совершенных несколькими лицами при отсутствии признаков соучастия и оформляют свои выводы презентацией.

2. Экспертная группа.

Члены экспертной группы определяют критерии отнесения содеянного к соучастию и проводят экспертизу решений, предлагаемых рабочими группами.

Описание этапов деловой игры.

1 этап.

Каждая рабочая группа поочередно презентует экспертной группе свое видение юридической природы соучастия, решения проблем, связанных с установлением формы соучастия и её влияния на квалификацию деяний отдельных соучастников.

2 и 3 этапы.

Решение задачи-казуса. Аргументация квалификация содеянного, выработанного рабочей группой в результате обсуждения.

4 этап.

Экспертная группа оценивает представленные рабочими группами решения, при необходимости корректирует их и выносит на обсуждение всеми участниками. В ходе дискуссии участники рабочих групп могут высказать критические замечания относительно выводов экспертной группы. Подведение итогов.

Критерии оценки деловой игры:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированности всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,5-2,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	2,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	3,5-5

Вопросы для семинаров / практических занятий

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
--------	---------	-------------------------------------

1	Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Значение квалификации преступлений	ПК-3 ПК-4
---	---	--------------

Тема 3. Состав преступления – юридическая основа квалификации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
3	Структура уголовно-правовой нормы и квалификация. Состав преступления и его признаки как нормативная модель для квалификации. Виды толкования и их значение при квалификации преступлений	ПК-3 ПК-4

Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	Понятие и значение объекта преступления. Виды объектов преступления. Признаки объекта преступления (непосредственный объект, предмет преступления, потерпевший) и их влияние на квалификацию. Роль предмета в определении объекта преступного посягательства. Значение личностных характеристик потерпевшего для квалификации преступления. Установление общественно-опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Особенности квалификации преступлений, совершаемых в форме бездействия. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступления. Влияние на квалификацию факультативных признаков состава, характеризующих объективную сторону преступления.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	Учёт возраста преступника в процессе квалификации преступления. Особенности возрастных признаков субъекта преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних. Особенности квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами. Вина и квалификация преступления. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины и с двумя формами вины.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

	Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации.	
--	--	--

Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
7	Оконченное и неоконченное преступление и правила их квалификации. Правовые позиции Верховного Суда РФ относительно момента окончания некоторых преступлений (хищений, изнасилований, взяточничества, преступлений в сфере незаконного оборота запрещенных веществ и др.) Квалификация содеянного при добровольном отказе от совершения преступления	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема 8. Квалификация при множественности преступлений

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
8	Понятие множественности и отличие множественности от единого (единичного) преступления. Особенности квалификации составных, продолжаемых, длящихся преступлений, преступлений с альтернативными действиями (последствиями). Совокупность и её виды. Правила квалификации при совокупности. Рецидив и судимость: их квалификационное значение.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
9	Правила квалификации действий соучастников. Форма соучастия и её значение для квалификации. Правовая позиция Верховного Суда РФ в отношении понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа». Особенности квалификации действий соучастников при: а) добровольном отказе исполнителя; б) эксцессе исполнителя. Особенности квалификации при соучастии со специальным субъектом.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема 12. Квалификация преступлений при конкуренции норм

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции

12	Правила квалификации при конкуренции общей и специальной нормы. Правила квалификации при конкуренции части и целого. Судебная практика Верховного Суда РФ, отражающая его правовую позицию по вопросам конкуренции уголовно-правовых норм.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
----	--	----------------------

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Теория квалификации преступлений»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код)

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Вариантов контрольных работ 14. Студент выполняет вариант, соответствующий своему номеру в журнале. И далее по порядку

Вариант 1

1. Работая старшим преподавателем института и имея стаж работы в этой должности 4 года, Громов представил в отдел кадров изготовленную им фиктивную справку о наличии у него 10-летнего стажа педагогической работы. Получая на основании этой справки более высокую зарплату, Громов незаконно получил за несколько лет 120 тыс. рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Громова

2. Вагин, находясь в нетрезвом состоянии, поссорился со своим приятелем Пешинным и нанёс ему два удара ножом в плечо. Проходивший мимо Чудов попытался обезоружить Вагина, но тот ударил его

ножом в лицо, причинив колото-резаную рану. Доставленный в больницу Пешин умер от большой потери крови, а Чудов находился на излечении 5 дней.

