

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 07.11.2023 16:00:00

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«Уголовное право. Общая часть»**

Набор 2023 г.

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

**Профиль подготовки:** уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик: Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от 27.06.2023).

Зав. кафедрой Ефремова М.А., д.ю.н., доцент

Казань, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
наименование дисциплины в соответствии с учебным планом  
для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
ПОДПИСЬ

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	<b>4</b>
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.	Материально-техническое обеспечение	22
7.	Карта обеспеченности литературой	23
8.	Фонд оценочных средств	24

## «Уголовное право. Общая часть»

Разработчик: Сундурова О.Ф.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений
Компетенции	УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности Тема 4. Понятие преступления Тема 5. Состав преступления Тема 6 Объект преступления Тема 7 Объективная сторона преступления Тема 8 Субъективная сторона преступления Тема 9. Субъективная сторона преступления Тема 10. Стадии совершения преступления Тема 11. Соучастие в преступлении Тема 12. Множественность преступлений Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний Тема 15. Назначение наказания Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности Тема 17. Освобождение от наказания Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

*Таблица 1*

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-11	ИУК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях. ИУК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения.
2	ОПК-2	ИОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.

		ИОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
3	ОПК-4	ИОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования ИОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.
4	ОПК-6	ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ИОПК-6.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1  
очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	-	82	82	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	28	16	12
Занятия семинарского типа	-	54	30	24
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	30	15	15
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Контр.раб.	Экзамен

Таблица 2.2  
Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			2
Контактная работа	-	60	60
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	84	84
Занятия лекционного типа	-	30	30
Занятия семинарского типа	-	30	30
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	16	16
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Экзамен

Таблица 2.3  
Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	-	40	40	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	104	104	
Занятия лекционного типа	-	16	2	14
Занятия семинарского типа	-	24	-	24
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	10	-	10
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Контр.раб.	Экзамен

Таблица 2.4  
Заочная форма обучения (на базе второго высшего)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			2	3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	-	24	24	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	120	120	
Занятия лекционного типа	-	6	2	4
Занятия семинарского типа	-	18	-	18
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	6	-	6
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Контр.раб.	Экзамен

Таблица 2.5  
Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по	4	144	144	

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
учебному плану				
Контактная работа	-	56	56	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	88	88	
Занятия лекционного типа	-	24	12	12
Занятия семинарского типа	-	32	16	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	12	6	6
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Контр.раб.	Экзамен

Таблица 2.6

Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	-	40	40
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	104	104
Занятия лекционного типа	-	16	16
Занятия семинарского типа	-	24	24
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	10	10
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Рабочая программа дисциплины «Уголовное право. Общая часть» по темам

###### Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации

Понятие уголовного права. Предмет, метод, принципы и специфические черты уголовного права. Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства. Уголовное право и права человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Конституция РФ 1993 г., и т.д.). Гуманизация наказаний в российском уголовном законодательстве и ее значение. Перспективы изменений в уголовном законе.

Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства. Уголовное право и предупреждение преступности. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их соотношение и взаимосвязь. Общая часть уголовного права: понятие,

структура. Соотношение уголовного права и смежных отраслей права (административное, гражданское, предпринимательское, криминология, криминалистика, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).

Наука уголовного права. Ее понятие, содержание, значение. Задачи науки уголовного права. Предмет и метод науки уголовного права. Социальная роль науки уголовного права. Борьба с преступностью. Значение уголовного права для совершенствования действующего и разработки нового уголовного законодательства. Соотношение и взаимосвязь науки уголовного права со смежными науками: социология, уголовно-исполнительное право, криминология, правовая статистика, судебная медицина и судебная психиатрия.

Принципы уголовного права РФ. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.

## **РАЗДЕЛ 1. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН**

### **Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона**

Понятие уголовного закона. Его основные черты. Отличие уголовного закона от законодательных актов других отраслей права. Источники уголовного закона. Значение Конституции РФ для уголовного законодательства. Соотношение уголовного закона и норм международного права.

Задачи уголовного закона: охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, предупреждение преступлений. Способы решения задач уголовного закона. Роль уголовного закона в воспитании граждан и предупреждении преступлений.

Этапы развития уголовного законодательства. Отмена уголовного законодательства царской России, временного правительства. Декреты Советской власти. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР (1919 г.), их содержание и значение для становления и развития нового уголовного законодательства. Образование СССР. Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик (1924 г.). Положение о воинских преступлениях (1924 г. с изм. в 1927 г.). Положение о преступлениях государственных (1927 г.).

Уголовные кодексы РСФСР 1922, 1926, 1960 гг. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 г.

Распад СССР. Социально-экономические и политические изменения в России. Переход к рыночной экономике. Необходимость разработки и принятия нового уголовного законодательства. Уголовный кодекс РФ (1996 г.). Основные черты уголовного законодательства. Приоритеты уголовного закона. Построение нового Уголовного кодекса. Общая и Особенная части. Их роль и соотношение.

Уголовно-правовая норма и ее структура. Роль и содержание уголовно-правовых норм. Структура норм Особенной части Уголовного кодекса: диспозиция, санкция. Виды диспозиций и санкций. Уголовно-правовой институт.

Толкование уголовного закона. Виды толкования: 1. по субъекту (легальное, судебное, доктринальное); 2. по способам (грамматическое, систематическое, историческое); 3. по объему (буквальное, распространительное, ограничительное). Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для судебной практики. Степень обязательности различных видов толкования уголовного закона.

Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.



Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальное море. Исключительная экономическая зона. Морской и воздушный транспорт.

Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ: граждане РФ, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).

## **РАЗДЕЛ 2. ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

### **Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности**

Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности.

### **Тема 4. Понятие преступления**

Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния, ее характера и степени. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Изменение категории преступления (ч.6 ст. 15 УК РФ). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоризации преступлений. Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.

### **Тема 5. Состав преступления**

Понятие состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.

### **Тема 6. Объект преступления**

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Виды объектов преступлений. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступлений. Основной, дополнительный и факультативный объекты. Понятие предмета преступления. Отличие предмета преступления от непосредственного объекта преступления, орудий и средств совершения преступления. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение. Уголовно-правовое значение основного и дополнительного объектов преступления. Теоретические проблемы объекта преступления в уголовном праве.

### **Тема 7. Объективная сторона преступления**

Понятие объективной стороны преступления. Ее содержание и значение в уголовном праве. Основные (необходимые) и факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие). Понятие уголовно-правового действия. Понятие уголовно-правового бездействия. Условия уголовной ответственности за бездействие.

Причинная связь в уголовном праве. Критерии и значение причинной связи для уголовной ответственности. Причинная связь в материальных и формальных составах преступлений. Теоретические проблемы причинной связи.

Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные (дополнительные) признаки объективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Общественно-опасные последствия. Понятие и виды. Последствия в преступлениях с формальными и материальными составами. Уголовно-правовое значение общественно-опасных последствий.

### **Тема 8. Субъективная сторона преступления**

Субъективная сторона преступления. Ее понятие и содержание. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.

Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманый); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.

Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда. Отличие невинного причинения вреда от небрежности.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.

Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.

### **Тема 9. Субъект преступления**

Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта преступления: основные и факультативные.

Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности как основные признаки субъекта преступления. Классификация возраста уголовной ответственности и ее основания. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”.

Специальный субъект преступления и его уголовно-правовое значение. Виды специальных субъектов преступления.

Невменяемость. Ее понятие и значение. Критерии невменяемости. Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерии. Их соотношение и значение. Принудительные меры медицинского характера, применяемые в отношении лиц, совершивших общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного опьянения, наркотического или токсического возбуждения.

Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

### **Тема 10. Стадии совершения преступления**

Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальными составами.

Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.

Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1. по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2. по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Отличие покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.

Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

### **Тема 11. Соучастие в преступлении**

Понятие соучастия в преступлении. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.

Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Экссесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.

Формы и виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.

Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.

Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.

### **Тема 12. Множественность преступлений**

Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.

Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений.

Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки

особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.

Ответственность при множественности преступлений.

### **Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.

Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.

Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Условия, при которых риск признается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения.

Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.

## **РАЗДЕЛ 3. НАКАЗАНИЕ**

### **Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний**

Понятие наказания по российскому уголовному праву. Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.

Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК, деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний.

Штраф как вид наказания. Понятие штрафа. Размеры штрафа и порядок его назначения. Особенности назначения штрафа в виде дополнительного наказания. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие данных видов наказания и их сроки. Основания и порядок назначения. Исчисление сроков.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания и порядок назначения.

Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ. Их сроки. Замена обязательных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Удержания из заработка осужденного как составная часть данного вида наказания. Замена исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.

Ограничение по военной службе. Понятие и содержание данного вида наказания. Его сроки, основания назначения. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Удержания из денежного содержания осужденного как составная часть наказания. Его размеры.

Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Основания и порядок назначения данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Замена ограничения свободы в случае злостного уклонения от его отбывания. Категории лиц, которым ограничение свободы не может быть назначено.

Принудительные работы. Понятие и содержание принудительных работ.

Сроки принудительных работ. Удержания из заработной платы осужденного. Его размеры. Злостное уклонение от отбывания принудительных работ. Категории лиц, которым принудительные работы не могут быть назначены.

Арест. Понятие и содержание ареста. Его сроки. Категории лиц, которым арест не может быть назначен.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Основания и сроки содержания в дисциплинарной воинской части. Исчисление сроков данного вида наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы на определенный срок. Порядок назначения и сроки данного вида наказания. Пределы лишения свободы в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров (ч.4, 5 ст. 56 УК РФ). Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы на определенный срок: колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого видов режима, тюрьмы. Особенности назначения вида исправительного учреждения для лиц женского пола. Категория лиц, характер и степень общественной опасности преступления как основания назначения вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ).

Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания его назначения. Категории лиц, которым пожизненное лишение свободы не может быть назначено.

Смертная казнь. Исключительный характер данного вида наказания. Основания назначения смертной казни. Категории лиц, которым смертная казнь не может быть назначена. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.

### **Тема 15. Назначение наказания**

Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ). Их понятие и содержание. Справедливость, пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК, учет положений Общей части, основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление.

Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие наказание (ст.61 УК РФ). Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание (ст.62 УК РФ). Обстоятельства, отягчающие наказание (ст.63 УК РФ). Их понятие и виды. Возможность признания состояния опьянения отягчающим наказанием обстоятельством (ч.1<sup>1</sup> ст.63 УК РФ). Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве (ст.63<sup>1</sup> УК РФ).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст.64 УК РФ). Основания и сущность назначения более мягкого наказания.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст.65 УК РФ). Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания, назначаемые лицу, признанному присяжными заседателями заслуживающим снисхождения. Виды наказаний, не назначаемых в такой ситуации.

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст.66 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Сроки и размеры наказания, назначаемого за приготовление к преступлению. Сроки и размеры наказания, назначаемого за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст.67 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые в данной ситуации: характер и степень фактического участия лица в совершении преступления, значение этого участия для достижения цели преступления, влияние участия на характер или размер причиненного или возможного вреда.

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст.68 УК РФ). Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений: характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений. Срок наказания при любом виде рецидива преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений, если установлены смягчающие наказание обстоятельства.

Назначение наказания по совокупности преступлений (ст.69 УК РФ). Назначение наказания за каждое преступление. Роль категорий преступлений при назначении наказания. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений небольшой и средней тяжести, приготовлении к тяжкому или особо тяжкому преступлению, покушении на тяжкое или особо тяжкое преступление: поглощение, полное или частичное сложение наказаний. Пределы окончательного наказания. Назначение наказания при совокупности преступлений, если хотя бы одно из них является тяжким или особо тяжким: частичное или полное сложение. Пределы окончательного наказания при применении правил сложения. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений в случае назначения дополнительных видов наказания. Пределы окончательного дополнительного наказания. Правила назначения наказания в случаях, если после вынесения приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен в совершении другого преступления, которое было совершено до вынесения первого приговора.

Назначение наказания по совокупности приговоров (ст.70 УК РФ). Порядок назначения наказания: полное или частичное присоединение неотбытой части наказания по

предыдущему приговору. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний (ст.71 УК РФ). Исчисление сроков наказаний и зачет наказания (ст. 72 УК РФ).

Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией (ст. 72<sup>1</sup> УК ).

