

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шарифуллин Рамиль Анварович

Должность: директор Казанского филиала

Дата подписания: 04.09.2023

Уникальный программный ключ:

65fd6cbdf7eae29c01b701aabc1fbc13d72d7bd0b08b122e44091c482448eba9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации»

Набор 2023 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа: Судебная власть и судебная деятельность

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Гурьянова В.В., к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 15 от «27» июня 2023 г.).

Зав. кафедрой: Гумеров Л.А., к.ю.н., доцент

Казань, 2023

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

для набора ____ года на ____ - ____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 202__ г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

ПОДПИСЬ

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	
4.	Содержание дисциплины (модуля)	
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	
6.	Материально-техническое обеспечение	
7.	Карта обеспеченности литературой	
8.	Фонд оценочных средств	

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации»
Разработчик: Гурьянова В.В.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	М.1.В.6 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, признаки и сущность юридического процесса Тема 2. Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации Тема 3. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов Тема 4. Кассационный порядок пересмотра судебных актов Тема 5. Надзорный порядок пересмотра судебных актов Тема 6. Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами административных, гражданских и уголовных дел. Способен рассматривать судебные споры, выносить правоприменительные акты
2	ПК-5	Способен консультировать по вопросам законодательства о судопроизводстве, подготавливать правовые документы и представлять интересы заинтересованных лиц в судах

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к М.1.В.6 Дисциплины (модуля) по выбору 6 (ДВ.6)

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	62	
Занятия лекционного типа	-	-	-	-
Занятия семинарского типа	-	10	2	8
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	Контрольная работа	Дифференцированный зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Понятие, признаки и сущность юридического процесса

Юридический процесс как вид юридической (правовой) деятельности. Генезис и содержание юридического процесса. Правонарушение, юридический конфликт и прочие правовые аномалии как условия возникновения процессуальной деятельности.

Признаки юридического процесса. Функции, цели и задачи процессуального права. Процессуальная форма как отправная категория юридического процесса. Процесс и процедура. Процессуализация материально-правовых отраслей права. Конвергенция материальных и процессуальных норм.

Механизм процессуально-правового регулирования: общая характеристика и элементы. Понятие, структура и особенности элементов процессуально-правовых норм. Виды процессуально-правовых норм. Дифференциация и специализация в процессуальном праве.

Типы юридического процесса: частный (цивилистический) и публичный; юрисдикционный и неюрисдикционный. Судебное право как надотраслевое образование. Судебная система и процессуальное право. Несудебный юридический процесс. Взаимопроникновение и фрагментарное включение элементов юридического процесса. Современное процессуальное право как результат интеграции элементов системы права.

Тема 2. Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации

Конституционная гарантия права каждого на судебную защиту своих прав, свобод и законных интересов и на свободу обращения в суд.

Конституционные и отраслевые процессуальные основы осуществления правосудия судами общей юрисдикции по гражданским и уголовным делам, арбитражными судами в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Законодательство о гражданском судопроизводстве. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.

Судебные ошибки, причины их возникновения, способы предупреждения и пути устранения. Конституционные основы пересмотра судебных актов в РФ. Судебная система. Судебное звено и судебная инстанция. Движение дел в судах общей юрисдикции. Инстанционность.

Тема 3. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов

Сущность и задачи апелляционного рассмотрения дел в гражданском, арбитражном, уголовном, административном судопроизводстве. Право на пересмотр судебных актов. Процессуальные сроки на обжалование и пересмотр. Порядок апелляционного обжалования. Порядок рассмотрения дел в апелляционном порядке. Основания к отмене или изменению решений суда первой инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Тема 4. Кассационный порядок пересмотра судебных актов

Сущность и задачи кассационного рассмотрения дел в гражданском, арбитражном, административном, уголовном судопроизводстве. Право на пересмотр судебных актов. Процессуальные сроки на обжалование и пересмотр. Порядок кассационного обжалования. Порядок рассмотрения дел в кассационном порядке. Кассационные основания к отмене или изменению приговора. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

Тема 5. Надзорный порядок пересмотра судебных актов

Сущность и задачи надзорного рассмотрения дел в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве. Процессуальные сроки на обжалование и пересмотр. Возбуждение надзорного производства. Рассмотрение надзорной жалобы или надзорного представления судом надзорной инстанции. Пределы прав надзорной инстанции.

