

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин, Вамиль, Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 15:56:48

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448e0a9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
*Казанский филиал*

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
История государства и права зарубежных стран

**Набор 2023г.**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

**Профиль подготовки: государственно- правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой.**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Рязанова Марина Николаевна, к.и.н, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и истории права и государства (протокол № 15 от 27.06.2023).

Зав. кафедрой Гумеров Ленар Асхатович, к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Казань, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ уч.г.

| .Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|-------------------------------|--|
|                               |  |
|                               |  |

Актуализация выполнена \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
\_\_\_\_\_ «\_\_»20\_\_ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_»20\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

## Оглавление

|    | <b>Наименование разделов</b>   | <b>Стр.</b> |
|----|--|-------------|
|    | Аннотация рабочей программы  | 4           |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)           | 5           |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ППСЗ/ОПОП                      | 6           |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы                      | 6           |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля)                                       | 9           |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 82          |
| 6. | Материально-техническое обеспечение                                  | 92          |
| 7. | Карта обеспеченности литературой                                     | 94          |
| 8. | Фонд оценочных средств   | 95          |

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История государства и права зарубежных стран»  
Автор-составитель: Рязанова М.Н.**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой   |
| <b>Место дисциплины в структуре ППСЗ\ОПОП</b>                             | Относится к обязательной части Блока Б1. Индекс по учебному плану Б1.О.15.   |
| <b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b> | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br>ОПК-1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права  |
| <b>Содержание дисциплины (модуля)</b>                                     | Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.<br>Часть I. История государства и права Древнего мира. Тема 2. Государство и право Древнего Египта. Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона. Тема 4. Государство и право Древней Индии. Тема 5. Государство и право Древнего Китая. Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты. Тема 7. Государство и право Древнего Рима.<br>Часть II. История государства и права в Средние века<br>Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Тема 9. Государство и право франков.<br>Тема 10. Германские государства в Средние века. Тема 11. Государство и право феодальной Франции. Тема 12. Государство и право феодальной Англии. Тема 13. Государство и право Византии. Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.<br>Часть III. История государства и права в Новое время<br>Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права.<br>Тема 16. Государство и право Англии в Новое время.<br>Тема 17. Государство и право Франции в Новое время.<br>Тема 18. Государство и право Германии в Новое время.<br>Тема 19. Возникновение государства и права США в Новое время.<br>Тема 20. Государство и право Японии в Новое время. Часть IV.<br>История государства и права в Новейшее время<br>Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время.<br>Тема 22. Новейшая история государства и права Великобритании.<br>Тема 23. Новейшая история государства и права Франции.<br>Тема 24. Новейшая история государства и права Германии.<br>Тема 25. Новейшая история государства и права США.<br>Тема 26. Новейшая история государства и права Китая.<br>Тема 27. Новейшая история государства и права Японии. |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>                             | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.  |

|                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Экзамен, контрольная работа |
|---------------------------------------|-----------------------------|

### **1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины ( модуля )**

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ\ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

| <b>№ п/п</b> | <b>Код компетенции</b> | <b>Название</b>   |
|--------------|------------------------|---|
|              | УК-5                   | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. |
|              | ОПК-1                  | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                          |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенции по ППССЗ\ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

### **2.Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ\ОПОП.**

История государства и права зарубежных стран относится к обязательной части (Б.1.О.15).

### 3. Объем дисциплины(модуля) и виды учебной работы.

Таблица 2.1

Очная форма обучения на базе среднего общего образования

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |           |              |
|---|--------------|-----------|--------------|
|   | зач. ед.     | час.      | по семестрам |
|   |              |           | 3            |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану          | 3            | 108       | 108          |
| <b>Контактная работа</b>  |              | <b>46</b> | <b>46</b>    |
| <b>Самостоятельная работа под контролем преподавателя .НИРС</b> |              | 62        | <b>62</b>    |
| Занятия лекционного типа  |              | 16        | 16           |
| Занятия семинарского типа                                       |              | 30        | 30           |
| в том числе с практической подготовкой ( при наличии)           |              | -         | -            |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           |              | экзамен   | Экзамен      |

Таблица 2.2

Очная форма обучения

на базе среднего профессионального образования

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |           |              |
|---|--------------|-----------|--------------|
|   | зач. ед.     | час.      | по семестрам |
|   |              |           | 2            |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану          | 3            | 108       | 108          |
| <b>Контактная работа</b>  |              | <b>46</b> | <b>46</b>    |
| <b>Самостоятельная работа под контролем преподавателя .НИРС</b> |              | 62        | <b>62</b>    |
| Занятия лекционного типа  |              | 16        | <b>16</b>    |
| Занятия семинарского типа                                       |              | 30        | <b>30</b>    |
| в том числе с практической подготовкой ( при наличии)           |              | -         | -            |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                           |              | экзамен   | Экзамен      |

Таблица 2.3

Очно - заочная форма обучения

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |           |              |
|---|--------------|-----------|--------------|
|   | зач. ед.     | час.      | по семестрам |
|   |              |           | 3            |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану          | 3            | 108       | 108          |
| <b>Контактная работа</b>  |              | <b>24</b> | <b>24</b>    |
| <b>Самостоятельная работа под контролем преподавателя .НИРС</b> |              | 84        | <b>84</b>    |
| Занятия лекционного типа  |              | 8         | <b>8</b>     |

| Вид учебной работы                                    | Трудоемкость |         |                 |
|---|--------------|---------|-----------------|
|   | зач.<br>ед.  | час.    | по<br>семестрам |
|   |              |         | 3               |
| Занятия семинарского типа                             |              | 16      | <b>16</b>       |
| в том числе с практической подготовкой ( при наличии) |              | -       | -               |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                 |              | экзамен | Экзамен         |

Таблица 2.4  
Очно - заочная форма обучения  
на базе среднего профессионального образования

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость |           |                 |
|--|--------------|-----------|-----------------|
|  | зач.<br>ед.  | час.      | по<br>семестрам |
|  |              |           | 2               |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | 3            | 108       | 108             |
| Контактная работа  |              | <b>32</b> | <b>32</b>       |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя .НИРС |              | 76        | <b>76</b>       |
| Занятия лекционного типа                                 |              | 16        | <b>16</b>       |
| Занятия семинарского типа                                |              | 16        | <b>16</b>       |
| в том числе с практической подготовкой ( при наличии)    |              | -         | -               |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    |              | экзамен   | Экзамен         |

Таблица 2.5  
Заочная форма обучения  
На базе высшего образования

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость |                             |                    |           |
|--|--------------|-----------------------------|--------------------|-----------|
|  | зач.<br>ед.  | час.                        | по<br>семестрам    |           |
|  |              |                             | 1                  | 2         |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | 3            | 108                         | 108                |           |
| Контактная работа  |              | <b>14</b>                   | <b>4</b>           | <b>10</b> |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя .НИРС |              | 94                          | <b>94</b>          |           |
| Занятия лекционного типа                                 |              | 6                           | 4                  | <b>2</b>  |
| Занятия семинарского типа                                |              | 8                           | -                  | <b>8</b>  |
| в том числе с практической подготовкой ( при наличии)    |              | -                           | -                  | -         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    |              | Экзамен, контрольная работа | контрольная работа | Экзамен   |

Таблица 2.6  
Заочная форма обучения  
на базе среднего профессионального образования

| Вид учебной работы                                       | Трудоемкость |   |              |                           |
|--|--------------|---|--------------|---------------------------|
|  | зач. ед.     | час.                                      | по семестрам |                           |
|  |              |   | 1            | 2                         |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану   | 3            | 108                                       | 108          |                           |
| Контактная работа  |              | <b>20</b>                                 | <b>2</b>     | <b>18</b>                 |
| Самостоятельная работа под контролем преподавателя .НИРС |              | 88  | <b>88</b>    |                           |
| Занятия лекционного типа                                 |              | 8   | 2            | <b>6</b>                  |
| Занятия семинарского типа                                |              | 12  | -            | <b>12</b>                 |
| в том числе с практической подготовкой ( при наличии)    |              | -   | -            | -                         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>                    |              | Экзаме<br>н,<br>контро<br>льная<br>работа | Экзаме<br>н  | контрол<br>ьная<br>работа |

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

**Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.** Предмет, цели и задачи курса. Место данной науки в системе гуманитарных дисциплин. Связь с политологией и политической историей, юридическими дисциплинами: теорией государства и права, историей политических и правовых учений, историей государства и права России. Общие и специфические методы исследования государственно-правовой истории. Исторический и логический методы. Методы классификации и периодизации. Хронологический, сравнительно-исторический, ретроспективный, системно- структурный методы. Периодизация курса.

##### **Раздел I. История государства и права Древнего мира**

**Тема 2. Государство и право Древнего Египта.** Образование государства и этапы его развития. Раннее царство. Древнее царство. Среднее царство. Новое царство. Общественный и государственный строй. Система государственного управления. Территориальное устройство, режим восточной деспотии. Государственный аппарат.

Древнеегипетское право. Действие принципа единого правового регулирования. Отсутствие принципиального различия между публичным и частным правом. Требование справедливости и законности. Принципы эквивалентности. Собственность и договорные отношения. Семейно-брачные отношения. Судопроизводство. Суды в общинах. Судебные функции фараона, номархов и храмовых служителей. Обвинительный характер судебного процесса. Действие права талиона.

**Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона.** Особенности возникновения и развития государств в Месопотамии. Города- государства. Шумерское государство. Возникновение древневавилонского государства. Общественный и государственный строй Вавилона. Основные сословия. Вавилон при Хаммурапи. Роль общины и храмов в управлении. Армия.

Право Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи: история создания, структура, основные институты и нормы. Наказание возмездием. Косвенное возмездие. Примитивная месть. Юридическая техника вавилонского законодательства. Теократический взгляд на



право. Право собственности. Торговое и обязательное право. Брачно-семейное право. Уголовное право: виды преступлений и наказаний. Судебный процесс. Общинные, храмовые и царские суды. Клятвы. Применение ордалий. Принцип талиона и его виды. Алиби и вещественные доказательства. Единство уголовного и гражданского процесса.

**Тема 4. Государство и право Древней Индии.** Образование древнеиндийского государства и периодизация его истории. Общественный и государственный строй. Влияние индуизма и буддизма на социально-правовой уклад жизни. Кастовая структура обществ (варны). Государственное устройство и высшие органы власти.

Право Древней Индии. Источники права и специфика древнеиндийского права. Законы Ману. Способы приобретения права собственности. Обязательственное право, Уголовное право: виды преступлений и наказаний. Брачно-семейное и наследственное право. Особенности судопроизводства. Виды судов. Специфика оценки преступлений и вынесения наказаний исходя из кастовой структуры общества.

**Тема 5. Государство и право Древнего Китая.** Формирование китайской государственности. Этапы образования государства в Древнем Китае. Династии Шань, (Инь), Чжоу, Цинь, Хань. Общественный и государственный строй. Особенности китайской древневосточной монархии. Монархия и деспотизм. Историческое происхождения, религиозное содержание власти. Полномочия монарха. Образ идеального правителя.

Право Древнего Китая. Этапы развития древнекитайского права. Борьба конфуцианства с легизмом, установление ортодоксального конфуцианства и его принципы. Виды земельных владений. Имущественные отношения. Брак и семья. Уголовное право: виды преступлений и виды наказаний. Основные черты судебной системы. Особенности судопроизводства: виды доказательств, розыскной характер, стадии процесса. Неотделимость суда от администрации.

**Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты.** Общие черты государственно-правовых систем государств античного мира. Образование древних балканских государств. Становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Афинское государство: формы государственного устройства, этапы афинской демократии. Социальный состав населения Реформы Солона и Клисфена. Формирование и компетенция государственных органов и должностных лиц. Спартанское государство: система государственного устройства. Особенности военно-общинного самоуправления и принципы военной демократии. Законы Ликурга. Особенности судебно-правовой системы.

Характерные черты афинского права. Источники. Законы, постановления народного собрания, монономы (обычаи, нормы религии, нормы морали). Утверждение равенства граждан перед законом. Роль древнегреческих мыслителей в развитии правовой идеологии. Право собственности. Обязательственное право. Брачно-семейное право. Уголовное право. Судебная система: ареопаг, гелиэя, коллегия архонтов, суд эфетов, суды демов. Судебный процесс, его стадии.

**Тема 7. Государство и право Древнего Рима.** Возникновение и социальное устройство древнеримского государства. Этапы его развития: период царей, период республики и империи (принципат и доминат). Принципы государственного устройства и основные органы государственного управления. Реформы Сервия Туллия. Римская демократия. Правовое положение различных групп населения. Государственный строй Рима в период республики. Формирование и компетенция народных собраний. Кризис республиканского строя. Переход к империи. Раскол Римской империи.

Римское публичное и частное право. Периодизация его истории: древнейший, классический и постклассический периоды. Законы XII таблиц. Кодификация римского права и Свод Юстиниана. Система римского права. Правоспособность по римскому праву. Вещные и обязательственные права. Владение. Право собственности. Брачно-семейные отношения. Право наследования. Уголовное право. Судебная система и виды гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Понятие и виды исков. Особые средства преторской защиты.

## **Раздел II. История государства и права в Средние века**

**Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права.** Процесс утверждения феодальных отношений. Социальные слои общества. Общая характеристика становления и развития средневекового государства в Западной Европе. Становление абсолютной монархии. Рецепция римского права. Роль школы глоссаторов и постглоссаторов в приспособлении римского права к новым условиям. Городское право. Каноническое право римской католической церкви и его роль в формировании правовой системы. Судебная система и феодальное право.

**Тема 9. Государство и право франков.** Средневековое франкское государство. Общественный и государственный строй франков в период правления Меровингов. Развитие форм феодальных земельных держаний. Социальные группы. Развал государства Меровингов и развитие Каролингского государства. Карл Великий. Распад франкской империи. Верденский договор.

Право франков. Правовые обычаи, королевские акты - капитулярии, иммунитетные грамоты. Варварские правды и судебно-правовая система Франкского государства. Салическая правда. Ее общая характеристика. Регулирование имущественных, договорных и брачно-семейных отношений. Уголовное право Судебная система. Монарх - олицетворение высшей судебной власти. «Суды сотни». Рахинбурги. Тунгины. Скабины. Судебные полномочия высших должностных лиц. Состязательный характер суда. Ордалии. Соприсяжные.

**Тема 10. Государство и право феодальной Франции.** Этапы развития феодального государства. Роль королевской власти в разные периоды сеньориальной монархии. Особенности сословно-представительной монархии во Франции. Генеральные штаты Установление абсолютной монархии.

Право средневековой Франции (право собственности, обязательственное, семейное, наследственное, уголовное). Основные источники права. Кутюмы Бовези. Судебная система. Парижский парламент как высший королевский суд. Особенности судебного процесса. Ордонанс Людовика XII «О суде» 1498 г. Ордонанс Франциска I «Об отправлении правосудия». Роль церкви.

**Тема 11. Германские государства в Средние века.** Особенности раннефеодальной и сеньориальной монархии в Германии. «Священная римская империя германской нации». Княжеский абсолютизм. Центробежные тенденции, усиление самостоятельности княжеств Конфедеративные органы власти. Рейхстаг.

Судебно-правовая система феодальной Германии. Саксонское зеркало 1230 г. Золотая Булла 1356 г. Общегерманское уголовное уложение Каролина 1532 г. как правовой памятник средневековья. Судопроизводство.

**Тема 12. Государство и право феодальной Англии.** Возникновение и развитие англосаксонских государств. Этапы развития государственности. Реформы Вильгельма Нормандского. Социальные группы. Государственное устройство. Сословно-представительная монархия. Образование и укрепление парламента и его функции. Особенности английского абсолютизма.

Право. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Особенности судебно-правовой системы феодальной Англии. Канцлерский суд. Суд присяжных. Ордонанс о судьях 1346 г. Значение общего права и права справедливости в английской правовой системе. Формирование англосаксонской системы права.

**Тема 13. Государство и право Византии.** Основные этапы развития государственности в Византии. Взаимодействие римских, восточных и греко-славянских государственно - правовых и социокультурных традиций. Государственный и общественный строй. Аппарат государства.

Право. Основные памятники византийского права и их влияние на право других стран: свод Юстиниана, Эклога, Прохирон и др. Судебная система и судопроизводство.

**Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.** Общая характеристика развития средневековых государств в Азии.

Арабский Восток. Общинно-военная демократия. Образование **Арабского Халифата**. Государственный строй. Феодално-теократическая монархия. Утверждение ислама в качестве государственной религии. Общая характеристика источников и институтов мусульманского права (шариата) на примере судебно-правовой системы Арабского халифата.

Образование **Японского** феодального государства. Общественный и государственный строй. Сёгунат. Право Японии в эпоху сёгуната (манифест Тайка 646 г., свод законов Тайхо-рицурё 718 г.).

Государственное устройство средневекового **Китая**. Сословный строй. Территориальное устройство Китайской империи. Особенности судебно-правовой системы. Законодательные памятники династий Тан, Сун, Мин.

### **Раздел III. История государства и права в Новое время**

**Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права.** Буржуазные революции в Западной Европе. Процесс становления буржуазных государств. Формы буржуазной демократии. Права и свободы граждан. Государство и церковь. Армия, полиция, чиновничество. Образование политических партий.

Возникновение буржуазного права. Его отличительные особенности и принципы. Общие черты судостроительства и судопроизводства. Формирование основных правовых систем.

**Тема 16. Государство и право Англии в Новое время.** Буржуазная революция в Англии и упразднение монархии. Протекторат О.Кромвеля. Провозглашение республики и развитие парламентской демократии. Реставрация монархии и установление конституционной монархии. «Билль о правах» 1689 г. Государственное устройство. Корона. Парламент. Реформы избирательного права (1832, 1867, 1884-85 гг.). Британская колониальная система.

Право нового времени: уголовное, гражданское, торговое, семейное право. Эволюция прецедентного права. Развитие трудового и социального законодательства. Реформирование уголовного права и процесса в XVIII веке. Судебная реформа 1875 г. Суд и процесс.

**Тема 17. Возникновение государства и права США в Новое время.** Образование США и принятие Декларации независимости 1776 г. Конституция 1787 г. - структура, принципы, федерализм, разделение властей, «система сдержек и противовесов». Судебный конституционный надзор. Билль о правах 1791 г. и укрепление правовых гарантий прав и свобод личности. Гражданская война Севера и Юга. Второй цикл поправок к Конституции. Реформы А.Линкольна. Государственный механизм США на рубеже XIX-XX веков.

Становление правовой системы США. Развитие гражданского права и правового регулирования предпринимательства. Закон Шермана 1890 г. и последующее антитрестовское законодательство. Развитие трудового законодательства. Реформа гражданской службы. Уголовное право и процесс. Судебно-прокурорская юстиция США. Закон о судостроительстве 1789 г.

**Тема 18. Государство и право Франции в Новое время.** Французская буржуазная революция и создание новой демократической государственности. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. и Конституция 1791 г. Установление республики. Якобинская диктатура. Конституция 1793 г. Термидорианский переворот и Конституция 1795 г. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Реставрация монархии Бурбонов. Хартии 1814 и 1830 гг. Вторая республика и Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта и восстановление второй империи. Парижская коммуна и ее законодательство. Третья республика. Форма государственного устройства. Конституционные законы 1875 г.

Буржуазное право Франции. Развитие гражданского, торгового, трудового и социального законодательства. Гражданский кодекс Франции 1804г. Торговый кодекс. Уголовное право и процесс. Уголовные кодексы 1791 и 1810 гг. Судебная система. Суды исключительной юрисдикции (Верховный императорский суд, Полевой суд, Военные суды). Суды гражданской и уголовной юрисдикции. Судопроизводство.

**Тема 19. Государство и право Германии в Новое время.** Венский конгресс 1815 г. и образование Германского Союза. Революция 1848 г. и ее поражение. Конституция Пруссии 1850 г. Роль королевской власти. Объединительные тенденции в германских государствах. Министр-президент Бисмарк. Северогерманский союз Образование Германской империи и Конституция 1871 г.

Основные черты германского права. Кодификация гражданского и торгового права. Германское гражданское уложение 1900 г. Уголовное право в новое время. Судебная система и судопроизводство.