Условное осуждение (ст.73 УК РФ). Социальное значение и правовая природа условного осуждения. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. Основания применения условного осуждения. Назначение и размеры и порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении. Назначение дополнительных видов наказания при условном осуждении. Обязанности, возлагаемые судом при применении условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст.74 УК РФ).

## **РАЗДЕЛ 4. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ**

### **Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности**

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием (ст. 75 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим (ст.76 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности (ст. 76<sup>1</sup> УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа (ст.76<sup>2</sup> УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности (ст.78 УК РФ).

### **Тема 17. Освобождение от наказания**

Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (ст.79 УК РФ). Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания (ст. 80 УК РФ). Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки (ст.80<sup>1</sup> УК РФ). Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст.81 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем (ст. 82 УК РФ). Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. (ст.82<sup>1</sup> УК РФ). Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда (ст.83 УК РФ). Амнистия и помилование (ст.84, 85 УК РФ). Судимость: понятие и значение. Погашение и снятие судимости (ст.86 УК РФ).

## **РАЗДЕЛ 5. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **Тема 18. Особенности уголовной ответственности**

и наказания несовершеннолетних

Общие вопросы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды, размеры и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Порядок назначения наказания несовершеннолетним. Применение принудительных мер воспитательного воздействия: их понятие и содержание. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Судимость.

## **РАЗДЕЛ 6. ИНЫЕ МЕРЫ УГОЛОВНО-ПРАВОВОГО ХАРАКТЕРА**

### **Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф**

Понятие, содержание и цели принудительных мер медицинского характера. Основания их применения. Виды принудительных мер медицинского характера, их отличие от уголовного наказания. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с

исполнением наказания. Виды учреждений, реализующих принудительные меры медицинского характера.

Понятие и содержание конфискации имущества как меры уголовно-правового характера. Виды имущества, подлежащего конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Вопрос о конфискации имущества и возмещение ущерба, причиненного преступлением.

Понятие и содержание судебного штрафа. Определение размера судебного штрафа.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

##### Тематический план

Таблица 3.1  
очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	4	6	2	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, тесты, к/р
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	2	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, тесты, к/р
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	4	6	2	4	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, тесты, к/р
4	Понятие преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	2	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия),



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									практические задачи; тесты контрольная работа, деловая игра
5	Состав преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	4	6	2	4	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты
6	Объект преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	2	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
7	Объективная сторона преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	4	6	2	4	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
8	Субъективная сторона преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	2	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
9	Субъект преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	4	6	2	4	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		
										к/р
10	Стадии совершения преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	2	4	2	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
11	Соучастие в преступлении	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	4	6	2	4	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
12	Множественность преступлений	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	2	4	2	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	-	4	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	2	4	2	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты, деловая игра
15	Назначение наказания	УК-11	10	4	6	2	4	2	2	вопросы для

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6							семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
16	Освобождение от уголовной ответственности	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
17	Освобождение от наказания	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	-	4	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
ВСЕГО			144	62	82	28	54	30	

Таблица 3.2  
очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, тесты, к/р
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, тесты, к/р
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, тесты, к/р
4	Понятие преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; тесты контрольная работа, деловая игра
5	Состав преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
6	Объект преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
7	Объективная сторона преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
8	Субъективная сторона преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
9	Субъект преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
10	Стадии совершения преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
11	Соучастие в преступлении	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-6							занятия), практические задачи, к/р, тесты
12	Множественность преступлений	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты, деловая игра
15	Назначение наказания	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
16	Освобождение от уголовной ответственности	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									задачи, к/р, тесты
17	Освобождение от наказания	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	8	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	8	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
ВСЕГО			144	84	60	30	30	16	

Таблица 3.3  
заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	4	2	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, тесты, к/р
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	4	2	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, тесты, к/р
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, тесты, к/р
4	Понятие преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; тесты контрольная работа, деловая игра
5	Состав преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
6	Объект преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
7	Объективная сторона преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
8	Субъективная сторона преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	6	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
9	Субъект преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
10	Стадии совершения преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
11	Соучастие в преступлении	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-6							занятия), практические задачи, к/р, тесты
12	Множественность преступлений	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты, деловая игра
15	Назначение наказания	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
16	Освобождение от уголовной ответственности	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									задачи, к/р, тесты
17	Освобождение от наказания	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
ВСЕГО			144	104	40	16	24	10	

Таблица 3.4  
заочная форма обучения (на базе высшего образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	4	2	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, тесты, к/р
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	4	2	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, тесты, к/р
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	4	2	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, тесты, к/р
4	Понятие преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	4	2	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; тесты контрольная работа, деловая игра
5	Состав преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	4	2	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
6	Объект преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	4	2	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
7	Объективная сторона преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	4	2	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
8	Субъективная сторона преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
9	Субъект преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	4	2	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
10	Стадии совершения преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	12	10	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
11	Соучастие в преступлении	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	12	10	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-6							занятия), практические задачи, к/р, тесты
12	Множественность преступлений	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	12	10	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	10	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	10	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты, деловая игра
15	Назначение наказания	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	10	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
16	Освобождение от уголовной ответственности	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	10	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									задачи, к/р, тесты
17	Освобождение от наказания	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	10	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	10	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	10	-	-	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
ВСЕГО			144	120	24	6	18	6	

Таблица 3.5  
Очно-заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, тесты, к/р
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, тесты, к/р
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, тесты, к/р
4	Понятие преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; тесты контрольная работа, деловая игра
5	Состав преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты



№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
6	Объект преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
7	Объективная сторона преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
8	Субъективная сторона преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
9	Субъект преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
10	Стадии совершения преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
11	Соучастие в преступлении	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-6							занятия), практические задачи, к/р, тесты
12	Множественность преступлений	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	4	4	2	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты, деловая игра
15	Назначение наказания	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
16	Освобождение от уголовной ответственности	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									задачи, к/р, тесты
17	Освобождение от наказания	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	12	10	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	12	10	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
ВСЕГО			144	88	56	24	32	12	

Таблица 3.6

Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	4	2	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, тесты, к/р
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	4	2	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, тесты, к/р
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	6	4	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, тесты, к/р
4	Понятие преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; тесты контрольная работа, деловая игра
5	Состав преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
6	Объект преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
7	Объективная сторона преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	2	-	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
8	Субъективная сторона преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	10	6	4	2	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
9	Субъект преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
10	Стадии совершения преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
11	Соучастие в преступлении	УК-11 ОПК-2 ОПК-4	8	6	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
		ОПК-6							занятия), практические задачи, к/р, тесты
12	Множественность преступлений	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	2	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты, деловая игра
15	Назначение наказания	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
16	Освобождение от уголовной ответственности	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									задачи, к/р, тесты
17	Освобождение от наказания	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	8	6	2	-	2	-	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
ВСЕГО			144	104	40	16	24	10	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во Часов
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	4
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	2
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	4
4	Понятие преступления	2

5	Состав преступления	4
6	Объект преступления	2
7	Объективная сторона преступления	4
8	Субъективная сторона преступления	2
9	Субъект преступления	4
10	Стадии совершения преступления	2
11	Соучастие в преступлении	4
12	Множественность преступлений	2
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	2
15	Назначение наказания	4
16	Освобождение от уголовной ответственности	4
17	Освобождение от наказания	4
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	4
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	4

Таблица 4.2

*Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во Часов</b>
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	4
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	4
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	4
4	Понятие преступления	4
5	Состав преступления	4
6	Объект преступления	4
7	Объективная сторона преступления	4
8	Субъективная сторона преступления	4
9	Субъект преступления	4
10	Стадии совершения преступления	4
11	Соучастие в преступлении	4
12	Множественность преступлений	4
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	4
15	Назначение наказания	4
16	Освобождение от уголовной ответственности	4
17	Освобождение от наказания	4
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	8
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	8

Таблица 4.3

*Заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во Часов</b>
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	2
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	2



3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	4
4	Понятие преступления	6
5	Состав преступления	6
6	Объект преступления	6
7	Объективная сторона преступления	6
8	Субъективная сторона преступления	6
9	Субъект преступления	6
10	Стадии совершения преступления	6
11	Соучастие в преступлении	6
12	Множественность преступлений	6
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	6
15	Назначение наказания	6
16	Освобождение от уголовной ответственности	6
17	Освобождение от наказания	6
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	6
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	6

*Таблица 4.4  
Заочная форма обучения (на базе высшего образования)*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во Часов</b>
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	2
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	2
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	2
4	Понятие преступления	2
5	Состав преступления	2
6	Объект преступления	2
7	Объективная сторона преступления	2
8	Субъективная сторона преступления	4
9	Субъект преступления	2
10	Стадии совершения преступления	10
11	Соучастие в преступлении	10
12	Множественность преступлений	10
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	10
15	Назначение наказания	10
16	Освобождение от уголовной ответственности	10
17	Освобождение от наказания	10
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	10
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	10

*Таблица 4.5  
Очно-заочная форма обучения*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во Часов</b>
------------------------------------	---	---------------------

1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	4
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	4
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	4
4	Понятие преступления	4
5	Состав преступления	4
6	Объект преступления	4
7	Объективная сторона преступления	4
8	Субъективная сторона преступления	4
9	Субъект преступления	4
10	Стадии совершения преступления	4
11	Соучастие в преступлении	4
12	Множественность преступлений	4
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	4
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	4
15	Назначение наказания	4
16	Освобождение от уголовной ответственности	4
17	Освобождение от наказания	4
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	10
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	10

Таблица 4.6

*Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во Часов</b>
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	2
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	2
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	4
4	Понятие преступления	6
5	Состав преступления	6
6	Объект преступления	6
7	Объективная сторона преступления	6
8	Субъективная сторона преступления	6
9	Субъект преступления	6
10	Стадии совершения преступления	6
11	Соучастие в преступлении	6
12	Множественность преступлений	6
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	6
15	Назначение наказания	6
16	Освобождение от уголовной ответственности	6
17	Освобождение от наказания	6
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	6
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	6

#### 4.4. Темы курсовой работы

1. Место уголовного права в правовой системе Российской Федерации

2. Принципы уголовного законодательства
3. Действие уголовного закона в пространстве
4. Обратная сила уголовного закона
5. Толкование уголовного закона
6. Понятие уголовной ответственности, ее суть и цели
7. Формы реализации уголовной ответственности
8. Понятие и элементы состава преступления
9. Соотношение преступления и состава преступления
10. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступлений
11. Общественно-опасное деяние и его виды
12. Понятие и общая характеристика субъекта преступления
13. Понятие и критерии невменяемости
14. Понятие и значение субъективной стороны преступления
15. Умысел и его виды
16. Неосторожность и его виды
17. Мотив и цель преступления
18. Ошибка и ее уголовно-правовое значение
19. Понятие и виды стадий совершения преступления
20. Подготовка к преступлению как стадия совершения преступления
21. Покушение на преступление как стадия совершения преступления
22. Добровольный отказ от преступления
23. Понятие и признаки соучастия
24. Виды соучастников
25. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния
26. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния
27. Понятие и виды единичного преступления
28. Совокупность преступлений как форма множественности
29. Рецидив преступлений как форма множественности
30. Понятие и цели наказания
31. Штраф как вид наказания
32. Понятие и виды наказаний, ограничивающих трудовую правоспособность осужденного
33. Наказания, ограничивающие личную свободу осужденного
34. Смертная казнь как исключительная мера наказания
35. Общие начала назначения наказания
36. Виды и значение обстоятельств, смягчающих наказание
37. Виды и значение обстоятельств, отягчающих наказание
38. Назначение наказания по совокупности преступления
39. Назначение наказания по совокупности приговоров
40. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
41. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
42. Условное осуждение
43. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
44. Освобождение от наказания в связи с болезнью
45. Отсрочка отбывания наказания
46. Понятие судимости и ее правовое значение.
47. Система и виды наказаний назначаемых несовершеннолетним
48. Назначение наказания несовершеннолетним
49. Особенности освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних
50. Особенности освобождения от наказания несовершеннолетних
51. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера

Приведенный перечень курсовых работ не является исчерпывающим. По согласованию с кафедрой студентом может быть избрана и другая тема курсовой работы.