Тема 6. Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Сущность и значение стадии возобновления производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления производства. Возбуждение производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств и их расследование. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Понятие, признаки и сущность юридического процесса	ПК-3 ПК-5	12	10	2	-	2	-	вопросы для семинара (практические занятия), контрольная (проверочная) работа, эссе, практические задачи, вопросы для зачета
2	Тема 2.Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации	ПК-3 ПК-5	12	10	2	-	2	-	вопросы для семинара (практические занятия), эссе, практические задачи, вопросы для зачета
3	Тема 3.Апелляционный порядок пересмотра судебных актов	ПК-3 ПК-5	13	12	1	-	1	-	вопросы для семинара (практические занятия), эссе, деловая игра, вопросы для зачета
4	Тема 4.Кассационный порядок пересмотра судебных актов	ПК-3 ПК-5	11	10	1	-	1	-	вопросы для семинара (практические занятия), эссе, вопросы для зачета
5	Тема 5.Надзорный порядок пересмотра	ПК-3 ПК-5	12	10	2	-	2	-	вопросы для семинара

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				работа под контролем преподавателя.	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	судебных актов								(практические занятия), эссе, вопросы для зачета
6	Тема 6. Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ПК-3 ПК-5	12	10	2	-	2	-	вопросы для семинара (практические занятия), эссе, вопросы для зачета
ВСЕГО			72	62	10	-	10	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Современное процессуальное право как результат интеграции элементов системы права.	10
2	Инстанционность.	10
3	Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.	12
4	Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.	10
5	Пределы прав надзорной инстанции.	10
6	Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	10

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)

В рамках тем «Понятие, признаки и сущность юридического процесса» и «Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации» изучается юридический процесс, его виды, а также процессуально-правовое законодательство. Вопросы, изучаемые в указанных темах, формируют глубокое, целостное и системное понимание

юридического процесса, а также его базовых категорий, что является основой для проведения научных исследований процессуально-правовой проблематики. В рамках освоения указанной темы потребуется изучение трудов ученых – классиков процессуального права, а также научных статей и иных публикаций современных ученых, посвященных юридическому процессу.

Темы «Апелляционный порядок пересмотра судебных актов», «Кассационный порядок пересмотра судебных актов», «Надзорный порядок пересмотра судебных актов» и «Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств» имеют прикладной характер, поскольку нацелены на формирование знаний, умений, навыков, необходимых для осуществления процессуальных функций, связанных с применением норм права, регулирующих процессуально-правовую деятельность субъектов, которая в настоящее время опирается на цифровые технологии, а также с оказанием правовой помощи в соответствующей сфере. На практических занятиях по указанным темам будет осуществляться практическая подготовка обучающихся путем выполнения соответствующих заданий (кейс-стади, участие в деловой игре и др.). Освоение указанных тем потребует изучения нормативных правовых актов, регламентирующих особенности каждой из указанных стадий, обеспечивающих функционирование современного юридического процесса.

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

5.2.1. Нормативные правовые акты

1. Конституция России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изменениями) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 1; Собрание законодательства РФ. – 2009. – № 1. – Ст. 2; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.04.2014.
2. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014. № 3-ФКЗ (с посл. изм. и доп.) «О Верховном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (с посл. изм. и доп.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996. № 1-ФКЗ (с посл. изм. и доп.) «О судебной системе Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995. № 1-ФКЗ (с посл. изм. и доп.) «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994. № 1-ФКЗ (с посл. изм. и доп.) «О Конституционном Суде Российской Федерации».
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015. № 21-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002. № 138-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001. № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001. № 195-ФЗ (с посл. изм. и доп.)
11. Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