Вариант 2

1. Преступная группировка вербовала в Республике Беларусь девушек для занятия проституцией и перепродавала их сутенерам в Москве. При этом девушки были полностью осведомлены о роде своей деятельности, условиях оплаты, содержания и т.п. Имеет ли значение для квалификации содеянного по ст. 127.1 УК РФ согласие самого потерпевшего на его эксплуатацию?

2. К частному нотариусу Малахову пришёл его бывший одноклассник Викторов, который попросил оформить «генеральную» доверенность на автомобиль без участия владельца. Малахов за дополнительное вознаграждение в 100 долларов США выполнил просьбу, самостоятельно подделав подпись владельца автомобиля и внося его паспортные данные в доверенность со слов последнего. Впоследствии было установлено, что Викторов похитил данный автомобиль, а затем продал его по доверенности, оформленной Малаховым, другому гражданину.

Вариант 3

1. Человек упал в воду. Двое случайных свидетелей поспорили между собой – утонет или не утонет. Прибегает третий, который хочет броситься в воду на помощь тонувшему, однако первые двое, желая посмотреть, чем всё кончится и как разрешиться их пари, его удерживают. Тонущий погибает. Подлежат ли эти двое уголовной ответственности?

2. Виктор и Анатолий Снопковы уговорили ученика 3-го класса Тимура Сарсенова поехать с ними за город на прогулку. Приехав в безлюдное место, они связали Тимура и спрятали в воде в камышах, укрыв его листьями толя. В тот же день Виктор Снопков позвонил родителям мальчика и потребовал за его освобождение 5 тыс. \$. Сотрудники уголовного розыска, к которым обратились Сарсеновы, задержали преступников и нашли Тимура. Ребёнок от долгого пребывания в воде получил воспаление лёгких.

Вариант 4

1. Собиратель гравюр имеет в своей коллекции гравюру, которую он сам и его многочисленные знакомые признавали подлинной гравюрой XVIII в. Он приобрёл её по высокой цене. В один прекрасный день он убеждается, что гравюра является подделкой, хотя и высокого качества. Скрыв это, он продаёт гравюру как подлинную. Дайте уголовно-правовую оценку его действиям.

2. Мишин, начальник почтового вагона отдела перевозки почты при Курском вокзале г. Москвы, перевозил в почтовом вагоне большое количество груза по подделанным им же самим сопроводительным документам, за что получал деньги с владельцев груза.

Вариант 5

1. А., угрожая применением силы, потребовал от Б., находящегося за рулём принадлежащего ему автомобиля, отвезти его по указанному адресу. Опасаясь данной угрозы, Б. выполнил данное требование. Как следует квалифицировать действия А.?

2. К ловившему рыбу Савину подошли Суворов и Березин и стали бросать в воду камни. Савин попросил не мешать ему ловить рыбу, на что те ответили бранью, а затем сломали удочки Савина и нанесли ему побои. Савин, будучи сильно взволнован происшедшим, сел в принадлежащий ему и находившийся недалеко от места происшествия а/м, съездил домой и через 40 минут возвратился к реке с заряженным ружьём. Увидев всё ещё находящихся на берегу Суворова и Березина, он произвёл в направлении их четыре выстрела, в результате чего Суворов был убит, а здоровью Березина был причинён легкий вред.

Вариант 6

1. Бездетные супруги Н. познакомились с многодетной семьёй беженцев М. и договорились о том, что М. передадут Н. своего пятилетнего сына Андрея, которого они впоследствии усыновят, дадут ему достойное образование и воспитание, а в «благодарность» за это они подарят семье М. свой загородный домик, пригодный для проживания, оформив сделку купли-продажи недвижимости. Договорённости были полностью реализованы. Содержится ли состав преступления в действиях указанных лиц?

