

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: Директор Казанского филиала

Дата подписания: 10.10.2023 09:32:00

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1bc15d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Правопреемство в гражданском праве**

**Набор 2023 г.**

**Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

**Магистерская программа: Юрист в сфере гражданско-правовых отношений**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Закиров Р.Ю., к.ю.н, доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от 27 июня 2023 г.).

Зав. кафедрой Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Правопреемство в гражданском праве**  
для набора \_\_\_\_\_ года на \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ уч.г.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой Закиров Р.Ю., к.ю.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
1.	Аннотация рабочей программы	4
2.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
3.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
4.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
5.	Содержание дисциплины (модуля)	8
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	28
7.	Материально-техническое обеспечение	35
8.	Карта обеспеченности литературой	37
9.	Фонд оценочных средств	40

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Правопреемство в гражданском праве»  
Автор-составитель: Закиров Р.Ю.

Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления о сущности, системе и значении правопреемства в гражданском праве, получение глубоких теоретических знаний об особенностях частноправового регулирования универсального и сингулярного правопреемства, получение практических навыков по применению положений о правопреемстве.
Место дисциплины в структуре программы	М.1.В.2 Дисциплины (модуля) по выбору 2 (ДВ.2)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины / Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины	Тема 1. Общая теория правопреемства Тема 2. Правопреемство в римском праве. Тема 3. Сингулярное правопреемство в римском праве. Тема 4. Универсальное и тестаментарное правопреемство в римском праве Тема 5. Сингулярное правопреемство в гражданском праве Тема 6. Универсальное правопреемство в гражданском праве
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

### 1.Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Правопреемство в гражданском праве» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

<i>№ n/n</i>	<i>Код</i>	<i>Компетенция</i>
1.	ПК-4.	Способен обеспечивать реализацию полномочий органами законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления, органами прокуратуры, нотариусами в сфере гражданского права
	ИПК-4.2.	Готовит проекты правоприменительных документов (актов, решений, свидетельств) в ответ на обращения (заявления, жалобы) граждан и юридических лиц в сфере гражданского права
2.	ПК-5	Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота
	ИПК-5.1.	Осуществляет консультации в устной и письменной форме по вопросам применения гражданского законодательства

ИПК-5.2.	Выступает в качестве представителя в судах, органах публичной власти, а также в отношениях с гражданами и юридическими лицами в сфере гражданского права
ИПК-5.3.	Составляет правовые документы (договоры, корпоративные документы, иски, заявления и т.п.) в сфере гражданского права

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Правопреемство в гражданском праве» входит в часть дисциплин (модуля по выбору) ДВ.2 М.1.В.2.1 и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами, изучается на втором курсе в третьем семестре у обучающихся очной формы обучения и на первом и втором курсе в третьем и четвертом семестре у обучающихся заочной формы обучения.

Изучение дисциплины основывается на сумме правовых знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе освоения базовой части основной образовательной программы, в частности дисциплин правовой направленности, в связи с тем, что профессиональное использование возможностей применения правовых норм гражданского права является системным элементом обеспечения эффективной деятельности выпускника магистерской «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений».

Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения дисциплины, будут использоваться при прохождении практик, выполнения студентами выпускной квалификационной работы.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	-	<b>16</b>	<b>16</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	56	56
Занятия лекционного типа	-	2	2
Занятия семинарского типа	-	14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	<b>Дифф.зачет</b>

Таблица 2.2  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	58	58	
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	10	2	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	к/р	<b>Дифф.з ачет</b>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

###### Тема 1. Общая теория правопреемства

Институт правопреемства в современных правовых семьях.

Развитие теории правопреемства в гражданском праве. Место правопреемства в системе гражданского права. Принципы правопреемства.

Соотношение правопреемства и со смежными правовыми категориями (правосостояние, правонаделение, передача права, переход права, правоприобретение, делегирование и др.).

Сущность и основания возникновения правопреемства.

Формы и пределы правопреемства. Виды правопреемства.

###### Тема 2. Правопреемство в римском праве

Понятие универсального и сингулярного правопреемства. Основания правопреемства: сделки, преторские акты, события, и другие публично-правовые акты, сложный юридический состав.

Перемена активного и пассивного субъектов в транслятивном правоотношении. Свойство «переходности» права. Юридическая природа прав, которые не могут переходить к другим лицам.

###### Тема 3. Сингулярное правопреемство в римском праве.

Активная и пассивная делегация. Цессия. Перевод долга. Замена субъекта в двухстороннем обязательстве. Субаренда. Перенаем. Проблема правопреемства в охранительных правоотношениях. Обязательство с «блуждающим» пассивным субъектом. Виндикационное правоотношение. Влияние правопреемства на течение приобретательной и исковой давности. Правопреемство в результате конкурсной распродажи.

Легатарное правопреемство. Особенности легатов. Форма легата. Субъекты завещательного отказа. Предмет легата. Защита прав легатария. Приобретение завещательного отказа. Доли легатариев. Возможность приращения. Фидеикомиссарное правопреемство. Универсальный фидеикомисс. Семейный фидеикомисс. Правовая защита фидеикомисса. Ограничение свободы завещания.

Переход права при дарении на случай смерти.

###### Тема 4. Универсальное и тестаментарное правопреемство

Наследование как универсальное правопреемство. Наследники как универсальные правопреемники. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Принятие наследства и его последствия. Право приращения. Недостойные наследники. Отказ от наследства и его последствия. Ограничение права на отказ от наследства для отдельных категорий наследников. Ограничение ответственности наследника по долгам наследодателя.

Условия тестаментарного правопреемства. Активная и пассивная завещательная правоспособность. Условия действительности завещания. Содержание завещания. Назначение наследника. Подназначение наследника. Особенности отдельных видов подназначения наследников. Формы завещаний. Публичные и частные завещания. Необходимое наследование и наследование по завещанию. Кодициллы. Завещание под условием. Толкование завещания.

### Тема 5. Сингулярное правопреемство в гражданском праве

Понятие и признаки сингулярного правопреемства.

Сингулярное правопреемство в корпоративном и обязательственном правоотношении.

Сингулярное правопреемство в праве собственности и иных вещных правах.

Сингулярное правопреемство в праве интеллектуальной собственности

### Тема 6. Универсальное правопреемство в гражданском праве

Понятие и признаки универсального правопреемства.

Универсальное правопреемство при реорганизации юридических лиц.

Универсальное правопреемство с участием публично-правовых образований.

Универсальное правопреемство при наследовании.

## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

### Тематический план

Таблица 3.1.