**Тема 20. Государство и право Японии в Новое время.** Особенности развития японского государства. Общественное и государственное устройство. Революция Мэйдзиисин. Конституция 1889 г. и обновление законодательства. Система государственного управления. Императорская власть и функции парламента.

Основные черты японского права. Гражданское и уголовное право. Гражданское уложение 1898 г. Уголовное уложение и Закон об уголовной процедуре 1880 г. Судостроительство и судопроизводство. Судебная реформа 1872 г. Законы 1890 г. «Об организации судов».

#### **Раздел IV. История государства и права в Новейшее время**

**Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время.** Образование государств с различным общественно-политическим строем. Основные направления государственного развития: эволюция государств «либеральной демократии», возникновение социалистической государственности, установление тоталитарных режимов, существование теологических форм правления. Реформы государственного строительства. Крушение колониальной системы и пути развития освободившихся государств. Интеграционные процессы в мире. Отражение в государственном строительстве нового мышления и основанных на нем политических доктрин: открытости, плюрализма, демократизации.

Основные тенденции в развитии права. Интернационализация права, усиление роли международного права и его влияние на национальное право. Изменения в источниках и системе права. Эволюция социального законодательства: регулирование труда и отдыха, становление законодательства о профсоюзах. Развитие конституционного законодательства в европейских странах и США. Обычное, традиционное и современное право в структуре национальных правовых систем. Изменения в гражданском, торговом, обязательственном, трудовом праве. Административное право. Изменения в уголовном праве и процессе. Новые уголовно-правовые концепции. Законодательство о судостроительстве и судопроизводстве.

**Тема 22. Новейшая история государства и права США.** «Новый курс» Ф.Рузвельта. Изменения в государственном строе США. Структура федерального американского государства. Президентская власть и Конгресс. Изменения в государственном аппарате США. Централизация государственной власти. Расширение полномочий федеральных органов. Военная организация, полицейские и разведывательные органы. Система местного самоуправления.

Изменения в праве. Гражданское право и процесс. Антитрестовское законодательство. Трудовое законодательство. Закон Тафта-Хартли (1947 г.) о регулировании трудовых отношений, Закон Маккарена-Вуда (1950 г.) о внутренней безопасности. Федеральное законодательство о профсоюзах. Уголовное право и процесс. Судебная система: федеральная и штатов.

**Тема 23. Новейшая история государства и права Великобритании.** Эволюция государственно-монополистического капитализма. Развитие партийной системы. Изменения в государственном строе после первой мировой войны. Корона и парламент. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли кабинета министров. Развитие делегированного законодательства. Рост государственного аппарата.

Развитие права. Закон о собственности 1925 г. Антитрестовское законодательство. Обязательственное право. Брачно-семейное право. Модернизация уголовного права. Судостроительство и судопроизводство. Понятие, роль и сфера применения справедливости в английском праве. Структура судебного решения. Закон о судах 1971 г.

**Тема 24. Новейшая история государства и права Франции.** Третья республика между мировыми войнами. Партийная и избирательная системы. Изменения в государственном механизме. Народный фронт и его деятельность. Крах Третьей республики. Движение Сопротивления. Временное правительство генерала де Голля. Четвертая республика. Конституция 1946 г. Структура центральных государственных органов французского государства. Кризис Четвертой республики. Пятая республика. Конституция 1958 г. Усиление президентской власти. Развитие политической системы Франции на рубеже XX и XXI веков.

Система права. Развитие гражданского, семейного права. Изменения наполеоновской кодификации гражданского права. Социальное право и трудовое законодательство. Уголовный Франции 1994 г. Судостроительство и судопроизводство. Уголовно-процессуальные кодексы 1958 и 1975 гг.

**Тема 25. Новейшая история государства и права Германии.** Ноябрьская революция 1918 г. и образование Веймарской республики. Конституция 1919 г. Установление фашистской диктатуры. Механизм фашистской диктатуры. Система органов власти и управления. Карательные органы: СА, СС, СД, Гестапо. Идеологический аппарат. Разгром фашистской Германии. Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция 1949 г. Объединение Германии. Договорная основа объединения. Общественно-государственное устройство ФРГ в наши дни.

Право. Попеременная смена прогрессивной и реакционной традиций в развитии права Германии. Отмена нацистского законодательства. Изменения в гражданском и семейном праве. Трудовое и социальное законодательство. Реформа уголовного законодательства. Юриспруденция в Германии. Структура судов общей юрисдикции. Особенности судебной системы современной ФРГ.

**Тема 26. Новейшая история государства и права Китая.** Национально-освободительное движение. Государственный строй гоминдановского Китая. Демократическое строительство в свободных районах Китая. Образование Китайской Народной Республики. Государственно-общественное устройство. Роль компартии Китая в политической жизни страны. Китай при Мао Цзэдуне. Изменения курса китайского руководства в 80-90-е годы. Современный государственный строй.

Модернизация китайского права до образования КНР. Изменения в гражданском и уголовном праве в процессе социалистического строительства. Социальное и трудовое законодательство. Суд и судопроизводство.

**Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.** Япония после первой мировой войны. Государственный и общественный строй. Агрессивная политика японских правящих кругов в 30- начале 40-х годов. Особенности японского фашизма. Механизм власти. Послевоенное общественное и государственное устройство. Конституция 1947 г. Система государственного управления современной Японией. Трансформация японского права в новейшее время. Влияние зарубежного права. Довоенное и послевоенное развитие гражданского и уголовного права. Судебная система и судопроизводство.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Таблица 3.1  
для очной формы обучения на базе среднего общего образования

| №  | Раздел дисциплины, тема              | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе       |   |                          |                         |   | Наименование оценочного средства |
|----|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------------------|-------------------------|---|----------------------------------|
|    |                                      |                 |                               | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС | Занятия лекционного типа | Практическая подготовка | час.  |                                  |
|    |                                      |                 | час.                          | час.              | час.  | час.                     | час.                    |   |                                  |
| 1. | Предмет, цели и задачи курса.        | УК-5, ОПК-1     | 4                             | 2                 | 2   | 2                        |                         | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |                                  |
| 2  | Государство и право Древнего Египта. | УК-5, ОПК-1     | 4                             | 2                 | 2   | 2                        |                         | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |                                  |

|   |  |             |   |   |   |   |   |
|---|--|-------------|---|---|---|---|---|
| 3 | . Государство и право Древнего Вавилона.   | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 4 | Государство и право Древней Индии.         | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 5 | .Государство и право Древнего Китая.       | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 6 | Государство и право Древних Афин и Спарты. | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее   |

|   |   |             |   |   |   |   |  |   |
|---|---|-------------|---|---|---|---|--|---|
|   |   |             |   |   |   |   |  | актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 7 | Государство и право Древнего Рима.  | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 | 2 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 8 | Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 | 2 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 9 | Государство и право франков   | УК-5, ОПК-1 | 2 |   | 2 |   |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные  |



|    |   |             |   |  |   |  |  |  |
|----|---|-------------|---|--|---|--|--|--|
|    |   |             |   |  |   |  |  | <i>работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i>  |
| 10 | Государство и право феодальной Франции. | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |
| 11 | Германские государства в Средние века.  | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  |  | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |
| 12 | Государство и право феодальной Англии.  | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских</i>   |

|    |   |             |   |   |   |  |   |   |
|----|---|-------------|---|---|---|--|---|---|
|    |   |             |   |   |   |  |   | занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 13 | Государство и право Византии.   | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 14 | Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 15 | Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права  | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |

|    |  |             |   |   |   |  |   |   |
|----|--|-------------|---|---|---|--|---|---|
| 16 | Государство и право Англии в Новое время.            | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 17 | Возникновение государства и права США в Новое время. | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 18 | Государство и право Франции в Новое время.           | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 19 | Государство и право Германии в Новое время.          | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее   |

|    |  |             |   |   |   |  |   |   |
|----|--|-------------|---|---|---|--|---|---|
|    |  |             |   |   |   |  |   | актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 20 | Государство и право Японии в Новое время.                        | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 21 | Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 22 | Новейшая история государства и права США.                        | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные  |

|    |  |             |   |   |   |  |   |  |
|----|--|-------------|---|---|---|--|---|--|
|    |  |             |   |   |   |  |   | <i>работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i>  |
| 23 | Новейшая история государства и права Великобритании. | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |
| 24 | Новейшая история государства и права Франции         | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |
| 25 | Новейшая история государства и права Германии.       | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских</i>   |

|    |   |             |     |    |    |    |    |   |
|----|---|-------------|-----|----|----|----|----|---|
|    |   |             |     |    |    |    |    | занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 26 | Новейшая история государства и права Китая  | УК-5, ОПК-1 | 6   | 2  | 4  |    | 2  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 27 | Новейшая история государства и права Японии | УК-5, ОПК-1 | 6   | 2  | 4  |    | 2  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
|    | ИТОГО                                       |             | 108 | 46 | 62 | 16 | 30 |   |

## Тематический план

для очной формы обучения на базе среднего профессионального образования

| №  | Раздел дисциплины, тема              | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе       |   |                          |                         |   | Наименование оценочного средства |
|----|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------------------|-------------------------|---|----------------------------------|
|    |                                      |                 |                               | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС | Занятия лекционного типа | Практическая подготовка |   |                                  |
|    |                                      |                 |                               | час.              | час.  | час.                     | час.                    | час.  |                                  |
| 1. | Предмет, цели и задачи курса.        | УК-5, ОПК-1     | 4                             | 2                 | 2   | 2                        |                         | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |                                  |
| 2  | Государство и право Древнего Египта. | УК-5, ОПК-1     | 4                             | 2                 | 2   | 2                        |                         | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |                                  |

|   |  |             |   |   |   |   |   |
|---|--|-------------|---|---|---|---|---|
| 3 | . Государство и право Древнего Вавилона.   | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 4 | Государство и право Древней Индии.         | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 5 | .Государство и право Древнего Китая.       | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 6 | Государство и право Древних Афин и Спарты. | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее   |



|   |   |             |   |   |   |   |  |   |
|---|---|-------------|---|---|---|---|--|---|
|   |   |             |   |   |   |   |  | актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 7 | Государство и право Древнего Рима.  | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 | 2 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 8 | Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 | 2 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 9 | Государство и право франков   | УК-5, ОПК-1 | 2 |   | 2 |   |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные  |

|    |   |             |   |  |   |  |  |  |
|----|---|-------------|---|--|---|--|--|--|
|    |   |             |   |  |   |  |  | <i>работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i>  |
| 10 | Государство и право феодальной Франции. | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |
| 11 | Германские государства в Средние века.  | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  |  | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |
| 12 | Государство и право феодальной Англии.  | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских</i>   |

|    |   |             |   |   |   |  |   |   |
|----|---|-------------|---|---|---|--|---|---|
|    |   |             |   |   |   |  |   | занятий, тесты, эссе<br>, экзаменационные вопросы   |
| 13 | Государство и право Византии.   | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе<br>, экзаменационные вопросы |
| 14 | Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе<br>, экзаменационные вопросы |
| 15 | Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права  | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе<br>, экзаменационные вопросы |

|    |  |             |   |   |   |  |   |   |
|----|--|-------------|---|---|---|--|---|---|
| 16 | Государство и право Англии в Новое время.            | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 17 | Возникновение государства и права США в Новое время. | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 18 | Государство и право Франции в Новое время.           | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 19 | Государство и право Германии в Новое время.          | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее   |

|    |  |             |   |   |   |  |   |   |
|----|--|-------------|---|---|---|--|---|---|
|    |  |             |   |   |   |  |   | актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 20 | Государство и право Японии в Новое время.                        | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 21 | Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 22 | Новейшая история государства и права США.                        | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные  |

|    |  |             |   |   |   |  |   |  |
|----|--|-------------|---|---|---|--|---|--|
|    |  |             |   |   |   |  |   | <i>работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i>  |
| 23 | Новейшая история государства и права Великобритании. | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |
| 24 | Новейшая история государства и права Франции         | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |
| 25 | Новейшая история государства и права Германии.       | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских</i>   |

|    |   |             |     |    |    |    |    |   |
|----|---|-------------|-----|----|----|----|----|---|
|    |   |             |     |    |    |    |    | занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 26 | Новейшая история государства и права Китая  | УК-5, ОПК-1 | 6   | 2  | 4  |    | 2  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 27 | Новейшая история государства и права Японии | УК-5, ОПК-1 | 6   | 2  | 4  |    | 2  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
|    | ИТОГО                                       |             | 108 | 46 | 62 | 16 | 30 |   |

## Тематический план

очно - заочная форма обучения

| №  | Раздел дисциплины, тема              | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе       |   |                          |                         |  | Наименование оценочного средства |
|----|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------------------|-------------------------|--|----------------------------------|
|    |                                      |                 |                               | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС | Занятия лекционного типа | Практическая подготовка | час.   |                                  |
|    |                                      |                 | час.                          | час.              | час.  | час.                     | час.                    |  |                                  |
| 1. | Предмет, цели и задачи курса.        | УК-5, ОПК-1     | 6                             | 2                 | 4   | 2                        |                         | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |                                  |
| 2  | Государство и право Древнего Египта. | УК-5, ОПК-1     | 6                             | 2                 | 4   | 2                        |                         | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |                                  |



|   |  |             |   |   |   |   |   |   |
|---|--|-------------|---|---|---|---|---|---|
| 3 | . Государство и право Древнего Вавилона.   | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 | 2 |   | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 4 | Государство и право Древней Индии.         | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 | 2 |   | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 5 | .Государство и право Древнего Китая.       | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |   | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 6 | Государство и право Древних Афин и Спарты. | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |   | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее   |

|   |   |             |   |   |   |  |   |   |
|---|---|-------------|---|---|---|--|---|---|
|   |   |             |   |   |   |  |   | актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 7 | Государство и право Древнего Рима.  | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 8 | Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 9 | Государство и право франков   | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные  |

|    |   |             |   |   |   |  |   |  |
|----|---|-------------|---|---|---|--|---|--|
|    |   |             |   |   |   |  |   | <i>работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i>  |
| 10 | Государство и право феодальной Франции. | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |
| 11 | Германские государства в Средние века.  | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |
| 12 | Государство и право феодальной Англии.  | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских</i>   |

|    |   |             |   |  |   |  |   |
|----|---|-------------|---|--|---|--|---|
|    |   |             |   |  |   |  | занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 13 | Государство и право Византии.   | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 14 | Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 15 | Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права  | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |

|    |  |             |   |  |   |  |  |   |
|----|--|-------------|---|--|---|--|--|---|
| 16 | Государство и право Англии в Новое время.            | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 17 | Возникновение государства и права США в Новое время. | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 18 | Государство и право Франции в Новое время.           | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 19 | Государство и право Германии в Новое время.          | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее   |

|    |  |             |   |  |   |  |  |   |
|----|--|-------------|---|--|---|--|--|---|
|    |  |             |   |  |   |  |  | актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 20 | Государство и право Японии в Новое время.                        | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 21 | Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 22 | Новейшая история государства и права США.                        | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные  |

|    |  |             |   |  |   |  |  |  |
|----|--|-------------|---|--|---|--|--|--|
|    |  |             |   |  |   |  |  | <i>работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i>  |
| 23 | Новейшая история государства и права Великобритании. | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |
| 24 | Новейшая история государства и права Франции         | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |
| 25 | Новейшая история государства и права Германии.       | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских</i>   |

|    |   |             |     |    |    |   |    |   |
|----|---|-------------|-----|----|----|---|----|---|
|    |   |             |     |    |    |   |    | занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 26 | Новейшая история государства и права Китая  | УК-5, ОПК-1 | 2   |    | 2  |   |    | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 27 | Новейшая история государства и права Японии | УК-5, ОПК-1 | 4   |    | 4  |   |    | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
|    | ИТОГО                                       |             | 108 | 24 | 84 | 8 | 16 |   |



## Тематический план

Очно - заочная форма обучения  
на базе среднего профессионального образования

| №  | Раздел дисциплины, тема              | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе       |   |                          |                         |   | Наименование оценочного средства |
|----|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------------------|-------------------------|---|----------------------------------|
|    |                                      |                 |                               | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС | Занятия лекционного типа | Практическая подготовка | час.  |                                  |
|    |                                      |                 | час.                          | час.              | час.  | час.                     | час.                    |   |                                  |
| 1. | Предмет, цели и задачи курса.        | УК-5, ОПК-1     | 4                             | 2                 | 2   | 2                        |                         | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |                                  |
| 2  | Государство и право Древнего Египта. | УК-5, ОПК-1     | 4                             | 2                 | 2   | 2                        |                         | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |                                  |

|   |  |             |   |   |   |   |   |
|---|--|-------------|---|---|---|---|---|
| 3 | . Государство и право Древнего Вавилона.   | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 4 | Государство и право Древней Индии.         | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 5 | .Государство и право Древнего Китая.       | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 6 | Государство и право Древних Афин и Спарты. | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее   |

|   |   |             |   |   |   |   |  |   |
|---|---|-------------|---|---|---|---|--|---|
|   |   |             |   |   |   |   |  | актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 7 | Государство и право Древнего Рима.  | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 | 2 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 8 | Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 | 2 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 9 | Государство и право франков   | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 | 2 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные  |

|    |   |             |   |   |   |  |   |  |
|----|---|-------------|---|---|---|--|---|--|
|    |   |             |   |   |   |  |   | <i>работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i>  |
| 10 | Государство и право феодальной Франции. | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |
| 11 | Германские государства в Средние века.  | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |
| 12 | Государство и право феодальной Англии.  | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских</i>   |

|    |   |             |   |   |   |  |   |   |
|----|---|-------------|---|---|---|--|---|---|
|    |   |             |   |   |   |  |   | занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 13 | Государство и право Византии.   | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 14 | Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 15 | Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права  | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |

|    |  |             |   |   |   |  |   |   |
|----|--|-------------|---|---|---|--|---|---|
| 16 | Государство и право Англии в Новое время.            | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 17 | Возникновение государства и права США в Новое время. | УК-5, ОПК-1 | 2 |   | 2 |  |   | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 18 | Государство и право Франции в Новое время.           | УК-5, ОПК-1 | 2 |   | 2 |  |   | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 19 | Государство и право Германии в Новое время.          | УК-5, ОПК-1 | 2 |   | 2 |  |   | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее   |

|    |  |             |   |  |   |  |   |
|----|--|-------------|---|--|---|--|---|
|    |  |             |   |  |   |  | актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы   |
| 20 | Государство и право Японии в Новое время.                        | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы |
| 21 | Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы |
| 22 | Новейшая история государства и права США.                        | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные  |

|    |  |             |   |  |   |  |  |   |
|----|--|-------------|---|--|---|--|--|---|
|    |  |             |   |  |   |  |  | работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы  |
| 23 | Новейшая история государства и права Великобритании. | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы |
| 24 | Новейшая история государства и права Франции         | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы |
| 25 | Новейшая история государства и права Германии.       | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских   |



|    |   |             |     |    |    |    |    |   |
|----|---|-------------|-----|----|----|----|----|---|
|    |   |             |     |    |    |    |    | занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 26 | Новейшая история государства и права Китая  | УК-5, ОПК-1 | 2   |    | 2  |    |    | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 27 | Новейшая история государства и права Японии | УК-5, ОПК-1 | 4   |    | 4  |    |    | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
|    | ИТОГО                                       |             | 108 | 32 | 76 | 16 | 16 |   |