### Оценка за курсовую работу (бакалавриат)

<p style="text-align: center;"><b>Работа над курсовой</b> до 50 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор материала</li> <li>- анализ и обобщение информации</li> <li>- работа с источниками</li> <li>- соблюдение сроков предоставления работы и правил оформления</li> </ul>	+	<p style="text-align: center;"><b>Защита</b> до 50 баллов</p>	=	<p style="text-align: center;"><b>Оценка за курсовую работу</b> до 100 баллов</p>
---	---	---	---	---

### Баллы полученные за курсовую работу в традиционной шкале (бакалавриат)

36 и менее баллов	Неудовлетворительно
37 – 58 баллов	Удовлетворительно
59 – 79 баллов	Хорошо
80 - 100 баллов	Отлично

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

#### **Общие положения:**

Изучение курса дисциплины «Уголовное право. Общая часть» имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности оценивать деяния, осуществляемые в жизни с точки зрения закона и принимать, основанные на законе решения. Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, принятым в обществе нормам человеческого общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть этих занятий осуществляется в интерактивной форме.

#### **Рекомендации:**

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Преступление и наказание», «Российское правосудие», «Ведомости уголовно-исполнительной системы», «Мировой судья», «Криминологический взгляд», «Уголовное право», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Важно постоянно отслеживать изменения законодательства, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к предупреждению преступлений.

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

#### **Лекционные занятия (теоретический курс):**

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. Лекционные занятия формируют знания по необходимым компетенциям. Лекционные занятия проходят в форме тренинга. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

#### **Рекомендации:**

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствие иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

#### **Рекомендации к семинарским занятиям**

Важная роль отводится и семинарским занятиям. На семинарских занятиях формируются умения по необходимым компетенциям. Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий. В процессе их проведения организуется систематическая самостоятельная работа магистрантов. Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, методически верно представлять материал по учебному вопросу курса (научной проблеме), организовывать и планировать свое выступление перед учебной (научной) аудиторией, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию. Семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала.

На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по

теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

#### **Рекомендации к практическим занятиям**

На практических занятиях формируются навыки по необходимым компетенциям. Практические занятия проходят в форме решения (моделирования) конкретных ситуаций. На практическое занятие необходимо приходить с конспектом необходимых нормативных актов и Уголовным кодексом Российской Федерации в последней редакции. В Фонде оценочных средств содержатся тематика практических задач. Необходимо подготовиться по указанным темам. Текст наиболее актуальных задач преподаватель оглашает на самом практическом занятии.

#### **Самостоятельная работа студентов:**

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **5.2.1. Нормативные правовые акты**

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
- 2) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г.;
- 3) Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997г.
- 4) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г.

### **5.2.2. Официальные акты высших судебных органов, материалы судебной практики<sup>3</sup>**

- 1) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 33 декабря 2015г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания»;
- 3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 37 декабря 2003 г. N 39 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»;

---

<sup>3</sup> Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

3) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. N 56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)"

4) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 37 января 1999 г. N 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)" (с изменениями и дополнениями)

5) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате".

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
3	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> –аспирантура Экономика и модуль <b>International Law</b> - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

### Ресурсы сети Интернет

1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)),

2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации ([www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)),

3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации ([www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)),

- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации ([www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
- 7) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации ([www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)),

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### **6. Материально-техническое обеспечение**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.О.25	Уголовное право. Общая часть	Кабинет профессиональных дисциплин (аудитория № 218) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)
		Аудитория 302 – помещение для самостоятельной работы





### Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно-правовых дисциплин  
 Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
 Профиль: уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой  
 Дисциплина: Уголовное право. Общая часть  
 Курс: 2

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.К. Дуюнова. — 6-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 780 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <a href="http://doi.org/10.12737/1807-1">http://doi.org/10.12737/1807-1</a> . - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1941768">https://znanium.com/catalog/product/1941768</a> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427813#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=427813#bib</a>	
Уголовное право России. Общая часть : учебник / А. Д. Щербаков, Е. Н. Федик, И. В. Талаев [и др.] ; под ред. М. А. Кауфмана, А. В. Бриллиантова. — Москва : Юстиция, 2023. — 428 с. — ISBN 978-5-406-10306-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/944950">https://book.ru/book/944950</a> (дата обращения: 11.05.2023). — Текст : электронный.	<a href="https://book.ru/books/944950">https://book.ru/books/944950</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
Уголовное право. Общая часть : учебник / И.В. Дворянсков, Е.А. Антонян, С.А. Боровиков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 532 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1246681. - ISBN 978-5-16-016856-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1918610">https://znanium.com/catalog/product/1918610</a> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=420941#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=420941#bib</a>	

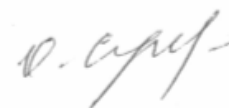
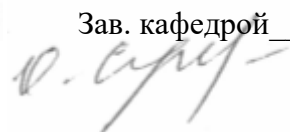
Морозова, Ю. В. Наказание: назначение, освобождение : практикум / Ю. В. Морозова, Н. К. Петровский. - Москва : РГУП, 2020. - 82 с. - ISBN 978-5-93916-828-1. - Текст : электронный.

<https://op.raj.ru/vpo/947-morozova-petrovskij-nakazanie>



Зав. библиотекой \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, тесты, к/р
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), доклады с презентациями, тесты, к/р
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, деловая игра, тесты, к/р
4	Понятие преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи; тесты контрольная работа, деловая игра
5	Состав преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты
6	Объект преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
7	Объективная сторона преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
8	Субъективная сторона преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
9	Субъект преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
10	Стадии совершения преступления	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
11	Соучастие в преступлении	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты

12	Множественность преступлений	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты, деловая игра
15	Назначение наказания	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
16	Освобождение от уголовной ответственности	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
17	Освобождение от наказания	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, к/р, тесты
18	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р
19	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6	вопросы для семинара (практического занятия), практические задачи, тесты, к/р

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная
Всего баллов, в том числе:	0-36
Вопросы для семинаров	0-6
Доклад с презентацией	0-10
Практические задачи	0-10

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (3) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

### 8.3. Оценочные средства

#### Вопросы для семинаров (практических занятий)

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-11	ИУК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях. ИУК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения.
2	ОПК-2	ИОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
3	ОПК-4	ИОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования ИОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.
4	ОПК-6	ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ИОПК-6.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники.

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

## **Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации**

### **Вопросы к теме:**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Система уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.

5. Уголовное право и другие отрасли права.
6. Наука уголовного права.
7. Уголовное право и уголовная политика.

## **Тема 2. Уголовный закон. Действие уголовного закона**

### **Вопросы к теме:**

1. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
2. Структура уголовного закона и уголовно-правовой нормы.
3. Действие уголовного закона во времени.
4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
5. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
6. Толкование уголовного закона.
7. Общая характеристика основных этапов развития уголовного законодательства России.

## **Тема 3. Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности**

### **Вопросы к теме:**

1. Понятие и содержание уголовной ответственности.
2. Уголовная ответственность и уголовное правоотношение.
3. Реализация уголовной ответственности и ее формы.

## **Тема 4. Понятие преступления**

### **Вопросы к теме:**

1. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
2. Классификация и категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
3. Отличие преступления от иных видов правонарушений и антиобщественных поступков.

## **Тема 5. Состав преступления**

### **Вопросы к теме:**

1. Состав преступления: понятие, структура, значение.
2. Виды составов преступления.

## **Тема 6. Объект преступления**

### **Вопросы к теме:**

1. Понятие, содержание и значение объекта преступления как элемента состава преступления.
2. Классификация объектов преступления.
3. Предмет преступления и потерпевший от преступления.

## **Тема 7. Объективная сторона преступления**

### **Вопросы к теме:**

1. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
2. Общественно-опасное деяние (действие и бездействие) как признак объективной стороны преступления.
3. Общественно-опасные последствия и их виды.
4. Причинная связь между общественно-опасным деянием и последствиями.
5. Теории причинной связи в уголовно-правовой науке.
6. Способ, средства и орудия, обстоятельства места, времени, обстановки совершения преступления: понятие, способы описания, уголовно-правовое значение.

## **Тема 8. Субъективная сторона преступления**

### **Вопросы к теме:**

1. Понятие, структура и значение субъективной стороны преступления.
2. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
3. Умысел и его виды.
4. Неосторожность и ее виды.
5. Преступления с двумя формами вины.
6. Невинное причинение вреда.
7. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
8. Юридические и фактические ошибки и их влияние на уголовную ответственность.

## **Тема 9. Субъект преступления**

### **Вопросы к теме:**

1. Понятие и значение субъекта преступления как элемента состава преступления.
2. Возраст лица как признак субъекта преступления.
3. Вменяемость (невменяемость) как признак субъекта преступления и ее критерии.
4. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.
5. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
6. Специальный субъект преступления и его виды.
7. Личность преступника: понятие, соотношение с субъектом преступления, уголовно-правовое значение.

## **Тема 10. Стадии совершения преступления (неоконченное преступление)**

### **Вопросы к теме:**

1. Понятие, виды и значение выделения стадий совершения преступления.
2. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, отграничение от обнаружения умысла.
3. Покушение на преступление и его виды.
4. Оконченное преступление.
5. Специальный субъект преступления и его виды.
6. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, отличие от деятельного раскаяния.

## **Тема 11. Соучастие в преступлении**

### **Вопросы к теме:**

1. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников преступления.
3. Виды и формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
5. Экссесс исполнения преступления, его виды и уголовно-правовые последствия.
6. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, отличие от соучастия.

## **Тема 12. Множественность преступлений**

### **Вопросы к теме:**

1. Понятие и признаки множественности преступлений.
2. Единичное преступление.
3. Совокупность преступлений.
4. Рецидив преступлений

## **Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

### **Вопросы к теме:**



1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Крайняя необходимость
5. Физическое или психическое принуждение.
6. Обоснованный риск.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

#### **Тема 14. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний**

##### **Вопросы к теме:**

1. Понятие уголовного наказания и его признаки.
2. Сущность, содержание и объект наказания.
3. Отграничение наказания от иных мер государственного принуждения.
4. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.
5. Исправление осужденного и предупреждение преступлений как цели наказания.
6. Система уголовных наказаний: понятие, признаки, значение.
7. Классификация наказаний.
8. Штраф как вид уголовного наказания.
9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
10. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид уголовного наказания.
11. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
12. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
13. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
14. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
15. Арест как вид уголовного наказания.
16. Ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части как специальные виды уголовного наказания.
17. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды уголовного наказания.
18. Смертная казнь как исключительный вид наказания.

#### **Тема 15. Назначение уголовного наказания**

##### **Вопросы к теме:**

1. Понятие назначения наказания и его принципы.
2. Общие начала назначения наказания.
3. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их уголовно-правовое значение.
4. Назначение наказания при наличии особых смягчающих обстоятельств.
5. Назначение наказания при наличии исключительных смягчающих обстоятельств.
6. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их уголовно-правовое значение.
7. Назначение наказания при наличии особых отягчающих обстоятельств.
8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
9. Назначение наказания по совокупности преступлений.
10. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
11. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
12. Условное осуждение.

#### **Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности**

##### **Вопросы к теме:**

1. Понятие, юридическая природа и значение освобождения от уголовной ответственности.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
5. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
6. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности.
7. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ.

### **Тема 17. Освобождение от уголовного наказания**

#### **Вопросы к теме:**

1. Понятие, юридическая природа и значение освобождения от уголовного наказания.
2. Виды освобождения от уголовного наказания.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
4. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
6. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
7. Отсрочка отбывания наказания и ее виды.
8. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
9. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ.

### **Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

#### **Вопросы к теме:**

1. Общие положения уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Система наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия.
5. Освобождение несовершеннолетних от наказания.  
Особенности применения сроков давности и погашения судимости в отношении

### **Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
2. Основание и цели применения принудительных мер медицинского характера.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.
5. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
6. Конфискация имущества.
7. Судебный штраф.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
----------	-------

Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-2,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	2,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

### Практические задачи

#### 1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):
2. В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-11	ИУК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях. ИУК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения.
2	ОПК-2	ИОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
3	ОПК-4	ИОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования ИОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.
4	ОПК-6	ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ИОПК-6.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники.

### **Задача 1**

На занятиях физкультурой в школе преподаватель Сидоров неоднократно оставлял детей в зале одних. Во время очередного отсутствия учителя учащийся 6-го класса Ушаков сорвался с брусьев и сломал ногу.

Есть ли причинная связь между отсутствием учителя в физкультурном зале во время урока и наступившим вредом здоровью? Назовите критерии причинно-следственной связи. Перечислите основные теории причинно-следственной связи и кратко раскройте каждую.