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе				Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Занятия лекционного типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Общая теория правопреемства	ПК-4 ПК-5	14	4	10	2	2	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта





			час.	час.	час.	час.	час.	
1.	Тема 1. Общая теория правопреемства	ПК-4 ПК-5	12	2	10	2	-	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта
2.	Тема 2. Правопреемство в римском праве.	ПК-4 ПК-5	14	4	10	2	2	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта
3.	Тема 3. Сингулярное правопреемство в римском праве.	ПК-4 ПК-5	12	2	10		2	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта
4.	Тема 4. Универсальное и тестаментарное правопреемство в римском праве	ПК-4 ПК-5	12	2	10		2	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта
5.	Тема 5. Сингулярное правопреемство в гражданском праве	ПК-4 ПК-5	12	2	10		2	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта
6.	Тема 6. Универсальное правопреемство в гражданском праве	ПК-4 ПК-5	10	2	8		2	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта
ВСЕГО			72	14	58	4	10	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Общая теория правопреемства	<p>Институт правопреемства в современных правовых семьях.</p> <p>Развитие теории правопреемства в гражданском праве.</p> <p>Место правопреемства в системе гражданского права.</p> <p>Принципы правопреемства.</p> <p>Соотношение правопреемства и со смежными правовыми категориями (правосостояние, правонаделение, передача права, переход права, правоприобретение, делегирование и др.).</p> <p>Сущность и основания возникновения правопреемства.</p> <p>Формы и пределы правопреемства. Виды правопреемства.</p>	10
Тема 2. Правопреемство в римском праве.	<p>Понятие универсального и сингулярного правопреемства. Основания правопреемства: сделки, преторские акты, события, и другие публично-правовые акты, сложный юридический состав.</p> <p>Перемена активного и пассивного субъектов в транслятивном правоотношении. Свойство «переходности» права. Юридическая природа прав, которые не могут переходить к другим лица.</p>	10
Тема 3. Сингулярное правопреемство в римском праве.	<p>Активная и пассивная делегация. Цессия. Перевод долга. Замена субъекта в двухстороннем обязательстве. Субаренда. Перенаем. Проблема правопреемства в охранительных правоотношениях. Обязательство с «блуждающим» пассивным субъектом. Виндикационное правоотношение. Влияние правопреемства на течение приобретательной и исковой давности. Правопреемство в результате конкурсной распродажи.</p> <p>Легатарное правопреемство. Особенности легатов. Форма легата. Субъекты завещательного отказа. Предмет легата. Защита прав легатария. Приобретение завещательного отказа. Доли легатариев. Возможность приращения. Фидеикомиссарное правопреемство. Универсальный фидеикомисс. Семейный фидеикомисс. Правовая защита фидеикомисса. Ограничение свободы завещания.</p> <p>Переход права при дарении на случай смерти.</p>	10
Тема 4. Универсальное и тестаментарное правопреемство в	<p>Наследование как универсальное правопреемство. Наследники как универсальные правопреемники. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Принятие наследства и его последствия. Право</p>	10

римском праве	<p>приращения. Недостойные наследники. Отказ от наследства и его последствия. Ограничение права на отказ от наследства для отдельных категорий наследников. Ограничение ответственности наследника по долгам наследодателя.</p> <p>Условия тестаментарного правопреемства. Активная и пассивная завещательная правоспособность. Условия действительности завещания. Содержание завещания. Назначение наследника. Подназначение наследника. Особенности отдельных видов подназначения наследников. Формы завещаний. Публичные и частные завещания. Необходимое наследование и наследование по завещанию. Кодициллы. Завещание под условием. Толкование завещания.</p>	
Тема 5. Сингулярное правопреемство в гражданском праве	<p>Понятие и признаки сингулярного правопреемства. Сингулярное правопреемство в корпоративном и обязательственном правоотношении.</p> <p>Сингулярное правопреемство в праве собственности и иных вещных правах.</p> <p>Сингулярное правопреемство в праве интеллектуальной собственности</p>	10
Тема 6. Универсальное правопреемство в гражданском праве	<p>Понятие и признаки универсального правопреемства. Универсальное правопреемство при реорганизации юридических лиц.</p> <p>Универсальное правопреемство с участием публично-правовых образований.</p> <p>Универсальное правопреемство при наследовании.</p>	6

Таблица 4.2.  
Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
-------------------	------------------------------------------------	--------------

<p>Тема 1. Общая теория правопреемства</p>	<p>Институт правопреемства в современных правовых семьях.          Развитие теории правопреемства в гражданском праве.          Место правопреемства в системе гражданского права.          Принципы правопреемства.          Соотношение правопреемства и со смежными правовыми категориями (правосостояние, правонаделение, передача права, переход права, правоприобретение, делегирование и др.).          Сущность и основания возникновения правопреемства.          Формы и пределы правопреемства. Виды правопреемства.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 2. Правопреемство в римском праве.</p>	<p>Понятие универсального и сингулярного правопреемства. Основания правопреемства: сделки, преторские акты, события, и другие публично-правовые акты, сложный юридический состав.          Перемена активного и пассивного субъектов в транслятивном правоотношении. Свойство «переходности» права. Юридическая природа прав, которые не могут переходить к другим лица.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 3. Сингулярное правопреемство в римском праве.</p>	<p>Активная и пассивная делегация. Цессия. Перевод долга. Замена субъекта в двухстороннем обязательстве. Субаренда. Перенаем. Проблема правопреемства в охранительных правоотношениях. Обязательство с «блуждающим» пассивным субъектом. Виндикационное правоотношение. Влияние правопреемства на течение приобретательной и исковой давности. Правопреемство в результате конкурсной распродажи.          Легатарное правопреемство. Особенности легатов. Форма легата. Субъекты завещательного отказа. Предмет легата. Защита прав легатария. Приобретение завещательного отказа. Доли легатариев. Возможность приращения. Фидеикомиссарное правопреемство. Универсальный фидеикомисс. Семейный фидеикомисс. Правовая защита фидеикомисса. Ограничение свободы завещания.          Переход права при дарении на случай смерти.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 4. Универсальное и тестаментарное правопреемство в римском праве</p>	<p>Наследование как универсальное правопреемство. Наследники как универсальные правопреемники. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Принятие наследства и его последствия. Право приращения. Недостойные наследники. Отказ от наследства и его последствия. Ограничение права на отказ от наследства для отдельных категорий наследников. Ограничение ответственности наследника по долгам наследодателя.          Условия тестаментарного правопреемства. Активная и пассивная завещательная правоспособность. Условия действительности завещания. Содержание завещания. Назначение наследника. Подназначение наследника. Особенности отдельных видов подназначения наследников. Формы завещаний. Публичные и частные</p>	<p>10</p>

	завещания. Необходимое наследование и наследование по завещанию. Кодициллы. Завещание под условием. Толкование завещания.	
Тема 5. Сингулярное правопреемство в гражданском праве	Понятие и признаки сингулярного правопреемства. Сингулярное правопреемство в корпоративном и обязательственном правоотношении. Сингулярное правопреемство в праве собственности и иных вещных правах. Сингулярное правопреемство в праве интеллектуальной собственности	10
Тема 6. Универсальное правопреемство в гражданском праве	Понятие и признаки универсального правопреемства. Универсальное правопреемство при реорганизации юридических лиц. Универсальное правопреемство с участием публично-правовых образований. Универсальное правопреемство при наследовании.	8

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен(а).

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

##### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий Общие положения**

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий по дисциплине «Правопреемство в гражданском праве».

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо эффективной является активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

##### **Лекционные занятия (теоретический курс)**

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения правопреемства в гражданском праве, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

##### **Семинарские занятия**

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов по вопросам гражданского права. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами вопросов, указанных в плане текущего семинарского занятия.

##### **Практические занятия**

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике по вопросам правопреемства. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы гражданского права.

### **2. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

### **Общие положения**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение нормативных правовых актов, чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование текстов дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче дифференцированного зачёта.

### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение**

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами наиболее сложных вопросов правопреемства в гражданском праве;
- подробное изучение рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ основных институтов гражданского права;
- анализ и обобщение судебной практики по применению норм гражданского права.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников в сфере правопреемства в гражданском праве, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, представлена в электронных справочных поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью они могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Рекомендуется просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых ежедневно обновляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в законодательство Российской Федерации, а также о вынесенных судебных решениях. В целях удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся всегда будет знать о последних изменениях в законодательстве Российской Федерации.