Таблица 3.5  
Заочная форма обучения  
На базе высшего образования

| №  | Раздел дисциплины, тема              | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе       |   |                          |                         | Наименование оценочного средства  |
|----|--------------------------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------------------|-------------------------|---|
|    |                                      |                 |                               | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС | Занятия лекционного типа | Практическая подготовка |   |
|    |                                      |                 |                               | час.              | час.  | час.                     | час.                    |   |
| 1. | Предмет, цели и задачи курса.        | УК-5, ОПК-1     | 6                             | 2                 | 4   | 2                        |                         | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 2  | Государство и право Древнего Египта. | УК-5, ОПК-1     | 6                             | 2                 | 4   | 2                        |                         | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |

|   |  |             |   |   |   |   |   |   |
|---|--|-------------|---|---|---|---|---|---|
| 3 | . Государство и право Древнего Вавилона.   | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 | 2 |   | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 4 | Государство и право Древней Индии.         | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |   | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 5 | .Государство и право Древнего Китая.       | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |   | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 6 | Государство и право Древних Афин и Спарты. | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |   | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее   |

|   |   |             |   |   |   |  |   |   |
|---|---|-------------|---|---|---|--|---|---|
|   |   |             |   |   |   |  |   | актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы   |
| 7 | Государство и право Древнего Рима.  | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы |
| 8 | Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. | УК-5, ОПК-1 | 4 |   | 4 |  |   | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы |
| 9 | Государство и право франков   | УК-5, ОПК-1 | 4 |   | 4 |  |   | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные  |

|    |   |             |   |  |   |  |  |  |
|----|---|-------------|---|--|---|--|--|--|
|    |   |             |   |  |   |  |  | <i>работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i>  |
| 10 | Государство и право феодальной Франции. | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |
| 11 | Германские государства в Средние века.  | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  |  | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы</i> |
| 12 | Государство и право феодальной Англии.  | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  |  | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских</i>   |

|    |   |             |   |  |   |  |  |  |
|----|---|-------------|---|--|---|--|--|--|
|    |   |             |   |  |   |  |  | занятий, тесты, эссе<br>,экзаменационные вопросы   |
| 13 | Государство и право Византии.   | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе<br>,экзаменационные вопросы |
| 14 | Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе<br>,экзаменационные вопросы |
| 15 | Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права  | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  |  | Обсуждений выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе<br>,экзаменационные вопросы |

|    |  |             |   |  |   |  |  |   |
|----|--|-------------|---|--|---|--|--|---|
| 16 | Государство и право Англии в Новое время.            | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 17 | Возникновение государства и права США в Новое время. | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 18 | Государство и право Франции в Новое время.           | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 19 | Государство и право Германии в Новое время.          | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее   |

|    |  |             |   |  |   |  |   |
|----|--|-------------|---|--|---|--|---|
|    |  |             |   |  |   |  | актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы   |
| 20 | Государство и право Японии в Новое время.                        | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы |
| 21 | Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы |
| 22 | Новейшая история государства и права США.                        | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные  |



|    |  |             |   |  |   |  |  |   |
|----|--|-------------|---|--|---|--|--|---|
|    |  |             |   |  |   |  |  | работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы  |
| 23 | Новейшая история государства и права Великобритании. | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы |
| 24 | Новейшая история государства и права Франции         | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы |
| 25 | Новейшая история государства и права Германии.       | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских   |

|    |   |             |     |    |    |   |   |   |
|----|---|-------------|-----|----|----|---|---|---|
|    |   |             |     |    |    |   |   | занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 26 | Новейшая история государства и права Китая  | УК-5, ОПК-1 | 2   |    | 2  |   |   | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 27 | Новейшая история государства и права Японии | УК-5, ОПК-1 | 2   |    | 2  |   |   | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
|    | ИТОГО                                       |             | 108 | 14 | 94 | 6 | 8 |   |

Таблица 3.6  
Заочная форма обучения  
на базе среднего профессионального образования

| №  | Раздел дисциплины, тема                  | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе       |   |                          |                         |   | Наименование оценочного средства |
|----|--|-----------------|-------------------------------|-------------------|---|--------------------------|-------------------------|---|----------------------------------|
|    |  |                 |                               | Контактная работа | Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС | Занятия лекционного типа | Практическая подготовка |   |                                  |
|    |  |                 |                               | час.              | час.  | час.                     | час.                    | час.  |                                  |
| 1. | Предмет, цели и задачи курса.            | УК-5, ОПК-1     | 6                             | 2                 | 4   | 2                        |                         | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |                                  |
| 2  | Государство и право Древнего Египта.     | УК-5, ОПК-1     | 6                             | 2                 | 4   | 2                        |                         | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |                                  |
| 3  | . Государство и право Древнего Вавилона. | УК-5,           | 4                             | 2                 | 2   | 2                        |                         | Обсуждение выступлений, дискуссия по  |                                  |

|   |  |             |   |   |   |   |   |   |
|---|--|-------------|---|---|---|---|---|---|
|   |  | ОПК-1       |   |   |   |   |   | наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы                                      |
| 4 | Государство и право Древней Индии.         | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 | 2 |   | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 5 | Государство и право Древнего Китая.        | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |   | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 6 | Государство и право Древних Афин и Спарты. | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |   | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам,  |

|   |   |             |   |   |   |  |   |   |
|---|---|-------------|---|---|---|--|---|---|
|   |   |             |   |   |   |  |   | Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы  |
| 7 | Государство и право Древнего Рима.  | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 8 | Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 9 | Государство и право франков   | УК-5, ОПК-1 | 4 | 2 | 2 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы   |

|    |   |             |   |   |   |  |   |   |
|----|---|-------------|---|---|---|--|---|---|
|    |   |             |   |   |   |  |   | для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 10 | Государство и право феодальной Франции. | УК-5, ОПК-1 | 6 | 2 | 4 |  | 2 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 11 | Германские государства в Средние века.  | УК-5, ОПК-1 | 4 |   | 4 |  |   | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 12 | Государство и право феодальной Англии.  | УК-5, ОПК-1 | 2 |   | 2 |  |   | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе                          |

|    |   |             |   |  |   |  |  |  |
|----|---|-------------|---|--|---|--|--|--|
|    |   |             |   |  |   |  |  | <i>,экзаменационные вопросы</i>  |
| 13 | Государство и право Византии.   | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  |  | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы</i> |
| 14 | Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  |  | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы</i> |
| 15 | Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права  | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | <i>Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы</i> |

|    |  |             |   |  |   |  |  |   |
|----|--|-------------|---|--|---|--|--|---|
| 16 | Государство и право Англии в Новое время.            | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 17 | Возникновение государства и права США в Новое время. | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 18 | Государство и право Франции в Новое время.           | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 19 | Государство и право Германии в Новое время.          | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее   |



|    |  |             |   |  |   |  |   |
|----|--|-------------|---|--|---|--|---|
|    |  |             |   |  |   |  | актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы   |
| 20 | Государство и право Японии в Новое время.                        | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы |
| 21 | Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы |
| 22 | Новейшая история государства и права США.                        | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные  |

|    |  |             |   |  |   |  |  |   |
|----|--|-------------|---|--|---|--|--|---|
|    |  |             |   |  |   |  |  | работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы  |
| 23 | Новейшая история государства и права Великобритании. | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы |
| 24 | Новейшая история государства и права Франции         | УК-5, ОПК-1 | 2 |  | 2 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы |
| 25 | Новейшая история государства и права Германии.       | УК-5, ОПК-1 | 4 |  | 4 |  |  | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских   |

|    |   |             |     |    |    |   |    |   |
|----|---|-------------|-----|----|----|---|----|---|
|    |   |             |     |    |    |   |    | занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 26 | Новейшая история государства и права Китая  | УК-5, ОПК-1 | 2   |    | 2  |   |    | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
| 27 | Новейшая история государства и права Японии | УК-5, ОПК-1 | 2   |    | 2  |   |    | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе, экзаменационные вопросы |
|    | ИТОГО                                       |             | 108 | 20 | 88 | 8 | 12 |   |

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

Очная форма обучения на базе среднего общего образования.

| № раздела (темы) дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Кол-во часов |
|-----------------------------|--|--------------|
| 1                           | Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.          | 2            |
| 2                           | Тема 2. Государство и право Древнего Египта.   | 2            |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3  | Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона.  | 2 |
| 4  | Тема 4. Государство и право Древней Индии.  | 2 |
| 5  | Тема 5. Государство и право Древнего Китая.   | 2 |
| 6  | Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты.                                      | 2 |
| 7  | Тема 7. Государство и право Древнего Рима.  | 2 |
| 8  | Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. | 2 |
| 9  | Тема 9. Государство и право франков   | 2 |
| 10 | Тема 10. Государство и право феодальной Франции.  | 2 |
| 11 | Тема 11. Германские государства в Средние века.   | 4 |
| 12 | Тема 12. Государство и право феодальной Англии.   | 2 |
| 13 | Тема 13. Государство и право Византии.  | 2 |
| 14 | Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.          | 2 |
| 15 | Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права           | 2 |
| 16 | Тема 16. Государство и право Англии в Новое время.                                      | 2 |
| 17 | Тема 17. Возникновение государства и права США в Новое время.                           | 2 |
| 18 | Тема 18. Государство и право Франции в Новое время.                                     | 2 |
| 19 | Тема 19. Государство и право Германии в Новое время.                                    | 2 |
| 20 | Тема 20. Государство и право Японии в Новое время.                                      | 2 |
| 21 | Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время.              | 2 |
| 22 | Тема 22. Новейшая история государства и права США.                                      | 2 |
| 23 | Тема 23. Новейшая история государства и права Великобритании.                           | 2 |
| 24 | Тема 24. Новейшая история государства и права Франции.                                  | 2 |
| 25 | Тема 25. Новейшая история государства и права Германии.                                 | 4 |

|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 26 | Тема 26. Новейшая история государства и права Китая.  | 4         |
| 27 | Тема 27. Новейшая история государства и права Японии. | 4         |
|    | <b>ВСЕГО</b>  | <b>62</b> |

**Таблица 4.2**

*Очная форма обучения на базе среднего профессионального образования.*

| <b>№ раздела<br/>(темы)<br/>дисциплины</b> | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                   | <b>Кол-во часов</b> |
|--|---|---------------------|
| 1  | Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.   | 2                   |
| 2  | Тема 2. Государство и право Древнего Египта.  | 2                   |
| 3  | Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона.  | 2                   |
| 4  | Тема 4. Государство и право Древней Индии.  | 2                   |
| 5  | Тема 5. Государство и право Древнего Китая.   | 2                   |
| 6  | Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты.                                      | 2                   |
| 7  | Тема 7. Государство и право Древнего Рима.  | 2                   |
| 8  | Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. | 2                   |
| 9  | Тема 9. Государство и право франков   | 2                   |
| 10   | Тема 10. Государство и право феодальной Франции.  | 2                   |
| 11   | Тема 11. Германские государства в Средние века.   | 4                   |
| 12   | Тема 12. Государство и право феодальной Англии.   | 2                   |
| 13   | Тема 13. Государство и право Византии.  | 2                   |
| 14   | Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.          | 2                   |
| 15   | Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права           | 2                   |
| 16   | Тема 16. Государство и право Англии в Новое время.                                      | 2                   |
| 17   | Тема 17. Возникновение государства и права США в Новое время.                           | 2                   |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 18 | Тема 18. Государство и право Франции в Новое время.                        | 2         |
| 19 | Тема 19. Государство и право Германии в Новое время.                       | 2         |
| 20 | Тема 20. Государство и право Японии в Новое время.                         | 2         |
| 21 | Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время. | 2         |
| 22 | Тема 22. Новейшая история государства и права США.                         | 2         |
| 23 | Тема 23. Новейшая история государства и права Великобритании.              | 2         |
| 24 | Тема 24. Новейшая история государства и права Франции.                     | 2         |
| 25 | Тема 25. Новейшая история государства и права Германии.                    | 4         |
| 26 | Тема 26. Новейшая история государства и права Китая.                       | 4         |
| 27 | Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.                      | 4         |
|    | <b>ВСЕГО</b>   | <b>62</b> |

*Таблица 4.3*

*Очно-заочная форма обучения*

| <b>№ раздела (темы) дисциплины</b> | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                   | <b>Кол-во часов</b> |
|------------------------------------|---|---------------------|
| 1                                  | Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.   | 4                   |
| 2                                  | Тема 2. Государство и право Древнего Египта.  | 4                   |
| 3                                  | Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона.  | 4                   |
| 4                                  | Тема 4. Государство и право Древней Индии.  | 4                   |
| 5                                  | Тема 5. Государство и право Древнего Китая.   | 4                   |
| 6                                  | Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты.                                      | 4                   |
| 7                                  | Тема 7. Государство и право Древнего Рима.  | 4                   |
| 8                                  | Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. | 4                   |
| 9                                  | Тема 9. Государство и право франков   | 4                   |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 10 | Тема 10. Государство и право феодальной Франции.                               | 4         |
| 11 | Тема 11. Германские государства в Средние века.                                | 4         |
| 12 | Тема 12. Государство и право феодальной Англии.                                | 4         |
| 13 | Тема 13. Государство и право Византии.   | 4         |
| 14 | Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. | 4         |
| 15 | Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права  | 2         |
| 16 | Тема 16. Государство и право Англии в Новое время.                             | 2         |
| 17 | Тема 17. Возникновение государства и права США в Новое время.                  | 2         |
| 18 | Тема 18. Государство и право Франции в Новое время.                            | 2         |
| 19 | Тема 19. Государство и право Германии в Новое время.                           | 2         |
| 20 | Тема 20. Государство и право Японии в Новое время.                             | 2         |
| 21 | Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время.     | 2         |
| 22 | Тема 22. Новейшая история государства и права США.                             | 2         |
| 23 | Тема 23. Новейшая история государства и права Великобритании.                  | 2         |
| 24 | Тема 24. Новейшая история государства и права Франции.                         | 2         |
| 25 | Тема 25. Новейшая история государства и права Германии.                        | 2         |
| 26 | Тема 26. Новейшая история государства и права Китая.                           | 2         |
| 27 | Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.                          | 4         |
|    | <b>ВСЕГО</b>   | <b>84</b> |

*Таблица 4.4*

*Очно-заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования.*

| <b>№ раздела (темы) дисциплины</b> | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|------------------------------------|---|---------------------|
| 1                                  | Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.                 | 2                   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 2  | Тема 2. Государство и право Древнего Египта.  | 2 |
| 3  | Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона.  | 2 |
| 4  | Тема 4. Государство и право Древней Индии.  | 2 |
| 5  | Тема 5. Государство и право Древнего Китая.   | 2 |
| 6  | Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты.                                      | 4 |
| 7  | Тема 7. Государство и право Древнего Рима.  | 4 |
| 8  | Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. | 4 |
| 9  | Тема 9. Государство и право франков   | 4 |
| 10 | Тема 10. Государство и право феодальной Франции.  | 4 |
| 11 | Тема 11. Германские государства в Средние века.   | 4 |
| 12 | Тема 12. Государство и право феодальной Англии.   | 4 |
| 13 | Тема 13. Государство и право Византии.  | 4 |
| 14 | Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.          | 4 |
| 15 | Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права           | 4 |
| 16 | Тема 16. Государство и право Англии в Новое время.                                      | 2 |
| 17 | Тема 17. Возникновение государства и права США в Новое время.                           | 2 |
| 18 | Тема 18. Государство и право Франции в Новое время.                                     | 2 |
| 19 | Тема 19. Государство и право Германии в Новое время.                                    | 2 |
| 20 | Тема 20. Государство и право Японии в Новое время.                                      | 2 |
| 21 | Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время.              | 2 |
| 22 | Тема 22. Новейшая история государства и права США.                                      | 2 |
| 23 | Тема 23. Новейшая история государства и права Великобритании.                           | 2 |
| 24 | Тема 24. Новейшая история государства и права Франции.                                  | 2 |



|    |   |           |
|----|---|-----------|
| 25 | Тема 25. Новейшая история государства и права Германии. | 2         |
| 26 | Тема 26. Новейшая история государства и права Китая.    | 2         |
| 27 | Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.   | 4         |
|    | <b>ВСЕГО</b>  | <b>76</b> |

**Таблица 4.5**

*Заочная форма обучения на базе высшего образования.*

| <b>№ раздела (темы) дисциплины</b> | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                   | <b>Кол-во часов</b> |
|------------------------------------|---|---------------------|
| 1                                  | Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.   | 4                   |
| 2                                  | Тема 2. Государство и право Древнего Египта.  | 4                   |
| 3                                  | Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона.  | 4                   |
| 4                                  | Тема 4. Государство и право Древней Индии.  | 2                   |
| 5                                  | Тема 5. Государство и право Древнего Китая.   | 4                   |
| 6                                  | Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты.                                      | 4                   |
| 7                                  | Тема 7. Государство и право Древнего Рима.  | 2                   |
| 8                                  | Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. | 4                   |
| 9                                  | Тема 9. Государство и право франков   | 4                   |
| 10                                 | Тема 10. Государство и право феодальной Франции.  | 2                   |
| 11                                 | Тема 11. Германские государства в Средние века.   | 4                   |
| 12                                 | Тема 12. Государство и право феодальной Англии.   | 4                   |
| 13                                 | Тема 13. Государство и право Византии.  | 2                   |
| 14                                 | Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай.          | 4                   |
| 15                                 | Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права           | 4                   |
| 16                                 | Тема 16. Государство и право Англии в Новое время.                                      | 2                   |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 17 | Тема 17. Возникновение государства и права США в Новое время.              | 4         |
| 18 | Тема 18. Государство и право Франции в Новое время.                        | 4         |
| 19 | Тема 19. Государство и право Германии в Новое время.                       | 2         |
| 20 | Тема 20. Государство и право Японии в Новое время.                         | 4         |
| 21 | Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время. | 4         |
| 22 | Тема 22. Новейшая история государства и права США.                         | 2         |
| 23 | Тема 23. Новейшая история государства и права Великобритании.              | 2         |
| 24 | Тема 24. Новейшая история государства и права Франции.                     | 2         |
| 25 | Тема 25. Новейшая история государства и права Германии.                    | 2         |
| 26 | Тема 26. Новейшая история государства и права Китая.                       | 2         |
| 27 | Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.                      | 2         |
|    | <b>ВСЕГО</b>   | <b>94</b> |

**Таблица 4.6**

*Заочная форма обучения на базе среднего профессионального образования.*

| <b>№ раздела (темы) дисциплины</b> | <b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>                                   | <b>Кол-во часов</b> |
|------------------------------------|---|---------------------|
| 1                                  | Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.   | 4                   |
| 2                                  | Тема 2. Государство и право Древнего Египта.  | 4                   |
| 3                                  | Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона.  | 2                   |
| 4                                  | Тема 4. Государство и право Древней Индии.  | 4                   |
| 5                                  | Тема 5. Государство и право Древнего Китая.   | 4                   |
| 6                                  | Тема 6. Государство и право Древних Афин и Спарты.                                      | 2                   |
| 7                                  | Тема 7. Государство и право Древнего Рима.  | 4                   |
| 8                                  | Тема 8. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. | 4                   |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 9  | Тема 9. Государство и право франков  | 2         |
| 10 | Тема 10. Государство и право феодальной Франции.                               | 4         |
| 11 | Тема 11. Германские государства в Средние века.                                | 4         |
| 12 | Тема 12. Государство и право феодальной Англии.                                | 2         |
| 13 | Тема 13. Государство и право Византии.   | 4         |
| 14 | Тема 14. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. | 4         |
| 15 | Тема 15. Возникновение и особенности развития буржуазного государства и права  | 2         |
| 16 | Тема 16. Государство и право Англии в Новое время.                             | 4         |
| 17 | Тема 17. Возникновение государства и права США в Новое время.                  | 4         |
| 18 | Тема 18. Государство и право Франции в Новое время.                            | 2         |
| 19 | Тема 19. Государство и право Германии в Новое время.                           | 4         |
| 20 | Тема 20. Государство и право Японии в Новое время.                             | 4         |
| 21 | Тема 21. Основные тенденции развития государства и права в Новейшее время.     | 2         |
| 22 | Тема 22. Новейшая история государства и права США.                             | 4         |
| 23 | Тема 23. Новейшая история государства и права Великобритании.                  | 4         |
| 24 | Тема 24. Новейшая история государства и права Франции.                         | 2         |
| 25 | Тема 25. Новейшая история государства и права Германии.                        | 4         |
| 26 | Тема 26. Новейшая история государства и права Китая.                           | 2         |
| 27 | Тема 27. Новейшая история государства и права Японии.                          | 2         |
|    | <b>ВСЕГО</b>   | <b>88</b> |

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

## Общие положения

Для успешного изучения дисциплины студент должен проявлять активность в выполнении всех ниже перечисленных форм учебной работы, дабы сформировать и закрепить у обучающихся систему базовых знаний по основным правовым и государственным категориям, по общим закономерностям возникновения, функционирования и развития государственно-правовой реальности, умения, навыки и компетенции, необходимые для самостоятельного оперирования системой основных категорий. В ходе самостоятельной работы при изучении данного курса студенты приобретают определенные навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы. Однако это может быть успешным только при условии правильной организации самостоятельной работы, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям к промежуточной аттестации, при выполнении контрольных работ, тестов и сообщений.