### **Задача 2**

Тимохин, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Резиным, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Тимохин, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Резина, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

В какой форме вины выражается вина Тимохина по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?

### **Задача 3**

17-летние Игошин и Дороваев группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 300 рублей из холодильника Панкова, их соседа по коммунальной квартире.

Есть ли в действиях Игошина и Дороваева признаки состава преступления? Как квалифицировать их действия?

### **Задача 4**

Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой элементы умысла в составах преступлений, предусмотренных ст. 111 ч. 4, 119, 122, 123, 209, 213 УК РФ. Что входит в содержание интеллектуального и волевого моментов умысла?

### **Задача 5**

Ветеринар Полозов использовал для усыпления животных незаконно приобретенный им кетамин. Он был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 228-1 УК РФ за незаконный сбыт психотропного вещества. Установить объект уголовно-правовой охраны применительно к ст. 228-1 УК РФ. Причиняют ли действия Полозова вред этому объекту уголовно-правовой охраны? Образуют ли его действия состав какого-либо преступления?

### **Задача 6**

Иванов, Петров и Сидоров договорились о краже деталей автомобилей, находившихся на железнодорожной платформе. Разрезав стальную сетку, которой была оборудована платформа, они сняли с одного из автомобилей детали общей стоимостью 30 тысяч рублей, но были обнаружены охранником. Услышав оклик охранника, они пытались убежать, причем Иванов пытался унести деталь стоимостью 3 тыс. рубл., а Петров не взял ничего. Оба были задержаны на месте. Сидоров ждал их неподалеку на автомобиле для вывоза краденого.

Совершено ли это деяние в соучастии? Если да, то определите форму и вид соучастия и оцените роль каждого лица в совершении преступления.

### **Задача 7**

Нузамов, не имея постоянного места жительства, решил переночевать в кузове грузового автомобиля, который был припаркован недалеко от жилого дома. Громов, выезжая в рейс на этом автомобиле, не проверил содержание кузова. Во время движения Нузамов проснулся и решил на ходу выскочить из автомобиля. Выскочив, он не удержался на ногах и ударился головой об асфальт, получив травму головы, от которой скончался.

Имеется ли причинная связь между бездействием Громова и наступившей смертью Нузамова? Перечислите основные теории причинно-следственной связи и кратко раскройте каждую.

#### **Задача 8**

Гражданин Таджикистана, торгующий на одном из вещевых рынков Москвы, во время ссоры ударом ножа убил своего соотечественника.

Уголовный закон какого государства подлежит применению? Обоснуйте свой ответ.

#### **Задача 9**

Бугров и Зуев совместно распивали спиртные напитки, затем затеяли драку. Поняв, что не может одолеть Зуева, Бугров побежал к себе во двор, схватил полено и выскочил с ним на улицу. В это время мимо проходил Штыков, одетый так же, как Зуев. Бугров, приняв Штыкова за Зуева, нанес ему удар поленом по голове. От полученного удара Штыков скончался.

Какая ошибка допущена Бугровым? Влияет ли данная ошибка на форму вины Бугрова? Подлежит ли Бугров уголовной ответственности и если да, то за что?

#### **Задача 10**

Гражданин России Силантьев на почве ревности совершил убийство своей сожительницы Чагур. Испытывая угрызения совести, он явился в правоохранительные органы с явкой с повинной. На допросе Силантьев сообщил, что месяцем ранее он также на почве ревности на территории Украины совершил убийство Радина, которого он считал любовником Чагур.

Решите вопрос о применении уголовного закона к Силантьеву.

#### **Задача 11**

Павлов проник в квартиру Яблокова и похитил из сейфа охотничье ружье, принадлежащее Яблокову, а также золотое кольцо стоимостью 6000 руб. Определите объект и предмет преступления (преступлений), совершенного Павловым. Как соотносятся понятия «объект преступления» и «предмет преступления»? Тождественны ли понятия «предмет преступления» и «потерпевший от преступления»?

#### **Задача 12**

Золотарев, приехав домой, обнаружил труп своей малолетней дочери, а также Иванова и Сергеева, выносящих из дома ценные вещи. Золотарев начал избивать Иванова и Сергеева, а когда они потеряли сознание, зарядил охотничье ружье и застрелил их.

Совершил ли Золотарев преступление и если совершил, то к какой категории относится это преступление?

#### **Задача 13**

Митюшкин и Коновалов остановили проходившего по улице Шалыгина и потребовали у него деньги. Получив отказ, Коновалов ударил Шалыгина металлическим прутом по голове, причинив ему вред здоровью средней тяжести. Затем Митюшкин и Коновалов отобрали у Шалыгина деньги.

Каким общественным отношениям причинен ущерб действиями виновных? Как квалифицировать их действия?

#### **Задача 14**

Николаев, следуя по тротуару, поскользнулся и, падая, перевернул детскую коляску. Находившийся в коляске восьмимесячный ребенок упал на асфальт. В результате падения ребенка был причинен тяжкий вред здоровью.

Подлежит ли Николаев уголовной ответственности?

#### **Задача 15**

Белугин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, решил еще выпить.

Поскольку магазины были закрыты, он разбил окно одного из магазинов, проник внутрь, взял бутылку водки, оставив на прилавке деньги за нее. Через некоторое время Белугина задержали.

Содержатся ли в поведении Белугина признаки объективной стороны какого-либо состава преступления?

#### Задача 16

В день своего рождения (исполнилось 14 лет) Гусев, употребив спиртные напитки совместно с одноклассниками, решил добыть еще спиртного. С этой целью в 23 часа 30 мин. он взломал дверь торговой палатки и тайно похитил оттуда спиртное, продукты и ряд иных товаров на общую сумму 6753 руб.

Подлежит ли Гусев уголовной ответственности за содеянное? Изменится ли ответ на этот вопрос, если преступление будет совершено на 1 час позже? Как следует квалифицировать деяние?

#### Задача 17

Мишин должен был сбыть марихуану лицам, отбывающим наказание в исправительном учреждении, перебросив сверток с наркотическим средством через ограду исправительного учреждения. В целях реализации этого намерения Мишин проследовал к ограждению исправительной колонии для переброса свертка с наркотическим средством, но в этот момент был задержан сотрудниками полиции.

Определите стадию совершения преступления.

#### Задача 18

Супруги Савельевы для пресечения хищений и хулиганских действий на их даче, уезжая, оставили на даче бутылку водки, разбавленной метанолом. Павлюков и Заделов, разбив окно, проникли на дачу и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Павлюков умер, а Заделов ослеп.

Совершили ли Савельевы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

#### Задача 19

Зацепин и Заглотов совершили изнасилование и решили убить потерпевшую с целью скрыть это преступление. Они потребовали, чтобы убийство совершил Фетров, который присутствовал при изнасиловании, но не участвовал в его совершении. Фетрову они объяснили, что потерпевшей все равно не жить, а если Фетров не «повяжет» себя убийством, они убьют и его, чтобы он не донес на них. Оценив реальность угрозы, Фирсов куском кирпича несколько раз ударил потерпевшую по голове, причинив смерть.

Подлежит ли Фетров ответственности за убийство?

#### Задача 20

Куликов пришел к бывшей жене, чтобы уговорить ее возобновить совместную жизнь. Получив отказ, нанес женщине побои. Затем стал душить. Куликова просила не убивать ее, напомнила о маленьких детях. Тогда Куликов прекратил посягательство и выбежал из комнаты.

Подлежит ли Куликов уголовной ответственности и если да, то за что?

Есть ли в его действиях добровольный отказ от совершения убийства?

#### Задача 21.

Савинов, будучи задержанным полицией по подозрению в краже, в длительной беседе с начальником полиции заявил, что у него на квартире незаконно хранится огнестрельное оружие и боеприпасы. В результате обыска на квартире Савинова был обнаружен пистолет и патроны ему.

Подлежит ли Савинов освобождению от уголовной ответственности? Если да, то на каком основании?

#### Задача № 22

Щепоткин совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 159 УК

(мошенничество). Факт совершения этого преступления был установлен по истечению трех лет.

Возможно ли привлечение Щепоткина к уголовной ответственности за это преступление?

Задача № 23

Осужденный Т., отбывающий наказание в виде исправительных работ, обратился в уголовно-исполнительную инспекцию, с заявлением, в котором он просил представить его к освобождению от отбывания наказания в связи с тяжелой болезнью жены. Является ли данное обстоятельство основанием освобождения от отбывания наказания? Какое решение должна принять уголовно-исполнительная инспекция?

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

### **Темы докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций по дисциплине**

#### 1. Методические рекомендации.

Посредством заслушивания выступлений обучающихся с докладами проверяется сформированность углубленных знаний, а также умений и навыков по формируемым компетенциям.

При подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций обучающимся следует руководствоваться учебно-методическими материалами по дисциплине.

В процессе подготовки обучающиеся учатся анализировать и давать оценку решениям, направленным на совершенствование вопросов, связанных с назначением наказания и освобождения от его отбывания.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

*Таблица 1*

<b>№ п/п</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Название</b>
1	УК-11	ИУК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях. ИУК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения.
2	ОПК-2	ИОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

3	ОПК-4	ИОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования ИОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.
4	ОПК-6	ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ИОПК-6.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники.

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, виды и социальное значение института освобождения от уголовной ответственности	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
2.	Основания и условия освобождения от наказания: проблемы и пути совершенствования	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
3.	Понятие, правовая природа и основания института условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
4.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания как поощрительные институты уголовно-исполнительного права	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
5.	Основания и условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
6.	Основания и условия освобождения от наказания в связи с болезнью.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
7.	Основания и условия освобождения от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
8.	Основания и условия освобождения в связи с отсрочкой отбывания наказания	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
9.	Понятие, правовая природа и порядок применения амнистии	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
10.	Понятие, правовая природа и порядок применения помилования	УК-11 ОПК-2 ОПК-4



		ОПК-6
11.	Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
12.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
13.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
14.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
15.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
16.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
17.	Основания и условия освобождения от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
18.	Понятие и правовая природа института освобождения от наказания	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6
19.	Виды освобождения от наказания и их классификация.	УК-11 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
	<b>Очная</b>
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,6-5
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-7,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	7,6-10

### **Комплект заданий для контрольной работы**

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-11	ИУК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях. ИУК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения.
2	ОПК-2	ИОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
3	ОПК-4	ИОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования ИОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.
4	ОПК-6	ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ИОПК-6.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники.

### **Варианты и темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения, критерии оценивания.**

Контрольная работа как разновидность самостоятельной работы студентов, является одной из форм текущего контроля за усвоением ими учебного материала по дисциплине.

Целью написания контрольной работы является глубокое изучение предлагаемого теоретического вопроса, определение основных проблем, анализ путей, способов и методов их решения и разработка предложений и рекомендаций; формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).

Контрольная работа должна способствовать формированию у студентов навыков самостоятельного научного творчества, повышению их теоретической и профессиональной подготовки, лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При выполнении контрольной работы студенты, должны показать умение работать с научной литературой, анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Выполнение контрольных работ призвано решить следующие задачи:

- изучить определённый минимум литературы по вопросам исследования, отечественный и зарубежный опыт, и зафиксировать необходимую информацию;
- обработать полученный материал, проанализировать, систематизировать,

интерпретировать и грамотно изложить состояние изучаемого вопроса;

– на основе действующего законодательства разрешить конкретную ситуацию, предложенную в практическом задании.

Задание контрольной работы может состоять из двух частей, выполнение каждой из которых является обязательным условием (по усмотрению преподавателя): теоретическое задание и практическая задача. Первая часть контрольной работы – теоретическое задание выполняется на основе соответствующих норм законодательных и иных нормативно-правовых актов. При рассмотрении первого вопроса необходимо также использовать материалы судебной практики и рекомендованную специальную литературу.

*Примеры и требования к решению ситуационных задач приведены в разделе 6.*

Контрольная работа должна быть напечатана или написана чисто и разборчиво, соблюдая последовательность и сохраняя названия вопросов. Необходимо полно и содержательно осветить оба вопроса работы. При этом ответы на оба вопроса входят в одну контрольную работу (не следует отдельно выполнять контрольные работы по первому и второму вопросам вариантов). Кроме того, в каждом варианте необходимо письменно выполнить задание.