Кроме того, в целях лучшего понимания учебной дисциплины и всестороннего развития обучающему необходимо выделить время для просмотра научных статей по актуальным проблемам в сфере гражданского права. В библиотеке КФ РГУП можно найти такие журналы как: «Юрист», «Гражданское право» и др.

Изучая дисциплину, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от обучающего выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при подготовке к семинарским занятиям.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

В ходе дифференцированного зачёта обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой по тематике. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием действующих нормативных правовых актов, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации и иных судов общей юрисдикции;
- даны на все поставленные вопросы;
- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации должна быть направлена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные правовые акты, а также отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

### **3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено



освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

1. Российская Федерация. Конституция: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.] // Российская газета. - 2009. - № 7.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: [от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ] // СЗ РФ. -1994. -№ 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: [от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ] // СЗ РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: [от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: [от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ] // СЗ РФ. - 2006. - N 52 (часть I). - Ст. 5496.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 24 июля 2002 г. // Российская газета. - 2002. - 27 июля.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. // Российская газета. - 2002. -20 ноября.
8. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст]: [от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ] // СЗ РФ.- 2005.- №1 (Часть 1).- Ст. 14; 2006.- №1.- Ст. 10.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - N 1. - Ст. 16.
10. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // Российская газета. - 2008. - 30 декабря.
11. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3032.
12. Федеральный закон от 26.12.95 №208-ФЗ «Об акционерных обществах» // СЗ РФ. -

1996. - № 1. - Ст. 1; № 25. - Ст. 2956

13. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 145.

14. Федеральный закон "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" от 15 апреля 1998г. // СЗ РФ. - 1998. - N 16. - Ст.1801.

15. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.

#### Официальные акты высших судебных органов

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 7.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 7.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 3.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1993. № 11.

#### Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Официальный сайт арбитражных судов Российской Федерации - [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru).
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)

#### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raju.ru">www.op.raju.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raju.ru">www.femida.raju.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению

		подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1	«Правопреемство в гражданском праве»	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (аудитория № 235) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра гражданского права  
 Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)  
 Магистерская программа: «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений»  
 Дисциплина: «Правопреемство в гражданском праве»  
 Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Объекты гражданских прав : учебник для вузов / Т. В. Дерюгина [и др.] ; ответственные редакторы Т. В. Дерюгина, В. Н. Ткачев, Л. А. Чеговадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15233-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520205">https://urait.ru/bcode/520205</a> (дата обращения: 24.03.2023).	<a href="https://urait.ru/book/obekty-grazhdanskih-prav-520205">https://urait.ru/book/obekty-grazhdanskih-prav-520205</a>	
Юридические лица : учебник для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14660-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496665">https://urait.ru/bcode/496665</a> (дата обращения: 24.03.2023).	<a href="https://urait.ru/book/yuridicheskie-lica-496665">https://urait.ru/book/yuridicheskie-lica-496665</a>	
Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 6-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15982-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516905">https://urait.ru/bcode/516905</a> (дата обращения: 24.03.2023).	<a href="https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-516905">https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-516905</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		

Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512397">https://urait.ru/bcode/512397</a> (дата обращения: 24.03.2023).	<a href="https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-512397">https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-osobennaya-chast-512397</a>	
Туганов, Ю. Н. Юридические лица в схемах : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова ; под общей редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11973-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496084">https://urait.ru/bcode/496084</a> (дата обращения: 24.03.2023).	<a href="https://urait.ru/book/yuridicheskie-lica-v-shemah-496084">https://urait.ru/book/yuridicheskie-lica-v-shemah-496084</a>	
Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513985">https://urait.ru/bcode/513985</a> (дата обращения: 24.03.2023).	<a href="https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-513985">https://urait.ru/book/nasledstvennoe-pravo-513985</a>	
<b>Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины</b>		
Белов, В. А. Обязательственное право : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512303">https://urait.ru/bcode/512303</a> (дата обращения: 24.03.2023).	<a href="https://urait.ru/book/obyazatelstvennoe-pravo-512303">https://urait.ru/book/obyazatelstvennoe-pravo-512303</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ А.Л. Терентьева

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Ю. Закиров

## 8. Фонд оценочных средств

## 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общая теория правопреемства	ПК-4 ПК-5	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта
2.	Тема 2. Правопреемство в римском праве.	ПК-4 ПК-5	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта
3.	Тема 3. Сингулярное правопреемство в римском праве.	ПК-4 ПК-5	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта
4.	Тема 4. Универсальное и тестаментарное правопреемство в римском праве	ПК-4 ПК-5	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта
5.	Тема 5. Сингулярное правопреемство в гражданском праве	ПК-4 ПК-5	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта
6.	Тема 6. Универсальное правопреемство в гражданском праве	ПК-4 ПК-5	Вопросы для семинаров, деловая игра, тест, практические задания, вопросы для дифференцированного зачёта

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для семинаров, коллоквиумов

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-4, ПК-5.

#### Темы (разделы) семинаров, коллоквиумов:

<p>Тема 1. Общая теория правопреемства</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институт правопреемства в современных правовых семьях.</li> <li>2. Развитие теории правопреемства в гражданском праве.</li> <li>3. Место правопреемства в системе гражданского права.</li> <li>4. Соотношение правопреемства и со смежными правовыми категориями (правосостояние, правонаделение, передача права, переход права, правоприобретение, делегирование и др.).</li> <li>5. Сущность и основания возникновения правопреемства.</li> <li>6. Формы и пределы правопреемства.</li> <li>7. Виды правопреемства.</li> <li>8. Принципы правопреемства.</li> </ol>	<p>ПК-4, ПК-5.</p>
<p>Тема 2. Правопреемство в римском праве.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие универсального и сингулярного правопреемства.</li> <li>2. Основания правопреемства: сделки, преторские акты, события, и другие публично-правовые акты, сложный юридический состав.</li> <li>3. Перемена активного и пассивного субъектов в транслятивном правоотношении. Свойство «переходности» права.</li> <li>4. Юридическая природа прав, которые не могут переходить к другим лица.</li> </ol>	<p>ПК-4, ПК-5.</p>
<p>Тема 3. Сингулярное правопреемство в римском праве.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активная и пассивная делегация. Цессия. Перевод долга.</li> <li>2. Замена субъекта в двухстороннем обязательстве. Субаренда. Перенаем. Проблема правопреемства в охранительных правоотношениях.</li> <li>3. Обязательство с «блуждающим» пассивным субъектом. Виндикационное правоотношение.</li> <li>4. Влияние правопреемства на течение приобретательной и исковой давности. Правопреемство в результате конкурсной распродажи.</li> <li>5. Легатарное правопреемство. Особенности легатов. Форма легата. Субъекты завещательного отказа. Предмет легата. Защита прав легатария.</li> <li>6. Приобретение завещательного отказа. Доли легатариев. Возможность приращения. Фидеикомиссарное правопреемство. Универсальный фидеикомисс. Семейный фидеикомисс. Правовая защита фидеикомисса. Ограничение свободы завещания. Переход права при дарении на случай смерти.</li> </ol>	<p>ПК-4, ПК-5.</p>