При реализации различных видов учебной работы используются следующие образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

### 1. Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления квалифицированного специалиста в соответствии с требованиями ФГОС;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

### 2. Инновационные технологии обучения:

– метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

3. Технологии дистанционного обучения – обучение с использованием электронных средств.

В учебном процессе занятия, проводимые в активных и интерактивных формах должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

– от содержания темы и характера рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;

– от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;

– от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;

– от материально-технического обеспечения учебного процесса.

### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- классическая лекция с изложением
- лекция – дискуссия
- проблемная лекция.

Студентам, изучающим дисциплину «История государства и права зарубежных стран», рекомендуем использовать все доступные возможности для усвоения материала. Так, необходимо, во-первых, приобретать навык творческой записи материала во время лекционных занятий. Студент должен учиться не просто фиксировать диктовку преподавателя, а стараться своими словами излагать материал, особенно в том случае, когда даются примеры, ассоциативные ряды, сравнения по аналогии. Это помогает в дальнейшем задержать в памяти суть познаваемых явлений. Во-вторых, необходимо максимально использовать рекомендации преподавателя на лекционных занятиях по поводу изучения отдельных аспектов, проблем темы. В-третьих, при подготовке к семинарским занятиям необходимо, базируясь на содержании лекций как методологической базе, изучать рекомендуемую литературу, подготовить конспекты выступлений по вопросам, выносимым на обсуждение.

При подготовке к лекционным занятиям по курсу необходимо прочитать, как минимум, содержание заявленной темы по рекомендованным учебникам и учебным пособиям, как максимум – ознакомиться с новинками учебной и методической литературы, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия, узнать план проведения семинарского занятия по теме лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель называет тему, учебные вопросы, знакомит студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновывается место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрывается ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то преподаватель увязывает ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, он акцентирует внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывается сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Студентам рекомендуется заранее продумать вопросы по лекционному занятию. Если проводится лекция-дискуссия, то следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Вопросы из аудитории способствуют активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель руководит работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивает необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции формулируются общие выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции.

Лекция органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, самостоятельной работой студентов. Учебная лекция отражает актуальные проблемы современной практики правоприменения и тенденции ее развития. При изучении материалов лекции студентам необходимо соблюдать логическую последовательность в изучении тем и разделов, обеспечить эффективную взаимосвязь с другими видами учебных занятий и особенно с самостоятельной работой студентов.

### **Семинарские занятия**

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

**Семинарские (практические) занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по юридической проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Вопросы для обсуждения, тематика сообщений, литература для подготовки к семинарам указаны в методических рекомендациях по подготовке к семинарским занятиям. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал и рабочую тетрадь текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. **Сообщение** – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников по праву, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять педагогические знания на практике при анализе актуальных социальных и педагогических проблем. Рекомендуемое время сообщения – 7 - 10 минут.

В процессе работы студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Место и время консультаций указано в деканате и на кафедре теории и истории права и государства.

Составной частью процесса обучения является проведение практических занятий с активным использованием инновационных образовательных методик, основанных на индивидуально-деятельностном подходе. Практические занятия проводятся в форме деловых игр, ролевых игр, решения ситуативных задач и казусов и их последующим обсуждением. На занятиях отдельные вопросы обсуждаются с применением таких методик активного обучения, как «мозговой штурм», «займи и обоснуй позицию», работа в малых группах. По отдельным темам студенты дают правовую оценку ситуации, возможные варианты ее решения с применением правовых норм, квалифицируют юридически значимые деяния. Также студенты составляют схемы, сравнительно-правовые таблицы, систематизируют действующее законодательство и практику его применения.

Реализация компетентного подхода предусматривает преимущественное использование интерактивных методов проведения занятий по большинству дисциплин, в том числе и по Истории государственных органов и учреждений в России, в частности:

– Метод работы в малых группах;

- Метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия;
- Метод конкретных ситуаций, позволяющий выработать умение и навыки индивидуального или группового решения поставленных задач;
- Использование дистанционных форм подготовки для ознакомления с необходимым материалом через восприятие текстового и схематической индивидуальной практики, что способствует процессу интеллектуального развития.

## **2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.**

Одним из основных видов деятельности студента является **самостоятельная работа**, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение разноуровневых задач;
- выполнение контрольной работы;
- написание эссе по изучаемой тематике;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета и экзамена;
- иные формы самостоятельной работы студента.

### **3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

**5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики** (Раздел «Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включается в УМР, если это требуется для изучения дисциплины (модуля).)

#### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

| <b>№ п./п.</b> | <b>Наименование</b>               | <b>Адрес в сети Интернет</b>  |
|----------------|-----------------------------------|---|
|                | Электронные библиотечные системы* |   |
| 1.             | ZNANIUM.COM                       | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a><br>Основная коллекция и |



|     |   |  |
|-----|---|--|
|     |   | коллекция издательства Статут 2  |
| 2.  | ЭБС ЮРАЙТ                                 | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a><br>коллекция РГУП   |
| 3.  | ЭБС «BOOK.ru»                             | <a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a><br>коллекция издательства Проспект<br>Юридическая<br>литература; коллекции издательства Кнорус<br>Право, Экономика и Менеджмент           |
| 4.  | East View Information Services            | <a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a><br>Универсальная база данных периодики<br>(электронные журналы)   |
| 5.  | НЦР РУКОНТ                                | <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a><br>Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика<br>(электронные журналы)   |
| 6.  | Oxford Bibliographies                     | <a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль<br>Management -аспирантура Экономика и<br>модуль International Law- аспирантура<br>Юриспруденция |
| 7.  | Информационно-образовательный портал РГУП | <a href="http://www.op.rai.ru">www.op.rai.ru</a> электронные версии учебных,<br>научных и научно-практических изданий<br>РГУП  |
| 8.  | Система электронного обучения Фемида      | <a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a><br>Учебно-методические комплексы,<br>Рабочие программы по направлению<br>подготовки   |
| 9.  | Правовые системы                          | Гарант, Консультант, Кодекс  |
| 10. | иное по необходимости                     |  |

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом</b> | <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>  |
|--------------|--|---|
|              | История государства и права зарубежных стран                             | Кабинет истории (аудитория № 318) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог) |

## 7. Карта обеспеченности литературой

**Кафедра** Теория и история права и государства

**Направление подготовки (специальность):** 40.03.01 Юриспруденция

**Дисциплина:** История государства и права зарубежных стран

**Профиль:** гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой

**Курс:** 1

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц  | Вид издания   |  |
|--|---|--|
|  | ЭБС<br>(указать ссылку)   | Кол-во<br>печатных изд. в<br>библиотеке вуза |
| 1  | 2   | 3  |
| <b>Основная литература</b>   |   |  |
| Прудников, М. Н., История государства и права зарубежных стран : учебник / М. Н. Прудников. — Москва : Юстиция, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-4365-1623-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/943350">https://book.ru/book/943350</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Текст : электронный..  | <a href="https://book.ru/book/943350">https://book.ru/book/943350</a>   |  |
| Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник / В. Г. Графский. — 3-е изд., доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 816 с. - ISBN 978-5-91768-078-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1895214">https://znanium.com/catalog/product/1895214</a> (дата обращения: 04.04.2023). – Режим доступа: по подписке.   | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427368#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=427368#bib</a>   |  |
| <b>Дополнительная литература</b>   |   |  |
| Абдурахманова И.В. История государства и права зарубежных стран : Учебное пособие / И.В. Абдурахманова, М.В. Мархгейм, Н.Е. Орлова, Е.Е. Тонков; под. ред. М.Б. Смоленский — Москва : КноРус, 2023. — 381 с. — ISBN 978-5-406-11497-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/949248">https://book.ru/book/949248</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Текст : электронный.   | <a href="https://book.ru/books/949248">https://book.ru/books/949248</a>   |  |
| Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510170">https://urait.ru/bcode/510170</a> (дата обращения: 04.04.2023).                                  | <a href="https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-510170">https://urait.ru/book/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-510170</a> |  |
| Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1914087">https://znanium.com/catalog/product/1914087</a> (дата обращения: 04.04.2023). – Режим доступа: по подписке. | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425602#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=425602#bib</a>   |  |

**Дополнительная литература с углубленным изучением**

|  |   |    |
|--|---|----|
| Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Том 1 : Учебное пособие / Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. - М. : Проспект, 2017. - 392 с. - ISBN 978-5-392-23143-0   |   | 30 |
| Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Том 2 : Учебное пособие / Под ред. К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой. - М. : Проспект, 2017. - 520 с. - ISBN 978-5-392-23072-3   |   | 30 |
| Графский В.Г. Всеобщая история права и государства : Учебник для вузов / В.Г. Графский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 752 с  |   | 29 |
| Батыра, К, И.. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Том 1 : Хрестоматия / К.И. Батыра, Е.В. Поликарповой — Москва : Проспект, 2014. — 390 с. — ISBN 978-5-392-11518-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/916384">https://book.ru/book/916384</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Текст : электронный. | <a href="https://book.ru/books/916384">https://book.ru/books/916384</a> |    |
| Батыр, К, И.. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Том 2 : Хрестоматия / К.И. Батыр, Е.В. Поликарпова — Москва : Проспект, 2014. — 519 с. — ISBN 978-5-392-11517-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/916385">https://book.ru/book/916385</a> (дата обращения: 04.04.2023). — Текст : электронный.    | <a href="https://book.ru/books/916385">https://book.ru/books/916385</a> |    |
| История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха : Учебник для вузов / Под ред. Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: Инфра-М, 2010. - ISBN 978-5-89123-869-5 (Норма) 978-5-16-004193-3 (ИНФРА-М)   |   | 20 |
| История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.1. Древний мир и Средние века : Учебник для вузов / Под ред. Н.А. Крашенинникова, О.А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма: Инфра-М, 2010. - ISBN 978-5-89123-869-5 (Норма) 978-5-16-004178-0 (ИНФРА-М)  |   | 20 |

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## 8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю). (Все столбцы заполняются из таблицы 3 рабочей программы)

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины  | Код компетенции | Оценочные средства   |
|-------|--|-----------------|--|
| 1.    | Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран. | УК-5, ОПК-1     | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, контрольные работы, разноуровневые задачи, тесты, семинарские вопросы.<br>экзаменационные вопросы                                 |
| 2.    | Законы Хаммурапи.  | УК-5, ОПК-1     | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий., эссе, деловая игра<br>экзаменационные вопросы        |
| 3.    | Дхармашастра Ману (Законы Ману)                                      | УК-5, ОПК-1     | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, эссе, тесты, вопросы для семинарских занятий, деловая игра.<br>экзаменационные вопросы |
| 4.    | Особенности государства и права Древней Греции.                      | УК-5, ОПК-1     | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, эссе, тесты, вопросы для семинарских занятий,<br>экзаменационные вопросы               |

|     |   |             |   |
|-----|---|-------------|---|
| 5.  | Законы XII таблиц.  | УК-5, ОПК-1 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, эссе, вопросы для семинарских занятий, деловая игра, тесты, экзаменационные вопросы |
| 6.  | Салическая правда.  | УК-5, ОПК-1 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, вопросы для семинарских занятий, эссе, экзаменационные вопросы   |
| 7.  | Особенности развития государства и права в средние века.                | УК-5, ОПК-1 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Тесты, вопросы для семинарских занятий   |
| 8.  | Особенности развития средневекового государства и права Англии.         | УК-5, ОПК-1 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, разноуровневые задачи, тесты, вопросы для семинаров, эссе. экзаменационные вопросы   |
| 9.  | Правовое оформление конституционной монархии в Англии ( XVII – XIX вв.) | УК-5, ОПК-1 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, тесты, эссе, вопросы для семинарских занятий, экзаменационные вопросы               |
| 10. | Конституционное законодательство периода образования и становления США. | УК-5, ОПК-1 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, тесты, эссе, вопросы для семинарских занятий, экзаменационные вопросы               |

|     |  |             |   |
|-----|--|-------------|---|
| 11. | Законодательство революционной Франции XVIII в.                | УК-5, ОПК-1 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы                     |
| 12. | Гражданский кодекс Франции 1804г. и его последующие изменения. | УК-5, ОПК-1 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы                     |
| 13. | Конституционное законодательство Германии XIX в.               | УК-5, ОПК-1 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы  |
| 14. | Германское гражданское уложение (ГГУ) 1896 г.                  | УК-5, ОПК-1 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы  |
| 15. | США в XX веке. Регулирование экономики и социальных отношений. | УК-5, ОПК-1 | Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам, Контрольные работы, разноуровневые задачи, вопросы для семинарских занятий, тесты, эссе ,экзаменационные вопросы |





## 8.2.Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1. Тема (проблема):

Правовые памятники стран Древнего мира

(Судебник царя Хаммурапи, Законы Ману и Законы XII таблиц)

2. Концепция игры: сравнительное изучение памятников истории права цивилизации Древнего мира с правовым положением отдельных групп населения стран Древнего мира и особенностями их государственного строя, источниками и основами права этих государств.

3. Роли:

5 групп студентов

4. Ожидаемый (е) результат (ы): формирование умений и навыков изучения сравнительного анализа исторических правовых документов.

5. Методические материалы по проведению

П. 1. Тест-тренинг:

1. Дать толкование следующим терминам: авилум, ареопаг, аристократия, архонты, брахман, буле, вайшья, варна, веды, гегемон, гелиэя, геомор, герусия, деликт, демос, доминант, деспотия, демиурги, дхарма, илот, император, каста, квириды, клиент, колон, колонат, кшатрия, магистр, мушкенум, манципация, ном, номарх, неджес, олигархия, остракизм, патриции, плебеи, периэки, полис, претор, префект, принципат, сервитут, сенат, стратег, трибун, триумvirат, шудра, ценз, цензор, центурия, фараон эвпатриды, эдикт, экклесия, эпос, эра, эфоры.

П. 2. Выполнить следующие задания:

2.1. Источники права стран Древнего мира. Дайте общую характеристику Законов Хаммурапи, Законов Ману и Законов XII таблиц.

Необходимо установить типологическое сходство и различия источников этих юридических кодексов, соотношение норм обычного права, судебной практики и религиозных традиций. Объяснить, в силу каких исторических причин развитие права в этих странах пошло тем или иным путем. Следует выявить внутреннюю логику изложения правовых сборников казуистичность норм, формализм, связь с религией, моралью, ритуалом символические процедуры и другие особенности.

2.2. Проанализировать социальную структуру основных групп населения и их правовое положение (Древнего Вавилона, Индии, Древнего Рима).

При анализе этого вопроса необходимо определить, чем была обусловлена социальная структура населения, различия в правовом положении полноправных и неполноправных свободных граждан, рабов.

При анализе Законов Хаммурапи определить правовой статус авилумов, мушкенумов, торговцев (тамкаров), воинов, жрецов. Попытаться сконструировать социальную структуру древнеавилонского общества.

Для Древней Индии определить особенности варновой структуры общества; определите по Законам Ману место представителей той или иной варны в социальной иерархии, правовое положение, профессиональную ориентацию.

Для древнеримского общества необходимо определить, кто такие были патриции, плебеи, клиенты, перегрины; определите влияние социального статуса на правовое положение, источники и положение рабов.

5. Методические материалы по проведению:

При изучении причин и условий возникновения государства нужно обратить внимание на то, что процесс возникновения государства необходимо изучать в двух плоскостях: каким образом в обществе зародилось государство и каким образом в настоящее время возможно появление новых государственных образований. Следует отметить признаки, отличающие государство от органов управления в первобытном обществе (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Формирование государства – длительный процесс,

который у различных народов шел разными путями. Рекомендуется сопоставить европейский и азиатский пути возникновения государств, выделяя общее и особенное в происхождении государства у различных народов.

Изменения, которые происходили в первобытном обществе, подчинялись определенным закономерностям. Под закономерностью понимается объективная, необходимая, существенная, устойчивая, повторяющаяся связь общего характера между определенными явлениями. Студентам следует рассмотреть закономерности возникновения государства и права, подразделив их на следующие группы: исторические, социально-экономические, военно-политические, демографические, экологические, национальные, географические, религиозные, технологические.

#### 6. Критерии:

| <b>Критерии</b>   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| Студент активно выполняет свою роль, включен в систему общения в группе, аргументация и доказательства своей точки зрения носят исчерпывающий характер, подтверждаются практическими действиями; студент активно включен в дискуссию и объективно участвует в подведении итогов.  | 0,5-0,6      |
| Студент в целом активно выполняет свою роль, однако порой выбывает из процесса общения, дает отдельные не полностью аргументированные оценки, несущественно ошибается в своих заявлениях, в целом практически действует грамотно, с несущественными пометками, в основном не выпадает из дискуссии и частично объективен при подведении итогов.                         | 0,2-0,4      |
| Студент выполняет свою роль фрагментарно, в ряде случаев выбывает из слаженной работы группы, его замечания и аргументация, хотя и верны по существенным моментам, но не всегда убедительны, а во многих случаях носят спорный характер; в практических навыках студент часто ошибается, хотя и пытается поправиться, не полностью объективен при проведении дискуссии. | До 0,2       |

### **Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

#### **Тема семинара:**

#### **1. Предмет и задачи курса истории государства и права зарубежных стран.**

| №п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Предмет курса истории государства и права зарубежных стран.                         | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических дисциплин. | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Общие и специфические методы исследования государственно-правовой истории.          | УК-5, ОПК-1                         |
| 4.   | Периодизация курса.   | УК-5, ОПК-1                         |

#### **Тема семинара:**

#### **2. Законы Хаммурапи.**

| №п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Источники и характерные черты Законов Хаммурапи.               | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Правовое положение основных групп населения Древнего Вавилона. | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Регулирование имущественных отношений по законам Хаммурапи.    | УК-5, ОПК-1                         |
| 4.   | Брачно-семейные отношения Древнего Вавилона.                   | УК-5, ОПК-1                         |

|    |   |             |
|----|---|-------------|
| 5. | Преступление и наказания. Суд и процесс | УК-5, ОПК-1 |
|----|---|-------------|

**Тема семинара:**

**3. Дхармашастра Ману (Законы Ману)**

| №п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Источники права в древней Индии. Общая характеристика Дхармашастры Ману (Законов Ману). | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Правовое положение основных групп населения в Дхармашастре Ману.                        | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Правовое регулирование имущественных отношений по Дхармашастре Ману                     | УК-5, ОПК-1                         |
| 4.   | Брачно-семейное право.  | УК-5, ОПК-1                         |
| 5.   | Преступление и наказание.   | УК-5, ОПК-1                         |
| 6.   | Суд и процесс.  | УК-5, ОПК-1                         |

**Тема семинара:**

**4. Особенности государства и права Древней Греции.**

| №п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Специфика античного государства и права.                              | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Этапы развития государства и права Древней Греции.                    | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Эволюция социальной структуры и органов власти Афинского государства. | УК-5, ОПК-1                         |
| 4.   | Основные черты афинского права.                                       | УК-5, ОПК-1                         |
| 5.   | Особенности социальной структуры и органов власти Спарты.             | УК-5, ОПК-1                         |

**Тема семинара:**

**5. Законы XII таблиц.**

| №п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | История создания Законов XII таблиц, их общая характеристика.                    | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Важнейшие нормы публичного права. Публичные деликты.                             | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Правовое положение основных групп населения Древнего Рима по Законам XII таблиц. | УК-5, ОПК-1                         |
| 4.   | Вещное право.  | УК-5, ОПК-1                         |
| 5.   | Брачно-семейное право.   | УК-5, ОПК-1                         |
| 6.   | Суд и судебный процесс.  | УК-5, ОПК-1                         |

**Тема семинара:**

**6. Салическая правда.**

| №п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Общая характеристика Салической правды.                              | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Правовое положение основных групп населения.                         | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Регулирование имущественных отношений. Право собственности на землю. | УК-5, ОПК-1                         |
| 4.   | Преступление и наказание.  | УК-5, ОПК-1                         |
| 5.   | Суд и процесс в государстве франков.                                 | УК-5, ОПК-1                         |