5.2.2. Официальные акты высших судебных органов,

материалы судебной практики³

- 1) Постановление Конституционного Суда РФ от 31.10.2019 № 32-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 18, статей 20 и 21 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование», части 22 статьи 26 Федерального закона «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» и пункта 6.1 статьи 78 Налогового кодекса Российской Федерации в связи с запросом Верховного Суда Российской Федерации»;
- 2) Постановление Конституционного Суда РФ от 03.07.2019 № 26-П «По делу о проверке конституционности статей 15, 16 и 1069 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 4 статьи 242.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации и части 10 статьи 85 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в связи с жалобой администрации городского округа Верхняя Пышма»;
- 3) Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2018 № 33-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 242 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой муниципального образования - городского округа «Город Чита»;
- 4) Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2018 № 32-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 69 Воздушного кодекса Российской Федерации, подпункта 1 пункта 2 статьи 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации, а также пунктов 3 и 6 Правил предоставления субсидий из федерального бюджета организациям на возмещение недополученных ими доходов от предоставления услуг по аэропортовому и наземному обеспечению полетов воздушных судов пользователей воздушного пространства, освобожденных в соответствии с законодательством Российской Федерации от платы за эти услуги, в связи с жалобами публичного акционерного общества «Аэропорт Кольцово» и акционерного общества «Международный аэропорт Нижний Новгород»;
- 5) Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2011 № 20-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации, части 6 статьи 5 Федерального закона «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации» и статьи 116 Федерального закона «О федеральном бюджете на 2007 год» в связи с запросом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации»;
- 6) Постановление Конституционного Суда РФ от 02.03.2010 № 5-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 242.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»;
- 7) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 12.07.2017);

³ Все перечисленные акты высших судебных органов, судебная практика включены в Справочно-правовую систему «КонсультантПлюс».

- 8) Определение Верховного Суда РФ от 23.05.2017 № 308-КГ16-19401 по делу № А63-10544/2015;
- 9) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.04.2017);
- 10) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017);
- 11) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 25.12.2019);
- 12) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 27.11.2019);
- 13) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления»;
- 14) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 2 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 17.07.2019);
- 15) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2019)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 24.04.2019);
- 16) «Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за 2018 год»;
- 17) Решение Конституционного Суда РФ от 12.02.2019 «Об утверждении Обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за четвертый квартал 2018 года»;
- 18) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 3 (2018)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.11.2018);
- 19) «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 4 (2018)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 26.12.2018).

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства «Статут» Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства «Проспект» Юридическая литература; коллекции издательства «Кнорус Право», Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	OxfordBibliographies	www.oxfordbibliographies.com

		модуль Management –аспирантура Экономика и модульInternationalLaw- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),
- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.goskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации,

соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено

в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации	Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса (аудитория № 235) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра теории и истории права и государства

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)

Магистерская программа «Судебная власть и судебная деятельность»

Дисциплина: «Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации»

Курс 2

№ п/п	Наименование, автор или редактор, издательство, год издания, количество страниц	Вид издания	
		ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1		2	3
Основная литература			
1.	Мишко, Р.С. Юридический процесс: монография / Мишко Р.С. — Москва: КноРус, 2017. — 195 с. — ISBN 978-5-406-05783-4. — URL: https://book.ru/book/922035 (дата обращения: 18.03.2020).	https://www.book.ru/book/922035	
2	Панова, И. В. Юридический процесс: Монография / Панова И.В. - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 76 с.ISBN 978-5-16-106210-4 (online). - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/931114 (дата обращения: 18.03.2020)	https://new.znaniium.com/catalog/document?id=309037	
Дополнительная литература			
1.	Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 4-е изд., перераб. и дополн. - Москва: РГУП, 2019. - 518 с. - ISBN 978-5-93916-719-2	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/767-pravookhranitelnye-i-sudebnye-organy-rossii-uchebnik	
2.	Аулов В.К., Бурдина Е.В., Ермошин Г.Т. и др. Судебная власть: институционально-правовые аспекты [Текст]: Монография / Аулов В.К., Бурдина Е.В., Ермошин Г.Т. и др.; под ред. Ю.Н.Туганова. - Москва: РГУП, 2019. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-795-6	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/103-monografii/839-sudebnaya-vlast-institutsionalno-pravovye-aspekty-monografiya	