Тема 4. Универсальное и тестamentарное правопреемство в римском праве	1. Наследование как универсальное правопреемство. Наследники как универсальные правопреемники. 2. Принятие наследства. Наследственная трансмиссия. Право приращения. Недостойные наследники. 3. Отказ от наследства и его последствия. Ограничение права на отказ от наследства для отдельных категорий наследников. Ограничение ответственности наследника по долгам наследодателя. 4. Условия testamentарного правопреемства. Активная и пассивная завещательная правоспособность. 5. Условия действительности завещания. Содержание завещания. Назначение наследника. Подназначение наследника. Особенности отдельных видов подназначения наследников. Формы завещаний. Публичные и частные завещания. Необходимое наследование и наследование по завещанию. Кодициллы. Завещание под условием. Толкование завещания.	ПК-4, ПК-5.
Тема 5. Сингулярное правопреемство в гражданском праве	1. Понятие и признаки сингулярного правопреемства. 2. Сингулярное правопреемство в корпоративном и обязательственном правоотношении. 3. Сингулярное правопреемство в праве собственности и иных вещных правах. 4. Сингулярное правопреемство в праве интеллектуальной собственности	ПК-4, ПК-5.
Тема 6. Универсальное правопреемство в гражданском праве	1. Понятие и признаки универсального правопреемства. 2. Универсальное правопреемство при реорганизации юридических лиц. 3. Универсальное правопреемство с участием публично-правовых образований. 4. Универсальное правопреемство при наследовании.	ПК-4, ПК-5.

## 2. Критерии оценки:

Таблица 3

Оценка	Критерии	Баллы
«отлично»	вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики в соответствии с нормами права и теоретическим материалом	1 б.
«хорошо»	вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов	0,5 б.
«удовлетворительно»	вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий	0,1 б.
«неудовлетворительно»	ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен	0 б.



### Оценочное средство «Групповая дискуссия: (пример)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-4, ПК-5.

#### «Соотношение универсального и сингулярного правопреемства»

**Цель занятия** – выявление особенностей и ценностных свойств универсального и сингулярного правопреемства на основе анализа их соотношения и учета теоретических и методологических аспектов.

#### Участники групповой дискуссии:

- 1) команда студентов «универсальное правопреемство»;
- 2) команда студентов «сингулярное правопреемство»;
- 3) ведущий.

#### Вопросы для обсуждения в процессе дискуссии:

- 1) Понятие и признаки универсального правопреемства.
- 2) Формы и виды универсального правопреемства.
- 3) Понятие и признаки сингулярного правопреемства.
- 4) Формы и виды сингулярного правопреемства.

#### Алгоритм проведения интерактивного занятия.

1. Подготовительные действия. Из студентов учебной группы создаются 2 команды (в составе 5 - 7 студентов в каждой). Каждая команда заранее готовит тезисы выступления по каждому из вопросов, входящих в программу дискуссии.
2. Проведение дискуссии. По каждому из вопросов, входящих в программу дискуссии, выступают представители команд. После их выступления члены другой команды вправе задавать дополнительные уточняющие вопросы, приводить контраргументы. Продолжительность выступления участника команды – не более 10 минут. Продолжительность реплик и ответов на вопросы – не более 5 минут.
3. Преподаватель и учебная группа проводят анализ проведенной групповой дискуссии, в котором дается оценка полноты и аргументированности выступлений и ответов участников дискуссии.

#### Критерий оценки выступающего:

За публичное выступление с докладом максимальный балл – 5, ответы на вопросы – 1 балл за 1 ответ. Максимальный балл участнику, задающему вопрос или выступающему с репликой – 2 балла.

### Примерные варианты тестов

F1: Дисциплина: «Правопреемство в гражданском праве»

F 2: Закиров Радик Юрьевич, доцент, к.ю.н., кафедра гражданского права КФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».

V1: ПК-4 Способен обеспечивать реализацию полномочий органами законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления, органами прокуратуры, нотариусами в сфере гражданского права;

ПК-5 Способен консультировать по вопросам гражданского законодательства и представлять интересы участников гражданского оборота

I:

S. Правопреемство – это \_\_\_\_\_ прав и обязанностей от одного субъекта правоотношений к другому

-: переход

-: передача

-: перевод

-: перенос

I:

S. При \_\_\_\_\_ юридических лиц права и обязанности каждого из них переходят к вновь возникшему юридическому лицу

- : выделении
- : присоединении
- : преобразовании
- : разделении
- : слиянии

I:

S. При \_\_\_\_\_ юридического лица к другому юридическому лицу к последнему переходят права и обязанности присоединенного юридического лица

- : выделении
- : присоединении
- : преобразовании
- : разделении
- : слиянии

I:

S. При \_\_\_\_\_ юридического лица его права и обязанности переходят к вновь возникшим юридическим лицам в соответствии с передаточным актом

- : выделении
- : присоединении
- : преобразовании
- : разделении
- : слиянии

I:

S. При \_\_\_\_\_ из состава юридического лица одного или нескольких юридических лиц к каждому из них переходят права и обязанности реорганизованного юридического лица в соответствии с передаточным актом

- : выделении
- : присоединении
- : преобразовании
- : разделении
- : слиянии

I:

S. При \_\_\_\_\_ юридического лица одной организационно-правовой формы в юридическое лицо другой организационно-правовой формы права и обязанности реорганизованного юридического лица в отношении других лиц не изменяются, за исключением прав и обязанностей в отношении учредителей (участников), изменение которых вызвано реорганизацией

- : выделении
- : присоединении
- : преобразовании
- : разделении
- : слиянии

I:

S. Передаточный акт должен содержать положения о правопреемстве по всем обязательствам реорганизованного юридического лица в отношении всех его кредиторов и должников, включая обязательства, оспариваемые сторонами, а также порядок определения \_\_\_\_\_ в связи с изменением вида, состава, стоимости имущества, возникновением, изменением, прекращением прав и обязанностей реорганизуемого юридического лица, которые могут произойти после даты, на которую составлен передаточный акт

-: Правопреемства

I:

S. Непредставление вместе с учредительными документами передаточного акта, отсутствие в нем положений о правопреемстве по всем обязательствам реорганизованного юридического лица влекут отказ в государственной регистрации юридических лиц, создаваемых в результате

-: реорганизации

-: ликвидации

-: приостановлении деятельности

-: выделения юридического лица

I:

S. Если передаточный акт не позволяет определить \_\_\_\_\_ по обязательству юридического лица, а также если из передаточного акта или иных обстоятельств следует, что при реорганизации недобросовестно распределены активы и обязательства реорганизуемых юридических лиц, что привело к существенному нарушению интересов кредиторов, реорганизованное юридическое лицо и созданные в результате реорганизации юридические лица несут солидарную ответственность по такому обязательству

-: правопреемника

-: приобретателя

-: кредитора

-: должника

I:

S. В случае сингулярного правопреемства правопреемник занимает место правопреемника лишь в части тех \_\_\_\_\_, на которые распространяется правопреемство

-: действий

-: отношений

-: правоотношений

-: случаев

### Практические задания (кейс-измерители, ситуационные задачи)

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-4, ПК-5**

**Примеры ситуационных задач:**

№ темы	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	1. Самохвалова составила завещание 12 февраля 1977 г., определив передачу своего имущества сыну Ивану 1976 года рождения и удостоверила самостоятельно его в сельском совете своего поселка, где на завещании была поставлена председателем сельсовета печать и оставлено там на хранение. Повзрослев и, достигнув совершеннолетия, Иван начал злоупотреблять спиртными напитками. Брат Самохваловой Андрей начал просить ее переписать завещание на него, так как Андрей всё имущество не сможет сохранить и оно будет продано или подарено им в состоянии алкогольного опьянения. В 2002 г. Самохвалова обратилась к нотариусу где определила что имущество после смерти в принадлежащем ей доме должен проживать ее брат	ПК-4; ПК-5