Контрольную работу необходимо оформить соответствующим образом с представлением плана и библиографического списка. На обложке должны быть указаны фамилия, имя, отчество, курс, номер группы и домашний адрес и телефон автора. Работу следует подписать и проставить дату ее выполнения. Максимальный объем контрольной работы – 20 страниц школьной тетради (в рукописном варианте) или 13-15 страниц печатного текста.

Оценка работа производится по системе «зачтено-незачтено». В случае незачета контрольной работы надо написать новый ее вариант по тем же вопросам с учетом всех замечаний рецензента. При повторной сдаче на проверку к новой работе следует приложить первоначальную рецензию.

При возникновении каких-либо затруднений в процессе выполнения письменной работы необходимо обратиться за устной или письменной консультацией к соответствующему преподавателю.

Выбор варианта осуществляется по последней цифре на зачетной книжке студента.

### **Рекомендации по решению ситуационных задач**

Целью решения ситуационных задач является формирование у студентов навыков самостоятельного решения конкретных случаев (задач).

Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины. При решении ситуационной задачи студенты, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении проблем. Следует изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов

Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и постановка вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

**Условия задач включите в текст работы.**

### **Образец решения задачи:**

Задача

Радаев, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Игруновым, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Радаев, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Игрунова, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

В какой форме вины выражается вина Радаева по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?

Решение.

Изложенные в задаче обстоятельства совершения общественно опасного деяния (причинения вреда здоровью Игрунову) позволяют заключить, что Радаев действовал умышленно. Направляясь к месту совершения хищения с оружием, виновный осознавал возможность его использования в случае вероятного обнаружения, хотя не намеревался применять оружие непосредственно для того, чтобы облегчить совершение хищения.

Будучи обнаруженным на месте совершения преступления хозяином сада Игруновым, Радаев воспользовался этой возможностью и произвел несколько (два) выстрелов в его сторону, в результате чего причинил тяжкий вред здоровью Игрунова. Таким образом, действия Радаева были осознанными и волевыми. А именно, он осознавал общественную опасность того, что в результате направленных выстрелов с близкого расстояния может быть причинен вред здоровью Игрунова, предвидел возможность наступления в том числе и такого вреда, и желал его наступления. Указанная выше конструкция, в соответствии с положениями ч. 2 ст. 24 УК РФ, подпадает под признаки прямого умысла.

В уголовно правовой литературе существует классификация видов умысла в зависимости от степени предвидения виновным конечного результата содеянного. Согласно такой классификации Радаев действовал с неконкретизированным (неопределенным) умыслом. Такой вывод следует из того, что основной целью Радаева при осуществлении выстрелов, как указано в условиях задачи, было желание избежать задержания, а не стремление нанести вред здоровью.

Согласно правилам квалификации преступлений действия виновного с неконкретизированным умыслом подлежат уголовно-правовой оценке в зависимости от фактически наступивших последствий. Таким образом, действия Радаева следует квалифицировать по статье Уголовного закона, предусматривающей ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью человека (ч. 1 ст. 111 УК РФ).

Объектом этого преступления будут выступать общественные отношения, связанные с охраной здоровья человека.

Потерпевшим от преступления, совершенного Радаевым, является Игрунов.

Объективная сторона выражена в действиях (два выстрела), преступном последствии в виде тяжкого вреда, причиненного здоровью потерпевшего, и причинной связи между ними.

Субъект – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста 14 лет.

В условиях задачи не указан возраст Радаева. Поэтому при оценке следует исходить из презумпции «годности» субъекта.

Субъективная сторона – вина в форме умысла. Вид умысла – прямой, неконкретизированный.

### **ВЫБОР ВАРИАНТА РАБОТЫ:**

Варианты работ распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А», «Б».

Второй вариант – с буквы «В», «Г», «Д».

Третий – с буквы «Е», «Ж», «З».

Четвертый – с буквы «И», «К», «Л».

Пятый вариант – с буквы «М», «Н», «О».

Шестой вариант – с буквы «П», «Р».

Седьмой вариант – с буквы «С», «Т», «У».

Восьмой вариант – с буквы «Ф», «Х», «Ц».

Девятый вариант – с буквы «Ч», «Ш», «Щ».

Десятый вариант – с буквы «Э», «Ю», «Я».

Контрольные задания оцениваются в зависимости от правильности и полноты решения задач.

### **Вариант 1.**

#### **Задача 1**

На занятиях физкультурой в школе преподаватель Сидоров неоднократно оставлял детей в зале одних. Во время очередного отсутствия учителя учащийся 6-го класса Ушаков сорвался с брусьев и сломал ногу.

Есть ли причинная связь между отсутствием учителя в физкультурном зале во время урока и наступившим вредом здоровью? Назовите критерии причинно-следственной связи. Перечислите основные теории причинно-следственной связи и кратко раскройте каждую.

#### **Задача 2**

Тимохин, вооруженный пистолетом, проник ночью в чужой огород с целью похищения картошки. Застигнутый на месте преступления хозяином сада Резиным, подкравшимся к нему на расстояние нескольких метров, Тимохин, чтобы избежать задержания, произвел два выстрела в сторону Резина, одним из которых ранил его в живот, причинив тяжкий вред здоровью.

В какой форме вины выражается вина Тимохина по отношению к причиненному вреду здоровью? Назовите вид вины. Как квалифицировать его действия?

### **Вариант 2.**

#### **Задача 1**

17-летние Игошин и Дороваев группой лиц по предварительному сговору совершили кражу колбасы стоимостью 300 рублей из холодильника Панкова, их соседа по коммунальной квартире.

Есть ли в действиях Игошина и Дороваева признаки состава преступления? Как квалифицировать их действия?

### **Задача 2**

Охарактеризуйте интеллектуальный и волевой элементы умысла в составах преступлений, предусмотренных ст. 111 ч. 4, 119, 122, 123, 209, 213 УК РФ. Что входит в содержание интеллектуального и волевого моментов умысла?

### **Вариант 3.**

#### **Задача 1**

Ветеринар Полозов использовал для усыпления животных незаконно приобретенный им кетамин. Он был привлечен к уголовной ответственности по ч.1 ст. 228-1 УК РФ за незаконный сбыт психотропного вещества. Установить объект уголовно-правовой охраны применительно к ст. 228-1 УК РФ. Причиняют ли действия Полозова вред этому объекту уголовно-правовой охраны? Образуют ли его действия состав какого-либо преступления?

#### **Задача 2**

Иванов, Петров и Сидоров договорились о краже деталей автомобилей, находившихся на железнодорожной платформе. Разрезав стальную сетку, которой была оборудована платформа, они сняли с одного из автомобилей детали общей стоимостью 30 тысяч рублей, но были обнаружены охранником. Услышав оклик охранника, они пытались убежать, причем Иванов пытался унести деталь стоимостью 3 тыс. рубл., а Петров не взял ничего. Оба были задержаны на месте. Сидоров ждал их неподалеку на автомобиле для вывоза краденого.

Совершено ли это деяние в соучастии? Если да, то определите форму и вид соучастия и оцените роль каждого лица в совершении преступления.

### **Вариант 4.**

#### **Задача 1.**

Нузамов, не имея постоянного места жительства, решил переночевать в кузове грузового автомобиля, который был припаркован недалеко от жилого дома. Громов, выезжая в рейс на этом автомобиле, не проверил содержание кузова. Во время движения Нузамов проснулся и решил на ходу выскочить из автомобиля. Выскочив, он не удержался на ногах и ударился головой об асфальт, получив травму головы, от которой скончался.

Имеется ли причинная связь между бездействием Громова и наступившей смертью Нузамова? Перечислите основные теории причинно-следственной связи и кратко раскройте каждую.

#### **Задача 2.**

Гражданин Таджикистана, торгующий на одном из вещевых рынков Москвы, во время ссоры ударом ножа убил своего соотечественника.

Уголовный закон какого государства подлежит применению? Обоснуйте свой ответ.

### **Вариант 5.**

#### **Задача 1**

Бугров и Зуев совместно распивали спиртные напитки, затем затеяли драку. Поняв, что не может одолеть Зуева, Бугров побежал к себе во двор, схватил полено и выскочил с ним на улицу. В это время мимо проходил Штыков, одетый так же, как Зуев. Бугров, приняв Штыкова за Зуева, нанес ему удар поленом по голове. От полученного удара Штыков скончался.

Какая ошибка допущена Бугровым? Влияет ли данная ошибка на форму вины Бугрова? Подлежит ли Бугров уголовной ответственности и если да, то за что?

### **Задача 2**

Гражданин России Силантьев на почве ревности совершил убийство своей сожительницы Чагур. Испытывая угрызения совести, он явился в правоохранительные органы с явкой с повинной. На допросе Силантьев сообщил, что месяцем ранее он также на почве ревности на территории Украины совершил убийство Радина, которого он считал любовником Чагур.

Решите вопрос о применении уголовного закона к Силантьеву.

### **Вариант 6.**

#### **Задача 1.**

Павлов проник в квартиру Яблокова и похитил из сейфа охотничье ружье, принадлежащее Яблокову, а также золотое кольцо стоимостью 6000 руб. Определите объект и предмет преступления (преступлений), совершенного Павловым. Как соотносятся понятия «объект преступления» и «предмет преступления»? Тождественны ли понятия «предмет преступления» и «потерпевший от преступления»?

#### **Задача 2.**

Золотарев, приехав домой, обнаружил труп своей малолетней дочери, а также Иванова и Сергеева, выносящих из дома ценные вещи. Золотарев начал избивать Иванова и Сергеева, а когда они потеряли сознание, зарядил охотничье ружье и застрелил их.

Совершил ли Золотарев преступление и если совершил, то к какой категории относится это преступление?

### **Вариант 7.**

#### **Задача 1.**

Митюшкин и Коновалов остановили проходившего по улице Шалыгина и потребовали у него деньги. Получив отказ, Коновалов ударил Шалыгина металлическим прутом по голове, причинив ему вред здоровью средней тяжести. Затем Митюшкин и Коновалов отобрали у Шалыгина деньги.

Каким общественным отношениям причинен ущерб действиями виновных? Как квалифицировать их действия?

#### **Задача 2**

Николаев, следуя по тротуару, поскользнулся и, падая, перевернул детскую коляску. Находившийся в коляске восьмимесячный ребенок упал на асфальт. В результате падения ребенку был причинен тяжкий вред здоровью.

Подлежит ли Николаев уголовной ответственности?

### **Вариант 8.**

#### **Задача 1.**

Белугин, находясь в состоянии алкогольного опьянения, решил еще выпить.

Поскольку магазины были закрыты, он разбил окно одного из магазинов, проник внутрь, взял бутылку водки, оставив на прилавке деньги за нее. Через некоторое время Белугина задержали.

Содержатся ли в поведении Белугина признаки объективной стороны какого-либо состава преступления?

### Задача 2

В день своего рождения (исполнилось 14 лет) Гусев, употребив спиртные напитки совместно с одноклассниками, решил добыть еще спиртного. С этой целью в 23 часа 30 мин. он взломал дверь торговой палатки и тайно похитил оттуда спиртное, продукты и ряд иных товаров на общую сумму 6753 руб.

Подлежит ли Гусев уголовной ответственности за содеянное? Изменится ли ответ на этот вопрос, если преступление будет совершено на 1 час позже? Как следует квалифицировать деяние?

### Вариант 9

#### Задача 1

Мишин должен был сбыть марихуану лицам, отбывающим наказание в исправительном учреждении, перебросив сверток с наркотическим средством через ограду исправительного учреждения. В целях реализации этого намерения Мишин проследовал к ограждению исправительной колонии для переброса свертка с наркотическим средством, но в этот момент был задержан сотрудниками полиции.

Определите стадию совершения преступления.

#### Задача 2

Супруги Савельевы для пресечения хищений и хулиганских действий на их даче, уезжая, оставили на даче бутылку водки, разбавленной метанолом. Павлюков и Заделов, разбив окно, проникли на дачу и, обнаружив водку, выпили ее. В результате отравления метанолом Павлюков умер, а Заделов ослеп.

Совершили ли Савельевы преступление (см. ст. 105, 111, 114 УК)? Если совершили, то квалифицируйте содеянное.