3	Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Н. Писарев. - Москва: РГУП, 2018. - 300 с. - ISBN 978-5-93916-666-9	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/692-konstitutsionno-pravovye-osnovy-sistemy-organov-publichnoj-vlasti-v-rf-uchebnoe-posobie	
Дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины			
4	Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев; под ред. Ю.А. Тимофеева. - М.: Статут, 2018. - 207 с. - ISBN 978-5-9909636-6-5. - Текст:электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1014884 (дата обращения: 30.04.2020)	http://znaniium.com/go.php?id=1014884	
5	Зорькин, В. Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика: монография / В. Д. Зорькин. — Москва: Норма, 2018. — 592 с. - ISBN 978-5-16-105653-0. - Текст: электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/973955 (дата обращения: 18.03.2020)	https://new.znaniium.com/catalog/document?id=320784	

Зав. библиотекой
Л.А. Гумеров

А.Л. Терентьева

Зав. кафедрой

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие, признаки и сущность юридического процесса	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практические занятия), контрольная (проверочная) работа, эссе, практические задачи, вопросы для зачета
2	Тема 2.Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практические занятия), эссе, практические задачи, вопросы для зачета
3	Тема 3. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практические занятия),эссе, деловая игра, вопросы для зачета
4	Тема 4. Кассационный порядок пересмотра судебных актов	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практические занятия),эссе,вопросы для зачета
5	Тема 5. Надзорный порядок пересмотра судебных актов	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практические занятия),эссе,вопросы для зачета
6	Тема 6. Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ПК-3, ПК-5	вопросы для семинара (практического занятия), эссе, вопросы для зачета

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0-26
Вопросы для семинаров	0-6
Контрольная работа	0-5
Практические задачи	0-5
Деловая игра	0-5
Эссе	0-5

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Вопросы для семинаров предназначены для устного опроса обучающихся. Устный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящей рабочей программы. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящей рабочей программе.

Тема 1. Понятие, признаки и сущность юридического процесса

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	1. Юридический процесс как вид юридической (правовой) деятельности. 2. Признаки юридического процесса. 3. Механизм процессуально-правового регулирования. 4. Типы юридического процесса.	ПК-3, ПК-5

Тема 2. Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	1. Конституционная гарантия права каждого на судебную защиту своих прав, свобод и законных интересов и на свободу обращения в суд. 2. Конституционные и отраслевые процессуальные основы осуществления правосудия судами общей юрисдикции по гражданским, административным и уголовным делам, арбитражными судами в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. 3. Законодательство о гражданском судопроизводстве. 4. Судебные ошибки, причины их возникновения и пути устранения.	ПК-3, ПК-5

Тема 3. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части)
--------	---------	-------------------------

		компетенции
3	1. Сущность и задачи апелляционного рассмотрения дел в гражданском, арбитражном и уголовном судопроизводстве. 2. Право на пересмотр судебных актов. 3. Процессуальные сроки на обжалование и пересмотр. 4. Порядок рассмотрения дел в апелляционном порядке.	ПК-3, ПК-5

Тема 4. Кассационный порядок пересмотра судебных актов

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
4	1. Сущность и задачи кассационного рассмотрения дел в гражданском, арбитражном и уголовном судопроизводстве. 2. Право на пересмотр судебных актов. 3. Процессуальные сроки на обжалование и пересмотр. 4. Порядок рассмотрения дел в кассационном порядке.	ПК-3, ПК-5

Тема 5. Надзорный порядок пересмотра судебных актов

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
5	1. Сущность и задачи надзорного рассмотрения дел в гражданском, арбитражном и уголовном судопроизводстве. 2. Процессуальные сроки на обжалование и пересмотр. 3. Возбуждение надзорного производства. 4. Рассмотрение надзорной жалобы или надзорного представления судом надзорной инстанции. 5. Пределы прав надзорной инстанции.	ПК-3, ПК-5

Тема 6. Пересмотр судебных актов ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
6	1. Сущность и значение стадии возобновления производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. 2. Основания и сроки возобновления производства. 3. Возбуждение производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств и их расследование. 4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	ПК-3, ПК-5

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	очная
Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер	0-1,5
Неполные знания	1,6-3
Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы	3,1-4,5
Полностью сформированные знания	4,6-6

Практические задачи

1. Методические рекомендации.

В рамках практических задач проверяется сформированность умений и навыков.