	<p>Андрей. Иван, узнав о новом завещании обратился с иском о его оспаривании в суд.</p> <p>В какой статье ГК РФ раскрыто понятие «наследство»? Что входит в определение наследства? Какие юридические понятия являются производными от понятия «наследство»?</p> <p>В чем Вы видите отличие определения наследственного права в объективном смысле от его определения в субъективном смысле? Как Вы считаете, что составляет предмет наследственного права в объективном смысле? В каком смысле говорится о наследственном праве в ст.35 Конституции РФ?</p> <p>Имеют ли, по Вашему мнению, метод и принципы регулирования какие-либо особенности в наследственном праве? Если да, то каково содержание «принципов наследственного права», «метода наследственного права»? Существуют ли легальные определения этих понятий?</p> <p>Как Вы считаете, имеется ли определение наследственного правоотношения в законе и юридической литературе? Если да, то как оно соотносится с понятием «гражданское правоотношение»? Какое место занимает наследственное правоотношение в науке о наследовании? Отличается ли структура наследственного правоотношения от структуры гражданского правоотношения? Отличается ли содержание элементов, составляющих структуру наследственных правоотношений, от содержания аналогичных элементов гражданского правоотношения?</p> <p>Что следует называть «источником наследственного права», а что «законодательством наследственного права»? Как, по Вашему мнению, соотносятся понятия: «законодательство» и «источники» наследственного права: какое понятие шире, а какое у́же?</p> <p>Как Вы считаете, возникло ли в данном случае наследственное правоотношение? Какие факты могут служить основанием для возникновения наследственного правоотношения?</p> <p>Можно ли признать завещание Самохваловой от 12 февраля 1977 г. недействительным? Можно ли представить в данной ситуации два вида правопреемства: универсальное и сингулярное?</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

№ темы	Задание	Код компетенции (части) компетенции
2.	<p>2 августа 2004 г. в 20 ч. известный актер театра и кино Л. Литвинов потерял сознание во время спектакля на гастролях в г. Новосибирске. После этого в течение нескольких часов он был подключен к аппаратуре, поддерживающей его жизнедеятельность. 23 октября 2004 г. в 1 ч. 18 мин. врачи отключили его от аппаратуры, поскольку его мозг перестал функционировать. У Л. Литвинова остались квартира на праве его личной собственности, в которой проживали его жена Лариса Птичкина и дочь Маша, 16 лет; автомобиль иностранной марки и уникальная коллекция фарфоровых статуэток, доставшихся ему в наследство от матери. Также Л. Литвинов являлся автором трех</p>	ПК-4; ПК-5

	<p>произведений, описывающих историю развития театра в советские и постсоветские годы. У Л. Литвинова, кроме жены и дочери Маши, осталась дочь Лиза от первого брака, которая отказывалась общаться с отцом, на протяжении более десяти лет с ним не виделась, не приехала в больницу к отцу и не была на его похоронах. Лариса Птичкина потребовала признать Лизу недостойным наследником.</p> <p><i>Как Вы считаете, вправе ли были врачи прервать жизнь Л. Литвинова? Что, по Вашему мнению, является основанием для определения времени смерти Л. Литвинова? Какой день следует считать днем его смерти, а какой – днем открытия наследства? Какой документ будет удостоверить день смерти Л. Литвинова? Какой город будет считаться местом открытия наследства Л. Литвинова?</i></p> <p><i>Как бы Вы определили понятие «призвание к наследству»? Какие действия охватывает это понятие? Какие юридические факты, по Вашему мнению, являются основанием для призвания к наследству?</i></p> <p><i>По какому основанию будет наследоваться имущество умершего? Переходят ли по наследству права на интеллектуальную собственность? Каким нормативным актом регулируется наследование авторских прав? Как будет наследоваться коллекция фарфоровых статуэток?</i></p> <p><i>Кто, на Ваш взгляд, является наследником Л. Литвинова? Какие лица могут, а какие не могут призываться к наследованию? Определите основания, при которых наследник может быть признан недостойным и определите проблемы правоприменения института.</i></p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

№ темы	Задание	Код компетенции (части) компетенции
3.	<p>Семья Дроздова, состоявшая из пяти человек, проживала в частном доме, принадлежавшем старшим Дроздовым, купившим его сразу же после женитьбы. Вместе с Дроздовыми проживала их дочь Елена с мужем Виктором и сыном Иваном, который был усыновлен ими в раннем детстве. За несколько месяцев до смерти Дроздов составил завещание, по которому все свое имущество завещал внуку.</p> <p>После смерти Дроздова внук Иван, которому в то время исполнился 21 год, отказался от наследства, завещанного ему дедом, в пользу нетрудоспособной бабушки (Дроздовой). Через три года после смерти отца (Дроздова) умерла его дочь Елена, а через пять месяцев после смерти дочери умерла и сама Дроздова. Отец Виктор и сын Иван, внук Дроздовой, не пришла к соглашению по поводу раздела имущества, оставшегося после смерти Елены и бабушки Дроздовой. Отец полагал, что, отказавшись однажды от наследства дома и другого имущества, сын вообще не вправе претендовать на то же имущество в дальнейшем. Сын, напротив, считал, что его доля в доме и ином</p>	ПК-4; ПК-5

	<p>имуществе умерших должна быть больше доли отца.  Отец и сын обратились к юристу с просьбой объяснить им существующие правила раздела наследства. Сын же считал, что дом должен быть ему передан сверх его доли в прочем имущества отца. Возникший между наследниками спор был передан на рассмотрение суда.</p> <p><i>Куда должны обратиться лица, заинтересованные в наследстве? Сколько очередей по закону предусмотрено в настоящем законодательстве? Определите проблемы очередности призвания по закону? Определите возможность призвания к наследованию по праву представления и раскройте проблемы института.</i></p> <p><i>Какие очереди наследников могут быть призваны к наследству по данному делу? Кого, по Вашему мнению, законодатель считает «нетрудоспособным»? Считается ли нетрудоспособным лицом работающий пенсионер или же нет?</i></p> <p><i>Каких лиц закон относит к иждивенцам и в каких случаях? При каких условиях эти лица могут быть наследниками по закону? Каков порядок призвания иждивенцев к наследованию?</i></p> <p><i>Есть ли в задаче обязательные наследники и каковы их права? Соотнесите понятия обязательная доля и супружеская доля.</i></p> <p><i>В чем проявляются особенности наследования при усыновлении? Как Вы считаете, всегда ли усыновление аннулирует возможность получения наследства по закону усыновленным ребенком от своего кровного родителя и наоборот?</i></p> <p><i>Зависит ли ответ на предыдущий вопрос от того, одним или двумя лицами был усыновлен ребенок, претендующий на наследство от своего кровного родителя? В какой статье какого кодекса содержится ответ на этот вопрос?</i></p> <p><i>Как наследник должен доказывать родство с умершим лицом, если он желает получить наследство последнего, а документы, подтверждающие степень родства, у него отсутствуют? Кому и как это надо сделать? А как устанавливается факт иждивенчества в отношении наследника?</i></p> <p><i>Определите, каков состав наследников по этому делу и доли в наследуемом имуществе?</i></p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