### Вариант 10

#### Задача 1

Зацепин и Заглотов совершили изнасилование и решили убить потерпевшую с целью скрыть это преступление. Они потребовали, чтобы убийство совершил Фетров, который присутствовал при изнасиловании, но не участвовал в его совершении. Фетрову они объяснили, что потерпевшей все равно не жить, а если Фетров не «повяжет» себя убийством, они убьют и его, чтобы он не донес на них. Оценив реальность угрозы, Фирсов куском кирпича несколько раз ударил потерпевшую по голове, причинив смерть.

Подлежит ли Фетров ответственности за убийство?

#### Задача 2

Куликов пришел к бывшей жене, чтобы уговорить ее возобновить совместную жизнь. Получив отказ, нанес женщине побои. Затем стал душить. Куликова просила не убивать ее, напомнила о маленьких детях. Тогда Куликов прекратил посягательство и выбежал из комнаты.

Подлежит ли Куликов уголовной ответственности и если да, то за что?

Есть ли в его действиях добровольный отказ от совершения убийства?

### **Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:**

1. Критерии оценивания:	
Форма обучения	Заочная, очно-заочная
Контрольная работа	0-30



В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-5
Умение сформировано частично	6-10
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	11-15
Умение сформировано полностью	16-30

### Оценочное средство «Деловая игра»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-11	ИУК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях. ИУК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения.
2	ОПК-2	ИОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ИОПК-2.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ИОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
3	ОПК-4	ИОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования ИОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.
4	ОПК-6	ИОПК-6.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ИОПК-6.3. Готовит материалы, необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники.

#### Концепция и содержание деловой игры:

##### Тема: Уголовная ответственность

##### *Дискуссия на тему: Формы реализации уголовной ответственности*

Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению (из материалов лекций). Каждый из студентов по очереди приводит аргументы в защиту каждой из позиций, свидетельствующих о существовании проблем квалификации и как они разрешаются в судебной практике. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно другая группа должна пытаться привести контраргументы. Выступление каждого учитывается при проставлении баллов за занятие.

##### *Тема: Преступление*

### ***Дискуссия на тему: Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности***

Необходимо обозначить моменты, которые подлежат обсуждению (из материалов лекций). Каждый из студентов по очереди приводит аргументы в защиту каждой из позиций, свидетельствующих о существовании проблем учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности и как они разрешаются в судебной практике. Можно также разделить студентов на две группы. Соответственно другая группа должна пытаться привести контраргументы. Выступление каждого учитывается при проставлении баллов за занятие.

#### **Тема: Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера, как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При повторном нарушении, как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями.

#### **Ожидаемые результаты:**

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений

#### **Методические материалы по проведению**

За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице*:

### ***Тема: Деловая игра в малых группах на тему: «Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания»***

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера, как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из

аудитории. При повторном нарушении, как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями.

#### **Ожидаемые результаты:**

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений

#### **Методические материалы по проведению**

За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице*:

#### **Основные этапы проведения деловой игры.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование этапа</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Роль преподавателя</b>
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируются решаемые учебные задачи	Организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	Организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	независимый консультант
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	Организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	Преподаватель

#### **Тема: Общая характеристика видов освобождения от отбывания наказания**

*Семинар-игра на знание видов освобождения от отбывания наказания.*

Группа делится на две или более команд. Одна из команд (выбор по жребию) называет то или иной вид освобождения от отбывания наказания и раскрывает его содержание. Следующая команда должна назвать другой вид и раскрыть его содержание. Затем третья (или первая при общем количестве в две группы). Студенты, входящие в группы могут дополнять ответы других команд, за что получают баллы.

Игра продолжается до исчерпания перечня. Проигрывает та команда, которая набирает меньшее количество баллов или не может продолжить игру. Выступление каждого из членов команды должно учитываться для дифференцированного проставления баллов за занятие.

### **Тема: Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

#### ***Игра по системе «Что? Где? Когда?» с разделением команд.***

Преподаватель разрабатывает ряд вопросов проблемного характера как на знание материала, так и на выявление способности к логическому мышлению. Выбирается несколько групп студентов каждая около шести человек, которые составляют команды. Задача преподавателя – учитывать активность каждого из игроков, в первую очередь – по предложению правильной версии ответа. Игра идет на счет. В случае проигрыша команды у каждого игрока вычитается определенное число из общей суммы баллов. В случае победы каждый игрок получает определенное фиксированное число баллов, а наиболее отличившиеся – дополнительные баллы. Количество баллов определяется преподавателем с учетом мнения студентов. После каждого раунда проводится краткое обсуждение вопроса и активности игроков со студентами, выступающими в качестве зрителей. Подсказки аудитории, использование информативных источников не допускается. В случае нарушения правил игроками преподаватель выносит предупреждение. В случае нарушения правил присутствующими у нарушителя вычитается определенное количество баллов из общей суммы; студент удаляется из аудитории. При повторном нарушении, как со стороны игроков, так и со стороны аудитории игра прекращается. При этом при нарушении правил игроками команде засчитывается поражение со всеми вытекающими последствиями. При повторном нарушении правил присутствующими аудитория может быть очищена либо при неповиновении игра прекращается и учитывается текущий счет.

#### **Ожидаемые результаты:**

Подготовка к проведению игры проходит в форме ознакомления студентов с тематикой и заданием на игру, распределением ролей и ознакомления с необходимой нормативно – правовой базой.

Деловая игра проходит в форме создания конкретных общественных отношений

#### **Методические материалы по проведению**

За основу проведения деловой игры можно взять не только предложенные фабулы, но и конкретные ситуации. Основные этапы проведения деловой игры, их содержание и роли преподавателя на отдельных этапах игры приведены в *следующей таблице*:

#### **Основные этапы проведения деловой игры.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование этапа</b>	<b>Содержание этапа</b>	<b>Роль преподавателя</b>
1.	введение в игру, постановка задачи	излагаются условия проведения деловой игры, актуализируются решаемые учебные задачи	Организатор
2.	разделение студентов на группы	формируются группы, в зависимости от условий деловой игры, определяются модераторы в группах, ставятся конкретные задачи перед группой	Организатор
3.	изучение ситуации	приводятся условия, описание ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры	независимый консультант
4.	обсуждение ситуации в группах, распределение ролей в группах, формирование позиции группы	происходит разбор ситуации в группах, приводятся точки зрения представителей группы, определяется позиция группы по анализируемой ситуации, которая должна	независимый консультант

		быть внешне оформлена (в том числе путем составления процессуальных документов)	
5.	разыгрывание игровой ситуации	на основе сформированных позиций группы, происходит воспроизведение ситуации, лежащей в основе проведения деловой игры (в том числе разыгрывание судебного либо административного процесса)	Организатор
6.	общий анализ ситуации и выбор оптимального варианта	групповая дискуссия, анализ всех сторон представленной ситуации с участием всех студентов с целью определения более оптимального варианта разрешения дела	участник дискуссии, независимый эксперт
7.	подведение итогов, оценка деятельности студентов в группах	анализируется работа группы, модераторы представляют информацию об участии представителей каждой группы в деловой игре, выставляются оценки	Преподаватель

### Критерии оценки уровня сформированности компетенций при участии в деловых играх

Критерии оценивания:

Форма обучения	Очная	Заочная
Деловая игра	0-13	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы	
	Очная	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-3	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	3,1-5	1,5-3,4
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	5,1-9	3,5-3,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	9,1-13	3,5-5

### Тестовые задания

#### Содержание тестовых заданий

F1: Уголовное право (общая часть)

I:

S: Когда заканчивается уголовная ответственность?

-: после отбытия установленного приговором срока наказания

+: после погашения или снятия судимости

-: этот вопрос может решить только суд и у всех лиц решается индивидуально

I:

S: Наказания, связанным с изоляцией от общества

+: лишение свободы на определённый срок

-: ограничение свободы

+ : содержание в дисциплинарной воинской части

- : исправительные работы

I:

S: Какие из наказаний относятся к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества?

+ : штраф

+ : лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью

+ : обязательные работы

+ : исправительные работы

+ : ограничение по военной службе

- : арест

I:

S: Имело ли сословный характер Уложение 1845г.

+ : да

- : нет

I:

S: Из скольких видов наказаний состоит система наказаний по УК РФ

- : 10 видов

- : 12 видов

+ : 13 видов

I:

S: Какой критерий положен в основу формирования системы наказаний?

- : сравнительной тяжести

- : от более тяжкого к менее тяжкому

+ : от менее тяжкого к более тяжкому

I:

S: Какие наказания относятся к дополнительным наказаниям

+ : лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград

+ : штраф

- : исправительные работы

- : обязательные работы

I:

S: Конфискация это?

- : вид наказания

+ : иная уголовно-правовая мера

I:

S: Каким лицам не может быть назначена смертная казнь

+ : лицам, совершившим преступления до 18 лет

- : лицам, совершившим преступления до 21года

+ : женщинам старше 55 лет

+ : мужчинам старше 65 лет

+ : женщинам

- : мужчинам старше 60 лет

- : государственным служащим

- : военнослужащим

I:

S: В каких случаях суд может назначить наказание, превышающее пределы санкций, установленных статьями Особенной части УК РФ?

- : за убийство

- : при назначении наказания за рецидив преступлений

+ : при назначении наказания по совокупности преступлений

+: при назначении наказания по совокупности приговоров

-: за террористический акт

I:

S: Может ли суд придать большее значение смягчающим обстоятельствам, чем отягчающим обстоятельствам, установленным по делу, и, наоборот?

-: да

+: нет

I:

S: На что направлены специальные правила назначения наказания

+: детализацию общих правил назначения наказания

-: на исключение действия того или иного общего начала

-: специальные правила не изменяют общие начала

I:

S: Каков минимальный размер штрафа?

+: 5000 рублей

-: 2300 рублей

-: 2500 рублей

I:

S: Каким лицам суд может назначить наказание в виде исправительных работ

+: работающему лицу

+: не имеющему постоянного места работы

-: работнику умственного труда

-: беременной женщине

-: женщине, имеющей детей в возрасте до 2 лет

I:

S: Срок исправительных работ исчисляется?

-: в днях

+: в месяцах

+: в годах

I:

S: Определите максимальный срок, на который могут быть назначены исправительные работы?

-: 2 месяца

-: 6 месяцев

+: 2 года

-:4) 3 года

-:5) 4 года

I:

S: В каком размере производятся удержания из заработной платы при назначении исправительных работ?

-: от 5 до 10%

+: от 5 до 20%

-: от 10 до 20%

-: от 10 до 30%

I:

S: Какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен по совокупности преступлений

-: 20 лет

-: 25 лет

+: 30 года

I:

S: Какой максимальный срок лишения свободы может быть назначен по совокупности приговоров

-: 20 лет

-: 25 лет

-: 30 лет

+: 35 лет

I:

S: Пожизненное лишение свободы назначается

+: как самостоятельный вид наказания

-: как альтернатива смертной казни

I:

S: Назначается ли в настоящее время наказание в виде смертной казни?

-: да

+: нет

I:

S: Может ли осуждённый военнослужащий к ограничению по военной службе повышен в должности; воинском звании?

-: да

+: нет

-: только в порядке исключения за добросовестное отношение к военной службе

I:

S: Назначается ли в настоящее время наказание в виде ограничения свободы

+: да

-: нет

-: применяется в отдельных субъектах Российской Федерации

I:

S: Применяется ли в настоящее время конфискация имущества как иная уголовно-правовая мера

+: да

-: нет

I:

S: На какой срок назначается лишение свободы?

-: от 3 месяцев до 15 лет

-: от 6 месяцев до 20 лет

-: от 1 года до 20 лет

+: от 2 месяцев до 20 лет

I:

S: Какие цели поставлены законодателем перед наказанием?

+: восстановление социальной справедливости

+: исправление осуждённых

-: кара

+: предупреждение совершения новых преступлений

-: возмещение, причинённого преступлением ущерба

-: восстановление нарушенного права

-: предупреждение преступлений со стороны других лиц

I:

S: Может ли быть назначено дополнительное наказание при условном осуждении

+: да

-: нет

I:

S: На какой срок предусмотрено назначение ареста?