Поскольку выполнение задач требует сформированности определенных знаний, преподаватель осуществляет текущий контроль за сформированностью знаний путем устного опроса по вопросам темы.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3, ПК-5

Тема 1. Понятие, признаки и сущность юридического процесса

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>Судья районного суда рассматривал спор бывших супругов Замятиных об определении места жительства их несовершеннолетней дочери Инны и участия в ее воспитании отдельно проживающего родителя. По ходатайству Замятиной исследование письменных доказательств личной электронной переписки Замятиных и допроса свидетелей проводились в закрытом судебном заседании. В ходе исследования доказательств выяснился ряд обстоятельств неэтичного поведения каждого из супругов по отношению друг к другу. Рассмотрев дело по существу, судебным решением судья лишил гражданку Замятину родительских прав. В решении было записано, что в судебном заседании были доказаны многочисленные факты аморального поведения Замятиной, что может негативно отразиться на нормальном развитии ребенка.</p> <p><i>Какие принципы гражданского процесса оказались затронуты в этом деле? Какие аргументы высказывались в науке 19-20 века в пользу и против исключений из принципов состязательности и диспозитивности? Каковы пределы исключений из диспозитивности?</i></p>	ПК-3, ПК-5

Тема 2. Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
2	<p>Судья Супляшкина рассматривала гражданское дело по иску мэра города М. Нужнова об опровержении сведений, порочащих честь и достоинство, помещенных в газете «М-ский комсомолец». Во время разбирательства дела председатель м-ского городского суда Петрова позвонила судье Супляшкиной и вызвала ее к себе в кабинет для беседы. Во время беседы судья Петрова предложила судье Супляшкиной вести процесс так, чтобы иск мэра Нужнова был непременно удовлетворен. Поскольку судья Супляшкина не выполнила указания Петровой, судья Петрова передала дело по иску мэра Нужнова судье</p>	ПК-3, ПК-5

	<p>Егоровой, которая, рассмотрев дело, удовлетворила иск Нужнова полностью.</p> <p><i>Какие проблемы реализации принципов гражданского процесса затронуты в этом деле? Какие меры предлагаются в современной юриспруденции для обеспечения принципа независимости? Какие из них будут адекватны в этом деле?</i></p>	
--	--	--

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
	Очная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,6-3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	3,1-4,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	4,6-5

Комплект заданий для контрольной работы

При выполнении контрольной работы следует руководствоваться методическими рекомендациями по подготовке докладов с выступлениями в форме интерактивных презентаций, а также выполнения практических заданий.

Каждый из обучающихся выполняет один вариант контрольной работы. Варианты распределяются между обучающимися исходя из первой буквы фамилии: обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «А» до «М» выполняют первый вариант контрольной работы; обучающиеся, чьи фамилии начинаются на буквы от «Н» до «Я» - второй вариант контрольной работы.

Задания контрольной работы оформляются в письменном виде на бумаге формата А4, шрифт 14, интервал 1,5.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством(наименование, код): ПК-3, ПК-5

Тема 1. Общеправовые основы пересмотра судебных актов в Российской Федерации Вариант 1.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Составьте схему «Суды субъектов Российской Федерации (на примере Республики Татарстан)». Охарактеризуйте основные законодательные акты, регулирующие функционирование организации и деятельности судебной власти на территории субъектов РФ. Укажите участие судов субъектов РФ в пересмотре судебных актов.</p> <p>2. Подготовьте краткий аналитический обзор публикаций, посвященных проблемам судебной власти, размещенных в юридических журналах за последние три года. Аналитический обзор делается по трем-четырем ведущим юридическим журналам.</p>	ПК-3, ПК-5

Вариант 2.

№ темы	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Изобразите в виде схемы судебную систему РФ. Охарактеризуйте основные законодательные акты, регулирующие организацию и функционирование судебной системы РФ. Укажите участие судов различного уровня в пересмотре судебных актов.</p> <p>2. Подготовьте краткий аналитический обзор публикаций, посвященных проблемам деятельности Конституционного Суда РФ, размещенных в юридических журналах за последние три года. Аналитический обзор делается по трем-четырем ведущим юридическим журналам.</p>	ПК-3, ПК-5

Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная
Контрольная работа	0-20

В баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано	0-1,5
Умение сформировано частично	1,6-3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	3,1-4,5
Умение сформировано полностью	4,6-5

Оценочное средство «Деловая игра»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством(наименование, код): ПК-3, ПК-5

2. Тема 3. Апелляционный порядок пересмотра судебных актов

Общее задание.