2. Волин постучал в дверь квартиры Орешиных и когда хозяйка открыла, ворвался внутрь, захлопнул дверь. Затем потребовал выдать ему деньги и ценности. Хозяйка с перепугу закричала, этот крик услышали соседи и вызвали полицию. Прибывшему наряду полиции Волин заявил, что зарежет хозяйку, если они попытаются войти в квартиру. Сотрудниками ОМОН Орешина была освобождена, а Волин задержан.

Вариант 7

1. Страдая от нестерпимых мучений, причиняемых болезнью, Л. просит своего мужа прекратить её страдания, дав ей яд. После долгих возражений муж уступает настойчивым просьбам жены и даёт ей яд. Час спустя Л. умирает. Врачи, делавшие вскрытие, установили, что смерть была вызвана естественными причинами – болезнью, и что от принятого яда она могла наступить лишь двумя часами позже. Подлежит ли муж уголовной ответственности?

2. Карасёв и Извеков ночью проникли в женское общежитие и вошли в комнату, где спала Хрунова. Разбудив девушку, они потребовали, чтобы она вступила с ними в половую связь. Хрунова стала кричать. Тогда Карасёв закрыл её рот рукой, а Извеков в это время совершил с ней половой акт. Затем половой акт хотел совершить и Карасёв, однако привлечённые шумом соседи стали стучать в дверь. Карасёв и Извеков выпрыгнули в окно и скрылись.

Вариант 8

1. Супруги Д. усыновили мальчика из детского дома. Когда усыновлённому исполнилось 14 лет, оба усыновителя погибли в автомобильной катастрофе, и мальчика приютила пенсионерка Т. – мать погибшей Д. Считая, что мальчик будет меньше переживать смерть родителей, если узнает правду, женщина однажды проговорила, что Д. не были ему родными матерью и отцом. Не выдержав двойного испытания психики, мальчик покончил жизнь самоубийством. Содержится ли в действиях пенсионерки состав преступления?

2. Предприниматель Солодов дал своему знакомому Веселову в долг 500 тыс. руб. Поскольку последний в оговоренный срок деньги не вернул, Солодов решил добиться возвращения долга принудительно. Для этого он попросил своего телохранителя Ковалёва отвезти Веселова в свой гараж, хорошенько припугнуть и оставить там на ночь. Ковалёв выследил Веселова, напал на него, надел наручники и привёз в гараж Солодова. Закрывая на замок дверь гаража, Ковалёв по невнимательности уронил на промасленные тряпки непогашенную сигарету. Тряпки начали тлеть, и Веселов задохнулся в дыму.

Вариант 9

1. Старшая медицинская сестра районной больницы Л., получая наркотические средства для инъекций онкологическим больным, уменьшала дозы инъекций, а полученные таким образом излишки наркотических средств присваивала, после чего сбывала. Как следует квалифицировать её действия?

2. Нигде не работающая Подшивалова регулярно вместе с двумя своими дочерьми 13 и 15 лет распивала пиво и вино, приводила домой посторонних мужчин и вступала с ними в сексуальные контакты в присутствии дочерей. В результате дочери по предложению Подшиваловой также стали оказывать сексуальные услуги визитёрам, за что мать получала с последних деньги.

Вариант 10

1. Степанов и Сапрыкин отправились на лодке на небольшой остров для совместной рыбалки. На следующий день во время употребления спиртных напитков между ними возникла ссора, переросшая в драку. Желая отомстить Сапрыкину, Степанов после драки уплыл на лодке, оставив Сапрыкина без средств передвижения по воде. Содержится ли в его действиях состав преступления?

2. Референт генерального директора коммерческой фирмы Смехова пользовалась у него большим доверием и получала доступ к информации, составляющей коммерческую тайну. Её старый знакомый - президент другой фирмы - за крупное вознаграждение попросил предоставить ему информацию о производственной и финансовой деятельности фирмы конкурента. Выполнив его просьбу, Смехова получила 10 тыс. долларов США.