-: от 1 до 4 месяцев



-: от 1 до 12 месяцев

+: от 1 до 6 месяцев

-: от 4 до 12 месяцев

I:

S: Наказание в виде штрафа исполняется только в качестве:

-: основного

-: дополнительного

+: основного и дополнительного

I:

S: Может ли суд назначить более мягкое наказание, чем предусмотрено в санкции статьи Особенной части

+: да

-: нет

I:

S: Наказание в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью назначается судом только в качестве:

-: основного

-: дополнительного

+: основного и дополнительного

I:

S: Производятся ли удержания из заработка осуждённого к исправительным работам

+: да

-: нет

I:

S: Каким видом наказания в случае злостного уклонения могут быть заменены исправительные работы

-: штрафом

-: лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью

-: исправительными работами

-: обязательными работами

-: ограничением свободы

-: пожизненным лишением свободы

+: лишением свободы на определённый срок

I:

S: Какой категории лиц может быть назначено наказание в виде ограничения по военной службе

-: государственным служащим

-: студентам

-: преподавателям

+: военнослужащим

-: пенсионерам

-: рабочим

I:

S: Производятся ли у осуждённых к ограничению по военной службе удержания в доход государства?

-: нет

-: в некоторых случаях

+: да

I:

S: Каким видом наказания в случае злостного уклонения может быть заменено ограничение свободы

- : штрафом
- : лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью
- : исправительными работами
- : обязательными работами
- : пожизненным лишением свободы
- +: лишением свободы на определённый срок
- : никаким
- : арестом

I:

S: Наказание в виде ограничения свободы исполняется только как

- : дополнительное
- +: основное и дополнительное

I:

S: В каких учреждениях отбывают наказание в виде ареста осуждённые военнослужащие

- : тюрьме
- +: гауптвахте
- : исправительной колонии общего режима
- : исправительном центре
- : арестном доме

I:

S: Какой вердикт может вынести суд присяжных заседателей?

- +: о снисхождении
- : об особом снисхождении
- : об освобождении

I:

S: В каких случаях наказание судом назначается по совокупности приговоров

- : после вынесения приговора судом за совершённое преступление, лицо вновь совершает новое преступление
- : после отбытия наказания за одно преступление лицо совершает другое преступление
- +: лицо в разное время совершает несколько преступлений, ни за одно из которых к уголовной ответственности не привлекалось
- : лицо совершило впервые преступление

I:

S: Учитывается ли при признании рецидива непогашенная судимость

- +: да
- : нет
- : в некоторых случаях

I:

S: Наказание есть ##### государственного принуждения, назначаемая по приговору суда

- +: мера

I:

S: Наказание применяется в ##### восстановления социальной справедливости, а также в ##### исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений

- +: целях

I:

S: Применяется ли в настоящее время конфискация имущества как иная уголовно-правовая мера

- +: да
- : нет

I:

S: Возможно ли применение положений главы 14 УК РФ «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» к лицам, совершившим преступление в возрасте от 18 до 20 лет?

+: да

-: нет

I:

S: Что такое принципы назначения наказания?

+: основополагающие идеи, руководящие требования, определяющие основания применения судом наказаний

-: обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

-: общие начала назначения наказания

-: специальные правила назначения наказания

I:

S: Выделите формы реализации уголовной ответственности

+: назначение наказания и его реальное отбывание

+: назначение наказания без реального отбывания

+: назначение наказания с отсрочкой его отбывания

-: освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием

-: назначение административного наказания

-: амнистия, помилование

I:

S: С какого момента возникает основание для привлечения лица к уголовной ответственности?

+: с момента совершения преступления

-: с момента вступления приговора в законную силу

-: с момента установления лица совершившего преступление

I:

S: С какого момента начинает реализовываться уголовная ответственность?

+: с момента вступления приговора в законную силу

-: с момента совершения преступления

-: с момента установления лица совершившего преступление

I:

S: Уголовное право входит в комплекс отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью наряду с

+: уголовным

-: административным

+: уголовно-процессуальным

-: гражданским

-: конституционным

I:

S: Уголовный кодекс перечисляет принципы

+: законности

+: гуманизма

-: индивидуализации и дифференциации назначения наказания

+: демократизма

-: справедливости

+: равенства осуждённых перед законом

+: индивидуализации и дифференциации исполнения наказания

+: стимулирование правопослушного поведения

I:

S: К методам уголовного права относятся

+: рецепции

- + : поощрения
- + : диспозитивный
- + : императивный
- : статистический

I:

S: В предмет уголовного права входят общественные отношения, возникающие

- + : в процессе исполнения уголовных наказаний
- + : в процессе применения иных мер уголовно-правового характера
- + : между учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания и осуждёнными
- + : при применении средств исправления осуждённых
- : в процессе назначения уголовных наказаний

S: Основанием исполнения наказания является

- + : акт помилования
- + : приговор либо изменяющее его определение или постановление суда, ступившее в законную силу
- : федеральные законы
- : устав колонии
- : акт амнистии

I:

S: Для определения условий действия уголовного закона во времени необходимо учитывать:

- : дату принятия закона Государственной Думой
- + : вступление его в законную силу
- + : окончание действия закона
- : дату осуждения виновного

I:

S: Уголовное законодательство РФ состоит из:

- : уголовно - процессуального кодекса и федеральных законов
- : уголовно - исполнительного кодекса и исправительно - трудового законодательства
- : уголовного кодекса и федеральных законов
- + : уголовно - исполнительного кодекса и других федеральных законов

I:

S: Уголовное законодательство РФ применяется на территории

- + : всей РФ
- : определенных субъектов РФ

I:

S: Исполнение наказаний, а также применение средств исправления осужденных и оказание помощи освобожденным лицам осуществляется в соответствии с законодательством действующим:

- : на момент совершения преступления
- + : во время их исполнения
- : на момент совершения преступления или во время их исполнения в зависимости от того, какой из них благоприятнее для осужденного
- : на момент осуждения

I:

S: Целями уголовно-исполнительного законодательства РФ являются

- : перевоспитание осуждённых
- + : исправление осуждённых
- + : предупреждение совершения новых преступлений как осуждёнными, так и иными лицами
- : общественное воздействие

-: кара за совершённое преступление

I:

S: Субъект РФ вводит свои положения и правила в отношении исполнения наказания

-: да, возможно

+: нет, не возможно

-: возможно, только на территории северных субъектов

-: возможно только на территории кавказских субъектов

I:

S: Проект Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик состоял из разделов

+: 6

-: 4

-: 2

-: 5

I:

S: Реформа исправительно-трудового законодательства проходила в тесной взаимосвязи с реформой законодательства

-: трудового

+: уголовного

-: процессуального

-: административного

I:

S: В ИТК РСФСР 1970г. было регламентировано только исполнение (отбывание) одного вида наказания

-: пожизненного лишения свободы

+: лишения свободы

-: смертной казни

-: ссылки

-: высылки

I:

S: Главная задача, которая была поставлена перед тюремными комитетами и отделениями Уставом о содержащихся под стражей 1890г.

+: исправление нравственности осуждённых

-: возмездие

-: предупреждение совершения новых преступлений

-: устрашение осуждённых

I:

S: Труд осуждённых к лишению свободы является

+: обязанностью

-: правом

I:

S: Основными средствами исправления осуждённых является

+: режим

+: воспитательная работа

+: общественное воздействие

-: повышение культурного уровня осуждённого

-: формирование уважительного отношения к человеку

+: профессиональное обучение

+: общественно полезный труд

-: получение высшего образования

+: получение общего образования

I:

S: Режим это установленный законом ##### исполнения и отбывания наказания  
+: порядок

I:

S: Законодатель устанавливает режим в отношении

+: всех видов уголовных наказаний

-: только лишения свободы на определённый срок

-: всех наказаний, кроме штрафа

-: лишения свободы на определённый срок и пожизненного лишения свободы

-: ограничения свободы

I:

S: В исправительных учреждениях организуется обязательное получение осуждёнными к лишению свободы общего образования лицами не достигшими возраста (лет)

+: 30

-: 40

-: 25

-: 45

-: 50

I:

S: Получаемая и отправляемая осуждёнными к лишению свободы корреспонденция подлежит цензуре

+: у всех лиц

-: кто отбывает наказание в тюрьме

-: только у несовершеннолетних

-: кто отбывает наказание в колонии особого режима

-: кто отбывает наказание в лечебно-исправительном учреждении

I:

S: Осуждённым к лишению свободы женщинам разрешается неограниченное получение посылок, передач и бандеролей, независимо от вида исправительного учреждения

+: да

-: нет

I:

S: Осуждённый к лишению свободы может быть признан безработным

-: да

+: нет

-: в зависимости от того, какое преступление совершил

-: в зависимости от назначенного срока наказания

-: только в случае положительной характеристики

I:

S: В уголовно-исполнительном законодательстве право на личную безопасность

+: предусмотрено

-: не предусмотрено

I:

S: Форма изложения осуждёнными предложений, заявлений и жалоб

-: только устная

-: только письменная

+: и устная и письменная

I:

S: Учреждения и органы исполняющие наказание в виде пожизненного лишения свободы

-: тюрьма

+: ИК особого режима для осуждённых отбывающих пожизненное лишение свободы

-: арестный дом

-: ИК строго режима

-: ИК общего режима

I:

S: Учреждения уголовно-исполнительной системы исполняющие наказание в виде смертной казни

+: следственный изолятор

-: исправительная колония общего режима

+: тюрьма

-: арестный дом

-: исправительная колония строгого режима

I:

S: Учреждения и органы исполняющие наказание в виде лишения свободы

+: колонии-поселения

+: воспитательная колония

-: уголовно-исполнительная инспекция

+: лечебное исправительное учреждение

-: арестный дом

+: исправительные колонии общего (строгого, особого) режима

I:

S: Изменение вида исправительного учреждения осуществляется

-: администрацией исправительного учреждения

+: судом

-: органами Министерства Юстиции в пределах компетенции

-: уголовно-исполнительной инспекцией

I:

S: Наказание в виде штрафа исполняется

+: судебным приставом – исполнителем

-: уголовно-исполнительной инспекцией

-: администрацией следственного изолятора

-: судом

I:

S: Штраф может быть назначен в качестве наказания

-: только основного

-: только дополнительного

+: как основного, так и дополнительного

I:

S: Штраф может быть уплачен в добровольном порядке после вступления приговора суда в законную силу в течение (дней)

+: 30

-: 20

-: 60

-: 50

I:

S: Наказание в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, если оно назначено в качестве основного исполняют

+: уголовно-исполнительная инспекция

-: суд

-: судебный пристав-исполнитель

-: исправительное учреждение

-: дисциплинарная воинская часть

I:

S: Наказание в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью, если оно назначено в качестве дополнительного наказания к

аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части или лишению свободы исполняют

- + : уголовно-исполнительная инспекция
- + : исправительные учреждения
- + : командование дисциплинарной воинской частью
- + : арестный дом
- : судебный пристав-исполнитель

I:

S: Лица, пользующиеся правом приёма на работу и увольнения с работы в случае если они злостно не исполняют вступивший в законную силу приговор суда о лишении права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью подлежат ответственности

- + : уголовной
- : административной
- : дисциплинарной
- : никакой

I:

S: Осуждённые к обязательным работам работают

- : на объектах по основному месту работы
- + : на объектах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями
- : в колонии - поселении
- : в исправительной колонии общего режима
- : на объектах, выбранных самостоятельно

I:

S: Обязательные работы выполняются осуждёнными

- : за определённую плату
- + : безвозмездно

I:

S: Осуждённый к обязательным работам должен работать в неделю (часов)

- : более 12
- + : не менее 12
- : более 14
- : не более 14

I:

S: Обязательные работы в случае злостного уклонения от отбывания могут быть заменены

- + : ограничением свободы
- + : арестом
- : исправительными работами
- + : лишением свободы
- : штрафом

I:

S: Наказание в виде обязательных работ исполняет

- : исправительная колония общего режима
- + : уголовно-исполнительная инспекция
- : судебный пристав-исполнитель
- : предприятия, учреждение, организация, где работает осуждённый
- : орган местного самоуправления

I:

S: Исправительные работы назначаются как наказание:

- + : основное
- : дополнительное
- : основное и дополнительное



I:

S: Наказание в виде исправительных работ исполняют

-: судебный пристав-исполнитель

+: уголовно-исполнительная инспекция

-: суд

-: исправительная колония

I:

S: Осуждённые отбывают исправительные работы

+: в местах, где работают

+: в иных местах, определяемых органом, исполняющим это наказание

-: в исправительных колониях

I:

S: В доход государства из заработка осуждённого к исправительным работам удерживается

+: от 5 до 20%

-: от 10 до 25%

-: от 15 до 50 %

-: от 25 до 50%

I:

S: Продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска осуждённых к исправительным работам составляет (дней)

-: 12

+: 18

-: 22

-: 16

I:

S: Срок исправительных работ исчисляется в

-: днях

+: месяцах

+: годах

-: часах

I:

S: Из заработной платы осуждённого к исправительным работам производятся удержания ежемесячно в течение срока назначенного наказания?