В ходе данной деловой игры участникам на основе распределения процессуальных ролей предлагается в условиях, приближенных к реальности, провести судебное разбирательство по проверке итогового судебного решения судом апелляционной инстанции, а также знания студентами по одной из ранее выбранных фабул уголовного дела (материалы уголовного дела могут быть предложены руководителем деловой игры или подготовлены студентами самостоятельно).

Во многом успешность проведения деловой игры зависит от четкого определения и следования правилам деловой игры. В связи с этим необходимо определить общие правила деловой игры:

Участникам деловой игры следует:

Ознакомиться и знать основные положения нормативных источников, предложенных к конкретной теме деловой игры.

Знать теоретические положения, существующие научные взгляды в теории и практике уголовного процесса, тенденции развития и разрешения отдельных правовых проблем, включенных в тему деловой игры.

Ознакомиться и проанализировать основные требования к данному виду деловой игры.

Изучить основные этапы блок-схемы, последовательность их проведения, четко выполнять алгоритм игры.

В рамках объема индивидуального задания выполнять работу самостоятельно с использованием творческого потенциала и профессиональных навыков в области уголовного судопроизводства.

Юридически грамотно, с соблюдением требований законодательства составить все необходимые процессуальные документы.

По всем возникшим вопросам, касающихся как методики организации проведения самой деловой игры, так и вопросов теории и практики уголовного процесса, обращаться за консультацией к руководителю игры.

В процессе деловой игры следует соблюдать дисциплину, культуру и этику профессионального общения, своевременно выполнять указания руководителя деловой игры.

Научный консультант (руководитель) в процессе подготовки и проведения деловой игры:

Четко определяет и объясняет замысел деловой игры, ее цели и задачи.

Уточняет совместно с участниками сценарий деловой игры с учетом особенностей избранной правовой ситуации.

Распределяет участников игрового коллектива по группам (с учетом их мнения).

Принимает на себя руководство выполнением и координирование всего подготовительного этапа деловой игры.

Определяет индивидуальные задания участников групп.

Предоставляет студентам сведения об основной, дополнительной литературе, нормативно-правовых актах, решениях Европейского суда по правам человека, постановлениях Верховного и Конституционного судов РФ, использование которых необходимо при подготовке и проведению деловой игры.

Знакомит с бланками необходимых процессуальных документов и правилами их оформления.

Находится в постоянном взаимодействии с игровыми коллективами, дает необходимые указания, проводит консультирование участников.

Создает необходимый эмоциональный фон деловой игры.

Следит за выполнением регламента деловой игры и оперативно координирует ее ход.

Проводит совместно с участниками и экспертами обсуждение итогов деловой игры.

Сценарий игры (блок-схема):

Подготовительный этап.

В ходе подготовительного этапа деловой игры руководитель разъясняет будущим игрокам замысел деловой игры и определяет цели, которые планируются достичь.

Руководитель игры обращает внимание на те нормативные источники, решения Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, образцы процессуальных документов, которые необходимо проанализировать при подготовке к деловой игре.

Затем руководитель деловой игры формирует игровые коллективы с учетом положений, указанных в общих методических рекомендациях по проведению деловой игры.

При выборе уголовного дела (которое может быть предложено руководителем игры или самими студентами) следует учитывать следующие обстоятельства: в проведении деловой игры должно быть задействовано максимально возможное количество студентов, поэтому уголовное дело должно содержать достаточное количество процессуальных статусов (рекомендуемый состав участников содержится в Приложении №А); в процессе проведения деловой игры необходимо проиграть максимально возможное для производства в суде апелляционной инстанции число судебных-следственных и других процессуальных действий; излишне объемные уголовные дела не позволят соблюсти временные рамки деловой игры и обеспечить концентрацию внимания студентов.

Материалы выбранного дела должны быть адаптированы с учетом дат (следует использовать фактические даты проведения деловой игры), квалификации преступления в соответствии с законодательством, а также с учетом вышеизложенных обстоятельств.

Исходя из уточненной фабулы уголовного дела, составляется список участников деловой игры. С учетом мнения членов игрового коллектива научный консультант осуществляет распределение ролей между конкретными участниками игрового коллектива, осуществляет постановку конкретных задач и определяет объем индивидуального задания.