**Тема семинара:**

**7. Особенности развития государства и права в средние века.**

| №п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Основные черты феодального государства и права.     | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Формирование правовых институтов феодального строя. | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Городское право.                                    | УК-5, ОПК-1                         |
| 4.   | Каноническое право.                                 | ПК-6 УК-5, ОПК-1                    |

**Тема семинара:**

**8. Особенности развития средневекового государства и права Англии.**

| №п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Развитие государственности и ее этапы в средневековой Англии.   | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | История создания Великой хартии вольностей 1215г. и ее «Конституционные положения», направленные на упорядочение деятельности административных и судебных органов страны. | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Возникновение и становление английского парламента.   | УК-5, ОПК-1                         |
| 4.   | Формирование англосаксонской системы права.   | УК-5, ОПК-1                         |

**Тема семинара:**

**9. Правовое оформление конституционной монархии в Англии (XVII – XIX вв.)**

| №п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Основные конституционные акты Англии: Habeas Corpus Amendment Act 1679 г. (Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточения за морями), Билль о правах 1689г., Акт об устройении 1701 г. (Акт о дальнейшем ограничении короны и лучшем обеспечении прав и вольностей подданного). | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Создание системы правовых норм, закрепивших характерные черты английской конституционной монархии (Вестминстерской модели) в XVII – XIX вв.   | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Избирательные реформы XIX в.  | УК-5, ОПК-1                         |

**Тема семинара:**

**10. Конституция США 1787г.**

| №п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Конституция США 1787 г.: история создания, основные конституционные принципы | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Система высших органов государственной власти.                               | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Билль о правах.  | УК-5, ОПК-1                         |
| 4.   | Развитие конституционного права США в XIX – XX вв.                           | УК-5, ОПК-1                         |

**Тема семинара:**

**11. Законодательство революционной Франции XVIII в.**

| №п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---------|-------------------------------------|
|------|---------|-------------------------------------|

|    |  |             |
|----|--|-------------|
| 1. | Законодательство первого этапа Французской революции (14 июля 1789 – 10 августа 1792 г.)             | УК-5, ОПК-1 |
| 2. | Законодательство второго этапа революции (10 августа 1792 г. – 2 июня 1793 г.)                       | УК-5, ОПК-1 |
| 3. | Законодательство третьего этапа революции – якобинской диктатуры (2 июня 1793 г. – 27 июля 1794 г.). | УК-5, ОПК-1 |

**Тема семинара:**

**12. Гражданский кодекс Франции 1804г. и его последующие изменения.**

| №п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | История создания кодекса, источники, система построения. | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Субъекты гражданского права, Брак, семья, наследование.  | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Вещное право.  | УК-5, ОПК-1                         |
| 4.   | Договорные обязательства.                                | УК-5, ОПК-1                         |

**Тема семинара:**

**13. Конституционное законодательство Германии XIX в.**

| №п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Конституция Пруссии 1850 г. Государственный строй Прусского королевства по Конституции 1850г. | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Франкфуртская Конституция Германии 1849г.: История создания и общая характеристика.           | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871г. общая характеристика.             | УК-5, ОПК-1                         |

**Тема семинара:**

**14. Германское гражданское уложение (ГГУ) 1896 г.**

| №п/п | Вопросы   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | История создания ГГУ.   | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Общая часть ГГУ (книга I). Статус физических и юридических лиц. | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Обязательственное право (книга II).                             | УК-5, ОПК-1                         |
| 4.   | Вещное право (книга III).                                       | УК-5, ОПК-1                         |
| 5.   | Брачно – семейное право (книга IV).                             | УК-5, ОПК-1                         |
| 6.   | Наследственное право (книга V).                                 | УК-5, ОПК-1                         |

**Тема семинара:**

**15. . США в XX веке. Регулирование экономики и социальных отношений.**

| №п/п | Вопросы  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта 1933.                                      | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Антитрестовское законодательство.                                      | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Эволюция конституционного права США и защита гражданских прав.         | УК-5, ОПК-1                         |
| 4.   | Трудовое и социальное законодательство. Законодательство о профсоюзах. | УК-5, ОПК-1                         |

2. Критерии оценки:

| Критерии  | Баллы   |
|---|---------|
| Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе | 0,5-0,6 |

|   |         |
|---|---------|
| материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач   |         |
| Студент по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения                              | 0,2-0,4 |
| Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала | До 0,2  |

### Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

**Тема 1: История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина**

Вариант 1

| №п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Понятие истории государства и права как юридической науки               | УП-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Применение методов социогуманитарных наук в истории государства и права | УП-5, ОПК-1                         |

Вариант 2

| №п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Классификация юридических наук  | УП-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Соотношение предмета истории государства и права с предметами иных социогуманитарных наук | УП-5, ОПК-1                         |

Вариант 3

| №п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Роль истории государства и права в практической деятельности юриста        | УП-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Соотношение предмета правоведения с предметами иных социогуманитарных наук | УП-5, ОПК-1                         |

**Тема 2: Древний Вавилон: общественный и государственный строй**

Вариант 1

| №п/п | Задание                                      | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Общая характеристика Вавилонского общества   | УП-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Основные причины создания законов Хаммурапи. | УП-5, ОПК-1                         |

Вариант 2

| №п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Институты власти и управления в Вавилонском обществе              | УП-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Специфические особенности возникновения Вавилонского государства. | УП-5, ОПК-1                         |

Вариант 3

| №п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Особенности правовых норм Законов Хаммурапи                | УП-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Принцип талиона и его значение в Древнем законодательстве. | УП-5, ОПК-1                         |

**Тема 3: Возникновение Государства и права в Древней Индии и Древнем Китае**

Вариант 1

| №п/п | Задание | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---------|-------------------------------------|
|------|---------|-------------------------------------|



|    |  |            |
|----|--|------------|
| 1. | Основные пути возникновения древне-восточных государств. | УП-5,ОПК-1 |
| 2. | Основные институты власти древне-восточных государств.   | УП-5,ОПК-1 |

#### Вариант 2

| №п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Особенности социально- правового строя древне-индийского государства и их отражение в законах Ману. | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Особенности изложения правовых норм в законах Ману.   | УП-5,ОПК-1                          |

#### Вариант 3

| №п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Соотнести понятия «варна» «каста». Дать им характеристику.                | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Особенности система преступлений и наказаний по законам Му и законам Ману | УП-5,ОПК-1                          |

### Тема 4: Образование и развитие Афинского государства

#### Вариант 1

| №п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Специфические особенности полисной организации государства       | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Понятие «демократия», как формы государственного устройства Афин | УП-5,ОПК-1                          |

#### Вариант 2

| №п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Реформы, осуществленные древне-афинскими реформаторами.          | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Особенности общественного и государственного строя древних Афин. | УП-5,ОПК-1                          |

#### Вариант 3

| №п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Специфические особенности древне-афинского права. | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Основные институты древне-афинского права.        | УП-5,ОПК-1                          |

### Тема 5: Древняя Спарта: возникновение аристократической республики

#### Вариант 1

| №п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Становление Спартанского государства.           | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Особенности общественного строя древней Спарты. | УП-5,ОПК-1                          |

#### Вариант 2

| №п/п | Задание                                       | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Реформы Ликурга и их значение                 | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Особенности систем управления Древней Спарты. | УП-5,ОПК-1                          |

#### Вариант 3

| №п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Сравнительная характеристика двух моделей полисной организации ( Афины, Спарта). | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Общая характеристика Афинской демократии.  | УП-5,ОПК-1                          |

## Тема 6: Возникновение и становление государства в Древнем Риме

### Вариант 1

| №п/п | Задание                                | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Основные этапы развития Древнего Рима. | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Реформы Сервия Туллия.                 | УП-5,ОПК-1                          |

### Вариант 2

| №п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Основные принципы организации власти Римской республики. | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Система республиканских магистратур.                     | УП-5,ОПК-1                          |

### Вариант 3

| №п/п | Задание                         | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1.   | Понятие и сущность принципата . | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Понятие и сущность домината.    | УП-5,ОПК-1                          |

## Тема 7: Возникновение феодального государства у франков. Салическая правда.

### Вариант 1

| №п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Основные редакции Салической правды.                      | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Основные принципы и источники создания Салической правды. | УП-5,ОПК-1                          |

### Вариант 2

| №п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Особенности изложения норм Салической правды.    | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Основные правовые категории франкского общества. | УП-5,ОПК-1                          |

### Вариант 3

| №п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Правовое регулирование семейно-брачных отношений франкского общества. | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Правовое регулирование имущественных отношений.                       | УП-5,ОПК-1                          |

## Тема 8: Англия в новое время

### Вариант 1

| №п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Основные противоречия Английского общества в начале 17 в. | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Деятельность Долгого парламента.                          | УП-5,ОПК-1                          |

### Вариант 2

| №п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Основные политические движения Английской революции                         | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Система государственного управления Английской республики. ( 1649-1653 гг.) | УП-5,ОПК-1                          |

#### Вариант 3

| №п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Система единоличной власти Протектората О. Кромвеля. | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Каковы последствия « Славной революции»              | УП-5,ОПК-1                          |

#### Тема 9: Соединенные Штаты Америки в Новое время

##### Вариант 1

| №п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Осуществление колонизации северо-американского континента. | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Система управления английских колоний в Северной Америке.  | УП-5,ОПК-1                          |

##### Вариант 2

| №п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Основные причины войны за независимость.        | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Основные принципы Декларации независимости США. | УП-5,ОПК-1                          |

##### Вариант 3

| №п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Принцип разделения властей в конституции США 1787 г. | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Сущность и значение «Биль о правах»                  | УП-5,ОПК-1                          |

#### Тема 10: Франция в Новое время

##### Вариант 1

| №п/п | Задание                                    | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Причины французского- буржуазной революции | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Конституция 1791 г.                        | УП-5,ОПК-1                          |

##### Вариант 2

| №п/п | Задание                                   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Сущность и значение якобинской диктатуры. | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Система управления режима консульств.     | УП-5,ОПК-1                          |

##### Вариант 3

| №п/п | Задание                            | Код компетенции (части) компетенции |
|------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.   | Конституция 1799 г.                | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Гражданский кодекс Франции 1804 г. | УП-5,ОПК-1                          |

#### Тема 11: Англия в Новейшее время

Вариант 1

| №п/п | Задание                                    | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Эволюции системы политических партий.      | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Развитие делегированного законодательства. | УП-5,ОПК-1                          |

Вариант 2

| №п/п | Задание                                      | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Изобретательные реформы 1918, 1948, 1949 гг. | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Полицейские судебные органы Великобритании   | УП-5,ОПК-1                          |

Вариант 3

| №п/п | Задание                              | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.   | Реформы судоустройства 1971,1981 гг. | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Новые акты о местном самоуправлении. | УП-5,ОПК-1                          |

Тема 12: Франция в Новейшее время

Вариант 1

| №п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Изменение в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны. | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Оккупация Германии и движение сопротивления.  | УП-5,ОПК-1                          |

Вариант 2

| №п/п | Задание                           | Код компетенции (части) компетенции |
|------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1.   | Установление Четвертой республики | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Конституция Франции 1946 г.       | УП-5,ОПК-1                          |

Вариант 3

| №п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Установление смешанной Пятой республики во Франции         | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Развитие политической системы во Франции в 60 -90 гг 20 в. | УП-5,ОПК-1                          |

Тема 13: Германия в Новейшее время

Вариант 1

| №п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Ноябрьская революция 1918 г.: причины, характер, результат. | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Веймерская конституция 1919 г.                              | УП-5,ОПК-1                          |

Вариант 2

| №п/п | Задание                                       | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Установление и механизм фашистской диктатуры. | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Потсдамское соглашение с Германией            | УП-5,ОПК-1                          |

Вариант 3

| №п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Образование ФРГ и ГДР                                       | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Объединение Германии в 1990 г. и его историческое значение. | УП-5,ОПК-1                          |

#### Тема 14: США в Новейшее время

##### Вариант 1

| №п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Эволюция политической системы США после Первой мировой войны | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | «Новый курс» Ф. Рузвельта                                    | УП-5,ОПК-1                          |

##### Вариант 2

| №п/п | Задание   | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | США после Второй мировой войны.                   | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Законодательство 50-60 гг. «о гражданских правах» | УП-5,ОПК-1                          |

##### Вариант 3

| №п/п | Задание                | Код компетенции (части) компетенции |
|------|------------------------|-------------------------------------|
| 1.   | Ревизия «нового курса» | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Политика «маккартизма» | УП-5,ОПК-1                          |

#### Тема 15: Основные тенденции развития государства зарубежных стран в XX веке

##### Вариант 1

| №п/п | Задание                                 | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Изменения в избирательной системе       | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Изменения в системе разделения властей. | УП-5,ОПК-1                          |

##### Вариант 2

| №п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Изменения в праве собственности                    | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Развития трудового и социального законодательства. | УП-5,ОПК-1                          |

##### Вариант 3

| №п/п | Задание  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|--|-------------------------------------|
| 1.   | Основные изменения в уголовном праве и процессе          | УП-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Современные направления и развития международного права. | УП-5,ОПК-1                          |

##### 1. Критерии оценки:

| Критерии  | Баллы   |
|---|---------|
| Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач | 0,5-0,6 |
| Студент по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении  | 0,2-0,4 |

|  |        |
|--|--------|
| практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения  |        |
| Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала  | До 0,2 |
| не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине | 0      |

## Комплект разноуровневых задач/заданий (Форма практической подготовки)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

| №п/п | Задачи/задания  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Сопоставьте исторический и сравнительно-правовой методы исследования. Найдите общие черты и различия.   | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Составьте периодизацию основных этапов Истории государства и права зарубежных стран (характерные особенности каждого).  | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Выделите наиболее важные закономерности возникновения государства и права и составьте схему, в которой будет отражено взаимодействие указанных закономерностей.                                       | УК-5, ОПК-1                         |
| 4.   | Составьте схему властной организации древнейших государств.   | УК-5, ОПК-1                         |
| 5.   | Составить схему типологий государства и права (суть типологии, типы государства и права, ученые-разработчики).  | УК-5, ОПК-1                         |
| 6.   | Выпишите, как проявляются функции государства в деятельности элементов его механизма (государственных органов, силовых придатков, государственных учреждений на примере Древне Восточных государств). | УК-5, ОПК-1                         |
| 7.   | Выявите важнейшие, на Ваш взгляд, внутренние функции государств на различных этапах их развития   | УК-5, ОПК-1                         |
| 8.   | Выпишите признаки государственного органа: как проявляются и закрепляются законодательно. ( на примере Античного государства)   | УК-5, ОПК-1                         |
| 9.   | Выпишите принципы деятельности государственного аппарата и их проявление. ( на примере Древнего Рима)   | УК-5, ОПК-1                         |
| 10.  | Выпишите формы демократии в древнем Афинском обществе.  | УК-5, ОПК-1                         |
| 11.  | Выпишите разновидности прав и свобод человека ( по законам 12 таблиц)   | УК-5, ОПК-1                         |
| 12.  | Выпишите, какие права и свободы человека (на примере «Биль о правах» 1679 г.)   | УК-5, ОПК-1                         |
| 13.  | Составьте схему внутренней структуры системы гос. управления Древнего Китая.  | УК-5, ОПК-1                         |
| 14.  | Сопоставьте явления правовой культуры, в Древней Спарте и Древних Афин.   | УК-5, ОПК-1                         |

### Задачи реконструктивного уровня

| №п/п | Задачи/задания  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Найдите самостоятельно примеры использования сравнительного-правового метода при изучении исторических нормативных актов. | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Выписать статьи «Законов Хаммурапи» в которых закрепляются признаки государства.  | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Выписать, как закрепляется суверенитет государства ( по Конституции США 1787 г.)  | УК-5, ОПК-1                         |
| 4.   | Дайте общую характеристику эволюции государства и   | УК-5, ОПК-1                         |

|     |  |            |
|-----|--|------------|
|     | права в период новейшего времени.  |            |
| 5.  | Дайте общую характеристику эволюции государства и права Англии (в период средних веков с позиций формационного подхода).   | УК-5,ОПК-1 |
| 6.  | Выпишите, в каких нормативных правовых актах закрепляются признаки Конституционной монархии Англии 16-17 вв.   | УК-5,ОПК-1 |
| 7.  | Охарактеризуйте форму политико-правового режима Германии (1933-1945 гг)  | УК-5,ОПК-1 |
| 8.  | Выпишите основные виды уголовных преступлений по Каролине 15 в..   | УК-5,ОПК-1 |
| 9.  | Выпишите характерные черты Декларации независимости США 1776 гг.   | УК-5,ОПК-1 |
| 10. | Выпишите признаки права, содержащиеся в Законе Ману.   | УК-5,ОПК-1 |
| 11. | Выпишите принципы права, содержащиеся в «Законе 12 таблиц»   | УК-5,ОПК-1 |
| 12. | Дайте в письменном виде общую характеристику методу правового регулирования (средства, способы, приемы и формы правового регулирования) в отраслях гражданского и уголовного права в 20 в. | УК-5,ОПК-1 |
| 13. | Составьте схему современного государственного управления ФРГ   | УК-5,ОПК-1 |
| 14. | Письменно обозначьте соотношение правовых, моральных и религиозных норм «Законов Ману»   | УК-5,ОПК-1 |

#### Задачи творческого уровня

| №п/п | Задачи/задания  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Проанализируйте действующую Конституцию США на предмет реализации принципа разделения властей.                    | УК-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Ознакомьтесь с Гражданским кодексом Наполеона, определите какие источники были в нем использованы.                | УК-5,ОПК-1                          |
| 3.   | Определите взаимосвязь между Конституцией США 1787 г. и Декларацией прав человека и гражданина 1789 г во Франции. | УК-5,ОПК-1                          |
| 4.   | Какие преступления по Английскому праву относились к Фелонии, а какие к Мисдиминор.                               | УК-5,ОПК-1                          |
| 5.   | Раскройте содержание принципа майората по гражданскому праву Средневековой Англии.                                | УК-5,ОПК-1                          |
| 6.   | Письменно определите соотношение права и морали по законам Ману.  | УК-5,ОПК-1                          |
| 7.   | Охарактеризуйте институт доверительной собственности ( траст) по английскому общему праву.                        | УК-5,ОПК-1                          |
| 8.   | Сравните суть и содержание английского общего права и права справедливости.                                       | УК-5,ОПК-1                          |
| 9.   | Чем отличаются субъективные права, юридические обязанности и должностные полномочия магистратур в Древнем Риме.   | УК-5,ОПК-1                          |
| 10.  | Соотнести государственные должности и их полномочия в Византии в пост Римский период.                             | УК-5,ОПК-1                          |
| 11.  | Дайте сравнительную характеристику основных источников права в эпоху Древнего Рима                                | УК-5,ОПК-1                          |
| 12.  | Охарактеризуйте документы, регламентирующие статус парламента в системе конституционной монархии в Англии.        | УК-5,ОПК-1                          |



|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 13. | Выпишите и сравните основные политические течения в Англии в период буржуазной революции. | УК-5,ОПК-1 |
| 14  | Обоснуйте в чем проявлялся радикализм политического движения якобинцев во Франции.        | УК-5,ОПК-1 |