Вариант 11

1. Врач-гинеколог Фроликов в больнице за плату сделал аборт Пинаевой, у которой срок беременности превышал допустимый для производства аборта. В результате проведённой операции Пинаева потеряла способность к деторождению. Подлежит ли врач уголовной ответственности?

2. Скакулина работала секретарём в учреждении. Получая почту, адресованную сотрудникам, она неоднократно вскрывала письма, приходящие на имя инженера Болотина, с которым находилась в неприязненных отношениях, узнавала их содержание и в искажённом виде передавала сведения, почерпнутые ею из этих писем, другим сотрудникам. Квалифицируйте действия Скакулиной.

Вариант 12

1. Сурин из хулиганских побуждений нанёс удар ногой в живот Светловой, находившейся на пятом месяце беременности. Вследствие этого у Светловой произошёл выкидыш. Как следует квалифицировать его действия? Повлияет ли на оценку действий Сурина (и если да, то как) знание им того факта, что потерпевшая была беременна?

2. Болдин совершил изнасилование своей 23-летней знакомой М. (ч.1 ст. 131 УК РФ). Следователь Кирсанов, которому стало об этом известно со слов родителей потерпевшей, возбудил уголовное дело по факту совершения данного преступления, и вынес постановление о привлечении Болдина в качестве обвиняемого, несмотря на то, что М. с заявлением об изнасиловании в правоохранительные органы не обращалась. Дайте правовую оценку действиям следователя.

Вариант 13

1. Ранее судимый Сысоев замыслил обокрасть квартиру Н. и решил привлечь к участию в преступлении несовершеннолетнего Бабаева. Он пообещал подростку 40% от денежной суммы, которая будет выручена от продажи похищенного и предложил ему, используя знакомство с дочерью Н., узнать код двери подъезда и снять слепки ключей от квартиры, которую предполагал обокрасть. Бабаев вначале дал согласие, однако затем заявил, что передумал, и «ни в чём таком участвовать не будет». Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

2. Главврач госпиталя Жданков согласился прооперировать тяжелобольного Агафонова только при условии, что тот предварительно заплатит ему за проведённую операцию 30 тыс. рублей. Агафонов был вынужден передать требуемую сумму. Подлежит ли Жданков уголовной ответственности?

Вариант 14

1. Тюрина – мать новорождённой девочки, уговорила свою знакомую медицинскую сестру родильного дома Маевскую заменить своего ребёнка, появившегося на свет с дефектами нижних конечностей, на здорового ребёнка. Маевская из сострадания выполнила просьбу Тюриной. Дайте уголовно-правовую оценку действиям названных лиц.

2. Владелец фабрики металлоизделий Гусев и заведующий кузнечным цехом Батурин попросили электрика Маслова подключить кузнечный цех напрямую к линии электропередачи. Бесплатно пользуясь электроэнергией в течение шести месяцев, кузнечный цех причинил ущерб поставщику электроэнергии на сумму 180 тыс. рублей. Содержится ли в действиях указанных лиц состав преступления?

Вариант 1-14

№ п/п	Задание	Компетенции
1	Задача 1 (казус)	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Задача 2 (казус)	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Решение задачи 1	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	4-5
Неточное квалификация, убедительное обоснование решения	3-4
Неверная квалификация, неверная аргументация	0-2
Решение задачи 2	
Правильная квалификация, полное и верное обоснование решения	4-5
Неточное квалификация, убедительное обоснование решения	3-4
Неверная квалификация, неверная аргументация	0-2

Темы докладов

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

1. Перечень тем докладов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и значение квалификации преступлений.	ПК-3, ПК-4
2	Виды норм и квалификация преступлений.	ПК-3, ПК-4
3	Состав преступления и квалификация.	ПК-3, ПК-4
4	Квалификация по объективным признакам состава преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Квалификация по субъективным признакам состава преступления.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6	Квалификация неоконченной преступной деятельности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7	Квалификация при ошибке субъекта (фактической и юридической).	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9	Квалификация и обратная сила уголовного закона.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10	Законы логики при квалификации преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
11	Особенности квалификации при бездействии.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
12	Мотив преступного поведения и квалификация.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
13	Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
14	Роль правосознания при квалификации преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
15	Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицированными составами.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
16	Установление причинной связи между деянием и наступившими последствиями в процессе квалификации преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
17	Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии со специальным субъектом.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
18	Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