Руководителем деловой игры составляется график ознакомления участников с выбранным уголовным делом. Очередность ознакомления определяется руководителем деловой игры. Ознакомление с уголовным делом происходит на кафедре уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности. Участники деловой игры вправе делать выписки и снимать ксерокопии с необходимых для подготовки к проведению деловой игры материалов уголовного дела.

Участники игрового коллектива в зависимости от выполняемой процессуальной роли готовят необходимые процессуальные документы и тезисы выступлений.

Участники, представляющие состав суда, обязаны решить все необходимые подготовительные процессуальные вопросы и оформить необходимые решения, предусмотренные законодательством.

Кроме того, указанные участники готовят проекты возможных решений суда апелляционной инстанции, которые могут быть вынесены в рамках данного судебного разбирательства. Все проекты процессуальных документов согласовываются с руководителем деловой игры и дорабатываются с учетом его замечаний.

Все процессуальные документы, подготавливаемые участниками предварительного слушания, должны быть составлены с учетом требований законодательства.

Один или несколько участников деловой игры, выполняющих роль судьи, готовят(ят) сценарий деловой игры. В сценарии отражается последовательность совершения

процессуальных действий участниками уголовного процесса на каждом этапе судебного разбирательства (подготовительном этапе, судебном следствии, судебных прениях и т.д.). Следует учитывать, что судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции проводится по правилам судебного разбирательства в суде первой инстанции, за исключением специальных положений, содержащихся в законодательстве.

При необходимости руководитель игры проводит консультирование участников коллектива по всем вопросам, возникающим в ходе подготовки к деловой игре.

Местом проведения деловой игры является либо учебный зал судебных заседаний.

Игровой процесс: вступительный этап и основной этап.

В ходе вступительного этапа игрового процесса руководитель озвучивает вид деловой игры ее специфику, определяет цели, которые необходимо достигнуть в результате проведения деловой игры и ее регламент.

Основной этап заключается в ролевой деятельности участников игрового коллектива, которая реализуется в соответствии с разработанным сценарием деловой игры. Руководит судебным разбирательством председательствующий, который определяет его регламент.

Заключительный этап. Представляет собой этап подведения итогов и обсуждения результатов деловой игры. В ходе коллективного обсуждения деловой игры руководитель предлагает высказаться участникам деловой игры, а затем осуществляет мотивированный анализ допущенных коллективных и индивидуальных ошибок, высказывается об уровне предметных знаний участниками, степени достижения поставленных целей, проявлении профессиональных навыках, готовности к профессиональной деятельности, оценивает уровень подготовки и организации деловой игры. Кроме того, он обращает внимание на те инновационные решения процессуальных ситуаций, которые были приняты в условиях отсутствия их прямой регламентации в законодательстве, либо их недостаточной регламентации, влекущей неоднозначное толкования норм процессуального закона, и оценивает их практическую значимость.

Помимо этого, руководитель отмечает наличие или отсутствие процессуального реагирования на заранее запланированные ошибки, включенные тем или иным участником уголовного судопроизводства в свою процессуальную деятельность.

Регламент игры (временная продолжительность).

На проведение деловой игры отводится 2 академических часа, из них: целесообразно отвести на вступительный этап игрового процесса 15 минут; на реализацию самого игрового процесса – 5 часов и на заключительный этап – 30 минут. В ходе проведения основного этапа игрового процесса возможно проведение перерыва по распоряжению председательствующего.

Следует учитывать, что подготовительный этап к самой деловой игре начинается задолго до проведения самого игрового процесса и реализуется в ходе семинарских, практических занятий и времени, отведенного для самостоятельной подготовки студентов.

Приложение А.

Рекомендуемый состав процессуальных ролей при проведении деловой игры

1 (если апелляционное производство ведется в федеральном районном суде); 3 профессиональных судьи (один председательствующий);

1-2 государственных обвинителя;

1-2 потерпевших;

адвокат – представитель потерпевшего (в зависимости от количества потерпевших);

законный представитель потерпевшего;

1-2 подсудимых;

защитники (по количеству подсудимого, при этом у подсудимого может быть несколько защитников);

законный представитель подсудимого (у одного или двух подсудимых);

4-5 свидетелей;

эксперт;
секретарь судебного заседания;

3. Критерии оценивания:

Форма обучения	Заочная
Деловая игра	0-5

Критерии оценивания применяются в целом по оценочному средству при каждом его применении; в баллах оценивается сформированность всех компетенций, проверяемых оценочным средством.