### Задачи творческого уровня

| №п/п | Задачи/задания  | Код компетенции (части) компетенции |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Проанализируйте действующую Конституцию США на предмет реализации принципа разделения властей.                    | УК-5,ОПК-1                          |
| 2.   | Ознакомьтесь с Гражданским кодексом Наполеона, определите какие источники были в нем использованы.                | УК-5,ОПК-1                          |
| 3.   | Определите взаимосвязь между Конституцией США 1787 г. и Декларацией прав человека и гражданина 1789 г во Франции. | УК-5,ОПК-1                          |
| 4.   | Какие преступления по Английскому праву относились к Фелонии, а какие к Мисдиминор.                               | УК-5,ОПК-1                          |
| 5.   | Раскройте содержание принципа майората по гражданскому праву Средневековой Англии.                                | УК-5,ОПК-1                          |
| 6.   | Письменно определите соотношение права и морали по законам Ману.  | УК-5,ОПК-1                          |
| 7.   | Охарактеризуйте институт доверительной собственности (траст) по английскому общему праву.                         | УК-5,ОПК-1                          |
| 8.   | Сравните суть и содержание английского общего права и права справедливости.                                       | УК-5,ОПК-1                          |
| 9.   | Чем отличаются субъективные права, юридические обязанности и должностные полномочия магистратур в Древнем Риме.   | УК-5,ОПК-1                          |
| 10   | Соотнести государственные должности и их полномочия в Византии в пост Римский период.                             | УК-5,ОПК-1                          |
| 11.  | Дайте сравнительную характеристику основных источников права в эпоху Древнего Рима                                | УК-5,ОПК-1                          |
| 12.  | Охарактеризуйте документы, регламентирующие статус парламента в системе конституционной монархии в Англии.        | УК-5,ОПК-1                          |
| 13.  | Выпишите и сравните основные политические течения в Англии в период буржуазной революции.                         | УК-5,ОПК-1                          |
| 14   | Обоснуйте в чем проявлялся радикализм политического движения якобинцев во Франции.                                | УК-5,ОПК-1                          |

### 2. Критерии оценки:

| Критерии  | Оценка  |
|---|---------|
| Студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач | 0,5-0,6 |
| Студент по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения  | 0,2-0,4 |
| Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,  | До 0,2  |

|  |   |
|--|---|
| допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала   |   |
| не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине | 0 |

## 1. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

Самостоятельная работа по выполнению индивидуальных разноуровневых заданий проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к уровню подготовленности обучающегося. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию с определением цели задания, его содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы. В процессе консультации преподаватель предупреждает о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Выполнение заданий может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнения всеми обучающимися группы. Для удобства преподаватель может вести ведомость учета выполнения самостоятельной работы, что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

## Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

| №п/п | Тема  | Код компетенции (части компетенции) |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Варны Древней Индии: анализ социального и политико-правового статуса  | УК-5, ОПК-1                         |
| 2.   | Кастовый строй в Индии и его развитие   | УК-5, ОПК-1                         |
| 3.   | Кредит и его правовое регулирование в Древнем Вавилоне (по Судебнику царя Хамурапи)                           | УК-5, ОПК-1                         |
| 4.   | Общественный и государственный строй Древней Спарты   | УК-5, ОПК-1                         |
| 5.   | Реформы Солона в Афинах и их историческое значение  | УК-5, ОПК-1                         |
| 6.   | Демократическое право Афин: споры современников   | УК-5, ОПК-1                         |
| 7.   | Первый Афинский морской союз и его роль в политической жизни Греции   | УК-5, ОПК-1                         |
| 8.   | Периоды борьбы патрициев и плебеев в Риме, их содержание и значение   | УК-5, ОПК-1                         |
| 9.   | Римские магистратуры и характер республиканского строя в Риме   | УК-5, ОПК-1                         |
| 10.  | Марк Тулий Цицерон как теоретик и практик правосудия  | УК-5, ОПК-1                         |
| 11.  | Гражданский процесс в Риме (по материалам речей Цицерона)   | УК-5, ОПК-1                         |
| 12.  | Цезарь как политический деятель (по Плутарху и Светонию)  | УК-5, ОПК-1                         |
| 13.  | Политический строй в Риме при Августе   | УК-5, ОПК-1                         |
| 14.  | Формирование и развитие государственного аппарата в раннефеодальной монархии (на примере государства франков) | УК-5, ОПК-1                         |
| 15.  | Суд и процессы в государстве франков  | УК-5, ОПК-1                         |
| 16.  | Вассально-синьориальные отношения во Франции (IX-XII вв) П. Инквизиционный процесс                            | УК-5, ОПК-1                         |
| 17.  | Городское средневековое право: источники, отличительные черты и принципы                                      | УК-5, ОПК-1                         |

|     |   |             |
|-----|---|-------------|
|     |   |             |
| 18. | Политические требования различных сословий английского общества в начале XIII века (по Великой Хартии Вольностей) | УК-5, ОПК-1 |
| 19. | Суд присяжных в средневековой Англии  | УК-5, ОПК-1 |
| 20. | Антифеодальные движения в Англии и их подавление (XIV-XVbb.)  | УК-5, ОПК-1 |
| 21. | Политика английского государства по отношению к огораживаниям и пауперам в XVI в.                                 | УК-5, ОПК-1 |
| 22. | «Каролина» как памятник уголовного и уголовно-процессуального права позднего феодализма                           | УК-5, ОПК-1 |
| 23. | Особенности регулирования семейно-брачных отношений в средние века  | УК-5, ОПК-1 |
| 24. | Процесс «ведьм и колдунов» в феодальной Европе  | УК-5, ОПК-1 |
| 25. | Преступления и наказания в мусульманском праве  | УК-5, ОПК-1 |
| 26. | Протекторат как режим военной диктатуры   | УК-5, ОПК-1 |
| 27. | Формирование конституционной монархии в Англии  | УК-5, ОПК-1 |
| 28. | Формирование гарантий неприкосновенности личности в английском праве  | УК-5, ОПК-1 |
| 29. | «Система сдержек и противовесов» в конституционном механизме США.   | УК-5, ОПК-1 |
| 30. | Гражданская война в США и ее влияние на конституционное развитие США  | УК-5, ОПК-1 |
| 31. | Становление буржуазного права США. Федеральное право и право штатов   | УК-5, ОПК-1 |
| 32. | Федерализм в США и России. Сравнительный анализ   | УК-5, ОПК-1 |
| 33. | Избирательная система в США: формирование, развития, современное состояние  | УК-5, ОПК-1 |
| 34. | Конституционный контроль в США: становление и развитие  | УК-5, ОПК-1 |
| 35. | Англо-саксонская правовая система: формирование, черты, тенденции развития  | УК-5, ОПК-1 |
| 36. | Армия - орудие внешней и внутренней политики французского абсолютизма (эпоха Людовика XIV в.)                     | УК-5, ОПК-1 |
| 37. | Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.  | УК-5, ОПК-1 |
| 38. | Регулирование семейно-брачных отношений по Французскому гражданскому кодексу 1804 года                            | УК-5, ОПК-1 |
| 39. | Террор как государственная политика в годы французской революции конца XVIII в.)                                  | УК-5, ОПК-1 |

|     |   |             |
|-----|---|-------------|
| 40. | Развитие законодательства о труде во Франции  | УК-5, ОПК-1 |
| 41. | Особенности становления буржуазного права. Кодификация права Германской империи               | УК-5, ОПК-1 |
| 42. | Романо-германская правовая система: формирование, черты, особенности                          | УК-5, ОПК-1 |
| 43. | Образование республики и Веймарская конституция Германии                                      | УК-5, ОПК-1 |
| 44. | Социально-экономические и политические причины возникновения фашизма в Германии               | УК-5, ОПК-1 |
| 45. | Фашистское государственно-монополитическое регулирование экономики и социальная политика      | УК-5, ОПК-1 |
| 46. | «Новый курс» Ф.Рузвельта: создание антикризисного государственно-правового механизма          | УК-5, ОПК-1 |
| 47. | Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление                              | УК-5, ОПК-1 |
| 48. | Буржуазная реформа в Японии (70-80 гг. XIX века)  | УК-5, ОПК-1 |
| 49. | Политический строй Японии после Второй мировой войны. Конституция 1947 и ее основные принципы | УК-5, ОПК-1 |

## 2. Методические указания по выполнению эссе.

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Требования к эссе:

Структура эссе содержит следующие разделы:

1. титульный лист;
2. содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. введение;
4. основная часть, включающая 1-2 параграфа;
5. заключение;
6. список использованной литературы (библиографию).

Требования к оформлению и содержанию эссе. Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word), общим объемом от 1 до 15 (примерно) страниц. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы эссе с ссылками на нормативные правовые акты и источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит до 1 страницы текста, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

Процедура эссе-доклада: устное выступление на семинарском занятии, возможно предварительное составление презентации, далее групповое обсуждение с вопросами всех присутствующих.

3. Критерии оценивания:

| Критерии  | Баллы   |
|---|---------|
| <p>Компетентность автора (разбирается в существе вопроса) и его убежденность;<br/>           Убедительность авторской позиции (аргументированность, доказательность);<br/>           Качество текста (использование специальных правовых категорий);<br/>           Построение суждений (логичность изложения);<br/>           Выбор специальной литературы (количество источников и их соответствие теме эссе);<br/>           Эмпирическая основа (наличие практических примеров, статистических данных);<br/>           Наличие выводов (умение делать промежуточные и конечные выводы);<br/>           Использование иллюстративного материала;<br/>           Достигнута цель исследования.</p>  | 0,5-0,6 |
| <p>Компетентность автора (в основном разбирается в существе вопроса) и его убежденность;<br/>           Убедительность авторской позиции (средняя аргументированность и доказанность);<br/>           Качество текста (использование недостаточного количества специальных правовых категорий);<br/>           Построение суждений (нарушена логичность изложения);<br/>           Выбор специальной литературы (количество источников носит недостаточный характер);<br/>           Эмпирическая основа (наличие недостаточного количества практических примеров, статистических данных);<br/>           Наличие выводов (не умение делать промежуточные и конечные выводы);<br/>           Отсутствие иллюстративного материала;<br/>           Цель исследования в основном достигнута</p> | 0,2-0,4 |
| <p>Компетентность автора (не разбирается в существе вопроса)<br/>           Убедительность авторской позиции (отсутствие аргументированности и доказанности);<br/>           Качество текста (отсутствие специальных правовых категорий);<br/>           Построение суждений (отсутствует логичность изложения);<br/>           Выбор специальной литературы (количество источников носит недостаточный характер);<br/>           Эмпирическая основа (отсутствие практических примеров, статистических данных);<br/>           Наличие выводов (не умение делать промежуточные и конечные выводы);<br/>           Отсутствие иллюстративного материала;<br/>           Цель исследования не достигнута</p>   | До 0,2  |

**Тестовые задания**  
**Содержание банка тестовых заданий**

VI: История государства и права зарубежных стран

I:  
S: Что является предметом дисциплины "История государства и права зарубежных стран"?  
+: Изучение государства и права отдельных стран в процессе их возникновения и развития в хронологической последовательности в определенной конкретно-исторической обстановке  
-: Изучение государства и права в рамках абстрагированного исторического процесса без учета исторических случайностей  
-: Изучение закономерностей развития общества в целом  
-: Изучение правовых норм, регулирующих те или иные стороны общественной жизни

I:  
S: История государства и права зарубежных стран является:  
-: отраслевой юридической науки  
+: теоретико-исторической  
-: специальной юридической наукой  
-: исторической наукой

I:  
S: Какой принцип исследований предполагает, что государственно правовые явления и процессы следует изучать в их развитии:  
-: научности  
-: объективности  
+: историзма  
-: плюрализма

I:  
S: Какое наименование носили государства Древнего Египта?  
-: Полиснаты  
-: Полисы  
-: Номархии  
+: Номы

I:  
S: Основным источником Древне Египетского права являлся:  
-: закон  
-: судебный приговор  
-: кодифицированный сборник  
+: обычай

I:  
S: Наследование имущества в Древнем Вавилоне осуществлялась...  
по праву (закону) и завещанию.

I:  
S: Если человек попал за долги в кабалу, то через какое время он может вернуть себе свободу в Древнем Вавилоне.  
+: Он работает на заимодавца 3 года, а на 4-й получает свободу  
-: Он работает на заимодавца 2 года и на 3-й получает свободу  
-: Он работает на заимодавца 5 лет и на 6-й год получает свободу  
-: Он остается в долговом рабстве пожизненно

I:  
S: Ласидоносор принес брачный дар (задаток) в дом своего тестя и отдал выкуп. Спустя месяц отец девушки заявил, что не выдаст свою дочь за Ласидоносора, а задаток и выкупную плату оставит себе. Как должен разрешиться спор о имуществе по Законам царя Хаммурапи?

- : Отец девушки должен вернуть все в тройном размере
- +: Отец девушки должен вернуть все в двойном размере
- : Отец девушки должен вернуть задаток и выкупную плату
- : Отец девушки должен вернуть выкупную плату, а задаток может оставить себе

- I:  
S: Какое наказание, согласно Законам Хаммурапи, ждет человек, который объявлен вором за то, что купил из руки сына человека осла без договора свидетелей?
- : Он может отдать стоимость покупки в 12-кратном размере
  - +: Его должны убить
  - : Он может отдать стоимость покупки в 30-кратном размере
  - : Он может отдать стоимость покупки в 20-кратном размере

- I:  
S: По какому принципу делилось общество в Древней Индии?
- +: По принципу сословно-Варновому
  - : По административно-территориальному
  - : Существовало лишь два крупных объединения - рабы и рабовладельцы
  - : Все члены общества обладали равными правами и обязанностями

- I:  
S: По Законам Ману женщина может расторгнуть брак в случае:
- : Длительного безвестного отсутствия
  - : Неверности мужа
  - +: Такого права она не имеет
  - : Неспособности содержать семью

- I:  
S: К какому результату привело социальное расслоение в Древней Индии?
- : к формированию классов
  - : к возникновению рабовладения
  - : к появлению рабов
  - +: к формированию варн

- I:  
S: Кому в Древнем Китае принадлежала идея, согласно которой власть должна основываться не столько на добродетели правящих, сколько на подчинении закону?
- +: Легистам
  - : Десятому, последнему разряду населения
  - : Правителям династии Хан
  - : Конфуцию

- I:  
S: В Древнем Китае "колодезными полями" называли:
- +: Земли, находящиеся в частной собственности
  - : Орошаемые земли
  - : Земли, находящиеся под контролем государственных чиновников
  - : Систему общинного землепользования

- I:  
S: Какие черты имел государственный строй в древнем Китае?
- +: восточной деспотии
  - : монархии
  - : империи
  - : республики

- I:  
S: Как назывались китайские императоры династии Цинь?
- : властители
  - : богдыханы



- + : хуанди
- : владыки

I:  
S: Герусия (совет старейшин) являлся органом власти в:

- : Персии
- + : Спарте
- : Вавилоне
- : Афинах

I:  
S: Какой был государственный строй Спарты?

- + : Военно-аристократическая республика
- : Олигархическая республика
- : демократическая республика
- : монархия

I:  
S: "Рекс" в Древнем Риме.

- + : Титул первых царей
- : Сборщик налогов
- : Стражник
- : Судья

I:  
S: По законам XII таблиц в Древнем Риме судью, уличенного в получении взятки, приговаривали к наказанию в виде:

- + : Денежного штрафа в размере 12-кратной стоимости иска
- : Смертной казни
- : Телесного наказания и денежного штрафа в размере стоимости иска
- : Отстранения от должности

I:  
S: Что означает принципат в Древнем Риме?

- : Сословия
- + : Форма монархии
- : Орган управления
- : Орган правосудия

I:  
S: Чем отличаются Болонская школа глоссаторов от школы постглоссаторов?

- : Глоссаторы занимались переписыванием римских законов; постглоссаторы - восстановлением первоначального смысла римских законов
- : Глоссаторы отрицали значимость римских законов, а постглоссаторы считали их основой для создания средневекового права
- : Глоссаторы стремились приспособить римские законы к средневековым нормам обычного права, постглоссаторы - к судебным прецедентам
- + : Представители школы глоссаторов стремились установить первоначальный смысл римских законов; главным в деятельности постглоссаторов являлось согласование римского права с нормами средневекового, канонического, городского и обычного права

I:  
S: Где в средние века изучали право?

- : В парламенте
- + : В университетах
- : При королевском дворе
- : При монастырях

I:  
S: Какой памятник права франков свидетельствует о социально- классовых различиях общества в V - VI вв.?  
-: Большая Глосса  
-: Глосса  
-: Аламаннская правда  
+: Салическая правда

I:  
S: Майордом в франкском государстве это титул:  
-: правителя  
+: управителя отдельных областей  
-: военачальника  
-: правителя дворца

I:  
S: В каком из перечисленных государств раннефеодальной монархии действовала следующая система высших органов власти и управления: король, королевский совет, министериала (майордом, прфальцграф, референдарий, камерарий, маршал, архипапелан)?  
+: Государство франков  
-: Германия  
-: Франция  
-: Англия

I:  
S: Какие преступления рассматривались в Каролине как имущественные преступления?  
-: Вымогательство, шантаж  
+: Кража, недобросовестное распоряжение имуществом  
-: Убийство, а также самоубийство преступника, в результате которого наследники могли лишиться права наследства  
-: Незаконное освобождение заключенного охранником, неправомерный допрос под пыткой

I:  
S: Кто, согласно Золотой булле, изданной германским императором и чешским королем Карлом IV в 1356 г., получил полную самостоятельность и равенство императору?  
-: Римский папа  
-: Герцоги и маркграфы  
-: Майордом  
+: Курфюрст

I:  
S: В каких случаях исключалась ответственность за убийство по уголовно-процессуальному указанию Карла V, принятому рейхстагом в 1532 г. и получившему название "Каролина" ?  
+: Необходимая оборона при защите жизни и имущества третьего лица. Задержание преступника по долгу службы  
-: Совершение убийства лицом, находящимся в состоянии опьянения  
-: Убийство при любых обстоятельствах  
-: Непреднамеренное убийство

I:  
S: Имперские города существовали в:  
-: Древнем Китае;  
+: средневековой Германии  
-: франкском государстве;  
-: Испанской колониальной империи

I:  
S: В каком веке утвердилось название страны - Франция?

- : в IX в.
- +: в X в.
- : в XI в.
- : в VIII в.

I:

S: Высший сословно-представительный орган во Франции:

- : Парламент
- : Уитанагемот;
- : Мантрипаришад.
- +: Генеральные штаты

I:

S: Как раскрывается триединство английского парламента?

- : две палаты и спикер
- : две палаты и тайный совет
- +: король и две палаты
- : кабинет министров и парламент

I:

S: Какие уголовные преступления в Англии квалифицировались как "великая измена"?

- +: Убийство короля или членов его семьи, канцлера, королевского судьи
- : Шпионаж в пользу враждебного государства
- : Подделка монет и преступный сговор для совершения преступления
- : Убийство слугой хозяина или его жены; убийство женой мужа; убийство духовным лицом вышестоящего прелата

I:

S: Что способствовало сложению общего права в Англии?

- +: Нормандское завоевание
- : Деятельность лорд-канцлера короля
- : Сеньориальные суды
- : Вестминстерские королевские суды

I:

S: Название официальной систематизации византийского права:

- +: Базилики
- : Салическая правда;
- : Веды;
- : Земледельческий закон;

I:

S: Самой крупной административной единицей Византии являлась:

- +: Префектура
- : Диоцеза
- : Провинция
- : Фема

I:

S: Кто возглавлял центральное военно-олигархическое правительство Японии с XII века?

- : дайме
- +: сегун
- : фудай-дайме
- : бакуфу

I:

S: Назовите время установления феодальной военной диктатуры - "сегуната".

- : XII в.
- : XI в.
- +: X в.
- : XIII в.

I:

S: Какие черты имел государственный строй средневекового Китая?

- : восточной деспотии
- +: монархии
- : империи
- : республики

I:

S: Выделите одну из основных причин политики изоляционизма в Японии в средние века.

- : Отсутствие флота
- : Невыгоды торговли с Европой
- : Военная опасность
- +: Угроза распространения христианства

I:

S: Закон, содержащий гарантии неприкосновенности личности в Англии.

- +: Habeas corpus акт.
- : Акт об устройении.
- : Билль о правах.
- : Петиция о праве.

I:

S: Какая из перечисленных партий была предшественницей современной консервативной партии в Англии?

- : Радикальная.
- +: Тори.
- : Лейбористская.
- : Виги.

I:

S: Какая партия в Англии середины XIX в. выражала интересы землевладельческой аристократии и финансовой верхушки?

- +: Виги.
- : Радикальная.
- : Тори.
- : Лейбористская.

I:

S: Кем была написана американская Декларация независимости 1776 г.?

- : Б.Франклином.
- : Дж.Адомсом.
- : Дж.Вашингтоном.
- +: Т.Джефферсоном.

I:

S: При каком президенте в США было отменено рабство?

- : При Дж.Вашингтоне.
- : При В.Вильсоне.
- : При Т.Рузвельте.
- +: При А.Линкольне.