+: да

-: нет

I:

S: Удержания при отбывании исправительных работ производятся из заработной платы

+: по основному месту работы

-: по совместительству

-: и по основному месту работы и по совместительству

I:

S: Время, в течение которого осуждённый к исправительным работам не работал по уважительным причинам, в срок отбывания наказания

+: не засчитывается

-: засчитывается

-: в зависимости от причины

I:

S: Наказание в виде ограничения свободы исполняют

-: исправительные колонии

-: арестные дома

+: уголовно-исполнительная инспекция

-: судебный пристав-исполнитель

I:

S: Осуждённые к ограничению свободы ограничены в правах и свободах

+ : в свободе передвижения

+ : в выборе места жительства и места пребывания

- : в свободе распоряжаться своими способностями к труду

- : в праве на труд

- : в праве на образование

- : в праве на отдых

I:

S: К осуждённым отбывающим ограничение свободы могут быть применены меры поощрения

+ : благодарность

+ : досрочное снятие ранее наложенного взыскания

+ : разрешение на проведение за пределами территории соответствующего муниципального образования выходных и праздничных дней

+ : разрешение на проведение отпуска с выездом за пределы территории соответствующего муниципального образования

- : отмена явки в уголовно-исполнительную инспекцию на период от 1 до 3 месяцев

I:

S: Учреждения и органы исполняющие наказание в виде ареста

- : исправительные колонии

+ : арестные дома

- : тюрьма

- : следственный изолятор

I:

S: Осуждённые к аресту отбывают наказание

- : в той местности, где они проживали до ареста

+ : в той местности, где они были осуждены

I:

S: Наказание в виде ареста не может быть назначено

- : лицам, которым к моменту вынесения приговора не исполнилось 16 лет

- : лицам, которым к моменту вынесения приговора не исполнилось 18 лет

+ : беременным женщинам

- : инвалидам 1 и 2 группы

+ : женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет

- : женщинам, имеющим детей в возрасте до 16 лет

I:

S: Меры поощрения, применяемые к осуждённым к аресту

+ : благодарность

- : денежная премия

+ : досрочное снятие ранее наложенного взыскания

- : условно-досрочное освобождение

+ : разрешение на телефонный разговор

- : помилование

I:

S: Меры взыскания, применяемые к осуждённым к аресту

+ : выговор

+ : водворение в штрафной изолятор на срок до 10 суток

- : дисциплинарный штраф в размере до двухсот рублей

- : водворение в штрафной изолятор на срок до 15 суток

- : перевод в одиночные камеры на срок до шести месяцев

I:

S: Категории осуждённых которым может быть назначено наказание в виде ограничения по военной службе

+: осуждённым военнослужащим, проходящим военную службу по контракту

+: осуждённым военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, вместо исправительных работ

-: военнослужащим, проходящие службу в Вооружённых силах по призыву

-: военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях рядового и сержантского составов (если они не отслужили срок службы по призыву)

I:

S: Осуждённый военнослужащий к ограничению по военной службе может быть повышен в должности, в воинском звании

-: да

+: нет

I:

S: С осуждёнными к ограничению по военной службе военнослужащими проводится воспитательная работа

+: да

-: нет

I:

S: Осуждённый к ограничению свободы военнослужащий до истечения установленного приговором суда срока наказания может быть уволен с военной службы

-: да

+: нет

+: в случае болезни, препятствующей службе

I:

S: Наказание в виде ареста осуждённые военнослужащие отбывают

+: в отделениях гарнизонных гауптвахт

+: на гауптвахте для осужденных военнослужащих

-: в арестном доме

-: ИК общего режима

-: ИК строгого режима

I:

S: Осуждённые к аресту военнослужащие, имеющие звания прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин) с осуждёнными военнослужащими рядового состава содержатся

+: отдельно

-: совместно

I:

S: Осуждённый военнослужащий к ограничению по военной службе может быть повышен в должности, в воинском звании

-: да

+: нет

I:

S: С осуждёнными к ограничению по военной службе военнослужащими проводится воспитательная работа

+: да

-: нет

I:

S: Осуждённый к ограничению свободы военнослужащий до истечения установленного приговором суда срока наказания может быть уволен с военной службы

-: да

+: нет

+: в случае болезни, препятствующей службе

I:

S: Наказание в виде ареста осуждённые военнослужащие отбывают

+: в отделениях гарнизонных гауптвахт

+: на гауптвахте для осуждённых военнослужащих

-: в арестном доме

-: ИК общего режима

-: ИК строгого режима

I:

S: Осуждённые к аресту военнослужащие, имеющие звания прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин) с осуждёнными военнослужащими рядового состава содержатся

+: раздельно

-: совместно

I:

S: Военнослужащим, осуждённым к аресту, спать или лежать в дневное время

-: разрешается

+: запрещено

I:

S: Осуждённые к содержанию в дисциплинарной воинской части отбывают наказание

+: в отдельных дисциплинарных батальонах

-: на гауптвахте

+: в отдельных дисциплинарных ротах

-: в колонии-поселении

-: в той части, где служили

I:

S: К осуждённым к содержанию в дисциплинарной воинской части военнослужащим применяются основные средства исправления, предусмотренные ч.2 ст.9 УИК РФ, а также иные средства, обусловленные прохождением военной службы

+: да

-: нет

I:

S: В колонии-поселении отбывают наказание осуждённые к лишению свободы за преступления

+: совершённые по неосторожности

+: умышленные преступления небольшой тяжести

+: умышленные преступления средней тяжести

-: умышленные тяжкие преступления, совершённые впервые

I:

S: Время привлечения осуждённых к оплачиваемому труду засчитывается в трудовой стаж

+: да

-: нет

-: только половина

-: только треть

I:

S: Осуждённые к лишению свободы могут привлекаться без оплаты труда только к выполнению работ по благоустройству исправительных учреждений и прилегающих к ним территорий

+: да

-: нет

I:

S: Работающие осуждённые в воспитательных колониях имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью (дней)

+: 18

-: 16

-: 22

-: 24

I:

S: Осуждённые обязаны получить общее образование до достижения ими (лет)

+: 30

-: 25

-: 40

-: 45

I:

S: Профессиональная подготовка осуждённых к лишению свободы не имеющих специальности, по которой осуждённый может работать в исправительном учреждении является

+: обязательной

-: необязательной

I:

S: Воспитательная работа проводится с учётом

+: индивидуальных особенностей личности

+: характера осуждённых

+: обстоятельств совершённых им преступлений

-: пола

-: образования

-: поведения

I:

S: Несовершеннолетние осуждённые могут содержаться в воспитательных колониях до достижения ими (лет)

+: 18

+: 19

-: 20

-: 21

I:

S: Максимальный срок судимости несовершеннолетнего составляет

+: три года

-: два года

-: пять лет

-: семь лет

-: шесть лет

I:

S: Смертная казнь не может быть назначена

+: женщинам

+: лицам, совершившим преступление в возрасте до 18 лет

+: лицам, совершившим преступление в возрасте до 16 лет

+: мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65-летнего возраста

-: мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 60-летнего возраста

+: женщинам старше 55-летнего возраста

I:

S: Основным видом учреждений для исполнения лишения свободы в Европе является  
#####

+: тюрьма

I:

S: Условное осуждение по уголовному и уголовно-исполнительному законодательству

европейских государств называется ####  
+: пробация

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине  
Уголовное право. Общая часть**

1. Понятие, предмет и метод уголовного права как отрасли права.
2. Система и задачи уголовного права, его наука.
3. Принципы уголовного права.
4. Понятие, основные черты и значение уголовного закона.
5. История развития уголовного законодательства
6. Понятие и структура уголовно-правовой нормы.
7. Действие уголовного закона во времени.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Выдача лиц, совершивших преступление.
10. Толкование уголовного закона и его виды.
11. Понятие, социальная природа и признаки преступления.
12. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
13. Отграничение преступлений от иных правонарушений.
14. Понятие, содержание и основание уголовной ответственности.
15. Уголовно-правовые отношения.
16. Реализация уголовной ответственности и ее формы.
17. Понятие, структура, виды и значение состава преступления.
18. Понятие, содержание и значение объекта преступления.
19. Классификация объектов преступления.
20. Предмет преступления и потерпевший от преступления.
21. Понятие, структура и значение объективной стороны преступления.
22. Общественно-опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
23. Понятие и виды общественно опасных последствий преступления.
24. Причинная связь между общественно-опасным деянием и наступившими общественно-опасными последствиями.
25. Способ, орудия, средства, обстоятельства места, обстоятельства времени и обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
26. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
27. Вина как основной признак субъективной стороны преступления.
28. Умысел и его виды.
29. Неосторожность и ее виды.
30. Невинное причинение вреда.
31. Преступления с двумя формами вины.
32. Мотив, цель и эмоциональное состояние как признаки субъективной стороны преступления.
33. Юридические и фактические ошибки и их влияние на уголовную ответственность и квалификацию преступлений.
34. Понятие содержание и значение субъекта преступления.
35. Возраст привлечения к уголовной ответственности.
36. Вменяемость (невменяемость): понятие и критерии.

37. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость, и лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.
38. Специальный субъект преступления и его виды.
39. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение.
40. Понятие и признаки приготовления к преступлению.
41. Понятие покушения на преступление и его виды.
42. Понятие оконченного преступления; момент окончания преступления в зависимости от юридической конструкции его состава.
43. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и отличие от деятельного раскаяния.
44. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении.
45. Виды соучастников.
46. Виды и формы соучастия в преступлении.
47. Основания и пределы ответственности соучастников.
48. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от единого (единичного) преступления.
49. Понятие и признаки совокупности преступлений.
50. Понятие, виды и значение рецидива преступлений.
51. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.
52. Понятие и условия правомерности причинения вреда при необходимой обороне.
53. Понятие и условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.
54. Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
55. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
56. Обоснованный риск и исполнение приказа как обстоятельства, исключающие преступность деяния.
57. Понятие и признаки наказания.
58. Сущность, содержание и объект наказания.
59. Отграничение наказания от иных мер государственного принуждения.
60. Цели наказания.
61. Понятие системы наказаний, ее признаки и значение.
62. Классификация наказаний.
63. Штраф как вид уголовного наказания.
64. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
65. Лишение специального, воинского или почетного звания классного чина и государственных наград как вид уголовного наказания.
66. Обязательные работы как вид уголовного наказания.
67. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
68. Ограничение по военной службе как вид уголовного наказания.
69. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
70. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
71. Арест и содержание в дисциплинарной воинской части как виды уголовного наказания.
72. Лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как виды уголовного наказания.
73. Смертная казнь как исключительный вид уголовного наказания.
74. Понятие назначения наказания, его принципы и общие начала.



75. Назначение наказания с учетом смягчающих наказание обстоятельств.
76. Назначение наказания с учетом особых и исключительных смягчающих наказание обстоятельств.
77. Назначение наказания с учетом отягчающих наказание обстоятельств.
78. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
79. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
80. Исчисление сроков наказания и зачет наказания.
81. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
82. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
83. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
84. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности.
85. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
86. Понятие и виды освобождения от наказания.
87. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
88. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
89. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
90. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
91. Отсрочка отбывания наказания.
92. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
93. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
94. Условное осуждение.
95. Амнистия.
96. Помилование.
97. Понятие судимости и ее уголовно-правовые последствия.
98. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
99. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение к ним принудительных мер воспитательного характера.
100. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости.
101. Понятие и особенности применения принудительных мер медицинского характера.
102. Конфискация имущества и возмещение вреда причиненного преступлением.

Критерии оценивания экзамена:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на экзамене выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)  
Дисциплина: Уголовное право. Общая часть.

Экзамен

Билет № 1

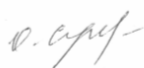
1. Понятие преступления по уголовному праву. Классификация преступлений и ее правовое значение
2. Ответственность за преступления, совершенное с двумя формами вины

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ / Сундунова О.Ф./

Составитель



Сундунова О.Ф.