19	Отграничение сложного единичного преступления от множественности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
20	Квалификация при различных видах конкуренции уголовно-правовых норм.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
21	Квалификация преступлений при бланкетном способе изложения диспозиции.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
22	Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
23	Квалификация преступлений с оценочными признаками.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
24	Квалификация преступлений с двумя формами вины	ПК-3, ПК-4, ПК-5
25	Причины квалификационных ошибок	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Магистрант по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада

2. Критерии оценивания:

Оценка доклада осуществляется по пятибалльной системе путем определения среднего балла с использованием следующих критериев:

- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет- ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1-3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	3-4
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	4-5

3. Методические рекомендации по написанию

Доклад студент готовит самостоятельно, обсудив предварительно с преподавателем его тему (из предложенных), а также проработав вопрос о его структуре. В докладе следует отразить как теоретические подходы, так сложившуюся судебную практику. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки реферата возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад излагается после краткого вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада – до 10 минут. По наиболее сложным вопросам может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

V1: Дисциплина: Теория квалификации преступлений

I: 1

S: К этапам квалификации преступлений не относится:

- : установление фактических обстоятельств дела
- : определение группы уголовно-правовых норм, которые могут описывать содеянное
- : выбор конкретной уголовно-правовой нормы, которая описывает содеянное
- +: назначение наказания по уголовному делу

I: 2

S: Признак состава преступления, указывающий на отсутствие в содеянном определенных свойств, называется:

- : позитивным
- +: негативным
- : криминообразующим
- : привилегирующим

I: 3

S: Признак состава преступления, содержание которого раскрывается в иных отраслях права, называется:

- : криминообразующим
- : постоянным
- +: бланкетным
- : оценочным

I:

S: Методологические основы квалификации – это :

- : классификация преступлений по степени их тяжести
- : установление объекта общественно-опасного посягательства
- +: разновидность познания, определенная мыслительная логическая деятельность, направленная на установление обстоятельств совершенного общественно-опасного деяния
- : установление стадии совершения преступления

I:

S: При изложении результатов квалификации в процессуальных документах указывается:

- : статья УК РФ
- : статья и часть
- +: пункт, статья, часть, квалифицирующие признаки, под которые подпадает совершенное деяние

I.

S: при убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ) вина выражается в форме:

- : неосторожности в форме легкомыслия.
- : в форме прямого умысла
- : косвенного умысла
- +: вина в форме прямого или косвенного умысла
- : небрежности

I.

S: обязательными признаками объективной стороны убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) являются:

- +: деяние, общественно-опасное последствие в виде смерти, причинная связь между деянием и общественно-опасным последствием, время и обстановки совершения деяния
- : только общественно опасное деяние
- : только общественно-опасное последствие
- : возраст ребенка

I.

S: ... признается покушение, при котором лицо выполнило все, что считало необходимым для совершения преступления и причинения преступного последствия.

-: неоконченным

-:предумышленным

+:оконченным

-: негодным

I.

S: Клевета (ст. 128.1 УК РФ) признается оконченной:

+: с момента распространения сведений, порочащих честь и достоинство другого лица

-: с момента, когда потерпевший узнал о факте распространения заведомо ложных сведений

-: со дня провозглашения в зале судебного заседания обвинительного приговора суда

-: с момента наступления общественно-опасных последствий

I.

S: Объективную сторону нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ) образует обязательный признак (признаки) в виде:

-:способа совершения преступления

-:орудия совершения преступления

+:общественно опасных последствий

-:предмета преступления

+:причинной связи между совершенным общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

I.

S: К признакам (обязательным и факультативным) образующим объективную сторону умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) относятся:

-:мотив и цель

+:время, место, способ, орудия и средства совершения преступления

умысел

+:деяние (действие или бездействие)

+:последствие

+:причинная связь между деянием и последствием

I.