I:

S: Дуализм американской конституции означал:

- : Систему разделения властей.

- + : Разделение компетенции федерального правительства и правительства штатов.
- : Существование двухпалатного парламента (конгресса).
- : Структуру американской конституции, состоящей из собственно текста и 10 поправок (Билль о правах).

I:  
S: В какой стране впервые в период революции было введено юридическое понятие «враг народа»?

- + : Во Франции.
- : В США.
- : В Англии.
- : В Германии.

I:  
S: Какой кодекс закрепил деление частного права на гражданское и торговое (дуализм частного права)?

- : Торговый кодекс Франции 1807 г.
- : Германское гражданское уложение 1896 г.
- : Австрийское гражданское уложение 1811 г.
- + : Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.

I:  
S: Основные принципы нового государства и права Франции были сформулированы:

- + : Декларацией прав человека и гражданина 1789 г.
- : Конституцией 1793 г.
- : Декларацией прав человека и гражданина 1793 г.
- : Конституцией 1791 г.

I:  
S: Какое учреждение в Англии является «Правительством Его Величества»?

- : Государственный комитет.
- + : Кабинет министров.
- : Тайный совет.
- : Парламент.

I:  
S: Наиболее старой колонией Англии была:

- : Американские колонии.
- : Индия.
- + : Ирландия.
- : Южная Африка

I:  
S: В чем заключалась сущность закона о компаниях, принятого в Англии в 1908 г.?

- + : В закреплении деления компаний на публичные и частные.
- : Торговые компании, выпускающие акции, стали рассматриваться как самостоятельные юридические лица, не совпадающие с акционерными и учредительными.
- : В запрещении образования акционерных компаний без государственного разрешения.
- : В возможности играть на повышение и понижение курса акций.

I:  
S: Конституция Франции 1946 года закрепила:

- : усиление судебной власти
- : становление основ антимонопольного законодательства
- : тенденцию к усилению авторитаризма
- + : усиление парламентаризма.

I:  
S: ФГК (Кодекс Наполеона) к концу 20 века:

- : продолжает действовать в первоначальном виде
- : полностью отменен
- +: действует в значительно измененном виде
- : не применяется в силу несоответствия Конституции Франции 1958 г

I:

S: Ныне действующая Конституция ФРГ была принята в :

- +: 1949 году
- : 1945 году
- : 1975 году
- : 1938 году

I:

S: Партия национал-социалистов в Германии пришла к власти:

- +: путем свободных выборов
- : через специальный референдум
- : путем военного переворота
- : посредством иностранного завоевания.

I:

S: Особым законом в Германии (1936) устанавливался запрет на:

- : несение военной службы
- +: вступление в брак с евреями
- : вывешивание национального флага
- : выступления против коммунистов.

I:

S: Объединение ФРГ и ГДР в конце 20 века происходило на следующих принципах:

- : образование нового, ранее не существовавшего государства
- : приватизация предприятий ГДР
- : принятие новой федеральной Конституции
- +: включение округов ГДР в состав ФРГ

I:

S: Для государственной системы США 20 века характерно усиление:

- : нетрадиционных политических партий
- : законодательной власти
- +: президентской власти
- : власти на уровне штатов.

I:

S: Выбрать правоохранительные органы США Новейшего времени:

- : Исполнительное управление Президента
- +: Федеральное бюро расследований
- : Административно-бюджетное управление
- : Госнаркоконтроль

I:

S: Основное направление «нового курса» Рузвельта состояло в следующем:

- +: введение элементов планирования в экономике
- : создание двухпартийной политической системы
- : изъятия из системы защиты гражданских прав
- : создание новых законодательных органов власти.

I:

S: Основными видами законодательства Франкского государства являлись:

- +: капитулярии;
- хроники;

ордонансы.  
каноническое право

I:  
S :Военная организация государства основывалась на:  
+: королевской дружине;  
-:государстве;  
-:всеобщей воинской невинности свободного населения.  
-:народное ополчение

I:  
S:В каком из источников мусульманского права рассказывается о бытии и поведении пророка Мухаммеда:  
+:Сунна;  
-:Коран;  
-:все перечисленное.  
-:иджма

I:  
S: Какой принцип мусульманского права предусматривал способ урегулирования таких вопросов, которые не встречаются в действующих ис-точниках:  
-:систематизация;  
+:кияс;  
-:рациональность.  
-:целесообразность

I:  
S: Какой из источников мусульманского права имеет наибольшее практическое значение?  
+:Коран;  
-:Сунна;  
-:все перечисленное.  
-:иджма

I:  
S: В каком государстве появилось мусульманское право:  
+:Арабский халифан;  
-:Персия;  
-:Китай.  
-:Монголия

I:  
S: В настоящий момент мусульманское право наиболее широко распространено:  
-:на дальнем востоке;  
+:в Азии и Африке;  
-:в Латинской Америке.  
-:в Северной Америке

I:  
S: Высшим органом государственной власти периода якобинцев диктатуры во Франции был:  
-:конвент;  
+:комитет общественного спасения;  
-:революционный трибунал.  
-:комитет общественной безопасности

I:  
S: Основные принципы нового государства и права были сформулированы:  
Конституцией 1791 г.;

- + : Декларацией прав человека и гражданина 1789 г.;
- : Конституцией 1793 г.
- : Конституцией 1795 г.

- I:  
S: Кто был лидером якобинцев во Франции?  
- : Дантон;  
- : Мирабо;  
+ : Робеспьер.  
- : Марат

- I:  
S: Чьи интересы отражала Жиронда?  
- : крестьян и рабочих;  
+ : мелкой буржуазии;  
- : аристократии.  
- : торговцев и ремесленников

- I:  
S: С помощью каких сил был осуществлен переворот Наполеона Бонапарта?  
+ : роялистов;  
- : термидорианцев.  
- : якобинцев  
- : жирондистов

- I:  
S: Президент США по Конституции 1787 г. избирался:  
всем городом;  
+ : конгрессом США;  
- : выборщиками из штатов.  
- : на основе мужского избирательного права

- I:  
S: . Кем была написана американская декларация независимости 1776 г.?  
- : Дж. Адамсом;  
- : Б. Франклином;  
+ : Т. Джефферсоном.  
- : Дж. Вашингтоном

- I:  
S: При каком президенте в США было отменено рабство?  
- : при Дж. Вашингтоне;  
- : при Т. Джефферсоне;  
+ : при А. Линкольне.  
- : при Б. Франклине

- I:  
S: Какая система в США позволяет нейтрализовать возможные узурпаторские поползновения какой-либо из ветвей власти?  
- : избирательная система;  
+ : система издержек и противовесов;  
- : система конституционного контроля.  
- : дуализм Американской конституции



I:

S: Дуализм американской конституции означал:

- + :разделение компетенции федерального правительства и правительства штатов;
- :систему разделений властей.
- :наличие президента и вице- президента
- :существование двухпалатного парламента.

I:

S: Экономика США в XIX - первой половине XX вв. основывалась на:

- + : свободной частной инициативе;
- : государственном регулировании;
- :наличии антимонопольного законодательства.
- :политики «индивидуализма»

I:

S: Первым антистрессовым законом в США являлся:

Закон Клэйтона;

+ : Закон Шермана;

- :Закон Хенберна.

- :Закон Вагнера

I:

S: Сфера закона Шермана распространялась на:

+ : торговую сферу;

- : банковскую сферу;

- : производственную сферу.

- :аграрную сферу

I:

S: Экономический кризис в США 1929 г. совпал со временем президентства:

+ : Гувера;

- : Кулинджа;

- : Рузвельта.

- : Линкольна

I:

S: «Новый курс» в США представлял собой:

- : целостную разработанную программу;

- :систему мероприятий исполнительной власти;

+ :ряд законодательных актов и административных мер постановлений конгресса

I:

S: Что означал термин «иммунитет» в феодальной Англии:

- :Неприкосновенность личности

+ :Неприкосновенность феодалов

- :Дипломатическая неприкосновенность

- :Неприкосновенность церкви

I:

S: Нормы поведения в Японии в средние века:

- :Гири

- :Букс- Хо

+ :Рицу- Ре

- :Кодекс рыцарства

I:

S: В каком веке стало развиваться « право справедливости» в Англии:

-: 6 в

-: 17 в

-: 18 в

+: 15 в

I:

S: Какие суды в Англии назывались судами общего права:

+: Королевские суды

-: Суд Лорд- канцлера

-: Суды синьоров

-: Местные суды

I:

S: Когда с научной точки зрения появилась система Романо- Германского права:

+: 19 в

-: 9 в

-: 15 в

-: 13 в

I:

S: В какой стране впервые была проведена кодификация права

-: США:

+: Франция

-: Англия

-: Германия

I:

S: Что представлял собой Германский союз в 1815 году

-: Союз королевств:

-: Союз партий

+: Союз королевств и городов

-: Союз городов

I:

S: При правлении какого монарха Франция была объявлена конституционной монархией:

-: Карла 10

+: Людовика 16

-: Наполеона Бонапарта

-: Луи Филипа

I:

S: Рабство в США было ликвидировано с принятием 13 поправки в конституцию:

-: 1863 г

-: 1862 г

+: 1865 г

-: 1885 г

I:

S: В чьих руках концентрировалась вся полнота власти по Конституции Франции 1852 г:

+: Императора

-: Президента

-: Парламента

-: Госсовета

I:

S: «Суд Линча» в США:

-:Суды нижней инстанции в штатах

+:Органа внесудебной расправы над неграми

-:Судебные органы для рассмотрения споров внутри негритянской общины

-:Судебные органы белого населения

I:

S:В каком году была принята конституция 3-ей республики во Франции:

-:1879

-:1877

+:1871

-:1875

I:

S:Кто осуществлял законодательную власть в Пруссии по конституции 1850 года

-:Король:

-:Государственный Совет

-:Ландтаг

+:Король и Ландтаг

I:

S:В какой стране впервые возникли тред-юнионы:

-:Германии

-:США

-:Франции

+:Англии

I:

S:В какой году была принята конституция Германской империи :

+:1871

-:1850

-:1877

-:1875

I:

S:Каким путем во Франции была восстановлена императорская власть в лице Наполеона 3:

-:Принятие новой Конституции

-:Интервенции

+:Вооруженным мятежом

-:Плебисцитом

I:

S:Какое королевство занимало главенствующее положение в Германской империи 19 века:

-:Саксония

-:Бавария

+:Пруссия

-:Вестфалия

I:

S:В чем проявлялось совращение полномочий палаты лордов по реформе парламента 1911:

-:Численное сокращение

-:Сокращение срока полномочий

-:Ограничение свободы мнений

+:Финансовый законопроект не утверждённым в течении месяца палатой лордов становился законом.

*Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате*

Форма заданий для экзамена.

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

V1: История государства и права зарубежных стран

V2: Задание 1

1:1.1

S: Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук.

1:1.2

S: Особенности и основные этапы английской буржуазной революции XVII в.

1:1.3

S: Периодизация курса истории государства и права зарубежных стран.

1:1.4

S: Развитие конституционной монархии в Англии. «Ответственное правительство».

1:1.5

S: Источники знаний о государстве и праве, классификация источников, методы изучения.

1:1.6

S: Реформа 1832 г. и ее последствия для избирательной системы Великобритании. Развитие социального законодательства в XX в.

1:1.7

S: Древний Египет: периодизация истории, социальные отношения, организация государственной власти. Древнеегипетское право, его основные черты.

1:1.8

S: Декларация независимости 1776 г. и ее роль в развитии американской демократии.

1:1.9

S: Древнейшие цивилизации Востока. Что представляет собой «восточная деспотия».

1:1.10

S: Великая французская революция и становление конституционного строя.

1:1.11

S: Древнейшие города-государства Месопотамии. Законы Хаммурапи: система изложения норм, регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания, судебный процесс

1:1.12

S: Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. (Франция).

1:1.13

S: Общественный и государственный строй Древней Индии. Варново-кастовая система.

1:1.14

S: Термидорианский переворот и Конституция 1795 г. (Франция). Переворот генерала Бонапарта и Конституция 1799 г.

1:1.15

S: Законы Ману: система изложения норм, регулирование имущественных и семейных отношений, преступления и наказания, судебный процесс.

1:1.16

S: Развитие уголовного права в XX в.

1:1.17

S: Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Цинь Ши-Хуанди. Управление империей. Право Китая: легизм и конфуцианство, законодательство, система наказаний и судебный процесс.

1:1.18

S: Основные черты буржуазного права в XX в.

1:1.19

S: Образование Афинского государства, его общественно-политическое устройство. Реформы Солона и Клисфена в Афинах.

1:1.20

S: Реставрация Бурбонов. Июльская монархия во Франции.

1:1.21

S: Общественный и государственный строй Афин в V в. до н.э. Афинская демократия и ее упадок.

1:1.22

S: Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.

1:1.23

- S: Древняя Спарта: становление аристократической республики. Общественный и государственный строй. Законы Ликурга.  
1:1.24
- S: Государственный строй Германии до объединения. «Рейнский союз». «Германский союз». Прусская конституция 1850 г.  
1:1.25
- S: Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия. Рим в период республики.  
1:1.26
- S: Конституция Германской империи 1871 г.  
1:1.27
- S: Римское право: становление, основные этапы истории. Законы XII таблиц – древняя кодификация римского права.  
1:1.28
- S: Парижская Коммуна 1871 г.  
1:1.29
- S: Государственный и общественный строй Римской империи. Принципат. Доминат.  
1:1.30
- S: Германское Гражданское Уложение (ГГУ) 1900 г.  
1:1.31
- S: Римское право: преступления и наказания. Суд и процесс. Историческое значение римского права.  
1:1.32
- S: Буржуазные реформы 1870 – 80-х гг. в Японии.  
1:1.33
- S: Падение Западной Римской империи и формирование варварских королевств. Предгосударственный строй германских племен (чиф-дом).  
1:1.34
- S: Основные признаки англо-саксонской системы права.  
1:1.35
- S: Возникновение раннефеодального общества и государства у франков. Раннефеодальная монархия. Феодализация. Карл Великий.  
1:1.36
- S: Основные признаки континентальной системы буржуазного  
1:1.37
- S: Варварские правды. «Салическая правда»: создание, источники, система и особенности. Регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания.  
1:1.38
- S: Социальное законодательство XX в.  
1:1.39
- S: Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.  
1:1.40
- S: Основные тенденции развития государства современных западных стран.  
1:1.41
- S: Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральные Штаты. Судебная реформа.  
1:1.42
- S: Особенности развития государственно-политической системы США в новейшее время. Сущность и содержание «Нового курса» президента Рузвельта.  
1:1.43
- S: Возникновение и развитие абсолютизма во Франции (XVI – XVIII вв.).  
1:1.44
- S: Развитие государственно-политической системы Великобритании в новейшее время. Эволюция двухпартийной системы Великобритании. Роль короны и парламента Англии в новейшее время.  
1:1.45
- S: «Саксонское зеркало». Роль «Каролины» в создании общегерманского законодательства.  
1:1.46
- S: Конституция США 1787 г. «Билль о правах».  
1:1.47
- S: Особенности английского абсолютизма.  
1:1.48

S: Образование и развитие ФРГ и ГДР во 2-й половине 40-х – 80-е гг. XX в.

1:1.49

S: Восточная Римская империя (Византия): этапы развития, организация власти и управления. Византийское законодательство после Юстиниана.

1:1.50

S: Развитие государственно-политической системы Франции после второй мировой войны. Конституция 1946 г.

1:1.51

S: Источники и особенности формирования права в средневековой Англии. Две системы права. Возникновение суда присяжных.

1:1.52

S: Фашистская диктатура в Германии, причины установления. Механизм, судьба.

1:1.53

S: Источники права средневековой Франции. Семейное и наследственное право средневековой Франции.

1:1.54

S: Развитие трудового законодательства в XX в.

1:1.55

S: Каноническое право в средневековой Европе.

1:1.56

S: Основные этапы развития германского государства после Первой мировой войны. Образование Веймарской республики и Конституция 1919 г

1:1.57

S: Система управления Североамериканскими колониями Англии.

1:1.58

S: Объединение ГДР и ФРГ: принципы и механизм. Германия сегодня (политический строй).

1:1.59

S: Возникновение и развитие городов в феодальной Европе. Корпоративный строй. Городское право.

1:1.60

S: V Республика во Франции. Конституция 1958 г.

1:1.61

S: Мусульманское право: возникновение, источники, основные институты. Виды преступлений и наказаний; судопроизводство. Школы мусульманского законоведения.

1:1.62

S: Семейное право в XX в.

1:1.63

S: Государственный строй Японии по Конституции 1947 г.

1:1.64

S: Правовая система современной Японии.

1:1.65

S: Синьхайская революция и Китайская республика 1911-1949 гг.

1:1.66

S: Образование и развитие КНР.

1:1.67

S: Китайское право в Новое и Новейшее время.

1:1.68

S: Общая характеристика государственно-правового развития буржуазных европейских государств в Новое время.

V2: Задание 2

1:2.1

S: Соотнести понятия «варна» «каста». Дать им характеристику

1:2.2

S: Выделите специфические особенности полисной организации государства

1:2.3

S: Дайте сравнительную характеристику двух моделей полисной организации ( Афины, Спарта).

1:2.4

S: Определите основные принципы организации власти Римской республики.

1:2.5

S: Определите основные противоречия Английского общества в начале 17 в.

1:2.6

S: Сравните системы управления английских колоний в Северной Америке.

1:2.7

S: Определите предпосылки объединения Германии в 1990 г. и его историческое значение.

1:2.8

S: Проанализируйте эволюцию политической системы США после Первой мировой войны

1:2.9

S: Определите причины установления и составные элементы механизма фашистской диктатуры.

1:2.10

S: Выделите причины установления смешанной Пятой республики во Франции .



*Форма разметки экзаменационных билетов в дистанционном формате*

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

V1: История государства и права зарубежных стран

**1:1**

**S: Билет № 1**

1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук.
2. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г.
3. Задача
  1. Соотнести понятия «варна» «каста». Дать им характеристику

1:2

**S: Билет № 2**

1. Периодизация курса истории государства и права зарубежных стран.
2. Развитие конституционной монархии в Англии. «Ответственное правительство».
3. Задача
  1. Выделите специфические особенности полисной организации государства

1:3

**S: Билет № 3**

1. Источники знаний о государстве и праве, классификация источников, методы изучения.
2. Реформа 1832 г. и ее последствия для избирательной системы Великобритании. Развитие социального законодательства в XX в.
3. Задача
  1. Дайте сравнительную характеристику двух моделей полисной организации ( Афины, Спарта).

1:4

**S: Билет № 4**

1. Древний Египет: периодизация истории, социальные отношения, организация государственной власти. Древнеегипетское право, его основные черты.
2. Декларация независимости 1776 г. и ее роль в развитии американской демократии.
3. Задача
  1. Определите основные принципы организации власти Римской республики.

1:5

**S: Билет № 5**

1. Древнейшие цивилизации Востока. Что представляет собой «восточная деспотия».
2. Великая французская революция и становление конституционного строя.
3. Задача
  1. Определите основные противоречия Английского общества в начале 17 в.

1:6

**S: Билет № 6**

1. Древнейшие города-государства Месопотамии. Законы Хаммурапи: система изложения норм, регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания, судебный процесс
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. (Франция).
3. Задача
  1. Сравните системы управления английских колоний в Северной Америке.

1:7

**S: Билет № 7**

1. Общественный и государственный строй Древней Индии. Варново-кастовая система.
2. Термидорианский переворот и Конституция 1795 г. (Франция). Переворот генерала Бонапарта и Конституция 1799 г.
3. Задача
  1. Определите предпосылки объединения Германии в 1990 г. и его историческое значение.

1:8

**S: Билет № 8**

1. Законы Ману: система изложения норм, регулирование имущественных и семейных отношений, преступления и наказания, судебный процесс.

2. Развитие уголовного права в XX в.

3. Задача

1. Проанализируйте эволюцию политической системы США после Первой мировой войны

1:9

**S: Билет № 9**

1. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Цинь Ши-Хуанди. Управление империей. Право Китая: легизм и конфуцианство, законодательство, система наказаний и судебный процесс.

2. Основные черты буржуазного права в XX в.