Результаты обучения	Баллы
Форма обучения	Заочная
Умение не сформировано / Навык не сформирован	0-1,5
Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	1,6-3
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	3,1-4,5
Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	4,6-5

Эссе

Перечень тем эссе

1. Юридический процесс как вид юридической деятельности.
2. Система существенных признаков юридического процесса.
3. Стадийность юридического процесса.
4. Цели юридического процесса.
5. Процессуальная форма как отправная категория юридического процесса.
6. Юридический процесс и юридическая процедура.
7. Понятие и система процессуального права.
8. Частное и публичное в процессуальном праве.
9. Процессуально-правовые нормы, их особенности.
10. Судебные ошибки, причины их возникновения и пути устранения.
11. Конституционные основы пересмотра судебных актов в РФ.
12. Судебная система.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

**Вопросы, выносимые на дифференцированный зачет, по дисциплине
«Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации»**

1. Юридический процесс как вид юридической деятельности.
2. Система существенных признаков юридического процесса.
3. Стадийность юридического процесса.
4. Цели юридического процесса.
5. Процессуальная форма как отправная категория юридического процесса.
6. Юридический процесс и юридическая процедура.
7. Понятие и система процессуального права.
8. Частное и публичное в процессуальном праве.
9. Процессуально-правовые нормы, их особенности.
10. Судебные ошибки, причины их возникновения и пути устранения.
11. Конституционные основы пересмотра судебных актов в РФ.
12. Судебная система.
13. Судебное звено и судебная инстанция.
14. Движение дел в судах общей юрисдикции. Инстанционность.
15. Сущность апелляционного производства.
16. Право на пересмотр судебных актов. Процессуальные сроки на обжалование и пересмотр.
17. Порядок апелляционного обжалования.
18. Порядок рассмотрения дел в апелляционном порядке.
19. Основания к отмене или изменению приговора.
20. Решения судов апелляционной инстанции.
21. Сущность кассационного производства.
22. Право на пересмотр судебных актов. Процессуальные сроки на обжалование и пересмотр.
23. Порядок кассационного обжалования.
24. Порядок рассмотрения дел в кассационном порядке.
25. Кассационные основания к отмене или изменению приговора.
26. Решения судов кассационной инстанции.
27. Понятие стадии надзорного производства.
28. Процессуальные сроки на обжалование и пересмотр.
29. Возбуждение надзорного производства.
30. Рассмотрение надзорной жалобы или надзорного представления судом надзорной инстанции.
31. Пределы прав надзорной инстанции.
32. Решения судов надзорной инстанции.
33. Сущность и значение стадии возобновления производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
34. Основания и сроки возобновления производства.
35. Возбуждение производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств и их расследование.
36. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Заведующий кафедрой _____ / ГумеровЛ.А./

Критерии оценивания дифференцированного зачета:

Критерии	Баллы
Знание не сформировано / Умение не сформировано / Навык не сформирован	1-15
Знание сформировано частично / Умение сформировано частично / Навык сформирован частично	16-40
Знание сформировано, но имеет несущественные недостатки / Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки / Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	41-50
Знание сформировано полностью / Умение сформировано полностью / Навык сформирован полностью	51-60

Оценка на дифференцированном зачете выставляется с учетом баллов, выставленных обучающемуся по итогам текущего контроля – за ответы на семинарах: для этого баллы, полученные за ответы на семинарах и за ответ на вопросы зачета суммируются и делятся.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка
1-36	неудовлетворительно
37-58	удовлетворительно
59-79	хорошо
80-100	отлично

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Казанский филиал**

Образовательная программа «Судебная власть и судебная деятельность»

Дисциплина: «Система пересмотра судебных актов в Российской Федерации»

Дифференцированный зачет

Зачетный билет №1

1. Юридический процесс как вид юридической деятельности.
2. Основания к отмене или изменению приговора.

Заведующий кафедрой _____ / Гумеров Л.А./