№ темы	Задание	Код компетенции (части) компетенции
4.	<p>Собственник лесопилки 60-летний Егорьевский незадолго до своей смерти составил завещание, в котором указал, что лесопилка должна перейти в собственность его супруги Валентовой, которая обязана выплачивать ежемесячное содержание его матери в размере трех минимальных размеров оплаты труда с доходов от нее. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания (душеприказчик) нотариус Иванов.</p> <p>На следующий день после смерти Егорьевского к Иванову обратились с претензиями кредиторы наследодателя – коммерческий банк «Кутич» и строительная фирма «Дом». Наследница же по завещанию – Валентова заявила Иванову, что</p>	ПК-4; ПК-5

	<p>она, в силу отсутствия у нее специальных знаний, не в состоянии будет управлять лесопилкой, но не против получать денежные средства, полученные в ходе деятельности предприятия.</p> <p>Иванов назначил хранителем лесопилки ее исполнительного директора Воробьева и опубликовал сообщение о смерти Егорьевскому.</p> <p><i>Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче? Как могут повлиять различные основания, указанные в задаче на возникшие правоотношения.</i></p> <p><i>Как бы Вы определили это понятие «принятие наследства»? Каким – объективным или субъективным – правом является, по Вашему мнению, принятие наследства? Как следует толковать термины: «абсолютное право» и «альтернативное право» применительно к понятию «принятие наследства»?</i></p> <p><i>Как соотносятся между собой понятия «принятие наследства» и «заявление о принятии наследства»? Можно ли считать наследство принятым, если из всех наследников принял наследство только один? А как следует расценить принятие части наследства наследником, если он у данного наследодателя единственный? Как должен поступить наследник, если он призван одновременно к наследованию по нескольким основаниям? Связаны ли способы выражения согласия на принятие наследства со способами основания наследования? В каком случае и к кому переход наследства осуществляется без его принятия?</i></p> <p><i>Как Вы думаете, почему принятие наследства считают сделкой? Сколько сторон участвует в этой сделке? Может ли быть принятие наследства условным или с оговорками? Может ли наследник, выразивший согласие на принятие наследства, позднее отказаться от него? Если да, то в какой срок? С какого момента наследство считается принятым: со дня его открытия, момента государственной регистрации права наследника на наследование имущества, момента его фактического принятия или момента получения свидетельства о праве наследства?</i></p> <p><i>Какие это способы и в чем состоят особенности каждого из них? Какой способ, по Вашему мнению, наиболее предпочтителен и почему?</i></p> <p><i>В течение какого времени должно быть принято наследство и с какого момента начинается этот срок? Что делать лицам, которые пропустили срок, установленный законом для принятия наследства из-за незнания закона или отсутствия информации о смерти наследодателя? Зависит ли возникновение права на принятие наследства у лица, пропустившего срок принятия наследства, от доброжелательного и благосклонного к нему отношения наследников, уже вступивших в это наследство, или нет? Если да, то в чем оно должно проявиться?</i></p> <p><i>Может ли Валентова отказаться от исполнения завещания?</i></p> <p><i>Определите роль нотариуса в данных наследственных отношениях. Если будет произведен отказ от наследования по завещанию, как определится судьба наследования по закону?</i></p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

№	Задание	Код
---	---------	-----

темы		компетенции (части) компетенции
5.	<p>В результате взрыва бытового газа погибли супруги Ивановы - Антон, 59 лет, и Елена, 56 лет. В соответствии с оставленным Антоном Ивановым завещанием двухкомнатную квартиру он завещал дочери Юлии Петровой, 28 лет, проживающей совместно с родителями, а садовый домик с земельным участком 0,6 га - сыну Владимиру Иванову, 35 лет. После смерти Антона Иванова на заводе «Вымпел», где он работал слесарем, осталась неполученной его заработная плата. Кроме того, Антон Иванов был застрахован по договору добровольного долгосрочного страхования жизни, заключенному им на пять лет в страховой компании «Возрождение» за два года до трагедии. Получателем страховой суммы им была назначена жена Елена Иванова. После смерти Елены Ивановой остались неполученными деньги, поступившие на ее счет в Сбербанке России в качестве пенсии.</p> <p><i>Как определяется понятие налога, взимаемого с наследника? Каким нормативным актом регулируется налогообложение наследников? Что является объектом налогообложения? От каких факторов зависит размер ставки налога за наследство? Каков порядок исчисления размера налога в каждом конкретном случае? Какие установлены льготы по уплате налога? В какие сроки должен быть уплачен налог за наследство? Одинаков ли порядок уплаты налога для россиян, проживающих на родине и за рубежом? Как быть наследнику, у которого нет денег для уплаты налога за получение наследства? Кто и на какой срок может разрешить наследнику рассрочку или отсрочку уплаты налога на наследство?</i></p> <p><i>Что, по Вашему мнению, может быть объектом наследования, кроме имущества? Наследование каких видов имущества осуществляется по особым правилам? Перечислите эти виды. Все ли виды объектов имущества, наследуемых по особым правилам, регулируются ГК РФ?</i></p> <p><i>К кому из наследников перейдет право на получение пенсионных денежных сумм, подлежащих выплате Елене Ивановой? Кто имеет право на получение заработной платы, подлежащей выплате Антону Иванову?</i></p> <p><i>Кто является выгодоприобретателем по договору долгосрочного страхования жизни, заключенному Антоном Ивановым после смерти Елены Ивановой?</i></p> <p><i>Какое значение для получения наследником денежных сумм, причитающихся наследодателю, имеет место его проживания? В течение какого срока со дня открытия наследства должны быть предъявлены наследником обязанным лицам требования о выплате денежных сумм, причитающихся наследодателю?</i></p> <p><i>Как поступают с денежными суммами, причитающимися наследодателю в случае отсутствия лиц, имеющих право на их получение, либо при непредъявлении в установленный срок этими лицами требований об их выплате?</i></p> <p><i>Зависят ли права наследников от формы собственности и права</i></p>	ПК-4; ПК-5



	<i>владения наследодателя на земельный участок? Как быть в случае, если размер земельного участка небольшой, наследников несколько и никто и наследников не имеет преимущественного права на его получение? А в случае, если унаследован дом, стоящий на земельном участке, который находился у наследодателя на праве бессрочного или пожизненного владения, а не на праве собственности? А если все наследники отказались от земельного участка?</i>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. Критерии оценивания:

Преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 100:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Умение не сформировано	1-36
Умение сформировано частично	37-58
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	59-79
Умение сформировано полностью	80-100

Если общее количество баллов по компетенции составит 36 и менее баллов, обучающийся не допускается к сдаче зачета как не освоивший в полном объеме содержание дисциплины.

### **1.2.3. Методические рекомендации**

Решение ситуационных задач (выполнение заданий) осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по применению норм права для разрешения конкретных жизненных конфликтов, коллизий, по правильному толкованию норм закона, быстрому и эффективному ориентированию в системе норм российского законодательства, по решению вопросов экономико-правовых последствий нарушения гражданско-правовых договоров.