3. Задача

1. Определите причины установления и составные элементы механизма фашистской диктатуры.

1:10

**S: Билет № 10**

1. Образование Афинского государства, его общественно-политическое устройство. Реформы Солона и Клисфена в Афинах.

2. Общая характеристика государственно-правового развития буржуазных европейских государств в Новое время.

3. Задача

1. Выделите причины установления смешанной Пятой республики во Франции .

1:11

**S: Билет № 11**

1. Общественный и государственный строй Афин в V в. до н.э. Афинская демократия и ее упадок.

2. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.

3. Задача

1. Соотнести понятия «варна» «каста». Дать им характеристику

1:12

**S: Билет № 12**

1. Древняя Спарта: становление аристократической республики. Общественный и государственный строй. Законы Ликурга.

2. Государственный строй Германии до объединения. «Рейнский союз». «Германский союз». Прусская конституция 1850 г.

3. Задача

1. Выделите специфические особенности полисной организации государства

1:13

**S: Билет № 13**

1. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия. Рим в период республики.

2. Конституция Германской империи 1871 г.

3. Задача

1. Дайте сравнительную характеристику двух моделей полисной организации ( Афины, Спарта).

1:14

**S: Билет № 14**

1. Римское право: становление, основные этапы истории. Законы XII таблиц – древняя кодификация римского права.

2. Парижская Коммуна 1871 г.

3. Задача

1. Определите основные принципы организации власти Римской республики.

1:15

**S: Билет № 15**

1. Государственный и общественный строй Римской империи. Принципат. Доминат.
  2. Германское Гражданское Уложение (ГТУ) 1900 г.
  3. Задача
1. Определите основные противоречия Английского общества в начале 17 в.

1:16

**S: Билет № 16**

1. Римское право: преступления и наказания. Суд и процесс. Историческое значение римского права.
  2. Буржуазные реформы 1870 – 80-х гг. в Японии.
  3. Задача
1. Сравните системы управления английских колоний в Северной Америке.

1:17

**S: Билет № 17**

1. Падение Западной Римской империи и формирование варварских королевств. Предгосударственный строй германский племен (чиф-дом).
  2. Синьхайская революция и Китайская республика 1911-1949 гг.
  3. Задача
1. Определите предпосылки объединения Германии в 1990 г. и его историческое значение.

1:18

**S: Билет № 18**

1. Возникновение раннефеодального общества и государства у франков. Раннефеодальная монархия. Феодализация. Карл Великий.
  2. Основные признаки континентальной системы буржуазного права.
  3. Задача
1. Проанализируйте эволюцию политической системы США после Первой мировой войны

1:19

**S: Билет № 19**

1. Варварские правды. «Салическая правда»: создание, источники, система и особенности. Регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания.
  2. Социальное законодательство XX в.
  3. Задача
1. Определите причины установления и составные элементы механизма фашистской диктатуры.

1:20

**S: Билет № 20**

1. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.
  2. Основные тенденции развития государства современных западных стран.
  3. Задача
1. Выделите причины установление смешанной Пятой республики во Франции .

1:21

**S: Билет № 21**

1. Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральные Штаты. Судебная реформа.
  2. Особенности развития государственно-политической системы США в новейшее время. Сущность и содержание «Нового курса» президента Рузвельта.
  3. Задача
1. Соотнести понятия «варна» «каста». Дать им характеристику

1:22

**S: Билет № 22**

1. Возникновение и развитие абсолютизма во Франции (XVI – XVIII вв.).
2. Развитие государственно-политической системы Великобритании в новейшее время. Эволюция двухпартийной системы Великобритании. Роль короны и парламента Англии в новейшее время.
3. Задача

1. Выделите специфические особенности полисной организации государства

1:23

**S: Билет № 23**

1. «Саксонское зеркало». Роль «Каролины» в создании общегерманского законодательства.

2. Правовая система современной Японии.

3. Задача

1. Дайте сравнительную характеристику двух моделей полисной организации ( Афины, Спарта).

1:24

**S: Билет № 24**

1. Особенности английского абсолютизма.

2. Образование и развитие ФРГ и ГДР во 2-й половине 40-х – 80-е гг. XX в.

3. Задача

1. Определите основные принципы организации власти Римской республики.

1:25

**S: Билет № 25**

1. Восточная Римская империя (Византия): этапы развития, организация власти и управления. Византийское законодательство после Юстиниана.

2. Развитие государственно-политической системы Франции после второй мировой войны. Конституция 1946 г.

3. Задача

1. Определите основные противоречия Английского общества в начале 17 в.

1:26

**S: Билет № 26**

1. Источники и особенности формирования права в средневековой Англии. Две системы права. Возникновение суда присяжных.

2. Фашистская диктатура в Германии, причины установления. Механизм, судьба.

3. Задача

1. Сравните системы управления английских колоний в Северной Америке.

1:27

**S: Билет № 27**

1. Источники права средневековой Франции. Семейное и наследственное право средневековой Франции.

2. Развитие трудового законодательства в XX в.

3. Задача

1. Определите предпосылки объединения Германии в 1990 г. и его историческое значение.

1:28

**S: Билет № 28**

1. Каноническое право в средневековой Европе.

2. Основные этапы развития германского государства после Первой мировой войны. Образование Веймарской республики и Конституция 1919 г.

3. Задача

1. Проанализируйте эволюцию политической системы США после Первой мировой войны

1:29

**S: Билет № 29**

1. Система управления Североамериканскими колониями Англии.

2. Объединение ГДР и ФРГ: принципы и механизм. Германия сегодня (политический строй).

3. Задача

1. Определите причины установления и составные элементы механизма фашистской диктатуры.

1:30

**S: Билет № 30**

1. Возникновение и развитие городов в феодальной Европе. Корпоративный строй. Городское право.

2. V Республика во Франции. Конституция 1958 г.

3. Задача

1. Выделите причины установление смешанной Пятой республики во Франции .

1:31

**S: Билет № 31**

1. Мусульманское право: возникновение, источники, основные институты. Виды преступлений и наказаний; судопроизводство. Школы мусульманского законоведения.

2. Семейное право в XX в.

3. Задача

1. Соотнести понятия «варна» «каста». Дать им характеристику

1:32

**S: Билет № 32**

1. Особенности и основные этапы английской буржуазной революции XVII в.

2. Конституция США 1787 г. «Билль о правах».

3. Задача

1. Выделите специфические особенности полисной организации государства

1:33

**S: Билет № 33**

1. Основные признаки англо-саксонской системы права.

2. Образование и развитие КНР.

3. Задача

1. Дайте сравнительную характеристику двух моделей полисной организации ( Афины, Спарта).

1:34

**S: Билет № 34**

1. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия во Франции.

2. Семейное право в XX в.

3. Задача

1. Определите основные принципы организации власти Римской республики.

**Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине**  
**История государства и права зарубежных стран**

1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук.
2. Особенности и основные этапы английской буржуазной революции XVII в.
3. Периодизация курса истории государства и права зарубежных стран.
4. Развитие конституционной монархии в Англии. «Ответственное правительство».
5. Источники знаний о государстве и праве, классификация источников, методы изучения.
6. Реформа 1832 г. и ее последствия для избирательной системы Великобритании. Развитие социального законодательства в XX в.
7. Древний Египет: периодизация истории, социальные отношения, организация государственной власти. Древнеегипетское право, его основные черты.
8. Декларация независимости 1776 г. и ее роль в развитии американской демократии.
9. Древнейшие цивилизации Востока. Что представляет собой «восточная деспотия».
10. Великая французская революция и становление конституционного строя.
11. Древнейшие города-государства Месопотамии. Законы Хаммурапи: система изложения норм, регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания, судебный процесс
12. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. (Франция).
13. Общественный и государственный строй Древней Индии. Варново-кастовая система.
14. Термидорианский переворот и Конституция 1795 г. (Франция). Переворот генерала Бонапарта и Конституция 1799 г.
15. Законы Ману: система изложения норм, регулирование имущественных и семейных отношений, преступления и наказания, судебный процесс.
16. Развитие уголовного права в XX в.
17. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Цинь Ши-Хуанди. Управление империей. Право Китая: легизм и конфуцианство, законодательство, система наказаний и судебный процесс.
18. Основные черты буржуазного права в XX в.
19. Образование Афинского государства, его общественно-политическое устройство. Реформы Солона и Клисфена в Афинах.
20. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия во Франции.
21. Общественный и государственный строй Афин в V в. до н.э. Афинская демократия и ее упадок.
22. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.
23. Древняя Спарта: становление аристократической республики. Общественный и государственный строй. Законы Ликурга.
24. Государственный строй Германии до объединения. «Рейнский союз». «Германский союз». Прусская конституция 1850 г.
25. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия. Рим в период республики.
26. Конституция Германской империи 1871 г.
27. Римское право: становление, основные этапы истории. Законы XII таблиц – древняя кодификация римского права.
28. Парижская Коммуна 1871 г.
29. Государственный и общественный строй Римской империи. Принципат. Доминат.
30. Германское Гражданское Уложение (ГТУ) 1900 г.
31. Римское право: преступления и наказания. Суд и процесс. Историческое значение римского права.
32. Буржуазные реформы 1870 – 80-х гг. в Японии.
33. Падение Западной Римской империи и формирование варварских королевств. Предгосударственный строй германский племен (чиф-дом).
34. Основные признаки англо-саксонской системы права.

35. Возникновение раннефеодального общества и государства у франков. Раннефеодальная монархия. Феодализация. Карл Великий.
36. Основные признаки континентальной системы буржуазного
37. Варварские правды. «Салическая правда»: создание, источники, система и особенности. Регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания.
38. Социальное законодательство XX в.
39. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.
40. Основные тенденции развития государства современных западных стран.
41. Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральные Штаты. Судебная реформа.
42. Особенности развития государственно-политической системы США в новейшее время. Сущность и содержание «Нового курса» президента Рузвельта.
43. Возникновение и развитие абсолютизма во Франции (XVI – XVIII вв.).
44. Развитие государственно-политической системы Великобритании в новейшее время. Эволюция двухпартийной системы Великобритании. Роль короны и парламента Англии в новейшее время.
45. «Саксонское зеркало». Роль «Каролины» в создании общегерманского законодательства.
46. Конституция США 1787 г. «Билль о правах».
47. Особенности английского абсолютизма.
48. Образование и развитие ФРГ и ГДР во 2-й половине 40-х – 80-е гг. XX в.
49. Восточная Римская империя (Византия): этапы развития, организация власти и управления. Византийское законодательство после Юстиниана.
50. Развитие государственно-политической системы Франции после второй мировой войны. Конституция 1946 г.
51. Источники и особенности формирования права в средневековой Англии. Две системы права. Возникновение суда присяжных.
52. Фашистская диктатура в Германии, причины установления. Механизм, судьба.
53. Источники права средневековой Франции. Семейное и наследственное право средневековой Франции.
54. Развитие трудового законодательства в XX в.
55. Каноническое право в средневековой Европе.
56. Основные этапы развития германского государства после Первой мировой войны. Образование Веймарской республики и Конституция 1919 г
57. Система управления Североамериканскими колониями Англии.
58. Объединение ГДР и ФРГ: принципы и механизм. Германия сегодня (политический строй).
59. Возникновение и развитие городов в феодальной Европе. Корпоративный строй. Городское право.
60. V Республика во Франции. Конституция 1958 г.
61. Мусульманское право: возникновение, источники, основные институты. Виды преступлений и наказаний; судопроизводство. Школы мусульманского законоведения.
62. Семейное право в XX в.
63. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г.
64. Правовая система современной Японии.
65. Синьхайская революция и Китайская республика 1911-1949 гг.
66. Образование и развитие КНР.
67. Китайское право в Новое и Новейшее время.
68. Общая характеристика государственно-правового развития буржуазных европейских государств в Новое время.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания зачета (экзамена):

| Критерии  | Баллы             |
|---|-------------------|
| Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил | 86-100. «отлично» |

|   |                        |
|---|------------------------|
| <p>программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Знает: общие и специфические закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; систему категорий данной науки; специфические составляющие профессиональной правовой культуры; систему современного русского языка на разных уровнях; цивилизационно-культурные основы современного российского государства; специфические особенности принятия решений по отдельным юридическим делам.</p> <p>Умеет: оперировать юридическими категориями на высоком профессиональном уровне, делать правильные выводы; профессионально, с учетом специфических особенностей юридической ситуации воспринимать информацию и её анализировать; терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию; общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; побороть в себе коррупционные мотивы и научить других этому; принимать решения с учетом особенностей сложившегося юридического дела.</p> <p>Владеет: навыками анализа и синтеза категорий теории государства и права; специфическими навыками формально-логического анализа юридической информации; различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; готовностью включаться во взаимодействие с субъектами образовательного процесса для обеспечения качества образования; навыками принятия решения по отдельным видам дел с учетом их специфики и специального содержания юридических терминов.</p> |                        |
| <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>   | <p>67-85. «хорошо»</p> |



|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| <p>Знает: основные категории данной науки, наиболее важные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; специфические особенности принятия решений по отдельным юридическим делам; систему современного русского языка на разных его уровнях - теории общения с целью установления и поддержания межличностных отношений, достижения общего результата совместной деятельности; принцип господства в права в публичной деятельности; общий порядок принятия решений по юридическим делам на примере применения права</p> <p>Умеет: обобщать, анализировать юридический материал, воспринимать общую информацию; терминологически правильно определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию; общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; оценивать поведение с точки зрения коррупциогенности; принимать решения исходя из общих знаний о государственно-правовой действительности.</p> <p>Владет: общими приёмами и способами юридического мышления; навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методами борьбы с коррупцией; общими навыками принятия решений и самой общей юридической терминологией.</p> |                                   |
| <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Знает: перечень категорий данной науки и их основные признаки, основные направления возникновения, функционирования и развития государства и права; общий порядок принятия решений по отдельным юридическим делам; систему современного русского языка в целом; правила общения в коллективе; значение принципа господства в права в публичной деятельности.</p> <p>Умеет: понимать главный смысл общей, в том числе юридической информации; терминологически правильно определять речевые категории; общаться с целью достижения контакта и общей цели; понимать возможную коррупциогенность своего поведения; принимать решения исходя из</p>   | <p>41-66. «удовлетворительно»</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>общих знаний о государственно-правовой действительности.</p> <p>Владеет: наиболее необходимыми в профессиональной деятельности приёмами и способами юридического мышления; общими навыками обнаружения ошибок в текстах; навыками поддержания нормального взаимодействия в коллективе; наиболее важными навыками принятия решений и самой общей юридической терминологией.</p>                    |  |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> | <p>Менее 40. «неудовлетворительно»</p> |
|  |  |
|  |  |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.03.01 «Юриспруденция»  
Дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

Экзаменационный билет №  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Предмет науки истории государства и права зарубежных стран и ее место в системе юридических наук.
2. Государственный строй Японии по Конституции 1947 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Периодизация курса истории государства и права зарубежных стран.
  2. Развитие конституционной монархии в Англии. «Ответственное правительство».
- Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Источники знаний о государстве и праве, классификация источников, методы изучения.
2. Реформа 1832 г. и ее последствия для избирательной системы Великобритании. Развитие социального законодательства в XX в.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Древний Египет: периодизация истории, социальные отношения, организация государственной власти. Древнеегипетское право, его основные черты.
2. Декларация независимости 1776 г. и ее роль в развитии американской демократии.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Древнейшие цивилизации Востока. Что представляет собой «восточная деспотия».
2. Великая французская революция и становление конституционного строя.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

#### Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

1. Древнейшие города-государства Месопотамии. Законы Хаммурапи: система изложения норм, регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания, судебный процесс
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. (Франция).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

#### Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

1. Общественный и государственный строй Древней Индии. Варново-кастовая система.
2. Термидорианский переворот и Конституция 1795 г. (Франция). Переворот генерала Бонапарта и Конституция 1799 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

#### Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

1. Законы Ману: система изложения норм, регулирование имущественных и семейных отношений, преступления и наказания, судебный процесс.
2. Развитие уголовного права в XX в.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

#### Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

1. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Цинь Ши-Хуанди. Управление империей. Право Китая: легизм и конфуцианство, законодательство, система наказаний и судебный процесс.
2. Основные черты буржуазного права в XX в.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

#### Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

1. Образование Афинского государства, его общественно-политическое устройство. Реформы Солона и Клисфена в Афинах.
2. Общая характеристика государственно-правового развития буржуазных европейских государств в Новое время.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

#### Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

1. Общественный и государственный строй Афин в V в. до н.э. Афинская демократия и ее упадок.

2. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

##### **Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Древняя Спарта: становление аристократической республики. Общественный и государственный строй. Законы Ликурга.

2. Государственный строй Германии до объединения. «Рейнский союз». «Германский союз». Прусская конституция 1850 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

##### **Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия. Рим в период республики.

2. Конституция Германской империи 1871 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

##### **Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Римское право: становление, основные этапы истории. Законы XII таблиц – древняя кодификация римского права.

2. Парижская Коммуна 1871 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

##### **Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Государственный и общественный строй Римской империи. Принципат. Доминат.

2. Германское Гражданское Уложение (ГТУ) 1900 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

##### **Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Римское право: преступления и наказания. Суд и процесс. Историческое значение римского права.

2. Буржуазные реформы 1870 – 80-х гг. в Японии.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Падение Западной Римской империи и формирование варварских королевств. Предгосударственный строй германский племен (чиф-дом).

2. Синьхайская революция и Китайская республика 1911-1949 гг.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.

(подпись)

(ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Возникновение раннефеодального общества и государства у франков. Раннефеодальная монархия. Феодализация. Карл Великий.

2. Основные признаки континентальной системы буржуазного права.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.

(подпись)

(ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Варварские правды. «Салическая правда»: создание, источники, система и особенности. Регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания.

2. Социальное законодательство XX в.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.

(подпись)

(ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.

2. Основные тенденции развития государства современных западных стран.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.

(подпись)

(ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Сословно-представительная монархия во Франции. Генеральные Штаты. Судебная реформа.

2. Особенности развития государственно-политической системы США в новейшее время. Сущность и содержание «Нового курса» президента Рузвельта.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.

(подпись)

(ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Возникновение и развитие абсолютизма во Франции (XVI – XVIII вв.).

2. Развитие государственно-политической системы Великобритании в новейшее время. Эволюция двухпартийной системы Великобритании. Роль короны и парламента Англии в новейшее время.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.

(подпись)

(ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. «Саксонское зеркало». Роль «Каролины» в создании общегерманского законодательства.
2. Правовая система современной Японии.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Особенности английского абсолютизма.
2. Образование и развитие ФРГ и ГДР во 2-й половине 40-х – 80-е гг. XX в.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Восточная Римская империя (Византия): этапы развития, организация власти и управления. Византийское законодательство после Юстиниана.

2. Развитие государственно-политической системы Франции после второй мировой войны. Конституция 1946 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Источники и особенности формирования права в средневековой Англии. Две системы права. Возникновение суда присяжных.

2. Фашистская диктатура в Германии, причины установления. Механизм, судьба.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Источники права средневековой Франции. Семейное и наследственное право средневековой Франции.

2. Развитие трудового законодательства в XX в.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Каноническое право в средневековой Европе.

2. Основные этапы развития германского государства после Первой мировой войны. Образование Веймарской республики и Конституция 1919 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Система управления Североамериканскими колониями Англии.
2. Объединение ГДР и ФРГ: принципы и механизм. Германия сегодня (политический строй).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.

(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Возникновение и развитие городов в феодальной Европе. Корпоративный строй. Городское право.

2. V Республика во Франции. Конституция 1958 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.

(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 31**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Мусульманское право: возникновение, источники, основные институты. Виды преступлений и наказаний; судопроизводство. Школы мусульманского законоведения.

2. Семейное право в XX в.

Составитель (и) \_\_\_\_\_ / Рязанова М.Н.

(подпись (и)) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.

(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 32**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Особенности и основные этапы английской буржуазной революции XVII в.

2. Конституция США 1787 г. «Билль о правах».

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.

(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 33**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Основные признаки англо-саксонской системы права.

2. Образование и развитие КНР.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.

(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 34**

**Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран»**

1. Реставрация Бурбонов. Июльская монархия во Франции.

2. Семейное право в XX в.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Гумеров Л.А.

(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