S: Моментом наступления смерти человека признается:

-: клиническая смерть

+: биологическая смерть

I.

S: Расчленение трупа в целях его сокрытия рассматривается как:

-: убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ)

+: не рассматривается как убийство с особой жестокостью

-: требует дополнительной квалификации по ст. 244 УК РФ

I.

S: Убийство, совершенное из хулиганских побуждений, определяется как:

-: убийство, совершенное на почве личных неприязненных отношений (ревность, месть)

+: убийство без повода или с использованием незначительного повода для убийства

-: убийство, совершенное в общественном месте при нападении с целью изъятия имущества

I.

S: Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, рассматривается как убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ), если душевное волнение вызвано:

-: только противоправными действиями потерпевшего

+: действиями потерпевшего, спровоцировавшими аффект, которые могут быть противоправными или аморальными

-: действиями потерпевшего, характер которых значения не имеет, важно, что они вызвали сильное волнение виновного

S: С какого момента считается оконченным состав преступления - доведение до самоубийства:

-: с момента начала выполнения систематических действий унижающих человеческое достоинство потерпевшего

-: с момента начала жестокого обращения с человеком

+: с момента самоубийства или покушения на него, совершенного в результате действий виновного

I.

S: Опасным для жизни является вред здоровью:

-: повлекший за собой необратимые последствия в организме человека

+: вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может закончиться смертью

-: повлекший за собой утрату какого-либо органа

I.

S: Влечет уголовную ответственность причиненный по неосторожности:

+: тяжкий вред здоровью

-: вред здоровью средней тяжести

-: легкий вред здоровью

-: вред здоровью, причиненный при превышении пределов необходимой обороны

I.

S: УК РФ предусматривает ответственность за умышленное причинение при превышении пределов необходимой обороны:

-: тяжкого или средней тяжести вреда здоровью

+: тяжкого вреда здоровью

-: тяжкого, средней тяжести, легкого вреда здоровью

I.

S: Состав угрозы убийством будет иметь место:

-: независимо от реальности угрозы

+: если имелись основания опасаться осуществления угрозы

-: только при попытке осуществить угрозу

**КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине
Теория квалификации преступлений**

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Виды квалификации.
3. Состав преступления как юридическая основа квалификации.
4. Структура уголовно-правовой нормы и квалификация.
5. Логические формы квалификации.
6. Правила квалификации преступлений.
7. Постоянные и переменные признаки состава и их влияние на квалификацию.
8. Особенности квалификации преступлений с бланкетными признаками.
9. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками.
10. Квалификация по объекту преступления.
11. Квалификация по объективной стороне преступления.
12. Влияние на квалификацию факультативных признаков состава, характеризующих объективную сторону преступления.
13. Квалификация по субъекту преступления.
14. Квалификация преступлений, совершаемых специальными субъектами.
15. Квалификация по субъективной стороне преступления.
16. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации.
17. Квалификация неоконченной преступной деятельности.
18. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.
19. Квалификация при множественности преступлений.
20. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии.
21. Квалификация преступлений при конкуренции норм.
22. Виды и значение толкования уголовного закона для квалификации преступлений.
23. Критерии разграничения единичных сложных преступлений и совокупности преступлений.
24. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ и судебной практики для квалификации.
25. Преступление, состав преступления и квалификация.
26. Квалификация по коллизионным нормам.
27. Квалификация по общим и специальным нормам.
28. Квалификация преступлений, совершаемых посредством иных преступлений – способов.
29. Квалификация общественно опасных последствий по их видам и размерам.
30. Квалификация преступлений, граничащих с административными проступками.

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы экзамена суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы:	Оценка:
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Казанский филиал

Дисциплина: Теория квалификации преступлений

Экзаменационный билет № 1

1. Вопрос: Понятие и значение квалификации преступлений
2. Вопрос: Развратные действия. Проблемы квалификации.



Заведующий кафедрой _____ /О.Ф.Сундунова/