Студенту объявляется условие задачи или задания, решение которой он излагает письменно или устно по заданию преподавателя. Длительность решения задачи – 10 -15 минут.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема нормативного или правоприменительного материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременно разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными правовыми актами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет по дисциплине  
«Правопреемство в гражданском праве»**

1. Развитие теории правопреемства в гражданском праве.
2. Понятие универсального и сингулярного правопреемства.
3. Место правопреемства в системе гражданского права.
4. Принципы правопреемства.
5. Сущность и основания возникновения правопреемства.
6. Институт правопреемства в современных правовых семьях.
7. Основания классификации правопреемства
8. Соотношение правопреемства и со смежными правовыми категориями.
9. Формы и пределы правопреемства.
10. Наследственное правопреемство
11. Свойство «переходности» права. Юридическая природа прав, которые не могут переходить к другим лицам.
12. Виды правопреемства.
13. Понятие и признаки сингулярного правопреемства.
14. Сингулярное правопреемство в корпоративном правоотношении.
15. Правопреемство в обязательственном правоотношении.
16. Правопреемство в обязательстве как основание изменения гражданского правоотношения.
17. Правопреемство при уступке права (цессия).
18. Правопреемство при переводе долга (делегация).
19. Правопреемство в субсидиарных обязательствах, основанных на законе.
20. Невозможность (недопустимость) правопреемства в обязательствах
21. Сингулярное правопреемство в обязательствах по российскому гражданскому праву.
22. Основания сингулярной перемены лиц в обязательстве в системе сделок по современному российскому гражданскому праву
23. Сингулярное правопреемство в праве собственности и иных вещных правах.
24. Сингулярное правопреемство в праве интеллектуальной собственности.
25. Понятие и признаки универсального правопреемства.
26. Универсальное правопреемство при реорганизации юридических лиц.
27. Правопреемство при несостоятельности (банкротстве).
28. Соотношение правопреемства при реорганизации юридического лица и процессуального правопреемства.
29. Универсальное правопреемство с участием публично-правовых образований.
30. Преемство в праве собственности, праве оперативного управления и в других абсолютных правах
31. Универсальное правопреемство при наследовании.
32. Легатарное правопреемство.
33. Активная и пассивная делегация.
34. Процессуальное правопреемство.
35. Тестаментарное правопреемство.
36. Зависимость и производность преемства.
37. Принудительное и волевое правопреемство на примере отраслей частного права

38. Осложненные случаи наследственного правопреемства  
39. Некоторые проблемы правопреемства при реорганизации

**2. Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на дифференцированном зачёте по дисциплине «Правопреемство в гражданском праве»**  
Оценка знаний осуществляется в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В зачетную книжку выставляется оценка за изучение дисциплины в течение семестра: сумма баллов за работу в течение семестра и баллов, полученных студентом на дифференцированном зачёте. Максимально студент может набрать по дисциплине - **100 баллов**.

За работу в семестре студенту максимально может быть начислено **40 баллов**. За ответ на дифференцированном зачете студент может получить максимально **60 баллов**.

**Виды оценочной деятельности студента очной формы обучения за учебный год:**

**Таблица 5**

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1	Посещаемость учебных занятий	до 14 баллов
2	Качество работы студента в семестре (ответы на семинарах, опросы, подготовка индивидуальных (групповых) заданий, НИР)	до 26 баллов
3	Дифференцированный зачет	до 60
	<b>Итого:</b>	<b>до 100</b>

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации, считается не выполнившим учебный план, установленный локальным актом Университета, и в ведомости промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «незачтено».

Обучающийся, набравший менее 21 балла по результатам текущей аттестации по причине отсутствия баллов за контрольную работу и вследствие этого получивший оценку «незачтено» или «неудовлетворительно», до передачи академической задолженности по данной дисциплине должен выполнить контрольную работу. Вид контрольной работы определяется преподавателем.

На зачете/ дифференцированном зачете (экзамене) обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Сумма баллов, набранных обучающимся за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов обучающемуся в пересчете на шкалу оценок выставляются:

- 36 баллов и менее – не зачтено;
- от 37 до 100 баллов – зачтено.
- При проведении дифференцированного зачета (экзамена) при суммировании баллов выставляются оценки: 100-80 баллов – отлично, 79-58 – хорошо, 57- 37 – удовлетворительно, менее 37 баллов – неудовлетворительно.

Зачет, дифференцированный зачет (экзамен) проводится в устной форме посредством вопросов преподавателя и ответов студента по заданному блоку.

#### **Варианты и темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения**

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать, интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;
- на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

Задание контрольной работы может состоять из двух частей, выполнение каждой из которых является обязательным условием (по усмотрению преподавателя): теоретическое задание и практическая задача. Первая часть контрольной работы – теоретическое задание выполняется на основе соответствующих норм законодательных и иных нормативно-правовых актов. При рассмотрении первого вопроса необходимо также использовать материалы судебной практики и рекомендованную специальную литературу.

В случае незачета контрольной работы надо написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом всех замечаний рецензента. При повторной сдаче на проверку к новой работе следует приложить первоначальную рецензию.

При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения письменной работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к соответствующему преподавателю.

Выбор темы контрольной работы осуществляется следующим образом: студенты, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «И» включительно, выполняют задания по первому варианту; от «К» до «Т» – по второму варианту, от «У» до «Я» – по третьему варианту. Работы, выполненные с нарушением указанного порядка, рецензироваться не будут.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, следует ознакомиться с методическими указаниями, внимательно изучить нормативный материал и соответствующую литературу. При этом необходимо использовать специальную литературу и нормативно-правовые акты (с учётом последних изменений и дополнений). Кроме того, необходимо изучить и использовать при написании работы материалы судебно-арбитражной практики по гражданским делам за последние пять лет.

**Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом:**

Оптимальный объем работы – 10-15 страниц текста формата А4. Список использованных источников, а также приложения не входят в этот объем.

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

- верхнее поле – 20мм;
- нижнее поле – 20 мм;
- левое поле – 25 мм;
- правое поле – 15 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

- размер шрифта – 14;

- гарнитура шрифта – Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине страницы.

## Вариант 1

Задание	код компетенции (части компетенции)
<p>В пользу Общества с ограниченной ответственностью «Строитель» с общества с ограниченной ответственностью «Строй-Инвест» была взыскана задолженность по договору купли-продажи и проценты за пользование чужими денежными средствами в размере 4 млн. руб. Решение суда вступило в законную силу, однако не было исполнено должником. После этого ООО «Строй-Инвест» было принято решение о реорганизации в форме выделения из него другого общества с ограниченной ответственностью «Мегастрой», в связи с чем взыскатель ООО «Строитель» обратился в суд с заявлением о замене должника на солидарных ответчиков на основании п. 3 ст. 60 Гражданского кодекса РФ.</p> <p>ООО «Строй-Инвест» и ООО «Мегастрой» против заявленных требований возражали, считая, что п. 3 ст. 60 ГК РФ к возникшим отношениям неприменим, поскольку касается только требований о досрочном исполнении или о прекращении обязательств. Требования же ООО «Строитель» являются требованиями об исполнении обязательства в натуре, в связи с чем ООО «Мегастрой» не может нести солидарную ответственность по обязательствам реорганизованного юридического лица.</p> <p>1. Каковы гарантии защиты прав кредиторов при реорганизации юридического лица?</p> <p>2. Какие лица и в каких случаях несут солидарную ответственность по обязательствам реорганизованного юридического лица?</p> <p>3. Какое решение должен принять суд по заявлению ООО «Строитель»?</p>	ПК-4; ПК-5

## Вариант 2

Задание	код компетенции (части компетенции)
<p>ООО "Халяпинский промхоз" обратилось к ИПБЮЛ Барашкину и просило изыскать возможность для оплаты аренды оборудования, сославшись на тяжелое финансовое положение и предложив взаимовыгодное сотрудничество. Уточняя суммы и сроки платежей, Барашкин получил копию приложения к договору аренды, которое составлено в виде графика платежей по договору аренды сроком на 3 года. В течение года Барашкин оплачивал аренду оборудования за ООО "Халяпинский промхоз", но ни о каком взаимовыгодном сотрудничестве с ними так и не договорился. Поэтому Барашкин решил уступить право требования возврата денежных средств Полному товариществу "Крутой и К". На момент подписания соглашения Барашкин</p>	ПК-4; ПК-5

<p>уплатил 1 млн. руб., за 3 года следовало платить 3 млн. руб. ИП Барашкин и полное товарищество "Крутой и К" определили размер уступки исходя из трехгодичного срока аренды, и в соглашении указано, что Барашкин уступает Полному товариществу требование к ООО "Халяпинский промхоз" на сумму 3 млн. руб. Юрист товарищества заявил, что подобное соглашение не соответствует требованиям ГК РФ, потому что долг Общества Барашкину на день уступки составляет 1 млн. руб. В ответ директор товарищества и Барашкин сослались на соглашение об уступке требования по договору поставки, заключенное ими же ранее. По данному соглашению Барашкин уступил свое право требовать оплаты товара, который он поставил в адрес ИП Котомкина на 45 условиях рассрочки платежа сроком на 1 год. На момент заключения соглашения об уступке товар вообще не был оплачен.</p> <p>1. Дайте понятие соглашения об уступке требования, определите его стороны и укажите, кто является сторонами соглашения об уступке требования к ООО "Халяпинский промхоз".</p> <p>2. Каковы основания для заключения соглашений об уступке требования, имеются ли подобные основания в отношениях Барашкина и ООО "Халяпинский промхоз"?</p> <p>3. Каков порядок определения размера уступаемого требования, как осуществляется и оформляется его передача? Составьте акт передачи требования.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## Вариант 3

Задание	код компетенции (части компетенции)
<p>1. Раскройте особенности наследования по закону: проблемы теории и обобщения судебной практики.</p> <p>2. После гибели В. остался четырехкомнатный дом с земельным участком в котором он проживал со своей гражданской женой Д. и своим несовершеннолетним сыном. После открытия наследства в нотариальную контору заявления о принятии наследства подали: от имени несовершеннолетнего сына – Д., представительница матери погибшего – К., лишенной родительских прав по отношению к нему. К. предъявила доверенность матери В., в которой было предусмотрено ее полномочие на принятие ее наследства. Доверенность была заверена главным врачом дома для престарелых и инвалидов, в котором находилась мать. Гражданская жена Д. заявления о принятии наследства не подавала на основании того, что фактически вступила во владение наследственным имуществом: регулярно оплачивала счета за коммунальные услуги, уплатила налог на дом и землю, а также приняла меры к охране имущества.</p> <p>1. Разрешите дело.</p> <p>2. Кто из указанных лиц имеет право принять наследственное имущество наследодателя?</p> <p>3. Можно ли считать, что гражданская жена вступила во владение домом и землей фактически? Надо ли ей доказывать совместное проживание и ведение хозяйства, т.е. наличие гражданского</p>	ПК-4; ПК-5

брака? 4. Имеет ли Д. право на долю в наследственном имуществе? 5. Должна ли быть выделена доля в наследственном имуществе матери, действовавшей через свою представительницу К.? 6. Имеет ли она на нее право? Правомерно ли в таких случаях действовать через представителя?	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении контрольной работы:**

Полнота выполнения заданий

Компетентность автора (разбирается в существе вопроса) и его убежденность;

Убедительность авторской позиции (аргументированность, доказательность);

Качество текста (логичность изложения, использование специальных правовых категорий);

Построение суждений;

Выбор специальной литературы (количество источников и их соответствие теоретическому заданию);

Эмпирическая основа (наличие практических примеров, статистических данных);

Наличие выводов (умение делать промежуточные и конечные выводы);

Достигнута цель исследования.

**«Повышенный и пороговый уровень освоения компетенций»** – студент за выполнение контрольной работы получает оценку «зачтено».

**«Компетенции не освоены»** – студент за выполнение контрольной работы получает оценку «незачтено».

По итогам написания работ выставляются оценки: зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

<b>Требования к результатам выполнения заданий</b>	<b>Оценка или зачет</b>
Наличие полноценного ответа на каждое из двух предложенных заданий. Наличие ссылок на нормативные акты, материалы судебной практики, специальную литературу. Правильное и юридически грамотное составление практического документа	<i>зачтено</i>
Отсутствие ответа на хотя бы одно из двух изложенных заданий. Использование устаревших нормативных актов. Неправильное либо юридически неграмотное составление практического документа.	<i>не зачтено</i>

**Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на дифференцированном зачёте по дисциплине «Правопреемство в гражданском праве»**

1. Обучающийся обязан подготовиться к дифференцированному зачету, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Дифференцированный зачет проводится с соблюдением следующей процедуры.

Обучающийся допускается к сдаче дифференцированного зачета в соответствии с правилами, установленными настоящим Фондом оценочных средств.

Обучающиеся оповещаются о дате и времени проведения дифференцированного зачета посредством ознакомления с расписанием.

Сдача дифференцированного зачета осуществляется по вопросам. Из вопросов для дифференцированного зачета формируются билеты. Каждый билет включает два вопроса. Содержание билетов для дифференцированного зачета не подлежит разглашению обучающимся.

Дифференцированный зачет проводится в устной форме, принимается единолично преподавателем дисциплины.

В аудиторию, в которой проводится дифференцированный зачет, для подготовки допускаются одновременно не более 10 человек обучающихся. Остальные обучающиеся допускаются в порядке очереди после покидания аудитории каждым из первых десяти обучающихся.

Обучающиеся, допущенные в аудиторию для подготовки к дифференцированному зачету, берут по одному билету, номер которого сообщают преподавателю, после чего получают необходимое количество чистых листов со штампом Университета для подготовки к ответу на вопросы зачетного билета, ручку.

Обучающимся запрещено иметь при себе, а также использовать при подготовке и ответе на вопросы дифференцированного зачета какие-либо учебные, учебно-методические материалы, нормативные правовые акты и иные правовые документы, судебные постановления и т.п., средства связи. Факт наличия у обучающегося указанных материалов и средств связи дает основание преподавателю удалить обучающегося с дифференцированного зачета с выставлением «незачета».

На подготовку ответов на вопросы зачетного билета каждому обучающемуся предоставляется не менее 20 минут и не более 1 часа.

После подготовки ответов обучающиеся по очереди отвечают на вопросы зачетного билета. Время ответа на все вопросы билета не может превышать 30 минут.

В процессе ответа и после его завершения преподаватель может задавать обучающемуся вопросы по билету в целях уточнения и дополнения ответа.

При ответе вопросы билета преподаватель оценивает сформированность компетенций в баллах от 1 до 60:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	1-15
Неполные знания	16-40
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	41-50
Полностью сформированные знания	51-60

Если общее количество баллов по итогам сдачи дифференцированного зачета составляет 15 и менее баллов, обучающемуся не аттестуется по итогам промежуточной аттестации и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Оценка на дифференцированном зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах и практических занятиях: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и практических занятиях и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся. Набранные баллы позволяют оценить уровень освоения компетенций.

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
--------------	---------------	-------------------------------------



1-36	неудовлетворительно	-
37-58	удовлетворительно	пороговый
59-79	хорошо	базовый
80-100	отлично	продвинутый

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
Казанский филиал

Образовательная программа по специальности  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)  
Магистерская программа «Юрист в сфере гражданско-правовых отношений».

Дисциплина «**Правопреемство в гражданском праве**»

**Билет № 1**

*(Образец)*

1. Понятие универсального и сингулярного правопреемства.
2. Процессуальное правопреемство.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Р.Ю. Закиров